



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Mecatronică și robotică

Universitatea din Oradea

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5699, din data de 14.10.2021, **Universitatea din Oradea** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 6615 din data de 22.11.2021.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat | Locație | Limbă de predare | Formă de învățământ | Nr. de credite de studiu transferabile |
|----------|--|---------|------------------|---------------------|--|
| 1. | Sisteme mecatronice avansate | Oradea | engleză | IF | 120 |

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006, Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat, Ordonanței de urgență nr. 70/2020 și Ghidului privind evaluarea programelor/ domeniilor de studii universitare în modul de lucru mixt (blended).

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

| A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ | | | |
|---|---|--|--|
| A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3 | | | |
| Nr. crt. | Cerințe | Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate | Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit) |
| 1. | Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. | Programul de studiu de master în limba engleză AdvancedMechatronicsSystems a fost inițiat în acord cu planul strategic al Catedrei de Mecatronică pentru perioada 2008-2013, care a rezultat ca parte integrantă a planului strategic al Facultății de Inginerie Managerială și Tehnologică, cu planul operațional al Catedrei de Mecatronică pentru anul 2011 în colaborare cu Electrical Engineering and Mechatronics Department al Universității din Debrecen și ca un răspuns la nevoia pieței muncii de a forma specialiști în mecatronică, capabili să conceapă, să optimizeze și să exploateze la parametrii optimi sistemele mecatronice, cât și aplicațiile software care le deservească. Programul de studiu de master în limba engleză Advanced Mechatronics Systems a fost acreditat prin HG 667 bis din 01.10.2021. Planului strategic al Facultății de Inginerie Managerială și Tehnologică pentru perioada 2021-2024 prevede obiective care necesită menținerea și dezvoltarea de programe de studii avansate. Totodată programul de masterat în limba engleză (singurul la nivel de facultate) permite o colaborare facilă în cadrul programelor ERASMUS lucru avut în vedere în planul strategic al FIMT pentru perioada 2021-2024. | Îndeplinit |
| 2. | Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi. | Materialele justificative aferente pachetului de informații privind construcția Planurilor de învățământ ale programelor de studii din domeniul de masterat prezintă explicit obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare. | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Universitatea din Oradea

| | | | |
|----|--|---|------------|
| 3. | Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc. | Rezultatele consultărilor periodice, cu reprezentanți ai mediului academic, socio-economic, cultural-artistic și ai pieței muncii, inclusiv cu studenții. | Îndeplinit |
| 4. | Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii. | Programul de studii este înregistrat la ANC, în RNCIS și respectă standardele ARACIS. | Îndeplinit |
| 5. | Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate. | Calificările și ocupațiile fiecărui program de studii din domeniul evaluat, sunt corelate cu prevederile din COR. | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Universitatea din Oradea

| | | | |
|--|--|--|---------------|
| 6. | Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare. | Posibilitatea absolvenților studiilor de masterat de a-și continua pregătirea profesională prin studii de doctorat și măsura în care pot fi recunoscute unele module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere sunt probate de anexe. | Îndeplinit |
| 7. | Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere. | | Nu este cazul |
| 8. | Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar. | Protecția împotriva fraudei și a plagiatului se realizează prin verificarea similitudinilor din structura lucrărilor de disertație prin utilizarea unor aplicații software. | Îndeplinit |
| A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6 | | | |
| 9. | Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc. | Universitatea din Oradea deține spațiile de învățământ și de cercetare necesare desfășurării activităților didactice și de cercetare aferente celor patru programe de master evaluate. | Îndeplinit |
| 10. | Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică | Laboratoarele didactice și laboratoarele de cercetare sunt dotate corespunzător pentru ca buna desfășurare a programului de master evaluat să fie posibilă. | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Universitatea din Oradea

| | | | |
|-----|--|---|------------|
| | și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ. | | |
| 11. | Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat. | Este asigurat și accesul la baze de date internaționale și naționale recunoscute, facilitându-se astfel desfășurarea eficientă a activităților de documentare și cercetare. | Îndeplinit |
| 12. | Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional | Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional. | Îndeplinit |
| 13. | Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare. | Existența centrelor de cercetare și dotarea laboratoarelor de cercetare sunt arătate în anexele, conform cărora există structurile de cercetare și dotările corespunzătoare pentru efectuarea stagiilor de cercetare de către studenții masteranzi. | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Universitatea din Oradea

| | | | |
|--|---|--|------------|
| 14. | Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional. | Există dotarea corespunzătoare a laboratoarelor de cercetare necesară posibilității abordării temelor de cercetare aferente programului de studii de masterat evaluat. | Îndeplinit |
| 15. | Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate. | Existența rețelei informatice, regulamentul de utilizare al acesteia și posibilitatea accesării acesteia de către studenți este dovedită înprin platforma e-learning FIMT - www.e.uoradea.ro . | Îndeplinit |
| 16. | Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective. | Pentru programul AMS , program in limba engleza exista resurse de studiu in limba engleza - Carti AMS in limba engleza. | Îndeplinit |
| A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5 | | | |
| 17. | Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale. | Procedurile instituționale, în conformitate cu prevederile legale, referitoare la ocuparea posturilor didactice, atât pe perioadă nedeterminată, cât și pe perioadă determinată, sunt prezentate în Carta Universității din Oradea. | Îndeplinit |
| 18. | Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu. | Decizia de numire a responsabilului domeniului de master AMS este prezentată în documentele Comisiei. Responsabilul domeniului de master AMS asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu. | Îndeplinit |
| 19. | Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% | Lista personalului didactic implicat în programul evaluat, CV-urile cadrelor didactice și listele de lucrări ale acestora se prezintă în anexe. | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Universitatea din Oradea

| | | | |
|-----|--|---|------------|
| | din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. | | |
| 20. | Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat. | Se prezintă lista de profesori și conferențieri care predau la programul de master evaluat (8 profesori: 6 titulari și 2 asociați și 4 conferențieri: 3 titulari și 1 asociat), CV-urile și listele de lucrări ale acestora. Rezultă că în cazul programului evaluat sunt implicați cel puțin 2 profesori și 2 conferențieri. | Îndeplinit |
| 21. | Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat. | Gradul de acoperire rezultat este de 84.27%. | Îndeplinit |
| 22. | Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar. | 76.97% dintre disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar. | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Universitatea din Oradea

| | | | |
|---|--|---|------------|
| 23. | Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ. | Personalul auxiliar este adecvat (calificat și suficient) pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ. | Îndeplinit |
| B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ | | | |
| B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4 | | | |
| 24. | Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare. | Toate datele privind numărul de locuri, modalitatea de desfășurare a admiterii precum și logistica acesteia sunt afișate pe site-urile facultăților. Prin reglementările prezentate în anexe, UO aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare. | Îndeplinit |
| 25. | Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii. | Conform regulamentului privind organizarea admiterii există criterii minime de admitere, iar ocuparea locurilor se face plecând de la media de admitere și opțiunile candidaților. Astfel, UO se asigură că admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii. | Îndeplinit |
| 26. | La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate. | La nivelul universității există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate. Această metodologie se subordonează regulilor la nivel de instituție. | Îndeplinit |
| 27. | Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din | Admiterea la programele de masterat se realizează prin examen scris și/sau oral pe baza unei bibliografii cuprinzând lucrări de specialitate și o probă eliminatorie, de verificare a competențelor de limbă engleză. Universitatea nu impune condiții în ce privește necesitatea studenților de a fi absolvenți de licență din același domeniu fundamental din care face parte programul de masterat, dar încurajează această practică prin bibliografia utilizată pentru examen și prin dificultatea subiectelor de admitere. | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Universitatea din Oradea

| | care face parte programul de studii universitare de masterat. | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--|---|---------------|--|--|----|-----------------------------|----|----|----------------------|----|-------|--|----|------------|
| 28. | Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat. | | Nu este cazul | | | | | | | | | | | | |
| 29. | Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții). | Procedura de admitere este proiectată în scopul obținerii unei mase de studenți cu un potențial de învățare în domeniul programelor de masterat și o anumită bază de cunoștințe minime, necesare aprofundării și acumulării de informații în aria respectivă. | Îndeplinit | | | | | | | | | | | | |
| 30. | Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent. | <p>În urma analizei documentelor aflate la dispoziția comisiei pe baza acreditării din 2011 numărul maxim de locuri aprobate de ARACIS pentru programul de master a fost de :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nr. crt.</th> <th>Programul de studii universitare de masterat</th> <th>Număr locuri aprobate confHG_AMS_667bis_1.10.201</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>AdvancedMechatronicsSystems</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Mecatronică aplicată</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td colspan="2">TOTAL</td> <td>80</td> </tr> </tbody> </table> <p>Conform HG 385/2021 2011 numărul maxim de locuri aprobate de MEN pentru a fi școlarizate este de 100 de locuri. Prin urmare institutia respect acest standard de-a lungul întregii perioade de evaluare.</p> | Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat | Număr locuri aprobate confHG_AMS_667bis_1.10.201 | 1. | AdvancedMechatronicsSystems | 50 | 2. | Mecatronică aplicată | 30 | TOTAL | | 80 | Îndeplinit |
| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat | Număr locuri aprobate confHG_AMS_667bis_1.10.201 | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | AdvancedMechatronicsSystems | 50 | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Mecatronică aplicată | 30 | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | | 80 | | | | | | | | | | | | | |
| 31. | Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților. | Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților. Toți studenții de la programul de masterat „Advanced Mechatronics Systems” încheie un astfel de contract. | Îndeplinit | | | | | | | | | | | | |
| 32. | Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin | Elaborarea planurilor de învățământ se află în permanență în atenția conducerii facultății și a departamentului care gestionează programul de masterat „Advanced Mechatronics Systems” și se bazează pe următoarele principii: <ul style="list-style-type: none"> – continuarea firească a programului de licență din domeniu cu extinderea cunoștințelor și definirea de coduri ocupaționale specializate pe subdomenii – analiza cerințelor pieței muncii prin strânsă colaborare cu angajatorii reprezentând firmele de profil, organizarea de întâlniri cu mediul economic | Îndeplinit | | | | | | | | | | | | |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Universitatea din Oradea

| | | | |
|-----|--|--|------------|
| | consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate. | <ul style="list-style-type: none">– consultarea mediului academic și a instituțiilor de cercetare și prin participarea la numeroase manifestări științifice– consultarea standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS | |
| 33. | Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate. | Activitățile didactice pentru studiile de masterat respectă un regulament stabilit la nivelul întregii universități, care asigură o calitate ridicată a procesului de învățare-predare. | Îndeplinit |
| 34. | Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. | Programul de studii de masterat din domeniul MR conține activități practice. În cadrul materiilor care conțin și cursuri, există fie activități de laborator, fie activități de proiect. De asemenea, toate programele conțin patru discipline de Cercetare științifică și practică, câte una pentru fiecare semestru. | Îndeplinit |
| 35. | Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare. | Departamentul responsabil de programul de masterat „Advanced Mechatronics Systems” permite alegerea unor trasee de învățare flexibilă prin disciplinele opționale. Procesul de învățare-predare este centrat pe student. | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Universitatea din Oradea

| | | | |
|-----|--|--|---------------|
| 36. | Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul. | Programul de studii de masterat „Advanced Mechatronics Systems” s-au născut din nevoia de formare de specialiști, nevoie identificată în mediul economic, cât și în cel academic. În mod periodic materiile de la licență și masterat sunt evaluate intern de către cadrele didactice, responsabilii de master și directorii de departament, în funcție de feedback-ul studenților și de alte statistici. | Îndeplinit |
| 37. | Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților. | Programul de studii de masterat „Advanced Mechatronics Systems” încurajează o abordare interdisciplinară. Dovadă sunt disciplinele opționale care există în planurile de învățământ de la masterul „Advanced Mechatronics Systems”. Reglementari privind organizarea studiilor universitare prezintă planurile de învățământ și modul de organizare a studiilor de masterat. Există de asemenea stagii de practică efectuate la firme, care au o componentă de cercetare și care pot echivala disciplinele de cercetare științifică și practică. Pentru realizarea acestor stagii se semnează convenții de practică. | Îndeplinit |
| 38. | Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat. | | Nu este cazul |
| 39. | Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. | Toate disciplinele de la programul de studii de masterat „Advanced Mechatronics Systems” au o componentă de studiu individual. Prin timpul de studiu individual studenții sunt încurajați să își dezvolte abilități practice. Mai ales prin disciplinele de Cercetare și Practica de cercetare, studenții sunt împinși înspre o nouă abordare, diferită față de cea de la licență, în care studentul nu mai primește informații și teme de la cadrul didactic. Aici, cadrul didactic acționează ca un coordonator, iar studentul își organizează singur activitățile de documentare, experimentare, proiectare și dezvoltare de soluții. Cercetarea științifică se finalizează cu prezentarea lucrării de disertație | Îndeplinit |
| 40. | Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare. | | Nu este cazul |
| 41. | Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul | Programul de studii de masterat „Advanced Mechatronics Systems” este proiectat cu scopul dezvoltării competențelor formulate ca rezultate așteptate, în perioada prevăzută pentru finalizarea studiilor. Toate disciplinele au prevăzut un număr de ore de curs, aplicații și studiu individual suficient pentru parcurgerea materiei. Acest număr de ore este proporțional cu numărul de credite | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Universitatea din Oradea

| | | | |
|-----|---|--|------------|
| | didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. | obținute. Titularii disciplinelor și responsabili programului de masterat au în vedere în continuu încărcarea studenților. | |
| 42. | Timpu alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. | Programul de masterat „Advanced Mechatronics Systems” este astfel proiectat încât să asigure un echilibru între timpul alocat cursurilor, laboratoarelor și activităților de proiect și timpul alocat studiului individual. Titularii disciplinelor de masterat au în vedere necesitățile și nivelul studenților și își împart cu grijă conținutul și complexitatea cursurilor și activităților practice. | Îndeplinit |
| 43. | Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă . | Titularii de discipline la programul de studii de masterat și responsabili programului au în vedere păstrarea unui echilibru între activitățile față în față și studiul individual. | Îndeplinit |
| 44. | Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate. | Responsabilul programului de masterat și directorul de departament evaluează constant planurile de învățământ și disciplinele din structura programului de masterat “ Advanced Mechatronics Systems”. Părerea studenților, obținută prin feedback anonim la sfârșitul fiecărui semestru, este luată în considerare la evaluarea cadrelor didactice. Feedback-ul studenților cuprinde și aprecieri asupra mediului de învățare și asupra conținutului disciplinelor. Titularii disciplinelor își actualizează mereu conținutul cursurilor și aplicațiilor și metodele de predare, conform cu indicațiile responsabililor de masterat și ai directorului de departament, în urma acestor evaluări. | Îndeplinit |
| 45. | Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. | Criteriile de evaluare a studenților la programul de masterat “ Advanced Mechatronics Systems” sunt explicit incluse în fișele disciplinelor. Ele sunt anunțate de la început și pe situl de cursuri și sunt în concordanță cu conținutul disciplinelor și cu rezultatele așteptate. | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Universitatea din Oradea

| 46. | Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. | Studenții au posibilitatea de a contesta evaluarea realizată de titularul unei discipline și de a cere o reevaluare obiectivă (la care și acesta este prezent). Același lucru este valabil și la evaluarea lucrării de disertație. | Îndeplinit | | | | | | |
|-------------|---|--|-----------------------|---|--|-------------|-----|--|------------|
| 47. | În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate. | La evaluarea disciplinelor de Cercetare și Practica de cercetare și a lucrării de disertație participă o comisie de specialitate cu titulari ai disciplinelor de la programul de masterat respectiv. În stabilirea calificativelor, membrii comisiei de evaluare țin cont de pregătirea tehnică și prezentarea publică a studentului, de realizarea practică (sistemul dezvoltat), dar și de aprecierea îndrumătorului științific. Având în vedere că majoritatea studenților nu realizează un caiet de practică și având în vedere că studenții, pentru a promova activitatea practică, nu sunt intervievați în cadrul unui colocviu, este puțin probabil ca în acordarea calificativului să fie implicat și tutorele/coordonatorul de practică din cadrul organizației în care studentul își desfășoară stagiul. | Parțial Îndeplinit | | | | | | |
| 48. | Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural. | Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural – discuții la vizită – intalnirea cu angajatorii. | Îndeplinit | | | | | | |
| 49. | Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate. | Programul de masterat "Advanced Mechatronics Systems" este evaluat periodic. Planurile de învățământ sunt elaborate și actualizate ținând cont de necesitățile identificate pe piața muncii și de aprecierile studenților, ale mediului academic și ale industriei | Îndeplinit | | | | | | |
| 50. | Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc. | Universitatea din Oradea este deschisă la problemele studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali, a celor aflați în situație de risc de abandon sau a celor cu dificultăți financiare. Pentru a gestiona aceste probleme, UO derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar. | Îndeplinit | | | | | | |
| 51. | Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă | <table border="1" data-bbox="539 1289 2022 1393"> <thead> <tr> <th data-bbox="539 1289 898 1361">Promoția</th> <th data-bbox="898 1289 1525 1361">Rata de absolvire % - ADVANCED MECHATRONICS SYSTEMS</th> <th data-bbox="1525 1289 2022 1361">Rata de absolvire % - MECATRONICĂ APLICATĂ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="539 1361 898 1393">2017 - 2018</td> <td data-bbox="898 1361 1525 1393">100</td> <td data-bbox="1525 1361 2022 1393"></td> </tr> </tbody> </table> | Promoția | Rata de absolvire % - ADVANCED MECHATRONICS SYSTEMS | Rata de absolvire % - MECATRONICĂ APLICATĂ | 2017 - 2018 | 100 | | Îndeplinit |
| Promoția | Rata de absolvire % - ADVANCED MECHATRONICS SYSTEMS | Rata de absolvire % - MECATRONICĂ APLICATĂ | | | | | | | |
| 2017 - 2018 | 100 | | | | | | | | |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Universitatea din Oradea

| | | | | | |
|--|---|--|-----|--|------------|
| | adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții). | 2018 - 2019 | 100 | Programul nu a fost scolarizat în ultimii ani ADEVERINTA MECATRONICA APLICATA | |
| | | 2019 - 2020 | 100 | | |
| | | 2020 - 2021 | 100 | | |
| | | Procedura de admitere la programul de master este astfel proiectată încât să fie admiși studenți competenți în domeniul Mecatronică și Robotică cu potențial foarte mare de însușire a cunoștințelor noi și de realizare a unor activități practice și de cercetare de complexitate ridicată. De asemenea, conținuturile cursurilor, metodele de predare/învățare cu activități față în față (cursuri, laboratoare, proiecte) sunt centrate pe dezvoltarea studenților. | | | |
| B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6 | | | | | |
| 52. | Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online). | https://www.uoradea.ro/Biblioteca%20UO demonstrează posibilitatea accesului studenților masternazi, dar și a cadrelor didactice la bibliotecă, respectiv la un fond consistent de carte. De asemenea, conform https://www.uoradea.ro/Surse+de+informare , este asigurat și accesul la baze de date internaționale și naționale recunoscute, facilitându-se astfel desfășurarea eficientă a activităților de documentare și cercetare. Cu același scop, este disponibil accesul prin abonamente la reviste și publicații, respectiv la colecții de specialitate. | | | Îndeplinit |
| 53. | Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite. | Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți. | | | Îndeplinit |
| 54. | Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat. | Universitatea/ facultatea asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat - https://www.uoradea.ro/Surse+de+informare . | | | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Universitatea din Oradea

| | | | |
|-----|--|---|------------|
| 55. | Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. | Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare de practică/ cercetare. | Îndeplinit |
| 56. | Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare. | Facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare. | Îndeplinit |
| 57. | Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc. | UO oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice. | Îndeplinit |
| 58. | Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate. | În universitate există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar. | Îndeplinit |
| 59. | Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning | În cadrul facultăților există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning: http://imt.uoradea.ro/cursuri/login/index.php | Îndeplinit |

B3. Rezultatele învățării **ESG 1.3**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Universitatea din Oradea

| | | | |
|-----|--|--|-------------------|
| 60. | <p>Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p> | <p>În cadrul facultății există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani.</p> | <p>Îndeplinit</p> |
| 61. | <p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p> | <p>Lucrările de Disertație sunt arhivate în format tipărit și format electronic în Arhiva Facultății de Inginerie Managerială și Tehnologică Baza de date este în construcție.</p> | <p>Îndeplinit</p> |
| 62. | <p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> | <p>În cadrul facultății există statistici privind angajarea în domeniul evaluat/ în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții.</p> | <p>Îndeplinit</p> |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Universitatea din Oradea

| | | | |
|--|--|---|---------------|
| | a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați | | |
| 63. | Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%. | . | Nu este cazul |
| 64. | Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice. | Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat | Îndeplinit |
| B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare) | | | |
| 65. | Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. | La nivelul facultăților/ departamentelor există planuri de cercetare care includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. | Îndeplinit |
| 66. | În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție | Facultățile organizează periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații. | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Universitatea din Oradea

| | | | |
|--|--|---|------------|
| | sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante. | | |
| 67. | Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative. | UO face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative. | Îndeplinit |
| 68. | Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare. | Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursurilor de etică și integritate academică și prin codul de etică al universității. | Îndeplinit |
| B5. Activitatea financiară a organizației | | | |
| 69. | Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate. | Universitatea dispune de resurse financiare adecvate. | Îndeplinit |
| 70. | Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat. | Universitatea/ facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor. | Îndeplinit |
| 71. | Instituția de învățământ superior dispune de practici de | UO dispune de practici de auditare internă (având în structură un serviciu de audit intern). | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Universitatea din Oradea

| | | | |
|---|--|--|------------|
| | auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică. | | |
| C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII | | | |
| C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1 | | | |
| 72. | Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității. | La nivelul universității politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului de Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC). | Îndeplinit |
| 73. | Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței. | Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern periodic. | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Universitatea din Oradea

| | | | |
|-----|--|--|------------|
| 74. | Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate). | Facultățile monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare. | Îndeplinit |
| 75. | Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. | Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. | Îndeplinit |
| 76. | Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. | Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. | Îndeplinit |
| 77. | Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite. | Instituita a pus la dispoziție un chestionar de evaluare a serviciilor suport - Chestionar de opinie Evaluarea gradului de satisfacție a studenților Universității din Oradea, fără însă a avea o centralizare a răspunsurilor. În urma discuțiilor la vizita însă studenții s-au declarat, în general, mulțumiți de aceste servicii | Îndeplinit |
| 78. | Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, | Universitatea/ Facultățile oferă informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii universitare de masterat. | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Universitatea din Oradea

| | | |
|--|--|--|
| c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității. | | |
|--|--|--|

Observații

Vizita la fața locului a fost realizată de dl prof.Nicu Bizdoacă și dl Nițuică Pavel – Mihai. În cadrul vizitei a fost realizată o întâlnire la care au participat reprezentanți ai Decanatului/Secretariatelor, prilej cu care s-a constatat că documentele sunt corect întocmite, securizate și păstrate. Există facilități pentru studenți (cazare, cantina, bibliotecă etc). Biblioteca are un fond de carte suficient și pune la dispoziția studenților inclusiv periodice. Universitatea pe toată rețeaua internă (pe baza de IP) este abonată la bazele de date semnificative. Dotarea laboratoarelor este conformă cu specificațiile din raportul de autoevaluare.

Au fost vizitate săli de curs, seminar și următoarele laboratoare: Laborator de Mecatronică și Acționări, Laborator de Proiectare Asistată de Calculator în Inginerie Mecanică, Laborator de Organe de Mașini și Tribologie, Laborator de Prelucrarea Datelor, Modelare și Simulare în Inginerie și Management, Laborator de Sisteme Sensoriale și de Achiziție a Datelor, Laborator de Tehnici de Măsurare și Diagnosticare, Laborator de Robotică și Sisteme de Fabricație Flexibilă, Laborator de Informatică Aplicată în Mecanică și Fabricație, Laborator de Tehnologia Construcțiilor de Mașini, The SKF Laboratory, Electrical Actuators Laboratory, Schneider electric knowledge center, The National Instruments Educational Laboratory Virtual Instrumentation Suite (NI ELVIS).

Recomandări

- Se recomandă completarea cu mai multă atenție a fișelor disciplinelor, a documentelor personale și a raportului de autoevaluare (CV, liste de lucrări);
- Se recomandă cooptarea unor cadre didactice de perspectivă care să poată acoperi cât mai complet și corect cerințele specifice activității formative
- Continuarea colaborării cu mediul economic privind planul de învățământ și conținutul fișelor de disciplină
- Afișare/informare mult mai vizibilă și actualizată a propunerilor de teme de disertație
- Extinderea unei infrastructurii proprii în vederea asigurării complete a spațiilor necesare laboratoarelor
- Creșterea implicării tutorelui de an în ceea ce privește activitatea didactică a masteranzilor;
- Creșterea numărului de mobilități Erasmus, programul fiind într-o limbă internațională;
- Finalizarea activităților de practică prin realizarea unui caiet de practică prezentat în fața comisiei de examinare;
- „Armonizarea” platformelor prin intermediul cărora cadrele didactice organizează activitățile didactice on-line prin utilizarea unei singure platforme, stabilită de comun acord între cadre didactice și studenți.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2, adoptată în ședința online din data de 25.03.2022 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 75 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 200 din 25.03.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat | Locație | Limbă de predare | Formă de învățământ | Nr. de credite de studiu transferabile | Tip masterat (cercetare/profesional/didactic) |
|----------|--|---------|------------------|---------------------|--|---|
| 1. | <i>Sisteme mecatronice avansate</i> | Oradea | engleză | IF | 120 | P |

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Mecatronică și robotică** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Universitatea din Oradea

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ** având următoarea structură:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat | Locație | Limbă de predare | Formă de învățământ | Nr. de credite de studiu transferabile | Tip masterat (cercetare/profesional/didactic) |
|----------|--|---------|------------------|---------------------|--|---|
| 1. | <i>Sisteme mecatronice avansate</i> | Oradea | engleză | IF | 120 | P |

⇒ din cadrul **Universității din Oradea**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **75 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 31.03.2022.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte

Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU

Vicepreședinte

Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU

Secretar general

Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU

Director Departament de evaluare externă

Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN

Director Departament de acreditare

Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE

Acest aviz este valabil până la data de 31.03.2027 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din Oradea.

București, martie, 2022
S034/ 200 MA

SL/CM

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Universitatea din Oradea

Anexă

| | Denumire /Indicatori | Observații |
|----|---|--|
| 1. | Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză) | UNIVERSITATEA DIN ORADEA/ ORADEA UNIVERSITY |
| 2. | Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză) | MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ/ MECHATRONICS and ROBOTICS |
| 3. | Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză) | SISTEME MECATRONICE AVANSATE / ADVANCED MECHATRONICS SYSTEMS |
| 4. | Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu <i>(la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)</i> | 20 |
| 5. | Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari | 15 |
| 6. | Diplomă eliberată | MASTER / MASTER DEGREE |
| 7. | Nivelul de calificare conform CNC | NIVEL DE CALIFICARE 7 CNC/CEC MASTER STUDIES / LEVEL OF QUALIFICATION 7 NQF/EQF <input type="text"/> |
| 8. | Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu | Utilizarea cunoștințelor de bază și de specialitate pentru a rezolva probleme tehnice complexe, specifice domeniului mecatronică. Dezvoltarea și utilizarea de modele specifice de inginerie pentru domeniul Mecatronică; Realizarea de aplicații mecatronice complexe, prin utilizarea practică a sistemelor inteligente și a metodelor avansate de control automat; Proiectarea, simularea, implementarea și întreținerea subsistemelor și sistemelor tehnice complexe specifice mecatronicii; Proiectarea, implementarea și întreținerea subsistemelor electronice, de comanda și control ale sistemelor mecatronice; |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Universitatea din Oradea

| | | |
|-----|---|--|
| | | Proiectarea asistată de calculator, implementarea și întreținerea de sisteme mecatronice complexe prin integrarea componentelor (mecanice, hidraulice, pneumatice, electronice, optice, calculator etc.). Îndeplinirea sarcinilor profesionale cu identificare exactă a obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpului de lucru și termenelor de realizare aferente Executarea responsabilă a unor sarcini de lucru în echipă pluridisciplinară cu asumarea de roluri pe diferite paliere ierarhice Identificarea nevoii de formare continuă și utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională |
| 9. | Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre) | 4 semestre |
| 10. | Numărul total de credite ECTS | 120 |
| 11. | Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu | Profesor în învățământul gimnazial -232201; Inginer producție -214409; Proiectant inginer electromecanic - 214420; Inginer electromecanic -214421; Specialist mentenanță electromecanică-automată echipamente industriale. 214429; Inginer mecanic• 214501; Referent de specialitate inginer mecanic -214536; Proiectant inginer mecanic -214538; Specialist mentenanță mecanică echipamente industriale -214544; Inginer de cercetare în electromecanică -251311; Asistent de cercetare în electromecanică -251312; Inginer de cercetare în mașini și instalații mecanice -251544; Inginer producție -214409; |
| 12. | Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză) | Menținerea acreditării |
| 13 | Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului | Nu este cazul |
| 14. | Acreditat de ARACIS la data de | 01.10.2011 |
| 15. | Echipa de evaluatori ARACIS: | Prof. dr. ing. Nicu George BÎZDOACĂ Prof. dr. ing. Luciana CRISTEA Ing. Pavel – Mihai NIȚUICĂ |
| 16. | Perioada vizitei de evaluare | 22.02.2022 -24.02.2022 |