



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării  
evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Inginerie geologică**

**Universitatea „Petrol-Gaze“ din Ploiești**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 4848, din data de 04.12.2020, **Universitatea „Petrol-Gaze“ din Ploiești** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEOLOGICĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1160 din data de 26.02.2021.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Geologia petrolului	Ploiești	română	IF	90

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006, Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat, Ordonanței de urgență nr. 70/2020 și Ghidului privind evaluarea programelor/ domeniilor de studii universitare în modul de lucru mixt (blended).

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea programului de studii universitare de masterat Geologia petrolului susținut de Departamentul Geologie petrolieră și Inginerie de Zăcământ în cadrul Facultății de Ingineria Petrolului și Gazelor, este de a asigura ridicarea nivelului de pregătire teoretică și practică a absolvenților programelor universitare de licență, cu formarea unor competențe specifice, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a acestora și a formării de specialiști pentru satisfacerea nevoii de competență a mediului socio-economic în domeniul Inginerie Geologică, cu aplicabilitate pentru industria extractivă de petrol și gaze.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Principalele obiective specifice ale programului de studii universitare de masterat Geologia petrolului sunt: Dezvoltarea și perfecționarea pregătirii profesionale a absolvenților programelor universitare de licență prin studii de masterat, în domeniul Inginerie Geologică, cu aplicabilitate în industria extractivă de petrol și gaze, în concordanță cu evoluția cerințelor specifice ale angajatorilor din domeniul industriei de petrol; Formarea de competențe profesionale specifice, la cel mai înalt nivel, privind aplicarea adecvată a unor cunoștințe, metodologii și practici avansate în domeniul geologiei petrolului și geofizicii de sondă; aplicarea tehnologiilor și metodelor avansate de investigații geologice și geofizice; analiza, proiectarea și implementarea teoriilor și metodelor avansate adecvate tehnologiilor actuale de investigații geologice și geofizice; utilizarea de criterii și metode moderne de evaluare a performanțelor în geologie și geofizică; formularea de judecăți de valoare în fundamentarea deciziilor în evaluarea zăcămintelor de hidrocarburi; punerea în practică a unor proiecte complexe de evaluare a zăcămintelor; coordonarea și controlul activităților geologice și geofizice; coordonarea unor proiecte complexe de evaluare a zăcămintelor, în echipe multidisciplinare, cu asumarea unor roluri diverse; elaborarea unor lucrări, studii și proiecte în	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEOLOGICĂ**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

		<p>domeniul geologiei zăcămintelor și geofizicii de șantier; elaborarea unor modele pentru diferitele faze ale cercetării geologice și geofizice.</p> <p>Dezvoltarea de competențe transversale privind capacitatea de însușire a cunoștințelor prin studiu; capacitatea de a utiliza mijloacele moderne de calcul, comunicarea și expunere în analiza; dezvoltarea relațiilor interpersonale pentru desfășurarea în condiții optime a activităților profesionale; capacitatea de realizare a feed-back-ului în comunicare; capacitatea de a lucra în echipă; folosirea adecvată și corectă a limbajului specific domeniului studiat; capacitatea de a comunica și colabora cu specialiști din alte domenii de activitate etc.</p>	
3.	<p>Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.</p>	<p>La nivelul Facultății de Ingineria Petrolului și Gazelor, se organizează periodic consultări cu reprezentanții mediului socio-economic, principalii angajatori ai absolvenților programelor de masterat din domeniul Inginerie Geologică (inclusiv MGEPEZ), în vederea identificării competențelor necesare pe piața muncii în funcție de dinamica cunoștințelor din domeniu.</p>	Îndeplinit
4.	<p>Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.</p> <p>Absolvenții programelor de masterat din domeniul Inginerie Geologică obțin calificări (conform COR, având clar definită perspectiva pe piața muncii. Programul de studii universitare de masterat Geologia petrolului este înregistrat la ANC în RNCIS.</p>	<p>Programul de studii Geologia petrolului, din domeniul Inginerie Geologică, este proiectat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.</p> <p>Absolvenții programelor de masterat din domeniul Inginerie Geologică obțin calificări (conform COR, având clar definită perspectiva pe piața muncii. Programul de studii universitare de masterat Geologia petrolului este înregistrat la ANC în RNCIS.</p>	Îndeplinit
5.	<p>Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.</p>	<p>Denumirea programului de studii de masterat – Geologia petrolului - este corelată cu o serie de calificări și ocupații, printre care: Consilier geolog, Expert geolog, Inspector de specialitate geolog, Asistent de cercetare în geologie, Cercetător în geologie petrolieră, Asistent de cercetare în geologie petrolieră.</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEOLOGICĂ**

Universitatea „Petrol-Gaze“ din Ploiești

6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programul Geologia petrolului, cu toate că este un program de studii universitare de masterat de tip profesional, oferă absolvenților posibilitatea de a-și continua pregătirea în ciclul de studii de doctorat în domeniul Mine, Petrol și Gaze sau Inginerie Geologică. Totuși, numărul absolvenților care continuă la doctorat este foarte mic, în ultimii cinci ani existând un singur doctorand.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.		Nu este cazul
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică. În UPG funcționează Comisia de Etică, în baza Regulamentului de funcționare și procedura de analiză a Comisiei de Etică Universitară din cadrul Universității Petrol-Gaze din Ploiești, care aplică prevederile Codului de etică și deontologie universitară. Pentru prevenirea oricărei forme de plagiat, Universitatea folosește un program antiplagiat agreat de MEN. În planul de învățământ al programului de studii Geologia petrolului, este inclusă disciplina Etică și integritate academică, în cadrul căreia studenții sunt informați cu privire la implicațiile legale ale activității de cercetare și a codurilor de etică și deontologie în cercetare. <a href="http://www.upg-ploiesti.ro/ro/comisia-de-etica">www.upg-ploiesti.ro/ro/comisia-de-etica</a>	Îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Întreaga activitate didactică și de cercetare științifică derulată la programului de studii de masterat Geologia Petrolului se desfășoară în spațiile proprii ale Universității Petrol-Gaze din Ploiești, utilizând infrastructura de educație și cercetare a acesteia. Spațiile alocate programului de studii supus evaluării, utilitatea și dotările acestora sunt în concordanță cu exigențele ARACIS. Specificăm faptul că programului evaluat i se alocă șase săli de curs, o sală de seminar, trei laboratoare și trei săli de lectură în biblioteca facultății, suficiente pentru desfășurarea în condiții foarte bune a acestui program. Toate spațiile sunt proprietatea universității. Există de asemenea anexate: Actul de proprietate și decizia de intabulare.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea sălilor de curs a celor de seminar, a laboratoarelor didactice și de cercetare corespunde pe deplin misiunii asumate și a obiectivelor propuse pentru programul de studiu evaluat. Infrastructura proprie facultății, utilizată și pentru programul de studiu evaluat cuprinde, între altele, șapte laboratoare dotate corespunzător. Ca o particularitate menționăm și resursele software care sunt competitive. Accesul este posibil atât pe bază de IP, cât și prin autentificarea pe bază de cont și parolă (acces mobil).	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEOLOGICĂ**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Studentii înmatriculați la programul de studii universitare de masterat Geologia Petrolului, precum și personalul didactic de la acest program beneficiază de acces gratuit la toate materialele oferite de Biblioteca Universității Petrol-Gaze din Ploiești. Aceasta are un fond de carte propriu de peste 286.000 de titluri (manuale, tratate, culegeri, îndrumare, standarde și norme, cataloage și albume etc., precum și reviste de specialitate din țară și străinătate), dintre care un număr important sunt titluri utilizate de către programul de masterat de Geologia Petrolului. Trebuie menționat și accesul la baze de date internaționale prestigioase, de la calculatoarele cu care este dotat Centrul de Învățare al Universității este posibil atât pe bază de IP, cât și prin autentificarea pe bază de cont și parolă (acces mobil).	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Biblioteca Universității Petrol-Gaze din Ploiești are un fond de carte propriu de peste 286.000 de titluri (manuale, tratate, culegeri, îndrumare, standarde și norme, cataloage și albume etc., precum și reviste de specialitate din țară și străinătate). Titlurile și tipurile de resurse sunt suficiente pentru programul evaluat. Materialele cel mai frecvent utilizate se găsesc în număr suficient de exemplare tipărite. La acestea, se adaugă accesul la baze de date internaționale prestigioase, de la calculatoarele cu care este dotat Centrul de Învățare al Universității. Accesul este posibil atât pe bază de IP, cât și prin autentificarea pe bază de cont și parolă (acces mobil). Această modalitate este utilizată în mod special de la debutul crizei sanitare actuale.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Stagiile de cercetare se pot efectua parțial și în laboratoarele didactice și de cercetare ale facultății, bine dotate, mai ales în discipline legate de stratigrafie, paleontologie, mineralogie, petrografie, inginerie de zăcământ etc.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Facultatea dispune de 25 laboratoare didactice și de cercetare cu dotare adecvată ce permite realizarea de cercetări științifice și aplicative cu adevărat reprezentative pentru domeniul programului de masterat evaluat. Cele 25 laboratoare au dotări corespunzătoare. O mențiune specială pentru numeroasele pachete software, unele de foarte mare valoare profesională și financiară, obținute mai ales prin donații și sponsorizări de la mari firme de petrol și gaze și/sau de servicii în acest domeniu, valorând zeci de milioane de USD (exemple: Geoframe Geology, Eclipse, Interactive Petrophysics etc.)	Nu este cazul
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Serviciile ICT (Information and Communication Technology) sunt asigurate prin Biroul de Tehnologie Informației și Comunicațiilor în baza <i>Regulamentului de utilizare a Rețelei de Date și Comunicații a Universității Petrol-Gaze din Ploiești</i> și sunt permanent actualizate, în baza unui plan strategic. Studenții au acces la serviciile ICT atât în spațiile de învățământ, cât și în cămine. Serviciile ICT sunt reglementate prin <i>Politica de securitate a resurselor informatice și de comunicații ale Universității Petrol-Gaze din Ploiești</i> .	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEOLOGICĂ**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.		Nu este cazul
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic este angajat conform prevederilor LEN nr. 1/2011. La nivel instituțional există un regulament propriu, aprobat de către Senat la data de 27.05.2021. În plus există listate și Standardele minimale ca și criteriile de departajare în cazul unor candidați cu punctaje egale. <a href="https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/prezentare/regulamente/2021/R%2004.04_11.2%20final.pdf">https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/prezentare/regulamente/2021/R%2004.04_11.2%20final.pdf</a> <a href="https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/prezentare/regulamente/2017/Standarde_minimale_final.pdf">https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/prezentare/regulamente/2017/Standarde_minimale_final.pdf</a> <a href="https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/prezentare/regulamente/2017/Criterii_departajare_final.pdf">https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/prezentare/regulamente/2017/Criterii_departajare_final.pdf</a>	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic coordonator al programului de masterat ține o legătură strânsă cu celelalte cadre didactice coordonatoare de programe în domeniu, mai ales de la Universitatea "Al. I. Cuza" din Iași și de la Universitatea din București, asigurând compatibilitățile necesare și firești între programele din același domeniu oferite de către universități diferite. Există o decizie de numire a responsabilului domeniului de masterat.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic care își desfășoară activitatea la programul evaluat este format din 12 specialiști, dintre care 2 profesori și 2 conferențieri. 11 dintre cei 12 sunt titulari (unul singur este cadru didactic asociat – ține ore la plata cu ora, este pensionar din vara anul 2021, este fost cadru didactic titular al universității). Toți au titlul științific de doctor. Activitatea de seminar de la disciplina Matematici Aplicate este susținută de un cadru didactic cu grad de asistent, deși în cadrul departamentului există personal cu grad didactic corespunzător studiilor de masterat.	Parțial îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau	În lista personalului didactic care asigură predarea la disciplinele cuprinse în Planul de Învățământ sunt cuprinși doi profesori și doi conferențieri, toți titulari la Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești. Toți au pregătirea, doctoratul sau abilitarea ca rezultate ale cercetării științifice care sunt recunoscute și relevante în domeniul Inginerie Geologică.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEOLOGICĂ**

Universitatea „Petrol-Gaze“ din Ploiești

	rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	11 din cele 12 cadre didactice care prestează activități didactice sunt titulari ai Universității Petrol-Gaze din Ploiești, adică 91,67%.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	53,33% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții al Departamentului Geologie petrolieră și Inginerie de zăcământ au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar, ceea ce înseamnă >50%.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	În cadrul Facultății de Ingineria Petrolului și Gazelor există personal calificat (patru ingineri și trei tehnicieni) care asigură suportul tehnic de specialitate necesar desfășurării activităților didactice și de cercetare din cadrul programului evaluat.	Îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești aplică o politică transparentă a recrutării și a admiterii studenților la ciclul de studii universitare de masterat. Marketingul universitar promovează informații reale și corecte cu privire la capacitatea de școlarizare și cifra de școlarizare, toate aceste informații fiind publicate de site-ul UPG Ploiești la secțiunea admitere așa încât pot fi verificate și confirmate.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii. Pentru programul de masterat din domeniul Inginerie Geologică, admiterea se realizează pe baza unui set de criterii combinate. Rezultatele probei de examen deține o pondere mai mare.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Pentru reglementarea procesului de admitere, la nivelul Universității Petrol-Gaze din Ploiești există <i>Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la studii universitare de masterat</i> elaborată în baza prevederilor Metodologiei cadru de admitere a MEN. Metodologia este disponibilă pe site-ul UPG Ploiești la secțiunea <i>Regulamente</i> ( <a href="https://www.upg-ploiesti.ro/index.php/ro/regulamente">https://www.upg-ploiesti.ro/index.php/ro/regulamente</a> ).	Îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEOLOGICĂ**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Aproximativ 61% dintre studenții de la programul de studii de masterat MGEPZ, de tip profesional, sunt absolvenți ai programului de licență LGRPZ, din ramura de știință Inginerie Geologică.	Îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.		Nu este cazul								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Gradul de promovabilitate a studenților după anul I este bună. Se remarcă faptul că programul de masterat nu a funcționat continuu. <table border="1" data-bbox="660 643 1153 802"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2016-2018</td> <td>10/12 = 83.33%</td> </tr> <tr> <td>2. 2017-2019</td> <td>9/13 = 69.23%</td> </tr> <tr> <td>3. 2020-2022</td> <td>18/18 = 100%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2016-2018	10/12 = 83.33%	2. 2017-2019	9/13 = 69.23%	3. 2020-2022	18/18 = 100%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1. 2016-2018	10/12 = 83.33%										
2. 2017-2019	9/13 = 69.23%										
3. 2020-2022	18/18 = 100%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea studenților la programul de studii universitare de masterat MGEPZ se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS pentru domeniul <i>Inginerie Geologică</i> și anul universitar curent, publicate în H.G. nr. 738/2020 din <i>Monitorul Oficial nr. 821bis</i> din 08.09.2020.	Îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați au încheiat cu UPG Ploiești un Contract de studii, care respectă legislația în vigoare, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Îndeplinit								
32.	Conceptia planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Conceptia planului de învățământ pentru programul de studii evaluat a fost realizată prin consultarea mediului academic, a angajatorilor și absolvenților, așa cum este dovedită prin Procedura operațională de elaborare a planurilor de învățământ.	Îndeplinit								
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare,	Structura și conținutul programului evaluat, organizarea proceselor de învățare și evaluare, conducerea cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și reprezintă cheia de boltă pentru atingerea	Îndeplinit								

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEOLOGICĂ**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

	<p>învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.</p>	<p>obiectivelor și rezultatelor în domeniul geologiei petrolului și geofizicii de sondă; aplicarea tehnologiilor și metodelor avansate de investigații geologice și geofizice; analiza, proiectarea și implementarea teoriilor și metodelor avansate adecvate tehnologiilor actuale de investigații geologice și geofizice; utilizarea de criterii și metode moderne de evaluare a performanțelor în geologie și geofizică; formularea de judecăți de valoare în fundamentarea deciziilor în evaluarea zăcămintelor de hidrocarburi; punerea în practică a unor proiecte complexe de evaluare a zăcămintelor; coordonarea și controlul activităților geologice și geofizice; coordonarea unor proiecte complexe de evaluare a zăcămintelor, în echipe multidisciplinare, cu asumarea unor roluri diverse; elaborarea unor lucrări, studii și proiecte în domeniul geologiei zăcămintelor și geofizicii de șantier; elaborarea unor modele pentru diferitele faze ale cercetării geologice și geofizice. Este acordată atenție și dezvoltării de competențe transversale privind capacitatea de însușire a cunoștințelor prin studiu; capacitatea de a utiliza mijloacele moderne de calcul, comunicarea și expunere în analiza; dezvoltarea relațiilor interpersonale pentru desfășurarea în condiții optime a activităților profesionale; capacitatea de realizare a feed-back-ului în comunicare; capacitatea de a lucra în echipă; folosirea adecvată și corectă a limbajului specific domeniului studiat; capacitatea de a comunica și colabora cu specialiști din alte domenii de activitate etc.</p>	
34.	<p>Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.</p>	<p>Planul de învățământ prezentat în dosarul de autoevaluare cuprinde 3 semestre (90 de credite). Activitățile parțial asistate nu erau clar evidențiate. Ultimul semestru cuprinde atât activități integral asistate, cât și activități parțial asistate legate de elaborarea disertației, ceea ce face ca programul studenților să fie destul de aglomerat.</p> <p>La vizită a fost propus un nou plan, care se întinde pe 4 semestre, ultimul semestru fiind dedicat elaborării disertației și practicii pentru elaborarea disertației.</p>	Îndeplinit
35.	<p>Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.</p>	<p>Planul de învățământ nu cuprinde discipline obligatorii opționale, dar conține în mod explicit discipline facultative în toate semestrele, inclusiv module psiho-pedagogice.</p> <p>În acest fel se oferă studenților posibilitatea alegerii de trasee de învățare flexibile, funcție de interese, aptitudini și evoluția pieței muncii, atât pe plan intern, cât și internațional.</p>	Parțial îndeplinit
36.	<p>Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.</p>	<p>Planul de învățământ al programului evaluat a fost periodic revizuit, ultima revizie realizându-se în anul 2020, în vederea optimizării procesului de învățământ și al încadrării în Standardele ARACIS, avându-se în vedere și opiniile exprimate de angajatori în cadrul întâlnirilor periodice cu aceștia, modificările fiind aprobate în ședința Consiliului Facultății de Ingineria Petrolului și Gazelor din 12.05.2020. Noul Plan de Învățământ conține discipline psiho-pedagogice de utilitate specială în cadrul programului analizat.</p>	Îndeplinit
37.	<p>Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la</p>	<p>Structura programului evaluat încurajează abordarea de tip interdisciplinar prin diverse activități educaționale, de cercetare, atât opționale cât și facultative. Din conținutul disciplinelor din planul de</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEOLOGICĂ**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

	dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Învățământ reiese o abordare interdisciplinară care contribuie la dezvoltarea profesională și personală a masteranzilor.	
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Din cei 55 de absolvenți ai ultimelor serii de masterat în programul evaluat, doar unul a continuat pregătirea prin studii universitare de doctorat. Cauza principală este aceea că absolvenții programului de masterat evaluat își găsesc plasament pe piața muncii relativ ușor, având tendința de se angaja, mai ales prin prisma necesităților de a își asigura un venit necesar. Din această cauză, deși conținutul programului evaluat reprezintă o bază efectivă pentru al treilea ciclu de studii universitare, nu putem recomanda decât acreditarea ca masterat profesional.	Nu este cazul
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Conceptia planului de învățământ reflectă centrarea pe student a procesului de predare și învățare dar și a celui de cercetare științifică, după cum reiese din fișele disciplinelor pentru programul evaluat.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Deși programul de studii universitare de masterat evaluat este un masterat profesional, la marea majoritate a disciplinelor se regăsesc, cu pondere variabilă, componenta de cercetare științifică, oferind studenților cunoștințele și abilitățile necesare demăririi, executării, raportării și chiar conducerii de proiecte de cercetare.	Nu este cazul
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	În domeniul de studii universitare de masterat evaluat (Inginerie geologică), există un singur program în limba română (Geologia petrolului), iar acesta permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. Competențele profesionale și transversale sunt cuprinse în Fișa programului de studii și fișele disciplinelor. Rezultatele obținute de studenți pe parcursul perioadei de școlarizare sunt atestate prin suplimentul la diploma de studii. La vizită, UPG a solicitat ca programul de studii Geologia petrolului să treacă la o durată de 2 ani.	Îndeplinit
42.	Țiimpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure concordanța conținutului disciplinelor cu metodele de predare-învățare și cu timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile asistate integral și activitățile de studiu individual.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu	Procesul didactic facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Numărul de ore de studiu individual este în corelație cu numărul de ore de activități asistate	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEOLOGICĂ**

Universitatea „Petrol-Gaze“ din Ploiești

	individual și dezvoltare profesională continuă.	integral. La fiecare dintre activitățile didactice cuprinse în planul de învățământ, pe lângă activitățile față în față sunt prevăzute și activități tip proiect.	
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Pe baza rezultatelor evaluărilor privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților se fac analize, iar metodele de predare și evaluare sunt actualizate periodic. În UPG se aplică prevederile Metodologiei de evaluare a rezultatelor și performanțelor profesionale ale personalului didactic și de cercetare din UPG Ploiești, precum și prevederile Regulamentului privind organizarea și desfășurarea analizelor de disciplină. Analiza referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților se realizează în cadrul ședințelor de Consiliu de Departament. Studenții au posibilitatea de a face aprecieri cu privire la mediul de învățare, calitatea proceselor de predare, învățare și evaluare, pe baza unui chestionar de evaluare și a metodologiei aferente.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor specifică și metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de către studenți, în mod adecvat cu conținutul disciplinelor și rezultatelor așteptate. Aceste metode sunt reglementate prin Procedura operațională de evaluare și notare a studenților.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt prevăzute în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților în UPG Ploiești și în procedura operațională de evaluare. Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Aprecierile îndrumătorului de practică și ale coordonatorului științific sunt luate în considerare la evaluarea activității de practică profesională.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Organizarea examenului de finalizare a studiilor la programele de studii universitare de masterat din domeniul MPG și modul de elaborare a disertației se face conform Regulamentului de finalizare a studiilor. Tematica lucrărilor de finalizare a studiilor conține și subiecte propuse de mediul economic.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic se fac evaluări și analize asupra nivelului de corelare între modul de însușire a cunoștințelor și rezultatele declarate, pe baza <i>Procedurii operaționale privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și a Procedurii operaționale de elaborare, aprobare, evaluare periodică și actualizare a planurilor de învățământ.</i>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEOLOGICĂ**

Universitatea „Petrol-Gaze“ din Ploiești

50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc. Există un program de consultații cu cadrele didactice, precum și un centru de învățare care derulează proiecte pentru reducerea abandonului universitar.	Îndeplinit												
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind rata de absolvire cu diplomă de masterat a programului de studii de masterat din domeniul evaluat <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2016/2017</td> <td>56,25%</td> </tr> <tr> <td>2. 2017/2018</td> <td>66,66%</td> </tr> <tr> <td>3. 2018/2019</td> <td>46,15%</td> </tr> <tr> <td>4. 2019/2020</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>5. 2020/2021</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2016/2017	56,25%	2. 2017/2018	66,66%	3. 2018/2019	46,15%	4. 2019/2020	-	5. 2020/2021	-	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %														
1. 2016/2017	56,25%														
2. 2017/2018	66,66%														
3. 2018/2019	46,15%														
4. 2019/2020	-														
5. 2020/2021	-														
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>															
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină, în format tipărit sau electronic există în bibliotecă într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi disciplinele din planurile de învățământ ale programului de studii universitare de masterat Geologia Petrolului. Biblioteca UPG asigură un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine, corespunzător misiunii asumate. UPG Ploiești asigură acces la baze de date electronice.	Îndeplinit												
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți. Bibliografia aferentă fiecărei discipline este prezentată în cadrul fișelor disciplinelor.	Îndeplinit												
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Biblioteca UPG asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Îndeplinit												
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici,	Stagiile de practică pentru elaborarea disertației în cadrul programului de masterat din domeniu se desfășoară pe baza unor protocoale de colaborare.	Îndeplinit												

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEOLOGICĂ**

Universitatea „Petrol-Gaze“ din Ploiești

	instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.		Nu este cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	UPG Ploiești oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare. Cadrele didactice au program de consultații pentru studenți și oferă îndrumare privind studiul. Prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) se oferă consiliere în carieră, consultanță și asistență psihologică și educațională.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultății se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar. Studenții chestionați din cadrul programului de masterat vizat, care proveneau de la programe de licență din afara domeniului au declarat că întâmpină dificultăți în procesul de învățare, având în vedere bagajul de cunoștințe redus, dar s-au arătat mulțumiți de sprijinul cadrelor didactice și de bibliografia pusă la dispoziție.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Există resurse educaționale digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning. Astfel de resurse s-au dezvoltat în cadrul proiectului POSDRU/86/55585: Dezvoltarea managementului calității academice la nivel de sistem, bazat pe proiectarea și implementarea unui sistem informatic pentru gestionarea experienței și accesarea informației în contextul promovării universității inovative ( <a href="http://im.upg-ploiesti.ro/moodle">http://im.upg-ploiesti.ro/moodle</a> ).	Îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de	Mai mulți masteranzi ai programului de MGEPZ au fost co-autori, alături de cadre didactice care predau la aceste programe, și au participat cu 2 prezentări la sesiunea de comunicări științifice studențești BLACK SEA STUDENT SYMPOSIUM 2020, 1st edition.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEOLOGICĂ**

Universitatea „Petrol-Gaze“ din Ploiești

	<p>brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>														
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>UPG Ploiești a construit o bază de date în care încarcă anual lucrările de finalizare a studiilor ale absolvenților programelor inclusiv MGEPEZ.</p>	Îndeplinit												
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2017</td> <td>31,25</td> <td>66,66</td> </tr> <tr> <td>2. 2018</td> <td>33,33</td> <td>62,50</td> </tr> <tr> <td>3.2019</td> <td>30,76</td> <td>50,00</td> </tr> </tbody> </table> <p>UPG dispune de o procedură de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii și de un chestionar ce poate fi completat on-line <a href="https://sites.google.com/upg-loiesti.ro/sondaj02">https://sites.google.com/upg-loiesti.ro/sondaj02</a>.</p> <p><b>Rata de răspuns este, însă, foarte redusă.</b></p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1.2017	31,25	66,66	2. 2018	33,33	62,50	3.2019	30,76	50,00	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1.2017	31,25	66,66													
2. 2018	33,33	62,50													
3.2019	30,76	50,00													
63.	<p>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.</p>		Nu este cazul												
64.	<p>Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.</p>	<p>Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt precizate în Regulamentul de finalizare a studiilor, postat pe site-ul facultății.</p>	Îndeplinit												

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEOLOGICĂ**

Universitatea „Petrol-Gaze“ din Ploiești

B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul	
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul	
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul	
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Programele de studii universitare de masterat, între care se numără și MGEPZ, sunt susținute din resursele financiare ale universității. Acestea sunt adecvate și asigură realizarea obiectivelor programelor de studii de masterat.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.		Nu este cazul



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEOLOGICĂ**

Universitatea „Petrol-Gaze“ din Ploiești

71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	În cadrul UPG funcționează a compartimentului Audit și control financiar intern. Activitatea compartimentului Audit, control financiar intern, este concretizată în: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ efectuarea misiunilor de audit public intern asupra tuturor activităților desfășurate în cadrul Universității pentru a evalua dacă sistemele de management financiar și control intern sunt transparente și sunt conforme cu normele de legalitate, regularitate, economicitate, eficiență și eficacitate;</li><li>▪ efectuarea controalelor tematice și de fond care au drept scop verificarea respectării prevederilor legale și a reglementărilor interne cu privire la existența, integritatea, păstrarea și utilizarea mijloacelor și resurselor deținute cu orice titlu, precum și modul de reflectare a acestora în evidența contabilă, consemnând constatările, pe bază de acte, date și fapte exacte, în procesele verbale de verificare.</li></ul>	Îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	UPG Ploiești aplică politica asumată privind asigurarea calității. În Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești funcționează Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității. Există un Serviciu de Management al Calității pentru activitățile de supraveghere, ținere sub control și îmbunătățire a sistemului de management al calității. La nivelul Facultății de Ingineria Petrolului și Gazelor există un Prodecan responsabil cu organizarea și implementarea sistemului de management al calității, care lucrează împreună cu un responsabil pe probleme de calitate ales la nivelul fiecărui departament de specialitate.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programul de studii universitare de masterat este evaluat periodic din perspectiva următoarelor aspecte: nevoi și obiective identificate pe piața muncii, procese de predare-învățare-evaluare, resurse materiale și umane, concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat. Se aplică prevederile Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii universitare de licență și masterat și a procedurilor operaționale Monitorizarea integrării absolvenților pe piața muncii și a continuării studiilor la ciclul de masterat și Evaluarea cerințelor pieței forței de muncă. Pentru monitorizarea absolvenților s-a elaborat un chestionar disponibil on-line, iar monitorizarea este realizată prin intermediul CCOC și a responsabilului cu monitorizarea absolvenților de la nivelul Facultății de Ingineria Petrolului și Gazelor.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate,	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns, precum și al măsurilor de îmbunătățire – identificate și implementate.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEOLOGICĂ**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

	al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).		
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Opiniile studenților asupra procesului de învățare în urma evaluării activității de curs și seminar sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a programelor de studii. De asemenea, se aplică Procedura operațională de evaluare a satisfacției studenților și a altor părți interesate pentru a afla opinia acestora cu privire la procesul educațional și alte aspecte relevante pentru programul de studii.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a programelor de studii de masterat din domeniul Inginerie Geologică.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	UPG Ploiești, prin Facultatea de Ingineria Petrolului și Gazelor, organizatoare a programului de studii universitare de masterat MGEPZ, oferă, pe site-ul facultății ( <a href="http://ipg.upg-ploiesti.ro/">http://ipg.upg-ploiesti.ro/</a> ) informații publice complete, actualizate și ușor accesibile referitoare la planurile de învățământ, organizarea activităților didactice, organizarea examenelor de finalizare a studiilor.	Îndeplinit

### *Recomandări*

- validarea Planului de învățământ propus la vizită în Consiliul facultății și în Senat,
- toate cadrele didactice care predau în cadrul programului de masterat să aibă minim gradul didactic de șef de lucrări,
- introducerea pachetelor de discipline opționale care să permită studenților alegerea unor trasee de învățare flexibile,
- creșterea gradului de absolvire cu diplomă de masterat și reducerea abandonului universitar (principala cauză care afectează procentul de promovabilitate),
- menținerea legăturii cu absolvenții programului de studii,
- intensificarea și diversificarea acțiunilor de creștere a numărului de absolvenți ai programului de masterat evaluat pentru a-și continua studiile cu cele doctorale.

### ► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1, adoptată în ședința online din data de 18.02.2022 a fost: **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **INGINERIE GEOLOGICĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 81 din 18.02.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Geologia petrolului</i>	Ploiești	română	IF	120	P

### ► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie geologică** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEOLOGICĂ**

Universitatea „Petrol-Gaze“ din Ploiești

## ► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **INGINERIE GEOLOGICĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Geologia petrolului</i>	Ploiești	română	IF	120	P

⇒ din cadrul **Universității „Petrol-Gaze“ din Ploiești**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 24.02.2022.

### Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

*Acest aviz este valabil până la data de 24.02.2027 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.*

*Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Petrol-Gaze“ din Ploiești.*

București, februarie, 2022  
S037/81 MA

SL/MD

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEOLOGICĂ**

Universitatea „Petrol-Gaze“ din Ploiești

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea „Petrol-Gaze“ din Ploiești Petroleum-Gas University of Ploiesti
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Inginerie geologică Geological Engineering
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Geologia petrolului Petroleum Geology
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. 29 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 12 cadre didactice (11 titulari)
6.	Diplomă eliberată	masterat
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Dezvoltarea și perfecționarea pregătirii profesionale, cu aplicabilitate în industria extractivă de petrol și gaze, în concordanță cu evoluția cerințelor specifice ale angajatorilor din domeniul industriei de petrol; Formarea de competențe profesionale privind aplicarea adecvată a unor cunoștințe, metodologii și practici avansate în domeniul geologiei petrolului și geofizicii de sondă; aplicarea tehnologiilor și metodelor avansate de investigații geologice și geofizice; analiza, proiectarea și implementarea teoriilor și metodelor avansate adecvate tehnologiilor actuale de investigații geologice și geofizice; utilizarea de criterii și metode moderne de evaluare a performanțelor în geologie și geofizică; formularea de judecăți de valoare în fundamentarea deciziilor în evaluarea

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEOLOGICĂ**

Universitatea „Petrol-Gaze“ din Ploiești

		zăcămintelor de hidrocarburi; punerea în practică a unor proiecte complexe de evaluare a zăcămintelor; coordonarea și controlul activităților geologice și geofizice; coordonarea unor proiecte complexe de evaluare a zăcămintelor, în echipe multidisciplinare, cu asumarea unor roluri diverse; elaborarea unor lucrări, studii și proiecte în domeniul geologiei zăcămintelor și geofizicii de șantier; elaborarea unor modele pentru diferitele faze ale cercetării geologice și geofizice.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 3 semestre (4 semestre în planul propus)
10.	Numărul total de credite ECTS	90+0 (120+10 în planul propus)
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Consilier geolog, Expert geolog, Inspector de specialitate geolog, Asistent de cercetare în geologie, Cercetător în geologie petrolieră, Asistent de cercetare în geologie petrolieră
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării/ maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de	2007
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Conf. Ruxandra Gabriela ENACHE, Prof. Victor MOCANU, Stud. Gheorghe-Andrei GĂVENEA
16.	Perioada vizitei de evaluare	20-26 ianuarie 2022