



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării  
evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Inginerie și management în agricultură  
și dezvoltare rurală**

**Universitatea „Transilvania“ din Brașov**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 973, din data de 17.02.2021, **Universitatea „Transilvania“ din Brașov** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 7111 din data de 17.12.2021.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat  | Locație | Limbă de predare | Formă de învățământ | Nr. de credite de studiu transferabile |
|----------|---|---------|------------------|---------------------|--|
| 1.       | Management în ospitalitate și eco-agro turism | Brașov  | română           | IF                  | 120                                    |

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Agricole, Silvice și Medicină Veterinară – a Consiliului ARACIS.

Raportul de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și ale Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

| A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ  |   |  |   |
|---|---|--|---|
| A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3 |   |  |   |
| Nr. crt.  | Cerințe   | Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate  | Calificativ<br>(îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit) |
| 1.  | Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.   | Misiunea și obiectivele programului de studii Management în ospitalitate și eco-agro turism reflectă cerințele mediului socio-economic și cultural, ale angajatorilor și ale altor actori de pe piața muncii, justificând încadrarea în domeniul de studii universitare de masterat Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală. Misiunea și obiectivele domeniului de masterat exprimă elementele esențiale specifice programului de masterat Management în ospitalitate și eco-agro turism încadrat în acesta. La nivelul Universității Transilvania din Brașov, programul de studii de masterat Management în ospitalitate și eco-agro turism este singurul program de studii încadrat în cadrul acestui domeniu de masterat. | Îndeplinit  |
| 2.  | Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi. | Conținutului programului de studiu de masterat din domeniul Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală prezintă obiective exprimate prin competențe specifice, realizate prin dobândirea de cunoștințe de specialitate, abilități și aptitudini obținute de către masteranzi pe parcursul procesului de învățare. Conținutul programului de studiu este adus la cunoștința masteranzilor prin postarea acestuia pe site-ul facultății: <a href="https://at.unitbv.ro/ro/programe-de-studii/masterat.html">https://at.unitbv.ro/ro/programe-de-studii/masterat.html</a>  | Îndeplinit  |
| 3.  | Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai   | Facultatea de Alimentație și Turism realizează colaborări și consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural și ai pieței muncii.  | îndeplinit  |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**  
Universitatea „Transilvania“ din Brașov

|    |   |   |                |
|----|---|---|----------------|
|    | mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.  | Mai mult, colaborarea și consultările cu partenerii din mediul economic și socio-cultural s-au desfășurat și prin diferite acțiuni și activități  |                |
| 4. | Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii. | Programul de studii este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor precum și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Calificările aferente fiecărui program de studii au fost aprobate de Autoritatea Națională pentru Calificări   | Îndeplinit     |
| 5. | Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.   | Denumirea programului de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente. Ocupațiile vizate, în strânsă legatură cu competențele specifice programului de studii, sunt în concordanță cu codurile COR 2018/ISCO-08. Calificările aferente fiecărui program de studii au fost aprobate de Autoritatea Națională pentru Calificări. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii. | Îndeplinit     |
| 6. | Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.   | Programul de studii universitare de masterat Management în ospitalitate și eco-agro turism creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare   | Îndeplinit     |
| 7. | Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.   | Nu este cazul. Programul de studii universitare de masterat evaluat este profesional.   | Nu este cazul. |
| 8. | Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea   | Universitatea Transilvania din Brașov promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul   | Îndeplinit     |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**  
Universitatea „Transilvania” din Brașov

|     |   |  |            |
|-----|---|--|------------|
|     | academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.  | universitar. Universitatea Transilvania din Brașov are un cod al eticii și integrității academice prin care apăra valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice și dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea acestuia.  |            |
|     |   |  |            |
| 9.  | Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.  | Facultatea de Alimentație și Turism asigură spațiile necesare de învățământ și cercetare, care corespund specificului acestui domeniu, respectiv, prin săli de predare, laboratoare didactice și centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice de siguranță și cele igienico-sanitare în vigoare. Programul de studii universitare de masterat Management în ospitalitate și eco-agro turism își desfășoară activitatea cu ajutorul bazei materiale existente în cadrul patrimoniului actual al Facultății de Alimentație și Turism, care asigură în bună măsură volumul, starea tehnică, numărul de studenți și de cadre didactice. Este vorba despre sălile și laboratoarele didactice, de laboratoarele de cercetare și spațiile administrative de la Corpul R, Corpul N și Corpul T (repartizarea sălilor este evidențiată în anexe, precum și gradul de deservire pe discipline). Lista laboratoarelor de cercetare și a echipamentelor din dotare este prevazuta. | Îndeplinit |
| 10. | Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.                      | Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare și a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ  | Îndeplinit |
| 11. | Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.   | Programul de studii MOEAT dispune de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării. În acest sens, programul de studii de masterat dispune de o bază de date proprie în cadrul Centrului de documentare al Facultății de Alimentație și Turism, precum și de un fond de carte propriu din literatura de specialitate română și străină care acoperă disciplinele din planul de învățământ, disponibil la Biblioteca Universității  | Îndeplinit |
| 12. | Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul | O preocupare constantă a titularilor de disciplină este elaborarea unor note de curs, cursuri, îndrumare de laborator, culegeri de probleme, monografii, CD-uri necesare procesului de învățământ, care acoperă integral tematica disciplinelor cuprinse în planul de învățământ. Aceste materiale didactice se găsesc în Biblioteca Universității Transilvania într-un număr corespunzător necesităților studenților. Studenții din cadrul programelor de studii de masterat din domeniul Management în ospitalitate și eco-agro turism beneficiază de serviciile Bibliotecii Centrale Universitare, sala de lectură, fond de carte propriu corespunzător disciplinelor din planul de învățământ. Lista de cursuri, cărți și îndrumare, ce  | Îndeplinit |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**  
Universitatea „Transilvania” din Brașov

|  |   |   |                |
|--|---|---|----------------|
|  | supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional  | cuprinde peste 50% din ele apărute în ultimul deceniu, listă de care beneficiază studenții masteranzi și care acoperă aria de cunoștințe aferentă programului de studii MOEAT.  |                |
| 13.  | Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.   | Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare și a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.  | Îndeplinit     |
| 14.  | Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional. | Nu este cazul. Programul de studii universitare de masterat evaluat este profesional.   | Nu este cazul. |
| 15.  | Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.  | Studenții programului de studii de masterat Management în ospitalitate și eco-agro turism beneficiază de informația existentă în baza de date proprie din cadrul Centrului de documentare al Facultății de Alimentație și Turism, precum și de bogatul fond de carte al Bibliotecii Universității, respectiv accesul la numeroase baze de date on-line ale unor edituri din străinătate, precum și cu referire în mod special la materialele bibliografice care susțin posibilitatea de cercetare eficientă în cadrul programului de studii de masterat Management în ospitalitate și eco-agro turism. Serviciile/Rețeaua ICT sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta individual. | Îndeplinit     |
| 16.  | Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.   | Nu este cazul. Nu funcționează programe în limbi străine  | Nu este cazul. |
| <b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b> |   |   |                |
| 17.  | Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.  | Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.  | Îndeplinit     |
| 18.  | Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.   | Cadrul didactic coordonator al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu și întocmește anual un Raport de evaluare al programului de studii Management în ospitalitate și eco-agro turism   | Îndeplinit     |
| 19.  | Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri   | Personalul didactic care asigură predarea orelor în cadrul programului de studii de masterat în domeniul Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală provine de la Departamentul  | Îndeplinit     |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**  
Universitatea „Transilvania“ din Brașov

|     |  |   |            |
|-----|--|---|------------|
|     | universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.  | Ingineria și Managementul Alimentației și Turismului precum și de la alte departamente de specialitate din cadrul Universității Transilvania din Brașov, acoperind integral activitățile prevăzute la disciplinele din planul de învățământ. Toate cadrele didactice titulare la programul de studii Management în ospitalitate și eco-agro turism au titlul de doctor. 8 cadre didactice în domeniul fundamental Științe ingineresti, în care se încadrează domeniul de masterat evaluat și au activitate științifică cu rezultate relevante în acest domeniu, 4 cadre didactice în domeniul fundamental Științe Sociale și 1 cadru didactic în domeniul fundamental Științe umaniste și arte, toți având o activitate de cercetare remarcabilă în domeniul de competență. Există 2 cadre didactice asociate (15,38%). |            |
| 20. | Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat. | Dintre cele 13 cadre didactice care desfășoară activități la programul de studii Management în ospitalitate și eco-agro turism, 5 au grad didactic de profesor, 4 de conferențiar, 2 de șef de lucrări (lector) și 2 cadre didactice asociate.  | Îndeplinit |
| 21. | Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.   | Lista cadrelor didactice de la programul MOEAT cuprinde 2 cadre didactice asociate (84,61% din cadrele didactice sunt titulare.. Astfel, 82,45% din posturile didactice de la acest program de studii sunt acoperite cu personal didactic care are calitatea de titular.  | Îndeplinit |
| 22. | Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.  | Corpul profesoral care asigură activitățile didactice la programul de masterat în domeniul Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală este format aproape în exclusivitate din cadre didactice titularizate în Universitatea Transilvania din Brașov, toate având titlul de doctor. Personalul didactic care prestează activități didactice la acest program de studii și dețin calitatea de titular reprezintă 84,61%. 59,1% din numărul total de discipline au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.   | Îndeplinit |
| 23. | Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.   | Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.  | Îndeplinit |

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**  
Universitatea „Transilvania” din Brașov

| B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ                          |  |  |                |
|---|--|--|----------------|
| B.1 - Conținutul programelor de studii <b>ESG 1.4</b> |  |  |                |
| 24.   | Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.                   | Universitatea Transilvania din Brașov și implicit și Facultatea de Alimentație și Turism aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților prin acțiuni de promovare a Universității, Facultății și a programelor de studii, acțiuni evidențiate pe site-ul universității ( <a href="https://www.unitbv.ro/stiri-si-evenimente.html">https://www.unitbv.ro/stiri-si-evenimente.html</a> ) și al facultății;   | Îndeplinit     |
| 25.   | Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.  | Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidaților, neaplicând criteriile care pot fi considerate a fi discriminatorii ( <a href="https://admitere.unitbv.ro/facultati.html">https://admitere.unitbv.ro/facultati.html</a> )   | Îndeplinit     |
| 26.   | La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate. | Admiterea studenților de la programul de studii de masterat în domeniul Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală se face pe baza unor principii și criterii de performanță școlară obținute la examenul de licență și la interviul de admitere. Recrutarea candidaților se realizează pe baza unor acțiuni de promovare cum ar fi: informarea directă prin intermediul tutorilor sau a absolvenților programelor de studii de licență din facultate, prin intermediul website-ului ( <a href="https://admitere.unitbv.ro/facultati.html">https://admitere.unitbv.ro/facultati.html</a> ), a anunțurilor pe rețele de socializare, pliante, broșuri etc. Modalitatea de desfășurare a procesului de admitere este stabilită cu cel puțin 6 luni înainte, fiind publicată și prezentată pe website-ul universității și al facultății. | Îndeplinit     |
| 27.   | Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.                        | Majoritatea studenților de la programul de masterat profesional Management în ospitalitate și eco-agro turism sunt absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.  | Îndeplinit     |
| 28.   | Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.                             | Nu este cazul. Programul de studii universitare de masterat evaluat este profesional.  | Nu este cazul. |
| 29.   | Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).   | Gradul de promovare al studenților la master MOEAT după primul an de studii este de peste 70%, ceea ce confirmă adecvarea condițiilor de admitere.   | Îndeplinit     |
| 30.   | Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de  | Admiterea/transferul la acest program de studii se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.  | Îndeplinit     |



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**  
Universitatea „Transilvania” din Brașov

|     |  |  |            |
|-----|--|--|------------|
|     | ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.   |  |            |
| 31. | Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.  | Studentii înmatriculați la programul de masterat au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.   | Îndeplinit |
| 32. | Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate. | În stabilirea planului de învățământ actual s-a pornit de la cerințele impuse prin standardele specifice ARACIS privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniul de masterat aferent comisiei de specialitate nr. 9 – Științe agricole, silvice și medicină veterinară . Planul de învățământ al programului de studii de masterat Management în ospitalitate și eco-agro turism a fost conceput în conformitate cu cerințele ARACIS, cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, dar și în baza compatibilității cu alte programe de studii similare din Europa, în funcție de cerințele zonei, numărul de candidați la admitere și de formarea unei linii de educație Licență-Masterat-Doctorat. | Îndeplinit |
| 33. | Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.                       | Structura și conținutul programului de studii, organizarea procesului de predare, învățare și evaluare sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate de către studenții masteranzi care urmează prezentul program de studii de masterat. Legat de cerințele normative ale programului de studii de master Management în ospitalitate și eco-agro turism se remarcă faptul că planul de învățământ respectă în totalitate standardele ARACIS.  | Îndeplinit |
| 34. | Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.  | Planul de învățământ cuprinde activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.  | Îndeplinit |
| 35. | Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.                                | Structura și conținutul programului de studii, organizarea procesului de predare, învățare și evaluare sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate de către studenții masteranzi care urmează prezentul program de studii de masterat.  | Îndeplinit |
| 36. | Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.   | Sunt definite proceduri pentru evaluarea anuală a cadrelor didactice, pentru analiza modului de transmitere a cunoștințelor către studenți. La nivelul departamentului este numită o comisie de analiză a activității didactice de către studenți, directorul de departament întocmește o listă cu cadrele didactice supuse evaluării în fiecare an universitar, iar studenții completează on-line chestionare de  | Îndeplinit |

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**  
Universitatea „Transilvania“ din Brașov

|     |  |   |                |
|-----|--|---|----------------|
|     |  | evaluare valabile la nivelul universității. Evaluarea cadrelor didactice este completată de evaluarea colegială, precum și de către directorul de departament cu scopul îmbunătățirii procesului educațional la nivel de curs, seminar, laborator și proiect.<br>Facultatea dispune de proceduri pentru analiza anuală a performanței cadrelor didactice prin prisma cunoașterii transmise și asimilate de către studenți.  |                |
| 37. | Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.   | Structura programului de studii de masterat îndeplinește cerințele legale în vigoare și încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.  | Îndeplinit     |
| 38. | Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.  | Nu este cazul. Programul de studii universitare de masterat evaluat este profesional.   | Nu este cazul. |
| 39. | Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.   | Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. Fișele disciplinelor conțin date legate de obiectivele disciplinei și numărul de ore.  | Îndeplinit     |
| 40. | Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.   | Nu este cazul. Programul de studii universitare de masterat evaluat este profesional.   | Nu este cazul. |
| 41. | Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. | Procesul didactic este astfel organizat încât permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii. Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților și asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Procesul didactic este organizat astfel încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă a studenților | Îndeplinit     |
| 42. | Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea  | Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților și asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între  | Îndeplinit     |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**  
Universitatea „Transilvania” din Brașov

|     |   |  |            |
|-----|---|--|------------|
|     | competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.  | activitățile față în față și cele de studiu individual.  |            |
| 43. | Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .  | Procesul didactic este astfel organizat încât permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii. Procesul didactic este organizat astfel încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă a studenților   | Îndeplinit |
| 44. | Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.   | Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate la acest program de studii  | Îndeplinit |
| 45. | Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.                           | Fișele disciplinelor conțin metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite. Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate   | Îndeplinit |
| 46. | Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.  | La nivelul universității există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților, care sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă, regasite în "Regulamentul privind activitatea profesională a studenților".  | Îndeplinit |
| 47. | În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate. | În procesul de evaluare a activității de practică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/îndrumătorului științific din entitatea/organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.  | Îndeplinit |
| 48. | Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.   | Temele pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (Lucrare de dizertație) la programul de studii Management în ospitalitate și eco-agro turism conțin și subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural. Spre exemplu, 2018-2019: „Turismul de drumetie – Brasov” (SKV Asociația Carpatina Ardeleana a Turistilor), „Abordări în managementul hotelier prin prisma analizei recenziilor turiștilor” (SC EDELWEISS POIANA HOTELS SRL), 2019-2020: „Trasee turistice tematice” (SC Enterprise Travel SRL); 2020-2021: „Abordări ale sustenabilității la nivelul turismului gastronomic” (SC CUCININO SRL) | Îndeplinit |
| 49. | Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele   | Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.  | Îndeplinit |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**  
Universitatea „Transilvania“ din Brașov

|     |   |   |            |
|-----|---|---|------------|
|     | declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.  |   |            |
| 50. | Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.   | Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc. Sunt prevăzute ore de consultații cu titularul de curs înainte de examen.   | Îndeplinit |
| 51. | Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).  | Rata de absolvire cu diplomă de master a programului de studii de masterat Management în ospitalitate și eco-agroturism depășește 67% și confirmă adecvarea și eficacitatea procesului de predare-învățare  | Îndeplinit |
| 52. | Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online). | La nivel instituțional, Biblioteca universității asigură resursele pentru învățare prin achiziția de manuale și alte publicații, abonamente la reviste naționale și internaționale și accesul la baze de date internaționale, multiplicarea materialelor didactice în reprografie sau publicarea în Editura Universității Transilvania din Brașov. Calitatea serviciilor prestate de Biblioteca universității a cunoscut o îmbunătățire substanțială ca rezultat al investițiilor din ultimii ani pentru dezvoltarea infrastructurii și a fondului de carte | Îndeplinit |
| 53. | Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.                  | Disciplinele din planurile de învățământ ale programului de masterat beneficiază de materiale didactice (suporturi de curs, manuale, monografii, îndrumare de laborator și de proiect) acoperitoare și corespunzătoare din punct de vedere didactic și științific   | Îndeplinit |
| 54. | Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.   | Studenții programului de studii de masterat Management în ospitalitate și eco-agro turism beneficiază de informația existentă în baza de date proprie din cadrul Centrului de documentare al Facultății de Alimentație și Turism, precum și de bogatul fond de carte al Bibliotecii Universității, respectiv accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specific domeniului de studii universitare de masterat  | Îndeplinit |
| 55. | Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități  | Stagiile de practică se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare și cercetare, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.   | Îndeplinit |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**  
Universitatea „Transilvania“ din Brașov

|     |  |   |                |
|-----|--|---|----------------|
|     | de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.  |   |                |
| 56. | Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.   | Nu este cazul. Nu funcționează programe în limbi străine.   | Nu este cazul. |
| 57. | Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.   | Centrul de informare, consiliere și orientarea a carierei (CICOC) oferă servicii de orientare și consiliere în carieră, realizează studii ale concordanței dintre planurile de învățământ și nevoile de dezvoltare profesională a studenților și asigură consultanță de specialitate  | Îndeplinit     |
| 58. | Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.  | Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate. Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc. Sunt prevăzute ore de consultații cu titularul de curs înainte de examen.   | Îndeplinit     |
| 59. | Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning   | În procesul educativ, cadrele didactice desfășoară o activitate centrată pe student, la nivelul universității fiind implementată o platformă e-Learning. Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforma e-Learning a universității.  | Îndeplinit     |
| 60. | Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:<br>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;<br>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;<br>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); | Cunoașterea științifică generată în cadrul programului de studii de masterat Management în ospitalitate și eco-agro turism este diseminată prin participarea studenților masteranzi cu lucrări științifice la conferințe naționale și internaționale și publicarea de articole în reviste științifice:<br>- comunicări științifice ale studenților realizate împreună cu cadre didactice la conferințe internaționale<br>- 6 studenți de la programului de master MOEAT din anul I au realizat lucrări științifice care au fost acceptate și susținute în cadrul conferinței internaționale 5th International Tourism and Hospitality Management Conference (ITHMC) care s-a desfășurat în perioada 02-06.10.2019 la Sarajevo, Bosnia și Herzegovina.<br>- publicații în reviste științifice internaționale realizate de studenți de la programului de master MOEAT împreună cu cadre didactice | Îndeplinit     |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**  
Universitatea „Transilvania” din Brașov

|     |   |  |                |
|-----|---|--|----------------|
|     | d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;<br>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.   |  |                |
| 61. | Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.   | Universitatea Transilvania din Brașov a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice. Așadar și pentru programul de studii Management în ospitalitate și eco-agro turism sunt definite standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, acestea fiind publice. Disertațiile susținute în ultimii ani sunt stocate în extenso într-o bază de date gazduită de platforma e-Learning a universității   | Îndeplinit     |
| 62. | Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:<br>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;<br>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați | În urma analizării chestionarelor completate de către absolvenții programului de masterat din perioada 2017-2021, peste 85% dintre absolvenții intervievați erau angajați după absolvirea ciclului de licență, iar peste 64% dintre aceștia lucrează în domeniul programului de studii absolvit.   | Îndeplinit     |
| 63. | Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.                         | Nu este cazul. Programul de studii de masterat din domeniul evaluat este profesional   | Nu este cazul. |
| 64. | Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.  | Universitatea Transilvania din Brașov a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice. Așadar și pentru programul de studii Management în ospitalitate și eco-agro turism sunt definite standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, acestea fiind publice.<br>Condițiile pentru susținerea examenului de absolvire (disertație) sunt prezentate în Metodologia de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor universitare, aprobată de Senatul Universității <a href="https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/Metodologia_finalizare_studii_10.02.2021.pdf">https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/Metodologia_finalizare_studii_10.02.2021.pdf</a> . Conform acestei metodologii, prezentarea la examenul de disertație este condiționată de parcurgerea integrală a planului de învățământ în structura sa de bază și acumularea celor 120 de credite obligatorii. | Îndeplinit     |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**  
Universitatea „Transilvania“ din Brașov

|     |  |   |                |
|-----|--|---|----------------|
| 65. | Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.                         | Nu este cazul. Programul de studii universitare de masterat evaluat este profesional.                               | Nu este cazul. |
| 66. | În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.            | Nu este cazul. Programul de studii universitare de masterat evaluat este profesional.                               | Nu este cazul. |
| 67. | Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative. | Nu este cazul. Programul de studii universitare de masterat evaluat este profesional.                               | Nu este cazul. |
| 68. | Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.  | Nu este cazul. Programul de studii universitare de masterat evaluat este profesional.                               | Nu este cazul. |
| 69. | Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.   | Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură realizarea obiectivelor programului de studii de masterat | Îndeplinit     |
| 70. | Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.   | Nu este cazul. Programul de studii universitare de masterat evaluat este profesional.                               | Nu este cazul. |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**  
Universitatea „Transilvania“ din Brașov

|     |  |  |            |
|-----|--|--|------------|
| 71. | Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.  | Universitatea Transilvania din Brașov dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.  | Îndeplinit |
|     |  |  |            |
| 72. | Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.   | UNITBV are definită o politică de asigurare a calității, accesibilă pentru întreaga comunitate universitară pe site-ul instituției, <a href="https://didactic.unitbv.ro/biroul-de-asigurare-a-calitatii/misiune-politica-istoric">https://didactic.unitbv.ro/biroul-de-asigurare-a-calitatii/misiune-politica-istoric</a> . Aceasta demonstrează locul central al calității în strategia universității și implicarea totală a managementului de la cel mai înalt nivel la realizarea obiectivelor privind calitatea. Există și funcționează structuri și mecanisme de asigurare a calității, <a href="https://didactic.unitbv.ro/biroul-de-asigurare-a-calitatii/activitati">https://didactic.unitbv.ro/biroul-de-asigurare-a-calitatii/activitati</a> ).  | Îndeplinit |
| 73. | Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:<br>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,<br>b) procese de predare-învățare-evaluare,<br>c) resurse materiale, financiare și umane,<br>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,<br>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,<br>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,<br>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței. | Programele de studii sunt evaluate anual, în conformitate cu Regulamentul și Procedura de inițiere, monitorizare și evaluare a programelor de studii, din perspectiva rezultatelor studenților și absolvenților, a cadrelor didactice și a rezultatelor colaborării cu mediul economic. De asemenea, se analizează adecvarea conținutului programului de studii (prin planul de învățământ și fișele disciplinelor) la nevoile identificate pe piața muncii, respectiv resursele umane și materiale alocate. Analiza se finalizează cu un raport anual al programului de studii, pe baza căruia se formulează concluzii cu privire la măsurile ce trebuie luate pentru eliminarea eventualelor probleme identificate, respectiv pentru îmbunătățirea rezultatelor. Asigurarea calității programelor de studii din Domeniul de masterat Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală se realizează prin CEAC-D a departamentului coordonator (Departamentul Ingineria și Managementul Alimentației și Turismului), din care fac parte reprezentanți ai programelor de studii, atât cadre didactice cât și studenți). | Îndeplinit |
| 74. | Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).  | Pentru evaluarea cadrelor didactice de către studenți au fost definite instrumente și reguli unitare de evaluare la nivelul universității prin Procedura de evaluare a activității didactice de către studenți. Evaluarea se face semestrial, sub coordonarea CEAC, cu respectarea cerinței din Legea educației naționale, ca fiecare cadru didactic să fie evaluat cel puțin odată în perioada de 5 ani și se finalizează prin măsuri de îmbunătățire a activității didactice. Sinteza rezultatelor evaluării este dezbătută în Consiliul departamentului, Consiliul facultății și este comunicată părților interesate: cadru didactic titular, conducere și studenți.  | Îndeplinit |



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**  
Universitatea „Transilvania“ din Brașov

|     |   |  |            |
|-----|---|--|------------|
|     |   | Din anul 2018, masteranzii sunt consultați, după anul I de studii, cu privire la metodele de admitere și la măsura în care programul de studii răspunde așteptărilor acestora  |            |
| 75. | Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.  | Sondarea opiniei absolvenților se face periodic, în baza instrumentelor elaborate la nivel instituțional. În urma analizelor realizate, coroborate cu opinia angajatorilor și feedback-ul studenților, planul de învățământ al programelor de masterat sunt îmbunătățite prin adecvarea activităților aplicative la specificul disciplinelor.  | Îndeplinit |
| 76. | Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.   | Ca urmare a realizării platformei de practică, <a href="https://practica.unitbv.ro/">https://practica.unitbv.ro/</a> , se facilitează dialogul cu angajatorii. Angajatorii pot să completeze chestionare online, datele fiind colectate pentru realizarea unor analize periodice. La acest moment se utilizează și alte căi pentru obținerea feedback-ului din partea angajatorilor, de exemplu în cadrul unor întâlniri realizate la nivel instituțional (cu Consiliul partenerilor din mediul economic). De menționat este deschiderea managementului departamentului coordonator și a cadrelor didactice care predau la programul de studii din Domeniul Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală față de observațiile și propunerile de îmbunătățire primite de la studenți, absolvenți și mediul economic. | Îndeplinit |
| 77. | Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.  | Apreciind că documentarea reprezintă, pentru studenți, o activitate obligatorie în realizarea unui proces didactic eficient, UNITBV a dezvoltat un instrument de monitorizare a opiniei studenților cu privire la serviciile Bibliotecii. Rezultatele obținute în urma prelucrării datelor culese, arată un grad de satisfacție ridicat în rândul utilizatorilor acestor servicii.   | Îndeplinit |
| 78. | Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:<br>a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul,<br>b) calificările și ocupațiile vizate,<br>c) politicile de predare-învățare și evaluare,<br>d) resursele de studiu existente,<br>e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți,<br>f) sistemul de management a calității. | Facultatea de Alimentație și Turism oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile asupra: obiectivelor programului de studii de masterat; calificările și ocupațiile vizate; politicile de predare-învățare și evaluare; resursele de studiu existente; rezultatele obținute de studenți/absolvenți; sistemul de management a calității ( <a href="https://at.unitbv.ro/ro/programe-de-studii/masterat.html">https://at.unitbv.ro/ro/programe-de-studii/masterat.html</a> ).   | Îndeplinit |

### Recomandări

**► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Agricole, Silvicultură și Medicină Veterinară, adoptată în ședința online din data de 25.03.2022 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 215 din 25.03.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat        | Locație | Limbă de predare | Formă de învățământ | Nr. de credite de studiu transferabile | Tip masterat (cercetare/profesional/didactic) |
|----------|---|---------|------------------|---------------------|--|---|
| 1.       | <i>Management în ospitalitate și eco-agroturism</i> | Brașov  | română           | IF                  | 120                                    | P   |

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**

Universitatea „Transilvania” din Brașov

### ► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ** având următoarea structură:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat         | Locație | Limbă de predare | Formă de învățământ | Nr. de credite de studiu transferabile | Tip masterat (cercetare/profesional/didactic) |
|----------|--|---------|------------------|---------------------|--|---|
| 1.       | <i>Management în ospitalitate și eco-agro turism</i> | Brașov  | română           | IF                  | 120                                    | P   |

⇒ din cadrul **Universității „Transilvania” din Brașov**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 31.03.2022.

### Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

|  |  |       |
|--|--|-------|
| Președinte                               | Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU      | _____ |
| Vicepreședinte                           | Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU     | _____ |
| Secretar general                         | Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU         | _____ |
| Director Departament de evaluare externă | Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN | _____ |
| Director Departament de acreditare       | Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE            | _____ |

*Acest aviz este valabil până la data de 31.03.2027 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.*

*Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Transilvania” din Brașov.*

București, martie, 2022  
S017 / 215 MA

SL/GCM

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS****privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**

Universitatea „Transilvania“ din Brașov

Anexă

|    | <b>Denumire /Indicatori</b>   | <b>Observații</b>  |
|----|---|--|
| 1. | Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)  | Universitatea Transilvania/Transilvania University   |
| 2. | Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)  | Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală/Engineering and Management in Agriculture and Rural Development  |
| 3. | Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)                                   | Management în ospitalitate și eco-agro turism/Hospitality and Eco-Agri Tourism management  |
| 4. | Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali) | 36 studenți (20 studenți în anul I de studiu și 16 studenți în anul II de studiu)  |
| 5. | Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari                                   | 13 cadre didactice dintre care 11 titulari   |
| 6. | Diplomă eliberată   | Diploma de master  |
| 7. | Nivelul de calificare conform CNC   |  |
| 8. | Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu  | <ul style="list-style-type: none"><li>Formarea de specialiști pregătiți pentru activitățile de cercetare, doctorat, producție, informare și administrare în domeniul industriei ospitalității, ecoturismului și agroturismului</li></ul> |
| 9. | Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)  | 4 semestre   |

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**

Universitatea „Transilvania“ din Brașov

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 10. | Numărul total de credite ECTS   | 120 credite   |
| 11. | Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu                              | Management în ospitalitate și eco-agro turism/<br>Cod COR: 213216 / Denumire cor: proiectant inginer in agricultura / Cod COR: 213237 / Denumire cor: administrator bunuri agricole / Cod COR: 213238 / Denumire cor: consultant afaceri in agricultura |
| 12. | Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză) | Menținerea acreditării/Maintaining accreditation  |
| 13. | Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului                        | Nu este cazul   |
| 14. | Acreditat de ARACIS la data de  | 31.08.2016  |
| 15. | Echipa de evaluatori ARACIS:  | Prof. univ. dr. IANCU Tiberiu – coordonator<br>Prof. univ. dr. BREZULEANU Stejărel – expert RNE domeniu de studii de masterat<br>Stud. DRAGOMIR Claudia Loredana – expert RNE studenți  |
| 16. | Perioada vizitei de evaluare  | 21-23.03.2022   |