



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Știința sportului și educației fizice

Universitatea din Oradea

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5776, din data de 19.10.2021, **Universitatea din Oradea** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 6731 din data de 26.11.2021.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Kinetoterapie în reeducarea funcțională	Oradea	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Arte, Arhitectură, Urbanism, Educație Fizică și Sport – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006, Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat, Ordonanței de urgență nr. 70/2020 și Ghidului privind evaluarea programelor/ domeniilor de studii universitare în modul de lucru mixt (blended).

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Atât misiunea, cât și obiectivele celor două programe de studii universitare de masterat din domeniul "Știința Sportului și Educației Fizice" supuse evaluării sunt în concordanță cu misiunea Universității din Oradea și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. Astfel, în vederea împlinirii misiunii asumate, programele de masterat, acreditate la Universitatea din Oradea în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice, urmăresc sistematic satisfacerea următoarelor obiective și acțiuni înscrise pe două direcții bine definite: <ul style="list-style-type: none"> - în plan didactic (vizând transmiterea de cunoștințe de specialitate, aprofundarea și și completarea celor asumate anterior) - în planul cercetării (prin implicarea masteranzilor în activitatea de cercetare științifică, oferirea de cursuri și lucrări aplicative de înaltă ținută academică, atragerea studenților în programele de cercetare ale departamentului, valorificarea rezultatelor cercetării studenților și a cadrelor didactice implicate, prin publicarea acestora în reviste de specialitate și participarea la manifestări științifice) 	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit	Programele de studii de masterat din cadrul domeniului "Știința Sportului și Educației Fizice" asigură corelația dintre competențele și abilitățile obținute de studenți și cerințele de pe piața muncii. Obiectivele declarate (competențe sub formă de cunoștințe, abilități și aptitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat "Știința Sportului și Educației Fizice", sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi. Aceste obiective sunt menționate în planurile de învățământ și în fișele disciplinelor și sunt aduse la cunoștință studenților fiind afișate la	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

Universitatea din Oradea

	și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	avizierele din FGTS, pe pagina de web a Facultății, dar și în E-Learning. (https://www.gts.uoradea.ro/ro/ , https://e.uoradea.ro/)	
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	În vederea elaborării planurilor de învățământ s-au purtat discuții între cadrele didactice ale instituției, între cadre didactice, studenți și absolvenți, cu reprezentanți ai unor instituții de profil din țară (parteneri de practică/stagiu) sau străinătate, consultări cu reprezentanți ai mediului academic (didactic și de cercetare) din țară și străinătate (dovadă fiind instituțiile care ne sunt partenere).	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Toate programele de studii din domeniul de masterat "Știința Sportului și Educației Fizice" sunt proiectate în concordanță cu prevederile CNC precum și cu standardele specifice domeniului de masterat elaborat de ARACIS. Standardele care s-au avut în vedere sunt cele elaborate de Comisia ARACIS" Arte, Arhitectură, Urbanism, Educație Fizică și Sport". Cele două programe de masterat sunt validate și înscrise RNCIS, fiind proiectate în concordanță cu prevederile CNC precum și cu standardele specifice domeniului de masterat elaborat de ARACIS. Absolvenții programelor de studii universitare de masterat pot accesa următoarele ocupații posibile (conform Clasificării Ocupațiilor din România ISCO 08): <ul style="list-style-type: none">• 233001 – profesor în învățământul liceal și postliceal, 226909 – cercetător în educație fizică și sport, 226911 – consilier sportiv.• 233002 – profesor în învățământul gimnazial, 1345 – conducător de unități de învățământ, 235204 – instructor educador în unități de handicapați, 235205 pedagog de recuperare	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Programele din cadrul domeniului de studii universitare de masterat "Știința Sportului și Educației Fizice" din cadrul FGTS, sunt conform Clasificării Ocupațiilor din România ISCO 08, înregistrate la ANC și corespund ANC-RNCIS.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare	Planurile de învățământ ale celor două programe de studii din domeniul Știința Sportului și Educației Fizice includ discipline care conferă, absolvenților, posibilitatea continuării pregătirii profesionale, prin studii de doctorat, în cadrul Școlii Doctorale de Geografie din cadrul Universității din Oradea sau la una din Școlile Doctorale de domeniu din țară (UNEFȘ București, Universitatea din Pitești, UBB Cluj-Napoca) sau străinătate (Universitatea din Orleans, Blaise Pascale, Clermont Ferrand).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea din Oradea

	profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.		
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul.	-
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	La nivelul Universității din Oradea sunt constituite toate structurile și există toată documentația necesară promovării și aplicării politicilor privind integritatea academică, bazată pe respectarea drepturilor omului, respectarea integrității și moralității, pe sancționarea fermă a plagiatului, fraudei și discriminării de orice fel. Comisia de etică din UO își desfășoară activitatea pe baza ROF a Comisiei de etică universitară. De asemenea, în toate planurile de învățământ ale programelor de studii din domeniu este inclusă disciplina Etică și integritate academică. În privința protecției dreptului de autor, toate facultățile din UO dispun de un program antiplagiat. Mai mult, în dosarul de înscriere la examenul de finalizare a studiilor, fiecare student și cadrul didactic coordonator semnează o declarație pe proprie răspundere că disertația nu este plagiată, că este originală. (https://www.uoradea.ro/dl136)	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Toate spațiile în care se desfășoară activitățile didactice (cursuri, seminarii, lucrări practice) se află în proprietatea Universității din Oradea. Spațiile de învățământ alocate celor două programe de studii de masterat din domeniul "Știința Sportului și Educației Fizice" în anul universitar 2021-2022, respectă cerințele normelor ARACIS în vigoare, indicatori de spațiu (curs, laboratoare, ...).	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Toate activitățile ce se desfășoară la cele două programe de studii universitare de masterat (EFAS, KRF) se realizează în săli cu dotări corespunzătoare, ce permit utilizarea unor metode de predare optime. Baza sportivă și laboratoarele sunt dotate corespunzător domeniului de studii universitare de masterat "Știința Sportului și Educației Fizice", asigurând activitățile didactice, cât și cele de cercetare. Activitățile de lucrări practice și stagii clinice de la programul de master Kinetoterapie în Reeducarea Funcțională se desfășoară și în spitale și centre de recuperare cu care facultatea are contracte de colaborare.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	În UO sunt create toate condițiile pentru studiul individual sau în grup: studenții au la dispoziție un fond de publicații pus la dispoziție de Biblioteca Universității din Oradea, una dintre cele mai moderne din țară. Biblioteca dispune de multiple săli de lectură, de un fond de publicații bogat (cărți, atlase, dicționare, sinteze, cursuri, reviste etc.) de specialitate, dar și din domenii complementare. Totodată, studenții pot accesa din interiorul bibliotecii mai multe baze de date internaționale. Fondul de carte, periodicele și bazele de date online din domeniul "Știința Sportului și Educației Fizice" și din domenii conexe asigură resursele necesare pentru studiul conceptelor din acest domeniu.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

Universitatea din Oradea

12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient (peste 2000 de titluri, aproape 7000 de exemplare, 102 periodice) pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul domeniului evaluat.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Nu este cazul.	-
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul.	-
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Universitatea din Oradea oferă o serie de facilități IT studenților: utilizarea Platformei e-learning un sistem integrat care asigură comunicarea sincronă și asincronă cu studenții. La nivelul Universității din Oradea funcționează, din anul 2012, Serviciul Management Integrat IT (https://it.univoradea.ro/ro/smiit/despre-noi) a cărui obiective sunt: <ul style="list-style-type: none">- Implementarea unei strategii unitare de dezvoltare permanentă și coerentă a infrastructurii pentru tehnologiile informaționale și de comunicații (ICT) din Universitatea din Oradea care să susțină performanța în activitatea academică și de cercetare din universitate;- Implementarea sistemului informatic integrat de gestionare a procesului educațional în scopul automatizării proceselor de prelucrare a informațiilor specifice facultăților, departamentelor și structurilor Universității din Oradea;- Asigurarea unui acces fiabil la serviciile Internet pentru toate cadrele didactice, studenții și personalul UO în contextual unei modernizări continue a facilităților Internet și Intranet;- Oferirea de facilități ICT colaborative și de comunicare performante pentru studenții, cadrele didactice și angajații structurilor UO referitoare la accesul, prelucrarea și comunicarea informațiilor relevante pentru fiecare categorie de utilizatori din UO;	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea din Oradea

		- Oferirea de servicii electronice de informare a comunității publice, asupra programelor academice și a facilităților educaționale ale UO.	
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	-
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Resursele umane implicate în susținerea activităților didactice și de cercetare aferente domeniului de masterat Geografie de la Facultatea de Geografie, Turism și Sport a Universității din Oradea sunt reprezentate prin cadre didactice proprii, titularizate în conformitate cu legislația națională în vigoare și cu reglementările proprii ale U.O., dar și prin colaboratori externi, specialiști cu experiență și rezultate relevante care activează în sfera publică sau privată și care sunt, la rândul lor, supuși unei proceduri de selecție și avizare de Senatul U.O în funcție de îndeplinirea unor criterii stabilite de către acesta.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Responsabilul domeniului de masterat la DFSK are experiență didactică și de cercetare și competențe administrativ-manageriale (director de departament). De asemenea, fiecare program de studii are un responsabil care comunică direct cu studenții și realizează compatibilizarea programelor de studiu din domeniu.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Activitățile didactice și de cercetare aferente programelor de masterat din domeniul Științei sportului și a educației fizice la U.O., sunt asigurate de 23 de cadre didactice titularizate în învățământul superior, având gradul didactic de profesor (3 profesori dintre care 1 profesor titular și 2 profesori asociați), conferențiar universitar (9 conferențieri titulari), lector (11 lectori titulari), cu titlul științific de doctor în domeniul postului ocupat, angajați cu norma de bază la U.O., la Departamentul de Educație Fizică și Sport a F.G.T.S. sau alte departamente din cadrul U.O., și două cadre didactice asociate, cu gradul didactic de profesor. Procentul cadrelor didactice normate la programele de masterat, în Statul de funcții al DEFSK (anul universitar 2021-2022) care au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor sau conferențiar este de 52,1% la care se adaugă două cadre didactice asociate cu funcția didactică de profesor universitar. Toți titularii și asociații au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate sau într-un domeniu apropiat și să demonstreze ca au preocupări științifice relevante în domeniul respectiv.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau	Domeniul de studii universitare de masterat Știința Sportului și Educației Fizice se încadrează în Ramura de Știință RSI 70 Știința Sportului și Educației Fizice se încadrează (HG 158/2018, HG 185/2018). În anul universitar 2021-2022 au normă de predare la programele de masterat ale domeniului Știința Sportului și Educației Fizice 3 profesori universitari cu doctorat în domeniul disciplinelor predate, 11 conferențieri universitari cu doctorat în domeniul disciplinelor predate. Dintre cei 3 profesori 1 este titular în UO (la programul de Kinetoterapie în reeducarea funcțională) și ceilalți doi sunt profesori pensionați foști titulari ai UO. Toți cei 11 conferențieri sunt titulari în UO. La programul de masterat Educația fizică și antrenament sportiv nu activează nici un profesor universitar. Cadrele didactice care activează la programele de studii de masterat din cadrul FGTS s-au remarcat prin rezultate științifice relevante în	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea din Oradea

	rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	domeniu. Aceste rezultate sunt concretizate în numeroase lucrări: articole, studii publicate în reviste ISI, BDI, cărți, manuale etc.	
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	În anul universitar 2021-2022 activitățile didactice asistate integral sunt acoperite cu cadre didactice titulare la UO, dar și cu cadre didactice asociate. La programul EFAS sunt 17 cadre didactice, dintre care 16 cadre didactice titulare ale UO (91,4%) și 1 cadru didactic asociat (5,9%), iar la programul de studii KRF sunt 10 cadre didactice, dintre care 9 cadre didactice titulare ale UO (90%) și 1 cadru didactic asociat (10%). Patru cadre titulare deserveșc ambele programe de master.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	La programul de masterat Educație fizică și antrenament sportiv din disciplinele din planul de învățământ normate în statul de funcții au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar 2,91 fracțiuni de post (55%) din total posturi 5,29. La programul de masterat Kinetorapie în reeducare funcțională din disciplinele din planul de învățământ normate în statul de funcții au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar 1,93 fracțiuni de post (64,5%) din total posturi 2,99.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Activitățile desfășurate în laboratoarele didactice și de cercetare sunt asigurate de cadrele didactice titulare și asociate din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport. Personalul care asigură aceste activități are pregătire academică în domeniul Științei sportului și Educației Fizice. Activitățile didactice și de cercetare beneficiază și de aportul semnificativ pe care îl aduce personalul nedidactic auxiliar implicat într-o multitudine de sarcini de mare importanță, prioritare fiind pregătirea echipamentelor pentru predare/cercetare și mentenanța acestora.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Universitatea din Oradea organizează admiterea, transferul și mobilitățile studenților masteranzii în conformitate cu legislația națională în vigoare (OM 6102/15.12.2016) și cu regulamentele și metodologiile proprii. Mobilitățile Erasmus se desfășoară conform legislației europene și recunoașterea studiilor este reglementată prin metodologia proprie.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	FGTS aplică o politică transparentă în ceea ce privește admiterea prin concurs a candidaților la toate programele de studiu, în conformitate cu prevederile legale și potrivit principiului autonomiei universitare. Condițiile de admitere sunt anunțate și prezentate public prin Metodologia, criteriile și calendarul admiterii și web site-ul UO și a FGTS. Candidații au șanse egale de a ocupa un loc fără taxă/cu taxă, pe baza competențelor fiecăruia. Criteriile de admitere sunt cuprinse în metodologia admiterii afișate pe site-ul UO și a FGTS. În perioada de pandemie, admiterea la studiile universitare de masterat se face pe baza mediei dintre rezultatele examenului de finalizare a studiilor de licență (50%) și media anilor de studiu de licență (50%), de asemenea realizarea unui eseu motivational notat cu admis/respins (se depune la dosar), ierarhizarea candidaților realizându-se în ordinea descrescătoare a mediei. În caz de medii egale sunt prevăzute în	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea din Oradea

		metodologie și criteriile de departajare. În condiții normale, admiterea la studiile universitare de masterat se face pe baza notei de la examenul de finalizare a studiilor de licență (50%) și nota obținută la concursul de admitere care constă într-un examen oral din cunoștințe de specialitate (50%).	
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Admiterea la UO se organizează în conformitate cu Legislația Națională în vigoare (OM 6102/15.12.2016) Ghidul admiterii aprobat de către Senatul universității. Procedura și criteriile de admitere, pentru toate programele de studii, sunt afișate pe website-ul UO și FGTS în secțiunea "Admitere". (https://www.gts.uoradea.ro/ro/admitere/informatii-admitere/masterat-info).	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	În cadrul programelor de studii universitare de masterat gestionate de FGTS aproape toți studenții masteranzi sunt absolvenți cu licență în domeniul Știința Sportului și Educației Fizice, majoritatea dintre aceștia fiind absolvenți proprii. La EFAS 100% din masteranzii actuali sunt absolvenți cu licența în domeniu, iar la KRF, puținele excepții sunt reprezentate de studenți veniți de la programele de studii Balneofiziokinetoterapie (BFK).	Îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	-
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere. La programul Educație fizică și antrenament sportiv pentru anul 2018-2019 – 87,5%, anul 2019-2020 - 93,8%, anul 2020-2021 – 89,5%, anul 2021-2022 - 80%; la programul Kinetoterapie în reeducare funcțională pentru anul 2018-2019 – 96,4%, anul 2019-2020 - 82,4%, anul 2020-2021 – 83,3%, anul 2021-2022 – 94,7%.	Îndeplinit
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Conform Hotărârii nr. 906/2021 pentru modificarea anexelor nr. 1 și 2 la Hotărârea Guvernului nr. 385/2021 privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot școlarizați în anul universitar 2021-2022, la domeniul de masterat "Știința Sportului și Educației Fizice" cifra de școlarizare în anul I este de 100 de studenți. Atât procesul de admitere, cât și cel de mobilitate al studenților se fac în limita capacității de școlarizare, potrivit prevederilor legale în vigoare, standardelor și indicatorilor ARACIS și cifrei de școlarizare aprobate și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care	Toți studenții masteranzi înmatriculați la Universitatea din Oradea, Facultatea de Geografie, Turism și Sport au încheiat un contract de studii conform legislației în vigoare.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

Universitatea din Oradea

	sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.		
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	În vederea elaborării planurilor de învățământ s-a ținut cont de standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și s-au purtat discuții între cadrele didactice ale instituției, între cadre didactice și absolvenți, cu reprezentanți ai unor instituții de profil din țară (parteneri de practică/stagiu) sau străinătate, consultări cu reprezentanți ai mediului academic (didactic și de cercetare) din țară și străinătate (dovadă fiind instituțiile care ne sunt partenere).	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Pentru a contribui la eficientizarea modului de dobândire a competențelor de cercetare și a celor practice și la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate au fost revizuite obiectivele fiecărui program de masterat, modalitățile de predare și de evaluare. Dovada acestei preocupări este numărul absolvenților care s-au angajat în domeniu în învățământ, cluburi sportive, spitale/clinici de recuperare, instituții de stat și firme private.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Conform cerințelor ARACIS, planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat cuprind în mod explicit activități de natură practică (ex. laboratoare, proiecte, stagii de practică), precum și elaborarea lucrării de disertație care atestă că fiecare masterand absolvent a acumulat competențele teoretice și practice preconizate.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Curriculumul fiecărui program de studii de masterat reflectă centrarea activităților de predare și învățare pe student. Studenții masteranzi de la fiecare program au posibilitatea unor traiectorii de pregătire educațională flexibilă, fapt girat de existența în planurile de învățământ a disciplinelor cu caracter opțional. La programul de studii Kinetoterapie în reeducare funcțională , dintr-un număr total de 24 discipline, 2 au caracter opțional (acestea pot fi alese de masteranzi dintr-un număr de 4 discipline oferite, distribuite în două pachete), iar un număr de 5 discipline au caracter facultativ.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice utilizate sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul. Proiectarea planului de învățământ, cât și a fișelor disciplinelor urmăresc să asigure studenților abilități practice/de cercetare. Fișele prevăd, pe lângă pregătirea formală (în sălile de curs și laborator), activități de pregătire individuală, care se regăsesc în procesul de evaluare intermediară și finală a cunoștințelor și competențelor dobândite	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

Universitatea din Oradea

37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	În cadrul planurilor de învățământ a fiecărui program de studii universitare de masterat există, pe lângă disciplinele aparținând exclusiv domeniului Știința sportului și educației fizice, o serie de discipline cu caracter interdisciplinar.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul.	-
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, incluzând activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În cazul tuturor fișelor de disciplină, pe lângă activitățile formale, activitatea educațională prevede: studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe; documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate; pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri; tutoriat și alte activități. Fiecare activitate are prevăzut un anumit fond de timp (a se vedea fișele de disciplină) și se regăsește procentual în forma de evaluare finală. Considerăm că, prin intermediul tuturor acestor tipuri de activități educaționale (formale și de studiu individual) pregătirea studenților masteranzi este una corespunzătoare, eficientă și adecvată.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	-
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic este organizat pe baza unei corelații clare între competențele formulate în <i>Suplimentul la diplomă</i> și cele prezentate în <i>Fișele disciplinelor</i> , pe cele două categorii: profesionale și transversale. Aceste competențe sunt corelate și cu standardele ocupaționale în vigoare, corespunzătoare RNCIS. Procesul didactic permite dezvoltarea acestor competențe de-a lungul celor patru semestre, inclusiv activitățile de practică și cercetare pentru elaborarea lucrării de disertație.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigurând dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat disciplinelor este derivat din numărul de credite, fiind adecvate conținutului disciplinelor și centrate pe nevoile studenților, asigurând competențele specificate în planurile de învățământ și un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

Universitatea din Oradea

43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Din conținutul fișelor de disciplină reiese raportul dintre bugetul de ore asistate integral sau parțial și bugetul de ore de studiu individual (studiu după suportul de curs, bibliografie și notițe; documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren; pregătire laboratoare, teme, referate, proiecte; tutoriat; examene.).	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Cele două programe (EFAS și KRF) din domeniul de studii universitare de masterat "Știința Sportului și Educației Fizice" sunt actualizate continuu ca urmare a analizelor realizate cu partenerii din mediul economic, cadre didactice și studenți, pentru asigurarea calității predării, învățării și evaluării studenților.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele și criteriile de <i>evaluare</i> a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt incluse în fișele disciplinelor: examinare orală, examinare scrisă, colocvii, portofolii și rapoarte privind activitățile practice, proiecte individuale sau de grup, prelucrări statistice, etc. Formele de evaluare sunt adecvate conținutului disciplinelor și sunt alese astfel încât să valideze îndeplinirea de către studenți a obiectivelor de învățare declarate ale programelor.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme generale de contestare a evaluării competențelor și abilităților la nivelul universității, ele se aplică în cadrul tuturor grupelor de studii. Sunt explicate studenților de către tutorii de an și sunt publice pe site-ul U.O.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Desfășurarea activității de practică a studenților este conformă cu prevederile Regulamentului privind practica studenților. În procesul de evaluare a activității de practică, cadrul didactic responsabil cu urmărirea derulării stagiului de practică, ține cont de aprecierile tutorelui din organizația în care s-a desfășurat stagiul, aceste aprecieri fiind luate în considerare pentru evaluare, alături de documentația pregătită de student în urma stagiului de practică.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica lucrărilor de disertație conține subiecte corelate cu direcțiile de cercetare ale D.E.F.S.K (Educație fizică sportivă, educația fizică sportivă pentru toți și de timp liber, sport de performanță, kinetoterapie, profilaxie etc), dar și cu cele ale proiectelor pentru comunitate. În general, coordonatorii propun teme apropiate de direcțiile lor de cercetare.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	La cele două programe ale FGTS, din domeniul de studii universitare de masterat "Știința Sportului și Educației Fizice", se monitorizează permanent modul de însușire a cunoștințelor de către studenți. Rezultatele academice ale studenților sunt confirmate de rata de absolvire.	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților	Pentru a stimula învățarea, performanța, conducerea UO a aprobat un regulament prin care se stimulează, sprijină și recompensează performanța academică. De asemenea, implicarea studenților în diverse activități, întâlnirile cu reprezentanții mediului socioeconomic, organizarea de sesiuni științifice cu participarea studenților masteranzi, facilitarea accesului la baze de date internaționale, semnarea	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea din Oradea

	netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	contractelor de mobilități universitare de tip ERASMUS+ cu diferite țări, organizarea programelor săptămânale de consultații, tutoriat, propunerea unor măsuri pentru reducerea abandonului școlar.																	
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii EFAS</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019</td> <td>71%</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>88%</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>67%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii KRF</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019</td> <td>83%</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>87%</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>83%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Conform situației statistice a ultimilor trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/ eficacitatea procesului de predare-învățare.</p>	Promoția	Rata de absolvire %	2019	71%	2020	88%	2021	67%	Promoția	Rata de absolvire %	2019	83%	2020	87%	2021	83%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %																		
2019	71%																		
2020	88%																		
2021	67%																		
Promoția	Rata de absolvire %																		
2019	83%																		
2020	87%																		
2021	83%																		
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6																			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea asigură resurse de învățare, reprezentate de manuale, tratate, cursuri, cărți de specialitate, reviste de specialitate etc în format clasic în cadrul bibliotecii universitare. Programele de studii universitare de masterat dispun de resurse de predare și învățare actualizate care asigură suportul educațional tuturor studenților, pentru întreaga perioadă de studii. Biblioteca Universității din Oradea pune la dispoziția studenților un fond de carte de cca 230 000 volume. UO dispune de platforme educaționale unde sunt incluse resursele educaționale elaborate de cadrele didactice pentru disciplinele coordonate și care sunt accesibile electronic pentru toți studenții.	Îndeplinit																
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia necesară, fiind pusă la dispoziția studenților în cadrul bibliotecii universitare la care se adaugă fondul de carte propriu ce se află la catedră, în cadrul cabinetelor sau a laboratoarelor de specialitate, acestea punând la dispoziția studenților materiale necesare. În vederea pregătirii studenților pentru seminarii/lucrări practice și în elaborarea unor lucrări științifice, cadrele didactice pun la dispoziția studenților titlurile de carte necesare precum și cele mai noi apariții în domeniu.	Îndeplinit																
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul	Facultatea de Geografie, Turism și Sport asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat (https://www.uoradea.ro/Resurse+electronice?structure=Library).	Îndeplinit																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea din Oradea

	<p>electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.</p>	<p>Astfel, Biblioteca U.O. asigură baza documentară și de informație necesară procesului de învățământ, facilitează accesul rapid la toate categoriile de surse de informații și servicii pentru utilizatori- studenții facultății. Prin intermediul proiectului Acces național electronic la literatura științifică pentru susținerea sistemului de cercetare și educație din România – ANELIS PLUS 2020 este posibil accesul electronic la literatura științifică de cercetare: baze de date/platforme multidisciplinare full-text ScienceDirect Journals, SpringerLink, ProQuest Central; baze de date bibliografice și bibliometrice: clarivate analytics (Web of science, Journal Citation Reports, Derwent Innovation Index).</p>	
55.	<p>Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.</p>	<p>Toate programele de masterat și licență din cadrul facultății sunt implicate instituțional în acorduri de colaborare realizate cu diverse unități și instituții de profil care sunt actualizate periodic. De asemenea, practica poate fi realizată în cadrul Centrului de Cercetare pentru Performanță Umană practica centrul de cercetare al departamentului DEFSK. Exemple de parteneri de practică: ISJ Bihor, Spitalul Clinic de Recuperare Baile Felix, Centru de Recuperare Sântana, Asociația Down, Clubul Sportiv Municipal Oradea etc.</p>	Îndeplinit
56.	<p>Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.</p>	<p>Nu este cazul.</p>	-
57.	<p>Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.</p>	<p>Universitatea din Oradea oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și prin intermediul cadrelor didactice și a tutorilor de an. Departamentul de Consiliere și Orientare pentru Carieră oferă consiliere în carieră, orientare vocațională, informare asupra domeniilor de studiu U.O, consiliere și evaluare psihologică și aptitudinală. În cadrul „Zilelor Carierei”, diverși invitați susțin training- uri pe teme profesionale, prezintă oferte de joburi full-time și part-time, internship-uri, oportunități voluntariat și practică și programe interne adresate studenților și absolvenților https://ccsc.uoradea.ro/ro/evenimente.</p>	Îndeplinit
58.	<p>Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.</p>	<p>Universitatea din Oradea dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe deosebite în procesul de învățare și de recuperare În cazul celor cu dificultăți în învățare. Există un regulament de acordare a burselor, care se aplică consecvent. Pentru studenții cu situații dificile, în UO există programe de tutoriat suplimentare, prin sistemul de consultații săptămânale, oferite de toate cadrele didactice din facultăți, la care studenții se pot înscrie și unde pot beneficia de ajutor și consiliere suplimentară. De asemenea, în cadrul Facultății sunt desemnați anual tutoti de an pentru fiecare program de studii.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

Universitatea din Oradea

59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	In cadrul Universității din Oradea există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning și Microsoft Teams (https://e.uoradea.ro/). Platforma electronică de învățământ online este vizibilă sub forma unei pagini web, accesibile prin intermediul internetului tuturor studenților înscriși la UO Platforma e-learning permite: 1. Vizualizarea disciplinelor prin acces cu parola de către studenți; 2. Autoevaluarea cunoștințelor dobândite; 3. Comunicarea bidirecțională forum, chat și e-mail. Fiecare student primește o parolă cu care are acces la platformă. https://it.univoradea.ro/ro/tutoriale/	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Încă din perioada masteratului sau chiar din perioada studiilor de licență, studenții sunt implicați în diferite activități de cercetare, proiecte etc. ale căror rezultate sunt valorificate prin comunicare și publicare la conferințe de specialitate. Studenții au o sesiune științifică unde își pot prezenta lucrările. Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare: <ul style="list-style-type: none">• publicațiile în reviste științifice din domeniu;• comunicări științifice prezentate la manifestări naționale și internaționale;• comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În evidențele F.G.T.S. există o bază de date constituită progresiv, cu lucrările de disertație susținute de-a lungul anilor, păstrată la nivelul Secretariatul instituției. Evidența acestora este ținută atât în varianta electronică, cât și scrisă. Lucrările în extenso, predate pe suport CD de către masteranzi la înscrierea la examenul de disertație, se află, de asemenea, depozitate și ierarhizate cronologic.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea din Oradea

62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistici privind angajarea absolvenților EFAS</p> <table border="1" data-bbox="663 220 1245 421"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018-2019</td> <td>21,8%</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>21,0%</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>14,3%</td> <td>70%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Statistici privind angajarea absolvenților EFAS</p> <table border="1" data-bbox="663 453 1245 654"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018-2019</td> <td>25,8%</td> <td>54%</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>31,4%</td> <td>71%</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>24,5%</td> <td>82%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Conform datelor rezultate în urma aplicării și interpretării unui chestionar privind locul actual de munca al absolvenților ultimelor 5 promoții evidențiază faptul că dintr-un procent de respondenți de 87,2 % din totalul absolvenților, 80,71 % dintre ei ocupă un loc de muncă în domeniul de studiu.</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2018-2019	21,8%	60%	2019-2020	21,0%	60%	2020-2021	14,3%	70%	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2018-2019	25,8%	54%	2019-2020	31,4%	71%	2020-2021	24,5%	82%	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																									
2018-2019	21,8%	60%																									
2019-2020	21,0%	60%																									
2020-2021	14,3%	70%																									
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																									
2018-2019	25,8%	54%																									
2019-2020	31,4%	71%																									
2020-2021	24,5%	82%																									
63.	<p>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.</p>	Nu este cazul.	-																								
64.	<p>Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.</p>	<p>Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice. Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor.</p>	Îndeplinit																								
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)																											
65.	<p>Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de</p>	<p>La nivelul Departamentului de Educație fizică. Sport și Kinetoterapie, există planuri de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat, planul strategic de cercetare îmbrăcând mai multe aspecte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • activitatea de cercetare a D.E.F.S.K. este inclusă în planul strategic al Facultății de Geografie, Turism și Sport; 	Îndeplinit																								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

Universitatea din Oradea

	cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	<ul style="list-style-type: none">• există o strategie pe termen mediu și lung pentru accesarea de fonduri extra-bugetare, prin intermediul unor proiecte naționale și internaționale;• politica de dezvoltare a cercetării vizează colaborarea cu instituții din sectorul economic;• colectivul D.E.F.S.K, format din 23 de membri, deține capacitatea necesară realizării obiectivelor de cercetare propuse;• rezultatele cercetării sunt concretizate prin diseminarea lor în cadrul unor conferințe și prin publicare.	
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	La nivelul Departamentului de Educație fizică. Sport și Kinetoterapie se organizează periodic sesiuni științifice la care contribuie și studenții, precum și sesiuni științifice destinate exclusiv studenților, iar rezultatele sunt publicate în reviste de specialitate	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	La nivel F.G.T.S. funcționează Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, care, între obiectivele și responsabilitățile acestei comisii are și să asigure feedback din partea angajatorilor, iar anual se elaborează, Raportul privind evaluarea internă a calității la nivel de F.G.T.S. și comisia face propuneri privind îmbunătățirea activității. Acesta este prezentat și discutat în C.F. Membrii Comisiei se întrunesc semestrial sau de câte ori este necesar.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursurilor de etică și integritate academică și prin codul de etică al universității. De asemenea, parcurg o disciplină obligatorie, Etică și Integritate în cercetarea științifică.	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea din Oradea, implicit și FGTS dispune de resursele financiare necesare pentru asigurarea procesului didactic, atât a celor din cadrul programelor de studii universitare de licență cât și a celor de masterat.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Universitatea din Oradea dispune de buget propriu de venituri și cheltuieli și de o contabilitate adecvată, organizată la nivel de instituție, pentru gestionarea financiară a activității de învățământ superior și cercetare, cod fiscal și cont la bancă. Facultatea de Geografie, Turism și Sport a Universității din Oradea s-a înscris constant, între facultățile cu o bună sustenabilitate financiară la nivelul universității.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

Universitatea din Oradea

71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	În structura Universității funcționează un Birou audit public intern încadrat cu personal de specialitate, responsabil cu elaborarea, aplicarea și monitorizarea normelor și procedurilor de auditare internă. Anual, se întocmește un <i>Raport de audit</i> care este prezentat Senatului Universității	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Universitatea din Oradea continuă demersul pentru îmbunătățirea și perfecționarea sistemului de asigurare și evaluare a calității la nivelul tuturor structurilor instituționale. Structura consultativă și lucrativă a Consiliului de Administrație este Departamentul pentru Asigurarea Calității (D.A.C.) iar a Senatului Universității din Oradea, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (C.E.A.Q.). Structura care integrează și implementează S.E.A.Q. este Consiliul Calității (C.Q.). În cadrul DEFSK, comisia de asigurare a calității programului de studiu procedează la aplicarea hotărârilor Senatului Universității din Oradea. În vederea desfășurării în condiții optime a procesului de învățământ, conducerea facultății și a departamentelor verifică prin sondaj desfășurarea activității didactice	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: <ul style="list-style-type: none">• nevoi și obiective identificate pe piața muncii,• procese de predare-învățare-evaluare,• resurse materiale și umane,• concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,• rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,• rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat• existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor	Pentru îmbunătățirea calității actului didactic, semestrial studenților le sunt aplicate chestionare specifice, disponibile pe site-ul universității.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

Universitatea din Oradea

	de îmbunătățire (identificate și implementate).		
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele opiniei absolvenților asupra procesului de învățare sunt interpretate și prezentate tuturor membrilor departamentului, făcându-se un plan de măsuri menit să remedieze problemele constatate.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Constant, FGTS face evaluări cu privire la inserția absolvenților pe piața muncii. Contextul socio-economic regional coroborat, evident, cu nivelul de pregătire al absolvenților face ca angajabilitatea absolvenților noștri să fie una ridicată. Pentru domeniul de studii universitare de masterat statistice privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea din Oradea, implicit FGTS promovează o politică de deschidere față de societate și mass-media, asigurând, în condițiile și limitele prevăzute de lege, informarea corectă și completă a celor interesați cu privire la obiectivele programelor de studii și curriculumul, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare, resursele de studiu existente, rezultatele obținute de absolvenți precum și asupra sistemului de management al calității. Aceste informații sunt puse la dispoziția celor interesați prin intermediul site-ului facultății, prin ghiduri, broșuri de admitere elaborate anual. Informațiile detaliate despre procesul de învățământ, activitatea de cercetare a cadrelor didactice, program secretariat, bibliotecă sunt accesibile prin intermediul site-ului FGTS. Alte medii de comunicare folosite sunt: site-ul universității www.uoradea.ro , presa locală, Monitorul Oficial, ghidurile pentru studii universitare de master etc.	Îndeplinit

Observații

Nu este cazul.

Recomandări

- Recomandăm dinamizarea politicilor de promovare a cadrelor didactice pentru asigurarea a cel puțin un profesor universitar pentru fiecare dintre cele două programe de masterat evaluate.
- Actualizarea competentelor în acord cu grilele de competențe ale RNC și prevăzute și în planurile de învățământ de la programele de masterat evaluate.
- Se recomandă actualizarea periodică a bibliografie din fișele disciplinelor și includerea resurselor educaționale elaborate de cadrele didactice titulare.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Arte, Arhitectură, Urbanism, Educație Fizică și Sport, adoptată în ședința online din data de 25.03.2022 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**, cu o capacitatea de școlarizare de 100 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 253 din 25.03.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Kinetoterapie în reeducarea funcțională	Oradea	română	IF	120	P
2.	Educație fizică și antrenament sportiv	Oradea	română	IF	120	P

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Știința sportului și educației fizice** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea din Oradea

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Kinetoterapie în reeducarea funcțională	Oradea	română	IF	120	P
2.	Educație fizică și antrenament sportiv	Oradea	română	IF	120	P

⇒ din cadrul **Universității din Oradea**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **100 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 31.03.2022.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 31.03.2027 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din Oradea.

București, martie, 2022
S034 / 253 MA

SL/IP

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea din Oradea
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Știința sportului și educației fizice
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Educație fizică și antrenament sportiv 2. Kinetoterapie în reeducarea funcțională
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. Educație fizică și antrenament sportiv – 58 (30 anul I, 28 anul II) 2. Kinetoterapie în reeducarea funcțională - 64 (28 anul II, 36 anul II)
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. Educație fizică și antrenament sportiv – 17 (4 cadre didactice comune cu programul KRF) 2. Kinetoterapie în reeducarea funcțională – 10
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de masterat
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	În vederea împlinirii misiunii asumate, programele de masterat evaluate la Universitatea din Oradea în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice, urmăresc sistematic satisfacerea următoarelor obiective: - în plan didactic - vizând transmiterea de cunoștințe de specialitate, aprofundarea și și completarea celor asumate anterior, - în planul cercetării (prin implicarea masteranzilor în activitatea de cercetare științifică, oferirea de cursuri și lucrări aplicative de înaltă ținută academică, atragerea studenților în programele de cercetare ale departamentului, valorificarea rezultatelor cercetării studenților și a cadrelor didactice implicate, prin publicarea acestora în reviste de specialitate și participarea la manifestări științifice.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

Universitatea din Oradea

9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. Educație fizică și antrenament sportiv – 4 semestre 2. Kinetoterapie în reeducarea funcțională – 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. Educație fizică și antrenament sportiv – 120 credite ECTS 2. Kinetoterapie în reeducarea funcțională – 120 credite ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	1. profesor în învățământul liceal, conducător de unități de învățământ, antrenor în domeniul sportului, profesor în învățământul peuniversitar etc. 2. fizioterapeut, kinetoterapeut, profesor de cultură fizică medicală.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	<i>Menținerea acreditării</i>
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de	2008
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Coordonator comisie evaluare: Prof.univ.dr. Marius STOICA Expert RNE domeniu de studii de masterat: Prof.univ.dr. Dana BĂDĂU Expert RNE studenți: Alex SECIU
16.	Perioada vizitei de evaluare	9-11.03.2022