



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Relații internaționale și studii
europene**

Universitatea din București

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5830, din data de 22.10.2021, **Universitatea din București** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 903 din data de 17.02.2022.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Afaceri publice internaționale (în limba engleză - International Public Affairs)	București	engleză	IF	120
2.	Relații internaționale	București	română	IF	120
3.	Studii europene	București	română	IF	120
4.	Tehnici diplomatice	București	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Sociale, Politice și ale Comunicării – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<i>Misiunea programelor de masterat din domeniul evaluat este în concordanță cu misiunea Universității din București. Programul de studii universitare de masterat MIPA își propune să pregătească profesioniști ai afacerilor publice internaționale, capabili să se adapteze unui mediu de lucru multicultural și predominant digital. Programul MRI își propune să formeze specialiști capabili să elaboreze strategii de politică externă, să formuleze briefing-uri de situație internațională și să ofere consultanță pentru deciziile de politică externă. Programul TD își propune să aprofundeze la nivel masteral una dintre componentele fundamentale ale RI, anume tehnicile diplomatice. Programele de studii au ca misiune principală formarea unei pregătiri solide în domeniul RISE, oferind atât cunoștințe teoretice, competențe metodologice, de comunicare și de relaționare, cât și posibilitatea dezvoltării unor aptitudini practice în domeniu, care să acopere cerințele de pe piața muncii.</i>	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Rezultatele învățării exprimate prin competențele dobândite, cunoștințe, aptitudini, sunt definite în fișele de disciplină și se regăsesc și în suplimentul la diplomă Anexe Fișe de curs și Suplimente diplomă. Site-urile FSP și FI oferă informații cu privire la obiectivele programelor de masterat și la rezultatele scontate ale învățării.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează	Din discuția purtată cu conducerea FSP a rezultat că au loc consultări și discuții cu reprezentanți ai mediilor interesate, iar programele de studii sunt revizuite anual, în funcție de evoluția cercetării	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea din București

	consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	științifice, de opțiunile studenților și de evoluția domeniului. Rezultatele acestor întâlniri nu sunt consemnate în documente.	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelui Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Calificarea dobândită de absolvenți la nivelul fiecărui program de master din domeniul RISE corespunde Cadrelui Național al Calificărilor. Ocupații posibile conform nomenclatorului ocupațiilor din România: MIPA: 242214 - consilier afaceri europene; 242232 - expert dezvoltare durabilă; 242215 - referent relații externe. MRI: 243213 - expert relații externe; 111201 - consilier diplomatic; 111232 - atașat diplomatic. MSE: 242213 - expert accesare fonduri structurale și de coeziune europene; 242204 - referent de specialitate în administrația publică; 242214 - consilier afaceri europene. MTD: Cod COR: 243212 - agent consulat; 243213 - expert relații externe. Sunt respectate standardele elaborate de ARACIS pentru domeniul RISE.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirile programelor de master sunt în concordanță cu obiectivele și conținuturile asumate, precum și cu rezultatele declarate ale învățării. Cele patru programe de master din domeniul RISE sunt înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior - RNCIS, cu următoarele ocupații: Afaceri Publice Internaționale în limba engleză: Cod COR: 242214 / Denumire COR: consilier afaceri europene; Cod COR: 242232 / Denumire COR: expert dezvoltare durabilă; Cod COR: 242215 / Denumire COR: referent relații externe. Relații Internaționale: Cod COR: 243213 / Denumire COR: expert relații externe; Cod COR: 111201 / Denumire COR: consilier diplomatic; Cod COR: 111232 / Denumire COR: atașat diplomatic. Studii Europene: Cod COR: 242213 / Denumire COR: expert accesare fonduri structurale și de coeziune europene; Cod COR: 242204 / Denumire COR: referent de specialitate în administrația publică; Cod COR: 242214 / Denumire COR: consilier afaceri europene. Tehnici Diplomatice: Cod COR: 243212 / Denumire COR: agent consulat; Cod COR: 243213 / Denumire COR: expert relații externe; Cod ESCO: 2422.13 / Consilier politic.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Din cele patru programe de masterat în domeniu, două sunt de cercetare (MRI și MSE) și două profesionale (MIPA și MTD). Există posibilitatea de continuare a studiilor la nivel doctoral în cadrul Universității București în domeniul Științe Politice.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea din București

7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Cele două masterate de cercetare oferă oportunități de studii la universități partenere (la nivelul Alianței CIVIS sau prin Erasmus+).	Îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	UB promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică aprobat de Senatul universitar și utilizează mecanisme de prevenție pentru a evita încălcarea normelor de etică și integritate de către membrii comunității universitare. Anexă UB 18- Codul de etică UB Universitatea dispune de softul antiplagiat TURNITIN pentru verificarea lucrărilor de disertație. Frauda intelectuală în producția academică a studenților este sancționată conform regulamentelor în vigoare. Informațiile sunt disponibile studenților pe pagina facultății: www.fspub.unibuc.ro/student-fspub/ghid-academic/onestitatea-academica	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	În anul universitar 2020-2021, din cauza lucrărilor de reabilitare a spațiilor UB destinate FSP, sediul facultății a fost mutat într-un spațiu închiriat de la Universitatea Tehnică de Construcții din București, cu o suprafață totală de 876 mp, din care 568 mp spații de învățământ (3 săli mari de curs, 4 săli de seminar, 1 laborator de informatică) iar restul spații administrative (secretariat, decanat, birouri administrative), holuri și spații sanitare. Anexele FSP 04 Spații FSP și FSP 05 Dotări FSP oferă informații privind suprafața, numărul de locuri și dotările sălilor în care se desfășoară activitatea didactică a FSPUB): În toamna anului 2018 au fost demarate lucrările de renovare și reabilitare a imobilului din Șoseaua Panduri, unde FSPUB are alocate spații de învățământ, de cercetare și administrative. În toamna anului 2019 au fost demarate și lucrările de reabilitare a imobilului monument istoric din Str. Spiru Haret 8, care include spații de învățământ și de cercetare. Astfel, începând cu anul universitar 2022-2023 FSP își va relua activitatea în sediul său situat pe str. Spiru Haret 8, iar începând cu anul universitar 2023-2024 îi vor fi alocate spații și în Șoseaua Panduri. Ambele sedii sunt în proprietatea UB, cu spații suficiente pentru activitatea didactică, administrativă și de cercetare. Ambele sedii vor fi complet renovate și dotate în conformitate cu standardele actuale în materie de construcții și spații de învățământ universitar.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor	Facultatea dispune de laboratoare didactice și de cercetare dotate cu calculatoare, sisteme de proiecție video, ecrane mobile și sisteme de sonorizare pentru a acoperi necesarul pentru toate activitățile didactice. Toate spațiile de învățământ beneficiază de acces la internet (Anexa FSP 05 Dotări FSP). În cadrul Facultății de Științe Politice funcționează următoarele centre de cercetare (pentru detalii, vezi	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea din București

	asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	www.fspub.unibuc.ro/cercetare/centre-programe): Centrul Fundamenta Politica (CFP), Centrul de Studii Israeliene Goldstein Goren (CSI), Centrul pentru Politicile Egalității de Șanse (CPES - cpes.fspub.unibuc.ro), Centrul pentru Studii de Dezvoltare și Cooperare Internațională (IDC - idc.fspub.unibuc.ro), Centrul European de Cercetare pentru Analiza și Modelarea Culturii Politice (EPCAM), și Centrul Interdisciplinar de Cercetare Arte, Politici, Memorie, Societate (PolArt). În momentul de față toate spațiile facultății sunt destinate prioritar activității didactice, dar centrele cercetare au acces la toate sălile și dotările facultății atunci când acest lucru este necesar. Cele două clădiri proprii, care se află în renovare, includ și spații destinate special activității de cercetare, centrele care activează în cadrul facultății urmând să aibă birouri proprii în acele clădiri.	
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	În cadrul Facultății de Științe Politice a Universității din București, funcționează Biblioteca Facultății de Științe Politice, filială a Bibliotecii Centrale Universitare "Carol I". Din punct de vedere al resurselor disponibile, Biblioteca FSPUB oferă aproximativ 15.000 de volume, o mare parte dintre acestea fiind în limbi străine, preponderent franceză și engleză. În prezent, pe perioada renovării celor două clădiri care aparțin facultății, funcționarea filialei a fost suspendată. Studenții au acces la o sală de lectură provizorie în sediul BCU. Există și un catalog informatic al Bibliotecii FSP, pe care studenții îl pot accesa și folosi http://193.231.9.12/StiintePolitice/find.php	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Studenții FSP au acces la toate bibliotecile din rețeaua BCU. De asemenea, studenții au acces la toate bazele de date accesibile prin intermediul programului Anelis Plus, derulat prin universitate sau prin intermediul BCU. Acestea includ atât accesul la reviste de specialitate (prin baze de date precum Cambridge Journals, CEEOL, Oxford Journals, SAGE Journals, Taylor & Francis Journals), cât și accesul la cărți în format electronic. Accesul la aceste baze de date se poate face de pe calculatoarele din cadrul BCU, din cadrul facultății sau prin intermediul accesului mobil, pe baza adresei de e-mail instituționale. Catalogul electronic al BCU poate fi accesat la cacheprod.bcub.ro/webopac/Vubis.csp	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Cercetarea dispune de resurse logistice și resurse umane suficiente în cadrul Facultății și a celor șase Centre de cercetare. Centrele de cercetare sunt unul din instrumentele prin care se realizează implicarea studenților în activități de cercetare fie prin activități de practică, fie prin implicarea în proiectele de cercetare derulate de profesorii facultății prin intermediul acestor centre.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Dotarea laboratoarelor permite realizarea unor cercetări consistente, iar temele de cercetare se înscriu în aria științifică a domeniului. https://fsp.unibuc.ro/proiecte-de-cercetare/ Anexa FSP 05 Dotări FSP	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea din București

15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Facultatea dispune și de un laborator de informatică cu o capacitate de 20 de posturi de lucru. Aceste calculatoare au fost achiziționate în 2018 și includ licențe pentru Windows și suite Office. Există, de asemenea, 20 de licențe pentru Stata (soft de analiză statistică), precum și licențe pentru N-Vivo (soft de analiză calitativă) sau Tableau Public (soft de vizualizare de date). Prin intermediul universității profesorii și studenții pot accesa și servicii online oferite de Microsoft (Office online, Teams), Google (Google for Education, Classroom), existând și o implementare Moodle pentru interacțiune online cu studenții. Accesul la aceste resurse depinde de utilizarea unei cont de e-mail instituțional, care este oferit în mod automat și gratuit profesorilor și studenților.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studii realizate în limbile respective.	Studenții au acces la toate bazele de date disponibile prin intermediul programului Anelis Plus, derulat prin universitate sau prin intermediul BCU. Acestea includ accesul la reviste de specialitate în limbi străine (prin baze de date precum Cambridge Journals, CEEOL, Oxford Journals, SAGE Journals, Taylor & Francis Journals). Fondul de carte al bibliotecii a fost format prin achiziții, dar și prin donații de carte în limba engleza (printre donatorii instituționali menționăm British Council, Ambasada SUA).	Îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Toate posturile din cadrul facultății sunt ocupate prin concurs public, conform reglementărilor în vigoare și Metodologiei de concurs pentru ocuparea posturilor didactice din cadrul Universității din București (www.unibuc.ro/wp-content/uploads/2019/04/Metodologia-de-concurs-pentru-ocuparea-posturilor-didactice-din-UB.pdf și Anexă UB 21 Metodologie concurs posturi didactice și de cercetare vacante UB).	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Planurile de învățământ ale programelor de masterat din domeniul RISE sunt discutate în ședințele Consiliului facultății pentru asigurarea compatibilității.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Toate cadrele didactice, atât titularii, cât și asociații, dețin titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate și au preocupări științifice relevante în domeniu.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic	La fiecare dintre cele patru programe de masterat din domeniul RISE sunt implicați mai mulți profesori și conferențieri titulari în UB cu doctorat în domeniu. MRI - 11; MSE - 7; MIPA - 8; MTD.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea din București

	cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Programele de studii universitare de masterat din domeniul RISE sunt susținute de 42 cadre didactice, dintre acestea 35 sunt cadre didactice titulare în UB (83,33%), iar 7 sunt asociate. Cadrele didactice asociate ocupă (împreună) o fracțiune de 0,65 dintr-un post de lector.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Ponderea disciplinelor asistate integral care au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor sau conferențiar universitar este, pentru cele patru programe de master din domeniul RISE: MRI: 82% MSE: 100% MIPA: 71% MTD: 53% La nivelul întregului domeniu de studii universitare de masterat, 76% din disciplinele asistate integral cuprinse în planurile de învățământ au ca titulari profesori și conferențieri.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar este format din angajații facultății care nu au activități de predare sau de cercetare ci activitate directă de sprijinire a activităților didactice (secretar șef, trei secretare, un administrator șef și un administrator financiar- www.fspub.unibuc.ro/despre/echipa-manageriala). Infrastructura IT necesară bunei desfășurări a activității în laboratoarele FSP este asigurată de un inginer de sistem.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Universitatea din București și Facultatea de Științe Politice (FSP) aplică o politică transparentă în ceea ce privește admiterea prin concurs a studenților, în conformitate cu toate prevederile legale. Criteriile de admitere sunt accesibile publicului pe site-ul de admitere al facultății www.fspub.unibuc.ro/admitere , pe site-ul de admitere al universității www.admitere.unibuc.ro , în broșurile de prezentare ale Facultății www.fspub.unibuc.ro/admitere/beneficii-student-fspub și Universității www.admitere.unibuc.ro/wp-content/uploads/2020/03/WEB-GENERALA-ZPD-2020.pdf care sunt diseminate inclusiv cu ocazia Târgurilor Educației.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea din București

25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	<p>Toate cele 4 programe de masterat admit studenții în urma unui interviu față în față sau online în care este prezentat proiectul de carieră și a temei de cercetare din scrisoarea de motivație depusă în dosarul de concurs.</p> <p>În cazul masteratului în limba engleză, Afaceri Publice Internaționale, dosarul de concurs conține în plus față de celelalte programe și CV-ul candidatului, redactat în limba engleză.</p> <p>Probă de verificare a cunoștințelor lingvistice (Probă eliminatorie)- În baza scrisorii de motivație (redactată în limba engleză) din dosarul de concurs - Probă notată admis /respins</p> <p>Probă 1. Verificarea capacității de gândire critică și argumentare(Probă scrisă, în limba engleză) - Examen scris online - Probă notată de la 1 la 10, nota minimă 6 pentru a putea fi admis la următoarea probă</p> <p>Probă 2. Verificarea adecvării cu programul de studii și potențial de dezvoltare profesională (Probă orală, în limba engleză) - Interviul online (susținerea scrisorii de motivație și prezentarea CV-ul candidatului) - Probă notată de la 1 la 10 - Nota la această probă reprezintă nota finală a examenului și în baza acesteia se va întocmi clasamentul candidaților; în cazul începe ultimul loc se află mai mulți candidați cu aceeași notă criteriile de departajare vor fi, în ordine, (a) notă de la Proba 1, (b) media examenului de licență (în cazul candidaților absolvenți mai multe programe de licență se va lua în calcul cel mai recent examen), (c)media anilor de studii de licență (în cazul candidaților absolvenți mai multe programe de licență se va lua în calcul program cel mai recent absolvit).</p> <p>Admiterea vizează competențele candidaților și nu se aplică niciun criteriu discriminatoriu (vezi https://fsp.unibuc.ro/master/ și http://admitere.unibuc.ro/wp-content/uploads/2022/01/Methodologie-admitere-master-2022.pdf)</p>	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	<p>Admiterea se face conform metodologiilor de admitere aprobate de universitate http://admitere.unibuc.ro/wp-content/uploads/2022/01/Methodologie-admitere-master-2022.pdf</p> <p>La nivelul FSP nu există metodologie de admitere, condițiile admiterii sunt specificate în Metodologia UB.</p>	Parțial îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	În general la programele de master Relații Internaționale (RI) și Studii Europene (SE) studenții sunt absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat, lucru în urma discuțiilor avute cu studenții.	Îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte	În general la programele de master Relații Internaționale (RI) și Studii Europene (SE) studenții sunt absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat, lucru în urma discuțiilor avute cu studenții. Recomandări:	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea din București

	programul de studii universitare de masterat.		
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <p>Promoția</p> <p>Gradul de promovare anul I %</p> <p>Gradul de promovare anul I %</p> <p>Gradul de promovare anul I %</p> <p>Gradul de promovare anul I %</p> <p>2018/2019</p> <p>2019/2020</p> <p>2020/2021</p> <p>Vezi p. 28-29 din Raport Autoevaluare</p>	<p>MIPA</p> <p>MRI</p> <p>MSE</p> <p>MTD</p> <p>86% 90% 92% 92%</p> <p>83% 81% 81% 76%</p> <p>96% 81% 88% 84%</p>
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea respectă capacitatea de școlarizare aprobată de ARACIS.	Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții încheie contracte cu instituția, lucru confirmat și în cazul întâlnirii cu studenții. Modelele contractelor sunt publice, disponibile pe site: http://www.fspub.unibuc.ro/student-fspub/formulare	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Există consultări cu studenții, absolvenții și angajatorii. Procesul nu este însă suficient formalizat, rezultatele consultărilor nefiind consemnate în minute, procese verbale.	Parțial îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Planurile de învățământ și fișele disciplinelor pentru programele din domeniul de masterat RISE sunt stabilite pe baza unor obiective clare și prin identificarea competențelor relevante. Fiecare fișă de disciplină precizează competențele profesionale și transversale asigurate de respectiva disciplină. (Anexe Fișe de curs MIPA; MRI; MSE)	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte,	Toate planurile de învățământ conțin activități practice și stagii de pregătire a lucrării de disertație. Studiile de masterat sunt finalizate prin susținerea lucrării de disertație. Anexe Planuri de învățământ.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea din București

	stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.		
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare, dar planurile de învățământ nu conțin discipline opționale. Doar planul de învățământ de la programul de studii MIPA conține discipline facultative, în fiecare semestru.	Parțial îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Există o evaluare anuală a procesului de predare și metodelor pedagogice folosite care se realizează odată revizuirea fișelor disciplinelor.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților. În planurile de învățământ sunt prevăzute stagii de practică în instituții partenere din mediul public și din mediul privat, care au și calitatea de potențiali angajatori. Anexe Planuri de învățământ MIPA, MRI; MSE; TD	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Studenții au posibilitatea să-și continue cercetările începute în perioada programelor de master de cercetare (MRI și MSE) prin intermediul Școlii Doctorale a UB (http://www.fspub.unibuc.ro/scoala-doctorala).	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În conținutul fișelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare,	Atât proiectarea planului de învățământ, cât și a fișelor disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică urmăresc să asigure studenților abilități practice/ de cercetare prin folosirea de metode de predare și învățare activă precum exerciții individuale și de grup, elaborarea de studii de caz și de recenzii, precum și prin încheierea de parteneriate.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea din București

	care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.		
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea procesului didactic la toate programele din domeniul de studii universitare de masterat permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor: Anexele Fișe de curs; Suplimente diplomă	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planurile de învățământ și fișele disciplinelor sunt astfel proiectate încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual: Anexele Fișe de curs; Planuri de învățământ.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Procesul didactic dezvoltă abilități de studiu individual și de dezvoltare profesională continuă. Anexele Fișe de curs; Planuri de învățământ.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	La nivelul FSP există și se aplică un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice și a disciplinelor din planul de învățământ al programului/an de studii la care sunt înmatriculați, care se aplică la sfârșitul fiecărui semestru (www.fspub.unibuc.ro/despre/regulamente-fspub/evaluarea-periodica-a-cadrelor-didactice), pe baza Metodologiei UB (Anexă UB 15 Metodologie evaluare cadre didactice). Există chestionare destinate evaluării de către studenți a activității desfășurate de cadrul didactic, respectiv pentru evaluarea activității didactice (curs) și pentru evaluarea activității la seminar. Analiza rapoartelor de evaluare la programele de masterat indică adecvarea metodelor de predare și de evaluare utilizate.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și	Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea din București

	oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	a studenților, fișele disciplinelor sunt prezentate pe site-ul facultatii (http://www.fspub.unibuc.ro/student-fspub/cursuri) și prevazute în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților	
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Există parteneriate de practica: https://drive.google.com/file/d/1Lyw2JUgzgVk89DUzmXirb0IrTpsaf8r9/view Evaluarea activității de practică/cercetare științifică ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific, Rezultatul evaluării de către tutorele de practica (consemnat în raportul activității de practica sau în adeverința) stă la baza notării studentului (discuții și verificări ale dosarelor de practică - adeverințe, convenții practica, raport privind activitatea desfășurată în cadrul stagiului de practica, caiet de practica - la fața locului).	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica disertațiilor este specifică programelor de masterat și cuprinde subiecte relevante, stabilite prin colaborare cu mediul academic și mediul economic și social. Informații adiționale legate de finalizarea studiilor http://www.fspub.unibuc.ro/student-fspub/examene-de-finalizare-a-studiilor .	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Există o evaluare periodică a eficacității evaluării cunoștințelor și abilităților, vezi https://drive.google.com/file/d/1vuuYijLSnBZ9dZKyMgNhqzyGTLIO7_re/view?usp=sharing	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În universitate există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar la nivelul Departamentului de Consiliere și Orientare în Carieră (https://unibuc.ro/despre-ub/organizare/administratie/departamentul-de-consiliere-si-orientare-pentru-cariera/#1543494435270-1edd9e3d-dcf2). La nivelul universității se aplică o Procedură privind monitorizarea parcursului educațional și de prevenire a abandonului școlar. https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/06/procedura_privind-prevenirea-abandonului-scolar.pdf Pe site-ul facultății sunt afișate programele de consultații oferite de profesori, iar în cadrul întâlnirii avute cu studenții aceștia au subliniat faptul că primesc sprijin suplimentar atunci când aceștia îl solicită http://www.fspub.unibuc.ro/student-fspub/consultatii În urma chestionarului aplicat de studenți jumătate dintre respondenți nu știau de existența Departamentului de Consiliere și Orientare pentru Carieră, iar doar un student a apelat la serviciile oferite. După verificările făcute pe site-ul facultății și a universității nu s-a identificat niciun raport de activitate sau alte informații de activități concrete a activităților derulate, pagina de facebook prezentă pe site fiind nefuncțională. Prin urmare, se poate observa faptul că promovare și vizibilitatea acestor servicii oferite de Departamentul de Consiliere și Orientare pentru Carieră este precară.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea din București

		<p>Recomandări: Creșterea vizibilității Departamentul de Consiliere și Orientare pentru Carieră în rândul studenților prin promovarea activităților derulate în facultăți prin diverse campanii și cu ajutorul asociațiilor studențești.</p>																																				
51.	<p>Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).</p>	<p>Promoția MIPA</p> <table> <tr> <td>%</td> <td>MRI</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>%</td> <td>MSE</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>%</td> <td>MTD</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2018/2019</td> <td>-</td> <td>74%</td> <td>91%</td> <td>88%</td> </tr> <tr> <td>2019/2020</td> <td>69%</td> <td>90%</td> <td>74%</td> <td>84%</td> </tr> <tr> <td>2020/2021</td> <td>24%</td> <td>50%</td> <td>46%</td> <td>68%</td> </tr> </table>	%	MRI				%	MSE				%	MTD				%					2018/2019	-	74%	91%	88%	2019/2020	69%	90%	74%	84%	2020/2021	24%	50%	46%	68%	Îndeplinit
%	MRI																																					
%	MSE																																					
%	MTD																																					
%																																						
2018/2019	-	74%	91%	88%																																		
2019/2020	69%	90%	74%	84%																																		
2020/2021	24%	50%	46%	68%																																		
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6																																						
52.	<p>Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).</p>	<p>Fondul de carte și reviste de specialitate în domeniu asigură necesarul pentru toți studenții înmatriculați. Studenții FSP au acces la toate bibliotecile din rețeaua BCU. De asemenea, studenții au acces la toate bazele de date accesibile prin intermediul programului Anelis Plus, derulat prin universitate sau prin intermediul BCU.</p>	Îndeplinit																																			
53.	<p>Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.</p>	<p>Sunt puse la dispoziția studenților materiale bibliografice auxiliare pentru cursurile din planul de învățământ, în format fizic și electronic. Materialele sunt încărcate și pe platforme precum Microsoft Office Online, Google for Education, Moodle etc.pusă la dispoziție de universitate în contextul pandemiei.</p> <p>În urma discuției avute cu studenții, precum și a răspunsurilor chestionarului diseminat către aceștia s-a observat faptul că studenții și-ar fi dorit să folosească o platformă unitară folosită pentru toate cursurile și seminariile unde să fie încărcate toate materialele necesare desfășurării actului academic.</p> <p>Tot în cadrul discuțiilor avute cu studenții acești au semnalat faptul că primesc suport de curs dar nu la toate materiile din planul de învățământ.</p>	Îndeplinit																																			
54.	<p>Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.</p>	<p>Studenții au acces la reviste de specialitate (prin baze de date internaționale în domeniu precum Cambridge Journals, CEEOL, Oxford Journals, SAGE Journals, Taylor & Francis Journals), precum și la cărți în format electronic.</p>	Îndeplinit																																			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea din București

55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Există acorduri de colaborare cu diverse instituții și organizații pentru stagiile de practică ale studenților la masterat. Exemple: Parlament, Guvern, Ambasade etc. https://drive.google.com/file/d/1Lyw2JUgzgVv89DUzmXirb0lrTpsaf8r9/view	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Da, la programul de studii universitare de masterat Afaceri Publice Internaționale (în limba engleză), conform fișelor disciplinelor, materialele bibliografice relevante indicate sunt în limba de predare. Din discuțiile avute cu studenții, rezultă că profesorii le pun la dispoziție materialele de studiu indicate la cursuri.	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	În cadrul UB există un Departament de Consiliere și Orientare pentru Carieră care oferă studenților orientare, consiliere, informare asupra oportunităților în carieră: https://unibuc.ro/despre-ub/organizare/administratie/departamentul-de-consiliere-si-orientare-pentru-cariera/ În urma chestionarului aplicat de studenți jumătate dintre respondenți nu știau de existența Departamentului de Consiliere și Orientare pentru Carieră, iar doar un student a apelat la serviciile oferite. După verificările făcute pe site-ul facultății și a universității nu s-a identificat niciun raport de activitate sau alte informații de activități concrete a activităților derulate, pagina de facebook prezentă pe site fiind nefuncțională. Prin urmare, se poate observa faptul că promovare și vizibilitatea acestor servicii oferite de Departamentul de Consiliere și Orientare pentru Carieră este precară.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Există o Clinică de asistare și intervenție psihologică și educațională în cadrul UB care vine în întâmpinarea nevoilor studenților cu dificultăți de învățare (https://unibuc.ro/despre-ub/organizare/clinica-de-asistare-si-interventie-psihologica-si-educationala-caipe/). Vezi și https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2020/10/Metodologie-pentru-acordarea-burselor-si-altor-forme-de-sprrijin-pentru-studentii-Universitatii-din-Bucuresti-licenta-si-masterat-2020-2021-1.pdf . De asemenea, pentru studenții cu dificultăți în învățare există ore de consultații și tutorat.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Facultatea folosește platforme online oferite de Microsoft (Office online, Teams), Google (Google for Education, Classroom), și Moodle pentru interacțiune online cu studenții. Accesul la aceste resurse depinde de utilizarea unei cont de e-mail instituțional, care este oferit în mod automat și gratuit profesorilor și studenților În urma discuției avute cu studenții, precum și a răspunsurilor chestionarului diseminat către aceștia s-a observat faptul că studenții și-ar fi dorit să folosească o platformă unitară folosită pentru toate cursurile și seminariile unde să fie încărcate toate materialele necesare desfășurării actului academic.	Îndeplinit

B3. Rezultatele învățării ESG 1.3

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea din București

60.	<p>Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>În cadrul facultății se poate realiza o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii ani (participări la sesiuni științifice, recenzii de carte în revistele editate de FSPUB, cluburi de dezbateri). Masteranzii au fost implicați în calitate de asistenți de cercetare în mai multe proiecte (discuții și verificări la fața locului).</p>	Îndeplinit
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>Lucrările de disertație există și sunt depuse în arhiva facultății (stocate 5 ani) (verificări la fața locului)</p>	Îndeplinit
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Există un raport anual privind angajarea la nivel de universitate care indică date la nivel de facultate: https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2022/01/Raport-privind-angajabilitatea-absolventilor-promotiei-2021.pdf</p> <p>Există și un raport al angajabilității la nivel de domeniu de master și programe pentru anul 2020-2021, însă răspunsurile sunt extrem de puține: https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2022/01/Raport-privind-angajabilitatea-absolventilor-promotiei-2021.pdf</p> <p>Situația la momentul absolvirii</p> <p>Promoția MTD</p> <p>Nr răspunsuri/nr. angajați/nr. angajați în domeniu MRI</p> <p>Nr răspunsuri/nr. angajați/nr. angajați în domeniu MSE</p> <p>Nr răspunsuri/nr. angajați/nr. angajați în domeniu Total domeniu</p>	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea din București

		Nr răspunsuri/nr. angajați/nr. angajați în domeniu 2020/2021 6/4/2 5/4/1 4/3/1 15/11/4 Nu există date sistematice colectate de către FSP privind traseul profesional al candidaților admiși/absolvenților.	
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nr. de absolvenți care își continuă studiile la programele de doctorat proprii (conform datelor obținute în vizita de teren): Promoția MRI Nr absolvenți care continua studiile/nr total absolvenți cu diplomă MSE Nr absolvenți care continua studiile/nr total absolvenți cu diplomă Total domeniu Nr absolvenți care continua studiile/nr total absolvenți cu diplomă Pondere 2016/2017 4/12 0/6 2017/2018 3/12 0/13 2018/2019 3/17 0/10 2019/2020 0/18 0/17 2020/2021 2/13 1/7 Total 12/72 1/53 13/125 10,4%	Îndeplinit
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în ghidul de finalizare a studiilor de masterat: http://www.fspub.unibuc.ro/student-fspub/ghid-academic/redactare-lucrare-dizertatie .	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Planul de cercetare al facultății este inclus în planul strategic și în planul operațional al facultății. Temele de cercetare ale cadrelor didactice se înscriu în aria științifică a domeniului științe politice. Tot personalul didactic desfășoară și activități de cercetare științifică, în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică predată. https://drive.google.com/file/d/1T0R6o0dr6N6K_ReDIRMYzI-HnvPOTsql/view .	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Facultatea organizează conferința internațională SCOPE - Science of Politics, ajunsă în 2021 la a șaptea ediție (www.scienceofpolitics.eu). Pe lângă cadrele didactice din facultate și participanții din alte universități și din alte țări, studenții contribuie și ei la conferință, ca voluntari, din public sau prezentând propriile cercetări. Facultatea dispune de trei reviste de specialitate în care se pot publica rezultatele cercetărilor realizate de profesorii FSPUB: Analele Universității din București - Seria Științe Politice (http://anale.fspub.unibuc.ro/), Studia Politica (www.studiapolitica.eu) și European Quarterly of Political	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea din București

		Attitudes and Mentalities (sites.google.com/a/fspub.unibuc.ro/european-quarterly-of-political-attitudes-and-mentalities). Publicațiile cadrelor didactice din FSPUB sunt prezentate pe pagina de web a facultății (www.fspub.unibuc.ro/cercetare/publicatii/publicatii-ale-corpului-profesoral). Rapoartele asupra numarului de publicatii si ale conferintelor organizate se regasesc in Rapoartele de autoevaluare: https://drive.google.com/file/d/1Lyw2JUgzgVvk89DUzmXirb0IrTpsaf8r9/view	
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Din întâlnirea cu personalul didactic a rezultat faptul că există parteneriate care asigură cadrul de dezvoltare a cercetării. http://www.fspub.unibuc.ro/despre/documente-publice .	Îndeplinit
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Toate cele 4 programe de masterat au planul de învățământ cursul de Etică și integritate academică. Pe site-ul facultății este încărcat Codul de etică al Universității din București (Anexa UB24) și există și o secțiune „Ghid academic” care prevede regulile de redactare a lucrărilor științifice https://fsp.unibuc.ro/ghiduri/ .	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	UB dispune de resurse financiare, atât proprii, provenite din taxele de școlarizare, admitere, licență, din venituri ale departamentelor, din sponsorizări și închirieri, dar și din sume primite de la Ministerul Educației drept finanțare de bază, din alocațiile de la bugetul de stat și din alte surse de finanțare extrabugetare. FSPUB dispune de buget propriu de venituri și cheltuieli pentru activitatea de învățământ superior. Taxele de școlarizare sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare și au menirea să acopere costurile de personal, costurile de întreținere, cheltuielile generale de administrație, cheltuielile de cercetare, cheltuielile de investiții, sunt stabilite în corelație cu cerințele pieței și sunt propuse anual și aprobate de Senatul universitar. www.fspub.unibuc.ro/student-fspub/ghid-de-scolaritate/taxe Resursele financiare disponibile asigură realizarea obiectivelor programelor de studii de masterat.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	UB premiază anual cele mai bune lucrări de disertație (Premiile senatului UB și UB talks)	Parțial îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității	Universitatea are structuri și proceduri proprii de audit. În cadrul Universității din București există un Compartiment de Audit Public Intern subordonat direct Rectorului (Anexa UB_Organigrama UB).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea din București

	financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea din București dispune de proceduri privind activitatea de audit și de un Compartiment de audit intern care are un plan propriu de auditare. https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2020/11/PO-Desfas-misiune-audit-intern-1.pdf Biroul de Audit Public Intern elaborează anual un raport privind activitatea desfășurată, publicat pe site-ul universității, ultimul fiind „Raport privind activitatea de audit public intern aferentă anului 2020 desfășurată la nivelul Universității din București” https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/06/Raport-audit-an-2020.pdf	
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Structurile, politicile și strategiile creează cadrul instituțional pentru dezvoltarea și monitorizarea efectivă a calității, pentru consacrarea unei culturi a calității și pentru îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate la nivelul Universității din București și la nivelul programelor de studii ale acesteia. Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea permanent. În Universitatea din București există o comisie centrală de control al calității (CEAC - unibuc.ro/despre-ub/organizare/comisii/comisia-de-evaluarea-si-asigurarea-calitatii/), precum și comisii pe programe de studiu care lucrează în mod integrat. Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității pe Facultate (CEAC-F) a fost înființată în conformitate cu prevederile legale în vigoare și cu cele ale Regulamentului de organizare și funcționare al FSPUB. Din documentele analizate regăsim și la nivel de facultate studenți reprezentanți în comisia de calitate.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Din analiza dosarului de autoevaluare și a vizitei de studiu efectuată s-au putut constata următoarele: - În cadrul FSP, pentru programele de studii universitare de masterat planificarea, monitorizarea și evaluarea periodică a calității lor se realizează în mod sistematic, cu respectarea unor reguli unitare, definite prin Metodologia pentru aprobarea și organizarea programelor de studii (Anexă UB 10 Metodologie pentru aprobarea și organizarea programelor de studii) și procedura pentru evaluarea periodică a domeniilor de studii universitare de masterat (Anexă UB 14 Procedură evaluare); - Revizuirea fișelor de curs este realizată anual de către fiecare cadru didactic în parte, în funcție de cerințele și nivelul de pregătire al studenților, dar și în funcție de bibliografia și metodele didactice existente la nivel internațional (Anexa DSUM 08-10); - Nu s-a putut identifica un procent privind gradul de angajabilitate al absolvenților în domeniile studiate. - La nivelul întregului domeniu rata de promovare în anul II variază între 76% și 92%. Rata de absolvire variază între 46% și 92%. Rata de absolvire cu diplomă variază între 46% și 91%. (Raport de autoevaluare)	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea din București

74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Din analiza documentelor a rezultat faptul că pe lângă CEAC-F, evaluarea cursurilor de către studenți, efectuată semestrial, este analizată, într-un raport statistic, de prodecanul responsabil cu cercetarea și managementul calității. (www.fspub.unibuc.ro/despre/documente-publice). La FSP, programul de masterat, domeniul Stiinte Politice există și se aplică un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice și a disciplinelor din planul de învățământ al programului/an de studii la care sunt înmatriculați, care se aplică la sfârșitul fiecărui semestru (www.fspub.unibuc.ro/despre/regulamente-fspub/evaluarea-periodica-a-cadrelor-didactice) și pe baza Metodologiei UB (Anexă UB 15 Metodologie evaluare cadre didactice). În cadrul chestionarului aplicat studenților la întrebarea „În ce constă și când ați realizat ultima evaluare a cadrelor didactice?” din răspunsul celor 10 respondenți nu am putut identificat când se face evaluarea cadrelor didactice, fapt ce demonstrează faptul că studenții nu au informații clare despre cum și când se realizează evaluarea cadrelor didactice.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Din analiza documentelor a rezultat faptul că la nivel de UB se monitorizează anual valorificarea competențelor profesionale ale absolvenților și integrarea acestora pe piața forței de muncă. La nivelul programelor de masterat nu s-au identificat explicit forme de monitorizare a opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare. Totuși, la nivel de FSP a existat un proces prin care facultatea își propune realizarea unei baze de date prin care să se urmărească traseul academic și/sau profesional al studenților și absolvenților de științe politice ai Universității din București. De asemenea, se dorește crearea unei rețele profesionale cât mai vaste, care să contribuie la consolidarea comunității FSPUB. http://www.fspub.unibuc.ro/home/evenimente-fspub/sondajulstudentabsolventfspub	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Din datele regăsite în raportul de autoevaluare și din anexele analizate nu se regăsesc informații cu privire la monitorizarea opiniei angajatorilor față de programele analizate. Totuși, din discuțiile cu personalul didactic și managementul programului evaluat a fost precizat faptul că au existat discuții informale cu anumiți angajatori din domeniu de specialitate. Facultatea face dovada faptului că au existat o serie de conferințe cu potențiali angajatori din domeniile de studiu evaluate: http://www.fspub.unibuc.ro/home/evenimente-fspub/26februarie2020specializareainpoliticilegalitatiidesansebilantsiperspective	Parțial îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Există și se aplică un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice și a disciplinelor din planul de învățământ al programului/an de studii la care sunt înmatriculați, aprobat de Senatul UB, care se aplică la sfârșitul fiecărui semestru. Evaluarea cadrelor didactice se face anual, conform procedurilor (www.fspub.unibuc.ro/despre/regulamente-fspub/evaluarea-periodica-a-cadrelor-didactice) și pe baza Metodologiei UB (Anexă UB 15 Metodologie evaluare cadre didactice). evaluarea se face conform unei grile de evaluare care este discutată și actualizată în funcție de sugestiile primite de la cadrele didactice și studenți. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți se regasesc pe site-ul FSP, astfel: 1. Evaluare cursuri de către studenți - Semestrul I - Anul academic 2020-2021	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea din București

		<p>https://drive.google.com/file/d/1vuuYijLSnBZ9dZKyMgNhqzyGTLIO7_re/view?usp=sharing 2. Evaluare cursuri de către studenți - Semestrul II -Anul academic 2019-2020 https://drive.google.com/file/d/1m3VPn2xX4uv774nKvJ0ue1YgA2EYQZzt/view?usp=sharing 3. Evaluare cursuri semestrul I - anul universitar 2019-2020 https://drive.google.com/file/d/1n1DEt982-6ywFSxQKAUCvwnltnL4sMk8/view?usp=sharing 4. Raport 2016-2019 https://drive.google.com/file/d/1kcp4xvGrfgbVjNOGNyzyupFahmp3Tu9V/view?usp=sharing La nivelul Universității din București, Biroul de Statistică realizează anual un studiu referitor la percepția privind eficiența procesului didactic și a serviciilor suport oferite: https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2022/03/Raportul-Biroului-de-statistica-pe-anul-2020.pdf Rapoartele sunt disponibile pe pagina de internet a universității: https://unibuc.ro/despre-ub/organizare/administratie/directia-orientare-strategica-evaluare-monitorizare-si-politici-publice/biroul-de-statistica/ În cadrul chestionarului aplicat studenților la întrebarea „În ce constă și când ați realizat ultima evaluare a cadrelor didactice?” din răspunsul celor 10 respondenți nu am putut identificat când se face evaluarea cadrelor didactice, fapt ce demonstrează faptul că studenții nu au informații clare despre cum și când se realizează evaluarea cadrelor didactice.</p>	
78.	<p>Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:</p> <p>a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.</p>	<p>WebSite-ul UB si al FSPUB prezintă o gamă variată de informații de interes general pentru studenții și cadrele didactice și administrative din cadrul instituției. Pagina Web a facultății (www.fspub.unibuc.ro) furnizează toate informațiile cu privire la programele de studii, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și alte aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special. Site-ului instituției reprezintă în întregime un instrument transparent în acest sens, iar rubrici speciale precum “Programe de studii”, “Student FSPUB”, “Carieră”, “Parteneri & Proiecte” au fost create special pentru un acces direct al studenților la informațiile de interes imediat pentru ei. Documentele de interes pentru comunitatea academica se regasesc la link-ul http://www.fspub.unibuc.ro/despre/documente-publice.</p>	Îndeplinit

Recomandări

- *Echilibrarea numărului de ore de curs și aplicații pentru încadrarea în standardele specifice.*
- *Ajustarea dimensiunilor grupelor de seminar pentru încadrarea în standardele specifice.*
- *Actualizarea planurilor de învățământ în sensul încadrării disciplinelor în intervalul 3-6 credite, conform standardelor specifice.*
- *Dezvoltarea unui program doctoral în domeniul Relații internaționale, pentru a veni în întâmpinarea absolvenților care doresc să își continue traseul de carieră în domeniu*
- *Revenirea în spațiile FSP în cel mai scurt timp posibil.*
- *Reluarea activității filialei bibliotecii în cel mai scurt timp posibil.*
- *Inventarierea precisă a fondului de carte în domeniu, din fondul BCU pentru ultimii 10 ani.*
- *Menținerea preocupării pentru implicarea studenților în activitatea de cercetare.*
- *Consemnarea rezultatelor întâlnirilor cu reprezentanții angajatorilor, absolvenților în minute/procese verbale ale întâlnirilor.*
- *Elaborarea unei metodologii de admitere a FSP.*
- *Introducerea disciplinelor opționale și facultative în planurile de învățământ de la toate programele de masterat*
- *Încurajarea studenților pentru a urma studiile doctorale și înființarea domeniului de doctorat RISE.*
- *Creșterea vizibilității Departamentul de Consiliere și Orientare pentru Carieră în rândul studenților prin promovarea activităților derulate în facultăți prin diverse campanii și cu ajutorul asociațiilor studențești.*
- *Actualizarea permanentă a fondului de carte.*
- *Realizarea suporturilor de curs pentru fiecare materie.*
- *Încheierea de parteneriate cu mediul economic și social și actualizarea celor existente.*
- *Folosirea unei singure platforme digitale pentru derularea cursurilor și încărcarea de materiale*
- *Încurajarea implicării studenților masteranzi în activitatea de cercetare științifică în domeniul RISE.*
- *Monitorizarea sistematică a contribuțiilor științifice ale masteranzilor, îndeosebi pentru programele de masterat de cercetare.*
- *Crearea unei baze de date care să cuprindă toate lucrările de disertație.*
- *Urmărirea sistematică a parcursului profesional al absolvenților.*
- *Încurajarea absolvenților programului de masterat Studii Europene să își dezvolte cariera prin continuarea studiilor la nivel doctoral.*

- *Încurajarea participării studenților de la programele de masterat de cercetare cu publicații și lucrări științifice în cadrul conferințelor și volumelor publicate.*
- *Promovarea constantă a activităților de cercetare în rândul studenților prin încurajarea studenților să participe la conferințe științifice*
- *Realizarea unei conferințe studentești și a unei reviste unde aceștia au posibilitatea să participe cu lucrări științifice și să publice*
- *Identificarea unor surse clare de finanțare și susținere de facultate/universitate a programelor de masterat de cercetare.*
- *Implementarea unei burse speciale pentru activitatea științifică acordate anual studenților de la ciclul de licență și masterat pentru a stimula activitatea științifică.*
- *Dezvoltarea rețelei alumni*
- *Îmbunătățirea promovării chestionarelor de evaluare a satisfacției studenților.*
- *Crearea unui sistem centralizat, printr-o platformă digitală la nivelul Universității pentru realizarea evaluării cadrelor didactice de către studenți, precum și realizarea unui raport privind impactul evaluării.*

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Sociale, Politice și ale Comunicării, adoptată în ședința online din data de 27.06.2022 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**, cu o capacitatea de școlarizare de 150 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 598 din 27.06.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Afaceri publice internaționale (în limba engleză - International Public Affairs)</i>	București	engleză	IF	120	Profesional
2.	<i>Relații internaționale</i>	București	română	IF	120	Cercetare
3.	<i>Studii europene</i>	București	română	IF	120	Cercetare
4.	<i>Tehnici diplomatice</i>	București	română	IF	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Relații internaționale și studii europene** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea din București

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTȚINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Afaceri publice internaționale/ International Public Affairs</i>	București	engleză	IF	120	Profesional
2.	<i>Relații internaționale</i>	București	română	IF	120	Cercetare
3.	<i>Studii europene</i>	București	română	IF	120	Cercetare
4.	<i>Tehnici diplomatice</i>	București	română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității din București**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **150 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 30.06.2022.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEAN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 30.06.2027 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din București.

București, iunie, 2022
S005 / 598 MA

SL/AM

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea din București

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea din București/ University of Bucharest
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Relații internaționale și studii europene/International Relations and European Studies
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Afaceri publice internaționale în limba engleză/ International Public Affairs in English 2. Tehnici diplomatice/ Diplomatic Techniques 3. Relații internaționale/ International Relations 4. Studii europene/ european Studies
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. 58 2. 54 3. 42 4. 25
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 15/12 2. 14/11 3. 13/13 4. 17/16
6.	Diplomă eliberată	Masterat
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea din București

8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<p>1. corelarea, perfecționarea și compatibilizarea planurilor de învățământ (curricula) cu cele ale unor structuri similare din Europa, corespunzătoare domeniului de calificare;</p> <p>2. asimilarea de cunoștințe teoretice și practice de natură să contribuie la o reală cunoaștere a impactului relațiilor internaționale și studiilor europene asupra societății și să asigure integrarea operativă și eficientă a absolvenților pe piața muncii;</p> <ul style="list-style-type: none">3. crearea și consolidarea unor rețele de cercetare și practică aplicativă în domeniul relațiilor internaționale și studiilor europene.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	<p>1. 4</p> <p>2. 4</p> <p>3. 4</p> <p>4. 4</p>
10.	Numărul total de credite ECTS	<p>1. 120</p> <p>2. 120</p> <p>3. 120</p> <p>4. 120</p>
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	<p>242232: expert dezvoltare durabila</p> <p>242215: referent relatii externe</p> <p>243213: expert relatii externe</p> <p>242213: expert accesare fonduri structurale si de coeziune europene</p> <p>242204: referent de specialitate in administratia publica</p>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea din București

		242214: consilier afaceri europene 243212: agent consulat
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării/ Maintaining accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	1. 2018 2. 2011 3. 2013 4. 2013
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. dr. Rățulea Gabriela Conf. dr. Gheorghită Andrei Student Zbranca Ionuț
16.	Perioada vizitei de evaluare	23.05.2022 – 25.05.2022