



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Drept

**Universitatea Româno-Americană din
București**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 6946, din data de 13.12.2021, **Universitatea Româno-Americană din București** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 7104 din data de 17.12.2021.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Științe penale	București	română	IF	60

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Juridice – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele programului de masterat <i>Științe Penale</i> sunt derivate din misiunea principală a Universității Româno-Americane și constă în a pregăti specialiști în domeniul juridic, capabili să se integreze rapid și eficient în profesiile juridice. Facultatea de Drept are definită o strategie proprie cu obiective strategice clare, corespunzătoare misiunii ei, obiectivul strategic fiind creșterea procesului instructiv educativ <i>axat pe student/masterand</i> și a vizibilității acestuia la nivel național și internațional. În concordanță cu prevederile Cartei URA și Planului strategic <i>al URA pentru perioada 2020-2024</i> , misiunea programului de studii universitare de masterat <i>Științe Penale</i> este în concordanță cu viziunea și misiunea declarate ale URA, prezentând și elemente de specificitate. <i>Misiunea de învățământ și de cercetare științifică</i> asumate pentru acest program se încadrează în profilul facultății și Universității și este în concordanță cu nomenclatorul național de calificări și cu cerințele pieței forței de muncă.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Prin obiectivele declarate, programul de master <i>Științe Penale</i> își propune să ofere absolvenților programelor de studii oportunități specifice acestui domeniu, permițându-le studenților să-și dezvolte acele competențe și abilități intelectuale, vocaționale și personale astfel încât să: dobândească cunoștințe aprofundate în domenii de larg interes; asimileze cunoștințe noi în materii nestudiate în cadrul programului de licență precum dreptul penal european, cooperarea penală internațională, protecția penală a intereselor financiare ale Uniunii Europene în România, protecția penală a sistemelor și datelor informatice, victimologie, psihologia comportamentului criminal, psihologia prevenirii criminalității, crescând astfel șansele de angajare într-o profesie juridică; poată implementa în activitatea practică toate cunoștințele însușite; aibă abilități de utilizare adecvată a cunoștințelor dobândite în activitatea practică; dezvolte capacități de comunicare inter-personală și de lucru în echipă.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Româno-Americană din București

		Obiectivele declarate ale programul de master Științe Penale , detalii privind competențele, abilitățile și aptitudinile ce vor fi dobândite prin parcurgerea acestuia sunt oferite prin informațiile de pe site-ul facultății (https://www.rau.ro/facultatea-dr/) care conține informațiile corespunzătoare conform Planului de învățământ aprobat de Senatul universității și Fișele disciplinelor. Totodată, competențele obținute de studenți sunt înscrise în suplimentul de diplomă și sunt disponibile în mod public prin intermediul Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), pe site-ul Autorității Naționale pentru Calificări (ANC).	
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	La nivelul facultății se acordă o atenție sporită creșterii continue a calității procesului de învățământ prin corelarea planurilor de învățământ și a conținuturilor disciplinelor de studiu cu cerințele profesiilor juridice. Reprezentanții profesiilor juridice au fost consultați cu referire la fiecare specializare din domeniul oferit la admitere, prioritatea absolută fiind optimizarea conținutului curricular la cerințele actuale educaționale și de inserție profesională. Au fost realizate consultări ce au vizat toate programele de studii organizate de Facultatea de Drept, inclusiv cele din domeniul evaluat, existând o preocupare constantă în ceea ce privește organizarea acestora și îmbunătățirea calității programelor de studii oferite. La consultările periodice sunt invitați reprezentanți ai mediului academic și ai profesiilor juridice pentru stabilirea contextului și nevoilor de pregătire a studenților, prioritatea absolută fiind optimizarea conținutului curricular la cerințele actuale educaționale și de inserție profesională. În acest sens, pentru domeniul Drept a fost organizat un Consiliu Consultativ, care a analizat în detaliu următoarele aspecte: <ul style="list-style-type: none">a) Analiza ofertei educaționale curente și formularea propunerilor de adaptare permanentă a programelor de studii la cerințele pieței muncii;b) rolul programelor de studii în cadrul pieței muncii din România;c) asigurarea furnizării permanente a competențelor corespunzătoare, identificate la nivelul profesiilor juridice;d) consultanță în vederea asigurării la nivelul domeniului a unei oferte educaționale cu un nivel al calității ridicat;e) tendințe în politica de recrutare/angajare.	îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul domeniului de masterat Drept este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC) și RNCIS, din care se observă definirea perspectivei ocupației pe piața muncii. http://site.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-Invatamantul-superior-ncis/ De asemenea, programul de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat în concordanță cu Standardele specifice evaluării programelor de studii universitare de master elaborate de comisia ARACIS, Științe juridice.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Româno-Americană din București

5.	<p>Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.</p>	<p>Pentru programul de studii universitare de masterat organizat în Domeniul Drept, există o corelație strânsă între denumirea acestora și ocupațiile COR care vor fi practicate după absolvire. Absolvenții programului de studii de masterat STP se regăsesc în structura cadrului național de calificări, cu competențe specifice, în domeniul Drept.</p> <p>Conform Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior http://www.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatamantul-superior-ncis/, absolvenții pot avea următoarele ocupații:</p> <table border="1" data-bbox="660 411 1825 970"> <thead> <tr> <th data-bbox="660 411 1115 480">Denumire program de studii universitare de masterat</th> <th data-bbox="1115 411 1825 480">Ocupații COR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="660 480 1115 579">Științe Penale</td> <td data-bbox="1115 480 1825 579">261101 Avocat 261102 Jurisconsult 261103 Consilier juridic</td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 579 1115 807"></td> <td data-bbox="1115 579 1825 807">261201 Procuror 261202 Judecator 261203 Magistrat-asistent 261204 Inspector judiciar 261205 Asistent judiciar 261206 Personal de specialitate juridica asimilat judecatorilor si procurorilor</td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 807 1115 970"></td> <td data-bbox="1115 807 1825 970">261901 Executor judecatoresc 261902 Expert criminalist 261903 Expert jurist 261906 Notar 261921 Consilier în probațiune</td> </tr> </tbody> </table>	Denumire program de studii universitare de masterat	Ocupații COR	Științe Penale	261101 Avocat 261102 Jurisconsult 261103 Consilier juridic		261201 Procuror 261202 Judecator 261203 Magistrat-asistent 261204 Inspector judiciar 261205 Asistent judiciar 261206 Personal de specialitate juridica asimilat judecatorilor si procurorilor		261901 Executor judecatoresc 261902 Expert criminalist 261903 Expert jurist 261906 Notar 261921 Consilier în probațiune	îndeplinit
Denumire program de studii universitare de masterat	Ocupații COR										
Științe Penale	261101 Avocat 261102 Jurisconsult 261103 Consilier juridic										
	261201 Procuror 261202 Judecator 261203 Magistrat-asistent 261204 Inspector judiciar 261205 Asistent judiciar 261206 Personal de specialitate juridica asimilat judecatorilor si procurorilor										
	261901 Executor judecatoresc 261902 Expert criminalist 261903 Expert jurist 261906 Notar 261921 Consilier în probațiune										
6.	<p>Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.</p>	<p>Planul de învățământ al programului de studii universitare de master Științe Penale, din domeniul Drept are în structură discipline care creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul II și III de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare specifice, organizate în cadrul departamentului responsabil cu formarea profesională continuă, Departamentul de formare continuă și Învățământ cu Frecvență Redusă.</p>	îndeplinit								
7.	<p>Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.</p>	Nu este cazul									

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Româno-Americană din București

8.	<p>Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.</p>	<p>Universitatea "Româno-Americană" din București promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică și împotriva plagiatului, fraudei și a discriminării de orice fel. Integritatea academică este asigurată și menținută prin Codul de etică și deontologie profesională care cuprinde formularea explicită a idealurilor, valorilor, principiilor și normelor morale pe care membrii comunității academice consimt să le respecte în activitatea lor profesională..</p> <p>Planul de învățământ al programului de masterat Științe Penale, începând cu anul universitar 2018-2019, include disciplina obligatorie "Metodologia și etica cercetării" care are ca scop însușirea principalelor concepte legate de etica cercetării științifice: similitudine, plagiat, etc. Acestea nu cuprind disciplina Etică și integritate academică.</p> <p>Pentru verificarea originalității lucrărilor împotriva plagiatului, universitatea a achiziționat un program antiplagiat, prin intermediul căruia, comisia de verificare a lucrărilor de disertație procedează la verificarea acestora. Conform Regulamentului privind organizarea și desfășurarea finalizării studiilor, sistemul se utilizează atât pentru verificarea lucrărilor științifice proprii, cât și a lucrărilor de licență/disertație ale studenților. Softul utilizat este Plagiat Detector.</p>	îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	<p>Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.</p>	<p>Universitatea Româno-Americană din București are în proprietate un campus propriu, modern și funcțional construit pe o suprafață de 34.515 mp, alcătuit din 3 corpuri de clădire: Corpul A – destinat căminului-hotel (S + P + 11 etaje; 33% din suprafața totală construită), Corpul B – destinat procesului de învățământ și cercetare științifică (S + P + 5 etaje; 45% din suprafața totală construită) și Corpul C – destinat rectoratului, decanatelor și serviciilor administrative (S + P + 5 etaje; 22% din suprafața totală construită). Acesta dispune de o aulă modernă, o sală de conferințe dotată cu mijloace multimedia de ultimă generație pentru videoconferințe și traducere simultană, amfiteatre, săli de curs, săli de seminar, laboratoare de informatică, laboratoare de cercetare, o bibliotecă modernă, săli de lectură, o capelă, două cabinete medicale, un cămin–hotel, un club studentesc, o agenție bancară și altele. Campusul a fost proiectat astfel încât să ofere condiții optime de studiu, cercetare, activități studentești, sportive și servicii. Facultatea de Drept funcționează, în acest campus.</p> <p>Pentru programul de studii universitare de masterat STP sunt alocate 2 săli de curs/seminar: 118 (52 mp/25 locuri/2,1 mp/std) și 314 (52 mp/30 locuri/1,7 mp/std), acestea asigurând spații corespunzătoare tipurilor de activități didactice (curs, lucrări practice/seminarii, laboratoare), toate în proprietatea Universității Româno-Americane. Din înscrisurile văzute la vizită și cele anexate la <i>Raportul de autoevaluare</i>, rezultă că URA deține în proprietate atât terenul, cât și clădirea în care se desfășoară activitățile, inclusiv pentru programul de studii universitare de masterat organizat în domeniul evaluat.</p>	îndeplinit
10.	<p>Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului</p>	<p>Așa cum rezultă din anexele privind spațiile (săli, laboratoare didactice și de cercetare) acestea sunt dotate corespunzător misiunii și obiectivelor asumate prin programul de studii universitare de masterat din domeniul <i>evaluat</i>. Sălile de curs și seminar au sisteme multimedia și alte mijloace/instrumente aferente predării, videoproiecție, table magnetice și inteligente, laptopuri și conexiune la internet. În laboratoare există calculatoare care se actualizează permanent, pe care sunt instalate softurile necesare pentru activitatea didactică sau pregătirea proiectelor, referatelor sau a altor obligații</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Româno-Americană din București

	de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	didactice și de cercetare. Orele de curs se desfășoară în sălile 118, respectiv 314 dotate cu videoproiector, ceea ce permite utilizarea unor metode de predare inovative. Orele de seminar, se desfășoară în sălile 118, respectiv 314	
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Studentii înmatriculați la programul de studii universitare de masterat STP au acces la un fond de publicații pus la dispoziție de biblioteca universității. Biblioteca dispune în total de 16 săli de lectură, cu capacitate totală de 851 de locuri. Fondul de carte cuprinde cărți de specialitate și cursuri specifice domeniului autoevaluat, la care se adaugă colecții de periodice de specialitate. Studentii au acces la biblioteca virtuală, în sala de lectură aflată la parterul Universității, corpul B, dotată cu 21 de calculatoare conectate la Internet. Au acces la baze de date internaționale SINTACT, ProQuest, Science Direct, Oxford Journals Collection etc. (ProQuest Abi/Inform Global, Emerald 60, Springerlink - Colectia "Business and Economics", Science Direct - Colectia "Business, Management, Hospitality and Tourism" etc. (http://www.rau.ro/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=351 . http://web.rau.ro/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=351 Biblioteca permite o documentare a studenților în toate domeniile de interes ale Universității, volumele și revistele de specialitate acoperind integral paleta de discipline existente la nivelul fiecărei specializări. Spațiul în care funcționează biblioteca asigură cele mai bune condiții de studiu și cercetare atât studenților, cât și cadrelor didactice. Dotările cu mobilier modern ale sălilor de lectură, precum și informatizarea serviciilor funcționale ale bibliotecii atrag un număr mare de utilizatori. Din fondul de carte, 63% reprezintă manuale, tratate și cursuri universitare, 20% periodice de specialitate românești și străine, iar cel puțin 17% pot fi consultate în format electronic. Universitatea favorizează dezvoltarea fondului său documentar în acord cu oferta sa educațională și direcțiile prioritare ale cercetării sale științifice. Achiziționarea de cărți, reviste și material documentar de specialitate este organizată de biblioteca Universității în cooperare cu cadrele didactice și studenții.	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ al programului de studii din cadrul domeniului de studii Drept. Conform informațiilor furnizate, la nivelul Bibliotecii, în domeniul Drept există un număr de 6608 titluri. La nivelul Universității este funcțională și se utilizează o platformă informatică, la care au acces toți studenții pe bază de user și parolă, cu resurse educaționale (cărți/cursuri de specialitate din domeniul evaluat, apărute în ultimii 10 ani).	îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu	Conform planului de învățământ, studenții desfășoară activități de cercetare în scopul pregătirii lucrărilor de disertație, în sălile și centrele de cercetare ale facultății. Există centre de cercetare dotate corespunzător în care studenții, pot dobândi competențe de cercetare. O parte dintre masteranzi sunt incluși în colectivele de cercetare	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Româno-Americană din București

	condiția existenței unei dotări corespunzătoare.		
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	În cadrul URA, serviciile/ rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt asigurate prin intermediul rețelei informatice RAUDCN, care este actualizată permanent. Există un serviciu specializat în mentenanța rețelei de comunicații digitale și actualizare a acesteia. URA oferă studenților și angajaților acces la platforma Microsoft Teams și PaginaMea.rau.ro, o platformă instituțională de comunicare și materiale didactice-suport. Există un centru de comunicații asigurat de o rețea de calculatoare conectate la internet. Fiecare student poate accesa platforma instituțională pentru a vizualiza materialele didactice postate de către titularii disciplinelor în fiecare semestru, pentru a se informa cu privire la rezultatele semestriale, rezultatele la examene etc. și, pentru a comunica cu titularii disciplinelor. Accesul la conținutul platformei se realizează prin intermediul unui cont de utilizator și parolă, care sunt distribuite fiecărui student la momentul începerii primului an de studii (https://paginamea.rau.ro/app/auth/login). Orarul, planificarea sesiunii curente și a sesiunii de restanțe, tutorii de an, programul consultațiilor sunt disponibile pe site-ul Universității Româno-Americane. Există serviciul de mail oferit pentru angajați. https://www.rau.ro/	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul	
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Facultatea de Drept dispune de un valoros corp profesoral, cu o vastă experiență în activitatea didactică și de cercetare științifică, recunoscuți în mediul academic la nivel național și internațional. La nivel instituțional au fost promovate politici previzionale coerente în domeniul resurselor umane, o atenție deosebită punându-se pe îmbunătățirea structurii și calității corpului profesoral. S-au urmărit în mod consecvent: crearea unui corp profesoral de elită, alcătuit din personalități marcante ale vieții științifice și academice, atragerea celor mai buni specialiști/practicieni, precum și a licențiaților proprii, stimularea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice, constituirea unei comunități academice stabile, fidele, atașată valorilor intelectuale și morale promovate de Universitate. Personalul didactic al facultății îndeplinește cerințele legislației în vigoare, prin aceea că toți profesorii, conferențiarii, lectorii și asistenții universitari au titlul științific de doctor, iar asistenții au pregătire pedagogică atestată. Toate posturile didactice au fost ocupate prin concurs organizat în conformitate	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Româno-Americană din București

		<p>cu prevederile Statutului personalului didactic și ale „Regulament departamente academice” aprobat de Senatul Universității.</p> <p>Pentru anul universitar 2021-2022 la programul de masterat există 9 cadre universitare (3 profesori, 5 conferențieri, 1 lector), din care 8 (2 profesori, 5 conferențieri și 1 lector) cadre didactice sunt titulare în <i>Universitatea Româno-Americană</i>.</p> <p>URA are criteriile de recrutare proprii a personalului didactic, prevăzute în <i>Metodologia privind concursul pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din Universitatea Româno-Americană</i>. Metodologia este aprobată de Senatul Universitar în 29.09.2021 și respectă cadrul legal aplicabil organizării concursurilor în vederea ocupării posturilor didactice și de cercetare. Metodologia este disponibilă pe site-ul instituției. Pentru programul cu predare în limba engleză, cadrele didactice au certificate de competențe lingvistice.</p>	
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	<p>Coordonatorul programului de masterat "Științe penale" este domnul conf. univ.dr. Neagu Norel Laurenți, cadru didactic cu vastă experiență didactică și de cercetare și managerială, reputat penalist recunoscut la nivel național și internațional.</p> <p>Responsabilul domeniului de masterat a fost stabilit în urma hotărârii Consiliului Facultății din 6 iulie 2020.</p> <p>Responsabilul domeniului de masterat asigură comatibilizarea programului de studii din domeniul Drept, conform cerințelor și standardelor, atât ocupaționale, cât și ARACIS - RNCIS. Planurile de învățământ sunt compatibile ca structură cu programe similare derulate în universități din România și din străinătate</p>	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	<p>Personalul implicat în procesul didactic la nivelul programelor de masterat din domeniul Științe penale este format din 3 profesori (Butoi Tudorel, Duvac Constantin și Popa Gheorghe), 5 conferențieri (Ioniță Gheorghe Iulian, Măgureanu George, Neagu Norel Laurențiu, Olariu Mihai și Prună Florentina-Mihaela) și un lector universitar (Popescu Mihai Robert), profesioniști consacrați în specializările în care activează.</p> <p>Cadrele didactice implicate în activități la programele de studii din domeniul evaluat titularizate în URA au studii universitare de licență și/sau doctorat în domeniul disciplinelor predate sau într-un domeniu apropiat și au preocupări științifice relevante în domeniul Drept. Doamna conf. univ. Prună are doctoratul în domeniul sociologie, iar domnul Popescu Mihai are doctorat în domeniul filosofie</p>	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau	<p>Cv-urile și lista cadrelor didactice titulare în Universitate cu activități la programul din domeniul de studii universitare de masterat evaluat arată faptul că acestea au pregătirea inițială/doctoratul, abilitarea, conducerea de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.</p> <p>Conform listei cadrelor didactice, cu activități la domeniul evaluat, există 2 cadre didactice cu abilitare (prof. univ. dr. habil. Duvac Constantin și prof.univ.dr. Popa Gheorghe), titulari în universitate și cu rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura științelor juridice și predau în cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, discipline din domeniul Drept.</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Româno-Americană din București

	rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	La programul de studii de masterat STP toate cele 8 cadre didactice care prestează activități didactice asistate integral sunt cadre titulare în URA, adică 100%;	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	În planul de învățământ al programului de masterat Științe penale sunt cuprinse 11 discipline asistate integral, la care se adaugă "Practică de specialitate" și "Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație". Toate au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Pentru asigurarea suportului tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare sunt angajate 3 persoane în cadrul compartimentului IT al Universității Româno-Americane, care au pregătirea adecvată pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în Planul de învățământ	îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	La nivelul URA există o Metodologie de organizare a concursului de admitere prin care sunt aduse la cunoștința studenților toate informațiile, criteriile și condițiile privind recrutarea și admiterea. Politica de recrutare a candidaților la concursul de admitere este transparentă, anunțată public, cu mai mult de 6 luni înainte de admitere. Informații cu privire la metodologia de admitere, calendar, actele necesare, numărul de locuri, criteriile și taxa de școlarizare sunt disponibile și pe site-ul Universității Româno-Americane, la secțiunea <i>Admitere masterat</i> https://www.rau.ro/masterat-informatii/ și sunt diseminate și prin broșuri, flyere, alte materiale promoționale. În ceea ce privește transferurile și mobilitățile studenților, ele sunt reglementate prin <i>Regulamentul privind activitatea profesională a studenților și se realizează (cap.VIII), conform</i> legislației în vigoare, în baza sistemului european de credite transferabile. În privința mobilităților internaționale temporare, există numeroase alternative și oportunități oferite de universitate.	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea la programele de studii universitare de masterat se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii. Admiterea la programele de studii universitare de masterat cu predare în limba română, în Universitatea Romano-Americana, se face prin concurs, pe bază de examen scris – eseu/proiect, cu luarea în considerare a mediei de licență,	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Româno-Americană din București

		<p>conform procedurii specifice fiecărui program de studii universitare de masterat (ponderea este de 50%), în ordinea descrescătoare a mediilor finale, în limita locurilor disponibile. <i>RA-pag. 56.</i> Eseul/Proiectul va fi elaborat conform tematicii de specialitate și cu respectarea structurii generale afișate pe site-ul Universității pentru fiecare program de studii universitare de masterat.</p> <p>Admiterea la studiile universitare de masterat se susține în limba română.</p> <p>La concursul de admitere la programele de studii universitare de masterat se pot înscrie absolvenții cu diplomă de licență din același domeniu de studii sau din orice domeniu de studii, în raport de procedură specifică aprobată pentru fiecare program de studii.</p> <p>(https://www.rau.ro/wp-content/mydocuments/admitere/2020/Master/CALCUL%20MEDIE%20ADMITERE%20-%20MASTERAT%202020.pdf)</p>												
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul Universității există <i>Metodologia de organizare a concursului de admitere</i> , la ciclul de studii universitare de masterat	îndeplinit											
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	<p>Conform evidențelor (<i>Registrul matricol</i>), peste 50% dintre studenții înmatriculați la programele de studii universitare de masterat din domeniul <i>Drept</i>, în ultimii 3 ani au absolvit programe de studii de licență din domeniul fundamental Drept:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Program de studii de master</th> <th colspan="3">Au absolvit studii de licență în domeniul Drept, %</th> </tr> <tr> <th>2021-2022</th> <th>2020-2021</th> <th>2019-2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>STP</td> <td>90,48%</td> <td>84,22%</td> <td>92,31%</td> </tr> </tbody> </table>	Program de studii de master	Au absolvit studii de licență în domeniul Drept, %			2021-2022	2020-2021	2019-2020	STP	90,48%	84,22%	92,31%	îndeplinit
Program de studii de master	Au absolvit studii de licență în domeniul Drept, %													
	2021-2022	2020-2021	2019-2020											
STP	90,48%	84,22%	92,31%											
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul												
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2018-2019</td> <td>96%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2018-2019	96%	îndeplinit							
Promoția	Gradul de promovare anul I %													
1. 2018-2019	96%													

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Româno-Americană din București

		<table border="1"> <tr> <td>2 2019 - 2020</td> <td>84%</td> </tr> <tr> <td>3. 2020-2021</td> <td>83%</td> </tr> </table>	2 2019 - 2020	84%	3. 2020-2021	83%	
2 2019 - 2020	84%						
3. 2020-2021	83%						
		Pentru ultimele trei promoții, gradul de promovare a studenților după primul an (singurul) de studii pentru programul de masterat STP este, în medie, peste 87%, confirmând adecvarea condițiilor de admitere					
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea/transferul se fac în limita cifrelor de școlarizare aprobate ARACIS și publicate în HG 385/2021 privind domeniile și programele de studii universitare de masterat acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2021 – 2022 (60 de locuri). Ca urmare a vizitei, comisia a constatat că nu au fost situații de transfer pentru perioada evaluată	îndeplinit				
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Candidații declarați admiși încheie cu universitatea un contract de studii, care respectă legislația în vigoare, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților. Contractul se încheie în 2 exemplare (câte unul pentru fiecare parte).	îndeplinit				
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Pentru elaborarea planurilor de învățământ există Procedura privind elaborarea planurilor de învățământ. Elaborarea planurilor de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar al URA. Astfel, a nivelului universității, facultății și departamentului se organizează frecvent întâlniri cu toți actorii procesului educațional, workshop-uri, mese rotunde, târguri de joburi. La acestea participă, pe de o parte, studenții și cadrele didactice, iar, pe de altă parte, reprezentanții profesiilor juridice. Totodată, reprezentanți ai studenților, absolvenților și profesiilor juridice participă la revizuirea planurilor de învățământ, la actualizarea curriculei universitare făcând parte și din Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității constituită la nivelul facultății.	îndeplinit				
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Prin structură și conținut, programul de studii universitare de masterat Științe penale asigură un parcurs adecvat, care conduce la dobândirea de competențe corespunzătoare obiectivelor declarate. Structura și conținutul programului de studii se realizează pornind de la analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare, contribuind astfel la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	îndeplinit				
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ al programului de masterat din domeniul Drept cuprinde explicit activități practice și de elaborare a lucrării de disertație. Programul de studii de masterat Științe penale prevede discipline cu activități de laborator / proiecte precum: Metodologia și etica cercetării, stagii de practică (<i>Practică de specialitate</i>) și discipline care vizează elaborarea lucrării de disertație (<i>Metodologia și etica cercetării, Stagiul pentru elaborarea lucrării de disertație</i>). Acesta prevede discipline de Practică de specialitate (40 de ore în semestrul II), precum și Stagiul pentru	îndeplinit				

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Româno-Americană din București

		<p>elaborarea lucrării de disertație (60 de ore în semestrul II).</p> <p>Lucrările de disertație elaborate de către masteranzi respectă standardele academice privind originalitatea, specificarea temei de cercetare și a aportului personal al masterandului, ipotezele de lucru, metodologia de cercetare, interpretarea rezultatelor etc.</p>	
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Proiectarea procesului de învățare și predare reflectă centrarea pe student, integrarea studenților în echipe de lucru în care aceștia au un rol activ în procesul de învățare. În structura planului de învățământ se regăsesc pachete de discipline opționale (<i>Psihologia comportamentului criminal, Dreptul nediscriminării, Garanții</i>).	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	<p>La Facultatea de Drept, evaluarea modului de organizare al procesului de predare și învățare și a metodelor pedagogice folosite se realizează semestrial. Are loc o evaluare a cadrelor didactice de către studenți, o componentă esențială în formarea unei opinii corecte referitoare la performanța morală și profesională a fiecărui cadru didactic și se realizează prin <i>chestionare</i>, în conformitate cu <i>procedura internă a evaluare</i>.</p> <p>Evaluarea performanțelor de către studenți se realizează pe baza unei proceduri interne de evaluare și a unui chestionar, a căror aplicare este obligatorie. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt discutate individual, prelucrate statistic pe departamente, facultăți și universitate și analizate în vederea asigurării transparenței și formulării unei politici privind calitatea instruirii. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt confidențiale, fiind accesibile doar decanului, rectorului și persoanei evaluate. Conform „Regulamentului privind evaluarea periodică a calității corpului profesoral”, cadrul didactic se autoevaluează și este evaluat anual de către directorul de departament.</p> <p>În cadrul programului de studii universitare de masterat din domeniul <i>Drept</i>, procesul de predare și învățare este flexibil și permite niveluri diferite de pregătire a studenților și stiluri diferite de învățare. Structura și conținutul programului de studii sunt permanent îmbunătățite prin consultări cu cadrele didactice titulare, prin consultări cu alți membri ai mediului academic și ai instituțiilor de cercetare, cu mediul privat și cu absolvenții ai domeniului.</p> <p>Se organizează periodic evaluarea planurilor de învățământ, evaluarea conținutului fișelor de disciplină. Disciplina de <i>Practică de specialitate</i> a programului de masterat vizează corelarea elementelor teoretice cu practica, facilitând integrarea ulterioară a absolventului la locul de muncă.</p>	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a unor discipline complementare (Exemple de discipline complementare domeniului studiat: victimologia, psihologia comportamentului criminal), cât și a stagiului de practică. În scopul promovării unei abordări interdisciplinare a conținutului programului de masterat evaluat, care să contribuie la dezvoltarea	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Româno-Americană din București

		profesională și în carieră a studenților, au fost inițiate o serie de parteneriate cu mediul juridic, studenții au fost implicați în realizarea de proiecte cu caracter interdisciplinar. Pentru încurajarea abordării interdisciplinare sunt încurajate mobilitățile internaționale prin intermediul programului Erasmus. Din actele verificate, reiese faptul că ultima mobilitate Erasmus s-a desfășurat în anul 2019.	
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul	
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Pentru toate disciplinele programului de studii ale domeniului <i>evaluat</i> , fișele disciplinelor conțin informații privind conținutul disciplinei, obiectivele disciplinei, condiții de curriculum și de competențe, condiții de desfășurare a cursului/ seminarului/ laboratorului, metodele de predare și învățare, alocarea creditelor, metodele de evaluare, coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului. Metodele de evaluare a rezultatelor învățării includ examinare orală, examinare scrisă, proiecte, rapoarte de practică, eseuri, prezentări orale, rapoarte de cercetare, studii de caz etc. Formele de evaluare sunt alese corespunzător astfel încât să valideze îndeplinirea de către studenții absolvenți a obiectivelor de învățare declarate ale programelor de studii. Fișa disciplinei prevede, de asemenea, standardul minim de performanță al fiecărei discipline. Tipurile de activități, pentru fiecare disciplină rezultă din fișele disciplinelor: activități în sălile de curs/laborator; studii individuale; activitățile de evaluare, prin prezentarea/susținerea proiectelor, referatelor, eseurilor, intervenții în dezbateri, teste, examene finale.	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul	
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic la nivelul programului de masterat Științe penale este organizat în concordanță cu misiunea și obiectivele declarate. Planul de învățământ include un set de discipline astfel structurate încât să permită dobândirea cunoștințelor de specialitate și dezvoltarea competențelor specificate în perioada de derulare a studiilor de masterat, 1 an. Conform planului de învățământ, procesul didactic este organizat pe 2 semestre a câte 14 săptămâni. Procesul didactic este organizat respectându-se planificarea și ordinea logică a disciplinelor din planul de învățământ	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Româno-Americană din București

42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planurile de învățământ și Fișele disciplinelor cuprind timpul alocat fiecărei discipline, fiind prezentate distinct orele de activități didactice și orele de studiu individual (documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor, etc.). Acestea sunt corelate cu numărul de credite alocate disciplinei respective, utilizându-se o echivalare de 25 ore pentru un punct de credit. Metodele de predare-învățare utilizate sunt: expunere și prelegere, metode interogative, aplicații și studii de caz, metoda dezbaterilor, demonstrația, metoda activității independente sau de grup, dialog, exemplificare, aplicații etc. Acestea sunt adecvate conținutului disciplinelor, asigurând dezvoltarea competențelor declarate	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Fișele de disciplină aferente programului de studii STP presupun realizarea unor proiecte, rapoarte, studii de caz. În acest context, este stimulată munca independentă de documentare, cercetare, de a realiza analize și concluzii cu caracter de originalitate, asigurându-se astfel dezvoltarea abilităților de studiu individual și de dezvoltare profesională continuă. Studiul individual este stimulat prin teme pe parcurs, referate, eseuri, studii de caz, prevăzute în fișele de disciplină.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Conform rapoartelor de evaluare realizate de CEAC, pe baza rezultatelor evaluărilor realizate de către studenți, a evaluărilor colegiale și a autoevaluărilor, calitatea predării și învățării la nivelul programului de masterat Științe penale , este apreciată ca fiind ridicată, demonstrând o bună performanță a corpului academic și o adecvare a metodelor de predare și evaluare utilizate.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	În fișele disciplinelor sunt explicit precizate competențele profesionale și transversale acumulate în cadrul fiecărei discipline, precum și criteriile și metodele de evaluare, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. În cap.VII din Regulamentul privind activitatea profesională a studenților este reglementată Evaluarea cunoștințelor/competențelor.	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	În Regulamentul <i>privind activitatea profesională a studenților</i> , care este afișat pe site-ul universității, sunt prevăzute dreptul, respectiv mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților (art.64). Nominalizarea unei comisii care să asigure reevaluarea și reexaminarea asigură obiectivitatea întregului proces. Regulamentul este public pe website-ul universității https://www.rau.ro/regulament-studenti/	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Stagiile de practică sunt organizate în baza unei <i>Convenții pentru practica de specialitate</i> . Evaluarea competențelor dobândite de student în stagiul de practică se realizează prin colocviu, de către o comisie de evaluare a practicii. În procesul de evaluare a activității de practică, cadrul didactic responsabil cu urmărirea derulării stagiului de practică, ține seama de aprecierile tutorelui din organizația în care s-a desfășurat stagiul. Partenerul (tutorele) de practică evaluează proiectul acordând un calificativ (foarte bine, bine, satisfăcător, nesatisfăcător) și validează stagiul de practică prin eliberarea adeverinței de practică. Studenții care sunt angajați desfășoară practica la locul de muncă, pentru fiecare existând convenții semnate cu universitatea	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Româno-Americană din București

48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Finalizarea studiilor se realizează în conformitate cu regulamentul aferent la nivel de universitate. Alegerea temei și a coordonatorului științific, se va realiza din lista cu temele de disertație propuse de coordonatorii științifici și aprobate în ședința Departamentului, pentru fiecare program de masterat. Lista temelor nu este restrictivă, putând conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific și mediul juridic. Studenții pot propune teme din domeniul programului de studii, urmând ca temele să fie definitivitate cu acordul coordonatorilor științifici. Pe website-ul instituțional sunt afișate listele cu domeniile de cercetare științifică coordonatorii științifici. La întâlnirea cu studenții, aceștia au confirmat că pot veni și ei cu propuneri de teme pentru disertație.	îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	La nivelul Senatului și al Consiliului facultății se realizează evaluări în legătură cu rezultatele declarate ale instruirii, cu modul de însușire a cunoștințelor de către studenți. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților încă din prima oră de curs. Rezultatele evaluării studenților pe parcursul pregătirii sunt monitorizate și evaluate și înregistrate, în conformitate cu legislația în vigoare, în cataloage, centralizatoare, registre matricole și supliment la diplomă. Evaluarea de către studenți a calității activității cadrelor didactice, pe bază de chestionar, face referire la eficacitatea evaluării cunoștințelor / abilităților. În structura chestionarului adresat studenților sunt incluse întrebări în acest sens (" Informarea cu privire la obiectivele disciplinei, structura cursului, criteriile de evaluare, Modul de predare, Adaptarea informațiilor predate la nivelul de înțelegere al studenților, Disponibilitatea resurselor de învățare, Comportament academic etc."). Chestionarul de satisfacție a studenților evidențiază percepții pozitive ale studenților din acest punct de vedere. Evaluarea periodică a prestației didactice de către colegi face, de asemenea, referire la eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților.	îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	La nivelul Facultății, toate cadrele didactice au un program săptămânal de consultații, utile și pentru recuperarea studenților cu dificultăți în procesul de învățare. Acesta este diseminat prin afișare pe site-ul instituțional. Universitatea are Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, care a realizat o serie de activități de informare, de testare psiho-sociologică și consiliere și de formare profesională, care au avut ca obiectiv principal consilierea studenților, privind: a) reducerea abandonului universitar cauzat de motive profesionale sau de orientare în carieră, precum și de motive personale sau de adaptare la mediul universitar; b) orientarea și consilierea studenților/masteranzilor astfel încât aceștia să fie capabili să își poată planifica și gestiona în mod optim propriul traseu educațional, consiliere bazată pe rezultatele testelor psiho-sociologice efectuate. Potrivit art.20 al <i>Regulamentului privind acordarea de burse de studii și alte forme de sprijin financiar</i> , Universitatea poate acorda, din fonduri proprii, alte forme de sprijin financiar, constând în scutiri/reduceri acordate la taxa anuală de studii. Pot beneficia de <i>scutiri/reduceri de taxe</i> următoarele categorii de studenți:	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Româno-Americană din București

		<p>a) studenții orfani, cu vârstă de până la 26 de ani; b) studenții, cu vârsta de până la 26 de ani, din familii monoparentale cu venituri mici (care nu realizează, pe ultimele trei luni, un venit mediu lunar net pe membru de familie mai mare decât salariul minim pe economie); c) studenții cu vârsta de până la 26 de ani, proveniți din casele de copii sau centrele de plasament familial; d) studenții cu probleme medicale grave; e) studenții cu handicap.</p> <p>https://www.rau.ro/masterat-consultatii-si-tutorat/ https://www.rau.ro/regulament-burse-de-studii/</p>									
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2018-2019</td> <td>96%</td> </tr> <tr> <td>2. 2019-2020</td> <td>84%</td> </tr> <tr> <td>3. 2020-2021</td> <td>83%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2018-2019	96%	2. 2019-2020	84%	3. 2020-2021	83%	Statistici privind absolvirea domeniului de studii
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2018-2019	96%										
2. 2019-2020	84%										
3. 2020-2021	83%										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	<p>Biblioteca Universității are un fond total de publicații de 11.965 titluri de carte, 22.094 volume și 449 titluri periodice, 7.530 volume. Fondul de carte de specialitate – în domeniul Drept cuprinde un număr de 6.608 titluri. Din fondul de carte, 63% reprezintă manuale, tratate și cursuri universitare, 20% periodice de specialitate românești și străine, iar cel puțin 17% pot fi consultate în format electronic.</p> <p>Masteranzii au acces la biblioteca virtuală, în sala de lectură aflată la parterul Universității, corpul B, dotată cu 21 de calculatoare conectate la Internet, cu acces la baze de date internaționale.</p> <p>Universitatea asigură accesul online, în cadrul consorțiului Anelis Plus, la conținutul abstractelor și la conținutul full-text al publicațiilor științifice din următoarele baze de date: Science Direct, Scopus, SpringerLink Journal, Thomson Reuters – Derwent Innovations Index, Thomson Reuters – Web of Science, Thomson Reuters – Journal Citation Reports, și titluri cărți electronice din toate domeniile care pot fi accesate full-text, în Depozitul Național ANELIS PLUS la adresa: https://dspace.anelisplus.ro/xmlui/.</p> <p>https://www.rau.ro/biblioteca/.</p>	îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	<p>Disciplinele din planul de învățământ ale programului de studii universitare de masterat Științe penale sunt acoperite cu bibliografie didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs, tipărite sau în format electronic), disponibilă în Biblioteca Universității Româno-Americane sau cu resurse în format electronic furnizate de fiecare cadru didactic. De asemenea, în Universitate este funcțională și se utilizează o platformă informatică populată cu resurse educaționale, fiecare student având acces pe bază de user și parolă. Materialele disponibile acoperă integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul domeniului evaluat, în număr suficient de exemplare.</p>	îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Româno-Americană din București

54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea Româno-Americană asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat Drept, pe bază de abonament plătit de universitate: ProQuest Abi/Inform Global, Emerald 60 etc.	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Facultatea de Drept are încheiate acorduri cadru pentru stagii de practică ale masteranzilor. Modalitatea de desfășurare a stagiilor de practică este reglementată prin Ghidul de practică disponibil pe site-ul instituțional. Stagiile de practică pot fi efectuate de către masteranzi la instituția la care lucrează, respectând tematica prevăzută, sau pot să-și aleagă una instituțiile sau organizațiile cu care este încheiată o convenție de colaborare. La finalul stagiului, toți studenții trebuie să prezinte un portofoliu de practică, însoțit de o adeverință.	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul	
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Studenții înmatriculați beneficiază de o serie de servicii integrate oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC): consiliere psihologică, educațională, de carieră (individual sau în grup), training-uri pentru dezvoltare personală, studii de satisfacție, monitorizarea inserției absolvenților. De asemenea, studenții masteranzi au tutori de an, iar profesorii au stabilit un program de consultații și asistă studenții prin intermediul mijloacelor digitale de comunicare (platforma Microsoft Teams, e-mail). URA pune la dispoziția studenților servicii-support: serviciile de asistență medicală, servicii de consiliere psihologică, consiliere și orientare în carieră, furnizate în cabinete special amenajate și deservite de personal de specialitate, acces la baze de date și la baza sportivă a universității, acces gratuit la internet, pagina web, spații pentru asociații studențești, centru de certificare a cunoștințelor în limbi străine, biserică, accesul online la platforma informatică, reviste studențești etc.	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al Universității Româno-Americane a realizat o serie de activități de informare, de testare psiho-sociologică și consiliere și de formare profesională, care au avut ca obiectiv principal consilierea studenților, privind: a) reducerea abandonului universitar cauzat de motive profesionale sau de orientare în carieră, precum și de motive personale sau de adaptare la mediul universitar; b) orientarea și consilierea studenților/masteranzilor astfel încât aceștia să fie capabili să își poată planifica și gestiona în mod optim propriul traseu educațional, consiliere bazată pe rezultatele testelor psiho-sociologice efectuate.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Româno-Americană din București

		Potrivit <i>Regulamentului privind acordarea de burse de studii și alte forme de sprijin financiar</i> , Universitatea Româno-Americană acordă atât <i>burse de studii</i> pentru stimularea performanței academice, cât și <i>alte forme de sprijin financiar</i> constând în scutiri/reduceri acordate la taxa anuală de studii, de care pot beneficia: studenții orfani, cu vârstă de până la 26 de ani, studenții din familii monoparentale cu venituri mici, studenții cu vârstă de până la 26 de ani, proveniți din casele de copii sau centrele de plasament familial, studenții cu probleme medicale grave, studenții cu handicap. Cadrele didactice au un program săptămânal de consultații, diseminat prin afișare la aviziere și pe site-ul facultății	
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	La toate disciplinele, studenții primesc suportul de curs în format electronic, prin intermediul platformei instituționale. Totodată, cadrele didactice furnizează studenților sursa unde aceștia pot găsi materiale suport pentru disciplină în format electronic. La întâlnirea cu masteranzii, aceștia au confirmat faptul că primesc materiale pe suport on-line.	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Rezultatele studiilor și cercetărilor studenților sunt valorificate prin participări la simpozioane și conferințe științifice studențești și prin elaborarea lucrărilor de disertație. Facultatea de Drept din cadrul Universității Româno-Americane organizează cu cadrele didactice și studenții simpozioane, conferințe naționale și internaționale, mese rotunde etc. Semestrial, începând cu anul 2012, se organizează Sesiunea cercurilor științifice studențești, pe domenii și arii tematice, cele mai bune lucrări fiind publicate în format electronic într-o revistă dedicată cercurilor științifice studențești, disponibilă pe site-ul instituțional. În plus, în fiecare an, facultatea a organizat și câte o conferință (cea mai recentă, „ <i>Probleme actuale ale dreptului românesc</i> ”, fiind organizată în 7 mai 2021). De asemenea, studenții au și oportunitatea participării la alte evenimente unde universitatea este coorganizator/partener, ca de exemplu Conferința națională cu participare internațională „ <i>Probleme actuale ale dreptului penal la nivel național și internațional</i> ”, organizată de Asociația Română de Științe Penale în parteneriat cu Universitatea Româno-Americană, la data de 17 mai 2019, în București. Un absolvent al programului de masterat evaluat (Vasile Băiculescu) a fost cooptat în colectivul de autori care a redactat cursul de drept penal, partea generală (<i>Drept penal. Partea generală</i> , curs universitar, de Constantin Duvac, Norel Neagu, Nicolae Gameneș, Vasile Băiculescu, Editura Universul Juridic, București, 2019, ISBN 978-606-39-0210-9, 823 pp.), iar mai mulți absolvenți au publicat mai multe articole în Revista de Drept penal, editată de Asociația Română de Științe Penale. https://www.rau.ro/sesiunea-de-comunicari-stiintifice-studentesti/	îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi	În conformitate cu Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență/diplomă și disertație, după susținerea examenului, lucrările de disertație sunt arhivate, în varianta tipărită la arhiva universității și în varianta electronică, la bibliotecă.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Româno-Americană din București

	stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	https://www.rau.ro/examen-de-disertatie-informatii-metodologie/													
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2019</td> <td>42%</td> <td>87%</td> </tr> <tr> <td>2. 2020</td> <td>43%</td> <td>73%</td> </tr> <tr> <td>3. 2021</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>Facultatea de Drept efectuează periodic analize privind inserția profesională a absolvenților săi, folosind rezultatele analizelor pentru a-și adapta oferta educațională la cerințele pieței muncii și ale beneficiarilor săi direcți. Facultatea dispune de o bază de date proprie care permite analiza calității programelor de studii pe baza procedurilor interne componente ale Sistemului de Management al Calității, progresia numărului de studenți, rata de succes în promovarea examenelor și anilor de studii, nivelul de satisfacție profesională a studenților, succesul absolvenților pe piața muncii.</p> <p>După absolvirea programului de masterat, numărul celor care s-au angajat în domeniul drept/economic a crescut semnificativ față de cel existent în momentul înmatriculării masternazilor respective.</p> <p>De pildă, în ceea ce privește promoția 2019, se constată că peste trei sferturi dintre absolvenți lucrează în domeniul în care s-au specializat - 62% - sau într-unul apropiat 19%, iar 25% dintre respondenți și-au găsit un loc de muncă în primele luni după absolvirea cursurilor de masterat.</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2019	42%	87%	2. 2020	43%	73%	3. 2021	-	-	îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1. 2019	42%	87%													
2. 2020	43%	73%													
3. 2021	-	-													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul													
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	<p>Universitatea Româno-Americană a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice. În cadrul URA există un ghid pentru elaborarea și redactarea lucrărilor de disertație în care sunt precizate cerințele care pot asigura un anumit nivel calitativ al lucrării.</p> <p>Toate lucrările de disertație sunt verificate cu sistemul antiplagiat, în conformitate cu Regulamentul de finalizare a studiilor universitare de masterat, disponibil pe site-ul instituțional.</p>	îndeplinit												
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)															

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Româno-Americană din București

65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul	
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul	
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul	
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Conform Bugetului de Venituri și Cheltuieli al Facultății de Drept pentru perioada supusă evaluării, situația financiară denotă disponibilitatea resurselor financiare în vederea asigurării îndeplinirii obiectivelor programelor de studii universitare de masterat din domeniul Drept	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Româno-Americană din București

71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea dispune de practici de auditare cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică. https://www.rau.ro/departamentul-de-calitate/#!fancybox/c2a68499	
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În cadrul Universității Româno-Americane din București, au fost create structuri, formulate politici și fundamentate strategii care creează cadrul instituțional de dezvoltare și monitorizare a calității în vederea îmbunătățirii permanente a standardelor de calitate. Cultura calității vizează valorile, normele și activitățile desfășurate în Universitate, inclusiv inițierea, aprobarea și monitorizarea calității activităților didactice și de cercetare, pe baza unui plan operațional. În conformitate cu reglementările interne, <i>Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (C.E.A.C.)</i> coordonează activitatea de asigurare a calității programelor de studii oferite de universitate și monitorizează funcționarea eficientă a Sistemului de Management al Calității a cărui structură este aprobată de Senatul universitar. În Universitatea Româno-Americană din București, politica de asigurare a calității este coordonată de prorectorul responsabil, care este subordonat direct rectorului. Comisia de Calitate este subordonată Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității de la nivelul Universității și este asistată metodologic și logistic de către Departamentul de Asigurare a Calității. Comisia de calitate creată la nivelul facultăților este formată din prodecan/responsabilul cu asigurarea calității la nivelul facultății, coordonator specializare/program de studii universitare de licență, coordonator domeniu master, secretar șef facultate, student, reprezentant în Consiliul Facultății și din reprezentanți ai angajatorilor. Comisia de calitate este coordonată de către prodecan, care este și președintele acesteia și este subordonată C.E.A.C de la nivelul Universității Româno-Americane. Pe pagina web a URA sunt postate regulamentele, procedurile, rapoartele aferente domeniul managementului calității. https://www.rau.ro/departamentul-de-calitate/ .	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,	La nivelul tuturor entităților funcționale din universitate au fost constituite comisii de calitate, ca structuri operaționale de monitorizare și de evaluare periodică a calității programelor și activităților desfășurate, coordonate de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (C.E.A.C). <i>Comisia de calitate</i> a facultății este condusă de prodecan, având ca membri reprezentanți ai studenților și angajatorilor. Comisia de Calitate este subordonată C.E.A.C de la nivelul Universității Româno-Americane și este asistată metodologic și logistic de către Departamentul de Calitate. Comisia de Calitate realizează analiza îndeplinirii indicatorilor ARACIS referitori la cercetarea științifică în domeniul disciplinelor din post ale cadrelor didactice cu activități la programul de studii, organizarea unor întâlniri cu angajatori, absolvenți și cadre didactice cu activități la programele de studii, analiza rezultatelor studenților de la programul de studii și măsuri de îmbunătățire a promovabilității, informare privind organizarea și desfășurarea stațiilor de practică de către studenți, analiza elaborării materialelor	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Româno-Americană din București

	<p>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,</p> <p>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,</p> <p>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>didactice de către titularii de discipline, analiza listei temelor pentru examenele de finalizare, analiza rezultatelor examenului de finalizare, analiza fișelor de disciplină, a planului de învățământ în vederea îmbunătățirii concordanței dintre competențelor absolvenților și cerințele pieței muncii. Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu este reglementată instituțional prin <i>Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu</i>. Facultatea de Drept a aplicat prevederile regulamenului în procesul de fundamentare și evaluare a programului de studii universitare de masterat din domeniul Drept.</p>	
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>Prin consilierii de carieră (cadre didactice cu norma de bază în Universitate, reprezentanți ai fiecărei facultăți) se operaționalizează Procedura privind măsurarea gradului de satisfacție a studenților, pentru a identifica măsura în care aceștia apreciază pozitiv mediul de învățare oferit de Universitate (și implicit de fiecare facultate) și propriul lor traseu de învățare. Procesul de monitorizare a opiniei studenților are în vedere și evaluarea cadrelor didactice de către studenți.</p> <p>Opinia studenților referitoare la calitatea activității didactice, baza materială, facilități, servicii desfășurate în cadrul programului de studii <i>Științe penale</i> este monitorizată prin metoda chestionarului; au fost chestionați studenții din toți anii de studiu, respectând condițiile impuse de metodologia aprobată în acest sens. Rezultatele sunt prelucrate și incluse într-un raport din care rezultă că informația colectată și rata de răspuns sunt relevante. La întâlnirea cu studenții, aceștia și-au exprimat satisfacția față de procesul de monitorizare a opiniei studenților</p> <p>În timpul vizitei, comisia a verificat fișele de monitorizare a opiniei studenților din ultimii 2 ani.</p>	îndeplinit
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Opinia absolvenților programului de masterat <i>Științe penale</i> este evaluată după absolvire, pe baza unui chestionar și, urmărește activitatea de predare, învățare, evaluare, baza materială, facilitățile, serviciile oferite de Universitate.</p> <p>Rezultatele obținute prin diferitele instrumente de monitorizare sunt utilizate ulterior pentru îmbunătățirea calității programelor de studii, existând și un regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</p>	îndeplinit
76.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>În procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii sunt luate în considerare și opiniile reprezentanților profesiilor juridice, exprimate cu prilejul organizării Consiliilor Consultative, a diferitelor workshopuri, întâlniri oficiale, mese rotunde inițiate de Facultatea de Drept</p>	îndeplinit
77.	<p>Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.</p>	<p>Potrivit rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către studenți, reiese că studenții s-au declarat mulțumiți de procesul didactic și de serviciile suport puse la dispoziție de Universitatea Româno-Americană. Peste 75% dintre studenții chestionați au apreciat bine și foarte bine activitatea cadrelor didactice, ceea ce corespunde unui proces didactic eficient.</p> <p>Gradul de satisfacție al studenților față de serviciile furnizate de Biblioteca, de Secretariatul Facultății</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Româno-Americană din București

		de Drept este unul crescut, confirmând eficiență serviciilor suport oferite. În timpul vizitei, comisia a verificat fișele de evaluarea cadrelor didactice de către studenți din ultimul an.	
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea și facultatea prin pagina web al universității oferă informații de interes pentru public, complete, actualizate și ușor identificabile cu privire la aspectele esențiale ale procesului educațional, precum cele menționate mai sus. Astfel regăsim Planurile de învățământ, informații referitoare la competențele dobândite și calificările posibile, la resursele de studiu existente (bibliotecă), sistemul de management al calității, rezultate obținute de studenți în diferite competiții, etc. Totodată se folosesc pliantele și broșurile de prezentare a programelor de studii. http://web.rau.ro/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=700 https://www.rau.ro/master-gaseste-un-program/#!fancybox/ac07282a https://www.rau.ro/master-gaseste-un-program/#!fancybox/7bf3a516 https://www.rau.ro/examen-de-disertatie-ghid-elaborare-lucrari/ https://www.rau.ro/faqs-admitere-masterat/	îndeplinit

Recomandări

- *Concentrarea cadrelor didactice pe activitatea de cercetare științifică și publicare a rezultatelor cercetării în tratate, cursuri, monografii și articole de specialitate.*
- *Actualizarea cursurilor de către cadrele didactice la disciplinele pe care le predau la programul de masterat.*
- *Includerea în statul didactic a practicii de specialitate.*
- *Extinderea convențiilor de practică cu instanțele judecătorești, parchete, etc..*
- *Diversificarea surselor de finanțare, prin proiecte de cercetare obținute la nivel național și internațional, inclusiv prin proiecte de digitalizare – PNRR.*
- *Inițierea de cercetări substanțiale, prin accesarea de fonduri destinate cercetării.*
- *Întocmirea statisticii privind angajarea în domeniul evaluat pentru anul 2021.*

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Juridice, adoptată în ședința online din data de 27.06.2022 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **DREPT**, cu o capacitatea de școlarizare de 75 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 570 din 27.06.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Științe penale	București	română	IF	60	P

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Drept** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENȚINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – DREPT
având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Științe penale	București	română	IF	60	P

⇒ din cadrul **Universității Româno-Americană din București**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **75 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 30.06.2022.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 30.06.2027 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității Româno-Americană din București.

București, iunie, 2022
P004 / 570 MA

SL/RF

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Româno-Americană din București

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Româno-Americană/Romanian-American University
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Drept/Law
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	ȘTIINȚE PENALE CRIMINAL SCIENCES
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu <i>(la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)</i>	21
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	8
6.	Diplomă eliberată	master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	▪
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	2 SEMESTRE
10.	Numărul total de credite ECTS	60 ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	<i>Menținerea acreditării / Maintenance of the accreditation</i>
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de	2009
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof univ. dr. Vlad Barbu; Conf. univ. dr. Lucia Irinescu Student Maria Cătălina Munteanu
16.	Perioada vizitei de evaluare	13-15 IUNIE 2022