



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Inginerie geologică

**Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din
Iași**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 4654, din data de 17.11.2020, **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEOLOGICĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 5139 din data de 28.12.2020.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Geologie de sondă	Iași	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006, Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat, Ordonanței de urgență nr. 70/2020 și Ghidului privind evaluarea programelor/ domeniilor de studii universitare în modul de lucru mixt (blended).

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea programului de masterat Geologie de sondă constă în pregătirea specialiștilor pe segmentul implicat în activitățile complexe desfășurate în timpul săpării și investigării găurilor de sondă. Un asemenea specialist are ca responsabilitate toate serviciile geologice de la punctul în care se sapă o gaură de sondă în vederea explorării sau a exploatării precum și cu toate aspectele legate de probleme de geologie care apar în timpul săpării acesteia. Din acest motiv, trebuie să aibă un bagaj de cunoștințe care să-i permită să evalueze rapid datele pentru a oferi asistență în timpul forării și ale încorpora într-un model geologic local pe care să-l cunoască. Masteratul Geologie de sondă are ca scop profesionalizarea absolvenților în domeniul investigării geologice a găurii de sondă și a măsurilor necesare protecției mediului din jurul acestora.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivul principal al acestui program de masterat este să ofere studenților cunoștințe aprofundate și de sinteză în domeniu și în specialitate. Programul acoperă atât subiecte de sinteză la scară spațio-temporală mare (analiză bazinală, biostratigrafie, maturarea materiei organice, stratigrafie secvențială etc.), cât și subiecte la scară spațio-temporală mică (problema rocilor rezorvor și a rocilor sursă, de exemplu), precum și metode practice de analiză a unităților sedimentare (analiză petrografică, micropaleontologică, analiza diagrafiilor geofizice) și de modelare a succesiunilor sedimentare aflate în contexte structurale diferite. Toate prelegerile, lucrările practice, activitățile practice profesionale și aplicațiile de teren sunt concepute astfel încât să contribuie la formarea deprinderilor practice de către studenți.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului	UAIC realizează consultări ale mediului de afaceri în ceea ce privește programul de studii Geologie de sondă. La ora actuală există încheiate sau sunt în curs de semnare protocoale de colaborare cu GeoEcoMar, GeoLog și DAFLOG. În perspectivă se urmărește încheierea unor protocoale de colaborare cu firme din	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEOLOGICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	domeniul cercetării hidrocarburilor, cât și pe probleme de învățământ, cu alte instituții din străinătate, precum: Universitățile din Torino, Cracovia, Nisa, Paris I, New York, Indiana.	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii de masterat reprezintă ca o continuare a studiilor de licență în domeniul Inginerie geologică, având în vedere cererea mare de specialiști și exigențele angajatorilor din industria petrolului. Un argument în acest sens este rata mare de absorbție a absolvenților de către firme de prestigiu din domeniu, atât naționale (DAFLOG Mediaș, PETROM SA, SC GEOLOGIC and DRILLING SERVICE SRL, SC ANVERGO SRL), cât și internaționale (GEOLOG, WEATHERFORD, BAKER & HUGES, HALLIBURTON, SCHLUMBERGER, PETROSTRAT, ICHRON, RPS, STAG, FUGRO ROBERTSON, ASCOM, MI SWACO, AVA Eastern Europe, ENI, STERLING RESOURCES etc.). În urma contactelor avute cu reprezentanții unora dintre aceste firme (DAFLOG Mediaș, GEOLOG), dar și cu absolvenții specializării <i>Inginerie geologică</i> , a devenit clară nevoia pregătirii inginerilor geologi în domeniul geologiei de sondă („wellsite geologist”) și a explorării zăcămintelor de hidrocarburi.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	În cadrul strategiei facultății, masteratul profesional Geologie de sondă se înscrie pe o direcție care vizează orientarea spre pregătirea complexă a studenților pentru problemele practice ce intră în principal în atribuțiile poziției „Wellsite geologist”, dar și pentru cele care intră în atribuțiile specialistului implicat în explorarea zăcămintelor de hidrocarburi. Ocupațiile înscrise în RNCIS pentru absolvenții programului de masterat Geologie de sondă sunt: 211429- asistent de cercetare în geologie tehnica, 211428 - cercetător în geologie tehnica, 211437 - asistent de cercetare în geologie petrolieră.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Conținutul programului de studii Geologie de sondă creează premisele continuării studiilor, fie prin studii doctorale, fie prin cursuri postuniversitare. Studenții de la ciclul II de studii sunt antrenați în activități de cercetare ale departamentului, finanțate din granturi de cercetare sau din venituri proprii. În program activează un profesor abilitat.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.		Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEOLOGICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	În UAIC există și funcționează Codul de etică și deontologie profesională, care prevede politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare.	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași deține, în proprietate și administrare, la 01.01.2020, o suprafață totală de teren de 1 342 606,92 m ² (cu suprafața desfășurată a construcțiilor de 196 075 m ²). Sălile utilizate sunt distribuite astfel: 41 amfiteatre, 41 săli de curs, 81 săli de seminar, 323 laboratoare, 65 săli de lectură/biblioteci în cadrul facultăților dar gestionate de către Biblioteca Universitară "Mihail Eminescu". Pentru activitățile sportive universitatea dispune de 7 terenuri și 5 săli de sport (suprafață totală de 6471,16 m ²). Grădina Botanică are o remarcabilă suprafață de 878560 m ² , conținând și construcții cu suprafața de 8527 m ² . În plus universitatea deține și opt stațiuni de cercetare în județele Constanța, Iași, Neamț, Vrancea etc. Pentru familiile personalului universității s-au construit școala și grădinița "Junior". Pentru cazare universitatea dispune de 15 cămine cu 6215 locuri de cazare în trei campusuri studențești plus facilitatea "Gaudeamus-Akados" a Direcției de Schimburi Internaționale. Există trei facilități de servire a mesei cu 1153 locuri la masă, plus recent deschisa ceainărie din cadrul Grădinii Botanice. Dar atât capacitatea de cazare cât și cea de servire a mesei sunt puternic afectate în această perioadă de restricțiile datorate pandemiei.	Îndeplinit
10	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Facultatea de Geografie și Geologie dispune de 14 laboratoare didactice și de cercetare care au dotări corespunzătoare misiunii asumate a universității, facultății și respectiv programului de studii evaluat. Dotarea este corespunzătoare atât din punctul de vedere al echipamentelor de cercetare proprii geologiei de sondă dar și din punct de vedere al pachetelor software performante, strict necesare în acest domeniu (RA, pag. 51-58). În plus, pentru practica de specialitate, programul evaluat folosește și cele trei stațiuni de cercetare din proprietatea universității (din județele Suceava, Iași și Vrancea). Departamentul de Geologie are și o impresionantă colecție de fosile și roci/minerale, deosebit de utilă în desfășurarea activităților asistate, parțial asistate și respectiv neasistate ale studenților masteranzi.	Îndeplinit
11	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Universitatea dispune de 65 săli de lectură/biblioteci (3 061,17 m ²) în spațiile facultăților. Între acestea se remarcă și sala de lectură a Facultății de Geografie și Geologie ce are 60 de posturi utilizate ca arii de studiu individual și în grup, cu acces liber la fondul de carte asigurat de către personalul specializat.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEOLOGICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

12	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte este gestionat de Biblioteca Universitară „Mihai Eminescu” Iași. Înființată acum 59 de ani, biblioteca facultății dispune de spații proprii: sală de împrumut, sală de lectură cu 60 posturi, sală de documentare hârti. Programul este extrem de favorabil, în sesiuni fiind deschis și în weekend-uri. Fondul de carte a depășit 62000 unități bibliografice. Colecțiile bibliotecii conțin, între altele: cărți (cursuri și manuale, monografii și tratate de specialitate), hărți (950 volume), atlase (1812 volume), dicționare (565 volume), enciclopedii (51 volume), bibliografii, ghiduri, albume, carte veche, periodice, materiale audio-video (155 volume). Un cuvânt aparte trebuie alocat informatizării bibliotecii: aceasta a început în anul 1995 iar din anul 1999 s-a achiziționat sistemul integrat de bibliotecă Aleph 505 14 2 iar bazele de date ale Bibliotecii Centrale Universitare au fost unificate. Din anul 2004, Biblioteca Centrală Universitară ”M. Eminescu” face parte din consorțiul de biblioteci abonate la o bază de date deosebit de bogată ce s-a dovedit de o excepțională utilitate în pandemie. Din anul 2005 biblioteca face parte din catalogul colectiv virtual Metalib. De menționat Catalogul Online ca și catalogul Național Online RoLiNeST (Romanian Library Network Science & Technology). Fondul de carte propriu din literatură de specialitate există în număr suficient de exemplare a.î. se acoperă integral disciplinele din Planul de Învățământ, cu multe titluri noi și foarte noi.	Îndeplinit
13	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Stagiile de cercetare se pot efectua parțial și în laboratoarele didactice și de cercetare ale facultății, excelent dotate, mai ales în discipline legate de stratigrafie, paleontologie, mineralogie, petrografie etc., domenii pentru care există nu doar o dotare adecvată dar și colecții cu mare valoare științifică. De asemenea există softuri foarte performanțe (Petrel, MOVE 3D) care au fost obținute prin donații și care sunt disponibile pentru utilizare de către cadre didactice și studenți.	Îndeplinit
14	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Facultatea dispune de 14 laboratoare didactice și de cercetare cu dotare adecvată ce permite realizarea de cercetări științifice și aplicate cu adevărat reprezentative pentru domeniul programului de masterat evaluat. Cele 14 laboratoare au dotări corespunzătoare.	Îndeplinit
15	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Serviciile IT sunt corespunzător organizate la nivel de universitate iar studenții au acces liber la acestea. În plus, Laboratorul de Geoinformatică asigură 24 poziții de lucru și este dotat la nivel înalt cu (printre altele) stații de lucru necesare prelucrării datelor de sondă.	Îndeplinit
16	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.		Nu este cazul
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel	Personalul didactic este angajat în conformitate cu prevederile legale în vigoare: Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările ulterioare.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEOLOGICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	instituțional, în conformitate cu prevederile legale.		
18	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Coordonatoarea programului este o personalitate recunoscută pe plan național și internațional și asigură legături strânse cu alte programe de studii universitare de masterat din domeniul Inginerie Geologică care sunt organizate la universitățile "Babeș-Bolyai" din Cluj Napoca, Universitatea din București și Universitatea de Petrol-Gaze din Ploiești, singurele din România care oferă programe de masterat în acest domeniu. La Universitatea "Al. I. Cuza" din Iași nu mai există un alt program de studii universitare de masterat din domeniul "Inginerie Geologică" (Informații rezultate din discuțiile din timpul vizitei).	Îndeplinit
19	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști renumiți (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	În acest an universitar, la acest program activitățile didactice sunt asigurate de către 14 cadre didactice titulare, având titlul științific de doctor în domeniul inginerie geologică sau în domenii apropiate. <i>Dosar completare la Vizită</i>	Îndeplinit
20	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	În acest program activează 3 profesori, 4 conferențieri, 5 șefi de lucrări și 2 asistenți, cu rezultate științifice remarcabile în domeniul ingineriei geologice.	Îndeplinit
21	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Toate cadrele didactice care prestează activități asistate sunt titulari.	Îndeplinit
22	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de	10 din cele 17 discipline cuprinse în planul de învățământ au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor sau conferențiar, adică 59%.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEOLOGICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.		
23	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Cele patru persoane care asigură suportul tehnic necesar în laboratoarele de cercetare sunt ingineri geologi (doi), un subinginer chimist și un maestru mecanic. <i>Documentul suplimentar Lista Personal Auxiliar solicitat la evaluare și verificat la vizită.</i>	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii, prevăzute în <i>Metodologie privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de masterat</i> și Hotărâri de Senat anuale privind condițiile de admitere și taxele afișate pe pagina web a universității. http://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2019/08/Regulamentul-privind-activitateaprofesionala-a-studentilor-din-ciclul-de-studii-universitare-de-master-incepand-cu-2019-2020.pdf http://www.geo.uaic.ro/images/docuri/admitere/2020/HS_Nr.11_19.12.2019_Cifre_scolarizare_conditii_de_admitere_taxe_de_inscriere_si_scolarizare_admitere_master_2020.pdf	Îndeplinit
25	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Studiile de masterat se adresează absolvenților cu diploma de inginer/licență ai învățământului universitar. Admiterea se desfășoară în două sesiuni, prima în perioada iulie-august, iar a doua după sesiunea special de licență aprobată de Consiliul facultății, termenul limită fiind luna septembrie. Condițiile de înscriere și documentele necesare sunt stabilite, anual, prin Hotărâre de Senat și prezentate pe paginile web ale Facultății, respectiv Departamentului de Geologie. http://geo.uaic.ro/ro/admitere http://geology.uaic.ro/admitere/	Îndeplinit
26	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Există și se aplică <i>Metodologie privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de masterat</i> .	Îndeplinit
27	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Majoritatea studenților masteratului Geologie de sondă provin de la programe de licență din domeniul Ingineriei geologice.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEOLOGICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

28	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.		Nu este cazul								
29	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Peste 70% dintre studenții admiși promovează în anul II. <table border="1" data-bbox="674 443 1167 614"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017-2019</td> <td>11/13= 85%</td> </tr> <tr> <td>2. 2018-2020</td> <td>14/19= 74%</td> </tr> <tr> <td>3. 2019-2021</td> <td>12/16= 75%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2017-2019	11/13= 85%	2. 2018-2020	14/19= 74%	3. 2019-2021	12/16= 75%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1. 2017-2019	11/13= 85%										
2. 2018-2020	14/19= 74%										
3. 2019-2021	12/16= 75%										
30	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Capacitatea de școlarizare de 50 de studenți nu a fost depășită.	Îndeplinit								
31	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Participarea la studii a masteranzilor este condiționată de semnarea, semestrial, a unui contract de studii care prevede durata contractului, drepturile și obligațiile părților, durata studiilor etc.	Îndeplinit								
32	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	În dialogul cu angajatorii (mare parte absolvenți ai programului analizat), cu absolvenții etc., organizat online, înregistrarea fiind disponibilă, s-a prezentat clar dialogul strâns între personalul didactic și angajatorii pe numeroase teme, între care și elaborarea planului de învățământ la programul de masterat Geologie de Sondă. Evident însă că unele din propunerile angajatorilor nu pot fi luate totalmente în considerare din cauza obiectivului lor principal, și anume intenția ca un proaspăt angajat să poată fi încadrat imediat în producție sau cercetare într-un domeniu restrâns (ex. Hidrogeologia). Programul trebuie să ofere o bază de pregătire teoretică și practică în domeniul mai larg al Geologiei de Sondă.	Îndeplinit								
33	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programului evaluat, învățarea și evaluarea studenților ca și supervizarea cercetării au drept cheie de boltă competențele care sunt detaliate în Raportul de Autoevaluare la pag. 35, 37-38 unde se face referire la Competențe (cunoștințe și abilități), dar și la competențele transversale proprii programului evaluat.	Îndeplinit								
34	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte,	Planul de învățământ cuprins în dosarul de autoevaluare, funcțional în acest an universitar, nu cuprinde activități parțial asistate (stagii de practică) în primele trei semestre. La vizită a fost propus un nou plan, în	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEOLOGICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	care sunt prevăzute stagii de practică în toate semestrele. În semestrul al IV-lea apar disciplinele Proiect de cercetare cu 10 credite, Practica pentru elaborarea lucrării de disertație (7 credite) și Elaborarea lucrării de disertație (10 credite), asigurându-se acumularea de competențe de către toții viitorii absolvenți.	
35	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Centrarea pe student a procesului învățării este evidentă. Curriculumul reflectă în mare parte complexitatea direcțiilor spre care absolvenții se pot îndrepta și ține cont într-o măsură importantă de dinamica excepțională a pieței muncii (industriei și cercetării) din această perioadă. Introducerea unor discipline opționale și facultative ar putea crește diversitatea opțiunilor pentru urmarea unor trasee flexibile în carieră. Atât planul actual, cât și cel propus la Vizită, nu conțin discipline opționale. În planul actual există doar o disciplină facultativă, Hidrogeologie aplicată, în semestrul al III-lea (3 credite).	Parțial îndeplinit
36	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Din întâlnirile online cu studenții, absolvenții și angajatorii, dar și din discuțiile cu personalul care a întocmit raportul de Autoevaluare, se deduce o permanentă preocupare în vederea unei evaluări periodice a procesului de învățare și predare. Din analizele evaluării de către studenți a cadrelor didactice rezulta satisfacția acestora față de procesul de învățare în general, dar numărul mic de studenți nu permite o analiza statistică robustă.	Îndeplinit
37	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Deși este un singur program de studii universitare de masterat (Geologie de Sondă) în cadrul domeniului de studii universitare de masterat Inginerie Geologică la Universitatea "Al. I. Cuza" Iași, se remarcă o abordare evident interdisciplinară dedusă din diversitatea disciplinelor oferite care țin atât de arii de dezvoltare în paleontologie și stratigrafie cât și în petrografie-petrologie sau geologie de petrol, asigurând studenților posibilitatea dezvoltării profesionale și în carieră.	Îndeplinit
38	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Programul de studii universitare de masterat "Geologie de Sondă" se dorește a fi un program de masterat profesional. Cu toate acestea, urmărirea atentă și aprofundarea cunoștințelor la disciplinele cuprinse în planul de Învățământ reprezintă fundamentul unei pregătiri ce poate conduce la abordarea ciclului al II-lea de studii universitare, cel de doctorat în domeniul Geostiințelor <i>Raportul de Autoevaluare în totalitatea sa, Planul de Învățământ, discuțiile cu absolvenții și angajatorii.</i>	Îndeplinit
39	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Analizând fișele disciplinelor rezultă că, indiferent de categoria acestora, centrarea pe student a procesului de învățământ, în integralitatea triadei predare + învățare + evaluare a fost și este o țintă strategică avută în vedere la întocmirea Planului de Învățământ iar acest principiu se aplică tuturor disciplinelor (<i>Raport de Autoevaluare în totalitatea sa</i>). Studiul individual este o componentă deosebit de importantă la fiecare disciplină și este reflectat ca atare inclusiv în evaluarea cantitativă finală.	Îndeplinit
40	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare,	Deși programul de studii universitare de masterat "Geologie de Sondă" este un masterat profesional, la marea majoritate a disciplinelor se regăsesc, cu pondere variabilă, componenta de cercetare științifică, oferind studenților cunoștințele și abilitățile necesare demarării, executării, raportării și chiar conducerii de proiecte de cercetare.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEOLOGICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.		
41	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Competențele profesionale și transversale furnizate de program sunt prezentate clar atât în Planul de învățământ, cât și în fișele disciplinelor. Planul de învățământ include competențele generale și specifice ale programului de studii, acestea reprezentând sinteza cunoștințelor, abilităților și competențelor furnizate de fiecare disciplină în parte și cuprinse în Fișele disciplinelor. Studenții sunt informați în legătură cu obiectivele fiecărei discipline, atât de către cadrele didactice, cât și prin afișarea pe site-ul facultății, a Fișelor disciplinelor, actualizate în fiecare an universitar.	Îndeplinit
42	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Îndeplinit
43	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Procesul didactic pune accent pe crearea premiselor pentru dezvoltarea profesională continuă, fiind exersate, pe parcurs, abilități de studiu individual. În fișele disciplinelor este alocat timp pentru studiul individual, dirijat spre tipuri de activități.	Îndeplinit
44	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Rezultatele obținute de studenți depind în mare măsură de adecvarea metodelor la conținuturi și la particularitățile cognitive ale studentului. Analizele efectuate au confirmat, în mare parte, nivelul de adecvare a metodelor de predare și evaluare utilizate. Evaluarea cadrelor didactice se face anual conform Regulament privind evaluarea personalului didactic și de cercetare.	Îndeplinit
45	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Evaluarea studenților se realizează conform Regulamentului privind activitatea profesională a studenților din ciclul de studii universitare de masterat, precum și metodelor și criteriilor prezentate în fișele disciplinelor. Aceste metode sunt adecvate la conținuturile disciplinelor și la rezultatele așteptate ale învățării.	Îndeplinit
46	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Studenții au la dispoziție mecanisme de contestare a evaluării, detaliate în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților (nivel licență și master) din UAIC în baza Sistemului european de credite transferabile ECTS. https://www.uaic.ro	Îndeplinit
47	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui	La finalul stagiului de practică, notarea practicantului se face de către cadrul didactic responsabil pe baza proiectului de practică și a raportului tutorelui.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEOLOGICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.																		
48	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de disertație conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul socio-economic. - tematica lucrărilor de finalizare a studiilor este disponibilă studenților prin afișare la avizierul facultății, de asemenea este prezentată studenților de către tutorii de an. Colectarea titlurilor pentru absolvenții promoției 2022 se face utilizand platforma dedicata de la adresa: https://www.geo.uaic.ro/titluri/2022/ https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2021/05/SS_Reg-finalizare-studii_2021_final-dupa-Senat-17-martie-pt-promovare.pdf	Îndeplinit																
49	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii.	Îndeplinit																
50	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	La nivelul UAIC există Centrul de Învățare al Universității „Alexandru Ioan Cuza ” din Iași înființat în anul 2018, printr-un proiect competitiv privind Învățământul Secundar (ROSE) al Ministerului Educației Naționale (Schema de Granturi pentru Universități – Centre de învățare (SGCU-CI), cu fonduri de la Banca Mondială și funcționează din primul semestru al anului universitar 2018-2019. S-a creat un spațiu special dedicat asigurării unor condiții optime de studiu individual și asistat, cu precădere pentru studenții aflați în risc de abandon sau de nepromovare, principalul scop fiind continuarea studiilor și îmbunătățirea performanței educaționale. https://www.uaic.ro/organizare/centrul-de-invatare-al-universitatii-alexandru-ioan-cuza-din-iasi/	Îndeplinit																
51	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Rata de absolvire este mică, raportată la numărul studenților înmatriculați în anul I. Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table border="1" data-bbox="672 965 1691 1157"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Înmatriculați în anul I</th> <th>Studenți care au susținut examenul de disertație</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017-2019</td> <td>13</td> <td>3</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>2. 2018-2020</td> <td>19</td> <td>7</td> <td>36%</td> </tr> <tr> <td>3. 2019-2021</td> <td>16</td> <td>8</td> <td>50%</td> </tr> </tbody> </table> Situație statistică _ examen de finalizare studii 2019-2021	Promoția	Înmatriculați în anul I	Studenți care au susținut examenul de disertație	Rata de absolvire %	1. 2017-2019	13	3	15%	2. 2018-2020	19	7	36%	3. 2019-2021	16	8	50%	Parțial îndeplinit
Promoția	Înmatriculați în anul I	Studenți care au susținut examenul de disertație	Rata de absolvire %																
1. 2017-2019	13	3	15%																
2. 2018-2020	19	7	36%																
3. 2019-2021	16	8	50%																
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6																			
52	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	La 1 ianuarie 2018 Biblioteca de Geologie și Geografie avea un fond de carte de 77.347 volume, în valoare de 140.162,25 lei (RON), anual intrând în bibliotecă între 500-600 volume (cărți și periodice). În perioada 2010-2012 au intrat în fondul bibliotecii cca. 4003 titluri de carte (cca 5679 volume), cca 9887 reviste / jurnale și cca 504 materiale audio / video cu caracter educațional. Biblioteca de Geologie și Geografie deține colecții importante de documente, cărți și periodice, din toate domeniile geologiei și geografiei. Beneficiarilor le sunt puse la dispoziție dicționare (565 volume), enciclopedii generale și de specialitate (51 volume), atlase	Îndeplinit																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEOLOGICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		(1812 volume), hărți (950 volume), bibliografii, ghiduri, tratate de specialitate, periodice. Fondul de publicații prelucrat informatizat se poate accesa de pe Internet la adresa: http://www.bcu-iasi.ro/catonline.html Sunt disponibile cataloagele: - Catalogul online. Toate înregistrările bibliografice ale publicațiilor din colecțiile Bibliotecii de Geologie și Geografie sunt incluse în catalogul online al BCU Iași. - Catalogul național online -RoLiNeST (Romanian LibraryNetwork Science & Technology) care include bazele de date ale celor mai importante biblioteci din țară.	
53	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Există într-un număr de titluri suficient pentru acoperirea integrală a disciplinelor din planul de învățământ. Toate disciplinele sunt acoperite cu material bibliografic, precizat în fișa disciplinei, existent în bibliotecă. Exemplarele de carte din fondul bibliotecii satisfac necesitățile de utilizare ale studenților. De asemenea, informații relevante privind acest aspect, pot fi regăsite și pe pagina web a bibliotecii: http://www.bcu-iasi.ro/	Îndeplinit
54	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	UAIC și Facultatea de Geografie și Geologie asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului știința mediului prin proiectul ANELIS PLUS 2020. Bazele de date ce pot fi accesate sunt: ProQuest, SpringerLink, Emerald, Ebsco, Scopus, Sage Journals, Oxford Journals, Science Direct, Wiley Journals, CEEOL, Web of Science, etc. Accesul se face electronic, pe bază de IP de la orice calculator din universitate sau pe baza de acces mobil. (S-a verificat în timpul vizitei.)	Îndeplinit
55	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Facultatea de Geografie și Geologie / Departamentul de Geografie are acorduri de colaborare/convenții de practică cu instituții/agenți economici. Studenții realizează stagii de practică, vizite de lucru, documentare la SC Daflog SRL, Geolog România, SC Proexrom SRL sau alte organizații și agenți economici care au profil de activitate corelat cu domeniul de masterat.	Îndeplinit
56	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.		Nu este cazul
57	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Serviciul pentru studenți, orientare în carieră și inserție profesională și alumni este o structură din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și se află în subordinea prorectoratului pentru activități studentești și parteneriate cu mediul economic. Serviciul oferă studenților consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare. La nivelul Facultății de Geografie și Geologie există tutori și îndrumători de an, cadre didactice. Lista tutorilor este afișată la secretariatul facultății și pe site-ul facultății.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEOLOGICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		https://www.uaic.ro/studenti/cariera/	
58	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Serviciul pentru Studenți și Absolvenți coordonează, de asemenea, Clubul IQ Iași, primul club al olimpicilor naționali și internaționali din România și contribuie la dezvoltarea de proiecte culturale și artistice cu și pentru studenții din UAIC, unul dintre acestea fiind Corala „Universitas”. http://www.iqiasi.ro https://www.facebook.com/UNIVERSITASdinUAIC	Îndeplinit
59	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul UAIC, Facultatea de Geografie și Geologie există resurse educaționale alternative digitale: https://www.geo.uaic.ro/cursuri	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Rezultatele cercetărilor științifice ale corpului profesoral și studenților programelor de masterat și licență din domeniul Inginerie geologică sunt prezentate în primul rând în cadrul manifestărilor științifice anuale, periodice sau ocazionale organizate de Departamentul de Geologie, respectiv: - Sesiunea anuală de Comunicări științifice „Grigore Cobălcescu”; - Sesiunea anuală de Comunicări științifice „Mircea Savul”; - Simpozionul Național al Paleontologilor din România (prin rotație, organizată la 2 ani de Departamentul de Geologie al UAIC, Departamentul de Geologie al UBB Cluj și Facultatea de Geologie și Geofizica a UB); - Simpozionul Național al Studenților Geologi organizat de AAPG Student Chapter of UAIC (o dată la 3 ani prin rotație cu AAPG Stud. Chapt. of UB și AAPG Stud. Chapt. of UBB); - Conferința organizată de SPE Student Chapter of UAIC (ocazional); - Mese rotunde pe diferite teme (ex. Roci utile din Carpații Orientali, 27 oct. 2019).	Îndeplinit
61	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Lucrările de disertație sunt stocate la departament, nu există o bază de date electronică cu lucrările prezentate.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEOLOGICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

62	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017-2019</td> <td>65%</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>În dosarul de autoevaluare există un studiu privind situația absolvenților Facultății de Geografie și Geologie privind inserția absolvenților pe piața muncii, în perioada 2017-2019. Din discuția cu absolvenții și angajatorii, a rezultat că rata de angajabilitate e bună și rapidă. Nu există date referitoare la alte promoții. Nu există o rețea funcțională de alumni.</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2017-2019	65%	80%	2			3.			Parțial îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
2017-2019	65%	80%													
2															
3.															
63	<p>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.</p>		Nu este cazul												
64	<p>Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.</p>	<p>Temele de disertație se aprobă de către Directorul Departamentului de Geologie, fiind în corelație cu programul de pregătire universitară de masterat, cu domeniul de competență al conducătorului de disertație, cu programele și cu politica instituțională. Acestea sunt stabilite de către coordonatori și studenți și anunțate în semestrul al doilea al programului de masterat. Lucrările de disertație conțin o parte de documentare bibliografică și o parte de cercetare cu elemente originale bazate pe studii cu subiecte diferite selectate de studenți în funcție de preocupările lor și de specializările îndrumătorilor. Rezultatele originale sunt incluse și valorificate în lucrarea de disertație, calitatea lor având o pondere însemnată în nota care va fi obținută de absolvent în urma susținerii publice a disertației. Pregătirea lucrării de disertație presupune, în general, următoarele etape:</p> <ul style="list-style-type: none"> - consultarea literaturii de specialitate referitoare la zona de interes care urmează a fi abordată în lucrare; - colectarea datelor din teren; - întocmirea istoricului cercetărilor geologice din zonă; - prezentarea metodologiei de analiză și corelare a datelor primare; - prezentarea datelor obținute în urma analizelor efectuate; - prezentarea rezultatelor originale, a discuțiilor și concluziilor. 	Îndeplinit												
<p>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</p>															
65	<p>Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.</p>		Nu este cazul												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEOLOGICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

66	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.		Nu este cazul
67	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.		Nu este cazul
68	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.		Nu este cazul
B5. Activitatea financiară a organizației			
69	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Bugetul Departamentului de Geologie din cadrul Facultății de Geografie și Geologie, a fost alimentat, în anul 2019, în principal de la bugetul de stat prin alocații bugetare și contracte de cercetare, el fiind completat într-o pondere importantă de venituri proprii. Veniturile asigură realizarea obiectivelor programelor de studii de masterat.	Îndeplinit
70	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	La nivel de departament se derulează proiecte de cercetare realizate prin granturi finanțate de CNCSIS, Ministerul Educației și Cercetării și Academia Română, cât și contracte de cercetare-dezvoltare cu firme private. În cadrul echipelor de cercetare ale granturilor și contractelor activează, atât cadrele didactice, cât și studenții doctoranzii și masteranzi.	Îndeplinit
71	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Biroul Audit Public Intern din cadrul Universității “Alexandru Ioan Cuza” din Iași este o structură distinctă aflată în subordinea directă a Rectorului UAIC; efectuează activități de audit public intern pentru a evalua dacă sistemele de management financiar și control ale entității publice sunt transparente și sunt conforme cu normele de legalitate, regularitate, economicitate, eficiență și eficacitate; efectuează activități de consiliere menite să adauge valoare și să îmbunătățească procesele guvernantei, fără ca auditorii interni să-și asume responsabilități manageriale.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEOLOGICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

72	<p>Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.</p>	<p>Structurile ce asigură managementul calității la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La nivelul universității: Comisia pentru evaluarea și managementul calității, Consiliul pentru asigurarea calității, Departamentul Asigurarea Calității. Consiliul pentru asigurarea calității are rol consultativ și este format din responsabili pentru asigurarea calității din fiecare facultate. • La nivelul facultății: Subcomisia pentru Asigurarea Calității. Comisia pentru asigurarea calității din facultate este coordonată de responsabilul pentru asigurarea calității din fiecare facultate/departament/structură administrativă. Comisia realizează activitățile de asigurare a calității în facultate, monitorizează calitatea programelor de studii, elaborează anual Raportul de evaluare internă privind calitatea educației și asistă în facultate evaluările externe <p>https://www.uaic.ro/organizare/departamentul-managementul-calitatii/</p>	Îndeplinit
73	<p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>Cadrul general și organizarea activităților privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii universitare de masterat este asigurat prin prevederile Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. În conformitate cu cerințele regulamentului se constată:</p> <ul style="list-style-type: none"> · existența de preocupări pentru corelarea tipului și structurii unui program de masterat cu nevoile pieței muncii printr-o consultare periodică cu reprezentanți ai mediului de afaceri; · periodic se efectuează evaluarea colegială la nivel de unități funcționale și departamente · evaluarea personalului didactic de către studenți se efectuează pe baza unui formular de evaluare aprobat de Senat, care se aplică după primul semestru al fiecărui an și ale cărui rezultate sunt confidențiale, fiind accesibile doar decanului, rectorului și persoanei evaluate; · evaluarea anuală multicriterială și clasificarea performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției, inclusiv promovarea personalului didactic are loc pe baza rezultatelor obținute în urma celor trei tipuri de evaluare se realizează; · fișele disciplinelor denotă concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării (sub forma competențelor profesionale și transversale), respectiv metodele de evaluare ale acestora (sistemul de evaluare propus pentru fiecare disciplină); · oferta programelor de studiu se extinde permanent în funcție de dinamica pieței calificărilor universitare și profesionale; ponderea disciplinelor este exprimată în credite de studii ECTS pentru a se putea asigura echivalarea studiilor în perspectiva deja conturată a pieței libere a muncii și a posibilității de continuare a studiilor, oriunde în lume; · conducerea UAIC urmărește aplicarea consecventă a normelor cuprinse în politica sa prin activități de monitorizare și evaluare permanentă și periodică; · Comisia de Evaluare Internă și Asigurarea Calității coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității. elaborează anual un raport de evaluare internă, acesta fiind făcut public prin publicare de tip broșură și în format electronic, și formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației. 	Îndeplinit
74	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al</p>	<p>Monitorizarea opiniei studenților se realizează prin chestionare destinate evaluării și îmbunătățirii activității didactice și administrative de la nivelul facultății și reevaluării programelor de studiu de către organisme externe. Pe baza rezultatelor din chestionare se realizează studii privind satisfacția studenților, însă rata de</p>	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEOLOGICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	răspuns precum și măsurile de îmbunătățire nu sunt relevante (au răspuns 2 studenți înmatriculați la programul Geologie de sondă).	
75	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Serviciul pentru Studenți și Absolvenți (SSA) al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, prin Biroul Alumni și inserție pe piața muncii, aplică tuturor absolvenților un chestionar care vizează aspecte referitoare la angajabilitate. Chestionarul poate fi completat la adresa: http://tinyurl.com/absolventi-UAIC dar nu se cunosc rezultatele monitorizării opiniei absolvenților la programul de studiu evaluat. În dosarul de autoevaluare exista un studiu privind angajabilitatea, realizat într-un singur an universitar, la nivel de universitate, la care au răspuns numai 4 absolvenți ai programului de studii.	Parțial îndeplinit
76	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Reprezentanții mediului de afaceri, inclusiv reprezentanți Alumni, sunt consultați cu privire la relevanța programelor și așteptările acestora în materie de competențe ale absolvenților.	Îndeplinit
77	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate dar rata de răspuns este una scăzută (în dosarul de autoevaluare este prezentat un sondaj la care au răspuns 2 studenți de la programul evaluat).	Parțial îndeplinit
78	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea/ Facultatea oferă informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii, pe pagina web a facultății/ universității, în secțiunile studenți și regulamente. Fișele disciplinelor sunt afișate pe un director intern pentru studenți, pot fi accesate de către studenți prin autentificare. Există platforma e-learning, pe care sunt încărcate materialele didactice suport pentru studenți. Rezultatele sunt afișate pe site-ul departamentului de Geologie, pot fi accesate de către studenți prin autentificare. Sunt publice informațiile privind sistemul de management al calității. https://www.uaic.ro/despre-uaic/documentele-universitatii/ http://www.geo.uaic.ro/ro/programe-de-studii/programe-master	Îndeplinit

Observații

Planul de învățământ cuprins în dosarul de autoevaluare, funcțional în acest an universitar, nu cuprinde activități asistate parțial și neasistate (studiu individual), astfel încât numărul de ore asistate (parțial sau integral) să fie 26/săptămână, iar numărul total de ore (inclusiv studiu individual - corelat cu fișele disciplinelor) să fie 40 de ore/săptămână. În semestrul 2 există numai 3 activități de predare. Raportul ore curs/ore aplicații pentru disciplinele integral asistate este 0,65. La vizită a fost propus un nou plan, în concordanță cu prevederile standardelor specifice ARACIS.

Recomandări

- Validarea Planului de învățământ propus la vizită în Consiliul facultății și în Senat.
- Introducerea unor discipline opționale în Planul de Învățământ care să genereze lărgirea paletelor de posibilități pentru alegerea de trasee de învățare cât mai flexibile.
- Intensificarea consultării și implicării mediului de afaceri pentru optimizarea permanentă a Planului de Învățământ și pentru atragerea de candidați.
- Depunerea de eforturi pentru întinerirea resursei umane de predare și cercetare.
- Intensificarea activității de publicare pentru unele din cadrele didactice.
- Asigurarea activităților de predare de către profesori și conferențieri și a activităților practice de către șefi de lucrări.
- Având în vedere rata mică de absolvire, raportată la numărul studenților admiși (15-50% pentru ultimii trei ani), se recomandă sprijinirea studenților pentru a-și finaliza studiile.
- Crearea unei rețele de alumni și menținerea unui contact permanent cu absolvenții specializării.
- Îmbunătățirea ratei de feed-back a studenților, identificarea problemelor și implementarea măsurilor de îmbunătățire.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1, adoptată în ședința online din data de 18.02.2022 a fost: **menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat INGINERIE GEOLOGICĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 80 din 18.02.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Geologie de sondă</i>	Iași	română	IF	120	P

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie geologică** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEOLOGICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **INGINERIE GEOLOGICĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Geologie de sondă</i>	Iași	română	IF	120	P

⇒ din cadrul **Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 24.02.2022.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEAN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 24.02.2027 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

București, februarie, 2022
S031/80 MA

SL/MD

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEOLOGICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași „Alexandru Ioan Cuza” University of Iasi
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Inginerie geologică Engineering Geology
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Geologie de sondă Well Geology
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. 24 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 14 cadre didactice (14 titulari)
6.	Diplomă eliberată	masterat
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Obiectivul principal al acestui program de masterat este să ofere studenților cunoștințe aprofundate și de sinteză în domeniu și în specialitate. Programul acoperă atât subiecte de sinteză la scară spațio-temporală mare (analiză bazinală, biostratigrafie, maturarea materiei organice, stratigrafie secvențială etc.), cât și subiecte la scară spațio-temporală mică (problema rocilor rezervor și a rocilor sursă, de exemplu), precum și metode practice de analiză a unităților sedimentare (analiză petrografică, micropaleontologică, analiza diagrafiilor geofizice) și de modelare a succesiunilor sedimentare aflate în contexte structurale diferite.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEOLOGICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120+10
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	211429- asistent de cercetare în geologie tehnica, 211428 - cercetător în geologie tehnică, 211437 - asistent de cercetare în geologie petrolieră
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării/ Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de	2015
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Conf. Ruxandra Gabriela ENACHE, Prof. Victor MOCANU, Stud. ing. Vasile AILENE
16.	Perioada vizitei de evaluare	6-11 ianuarie 2022