



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Inginerie electronică, telecomunicații
și tehnologii informaționale**

Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 7290, din data de 18.12.2019, **Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1224 din data de 02.03.2021.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Sisteme electronice avansate	Galați	RO	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006, Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat, Ordonanței de urgență nr. 70/2020 și Ghidului privind evaluarea programelor/ domeniilor de studii universitare în modul de lucru mixt (blended).

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Universitatea Dunărea de Jos din Galați își definește misiunea conform Cartei universității, care concordă cu legislația națională și europeană; programul din domeniul de studii universitare de masterat are o misiune și obiective concordante cu cele ale universității și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. Astfel, misiunea programului SEA din domeniul de masterat IETTI, coordonat de Departamentul de Electronică și Telecomunicații, este în concordanță cu misiunea Universității „Dunărea de Jos” (Carta Universității, paginile 5-7) și cu aceea a FACIEE - în cadrul căreia funcționează, justificându-se în raport cu nomenclatorul național de calificări și cu cerințele identificate pe piața muncii.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate în conformitate cu noul cadru european al calificărilor (competențe, sub formă de cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, sunt prezentate în fișele disciplinelor din planurile de învățământ ale celor două programe de studii universitare de masterat în domeniul ETTI evaluat și în suplimentele la diplomă ale programelor respective, suplimente eliberate absolvenților la absolvire, acestea fiind disponibile pe site-ul ANC, în RNCIS și accesibil de către toți beneficiarii.	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai	Raportul de autoevaluare menționează că "Pentru definirea misiunii, obiectivelor și a rezultatelor așteptate de la programul de studii de master SEA, cerințele educaționale formulate de absolvenți și de reprezentanții mediului academic și social (angajatori) au cântărit semnificativ la întocmirea Planului de învățământ". Totuși, în afară de anexa menționată privind enumerarea angajatorilor zonali și a profilului acestora, nu există dovezi ale unor consultări periodice documentate.	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE**
Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programele de studii din domeniul de studii universitare de masterat sunt înregistrate la ANC și în RNCIS. Ocupațiile declarate pentru absolvenți sunt incluse în COR (Proiectant inginer electronist - 215213; Inginer de cercetare în echipamente de proces - 214461; Inginer de cercetare în echipamente și instalații de bord -214452; Inginer de cercetare în electronică aplicată - 215224; Profesor în învățământul liceal, postliceal - 233001)	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.		îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Conform raportului de autoevaluare, "Pentru masterul SEA, estimăm posibilitatea recunoașterii parțiale a unor discipline din planul de învățământ actual al SEA, în cadrul următorului ciclu de studii, cum sunt - de exemplu: Tehnici avansate de estimare și filtrare, Elemente de inteligență artificială, Comunicare și scriere academică, Prelucrarea imaginilor, etc. (A26_10- Studiu piața angajare;A26-11 - Continuare studii absolvenți master IETTI)". Nu este totuși furnizată o situație privind parcursul profesional al absolvenților.	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Deși în cadrul Universității „Dunărea de Jos” din Galați, pe domeniul IETTI nu există un program de studiu la nivel de doctorat, absolvenții programului de studii de master din IETTI pot deveni candidați la Școlile Doctorale din cadrul Facultăților de Electronică din țară (București, Iași, etc). Există cadre didactice titulare în UDJG, abilitate în domeniul IETTI, afiliate la alte școli doctorale din țară. Absolvenții de master SEA au posibilitatea continuării studiilor la nivel de doctorat și în alte domenii, înrudite/apropiate cu IETTI, cum sunt Inginerie electrică sau Ingineria sistemelor, domenii de doctorat acreditate la UDJG.Totodată, accesând ofertele educaționale ale „Departamentului de Formare Continuă și Transfer Tehnologic”, absolvenții programului de studii masterale in domeniul IETTI au la	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE**
Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

		dispoziție o paletă largă de oferte de cursuri de formare continuă și / sau programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă. Pentru masterul SEA, estimăm posibilitatea recunoașterii parțiale a unor discipline din planul de învățământ actual al SEA, în cadrul următorului ciclu de studii, cum sunt - de exemplu: Tehnici avansate de estimare și filtrare, Elemente de inteligență artificială, Comunicare și scriere academică, Prelucrarea imaginilor, etc.	
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Raportul de autoevaluare precizează că: " În vederea afirmării integrității academice, a protejării dreptului de autor și în scopul combaterii furtului intelectual (plagiat, compilație etc), la nivelul Universității "Dunărea de Jos" există comisii de etică și comisii de calitate care au regulamente și proceduri în acest sens. Instituția dispune de un soft antiplagiat și îl pune la dispoziția celor interesați în utilizare și testarea lucrărilor de disertație. Începând cu anul academic 2018-2019, planurile de învățământ ale programelor de master au disciplina "Etică și integritate academică".	îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Raportul de autoevaluare precizează că: "Universitatea asigură spații de învățământ și cercetare care corespund specificului activităților desfășurate: săli de predare, laboratoare didactice și centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, igienico-sanitare și de siguranță în vigoare. Calitatea acestora, evaluată fiind în funcție de suprafață, volum, starea tehnică, numărul total de studenți, numărul de personal didactic și de cercetare, îndeplinește standardele impuse de ARACIS. Pentru desfășurarea programului de studii SEA sunt destinate spații unde există o bază materială puternică, astfel încât aproape fiecare disciplină din planul de învățământ dispune de laborator didactic propriu. Evaluarea acestor spații se poate face pe baza fișelor Spațiu academic, ce conțin informații detaliate privind: starea, suprafața, volumul, numărul de studenți, cadre didactice de predare și de cercetare, personal auxiliar aferent, și logistica aferentă."	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Conform raportului de autoevaluare "Sălile din incinta FACIEE, folosite pentru derularea programului de masterat, corespund misiunii și obiectivelor asumate; spațiile didactice sunt dotate cu videoproiectoare, table inteligente, conexiune la internet. Dotările laboratoarelor/ centrelor de cercetare aferente programului de studii evaluat, SEA, sunt în corelație cu misiunea și obiectivele asumate prin programul de studii, tipul profesional, și specificului disciplinelor din planul de învățământ." Dotările din spațiile de învățământ au fost verificate și cu ocazia vizitei fizice.	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care	Conform raportului de autoevaluare " studiu Biblioteca Universității „Dunărea de Jos” oferă spații moderne pentru studiu și servicii eficiente de împrumut, cu titluri pentru acoperirea disciplinelor specifice din planul de învățământ pe care îl parcurg masteranzii. Studenții programului de studii de master SEA beneficiază de acces la bibliotecă iar fondul de carte propriu din literatura de specialitate (cărți, periodice, acces on-line) română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE**
Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

	se organizează învățământul la nivel de masterat.	integral disciplinele din planurile de învățământ. În cadrul DETC, există o bibliotecă de specialitate din domeniul IETTI (peste 1000 de titluri)."	
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Sunt prevăzute materiale bibliografice recomandate la nivelul fiecărei discipline. Unele materiale (existente fizic în bibliotecă) sunt destul de vechi și potrivite mai curând la nivel de licență; alte materiale sunt în format electronic disponibil în mod ne-instituțional.	Parțial îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Stagiile de practică sau cele pentru elaborarea lucrărilor de disertație se pot desfășura eficient în cadrul laboratoarelor Departamentului de Electronică și Telecomunicații (DETC). Laboratoarele de cercetare ale FACIEE și departamentului ETC, care coordonează programul de studii de master SEA, dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare exigențelor domeniului. (A619 - Centre de cercetare FACIEE; A620 - Centrul de cercetare în domeniul IETTI; A7_7 - Laboratoare de cercetare DETC)	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Conform raportului de autoevaluare, "Din punct de vedere tehnic, studenții au la dispoziție instrumente de lucru suficiente pentru domeniul IETTI, susținute prin programe de finanțare ale Universității. Aceste facilități corespund exigențelor unui programe masteral modern și de calitate, utilizarea lor permițând efectuarea unor cercetări solide, la nivel național și internațional. Domeniul de master supus evaluării (IETTI) dispune de plan de cercetare științifică propriu, inclus în planul strategic al facultății și universității. Temele de cercetare cuprinse în plan se înscriu în aria științifică a domeniului de master."	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Conform raportului de autoevaluare "Serviciile și Rețeaua ICT sunt actualizate permanent, ele permițând masteranzilor documentarea, prin accesarea unor baze de date importante ce conțin documente, manuale universitare, cărți și periodice. În cadrul UDJG există un serviciu specializat sub numele de Direcția Generală Informatizare și Comunicații Digitale. Sălile de predare / seminarizare dispun de echipamente tehnice de predare și comunicare (videoproiectoare, conexiune la Internet, table inteligente) care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student. Laboratoarele de cercetare dispun de echipamente adecvate scopului educativ și de cercetare, și de mijloace de funcționare corespunzătoare exigențelor impuse de ARACIS."	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studii realizate în limbile respective.	Singurul program de masterat din domeniu este cu predare în limba română.	Nu este cazul
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE**
Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	În cadrul programului de masterat SEA, toate cadrele didactice implicate sunt titulare ale Universității „Dunărea de Jos” din Galați, angajate în conformitate cu prevederile legale.	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Domeniul DSUM ETTI de la Universitatea Dunărea de Jos din Galați are un singur program de masterat.	Nu este cazul
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Anexa 5 la fișa vizitei arată că la singurul program de masterat din DSUM ETTI predau 12 cadre didactice (3 profesori, 2 conferențieri, 7 șefi de lucrări/ lectori), toate titulare ale UDJG, cu titlu de doctorat în domeniul predat.	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul, vizita este de evaluare periodică.	Nu este cazul
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Anexa 5 la fișa vizitei arată că la singurul program de masterat din DSUM ETTI predau 12 cadre didactice (3 profesori, 2 conferențieri, 7 șefi de lucrări/ lectori), toate titulare ale UDJG, cu titlu de doctorat în domeniul predat.	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate	Anexa 5 la fișa vizitei arată că la singurul program de masterat din DSUM ETTI predau 12 cadre didactice (3 profesori, 2 conferențieri, 7 șefi de lucrări/ lectori), toate titulare ale UDJG. Cei 5 profesori	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE**
Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	și conferențieri sunt titulari la 7 discipline din cele 13 discipline ale programului de masterat (conform plan de învățământ), adică mai mult ca 50% dintre discipline.	
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul didactic auxiliar din departamentul ETC asigură suportul adecvat pentru desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Conform raportului de autoevaluare "Programul de studii masterale SEA respectă legislația în vigoare în privința admiterii și mobilității studenților. Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității. Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de admitere. FACIEE practică marketingul universitar prin promovarea tuturor informațiilor de interes, indicând posibilități de verificare și confirmare."	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Condițiile de admitere sunt clare: nu se aplică criterii discriminatorii și se bazează pe competențele profesionale ale candidaților.	îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul Universității "Dunărea de Jos", Senatul adoptă anual o „Metodologie de admitere” care este făcută publică prin afișare la aviziere și pe site-urile instituționale. Metodologia de admitere la ciclul de studii universitare de masterat este inclusă în metodologia generală de admitere.	îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programele de masterat profesional sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat, adică Inginerie Electrică, Electronică și Telecomunicații.	îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să	DSUM ETTI conține un singur program de masterat, de tip profesional.	Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE**
Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

	fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.		
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	DSUM ETTI are în componere un singur program de masterat, SEA, care nu a avut încă 3 promoții.	îndeplinit
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Conform celor arătate în anexa 5 la Fișa vizitei, numărul de studenți înmatriculați anual nu depășește capacitatea de școlarizare.	îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	La începutul fiecărui an, studenții înmatriculați încheie cu instituția un contract de studii în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Conform raportului de autoevaluare: " Planurile de învățământ se elaborează după consultarea alte Planuri, similare, de la programe de studii masterale asemănătoare, care rulează la Facultăți de Electronică din România (București, Timișoara, Cluj, Iași). În vederea raportării la Cadrul European al Calificărilor (CEC) și urmărind atingerea obiectivelor și a rezultatelor declarate "ab initio", pentru întocmirea Planului au fost consultați și reprezentanții ai angajatorilor și studenților, respectându-se standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. - Ședințele Consiliului de Administrație UDJ și Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității UDJ - Procedura de elaborare a planurilor de învățământ - Aprecierea studentilor - Analiza cerintelor educaționale In afara documentelor instituționale menționate nu există dovezi ale unor consultări periodice documentate.	îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Planul de învățământ din domeniul studiilor universitare de masterat IETTI include activități asistate integral (curs, laboratoare, proiecte), activități asistate parțial (practică profesională, practică elaborare lucrare de disertație), examen de disertație, pentru care sunt elaborate fișe de disciplină cu conținut adecvat competențelor și abilităților vizate.	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte,	Structura planurilor de învățământ și fișele de disciplină sunt elaborate pentru a asigura dezvoltarea de competențe și abilități ce contribuie la îndeplinirea misiunii și obiectivelor programului de studii	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE**
Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

	stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	promovat.	
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Modelul didactic al programului SEA a fost conceput cu scopul centrării pe student/masterand a metodelor de învățare. Astfel, masterandul se situează în poziția de partener al cadrului didactic, fiecare dintre ei asumându-și responsabilitatea pentru performanțele atinse în învățare. Rezultatele academice sunt dezbătute permanent cu studenții, de către cadrele didactice, din perspectiva impactului pe care activitățile didactice le au asupra pregătirii lor profesionale și asupra dezvoltării lor pe plan social și economic. În fișele disciplinelor, cadrele didactice implicate în programul de studii SEA au introdus competențele profesionale și transversale ale materiei propuse. Acestea au o relevanță deosebită pentru formarea profesională a studenților, care trebuie să înțeleagă și să utilizeze cunoștințele, fără a se mai pune accent pe memorarea lor. Pentru desfășurarea unei predări de calitate, personalul didactic folosește tehnologii noi, de tip e-mail sau pagină web și materiale auxiliare moderne precum calculatorul, tabla inteligentă, flipchart-ul și videoproiectorul.	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Programele de studii masterale din IETTI încurajează interdisciplinaritatea, abordările de pluriperspectivă contribuind la dezvoltarea profesională și în carieră a viitorilor absolvenți. Disciplinele cuprinse de program sunt propuse la cursuri de cadre didactice cu doctorate în IETTI, dar și în domenii conexe, precum Ingineria sistemelor sau Inginerie electrică. Această deschidere didactică face ca programul SEA să producă absolvenți care corespund cerințelor educaționale formulate de angajatori.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	DSUM ETTI conține un singur program de masterat, care este de tip profesional.	Nu este cazul
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fiecare disciplină din programul de masterat SEA conține activități didactice și ore de studiu individual, pentru fiecare credit fiind repartizate 25 de ore. Formele de examinare din fișele disciplinelor detaliază modalitățile de evaluare, luând în calcul cunoștințele și competențele deprinse de-a lungul semestrului.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE**
Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	DSUM ETTI conține un singur program de masterat, care este de tip profesional.	Nu este cazul
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Raportul de autoevaluare precizează că: "Procesul didactic aferent programului de master SEA respectă cadrul legal și standardele specifice ARACIS: 14 ore didactice pe săptămână, 30 de credite semestriale, raportul cursuri / aplicații, stagiul de practică și cel pentru elaborarea disertației. Pentru a permite participarea a cât mai multor masteranzi la cursuri, orele încep zilnic de la orele 14.00 sau 16:00.Organizarea procesului didactic permite studenților masteranzi dezvoltarea competențelor asumate.	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Conform raportului de autoevaluare " Fișele disciplinelor conțin timpul alocat și metodele de predare – învățare utilizate, care sunt armonizate cu conținutul disciplinelor. Respectiv metodele sunt întemeiate pe principii psiho-pedagogice moderne, urmărind: împlinirea nevoilor studenților, dezvoltarea competențelor declarate și echilibrarea între studiul individual și activitățile didactice care presupun comunicare cu profesorul, grupa de studenți etc.Planurile de învățământ din cadrul domeniului de studii universitare de masterat IETTI asigură corelația dintre curriculum și fișele disciplinelor asistate integral, parțial, precum și studiul individual, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual."	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Raportul de autoevaluare precizează: "Fiecare disciplină, în funcție de importanța ei în ansamblul programului de studii, primește un număr de credite. Unui credit îi corespund 25 de ore, acest timp incluzând activitățile didactice și orele pentru studiu individual. Astfel, procesul didactic este organizat încât să dezvolte masteranzilor abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă".	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Cadrele didactice au posibilitatea de a-și adecva continuu metodele de predare – învățare – evaluare, începând cu actualizarea anuală a fișei disciplinei. Tutorele anului respectiv are rolul de a asigura feedback-ul necesar procesului didactic, transmitând în sens invers (dinspre student către cadrul didactic) aspectele deficitare. Scopul acestor schimburi dinamice de idei este ca masteranzii să dobândească și cunoștințele și abilitățile declarate a priori. În acest sens, ritmic, în ședințele de Departament se analizează calitatea actului didactic al predării – învățării, cât criteriile și obiectivitatea legate de evaluare.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite, a cunoștințelor și a abilităților sunt cuprinse explicit în fișele disciplinelor. RAUS-ul prevede clar formele de evaluare a studenților și mecanismele de contestare ale notării. În cazul unei erori de evaluare, masteranzii pot contesta metoda sau rezultatul acelei evaluări, solicitând, legal, o reevaluare obiectivă.Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE**
Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Pe site-ul universității există Regulamentul Activității Universitare a Studenților, versiunea din 2019, care prevede că " În cazul probelor scrise, studentul poate contesta nota obținută în termen de două zile lucrătoare de la data anunțării rezultatelor. În acest caz, decanul facultății poate dispune formarea unei comisii care va proceda la o nouă verificare a lucrării, în prezența studentului, în cazul care studentul solicită acest lucru. Comisia este alcătuită din trei cadre didactice, iar titularul disciplinei nu face parte din această comisie. Rezultatul dat de această comisie constituie nota definitivă la proba contestată. Nota se stabilește prin medierea notelor obținute. Celelalte probe nu pot fi contestate ".	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Fiecare grupă dispune de un tutore cu atribuții clare, care este și responsabilul activității de practică. Tutorele colaborează cu persoana desemnată de instituția furnizoare de practică pentru stabilirea obiectivelor, a competențelor și a criteriilor de notare. La programul SEA fiecare student are un tutore de practică.	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Profesorii coordonatori ai lucrărilor de disertație țin cont, în formularea subiectelor propuse, de nevoile mediului științific, social, și economic. Titlurile disertațiilor propuse sunt discutate și aprobate în ședință de Departament și în Consiliul Facultății.	îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	În cadrul domeniului de studii universitare de masterat IETTI se efectuează o evaluare permanentă asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii.	îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Universitatea dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare. Există un regulament de acordare a burselor, care se aplică consecvent. Universitatea acordă burse de la bugetul statului și din fondurile proprii. Pentru studenții cu dificultăți de învățare sau adaptare, în UDJG există programe de tutoriat suplimentare, prin sistemul de consultații săptămânale, oferite de cadrele didactice din universitate, la care studenții se pot înscrie. Există proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Conform situației statistice a ultimilor trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat este de 46.62 %. Programul de masterat analizat (singurul din domeniu la data evaluării) a avut o unică promoție, cu absolvire în anul 2021, pentru care rata de absolvire cu diplomă este de 16 din 18= 88.9%	îndeplinit
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE**
Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca Universității dispune de un fond de carte și periodice utile pentru activitățile didactice și documentarea masteranzilor. Acesta fond de carte este îmbogățit permanent prin achizițiile periodice realizate de serviciile bibliotecii. Universitatea dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul IETTI în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/ sau electronic. Fondul de carte central este completat de biblioteca departamentului ETC, în format tipărit și electronic, inclusiv în limbi străine (Engleză). Cărțile de specialitate menționate pentru domeniul ETTI sunt destul de vechi și potrivite majoritar programelor de licență.	Parțial îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Raportul de autoevaluare menționează următoarele: "Pentru domeniul de studii universitare de master IETTI fișele disciplinelor au incluse bibliografia didactică ce se regăsește în fondul de carte de la Biblioteca Centrală a Universității „Dunărea de Jos” din Galați și Biblioteca Departamentului de Electronică și Telecomunicații (sala Y-709). De asemenea, pe lângă fondul de carte din bibliotecă, cadrele didactice au realizat resurse de studiu în format electronic, ce sunt accesibile studenților prin paginile web personale ale acestora sau prin platforma Moodle a departamentului ETC.	îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Bazele de date românești și internaționale, pentru care Universitatea asigură acces, completează aceste resurse documentare și oferă masteranzilor posibilitatea unei pregătiri profesionale solide. Studenții de la domeniul de studii universitare de masterat IETTI au acces electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului.	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare de practică/ cercetare cu agenți economici sau/și în cadrul centrului de cercetare CCETIC (Centrul de Cercetare în Electronică, Tehnologia Informației și Comunicații) afiliat departamentului ETC, la diverse contracte și teme de cercetare.	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	DSUM ETTI conține un unic program de masterat, desfășurat în limba română.	Nu este cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul	Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați oferă studenților susținere pentru numeroase activități. Astfel, există un serviciu de orientare și consiliere în carieră, consultanță psihologică, program de tutoriat, orar de consultații al profesorilor și burse sociale pentru masteranzii cu o situație economică dificilă.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE**
Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	de învățare: consiliere în carieră, consultantă și asistență etc.	Comunicarea cu studenții este facilitată de instrumentele on-line (e-mail și diverse platforme), realizându-se rapid și eficient. Prin intermediul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră al Universității Dunărea de Jos din Galați, precum și prin Comisia de orientare și îndrumare profesională a FACIEE, se oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultantă și asistență pentru procesul de învățare.	
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Universitatea dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare. Există un regulament de acordare a bursei, care se aplică consecvent. Universitatea acordă burse de la bugetul statului și din fondurile proprii. Pentru studenții cu dificultăți de învățare sau adaptare, în UDJG există programe de tutoriat suplimentare, prin sistemul de consultații săptămânale, oferite de cadrele didactice din universitate, la care studenții se pot înscrie. Există proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Raportul de autoevaluare precizează că: " Există o platformă de învățare în format electronic, la nivelul departamentului ETC".	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Raportul de autoevaluare arată că: " Studenții de la domeniul de studii universitare de masterat IETTI participă la conferințele organizate de către Facultatea ACIEE împreună cu cadrele didactice îndrumătoare, la Sesiunea științifică a studenților, precum și la alte conferințe naționale și internaționale. O parte dintre lucrările științifice realizate de către masteranzi sunt publicate în revista "The Annals of Dunarea de Jos University, Fascicle III, Electrotechnics, Electronics, Automatic Control, and Informatics". Nu există documente centralizatoare explicite referitoare la cunoașterea generată de masteranzii DSUM ETTI.	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE**
Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Raportul de autoevaluare arată că la nivelul Departamentului ETC se află o bază de date cu lucrările de dizertație susținute la MAPS de la începutul rulării acestui program. Respectiva bază de date se află într-o continuă îmbogățire, prin cuprinderea în ea a dizertațiilor fiecărei promoții de absolvenți care finalizează studiile.În cadrul Facultății ACIEE lucrările de disertație susținute în ultimii ani sunt stocate pe CD-uri, fiind o cerință la depunerea lucrării de disertație la secretariatul facultății.În cadrul departamentului ETC, lucrările sunt depuse pe un server dedicat, cu acces din interiorul departamentului ETC. Trebuie menționat că în prezent programul de masterat MAPS este lichidat, și este în desfășurare doar un unic program de masterat, SEA, care a avut o unică promoție de absolvenți la data evaluării.	îndeplinit
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Mecanismele de a cuantifica angajabilitate absolvenților sunt relativ subiective. În momentul ridicării diplomei, fostul masterand are posibilitatea de a completa un chestionar privind inserția sa pe piața muncii. Cu toate acestea, cel mai eficient mod de a cunoaște ce loc de muncă a găsit absolventul a rămas legătura și comunicarea dintre profesorii programului de master în IETTI și foștii masteranzi. Pe baza acestei comunicări s-a putut evalua angajabilitatea masteranzilor absolvenți de master și dacă acest program de masterat le-a fost favorabil dezvoltării lor pe plan profesional. Toți absolvenții intervievați au afirmat că programele de studii de master in IETTI le-a fost util profesional sau pentru lărgirea cunoștințelor. În cadrul facultății există proceduri pentru întocmirea unor statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților. Pentru domeniul de studii universitare de masterat IETTI se pot efectua statistici privind angajarea absolvenților din ultimele trei promoții, prin considerarea ponderii studenților masteranzi angajați în momentul înmatriculării și a ponderii studenților masteranzi angajați la un an de la absolvire master.	Parțial îndeplinit
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	DSUM ETTI are un unic program de masterat, care este de tip profesional.	Nu este cazul
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	În vederea afirmării integrității academice, a protejării dreptului de autor și în scopul combaterii furtului intelectual (plagiat, compilație etc), la nivelul Universității “Dunărea de Jos”există comisii de etică și comisii de calitate care au regulamente și proceduri în acest sens. Instituția dispune de un soft antiplagiat și îl pune la dispoziția celor interesați în utilizare și testarea lucrărilor de disertație.Începând cu anul academic 2018-2019, planurile de învățământ ale programelor de master au disciplina “etică și integritate academică”, cu structura 1100 (CSLP). Finalizarea studiilor are la bază un Regulament de finalizare a studiilor universitare de licență și master, precum și un regulament de întocmire a lucrării de licență și disertație	îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE**
Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	DSUM ETTII conține un singur program de masterat, care este de tip profesional. Strategiile privind cercetarea sunt adoptate de Senatul Universității și de Consiliile Facultăților, odată cu specificarea practicilor de obținere și de alocare ale resurselor de realizare și cu indicarea modalităților de valorificare. Pe această linie, fiecare cadru didactic implicat în programul SEA are o strategie proprie de cercetare, care corespunde disciplinei predate în cadrul programului de masterat. Strategia de cercetare a programului însumează preocupările titularilor disciplinelor. Tematic, strategiile de cercetare personale corespund liniilor majore de cercetare întâlnite în publicațiile științifice relevante pe plan național și internațional și granturilor implementate pe domeniul teologic și al asistenței sociale. Prin corelație cu Planul de învățământ, temele de cercetare sunt în concordanță cu domeniul disciplinelor cuprinse în normele didactice pe care cadrele didactice le acoperă. Activitatea de cercetare a cadrelor didactice implicate în SEA este direcționată în principal prin intermediul Centrului de Cercetare CCETIC, fondat în anul 2009, acreditat instituțional în 2017. Strategia cercetării științifice este orientată către desfășurarea unei activități cu înalt standard de performanță, integrată în schimbul de valori național și internațional. Datorită misiunii didactice a Universității “Dunărea de Jos” din Galați, strategia de cercetare este direcționată și către atragerea unui număr tot mai mare de masteranzi în realizarea și derularea unor proiecte științifice. Studenții de la domeniul de studii universitare de masterat IETTI participă la conferințele organizate de către Facultatea ACIEE împreună cu cadrele didactice îndrumătoare, la Sesiunea științifică a studenților, precum și la alte conferințe naționale și internaționale. O parte dintre lucrările științifice realizate de către masteranzi sunt publicate în revista The Annals of Dunarea de Jos University, Fascicle III, Electrotechnics, Electronics, Automatic Control, and Informatics.	îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Raportul de autoevaluare arată că: " Studenții de la domeniul de studii universitare de masterat IETTI participă la conferințele organizate de către Facultatea ACIEE împreună cu cadrele didactice îndrumătoare, la Sesiunea științifică a studenților, precum și la alte conferințe naționale și internaționale. O parte dintre lucrările științifice realizate de către masteranzi sunt publicate în revista “The Annals of Dunarea de Jos University, Fascicle III, Electrotechnics, Electronics, Automatic Control, and Informatics”. Nu există documente centralizatoare explicite referitoare la cunoașterea generată de masteranzii DSUM ETTI.	Parțial îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Parteneriatele cu mediul socio-economic sunt vizibile mai ales prin perspectiva convențiilor de practică a studenților.	îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați (UDJG) are un „Cod al eticii universitare și al integrității academice”, prin care apără valorile libertății academice, ale autonomiei universitare și ale integrității	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE**
Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	codurilor de etică și deontologie în cercetare.	etice; dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea „Codului...” și prevede modalități de control a aplicării „Codului...”. Senatul Universitar are în componența sa o comisie de etică, desemnată pentru a asigura aplicarea principiilor care decurg din „Codul de etică”. Comisia funcționează în baza unui Regulament aprobat de Senat, care conține un summum de practici și mecanisme pentru aplicarea codului în toate activitățile didactice, de cercetare, în procesul de conducere, în evaluare sau examinare. Prevederile acestui document sunt respectate cu rigoare în FACIEE, în cadrul căreia activează Departamentul de Electronică și Telecomunicații, organizator al programului SEA. Planul de învățământ ale programelor de master conțin disciplina “etică și integritate academică”, cu structura 1100 (CSLP). La nivelul UDJG există un instrument informatic folosit la verificarea lucrărilor de finalizare a studiilor (licență/master/doctorat) și ale cadrelor didactice (cărți în editura universității Galați University Press).	
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea Dunărea de Jos din Galați dispune de resurse financiare pentru asigurarea activităților didactice din cadrul programelor de studii universitare de licență, masterat și doctorat. Universitatea susține programul de masterat SEA, dovada constituind-o numărul de locuri bugetate alocate anual. Totodată, FACIEE și DETC au posibilitatea unor achiziții de echipamente care să ajute funcționarea și dezvoltarea programelor de studii.	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	UDJG și FACIEE asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetării în cadrul domeniului de studii universitare de masterat IETTI, prin achiziții de echipamente de cercetare și susținerea publicațiilor științifice. Programul de master SEA beneficiază, așadar, de resursele financiare necesare implementării și derulării sale în condiții optime.	îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, asigurându-se astfel că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică. Rezultatele și observațiile auditului academic se publică într-un raport anual de audit și sunt luate în considerare și în raportul anual de autoevaluare a instituției. Acesta se dezbate în senat și ulterior se elaborează un plan de ameliorare a calității activităților derulate în instituție. http://www.ugal.ro/informatii/organizare/serviciile-universitatii/compartiment-audit-intern/documente-audit . http://www.qa.ugal.ro/index.php?page=proceduri Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați își desfășoară orice activitate de natură financiară prin intermediul Direcției Management Financiar Contabil, care organizează și gestionează activitatea fiscală la nivelul întregii universități. Activitatea de contabilitate este informatizată și transparentă, iar Senatul analizează rezultatele auditării interne și externe și comunică public datele pe pagina web a instituției. http://www.ugal.ro/informatii/documente-publice/rapoarte-anuale-universitate	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE**
Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

		http://www.ugal.ro/informatii/organizare/serviciile-universitatii/compartiment-audit-intern	
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul UDJG și al FACIEE au fost înființate comisii pentru evaluarea și asigurarea calității. Structura comisiilor și activitățile desfășurate de acestea sunt cele prevăzute prin reglementările în vigoare. Toate procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației, elaborate la nivel de universitate, au fost elaborate și aprobate de Senatul universitar. Cele care au fost elaborate la nivel de Facultate au fost aprobate de Consiliul facultății. Comisiile elaborează “Rapoarte anuale de evaluare internă”, pe care le fac publice prin afișare și publicare pe site-ul Internet și formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației, propuneri care sunt preluate în programele de măsuri elaborate. Instituția implementează permanent măsuri de îmbunătățire a calității educației, în baza propunerilor propuse de comisie, și colaborează cu alte Universități din țară sau din străinătate pentru identificarea și adoptarea bunelor practici în domeniile de calitate.	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	La nivelul UDJG și al FACIEE au fost înființate comisii pentru evaluarea și asigurarea calității. Structura comisiilor și activitățile desfășurate de acestea sunt cele prevăzute prin reglementările în vigoare. Toate procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației, elaborate la nivel de universitate, au fost elaborate și aprobate de Senatul universitar. Cele care au fost elaborate la nivel de Facultate au fost aprobate de Consiliul facultății. Comisiile elaborează “Rapoarte anuale de evaluare internă”, pe care le fac publice prin afișare și publicare pe site-ul Internet și formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației, propuneri care sunt preluate în programele de măsuri elaborate. Instituția implementează permanent măsuri de îmbunătățire a calității educației, în baza propunerilor propuse de comisie, și colaborează cu alte Universități din țară sau din străinătate pentru identificarea și adoptarea bunelor practici în domeniile de calitate. Dosarul este depus în anul 2021. Ultimul raport de calitate prezentat în dosarul depus este din anul 2017. Există rapoartele de calitate la nivelul universității online https://www.calitate.ugal.ro/index.php/ro/managementul-calitatii/rapoarte-comisia-de-calitate și au fost depuse ca anexe suplimentare.	Parțial îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Evaluarea personalului didactic de către studenți se realizează pe baza unui chestionar tipărit sau prin mijloace electronice. În momentul de față, universitatea pregătește/ utilizează parțial o platformă pentru evaluarea on-line. Rezultatele rămân confidențiale, fiind accesibile doar cadrului didactic evaluat, decanului și rectorului instituției.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE**
Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Gradul de satisfacție al studenților poate fi stabilit prin evaluarea cadrelor didactice de către studenți. Evaluarea se realizează pe baza unui chestionar tipărit sau prin mijloace electronice. În momentul de față, Departamentul de specialitate din Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați pregătește o platformă pentru evaluarea on-line.	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Raportul de autoevaluare menționează că "Pentru definirea misiunii, obiectivelor și a rezultatelor așteptate de la programul de studii de master SEA, cerințele educaționale formulate de absolvenți și de reprezentanții mediului academic și social (angajatori) au cântărit semnificativ la întocmirea Planului de învățământ". Totuși, în afară de anexa menționată privind enumerarea angajatorilor zonali și a profilului acestora, nu există dovezi ale unor consultări periodice documentate.	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Masteranzii programului SEA pot accesa un număr adecvat de servicii sociale, culturale și sportive: spații de cazare, cantine, programele Casei de Cultură a Studenților și cele ale bazelor sportive ale Universității. Calitatea tuturor acestor spații și facilități respectă normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați dispune de un „Serviciu de comunicare, promovare și relația cu mediul socio-economic”. Compartimentul pune la dispoziția tuturor celor interesați următoarele documente: a) „Carta Universității”, „Regulamentul de activitate universitară a studenților”, „Regulamentul de ordine interioară”, posturile didactice scoase la concurs; b) structura organizatorică, atribuțiile Departamentelor, programul de funcționare al acestora, programul de audiențe; c) numele și prenumele persoanelor responsabile cu difuzarea informațiilor publice; d) coordonatele de contact ale Universității și conducerii instituției; e) programele și strategiile proprii; f) lista documentelor de interes public ale Universității. La dispoziția publicului se află și secretariatele Facultăților și ale Departamentelor abilitate să ofere informații de tipul celor menționate mai sus. (Web-site Universitatea Dunărea de Jos: www.ugal.ro ; Web-site Facultatea ACIEE: http://www.aciee.ugal.ro ; Web-site DETC: http://www.etc.ugal.ro).	îndeplinit

Recomandări

- Se recomandă Universității Dunărea de Jos din Galați analiza și actualizarea fișelor de disciplină, în vederea asigurării unei completări consistente și corelate cu planurile de învățământ și competențele declarate, cu bibliografie actualizată, precum și pentru definirea standardului minim de performanță a disciplinelor.

- Se recomandă Universității Dunărea de Jos din Galați asigurarea acoperirii corespunzătoare a disciplinelor din planurile de învățământ cu material bibliografic existent în bibliotecile universității, realizarea unui fond de carte propriu din literatura de specialitate română și străină, corespunzător nivelului de studii de licență; reglementarea gestiunii și accesului la resurse electronice de documentare ne-instituționale. Se recomandă Universității Dunărea de Jos din Galați introducerea unei centralizări și monitorizări a resurselor de învățare electronică printr-o platformă de e-learning utilizată uniform și consistent.
- Se recomandă Universității Dunărea de Jos din Galați realizarea unor forme ale planurilor de învățământ în care calculul orelor de studiu individual să corespundă fișelor de disciplină, activitățile de practică să fie incluse conform normelor legale (30 de ore/săptămână, ca activitate didactică asistată parțial), cu denumiri diferite adaptate semestrelor de studii.
- Se recomandă Universității Dunărea de Jos din Galați includerea responsabilului de domeniu de studii de masterat ca participant cu drepturi și obligații în regulamentele și procedurile aferente inițierii, monitorizării, evaluării periodice, desfășurării activității din programele de licență.
- Se recomandă Universității Dunărea de Jos din Galați analiza regulamentului de practică pentru includerea explicită a luării în calcul a aprecierii tutorelui de practică.
- Se recomandă Universității Dunărea de Jos din Galați analiza posibilității de instituire a unui mecanism oficial de dialog facultate-angajatori ("board", "consiliu") care să consilieze în privința adaptării programelor de studii la cerințele pieței muncii.
- Se recomandă Universității Dunărea de Jos din Galați realizarea și documentarea consultărilor periodice cu studenți, reprezentanți ai mediului socio-economic și ai pieței muncii.
- Se recomandă Universității Dunărea de Jos din Galați realizarea anuală a unui raport de evaluare internă a programului de studii, ce include propuneri de îmbunătățire a calității educației; de asemenea, realizarea unui raport anual privind monitorizarea carierei absolvenților săi, folosind un sistem propriu.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2, adoptată în ședința online din data de 25.03.2022 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 203 din 25.03.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Sisteme electronice avansate</i>	Galați	RO	IF	120	P

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE**
Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Sisteme electronice avansate</i>	Galați	RO	IF	120	P

⇒ din cadrul **Universității „Dunărea de Jos” din Galați**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 31.03.2022.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEAN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 31.03.2027 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Dunărea de Jos” din Galați.

București, martie, 2022
S028/203 MA

SL/CM

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE**

Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Dunărea de Jos din Galați "Dunărea de Jos" University Galați
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale Electronics, Telecommunications and Information Technologies Engineering
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Sisteme electronice avansate (SEA) Advanced Electronic Systems
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	40 studenți (22 în anul I, 18 în anul II)
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	12 cadre didactice, dintre care 12 titulari
6.	Diplomă eliberată	Master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Principalul obiectiv al programului de studii este furnizarea specialiștilor pregătiți pentru economia modernă, bazată pe tehnologie electronică, telecomunicații și tehnologia informației. Al doilea obiectiv este pregătirea și adaptarea abilităților profesionale necesare pentru inserarea rapidă în piața muncii, inclusiv prin aptitudinile de comunicare și cunoașterea de limbi străine, aptitudini manageriale și munca în echipă.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE**

Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

10.	Numărul total de credite ECTS	120 credite ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Descriere: Proiectant inginer electronist - 215213; Inginer de cercetare în echipamente de proces - 214461; Inginer de cercetare în echipamente și instalații de bord -214452; Inginer de cercetare în electronică aplicată - 215224
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării (Maintaining accreditation)
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu sunt
14.	Accreditat de ARACIS la data de	martie 2022
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. dr. ing. Constantin Vertan Prof. dr. ing. Cristian Grava Vlad Vătău
16.	Perioada vizitei de evaluare	23-25 februarie 2022