



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării  
evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Ingineria produselor alimentare**

**Universitatea din Oradea**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5103, din data de 21.09.2021, **Universitatea din Oradea** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 6612 din data de 21.11.2021.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Siguranță și securitate agroalimentară	Oradea	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006, Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat, Ordonanței de urgență nr. 70/2020 și Ghidului privind evaluarea programelor/ domeniilor de studii universitare în modul de lucru mixt (blended).

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale		ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3	
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Programul de studii universitare de master Siguranță și Securitate Agroalimentară are o misiune didactică și de cercetare științifică: perfecționează și specializează inginerii de industrie alimentară pentru producția, cercetarea și învățământul de profil, dar și cu o vocație mai largă asupra tuturor domeniilor producției agroalimentare și a sectoarelor adiacente. Conservarea, industrializarea și valorificarea produselor agricole. Misiunea și obiectivele programului din domeniul de studii universitare de master sunt în concordanță cu misiunea UO și cu cerințele educaționale și de cercetare identificate pe piața muncii.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Programul de studii de master Siguranță și Securitate Agroalimentară are ca obiective: formarea de specialiști cu pregătire superioară în științele care fundamentează gestionarea și exploatarea rațională a resurselor naturale, a gestionării sistemelor agroalimentare, în scopul producerii și valorificării hranei, a materiilor prime vegetale și animale pentru diferite ramuri industriale, în condiții de eficiență economică și de protecție a mediului; asigurarea unei pregătiri complementare care să contribuie la formarea unor specialiști cu orizont larg de cunoaștere, capabili să răspundă exigențelor contemporane; deprindere a utilizării celor mai recente tehnologii bazate pe folosirea unor resurse de calitate superioară și alternative, pe utilizarea substanțelor chimice selective și nepoluante în condiții de sustenabilitate și siguranță alimentară și a tehnologiilor avansate care să permită o racordare la conceptul de bioeconomie circulară. Obiectivele declarate (de competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și aptitudini) sunt incluse în suplimentul de diplomă. Programul de studii universitare de masterat Siguranță și Securitate Agroalimentară își îndeplinește	Îndeplinit

**APORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea din Oradea

		<p>misiunea de cercetare în cadrul programului de cercetare elaborat pe baza contribuției tuturor cadrelor didactice. Temele de cercetare abordate vizează realizarea unor obiective din programele de cercetare naționale (CNCS, CEE, RELANSIN, PNCDI) sau regionale (PHARE CBC, ERA NET, H2020), finanțarea acestora realizându-se în urma câștigării de proiecte la apeluri publice organizate.</p> <p>O sursă importantă de finanțare o constituie și sursele proprii ale Universității din Oradea în condițiile în care multe din cercetările agricole (ameliorarea plantelor, experiențele de lungă durată) impun o continuitate a acestora, iar cheltuielile aferente temei respective din proiecte nu asigură întotdeauna o finanțare neîntreruptă; în alte situații, sumele alocate prin proiecte nu pot să acopere cheltuielile aferente temei respective.</p>	
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Departamentul de Ingineria Produselor Alimentare care coordonează programul de studii Siguranță și Securitate Agroalimentară a realizat consultări cu reprezentanți ai mediului academic și ai mediului socio-economic în cadrul unor ședințe consemnate prin procese verbale anuale privind modificări de curriculum. De asemenea, la nivelul UO există un Consiliu Consultativ pentru Parteneriatul Public – Privat.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii a fost proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor și cu Standardele specifice ARACIS. Absolvenții au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii. Validarea calificării, aferentă programului Siguranță și Securitate Agroalimentară, a fost realizată de ANC în anul 2021 și urmează a fi înscrisă în RNCIS în urma raportului ARACIS.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu calificarea (Siguranță și Securitate Agroalimentară) și ocupația din Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) – Expert inginer industria alimentară – 214518, Proiectant inginer produse alimentare – 214516, Consilier inginer industria alimentară – 21451.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și	Nu este cazul. Este masterat de cercetare.	Nu este cazul.

**APORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea din Oradea

	dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.		
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Există premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare. De exemplu, există absolvenți ai programului de master evaluat care au continuat studiile la ciclul de doctorat în domenii conexe (Biologie) la care cadrele didactice care deserveșc programul de studii au calitatea de Conducător de Doctorat (Vicaș Simona Ioana) sau la alte universități USAMV Cluj Napoca (Hodișan Bogdan).	Îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Se aplică „Codul de Etică și Deontologie Profesională” care conține principii și mecanisme de evaluare - aplicare, Comisia de Etică Universitară este investită să apere moralitatea și integritatea academică în cadrul UO. Pe website-ul facultății există un link prevenire plagiat <a href="http://protmed.uoradea.ro/facultate/Prevenire%20plagiat.pdf">http://protmed.uoradea.ro/facultate/Prevenire%20plagiat.pdf</a> . De asemenea, Directorul de departament are un cont pe platforma SEMPLAG a UEFISCDI, prin care se verifică autenticitatea lucrărilor de finalizare a studiilor.	Îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Baza materială care susține activitățile didactice, de cercetare și administrative ale UO corespunde din punct de vedere calitativ ca suprafață, dotare, stare tehnică, volum, principiilor de siguranță și normelor igienico-sanitare și cuprinde: Spații de învățământ în clădiri structurate astfel: Aula Magna cu 300 locuri, având suprafața de 328,41 mp; 2 Aule cu câte 200 locuri, având suprafața de 154,24 mp, respectiv 266,05 mp; 100 amfiteatre și săli de curs, având suprafața de 7.806,32 mp; 71 săli de seminarii, având suprafața de 2.459,89 mp; 343 laboratoare, având suprafața de 17.543,74 mp; 1 hală microproducție, cu o suprafață de 87,62 mp. Dotarea sălilor de curs/seminar și a laboratoarelor didactice și de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice. La fiecare facultate, sălile de curs sunt dotate cu echipament tehnic și mijloace performante de funcționare: videoproiectoare, ecrane de proiecție, flipchart-uri.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare și a Centrului de Cercetare Interdisciplinar în Bioeconomie (CCIB) corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programul de studii SSA, tipului de masterat (de cercetare) și specificului disciplinelor din planul de învățământ. Un accent important se pune pe asigurarea spațiilor pentru elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor în cadrul practicii pentru elaborarea lucrării de disertație.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și	Biblioteca UO - sediu central, având o suprafață totală de 7.800 mp pe cele 5 niveluri ale clădirii, din care: 5 săli de lectură, cu o suprafață de 2389,80 mp; 5 depozite, cu o suprafață de 994,21mp; un fond total de peste 353.300 publicații (cărți, reviste, teze de doctorat, STAS-uri, brevete, CD-uri, DVD-uri, discuri fonografice, afișe) introduse în	Îndeplinit

**APORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea din Oradea

	periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	programul de bibliotecă Liberty5. Posibilitatea regăsirii acestui fond de bibliotecă în: catalogul informatizat – OPAC - 15 posturi - la bibliotecă - sediu central; on-line - pe site-ul universității: ( <a href="https://www.uoradea.ro/Biblioteca%20UO/">https://www.uoradea.ro/Biblioteca%20UO/</a> ); cataloagele tradiționale (alfabetic și sistematic) pentru publicații apărute până în anul 2007; posibilitatea de consultare a fondului de publicații în sistem de acces liber la raft, în sălile de lectură ale bibliotecii; 15 posturi cu acces nelimitat și gratuit la internet și cu posibilitatea transmiterii prin e-mail a informațiilor; 2 copiatoare cu card de bibliotecă; 12 cabinete individuale de studiu pentru cadre didactice, cercetători, doctoranzi și studenți - etaj III și etaj IV; o sală de seminar cu 20 de locuri - etaj III; o sală de conferințe cu 100 de locuri - parter; acces la baze de date specializate: ScienceDirect, SpringerLink, ProQuest Central, Scopus, Clarivate Analytics (Web of Science, Journal Citation Reports, Derwent Innovation Index). Există o filială a Bibliotecii UO la Facultatea de Protecția Mediului cu fond de carte în domeniul Ingineria Produselor Alimentare.	
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Studenții beneficiază de Biblioteca Facultății de Protecția Mediului din incinta clădirii care ocupă un spațiu larg, cu sală mare de lectură, sală de împrumut și de documentare. Aceasta este dotată cu cărți, manuale, un număr de 51 de abonamente la reviste naționale și internaționale și un bogat depozit de periodice științifice (cu un fond de carte de 12.736 de volume). Lista de cursuri, cărți, respectiv îndrumare de laborator, necesare disciplinelor existente în programul de studii și centralizatorul materialelor didactice în raport cu disciplinele prevăzute în planul de învățământ.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	În cadrul UO există 27 de centre de cercetare. Pentru evaluarea centrelor de cercetare s-a instituit o procedură specifică. Stagiile de cercetare se efectuează în laboratoarele de specialitate, precum și în cadrul Centrului de cercetare interdisciplinar în Bioeconomie existent în cadrul Facultății de Protecția Mediului. Dotarea laboratoarelor și centrului de cercetare de care beneficiază programul de studii SSA este corespunzătoare. De asemenea, există un acord în cadrul proiectului „Stagii de practică performante – un pas important spre o carieră de succes!”, proiect finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, Axa prioritară – „Educație și competențe” cu INCD Cluj Napoca care este în derulare din 2022 pentru desfășurarea cercetărilor pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Dotarea laboratoarelor și centrului de cercetare de care beneficiază programul de studii SSA este corespunzătoare.	Îndeplinit

**APORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea din Oradea

15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Exista tehnică de calcul și licențe cu valoarea de inventar de peste 24.103 mii lei. Se prezintă situația sintetică a spațiilor destinate proceselor de învățământ. Studenții au acces la catalogul informatizat de la bibliotecă, 15 posturi cu acces nelimitat și gratuit la internet și cu posibilitatea transmiterii prin e-mail a informațiilor.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.		Nu este cazul.
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic este angajat conform legii și se aplică Metodologia proprie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în UO ( <a href="https://www.uoradea.ro/display18401">https://www.uoradea.ro/display18401</a> ).	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Există un singur program de studii de master în domeniul Ingineria Produselor Alimentare.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști renumiți (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari și șefi de lucrări titulari. Profesorii și conferențierii reprezintă 41,72% din totalul cadrelor didactice. Titularii disciplinelor au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate sau într-un domeniu apropiat și demonstrează că au preocupări științifice relevante în domeniul respectiv. Începând din anul universitar 2022/2023, acest procent va crește datorită promovării pe post a unor cadre didactice în Februarie 2022.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Programul de studii SSA a fost acreditat în anul 2010. Există doi profesori și patru conferențieri titulari cu rezultate științifice recunoscute și doctorat în domeniu.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Acoperirea posturilor din statul de funcțiuni al Departamentului de Ingineria Produselor Alimentare pe anul universitar 2021-2022 și fracțiunile de posturi de la alte departamente pentru programul de studii de masterat Siguranță și Securitate Agroalimentară de către cadrele didactice cu norma de bază în instituție este de 100%.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu	Profesorii și conferențierii reprezintă 41,72% din totalul cadrelor didactice.	Parțial Îndeplinit

**APORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea din Oradea

	titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.		
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare, inclusiv la Stațiunea Pomicolă Oradea, este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Există Metodologie de organizare și desfășurare a concursului de admitere la UO, valabilă pentru studiile de licență, masterat și doctorat, care respectă principiul egalității șanselor, pe baza unor criterii combinate, nediscriminatorii. Există Regulamentul privind activitatea profesională a studenților - sunt prevăzute aspecte privind transferurile și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	În cadrul Facultății de Protecția Mediului se aplică o politică transparentă de recrutare a candidaților la admitere, criteriile de selecție pentru admitere, metodologia și alte detalii referitoare la admitere fiind anunțate cu cel puțin 6 luni înainte și publicate pe site-ul Facultății de Protecția Mediului, secțiunea Admitere. Criteriile de admitere sunt nediscriminatorii și transparente, precum și o caravana a admiterii care beneficiază de sprijinul organizațiilor studențești.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Există Metodologia organizării admiterii la studii universitare de master.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.		Nu este cazul.
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Marea majoritate (peste 90%) a candidaților provin de la programe de studii din domeniul Ingineria Produselor Alimentare.	Îndeplinit
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii este de 86,2 - 100%, în funcție de anul calendaristic.	Îndeplinit



## APORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea din Oradea

30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS, Conform HG și OM privind structura Universității din Oradea din punct de vedere a ofertei educaționale.	Îndeplinit
31.	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studentii înmatriculați au încheiat cu UO un contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților - contractul de studii universitare.	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Este prevăzută în Planul Strategic al facultății în Rapoartele de activitate privind asigurarea și evaluarea calității la FPM adaptarea permanentă a curriculei la necesitățile mediului socio- economic, prin consultarea și întâlnirile cu mediul privat. Departamentul de Ingineria Produselor Alimentare care coordonează programul de studii Siguranță și Securitate Agroalimentară a realizat consultări cu reprezentanți ai angajatorilor în cadrul unor ședințe consemnate prin proces verbal anual.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programului de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare, precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor, la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ are prevăzute activități practice (laboratoare, proiecte). Studiile se finalizează printr-o lucrare de disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate, dar există și un Ghid elaborare lucrare finalizare studii SSA. Există o serie de discipline care au denumirea identică cu discipline de domeniu și specialitate de la programele de licență din domeniul Ingineria produselor alimentare (Inocuitatea produselor agroalimentare, Politici și strategii de securitate alimentară, Informatică aplicată în industria alimentară, Autentificarea și falsificarea alimentelor, Proiectarea unui aliment eco inovativ, Metode de control operativ în protecția consumatorului, Controlul produselor agroalimentare prin produse reologice). Din planul de învățământ lipsește disciplina de practică ca disciplină parțial asistată. Semestrul al doilea al anului II nu este dedicat cercetării și practicii pentru elaborarea disertației.	Parțial Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, existând discipline opționale și facultative care asigură flexibilitatea traseului profesional al studenților.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate anual - Rapoarte de activitate privind asigurarea și evaluarea calității.	Îndeplinit

## APORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea din Oradea

37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Structura programului de master încurajează o abordare interdisciplinară prin stagii de cercetare și practică.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Studenții de la Scoala doctorală de Biologie au contractat discipline de la programul de studii SSA, ceea ce face dovada că studiile de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale din domeniu sau din domeniile conexe.	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. Fișele de disciplină nu au aprobat Consiliului facultății.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. În suplimentul de diplomă sunt definite competențele dobândite după absolvire.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. În Fișa disciplinei sunt prevăzute, pe lângă activitățile asistate, și ore de studiu individual. Sunt definite rezultate așteptate.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate. Studenții sunt implicați în evaluarea prestației cadrelor didactice prin chestionare la fiecare disciplină parcursă. Rezultatele sunt disponibile pe site-ul instituției și din acest an se realizează în format electronic online.	Îndeplinit

## APORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea din Oradea

45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Sunt prevăzute condițiile de depunere a contestațiilor și posibilități de soluționare a acestora.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Studenții participanți la practică în unitățile partenere sunt evaluați conform criteriilor stabilite prin Fișa disciplinei Practică.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tema pentru lucrarea de disertație se stabilește de către conducătorul de disertație împreună cu masterandul, la propunerea acestuia, și se corelează cu programul de pregătire universitară de masterat și cu domeniul de competență al conducătorului de disertație. Lista cu tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) este afișată la avizierul departamentului. Există teme propuse de mediul socio-economic.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Universitatea din Oradea are ca obiectiv prioritar permanent îmbunătățirea continuă a calității proceselor didactice. Elaborarea și aprobarea Planurilor de învățământ se face în conformitate cu procedura proprie a UO. Există Proceduri de sistem pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În anul 2018, la nivel de UO, a fost creat – Centru de învățare al UO - BLENDIN, finanțat prin programele ROSE, acțiune care a continuat cu Centrul de Învățare 2 - DigitalBlendIN finanțat în vederea dezvoltării centrului de învățare pe baza unei finanțări și care oferă sprijin studenților din anul I. Există un Proiect ROSE Program de consiliere și tutorat a studenților de la Facultatea de Protecția Mediului a Universității din Oradea – ProtectStudUO, - Cod MySMIS: 124167: Antreprenor pentru viitor. Axa Prioritară: Educație și competențe. Bursa Student Antreprenor - Măsură activă pentru creșterea participării studenților din categorii vulnerabile la programe de studii de licență - Regiuni mai puțin dezvoltate.	Îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat	Promovabilitatea la examenul de disertație a fost de 100% din candidații înscriși pentru ultimii cinci ani.	Îndeplinit

**APORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea din Oradea

	confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).		
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca UO - un fond total de peste 353.300 publicații (cărți, reviste, teze de doctorat, STAS-uri, brevete, CD-uri, DVD-uri, discuri fonografice, afișe) introduse în programul de bibliotecă Liberty5. Posibilitatea regăsirii acestui fond de bibliotecă în: catalogul informatizat – OPAC - 15 posturi - la bibliotecă - sediu central; on-line - pe site-ul universității: ( <a href="https://www.uoradea.ro/Biblioteca%20UO/">https://www.uoradea.ro/Biblioteca%20UO/</a> ); cataloagele tradiționale (alfabetic și sistematic) pentru publicații apărute până în anul 2007; posibilitatea de consultare a fondului de publicații în sistem de acces liber la raft, în sălile de lectură ale bibliotecii. Studenții pot beneficia de Biblioteca Facultății de Protecția Mediului din incinta clădirii care ocupă un spațiu larg, cu sală mare de lectură, sală de împrumut și de documentare. Aceasta este dotată cu cărți, manuale, un număr de 51 de abonamente la reviste naționale și internaționale și un bogat depozit de periodice științifice (cu un fond de carte de 12.736 de volume).	Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Cadrele didactice au elaborat la toate disciplinele cursuri, cărți și îndrumătoare de lucrări practice la programul de studii universitare de masterat Siguranță și Securitate Agroalimentară, cu și fără ISBN. Lista de cursuri, cărți, respectiv îndrumare de laborator necesare disciplinelor existente în programul de studii și centralizatorul materialelor didactice în raport cu disciplinele prevăzute în planul de învățământ al programului de studiu. Pe lângă acestea, în platformele electronice ale instituției există încărcate materiale de studiu specifice fiecărei săptămâni de activitate didactică.	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Prin Proiectul "Acces național electronic la literatura științifică pentru susținerea sistemului de cercetare și educație din România – ANELIS PLUS 2020", Biblioteca Universității din Oradea pune gratuit la dispoziția membrilor comunității academice: studenți, masteranzi, doctoranzi, cadre didactice, cercetători ai Universității din Oradea, resurse științifice de informare și documentare ( <a href="https://www.uoradea.ro/Resurse+electronice?structure=Library">https://www.uoradea.ro/Resurse+electronice?structure=Library</a> ).	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	A fost încheiat un număr mare de convenții pentru desfășurarea instruirii practice a studenților cu unități de cercetare și producție.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea		Nu este cazul.

**APORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea din Oradea

	pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.		
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Există Centrul de Consiliere și Servicii privind Cariera(CCSC) care își asumă drept misiune fundamentală sprijinirea accesului studenților/absolvenților pe piața muncii. Principalul obiectiv al acestei structuri este îndrumarea studenților prin servicii de consiliere, dezvoltare personală și medierea raporturilor cu angajatorii. Aceste obiective sunt explicit prevăzute în Regulamentul de funcționare al CCSC ( <a href="https://www.uoradea.ro/display2310">https://www.uoradea.ro/display2310</a> ).	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În 2018, la nivel de UO, a fost creat – Centrul de învățare al UO - BLENDIN, finanțat prin programele ROSE, acțiune care a continuat cu Centrul de Învățare 2 – DigitalBlendIN, finanțat în vederea dezvoltării centrului de învățare pe baza unei finanțări și care oferă sprijin studenților din anul I.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	La Biblioteca Universității din Oradea sunt introduse în programul de bibliotecă Liberty5. catalogul informatizat – OPAC -15 posturi - la bibliotecă - sediu central; on-line - pe site-ul universității: ( <a href="https://www.uoradea.ro/Biblioteca%20UO/">https://www.uoradea.ro/Biblioteca%20UO/</a> )Link platforma E-Learning – Centrul de Învățare UO (uoradea.ro). UO oferă acces la baze de date specializate: ScienceDirect, SpringerLink, ProQuest Central, Scopus, Clarivate Analytics (Web of Science, Journal Citation Reports, Derwent InnovationIndex). De asemenea, instituția pune la dispoziție, platforma MS Teams pentru învățământ e-Learning online în timp real.	Îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	O serie de cadre didactice și studenți au fost incluși și își desfășoară activitatea în cadrul Centrului de cercetare Interdisciplinar în Bioeconomie- CCIB, misiunea acestui centru fiind de cercetare științifică fundamentală și aplicativă privind factorii de risc climatici, biologici și a celor produși de activitatea antropică în vederea stabilirii de măsuri de prevenire și combatere, a realizării de noi tehnologii, precum și de perfecționare a actualelor tehnologii din agricultură și industrie alimentară. În cadrul publicației Analele Universității din Oradea, Fascicula Protecția Mediului, Zootehnie și Ecotoxicologie, cadrele didactice împreună cu studenții au publicat rezultatele cercetărilor din domeniul Ingineria produselor alimentare, Siguranță și securitate agroalimentară.	Îndeplinit

**APORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea din Oradea

61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Există o arhivă fizică cu suport electronic a lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de master pentru ultimii ani.	Parțial Îndeplinit
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Statistici privind angajarea absolvenților Promoția Angajați în momentul înmatriculării Angajați la un an de la absolvire 2019 72% 55,88% 2020 71% 77,27% 2021 73% 67,57%	Îndeplinit
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Există patru absolvenți care și-au continuat studiile la nivel de ciclu de studii doctorale (Memetea Adriana la UO, Banda Anișoara și Sicoe Gabriela la USAMV Timișoara și Hodișan Bogdan la USAMV Cluj-Napoca).	Parțial Îndeplinit
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Există o procedură de elaborare a lucrării de finalizare a studiilor, precum și regulamentul privind organizarea examenelor de finalizare a Studiilor, precum și un ghid propriu programului de studiu Ghid elaborare lucrare finalizare studii SSA.	Îndeplinit
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Există conferințe la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Există acordul de parteneriat în cadrul Proiectului „Stagii de practică performante – un pas important spre o carieră de succes!”, proiect finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, Axa prioritară – „Educație și competențe”, care oferă accesul la o bază de cea mai înaltă performanță pentru cercetări fundamentale sau aplicative.	Îndeplinit

## APORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea din Oradea

68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Există o disciplină obligatorie în planul de învățământ Etică și integritate în cercetarea științifică.	Îndeplinit
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Resursele financiare ale UO provin din următoarele surse: fondurile alocate de la bugetul de stat, venituri extrabugetare și din alte surse, potrivit legii. Aceste venituri sunt utilizate de UO, în condițiile autonomiei universitare, în vederea realizării obiectivelor care îi revin în cadrul politicii statului din domeniul învățământului și cercetării științifice universitare. Politicile de management legate de finanțare sunt stabilite și aplicate conform Procedurii privind elaborarea și execuția bugetului de venituri și cheltuieli aprobată prin HS 59/2019.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	UO a fost încadrată în categoria universităților de educație și cercetare științifică, obținând venituri din programe pentru competiții interne și internaționale.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Activitatea de audit public intern din cadrul UO se exercită prin intermediul Biroului de Audit Public Intern, aflat în directă subordonare a Rectorului Universității. În vederea asigurării conformității cu legislația în vigoare, activitatea Departamentului Financiar Contabil este supusă permanent controlului intern în conformitate cu prevederile legale și ale Procedurii privind asigurarea controlului intern în cadrul departamentului financiar contabilitate, aprobată prin HS 18/2012. Activitatea financiar-contabilă este supusă periodic verificărilor efectuate de auditorii interni ai instituției și se finalizează cu rapoarte de audit	Îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Există structuri privind asigurarea calității la nivel de departament, facultate, universitate și entități administrative, integrate în cadrul unui Management al Calității Totale (TQM): Codul de Asigurarea Calității, care stabilește principiile, modul de organizare și funcționare al SEAQ din cadrul UO; Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, comisie permanentă a SUO, are rol de control și monitorizare a SEAQ; DAC este structura executivă și consultativă din cadrul UO rezultată din necesitatea implementării și dezvoltării unui SEAQ, bazat pe bunele practici naționale și internaționale în conformitate cu legislația în vigoare; Consiliul Calității, în calitate de consiliu de specialitate al CA; Comisia de calitate a facultății/departamentului cu rol de management al calității la nivel de entitate	Îndeplinit

**APORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea din Oradea

		academică; Corpul auditorilor interni(CAI) este un organism independent constituit în cadrul UO, format din cadre didactice (profesori/conferențieri/ lectori/șef lucr.) care dispun de instruire adecvată. Activitățile specifice managementului calității aferent UO pot fi vizualizate pe website-ul <a href="http://www.uoradea.ro">www.uoradea.ro</a> , butonul Managementul Calității.	
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Există un Regulamentul SCIM, Proceduri de sistem pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, în care se stabilesc cerințele și responsabilitățile privind evaluarea periodică a programelor de studii. Există rapoarte anuale privind asigurarea și evaluarea calității la nivel facultate.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Chestionarul de evaluare disciplină este adecvat. Este în curs procedura de achiziție pentru desfășurarea online a acestui proces.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Pentru monitorizarea opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare se utilizează un Chestionar pentru absolvent și există un regulament care prevede completarea acestuia la eliberarea actelor de studii.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Cu ocazia consultărilor anuale cu reprezentanții mediului socio-economic sunt actualizate elementele de curriculum.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Analiza rezultatelor evaluărilor studenților - prin intermediul Platformei uniweb a Universității din Oradea - confirmă eficiența procesului didactic, studenții făcând aprecieri pozitive.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:	Facultatea de Protecția Mediului oferă informații publice privind programul de studii pe website <a href="http://protmed.uoradea.ro/">http://protmed.uoradea.ro/</a> și prin social media (Facebook departament <a href="https://www.facebook.com/protectiamediului.ro/">https://www.facebook.com/protectiamediului.ro/</a> ).	Îndeplinit



## APORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea din Oradea

---

a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.		
---	--	--

### *Observații*

- În facultate există condiții bune pentru realizarea procesului didactic (laboratoare didactice și de cercetare corespunzătoare, aparatură și echipamente de analiză), precum și colaborări cu mediul economic din zonă.
- Îndrumarea masteranzilor de către cadrele didactice și tutori se realizează în mod optim pentru susținerea traseului lor profesional și a orientării în carieră.
- Pe parcursul vizitei, conducerea facultății, departamentului și coordonatorul programului au răspuns prompt la solicitările comisiei de evaluare.

### *Recomandări*

- Creșterea procentului de profesori și conferențieri care predau disciplinele asistate integral.
- Înlocuirea disciplinelor de la programele de licență cu discipline specifice programului de masterat.
- Includerea în planul de învățământ a disciplinei de practică, ca disciplină parțial asistată.
- Includerea în sem. II al anului II a cercetării și practicii pentru elaborarea disertației.
- Includerea în Fișa disciplinei a aprobării Consiliului facultății.
- Realizarea unei baze de date electronice cu lucrările de disertație.
- Promovarea mai intensă a ciclului trei, de doctorat, în rândul absolvenților de masterat.
- Elaborarea unui raport anual de monitorizare pentru programul de studii de master.

### ► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2, adoptată în ședința online din data de 25.03.2022 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 201 din 25.03.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Siguranță și securitate agroalimentară</i>	Oradea	RO	IF	120	C

### ► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Ingineria produselor alimentare** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

**► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Siguranță și securitate agroalimentară</i>	Oradea	RO	IF	120	C

⇒ din cadrul **Universității din Oradea**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 31.03.2022.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte

Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU

Vicepreședinte

Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU

Secretar general

Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU

Director Departament de evaluare externă

Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDIN

Director Departament de acreditare

Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE

***Acest aviz este valabil până la data de 31.03.2027 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.***

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din Oradea.***

București, martie, 2022  
S034/ 201 MA

SL/CM

**APORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea din Oradea

Anexă	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea din Oradea University of Oradea
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Ingineria Produselor Alimentare Food Engineering
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Siguranță și securitate agroalimentară Agri-food safety and security
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu <i>(la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)</i>	1. 62 de studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1.19 cadre didactice /titulari
6.	Diplomă eliberată	Diploma de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	De a forma specialiști de înaltă calificare în domeniul securității alimentare și controlului alimentelor, profesiune complexă, tot mai răspândită în contextul dezvoltării contemporane, a globalizării și a creșterii riscului alimentar, în domeniul proceselor tehnologice specifice industriei alimentare.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4
10.	Numărul total de credite ECTS	120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	inginer de cercetare în tehnologia prelucrării produselor agricole 214124 specialist în domeniul calității 214129 auditor în domeniul calității 214130
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Acreditat de ARACIS la data de	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. dr. ing. ADRIAN RIVIS, Prof. dr. ing. LIVIU GIURGIULESCU, Studenta ANA MARIA LUPU
16.	Perioada vizitei de evaluare	9-11.03.2022