



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Drept

Universitatea „TIBISCUS“ din Timișoara

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5730, din data de 18.10.2021, **Universitatea „TIBISCUS” din Timișoara** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 6696 din data de 25.11.2021.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Instituții de drept european	Timișoara	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Juridice – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Există concordanță între misiunea Universității „Tibiscus” din Timișoara (UTT), a Facultății de Drept și Administrație Publică (FDAP) și cerințele educaționale de pe piața muncii, și misiunea programului de masterat evaluat (https://fdap.tibiscus.ro/despre-noi/studii-masterale).	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) se regăsesc în Grila 2. „Stabilirea corelațiilor dintre competențele profesionale și competențele transversale și ariile de conținut, disciplinele de studiu și creditele alocate”, aceasta fiind publicată pe pagina internet a facultății (https://fdap.tibiscus.ro/images/pdfs/universitare/2022/Distribuire_credite_competente_RN_CIS_master_IDE_2021-2022.pdf) și în Supliment la diplomă.	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	La dosar și cu ocazia vizitei au fost prezentate documente care atestă aceste consultări, la care au participat studenți de la IDE și programul de studii universitare de licență Drept, membrii ai Baroului, magistrați și reprezentanți ai Penitenciarului Timișoara.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „TIBISCUS“ din Timișoara

4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Proiectarea și documentarea programelor de studii de masterat se realizează în concordanță cu prevederile CNC, RNCIS, CEC-ESCO și cu majoritatea standardelor specifice domeniului de masterat Drept elaborate de ARACIS.	Parțial îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirile programelor sunt în strânsă corelare cu ocupații care implică (și) studii juridice, precum: Atașat diplomatic – 241905; Consul – 241906; Consilier afaceri europene- 241949; Auditor intern în sectorul public – 241961; Avocat – 242101; Jurisconsult – 242102; Procuror 242201; Judecător și asimilați – 242202; Magistrat asistent – 242203; Judecător inspector – 242204; Magistrat consultant – 242205; Consilier diplomatic – 111007; Consilier guvernamental – 111008; Consilier și consultant juridic 111009; Consilier instituții publice – 111010; Consilier al ministrului – 111011; Consul general -111012; Consultant prezidențial și guvernamental – 111013; Director instituție publică și asimilați – 111015; Consilier prezidențial – 111070; Consilier parlamentar – 111071; Președinte instituție publică – 111073; Subsecretar de stat – 111074; Inspector șef al Inspecției Judiciare de pe lângă Plenul Consiliului Superior al Magistraturii – 111075; Membru al Consiliului Superior al Magistraturii – 111076	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programelul de studii IDE, prin structura planului de învățământ, permite continuarea studiilor cu nivelul III – doctorat, dar și prin studii postuniversitare. Astfel, acesta include discipline ce duc la dobândirea de competențe de cercetare (Elaborarea lucrării de disertație, Etică academică), iar masteranzii trebuie să abordeze tema lucrării de disertație din perspectivă științifică, cu studiul literaturii științifice de specialitate (https://fdap.tibiscus.ro/images/pdfs/universitare/2022/metodologie_desfas_ex_disertatie_F_DAP_2022.pdf). De asemenea, masteranzii au participat la manifestări științifice organizate în UTT și de a-și valorifica rezultatele cercetării științifice proprii prin publicarea în revistele universității.	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul.	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „TIBISCUS” din Timișoara

8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Există Codului de etică și deontologie universitară, parte a Cartei Universitare – Anexa 9 la Cartă (https://www.tibiscus.ro/management-universitar/carta-reglementari-interne); în cadrul programului de masterat există disciplina „etică academică” care tratează aspectele legate de etica și integritatea academică. În UTT există Comisia de etică universitară, activitatea acesteia desfășurându-se în baza ROF-ului aprobat prin HS nr.263/9/09.07.2019. La dosar se regăsesc rapoartele privind activitatea comisiei pentru anii 2018-2019 și 2019-2020, acestea, alături de raportul pentru 2020-2021, regăsindu-se pe siteul UTT (https://www.tibiscus.ro/management-universitar/senat/comisii-de-specialitate/etica-universitara#rapoarte-ale-comisiei-de-etica).	îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	UTT este proprietar sau a închiriat spațiile în care își desfășoară activitatea. Din Anexa 2 la FV rezultă că există o sală de curs și 5 săli de seminarii, suficiente pentru cifra de școlarizare a masteratului. Cu ocazia întâlnirii au fost vizitate sălile de curs regăsite în alte clădiri (aparținând Hotelului Perla și Hotelului Boavista), sălile de seminarii, laboratorul de criminalistică, cel de informatică, biblioteca și sălile de studiu din cadrul acesteia.	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Există laboratoare proprii - laborator criminalistică și laborator de informatică (cu 12 calculatoare - Facultatea de Calculatoare și Informatică) -, cu dotări corespunzătoare disciplinelor din planul de învățământ, în corelație cu misiunea și obiectivele asumate prin programele de studii, iar sălile de curs și seminarii sunt dotate cu echipament tehnic și mijloace performante de funcționare: videoproiectoare, ecrane de proiecție, flipchart-uri (sălile de curs, iar cele de seminarii videoproiectoare). Laboratorul de clinică judiciară este în curs de amenajare, fiind alocat un spațiu special pentru acesta și achiziționate o parte din dotări.	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca universitară dispune de 6 săli de studiu, cu acces la fond de carte, baza CEEOL și periodice (spre exemplu, Dreptul, Revista română de jurisprudență, Revista de drept public și Tribuna economică). Studenții au acces la baza CEEOL folosind și de la alte stații de lucru. UTT a încheiat un protocol cu Biblioteca centrală universitară „Eugen Todoran”, studenții având acces la întreg fondul de carte de la aceasta.	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani	Fondul de carte propriu acoperă doar în parte disciplinele din planul de învățământ al IDE, principalele resurse fiind constituite de suporturile de curs elaborate de cadrele didactice și de fondul de carte de la Biblioteca centrală universitară „Eugen Todoran”. Titlurile existente (carte sau cursuri de specialitate pentru disciplinele din planurile de învățământ) în biblioteca UTT sunt ediții anterioare anului 2012, cu excepția a 3 exemplare.	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „TIBISCUS“ din Timișoara

	în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	UTT are în biblioteca proprie reviste de prestigiu în domeniul științelor juridice: Dreptul (2005-2022), Revista română de jurisprudență (2009-2022), Revista de drept public (2009-2022); Noua revistă de drepturile omului (2009-2018); Pandectele române (2009-2018).	
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Nu este cazul	
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul	
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la acestea fie individual, fie în grupuri organizate.	Rețeaua Intranet Universitară este asigurată de administratorul de sistem (inginer de sistem Ciorbă Sebastian – Anexa suplimentară contract muncă). UTT oferă acces gratuit pentru studenți la spații wireless și la calculatoarele universității. Serviciile ITC sunt permanent actualizate, cum este cazul administrării platformei educaționale e-learning. De asemenea, studenții își pot urmări traseul educațional pe aceeași platformă e-elearning. Pe perioada suspendării activităților față în față cu studenții, cursurile și seminariile s-au desfășurat baza Metodologiei privind desfășurarea activității profesionale a studenților în sistem online pe perioada stării de urgență și/sau a suspendării activităților frontale cu studenții.	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea personalului didactic se face pe perioadă nedeterminată, prin concurs, sau pe perioadă determinată, conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional: Regulament privind ocuparea posturilor didactice și Metodologia Universității "Tibiscus" din Timișoara pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior. Reglementările la nivel instituțional prevăd și modalitatea de promovare în cariera didactică. Standardele pentru ocuparea funcțiilor didactice sunt prevăzute în Anexele 1a-1d la Regulament privind ocuparea posturilor didactice. În Anexa la FV sunt prezentate 8 cadre didactice titulare, dintre care 5 au titlul de doctor în drept. În anul universitar 2021-2022, la IDE își desfășoară activitatea 2 cadre didactice asociate.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „TIBISCUS“ din Timișoara

18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Există un singur program de masterat în domeniu.	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	<p>*8 cadre didactice titulare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 profesori universitari, 3 conferențieri universitari, 3 lectori universitari; - 5 au titlul de doctor în drept - pentru disciplinele complementare 1 dr. în management, 1 dr. în filologie și 1 dr. în filosofie; - activitatea de cercetare științifică a personalului didactic este valorificată prin publicarea rezultatelor în reviste de specialitate, în volumele sesiunilor și conferințe științifice organizate în țară și /sau în străinătate; <p>*2 cadre didactice asociate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 conferențiar universitar și 1 specialist (disciplinele Instituțiile și politicile Uniunii Europene, Drept european. Ordinea juridică a Uniunii Europene); - ambii doctori în drept. 	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Există un singur program în domeniu, la care activitățile didactice sunt asigurate de 10 cadre didactice, dintre care 8 titulare UTT, dintre titulari 1 profesor și 1 conferențiar universitari cut itlulde doctor în Drept.	îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Din 10 cadre care prestează activități didactice asistate integral, 8 sunt titulari în instituție (80%).	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	disciplina Drept administrativ european; disciplinele Proceduri europene de insolvență și Protecția drepturilor omului în Europa; disciplina Managementul proiectelor europene; disciplina Tehnici de redactare și comunicare în instituții europene; disciplina Etică academică; Drept concurențial european=> 7 discipline din 13 (53,84%)	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „TIBISCUS” din Timișoara

23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	În planul de învățământ nu există discipline care să necesite utilizarea laboratorului de criminalistică. Pentru laboratorul de informatică, personalul auxiliar constă dintr-un inginer de sistem.	
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul UTT, publicate pe site-ul acesteia (https://www.tibiscus.ro/management-universitar/carta-reglementari-interne) și/sau al FDAP (https://fdap.tibiscus.ro/info-studenti-masteranzi/info-masteranzi/admitere), studenții având posibilitatea de a opta pentru mobilități în cadrul programelor Erasmus+. (Metodologie privind recunoașterea și echivalarea studiilor sau a perioadelor de studii efectuate în țară sau străinătate).	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere la programul de masterat se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului, aceasta fiind stabilită în funcție de media aritmetică dintre nota obținută pentru referatul transmis/depus și media examenului de licență. Media generală minimă de admitere pentru studii universitare de master nu poate fi mai mică de 6,00 (șase). Pentru admiterea 2022, tematica și bibliografia necesare pentru întocmirea referatului se găsesc pe site-ul facultății (https://fdap.tibiscus.ro/info-studenti-masteranzi/info-masteranzi/admitere).	îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Facultatea dispune de o metodologie distinctă de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, postat pe site-ul acesteia (https://fdap.tibiscus.ro/images/pdfs/universitare/2022/Metodologie_admitere_2022.pdf). Aceasta este elaborată în baza Regulamentului elaborat la nivelul UTT.	îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	În Metodologia de admitere nu sunt prevăzute puncte sau recomandări pentru ca absolvenții programelor de licență să fie din aceeași ramură de științe din care face programul de studii universitare de masterat. În cadrul programului de studii universitare de master supus evaluării, s-a constatat că sunt admiși, și absolvenți ai unor programelor de licență din alte ramuri de știință.	îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „TIBISCUS“ din Timișoara

29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1" data-bbox="837 220 1326 512"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2016-2018</td> <td>71,42%</td> </tr> <tr> <td>2. 2017-2019</td> <td>85,71%</td> </tr> <tr> <td>3. 2020-2022</td> <td>80%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Gradul de promovare a studenților la programul după primul an de studii pentru ultimele 3 promoții se situează între 71,42 % și 85,71%, cu o medie de 79,04%.</p>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2016-2018	71,42%	2. 2017-2019	85,71%	3. 2020-2022	80%	îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1. 2016-2018	71,42%										
2. 2017-2019	85,71%										
3. 2020-2022	80%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare 50 de studenți, aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați au încheiat cu UTT un Contract de școlarizare și Contracte de studii pentru fiecare an universitar, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților, precum și durata studiilor universitare de masterat . Cu ocazia vizitei, s-a verificat prin sondaj existența contractului de studii în dosarele studenților.	îndeplinit								
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	La dosar și cu ocazia vizitei au fost prezentate documente care atestă aceste consultări, la care au participat studenți de la IDE și programul de studii universitare de licență Drept, membrii ai Baroului, magistrați și reprezentanți ai Penitenciarului Timișoara. Cu ocazia întâlnirii cu angajatorii aceștia au confirmat faptul că au participat la diferite întâlniri ce au vizat și propunerii specifice privitoare la concepția planurilor de învățământ.	îndeplinit								
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	îndeplinit								
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	În planurile de învățământ pentru seriile 2020-2022 și 2021-2023 se regăsesc disciplinele obligatorii „Practică” și „Elaborarea lucrării de disertație”. Anterior (seriile 2015-2017, 2016-2018, 2017-2019) în PÎ era prevăzută disciplina „Elaborarea lucrării de disertație”.	Parțial îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „TIBISCUS“ din Timișoara

35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	În planul de învățământ nu sunt prevăzute discipline opționale și facultative. În timpul vizitei au fost prezentate documente din care reiese inserarea în planul de învățământ, pentru seria următoare, a unor discipline opționale (2/semestru) și facultative (2/semestru).	Neindeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Cadrele didactice asociază studenții la activitatea de predare /seminarizare (prin dezbateri și schimburi de opinii, implicarea activă în discuții, prezentarea de referate și lucrări practice). Programele de studii universitare de masterat și metodele pedagogice folosite sunt/pot fi evaluate periodic de către studenți și absolvenți. În anii 2020 și 2021 nu au fost organizate examene de finalizare a IDE, astfel că nu există evaluări ale absolvenților ulterior finalizării monitorizării UTT. Pentru seria 2024-2024, au fost demarate procedurile pentru modificare planului de învățământ, schimbările fiind, la momentul vizitei, discutate în cadrul consiliului departamentului și avizate de către consiliul FDAP. La vizită, studenții au răspuns la întrebările membrilor comisiei pe această temă afirmând că evaluează semestrial calitatea procesului educațional și activitatea cadrelor didactice.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Planul de învățământ este conceput în mod interdisciplinar, astfel încât să contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților, cuprinzând discipline de aprofundare și de sinteză, activități de practică, disciplina „etică academică”, iar studenții au posibilitatea de a opta pentru mobilități în cadrul programelor Erasmus+. În planul de învățământ nu există discipline opționale și facultative.	Parțial îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul	
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În conținutul fișelor disciplinelor se găsesc componente ale procesului de învățare-predare centrat pe student (expuneri interactive, activități individuale și de grup, aplicații, studii de caz, proiecte), de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. Unele fișe de disciplină nu au bibliografia actualizată, printre care regăsim: Drept Concurențial European – bibliografie din 2013 și Drept Administrativ European – bibliografie din 2015.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare,	Nu este cazul	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „TIBISCUS“ din Timișoara

	care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.		
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea procesului didactic îndeplinește condițiile cerute.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Sunt respectate cerințele impuse. Disciplinelor le sunt alocate activități de predare și de aplicații practice, în planurile de învățământ fiind cuprinse și activități neasistate necesare studiului individual. Există concordanță între conținutul disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat, în raport cu nevoile masteranzilor, pentru a realiza un echilibru între diferitele activități.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Sunt respectate cerințele impuse. Dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă se realizează prin modul de proiectare a planurilor de învățământ, astfel încât să asigure concordanța între conținutul disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat, nevoile studenților, precum și continuare studiilor la programe universitare de doctorat sau postuniversitare în diverse domenii.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Sunt realizate condițiile cerute. Activitatea cadrelor didactice este evaluată și de către studenți, fiind solicitată prin chestionar confidențial opinia acestora cu privire la aspecte precum calitatea conținutului, a cursului și seminarului, a organizării activității, a relației profesor-student sau a evaluării/examinării.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Sunt realizate condițiile cerute. Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate, evaluarea realizându-se Metodologiei de evaluare și examinare pe parcursul programului de studiu.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme eficiente de contestare a evaluării. În UTT există și se aplică Codul de etică și deontologie profesională pentru soluționarea reclamațiilor și contestațiilor studenților. https://www.tibiscus.ro/management-universitar/carta-reglementari-interne Nu au fost identificate situații de contestare a evaluărilor	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile	Aprecierile tutorelui sunt avute în vedere în momentul evaluării. https://fdap.tibiscus.ro/cursuri-master	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „TIBISCUS“ din Timișoara

	tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.										
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Sunt realizate cerințele. Temele pentru elaborarea lucrării de disertație sunt propuse de coordonator în corelație programele și cu politica instituțională, cu programul de studii universitare de masterat, în acord cu stadiul actual al realizărilor în domeniu. În cadrul întâlniri, studenții au precizat că au optat pentru temele alese.	Îndeplinit								
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Sunt realizate cerințele.	Îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netraditionali sau a celor aflați în situație de risc.	UTT prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) oferă studenților servicii de consiliere psihologică (la nevoie), activități, workshop-uri centrate pe nevoile studenților. CCOC are angajat permanent un psiholog clinician. Din anul universitar 2020-2021 Consiliul de Administrație din UTT și Fundația Uniunea Augusta vor acorda burse de sprijin pentru studenții aflați în nevoie. Există tutorii de an, care îndrumă și ajută studenții cu dificultăți în procesul de învățare, în cadrul procesului didactic. Cadrele didactice sunt la dispoziția studenților în timpul programului de consultații. Există și se aplică Regulamentul de acordare a facilităților privind taxele anuale de școlarizare a studenților https://www.tibiscus.ro/info-studenti/facilitati-burse Există tutorii de an, care îndrumă și ajută studenții cu dificultăți în procesul de învățare, în cadrul procesului didactic. Cadrele didactice sunt la dispoziția studenților în timpul programului de consultații.	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016-2017</td> <td>64,70%</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>64,28%</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>71,42%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii universitare de master din domeniul Drept confirmă eficacitatea procesului de predare-învățare.</p>	Promoția	Rata de absolvire %	2016-2017	64,70%	2017-2018	64,28%	2018-2019	71,42%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
2016-2017	64,70%										
2017-2018	64,28%										
2018-2019	71,42%										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „TIBISCUS“ din Timișoara

B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca Universității „Tibiscus” din Timișoara a fost constituită în anul 1992 și are statut de bibliotecă universitară. Activitatea Bibliotecii este informatizată, catalogul electronic cuprinde întreaga ofertă de publicații disponibile și poate fi consultat din Bibliotecă, în sălile de lectură sau pe internet. UTT a încheiat un contract instituțional pentru ca toate cadrele didactice și studenții să aibă acces la baza de date CEEOL. UTT are încheiat un contract cu Biblioteca Centrală Universitară Eugen Todoran, Timișoara.	Partial indeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Din documentul pus la dispoziție suplimentar la vizita fizică în instituție, reiese că pentru toate disciplinele predate la master există titluri în bibliotecă. Se constată că, la cele mai multe discipline, bibliografia este acoperită cu titluri relevante, într-un număr suficient de exemplare (2-3). Unele note de curs sunt încarcate pe platforma Google Classroom – aspect verificat cu ocazia vizitei	Partial indeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	UTT a încheiat un contract instituțional pentru ca toate cadrele didactice și studenții să aibă acces la baza de date CEEOL. UTT are încheiat un contract cu Biblioteca Centrală Universitară Eugen Todoran, Timișoara.	Partial indeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Există o bună cooperare cu mediul economic, stagiile de practică se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare. Stagiile de practică se desfășoară pe baza unor convenții încheiate de facultate cu diferite instituții publice și autorități publice, cabinete notariale și cabinete/societăți de avocați. Cu ocazia întâlnirii cu angajatorii, aceștia au confirmat faptul că studenții interesați pot accesa un stagiu de practică în cadrul instituției pe care o reprezintă.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul	
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	UTT prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) oferă studenților servicii de consiliere psihologică (la nevoie), activități, workshopuri centrate pe nevoile studenților. În perioada pandemiei, activitatea de practică s-a reconsiderat din motive obiective, studenții au participat pe lângă întâlnirile online cu cadrul didactic coordonator al practicii de specialitate din partea UTT și la activitățile organizate de Centrul de Consiliere și Orientare	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „TIBISCUS“ din Timișoara

		<p>în Carieră (CCOC) sub forma workshopurilor online, cu teme centrate pe practica în psihologie. Tot în cadrul CCOC se organizează sesiuni de consiliere online pentru studenții care solicită ajutor, temele activităților propuse prin CCOC se referă și la prevenirea abandonului universitar</p> <p>La întâlnire, cei 5 studenți au declarat că nu cunosc și nu au accesat serviciile CCOC.</p>	
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Există și se aplică Regulamentul de acordare a facilităților privind taxele anuale de școlarizare a studenților https://www.tibiscus.ro/info-studenti/facilitati-burse	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Procesul de învățare și cel de predare este centrat pe student. Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite de bibliografia minimală oferită studenților, fie prin materiale pe suport electronic (cu excepția disciplinei instituții și politici publice în UE) ce pot fi accesate prin utilizarea stațiilor de lucru din cadrul bibliotecii, fie încărcate pe google classroom, clase virtuale create începând cu luna aprilie 2020, fie în format fizic, la care au avut acces studenții inclusiv pe perioada pandemiei.	Parțial îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Sunt îndeplinite condițiile cerute. Studenții au participat la manifestări și comunicări științifice la nivel național sau local, fapt confirmat la întâlnirea cu ei. În facultate funcționează Centrul de Cercetare Științifică în domeniul dreptului prin intermediul căruia se urmărește astfel dezvoltarea activității, teoretică și aplicată, cu doua centre studențești.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „TIBISCUS“ din Timișoara

61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Titlurile tezelor de disertație licență se regăsesc în Anexe , iar tezele de disertație sunt în arhiva UTT. Baza de date există, dar este incompletă, în ea fiind încărcate lucrări de disertație începând cu anul 2018.	Parțial îndeplinit												
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domeniul conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	<p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2017</td> <td>9</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>2.2018</td> <td>8</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>3.2019</td> <td>17</td> <td>17</td> </tr> </tbody> </table> <p>După finalizarea studiilor de masterat, cu ocazia eliberării actelor de studii aferente, absolventul are posibilitatea de a opta pentru completarea unui chestionar pus la dispoziției de Centrul de Consiliere și Servicii privind Carieră, o rubrică a chestionarului fiind rezervată angajării.</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1.2017	9	9	2.2018	8	8	3.2019	17	17	îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1.2017	9	9													
2.2018	8	8													
3.2019	17	17													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul													
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Finalizarea studiilor se face prin examen de disertație. Regulamentul, calendarul și comisiile examenelor de disertație derivă din Regulamentul cadru al Universității „Tibiscus” din Timișoara, iar la Facultatea de Drept și Administrație Publică este particularizat prin Metodologia specifică, aprobată în Consiliul facultății. https://fdap.tibiscus.ro/disertatie-master	îndeplinit												
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)															
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul													

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „TIBISCUS“ din Timișoara

66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul	
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul	
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul	
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea este instituție privată de interes public, cu personalitate juridică, cu buget propriu de venituri și cheltuieli, cod fiscal și conturi bancare proprii. În UTT există serviciul financiar contabil, care își desfășoară contabilitatea în conformitate cu legislația în vigoare. Resursele financiare cumulează veniturile proprii din taxe.	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul	
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Există audit intern. Comisia de audit intern academic este numită de CA., aprobată de Senatul UTT și întocmește rapoartele anuale de audit. Activitatea financiară a UTT este supusă auditului intern și extern și se efectuează pe baza documentelor contabile elaborate de Serviciul de contabilitate și resurse umane. Taxele de studiu sunt prezentate studenților și sunt afișate la serviciul de încasări și plăți.	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	UTT dispune de un management al calității clar definit care include inițierea, dezvoltarea și administrarea programelor de studii de la nivelul fiecărei facultăți, inclusiv FDAP. Astfel la nivelul universității își desfășoară activitatea Comisia de Evaluare a Calității CEACUT, ca o	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „TIBISCUS“ din Timișoara

		comisie independentă. Anual comisia menționată întocmește un raport de activitate prezentat în fața senatului UTT. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității din Universitatea Tibiscus din Timișoara (CEACUT).	
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Din documentele prezentate rezultă că există proces intern de evaluare periodică a programelor de studii privind aspectele importante din punctul de vedere al asigurării calității. Există consultări periodice cu cadre didactice titulare și asociate, cu reprezentanți ai mediului socio-economic, reprezentanți ai angajatorilor și cu studenții sau absolvenții.	îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Informația colectată de la studenți prin intermediul chestionarelor de monitorizare a opiniei acestora este adecvată scopului propus.	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Documentele atașate dosarului de evaluare evidențiază faptul că opinia absolvenților a fost examinată în procesul de actualizare a planurilor de învățământ, dar nu au fost identificate propuneri concrete, prin urmare nu există modificări.	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Proiectarea conținutului programului de studii de master „Instituții de Drept European” se realizează în urma consultărilor periodice cu cadre didactice titulare și asociate, cu reprezentanți ai mediului socio-economic, reprezentanți ai angajatorilor și cu studenții sau absolvenții.	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Periodic, se monitorizează și se analizează la nivelul departamentului opinia studenților exprimată prin completarea chestionarelor de evaluare a procesului didactic.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:	Universitatea Tibiscus din Timișoara are site https://www.tibiscus.ro/ unde se găsesc informații necesare desfășurării activității studenților, iar FDAP are un site propriu https://www.fdap.tibiscus.ro/ , RAE pag. 29	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „TIBISCUS“ din Timișoara

a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	https://tibiscus.ro/management-universitar/senat/comisii-de-specialitate/comisia-pentru-asi-gurarea-si-evaluarea-calitatii	
---	---	--

Recomandări

- *Diseminarea, în rândul studenților, a posibilității de accesare a softului de similitudini pentru toate activitățile curriculare care necesită asemenea verificări, nu doar pentru realizarea lucrării de finalizare a studiilor.*
- *Achiziționarea mai multor baze de date online, care să permită accesul la mai multe publicații științifice, accesul fiind făcut de la distanță, pe bază de username și parolă.*
- *Promovarea în rândul membrilor comunității universitare a normelor de etică și integritate academică de către Comisia de Etică și conducerea universității, prin diferite metode precum: training-uri și campanii de informare.*
- *Materializarea politicii privind utilizarea softului pentru detectarea similitudinilor. Realizarea de asemenea analize și pentru lucrările de disertație susținute începând cu anul 2017.*
- *Finalizarea amenajării laboratorului de clinică judiciară.*
- *Extinderea accesului și la alte baze de date internaționale în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, inclusiv prin participarea la proiectul ANELIS.*
- *Achiziționarea de tratate, cursuri, monografii care să acopere integral disciplinele din planul de învățământ, care să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional. Implicarea conducerii UTT în achiziționarea de carte juridică.*
- *Reconfigurarea planului de învățământ, prin introducerea cel puțin a unor discipline opționale.*

- *Actualizarea permanentă a bibliografiei regăsită în fișele disciplinelor.*
- *Îndreptarea erorii materiale din PÎ privind numărul de ore pentru sem. IV. Precizarea în PÎ a acordării a 10 ECTS pentru susținerea lucrării de disertație și a faptului că 2 săptămâni din Sem. IV sunt dedicate elaborării acesteia.*
- *Finalizarea procedurilor de modificare a planului de învățământ.*
- *Practică să se efectueze în organizațiile în care sunt încadrați în muncă masteranzii numai dacă își desfășoară activitatea în domeniul programului de masterat sau dacă organizația respectivă are departamente în domeniul programului de masterat.*
- *Încheierea de acorduri de practică și cu alte instituții etc..*
- *Implementarea tuturor suporturilor de curs pe platforma e-learning.*
- *Completarea bazei de date cel puțin cu toate lucrările susținute în ultimii 5 ani.*
- *Intensificarea activităților de cercetare științifică și materializarea acesteia prin publicarea rezultatelor, în sensul abordării de teme care să vizeze aspecte din toate disciplinele predate de către fiecare cadru didactic, acolo unde este cazul.*
- *Diversificarea și intensificarea consultărilor cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii și implicarea unui număr mai mare de actori interesați de aceste programe de studii.*
- *Identificarea potențialelor riscuri la nivel instituțional, în legătură cu activitatea și relaționarea membrilor comunității universitare, și crearea unor mecanisme interne de prevenție, acolo unde se consideră necesar.*
-

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Juridice, adoptată în ședința online din data de 20.11.2020 a fost: a fost **menținerea acreditării cu monitorizare la un (1) an a domeniului** de studii universitare de masterat **DREPT**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 569 din 27.06.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Instituții de drept european</i>	Timișoara	română	IF	120	P

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Drept** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**
Universitatea „TIBISCUS” din Timișoara

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** cu monitorizare la un (1) an a domeniului de studii universitare de masterat – DREPT având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Instituții de drept european</i>	Timișoara	română	IF	120	P

⇒ din cadrul **Universității „TIBISCUS” din Timișoara**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 30.06.2022.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEIDIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 30.06.2027 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „TIBISCUS” din Timișoara.

București, iunie, 2022
P028 / 569. MA

SL/RF

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „TIBISCUS“ din Timișoara

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea „Tibiscus” din Timișoara/ „Tibiscus” University from Timișoara
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Drept/Law
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Instituții de drept european/ Institutions of European Law
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1.27 studenți (15 anul I; 12 anul II)
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1.10 cadre didactice
6.	Diplomă eliberată	diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	CNC 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Atașat diplomatic – 241905; Consul – 241906; Consilier afaceri europene- 241949; Auditor intern în sectorul public – 241961; Avocat – 242101; Jurisconsult – 242102; Procuror 242201; Judecător și asimilați – 242202; Magistrat asistent – 242203; Judecător inspector – 242204; Magistrat consultant – 242205; Consilier diplomatic – 111007; Consilier guvernamental – 111008; Consilier și consultant juridic 111009; Consilier instituții publice – 111010; Consilier al ministrului – 111011; Consul general -111012; Consultant prezidențial și guvernamental – 111013; Director instituție publică și asimilați – 111015; Consilier prezidențial – 111070; Consilier parlamentar – 111071; Președinte instituție publică – 111073; Subsecretar de stat – 111074; Inspector șef al Inspecției Judiciare de pe lângă Plenul Consiliului Superior al Magistraturii – 111075; Membru al Consiliului Superior al Magistraturii – 111076

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „TIBISCUS“ din Timișoara

9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Atașat diplomatic – 241905; Consul – 241906; Consilier afaceri europene- 241949; Auditor intern în sectorul public – 241961; Avocat – 242101; Jurisconsult – 242102; Procuror 242201; Judecător și asimilați – 242202; Magistrat asistent – 242203; Judecător inspector – 242204; Magistrat consultant – 242205; Consilier diplomatic – 111007; Consilier guvernamental – 111008; Consilier și consultant juridic 111009; Consilier instituții publice – 111010; Consilier al ministrului – 111011; Consul general -111012; Consultant prezidențial și guvernamental – 111013; Director instituție publică și asimilați – 111015; Consilier prezidențial – 111070; Consilier parlamentar – 111071; Președinte instituție publică – 111073; Subsecretar de stat – 111074; Inspector șef al Inspecției Judiciare de pe lângă Plenul Consiliului Superior al Magistraturii – 111075; Membru al Consiliului Superior al Magistraturii – 111076
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	menținerea acreditării/maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Accreditat de ARACIS la data de	1.2010
15.	Echipe de evaluatori ARACIS:	conf. univ. dr. Ioan Mara conf. univ. dr. Bogdan Adrian std. Ciobanu Tamara
16.	Perioada vizitei de evaluare	06-08.06.2022