



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

MANAGEMENT

Universitatea din Oradea

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 2873, din data de 24.05.2021, **Universitatea din Oradea** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 4326 din data de 23.07.2021.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Managementul organizației	Oradea	Română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 1 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare a fost elaborat în conformitate cu prevederile Hotărârii de Guvern nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, Ordonanța de urgență nr. 70/2020 și Ghidul privind evaluarea domeniilor de studii universitare de masterat în modul de lucru mixt (blended) în perioada stării de alertă determinată de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Conform Raportului de autoevaluare (RAE) scopul fundamental al DSUM MN este acela de a oferi o formare la nivel postuniversitar în domeniul managementului pentru ca prin noile competențe dobândite, să se răspundă cerințelor de pe piața calificărilor, dar și să determine capacitatea organizațiilor de a avea succes prin activități performante, prin realizarea atât a obiectivelor organizațiilor în care lucrează, cât și de a satisface nevoile și așteptările clienților pe piețele vizate.</p> <p>Misiunea DSUM Management este de formare, prin activități de învățământ și de cercetare științifică, adecvate specificului actual al mediului complex organizațional, a unei categorii de specialiști în domeniul management, care să contribuie la utilizarea performantă a resurselor și la obținerea de rezultate de succes pentru organizațiile în care vor lucra în calitate de specialiști, ca manageri.</p> <p>Misiunea de învățământ și de cercetare științifică asumată, prin competențele generale și de specialitate oferite prin disciplinele cuprinse în Planul de învățământ, se justifică prin elemente de relevanță și oportunitate în raport cu nomenclatorul național de calificări și, respectiv, cerințele pieței forței de muncă și se raportează la obiectivele de învățământ și de cercetare științifică și profesionale.</p> <p>Obiectivele programelor de studii universitare de master <i>MO și MAE</i> se regăsesc în obiectivele stabilite prin planurile manageriale și operaționale ale Departamentului de Management-Marketing, departament care gestionează DSUM la nivelul Facultății de Științe Economice a Universității din Oradea, în cadrul domeniului <i>Management</i> și sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior și a FSE</p> <p>Recomandări: Urmărirea continuă a atingerii obiectivelor propuse și conștientizarea permanentă a oportunităților de îmbunătățire.</p>	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către	Conform RAE, programele de studiu de masterat din domeniul MN își propun să dezvolte noi competențe, dar și să aprofundeze cunoștințele necesare realizării funcției de management. Astfel, se consideră că, absolvenții din domeniul management vor putea acționa în vederea creșterii competitivității și profitabilității organizațiilor din care fac parte.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Oradea

	<p>studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.</p>	<p>Misiunea propusă răspunde nevoilor specifice de educație și de formare profesională ale individului în domeniul management în concordanță cu ocupațiile posibile conform COR, asigurând condițiile asimilării de către studenți a rezultatelor învățării, exprimate în termeni de cunoștințe, abilități și competențe.</p> <p>înternaționale după care se pregătesc specialiști în domeniul amintit. Formarea la nivel de master se bazează pe planuri de învățământ care îmbină discipline de specialitate, aplicative și care asigură dezvoltarea de competențe și aptitudini specifice domeniului managementului.</p> <p>Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și aptitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, sunt prezentate explicit în planurile de învățământ ale PSUM MO și MAE, sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi prin site-ul universității.</p> <p>Recomandări: Menținerea bunelor practici și identificarea continuă a oportunităților de îmbunătățire.</p>	
3.	<p>Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.</p>	<p>Cerințele educaționale/profesionale formulate de mediul academic, angajatori și absolvenți au contribuit la definirea misiunii, obiectivelor și rezultatelor așteptate ale PSUM MO și PSUM MAE, acestea fiind periodic revizuite prin consultare cu beneficiarii interni și externi, în cadrul unor întâlniri consemnate prin procese verbale, precum și fișe completate de aceștia (<i>Anexa II.7 Consultare angajatori</i>).</p> <p>De asemenea se constată faptul că se ia în considerare și aprecierea studenților asupra mediului de învățare, asupra utilității diferitelor discipline din planul de învățământ.</p> <p>Recomandări: Menținerea bunelor practici legate de organizarea acțiunilor de consultare periodică cu reprezentanții mediului socio-economic, ai pieței muncii, ai mediului academic inclusiv studenți, ai etc.</p>	Îndeplinit
4.	<p>Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar</p>	<p>Programele de studii de masterat <i>MO și MAE</i> – sunt elaborate în concordanță cu prevederile CNC, ale RNCIS și cu standardele ARACIS. Absolvenții programului de studiu de masterat au bine definită perspectiva ocupației pe piața muncii. Pentru programele de studii din cadrul DSUM MN sunt evidențiate distinct competențele profesionale și cele transversale dobândite, precum și ocupațiile care pot fi practicate pe piața muncii, potrivit Clasificării Ocupațiilor din România (COR)</p> <p>Recomandări: Menținerea concordanței conținutului curriculei academice cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC sau Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO precum și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Oradea

	definită perspectiva ocupației pe piața muncii.		
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	<p>Denumirea programelor de studii universitare de master din cadrul DSUM MN este corelată cu mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România, existând o corespondență strânsă între aceasta și ocupațiile COR ce pot fi practicate după absolvire.</p> <p>Programele de studii de masterat <i>Managementul organizației și Management aprofundat/Advanced Management</i> – sunt elaborate în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Invatamantul superior (RNCIS) și cu standardele ARACIS (<i>Anexa II.5 Anexe RNCIS calificari</i>).</p> <p>Ocupațiile posibile pentru absolvenții cu Diplomă de master, conform „Clasificării Ocupațiilor din România” – ISCO – 08 (COR) sunt:</p> <p>pentru PSUM MO: 242112 manager de proiect în parteneriat public privat, 242114 manager al sistemelor de management al calității, 242109 specialist plan progres; pentru PSUM MAE: 242106 manager inovare, 242108 manager îmbunătățire procese; alte ocupații posibile - exemple: Administrator societate comercială - 242111; Specialist în dezvoltarea organizațională - 242322; Manager al sistemelor de management al calității – 242114; Manager de operațiuni/ produs - 241226; Manager de produs - 243104; Manager proiect - 242101; Specialist resurse umane - 242314; Consilier administrația publică - 242201; Manager resurse umane - 121207; Manager - 112029; Director societate comercială - 112004; Director adjunct societate comercială - 112005; Director științific cercetare-dezvoltare - 112007; Director general societate comercială - 112011; Director general adjunct societate comercială - 112012; Director de program - 112013; Director general regie autonomă - 112014; Director economic -112020; Director magazin -112021; Manager achiziții - 132448; Manager aprovizionare - 132450; Manager relația cu furnizorii - 132451; Director unitate de învățământ - 134502; Director de hotel -141105; Manager al organizației culturale - 143105; Consultant în resurse umane - 242317; Consultant în management - 263107.</p> <p>Recomandări: Respectarea în continuare a prevederilor în domeniu, menținerea bunelor practici în vederea realizării concordanței între rezultatele învățării și cerințele de calificare pe piața muncii.</p>	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	<p>PSUM MO și PSUM MAE, ca masterate profesionale, creează premisele pentru dezvoltare profesională continuă în carieră, absolvenții putând urma cursurile programelor de studii post universitare oferite de FSE-UO http://steconomiceuradea.ro/wp/programe-postuniversitare-de-formare-si-dezvoltare-profesionala-continua/.</p> <p>Se remarcă strânsa legătură cu mediul de afaceri – programe de practică, mentorat, internship, evenimente comune – organizate la nivel de departament și facultate care se fundamentează colaborări pe termen lung.</p> <p>Recomandări: Continua preocupare a cadrelor didactice în vederea încurajării absolvenților DSUM MN pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.</p>	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin	Nu este cazul	Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Oradea

	recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.		
8.	Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	<p>UO promovează și aplică politici bine conturate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul UO.</p> <p>Promovarea eticii profesionale în universitate este asigurată de către Comisia de Etică a UO (https://www.uoradea.ro/Comisia+de+Etica).</p> <p>FSE aplică la nivelul tuturor programelor de studii prevederile Codului de Etică și Deontologie Universitară care apără valorile libertății academice, ale autonomiei universitare și ale integrității etice și este vigilentă față de fraudele academice și dispune practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului (de exemplu <u>Anexa II.36 Metodologii de finalizare a studiilor UO și FS</u>).</p> <p>UO a încheiat un contract de prestări-servicii având ca obiect servicii de dezvoltare soft antiplagiat (<i>Anexa II.57</i>)</p> <p>Recomandări: Implementarea cu consecvență a politicilor privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.</p>	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	<p>Facultatea de Științe Economice - UO dispune de o bază materială adecvată pentru activitățile didactice de predare și seminarizare, laboratoare și alte spații necesare procesului de învățământ.</p> <p>Pentru programele de studii MO și AM din cadrul DSUM MN sunt destinate spații pentru desfășurarea activităților didactice (cursuri, seminarii, laboratoare etc.) în concordanță cu normativele în vigoare. Astfel, facultatea dispune de spații de învățământ pentru derularea programelor de licență și master însumând în total o suprafață de 1.184,62 m² (Corpul E și F ale Universității), astfel: 1 aulă; 4 săli de curs proprii; 3 săli de seminar proprii; și 11 laboratoare proprii.</p> <p>Facultatea dispune de spații de învățământ și pentru administrație proprii, care corespund cerințelor unei activități normale, așa cum reiese din Extrasul de carte funciară sau din Releveul corpurilor E și F. Terenul pe care se află clădirea Facultății de Științe Economice este prevăzut în Hotărârea privind avizarea Planului de amplasament pe Universitate</p> <p>Recomandări: Respectarea în continuare a acestui standard.</p>	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului	<p>UO dispune de 224 laboratoare proprii cu dotarea necesară din care 11 laboratoare didactice/cercetare aparțin Facultății de Științe Economice - F002, E008, E009, E010, E011, E014, E115, E118, E119, F204, F207 (<i>Anexa II.9 2 Detaliere spații și dotări FSE</i>). Sălile de predare/seminar dispun de echipamente tehnice adecvate pentru predare și comunicare; laboratoarele didactice și de cercetare dispun de echipamente specifice care asigură desfășurarea corespunzătoare a activităților aplicative.</p> <p>PSUM MO desfășoară activitățile didactice de curs în amfiteatrul F208, activitățile didactice de seminar și laborator în 4 săli – o sală de seminar (E309) și 3 laboratoare (E010, F204 și E118). PSUM MAE desfășoară activitățile didactice de curs în</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Oradea

	disciplinelor din planul de învățământ.	amfiteatrul F208, activitățile didactice de seminar și laborator în 3 săli – o sală de seminar (E309) și 2 laboratoare (F204 și F207). Dotările laboratoarelor aferente PSUM MO și MAE din domeniul MN sunt adecvate misiunii și obiectivelor asumate. Recomandări: Continuarea asigurării de software specializat și echipamente performante.	
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Conform anexelor prezentate și constatărilor de la vizita în cadrul instituției, UO dispune de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, astfel: Biblioteca UO - sediu central, suprafață totală de 7.800 mp/5 niveluri ale clădirii, din care: 5 săli de lectură, cu o suprafață de 2389,80 mp; 5 depozite, cu o suprafață de 994,21mp; un fond total de peste 353.300 publicații (cărți, reviste, teze de doctorat, STAS-uri, brevete, CD-uri, DVD-uri, discuri fonografice, afișe) introduse în programul de bibliotecă Liberty5. Există posibilitatea regăsirii acestui fond de bibliotecă în: catalogul informatizat – OPAC - 15 posturi - la bibliotecă - sediu central; on-line - pe site-ul universității: (https://www.uoradea.ro/Biblioteca%20UO/); cataloage tradiționale (alfabetic și sistematic) pentru publicații apărute până în anul 2007; posibilitatea de consultare a fondului de publicații în sistem de acces liber la raft, în sălile de lectură ale bibliotecii; 15 posturi cu acces nelimitat și gratuit la internet și cu posibilitatea transmiterii prin e-mail a informațiilor; 2 copiatoare cu card de bibliotecă; 12 cabinete individuale de studiu pentru cadre didactice, cercetători, doctoranzi și studenți - etaj III și etaj IV; o sală de seminar cu 20 de locuri - etaj III; o sală de conferințe cu 100 de locuri - parter; acces la baze de date specializate: ScienceDirect, SpringerLink, ProQuest Central, Scopus, Clarivate Analytics (Web of Science, Journal Citation Reports, Derwent Innovation Index) . Facilitatea accesului la titlurile de specialitate este asigurată prin clasificarea pe domenii practicate în cadrul Bibliotecii UO. Biblioteca dispune de colecții în specialitatea DSUM MN. Există un program de gestiune a bibliotecii în baza căruia se evidențiază volumele pe domenii inclusiv cuprinsul acestora, asigurându-se astfel căutarea automată a informațiilor. Accesul la bazele de date internaționale recunoscute științific se face gratuit, din cadrul instituției de către studenți, respectiv din cadrul instituției și mobil de către cadre didactice prin http://www.anelisplus.ro/ . Recomandări: Continuarea bunelor practici constatate la momentul evaluării.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în	Biblioteca UO este una modernă, cu un fond de carte propriu din literatura de specialitate română și străină. Studenții înmatriculați la programele de studii de master din cadrul DSUM MN au la dispoziție un fond de publicații pus la dispoziție de biblioteca universității și de biblioteca Centrului de resurse pentru studenți ID și IFR (CRIDIFR) al Departamentului pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă (DIDIFR). Fondul de carte conține cărți de specialitate și cursuri specifice domeniului MN cu un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ aferente DSUM MN - 621 de titluri (2171 volume), incluzând titluri de carte sau cursuri de specialitate, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute, la care se adaugă colecții de periodice de specialitate și reviste disponibile online pe domeniul de interes al fiecărei discipline din planurile de învățământ ale DSUM MN, fără ca acestea să fie limitative. Există abonamente la următoarele baze de date internaționale: PROQUEST, ScienceDirect, Web of Science Core Collection, De Gruyter, CAB ebooks, Scopus, Elsevier, SpringerLink. Recomandări: Achiziționarea continuă a unui număr cât mai mare de titluri de carte sau cursuri de specialitate de actualitate în edituri	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Oradea

	edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	recunoscute la nivel național și internațional.	
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	<p>Stagiile de cercetare se efectuează în laboratoare și/sau centrul de cercetare al FSE care sunt dotate corespunzător. Laboratoarele FSE sunt dotate cu calculatoare, videoproiectoare astfel încât procesul didactic să se desfășoare în condiții adecvate și să permită realizarea lucrărilor practice și a stagiilor de cercetare.</p> <p>În cadrul FSE funcționează <i>Centrul de Cercetare pentru Competitivitate și Dezvoltare Durabilă</i>, CCCDD, care a fost înființat în anul 2007 prin Hotărârea Senatului Universității din Oradea nr. 92/03.12.2007. CCCDD este acreditat la nivel local (intern UO). În cadrul centrului de cercetare al Facultății s-au desfășurat proiecte de cercetare ale căror rezultate au fost valorificate prin lucrări științifice publicate, brevete etc, rapoarte de autoevaluare ale centrului fiind disponibile public la link-ul http://cccdd.steconomieuoradea.ro/portofoliu/rezultate-obtinue/.</p> <p>Recomandări: Continuarea bunelor practici privind adaptare la cerințele actuale, includerea unui număr mai mare de masteranzi în activitatea de cercetare.</p>	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	<p>Facultatea dispune de laboratoare proprii de cercetare în domeniul programului de studii universitare de masterat, atestate instituțional, fiind dotate cu tehnologie IT adecvată.</p> <p>Acestea se află și la dispoziția programelor de studii universitare de masterat MO și MAE (E010, F204, E118, F207) și sunt dotate cu tehnică de calcul, cu soft-uri cu licență de utilizare corespunzătoare disciplinelor pe care le deserveșc și la nivelul cerințelor prevăzute prin fișele de disciplină.</p> <p>Facultatea deține soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planul de învățământ și posedă licență de utilizare a acestora. Sălile de predare/seminarizare dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student.</p> <p>La data vizitei la fața locului, în contextul pandemiei, o parte din spațiile aferente FSE se află în proces de renovare/modernizare.</p> <p>Recomandări: Menținerea bunelor practici privind dotarea laboratoarelor și adaptare la cerințele actuale.</p>	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	<p>Conducerea UO și a FSE asigură punerea la dispoziția studenților a materialelor didactice și lucrărilor, în special prin intermediul platformei virtuale https://e.uoradea.ro/, pentru care se eliberează gratuit fiecărui student un nume de utilizator și o parolă.</p> <p>La nivelul FSE a UO, începând cu anul universitar 2020/2021, se utilizează aplicația Moodle pentru e-learning, instalată la adresa http://e.uoradea.ro, unde studenții au acces pe bază de nume de utilizator și parolă, eliberate de către serviciul IT al Universității din Oradea (https://e.uoradea.ro/tutorial-studenti.pdf).</p> <p>Pentru fiecare disciplină studiată, există o pagină la care sunt înrolați și pot comunica cu cadrele didactice, pot descărca materiale didactice și posta proiecte, unde este cazul. Pe această platformă se susțin și examenele semestriale. Până în 30.09.2020 a fost utilizată de către personalul și studenții FSE aplicația Moodle pentru e-learning, instalată la adresa https://distance.iduoradea.ro/, iar din 01.10.2020 au fost transferate toate paginile și informațiile relevante către platforma Moodle, instalată la adresa http://e.uoradea.ro.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Oradea

		Recomandări: Continuarea investițiilor în echipamente de ultimă generație, actualizarea permanentă a licențelor.	
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Pentru programul de studii de master <i>Management aprofundat/Advanced Management</i> în limba engleză există resurse de studiu în cadrul bibliotecii UO. Suporturile de curs/materialele didactice pot fi vizualizate inclusiv pe platforma - http://e.uoradea.ro și http://id.uoradea.ro/course/category.php?id=1232 . Recomandări: Achiziția și în viitor de carte și acces la resurse de informare în format tipărit sau electronic.	Îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	La Universitatea din Oradea posturile didactice sunt ocupate prin concurs, în conformitate cu Legea Educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, cu Metodologia cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior, aprobată prin HG 475/2011, cu modificările și completările ulterioare, și cu Metodologia proprie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în Universitatea din Oradea (<i>Anexa II.16</i> Metodologii de concurs pentru ocuparea posturilor didactice UO și FSE). Cadrele didactice din cadrul DSUM MN, titulare în cadrul UO ocupă funcții didactice în învățământul superior în conformitate cu legislația în vigoare (<i>Anexa II.19</i> Situație titularizare cadre didactice DSUM MN). Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale. Recomandări: Respectarea continuă a cerințelor legale pentru selectarea și titularizarea personalului didactic.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Coordonatorul DSUM MN este conf. univ dr. habil. Maria-Madela Abrudan, iar directorii programelor de studii din cadrul acestui domeniu sunt: conf. univ dr. habil. Maria-Madela Abrudan pentru PSUM MO și conf. univ dr. Mirela Bucurean pentru PSUM MAE cu experiență didactică și de cercetare, având o vechime recunoscută în învățământul superior de peste 25 ani. Există preocupări ale cadrului didactic coordonator al domeniului de masterat în compatibilizarea conținutului programului de studii cu programe de studii similare, îndeosebi în ceea ce privește structura planurilor de învățământ și conținutul fișelor de disciplină. Recomandări: Păstrarea în continuare a acestei bune practici.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program);	<u>În activitățile didactice aferente DSUM MN sunt implicate în total 15 cadre didactice, dintre care 13 sunt titulare ale Universității din Oradea, și doi asociați: un cadru didactic pensionar și un specialist. Distribuie pe grade didactice este următoarea: 3 profesori universitari (dintre care unul pensionat – asociat), 8 conferențieri universitari, 3 lectori universitari și un specialist.</u> <u>La nivel DSUM MN, conform RAE, din total cadre didactice titulare, 5 cadre didactice au obținut titlul de doctor în Management (dintre aceștia un cadru didactic are și abilitare și este conducător de doctorat în același domeniu), 1 cadru didactic are doctorat în Economie/Management industrial, celelalte cadre didactice având doctorate în domenii conexe ca Marketing, Contabilitate, Finanțe și Cibernetică și statistică economică.</u>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Oradea

	<p>titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.</p>	<p>Personalul titularizat în cadrul UO implicat în procesul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, lectori universitari.</p> <p><i>La nivelul PSUM MO</i>, în anul universitar 2020-2021, au desfășurat activități didactice asistate integral 10 cadre didactice, 9 dintre acestea fiind titulare ale Universității din Oradea, ponderea cadrelor titulare UO reprezentând 90% din total.</p> <p>La data vizitei, conform Statului de funcții pentru anul. Univ, 2021-2022, la nivelul programului de masterat MO, desfășoară activități didactice asistate integral 11 cadre didactice, 9 dintre acestea fiind titulare ale Universității din Oradea, ponderea cadrelor titulare în cadrul UO, reprezentând 81,8% din total (două cadre didactice asociate – un cadru didactic pensionar asociat și un specialist).</p> <p>Pentru anul universitar 2021-2022, distribuția pe grade didactice este: 3 profesori universitari (27% din total număr cadre didactice) dintre care prof. dr. Abrudan Maria-Madela are abilitare în domeniul Management și este conducător de doctorat asociat la Școala Doctorală FEAA a Universității de Vest din Timișoara și unul este asociat pensionat la limita de vârstă; 6 conferențieri universitari (54,5% din total număr cadre didactice), 1 lector universitar (10% din total număr cadre didactice), și un specialist (10% din total număr cadre didactice).</p> <p>Numărul total de posturi (rezultat din suma fracțiunilor de posturi) corespunzător PSUM MO este în anul univ. 2021-2022: 4,85 cu următoarea structură: profesor - 0.07, conferențiar - 1.11, lector - 3.04.</p> <p>81,8% din totalul cadrelor didactice care desfășoară activitate didactică la programul de studii MO dețin titlul științific de profesor sau conferențiar universitar, au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate și demonstrează ca au preocupări științifice relevante în domeniul respectiv.</p> <p>Cadrele didactice au competențe pentru predarea disciplinelor respective probate prin articole, manuale, activitate profesională în domeniul disciplinei predate.</p> <p><i>În cazul PSUM MAE</i>, pentru un întreg ciclul de școlarizare (2019-2021) au fost implicate un număr de 13 cadre didactice dintre care 12 titulare ale Universității din Oradea (92,30%) și un cadru didactic asociat pensionar, fost titular al UO.</p> <p>Pentru anii universitari 2019-2021/întreg ciclul de școlarizare, distribuția pe grade didactice a fost: 2 profesori universitari (15,4% din total număr cadre didactice) dintre care unul este asociat pensionat la limita de vârstă; 8 conferențieri universitari (61,5% din total număr cadre didactice) dintre care Abrudan Maria-Madela are abilitare în domeniul Management și este conducător de doctorat asociat la Școala Doctorală FEAA a Universității de Vest din Timișoara; 3 lectori universitari (23,1% din total număr cadre didactice).</p> <p>Cadrele didactice au competențe pentru predarea disciplinelor alocate probate prin articole, manuale, activitate profesională în domeniul disciplinei predate.</p> <p>Recomandări: Menținerea corelației între titlul științific obținut și conținutul disciplinelor predate, a preocupărilor științifice în domeniul respectiv.</p>	
20.	<p>Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui</p>	<p>În cadrul DSUM MN, 73,3% din totalul cadrelor didactice care desfășoară activitate didactică dețin titlul științific de profesor sau conferențiar universitar. Prof. dr. Abrudan Maria-Madela are abilitare în domeniul Management și este conducător de doctorat asociat la Școala Doctorală FEAA a Universității de Vest din Timișoara</p> <p>Pentru MO - 81,8% din totalul cadrelor didactice care desfășoară activitate didactică la programul de studii MO dețin titlul științific de profesor sau conferențiar universitar, au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate și demonstrează ca au preocupări științifice relevante în domeniul respectiv.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Oradea

	cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Pentru MAE - 76,9% din totalul cadrelor didactice care desfășoară activitate didactică dețin titlul științific de profesor sau conferențiar universitar. Cadrele didactice au rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat Recomandări: Încurajarea eforturilor cadrelor didactice în vederea obținerii abilitării în domeniul Management.	
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	La nivel DSUM MN, 86,6% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral prestează aceste activități în calitate de titulari ai UO. În cazul PSUM MO, la un număr de 16 discipline corespunde un procent de 84% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral ca și titulari în UO. (<i>Anexa II.17 Situația alocării disciplinelor MO</i>). În cazul PSUM MAE, la un număr de 20 discipline corespunde un procent de 95% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral ca și titulari în UO. (<i>Anexa II.17 Situația alocării disciplinelor MAE</i>).	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	În planul de învățământ al PSUM MO sunt cuprinse 25 discipline (obligatorii și opționale), cu un total de 19 discipline parcurse pe un ciclu, distribuite după cum urmează: 16 asistate integral - 10 obligatorii, 6 pachete care conțin câte două discipline opționale dintre care se optează pentru una singură - la care se adaugă "Practica", "Cercetarea științifică" și "Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație". Conform RAE, un număr de 17 discipline, respectiv 89,47%, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar. În planul de învățământ al programului de master MAE sunt cuprinse 24 discipline (obligatorii și opționale), cu un total de 21 discipline parcurse pe un ciclu, distribuite după cum urmează: 18 asistate integral - 16 obligatorii, 2 pachete care conțin câte trei respectiv două discipline opționale dintre care se optează pentru una singură - la care se adaugă "Practica stage", "Scientific research și "Stage for elaboration dissertation" (<i>Anexa II.6 Plan de învățământ MAE</i>). Conform RAE, un număr de 17 discipline, respectiv 89,47%, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar. Recomandări: Respectarea în continuare a acestui criteriu.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Pentru asigurarea suportului tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este angajată o persoană pe postul de "laborant". Acesta are pregătirea necesară, fiind absolvent al Facultății de Inginerie Electrică și Tehnologia Informației. Recomandări: Respectarea în continuare a acestui criteriu.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Oradea

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	<p>La UO există o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, fără discriminări, elaborată conform reglementărilor legale și a celor instituționale proprii.</p> <p>Admiterea studenților la programele de masterat se face pe bază de concurs de admitere, a cărui desfășurare este reglementată de metodologia UO privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii, efectuându-se publicitatea cu 6 luni înainte de desfășurarea admiterii, prin postare pe site-ul universității, al facultății și la sediul acesteia.</p> <p>La nivelul FSE există o metodologie proprie de admitere, ce se actualizează anual și se aprobă de către conducerea Universității din Oradea.</p> <p>Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la FSE pentru toate ciclurile de învățământ este publicată pe site-ul http://steconomice.uoradea.ro și sintetizată în broșurile și materialele publicitare privind oferta educațională pentru programele de master. Pentru a veni în sprijinul candidaților, Universitatea din Oradea pune la dispoziția acestora, în fiecare an, „Ghidul admiterii”.</p> <p>Admiterea studenților la DSUM MN se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent, fiind deschisă pentru toți absolvenții cu diplomă de licență, care au finalizat prima etapă a ciclului universitar.</p> <p>Conform strategiei FSE, admiterea la PSUM MAE se organizează o dată la trei ani, alternativ cu programele de master în limba engleză din domeniile Administrarea afacerilor și Afaceri internaționale.</p> <p>Nu există transferuri de studenți la/de la programul de studii universitare de masterat MO.</p> <p>Recomandări: Menținerea conformării la cadrul legal în vigoare.</p>	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	<p>Admiterea la programele de studii universitare de masterat din cadrul DSUM MN se face numai pe baza diplomei de licență sau adeverinței eliberată de către instituția de învățământ superior (adeverință care menționează notele obținute la probele examenului de licență și media generală a examenului de licență, precum și faptul că nu a fost eliberată diploma de licență, ce atestă finalizarea ciclului I universitar), ținând cont de ordinea ierarhică a mediilor de generale de admitere, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și desfășurare a concursului de admitere la nivelul UO, precum și ale Metodologiei de organizare și desfășurare a concursului de admitere la nivelul FSE.</p> <p>În cadrul FSE, locurile pentru studiile universitare de masterat (fără taxă, cu taxă) sunt ocupate prin concurs de admitere, pe baza rezultatelor obținute la examenul de finalizare a studiilor de licență și a notei obținute pentru eseul elaborat. Media generală de admitere se calculează ca medie aritmetică a notelor obținute la probele concursului de admitere, după cum urmează: 50% media generală a examenului de licență; 50% nota la proba Eseu liber pe tema: "Profesia pe care mi-am ales-o: economist".</p> <p>Recomandări: Menținerea criteriilor obiective, nediscriminatorii pentru admiterea candidaților.</p>	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii	<p>Admiterea se face în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și desfășurare a concursului de admitere la nivelul UO, precum și ale Metodologiei de organizare și desfășurare a concursului de admitere la nivelul FSE, în care sunt prevăzute procedurile de recrutare și admitere a candidaților pe locurile aprobate de Senatul Universității.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Oradea

	universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Admiterea organizată la FSE are ca scop selectarea corectă și obiectivă a candidaților, respectându-se reglementările concursului în așa fel încât unicul criteriu să fie determinarea aptitudinilor și cunoștințelor candidatului pentru domeniul/programul de studii/specializarea la care concurează. Înscrierea la concursul de admitere se face personal, pe baza cărții de identitate/pașaportului sau de către o altă persoană, în numele candidatului, pe bază de procură notarială. Pentru înscrierea la concursul de admitere, candidații vor completa o cerere-tip de înscriere, în care vor menționa, sub proprie semnătură, toate datele solicitate în formularul respectiv. La cererea de înscriere candidații vor atașa mai multe documente, prevăzute în metodologia de admitere a facultății, în care sunt prezentate calendarul concursului de admitere, modul de desfășurare a concursului de admitere, criteriile de admitere, modul de ierarhizare al concurenților și componența dosarului de concurs. Recomandări: Continua actualizarea a metodologiilor de admitere în vederea conformării la legislația în vigoare.									
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Studenții de la programele de studii universitare de masterat MO și MAE provin atât dintre absolvenții studiilor de licență din domeniul Științe Economice cât și de la alte facultăți. În perioada 2016-2021, din cei 127 studenți înscriși în anul I la PSUM MO, 88 studenți (69,29%) sunt absolvenți ai unor programe de licență din domeniul Științe Economice. Recomandări: Menținerea unui procent ridicat al absolvenților programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat, în total masteranzi.	Îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	Nu este cazul.								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind promovabilitatea studenților <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2018-2019</td> <td>92,31 (24/26)</td> </tr> <tr> <td>2.2019-2020</td> <td>100 (27/27)</td> </tr> <tr> <td>3.2020-2021</td> <td>71,43 (20/28)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Pentru ultimele trei promoții, gradul de promovare după primul an de studii a studenților de la PSUM MO și MCA se situează între 71,43 și 100%. Recomandări: Menținerea unui grad de promovabilitate ridicat după primul an de studii pentru confirmarea criteriilor de admitere stabilite.</p>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1.2018-2019	92,31 (24/26)	2.2019-2020	100 (27/27)	3.2020-2021	71,43 (20/28)	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1.2018-2019	92,31 (24/26)										
2.2019-2020	100 (27/27)										
3.2020-2021	71,43 (20/28)										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și	Admiterea studenților la DSUM MN se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent, fiind deschisă pentru toți absolvenții cu diplomă de licență, care au finalizat prima etapă a ciclului universitar. Nu există transferuri de studenți la/de la programul de studii universitare de masterat MO.	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Oradea

	publicate în HG din anul calendaristic curent.	Recomandări: Respectarea în continuare a acestei practici în vederea conformării la cadrul legal în vigoare.	
31.	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii universitare și un Contract anual de studii, care respectă legislația în vigoare și în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților. Recomandări: Respectarea în continuare a acestei practici.	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planurile de învățământ sunt propuse de Consiliul Facultății de Științe Economice pentru un ciclu complet de pregătire, avizate de Consiliul de Administrație și aprobate de Senatul Universității din Oradea, fiind elaborate cu respectarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS, și cu definirea clară și delimitarea precisă a competențelor profesionale și transversale. Conceperea și revizuirea periodică a planului de învățământ aferente programelor de studii universitare de masterat MO și MAE s-a realizat conform reglementărilor interne ale universității, prin consultarea mediului academic, a absolvenților și a angajatorilor, avându-se în vedere respectarea Standardelor specifice studiilor universitare de masterat elaborate de ARACIS. Recomandări: Continuarea bunelor practici de consultare a mediului academic, a angajatorilor, a absolvenților.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Obiectivele programelor de studii din cadrul DSUM MN sunt exprimate explicit în cadrul planurilor de învățământ. Prin metode didactice și de cercetare științifică se urmărește aplicarea unui curriculum academic și a unor programe analitice care permit specializarea complexă în domeniul management, oferind absolvenților conceptele, metodele, instrumentele și mecanismele necesare pentru funcționarea în condiții de performanță a companiilor, instituțiilor publice, instituțiilor de credit, organizațiilor fără scop lucrativ și a altor entități. Din discuțiile purtate cu cadrele didactice, masteranzii, absolvenții și angajatorii a reieșit faptul că principalele obiective ale programelor de studii din cadrul DSUM MN, ca programe centrate pe student, constau în oferirea unei bune formări la nivel postuniversitar în domeniul managementului, astfel încât, prin competențele dobândite, absolvenții să răspundă cerințelor de pe piața muncii. Recomandări: Continuarea organizării proceselor de predare – învățare - evaluare în concordanță cu obiectivele și rezultatele așteptate.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă	Planul de învățământ al PSUM MO conține, alături de cursuri și seminarii și lucrări practice și proiecte la disciplinele Sisteme de gestiune a informațiilor de management, Elaborarea și implementarea proiectelor, E-business. De asemenea, în structura planului de învățământ se regăsesc disciplinele Practică, respectiv Stagiul pentru elaborarea lucrării de disertație. Planul de învățământ al PSUM MAE conține, alături de cursuri și seminarii și lucrări practice și proiecte la disciplinele E-business, Modelling and data analyses, Information systems for advanced management. De asemenea, în structura planului de învățământ se regăsesc disciplinele Practical Stage, respectiv Stage for elaboration dissertation.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Oradea

	că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Recomandări: Păstrarea cuprinderii activității practice în planurile de învățământ și continuarea cooptării angajatorilor pentru a facilita efectuarea practicii/internshipului masteranzilor. Continuarea creșterii ponderii activităților practic-aplicative în totalul activităților educaționale.	
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planurile de învățământ ale PSUM MO și MAE cuprind discipline ce le permit studenților să aibă o viziune de ansamblu asupra mediului economic și discipline specifice domeniului MN, prin care se dezvoltă competențele și abilitățile corespunzătoare calificărilor obținute. În planul de învățământ al PSUM MO sunt cuprinse 25 discipline (obligatorii și opționale), cu un total de 19 discipline parcurse pe un ciclu, distribuite după cum urmează: 16 asistate integral - 10 obligatorii, 6 pachete care conțin câte două discipline opționale dintre care se optează pentru una singură - la care se adaugă "Practica", "Cercetarea științifică" și "Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație". Disciplinele din pachetele de opționale corespund celor două linii de studiu inițiate: Business și Sectorul public. În planul de învățământ al PSUM MAE sunt cuprinse 24 discipline (obligatorii și opționale), cu un total de 21 discipline parcurse pe un ciclu, distribuite după cum urmează: 18 asistate integral - 16 obligatorii, 2 pachete care conțin câte trei respectiv două discipline opționale dintre care se optează pentru una singură - la care se adaugă "Practica stage", "Scientific research și "Stage for elaboration dissertation". Planurile de învățământ aferente DSUM MN sunt caracterizate atât prin stabilitate și continuitate, cât și prin flexibilitate și adaptabilitate dinamică la cerințele mediului economico-social actual și prezintă o structură și o alocare a fondului de timp corespunzătoare, ce permite realizarea obiectivelor și misiunii facultății, la standarde europene, disciplinele fiind astfel alese, încât să răspundă principalului obiectiv al programului de master care este formarea de specialiști în domeniul Management, capabili să-și desfășoare activitatea în diferite tipuri de entități: companii, instituții publice sau instituții financiar-bancare. Recomandări: Respectarea în continuare a acestor cerințe.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	La UO - FSE se aplică Procedura de evaluare și asigurare a calității cadrelor didactice și a disciplinelor de studiu care include patru componente: autoevaluarea, evaluarea din partea studenților, evaluarea colegială din partea membrilor departamentului, evaluarea din partea directorului de departament și evaluarea disciplinelor de studiu. Există astfel chestionare pentru evaluarea activității didactice (curs) și pentru evaluarea activității la seminar, destinate evaluării de către studenți a tuturor cadrelor didactice și a disciplinelor din planul de învățământ al programului/an de studii la care sunt înmatriculați, aprobat de Senatul UO, care se aplică la sfârșitul fiecărui semestru. Printre aspectele evaluate se pot menționa: modul de structurare al conținutului, claritate, coerență și atractivitate în prezentare, obiectivitatea și imparțialitatea criteriilor de evaluare, utilitatea și caracterul stimulatив al evaluării activității pe parcursul semestrului, modul de comunicare și interacțiune cu studenții, calitatea suportului de curs și a bibliografiei etc. Evaluarea de către studenți este parte din evaluarea anuală a cadrului didactic. Evaluările cadrelor didactice de către studenți sunt făcute public fiind postate pe site-ul UO. Pe baza rezultatelor evaluării de către studenți se fac corecțiile și ajustările necesare în activitatea didactică. De asemenea, cadrele didactice sunt evaluate anual de către directorul de departament și de către colegi. Rezultatele obținute în urma celor trei tipuri de evaluare (de către directorul de departament, de către studenți, colegială) sunt discutate	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Oradea

		<p>individual, prelucrate statistic pe departamente și facultăți și analizate la nivel de facultate, în vederea transparenței și a formulării de politici privind calitatea instruirii și a formării profesionale continue.</p> <p>Evaluarea disciplinelor pentru fiecare program de studiu se realizează de asemenea conform procedurii menționate, la finalul fiecărui an realizându-se o ierarhie a disciplinelor la nivelul programului de studiu în funcție de punctajele obținute.</p> <p>În baza procedurilor de analiză și revizuire a programelor de studii și documentelor justificative, departamentul ajustează periodic planurile de învățământ și fișele disciplinelor.</p> <p>Recomandări: Continuarea bunelor practici în aplicarea procedurilor privind evaluarea procesului de învățământ.</p>	
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	<p>Din conținutul disciplinelor din planul de învățământ reiese abordarea interdisciplinară care contribuie la dezvoltarea profesională și personală a masteranzilor.</p> <p>Pentru programele de studii din domeniul evaluat, durata școlarizării este de doi ani (120 credite ECTS, 30 credite ECTS pentru fiecare semestru).</p> <p>Anul universitar este structurat pe două semestre, fiecare având câte 14 săptămâni, cu o medie de 12,25 ore /săptămână pentru fiecare dintre cele două programe de master aferente domeniului MN. Asigurând formarea în domeniul Management la nivel de ciclul de studii universitare de masterat, PSUM MO și MAE se bazează pe planuri de învățământ care îmbină disciplinele de aprofundare în domeniul managementului (41,4% MO, 34,7% MAE) cu cele de sinteză (58,6% MO, 65,3%MAE), asigurând dezvoltarea de abilități, competențe de tip profesional și transversal și de aptitudini specifice acestui domeniu.</p> <p>Recomandări: Continuarea cooptării experților de pe piața forței de muncă în prezentări ale subiectelor de specialitate.</p>	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul. PSUM MO și MAE – mastere profesionale	-
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	<p>Titularii de disciplină întocmesc la începutul anului universitar Fișa disciplinei pentru toate disciplinele cuprinse în planul de învățământ al programului de studiu evaluat, precizând în acestea conținuturile activităților didactice, numărul de ore alocat studiului individual pe categorii de activități, metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de către studenți, ținând cont de rezultatele planificate. Disciplinele prevăzute în planul de învățământ vizează asimilarea și însușirea competențelor profesionale și transversale specificate în planul de învățământ, asigurând un echilibru între activitățile de curs și seminar și cele de studiu.</p> <p>Recomandări: Continuarea actualizării anuale a fișelor de disciplină și completarea bibliografiei necesare procesului de învățământ cu lucrări recente.</p>	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică	Nu este cazul. PSUM MO și MAE – mastere profesionale	-

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Oradea

	sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.		
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	La FSE domeniul de studii universitare de masterat Management include două programe de studii – <i>Managementul organizațiilor și Management aprofundat/Advanced Management (în limba engleză)</i> , procesul didactic fiind astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programelor de studii. Pentru cele două PSUM MO și MAE, planurile de învățământ conțin ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS și cu discipline ordonate succesiv în timpul de școlarizare, fiind realizate după sistemul european de credite transferabile, în conformitate cu cerințele normative stabilite pe plan național, și funcționează în conformitate cu prevederile legale în vigoare. Pentru fiecare program de studiu în parte durata școlarizării este de doi ani (120 credite ECTS, 30 credite ECTS pentru fiecare semestru). Recomandări: Continuarea organizării procesului didactic astfel încât să asigure dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Pentru fiecare dintre programele de studii universitare de master din domeniul evaluat, planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutul disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Numărul mediu de ore de studiu individual este de 41,5 ore/săptămână, astfel că unei ore de activități de grup îi corespunde în medie 3,38 ore de studiu individual. Metodele de predare și evaluare sunt actualizate ca urmare a analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților. Recomandări: Utilizarea continuă a unor metode de predare centrate pe nevoile studenților.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Procesul didactic facilitează, atât în cazul PSUM MO cât și MAE, dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Raportul dintre numărul de ore al activităților didactice aplicative (seminarii, laboratoare, proiecte, stagii de practică etc.) – total 374 și numărul orele de predare (curs) – total 312 respectă standardele specifice ARACIS (raport de 1-1,5) fiind de 1,19. În cadrul planului de învățământ al programului de masterat MO este prevăzută practică de specialitate de 90 de ore, în anul II de studii. Pentru cele mai multe discipline, masteranzii au o componentă de evaluare care presupune realizarea unor proiecte, rapoarte, studii de caz. Astfel, este stimulată munca independentă de documentare, cercetare, de a realiza analize și a trage concluzii cu caracter de originalitate, asigurându-se astfel dezvoltarea abilităților de studiu individual și de dezvoltare profesională continuă.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Oradea

		Recomandări: Continuarea bunelor practici în organizarea procesului didactic organizat și valorificarea continuă a activităților ce solicită studiu individual.	
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	La nivelul FSE, o atenție deosebită se acordă și calității proceselor de predare-învățare; acestea sunt evaluate periodic, utilizându-se următoarele instrumente: autoevaluarea, evaluarea colegială, evaluarea activității didactice de către studenți, evaluarea de către directorul de departament. Metodele de predare și evaluare sunt actualizate ca urmare a analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților. Recomandări: Asigurarea continuă a corelației dintre rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților și metodele de predare și evaluare utilizate.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Disciplinele de studii prevăzute în planul de învățământ sunt finalizate în proporție de 73,7% cu examene pentru MO și 57,1% pentru MAE, la examinare participând cel puțin două cadre didactice (cadru didactic titular de curs și un cadru didactic asistent) Modul de examinare este adaptat la cerințele disciplinei și este prevăzut în fișa disciplinei. Fiecare fișă de disciplină prezintă modul de evaluare finală, temele, referatele și proiectele care trebuie elaborate, precum și ponderea din nota finală și standardele minime de performanță. Recomandări: Menținerea în conținutul fișelor de disciplină a metodelor și criteriilor de evaluare a competențelor dobândite și actualizarea permanentă a acestora.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Rezultatele învățării sunt aduse la cunoștința studenților, discutate și analizate de cadrele didactice și studenții implicați, iar în termen de 72 de ore de la data examinării notele sunt trecute în catalog, conform <u>Metodologiei de examinare și notare</u> . Modul de contestare a evaluării competențelor și abilităților este public, cunoscut de studenți și oferă acestora garanții privind o reevaluare obiectivă. Recomandări: Menținerea realizării unei evaluări obiective a studenților.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	În desfășurarea practicii de specialitate, tutorele de practică desemnat din partea unității ce asigură practica studentului masterand la programul MO/MAE eliberează o adeverință cu timpul desfășurat de student în unitatea de practică și/sau elaborează un raport cu acordarea unui calificativ privind modul în care a desfășurat studentul practica în entitatea respectivă. Recomandări: Păstrarea acestei bune practici.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor	În cadrul FSE, studiile de masterat se finalizează prin examen de disertație.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Oradea

	(disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	<p>Metodologia referitoare la susținerea examenului de disertație este publicată pe site-ul facultății: http://steconomiceuoradea.ro/wp/programe-de-studii/master/disertatie/.</p> <p>Tematica pentru elaborarea lucrării de disertație conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul economic.</p> <p>Examenul de disertație se bazează pe un examen sumativ care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale conform calificării universitare și se desfășoară în conformitate cu reglementările legale în vigoare. La FSE examenul de finalizare a studiilor la nivel de disertație constă într-o singură probă, și anume: prezentarea și susținerea orală a disertației.</p> <p>Recomandări: Păstrarea acestei bune practici.</p>													
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	<p>Rezultatele evaluării cunoștințelor/abilităților dobândite de masteranzi sunt monitorizate periodic din perspectiva eficacității la nivelul instituției organizatoare a programului. În acest sens, instituția a emis Procedura de sistem privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.</p> <p>În ceea ce privește modul în care eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate menționăm și implicarea la nivelul FSE a CEAQ FSE și Consiliului Calității.</p> <p>La nivelul Departamentului de Management – Marketing din FSE evaluarea calității este asigurată de consiliul departamentului și de comisiile de calitate pe domenii de master care conțin atât studenți cât și un reprezentant din mediul economico-social.</p> <p>Recomandări: Menținerea bunelor practici în ceea ce privește monitorizarea eficacității evaluării cunoștințelor/ abilităților și legăturii cu rezultatele declarate.</p>	Îndeplinit												
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	<p>FSE dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare. Resursele și serviciile oferite studenților sunt adecvate pentru facilitarea învățării și asigurarea unei vieți studențești de calitate. Cadrele didactice își adaptează metoda predării în funcție de necesitățile studenților, avându-i în vedere și pe cei cu dizabilități.</p> <p>În 2018 la nivel de UO, a fost creat – Centru de învățare al UO - BLENDIN, finanțat prin programele ROSE, acțiune care a continuat cu Centrul de Învățare 2 - DigitalBlendIN finanțat în vederea dezvoltării centrului de învățare pe baza unei finanțări și care oferă sprijin studenților din anul I. Centrul a gestionat pe toată perioada diverse dificultăți de adaptare a studenților la mediul academic</p> <p>Recomandări: Implementarea continuă a acestor programe de stimulare.</p>	Îndeplinit												
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire MO %</th> <th>Rata de absolvire MAE %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2018-2019</td> <td>90,47</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2.2019-2020</td> <td>95,23</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>3.2020-2021</td> <td>82,6</td> <td>75%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire MO %	Rata de absolvire MAE %	1.2018-2019	90,47	-	2.2019-2020	95,23	-	3.2020-2021	82,6	75%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire MO %	Rata de absolvire MAE %													
1.2018-2019	90,47	-													
2.2019-2020	95,23	-													
3.2020-2021	82,6	75%													

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Oradea

		<p>Statistica privind promovabilitatea și absolvirea studenților la PSUM MO în perioada 2018-2021, arată că, pentru ultimele trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a studenților ce urmează programul de studii are o medie de 89,43% în întreaga perioadă analizată, confirmând adecvarea și eficacitatea procesului de predare-învățare.</p> <p>Recomandări: Monitorizarea continuă a ratei de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat în vederea asigurării eficacității procesului de predare-învățare.</p>	
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	<p>Fondul de carte conține cărți de specialitate și cursuri specifice domeniului MN, la care se adaugă colecții de periodice de specialitate și reviste disponibile online pe domeniul de interes al fiecărei discipline din planul de învățământ al PSUM MO și MAE, fără ca acestea să fie limitative. Există abonamente la următoarele baze de date internaționale: PROQUEST, ScienceDirect, Web of Science Core Collection, De Gruyter, CAB ebooks, Scopus, Elsevier, SpringerLink.</p> <p>Facilitarea accesului la titlurile de specialitate este asigurată prin clasificarea pe domenii practicate în cadrul Bibliotecii UO. Biblioteca dispune de colecții în specialitatea DSUM MN. Există un program de gestiune a bibliotecii în baza căruia se evidențiază volumele pe domenii inclusiv cuprinsul acestora, asigurându-se astfel căutarea automată a informațiilor. Accesul la bazele de date internaționale recunoscute științific se face gratuit, din cadrul instituției de către studenți, respectiv din cadrul instituției și mobil de către cadre didactice prin http://www.anelisplus.ro/.</p> <p>Recomandări: Actualizarea fondului de carte de specialitate prin achiziționarea unui număr cât mai mare de titluri de carte sau cursuri de specialitate de actualitate în edituri recunoscute la nivel național și internațional.</p>	Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	<p>Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți.</p> <p>Recomandări: Actualizarea continuă a conținuturilor suporturilor de curs.</p>	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	<p>Studenții de la DSUM MN au acces electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat Management: ScienceDirect, SpringerLink, ProQuest Central, Scopus, Clarivate Analytics (Web of Science, Journal Citation Reports, Derwent Innovation Index).</p> <p>Recomandări: Păstrarea în continuare a acestei bune practici.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Oradea

55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Pentru buna desfășurare a activității de practică a studenților, FSE încheie convenții de colaborare, contracte sau alte documente cu unitățile baze de practică în care sunt precizate: locul și perioada desfășurării practicii, modul de organizare și îndrumare, responsabilii din partea instituției de învățământ, precum și cei din partea unității de practică. Practica de specialitate este prevăzută în anul II de studii și este organizată în unități partenere ale FSE. Evaluarea practicii se face prin „colocviu” cu notare de la 1 la 10. Pentru practica de specialitate fișa disciplinei precizează: misiunea practicii, obiectivele, tematica, tipurile de activități și eșalonarea lor pe durata studiilor, sarcinile studentului, resursele disponibile (umane, bibliografice, site-uri specializate etc.) formele și criteriile de evaluare a rezultatelor învățării. Recomandări: Păstrarea în continuare a acestei bune practici.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Pentru programul de studii de master <i>Management aprofundat/Advanced Management</i> în limba engleză există resurse de studiu în cadrul bibliotecii UO. Suporturile de curs/materialele didactice pot fi vizualizate inclusiv pe platforma menționată mai sus - http://e.uoradea.ro și http://id.uoradea.ro/course/category.php?id=1232 . Recomandări: Asigurarea continuă a resurselor de studiu și materialelor relevante în limba engleză.	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	În cadrul UO funcționează Centrul de Servicii privind Cariera (CSC) - http://csc.uoradea.ro/ care, pe lângă activitățile cunoscute și caracteristice, oferă și sprijin prin intermediul grupurilor suport, inclusiv pentru recuperarea studenților cu dificultăți de învățare. CSC pune la dispoziția studenților instrumente validate de autocunoaștere în cadrul cercurilor științifice organizate pe specializări. Pentru facilitarea inserției absolvenților în activitățile socio-culturale și economice, CSC colaborează cu Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă și are rol în urmărirea traseului profesional al absolvenților, după o procedură specifică. Totodată, CSC oferă servicii de consiliere și orientare în carieră studenților în căutarea unui loc de muncă și evaluarea psihometrică (testarea aptitudinală). Recomandări: Asigurarea continuității activității Centrului de Servicii privind Cariera.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	FSE dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare. Resursele și serviciile oferite studenților sunt suficiente, adecvate și relevante pentru facilitarea învățării și asigurarea unei vieți studentești de calitate. În plus, în cadrul FSE studenții cu performanțe înalte sunt stimulați prin recomandarea participării acestora la programele de mobilități LLP/Erasmus, dar și a continuării pregătirii universitare prin studii doctorale sau urmării carierei universitare În 2018 la nivel de UO, a fost creat – Centru de învățare al UO - BLENDIN, finanțat prin programele ROSE, acțiune care a continuat cu Centrul de Învățare 2 - DigitalBlendIN finanțat în vederea dezvoltării centrului de învățare pe baza unei finanțări și care oferă sprijin studenților din anul I. Centrul a gestionat pe toată perioada diverse dificultăți de adaptare a studenților la mediul academic.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Oradea

		<p>La nivelul FSE există și programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte de învățare, cercuri științifice studențești, precum și stimulente constând în acordarea de locuri bugetate pentru primii clasați din fiecare an de studiu, disponibile pe site-ul Universității. Studenții din cadrul FSE, cu performanțe înalte, sunt stimulați prin burse de performanță, de performanță ocazională, de merit, burse sociale și sociale ocazionale.</p> <p>Recomandări: Informarea continuă a masteranzilor cu privire la aceste facilități. Atragerea din mediul economic a burselor private pentru studenții merituoși.</p>	
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	<p>La nivelul FSE a UO, începând cu anul universitar 2020/2021, se utilizează aplicația Moodle pentru E-learning, instalată la adresa http://e.uoradea.ro, unde studenții au acces pe baza de nume de utilizator și parolă, eliberate de către serviciul IT al Universității din Oradea. Pentru fiecare disciplină studiată, există o pagină la care sunt înrolați și pot comunica cu cadrele didactice, pot descărca materiale didactice și posta proiecte, unde e cazul. Pe această platformă se susțin și examenele semestriale. În anul universitar 2019-2020 a fost utilizată de către personalul și studenții FSE aplicația Moodle pentru e-learning, instalată la adresa https://distance.iduoradea.ro/, iar din 01.10.2020 au fost transferate toate paginile și informațiile relevante către platforma Moodle a Universității din Oradea.</p> <p>De asemenea atât studenții cât și cadrele didactice au acces la platforma Microsoft Teams și facilitățile acesteia, contul utilizatorului și parola fiind aceleași cu cele de acces pe platforma e-learning e.uoradea.ro.</p> <p>Recomandări: Continuarea asigurării resurselor educaționale alternative digitale și activităților de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning: e.uoradea.ro, Teams.</p>	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale,	<p>În perioada 2016-2020, rezultatele științifice ale studenților sunt valorificate îndeosebi prin participări la sesiuni de comunicări științifice studențești (46 studenți), sub coordonarea cadrelor didactice, unele lucrări fiind și publicate. Contribuțiile științifice ale cadrelor didactice implicate în procesul educațional la PSUM MO și MAE în domeniul MN sunt semnificative, ilustrate prin numărul de lucrări ISI (peste 10 lucrări ISI), proceedings ISI, baze de date internaționale recunoscute, contribuții la lucrări de specialitate publicate în edituri naționale și internaționale.</p> <p>FSE organizează anual începând cu 2012, pentru masteranzii și absolvenții economiști, sesiunea de comunicări științifice cu titlul Emerging markets economics and business - Theoretical, empirical and policy-oriented contributions of master students and graduates (EMEB), prilej cu care se susțin comunicări științifice de către masteranzii și absolvenții Facultății de Științe Economice.</p> <p>Lucrările prezentate în cadrul acestei sesiuni de comunicări și care respectă rigorile academice, sunt publicate în volumul anual al sesiunii, volum cu ISSN 2601 - 1611, ce este disponibil atât în formă electronică, pe site-ul Facultății de Științe Economice, cât și în formă tipărită.</p> <p>Studenții masteranzi de la programele de masterat MO și MAE au participat activ în ultimii 5 la sesiunea de comunicări științifice EMEB, participând atât cu comunicări științifice cât și cu lucrări publicate în volumele sesiunii de comunicări, volume cu ISSN, disponibil online.</p> <p>De asemenea, se organizează anual în cadrul FSE - <u>Conferința Internațională „European Integration – New Challenges”</u>, care a ajuns în anul 2020 la cea de-a XXIX-a ediție (29 mai 2020). Articolele prezentate în cadrul Conferinței „European Integration – New Challenge” sunt publicate în revista Analele Universității din Oradea, Științe Economice, revistă cotate</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Oradea

	<p>produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>CNCSIS categoria B+, ISSN-1582-5450 (în format electronic, pe CD-ROM), ISSN – 122569X (în format tipărit), revistă bianuală (apare în iulie și decembrie), indexată în bazele de date internaționale Erihplus, Scipio, RePec, Doaj, Ebsco, CABELL http://anale.steconomieuradea.ro/en/.</p> <p>O altă publicație științifică a FSE și a Școlii Doctorale de Științe Economice, cu sprijinul Centrului de Cercetare pentru Competitivitate și Dezvoltare Durabilă (CCDD), este <i>Oradea Journal of Business and Economics (OJBE)</i> - un jurnal cu acces deschis, cu dublă recenzare, care publică cercetări din toate domeniile de științe economice. Periodicitatea jurnalului este trimestrială, ISSN 2501-1596, ISSN-L 2501-1596, fiind indexat în BDI precum REPEC, DOAJ, ERIHPLUS etc. http://ojbe.steconomieuradea.ro/.</p> <p>Recomandări: Atragerea unui număr cât mai mare de masteranzi de la programele evaluate în activitatea de cercetare a facultății.</p>													
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>Lucrările de disertație sunt arhivate la nivelul FSE pentru o perioadă de 5 ani, la nivelul secretariatului existând o baza de date cu lucrările susținute în ultimii 7 ani. Disertația se elaborează de către masteranzi în conformitate cu Procedura privind elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor aprobată al nivelul Universității din Oradea.</p> <p>Recomandări: Respectarea în continuare a acestei cerințe.</p>	Îndeplinit												
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistici privind angajarea absolvenților (din total respondenți)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în domeniu</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2018-2019</td> <td>58%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2.2019-2020</td> <td>85%</td> <td>85%</td> </tr> <tr> <td>3.2020-2021</td> <td>57,7%</td> <td>89%</td> </tr> </tbody> </table> <p>FSE monitorizează anual valorificarea competențelor profesionale ale absolvenților și integrarea acestora pe piața forței de muncă conform „Procedurii privind monitorizarea traseului profesional al absolvenților”.</p> <p>Absolvenții programelor de studii universitare de masterat MO și MAE au un grad ridicat de absorbție pe piața forței de muncă din județul Bihor și din țară.</p> <p>Potrivit datelor existente, începând cu anul 2018, ca urmare a aplicării chestionarului de monitorizare a traseului profesional, o medie de peste 91,33% dintre absolvenții respondenți sunt angajați în termen de un an de la data absolvirii, 66,99% ocupând un post la nivelul calificării universitare.</p> <p>Recomandări: Monitorizarea continuă a traseului profesional al masteranzilor din momentul admiterii la master și la un an de la absolvirea programului de studii.</p>	Promoția	Angajați în domeniu	Angajați la un an de la absolvire	1.2018-2019	58%	100%	2.2019-2020	85%	85%	3.2020-2021	57,7%	89%	Îndeplinit
Promoția	Angajați în domeniu	Angajați la un an de la absolvire													
1.2018-2019	58%	100%													
2.2019-2020	85%	85%													
3.2020-2021	57,7%	89%													
63.	<p>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5</p>	<p>Nu este cazul. PSUM MO și MAE – mastere profesionale</p>	-												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Oradea

	promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.		
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Lucrările de disertație sunt elaborate conform Metodologiei pentru finalizarea studiilor elaborat la nivelul UO și FSE și conțin: introducere, partea teoretică, partea aplicativă, concluzii, bibliografie, anexe. Conform acesteia, lucrările de disertație trebuie să aibă un conținut original, fiind verificate antiplagiat atât de coordonatorii științifici, cât și după înscrierea studentului în vederea susținerii disertației. Conducătorii științifici ai lucrărilor de disertație răspund în mod solidar cu autorii acestora de asigurarea originalității conținutului acestora. Recomandări: Actualizarea permanentă a standardelor minimale de calitate pentru elaborarea lucrării de disertație.	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul. PSUM MO și MAE – mastere profesionale	Nu este cazul
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul. PSUM MO și MAE – mastere profesionale	Nu este cazul
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și	Nu este cazul. PSUM MO și MAE – mastere profesionale	Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Oradea

	cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.		
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul. PSUM MO și MAE – mastere profesionale	Nu este cazul
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	<p>UO dispune de resurse financiare, atât proprii, provenite din taxele de școlarizare, admitere, licență, din venituri ale departamentelor, din sponsorizări și închirieri, dar și din sume primite de la Ministerul Educației drept finanțare de bază, din alocațiile de la bugetul de stat și din alte surse de finanțare extrabugetare.</p> <p>FSE dispune de buget propriu de venituri și cheltuieli pentru activitatea de învățământ superior. Taxele de școlarizare sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare și au menirea să acopere costurile de personal, costurile de întreținere, cheltuielile generale de administrație, cheltuielile de cercetare, cheltuielile de investiții, sunt stabilite în corelație cu cerințele pieței și sunt propuse anual și aprobate de Senatul universitar.</p> <p>Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură realizarea obiectivelor programului de studii de masterat.</p> <p>Recomandări: Continuarea asigurării resurselor financiare în vederea realizării obiectivelor DSUM MN.</p>	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul. PSUM MO și MAE – mastere profesionale	-
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	<p>Universitatea are structuri și proceduri proprii de audit. În cadrul Universității din Oradea există un Compartiment de Audit Public Intern subordonat direct Rectorului.</p> <p>Universitatea din Oradea dispune de proceduri privind activitatea de audit și de un Compartiment de audit intern care are un plan propriu de auditare. Există o procedură de auditare internă - Procedura de lucru a Corpului Auditorilor Interni pentru procesele de învățământ și cercetare.</p> <p>Biroul de Audit Public Intern elaborează anual un raport privind activitatea desfășurată, publicat pe site-ul universității, ultimul fiind „Raport privind activitatea de audit public intern aferentă anului 2020 desfășurată la nivelul UO”. Raportul</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Oradea

		cuprinde principalele constatări, recomandări și concluzii rezultate din activitatea de audit public intern, progresele înregistrate prin implementarea recomandărilor, iregularități sau posibile prejudicii constatate în timpul misiunilor de audit public intern, precum și informații referitoare la pregătirea profesională. Recomandări: Menținerea practicilor în ceea ce privește auditarea internă în condiții de transparență publică.	
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	<p>Structurile, politicile și strategiile creează cadrul instituțional pentru dezvoltarea și monitorizarea efectivă a calității, pentru consacrarea unei culturi a calității și pentru îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate la nivelul Universității din Oradea și la nivelul programelor de studii ale acesteia.</p> <p>Coordonarea și realizarea activităților de asigurare și evaluare a calității se face prin structuri specializate în evaluarea și asigurarea calității, care cuprind comisii și alte organisme de specialitate, la nivel de universitate, facultate, departament și program de studii.</p> <p>La nivelul universității există Departamentul pentru Asigurarea Calității/DAC care coordonează aplicarea procedurilor și organizarea activităților de evaluare și asigurare a calității. Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate și aprobate de Senatul UO. La nivelul Universității există Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAQ), precum și un Consiliu al Calității (CQ).</p> <p>În Universitatea din Oradea există o comisie centrală pentru asigurarea calității și comisii pe programe de studii, care lucrează în mod integrat.</p> <p>Există de asemenea o comisie pentru evaluarea și asigurarea calității, la nivelul facultății/la nivelul programului de studii, care coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității.</p> <p>La nivelul FSE sistemul de evaluare și asigurare a calității este asigurat prin <i>Consiliul Calității FSE</i> format din reprezentanți din partea tuturor departamentelor FSE, un reprezentant al sindicatului, un reprezentant al studenților în Consiliului FSE și reprezentant al Consiliului Consultativ al FSE, coordonat de către prodecanul cu managementul calității și relațiile externe. Pe lângă Consiliul Calității, există și funcționează o <i>Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității</i> începând din aprilie 2008.</p> <p>La nivelul Departamentului de Management-Marketing evaluarea calității este asigurată de Consiliul departamentului. Există de asemenea și comisii de calitate pe programe de studii.</p> <p>Recomandări: Respectarea în continuare a cerințelor privind asigurarea calității.</p>	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare,	<p>În cadrul FSE, pentru programele de studii universitare de masterat planificarea, monitorizarea și evaluarea periodică a calității lor se realizează în mod sistematic, cu respectarea unor reguli unitare, definite prin Procedura privind inițierea, aprobarea și evaluarea periodică a programelor de studii.</p> <p>Pentru evaluarea periodică a programelor precum și pentru inițierea celor noi se identifică și se analizează nevoile și cerințele educaționale de pe piața muncii.</p> <p>În cadrul FSE se fac analize ale rezultatelor și ale performanței studenților în ansamblu. Se realizează anual analiza gradului de promovabilitate și absenteismul, care se prezintă în Consiliul Facultății.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Oradea

	<p>c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>Resursele materiale, financiare și umane necesare funcționării programelor de studii sunt analizate anual la nivel de facultate în cadrul Consiliilor FSE și la nivelul departamentului în cadrul ședințelor DMM, aspecte susținute de procesele verbale întocmite cu ocazia acestora.</p> <p>Fișele disciplinelor denotă concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării (sub forma competențelor profesionale și transversale), respectiv metodele de evaluare ale acestora (sistemul de evaluare propus pentru fiecare disciplină).</p> <p>Sunt elaborate și implementate instrumente care sprijină optimizarea deciziilor privind proiectarea, organizarea și derularea programelor de studii.</p> <p>FSE monitorizează anual valorificarea competențelor profesionale ale absolvenților și integrarea acestora pe piața forței de muncă conform Procedurii Universității din Oradea privind monitorizarea traseului profesional al absolvenților disponibilă la https://www.uoradea.ro/display12555. Absolvenții programului de master apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate și propriul lor traseu de învățare.</p> <p>FSE, prin intermediul consiliilor departamentelor, a comisiilor de calitate la nivel de domeniu de master și la nivelul consiliului facultății, analizează la sfârșitul fiecărei promoții schimbările produse în profilurile calificărilor, pe piața forței de muncă și se adaptează acestora prin îmbunătățirea continuă a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină, prin introducerea de noi discipline sau prin aducerea la zi a celor existente la aceste cerințe, în conformitate cu Procedura Universității din Oradea privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, disponibilă la https://www.uoradea.ro/display22362</p> <p>De asemenea, cadrele didactice sunt evaluate anual de către directorul de departament și de către colegi. Rezultatele obținute în urma celor trei tipuri de evaluare (de către directorul de departament, de către studenți, colegială) sunt discutate individual, prelucrate statistic pe departamente și facultăți și analizate la nivel de facultate, în vederea transparenței și a formulării de politici privind calitatea instruirii și a formării profesionale continue.</p> <p>Recomandări: Continuarea bunelor practici în procesul de evaluare internă a programului de studiu.</p>	
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>La UO, FSE, există și se aplică un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice și a disciplinelor din planul de învățământ al programului/an de studii la care sunt înmatriculați, aprobat de Senatul UO, care se aplică la sfârșitul fiecărui semestru, rezultat în urma discuțiilor cu cadrele didactice, studenții și absolvenții.</p> <p>Evaluarea de către studenți este parte din evaluarea anuală a cadrului didactic. Există astfel chestionare destinate evaluării de către studenți a activității desfășurate de cadrul didactic, respectiv pentru evaluarea activității didactice (curs) și pentru evaluarea activității la seminar. Printre aspectele evaluate se pot menționa: modul de structurare al conținutului, claritate, coerență și atractivitate în prezentare, obiectivitatea și imparțialitatea criteriilor de evaluare, utilitatea și caracterul stimulativ al evaluării activității pe parcursul semestrului, modul de comunicare și interacțiune cu studenții, calitatea suportului de curs și a bibliografiei etc.</p> <p>Pe baza rezultatelor evaluării de către studenți se fac corecțiile și ajustările necesare în activitatea didactică. Evaluările cadrelor didactice de către studenți sunt făcute public fiind postate pe site-ul UO.</p> <p>Recomandări: Monitorizarea continuă a opiniei studenților, depunerea eforturilor în vederea creșterii ratei de răspunsuri. Chestionarea/ consultarea permanentă a studenților cu privire la nevoile care deserveșc serviciile administrative.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Oradea

75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	FSE monitorizează anual valorificarea competențelor profesionale ale absolvenților și integrarea acestora pe piața forței de muncă conform Procedurii UO privind monitorizarea traseului profesional al absolvenților. Absolvenții programului de master apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate și propriul lor traseu de învățare. Potrivit datelor existente, preluate din chestionarul aplicat studenților conform procedurilor în vigoare, absolvenții PSUM MO apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate și propriul lor traseu de învățare – 72% foarte bun, 28% bun. Recomandări: Păstrarea acestei bune practici.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Conform RAE, în cadrul UO, fiecare Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității de la nivel de facultate, precum și Comisia de la nivelul universității întrețin relații cu reprezentanții angajatorilor care asigură legătura cu mediul respectiv, exprimă poziția angajatorilor, contribuie la identificarea unor măsuri pentru creșterea calității. Pentru coordonarea acestor activități, la nivel instituțional există un Consiliu Consultativ pentru Parteneriatul Public – Privat. La proiectarea și actualizarea conținutului programelor de masterat din cadrul DSUM MN au fost consultați cu consecvență reprezentanți ai angajatorilor și ai asociațiilor profesionale relevante. Pentru a cunoaște opinia angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților, în cadrul FSE, la nivelul Departamentului de Management-Marketing se aplică o Fișă pentru consultarea angajatorilor. Aplicarea acestei fișe pentru programele de studii universitare de masterat din domeniul MN a permis obținerea unui feedback constructiv în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii PSUM MO și MAE. Recomandări: Menținerea bunelor practici în ceea ce privește comunicarea cu angajatorii și reprezentanții mediului public și privat.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	La UO, FSE, există și se aplică un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice și a disciplinelor din planul de învățământ al programului/an de studii la care sunt înmatriculați, aprobat de Senatul UO, care se aplică la sfârșitul fiecărui semestru. Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite – discuții studenți, absolvenți. FSE monitorizează anual valorificarea competențelor profesionale ale absolvenților și integrarea acestora pe piața forței de muncă conform Procedurii Universității din Oradea privind monitorizarea traseului profesional al absolvenților Absolvenții programului de master apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate și propriul lor traseu de învățare. Recomandări: Continuarea monitorizării opiniei studenților cu privire la procesul didactic.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete,	WebSite-ul UO www.uoradea.ro prezintă o gamă variată de informații de interes general pentru studenții și cadrele didactice și administrative din cadrul instituției. WebSite-ul FSE, www.steconomieuoradea.ro , prezintă informații despre oferta academică a facultății, informații utile despre personalul didactic și administrativ, informații despre admitere și evenimente din cadrul instituției (conferințe și	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Oradea

<p>actualizate și ușor accesibile, asupra:</p> <p>a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul,</p> <p>b) calificările și ocupațiile vizate,</p> <p>c) politicile de predare-învățare și evaluare,</p> <p>d) resursele de studiu existente,</p> <p>e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți,</p> <p>f) sistemul de management a calității.</p>	<p>evenimente aniversare) la care au participat și absolvenți ai specializării în calitate de invitați și reprezintă principala resursă de informații pentru studenții DSUM MN.</p> <p>FSE oferă de asemenea informații și date actuale, conforme cu realitatea, despre programele de studiu, diplome, personal didactic și de cercetare, facilități oferite studenților etc.</p> <p>UO asigură sisteme informatice pentru evidența evaluării cunoștințelor și a obligațiilor financiare ale studenților, prin programul Uniweb, http://studinfo.uoradea.ro - implementat la nivelul tuturor facultăților / departamentelor ca un sistem informatizat de evidență și gestiune destinat relațiilor cu studenții (cataloge, contracte de studii, evidență taxe, alte documente); gestiunea admiterii la toate formele de învățământ, pliante, broșuri, afișe, avizierul Facultății etc.</p> <p>Informațiile privind admiterea la FSE - UO, sunt publicate, din timp, pe site-ul Facultății și pe site-ul Universității.</p> <p>La nivelul FSE a UO, în vederea colectării, evaluării și asigurării instituționale a calității, se utilizează aplicația Moodle pentru e-learning, instalată la adresa http://e.uoradea.ro. Până în data de 30.09.2020 a fost utilizată de către personalul și studenții FSE aplicația Moodle pentru e-learning, instalată la adresa https://distance.iduoradea.ro/, iar începând cu 01.10.2020 au fost transferate toate paginile și informațiile relevante către platforma Moodle, instalată la adresa http://e.uoradea.ro.</p> <p>Recomandări:</p> <p>Continuarea asigurării transparenței și accesibilității informațiilor privind calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și orice alte aspecte de interes pentru public prin intermediul paginii web proprii.</p>	
---	---	--

Aspecte negative ale programului de studii evaluat:

- Număr redus de cadre didactice cu abilitare în domeniul Management;
- Proiecte de cercetare UEFISCDI implementate de colectivul de specialitate în număr redus.

Recomandări

- Creșterea achizițiilor softurilor de specialitate
- Monitorizarea continuă a traseului profesional al masteranzilor din momentul admiterii la master și la un an de la absolvirea programului de studii
- Actualizarea permanentă a standardelor minimale de calitate pentru elaborarea lucrării de disertație
- Consultări periodice între studenții reprezentanți FSE cu șefii de an/ studenți delegați de la specializările de masterat.
- Integrarea unui număr cât mai mare de studenți în activitățile și proiectele extracurriculare ale asociațiilor studențești.
- Continuarea implementării unor metode inovative, antrenante de predare, centrate pe student.
- Continuarea creșterii ponderii activităților practic-aplicative în totalul activităților educaționale.
- Motivarea studenților cu privire la accesarea burselor și mobilităților ERASMUS.
- Chestionarea/ consultarea permanentă a studenților cu privire la nevoile care deserveșc serviciile administrative.
- Atragerea din mediul economic a burselor private pentru studenții merituoși.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 1, adoptată în ședința online din data de 16.02.2022 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**, cu o capacitatea de școlarizare de 100 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 54 din 16.02.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Managementul organizației	Oradea	română	IF	120	profesional
2.	Management aprofundat (în limba engleză - Advanced Management)	Oradea	engleză	IF	120	profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **MANAGEMENT** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **MANAGEMENT** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Managementul organizației	Oradea	română	IF	120	profesional
2.	Management aprofundat (în limba engleză - Advanced Management)	Oradea	engleză	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universității din Oradea**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **100 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 24.02.2022.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Director Departament de acreditate	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 24.02.2027 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din Oradea.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Oradea

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	UNIVERSITATEA DIN ORADEA UNIVERSITY OF ORADEA
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	MANAGEMENT MANAGEMENT
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1.MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIEI 2. MANAGEMENT APROFUNDAT 1. ORGANIZATIONAL MANAGEMENT 2. ADVANCED MANAGEMENT
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu <i>(la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)</i>	1.54 2.0
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 11, din care 9 titulari 2. 13, din care 12 titulari Total domeniu: 15, din care 13 titulari
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivelul 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Scopul fundamental al DSUM MN este acela de a oferi o formare la nivel postuniversitar în domeniul managementului pentru ca prin noile competențe, absolvenții noștri să răspundă cerințelor de pe piața calificărilor, dar și să determine capacitatea organizațiilor de a avea succes prin activități performante, prin realizarea atât a obiectivelor organizațiilor în care lucrează, cât și de a satisface nevoile și așteptările clienților pe piețele vizate. Obiectivele generale ale DSUM MN constau în: -amplificarea capacității studenților de înțelegere și însușire a noțiunilor predate la cursuri, aprofundate prin dezbateri la seminarii, verificate prin lucrări practice și cercetări individuale sau în grup; -creșterea abilității cursanților în utilizarea metodelor și tehnicilor moderne de cercetare în domeniul managementului organizațional; -crearea unei mentalități noi în relație cu importanța și performanțele cercetării științifice; -încurajarea schimbului deschis de idei și experiențe în cadrul tuturor activităților didactice și de cercetare științifică;

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Oradea

		-promovarea de către masteranzi, după finalizarea studiilor universitare de masterat, a unei poziții deschise față de decizii în cadrul organizațiilor și, în același timp, adoptarea de către aceștia a celor mai adecvate decizii față de alocarea și utilizarea eficientă a resurselor umane.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1.4 semestre 2.4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1.120 2. 120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	pentru PSUM MO: 242112 manager de proiect în parteneriat public privat, 242114 manager al sistemelor de management al calității, 242109 specialist plan progres; pentru PSUM MAE: 242106 manager inovare, 242108 manager îmbunătățire procese; alte ocupații posibile - exemple: Administrator societate comercială - 242111; Specialist în dezvoltarea organizațională - 242322; Manager al sistemelor de management al calității - 242114; Manager de operațiuni/ produs - 241226; Manager de produs - 243104; Manager proiect - 242101; Specialist resurse umane - 242314; Consilier administrația publică - 242201; Manager resurse umane - 121207; Manager - 112029; Director societate comercială - 112004; Director adjunct societate comercială - 112005; Director științific cercetare-dezvoltare - 112007; Director general societate comercială - 112011; Director general adjunct societate comercială - 112012; Director de program - 112013; Director general regie autonomă - 112014; Director economic -112020; Director magazin -112021; Manager achiziții - 132448; Manager aprovizionare - 132450; Manager relația cu furnizorii - 132451; Director unitate de învățământ - 134502; Director de hotel -141105; Manager al organizației culturale - 143105; Consultant în resurse umane - 242317; Consultant în management - 263107.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării/Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Acreditat de ARACIS la data de	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	1.Prof. univ. dr. Cosmin Dobrin 2. Prof. univ. dr.Liviu Mihăescu 3. Student evaluator – Antonia Pătrașcu
16.	Perioada vizitei de evaluare	31.01.2022-03.02.2022