



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Finanțe

Universitatea Româno-Americană din
București

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1337, din data de 09.03.2022, **Universitatea Româno-Americană din București** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1406 din data de 15.03.2022.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Finanțe / Finance	București	română	IF	120
2.	<i>Finanțe și tehnologii financiare (FINTECH)</i>	București	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea programului de studii universitare de masterat Finance (cu predare în limba engleză), organizat în cadrul Facultății de Relații Comerciale și Financiar-Bancare Interne și Internaționale, este aceea de a pregăti studenții pentru a putea ajunge în poziții de top-management în cadrul instituțiilor și companiilor care derulează activități, în special în domeniul financiar-bancar, prin oferirea unei pregătiri și a unei experiențe relevante în domeniu, recunoscute atât la nivel național, cât și internațional. Misiunea programului de studii universitare de masterat Finanțe și Tehnologii Financiare (FINTECH), organizat în cadrul Facultății de Relații Comerciale și Financiar-Bancare Interne și Internaționale, este aceea de a pregăti studenții pentru a activa într-un mediu global, digital, caracteristic industriilor FINTECH, prin oferirea unei pregătiri și a unei experiențe relevante în domeniu, recunoscute atât la nivel național, cât și internațional. Misiunea programului de studii supus evaluării este în concordanță cu misiunea facultății și a universității. Concordanța între misiunea instituției de învățământ superior, misiunea programului din domeniul de studii universitare de masterat Finanțe și cerințele educaționale identificate pe piața muncii este justificată prin: Carta Universității Româno-Americane; Planul Strategic al URA – 2020-2024 și Planul strategic al facultății RCFBII.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din	În Anexa A.1.2.a sunt prezentate explicit obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare. Asigurând formarea în domeniul Finanțe la nivelul ciclului II de studii universitare, programele de studii Finance și Finanțe și Tehnologii Financiare (FINTECH) se bazează pe un plan de învățământ care îmbină disciplinele de aprofundare în domeniul finanțelor, asigurând dezvoltarea de abilități, competențe de tip profesional și transversal și de aptitudini specifice acestui domeniu. Pentru programele de masterat evaluate sunt evidențiate distinct competențele profesionale și cele transversale dobândite, precum și ocupațiile care pot fi practicate pe piața muncii, potrivit Clasificării Ocupațiilor din România (COR).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Româno-Americană din București

	cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.		
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Cerințele educaționale/profesionale formulate de mediul academic, angajatori și absolvenți au contribuit la definirea misiunii, obiectivelor și rezultatelor așteptate ale programelor de studii universitare din domeniul de masterat Finanțe, acestea fiind periodic revizuite prin consultare cu beneficiarii interni și externi, în cadrul unor întâlniri consemnate prin procese verbale, precum și fișe completate de aceștia.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită	Programele de studii universitare de masterat din domeniul Finanțe evaluate sunt proiectate și documentate în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. La data vizitei, programul Finance era înregistrat în RNCIS iar programul Finanțe și Tehnologii Financiare (FINTECH) nu era înregistrat în RNCIS. Există la dosar ca anexă suplimentară Adeverința ANC nr. 8147/15.12.2021 care certifică validarea calificării. Absolvenții programului de studii din domeniul de masterat Finance au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii prin perspectiva elementelor prezentate în planurile de învățământ ale celor două programe. Programele sunt proiectate și în concordanță cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Româno-Americană din București

	perspectiva ocupației pe piața muncii.		
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	La Universitatea Româno-Americană, în cadrul domeniului de studii universitare de masterat Finanțe, funcționează două programe: <i>Finance</i> și <i>Finanțe și Tehnologii Financiare (FINTECH)</i> . Ocupațiile posibile pentru absolvenții cu diplomă de masterat ai programului de studii <i>Finance</i> , conform Clasificării Ocupațiilor din România – ISCO – 08 (COR), sunt: COR: 241223 - Inspector general de bancă; COR: 241262 - Expert în management activități investiționale. Ocupațiile posibile pentru absolvenții cu diplomă de masterat ai programului de studii <i>Finanțe și Tehnologii Financiare (FINTECH)</i> , conform Clasificării Ocupațiilor din România – ISCO – 08 (COR) sunt: 241211 - Analist investiții; 241262 -Expert în management activități investiționale; 241265 -Broker de tehnologii.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat Finance are incluse disciplinele obligatorii: Metodologia și Etica Cercetării, care are prevăzut 1 oră de curs și 2 ore de proiect/săptămână și Cercetare științifică de specialitate, care are prevăzut 1 oră de proiect/săptămână. Planul de învățământ al fiecărui program de studii universitare de masterat Finance, respectiv Finanțe și Tehnologii Financiare (FINTECH) are incluse disciplinele obligatorii: Metodologia și Etica Cercetării, care are prevăzut 1 oră de curs și 2 ore de proiect / săptămână și Cercetare științifică de specialitate, care are prevăzut 1 oră de proiect/săptămână. Aceste discipline creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare, precum și dezvoltarea profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare specifice, posibil a fi organizate și în cadrul Departamentul de Formare Continuă și Învățământ cu Frecvență Redusă din cadrul universității (http://formare.rau.ro/index.php/cursuri.html). În cadrul URA nu se organizează studii doctorale la nivel instituțional și, ca atare, nici în domeniul Finanțe	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul, programul de studii universitare de masterat supus evaluării face parte din categoria masteratelor profesionale.	Nu este cazul
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică,	Integritatea academică este asigurată prin Codul de etică și deontologie profesională care cuprinde formularea explicită a idealurilor, valorilor, principiilor și normelor morale pe care membrii comunității academice consimt să le respecte în activitatea lor profesională. Codul stabilește standardele de etică profesională pe care comunitatea universitară își propune să le urmeze, funcționând ca un contract moral între studenți, masteranzi, profesori și personal administrativ, contribuind la coeziunea membrilor universității.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Româno-Americană din București

	protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	În cadrul Universității Româno-Americane din București funcționează în baza unui regulament propriu Comisia de etică și deontologie profesională într-o structură și componență propuse de Consiliul de Administrație, avizate de Senat și aprobate de rectorul instituției. Anual comisia elaborează un raport cu privire la situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare pe care-l prezintă rectorului, Senatului universitar și îl face public prin postare pe pagina web a instituției. În cadrul Facultății de Relații Comerciale și Financiar-Bancare Interne și Internaționale susținerea examenului de disertație este precedată de verificarea anti plagiat a lucrărilor și de avizarea acestora de către coordonatorul științific. Universitatea are încheiat un contract de prestări-servicii având ca obiect servicii de dezvoltare soft anti plagiat. Programul software anti plagiat poate fi utilizat de către studenți în mod gratuit (maxim 3 încercări/tip de lucrare), pentru verificarea referatelor și a lucrărilor aplicative de pe parcursul școlarizării acestora, precum și pentru verificarea lucrărilor cu care participă la conferințe, respectiv a lucrărilor de disertație.	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	Universitatea Româno-Americană are în proprietate un campus propriu, modern și funcțional, construit pe o suprafață de 34.515 mp, alcătuit din 3 corpuri de clădire: Corpul A – destinat căminului-hotel (S + P + 11 etaje; 33% din suprafața totală construită), Corpul B – destinat procesului de învățământ și cercetare științifică (S + P + 5 etaje; 45% din suprafața totală construită) și Corpul C – destinat rectoratului, decanatelor și serviciilor administrative (S + P + 5 etaje; 22% din suprafața totală construită). În anul universitar 2021-2022, la programul de studii universitare de masterat Finance sunt înmatriculați un număr de 4 masteranzi în anul 1 și 2 masteranzi în anul 2. Pentru modulul 2 din semestrul 2 al anului univ. 2021-2022, programul de studii evaluat desfășoară activitățile didactice de curs în Amfiteatrul 1, activitățile didactice de seminar în sala 511 iar activitățile didactice de laborator în sala 220.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Spațiile Facultății de Relații Comerciale și Financiar-Bancare Interne și Internaționale utilizate pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare aferente programelor din domeniul de masterat Finanțe sunt dotate cu mobilier modern și echipamente tehnice specifice activității desfășurate (dispozitive de sonorizare, videoproiectoare, acces la Internet etc.). Laboratoarele dispun de calculatoare și produse soft de ultimă generație, fiind posibil accesul nelimitat la Internet. Studenții au la dispoziție un centru de multiplicare, o stație de radioficare, un sistem de televiziune cu circuit închis, table smart-board și numeroase alte facilități. Pentru domeniul de masterat Finanțe, Facultatea de Relații Comerciale și Financiar-Bancare Interne și Internaționale are drept de utilizare asupra următoarelor spații: 6 săli de curs, 10 săli de seminar și 4 laboratoare de specialitate, dintre care un laborator fonoc și 3 laboratoare de informatică. Dotarea spațiilor în care se desfășoară activitatea didactică pentru programele de studii din domeniul Finanțe este detaliată în Anexa A.2.1.a. Spații de învățământ și de cercetare FIN&FINTECH. Dotările laboratoarelor/centrelor de cercetare aferente programelor de studii de masterat din domeniul Finanțe sunt adecvate misiunii și obiectivelor asumate.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale	În cadrul Universității Româno-Americane funcționează o bibliotecă dotată cu materiale de studiu, având peste 40.000 de volume. Biblioteca dispune de 16 săli de lectură, cu capacitate totală de 851 de locuri care, raportate la numărul total de studenți ai universității (aproximativ 2800), asigură locuri pentru aproximativ 30% din numărul total al studenților. De asemenea, studenții și masteranzii au acces la biblioteca virtuală, în sala de lectură aflată la parterul Universității, corpul B, dotată cu 21 de calculatoare conectate la Internet, cu acces la baze de date internaționale (Cambridge Journals, ProQuest, ScienceDirect, UN, World Bank, OECD, ROAR, DOAJ, RePEC, Sintact etc.)	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Româno-Americană din București

	și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Fondul de carte de specialitate - pentru studenții Facultății de Relații Comerciale și Financiar-Bancare Interne și Internaționale – domeniul de masterat Finanțe cuprinde un număr de 718 de titluri editoriale în limba română și peste 277 de titluri în limba engleză, care acoperă integral tematica disciplinelor din planul de învățământ, dintre care 691 de titluri în limba română și 259 în limba engleză sunt apărute în ultimii 10 ani. Studenții înmatriculați la programele de studii universitare de masterat au la dispoziție un fond de publicații pus la dispoziție de biblioteca universității și de biblioteca facultății. Fondul de carte conține cărți de specialitate și cursuri specifice domeniului evaluat, la care se adaugă colecții de periodice de specialitate. Există un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine, corespunzător misiunii și obiectivelor asumate de programul de studii. Studenții au acces la terminale de printare, copiere și multiplicare a materialelor de învățare.	
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte de specialitate – pentru studenții Facultății de Relații Comerciale și Financiar- Bancare Interne și Internaționale – domeniul de masterat Finanțe cuprinde un număr total de 995 titluri din care: 718 de titluri editoriale în limba română și 277 de titluri în limba engleză, care acoperă integral tematica disciplinelor din planul de învățământ. Din totalul de 995 de titluri, 950 de titluri (691 de titluri în limba română+ 259de titluri în limba engleză) sunt apărute în ultimii 10 ani, reprezentând un procent de 95%. De asemenea, studenții și masteranzii au acces la biblioteca virtuală, în sala de lectură aflată la parterul Universității, corpul B, dotată cu 21 de calculatoare conectate la Internet, cu acces la baze de date internaționale (Cambridge Journals, ProQuest, ScienceDirect, UN, World Bank, OECD, ROAR, DOAJ, RePEC, Sintact etc.)	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Stagiile de cercetare se efectuează în laboratoare și/sau centrul de cercetare al Facultății de Relații Comerciale și Financiar-Bancare Interne și Internaționale care sunt dotate corespunzător. Laboratoarele Facultății de Relații Comerciale și Financiar-Bancare Interne și Internaționale sunt dotate cu calculatoare, videoproiectoare, imprimante, astfel încât procesul didactic să se desfășoare în condiții adecvate și să permită realizarea stagiilor de cercetare.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor	Facultatea dispune de laboratoare proprii de cercetare în domeniul programului de studii universitare de masterat, atestate instituțional, fiind dotate cu tehnologie IT de ultimă generație. Ele se află și la dispoziția celor două programe de studii universitare de masterat din domeniul Finanțe și sunt dotate cu tehnică de calcul, cu soft-uri cu licență de utilizare, corespunzătoare disciplinelor pe care le deserveșc și la nivelul cerințelor prevăzute prin fișele de disciplină. Facultatea deține soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planurile de învățământ și posedă licență de utilizare a acestora	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Româno-Americană din București

	cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.		
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	<p>Întocmirea planurilor de învățământ și a listei cadrelor didactice antrenate în susținerea programelor de studii universitare de masterat din domeniul Finanțe au în vedere atât baza logistică a universității (bibliotecă, standuri de cărți, laboratoare, suporturi de informare electronice prin site-ul www.rau.ro - informații pentru studenți, platforma instituțională PaginaMea.rau.ro pentru material didactic etc.), cât și suporturile de curs și aplicații pe care fiecare titular de disciplină le pune la dispoziția studenților.</p> <p>Fiecare disciplină conține referințe bibliografice minimale care sunt menționate în fișele de disciplină. Majoritatea acestor referințe se regăsesc și în lista lucrărilor de specialitate aflate în fondul de carte al bibliotecii sau în fondul de materiale puse la dispoziția masteranzilor de fiecare titular de disciplină pe paginamea.rau.ro</p> <p>Studenții înmatriculați la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului Finanțe beneficiază, de asemenea, de resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforma instituțională dedicată, atât în limba română cât și în limba engleză.</p> <p>Conducerea Universității Româno-Americană și a Facultății de Relații Comerciale și Financiar-Bancare Interne și Internaționale asigură punerea la dispoziția studenților a materialelor didactice și a lucrărilor, în special prin intermediul platformei virtuale PaginaMea.rau.ro.</p> <p>Platforma de comunicare instituțională, parte integrată a sistemului informatic din cadrul Universității Româno-Americane, prin Modulul Student vine în sprijinul studenților, facilitându-le accesul la materialele didactice, îmbunătățind sistemul de comunicare al acestora atât cu profesorii, cât și cu secretariatele facultăților.</p> <p>Accesarea „Modulului Student” din cadrul platformei de comunicare instituțională a Universității Româno-Americane se face la adresa http://paginamea.rau.ro.</p>	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Fondul de carte de specialitate pentru studenții Facultății de Relații Comerciale și Financiar-Bancare Interne și Internaționale, domeniul de masterat Finanțe, cuprinde un număr de 718 de titluri editoriale în limba română și peste 277 de titluri în limba engleză, care acoperă integral tematica disciplinelor din planul de învățământ, dintre care 691 de titluri în limba română și 259 în limba engleză sunt apărute în ultimii 10 ani	Îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	La Universitatea Româno-Americană posturile didactice sunt ocupate prin concurs, în conformitate cu Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, cu Metodologia cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior, aprobată prin HG 475/2011, cu modificările și completările ulterioare, și cu Metodologia proprie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice vacante. Există un singur cadru didactic asociat care predă la program: prof.univ.dr. Altăr Moisă.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat	Cadrele didactice cu norma de bază la programul de studii de masterat evaluat au ocupat posturile în urma susținerii unui concurs și au fost numite pe post prin decizii ale rectorului	Îndeplinit
		Coordonatorul domeniului de masterat Finanțe - cadrul didactic responsabil al domeniului de masterat, are experiență didactică și de cercetare, având o vechime recunoscută în învățământul superior de peste 20 de ani. Conform Anexei A.3.2.b Compatibilitate FIN&FINTECH cu alte programe de master 2021 reiese preocuparea cadrului didactic coordonator al domeniului de masterat în	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Româno-Americană din București

	asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	compatibilizarea programelor de masterat Finance și Finanțe și Tehnologii Financiare (FINTECH), îndeosebi în ceea ce privește structura planurilor de învățământ și conținutul fișelor disciplinelor.	
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști renumiți (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	<p>La programul de studii Finance, în anul universitar 2021-2022 își desfășoară activitatea un număr de 9 cadre didactice, din care 8 cadre didactice sunt titulare ale Universității Româno-Americane. Un procent de 88,88% din cadrele didactice ce predau la programul Finance sunt titulari ai URA, activitatea acestora fiind normată în posturile de titular conturate în statele de funcții, respectiv în posturile de plată cu ora.</p> <p>Personalul implicat în procesul didactic este format profesori universitari, conferențieri universitari și 1 lector universitar. Distribuția pe grade didactice este următoarea:</p> <ul style="list-style-type: none">• 5 profesori universitari (62,5% din total număr cadre didactice);• 3 conferențieri universitari (37,5% din total număr cadre didactice);• 1 lector universitar (12,5% din total număr cadre didactice). <p>Toți titularii de discipline au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate</p>	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențier universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul. Domeniul de studii universitare de masterat Finanțe este acreditat, iar în prezent se realizează evaluarea periodică a acestui domeniu.	Nu este cazul.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Româno-Americană din București

21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	La nivelul programului de masterat Finance, în anul universitar 2021-2022, desfășoară activități didactice asistate integral 9 cadre didactice, din care 8 cadre didactice sunt titulare ale Universității Româno-Americane. Un procent de 88,88% din cadrele didactice ce predau la programul Finance sunt titulari ai URA	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	În planul de învățământ al programului de masterat Finanțe sunt cuprinse 19 discipline asistate integral, la care se adaugă Research Methodology and Ethics, Specialized Scientific Research, Dissertation Paper Project Preparation. Toate aceste discipline au ca titulari de curs cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar. Singurul lector universitar doctor care activează la programul de studii evaluat desfășoară activități de seminar la disciplina: Negocierea Afacerilor Internaționale/International Business Negotiation	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Pentru asigurarea suportului tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare sunt angajate trei persoane pe următoarele posturi: Șef serviciu, Administrator de rețea de calculatoare, Proiectant sisteme informatice. Aceștia au pregătirea necesară, având domeniul de licență: Informatică Economică sau Cibernetică, Statistică și Informatică Economică	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	La Universitatea Româno-Americană există o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, fără discriminări, elaborată conform reglementărilor legale și instituționale proprii. Admiterea studenților la programele de masterat se face pe bază de concurs de admitere, a cărei desfășurare este reglementată de metodologia universității privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii, efectuându-se publicitatea cu 6 luni înainte de desfășurarea admiterii, prin postare pe site-ul facultății, al universității și la sediul acesteia	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Româno-Americană din București

25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii. Admiterea la programele de studii universitare de masterat în Universitatea Româno-Americană, se face prin concurs, pe bază de examen scris – eseu/proiect, elaborat în conformitate cu tematica de specialitate afișată, cu luarea în considerare a mediei de licență, conform procedurii specifice fiecărui program de studii universitare de masterat (pentru programele de masterat din domeniul evaluat ponderea este de 50%), în ordinea descrescătoare a mediilor finale, în limita locurilor disponibile. Nota de concurs se obține pe bază de probă scrisă - eseu/proiect, elaborat conform tematicii de specialitate și cu respectarea structurii generale afișate pe site-ul Universității, pentru fiecare program de studii universitare de masterat în parte în cadrul paginii web dedicate (www.rau.ro). Media de admitere se calculează astfel: (Notă concurs + Licență)/2. La programele cu predare în limba engleză pe lângă eseu candidații vor susține și un interviu eliminatoriu pentru a-și proba competențele lingvistice	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul Universității există o Metodologia de organizare a concursului de admitere, atât pentru programele cu predare în limba română cât și pentru cele cu predare în limba engleză, prin care sunt aduse la cunoștința studenților toate informațiile, criteriile și condițiile privind recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studențești. De asemenea, informații cu privire la metodologia de admitere, calendar, actele necesare, numărul de locuri, criteriile și taxa de școlarizare sunt disponibile și pe site-ul instituțional, la secțiunea Admitere masterat	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Studenții de la programul de studii universitare de masterat Finance sunt exclusiv absolvenți ai studiilor de licență din domeniul Științe Economice. În perioada 2016-2022, din cei 9 studenți înscriși în anul I de studii 100 % sunt absolvenți ai unor programe de licență din domeniul Științe Economice.	Îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul, programul de studii universitare de masterat supus evaluării face parte din categoria masteratelor profesionale.	Nu este cazul.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Româno-Americană din București

29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).		Promoția	PSUM Finance			Îndeplinit
				Înmatriculați în anul I de studii	Promovați în anul II de studii	Grad de promovare după primul an de studii (%)	
			2018-2019	3	2	66,7%	
			2019-2020	0	0	n/a	
			2020-2021	0	0	n/a	
Astfel, la PSUM Finance, în anul universitar 2018-2019, gradul de promovare a studenților după primul an de studii a fost de 66,7%, în următorii doi ani universitari nefiind școlarizați studenți la acest program de studii.							
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea studenților la PSUM Finance, se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent, fiind deschisă pentru absolvenții cu diplomă de licență, care au finalizat prima etapă a ciclului universitar. Nu există transferuri de studenți la/de la programul de studii universitare de masterat Finance				Îndeplinit	
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați la PSUM Finance au încheiat cu Universitatea Româno-Americană un contract de studii universitare care respectă legislația în vigoare și în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților. Contractul se încheie în 2 exemplare, unul fiind înmănat studentului				Îndeplinit	
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	<p>La nivelul universității, facultății și departamentelor se organizează regulat întâlniri cu toți stakeholderii procesului educațional. Astfel, au loc seminare, mese rotunde, târguri de cariere la care participă, pe de o parte, studenții și cadrele didactice, iar pe de altă parte, reprezentanții mediului de afaceri, ai administrației locale, instituțiilor socio-economice, organizații nonguvernamentale. De asemenea, frecvent, la activitățile didactice sunt invitați reprezentanți ai comunității de afaceri pentru schimbul direct de informații cu studenții și profesorii</p> <p>În conformitate cu prevederile Cartei Universității Româno-Americane și ale Regulamentului privind inițierea, aprobarea monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, planul de învățământ este revizuit periodic, în funcție de standardele naționale proprii învățământului superior de calitate, precum și de cerințele pieței muncii și ale principalilor beneficiari.</p> <p>În proiectarea și fundamentarea planurilor de învățământ în viziune integrată (licență-masterat) facultatea și departamentele aferente au luat în considerare următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metodologia Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior privind asigurarea calității, autorizarea de funcționare provizorie și acreditarea programelor de studii și a instituțiilor de învățământ, aprobată prin H.G. 1418/11.10.2006; • Standardele specifice de evaluare academică în Domeniul fundamental „Științe economice” (Domeniul de studii universitare de masterat ”Finanțe”) elaborate de Comisiile de științe economice ale ARACIS; • Nomenclatorul Ocupațiilor din România pentru asigurarea compatibilității cu Cadrul European al Calificărilor (EQF); 				Îndeplinit	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Româno-Americană din București

		<ul style="list-style-type: none">• Registrul National al Calificărilor din Învățământul Superior (RNC) și Metodologia ACPART de dezvoltare a Cadrului National al Calificărilor din Învățământul Superior (CNCIS);• Necesitatea asigurării concordanței între calificările obținute prin programele de studii universitare de masterat aferente domeniului și Clasificarea Ocupațiilor din România;• Cerințele pieței muncii la nivel național și internațional, pentru a asigura o inserție facilă și rapidă a absolvenților în domeniile de studii universitare absolvite;• Necesitatea de a realiza un învățământ de calitate, centrat pe student și pe rezultatele învățării.	
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Planul de învățământ cuprinde discipline de sinteză (D.S), discipline de aprofundare (D.A.), discipline obligatorii (D.O.) și discipline opționale (la alegere - D.A.). Odată cu generalizarea aplicării Sistemului European de Credite Transferabile – ECTS (conform Ordinului MEdC nr. 3617/2005) și în baza regulamentului propriu al Universității Româno-Americane privind aplicarea sistemului de credite transferabile, fiecare disciplină de studiu din planurile de învățământ este proiectată cu durata de un semestru și are asociat un număr de puncte-credit (credite de studiu transferabile, denumite și „credite ECTS”), stabilit în funcție de importanța și rolul disciplinei în pregătirea specialistului (formare fundamentală, în domeniu sau complementară), respectiv de cantitatea de muncă (ore prezentă fizică la cursuri, seminare, laboratoare și ore de studiu individual, elaborare de lucrări, cercetare etc.) necesară pentru dobândirea competențelor necesare pentru promovarea disciplinei. Prin metode didactice și de cercetare științifică se urmărește aplicarea unui curriculum academic și a unor programe analitice care permit specializarea complexă în domeniul financiar	Parțial Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ al PSUM Finance este echilibrat, atât din punctul de vedere al numărului mediu de ore pe săptămână, cât și al proporției între orele afectate cursurilor și cele afectate seminarelor și laboratoarelor. Astfel, din numărul total de 962 ore prevăzute în planul de învățământ, aferent disciplinelor obligatorii și celor cu caracter opțional, 420 ore sunt alocate activităților de predare și 542 ore sunt destinate activităților de seminarizare/proiecte, stagii de practică, raportul ore de curs/activități aplicative fiind de 1,29. De asemenea, în structura planului de învățământ se regăsesc disciplinele Specialized Internship, respectiv Dissertation Paper Project Preparation	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un	În planul de învățământ al PSUM Finance există discipline obligatorii și discipline opționale în conformitate cu standardele elaborate de ARACIS. Disciplinele obligatorii asigură asimilarea de către studenți a cunoștințelor de bază, precum și a celor specifice domeniului de specializare. În structura planului de învățământ aferent programului de studii selectat pentru evaluare se regăsesc pachete de discipline opționale, atât în anul I de studii, semestrul II, cât și în anul II de studii în ambele semestre. Totodată, studenții pot să își lărgescă orizontul de cunoaștere și de cultură generală participând la diferite cursuri facultative susținute de profesori de la universități din Europa sau Statele Unite. Programul acestor cursuri facultative este afișat permanent, actualizat, la adresa web instituțională	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Româno-Americană din București

	rol activ în procesul de învățare.		
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	<p>În Universitatea Româno-Americană evaluarea periodică a calității corpului profesoral are un caracter complex și integrator, realizându-se pe baza Procedurii de evaluarea periodică a calității corpului profesoral, aprobată de Senatul Universității. Evaluarea periodică a calității corpului profesoral se referă la cunoștințele de specialitate, capacitatea didactică de transmitere a cunoștințelor către studenți, potențialul de cercetare științifică și deontologia profesională a fiecărui cadru didactic implicat în procesul de formare a studenților.</p> <p>Prin autoevaluare, fiecare cadru didactic furnizează informații cu privire la propria activitate (calitatea predării, promovarea excelenței în predare, calitatea examinării performanțelor studenților, de cercetare științifică, promovare a imaginii universității, fidelitate față de instituție, calitatea relațiilor cu studenții, implicarea în programe de dezvoltare profesională, implicarea în activități de tutorat etc.).</p> <p>Evaluarea din partea directorului de departament are rolul de a evidenția gradul de îndeplinire a standardelor de performanță prin raportarea la fișa postului corespunzător gradului didactic și funcției deținute de fiecare membru al colectivului, precum și prin raportarea la standardele și cerințele de calitate în funcționarea departamentului. Evaluarea se realizează pe baza unor fișe standardizate, în conformitate cu procedura internă de evaluare.</p> <p>În cadrul Departamentului de Finanțe, Credit, Contabilitate evaluarea cadrelor didactice se desfășoară în conformitate cu Regulamentul privind evaluarea periodică a corpului profesoral, aprobat de Senat, potrivit legii, parte integrantă a Sistemului de Management al Calității</p>	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Planul de învățământ cuprinde discipline ce le permit studenților să aibă o viziune de ansamblu asupra mediului economico-financiar și discipline specifice programului Finance, prin care se dezvoltă competențele și abilitățile corespunzătoare calificărilor obținute. Prin discipline alese cu atenție, bine structurate, planul de învățământ al programului Finance, caracterizat prin flexibilitate și adaptabilitate dinamică la cerințele mediului economico-social actual, prezintă o structură și o alocare a fondului de timp corespunzătoare, ce permite realizarea obiectivelor și misiunii facultății, disciplinele fiind astfel alese încât să răspundă principalului obiectiv al programului de masterat, acela de a oferi studenților pregătire și experiență relevantă în domeniu, astfel încât să facă față provocărilor pe care le ridică angajarea în companii ce funcționează astăzi într-un mediu de afaceri din ce în ce mai internaționalizat, tehnologic și competitiv, prin furnizarea de formare și experiență relevantă în domeniu atât pe plan național cât și internațional.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul, programul de studii universitare de masterat supus evaluării face parte din categoria masteratelor profesionale.	Nu este cazul
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ	Disciplinele prevăzute în planul de învățământ vizează asimilarea și însușirea competențelor profesionale și transversale specificate în planul de învățământ, asigurând un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Elaborarea fișelor disciplinelor și revizuirea anuală a acestora este responsabilitatea titularului de disciplină. Toate fișele disciplinelor sunt actualizate în fiecare an universitar, fiind structurate din punct de vedere conceptual și metodologic astfel: localizarea	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Româno-Americană din București

	activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	disciplinei în planul de învățământ, categoria formativă și de opționalitate a disciplinei, titularul disciplinei, fondul de timp alocat disciplinei pe tipuri de activități (curs/seminar/laborator) și numărul de credite ECTS, obiectivele disciplinei, conținutul disciplinei, modul de evaluare a studenților, cu precizarea clară a condițiilor ce trebuie îndeplinite de către studenți pentru absolvire și bibliografia minimală recomandată	
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul, programul de studii universitare de masterat supus evaluării face parte din categoria masteratelor profesionale.	Nu este cazul
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	În cadrul DSUM Finanțe sunt organizate două programe de studii universitare de masterat: Finance, cu predare în limba engleză, respectiv Finanțe și Tehnologii Financiare, cu predare în limba română, pentru aceste programe procesul didactic fiind astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programelor de studii. Durata fiecărui program de masterat este de doi ani (120 credite ECTS). Anul universitar este structurat pe două semestre, fiecare având câte 14 săptămâni. Asigurând formarea în domeniul Finanțe la nivel de ciclul de studii universitare de masterat, cele două programe de studii se bazează pe planuri de învățământ care îmbină disciplinele de aprofundare și de sinteză în domeniul finanțelor, asigurând dezvoltarea de abilități, competențe de tip profesional și transversal și de aptitudini specifice acestui domeniu	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ la programul de studii universitare de masterat Finance este astfel proiectat încât să asigure concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Româno-Americană din București

43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Pentru cele mai multe discipline, studenții masteranzi au o componentă de evaluare care presupune realizarea unor proiecte, rapoarte, studii de caz. Astfel, este stimulată munca independentă de documentare, cercetare, de a realiza analize și a trage concluzii cu caracter de originalitate, asigurându-se astfel dezvoltarea abilităților de studiu individual și de dezvoltare profesională continuă	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Metodele de predare și evaluare sunt actualizate ca urmare a analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților La nivelul Facultății de Relații Comerciale și Financiar-Bancare Interne și Internaționale și a Departamentului Finanțe, Credit, Contabilitate, o atenție deosebită se acordă și calității proceselor de predare-învățare; acestea sunt evaluate periodic, utilizându-se următoarele instrumente: autoevaluarea, evaluarea colegială, evaluarea activității didactice de către studenți, evaluarea de către directorul de departament	
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Modul de examinare este adaptat la cerințele disciplinei și este prevăzut în fișa disciplinei. Fiecare fișă de disciplină prezintă modul de evaluare finală, temele, referatele și proiectele care trebuie elaborate, ponderea acestora în nota finală, precum și standardele minime de performanță	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Modul de contestare a evaluării competențelor și abilităților este public, cunoscut de studenți și oferă acestora garanții privind o reevaluare obiectivă. Cererile de reevaluare a lucrărilor scrise de examen, se depun individual și se înregistrează la secretariatul facultății în termen de 48 de ore de la afișarea rezultatelor pe pagina personală. În maxim 24 de ore de la finalizarea perioadei de depunere a contestațiilor, cadrul didactic titular de disciplină, verifică (față- în-față sau online) posibila existență a unei erori materiale sau de evaluare, inclusiv în prezența studentului și a cadrului didactic care a desfășurat activitate didactică la seminar. În urma verificării, studentul va fi notificat, în mod direct, de către cadrul didactic titular de disciplină sau prin email, dacă nu a participat la recorectarea lucrării, de către secretariatul facultății, cu privire la modificarea/menținerea notei	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Planurile de învățământ includ, ca o componentă de bază a procesului instructiv, practica de specialitate a studenților. Aceasta este organizată în anul II, într-un stagiu de 3 săptămâni și este apreciată cu 3 ECTS și 90 de ore. Practica de specialitate este profilată pe probleme specifice domeniului, forma de evaluare este colocviu, în cadrul căruia cadrele didactice verifică documentele care atestă efectuarea practicii și aprecierea asupra activității desfășurate, nivelul cunoștințelor acumulate în perioada de practică și evaluează calitatea proiectului elaborat în această perioadă. În desfășurarea practicii de specialitate, tutorele de practică desemnat din partea unității ce asigură practica studentului masterand la programul evaluat eliberează o adeverință din care reiese timpul desfășurat de student în unitatea de practică și elaborează un raport cu acordarea unui calificativ privind modul în care a desfășurat studentul practica în entitatea respectivă. Calificativul acordat de unitatea de practică este luat în considerare în cadrul notei acordate în urma colocviului de practică	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Româno-Americană din București

48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Lucrările de disertație elaborate de către masteranzi respectă standardele academice privind originalitatea, specificarea temei de cercetare și a aportului personal al masterandului, ipotezele de lucru, metodologia de cercetare, interpretarea rezultatelor, etc. Alegerea temei și a coordonatorului științific se face din lista cu temele de disertație propuse de coordonatorii științifici pentru fiecare program de masterat, această listă a temelor nefiind însă restrictivă. Studenții masteranzi pot propune și alte teme din specializarea în care susțin examenul, urmând ca temele să fie definitivate cu acordul coordonatorilor științifici. Tematica pentru elaborarea lucrării de disertație poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu reprezentanții mediului de afaceri de profil	Îndeplinit																
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Rezultatele evaluării cunoștințelor/abilităților dobândite de masteranzi sunt monitorizate periodic din perspectiva eficacității la nivelul instituției organizatoare a programului. În acest sens, instituția a emis Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii Responsabilitatea privind monitorizarea și îmbunătățirea calității programelor de studii revine comisiei de calitate de la nivelul facultății organizatoare, în colaborare cu responsabilul de domeniu de studii, sub coordonarea decanului facultății. Înregistrările obținute prin monitorizarea și evaluarea internă a programelor de studii stau la baza analizelor desfășurate la nivel de departament și de facultate pentru stabilirea de măsuri corective și preventive.	Îndeplinit																
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Procesul de predare și învățare este suficient de flexibil pentru a permite niveluri diferite de pregătire a studenților, iar metodele de predare și învățare sunt fundamentate atât pe modele teoretice cât și pe strategii specifice psiho-pedagogiei adultului, acoperind stiluri diferite de învățare. În cadrul procesului didactic prin care li se facilitează studenților atingerea rezultatelor învățării asumate în cadrul programelor de studii din domeniul Finanțe, se acordă atenție și studenților cu particularități privind procesul de învățare. În universitate există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar, derulate prin intermediul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră. La nivelul facultății se implementează proiecte pentru reducerea abandonului școlar și recuperarea studenților netradiționali, respectiv a celor cu dificultăți de învățare. Astfel de proiecte cuprind activități de tutorat și consiliere, precum și organizarea de training-uri de dezvoltare personală și profesională. Pentru fiecare an de studiu este desemnat un mentor/tutore care asistă masteranzii în procesul de adaptare la cerințele educaționale formulate în cadrul programelor de studii de masterat	Îndeplinit																
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Anul universitar</th> <th>Nr. de absolvenți care au finalizat studiile de master</th> <th>Nr. studenți promovați la examenul de disertație</th> <th>Rata de absolvire (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018-2019</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Anul universitar	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile de master	Nr. studenți promovați la examenul de disertație	Rata de absolvire (%)	2018-2019	1	1	100%	2019-2020	0	0	0%	2020-2021	0	0	0%	Îndeplinit
Anul universitar	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile de master	Nr. studenți promovați la examenul de disertație	Rata de absolvire (%)																
2018-2019	1	1	100%																
2019-2020	0	0	0%																
2020-2021	0	0	0%																
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6																			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună	Fondul de carte de specialitate pentru studenții Facultății de Relații Comerciale și Financiar- Bancare Interne și Internaționale, domeniul de masterat Finanțe, cuprinde un număr de 718 de titluri editoriale în limba română și peste 277 de titluri în limba engleză, care acoperă	Îndeplinit																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Româno-Americană din București

	de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	integral tematica disciplinelor din planul de învățământ, dintre care 691 de titluri în limba română și 259 în limba engleză sunt apărute în ultimii 10 ani. Periodic, departamentul de specialitate, în urma colectării cererilor de la titularii de discipline, propune achiziționarea celor mai noi lucrări, în vederea completării fondului de carte de specialitate	
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Studenții înmatriculați la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului Finanțe beneficiază de resurse educaționale alternative digitale, atât în limba română cât și în limba engleză, precum și de activități de suport online, implementate pe platforma instituțională dedicată	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație	În scopul promovării unei abordări interdisciplinare și extrem de ancorate în realitate a conținutului programelor de masterat din cadrul domeniului Finanțe, lucru care să contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților, au fost inițiate o serie de parteneriate cu mediul economic. Prin parteneriatele cu mediul de afaceri se asigură studenților masteranzi locuri de practică și internship dar și potențiale locuri de muncă. În ultimii 5 ani, Facultatea de Relații Comerciale și Financiar-Bancare Interne și Internaționale a încheiat parteneriate cu mediul de afaceri cu peste 25-30 de companii, asociații, instituții din România și ambasade, printre partenerii cei mai importanți numărându-se: ACCA, CECCAR, BRD - Groupe Société Générale, BCR, Generali România, Roedl&Partner Audit, Ambasada SUA în România, Camera de Comerț și Industrie a României, Autoritatea de Supraveghere Financiară, Bursa de Valori București, ISF, INFOCONS, Procter & Gamble România, Parfumerie Douglas Romania, Christian Dior Parfums Romania, TUD Consulting, JTI România	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Româno-Americană din București

	cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	În cadrul domeniului de masterat Finanțe este organizat în prezent programul de studii Finance, cu predare în limba engleză. Toate disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu material didactic în limba engleză, atât la nivelul notelor de curs și seminar/laborator, cât și la nivelul resurselor bibliografice disponibile în cadrul Bibliotecii URA. Notele de curs și seminar/laborator sunt disponibile studenților prin conturile instituționale personale, pe platforma PaginaMea.rau.ro	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	În Universitatea Româno-Americană, studenții înmatriculați la programele de studii de masterat beneficiază de o serie de servicii integrate oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC). În contextul pandemiei sanitare, CCOC a organizat întâlniri online cu studenții cu scopul de a oferi suport psiho-emoțional și de auto-cunoaștere. Printre evenimentele organizate de CCOC în anul universitar 2020-2021, la care au participat și studenții Facultății de Relații Comerciale și Financiar-Bancare Interne și Internaționale, se numără: Cariera ta la Procter & Gamble; Programe și oportunități pentru studenți în cadrul Deloitte (programe de introducere în audit pentru absolvenți, ateliere de lucru pe subiecte utile pentru studenții aflați la început de drum - pregătirea pentru interviu, a CV-ului și a profilului de LinkedIn); "Despre joburile viitorului și rolurile noastre în viitor", organizată de specialiștii de la CAREER ON; Târgul virtual de cariere organizat de către ACCA	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Procesul de predare și învățare este suficient de flexibil pentru a permite niveluri diferite de pregătire a studenților, iar metodele de predare și învățare sunt fundamentate atât pe modele teoretice cât și pe strategii specifice psiho-pedagogiei adultului, acoperind stiluri diferite de învățare. În cadrul procesului didactic, prin care li se facilitează studenților atingerea rezultatelor învățării asumate în cadrul programelor de studii din domeniul Finanțe, se acordă atenție și studenților cu particularități privind procesul de învățare. În universitate există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar, derulate prin intermediul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră. La nivelul facultății se implementează proiecte pentru reducerea abandonului școlar și recuperarea studenților netradiționali, respectiv a celor cu dificultăți de învățare. Astfel de proiecte cuprind activități de tutorat și consiliere, precum și organizarea de training-uri de dezvoltare personală și profesională. Pentru fiecare an de studiu este desemnat un mentor/tutore care asistă masteranzii în procesul de adaptare la cerințele educaționale formulate în cadrul programelor de studii de masterat	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Studenții înmatriculați la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului Finanțe beneficiază de resurse educaționale alternative digitale, atât în limba română cât și în limba engleză, precum și de activități de suport online, implementate pe platforma instituțională dedicată	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Româno-Americană din București

B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	<p>Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>Rezultatele științifice ale studenților masteranzi înmatriculați la programul de studii Finance au fost sunt valorificate predilect prin participări la sesiuni de comunicări științifice studențești, sub coordonarea cadrelor didactice, însă studenții au avut și activitate publicistică</p>	Îndeplinit
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările</p>	<p>Lucrările de disertație sunt arhivate la nivelul Facultății de Relații Comerciale și Financiar-Bancare Interne și Internaționale pentru o perioada de 5 ani de zile, la nivelul secretariatului existând o baza de date cu lucrările susținute în ultimii ani universitari.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Româno-Americană din București

	prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.																																	
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Anul universitar</th> <th>Studenți înmatriculați anul I</th> <th>Studenți masteranzi angajați</th> <th>Gradul de angajare studențila un an de la înmatriculare %</th> <th>Absolvenți</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> <th>Gradul de angajare absolvenți după un an de la data absolvirii %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018-2019</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>100%</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>n/a</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>n/a</td> </tr> </tbody> </table>	Anul universitar	Studenți înmatriculați anul I	Studenți masteranzi angajați	Gradul de angajare studențila un an de la înmatriculare %	Absolvenți	Angajați la un an de la absolvire	Gradul de angajare absolvenți după un an de la data absolvirii %	2018-2019	3	3	100%	0	0	0%	2019-2020	0	0	0	0	0	n/a	2020-2021	0	0	0	0	0	n/a				Îndeplinit
Anul universitar	Studenți înmatriculați anul I	Studenți masteranzi angajați	Gradul de angajare studențila un an de la înmatriculare %	Absolvenți	Angajați la un an de la absolvire	Gradul de angajare absolvenți după un an de la data absolvirii %																												
2018-2019	3	3	100%	0	0	0%																												
2019-2020	0	0	0	0	0	n/a																												
2020-2021	0	0	0	0	0	n/a																												
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul, programul de studii universitare de masterat supus evaluării face parte din categoria masteratelor profesionale.							Nu este cazul																									
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	În Universitatea Româno-Americană examenul de disertație constă dintr-o singură probă, respectiv prezentarea și susținerea lucrării de disertație. Lucrările de disertație sunt elaborate conform Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor universitare de masterat. Lucrarea de disertație trebuie să demonstreze cunoașterea științifică avansată a temei abordate, să conțină elemente de originalitate în dezvoltarea sau soluționarea temei, precum și modalități de validare științifică a acestora. Lucrările de disertație trebuie să aibă un conținut original, fiind verificate anti plagiat după înscrierea studentului în vederea susținerii disertației.							Îndeplinit																									
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)																																		
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor	Planul strategic al Facultății de Relații Comerciale și Financiar-Bancare Interne și Internaționale conține un capitol cu privire la activitatea de cercetare științifică. Planul de cercetare cuprinde și teme de cercetare care se înscriu în aria științifică a domeniului Finanțe și a celor două programe de studii de masterat organizate în cadrul acestuia.							Îndeplinit																									

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Româno-Americană din București

	coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Acest plan este inclus în Planul strategic al URA 2020-2024 și în Programul Strategic al Facultății de Relații Comerciale și Financiar-Bancare Interne și Internaționale	
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	<p>La nivelul Universității Româno-Americane, în anul 2020 au fost publicate 60 de lucrări științifice de către autori din universitate, o parte dintre acestea regăsindu-se în cele 86 de lucrări publicate de revistele editate de universitate. De asemenea, au fost organizate 4 conferințe internaționale și o școală de vară. În ceea ce privește activitatea studenților, la nivelul universității s-au organizat două sesiuni de comunicări științifice studențești, în cadrul cărora au fost susținute 795 de lucrări, de către 826 de participanți.</p> <p>Sub egida universității sunt publicate o serie de reviste științifice, o parte dintre acestea fiind destinate exclusiv publicării rezultatelor cercetării științifice realizate de către studenți, respectiv:</p> <ul style="list-style-type: none">• Journal of Information System&Operations Management (JISOM) - http://jisom.rau.ro/;• Romanian Economic and Business Review (REBE) - http://www.rebe.rau.ro/about.html;• Review of Social and Economic Issues (RSEI) - http://rsei.rau.ro/;• Contemporary Legal Institution Within The Context of EU Integration - http://ijc.rau.ro/;• Holistic Marketing Management - http://holisticmarketingmanagement.ro/;• Research Focus - www.researchfocus.org;• Studii și Cercetări Academice - www.studii-cercetari-academice.org. <p>Cu referire la activitățile organizate împreună cu partenerii din mediul de afaceri, corpul profesoral și studenții facultății, pe parcursul anilor 2018-2021 s-au derulat următoarele evenimente:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Laboratorul Academic "Intermedierea pe piața de capital", eveniment organizat în parteneriatcu Autoritatea de Supraveghere Financiară în cadrul Global Money Week;2.Atelier de lucru "Accelerate your career ", ACCA România;3.Cursul pentru dobândirea competențelor transversale (SOFT SKILLS) Tehnici De Prezentări Eficiente, trainer Ph.D. Anca Ileana, AnkR Smart Concept;4.Program de recrutare promovat de Sephora, România pentru studenții facultății;5.Concurs "Ai putea fi investitor de meserie în vremuri de criză? ", XTB Online Trading România;6.Atelier de lucru "Accelerate your career ", ACCA România;7.Atelier de lucru "Provocări actuale ale antreprenorilor:cauze și soluții ", Octavian Bădescu, Viorel Cataramă și Dragoș Mănac;8.Ateliere de lucru "Stagii de practică", Chistian Dior Parfums România;9.Conferința " ACCA Ethics Conference" organizat pentru membrii, studenții și partenerii la nivel înalt ai ACCA (17 octombrie 2018, Hotel Marshal București);	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Româno-Americană din București

		<p>10.Workshopul Accelerate Your Career, în cadrul căruia a fost prezentat Sistemul de Burse Accelerate, prin care studenții pot beneficia de anumite facilități în demersul lor de obținere a certificării ACCA. Evenimentul a fost organizat sub egida și cu participarea reprezentanților ACCAGlobal și ACCA România;</p> <p>11.„LABORATORUL ACADEMIC”, serie de evenimente organizate semestrial sau anual în parteneriat cu AUTORITATEA DE SUPRAVEGHERE FINANCIARĂ;</p> <p>12.Workshop: PUTEREA "SOFT" A CHINEI ȘI INFLUENȚA SA ASUPRA STATELOR EUROPENE, eveniment organizat împreună cu IEM din cadrul Academiei Române</p> <p>13.Workshop TIPS&TRICKS RECRUTARE</p> <p>14.Workshop PORTRETUL CONTABILULUI ȘI VIITORUL CONTABILITĂȚII ÎN ERA DIGITALĂ, o întâlnire cu dl ALEXANDRU PUIU, Chief Operations Officer Keez</p> <p>15.Serie de workshop-uri organizate împreună cu Banca Națională a României, dintre care cel mai recent s-a intitulat SISTEMUL BANCAR ROMÂNESC -ORIZONT 2030</p> <p>16.Workshop MANAGING STRESS & ANXIETY, cu dl RADU MANOLESCU, Co-founder & Managing Partner K.M.Trust & Partners</p> <p>17.GENERATIA Z SI VIITORUL PROFESIEI CONTABILE, workshop susținut de ACCA România</p> <p>18.Seminar de Perfecționare Vocațională, organizat de ISF în parteneriat cu Facultatea de Relații Comerciale și Financiar-Bancare Interne și Internaționale.</p> <p>Rezultatele studiilor și cercetărilor studenților masteranzi sunt valorificate prin publicarea lucrărilor prezentate la simpozioane, conferințe naționale și internaționale, mese rotunde. La nivelul Facultății de Relații Comerciale și Financiar- Bancare Interne și Internaționale din cadrul Universității "Româno-Americane", începând cu anul 2012, au fost organizate câte două manifestări științifice studentești în fiecare an universitar - „Sesiunea cercurilor științifice studentești”, pe domenii și arii tematice. În plus, în fiecare an, facultatea a organizat și conferința internațională de profil "eSociety – Knowledge & Innovation) (cea mai recentă ediție - 23 octombrie 2020). De asemenea, studenții au și oportunitatea participării la alte evenimente unde universitatea este coorganizator, ca de exemplu conferința internațională anuală "Information Society and Sustainable Development" (http://issd.rau.ro), organizată în parteneriat cu Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu, Hamburg University of Applied Sciences (Germania), University of Coruna (Spania), University of Szczecin (Polonia), The Research Institute of University of Economics (Bulgaria)</p>	
67.	<p>Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.</p>	<p>În scopul promovării unei abordări interdisciplinare și extrem de ancorate în realitate a conținutului programelor de masterat din cadrul domeniului Finanțe, au fost inițiate o serie de parteneriate cu mediul economic.</p> <p>În ultimii 5 ani, Facultatea de Relații Comerciale și Financiar-Bancare Interne și Internaționale a încheiat parteneriate cu mediul de afaceri cu peste 25-30 de companii, asociații, instituții din România și ambasade, printre partenerii cei mai importanți numărându-se: ACCA, CECCAR, BRD - Groupe Société Générale, BCR, Generali România, Roedl&Partner Audit, Ambasada SUA în România, Camera de Comerț și Industrie a României, Autoritatea de Supraveghere Financiară, Bursa de Valori București, ISF, INFOCONS, Procter & Gamble România, Parfumerie Douglas Romania, Christian Dior Parfums Romania, TUD Consulting, JTI România</p> <p>Activitatea de cercetare științifică din Facultatea de Relații Comerciale și Financiar-Bancare Interne și Internaționale se desfășoară în baza „Programului strategic al Facultății de Relații Comerciale și Financiar-Bancare Interne și Internaționale 2020-2024”.</p> <p>Pentru buna desfășurare a activității de practică a studenților, Facultatea de Relații Comerciale și Financiar-Bancare Interne și Internaționale încheie convenții de colaborare, contracte sau alte documente cu unitățile baze de practică în care sunt precizate:</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Româno-Americană din București

		locul și perioada desfășurării practicii, modul de organizare și îndrumare, responsabilii din partea instituției de învățământ, precum și cei din partea unității de practică.	
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	<p>Facultatea de Relații Comerciale și Financiar-Bancare Interne și Internaționale dispune de mecanisme clare de aplicare a prevederilor Codului de etică universitară, puse în practică de Comisia de etică universitară, Comisia de disciplină și Comisia de Onoare a Senatului, a căror funcționare este reglementată prin regulamente proprii și prin proceduri specifice. Facultatea face dovada aplicării Codului de etică prin rezoluțiile de rezolvare a reclamațiilor, gestionate la nivel de Consiliu de administrație și Senat și are un sistem funcțional de monitorizare și control privind respectarea valorilor academice, reprezentat de Comisia de etică și Deontologie profesională de la nivelul Universității Româno-Americane. Codul de etică universitară cuprinde principiile și standarde privind respectul, toleranța și interdicția oricăror forme de corupție.</p> <p>Pentru informarea studenților cu privire la implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codului de etică și deontologie în cercetare, în planul de învățământ al programului Finance se regăsește disciplina "Research Methodology and Ethics", disciplină obligatorie prevăzută în planul de învățământ în anul 1, semestrul II având 1 oră de curs/ săptămână și 2 ore de proiect/săptămână. În Planul de învățământ al programului FINTECH se regăsește disciplina Metodologia și Etica Cercetării, disciplină obligatorie prevăzută în planul de învățământ având 1 oră de curs/ săptămână în anul 1, semestrul II și 2 ore de proiect/săptămână.</p>	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	<p>Sursele de finanțare ale URA sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ venituri proprii (din taxe de școlarizare și venituri din activități desfășurate de instituțiile de învățământ); ✓ alte venituri proprii (donații și sponsorizări); ✓ venituri din activitatea de cercetare științifică; ✓ venituri din proiecte de finanțare nerambursabilă (de la bugetul național și fondul social european). <p>Taxele studenților sunt calculate conform procedurii specifice avizată de Consiliul de Administrație și aprobată de Senat, în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget, pe domenii de studii universitare de licență și masterat. Taxele de studii sunt făcute permanent publice prin afișare pe pagina web și la avizierele facultăților - https://www.rau.ro/taxe-de-studii.</p>	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul, programul de studii universitare de masterat supus evaluării face parte din categoria masteratelor profesionale.	Nu este cazul
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele	<p>La nivelul Universității Româno-Americane funcția de audit intern este înființată la nivel de structură proprie și se desfășoară în cadrul Compartimentului Audit Intern. Compartimentul de Audit Intern este subordonat rectorului universității. Anual se efectuează un audit extern, rapoartele sunt prezentate în Senatul universitar și sunt făcute publice.</p> <p>De asemenea, activitatea financiară derulată în cadrul proiectelor de cercetare, ERASMUS și POSDRU/POCU etc. este supusă</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Româno-Americană din București

	domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	<p>periodic unui audit intern sau extern, conform cerințelor specificate în contractele de finanțare și a deciziei interne a rectorului, potrivit legii.</p> <p>Comisia de Calitate constituită la nivelul Facultății de Relații Comerciale și Financiar-Bancare Interne și Internaționale elaborează anual un Raport de evaluare internă, bazat pe concluziile activităților de audit efectuate în timpul anului.</p> <p>Activitatea de audit vizează integritatea academică, predarea, examinarea, cercetarea științifică și domeniul financiar- contabil.</p> <p>În timpul vizitei de evaluare externă, s-a constituit ca anexă suplimentară un raport ce prezintă stadiul organizării și funcționării structurii de audit intern și activitatea de audit intern desfășurată la nivelul structurii de audit intern din cadrul Universității Româno-Americană, în anul 2021</p>	
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	<p>Sistemul de Management al Calității în Universitatea Româno-Americană din București este fundamentat în temeiul O.U.G. nr. 75/12 iulie 2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări și completări prin Legea 87/10 aprilie 2006, având următoarea structură:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prorector responsabil managementul calității; 2. Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității; 3. Departamentul de Calitate; 4. Comisii de Calitate constituite la nivel de facultăți; 5. Responsabili cu asigurarea calității la nivelul departamentelor academice; 6. Responsabili cu asigurarea calității la nivelul structurilor administrative. <p>În conformitate cu reglementările interne, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (C.E.A.C.) coordonează activitatea de asigurare a calității programelor de studii oferite de universitate și monitorizează funcționarea eficientă a Sistemului de Management al Calității a cărui structură este aprobată de Senatul universitar.</p> <p>La nivelul tuturor entităților funcționale din universitate au fost constituite comisii de calitate, ca structuri operaționale de monitorizare și de evaluare periodică a calității programelor și activităților desfășurate, coordonate de C.E.A.C.</p>	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale	<p>Pentru programele de studii universitare de masterat planificarea, monitorizarea și evaluarea periodică a calității lor se realizează în mod sistematic, cu respectarea unor reguli unitare, definite prin Procedura de evaluare internă a programelor de studii universitare de licență și masterat.</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Pentru evaluarea periodică a programelor precum și pentru inițierea celor noi se identifică și se analizează nevoile și cerințele educaționale de pe piața muncii. b) În cadrul Universității URA există un Proiect pentru reducerea abandonului școlar. Se fac analize ale notelor și ale performanței studenților în ansamblu și se realizează anual analiza gradului de promovabilitate și absenteismului. c) Resursele materiale, financiare și umane necesare funcționării programului de studiu sunt analizate anual. d) Fișele disciplinelor denotă concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării (sub forma competențelor profesionale și transversale), respectiv metodele de evaluare ale acestora (sistemul de evaluare propus pentru fiecare disciplină). e-f) Sunt elaborate și implementate instrumente care sprijină optimizarea deciziilor privind proiectarea, organizarea și derularea programelor de studii. g) Instituția de învățământ elaborează și prezintă un raport anual cu privire la modul de realizare a prevederilor programului de politici 	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Româno-Americană din București

	<p>învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>de calitate și la aspectele pozitive și negative ale asigurării interne a calității, pe care îl face public. Departamentul de Asigurare a Calității asigură toate informațiile referitoare la strategia de calitate, documentele sistemului de management al calității, funcționalitatea sistemului, rapoarte anuale de calitate și asigură transparența informației, pe site-ul instituțional, în secțiunea dedicată. Rectorul întocmește anual rapoarte privind starea Universității URA.</p>	
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>La Universitatea Româno-Americană, Facultatea de Relații Comerciale și Financiar-Bancare Interne și Internaționale există o procedură și un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice și a disciplinelor din planul de învățământ al programului/an de studii la care sunt înmatriculați. Chestionarul se aplică la sfârșitul fiecărui semestru și ale cărui rezultate sunt confidențiale, fiind accesibile doar Decanului, Directorului de departament și persoanei evaluate.</p>	Îndeplinit
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Facultatea de Relații Comerciale și Financiar-Bancare Interne și Internaționale monitorizează anual valorificarea competențelor profesionale ale absolvenților și integrarea acestora pe piața forței de muncă conform Procedurii operaționale privind monitorizarea traseului profesional al absolvenților. Ca urmare a aplicării chestionarului, sunt colectate informații referitoare la calitatea programului de masterat absolvit, utilitatea metodelor de predare-învățare, abilitățile însușite etc. Ca urmare a aplicării chestionarului, absolvenții programului de masterat apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate și propriul lor traseu de învățare.</p>	Îndeplinit
76.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>În prezent, fiecare Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității de la nivel de facultate, precum și Comisia de la nivelul universității întrețin relații cu reprezentanții angajatorilor care asigură legătura cu mediul respectiv, exprimă poziția angajatorilor, contribuie la identificarea unor măsuri pentru creșterea calității. Pentru coordonarea acestor activități, la nivelul Facultății de Relații Comerciale și Financiar-Bancare Interne și Internaționale există un Consiliu consultativ pentru domeniul Finanțe. Facultatea a consultat angajatorii cu referire la fiecare domeniu ofertat la admitere, prioritatea absolută fiind optimizarea conținutului curricular la cerințele actuale educaționale și de inserție profesională. Astfel, pentru domeniul de studii Finanțe a fost organizat un Consiliu Consultativ în luna noiembrie 2021.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Româno-Americană din București

		Pentru a cunoaște opinia angajatorilor cu privire la compatibilizarea curriculum-ului universitar cu cerințele mediului de afaceri au loc întâlniri periodice.	
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Preocuparea pentru urmărirea nivelului de satisfacție al studenților, în raport cu dezvoltarea profesională și personală, reies din aprecierile făcute de studenți în Chestionarele de evaluare - curs și seminar - și din rezultatele interpretărilor acestor chestionare. Există un chestionar destinat evaluării de către studenți a activității desfășurate de cadrul didactic, respectiv pentru <i>evaluarea activității didactice (curs)</i> și pentru <i>evaluarea activității la seminar</i> . Printre aspectele evaluate se pot menționa: modul de structurare al conținutului, claritate, coerență și atractivitate în prezentare, disponibilitatea resurselor de învățare etc.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea Româno-Americană oferă informații și date actualizate, conforme cu realitatea, despre specializări, programe de studiu, diplome, personal didactic și de cercetare, facilități oferite studenților, prin intermediul site-ului https://www.rau.ro/ , pliante, broșuri, afișe, avizierul facultății etc. Informațiile privind admiterea la Facultatea de Relații Comerciale și Financiar-Bancare Interne și Internaționale, Universitatea Româno-Americană, sunt publicate, din timp, pe site-ul universității. WebSite-ul URA, https://www.rau.ro/ prezintă informații despre oferta academică a facultății, informații utile despre personalul didactic și administrativ, informații despre admitere și evenimente din cadrul instituției (conferințe și evenimente aniversare) la care au participat și absolvenți ai specializării în calitate de invitați. La nivelul Universității Româno-Americane se utilizează aplicația e-learning, instalată la adresa paginamea.rau.ro .	Îndeplinit

Recomandări

- Înlocuirea la unul din cele două programe de studii din domeniul Finanțe a ocupației COR: 241262 (expert în management activități investiționale) cu o altă ocupație deoarece se regăsește la ambele programe de masterat;
- Finalizarea demersurilor de înregistrare a programului de studii Finanțe și Tehnologii Financiare (FINTECH) în RNCIS;
- Sprijinirea cadrelor didactice în procesul de susținere a abilitării. Încurajarea studenților să continue cu studiile universitare de doctorat;

- *Extinderea resurselor digitale de care dispune biblioteca Facultății de Relații Comerciale și Financiar-Bancare Interne și Internaționale;*
- *Achiziționarea unui număr mai mare de cărți în limba engleză și română din domeniul Finanțe, care să intre în fondul de carte al bibliotecii;*
- *Includerea în structura/conținutul planurilor de învățământ cel puțin a următoarelor informații: durata studiilor, forma de învățământ, obiective de formare și competențe (profesionale și transversale, conform suplimentului la diplomă), întocmirea și susținerea lucrării de disertație, numărul de credite pentru elaborarea, susținerea și promovarea examenului de disertație, distribuirea creditelor pe competențe;*
- *Includerea în structura/conținutul planurilor de învățământ aferente programelor de studii universitare de masterat organizate în domeniul Finanțe a cursurilor de etică și integritate academică, cu o durată de minimum 14 ore pe fiecare program de studii;*
- *Finalitatea aplicativă a disertațiilor să probeze capacitatea masteranzilor de implementare practică a soluțiilor proprii, rezultate din cercetarea întreprinsă;*
- *Lucrările de disertație să cuprindă două componente finale legate de limitele cercetării și, respectiv, direcții viitoare de cercetare;*
- *Includerea în lista temelor de disertație propuse și a unor subiecte formulate de reprezentanții mediului de afaceri de profil;*
- *Invitarea periodică a reprezentanților profesiilor liberale specifice domeniului economic la activități didactice și extra curriculare desfășurate cu studenții;*
- *Încurajarea masteranzilor în privința participării lor într-un număr cât mai mare la sesiuni științifice, simpozioane, conferințe;*
- *Atragerea masteranzilor cu rezultate foarte bune la comunicările științifice ale studenților în echipe de cercetare și încurajarea acestora să publice în reviste de specialitate rezultatele cercetărilor;*
- *Valorificarea rezultatelor evaluărilor studenților în procesul de fundamentare a deciziei manageriale;*
- *mai bună informare a masteranzilor în privința beneficiilor mobilităților Erasmus;*
- *Îmbunătățirea chestionarului aplicat absolvenților cu elemente legate de: utilitatea în activitatea profesională a cunoștințelor dobândite în cadrul universității; deprinderea de a efectua activități de cercetare; conținutul procesului de învățământ; nivelul de utilizare a tehnologiilor moderne în procesele didactice și de cercetare; relațiile dintre studenți și profesori; baza materială pentru învățământ etc.*
- *Chestionarea periodică a studenților cu privire la gradul lor de satisfacție asupra vieții studentești în ansamblu și redactarea unui raport pe baza răspunsurilor lor.*
- *Valorificarea rezultatelor evaluărilor studenților în procesul de fundamentare a deciziei manageriale.*

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2, adoptată în ședința online din data de 24.06.2022 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **FINANȚE**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 517 din 24.06.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Finanțe / Finance	București	română	IF	120	profesional
2.	<i>Finanțe și tehnologii financiare (FINTECH)</i>	București	română	IF	120	profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Finanțe** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENȚINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **FINANȚE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Finanțe / Finance	București	română	IF	120	profesional
2.	Finanțe și tehnologii financiare (FINTECH)	București	română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universității Româno-Americană din București**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 30.06.2022.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHDIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 30.06.2027 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității Româno-Americană din București.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Româno-Americană din București

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	<i>UNIVERSITATEA ROMÂNNO-AMERICANĂ / Romanian-American University</i>
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	<i>FINANȚE/Finance</i>
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Finance 2. Finanțe și tehnologii financiare (FINTECH)/ Finance and financial technologies
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	Finance: 6 studenți FINTECH: Programul a fost încadrat în domeniul Finanțe în cursul anului 2022
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	Finance: 9 cadre didactice dintre care 8 cadre didactice titulare FINTECH: Programul a fost încadrat în domeniul Finanțe în cursul anului 2022
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de masterat
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Cunoașterea, explicarea, interpretarea conceptelor, teoriilor, metodologiilor și instrumentelor de lucru și de cercetare specifice domeniului financiar; Analiza, evaluarea, diagnosticarea, elaborarea de strategii în domeniul financiar și ▪ utilizarea de metode și tehnici de implementare a acestora.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. Finance: 4 semestre 2. Finanțe și tehnologii financiare (FINTECH): 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. Finance: 120 ECTS

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Româno-Americană din București

		2. Finanțe și tehnologii financiare (FINTECH): 120 ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	1. Finance: COR: 241223 - Inspector general de bancă; COR: 241262 - Expert în management activități investiționale 2. Finanțe și tehnologii financiare (FINTECH): 241211 - Analist investiții; 241262 -Expert în management activități investiționale; 241265 -Broker de tehnologii
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării/ Maintaining of Accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu sunt
14.	Acreditat de ARACIS la data de	2014
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Nicoleta – Claudia MOLDOVAN Conf. univ. dr. Iulia Cristina IUGA Stud. Loredana MATAACHE
16.	Perioada vizitei de evaluare	8-10 iunie 2022