



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării  
evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Inginerie geodezică**

**Universitatea de Științe Agricole și  
Medicină Veterinară din Cluj-Napoca**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 6287, din data de 04.11.2021, **Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEODEZICĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 6580 din data de 19.11.2021.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Sisteme de monitorizare și cadastru	Cluj-Napoca	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006, Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat, Ordonanței de urgență nr. 70/2020 și Ghidului privind evaluarea programelor/ domeniilor de studii universitare în modul de lucru mixt (blended).

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	În acord cu prevederile Cartei, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca are ca misiune cercetarea științifică avansată și educația. Pentru realizarea misiunii asumate universitatea este implicată în generarea de cunoaștere prin cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic și formarea profesională de nivel universitar. La nivelul facultății de Horticultură există o prezentare detaliată a obiectivelor strategice în Planul Strategic al facultății. Aplicarea acestor obiective este prezentată în Planul Operațional al facultății, ambele planuri fiind postate pe site-ul facultății. De asemenea există concordanță între misiunea instituției de învățământ superior și misiunea programului de studiu <i>Sisteme de monitorizare și cadastru</i> din domeniul de studii universitare de masterat Inginerie geodezică precum și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. <a href="https://www.usamvcluj.ro/universitatea/programe-si-strategii/">https://www.usamvcluj.ro/universitatea/programe-si-strategii/</a>	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Conținutul programului de studiu de masterat <i>Sisteme de monitorizare și cadastru</i> din domeniul Inginerie geodezică prezintă obiective clare, exprimate prin competențe specifice, acestea fiind realizate prin dobândirea de cunoștințe de specialitate, abilități și aptitudini obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, conținutul programului de studiu fiind adus la cunoștința studenților pe site-ul facultății. <a href="http://horticultura.usamvcluj.ro/specializari-invatamant-de-licenta-master-doctorat/">http://horticultura.usamvcluj.ro/specializari-invatamant-de-licenta-master-doctorat/</a>	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din	Facultatea de Horticultură din cadrul Universității a organizat întâlniri și consultări ale mediului de afaceri, ale mediului academic, a studenților, pentru proiectarea conținutului programului de studii SMC.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEODEZICĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	<p>domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.</p>	<p>Din analiza REI și pe baza întâlnirilor desfășurate pe parcursul vizitei a rezultat că se desfășoară consultări cu reprezentanții angajatorilor în privința conținutului curricular, dar acestea au mai mult caracter informal, cu ocazia unor conferințe sau prezentări.</p>	
4.	<p>Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.</p>	<p>Programul de studii este proiectat în conformitate cu prevederile CNC și respectă standardele ARACIS. Absolvenții SMC pot ocupa funcția de: Proiectant inginer geodez, Consilier cadastru și Geomatician.</p>	Îndeplinit
5.	<p>Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.</p>	<p>Programul de studii <i>Sisteme de monitorizare și cadastru</i> este înregistrat la ANC, fiind prezent în cadrul Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior și realizat în concordanță cu standardele ARACIS specifice domeniului Științe inginerești și în concordanță cu piața muncii. S-au constatat unele neconcordanțe între ocupațiile vizate și diferențierea lor față de programul de licență din domeniu. Astfel ocupațiile declarate în RNCIS pentru programul de master <i>Sisteme de monitorizare și cadastru</i> sunt: Cod COR: 2165.4 / Denumire cor: inginer geodez (ESCO) / Cod COR: 2165.4 / Denumire cor: Inginer topograf (ESCO) / Cod COR: 2165.4 / Denumire cor: topograf (ESCO). Acestea se suprapun parțial peste ocupațiile declarate în RNCIS pentru programul de licență <i>Măsurători terestre și cadastru</i>: Cod COR: 216502 / Denumire cor: inginer geodez / Cod COR: 211439 / Denumire cor: inginer de cercetare in geodezie / Cod COR: 216504 / Denumire cor: inginer topograf În REI sunt precizate următoarele ocupații față de care a fost elaborat Planul de Învățământ: 216509 – Geomatician 216506 Proiectant inginer geodez 216507 Consilier Cadastru</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEODEZICĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Planul de studii al programului de master SMC asigură o pregătire temeinică, capabilă să ofere absolvenților premisele continuării studiilor la doctorat. Unul dintre obiective speciale ale programului de master SMC este acela de a crea și dezvolta capacitatea studenților de a desfășura activități de cercetare științifică, calitate de bază pentru parcurgerea studiilor doctorale.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul.	-
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	În planul de învățământ al programului de studii SMC este introdusă disciplina Etică, iar pentru protejarea drepturilor de autor și pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație se utilizează software specific, în conformitate cu prevederile <u>Codului de etică și deontologie universitară</u> .	Îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea asigură spații de învățământ și cercetare proprii în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Studenții acestei specializări beneficiază, de asemenea, de un campus, care totalizează 26 ha, dintre care 21 ha sunt localizate în incinta centrală a universității și de toate spațiile oferite de universitate: cazare din căminele universității, cantină, bibliotecă și spațiile dedicate petrecerii timpului liber.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Lucrările practice cu studenții se desfășoară în laboratoare ale disciplinelor cuprinse în planul de învățământ. Acestea sunt dotate cu aparatură specifică care asigură instruirea practică a studenților la nivelul exigențelor de formare a lor ca specialiști în domeniul ingineriei geodezice (4 săli de curs, 3 săli de seminar, 3 laboratoare informatică, 5 laboratoare de specialitate).	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu	Specializarea <i>Sisteme de monitorizare și Cadastru</i> dispune de o colecție proprie de cărți, reviste, manuale și îndrumătoare de lucrări practice, existând un fond de carte din literatura de specialitate	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEODEZICĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	română și străină, care acoperă integral disciplinele din planurile de învățământ, din care 44.56% reprezintă titluri de carte/manuale/cursuri de specialitate apărute în ultimii 10 ani. De asemenea, biblioteca permite accesul la baze de date naționale și internaționale. În cazul editurii AcademicPres a USAMV Cluj-Napoca se evidențiază existența colecțiilor de specialitate și anul inițierii colecției	
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte din literatura de specialitate română și străină acoperă integral disciplinele din planurile de învățământ, din care 44.56% reprezintă titluri de carte/manuale/cursuri de specialitate apărute în ultimii 10 ani.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Cercetarea științifică realizată în cadrul programului de studii universitare de masterat <i>Sisteme de monitorizare și cadastru</i> din domeniul de masterat Inginerie geodezică este valorificată prin publicații relevante pentru domeniul de studii, prezentări la conferințe și simpozioane sau în cadrul unor manifestări științifice relevante. Din analiza REI și constatările făcute cu ocazia vizitei la fața locului se constată existența unor dotări corespunzătoare pentru desfășurarea activităților de cercetare.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	În cadrul programului de studii de masterat evaluat, sunt abordate teme de cercetare complexe pentru care aparatura din dotare este corespunzătoare.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca/Facultatea de Horticultură deține o rețea ICT asigurând un serviciu specializat în mentenanța rețelei de comunicații digitale cu actualizarea permanentă a acesteia. Toate spațiile în proprietatea USAMV beneficiază de acoperire wireless, iar numărul de calculatoare la care studenții au acces în facultate/departamente acoperă și cerințele programului de studii universitare de master.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	-
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției <b>ESG 1.5</b>			

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEODEZICĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic este angajat în conformitate cu legislația și reglementările în vigoare, prin concurs pe perioadă nedeterminată, în conformitate cu prevederile legale.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Domeniul de masterat Inginerie geodezică este coordonat de un cadru didactic numit prin decizie a Consiliului Facultății. În cadrul domeniului de studii de master Inginerie geodezică există doar un singur program de studii de master: <i>Sisteme de monitorizare și cadastru</i> . Din analiza REI rezultă că există un raport anual al programului cu analiză a PI și disciplinelor, prin comparație cu conținutul curricular al unor programe similare de la alte universități.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări titulari. În cadrul programului de studiu <i>Sisteme de monitorizare și cadastru</i> predă un singur specialist din mediul de afaceri cu o pondere de 7.14% din totalul de 14 cadre didactice implicate. Pentru evaluarea cadrului didactic invitat s-au respectat RC 37 Regulament privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare și RU 60 Regulamentul privind întocmirea-statelor de funcții pentru anul universitar 2021-2022.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	La programul de studiu de masterat <i>Sisteme de monitorizare și cadastru</i> predau cadre didactice cu titlul de profesor și conferențiar universitar, titulari în USAMV Cluj, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, precum și rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință Inginerie geodezică: - Prof. Maricel Palamariu - Prof. Sălăgean Tudor - Prof. Ortelecan Mircea	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	La programul de studiu <i>Sisteme de monitorizare și cadastru</i> <b>87.94%</b> din activitățile didactice asistate integral sunt prestate de către cadre didactice titulare în cadrul USAMV Cluj Napoca.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEODEZICĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	La programul de studiu <i>Sisteme de monitorizare și cadastru</i> disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții, sunt acoperite de cadre didactice titulare având titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar, acestea reprezentând un procent de <b>75.12%</b> din totalul disciplinelor.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică are pregătirea inițială sau doctoratul în domeniu.	Îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității. Informațiile există pe site-ul universității.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului. Admiterea se face pe baza rezultatelor obținute de studenți la studiile de licență și pe baza rezultatelor obținute de studenți la examenul de admitere, conform reglementărilor interne, fără a aplica criterii discriminatorii, conform cu metodologia de admitere.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Există la nivelul universității și facultății o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	85.60% dintre studenții admiși la programul de studii de master <i>Sisteme de monitorizare și cadastru</i> sunt absolvenți ai programelor de licență din domeniul Ingineriei geodezice.	Îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să	Nu este cazul.	-



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEODEZICĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.										
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind promovabilitatea studenților <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Gradul de promovare anul I %</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. 2020-2021</td><td>72%</td></tr><tr><td>2. 2019-2020</td><td>96%</td></tr><tr><td>3. 2018-2019</td><td>80%</td></tr></tbody></table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2020-2021	72%	2. 2019-2020	96%	3. 2018-2019	80%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1. 2020-2021	72%										
2. 2019-2020	96%										
3. 2018-2019	80%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea la programul de masterat SMC se va face strict în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	USAMV încheie contracte de studii cu fiecare student în care sunt prevăzute raporturile între cele două părți. De asemenea, sunt prevăzute în mod clar disciplinele contractate și numărul de credite alocate fiecăreia, respectiv eventualele obligații de plată. La începutul fiecărui an universitar, este semnată o anexă ce cuprinde lista disciplinelor contractate.	Îndeplinit								
32.	Conceptia planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planul de învățământ a fost elaborat în urma consultării mediului academic, respectiv a reprezentanților instituțiilor de cercetare/proiectare din domeniu, a angajatorilor, a absolvenților, respectându-se standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS, precum și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar Din analiza REI și pe baza întâlnirilor desfășurate pe parcursul vizitei a rezultat desfășurarea de consultări ale angajatorilor în privința conținutului curricular mai mult cu caracter informal.	Îndeplinit								
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Obiectivele și corespondența dintre programul de studii SMC și ocupațiile din RNCIS sunt cuprinse în Planul de învățământ. Modul de proiectare a structurii și conținutului programului de studii, bazat pe analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare, este reflectat în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților și Validarea calificării SMC.	Îndeplinit								
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o	Planul de învățământ al programului de studii de masterat SMC din domeniul evaluat conține explicit activități practice: laboratoare, proiecte, activități de practică de cercetare. Planul de învățământ conține și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Îndeplinit								

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEODEZICĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.		
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Conceperea curriculei și proiectarea procesului de învățare și predare este centrat pe student și permite integrarea studenților în echipe de cercetare în care aceștia au un rol activ în procesul de învățare. Din analiza Planului de Învățământ rezultă că nu sunt prevăzute discipline opționale și facultative care să definească trasee de învățare flexibile. Pe parcursul vizitei s-a convenit asupra unui nou Plan de Învățământ în care au fost introduse discipline opționale.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	La nivelul Departamentului coordonator, procesul de predare, învățare și evaluare a studenților, precum și metodele pedagogice folosite la programul de studii de masterat SMC sunt monitorizate permanent și evaluate periodic. Se ține cont de rezultatele evaluărilor colegiale, de evaluările studenților și de evaluarea directorului de departament.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară prin conținutul disciplinelor din Planul de Învățământ, prin includerea stagiului de practică de cercetare din semestrul 4 cât și schimburile de experiență prin mobilități de studii. În cadrul întâlnirii cu studenții a rezultat interesul acestora pentru mobilități internaționale, o parte dintre ei beneficiind de acestea.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul.	-
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor au în vedere studiul individual și prezintă componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student. Fișele disciplinelor de la programul de studii de master SMC includ activități didactice și specifice studiului individual, fiind dată ponderea acestor activități în procesul de predare-învățare-evaluare, făcându-se referire clară, unde este cazul, la ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	-

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEODEZICĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	În domeniul de studii universitare de masterat evaluat (Inginerie geodezică), există un singur program (SMC), iar acesta permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure concordanța conținutului disciplinelor cu metodele de predare-învățare și cu timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile asistate integral și activitățile de studiu individual.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Procesul didactic facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. În planul de învățământ al programului de studii de master SMC și în fișele de disciplină există un număr suficient de ore de studiu individual raportat la orele de studiu asistate.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Pe baza rezultatelor evaluărilor privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților se fac analize, iar metodele de predare și evaluare sunt actualizate periodic.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor specifică și metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de către studenți, în mod adecvat cu conținutul disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există la nivelul USAMV mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților, acestea oferind studenților garanții privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului	Aprecierile îndrumătorului de practică și a coordonatorului științific sunt luate în considerare la evaluarea activității de practică de cercetare pentru elaborarea lucrării de disertație.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEODEZICĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.										
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	La elaborarea lucrării de disertație, tematica conține subiecte formulate atât în colaborare cu mediul academic/științific, dar și cu mediul de afaceri. În funcție de necesități, companiile de profil propun, la începutul fiecărui an universitar, subiecte din tematica programului de master profesional SMC, în vederea realizării lucrărilor de disertație. Din discuțiile cu angajatorii a rezultat disponibilitatea acestora de colaborare la elaborarea lucrării de disertație.	Îndeplinit								
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic se fac evaluări și analize asupra nivelului de corelare între modul de însușire a cunoștințelor și rezultatele declarate.	Îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În universitate există Centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar, iar la nivelul facultății se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Conform situației statistice a ultimilor trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul Inginerie geodezică este de <b>89.71%</b> .  Statistici privind absolvirea domeniului	Îndeplinit								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2020-2021</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2. 2019-2020</td> <td>94,12%</td> </tr> <tr> <td>3. 2018-2019</td> <td>75%</td> </tr> </tbody> </table>				Promoția	Rata de absolvire %	1. 2020-2021	100%	2. 2019-2020	94,12%	3. 2018-2019	75%
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2020-2021	100%										
2. 2019-2020	94,12%										
3. 2018-2019	75%										
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	În cadrul USAMV-CN există o bibliotecă modernă dotată cu spații generoase și care dispune de fond de carte și periodice precum și abonamente la reviste și publicații relevante în domeniul Inginerie geodezică. Acestea se regăsesc atât în format fizic cât și electronic, existând acces online la informații de actualitate.	Îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale,	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografie didactică specifică (tratate, manuale, îndrumătoare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți.	Îndeplinit								

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEODEZICĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.		
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Pentru buna desfășurare a procesului educațional, stagiile de practică/cercetare se desfășoară în colaborare cu agenți economici pe baza unor acorduri de colaborare de practică/cercetare.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	-
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În USAMV-CN există un Centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar iar la nivelul facultății se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	USAMV, prin departamentele sale și prin implicarea cadrelor didactice angrenate în programele de studii de master, pune la dispoziția studenților masteranzi în Inginerie Geodezică resurse educaționale alternative digitale și materiale suport online, implementate pe platforme e-Learning: platforma Moodle și Office 365 / Teams.	Îndeplinit

B3. Rezultatele învățării ESG 1.3

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEODEZICĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

60.	<p>Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>În cadrul Facultății de Horticultură există un real interes în implicarea studenților în activitatea de cercetare științifică, în acest sens studenții fiind sprijiniți să participe la simpozioane științifice destinate comunicării rezultatelor științifice obținute de studenți. O parte a lucrărilor științifice elaborate de către studenți se acceptă spre publicare în reviste care publică rezultatele studenților cum ar fi "Journal of Young Scientist" (indexat și având ISSN).</p>	Îndeplinit												
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>În cadrul Facultății de Horticultură este în curs de realizare o bază de date cu disertațiile in extenso susținute în ultimii ani, existând totuși o bază de date cu titlurile lucrărilor de disertație susținute.</p>	Îndeplinit												
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1" data-bbox="667 1062 1205 1299"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Angajați în momentul înmatriculării</th><th>Angajați la un an de la absolvire</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. 2017-2019</td><td>14/21</td><td>16/19</td></tr><tr><td>2. 2018-2020</td><td>10/20</td><td>17/21</td></tr><tr><td>3. 2019-2021</td><td>12/20</td><td>12/17</td></tr></tbody></table> <p>În cadrul Facultății de Horticultură se practică stabilirea împreună cu studenții a orarului pentru a facilita inserția acestora pe piața muncii.</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2017-2019	14/21	16/19	2. 2018-2020	10/20	17/21	3. 2019-2021	12/20	12/17	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1. 2017-2019	14/21	16/19													
2. 2018-2020	10/20	17/21													
3. 2019-2021	12/20	12/17													

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEODEZICĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul.	-
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație aplicate în USAMV-CN sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat și sunt de asemenea, suplimentate de standarde specifice Facultății de Horticultură prezentate în Ghidul pentru examenul de finalizare a studiilor ce se regăsește pe site.	Îndeplinit
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	La nivelul Facultății de Horticultură și al Departamentului de Măsurători Terestre și Științe Exacte, există planuri de cercetare ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. De asemenea, cercetarea științifică este valorificată prin participări la manifestări științifice relevante și prin publicații științifice.	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Studenții din cadrul domeniului de Inginerie geodezică participă la simpozioane studențești organizate atât în USAMV cât și de alte universități, cum ar fi Simpozionul Internațional Studențesc " <a href="#">IF IM CAD</a> " al USAMV-B organizat de Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului, simpozionul studențesc organizat de UTCB <a href="#">GeoPreVi student</a> precum și la Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, Universitatea din Petroșani, Universitatea Politehnică Timișoara, USAMV a Banatului, precum și la concursul Agronomiada, în care domeniul Ingineriei Geodezice este reprezentat.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	USAMV – CN dezvoltă parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale	Studenții programului de studiu <i>Sisteme de monitorizare și cadastru</i> sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și a codurilor de etică și deontologie în cercetare atât prin exemplul	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEODEZICĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	codurilor de etică și deontologie în cercetare.	cadrelor didactice care îi îndrumă în domeniul cercetării științifice cât și prin includerea disciplinei Etică în planul de învățământ.	
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea dispune de surse de finanțare și de resurse financiare diversificate și suficiente, pe care le alocă pentru a realiza în mod adecvat misiunea și și obiectivele fixate. Universitatea dispune de buget propriu de venituri și cheltuieli. Există politici financiare pe termen scurt și mediu.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Deși masteratul evaluat este unul profesional, universitatea asigură un suport financiar semnificativ activităților de cercetare. De asemenea, prin contractele de cercetare sau prestării servicii, departamentul atrage fonduri necesare unei dotări adecvate.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea dispune de practici de auditare internă a activității financiare, iar aceasta se face în condiții de transparență.	Îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În USAMV-CN politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului de Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC), care își desfășoară activitatea după regulamente proprii USAMV-CN. Acesta elaborează anual un raport cu privire la evaluarea calității în USAMV-CN.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,	Programele de studii universitare de masterat sunt înființate și își desfășoară activitatea conform regulamentelor și procedurilor interne a USAMV-CN. În conformitate cu acestea, programele de studii universitare sunt evaluate intern periodic conform procedurii de evaluare, din punct de vedere al: a) nevoilor și obiectivelor identificate pe piața muncii, b) procesele de predare-învățare-evaluare, c) resursele materiale, financiare și umane necesare, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora. Pe baza acestor evaluări se pot aduce modificări planurilor de învățământ pentru promovarea calității programului de studiu.	Îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEODEZICĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	USAMV-CN monitorizează periodic opinia masteranzilor privind evaluarea mediului de învățare și a disciplinelor de studii.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea de Horticultură utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	În procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii, Facultatea de Horticultură utilizează rezultatele procesului de monitorizare a opiniei angajatorilor. Din analiza REI și pe baza întâlnirilor desfășurate pe parcursul vizitei a rezultat desfășurarea de consultări ale angajatorilor în privința conținutului curricular mai mult cu caracter informal.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	În procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii Facultatea de Horticultură utilizează rezultatele evaluărilor periodice care centralizează opinia studenților.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate,	USAMV-CN oferă pe site-ul propriu informații publice complete și actualizate privind programele de masterat desfășurate în universitate. Descrierea programului de studii <i>Sisteme de monitorizare și cadastru</i> este realizată și pe pagina web a Facultății de Horticultură și cuprinde informații despre: calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare, resursele de studiu existente, rezultatele obținute de studenți/absolvenți și sistemul de management a calității. <a href="http://www.usamvcluj.ro/index.php/masterat">http://www.usamvcluj.ro/index.php/masterat</a> <a href="https://horticultura.usamvcluj.ro/specializari-invatomant-de-licenta-master-doctorat/">https://horticultura.usamvcluj.ro/specializari-invatomant-de-licenta-master-doctorat/</a>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEODEZICĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

---

c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.		
--	--	--

### *Recomandări*

- Promovarea în conformitate cu procedurile universității a noului Plan de Învățământ convenit pe perioada vizitei, care cuprinde discipline opționale, pentru configurarea unor trasee flexibile de învățare, precum și creșterea numărului de ore la unele proiecte de semestru de la 1 oră/săptămână la 2 ore/săptămână;
- Elaborarea unor îndrumătoare de proiect care să evidențieze componentele specific ingineresti solicitate de standarde specifice ARACIS referitoare la misiunile masteratului profesional aferente comisiilor de specialitate nr. 10 și 11 științe ingineresti (concepție și proiectare avansată pentru procese și sisteme tehnice complexe, studii comparative de soluții tehnice, optimizare, studiu de impact tehnic și de impact asupra mediului ș.a.);
- Realizarea unei oferte de studii postuniversitare destinate firmelor de profil din zonă;
- Crearea unui board consultativ al facultății pentru domeniul Ingineriei Geodezice pentru implicarea firmelor și instituțiilor de profil în optimizarea conținutului curricular și pentru implicarea mediului economic în latura practică a pregătirii, elaborarea de teme pentru lucrarea de diplomă și participarea la susținerea lor etc.; consemnarea și analiza rezultatelor consultărilor în raportul anual al programului de studiu;
- Respectarea cu strictețe a standardelor ARACIS privitoare la formațiile de studiu și desfășurarea exclusivă a activităților practice la nivel de semi-grupă;
- Creșterea numărului de acorduri cu companiile din domeniu și organizarea mai multor prezentări și târguri de joburi prin care companiile din domeniu să-și poată prezenta ofertele de angajare și internship în rândul studenților;
- Elaborarea unui program de dezvoltare și înnoire a dotărilor pentru activități didactice și de cercetare, promovarea digitalizării și informatizării;
- Actualizarea periodică și diversificarea resurselor bibliografice specifice fiecărei discipline, în concordanță cu noile publicații și cercetări din domeniu;
- Asigurarea unei bune mentenanțe a platformelor informatice și optimizarea acestora periodic în funcție de necesitățile semnalate de către cadrele didactice și studenți; actualizarea periodică a resurselor de învățare existente pe platformele informatice.

### ► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1, adoptată în ședința online din data de 25.03.2022 a fost: **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **INGINERIE GEODEZICĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de **60 studenți** școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 181 din 25.03.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Sisteme de monitorizare și cadastru</i>	<i>Cluj-Napoca</i>	<i>română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>profesional</i>

### ► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie geodezică** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEODEZICĂ**  
Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

### ► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **INGINERIE GEODEZICĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Sisteme de monitorizare și cadastru</i>	<i>Cluj-Napoca</i>	<i>română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>profesional</i>

⇒ din cadrul **Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **60 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 31.03.2022.

### Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

***Acest aviz este valabil până la data de 31.03.2027 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.***

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca.***

București, martie, 2022  
S019 / 181 MA

SL/MD

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEODEZICĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca /University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Inginerie Geodezică / Geodetic Engineering
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Sisteme de Monitorizare și Cadastru / Monitoring and Cadastre Systems
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu <i>(la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)</i>	43
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	14 / 12
6.	Diplomă eliberată	Studii universitare de masterat
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4
10.	Numărul total de credite ECTS	120

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEODEZICĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

---

11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	216509 – Geomatician 216506 Proiectant inginer geodez 216507 Consilier Cadastru
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Maintaining accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de	30.03.2017
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.dr.ing. Mircea NICOARĂ Prof.dr.ing. Ioan IENCIU Student Gheorghe-Andrei GĂVENEA
16.	Perioada vizitei de evaluare	14-17 februarie 2022