



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Știința mediului

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 6022, din data de 27.10.2021, **Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 6676 din data de 23.11.2021.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Controlul și expertizarea calității mediului	Galați	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006, Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat, Ordonanței de urgență nr. 70/2020 și Ghidului privind evaluarea programelor/ domeniilor de studii universitare în modul de lucru mixt (blended).

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea Universității „Dunărea de Jos” din Galați (Carta UDJ, Capitolul 2, Art.3) este didactică și de cercetare, de a genera și de a transfera cunoaștere către societate prin: a) formare inițială și formare continuă la nivel universitar și postuniversitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socio- economic; b) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti [...], precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora. Misiunea și obiectivele programului de studii de masterat Controlul și Expertizarea Calității Mediului, sunt în concordanță cu misiunea UDJ.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor externi și interni. Misiunea și obiectivele domeniului de studii universitare de masterat SM sunt în concordanță cu misiunea UDJ și FSIA și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. Având în vedere competențele generale și specifice pe care le primește absolventul, misiunea domeniului de studii universitare de masterat SM se încadrează în profilul propus, se justifică prin elemente de oportunitate în raport cu nomenclatorul național de calificări și se raportează la obiectivele de învățământ, de cercetare științifică și profesionale.	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-	FSIA realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic, inclusiv elevi și studenți, ai mediului socio-economic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc. Întâlnirile au ca scop: formarea unor reflexe de orientare în carieră pentru elevi și studenți; crearea motivației pentru învățarea pe toată durata vieții; construirea interfeței și dezvoltarea dialogului între elevi, studenți și potențiali angajatori; crearea și dezvoltarea unor mecanisme suport	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	pentru evoluția în carieră; intensificarea colaborării între FSIA și mediul socio-economic în vederea asigurării unor cursuri individualizate de formare și inserție profesională; consolidarea și extinderea parteneriatelor strategice și operaționale între FSIA și mediul socio-economic. În plus, la nivelul FSIA a fost implementată procedura operațională	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii <i>CECM</i> este proiectat în concordanță cu: Cadrul Național al Calificărilor (CNC), Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) sau Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO, precum și cu standardele specifice domeniului de master SM, elaborate de ARACIS. Programul <i>CECM</i> din cadrul domeniului de studii universitare de masterat SM este înregistrat ANC 4640/24.04.2018 și corespunde ANC-RNCIS. Absolvenții domeniului de master SM/programul de studii <i>CECM</i> au clară definită perspectiva ocupației pe piața muncii, programele fiind actualizate în permanență în conformitate cu cerințele mediului economic din România și în corelație cu programe de studii similare din străinătate.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Perspectivile profesionale pe care le asigură domeniul de studii de masterat SM/programul de studii <i>CECM</i> sunt în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR/ISCO/ESCO) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programul de studii universitare de masterat <i>CECM</i> din domeniul SM creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare, oferind oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat. Absolvenții de master pot continua studiile în cadrul unei școli doctorale. În cadrul FSIA funcționează două Școli Doctorale: <i>Inginerie mecanică și industrială</i> , cu domeniul de studii <i>Inginerie industrială și Științe fundamentale și inginerești</i> cu <i>Ingineria produselor alimentare și Biotehnologii</i> Modulul psiho-pedagogic, urmat în cursul programelor de licență și master, oferă doctoranzilor posibilitatea de a desfășura activitate didactică în timpul doctoratului. FSIA oferă doctoranzilor posibilitatea de studiu și stagii practice în universitățile partenere din Franța, Italia, Grecia, Turcia, Spania, Bulgaria ș.a. prin intermediul burselor oferite de programul ERASMUS+, Agenția Francofonă. De asemenea, absolvenții programelor de masterat profesional din domeniul SM au posibilitatea de a urma cursuri postuniversitare organizate în cadrul DFCTT- Departamentul de formare continuă și transfer tehnologic de la UDJ.	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin	Nu este cazul	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚA MEDIULUI

Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

	recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.		
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	În cadrul UDJG funcționează Comisia juridică și de etică, subordonată Senatului, care are regulament propriu. https://www.ugal.ro/informatii/informatii-publice/regulamente/regulament-senat/regulamentul-de-organizare-si-functionare-al-comisiei-juridice-si-de-etica , de asemenea există Codul de etică și deontologie profesională universitară https://www.ugal.ro/informatii/organizare/comisia-de-etica-universitara/codul-de-etica-si-deontologie-profesionala-universitara-2 . Pentru verificarea similitudinii lucrărilor elaborate în cadrul UDJ, CEU Comisia de etică a universității operează cu licență softul Plagiat.PL. Toți membrii FSIA au aderat și respectă Codul de Etică și Deontologie Universitară.	îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Există dovezi cu privire la deținerea sau închirierea tuturor spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare, pentru disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii de masterat din domeniul evaluat. Există spații învățământ - săli de curs, săli de seminar, laboratoarele didactice și de cercetare proprii, cu suprafața și dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ).	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Programul de studii evaluat dispune de spații didactice și de cercetare dotate corespunzător. Masteranzii își pot desfășura activitatea în două centr de cercetare ale UDJG [(Centrul integrat de cercetare, expertiza și transfer tehnologic în industria alimentara (https://erris.gov.ro/FOOD-BIOTECHNOLOGY) și Centrul integrat de cercetare, expertiză și transfer tehnologic în acvacultură și pescuit, MoRAS (https://erris.gov.ro/ROMANIAN-CENTER-FOR-MODELLIN)]	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Pentru programul de studiu din cadrul domeniul SM , indiferent de nivel (licență, masterat), UDJG și FSIA asigură gratuit, prin intermediul bibliotecilor, în format clasic, dar și în format electronic, resursele de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, lucrări științifice, periodice și alte publicații). Biblioteca dispune și de resurse electronice, http://www.lib.ugal.ro/Consultarea_resurselor_internet.html , http://www.lib.ugal.ro/Bibliografii_tematiche.html , http://www.lib.ugal.ro/Resurse_internet.html , http://www.lib.ugal.ro/Resurse_gratuite.html .	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri	Există fond de carte propriu din literatura de specialitate română și străină, într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ, din care cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute, precum și abonamente la principalele reviste străine de specialitate.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚA MEDIULUI

Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

	de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional		
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Masteranzii din cadrul programelor de studiu aferente domeniului SM beneficiază de posibilitatea desfășurării activității de practică în cadrul stațiilor pilot și a platformelor de cercetare fundamentală din cadrul <i>Centrului Integrat de Cercetare, Expertiză și Transfer Tehnologic în Industria Alimentară</i> , acronim Bio-Aliment-TEHNIA (www.bioaliment.ugal.ro , www.respia.ugal.ro) și <i>Centrului Roman pentru Modelarea Sistemelor Recirculante de Acvacultura</i> , acronim MORAS (www.moras.ugal.ro).	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul.	
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la acestea fie individual, fie în grupuri organizate.	UDJG dispune de rețele ITC și de un serviciu specializat în mentenanța rețelei de comunicații digitale și actualizării permanente a acesteia. În cadrul UDJG se asigură accesul liber pentru studenți și angajați la rețeaua Wifi/LAN Internet, pe baza conturilor personalizate, fiind nod de distribuție RoEduNet pentru mai multe instituții din localitate.	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	La UDJG angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs conform metodologiei aprobate de Senatul universitar, pe perioadă nedeterminată HS 204/23.09.2016 și pe perioadă determinată HS 12/10.04.2014 , conform criteriilor specifice fiecărei facultăți. Criteriile specifice pentru angajarea personalului didactic și de cercetare la FSIA sunt aprobate de CF FSIA (HCF 2_21.01.2013).	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Se prezintă decizia de numire a responsabililor domeniilor de masterat și modalitățile prin care aceștia realizează compatibilizarea programelor de studiu din domeniu	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor	Personalul didactic aferent programului de studiu evaluat este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari, titularii disciplinelor complementare au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. Structura de personal a programului de studiu CECM, include: 12 (94,11%>80%) sunt cadre didactice titulare în UDJG, dintre care: 3 cu titlul de profesor titular, 3 conferențieri titulari și 6 șef lucrări titulari). Programul nu implică cadre didactic asociate .	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

	complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.		
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	În anul universitar 2020-2021, au normă de predare la programul de studiu CECM din domeniul SM, profesori și conferențieri astfel: total 3 profesori, din care un profesor universitar dr. ing. conducător de doctorat în domeniul Chimie și unul în domeniul Biotehnologii și 3 conferențieri universitari dr.ing., cu doctorat în domeniul Inginerie Industrială.	îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	În anul universitar 2020-2021, activitățile didactice asistate integral cumulate pe domeniul SM sunt acoperite cu 12 cadre didactice titulare la UDJ (12/12) 100 % .	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Se prezintă o listă a disciplinelor din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, din care rezultă că 50% din acestea au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar și conferențiar universitar.	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalului auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității UDJG. (https://www.admitere.ugal.ro/masterat/sesiunea-iulie-2021-invatamant-cu-frecventa , Mobilitățile Erasmus se desfășoară conform legislației europene și recunoașterea studiilor este reglementată prin metodologia aprobată de Senatul universității HS 30/13.12.2012 .	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului.	îndeplinit								
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul universității UDJG există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat. UDJ organizează admiterea la studiile universitare de masterat în conformitate cu legislația națională în vigoare (OM 6102/15.12.2016 și OMEN 3062/16.01.2018) și metodologia aprobată de Senatul universității HS 52/19.03.2018 .	îndeplinit								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	În general, candidații care se înscriu la programele de studii din domeniul SM sunt absolvenți ai programelor de licență ai FSIA). În prezent, în cadrul domeniului de studii universitare de masterat SM funcționează un program de studii, conform HG 158 2018 , HG 185 2018 în care studenții masteranzi din anul I sunt absolvenți de la programele de licență din Domeniul Fundamental DFI 10 Matematică și științe ale naturii , RS Științele pământului și atmosferei, Domeniul de studiu Știința Mediului în următoarele procente: <i>programul de studii EPM</i> – 68,18 %, cu o medie pe domeniu de 68,18 %.	îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul									
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Media promovării anului I a studenților de la domeniul de studii universitare de masterat SM, din ultimele 3 promoții de absolvenți (2017-2020) este de 80,66 %. Statistici privind promovabilitatea studenților: <table border="1" data-bbox="705 1034 1193 1201"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017</td> <td>92,00</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>77,77</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>72,22</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2017	92,00	2018	77,77	2019	72,22	îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
2017	92,00										
2018	77,77										
2019	72,22										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent. La domeniul de masterat SM cifra de școlarizare în anul I este de 100 de studenți (HG 185/4.04.2018 , HG 117/16.03.2017). Pentru domeniul de masterat SM, pentru admiterea din Septembrie 2020 au fost alocate 20 de locuri bugetate și 30 locuri cu taxă, adică un total de 50 de locuri ce reprezintă 50 % din cifra de școlarizare aprobată a domeniului evaluat.	îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚA MEDIULUI

Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

31.	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții încheie un contract de studii.	îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planurile de învățământ de la programele din domeniile de studii universitare de masterat și licență SM sunt permanent actualizate în urma consultărilor la nivelul FSIA, cadre didactice și studenți, comunitatea academică din UDJG, prin reprezentanții din Consiliul de Administrație și Senatul Universității, precum și prin participarea la întâlnirile cu reprezentanții din mediu economic. Sunt prezentate documente doveditoare ale consultărilor purtate.	îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura planurilor de învățământ, curricula și fișele de disciplină sunt elaborate pentru a asigura dezvoltarea de competențe și abilități, ce contribuie la îndeplinirea misiunii și obiectivele programelor de studiu, în acord cu solicitările mediului economic din domeniul mediului.	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ al programului CECM din domeniul SM include: <i>activități asistate integral</i> (curs, laboratoare, proiecte), <i>activități asistate parțial</i> (practică de cercetare și profesională, elaborare lucrare de disertație), <i>examen de disertație</i> , pentru care sunt elaborate fișe de disciplină cu conținut adecvat competențelor și abilităților vizate.	Parțial îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planul de învățământ al programului CECM din domeniul SM include 2 pachete a câte 2 discipline opționale în anul I de studii, disciplinele opționale reprezintă 10,71% din totalul orelor și însumează 9 credite din totalul de 120 de credite, nu sunt prevăzute discipline facultative.	Parțial îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	În vederea menținerii obiectivelor și a rezultatelor așteptate la programele de studii universitare de masterat, UDJ dispune de un sistem integrat de management eficient privind asigurarea internă a calității, prin Departamentul de Strategii Universitare și Asigurarea Calității la nivel de universitate (http://www.ga.ugal.ro/), documentul de referință fiind Manualul calității (Manualul Calitatii). În baza autonomiei organizatorice și funcționale, FSIA a elaborat propriul <i>regulament de funcționare internă</i> prezentat în concordanță cu regulamentul de funcționare internă al universității care derivă din Carta UDJ.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚA MEDIULUI

Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Programul de studiu universitar de masterat din domeniul <i>SM</i> , prin disciplina <i>Modul de cercetare asistată pentru lucrare de disertație</i> (semestrul 4), asigură activități cu o abordare interdisciplinară și asigură dezvoltarea profesională a studenților.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul	
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor pentru programul <i>CECM</i> sunt elaborate în conformitate cu regulamentele în vigoare și includ componentele procesului de învățare-predare, distribuie pe activități a orelor de studiu individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală pe fiecare disciplină	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul	
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	În cadrul domeniului de studii universitare de masterat <i>SM</i> , procesul didactic este organizat și coordonat astfel încât să asigure realizarea misiunii, a obiectivelor și obținerea rezultatelor declarate și să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programelor de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Fiecare curs este astfel proiectat încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea.	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Corelat cu bugetul de ore asistate integral sau parțial, fiecare disciplină are asociat un buget de ore de studiu individual distribuit în următoarele activități: studiul după manual,	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚA MEDIULUI

Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

		suport de curs, bibliografie și notițe; documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren; pregătire laboratoare, teme, referate, proiecte; tutoriat; examene.	
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Evaluarea disciplinei de către studenți se desfășoară conform unei proceduri elaborate la nivelul facultății. Prin intermediul chestionarului cuprins în această procedură se verifică modul în care este percepută activitatea cadrului didactic de către studenți. Aceste fișe se distribuie studenților de către Comisia de Evaluare și asigurare a calității programului de studiu). Rezultatele sunt centralizate în Anexa Raportul final Evaluarea CD de studenți , ce se constituie parte integrantă a evaluării anuale a cadrului didactic, dar și a raportării anuale a facultății.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor includ în mod explicit metode și criterii adecvate de evaluare a competențelor dobândite de studenții masteranzi și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Codul drepturilor și obligațiilor studentului din UDJG (RAUS) garantează dreptul studentului de a contesta notele obținute la examenele scrise, conform regulamentelor interne ale universității. Rezolvarea contestației va fi făcută de către o comisie din care nu fac parte cadrele didactice care au evaluat inițial, în prezența studentului contestatar, în cazul în care studentul solicită acest lucru.	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	La finalul stagiului de practică, tutorele elaborează un raport, pe baza evaluării nivelului de dobândire a competențelor de către practicant. Rezultatul acestei evaluări va sta la baza notării practicantului de către cadrul didactic responsabil cu derularea stagiului de practică.	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic.	îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	FSIA are preocupări pentru evaluarea eficacității evaluării cunoștințelor/abilităților în raport cu rezultatele declarate ale instruirii. În cadrul domeniului de studii universitare de masterat SM se monitorizează modul de însușire a cunoștințelor/abilităților de către studenți.	îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	UDJ dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare. Există un regulament de acordare a burselor, care se aplică consecvent. UDJG acordă burse de la bugetul statului și din fondurile proprii. Pentru studenții cu probleme, în UDJG	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

		există programe de tutoriat suplimentare, prin sistemul de consultații săptămânale, oferite de toate cadrele didactice din universitate, la care studenții se pot înscrie.									
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Rata de absolvire a masteranzilor din domeniul <i>SM</i> confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare, fiind în medie, pentru ultimele 3 promoții de absolvenți (2017-2021) de 87,54 %.</p> <p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017</td> <td>82,35</td> </tr> <tr> <td>2. 2018</td> <td>86,95</td> </tr> <tr> <td>3. 2019</td> <td>93,33</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2017	82,35	2. 2018	86,95	3. 2019	93,33	îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2017	82,35										
2. 2018	86,95										
3. 2019	93,33										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea Dunărea de Jos și Facultatea SIA dispun de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării CECM, în format fizic și/ sau electronic.	îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți. Pentru domeniul de studii universitare de masterat SM , fișele disciplinelor au incluse bibliografia didactică ce se regăsește în fondul de carte de la Biblioteca Centrală a UDJ și Biblioteca (Corp Q, sala 27).	îndeplinit								
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Accesul on-line la baze de date internaționale (ScienceDirect, Springerlink, Scopus, Proquest 5000, Oxford Online Journal etc) și periodice se face electronic, în regim de Intranet. Accesul este gratuit, fiind posibil pentru studenți în campusul universitar din cadrul UDJ.	îndeplinit								
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Masteranzii din domeniului <i>SM</i> beneficiază de posibilitatea desfășurării activității de practică în cadrul stațiilor pilot și a platformei de cercetare fundamentală din cadrul centrelor Bio-Aliment-TehnIA (www.bioaliment.ugal.ro , www.respia.ugal.ro) și MoRas (www.moras.ugal.ro). De asemenea, masteranzii au posibilitatea de a desfășura stagiile de practică/cercetare pe baza unor acorduri de parteneriat cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, relevante pentru domeniul Științei Mediului	îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚA MEDIULUI

Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Prin intermediul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră al UDJ, precum și cel de la FSIA se oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare. De asemenea, în cadrul facultății sunt desemnați anual tutorii de an.	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Universitatea UDJ dispune de programe de stimulare a studenților (sistemul de burse de studii, sociale și private) și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare. Pentru studenții cu probleme, în UDJG există programe de tutoriat suplimentare, prin sistemul de consultații săptămânale, oferite de toate cadrele didactice din universitate, la care studenții se pot înscrie.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul facultății SIA/UDJ există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	În cadrul facultății SIA există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani. Studenții de la domeniul de studii universitare de masterat SM participă la conferințele organizate de către FSIA împreună cu cadrele didactice îndrumători, cum ar fi: Sesiunea științifică a studenților, Simpozionul EuroAliment.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul facultății SIA există o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani.	îndeplinit												
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	În cadrul facultății SIA există statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții. Statistici privind angajarea absolvenților <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017-2019</td> <td></td> <td>55,55 %</td> </tr> <tr> <td>2. 2018-2020</td> <td></td> <td>63,16 %</td> </tr> <tr> <td>3. 2019-2021</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2017-2019		55,55 %	2. 2018-2020		63,16 %	3. 2019-2021			îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1. 2017-2019		55,55 %													
2. 2018-2020		63,16 %													
3. 2019-2021															
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul.													
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat.	îndeplinit												
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)															
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul													
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții,	Nu este cazul													

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

	iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.		
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul	
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul	
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	UDJ dispune de resurse financiare pentru asigurarea activităților didactice din cadrul programelor de studii universitare de licență, masterat și doctorat.	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul	
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	UDJ și FS/A dispun de practici de auditare internă pentru toate activitățile desfășurate în cadrul mediului academic.	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În cadrul Universității Dunărea de Jos din Galați activează Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității / Consiliul de Calitate al Universității ce aplică politica asumată privind asigurarea calității.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚA MEDIULUI

Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	În cadrul UDJ și FSIA programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern, în baza unor criterii obiective stabilite conform legislației și standardelor în vigoare.	îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	FSIA monitorizează periodic opinia studenților privind mediul de învățare de la programele de studii universitare de licență și masterat din domeniul SM.	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea SIA utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea SIA utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	FSIA realizează periodic monitorizarea și centralizarea opiniei studenților de la domeniul de masterat SM.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații	UDJG și FSIA oferă informații publice prin intermediul web-site-urilor actualizate periodic. (www.ugal.ro , www.sia.ugal.ro)	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚA MEDIULUI

Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.		
--	--	--

Recomandări:

- Păstrarea unei cât mai bune concordanțe între ocupațiile posibile ale absolvenților cuprinse în Suplimentul la diplomă cu cele din descrierea calificării din RNCIS și cu conținutul fișelor disciplinelor.
- Dezvoltarea mecanismelor de implicare/consultare a studenților în proiectarea programului de studiu.
- Dezvoltarea consultărilor cu reprezentanți ai mediului socio-economic, ai angajatorilor și absolvenților cu privire la obiectivele și rezultatele declarate ale programului de studiu, asupra actualizării planului de învățământ, și o mai bună documentare a acestor consultări.
- Menținerea și dezvoltarea mecanismelor interne de analiză și revizuire a planurilor de învățământ.
- Dezvoltarea resurselor umane cu titlul de profesor sau conferențiar în domeniul Știința mediului.
- Actualizarea continua a fondului de carte, fiind necesară dezvoltarea cu prioritate a resurselor online. Se recomandă actualizarea frecventă a resurselor bibliografice puse la dispoziția studenților.
- Îmbunătățirea accesului on-line al studenților la standardele pentru elaborarea lucrării de Disertație, precum și la utilizarea unor softuri antiplagiat.
- Revizuirea planului de învățământ pentru optimizarea raportului între diversele categorii de discipline formative.
- Introducerea disciplinei de *practica de specialitate* și alocarea unui număr de credite în conformitate cu standardele de specialitate ARACIS; întocmirea fișei disciplinei și corelarea tematicii cu obiectivele programului și resursele existente pentru desfășurarea stagiilor de practică la potențiali angajatori.
- Creșterea activităților aplicative, cu respectarea standardului de specialitate (raport nr. ore curs/ aplicatii s, l.p., p. trebuie sa fie 1:1 - 1:2) la acele discipline de specialitate ce definesc acest program.
- Creșterea numărului de discipline opționale și creșterea numărului de credite obținute din discipline opționale.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii, adoptată în ședința online din data de 25.03.2022 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 232 din 25.03.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Controlul și expertizarea calității mediului	Galați	română	IF	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Știința mediului** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **ȘTIINȚA MEDIULUI** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Controlul și expertizarea calității mediului	Galați	română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității „Dunărea de Jos” din Galați;**

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți.**

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 31.03.2022.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Director Departament de acreditate	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 31.03.2027 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Dunărea de Jos” din Galați.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Dunarea de Jos din Galati/ University of Galati
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Știința mediului/ Environmental Science
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Controlul și Expertizarea Calității Mediului/ Environmental Quality Control and Expertise
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	16
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	12/12
6.	Diplomă eliberată	Master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Formarea de specialiști cu pregătire superioară, cu aptitudini ce se referă la: procesele care determină și influențează poluarea mediului, monitorizarea factorilor de mediu în sistemul integrat al managementului de mediu, tehnologiile alternative pentru gestionarea durabilă a mediului
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Expert ecolog (213301), Referent de specialitate biolog (213104), Cercetător în ecologie și protecția mediului (213146)
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Mentineră acreditării / Maintaining accreditation

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚA MEDIULUI

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	2016
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.dr. Tofan Lucica Prof.dr. Banaduc Angela Stud. Asoltanei Adriana
16.	Perioada vizitei de evaluare	2-4 .03.2022