



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

Încadrare program de studii universitare de  
masterat în domeniu de studii universitare de  
masterat acreditat

programul de studii universitare de masterat

**Podiatrie**

Facultatea de Medicină

Universitatea de Medicină și Farmacie

„Iuliu Hațieganu“ din Cluj-Napoca

Domeniul de masterat – Medicină

Forma de învățământ cu frecvență

## ► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 3530 din data de 06.08.2020, **Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca** solicită încadrarea programului de studii universitare de masterat **PODIATRIE** din cadrul **Facultății de Medicină** în domeniul de studii universitare de masterat **Medicină**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3630 din data de 26.08.2020.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Medicale – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și ale Procedurilor privind acreditarea/evaluarea externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

## ► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

*Sunt îndeplinite următoarele cerințe normative obligatorii*

1. Există aprobarea Senatul Universității sau, după caz, a Consiliului de administrație, de înființare a unui nou program de studii universitare de masterat într-un domeniu de studii universitare de masterat acreditat.
2. S-a făcut dovada oportunității înființării unui nou program de studii universitare de masterat, din punct de vedere al corelației cu cerințele pieței muncii.
3. Suplimentul la diplomă pentru programul de studii universitare de masterat propus este în concordanță cu obiectivele asumate. *(Parțial îndeplinit - Obiectivele asumate (generale și specifice) sunt evazive. Majoritatea disciplinelor din planul de învățământ/suplimentul la diplomă sunt particularizate pe podiatrie sau pe piciorul diabetic, excluzând o abordare holistică a pacientului care necesită intervenție podiatrică.)*
4. Competențele vizate în programul de studii universitare de masterat sunt adecvate domeniului în care se încadrează și nivelului de pregătire corespunzător ciclului II. *(Parțial îndeplinit - Competențele sunt generale, practic de la competențe care aparțineau unor medici specialiști chirurgie și de chirurgie plastică și reparatorie s-a ajuns la competențe vag exprimate. Nu se încadrează nivelului de pregătire corespunzător ciclului II pentru că studenții masteranzi pornesc cu nivel diferit de*

*cunoștințe dobândit în 6, 4 și 3 ani de studii; ca urmare în 2 ani nu pot fi aduși toți la același nivel, astfel, încât să dobândească și competențe adecvate domeniului și nivelului de pregătire.)*

5. Planul de învățământ conține ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS și cu disciplinele ordonate succesiv în timpul de școlarizare. *(Parțial îndeplinit - Disciplinele cuprinse în planul de învățământ nu sunt sistematizate în discipline de aprofundare și de sinteză. Sistematizarea este realizată pe un criteriu caracteristic programelor de studii universitare de licență (formativ), respectiv în: discipline fundamentale, complementare și de specialitate)*
6. Fișele disciplinelor includ rezultatele învățării exprimate în forma competențelor cognitive, tehnice sau profesionale și valorice.
7. Titularii de disciplină au titlul științific de doctor sau sunt doctoranzi în domeniul disciplinelor din postul ocupat; celelalte cadre didactice au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinei predate.

*Nu sunt îndeplinite următoarele cerințe normative obligatorii:*

1. Există concordanță între planul de învățământ, misiunea programului solicitat și calificările vizate. *(Nu există concordanță.)*

#### **Sinteză/Alte constatări**

1. Neconcordanță între numărul de ore și numărul de credite alocate unei discipline - fie mai multe (de cele mai multe ori) fie mai puține;
2. Neconcordanță între numărul de credite din fișa disciplinei și nr. de credite trecute în suplimentul la diplomă și planul de învățământ;
3. Neconcordanță între numărul de ore trecute în fișa disciplinei și nr. de ore trecute în planul de învățământ și în suplimentul la diplomă;
4. Competențe care exced volumului de ore repartizate disciplinei;
5. Teme de licență în conținutul unor fișe ale disciplinelor;
6. Competențe trecute în fișele disciplinelor, care nu se regăsesc și în suplimentul la diplomă;
7. O parte dintre competențele propuse a fi dobândite de către absolvenți se suprapun cu cele obținute de absolvenții programelor de medicină (6 ani) care au urmat și studii postuniversitare de rezidențiat (4-5 ani);
8. Competențele din suplimentul la diplomă nu reprezintă o sinteză a celor înscrise în fișele disciplinelor; dacă în supliment sunt trecute o serie de competențe, mai ales cu un caracter general, în fișele de disciplină competențele sunt mult mai complexe, de cele mai multe ori în neconcordanță cu volumul activităților specifice disciplinei respective sau cu nivelul de pregătire al masteranzilor (nu este un nivel unitar, deoarece la acest program au acces absolvenți de medicină, licență – 6 ani, asistenți medicali, licență – 4 ani și fiziokinetoterapeuți, licență – 3 ani);
9. Planul de învățământ și implicit suplimentul la diploma prevăd în semestrul 4 un număr de 34 credite, dintre care 8 sunt atribuite pentru Pregătirea tezei de dizertație și 10 pentru Teza de dizertație. Probabil, cele 10 credite atribuite pentru Teza de dizertație se referă la susținerea lucrării de dizertație, dar, potrivit OMEN

5146/19.09.2019 privind aprobarea aplicării generalizate a sistemului european de credite transferabile artic.2 (2), Alocarea de credite se referă la toate disciplinele (obligatorii, opționale și facultative) oferite în cadrul planurilor de învățământ, inclusiv activitatea de proiectare și stagiile de practică. Elaborarea și susținerea cu succes a lucrării de licență/disertației de masterat pot fi la rândul lor apreciate cu un număr de până la 10 credite, potrivit deciziei fiecărei instituții de învățământ superior, și se adaugă, după caz, la cele 180 sau 240 de credite acumulate până la susținerea licenței, respectiv la cele 60 sau 120 de credite acumulate în cadrul programului de studii de masterat până la susținerea disertației. Deci, alocarea de credite pentru susținerea lucrării de disertație, trebuie exclusă din suplimentul la diplomă, aspect semnalat de comisie de la prima adresă transmisă Universității, dar pe care Universitatea nu a luat-o în considerare.

10. Disciplinele din planul de învățământ sunt sistematizate în fundamentale, de specialitate și complementare, desi disciplinele de la masterat ar trebui sistematizate în discipline de aprofundare și de sinteză, așa cum prevăd standardele ARACIS pentru programele de masterat.
11. Suplimentul la diplomă prezintă erori de completare la secțiunea 3.1. Nivelul calificării, unde trebuia trecut 7 EQF și la secțiunea 3.3. Condiții de admitere, coroborat cu secțiunea 6 Informații privind drepturile conferite de calificare și de titlu care se referă la continuarea studiilor după promovarea examenului de finalizare a studiilor și la statutul profesional. Dacă la condiții de admitere (3.3) se specifică: licență în domeniul medicină generală/licență în domeniul asistent medical generalist cu studii superioare/licență în domeniul fizioterapeut cu studii superioare, la secțiunea 6.1 se menționează că după promovarea examenului de finalizare, absolvenții pot continua cu studii universitare de doctorat/rezidențiat, exprimare echivocă, deoarece se înțelege că și ceilalți licențiați (nu numai medicii) pot susține rezidențiat.
12. Pentru acoperirea unor discipline Universitatea își propune să invite personalități internaționale și din țară cu expertiză în domeniu. Parcursul educational pentru unii dintre specialiști, membri ai Consiliului European al Podiatrilor ar putea constitui modele în formarea podiatrilor în România. Aceștia au absolvit în Malta programul de licență urmat de un master degree la Universitatea din BRIGHTON din Marea Britanie – master in podiatrie.
13. Nu poate fi permis accesul la programul de masterat doar absolvenților Facultăților de medicină (6 ani), asistenți medicali licențiați (4 ani) și kinetoterapeuți licențiați de UMF pentru că se încalcă artic. 156 din LEN potrivit căruia, pot candida la programe de studii universitare de masterat absolvenții cu diplomă de licență sau echivalentă.

**Recomandări:**

- realizarea unui program de licență în podiatrie, pe modelul școlilor de podiatrie din majoritatea țărilor UE care ar oferi posibilitatea ca acești absolvenți să poată face parte dintr-o echipă interdisciplinară de îngrijire a pacienților (de ex: diabetici); acesta ar reprezenta o aliniere la un curriculum european unitar;
- corespondență între denumirile disciplinelor și conținutul acestora;
- completarea suplimentului la diplomă cf. normelor prevăzute în Anexa 4 a HG 728/2016 privind aprobarea conținutului și formatului actelor de studii care vor fi eliberate absolvenților ciclului II – studii universitare de masterat și absolvenților ciclului I și ciclului II de studii universitare oferite comasat.

## ► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Medicale, adoptată în ședința online din data de 21.02.2022 a fost **neîncadrarea** programului de studii universitare de masterat **PODIATRIE**, în domeniul de studii universitare de masterat acreditat **Medicină**, fără modificarea capacității de școlarizare în cadrul domeniului, pentru forma de învățământ **cu frecvență**, cu **120 de credite**, conform Extrasului din procesul verbal, înregistrat la ARACIS cu nr. 122 din 21.02.2022.

## ► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă și a Procedurilor **privind acreditarea/evaluarea externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat**.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Programul de studii universitare de masterat **PODIATRIE** **nu satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice**.

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind **încadrarea** programului de studii universitare de masterat **PODIATRIE**

Facultatea de Medicină

Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca

---

### ► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, și a Procedurilor **privind acreditarea/evaluarea externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat** se propune:

- ⇒ **Neîncadrarea** programului de studii universitare de masterat **PODIATRIE**, în domeniul de studii universitare de masterat acreditat **Medicină**, fără modificarea capacității de școlarizare în cadrul domeniului;
- ⇒ din cadrul **Facultății de Medicină**;
- ⇒ **Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca**;
- ⇒ forma de învățământ **cu frecvență**;
- ⇒ tipul masteratului **profesional**;
- ⇒ număr de credite – **120**;

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 24.02.2022.

#### Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

*Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca.*

București, februarie, 2022  
S021 / 122 NÎ

SL / VNP