



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

DREPT

Universitatea Europeană „Drăgan” din
Lugoj

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 2217, din data de 25.05.2020, **Universitatea Europeană „Drăgan” din Lugoj** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 6436 din data de 10.11.2021.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat | Locație | Limbă de predare | Formă de învățământ | Nr. de credite de studiu transferabile |
|----------|--|---------|------------------|---------------------|--|
| 1. | Managementul investigației penale | LUGOJ | Română | Cu frecvență | 90 |

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Juridice – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006, Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat, Ordonanței de urgență nr. 70/2020 și Ghidului privind evaluarea programelor/ domeniilor de studii universitare în modul de lucru mixt (blended).

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

| A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ | | | |
|---|---|---|---|
| A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3 | | | |
| Nr. crt. | Cerințe | Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate | Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit) |
| 1. | Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. | Universitatea stipulează că misiunea acesteia este de a efectua educație și cercetare în domeniile juridic, economic și sănătate la un înalt standard de calitate, în contextul național și internațional real, pentru dezvoltarea economică și culturală a municipiului Lugoj, regiunii de Vest și a întregii Românie. Obiectivele domeniului de masterat se pliază pe misiunea universității și pe cerințele educaționale identificate pe piața muncii. | Îndeplinit |
| 2. | Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi. | Studenții au menționat că le-au fost aduse la cunoștință fișele disciplinelor, iar acestea sunt puse la dispoziția acestora pe platforma utilizată. În urma analizei documentelor interne ale universității, putem constata că beneficiarii domeniului de masterat cunosc obiectivele asumate de către instituția furnizoare de educație. | Îndeplinit |
| 3. | Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor | Nici studenții, nici angajatorii nu au confirmat despre existența unor întâlniri formale în care aceștia sunt consultați periodic în vederea revizuirii permanente a planului de învățământ. În plus, nu regăsim procese verbale sau minute care să dovedească existența acestor întâlniri, ori strategii sau planuri de acțiune corelative cu propunerile aduse de către stakeholderii cu care universitatea ține legătura. | Parțial îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Europeană „Drăgan” din Lugoj

| | | | |
|----|---|---|--------------------|
| | întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc. | | |
| 4. | Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii. | Singurul program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC sau Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO (https://ec.europa.eu/esco/portal/home)) precum și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii. | Îndeplinit |
| 5. | Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate. | Denumirea singurului program de studii universitare de masterat este în concordanță cu calificările și ocupațiile corelate regăsite în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR). | Îndeplinit |
| 6. | Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare. | Nu este cazul în cadrul instituției, însă absolvenții au posibilitatea teoretică de a urma studii doctorale în cadrul alte IOSUD- uri. | Îndeplinit |
| 7. | Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere. | Universitatea Europeană „Drăgan” din Lugoj nu organizează și învățământ doctoral, iar domeniul e compus dintr-un singur program de master profesional. Astfel, recunoașterea unor module nu poate avea loc în cadrul instituției. În plus, studenții și absolvenții din cadrul întâlnirilor nu au fost în mobilități. | - |
| 8. | Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și | În ceea ce privește etica și integritatea academică, în primul rând, UED dispune de reglementări în ceea ce privește etica și integritatea academică, acestea fiind prezente în Carta Universității - CAPITOLUL XII. CODUL DE ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE PROFESIONALĂ UNIVERSITARĂ. Acesta enumeră o serie de valori și principii după care universitatea își ghidează activitatea: libertate academică, eficiență | Parțial îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Europeană „Drăgan” din Lugoj

| | | | |
|--|--|---|------------|
| | împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar. | managerială, egalități de șanse, răspundere individuală, colegialitate, nediscriminare etc. La nivelul universității, este formată o comisie de etică, însă pe site-ul universității nu sunt regăsite suficiente informații despre componența și activitatea acestuia, iar studenții au declarat, de asemenea, că nu cunosc foarte multe informații despre cum își desfășoară aceasta activitatea. Universitatea nu deține un soft anti-plagiat cu licență accesibil permanent și nelimitat tuturor studenților și cadrelor didactice, iar, în urma chestionării, studenții nu cunoșteau cu exactitate procedura de verificare a lucrărilor academice. Deopotrivă, studenții au menționat că UED nu dispune de baze de date online, softuri sau publicații științifice suficiente ce pot fi accesate de la distanță, pe bază de username și parolă, ceea ce conduce la concluzia că studenții au un acces limitat la resurse de învățare și informare, aspect care încurajează cultura plagiatului, în special a plagiatului din surse deschise de pe internet. | |
| A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6 | | | |
| 9. | Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc. | Universitatea deține în proprietate spațiile de învățământ, așa cum reiese din extrasul de carte funciară prezentat de instituție. | Îndeplinit |
| 10. | Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ. | Din verificarea la fața locului și din analiza documentelor puse la dispoziție de către instituție, reiese că dotarea sălilor, a laboratoarelor de criminalistică este corespunzătoare. | Îndeplinit |
| 11. | Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat. | Instituția dispune de spații adecvate, cu acces la fondul de carte. Din vizitarea bibliotecii, reiese preocuparea de a achiziționa carte și de a oferi acces la baze de date internaționale. Unele ediții ale cărților sunt depășite. | Îndeplinit |
| 12. | Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru | În general, există puține exemplare din cărțile aflate la bibliotecă, însă, având în vedere numărul mic de studenți/ masteranzi, considerăm că este importantă achiziția de noi titluri, nu cumpărarea unui titlu în mai multe exemplare. | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Europeană „Drăgan” din Lugoj

| | | | |
|--|---|--|--------------------|
| | domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional | | |
| 13. | Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare. | Stagiile de cercetare nu se pot desfășura decât parțial în sediul instituției. Este dificil a programa o cercetare adecvată în condițiile în care numărul cadrelor didactice este redus, iar nivelul de încărcare a activităților din normă este ridicat. | Parțial îndeplinit |
| 14. | Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional. | Există doar masterat profesional. | - |
| 15. | Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate. | Instituția dispune de laboratoare informatice, conectate, în rețea. Studenții pot avea acces la servicii. | Îndeplinit |
| 16. | Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective. | Nu este cazul. | - |
| A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5 | | | |
| 17. | Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale. | Personalul didactic este angajat prin concurs, iar din verificarea dosarelor de concurs din ultimii 5 ani nu au fost identificate încălcări ale procedurilor legale. | Îndeplinit |
| 18. | Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu. | Domeniul de master este identic cu programul de master, astfel încât nu se poate evalua o posibilă compatibilizare. | - |
| 19. | Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un | Personalul didactic este format din conferențieri universitari și lectori universitari, cu titlul de doctor. În instituție predau cadre didactice care au depășit vârsta de pensionare. | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Europeană „Drăgan” din Lugoj

| | | | |
|---|--|---|--------------------|
| | program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. | | |
| 20. | Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat. | La programul de masterat, unicul din domeniul drept, NU predă un profesor universitar. Referitor la situația cadrelor didactice, arătăm că sunt cadre didactice pensionate (anticipat, înainte de împlinirea vârstei de 65 de ani, conform normelor legale incidente în profesiile respective), care au depășit vârsta de 65 de ani. Instituția a păstrat aceste cadre ca fiind titulare, chiar dacă acestea beneficiază de pensie. Arătăm că dispozițiile Legii Educației Naționale nu conțin dispoziții referitoare la pensionarea din învățământ, ci doar la pensionare, în sensul legii generale. Având în vedere dispozițiile metodologiei aprobată prin HG 1418/2006, cu modificările aprobate prin HG 915/2017, personalul didactic titularizat în învățământul superior conform legii, pensionat la limita de vârstă sau din alte motive, își poate continua activitatea sau poate activa în calitate de cadru didactic asociat, în conformitate cu prevederile legale, dar nu poate să acopere mai mult de o singură normă didactică în instituția respectivă de învățământ. | Neîndeplinit |
| 21. | Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat. | La programul de master activează un număr de 5 persoane, 3 conferențieri, un lector și un expert extern, care la data vizitei susținuse concurs de ocupare a unui post didactic. Dintre cei 3 conferențieri, doi au depășit vârsta de pensionare. Lectorul a depășit vârsta de pensionare. În conformitate cu dispozițiile metodologiei, aceștia pot ocupa cel mult o normă didactică în instituția de învățământ superior, însă doar din anexa privind situația gradului de ocupare se constată că doar la master a fost depășită această normă, fără a lua în calcul și norma de bază, la programul de licență sau la alte programe de studii. | Parțial îndeplinit |
| 22. | Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar. | Criteriul este îndeplinit, așa cum rezultă din ștatul de funcții și din situația gradului de ocupare. Prin raportare la normele privind pensionarea și a acoperirii posturilor, criteriul este parțial îndeplinit, aceleași persoane ocupând mai mult de o normă didactică, încărcată peste minimul prevăzut de lege. | Parțial îndeplinit |
| 23. | Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ. | | Îndeplinit |
| B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ | | | |
| B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4 | | | |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Europeană „Drăgan” din Lugoj

| 24. | Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare. | Admiterea la programul de masterat, transferul studenților, situația celor cu mobilități definitive sau continuare de studii sunt reglementate prin regulamente interne. Instituția aplică o politică transparentă de recrutare și de admitere a masteranzilor, pe care o anunță public cu cel puțin 6 luni înainte. | Îndeplinit | | | | | | | | |
|--------------|--|---|------------|------------------------------|--------------|-----|--------------|-----|--------------|-------|------------|
| 25. | Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii. | Admiterea la programul de master <i>Managementul Investigației Penale</i> se face prin concurs, pe baza evaluării dosarului de admitere (media de la examenul de licență). | Îndeplinit | | | | | | | | |
| 26. | La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate. | La nivelul facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate, aprobată prin Hotărârea Senatului nr. 28 din 22.05.2020. | Îndeplinit | | | | | | | | |
| 27. | Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat. | Programul de master <i>Managementul Investigației Penale</i> este un program de master de tip profesional. Admiterea se face pe baza diplomei de licență, domeniul de studii Drept. | Îndeplinit | | | | | | | | |
| 28. | Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat. | Admiterea se face pe baza diplomei de licență, domeniul de studii Drept. | Îndeplinit | | | | | | | | |
| 29. | Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții). | <p>Statistici privind promovabilitatea studenților:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2018/2019</td> <td>78%</td> </tr> <tr> <td>2. 2019/2020</td> <td>85%</td> </tr> <tr> <td>3. 2020/2021</td> <td>66.5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Promovabilitatea masteranzilor după primul an de studiu în ultimii 3 ani universitari denotă un grad de promovabilitate în medie, de minim 76%.</p> | Promoția | Gradul de promovare anul I % | 1. 2018/2019 | 78% | 2. 2019/2020 | 85% | 3. 2020/2021 | 66.5% | Îndeplinit |
| Promoția | Gradul de promovare anul I % | | | | | | | | | | |
| 1. 2018/2019 | 78% | | | | | | | | | | |
| 2. 2019/2020 | 85% | | | | | | | | | | |
| 3. 2020/2021 | 66.5% | | | | | | | | | | |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Europeană „Drăgan” din Lugoj

| | | | |
|-----|--|--|--------------------|
| 30. | Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent. | Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent, respectiv de 50 de locuri. Această capacitate de școlarizare nu a fost depășită niciodată. | Îndeplinit |
| 31. | Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților. | Studentii înmatriculați încheie cu instituția un Contract de școlarizare master și Contract de studii master. | Îndeplinit |
| 32. | Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate. | Instituția face dovada consultării mediului academic, al mediului de afaceri și profesional și al angajatorilor din județul Lugoj și Timiș, cât și a absolvenților de studii de licență și masterului Managementul Instituției Penale. Întâlnirile au avut loc atât la sediul Universității, cât și la cel al entităților respective, sub formă de mese rotunde, întâlniri, discuții. Cu toate acestea, la întâlnirea organizată în timpul vizitei, nu părea a exista o implicare reală a mediului profesional în dezvoltarea planurilor de învățământ. | Parțial îndeplinit |
| 33. | Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate. | Programele de studii sunt elaborate pe baza planurilor de învățământ și sunt dezvoltate pe competențe profesionale, transversale, sociale și de comunicare cu scopul de a forma specialiști în domeniul dreptului. | Îndeplinit |
| 34. | Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. | Planurile de învățământ cuprind Metodologia elaborării lucrării de disertație și nu cuprind în mod explicit activități practice. În cadrul întâlnirilor cu mediul de afaceri și profesional nu a reieșit faptul că masteranzii efectuează practică în mod obligatoriu. În planul de învățământ este prevăzută disciplina <i>Clinica judiciară</i> pentru anul II, sem. I, 6h/săptămână, care în Raportul de evaluare internă este indicată ca fiind practică de specialitate. | Parțial îndeplinit |
| 35. | Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare. | Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative. | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Europeană „Drăgan” din Lugoj

| | | | |
|-----|--|---|------------|
| 36. | Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul. | Fișele disciplinelor prezintă conținutul cursului/seminarului precum și metodele de predare și învățare. În vederea îmbunătățirii procesului de învățare și predare, precum și a metodelor pedagogice se realizează un Plan anual de măsuri pentru asigurarea calității, iar la nivel de facultate există o Comisie pentru Evaluarea și Asigurarea Calității. De asemenea, se realizează Evaluarea periodică a cadrelor didactice. | Îndeplinit |
| 37. | Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților. | Din discuțiile purtate cu studenții masteranzi, a reieșit faptul că structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, fapt care contribuie la dezvoltarea lor profesională și în carieră. | Îndeplinit |
| 38. | Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat. | Programul de studii de masterat <i>Managementul Investigației Penale</i> creează premisele teoretice pentru continuarea studiilor doctorale, în mod deosebit prin inserarea disciplinelor obligatorii Metodologia cercetării științifice și Etică și integritate academică. | Îndeplinit |
| 39. | Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. | Din fișele disciplinelor reiese centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, iar ponderea acestora în procesul de evaluare finală este evidențiată în toate fișele. | Îndeplinit |
| 40. | Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare. | Fișele disciplinelor sunt elaborate astfel încât să permită studenților masteranzi să deprindă abilități practice sau de cercetare și de a elabora lucrări practice, precum și lucrarea de disertație. | Îndeplinit |
| 41. | Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. | Din evaluarea documentelor anexate raportului de auto-evaluare, reiese că organizarea procesului didactic permite masteranzilor să dezvolte competențe de studiu. Din discuțiile purtate, a reieșit că studenții masteranzi sunt, de regulă, angajați, timp în care activitățile se suprapun. La întrebarea adresată, de a se preciza cum pot fi prezenți simultan la activități didactice și la activități profesionale, răspunsul a fost că găsesc înțelegere la locul de muncă. Echipa de evaluare nu poate verifica aplicat realitatea celor declarate. | Îndeplinit |
| 42. | Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile | Criteriul este îndeplinit. Metodele de predare și timpul alocat sunt suficiente, centrate pe nevoile studenților. | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Europeană „Drăgan” din Lugoj

| | | | |
|-----|---|--|--------------------|
| | studentilor, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. | | |
| 43. | Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă . | | Îndeplinit |
| 44. | Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate. | Analizele sunt realizate și prezentate în organismele de conducere. | Îndeplinit |
| 45. | Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. | Metodele și criteriile de evaluare sunt introduse explicit în fișele disciplinelor, chiar dacă studenții masteranzi nu știau elemente referitoare la acest aspect. | Îndeplinit |
| 46. | Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. | Mecanismele de contestare sunt publice, cuprinse în regulamentele instituționale. Masteranzii au apreciat deschiderea cadrelor didactice, inclusiv sub aspectul transparenței notării. | Îndeplinit |
| 47. | În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate. | Din discuțiile cu angajatorii, nu a reieșit că se cunoaște noțiunea de tutore și nici că practica se desfășoară în mod ritmic, susținut, conform documentelor instituționale. | Parțial îndeplinit |
| 48. | Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural. | Ipotetic, acest lucru este posibil, însă practic nu au fost găsite elemente care să arate că s-a și realizat. | Îndeplinit |
| 49. | Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate. | Monitorizarea se realizează, iar implicarea conducerii instituției este efectivă. | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Europeană „Drăgan” din Lugoj

| 50. | Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc. | Formal există, nu au fost însă aplicate. | Îndeplinit | | | | | | | | |
|--|---|--|--------------------|---------------------|----|----|---|----|----|-----|------------|
| 51. | Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții). | Statistici privind absolvirea domeniului de studii: <table border="1" data-bbox="660 411 1823 550"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>53</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> Din verificările matricole, a cataloagelor și a rapoartelor, situația prezentată de instituție se confirmă. | Promoția | Rata de absolvire % | 1. | 53 | 2 | 75 | 3. | 100 | Îndeplinit |
| Promoția | Rata de absolvire % | | | | | | | | | | |
| 1. | 53 | | | | | | | | | | |
| 2 | 75 | | | | | | | | | | |
| 3. | 100 | | | | | | | | | | |
| B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6 | | | | | | | | | | | |
| 52. | Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online). | Biblioteca UED este organizată și funcționează în baza unui regulament propriu, oferind posibilitatea informării și documentării specifice a studenților în domeniile economic și juridic, fondul de carte și revistele acoperind integral disciplinele existente în planurile de învățământ ale fiecărei specializări. În cadrul raportului de autoevaluare internă, UED stipulează că asigură studenților de la toate programele de studii de licență și de master accesul la alte baze de date online naționale și internaționale. Însă, în urma întâlnirii avute cu studenții, aceștia au menționat că nu cunosc existența accesului la alte baze de date, softuri de legislație etc. Studenții știu despre existența bibliotecii, însă, mai ales în context pandemic, nu au frecventat-o. | Îndeplinit | | | | | | | | |
| 53. | Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite. | Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite. | Îndeplinit | | | | | | | | |
| 54. | Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat. | Universitatea asigură accesul studenților la diferite baze de date, cât și la soft-ul de legislație sintact. Totuși, în urma întâlnirii cu studenții, aceștia au declarat că nu cunosc vreun astfel de soft sau bază de date ce le este utilă. | Îndeplinit | | | | | | | | |
| 55. | Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, | În urma discuției avute cu studenții înscriși la programul de masterat, cât și cu angajatorii invitați la întâlnire, aceștia nu cunoșteau informații despre existența unui program de practică ce se desfășoară la nivel de master. | Parțial îndeplinit | | | | | | | | |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Europeană „Drăgan” din Lugoj

| | | | |
|--|--|---|--------------------|
| | instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. | Așadar, chiar dacă acesta ar exista formal, el nu este suficient pus în folosință și ar trebui corelat încă o dată cu nevoile actuale ale studenților. | |
| 56. | Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare. | Nu este cazul. | - |
| 57. | Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc. | Chiar dacă studenții nu cunoșteau informații despre existența unui centru de orientare și consiliere în carieră, aceștia au menționat că ei comunică cu ușurință cu cadrele didactice, care sunt dispuse să le ofere consultanță și asistență ori de câte ori este necesar. | Îndeplinit |
| 58. | Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate. | Singurele proceduri concrete de stimulare și recuperare regăsite la nivel instituțional, dar și în raportul de autoevaluare internă reprezintă 2 ore/săptămână de consultații la toate disciplinele. | Parțial îndeplinit |
| 59. | Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning | Mai ales în context pandemic, universitatea oferă platformă de e-learning pentru studenții înscriși la acest program de master, iar întregul proces educațional se desfășoară în format online. | Îndeplinit |
| B3. Rezultatele învățării ESG 1.3 | | | |
| 60. | Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametriche de optimizare, | Conform Anexelor din REI (Raport evaluare internă) , se realizează o monitorizare a cunoașterii științifice în cadrul programului de master, avându-se în vedere lucrările științifice ale studenților, precum și sesiunile științifice studentești. | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Europeană „Drăgan” din Lugoj

| | <p>produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|--------------|--|--------|--|--|------|--|--|------|------------|
| 61. | Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire. | În prezent nu există o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii 5 ani. | | Parțial îndeplinit | | | | | | | | | | | | |
| 62. | <p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p> | <p>Statistici privind angajarea absolvenților:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017/2018</td> <td></td> <td>88,89%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Analiza s-a desfășurat pe bază de chestionare conform anexelor REI.</p> | | Promoția | Angajați în momentul înmatriculării | Angajați la un an de la absolvire | 1. 2017/2018 | | 88,89% | | | 100% | | | 100% | Îndeplinit |
| Promoția | Angajați în momentul înmatriculării | Angajați la un an de la absolvire | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. 2017/2018 | | 88,89% | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 100% | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 100% | | | | | | | | | | | | | | |
| 63. | Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%. | | | - | | | | | | | | | | | | |
| 64. | Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minime pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice. | Programul de master <i>Managementul investigației penale</i> este un program profesional, însă absolvenții acestuia au posibilitatea să continue studiile la programe de doctorat. Din discuțiile referitoare la originalitatea lucrării, a reieșit că există proceduri aprobate de instituție, însă gradul de toleranță a similitudinii nu e evaluat ulterior. | | Îndeplinit | | | | | | | | | | | | |
| B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 65. | Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din | | | - | | | | | | | | | | | | |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Europeană „Drăgan” din Lugoj

| | | | |
|--|--|---|--------------------|
| | domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. | | |
| 66. | În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante. | Instituția are o publicație proprie, Revista Studium Legis, este publicată anual și cuprinde cercetări teoretice și aplicative în Drept ale cadrelor de didactice și ale studenților. În noiembrie 2021 a fost organizată Sesiunea de comunicări științifice cu participare internațională „Romania și provocările preentului și ale viitorului”. În mai 2022 a fost organizată Sesiunea anuală de comunicări științifice studențești cu participare internațională, iar o parte din lucrările studenților au fost publicate în Revista Studium Legis. Însă, această revistă nu e indexată și nu corespunde standardelor minimale ale comisiei de științe juridice din CNATDCU, aprobate prin ordinul ministrului. Pe cale de consecință, aceste comunicări nu pot fi luate în considerare la evaluarea periodică a cadrelor didactice. | Parțial îndeplinit |
| 67. | Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative. | Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural. | Îndeplinit |
| 68. | Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare. | Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare în cadrul disciplinei Etică și integritate academică, prin Regulamentul de finalizare a studiilor de masterat și de realizare a lucrării de disertație, cât și prin Codul de etică al UED. Instituția face dovada deținerii și utilizării unui soft antiplagiat Plagiarism Detector. | Îndeplinit |
| B5. Activitatea financiară a organizației | | | |
| 69. | Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate. | Instituția are resurse financiare, provenite în special din taxele studenților și din donații ale fondatorilor instituției. Instituția nu are datorii, însă nu se poate emite convingerea că, în conformitate cu metodologie de evaluare, există o predictibilitate a asigurării fondurilor pentru o perioadă de 3-4 ani. | Îndeplinit |
| 70. | Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat. | Cercetarea este, de regulă, o activitate internă, iar resursele financiare sunt minime. | Îndeplinit |
| 71. | Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la | Instituția dispune de practici de auditare internă. | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Europeană „Drăgan” din Lugoj

| | | | |
|---|--|---|--------------------|
| | principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică. | | |
| C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII | | | |
| C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1 | | | |
| 72. | Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității. | Instituția are organizată activitatea specifică, însă se constată că nu a existat o preocupare de evaluare externă a calității, în conformitate cu dispozițiile legii și metodologiilor specifice. Ultima evaluare a programului a avut loc în anul 2012. | Parțial îndeplinit |
| 73. | Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței. | Rapoartele sunt, însă se constată o abordare generală, fără a se avea în vedere aspectele importante în vederea asigurării calității. Se constată deficiențe, în special în evaluarea nevoilor de pe piața muncii, dar și în privința asigurării de materiale didactice ale titularilor. Se constată astfel că ritmicitatea elaborării de cursuri/ monografiile nu există. Persoana care acoperă materiile <i>Planificarea urmăririi penale și verificarea versiunilor, Tactica ascultării părților și martorilor în procesul penal, probele și mijloacele de probă în procesul penal</i> , a elaborat curs de Drept procesual penal (note de curs) în 2015-2017 la o editură locală, nerecunoscută conform standardelor CNATDCU. Cartea de Criminalistică datează din 2003, la o editură care nu îndeplinește standardele CNATDCU, Comisia de științe juridice. Profesorul care acoperă materiile <i>Răspunderea în dreptul penal- prezent și perspectivă, Jurisprudența Curții Penale Internaționale și a CEDO în materie penală și Clinică judiciară</i> , predă la licență drept civil și Dreptul familiei. Acesta nu are elaborate cursuri de specialitate pentru master, iar cărțile sale sunt publicate anterior anului 2006. Constatări similare se regăsesc și la celălalt lector, specializat în domeniul dreptului. | Parțial îndeplinit |
| 74. | Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate). | Criteriul este îndeplinit. | Îndeplinit |
| 75. | Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire | Rapoartele instituționale confirmă îndeplinirea criteriului. | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Europeană „Drăgan” din Lugoj

| | | | |
|-----|--|---|------------|
| | a conținutului și structurii programelor de studii. | | |
| 76. | Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. | Conținutul și structura programului de studii este standard, iar comunitatea locală fiind redusă numeric, informația circulă rapid. | Îndeplinit |
| 77. | Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite. | Studenții apreciază faptul că opiniile lor sunt avute în vedere de instituție. | Îndeplinit |
| 78. | Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității. | Criteriul este îndeplinit, se oferă informații specifice. | Îndeplinit |

Observații

Nu a fost realizat un spațiu virtual de evaluare, comisia a lucrat offline, pe baza documentelor puse la dispoziție de ARACIS din dosarul vizitei. Domeniul de masterat nu a fost evaluat din anul 2012, ceea ce presupune că dispozițiile Legii Educației Naționale au fost eludate. Universitatea avea obligația legală de a se supune unei evaluări externe, cel mai târziu la 5 ani.

Se constată că procesul calitativ este afectat, pe de o parte, de numărul mic de masteranzi, iar pe de altă parte de intenția scăzută a cadrelor didactice de a elabora lucrări de specialitate.

Revista instituției nu este indexată, motiv pentru care afirmațiile din anexa REI pot fi luate, cel mult, sub beneficiu de inventar.

Cadrele didactice nu publică la edituri juridice, motiv pentru care aceste lucrări nu pot fi luate în considerare la evaluarea periodică a cadrelor didactice.

Nu există un profesor la programul de masterat.

O preocupare ar trebui să fie respectarea dispozițiilor legale referitoare la menținerea ca titular a unor persoane, după vârsta de pensionare. Nu există, conform dispozițiilor legale, noțiunea de pensionare din învățământ.

Recomandări

- Realizarea unor ghiduri de integritate academică în cadrul unor facultăți, respectiv de scriere și limbaj academic, care cuprind inclusiv proceduri de prevenire și combatere a activității de plagiat;
- Publicarea în timp pe site-ul universității a informațiilor de actualitate; realizarea onestă și conștientă a rapoartelor anuale ale activității comisiei de etică și diseminarea acestora pe site-urile universității în timp util;
- Achiziționarea unui soft de similitudini accesibil în mod direct întregii comunități universitare – nu doar în contextul realizării lucrării de finalizare a studiilor;
- Achiziționarea mai multor baze de date online, softuri sau publicații științifice ce pot fi accesate de la distanță, pe bază de username și parolă;
- Demararea de acțiuni în vederea promovării normelor de etică și integritate academică (dezbateri, conferințe etc.) de către Comisia de Etică, cu participarea membrilor comunității universitare;
- Sporirea frecvenței întrunirilor Comisiei de Etică, și în afara situațiilor în care aceasta primește sesizări sau se autosesizează cu privire la posibilele abateri de la normele impuse (spre exemplu, în vederea identificării modalităților de îmbunătățire a mecanismelor de prevenție în ceea ce privesc abaterile de la etică);
- Conturarea și menținerea anuală a unui raport cu riscuri care ar putea apărea, din punct de vedere etic și nu numai – în funcție de situațiile întâlnite în universitate și contorizate de comisie, pentru a menționa eventualele probleme viitoare;
- Organizarea și susținerea de training-uri și alte metode de formare în etică, campanii de informare și evenimente dedicate comunității universitare;
- Existența unei politici specializate pentru hărțuire și utilizarea de diferite metode pentru informarea întregii comunități universitare;
- Achiziția de echipamente criminalistice de ultimă generație, pentru a se îndeplini specificul de masterat profesional, în specializarea investigării criminalității;
- Achiziție de carte în mod ritmic, pentru a se asigura o bună resursă de documentare pentru masteranzi mai bună corelare a activității de cercetare cu activitățile didactice și dimensionarea echilibrată a activității de predare cu cea de coordonare a cercetării;
- Menținerea ca titulari a persoanelor care au atins vârsta de pensionare să se facă în conformitate cu normele legale în vigoare;
- Persoanele care sunt pensionate să nu poată acoperi mai mult de o normă de predare;
- Revizuirea statutului de funcții și de personal, astfel încât să existe un post de profesor care să fie scos la concurs;
- Mai bună organizare a activităților de normare, o efectivă preocupare pentru continuitatea în cariera didactică și pentru ocuparea posturilor vacante prin concurs, mai bună implicare a mediului profesional în dezvoltarea curriculară;

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Europeană „Drăgan” din Lugoj

- Introducerea în mod explicit în planul de învățământ a practicii, cu un minim de 6 h/săptămână;
- Implicarea reală și efectivă a organizațiilor în care se efectuează practica. Este necesar ca instituția să organizeze în mod efectiv și coordonat practica obligatorie, pentru a da eficiență actului didactic, mai bună coordonare cu mediul profesional în identificarea temelor de practică studentescă;
- Realizarea unor prezentări către studenți în legătură cu opțiunile de cercetare pe care aceștia le au în cadrul universității, atât offline, în bibliotecă, cât și online, în funcție de bazele de date la care au acces;
- Diversificarea surselor de cercetare oferite studenților, în urma unei sondări a nevoilor acestora;
- Realizarea unor prezentări către studenți în legătură cu opțiunile de cercetare pe care aceștia le au în cadrul universității, atât offline, în bibliotecă, cât și online, în funcție de bazele de date la care au acces;
- Diversificarea surselor de cercetare oferite studenților, în urma unei sondări a nevoilor acestora;
- Transparentizarea procesului de desfășurare a practicii și adoptarea unui regulament dedicat activității;
- Dezvoltarea unui centru dedicat cercetării și orientării în carieră, cu personal angajat din domeniu, care să fie cunoscut și să reprezinte un interes și pentru studenți;
- Diversificare masivă a programelor de stimulare și recuperare ale studenților, în funcție de nevoile punctuale ale acestora și de aspectele ce le creează probleme;
- Diminuarea eventualului abandon universitar prin practici concrete, apte să garanteze retenția studenților, inclusiv a celor din medii dezavantajate;
- Realizarea unei baze de date cu disertațiile absolvenților;
- Revederea standardelor de similitudine și setarea indicatorilor la parametri acceptabili;
- Indexarea revistei în două baze de date internaționale și îndeplinirea condițiilor prevăzute de standardele minimale ale Comisiei de Științe Juridice, CNATDCU
- Participarea la cercetări semnificative, inclusiv prin accesarea de proiecte competitive;
- Evaluarea externă să aibă caracter ritmic, iar evaluările interne să fie efective și aplicate;
- Întărirea evaluării interne, stabilirea unor indicatori efectivi, care să pună în valoare cercetarea științifică.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Juridice, adoptată în ședința online din data de 25.03.2022 a fost: a fost **retragerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **DREPT**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 242 din 25.03.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat | Locație | Limbă de predare | Formă de învățământ | Nr. de credite de studiu transferabile | Tip masterat (cercetare/profesional/didactic) |
|----------|--|---------|------------------|---------------------|--|---|
| 1. | Managementul investigației penale | LUGOJ | Română | Cu frecvență | 90 | profesional |

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **DREPT** cu structura menționată mai sus **nu satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **RETRAGEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – DREPT
având următoarea structură:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat | Locație | Limbă de predare | Formă de învățământ | Nr. de credite de studiu transferabile | Tip masterat (cercetare/profesional/didactic) |
|----------|--|---------|------------------|---------------------|--|---|
| 1. | Managementul investigației penale | LUGOJ | Română | Cu frecvență | 90 | profesional |

⇒ din cadrul **Universității Europene „Drăgan” din Lugoj**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 31.03.2022.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte

Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU

Vicepreședinte

Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU

Secretar general

Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU

Director Departament de
evaluare externăProf. univ. dr. ing. Neculai-Eugen
SEGHEDINDirector Departament de
acreditare

Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE

Acest aviz este valabil până la data de 31.03.2023 (un an de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare), cu mențiunea că se va aplica art. 34, alin. (2) din OUG 75/2005, cu modificările și completările ulterioare.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității Europene „Drăgan” din Lugoj.

București, martie, 2022
P019 / 242 / RA

SL/BM

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Europeană „Drăgan” din Lugoj

Anexă

| | Denumire /Indicatori | Observații |
|-----|---|---|
| 1. | Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză) | <i>Universitatea Europeană Drăgan din Lugoj / "Drăgan" European University of Lugoj</i> |
| 2. | Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză) | <i>DREPT / Law</i> |
| 3. | Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză) | <i>1.Managementul investigației penale / Criminal investigation management</i> |
| 4. | Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu <i>(la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)</i> | 1. 22/19=41 |
| 5. | Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari | 1. 5 cadre didactice, dintre care 4 sunt declarate titulare, cu precizările referitoare la menținerea în activitate după pensionare |
| 6. | Diplomă eliberată | Diplomă de master |
| 7. | Nivelul de calificare conform CNC | 7 |
| 8. | Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu | Cele standard pentru profesiile juridice |
| 9. | Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre) | 1.3 |
| 10. | Numărul total de credite ECTS | 1. 90 |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Europeană „Drăgan” din Lugoj

| | | |
|-----|---|-------------------------------|
| 11. | Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu | Specifice domeniului juridic |
| 12. | Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză) | <i>Retragerea acreditării</i> |
| 13. | Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului | - |
| 14. | Acreditat de ARACIS la data de | 2012 |
| 15. | Echipa de evaluatori ARACIS: | Științe juridice |
| 16. | Perioada vizitei de evaluare | 10, 14-15 februarie 2022 |