



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

DREPT
Academia de Studii Economice din
București

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5009, din data de 13.09.2021, **Academia de Studii Economice din București** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 5323 din data de 01.10.2021.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	<i>Drept antreprenorial</i>	București	Română	Cu frecvență	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Juridice – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006, Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat, Ordonanței de urgență nr. 70/2020 și Ghidului privind evaluarea programelor/ domeniilor de studii universitare în modul de lucru mixt (blended).

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerițe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Misiunea ASE este de a pregăti generațiile viitoare, de a contribui la dezvoltarea cercetării de top, la formarea elitelor mediului socio-economic și de a dezvolta competențe în domeniile științelor economice, administrării afacerilor, tehnologiei informației și comunicațiilor, științelor sociale, științelor administrative și științelor juridice, necesare pentru a susține dezvoltarea unei societăți și a unei economii competitive, prin: misiunea educațională, care presupune pregătirea studenților pentru a gândi critic și constructiv în moduri care îmbină o viziune sistemică, integrativă și de perspectivă cu explorarea la un nivel detaliat și profund; misiunea de cercetare, care presupune contribuția la crearea, îmbunătățirea și aplicarea cunoașterii, stimularea creativității, încurajarea inovării și rezolvarea unor probleme concrete ale economiei și societății; misiunea pentru comunitate care presupune conlucrarea cu comunitatea locală, națională și regională, prin cunoașterea provocărilor cu care se confruntă aceasta și oferirea de soluții care să contribuie la rezolvarea acestora și la progresul comunității în era tehnologiei și globalizării.</p> <p>Prin misiunea de educație și cercetare asumată, programele de masterat <i>Drept antreprenorial</i> și <i>Dreptul european al afacerilor</i> se încadrează și completează profilul și specializarea Facultății de Drept.</p> <p>Misiunea DSUM DREPT este didactică (furnizoare de educație) și de cercetare științifică, caracterizându-se prin elemente de specificitate și oportunitate în corelație cu Nomenclatorul Național de Calificări și cu cerințele pieței muncii pe plan intern și european.</p> <p>Obiectivele DSUM derivă din obiectivele strategice ale Facultății de Drept, respectiv ale ASE și din misiunea asumată a acestuia.</p> <p>DSUM evaluează și propune să formeze specialiști în domeniul de masterat Drept, cu înalte competențe în diversele aspecte ale consultanței juridice acordată managerilor și antreprenorilor, cu o profundă înțelegere a cadrului juridic în care se desfășoară activitatea economică, capabili să aplice conceptele,</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Academia de Studii Economice din București

		principiile și metodele specifice domeniului și să dezvolte abilități de aplicare a normelor de drept ce guvernează mediul de afaceri.	
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Obiectivele și profilul de competențe dezvoltate în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor sunt detaliate în fișele disciplinelor din planul de învățământ. În urma parcurgerii programelor de studii de master <i>Drept antreprenorial</i> și <i>Dreptul european al afacerilor</i> , din domeniul DREPT, studenții, respectiv absolvenții vor dobândi un set de cunoștințe, competente, valori și aptitudini specifice domeniului de masterat, care le vor oferi posibilitatea să se angajeze pe funcții de execuție în cadrul entităților, sau să își valorifice competențele în cadrul unor afaceri dezvoltate pe cont propriu. Pe site-ul instituției sunt aduse la cunoștința potențialilor candidați obiectivele declarate ale programului de masterat <i>Drept antreprenorial</i> .	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	La proiectarea conținutului programului <i>Drept antreprenorial</i> au fost consultați reprezentanți ai studenților, absolvenților, angajatorilor și ai asociațiilor profesionale relevante.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de	Planurile de învățământ ale fiecărui program de studii universitare de masterat organizat de Facultatea de Drept din ASE sunt proiectate și documentate în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Structurile programelor de studii universitare de masterat au în vedere următoarele documente de bază: Clasificarea ocupațiilor din România – nivel grupă de bază, conform Clasificării internaționale standard a ocupațiilor - ISCO 08 și D-05, Recomandarea Consiliului privind Cadrul european al calificărilor pentru învățarea pe tot parcursul vieții și Cadrul european al calificărilor.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Academia de Studii Economice din București

	masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.		
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirile programelor de studii universitare de masterat evaluate sunt în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	<i>Drept antreprenorial</i> este un program de studii universitare de masterat profesional, care creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare, respectiv doctorat.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul.	-
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	ASE dispune de Cod de etică și deontologie universitară aprobat de către Senatul ASE, prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice, iar încălcarea principiilor și valorilor apărute de acesta sunt monitorizate de Comisia de Etică și Deontologie Universitară. Pentru menținerea și întărirea imaginii de profesionalism a studenților, a personalului didactic și de cercetare din ASE și a celorlalte categorii de personal didactic din învățământul preuniversitar care primesc grade didactice sub sigla ASE, universitatea a implementat procedura operațională <i>Verificarea antiplagiat</i> , prin care este definită modalitatea de utilizare a sistemului antiplagiat în concordanță cu specificațiile tehnice ale <i>Platformei Sistemantiplagiat.ro</i> . Procedura se aplică tuturor lucrărilor de licență, disertație, teze de doctorat, cărți, articole ce sunt susținute/publicate în ASE. Activitatea Comisiei de etică și deontologie profesională, în anul universitar 2019-2020 este prezentată în Raportul de activitate al Comisiei de Etică și Deontologie Universitară . Niciun cadru didactic al Facultății de Drept nu a fost subiect al discuțiilor în Comisia de etică.	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea	Activitatea didactică și de cercetare în ASE se desfășoară în spații de învățământ aflate în patrimoniu – săli de curs, amfiteatre, săli de seminar, laboratoare - dotate corespunzător cu tehnică de calcul, sisteme multimedia (smartboard, video și retroproiectoare, ecrane de proiecție, flipchart-uri etc.).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Academia de Studii Economice din București

	spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Baza materială a ASE corespunde specificului său și se află la standarde care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate, iar capacitatea spațiilor de învățământ (săli de curs - amfiteatre, săli de seminar, laboratoare) utilizate în cadrul ASE este în conformitate cu normativele în vigoare. Sălile de predare, laboratoarele didactice, centrele de cercetare, căminele și spațiile sportive funcționează în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. În cadrul ASE există 308 de săli care asigură desfășurarea proceselor didactice și de cercetare în condiții optime.	
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ. La vizită s-au prezentat săli de curs și seminar.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	ASE dispune de bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor prevăzute în planul de învățământ al fiecărui program din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, precum și de acces la baze de date online naționale și internaționale. Biblioteca ASE, cu un număr total de 733 locuri în sălile de lectură (unitatea centrală, filiale și campus, dar și filiale departamente), oferă accesul studenților la baze de date electronice, în campusul universitar, în corelare cu orarul de funcționare a bibliotecilor și sălilor de lectură și cu încadrarea cu personal.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină cuprinde un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat, organizate de Facultatea de Drept-ASE din București. Astfel, dintr-un total de 10.165 de titluri existente în Biblioteca ASE din București, un număr de 1.203 sunt titluri din domeniul juridic, din care 547 de titluri, însumând un număr de 3.282 de volume, au fost publicate în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional în ultimii 10 ani.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Lucrările aplicative prevăzute la disciplinele de specialitate din planurile de învățământ ale Facultății de Drept se desfășoară în laboratoare dotate corespunzător cu tehnică de calcul și echipament specific. Seminarele se desfășoară în săli de seminarizare/laboratoare didactice, dotate cu sisteme multimedia și tehnică corespunzătoare (videoprojector, programe software specifice, calculatoare, ecran proiecție).	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate	Programul de masterat evaluat este <i>profesional</i> . Dotarea laboratoarelor, biblioteca și spațiile individuale de cercetare și studiu permit realizarea	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Academia de Studii Economice din București

	în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	activităților de cercetare cu rezultate pe plan național și internațional.	
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	ASE dispune de o structură de rețea voce care asigură funcționarea optimă în procesul de învățare și interconectivitate între spațiile de învățământ, resursele de studiu, campusuri studentești etc. Infrastructura de rețea, care deservește platformele de învățare online, este compusă din două servere redundante de ultimă generație care asigură conectivitate și operativitate maximă. Se asigură accesul neîngrădit al studenților ASE, fie individual, fie organizați pe grupe de studiu la serviciile de internet, poșta electronică (e-mail), platformele și site-urile ASE, care sunt permanent actualizate.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	-
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Încadrarea personalului didactic pe funcții didactice și de cercetare se desfășoară în conformitate cu <i>Metodologia cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior</i> . ASE organizează semestrial concursuri publice pentru ocuparea posturilor didactice libere existente în Statele de funcțiuni ale departamentelor diferitelor facultăți. Concursurile sunt organizate cu respectarea condițiilor legale privind anunțarea acestora în publicații cu arie de acoperire națională și prin publicarea posturilor scoase la concurs în Monitorul Oficial al României. Condițiile de participare la concurs sunt cele în vigoare referitoare la îndeplinirea cerințelor privind activitatea didactică și de cercetare științifică.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Programele universitare de studii de masterat <i>Drept antreprenorial</i> și <i>Dreptul european al afacerilor</i> sunt similare programelor de studii din învățământul superior european, iar structura planurilor de învățământ este compatibilă cu cea a planurilor de învățământ din universități ale Uniunii Europene, ponderile disciplinelor fiind exprimate în credite de studii transferabile, în sistemul european ECTS.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic implicat în programul de studii universitare de masterat <i>Drept antreprenorial</i> este alcătuit 23 de cadre didactice după cum urmează: titulari: 7 profesori; 4 conferențieri; 8 lectori; asociați: 3 lectori; 1 profesor. <i>Dreptul european al afacerilor</i> : 3 profesori; 6 conferențieri; 1 lector. Titularii disciplinelor complementare au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate sau într-un domeniu apropiat și au preocupări științifice relevante în domeniul respectiv.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de	Personalul didactic implicat în programul de studii universitare de masterat <i>Drept antreprenorial</i> este alcătuit din 23 de cadre didactice, după cum urmează: titulari: 7 profesori; 4 conferențieri; 8 lectori;	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Academia de Studii Economice din București

	masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	asociați:3 lectori; 1 profesor. În cadrul programului <i>Dreptul european al afacerilor</i> vor funcționa: 3 profesori; 6 conferențieri; 1 lector. Cadrele didactice au pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Din totalul cadrelor didactice care desfășoară activități în cadrul programului de masterat <i>Drept antreprenorial</i> , 4 cadre didactice sunt din afara ASE, ceea ce reprezintă 17%, restul de 83 % fiind titulari. În cadrul programului de masterat <i>Dreptul european al afacerilor</i> vor funcționa, începând cu anul universitar următor, doar titulari.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Din cele 9 discipline cuprinse în planul de învățământ al anului I al programului de masterat <i>Drept antreprenorial</i> , 8 discipline sunt acoperite cu titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar, reprezentând 88,80%. Pentru anul II, din cele 9 discipline cuprinse în planul de învățământ, 6 sunt acoperite cu titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar, reprezentând 66,66%. Pentru programul de studii universitare de masterat <i>Dreptul European al afacerilor</i> , cu durata de 1 an, din cele 11 discipline cuprinse în planul de învățământ, 10 sunt acoperite cu titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar, reprezentând 90,90%.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în bibliotecă este adecvat pentru a asigura îndrumare, consiliere, informare în cadrul bibliotecii centrale și în filiale, pentru utilizatori (studenți, cadre didactice, cercetători etc.).	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	ASE aplică o politică proprie de recrutare și de admitere a studenților, pe care o aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nici o discriminare, potrivit legislației în vigoare. Pentru a veni în sprijinul candidaților, ASE pune la dispoziția acestora, în fiecare an, „Ghidul admiterii”. Rezultatele concursului de admitere sunt centralizate în procesele- verbale ale comisiilor de admitere	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Academia de Studii Economice din București

		organizate la nivelul facultății - și ulterior, validate de către Senatul ASE. Admiterea se face prin concurs, în limita capacității de școlarizare, conform reglementărilor în vigoare.							
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii. La concursul de admitere la studiile universitare de masterat ale programelor <i>Drept antreprenorial</i> și <i>Dreptul european al afacerilor</i> pot participa cetățeni români, cetățeni ai celorlalte state membre ale Uniunii Europene, cei ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene, în aceleași condiții prevăzute de lege pentru cetățenii români, inclusiv în ceea ce privește taxele de școlarizare. Au dreptul să participe absolvenții cu diplomă de licență (sau echivalenta acesteia) recunoscută, indiferent de anul absolvirii programului de licență cu condiția ca acesta să fi fost acreditat sau autorizat să funcționeze provizoriu, conform legii, fără nicio discriminare.	Îndeplinit						
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Admiterea la programele de studii universitare de masterat <i>Drept antreprenorial</i> și <i>Dreptul european al afacerilor</i> se face prin concurs, conform <i>Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere online la programele de studii universitare de master</i> , unde sunt prezentate modul de desfășurare a concursului de admitere, principiile admiterii, modul de ierarhizare al concurenților, componența dosarului de concurs.	Îndeplinit						
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Cu privire la recomandarea privind proveniența candidaților la programele de masterat profesional de a fi absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat, Facultatea de Drept din cadrul ASE din București respectă prevederile regulamentelor, metodologiilor și standardelor ARACIS referitoare la admiterea la programele de studii universitare de masterat. Obiectivul principal al facultății constă în atragerea absolvenților programului de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de masterat.	Îndeplinit						
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	-						
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2021</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>Programul de studii <i>Drept antreprenorial</i> funcționează începând cu anul universitar 2020-2021. Gradul de promovabilitate în anul universitar 2021 este de 60%, fapt ce confirmă adecvarea condițiilor de</p>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2020-2021	60%	2021-2022	-	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %								
2020-2021	60%								
2021-2022	-								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Academia de Studii Economice din București

		admitere și demonstrează implicarea personalului didactic în formarea și menținerea în sistem a studenților în vederea finalizării studiilor.	
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților. La vizită s-au prezentat câteva contracte de studii din dosare ale studenților înmatriculați.	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planurile de învățământ aferente programului de studii <i>Drept antreprenorial</i> au fost realizate cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Procesul didactic este astfel organizat în toate programele din domeniul de studii universitare DREPT încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programelor de studii Programele de studii de <i>Drept antreprenorial</i> și <i>Dreptul european al afacerilor</i> se prezintă sub forma unui pachet de documente care include: obiectivele generale și specifice ale programului; planul de învățământ cu ponderea disciplinelor exprimată prin credite de studiu ECTS și cu disciplinele ordonate succesiv pe parcursul perioadei de școlarizare.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice, respectiv stagii de practică, și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și	Planurile de învățământ reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile. Prin discipline opționale studenții sunt încurajați să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Academia de Studii Economice din București

	încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.		
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Modul de predare este centrat pe student. La majoritatea cursurilor și seminarelor participă, ocazional, membri ai mediului de afaceri, specialiști cu valoare profesională ridicată, în calitate de cadre didactice asociate, în vederea corelării noțiunilor teoretice cu cele practice. Fiecare cadru didactic dispune de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, conforme cu programul de studiu, caracteristicile studenților, forma de învățământ și criteriile de calitate predefinite.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Prin structura programelor de studii s-a urmărit crearea unui cadru de pregătire interdisciplinară a studenților, care doresc să se implice direct sau indirect în procesul complex al derulării afacerilor într-un context economic și social, caracterizat prin concurență acerbă. De asemenea, prin elaborarea planurilor de învățământ multidisciplinare, programul de studii evaluat își propune să ofere masteranzilor mijloacele necesare pentru aprofundarea problemelor de drept cu care se pot confrunta în practică, impuse de noile realități ce se manifestă în cadrul occupational, specific unei societăți în continuă evoluție.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul.	-
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele de disciplină conțin: categoria formativă a disciplinei; regimul disciplinei (obligatorie, opțională); fondul de timp (numărul de ore pe săptămână și pe semestru, numărul de ore de studiu individual); numărul de credite; disciplinele anterioare condiționate sau recomandate; competențele specifice pe care le asigură disciplina: profesionale și transversale; obiectivele disciplinei (generale și specifice); conținutul disciplinei; bibliografia, modul de evaluare a studentului, precum și precizări asupra activităților de predare (cursuri), a activităților de seminar și a celor practice, cu menționarea temelor și a numărului de ore afectate parcurgerii fiecărei teme, criteriile și metodele de evaluare, inclusiv standardul minim de performanță.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	-
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate	Procesul didactic este astfel organizat în toate programele din domeniul de studii universitare DREPT încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programelor de studii. Programele de studii de <i>Drept antreprenorial</i> și <i>Dreptul european al afacerilor</i> se prezintă sub forma unui pachet de documente care include: obiectivele generale și specifice ale programului; planul de	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Academia de Studii Economice din București

	așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Învățământ cu ponderea disciplinelor exprimată prin credite de studiu ECTS și cu disciplinele ordonate succesiv pe parcursul perioadei de școlarizare. Programul de studii universitare de masterat <i>Drept antreprenorial</i> se derulează pe parcursul a doi ani (120 de credite) la forma de învățământ cu frecvență, fiecare an universitar are câte 60 credite de studiu transferabile în sistemul european (ECTS), câte 30 ECTS pentru fiecare semestru, iar programul de studii universitare de masterat <i>Dreptul european al afacerilor</i> se derulează pe parcursul unui an (60 de credite) la forma de învățământ cu frecvență, câte 30 ECTS pentru fiecare semestru. La ambele programe, anul universitar este structurat pe semestre, fiecare având câte 14 săptămâni.	
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigurând, astfel, dezvoltarea competențelor declarate. Se are în vedere asigurarea unui echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților reies din: - Raport anual privind stadiul realizării programului de politici de asigurare a calității la nivelul Facultății de Drept pentru perioada 01.10.2019 – 30.09.2020; - Raportul anual al Rectorului ASE din București privind starea universității pe anul 2020 pp.167-177, privind procedură de evaluare a nivelului de satisfacție studenți; - Metodologie privind evaluarea periodică a calității personalului didactic și de cercetare (autoevaluare, evaluare colegială, evaluare studenți, evaluare departament); - Metodologie evaluare cadre didactice de către studenți; - Raportul independent al studenților cu privire la asigurarea calității în Academia de Studii Economice din București.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților se regăsesc în Regulamentul privind studiile universitare de masterat.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Academia de Studii Economice din București

	oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.		
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea practicii se face prin „colocviu” cu notare de la 1 la 10. Pentru practica de specialitate fișa disciplinei precizează: misiunea practicii, obiectivele, tematica, tipurile de activități și eşalonarea lor pe durata studiilor, sarcinile studentului, resursele disponibile (umane, bibliografice, site-uri specializate etc.) formele și criteriile de evaluare a rezultatelor învățării. În evaluarea activității de practică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Programele de studii universitare de masterat <i>Drept antreprenorial</i> și <i>Dreptul european al afacerilor</i> se finalizează prin elaborarea și susținerea lucrării de disertație. Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Pentru evaluarea cunoștințelor se utilizează ca metode: întrebări; referate; testare; evaluare continuă; examen scris online. Criterii de evaluare: prezența activă (curs, seminar); gradul de însușire a cunoștințelor, conexiunea între informații și capacitatea de a soluționa studii de caz. Modul de evaluare a cunoștințelor/abilităților studenților se desfășoară în conformitate cu : Regulamentul privind activitatea didactică pentru studiile universitare de masterat, începând cu anul universitar 2021-2022; Regulamentului privind activitatea didactică pentru studiile universitare de masterat, începând cu anul universitar 2020-2021.	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Posibilitățile de asistență financiară a studenților din partea ASE sunt prevăzute în Metodologia privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin social pentru studenții de la învățământul cu frecvență.	Îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Nu este cazul. Programul de studii universitare de masterat <i>Drept antreprenorial</i> , cu durata de doi ani (patru semestre), funcționează începând cu anul universitar 2020-2021, iar programul de studii universitare de masterat <i>Dreptul european al afacerilor</i> va funcționa începând cu anul universitar 2022-2023.	-
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în	Facultatea supusă evaluării dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Academia de Studii Economice din București

	format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	ASE dispune de bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor prevăzute în planul de învățământ al fiecărui program din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, precum și de acces la baze de date online naționale și internaționale. Biblioteca ASE, cu un număr total de 733 locuri în sălile de lectură (unitatea centrală, filiale și campus, dar și filiale departamente), oferă accesul studenților la baze de date electronice, în campusul universitar, în corelare cu orarul de funcționare a bibliotecilor și sălilor de lectură și cu încadrarea cu personal. Se asigură acces la baze de date bibliografice cu conținut full-text, bibliometrice și statistice cu acces local sau online în funcție de specificul platformei: Jstor Business Collection I & IV, Thomson Reuters Eikon, Bloomberg Finance, CEEOL, Audit Analytics, acces la platforma ZP Corporate, precum și la alte resurse electronice cu reviste științifice.	
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică și sunt la dispoziția studenților, atât în format electronic, cât și tipărite.	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea/facultatea asigură studenților masteranzi accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat, resurse electronice cu reviste științifice, resurse disponibile prin intermediul Asociației Anelis Plus în cadrul Proiectului Acces Național Electronic la Literatura Științifică pentru Susținerea Sistemului de Cercetare și Educație din România - Anelis Plus 2020: Elsevier ScienceDirect Freedom Collection, ProQuest Central, Emerald Management Xtra, Clarivate Analytics (Thomson ISI), Scopus, CAB Ebooks, DeGruyter Ebooks, Elsevier ebooks Freedom Collection. Utilizatorii Bibliotecii ASE beneficiază de acces la colecțiile de cărți electronice achiziționate cu acces perpetuu de către instituție. Biblioteca online a cursurilor din Editura ASE include cursuri, manuale, lucrări aplicative etc., autori fiind cadrele didactice ASE. La vizită s-au prezentat biblioteca, sala de lectură, modalitatea de acces electronic la baze de date naționale și internaționale.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Pentru buna desfășurare a activității de practică a studenților, ASE încheie convenții de colaborare, contracte sau alte documente cu unitățile-baze de practică în care sunt precizate: locul și perioada desfășurării practicii, modul de organizare și îndrumare, responsabilii din partea instituției de învățământ, precum și cei din partea bazei de practică, în baza <i>Metodologiei privind organizarea și desfășurarea practicii de specialitate în cadrul programelor de studii universitare de masterat</i> . Prin intermediul Direcției Relații cu Mediul Economico-Social, încheie: acorduri de parteneriat cu instituții financiare, organizații din domeniul juridic, dar și din mediul de afaceri; instituții publice centrale și locale pentru asigurarea unor baze de practică pentru studenții de la ciclul de studii universitare de licență și masterat. Există acorduri de practică încheiate cu parteneri și mediul de afaceri pentru efectuarea stagiilor de practică de către studenți Centralizarea informațiilor legate de practica de specialitate se realizează de	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Academia de Studii Economice din București

		Direcția Relații cu Mediul Economico-Social.	
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	-
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare, respectiv consiliere în carieră, consultanță și asistență etc. În instituția de învățământ funcționează Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, care asigură informarea, orientarea și consilierea studenților prin oferirea următoarelor servicii: consiliere educațională și vocațională; consiliere și evaluare psihologică; consiliere în carieră; elaborarea de materiale destinate informării, orientării și consilierii, realizând și acțiuni legate de creșterea gradului de inserție pe piața muncii a studenților și absolvenților. De asemenea, cadrele didactice au stabilite ore de consultații pentru studenți în vederea elaborării lucrării de disertație, pentru coordonarea lucrărilor prezentate de studenți la sesiunile de comunicări științifice studențești, la concursuri profesionale cât și a aplicațiilor de la seminar. Fiecare cadru didactic are o pagină personală pe site – ul ASE, care poate conține CV, orar, tematica pentru examen, datele de contact, orele de consultații, precum și alte informații legate de activitatea de predare: tematica disciplinei, bibliografie, resurse în format electronic.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Cadrele didactice își adaptează metodică predării în funcție de necesitățile studenților, avându-i în vedere și pe cei cu dizabilități. Cadrele didactice au stabilite ore de consultații pentru studenți.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	La nivelul ASE platforma online.ase.ro a fost actualizată din punct de vedere software și al disciplinelor din planul de învățământ, la toate formele de învățământ, pe semestre și ani de studii, păstrându-se o continuitate a activității pe platforma blended learning. Pe platforma e-learning online.ase.ro, orarul introdus în SIMUR a fost asociat fiecare profesor cu disciplina și grupa/seria corespondentă, creându-se astfel posibilitatea de configurare a paginii de lucru on-line a disciplinei pentru curs și seminar. În cursul semestrului II, an universitar 2019-2020, Biblioteca ASE a lansat o nouă componentă digitală, respectiv biblioteca online a cursurilor din Editura ASE, bibliotecă online ce include cursuri, manuale, lucrări aplicative etc., autori fiind cadrele didactice ASE, iar lucrările sunt apărute sub egida editurii universității. Biblioteca online a cursurilor este disponibilă pe site.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:	În fiecare an sunt organizate sesiuni de comunicări științifice studențești, pe teme de cercetare din domeniul studiilor universitare de licență, de masterat. În anul universitar 2020-2021 în cadrul temei generale „Digitalizarea în ASE”, Facultatea de Drept a organizat <i>Competiția de proiecte studențești „Digitalizarea & și drepturile și libertățile fundamentale”</i> .	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Academia de Studii Economice din București

	<p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>		
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Nu este cazul. Programul de studii universitare de masterat evaluat, cu durata de 2 ani (4 semestre), funcționează începând cu anul universitar 2020-2021. Prima promoție de absolvenți ai programului de studii universitare de masterat <i>Drept antreprenorial</i> va definitiva studiile în anul acesta, 2022, prilej cu care se va constitui baza de date respectivă.	-
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Nu este cazul. Prima promoție de studenți masteranzi urmează să finalizeze studiile în acest an, 2022, motiv pentru care la acest moment nu există date statistice. De asemenea, ASE nu deține date statistice cu privire la situația studenților masteranzi angajați la momentul admiterii în program, întrucât, conform procedurii ASE de admitere la programul de studii universitare de masterat, nu se solicită astfel de informații.	-
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul.	-

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Academia de Studii Economice din București

64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Programele de studii universitare de masterat <i>Drept antreprenorial și Dreptul european al afacerilor</i> se finalizează prin elaborarea și susținerea lucrării de disertație. Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural. Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Activitatea de cercetare științifică în cadrul ASE și, implicit, cea desfășurată în cadrul acestor PSUM din domeniul DREPT se desfășoară în baza Regulamentului privind organizarea, funcționarea și finanțarea cercetării științifice și a procedurilor interne specifice, fiind coordonată de Direcția Managementul Cercetării și Inovării, care oferă logistică și consultanță pentru a stimula implicarea în programe de cercetare și colaborarea specialiștilor din diferite domenii - http://dmci.ase.ro/ . Cercetarea dispune de resurse financiare, logistice și umane suficiente pentru a realiza obiectivele propuse. Programele universitare de studii de masterat <i>Drept antreprenorial și Dreptul european al afacerilor</i> dispun de un plan de cercetare științifică, incluse în Planul strategic al Facultății de Drept și, respectiv, în Planul operațional pentru anul 2020, care derivă din Strategia ASE 2020-2030. Temele de cercetare cuprinse în plan se înscriu în aria științifică a domeniului de masterat și a programelor de studii. Planul de cercetare al programele de studii universitare de masterat <i>Drept antreprenorial și Dreptul european al afacerilor</i> este elaborat în cadrul Departamentului de Drept, pe baza temelor prioritare, specifice ASE, din programele naționale și internaționale, precum și pe baza strategiei ASE cu privire la activitatea de cercetare-dezvoltare.	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Facultatea de Drept organizează periodic cu cadrele didactice, cercetătorii, studenții și absolvenții, sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde, iar comunicările sunt publicate în buletine științifice cotate ISBN, ISSN, îndeosebi în revista facultății „Tribuna juridică”, care este cotată în numeroase baze de date internaționale - www.tribunajuridica.eu . În cadrul facultății se desfășoară proiecte de cercetare ale căror rezultate sunt valorificate prin lucrări științifice publicate.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Academia de Studii Economice din București

	codurilor de etică și deontologie în cercetare.		
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	ASE dispune de resurse financiare provenite din surse de finanțare proprii, bugetare și atrase, care îi permit realizarea în mod adecvat a misiunii asumate și a obiectivelor propuse. ASE dispune de un buget anual și de un buget din venituri proprii estimat pe patru ani, precum și de politici financiare pe termen scurt și mediu, cu referire la sustenabilitatea financiară. ASE dispune de resurse financiare, atât proprii, provenite din taxele de școlarizare, admitere, licență, din venituri ale departamentelor, din sponsorizări și închirieri, dar și din sume primite de la ME drept finanțare de bază, din alocațiile de la bugetul de stat și din alte surse de finanțare extrabugetare. Planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară au loc extrem de riguros, în condiții de eficiență economică și cu respectarea prevederilor legale în materie. Structura cheltuielilor este făcută publică pe site-ul ASE, prin intermediul documentelor financiar-contabile.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Este asigurat suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat. ASE dispune de un buget anual și de un buget din venituri proprii estimat pe patru ani, precum și de politici financiare pe termen scurt și mediu, cu referire la sustenabilitatea financiară. Activitatea de cercetare științifică desfășurată în cadrul ASE dispune de resurse financiare, logistice și umane suficiente pentru a realiza obiectivele propuse.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică. Biroul de Audit Intern elaborează Planul anual de audit public intern și Raport privind activitatea de audit public intern, anual, pentru a evalua dacă sistemele de management financiar și de control sunt transparente și sunt conforme cu normele de legalitate, regularitate, economicitate, eficiență și eficacitate. Misiunile de asigurare realizate de către Biroul Audit Intern sunt de trei tipuri, respectiv: de audit de asigurare, de consiliere, de evaluare a activității de audit intern. Activitatea de audit intern este prezentată într-un Raport de audit, care cuprinde un set de recomandări pe fiecare domeniu de activitate. Biroul Audit Intern urmărește implementarea recomandărilor, ca etapă finală din cadrul unei misiuni de audit.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Politica de asigurare a calității care se aplică în cadrul ASE este corelată în permanență cu acțiunile promovate la nivel european și mondial. În ASE funcționează Biroul Managementul Calității și Control Intern Managerial, care coordonează și asigură suportul logistic necesar desfășurării activităților curente determinate de managementul și asigurarea calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică din cadrul ASE. La nivelul Facultății de Drept este constituită Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Academia de Studii Economice din București

73.	<p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <ul style="list-style-type: none">a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,b) procese de predare-învățare-evaluare,c) resurse materiale, financiare și umane,d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	<p>Raportul anual al Rectorului ASE din București privind starea universității pe anul 2020 face referire și la aspectele menționate.</p>	Îndeplinit
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>În cadrul ASE calitatea serviciilor educaționale și de cercetare științifică este asigurată prin: planificarea activităților de prestare a serviciilor educaționale; monitorizarea proceselor didactice și de cercetare științifică; evaluarea internă a rezultatelor proceselor didactice și de cercetare științifică; evaluarea externă a rezultatelor proceselor didactice și de cercetare științifică; îmbunătățirea continuă a serviciilor educaționale și de cercetare științifică oferite de ASE.</p> <p>Din discuțiile cu studenții a reieși că studenții sunt consultați cu privire la programul evaluat. A fost scoasă în evidență o foarte bună legătură între studenți și profesori, respectiv personalul auxiliar, studenții enunțând diferite situații în care au fost îndrumați și ajutați de angajații universității. Studenții realizează semestrial evaluarea cadrelor didactice, fără dezvăluirea identității celor care raspund chestionarelor.</p>	Îndeplinit
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Programul de studii universitare de masterat evaluat, cu durata de 2 ani (4 semestre), funcționează începând cu anul universitar 2020-2021. Nu este cazul la momentul evaluării.</p>	-
76.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>La nivelul Facultății de Drept este constituită Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității, formată din colectivele de conducere lărgite cu responsabilii cu calitatea și reprezentanții angajatorilor. Angajatorii și-au exprimat susținerea pentru realizarea programului de studii evaluat.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Academia de Studii Economice din București

77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Opinia studenților cu privire la procesul didactic este monitorizată și confirmă eficiența acestuia și a serviciilor oferite.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Instituția de învățământ superior și implicit Facultatea de Drept oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: obiectivelor programelor de studii și curriculumul; calificările și ocupațiile vizate; politicile de predare-învățare și evaluare; resursele de studiu existente; rezultatele obținute de studenți/absolvenți; sistemul de management a calității.	Îndeplinit

Recomandări:

- creșterea numărului de discipline opționale în planurile de învățământ;
- distribuirea echilibrată a orelor de practică în cadrul programului de studii universitare de masterat *Drept antreprenorial*.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Juridice, adoptată în ședința online din data de 25.03.2022 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **DREPT**, cu o capacitatea de școlarizare de 120 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 244 din 25.03.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Drept antreprenorial</i>	București	Română	IF	120	Profesional
2.	<i>Dreptul european al afacerilor</i>	București	Română	IF	60	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **DREPT** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**
Academia de Studii Economice din București

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENȚINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – DREPT
având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Drept antreprenorial</i>	București	Română	IF	120	Profesional
2.	<i>Dreptul european al afacerilor</i>	București	Română	IF	60	Profesional

⇒ din cadrul **Academiei de Studii Economice din București**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **120 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 31.03.2022.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 31.03.2027 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Academiei de Studii Economice din București.

București, martie, 2022
S007 / 244 / MA

SL/BM

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Academia de Studii Economice din București

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	<i>Academia de Studii Economice din București/BUCHAREST UNIVERSITY OF ECONOMIC STUDIES</i>
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	<i>Drept/Law</i>
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	<i>1. Drept antreprenorial/Entrepreneurial Law 2. Dreptul european al afacerilor/European Business Law</i>
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu <i>(la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)</i>	1. Drept antreprenorial: 59 2. Dreptul european al afacerilor: Nu este cazul. Programul va funcționa începând cu anul universitar 2022-2023.
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. Drept antreprenorial: 23 de cadre didactice, 19 titulari și 4 asociați. 2. Dreptul european al afacerilor: 10 cadre didactice, 3 profesori; 6 conferențieri; 1 lector, titulari
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<ul style="list-style-type: none">▪ Obiectivele comune ale celor două programe de studii care fac parte din domeniul de studii de masterat evaluat au în vedere:<ul style="list-style-type: none">- asigurarea unei educații de înaltă calitate, în scopul dezvoltării unei gândiri creatoare și a unei capacități de sinteză a masteranzilor, care să le permită acestora să integreze cunoștințele dobândite în cadrul mai larg al pregătirii lor profesionale dobândit în decursul studiilor de licență;- formarea de elite profesionale în domeniu, cu o înaltă etică profesională;- înțelegerea profundă a cadrului normativ în care activează profesioniștii implicați în activitatea economică și a implicațiilor legale pe care diversele decizii le prezintă;

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Academia de Studii Economice din București

		<ul style="list-style-type: none">- dezvoltarea cercetării științifice de înalt nivel în acest domeniu;- armonizarea programelor de studii cu programele de studii ale unor universități de prestigiu din Uniunea Europeană și din alte țări;- implementarea sistemului european al creditelor transferabile (European Credit Transfer System – ECTS) ș.a.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. Drept antreprenorial: 2 ani (4 semestre) 2. Dreptul european al afacerilor: 1 an (2 semestre)
10.	Numărul total de credite ECTS	1. Drept antreprenorial: 120 de credite 2. Dreptul european al afacerilor: 60 de credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Avocat, consilier juridic ș.a.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	<i>Menținerea acreditării</i>
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul.
14.	Acreditat de ARACIS la data de	2017
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. NEGRUȚ Vasilica Prof. univ. dr. DURAC Gheorghe DĂNESCU Lucian Alexandru (student)
16.	Perioada vizitei de evaluare	07-10.03.2022