



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Ingineria autovehiculelor

Universitatea din Oradea

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1714, din data de 23.03.2021, **Universitatea din Oradea** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 4046 din data de 12.07.2021.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Sisteme și tehnologii avansate în ingineria autovehiculelor	Oradea	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006, Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat, Ordonanței de urgență nr. 70/2020 și Ghidului privind evaluarea programelor/ domeniilor de studii universitare în modul de lucru mixt (blended).

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Programul de studii de masterat se adresează activităților din domeniul ingineriei auto, dar și altor domenii adiacente. Misiunea și obiectivele programului de studii se înscriu în misiunea și obiectivele facultății. Misiunea programului de studii este în concordanță cu domeniul de studii Ingineria autovehiculelor. Competențele profesionale și cele transversale sunt corespunzătoare Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Concepția Planului de învățământ al programului de studii de masterat <i>Sisteme și Tehnologii Avansate în Ingineria Autovehiculelor</i> s-a realizat cu consultarea mediului academic, instituțiilor de cercetare, angajatorilor, a absolvenților (https://imt.uoradea.ro/ro/menu-item-programe-de-studii/menu-item-curricula-2021-2022).	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor	Universitatea din Oradea realizează sondaje în mediul economic, referitor la măsura în care competențele pe care le dobândesc absolvenții programului de studii de masterat <i>Sisteme și Tehnologii Avansate în Ingineria Autovehiculelor</i> corespund așteptărilor potențialilor angajatori și studenților. De asemenea, studenții de la programul de studii de masterat <i>Sisteme și Tehnologii Avansate în Ingineria Autovehiculelor</i> apreciază în mod pozitiv conținutul acestuia și perspectivele pe care le oferă absolvirea acestei specializări.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**

Universitatea din Oradea

	întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii de masterat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de master elaborate de ARACIS. Absolvenții de la programul de studii de masterat <i>Sisteme și Tehnologii Avansate în Ingineria Autovehiculelor</i> au șansa integrării pe piața forței de muncă la societățile de profil din zonă, în vederea integrării în activități de producție și proiectare.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului de studii de masterat <i>Sisteme și Tehnologii Avansate în Ingineria Autovehiculelor</i> este în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de master elaborate de ARACIS. Ocupații: Inspector de specialitate inginer mecanic – 214435, Referent de specialitate inginer mecanic – 214436, Inginer de cercetare în sisteme de propulsie – 214449, Asistent de cercetare în sisteme de propulsive – 214450, Inginer de cercetare în autovehicule rutiere – 214473, Asistent de cercetare în autovehicule rutiere – 214474.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Posibilitatea absolvenților studiilor de masterat de a-și continua pregătirea profesională prin studii de doctorat și măsura în care pot fi recunoscute unele module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere sunt probate de anexele furnizate: <i>Planul de învățământ STAlA, Fișa disciplinei, Planul de cercetare al Departamentului IMA.</i>	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul, programul fiind profesional.	-
8.	Instituția de învățământ superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea	Protecția împotriva fraudei și a plagiatului se realizează prin verificarea similitudinilor din structura lucrărilor de disertație prin utilizarea unor aplicații software. În <i>Carta Universității din Oradea- Codul de</i>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**

Universitatea din Oradea

	academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	<i>Etică și Deontologie Universitară</i> este prezentat Codul de etică și deontologie universitară aflat în vigoare în cadrul Universității din Oradea.	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea este proprietara tuturor spațiilor în care se desfășoară activitățile didactice pentru toate disciplinele din planul de învățământ al programului de studii de masterat <i>Sisteme și Tehnologii Avansate în Ingineria Autovehiculelor</i> , STAIA.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea spațiilor de învățământ asigură un proces didactic de calitate, fiind conforme cu standardele actuale ale ARACIS. Activitățile de laborator se desfășoară în laboratoare didactice și de cercetare proprii. Dotarea laboratoarelor pentru disciplinele de domeniu este corespunzătoare unui proces didactic de calitate.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Universitatea dispune de bibliotecă și fond de carte corespunzător disciplinelor din planul de învățământ. Este permis accesul la bazele de date internaționale, accesibile on-line prin programul ANELIS PLUS. Biblioteca UO dispune de 17357 de volume ale 5017 de cărți de specialitate pentru domeniul fundamental Științe inginrești și domeniul de licență/masterat Ingineria autovehiculelor, respectiv 83 titluri de publicații periodice (https://www.uoradea.ro/Biblioteca%20UO)	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Universitatea dispune de bibliotecă și fond de carte corespunzător disciplinelor din planul de învățământ. Este permis accesul la bazele de date internaționale, accesibile on-line prin programul ANELIS PLUS. Fondul de carte împreună cu accesul on-line asigură accesul studenților la cursuri, bibliografia necesară. Cadrele didactice care desfășoară activități didactice la programul de masterat (STAIA) au elaborat 53 de titluri de cărți de specialitate pentru domeniul de licență/masterat Ingineria autovehiculelor (40 titluri în ultimii 10 ani). Disciplinele din planurile de învățământ sunt acoperite în procent de 100% de cursuri și îndrumare de laborator (format tipărit sau e-learning).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**

Universitatea din Oradea

13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Existența centrelor de cercetare și dotarea laboratoarelor de cercetare sunt arătate în anexe. Există structurile de cercetare și dotările corespunzătoare pentru efectuarea stagiilor de cercetare de către studenții masteranzi.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Din dosarul de autoevaluare și la vizită se constată că Universitatea din Oradea dispune de laboratoare de cercetare proprii în domeniul programului de studii universitare de masterat STAIA, iar dotarea acestor laboratoare corespunde exigențelor temelor abordate.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Din dosarul de autoevaluare și la vizită se constată că în toate sălile facultății este disponibil accesul la internet fără nici un fel de restricție, cu o viteză de până la 100 Mbs , iar între clădirile universității traficul se realizează la 1Gbs . <i>Accesul la internet în campus este asigurat prin instalarea a 150 de echipamente router wireless de tip acces point.</i> Biblioteca dispune de sistemul OPAC - de căutare on-line ce permite găsirea publicațiilor în baza de date a bibliotecii. Pe perioada pandemiei Covid-19 Platforma E-learning (https://e.uoradea.ro/course/index.php) a Universității din Oradea a asigurat accesul facil al studenților la materialele didactice digitalizate. Facultatea IMT dispune de o platformă e-learning proprie Platforma e-learning FIMT, http://imt.uoradea.ro/cursuri/login/index.php	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	-
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic titular a fost angajat prin concurs organizat în conformitate cu legislația în vigoare la data susținerii acestuia. Din cele 15 CD din programul de studii de masterat, 7 sunt profesori, 6 conferențieri și 2 șefi de lucrări. Sunt îndeplinite condițiile de ocupare a posturilor didactice.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic coordonator al domeniului de masterat <i>Ingineria Autovehiculelor</i> este conf. dr. ing. Beleş Horia, absolvent al specializării Autovehicule rutiere (Univ. Transilvania din Brașov), doctor în Inginerie mecanică/Ing. Autovehiculelor – Universitatea Transilvania din Brașov. Conf. dr. ing. Beleş Horia este președintele SIAR (Societatea Inginerilor de Automobile din România) – filiala Oradea, unde, alături de	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**

Universitatea din Oradea

		celelalte univesități din țară, sunt analizate și compatibilizate programele de studii de masterat din domeniul <i>Ingineria autovehiculelor</i> .	
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Toate posturile didactice de predare sunt acoperite de cadre didactice (15) titularizate în învățământul superior conform legii, din care 12 (80 %) sunt angajate cu norma de bază, iar 3 cadre didactice (20%) sunt cadre didactice asociate. Dintre cele 15 cadre didactice, 7 sunt profesori universitari (47%), 6 sunt conferențieri universitari (40%) și 2 sunt șefi de lucrări (13%). Toate cadrele didactice au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate sau apropiat și au realizări științifice în domeniul disciplinelor predate.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	La programul de masterat <i>Sisteme și Tehnologii Avansate în Ingineria Autovehiculelor</i> desfășoară activități didactice următoarele cadre didactice titulare ale Univ. din Oradea, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice relevante în domeniul <i>Ingineria autovehiculelor</i> : a) profesori – prof. dr. ing. Roșca Marcel – pregătirea inițială în “Mașini termice”, Doctor inginer specializarea Termotehnică și mașini termice; – prof. dr. ing. Vesselenyi Tiberiu – Doctor în Ing. mecanică cu realizări relevante în Ingineria autovehiculelor, conducător de doctorat în Ing. Ind.; – prof. dr. ing. Blaga Vasile - Doctor în Inginerie mecanică/Motoare termice – pensionat în Septembrie 2021. b) conferențieri – conf. dr. ing. Dragomir George – pregătire inițială „Autovehicule rutiere”, Doctor în Ing. Mecanica/Motoare termice; – conf. dr. ing. Mitran Tudor – pregătire inițială în “Motoare termice”, Doctor în Ing. Mecanică/ Sisteme de propulsie pentru autovehicule; – conf. dr. ing. Beles Horia – pregătire inițială în „Autovehicule rutiere”, Doctor în Ing. Mecanică/ Ingineria Autovehiculelor.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Activitățile didactice asistate integral sunt asigurate de 15 cadre didactice, din care 12 (80%) cadre au funcția de bază la Universitatea din Oradea.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate	Universitatea dispune de 10 cadre didactice titulare proprii, cu titlul de profesor sau conferențiar, pentru 12 (75%) din cele 16 discipline aferente programului.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**

Universitatea din Oradea

	în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.		
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este asigurat de personal calificat, având funcția de inginer.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	La admiterea în ciclul de studii universitare de masterat pot candida absolvenții cu diplomă ai ciclului de studii universitare de licență, absolvenții cu diplomă de licență sau echivalentă ai studiilor universitare de lungă durată, precum și absolvenții studiilor efectuate în străinătate și recunoscute de către direcția de specialitate a ministerului de resort, indiferent de instituția de învățământ superior și anul în care a obținut diploma. Admiterea la masterat se desfășoară pe bază de concurs organizat în două sesiuni (iulie și septembrie), după o procedură stabilită de către universitate. Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității din Oradea (https://admitere.uoradea.ro/ro/masterat/ghidul-admiterii-2021-masterat , https://admitere.uoradea.ro/ro/masterat/metodologia-organizarii-admiterii).	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele profesionale ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii (https://admitere.uoradea.ro/ro/masterat/ghidul-admiterii-2021-masterat).	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul universității există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat (https://admitere.uoradea.ro/ro/masterat/150-metodologia-organizarii-admiterii-la-studii-universitare-de-master-pentru-anul-universitar-2020-2022).	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face	La programele de masterat profesional sunt admiși preponderent absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de știință din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**

Universitatea din Oradea

	parte programul de studii universitare de masterat.										
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul, programul de studii fiind profesional.	Îndeplinit								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2018-2019</td> <td>87,87</td> </tr> <tr> <td>2. 2019-2020</td> <td>90,90</td> </tr> <tr> <td>3. 2020-2021</td> <td>85,00</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2018-2019	87,87	2. 2019-2020	90,90	3. 2020-2021	85,00	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1. 2018-2019	87,87										
2. 2019-2020	90,90										
3. 2020-2021	85,00										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG 738/2020, https://www.edu.ro/sites/default/files/fisiere%20articole/HG%20738-2020%20mdodificare%20HG%20297-2020.pdf este de 50 de studenți/an de studii la programul de masterat <i>Sisteme și Tehnologii Avansate în Ingineria Autovehiculelor</i> . Numărul efectiv total (buget+taxă) de studenți admiși + transferați a fost de 56 (2016/2017), 57 (2017/2018), 55 (2018/2019), 51 (2019/2020).	Îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții încheie un contract de studii, conform unui model tipizat	Îndeplinit								
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planul de învățământ este elaborat în urma consultării mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor și a absolvenților, cu respectarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de către ARACIS și pe baza procedurilor proprii aprobate de Senatul Universității din Oradea.	Îndeplinit								
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie	Conținutul în ansamblu al procesului de învățământ pentru programul de masterat este evaluat, respectiv structura și conținuturile planului de învățământ, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare, precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate. Proiectarea structurii și	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**

Universitatea din Oradea

	prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	conținutului programului de studii se realizează pornind de la analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare.	
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ al programului STAIA prezintă o structură în care se regăsesc explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.). La finalizarea studiilor, fiecare student elaborează o disertație prin care se atestă că a acumulat competențele așteptate	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Curriculumul asigură centrarea pe student a procesului de învățare predare-evaluare, include activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală, pentru programele de studii de masterat. Planul de învățământ prevede discipline opționale și facultative, studenții având posibilitatea alegerii unui traseu de învățare flexibil.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Decanatul Facultății de Inginerie Managerială și Tehnologică și Departamentul Inginerie Mecanică și Autovehicule, coordonator al programelor de studii, monitorizează procesul de predare și învățare, modul în care se desfășoară examenele în sesiuni și cele de finalizare a studiilor, evaluările colegiale și evaluările cadrelor didactice de către studenți.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în planurile de învățământ a disciplinelor opționale și facultative a unor discipline din alte domenii precum: inginerie mecanică, electrică și ingineria materialelor, cât și prin stagii de cercetare și de practică, fiind abordate și teme de cercetare interdisciplinare. Structura programului de master <i>Sisteme și Tehnologii Avansate</i> în Ingineria Autovehiculelor încurajează abordarea interdisciplinară prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Competențele dobândite de absolvenți le permit acestora continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare (doctorat) în cadrul departamentului coordonator al programului de master STAIA, la cele două domenii de doctorat existente (Inginerie Mecanică și Inginerie Industrială- Metodologie admitere SUD 2021 https://cloud.uradea.ro/index.php/s/ByS5FFtye3jJKrm).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**

Universitatea din Oradea

39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În conținutul Fișelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de predare- învățare-evaluare centrate pe student, activități specifice de tip studiu individual și ponderea acestora în evaluarea finală.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Studenții masteranzi de la programul de studii sunt implicați, alături de cadrele didactice, în proiecte de cercetare finanțate fie din contracte de cercetare cu companii, fie prin programele universității.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea procesului didactic la cele patru programe din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada de doi ani necesară pentru finalizarea studiilor.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ al programului de studii STAIA este astfel conceput încât asigură o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Sunt prevăzute activități asistate integral (14 ÷ 16 ore /săptămână) în primele trei semestre, activități asistate parțial (diferența până la 26 ore /săptămână) și activități neasistate (14 ore/săptămână), de pregătire individuală (documentare, studiu individual, elaborare referate, teme).	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Procesul didactic la studiile de masterat din domeniul <i>Ingineria autovehiculelor</i> contribuie la dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Numărul de ore de studiu individual, în corelație cu numărul de ore integral sau parțial asistate rezultă pentru fiecare program în parte din planurile de învățământ și fișele de disciplină.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	În urma analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților, metodele de predare și evaluare sunt actualizate în permanență conform procedurilor existente în universitate.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**

Universitatea din Oradea

45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice la https://www.uoradea.ro/Reglementari+interne+ale+UO , fiind incluse în procedurile de examinare a studenților.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică/cercetare științifică ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului disertației.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Conținutul disertației este stabilit de comun acord de cadrul didactic și student și poate fi orientat spre rezolvarea unor probleme concrete. Tematicile propuse conțin, de regulă, și subiecte formulate în colaborare cu mediul economic.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează studii asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți.	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Pentru studenții cu dificultăți în învățare, cadrele didactice organizează consultații, iar pentru studenții în dificultate se aplică măsuri specifice (https://www.uoradea.ro/display6022 Regulamentul de organizare și funcționare al centrului de consiliere și servicii privind cariera – CCSC).	Îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Conform situației statistice a ultimilor trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din programul de studii evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. Promovabilitatea la susținerea disertației este de 100% (număr de absolvenți/număr de studenți care au susținut disertația). Rata de absolvire cu diplomă de master a programului de studii de masterat STAIA din domeniul <i>Ingineria autovehiculelor</i> , pentru ultimele 3 promoții este prezentată în continuare.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**

Universitatea din Oradea

		Statistici privind absolvirea domeniului de studii (un singur program de studii)		
		Promoția	Rata de absolvire %	
		1. 2018-2019	100 %	
		2. 2019-2020	100 %	
		3. 2020-2021	100 %	
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6				
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea din Oradea și Facultatea de Inginerie Managerială și Tehnologică dispun de biblioteci cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării de masterat, atât în format fizic, cât și în format electronic. De asemenea, există acces la bazele de date internaționale precum: Web of Science, Scopus, Springerlink, Elsevier etc. (https://www.uoradea.ro/Biblioteca%20UO , https://www.uoradea.ro/Surse+de+informare).		Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs). Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu material didactic în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.		Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea din Oradea și Facultatea de Inginerie Managerială și Tehnologică care organizează studiile de masterat asigură studenților accesul la resursele electronice de informare, la baze de date științifice, prin intermediul Anelis Plus, precum: Science Direct, Springer Link, IEEE, Web of Knowledge, Web of Science, Scopus, Emerald, ProQuest Central, Oxford Journals etc. (https://www.uoradea.ro/Surse+de+informare).		Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică/cercetare se desfășoară pe baza acordurilor de colaborare cu agenți economici și instituții de profil cu activități de producție, proiectare, cercetare, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat <i>Ingineria autovehiculelor</i> .		Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**

Universitatea din Oradea

56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	-
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Universitatea din Oradea și Facultatea de Inginerie Managerială și Tehnologică oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și Servicii privind Cariera (CCSC) și prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice (https://www.uoradea.ro/display6022 Regulamentul de organizare și funcționare al centrului de consiliere și servicii privind cariera – CCSC).	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În vederea stimulării și recuperării studenților cu dificultăți în procesul de învățare, în universitate și facultate se desfășoară activități pentru prevenirea și reducerea abandonului școlar (https://www.uoradea.ro/display6022 Regulamentul de organizare și funcționare al centrului de consiliere și servicii privind cariera – CCSC).	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	La nivelul Universității din Oradea există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-learning, platforma fiind utilizată ca mijloc de comunicare și documentare (Platforma e-learning https://e.uoradea.ro/).	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);	În ultimii 5 ani (2017-2021), realizările științifice ale studenților de la programul de masterat STAIA s-au concretizat în: a) 2 lucrări publicate în reviste (Revista Ingineria Automobilului, THE ANNUAL SESSION “IMT” Oradea), b) 1 participare la conferința “IMT Oradea” - 2017 STUDENTS, c) 2 participări la competiția International Rexroth Pneumobil Competition 2014 – proiectarea și realizarea unui vehicul cu propulsie pneumatică. 1 participare la concursul studentesc Robotics Championship-2019 - vehicul cu propulsie pneumatică. 3 participări la Concurs studentesc de inginerie a autovehiculelor, organizat de SOCIETATEA INGINERILOR DE AUTOMOBILE DIN ROMÂNIA (SIAR).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**

Universitatea din Oradea

	d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.														
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Disertațiile sunt arhivate în format tipărit și format electronic în Arhiva Facultății de Inginerie Managerială și Tehnologică. Baza de date este în construcție.	Parțial îndeplinit												
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	<p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2019</td> <td>12</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>2. 2020</td> <td>14</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>3. 2021</td> <td>14</td> <td>14</td> </tr> </tbody> </table> <p>Universitatea din Oradea realizează anual statistici privind gradul de inserție al absolvenților UO pe piața muncii.</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2019	12	12	2. 2020	14	14	3. 2021	14	14	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1. 2019	12	12													
2. 2020	14	14													
3. 2021	14	14													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul, programul de studii fiind unul profesional.	-												
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Finalizarea studiilor se realizează pe baza examenului de disertație care se desfășoară în baza Metodologiei de finalizare a studiilor universitare elaborată la nivel de universitate și facultate. Media de promovare a examenului de disertație trebuie să fie de cel puțin 6,00.	Îndeplinit												
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)															

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**

Universitatea din Oradea

65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Departamentul de Inginerie Mecanică și Autovehicule, coordonator al programului de studii de masterat STAIA, dispune de plan de cercetare, parte integrantă a planului de cercetare al facultății. Temele de cercetare abordate sunt relevante pentru domeniul Ingineria Autovehiculelor. Activitatea de cercetare științifică a departamentului/facultății se desfășoară în cadrul laboratoarelor departamentului, dar și în centrul de cercetare acreditate la nivel intern- Centrul de cercetare în inginerie integrată și tehnologii avansate (CCIITA).	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Universitatea organizează periodic manifestări științifice, în ale căror secțiuni se regăsesc și secțiuni specifice domeniilor de masterat Ingineria Automobilelor („IMT 200x”, secțiunea „Mechanics” și secțiunea „Road Vehicle and Transportation Engineering”), https://imt.uoradea.ro/conference/ . Lucrările prezentate la aceste secțiuni sunt publicate în cadrul revistei Annals of Oradea University. Fascicle of Management and Technological Engineering, recunoscută CNCSIS de tip B+ (http://imtuoradea.ro/auo.fmte/). Lucrările publicate în Annals of Oradea University. Fascicle of Management and Technological Engineering sunt publicate și pe MATEC Web of Conferences: MATEC Web of Conferences (matec-conferences.org).	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	UO face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursurilor de etică și integritate academică și prin codul de etică al universității	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea din Oradea dispune de resurse financiare adecvate.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii	Universitatea/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**

Universitatea din Oradea

	universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.		
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea din Oradea dispune de practici de auditare internă, având în structură un serviciu de audit intern. Există un department/birou de audit intern pentru principalele domenii de activități universitare. Structurile sunt funcționale (https://www.uoradea.ro/Birou%20Audit%20Intern%20Public).	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul universității politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului de Evaluare și Asigurare a Calității – DEAC (https://www.uoradea.ro/Managementul%20calitatii).	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern periodic. Există structuri (până la nivel de departament) și mecanisme, regulamente pentru evaluarea periodică a programelor de studii pentru adaptarea acestora la cerințele pieței muncii. Programul de studii de masterat <i>Sisteme și Tehnologii Avansate în Ingineria Autovehiculelor</i> (STAIA) este structurat în funcție de cerințele calificării universitare conform grilei RNCIS.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Facultatea monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează cu ajutorul unei platforme digitale, platformă la care au acces toți studenții. Evaluarea cadrelor didactice se realizează semestrial.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**

Universitatea din Oradea

75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Universitatea din Oradea monitorizează opinia studenților cu privire la procesul didactic cu ajutorul unui instrument aflat la dispoziția studenților online - Chestionar de opinie. Evaluarea gradului de satisfacție a studenților Universității din Oradea (Universitatea din Oradea Info studenti (uoradea.ro) , Chestionar de opinie Evaluarea gradului de satisfacție a studenților Universității din Oradea (google.com))	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea din Oradea / Facultatea IMT oferă informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii universitare de masterat (https://imt.uoradea.ro/ro/ , https://www.uoradea.ro/Universitatea+din+Oradea).	Îndeplinit

Recomandări

- intensificarea participării studenților la manifestări științifice și publicarea de lucrări în reviste relevante domeniului;
- finalizarea bazei de date cu disertațiile din ultimii ani (cel puțin pentru ultimele 5 promoții);
- elaborarea unei proceduri de alegere a reprezentanților studenților în Consiliul facultății și în Senatul universității, astfel încât, pe cât posibil, cel puțin în Consiliul facultății să fie reprezentate toate domeniile de studii și toate cele trei cicluri de studii;
- realizarea de strategii pentru a atrage absolvenți de programe de licență de la alte instituții de învățământ superior, naționale sau internaționale, având în prim-plan tehnologiile de ultimă oră de care aceștia pot beneficia;
- continuarea demersurilor de încurajare a participării studenților masteranzi la stagii de mobilitate internațională pe perioade de cel puțin 3-6 luni, în vederea realizării activităților de cercetare în cadrul instituțiilor de învățământ superior care organizează studii universitare de masterat în domeniul Ingineriei autovehiculelor;
- sporirea eforturilor de atragere a unor studenți masteranzi internaționali, prin asigurarea reprezentării facultății în cadrul târgurilor educaționale la care participă reprezentanți ai Universității din Oradea;
- îmbunătățirea continuă a dotării laboratoarelor, precum și revizuirea permanentă a planului de învățământ, pentru a ține pasul cu dezvoltarea permanentă a domeniului și cu trendul privind electrificarea autovehiculelor;
- continuarea eforturilor de modernizare a căminelor și a cantinelor studențești.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1, adoptată în ședința online din data de 25.03.2022 a fost: **menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat INGINERIA AUTOVEHICULELOR**, cu o capacitatea de școlarizare de **50 studenți** școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 184 din 25.03.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Sisteme și tehnologii avansate în ingineria autovehiculelor</i>	<i>Oradea</i>	<i>română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>profesional</i>

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Ingineria autovehiculelor** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**

Universitatea din Oradea

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **INGINERIA AUTOVEHICULELOR** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Sisteme și tehnologii avansate în ingineria autovehiculelor</i>	<i>Oradea</i>	<i>română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>profesional</i>

⇒ din cadrul **Universității din Oradea**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 31.03.2022.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEIDIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 31.03.2027 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din Oradea.

București, martie, 2022
S034 / 184 MA

SL/MD

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**

Universitatea din Oradea

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea din Oradea (University of Oradea)
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Ingineria autovehiculelor (Automotive engineering)
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Sisteme și tehnologii avansate în industria autovehiculelor (Advanced systems and technologies in automotive industry)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	Anul I: 27; Anul II: 17.
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	15 / 12
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Pregătire teoretică și aplicativă în domeniul CAD/CAE.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 + 10

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**

Universitatea din Oradea

11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Director tehnic – 121024; Inginer sef transporturi – 122606; Director departamen cercetare – dezvoltare – 121027; Sef proiect cercetare – proiectare – 123709; Inginer autovehicule rutiere – 214412; Expert inginer mecanic – 214434; Proiectant inginer mecanic – 214438; Inginer de cercetare in masini si echipamente termice – 214455; Expert centre de perfectionare – 231003; Cadru didactic universitar – 231005; Specialist in domeniul calitatii – 242301; Inspector de traffic ARR – 242216; Cercetator in sisteme de propulsie - 251507; Cercetator in autovehicule rutiere - 251531.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării/ Maintaining accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Accreditat de ARACIS la data de	24.07.2014
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.univ.dr.ing. Ioan DOROFTEI Prof.univ.dr.ing. Nicolae ISPAS Student Cezar CROITORU
16.	Perioada vizitei de evaluare	10.03.2022 – 12.03.2022