



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării  
evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**PSIHLOGIE**

**Universitatea „Spiru Haret” din București**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1609, din data de 17.03.2021, **Universitatea „Spiru Haret” din București** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2065 din data de 12.04.2021.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Psihologie clinică și intervenție psihologică	București	Română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și ale Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea domeniului de masterat Psihologie – în acord și concordanță cu misiunea declarată a Universității Spiru Haret – este de a forma specialiști cu înaltă calificare, capabili să identifice, să analizeze și să rezolve probleme complexe în subdomeniile celor trei programe de masterat. Scopul acestor programe este să realizeze profesionalizarea absolvenților de psihologie prin aprofundarea studiilor, formând competențe pentru carieră. Alături de formarea competențelor profesionale specifice fiecărui program de masterat, așa cum sunt ele prezentate în preambulul planurilor de învățământ, proiectarea programelor urmărește și formarea competențelor transversale.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate ale programelor de studii, în termeni de competențe profesionale și transversale, conținuturi tematice, teoretice și aplicative, dar și rezultatele vizate ale procesului de învățare sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința masteranzilor prin preambulul planurilor de învățământ și prin intermediul Ghidurilor de studii. Acestea sunt aduse la cunoștința potențialilor beneficiari externi prin prezentarea programului pe site-ul facultăților.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-	Cerințele educaționale și profesionale formulate de mediul academic, angajatori și absolvenți au contribuit la definirea misiunii, obiectivelor și rezultatelor așteptate ale programului de studii. Acestea sunt periodic revizuite de către Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității din cadrul facultăților, prin consultare cu beneficiarii interni și externi, în cadrul unor întâlniri consemnate prin procese verbale.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Spiru Haret“ din București

	artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programele de studii universitare de masterat sunt proiectate și documentate în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS, astfel încât absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva pieței muncii.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Programele de masterat incluse în domeniul Psihologie au fost înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), asigurându-se compatibilitatea cu Cadrul Național al Calificărilor, cu Cadrul European al Calificărilor, cu Clasificarea Ocupațiilor din România (COR), cu prevederile RNCIS. Denumirea programelor de studii universitare de masterat este corelată cu următoarele ocupații de pe piața muncii, conform COR: <ul style="list-style-type: none"><li>· 263401 Psiholog în specialitatea psihologie clinică</li><li>· 263402 Psiholog în specialitatea consiliere psihologică</li><li>· 263403 Psiholog în specialitatea psihoterapie</li><li>· 263411 Psiholog</li></ul>	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programele de studii universitare de masterat, domeniul Psihologie sunt proiectate ca programe de master profesional astfel încât să se creeze premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare, precum și dezvoltare profesională continuă în carieră, fiind programe acreditate de Colegiul Psihologilor din România (ceea ce le oferă masteranzilor posibilitatea de a avansa profesional, trecând de la forma de exercitare a profesiei în supervizare, la forma de exercitare ca psiholog autonom).	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul.	Nu este cazul.

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Spiru Haret“ din București

8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Universitatea Spiru Haret promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare, Cartei Universității Spiru Haret și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar și utilizează mecanisme de prevenție pentru a evita încălcarea normelor de etică și integritate de către membrii comunității universitare. De asemenea, în Planul de învățământ al fiecărui program din domeniu figurează disciplina Etică și integritate academică. Pentru verificarea originalității lucrărilor de finalizare și a altor lucrări, în USH se utilizează programul informatic SafeAssign care se utilizează pe platforma Blackboard a universității. Masteranzii își asumă și semnează declarația de onestitate, respectiv declarația de autenticitate a lucrărilor de disertație.	Îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea Spiru Haret deține cu titlu de proprietate spații necesare desfășurării activităților didactice și de cercetare pe care le implică derularea programelor de studii de master din domeniul Psihologie, atât la București, cât și la Brașov.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea și amenajarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare și a Centrului de cercetare corespund misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ, precum și implementării unor metode de predare inovative/creative, centrate pe nevoile studenților. Sălile de curs și sălile de seminar sunt dotate cu: videoproiectoare, ecrane de proiecție, desktop-uri, laptop-uri, conexiune internet, tablă tip Whiteboard etc.). Facultățile dispun de laboratoare de specialitate dotate cu mijloace informatice de ultimă generație, precum și de soft-urile specializate, inclusiv programul SPSS, puse la dispoziția cadrelor didactice și studenților, pentru munca de cercetare și formare profesională. Pentru toate soft-urile utilizate, Universitatea, respectiv Facultățile dispun de licențe de utilizare valabile. Laboratoarele sunt dotate corespunzător desfășurării activităților cu caracter practic-aplicativ specifice domeniului și cu mijloace de psihodiagnostic care au acceptul Comisiei de Metodologie a Colegiului Psihologilor din România. Laboratoarele sunt dotate cu calculatoare, legate permanent la internet, precum și alte instrumente de lucru necesare desfășurării actului educațional (baterii de teste, precum și software de testare psihologică).	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	În cadrul fiecăreia dintre facultățile care organizează programe de studii din domeniul Psihologie funcționează câte o bibliotecă proprie arondată bibliotecii centrale a universității. Bibliotecile facultăților care organizează programe de studii de masterat în domeniul Psihologie dispun de un număr suficient de titluri aferente programelor de studii universitare de master. Studenții au acces la baze de date științifice (J STORE, ANELIS PLUS, SCOPUS; CLARIVATE ANALITICS; EBSCO ACADEMICS, PROQUEST) putând consulta cele mai noi articole din domeniu. În sălile de lectură ale bibliotecilor din cadrul celor două facultăți sunt instalate echipamente pentru accesul permanent la bazele de date	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Spiru Haret“ din București

		<p>informatizate, la biblioteca virtuală a universității, la platforma de învățământ integrat Blackboard e-Learning. În incinta centrelor universitare funcționează permanent, cu acces liber, o conexiune la internet de tip wireless. Bibliotecile facultăților asigură accesul studenților la lucrări de specialitate pentru fiecare disciplină prevăzută în Planurile de învățământ ale fiecărui program de studii. Accesibilitatea și gradul adecvat de actualitate a listei bibliografice obligatorii aferente fiecărei discipline incluse în planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul domeniului evaluat se pot verifica în fișele disciplinelor. Studenții domeniului de studii de masterat Științe ale Educației beneficiază, prin proiectul ANELIS PLUS 2020, de acces la o serie de platforme de reviste științifice de cercetare cu text integral și baze de date bibliografice și bibliometrice.</p>	
12.	<p>Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional</p>	<p>La nivelul domeniului de studii Psihologie există un fond total de peste 5.000 de titluri, respectiv 13300 volume. Bibliotecile facultăților asigură accesul studenților la lucrări de specialitate pentru fiecare disciplină prevăzută în Planurile de învățământ ale fiecărui program de studii. Disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de master sunt acoperite într-o proporție de cel puțin 50% cu titluri de carte sau cursuri de specialitate apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional.</p>	Îndeplinit
13.	<p>Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.</p>	<p>Stagiile de cercetare se desfășoară în laboratoarele și în centrele de cercetare ale facultăților, care dispun de dotările necesare, precum și în baza unor protocoale de colaborare și convenții de practică realizate între facultate și instituții care activează în domeniul studiilor universitare de masterat. Activitatea de cercetare a masteranzilor se realizează atât prin colaborarea cu Institutul Central de Cercetare Științifică al Universității Spiru Haret (<a href="http://cercetare.spiruharet.ro/">http://cercetare.spiruharet.ro/</a>), cât și prin colaborarea dintre Centrul de Cercetare al facultății (Centrul de Cercetare pentru Sănătate Mintală și Dezvoltare Umană „Florin Tudose”) și alte instituții de cercetare cu care facultatea are încheiate protocoale de colaborare.</p>	Îndeplinit
14.	<p>Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.</p>	<p>Nu e cazul.</p>	Nu e cazul.
15.	<p>Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au</p>	<p>Facilitățile TIC destinate studenților Universității Spiru Haret cuprind: - Infrastructura TIC din cadrul laboratoarelor, bibliotecilor și, în general, din sălile destinate derulării activităților didactice și de cercetare – computere, laptop-uri, acces internet gratuit, videoproiectoare, multifuncționale, table interactive etc.</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Spiru Haret” din București

	acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sistemul e-learning Blackboard utilizat ca suport pentru derularea activităților didactice și de cercetare derulate în cadrul facultății – fiecare student și cadru didactic are propriul cont în cadrul platformei Blackboard pentru gestionarea proceselor de predare – învățare;</li><li>- Acces nelimitat la Platforma Google Meet pentru susținerea on-line a cursurilor și seminariilor;</li><li>- Sisteme informatice dedicate tuturor studenților din Universitatea Spiru Haret, pentru posibilitatea de consultare a traiectoriei școlare printr-o interfață web accesibilă, acces la e-mail prin conturi create în domeniul spiruharet.ro – University Management System, care face parte din sistemul integrat Academis;</li><li>- Site-ul Universității Spiru Haret <a href="https://www.spiruharet.ro/">https://www.spiruharet.ro/</a> în cadrul căruia există secțiuni dedicate fiecărei facultății, iar în interiorul acestora pagini dedicate fiecărui program de studii;</li><li>- Acces la Internet wireless în toate sediile facultății.</li></ul>	
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu e cazul.	Nu e cazul.
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	În USH, personalul didactic este angajat conform unor criterii de recrutare stabilite la nivel instituțional. USH are o metodologie proprie de concurs pentru angajarea personalului didactic, cerințele de concurs fiind în conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011. De asemenea, în USH există o Metodologie proprie privind desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică, revizuită în 2020.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Coordonatorul domeniului de masterat (conf.univ.dr Beatrice Manu, decan al Facultății de Psihologie și Științele Educației, București) asigură compatibilizarea celor trei programe de studii din domeniul Psihologie al USH. Astfel, se precizează misiunea, obiectivele, competențele DSUM Psihologie. De asemenea, cele trei programe sunt compatibile cu specializări similare de la universități relevante din țară și străinătate (Raport de evaluare internă, pg 35). În final, cele trei programe sunt compatibile cu Cadrul Național al calificărilor și cu Clasificarea ocupațiilor din România.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari și lectori universitari, titulari sau asociați. Există un lector asociat, cu statut de specialist reputat (5,39% din total cadre didactice implicate în programul PCIP București). Titularii disciplinelor complementare au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate și au preocupări științifice relevante în domeniu.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Spiru Haret“ din București

20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Fiecare program de master are cel puțin un profesor și un conferențiar, după cum urmează: PCIP București (prof.univ.dr. Matei Georgescu, conf.univ.dr. Dragoș Cîrneai, conf.univ.dr. Raluca Sfetcu etc.); POMRU, București (prof.univ.dr. Florin Făiniși, prof.univ.dr. Nicolae Radu, conf. univ. dr. Bogdan Danciu, conf. univ. dr. Ancuța Plăeșu etc.) și PCIP Brașov (prof.univ.dr Andronic Lucian, conf. univ.dr. Todor Otilia, conf.univ.dr. Andronic Anca Olga, conf. univ.dr. Lepadatu Ioana etc.). Cel puțin un profesor universitar și un conferențiar universitar sunt titulari în universitatea organizatoare, au pregătirea inițială sau doctoratul, și/sau au rezultate științifice recunoscute și relevante în DSUM Psihologie.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	În ceea ce privește calitatea de titular a cadrelor didactice care prestează activități asistate integral, la PCIP București sunt 68,30%, titulari, la POMRU București sunt 100% titulari, iar la PCIP Brașov sunt 75,18% titulari.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	La PCIP București, din totalul de 17 discipline asistate integral, 9 discipline sunt susținute de profesori și conferențieri (52,94%), iar restul (8 discipline) sunt susținute de lectori (47,05%). La PCIP Brașov, din totalul de 20 de discipline asistate integral, 5,5 sunt susținute de profesori și conferențieri (27,5%), iar restul (14,5 discipline) sunt susținute de lectori (72,5%). La POMRU București, din totalul de 17 de discipline asistate integral, 10 sunt susținute de profesori și conferențieri (58,82%), iar restul sunt susținute de lectori (41,18%).	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare ale FPSE București este asigurat de către dl. Adrian Păunescu (administrator rețea). De asemenea, suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este asigurat de către Departamentul IT al USH.	Parțial îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Metodologia de admitere la programele de masterat din Domeniul Psihologiei din Universitatea Spiru Haret sunt aprobate de Senat și ulterior publicate prin intermediul site-ului propriu cu cel puțin 6 luni înainte de începere a demersului propriu-zis, astfel asigurându-se transparența informațiilor. Pe site-ul facultății este afișată metodologia și condițiile mobilităților destinate studenților și are la bază regulamentul de recunoaștere a creditelor transferabile, iar aceasta poate fi atât temporară cât și	Îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Spiru Haret“ din București

		definitivă, națională sau internațională. Regulamentul privind activitatea profesională a studenților indică procedura clar definită de mobilitate, transfer, întreruperi de studii sau retrageri; aceste metodologii sunt publice în mod transparent pe site-ul universității și se fac în acord cu prevederile legale în vigoare.	
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Facultatea de Psihologie și Științele Educației București organizează admiterea studenților pentru ciclul doi de studii în două programe: Psihologie clinică și intervenție psihologică și Psihologie organizațională și managementul resurselor umane. Procesul se încadrează în metodologia cadru a Universității, și respectă principiile de echitate, egalitatea de șanse și nediscriminare. Admiterea studenților este condiționată de prezentarea diplomei de licență/ adeverință de promovare a ciclului de studii I constă în: - eseu cu privire la motivația de alegere a programului de masterat (2-5 pagini) - 60% nota la interviu. Interviul constă în susținerea unui eseu elaborat anterior, activitatea profesională sau de cercetare desfășurată de acesta, cunoștințe fundamentale, abilități de comunicare și relaționare - 40% media examenului de diplomă / licență La medii egale, departajarea se face în funcție de: - nota obținută la examenul de licență În cadrul facultății din Brașov, diferența constă în structura eseului care trebuie să fie un proiect de cercetare/ intervenție relevantă de maxim 4 pagini. Pondere finală a notelor este 80% proba de interviu și 20% media examenului de licență.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul universității există Metodologia de organizarea și desfășurarea concursului de admitere la Universitatea Spiru Haret un cadru pentru metodologia de admitere la programele de masterat din Domeniul Psihologiei. Sunt aprobate de Senat și ulterior publicate prin intermediul site-ului propriu cu cel puțin 6 luni înainte de începerea a demersului propriu-zis. Pentru FPSE din București, metodologia de admitere este descrisă cu criteriile de admitere integrate în metodologia cadru de organizare, dar și specifice domeniului de studii. Pentru FPSE din Brașov criteriile sunt de asemenea distincte în funcție de dinamica și interesul specific programului.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Criteriile de admitere nu prevăd restricții în ceea ce privește ramura de știință a programelor de licență absolvite. În cadrul metodologiei și site-ului propriu de admitere pe programele de studii nu este sugerat în mod explicit continuarea studiilor pe ciclul II candidaților absolvenți ai ciclului I pe aceeași ramură științifică. Cu toate acestea, se menționează în mod implicit faptul că programele de studii reprezintă o adâncire a competențelor dobândite prin programul de licență (care fundamentează domeniul) și asigură aprofundarea cunoașterii din domeniul, dar și specializarea în competențe complementare (Capitolul I, Dispoziții Generale). De asemenea, prin procesul de admitere pe bază de interviu și a criteriilor urmărite se încearcă identificarea candidaților care au absolvit din ramura de științe complementare, care au rezultate în domeniu (profesionale sau de cercetare) și care prezintă competențe de specialitate sau transversale necesare.	Parțial îndeplinit

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHOLOGIE**

Universitatea „Spiru Haret“ din București

		În timpul programului de studiu, sunt informați și consiliați cu privire la condițiile obținerii dreptului de liberă practică în psihologie- din partea Colegiului Psihologilor din România, după finalizarea studiilor masterale, diploma de licență în psihologie/domenii asimilate este o condiție de obținere.																									
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	Nu este cazul.																								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">Psihologie clinică, intervenție psihologică, București</td> <td>1.2019-2020</td> <td>96%</td> </tr> <tr> <td>2. 2018-2019</td> <td>96%</td> </tr> <tr> <td>3. 2017-2018</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Psihologie organizațională și managementul resurselor umane, București</td> <td>1.2019-2020</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>2. 2018-2019</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>3. 2017-2018</td> <td>91%</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Psihologie clinică, intervenție psihologică, Brașov</td> <td>1.2019-2020</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>2. 2018-2019</td> <td>86%</td> </tr> <tr> <td>3. 2017-2018</td> <td>84%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Rata medie de promovabilitate a studenților după primul an este de peste 87%, cu o creștere evidentă în rândul promoțiilor 2018-2019 și 2019-2020 ceea ce confirmă adecvarea condițiilor de admitere.</p>		Promoția	Gradul de promovare anul I %	Psihologie clinică, intervenție psihologică, București	1.2019-2020	96%	2. 2018-2019	96%	3. 2017-2018	90%	Psihologie organizațională și managementul resurselor umane, București	1.2019-2020	80%	2. 2018-2019	75%	3. 2017-2018	91%	Psihologie clinică, intervenție psihologică, Brașov	1.2019-2020	90%	2. 2018-2019	86%	3. 2017-2018	84%	Îndeplinit
	Promoția	Gradul de promovare anul I %																									
Psihologie clinică, intervenție psihologică, București	1.2019-2020	96%																									
	2. 2018-2019	96%																									
	3. 2017-2018	90%																									
Psihologie organizațională și managementul resurselor umane, București	1.2019-2020	80%																									
	2. 2018-2019	75%																									
	3. 2017-2018	91%																									
Psihologie clinică, intervenție psihologică, Brașov	1.2019-2020	90%																									
	2. 2018-2019	86%																									
	3. 2017-2018	84%																									
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de	Propunerea pentru cifra de școlarizare în anul I, conform spațiului disponibil și a numărului de cadre didactice este de 150. Conform anexelor justificative, admiterea studenților s-a realizat conform	Îndeplinit																								

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Spiru Haret“ din București

	ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	capacității de școlarizare aprobate de ARACIS în publicate în HG (respectiv maxim 75 de studenți pentru Psihologie clinică FPSE București, maxim 25 pentru POMRU și 50 pentru Psihologie clinică Brașov).	
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Potrivit Art. 14, Capitolul III-Înscrierea în anii de studii din Regulamentul privind activitatea didactică și profesională a studenților, toți studenții înmatriculați în Universitatea Spiru Haret încheie un contract de studii pe întreaga perioadă a școlarizării și contractul anual de studii încheiat între student și facultate, reprezentată prin decan; conține obligațiile părților, taxa de școlarizare și modalitatea de achitare sau rambursare și creditelor aferente finalizării studiilor, pe care studentul se angajează să le realizeze în anul respectiv de studii, iar facultatea se obligă să-i asigure condițiile de desfășurare a activităților academice pe parcursul întregului an universitar.	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, conform proceselor verbale ale CEAC. De asemenea, Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de master din domeniul Psihologie au fost întocmite în strictă concordanță cu Standardele ARACIS privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de licență și master aferente Comisiei de specialitate nr. 5 - Științe administrative, ale Educației și Psihologie, fiind aprobate în Senatul Universității Spiru Haret pentru fiecare ciclu universitar. Monitorizarea opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților se face în cadrul consultărilor anuale ale CEAC (procese verbale ale CEAC) și datele înregistrate sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a programelor de studii, conform procedurii de asigurare a calității planului de învățământ.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Organizarea activităților de predare, învățare și evaluare în cadrul PSUM este integrată într-o strategie didactică unitară, centrată pe nevoile și interesele studenților, astfel încât masteranzii să dobândească atât cunoștințele, cât și competențele necesare spre a putea fi competitivi pe piața forței de muncă.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin	Planurile de învățământ cuprind discipline opționale care permit alegerea unor trasee flexibile de către studenți, precum și activități de cercetare științifică. De asemenea, Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare, predare, evaluare, incluzând activități didactice interactive, dar și specifice studiului individual.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Spiru Haret“ din București

	discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.		
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul. În acest sens, un rol esențial în evaluarea calității procesului de predare-învățare-evaluare este atribuit opiniilor studenților. Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite, așa cum demonstrează rapoartele semestriale privind evaluarea cadrelor didactice și a mediului de învățare de către studenți. De asemenea, în cadrul procesului de evaluare multicriterială, este cuprinsă și evaluarea colegială a cadrelor didactice, iar în urma acestei evaluări multiple, sunt propuse recomandări de îmbunătățire a proceselor și metodelor didactice.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Conform planurilor de învățământ, structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților (prezența disciplinelor opționale, practica de specialitate și de cercetare, CCOC)..	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu e cazul.	Nu e cazul.
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare, predare, evaluare incluzând activități didactice interactive, dar și specifice studiului individual.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu e cazul.	Nu e cazul.
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate	Analiza planurilor de învățământ și a Fișelor de disciplină relevă faptul că în cadrul celor trei programe de master din cadrul DSUM Psihologie procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor (pe parcursul celor doi ani de studii universitare de master, 4 semestre, 14 săptămâni).	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Spiru Haret“ din București

	așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.		
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor. Metodele de predare sunt centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	În fișele disciplinelor sunt prevăzute activități de studiu individual (studiul după suportul de curs, bibliografie; documentare suplimentară pe platforme electronice, pregătire proiecte, studii de caz, referate etc.) prin care masteranzii își dezvoltă abilități de muncă individuală și dezvoltare personală. De asemenea, abilitățile de dezvoltare profesională sunt stimulate și prin traseul disciplinelor opționale prezente în planurile de învățământ	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	În fiecare semestru, are loc evaluarea mediului de învățare de către studenți. De asemenea, masteranzii realizează semestrial evaluarea cadrelor didactice folosind contul de evaluare din Blackboard. Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	În fișele disciplinelor sunt prevăzute explicit metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de către studenți. Acestea fiind adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. Formele, modalitățile și criteriile de evaluare, ponderea acestora, recunoașterea acumulărilor progresive în cadrul disciplinei și modul de notare a studenților sunt precizate în fișele disciplinelor în concordanță cu rezultatele învățării, exprimând măsura în care sunt atinse competențele programate.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Sunt descrise mecanisme de contestare a evaluărilor, care sunt publice. Există posibilitatea de contestare a notelor acordate la lucrările scrise, individual, în termen de 24 de ore de la comunicarea notei, dar studenții afirmă că nu au fost puși în situația de a utiliza acest mecanism de contestare.	Parțial îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	În procesul de evaluare a activității de practică/ cercetare științifică, se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate. În acest sens, în Regulamentul privind practica studenților, se menționează la art. 29 faptul că partenerul de practică evaluează activitatea studentului practicant prin acordarea unui calificativ de care se ține seama la acordarea notei.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHOLOGIE**

Universitatea „Spiru Haret” din București

48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de disertație conține subiecte propuse în colaborare cu mediul științific, socio-economic și cultural. Cadrele didactice titulare ale fiecărui program de master propun la începutul fiecărui an universitar teme de disertație. De asemenea, masteranzii pot propune coordonatorilor științifici propriile teme de cercetare, fapt relevat la întâlnirea online. Discuția cu angajatorii a sugerat existența unor teme provenite din practica profesională a angajatorilor.	Îndeplinit																								
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic, este monitorizată și evaluată eficacitatea evaluărilor cunoștințelor și abilităților masteranzilor: De asemenea, este analizată relația dintre rezultatele evaluărilor și rezultatele declarate ale instruirii. Datele obținute în timpul vizitei indică existența unor analize ale promovabilității studenților.	Îndeplinit																								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În cadrul programului de consultații, cadrele didactice pun accentul pe sprijinirea studenților cu dificultăți de învățare. De asemenea, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră se adresează studenților pentru a-i susține în alegerea și construirea rutei profesionale, în dezvoltarea carierei, fiind implicat în consilierea studenților aflați în risc de abandon academic	Îndeplinit																								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind absolvirea programului de studii PCIP București</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2017-2019</td> <td>89,33%</td> </tr> <tr> <td>2 2018-2020</td> <td>89,33%</td> </tr> <tr> <td>3.2019-2021</td> <td>93,33%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii POMRU București</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2017-2019</td> <td>87,5%</td> </tr> <tr> <td>2 2018-2020</td> <td>62,5%</td> </tr> <tr> <td>3.2019-2021</td> <td>72%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii PCIP Brașov</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2017-2019</td> <td>95,23%</td> </tr> <tr> <td>2 2018-2020</td> <td>92,85%</td> </tr> <tr> <td>3.2019-2021</td> <td>93,33%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare</p>	Promoția	Rata de absolvire %	1.2017-2019	89,33%	2 2018-2020	89,33%	3.2019-2021	93,33%	Promoția	Rata de absolvire %	1.2017-2019	87,5%	2 2018-2020	62,5%	3.2019-2021	72%	Promoția	Rata de absolvire %	1.2017-2019	95,23%	2 2018-2020	92,85%	3.2019-2021	93,33%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %																										
1.2017-2019	89,33%																										
2 2018-2020	89,33%																										
3.2019-2021	93,33%																										
Promoția	Rata de absolvire %																										
1.2017-2019	87,5%																										
2 2018-2020	62,5%																										
3.2019-2021	72%																										
Promoția	Rata de absolvire %																										
1.2017-2019	95,23%																										
2 2018-2020	92,85%																										
3.2019-2021	93,33%																										
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>																											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul	Biblioteca Universității Spiru Haret dispune, pentru Facultatea de Psihologie și Științele Educației de un fond de carte propriu și alte resurse bibliografice într-un număr suficient: 5 267 de titluri (14080n de volume), 252 de titluri reviste de specialitate (2389 rev. Nr. fascicol) și 5 abonamente reviste străine, cu 10 calculatoare în	Îndeplinit																								

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Spiru Haret“ din București

	specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	București; iar în Brașov 2270 de titluri de cărți (6900 volume), 43 de reviste de specialitate, 2 abonamente reviste străine și trei calculatoare. Fondul de carte poate fi consultat prin: <a href="http://biblioteca.spiruharet.ro/biblioteci/titluri.php?bibrn=9">http://biblioteca.spiruharet.ro/biblioteci/titluri.php?bibrn=9</a> . Accesul este liber și gratuit tuturor studenților universității, în programul de lucru de la 8-16, de luni până vineri. Alături de accesul fizic către fondul de carte, studenții au acces și la biblioteca digitală a universității și biblioteca virtuală a FPSE: <a href="http://biblioteca.spiruharet.ro/">http://biblioteca.spiruharet.ro/</a> . Astfel, se asigură accesul către baze de date științifice relevante domeniului: JStore, Programul ANELIS Plus, SCOPUS, PROQUEST, EBSCO ( <a href="http://biblioteca.spiruharet.ro/pagini/baze-de-date-stiintifice.php">http://biblioteca.spiruharet.ro/pagini/baze-de-date-stiintifice.php</a> ). Conform informațiilor din întâlnirea cu studenții, prin intermediul contului instituțional, utilizatorii pot accesa și de la distanță bazele de date prin aplicația E-nformation. Astfel, accesul este de-o potrivă direct, cât și indirect prin rețeaua universității către resurse specifice domeniului Psihologiei.	
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia necesară: lucrări de specialitate, îndrumare, manuale și suporturi de curs în format tipărit și/sau electronic elaborate de cadrele didactice, precum și de fondul de documentare disponibil în cadrul bibliotecii Universitare. În urma chestionarului aplicat studenților, din 142 de respondenți 61,3% apelează la resurse oferite de către cadrele didactice și le consideră suficiente pentru îndeplinirea sarcinilor academice și informare suplimentară, 10,6% aleg să utilizeze fondul de carte universitar și aproximativ 17% resursele bazelor de date electronice și rețeaua de internet. De menționat, din respondenți 96,4% afirmă că sunt satisfăcuți de resursele primite și acoperă necesarul.	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Prin intermediul contului instituțional, utilizatorii pot accesa și de la distanță bazele de date prin aplicația Enformation. Prin utilizarea rețelei proprii, studenții au acces la baze de date internaționale la care universitatea este abonată: PROQUEST Central, Science Direct, Elsevier Scopus, JSotre, Thomson Reuters și alte resurse prin proiectul ANELIS.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Programele de studii asigură studenților stagii de practică suficiente și relevante pentru domeniul psihologiei, prin semnarea și încheierea acordurilor/ convențiilor de colaborare și parteneriat. Centralizatorul convențiilor pentru FPSE București se regăsește în rapoartul de autoevaluare și printre parteneri relevanți identificăm: Direcția de protecție a copilului și tineret, Asociația Creștină Santa Maria, Fundația Floarea Vieții, Societatea Română de Psihanaliză, Institutul Român de Psihoterapie Integrativă, ACPPB, Asociația pentru integrarea persoanelor cu Cerințe Speciale Identity, FONPC, Penitenciarul Jilava, Asociația Română de Analiză Tranzacțională, ANCAAR, o serie de cabinete individuale de psihoterapie, Spitalul de psihiatrie Volia și Săpunari etc. În cadrul chestionarului, 93% consideră că stagiile de practică sunt relevante domeniului studiat și 90% că locurile alocate sunt suficiente și de interes pentru a dobândi competențe profesionale și transversale.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine,	Nu este cazul.	Nu este cazul.

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Spiru Haret“ din București

	universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.		
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Sprijin studenților se oferă prin programul de consultații al cadrelor didactice, adus la cunoștință studenților, dar și prin intermediul programului de tutorat prin care studenții pot obține informații relevante, sprijin, consultanță în ceea ce privește activitatea academică. De asemenea, există Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră a Universității Spiru Haret (cu regulament propriu de funcționare, Anexa II.4.37) care are în componența sa 2 psihologi, 1 sociolog, 2 consilieri de carieră, 1 consilier școlar; care are rolul de a sprijini integrarea și performanța academică, consiliere asupra formării educaționale sau a carierei, evaluare și consiliere psihologică după caz, formarea grupurilor de dezvoltare personală și suport și alte activități specifice ( <a href="http://www.ccoc.spiruharet.ro/category/evenimente/">http://www.ccoc.spiruharet.ro/category/evenimente/</a> ) Din discuțiile cu cadrele didactice și cu studenții s-a observat faptul că studenții sunt îndrumați pe parcursul procesului de învățare, existând sprijin în ceea ce privește consilierea în carieră cât și consultanța și asistența oferită, studenții susținând atât disponibilitatea, cât și deschiderea cadrelor spre a oferi informații de natură didactică, cât și profesională.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Un proces de stimulare și recuperare a studenților aflați în dificultăți este susținut de activitatea și evenimentele desfășurate de către CCOC, membrii având formarea și competențele necesare pentru a se implica într-un astfel de demers. Un alt proces este acela de tutorat prin care cadrele didactice asigură integrarea tuturor actorilor implicați.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Resursele educaționale alternative digitale de învățare sunt implementate pe platforma e-Learning BlackBoard; studenții au acces la materiale și își pot încărca proiectele/activitățile de curs/seminar. Cadrele didactice oferă resurse alternative pentru a suplini procesul de învățare (materiale video, cazuistică, alte resurse digitale) și utilizează după caz și alte platforme de comunicare sau de activitate academică (Zoom, GoogleMeet). În urma întâlnirii cu studenții și anchetei pe bază de chestionar, aceștia și-au exprimat satisfacția cu privire la utilizarea platformei, resurse adiționale și funcționalitatea optimă.	Îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;	Activitatea de cercetare a masteranzilor Universității se realizează în cadrul Centrului de cercetări în sănătate mintală și dezvoltare umană “Florin Tudose”, dar și prin colaborarea cu Institutul Central de Cercetare Științifică al Universității Spiru Haret și prin colaborarea dintre centrele de cercetare ale celor două facultăți și alte instituții de cercetare cu care acestea au încheiate protocoale de colaborare. a) Începând cu anul 2020, Facultatea de Psihologie și Științele Educației București editează revista științifică Journal of Communication and Behavioural Sciences, cu apariție bianuală, indexată în bazele de date internaționale CEEOL, EBSCO, Ulrich's Periodicals Directory. Toate cele trei numere ale revistei apărute până acum au inclus în calitate de autori sau coautori, masteranzi ai programelor facultății: Alexandra Maftai (PCIP), Amira Rădulescu (PCIP), Teofila Rădeanu (PCIP), Ramona Cecu (PCIP), Ioana	Îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Spiru Haret“ din București

<p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>Laura Giurisici (PCIP), care au elaborat articole sub îndrumarea științifică a cadrelor didactice: conf. univ. dr. Raluca Sfetcu, conf. univ. dr. Dragoș Cîrneți, lector univ. dr. Simona Marica.</p> <p>b) În cadrul facultății de Psihologie și Științele Educației București se organizează anual Conferința Dinamici ale realității individuale și sociale, dar și Sesiunea științifică studentescă Noi orizonturi în științele comportamentale, manifestări care înregistrează deja cinci ediții de desfășurare.</p> <p>În cadrul ultimei ediții, desfășurate online în mai 2021, au avut loc conferința națională cu participare internațională Dinamici actuale ale realității individuale și sociale, Editia a V-a, cu tema “Psihologie si Educatie pentru Comunitate”, precum și sesiunea de comunicări științifice studentești Noi orizonturi în științele comportamentale. Această ultimă ediție a sesiunii studentești a inclus prezentarea unor lucrări științifice ale masteranzilor: Mihai-Radu Stoenăș (POMRU), Candice Luana Prohanca (PCIP), Daniela Grigorescu (PCIP), Cristina Ilie Vasilescu (PCIP), Raluca Dobre (PCIP), Doina Cristina Mafteiu (PCIP), Petre Nepot (PCIP). Pentru prima oară, sesiunea studentescă a inclus și o sesiune Alumni, în cadrul căreia au prezentat lucrări mai mulți absolvenți ai programelor de master ale facultății (Bianca Pavel, Alexandra Maftei, Teofila Rădeanu, Radu Spiridonescu).</p> <p>Rezumatele lucrărilor prezentate atât în cadrul conferinței, cât și în cadrul sesiunii studentești, au fost publicate într-o broșură.</p> <p>Centrul de cercetare al facultății a organizat în perioada 11-14 martie 2019, sesiunea de prelegeri “Săptămâna creierului”, în cadrul căreia, alături de cercetători și cadre didactice universitare, a susținut o prelegere și masteranda Ramona Ceciu, actualmente absolventă a programului PCIP. Implicați atât în activitatea de organizare a sesiunilor (în cadrul comitetelor de organizare și științific), cât și în elaborarea și prezentarea comunicărilor (peste 50 de lucrări înregistrate și peste 100 de studenți și masteranzi - autori ai comunicărilor prezentate), masteranzii facultății sunt beneficiari ai acestor evenimente, lucrând sub coordonarea cadrelor didactice.</p> <p>Masteranzii PCIP Brașov au participat de asemenea cu lucrări științifice la Sesiunea Anuală de Comunicări Științifice a Studenților și Masteranzilor, organizată în mod tradițional în luna mai. În anul universitar 2019-2020, a avut loc ediția a IV a acestui eveniment. Începând din anul universitar 2019-2020, masteranzii PCIP Brașov au avut posibilitatea să-si publice lucrările științifice prezentate la Sesiunea Anuală de Comunicări Științifice a Studenților și Masteranzilor, în volumul intitulat „Psihologia clinică văzută prin lentila viitorului specialist”, sub coordonarea lect. univ. dr. Florin Vancea, editura Universității Transilvania, ISBN 978-606-19-1356-5.</p> <p>În fiecare an universitar, masteranzii PCIP Brașov au participat cu lucrări la Simpozionul Național de Comunicări Științifice intitulat „A fost odată ca niciodată... sau despre basmul terapeutic”, susținut în luna februarie a fiecărui an universitar. Lucrările prezentate au fost publicate în volumul „Basme terapeutice”, sub coordonarea conf. univ. dr. Lepădatu Ioana, editura Psihomedica Sibiu, ISBN 978-606-557-087-0.</p> <p>Anual, masteranzii PCIP Brașov au fost implicați activ în organizarea și desfășurarea Conferinței Științifice anuale realizată în cadrul facultății, intitulată Conferința Internațională de Psihologie, Educație și Dezvoltare Umană.</p>	
---	--	--

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHOLOGIE**

Universitatea „Spiru Haret“ din București

61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	<p>Lucrările de disertație se depun la secretariat tipărite și legate, dar și pe suport electronic (DVD), pentru a fi incluse în baza de date cu lucrări de disertație ale absolvenților PSUM.</p> <p>Au fost create baze de date la nivelul fiecărei facultăți, cu lucrările de disertație susținute de masteranzi.</p> <p>Lucrările în extenso sunt menținute în baza de date cel puțin 5 ani.</p> <p>Lucrările de disertație în format fizic sunt arhivate. Începând din ultimii doi ani, lucrările se găsesc arhivate pe platforma Blackboard. Accesul se face pe bază de user și parolă.</p>	Îndeplinit																																				
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Master PCIP, București</p> <table border="1" data-bbox="698 450 1684 609"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017-2019</td> <td>30,66 %</td> <td>57,57%</td> </tr> <tr> <td>2018-2020</td> <td>42,66 %</td> <td>74%</td> </tr> <tr> <td>2019-2021</td> <td>60 %</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>Master POMRU</p> <table border="1" data-bbox="698 705 1684 865"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017-2019</td> <td>42,31%</td> <td>46,15%</td> </tr> <tr> <td>2018-2020</td> <td>32%</td> <td>33,33%</td> </tr> <tr> <td>2019-2021</td> <td>57,69%</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>Master PCIP, Brașov</p> <table border="1" data-bbox="698 960 1684 1120"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017-2019</td> <td>34%</td> <td>64%</td> </tr> <tr> <td>2018-2020</td> <td>18%</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>2019-2021</td> <td>38%</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2017-2019	30,66 %	57,57%	2018-2020	42,66 %	74%	2019-2021	60 %	-	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2017-2019	42,31%	46,15%	2018-2020	32%	33,33%	2019-2021	57,69%	-	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2017-2019	34%	64%	2018-2020	18%	50%	2019-2021	38%		Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																																					
2017-2019	30,66 %	57,57%																																					
2018-2020	42,66 %	74%																																					
2019-2021	60 %	-																																					
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																																					
2017-2019	42,31%	46,15%																																					
2018-2020	32%	33,33%																																					
2019-2021	57,69%	-																																					
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																																					
2017-2019	34%	64%																																					
2018-2020	18%	50%																																					
2019-2021	38%																																						
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul.	Nu este cazul.																																				

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHOLOGIE**

Universitatea „Spiru Haret“ din București

64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Instituția organizatoare a programelor de studii universitare de master a definit standardele de calitate pentru realizarea lucrării de disertație, atât prin tematica și cerințele incluse în fișa disciplinei Practică în vederea elaborării lucrării de disertație, cât și prin elaborarea și postarea pe site-ul facultății, a Ghidului de elaborare a lucrării de disertație. În cadrul acestuia, sunt comunicate masteranzilor cerințele de elaborare și redactare a tezei de disertație, atât cele ce țin de formă, cât și cele ce țin de fondul lucrării, de designul cercetării, alegerea instrumentelor adecvate, prelucrarea rezultatelor, formularea concluziilor. De asemenea, pe site-ul facultăților sunt publicate teme orientative pentru realizarea lucrării de disertație, teme relevante pentru domeniul studiat.	Îndeplinit
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	-	-
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	-	-
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	-	-
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	-	-
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele	Activitatea financiară se desfășoară pe bază de buget de venituri și cheltuieli, centralizat și gestionat de către Departamentul financiar-contabil al Universității Spiru Haret. Caracterul nonprofit al instituției	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Spiru Haret“ din București

	programelor de studii de masterat pot fi realizate.	asigură utilizarea integrală a venitului pentru crearea condițiilor materiale necesare bunei desfășurări a procesului de învățământ, cercetării științifice și activităților cu caracter socio-cultural. În fiecare an universitar, fiecărui program de studii îi este alocat în mod adecvat un Buget de venituri și cheltuieli, aprobat prin Hotărârea Senatului Universității Spiru Haret. Resursele financiare ale facultății sunt asigurate de către universitate, prin structurile funcționale ale acesteia astfel încât să se asigure resursele financiare solicitate pentru cheltuielile necesare. Pe baza Devizului de cheltuieli pentru fundamentarea taxei de studiu este calculat Costul mediu pe student înmatriculat la programele de studii universitare de master.	
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu e cazul.	Nu e cazul.
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea Spiru Haret dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, asigurându-se astfel că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică. Rezultatele și observațiile auditului academic se publică într-un raport anual de audit. Activitățile de auditare la nivelul universității, al facultăților și departamentelor, se desfășoară în acord cu prevederile Programului operațional privind îndeplinirea criteriilor legale, a cerințelor normative obligatorii, a standardelor și indicatorilor de performanță. În cadrul facultăților funcționează Comisiile de Audit Intern al Calității, al căror obiectiv principal este asigurarea bunei implementări a practicilor și politicilor privind calitatea, în activitatea curentă a facultății. Anual, CAIF își desfășoară activitatea pe baza unei planificări aprobate de Consiliul Facultății la începutul anului universitar și afișată pe site-ul facultății. La finalul anului universitar CAIF prezintă un Raport anual de activitate Consiliului Facultății.	Îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Departamentul pentru Managementul Calității este structura responsabilă pentru existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității. Direcțiile de acțiune principale în ceea ce privește implementarea unor politici și practici în domeniul calității sunt descrise în Strategia privind asigurarea calității 2021-2027. Ansamblul de regulamente, metodologii și proceduri cuprinse în Manualul de Management al Calității constituie documentele de referință ale activității Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEACF), care funcționează la nivelul Facultății de Psihologie și Științele Educației. Comisiile de evaluare a calității din cadrul facultăților își desfășoară activitatea pe baza Regulamentului de Organizare și Funcționare a CEACF (Anexa II.6.4.) și a Programului anual de activitate.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Spiru Haret“ din București

		Evaluarea modului în care sunt aplicate prevederile Manualului de Management al Calității și propunerile de îmbunătățire se regăsesc în rapoartele anuale ale Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității supuse dezbaterii și aprobării Consiliului Facultății și publicate pe pagina web a Facultății	
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	La nivelul facultății și al programelor de studii masterale, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității urmărește creșterea calității procesului educațional și de cercetare. Anual, programele de studii universitare de masterat sunt evaluate de către CEAC, din perspectiva predării-învățării, evaluării resurselor materiale și umane, ratei de angajabilitate pe piața muncii. Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității urmărește creșterea calității procesului educațional și de cercetare prin indicatori, precum: existența și calitatea materialelor didactice (cursurilor, manualelor, calendare, fișelor de disciplină etc.); actualizarea curriculei universitare; adecvarea stilurilor și metodelor de predare la specificul disciplinelor, anilor de studii, programelor și disponibilităților tehnice actuale; desfășurarea, conform procedurilor, a activității de evaluare, analiza rezultatelor cercetării științifice.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite, așa cum demonstrează rapoartele semestriale privind evaluarea cadrelor didactice și a mediului de învățare de către studenți. Semestrial, se aplică Procedura PO(S) – 19 Evaluarea satisfacției studenților, care prevede completarea de către studenți a unui chestionar prin care aceștia apreciază mediul de învățare. De asemenea, masteranzii evaluează semestrial calitatea actului didactic, conform procedurii PO(R) – 03 Evaluarea cadrelor didactice de către studenți. Comisia de evaluare și asigurare a calității realizează consultarea studenților atât prin includerea în componența sa a unui reprezentant al studenților, cât și prin activitatea de evaluare a calității generale a procesului de învățământ în facultate, în cadrul căreia sunt invitați studenți reprezentând toate programele de studii (Procese verbale ale CEAC).	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele procesului de monitorizare a opiniei absolvenților cu privire la pregătirea pe parcursul studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHOLOGIE**

Universitatea „Spiru Haret“ din București

76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite. Semestrial, se aplică Procedura PO(S) – 19 Evaluarea satisfacției studenților, care prevede completarea de către studenți a unui chestionar prin care aceștia apreciază mediul de învățare. De asemenea, masteranzii evaluează semestrial calitatea actului didactic, conform procedurii PO(R) – 03 Evaluarea cadrelor didactice de către studenți. Comisia de evaluare și asigurare a calității realizează consultarea studenților atât prin includerea în componența sa a unui reprezentant al studenților, cât și prin activitatea de evaluare a calității generale a procesului de învățământ în facultate, în cadrul căreia sunt invitați studenți reprezentând toate programele de studii (Procese verbale ale CEAC).	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Transparența publică a informațiilor se asigură prin modalități diferite, în formă tipărită sau electronică. Principalele medii de comunicare folosite sunt: - Site-ul universității, ce cuprinde ansamblul informațiilor privind programele de studii; - Ghidurile pentru studii universitare de master, în care sunt cuprinse informații referitoare la programele de studii; Pliante, broșuri, afișe, articole de prezentare, anunțuri, avizierul Facultății.	Îndeplinit

### Recomandări:

- comisia recomandă intensificarea preocupărilor pentru atragerea de resursă umană, care pe viitor să desfășoare activități didactice la programele de master.

**► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie, adoptată în ședința online din data de 24.03.2022 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 150 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 151 din 24.03.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Psihologie clinică și intervenție psihologică	București	Română	IF	120	Profesional
2.	Psihologie organizațională și managementul resurselor umane	București	Română	IF	120	Profesional
3.	Psihologie clinică și intervenție psihologică	Brașov	Română	IF	120	Profesional

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHOLOGIE**  
Universitatea „Spiru Haret” din București

### ► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **PSIHOLOGIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
4.	Psihologie clinică și intervenție psihologică	București	Română	IF	120	Profesional
5.	Psihologie organizațională și managementul resurselor umane	București	Română	IF	120	Profesional
6.	Psihologie clinică și intervenție psihologică	Brașov	Română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității „Spiru Haret” din București**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **150 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 31.03.2022.

### Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

*Acest aviz este valabil până la data de 31.03.2027 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.*

*Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Spiru Haret” din București.*

București, martie, 2022  
P006 / 151 MA

SL/MM



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHOLOGIE**

Universitatea „Spiru Haret” din București

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea „Spiru Haret” din București „Spiru Haret” University of Brasov
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Psihologie Psychology
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Psihologie clinică și intervenție psihologică (Clinical psychology and psychological intervention, professional master, București) 2. Psihologia organizațională și managementul resurselor umane -master profesional Organizational psychology and management of human resources, professional master) 3. Psihologie clinică și intervenție psihologică (Clinical psychology and psychological intervention, professional master, București)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. 149 2. 93 3. 47
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 9 2. 11 3. 8
6.	Diplomă eliberată	Ciclul II, studii universitare de masterat
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	• executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională;

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHOLOGIE**

Universitatea „Spiru Haret“ din București

---

		<ul style="list-style-type: none"><li>• asumarea de roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții;</li><li>• autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale.</li></ul>
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 2. 120 3. 120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Psiholog in specialitatea psihologie clinica, Psiholog in specialitatea consiliere psihologica, psiholog sef sectie, laborator, Psiholog in specialitatea psihologia muncii si organizationala, Inspector de specialitate formare, evaluare si selectie profesionala, Specialist resurse umane
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	<b>Menținerea acreditării</b>
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. Raluca SASSU, conf. Manuela CIUCUREL, student Valeria PARASCHIVA
16.	Perioada vizitei de evaluare	14.02.2022 - 16.02.2022