



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării  
evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Arhitectură**

**Universitatea Politehnica Timișoara**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 4496, din data de 02.08.2021, **Universitatea Politehnica Timișoara** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARHITECTURĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 5537 din data de 07.10.2021.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Tendențe, materiale și tehnologii noi în arhitectura de interior	Timișoara	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Arte, Arhitectură, Urbanism, Educație Fizică și Sport – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006, Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat, Ordonanței de urgență nr. 70/2020 și Ghidului privind evaluarea programelor/ domeniilor de studii universitare în modul de lucru mixt (blended).

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Cu privire la programele de studii evaluate, misiunea acestora este formarea de profesioniști cu competențe specifice, prin aprofundarea studiilor de licență în specializarea aferentă domeniului Arhitectură. Fiecare program de studii universitare de master realizează calificări specifice, caracterizate de competențe profesionale și transversale definite în acord cu tendințele observate pe plan național și internațional pe piața muncii.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate și rezultatele preconizate ale studenților pentru programele de studii universitare de master din cadrul domeniului evaluat sunt exprimate explicit în definiția competențelor dobândite la finalizarea programului de master, competențe ce sunt trecute în Suplimentul la diplomă și sunt disponibile în mod public prin intermediul Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS). Programe validate și înscrise în RNCIS (adeverința ANC). Programe validate și înscrise în RNCIS. Competențele propuse a fi oferite studenților la absolvirea programelor de master din domeniu, structurate conform noilor planuri de învățământ. Propuneri competențe noi. Materialele justificative aferente pachetului de informații privind construcția Planurilor de învățământ ale programelor de studii din domeniul de masterat prezintă explicit obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și aptitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare și sunt publicate pe site-ul UPT alături de planurile de învățământ.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai	Instituția realizează periodic consultări cu reprezentanți ai mediului academic, socio-economic, cultural-artistic și ai pieței muncii, inclusiv cu studenții.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARHITECTURĂ**

Universitatea Politehnica Timișoara

	mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelui Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programele de studii universitare de master din domeniul evaluat sunt concepute și documentate în concordanță cu prevederile ANC și parțial RNCIS, fiind înregistrate în RNCIS. De asemenea, programele de studii universitare de master evaluate sunt în concordanță cu Standardele specifice evaluării programelor de studii universitare de master elaborate de comisiile ARACIS, Comisia de specialitate nr. 8 Arte, Arhitectură, Urbanism, Educație Fizică și Sport.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programelor de studii universitare de masterat din domeniul evaluat vor fi astfel în strânsă corelare cu calificările înscrise în RNCIS. Calificările și ocupațiile corespunzătoare programelor de studii evaluate, corelate cu prevederile din COR.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Prin disciplina obligatorie <i>Cercetare îndrumată</i> prevăzută în semestrul 4 (pentru PSUM 1 Tendințe, Materiale și Tehnologii Noi în Arhitectura de Interior, pentru PSUM 2 Urbanism și Amenajarea Teritoriului și PSUM 3 Restaurare și regenerare patrimonială), precum și prin prezența cadrelor didactice titulare coordonatoare de doctorat sau cu abilitare, s-au creat premisele dezvoltării profesionale continue în carieră prin studii doctorale pentru programele de studii universitare de masterat din domeniul evaluat.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul, întrucât programele de studii universitare de master evaluate sunt masterate profesionale.	

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARHITECTURĂ**

Universitatea Politehnica Timișoara

8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	În Universitatea Politehnica Timișoara sunt promovate și aplicate politici clare și documentate privind integritatea academică și împotriva plagiatului, fraudei și a oricărei forme de discriminare.	Îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Toate spațiile în care se desfășoară activitățile didactice / aplicative, etc. pentru disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii de masterat din domeniul evaluat aparțin UPT. Lista cu spațiile de învățământ (săli de curs, săli de seminar) cu suprafața și dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planurile de învățământ pentru programele de master evaluate.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Laboratoarele, nu numai cele de informatică, beneficiază de dotări moderne cu calculatoare conectate în rețea și la internet, respectiv de dotări specifice activităților de studiu : planșete, video-proiector; etc.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca UPT dispune de un fond de publicații de peste 700.000 de exemplare, este informatizată, iar catalogul tehnic cuprinde peste 200.000 de exemplare și poate fi consultat atât din bibliotecă de la 28 de calculatoare cât și de la orice calculator conectat la internet, accesând <a href="http://www.library.upt.ro">http://www.library.upt.ro</a> . Biblioteca permite accesul la bazele de date internaționale / nationale.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în	Pentru programele de master evaluate există un fond de carte propriu din literatura de specialitate română și străină, în format tipărit și electronic, reprezentat din cărți, articole științifice, publicații și abonamente la periodicele românești și străine. Cele mai relevante titluri se regăsesc în Fișele disciplinelor, la secțiunea „Bibliografie”.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARHITECTURĂ**

Universitatea Politehnica Timișoara

	ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional		
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Centrul de Cercetare în Urbanism și Arhitectură din cadrul Facultății de Arhitectură și Urbanism care gestionează programele de studii universitare de master evaluate dispune de o sală pentru desfășurarea activităților specifice (Sala S012, situată la demisolul Facultății - str. Traian Lalescu, nr. 2A). Aceasta are o suprafață de 86.72 mp și se află actualmente în curs de amenajare. Periodic, studenții masteranzi sunt cooptați în proiecte de cercetare derulate prin Centru, realizându-și și lucrarea de disertația pe temele respective.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul.	
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	În UPT există o rețea ITC, un serviciu specializat în mentenanța rețelei de comunicații digitale și actualizării permanente a acesteia. Spațiile cu acoperire wireless și numărul de calculatoare la care studenții au acces în facultate / universitate sunt centralizate.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic și de cercetare este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu legile în vigoare și cu „Metodologia de organizare a concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UPT” adoptată prin HS 120/07.05.2015 și completată/modificată prin HS 342/19.12.2017. În UPT se aplică „Procedura internă de recrutare și selecție a personalului în vederea ocupării în afara organigramei UPT de posturi în proiecte finanțate din fonduri europene nerambursabile”, Cod: UPT-PO-MB-0-02, aprobată prin Ordin al MEN.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Decizia de numire a responsabililor domeniului de masterat și modalitățile prin care aceștia realizează compatibilizarea programelor de studiu din domeniu se regăsesc în REI.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori	Personalul didactic implicat în programele de studii universitare de master evaluate este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări, asistenți (titulari sau asociați) și specialiști reputeți. Titularii disciplinelor complementare au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARHITECTURĂ**

Universitatea Politehnica Timișoara

	universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.		
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Programele de studii universitare de masterat evaluate beneficiază de prezența cadrelor didactice cu titlul de profesor universitar, respectiv cu titlul de conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Cel puțin 50% din cadrele didactice din programele de studii universitare de masterat evaluate sunt titulare în instituția organizatoare a domeniului.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Lista disciplinelor din planurile de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții al departamentului care coordonează programele de studii universitare de masterat evaluate rezultă că pentru programele de studii evaluate, cel puțin 50% din disciplinele din planurile de învățământ asistate integral au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	La nivelul Facultății există suportul tehnic (personal auxiliar) care să asigure buna desfășurare a activității studenților. De semnalat faptul că pentru studiile de masterat, acest sprijin logistic este asigurat de către personalul implicat la nivelul Centrului de cercetare al universității, deoarece activitățile specifice studiului în domeniul în care se înscrie PSUM nu necesită aparatură/asistență specială.	Îndeplinit

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARHITECTURĂ**

Universitatea Politehnică Timișoara

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ											
B.1 - Conținutul programelor de studii <b>ESG 1.4</b>											
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Universitatea Politehnică Timișoara organizează admiterea, transferul și mobilitățile studenților masteranzi în confirmare cu legislația națională în vigoare ( OM 6102/15.12.2016 ) și cu regulamentele și metodologiile proprii.	Îndeplinit								
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Politica de recrutare și admitere la UPT, deci inclusiv la facultatea /DSUM și PSUM evaluate, este transparentă și aplicată riguros cu respectarea prevederilor legale în vigoare. Este urmărit principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nici un fel de discriminare, așa cum reiese din <i>Charta UPT</i> precum și din regulamente/metodologii proprii.	Îndeplinit								
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	UPT organizează admiterea la studiile universitare de licență și masterat în conformitate cu legislația națională în vigoare (OM 6103/15.12.2016) și metodologia proprie. Procedura și criteriile de admitere, pentru toate programele de studii sunt afișate pe website-ul UPT și FAU, la secțiunea admitere universitate. ( <a href="http://www.upt.ro/Informații_admitere-master_958_ro.html">http://www.upt.ro/Informații_admitere-master_958_ro.html</a> ); <a href="http://www.arh.upt.ro/">http://www.arh.upt.ro/</a> și sunt diseminate prin broșuri, flyere.	Îndeplinit								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Pentru programele de studii universitare de masterat UPT organizează concurs de admitere la ciclul de master, cu durată de doi ani, pentru programe de studii din domeniile fundamentale de ierarhizare : Științe inginerești, Științe sociale, Științe umaniste și Arte și Matematica și Științe ale naturii. În consecință, Facultatea de arhitectură și urbanism inclusă în domeniul fundamental „Științe umaniste și Arte” poate primi absolvenți ai unor programe înscrise în acest domeniu.	Îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.									
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <p>P1 „Tendințe, materiale și tehnologii noi în arhitectură de interior</p> <p>P3 „Restaurare și regenerare patrimonială (admiterea se organizează o dată la 2 Ani)</p> <p>P2 „Urbanism și Amenajarea teritoriului – nu a organizat admitere în anul univ. 2020-2021*</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Program de master/promoție</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>P1 2017-2018</td> <td>62,50% (15/24st.)</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>76,16% (16/21st.)</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>86,95% (20/23st.)</td> </tr> </tbody> </table>	Program de master/promoție	Gradul de promovare anul I %	P1 2017-2018	62,50% (15/24st.)	2018-2019	76,16% (16/21st.)	2019-2020	86,95% (20/23st.)	Îndeplinit
Program de master/promoție	Gradul de promovare anul I %										
P1 2017-2018	62,50% (15/24st.)										
2018-2019	76,16% (16/21st.)										
2019-2020	86,95% (20/23st.)										



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARHITECTURĂ**

Universitatea Politehnica Timișoara

		<table border="1"> <tr> <td>P2</td> <td>2017-2018</td> <td>75,00% (21/28st.)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2018-2019</td> <td>76,92% (20/26st.)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2019-2020</td> <td>71,42% (15/21st.)</td> </tr> <tr> <td>P3.</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2018-2019</td> <td>66,66% (12/18st.)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </table> <p>Promovabilitatea studenților după primul an de studiu înscriși la DSUM din facultatea de arhitectură și urbanism din UPT ( programele mai sus menționate P1, P2, P3 ) în confirmare cu regulamentele privind organizarea examenelor de admitere este ilustrată de statistică din tabelul de mai sus și confirmă adecvarea condițiilor de admitere.</p>	P2	2017-2018	75,00% (21/28st.)		2018-2019	76,92% (20/26st.)		2019-2020	71,42% (15/21st.)	P3.	-	-		2018-2019	66,66% (12/18st.)		-	-	
P2	2017-2018	75,00% (21/28st.)																			
	2018-2019	76,92% (20/26st.)																			
	2019-2020	71,42% (15/21st.)																			
P3.	-	-																			
	2018-2019	66,66% (12/18st.)																			
	-	-																			
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Atât admiterea cât și transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG (739/31.08.2020 din anul calendaristic curent). Programul de studii de master Urbanism și Amenajarea Teritoriului nu a organizat admitere în anul universitar 2020-2021.	Îndeplinit																		
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Nu este cazul.																			
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planurilor de învățământ este anticipată de consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, angajatori și absolvenți, fiind stabilite ca reper Standardele specifice domeniului și programelor de masterat corespondente, de către ARACIS. De asemenea sunt aplicate procedurile proprii stabilite și aprobate de către Senatul universitar.	Îndeplinit																		
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programelor de studii supuse evaluării se raportează la ocupațiile corespunzătoare înregistrate în RNCIS, prin coroborare cu obiectivele și rezultatele procesului de învățare. În egală măsură sunt racordate la competențele necesare a fi dezvoltate prin supervizarea acestui proces. Structura planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină este elaborată pentru a asigura îndeplinirea misiunii și a obiectivelor programelor de studii solicitate pe piața muncii.	Îndeplinit																		
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și	În toate planurile de învățământ ale DSUM evaluat, (elaborate pe baza unui același formular agreat), sunt stipulate explicit tipurile de activități practice concretizate în stagii de practică de specialitate, ore de lucrări practice. Este prevăzută, de asemenea, o disciplină, orele și creditele corespunzătoare	Îndeplinit																		

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARHITECTURĂ**

Universitatea Politehnica Timișoara

	performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	afectate lucrării de disertație.	
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planurile de învățământ conțin discipline obligatorii, opționale și facultative, astfel încât studenții masteranzi au posibilitatea de a alege pe parcursul masterului trei discipline opționale (din șase propuse). Fiecare student masterand optează la începutul anului universitar pentru disciplinele dorite. În UPT (implicit în Facultatea de arhitectură și urbanism) programul de studii al unei promoții nu suferă modificări pe parcurs.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Metodele de evaluare a procesului de învățare, predare și metodele pedagogice folosite sunt supuse reglementărilor din Charta UPT și regulamentelor anexe. Metodele de evaluare sunt, de asemenea, precizate în planurile de învățământ și detaliate în Fișele disciplinelor.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Alcătuirea programelor de studii este reglementată prin proceduri specifice având ca obiective principiul interdisciplinarității, al programării unor stagii de practică și de cercetare în instituții de învățământ și / de cercetare; structuri administrative și profesionale de profil. Precum și în spațiile de învățământ și cercetare ale facultății de arhitectură și urbanism / UPT.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul.	
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor pentru programele evaluate sunt elaborate în conformitate cu reglementările în vigoare și includ componentele procesului de învățare – predare distribuite pe tipul de activități a orelor de studiu individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală, pentru fiecare disciplină.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARHITECTURĂ**

Universitatea Politehnica Timișoara

41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	<b>Procesul de învățământ este organizat în sistem hibrid contact direct și/ în sistem on-line, astfel încât procesul activitatea cu studenții să nu sufere discontinuități în raport cu planurile de învățământ.</b>	<b>Parțial îndeplinit.</b>
42.	Țiimpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planurile de învățământ ale PSUM evaluate asigură corelarea dintre misiune – obiective- curricula și fișele disciplinelor pe cele trei categorii de activități ale studenților : asistate integral, parțial, precum și studiul individual. În sprijinul acumulării competențelor se utilizează metode moderne de lucru cu studenții : studiu pe grupuri mici, programe on-line de comunicare și studiu, platformă e-learning a UPT.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Conform fișelor de disciplină există o corelare între numărul de ore asistate integral sau/ parțial și numărul de ore de studiu individual distribuit în următoarele activități : studiu după suportul de curs, bibliografie și notițe ; documentare suplimentată în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și de documentare pe teren ; pregătire proiecte, lucrări pe parcurs, examene.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Programele PSUM evaluate sunt monitorizate prin procedee, reglementări, evaluări periodice la diferite nivele, astfel încât obiectivele propuse să fie atinse în conformitate cu misiunea stabilită.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	La domeniul de studii universitare de masterat evaluat, fișele disciplinelor includ metode și criterii adecvate tipului de activitate didactică în ceea ce privește competențele urmând a fi dobândite de către masteranzi. Programarea acestora se face astfel încât activitatea studenților să nu fie dezechilibrată / suprasolicitantă pe parcursul anului universitar.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Activitatea de evaluare a studenților este reglementată prin regulamente, referitoare la condiționările de ordin etic ale procesului de învățământ. Astfel se asigură inclusiv mecanismele de contestare a evaluării și se oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului	Desfășurarea activității de practică a studenților este conformă Planurilor de învățământ. În procesul de evaluare a activității de practică cadrul didactic responsabil cu urmărirea stagiului ține seamă de aprecierile responsabilului cu activitatea studentului din partea instituției în care s-a desfășurat stagiul,	Îndeplinit

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARHITECTURĂ**

Universitatea Politehnica Timișoara

	științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	opinie considerată parte a criteriilor care sunt luate în considerație la notare ( documentația și calitatea răspunsului în cadrul colocviului.																									
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea disertației este realizată în conformitate cu metodologia și regulamentele specifice, întocmite și aplicate cu consecvență. Acestea prevăd corelări între competențele domeniului și ale nivelului de studiu. O parte a temelor de studiu sunt preluate din propunerile reprezentanților din mediul socio-economic și cultural.	Îndeplinit																								
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	În cadrul DSUM se efectuează un studiu permanent la modul de însușire a cunoștințelor de către studenți. Rezultatele studenților sunt reflectate de rata de absolvire.	Îndeplinit																								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Există programe de sprijin și stimulare a studenților prin antrenarea acestora în diverse activități, întâlniri cu reprezentanți ai mediului socio-economici cultura, organizarea de sesiuni științifice, întâlniri / consultații cu îndrumătorii de an ( cadre didactice) ; oferirea posibilității de a consulta la facultate surse de informații interne și internaționale cu privire la evenimente din viața universitară.	Îndeplinit																								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p><b>P1 Tendințe, materiale și tehnologii noi în Arhitectura de interior</b> Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 .2017/2018</td> <td>52,38%</td> </tr> <tr> <td>2 2018/2019</td> <td>50,00%</td> </tr> <tr> <td>3. 2019/2020</td> <td>66,66%</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>P2 Urbanism și Amenajarea Teritoriului</b> Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2017/2018</td> <td>40,90%</td> </tr> <tr> <td>2 2018/2019</td> <td>60,70%</td> </tr> <tr> <td>3. 2019/2020</td> <td>53,84%</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>P3 Restaurare și Regenerare patrimoniala</b> Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2017/2018</td> <td>40,74%</td> </tr> <tr> <td>2 2018/2019</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>3. 2019/2020</td> <td>22,22%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1 .2017/2018	52,38%	2 2018/2019	50,00%	3. 2019/2020	66,66%	Promoția	Rata de absolvire %	1.2017/2018	40,90%	2 2018/2019	60,70%	3. 2019/2020	53,84%	Promoția	Rata de absolvire %	1.2017/2018	40,74%	2 2018/2019	-	3. 2019/2020	22,22%	Partial îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %																										
1 .2017/2018	52,38%																										
2 2018/2019	50,00%																										
3. 2019/2020	66,66%																										
Promoția	Rata de absolvire %																										
1.2017/2018	40,90%																										
2 2018/2019	60,70%																										
3. 2019/2020	53,84%																										
Promoția	Rata de absolvire %																										
1.2017/2018	40,74%																										
2 2018/2019	-																										
3. 2019/2020	22,22%																										

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARHITECTURĂ**

Universitatea Politehnica Timișoara

		Rata de absolvire cu diplomă de master a PSUM evaluate confirmă eficiența procesului de predare – învățare în cazul programelor P1 și P2. Excepție face programul P3 – Restaurare și Regenerare patrimonială.	
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Programele de studii universitare de master evaluate dispun de un fond de publicații accesibil studenților și corpului profesoral în Bibliotecă UPT (existentă din anul 1921) precum și la celelalte biblioteci ale instituției. Studenții au acces la diferite baze de date naționale și internaționale. Sunt create condiții optime pentru informarea profesională fiind asigurate resursele bibliografice pentru toate disciplinele cuprinse în planurile de învățământ.	Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Pentru toate disciplinele din planurile de învățământ exista resurse necesare învățării în format tipărit și/sau electronic ( cursuri, breviare, etc) tipărite în număr suficient de exemplare. În fișele de disciplină este prevăzută bibliografia recomandată și necesară care poate fi accesată prin toate mijloacele existente de informare ( bibliotecă, platforma on-line).	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Studenții masteranzi au acces la biblioteci electronice și baze de date naționale și internaționale: ScienceDirect; SCOPUS, Springer Link; Web of Knowledge; ( prin ANELIS PLUS) și INFO Standard; LEGIS PLUS.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică de specialitate prevăzute în planurile de învățământ se desfășoară în ateliere de proiectare în arhitectura și urbanism; organizații non-profit cu activități de proiectare, cercetare, creație cultural-artistică, relevante pentru domeniul și programele de master evaluate	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARHITECTURĂ**

Universitatea Politehnica Timișoara

57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	UPT pune la dispoziția studenților numeroase servicii suport: servicii de consiliere și orientare în carieră; programe de consultații cu cadre didactice / tutori; un centru de învățare în cadrul căruia sunt organizate întâlniri /consultatii pe teme oportune și/sau solicitate de către studenți.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Universitatea, implicit PSUM evaluate , pentru studenții cu probleme există programe de tutorat suplimentare, prin sistemul de consultații săptămânale, oferite de către cadrele didactice desemnate, inclusiv coordonatorii de an. Sunt programate acțiuni de consiliere; ore suplimentare de aprofundare a subiectelor dificile Susținerea prin burse sociale a studentilor cu situație familiala dificilă.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În campusul UPT există din anul 1998 Centrul ID/IFR și e – Learning (Cel.) . Cel a dezvoltat CV – Campusul virtual al UPT ca mediu educațional on-line de suport academic pentru toate facultățile, inclusiv pentru PTSM evaluate.Parte din resursele de informare sunt postate de către cadrele didactice în mediul on-line, studenții fiind îndrumați să le consulte și să le descarce.	Îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat evaluate - P1; P2; P3 – este exersată prin : publicații ale studenților în reviste relevante pentru domeniu; comunicări științifice; comunicări științifice ale studenților realizate / publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători; contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională și/sau internațională.	Îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii	În cadrul DSUM există cataloage cu disertațiile susținute începând cu anul 2014. S-a început realizarea unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările sunt /vor fi stocate în baza de date cel	Îndeplinit

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARHITECTURĂ**

Universitatea Politehnica Timișoara

	ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	puțin 5 ani de la absolvire în extenso.																																								
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>a) <i>în momentul înmatriculării</i>, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) <i>la un an de la absolvire</i>, ponderea studenților masteranzi angajați</p> <p><b>P1</b> Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017/2018</td> <td>lipsa inf.</td> <td>- %</td> </tr> <tr> <td>2. 2028/2019</td> <td>lipsa inf.</td> <td>58.33% ( 7 din 21 st.abs.)</td> </tr> <tr> <td>3. 2029/2020</td> <td>lipsa inf.</td> <td>- %</td> </tr> <tr> <td>4. 2020/2021</td> <td>lipsa inf.</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>P2</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017/2018</td> <td>lipsa inf.</td> <td>-%</td> </tr> <tr> <td>2. 2018/2019</td> <td>lipsa inf.</td> <td>100% (14 din 14 abs. chestionati) 17 absolventi</td> </tr> <tr> <td>3. 2019/2020</td> <td>lipsa inf.</td> <td>- %</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>P3</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2016/2017</td> <td>lipsa inf.</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2 2018/2019</td> <td>lipsa inf.</td> <td>100% (12 din 12 st. abs.)</td> </tr> <tr> <td>3 2020/2021</td> <td>lipsa inf.</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>Monitorizarea opiniilor studenților absolvenți, angajați în momentul înmatriculării, nu este deplin edificatoare pentru candidații la PSUM evaluate, instituția va ține seama însă, ca în viitor, în cadrul colocviului de admitere să se pună și această chestiune în discuție.</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2017/2018	lipsa inf.	- %	2. 2028/2019	lipsa inf.	58.33% ( 7 din 21 st.abs.)	3. 2029/2020	lipsa inf.	- %	4. 2020/2021	lipsa inf.	-	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2017/2018	lipsa inf.	-%	2. 2018/2019	lipsa inf.	100% (14 din 14 abs. chestionati) 17 absolventi	3. 2019/2020	lipsa inf.	- %	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1.2016/2017	lipsa inf.	-	2 2018/2019	lipsa inf.	100% (12 din 12 st. abs.)	3 2020/2021	lipsa inf.	-	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																																								
1. 2017/2018	lipsa inf.	- %																																								
2. 2028/2019	lipsa inf.	58.33% ( 7 din 21 st.abs.)																																								
3. 2029/2020	lipsa inf.	- %																																								
4. 2020/2021	lipsa inf.	-																																								
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																																								
1. 2017/2018	lipsa inf.	-%																																								
2. 2018/2019	lipsa inf.	100% (14 din 14 abs. chestionati) 17 absolventi																																								
3. 2019/2020	lipsa inf.	- %																																								
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																																								
1.2016/2017	lipsa inf.	-																																								
2 2018/2019	lipsa inf.	100% (12 din 12 st. abs.)																																								
3 2020/2021	lipsa inf.	-																																								
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau	Nu este cazul.																																								

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARHITECTURĂ**

Universitatea Politehnica Timișoara

	externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.		
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Respectarea standardelor de calitate în realizarea disertațiilor reprezintă o preocupare permanentă UPT. Cu referire la această etapă a studiilor există mai multe documente. Examenul de disertație constă în două probe distincte, (1.teoretică - memoriu care reflectă asimilarea cunoștințelor teoretice fundamentale de specialitate; și 2.practică – evaluare a proiectului de diplomă care are loc în susținere publică). Examenul de disertație se susține în conformitate cu legislația națională în vigoare și cu regulamentul UPT.	Îndeplinit
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul.	
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul.	
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul.	
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARHITECTURĂ**

Universitatea Politehnica Timișoara

69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	UPT dispune de resurse financiare adecvate activităților pe care le derulează. Toate aceste resurse asigura procese didactice și de cercetare de calitate în concordanță cu necesitățile și profilul DSUM evaluat.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul.	
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	UPT dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare în condiții de transparență publică. Comisia de audit intern își desfășoară activitatea pe baza unui regulament propriu. În Raportul privind starea a UPT este prezentată și situația financiară: situația veniturilor pe principalele surse de proveniență și structura cheltuielilor pe principalele elemente de cost.	Îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul DSUM evaluat, activitatea se desfășoară în conformitate cu politica de asigurare a calității în UPT. Se aplică proceduri și regulamente, metodologii specifice procesului didactic, finalizării studiilor de masterat, planurilor de învățământ, serviciilor puse la dispoziția studenților, cuantumul taxelor, etc.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,	Programele de studii universitare de master sunt evaluate periodic, fiind urmărită cu consecvență respectarea legislației în vigoare; misiunea DSUM; standardele și indicatorii ARACIS specifici domeniul și programelor de master; a documentației interne subsecvente cadrului legal ( documentație internă).	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARHITECTURĂ**

Universitatea Politehnica Timișoara

	g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Evaluările efectuate de către studenți sunt avute în vedere atât pentru corectarea, îmbunătățirea și perfecționarea procesului didactic cât și pentru acordarea calificativelor anuale pentru cadrele didactice. UPT dispune de un sistem informatic în măsură să asigure evaluarea disciplinelor de studiu și a cadrelor didactice în sistem on-line, cu centralizare automată.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Conducerea UPT monitorizează opiniile absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare, inclusiv a celor de la masterele evaluate. Iar rezultatele, sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii precum și a altor aspecte esențiale privind condițiile de studiu.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Monitorizarea opiniilor angajatorilor este una dintre preocupările prioritare ale conducerii UPT. Aceasta este utilizată constant în procesul de îmbunătățire a programelor de studii. Anual, cadre didactice, studenți și angajatori se întâlnesc pentru a discuta aspecte importante cu privire la impunerea programelor de studii. În plus, perioadele de practică profesională reprezintă un mijloc de contact permanent și cu rezultate concrete privind gradul de pregătire profesională a studenților.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Monitorizarea opiniilor studenților cu privire la procesul didactic se realizează la sfârșitul fiecărui semestru prin aplicarea unor chestionare cu ajutorul cărora se evaluează atât activitatea de curs cât și cea de la atelier ( proiectare). Rezultatele acestor monitorizări confirmă eficiența activității didactice și de cercetare desfășurată în cadrul DSUM evaluat precum și a așteptărilor studenților. În prezent există un instrument informatic, cu centralizare automată, care permite inclusiv oferirea unor rapoarte privind evaluarea opiniilor studenților.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare,	Facultatea de arhitectură și urbanism promovează o politică de deschidere față de societate și de mass-media, Site-ul UPT precum și cel al facultății conțin rubrici dedicate profilului specific domeniului, conținutul și structura procesului de învățământ; dinamica resurselor de studiu existente; rezultatele obținute de către studenți înmatriculați la toate programele de învățământ existente și active; politicile privind managementul calității.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARHITECTURĂ**

Universitatea Politehnica Timișoara

---

d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.		
---	--	--

### *Observații*

Nu este cazul.

### *Recomandări*

- Continuarea strategiei de imbunatatire si de racordare a procesului de invatamant la standardele europene specifice domeniului.
- Intensificarea masurilor privind atragerea de candidati.

## ► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Arte, Arhitectură, Urbanism, Educație Fizică și Sport, adoptată în ședința online din data de 20.11.2020 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **ARHITECTURĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 100 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 278 din 15.04.2021.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Tendențe, materiale și tehnologii noi în arhitectura de interior	Timișoara	română	IF	120	Profesional
2.	Urbanism și amenajarea teritoriului	Timișoara	română	IF	120	Profesional
3.	Restaurare și regenerare patrimonială	Timișoara	română	IF	120	Profesional

## ► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Arhitectură** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

**► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **ARHITECTURĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Tendențe, materiale și tehnologii noi în arhitectura de interior	Timișoara	română	IF	120	Profesional
2.	Urbanism și amenajarea teritoriului	Timișoara	română	IF	120	Profesional
3.	Restaurare și regenerare patrimonială	Timișoara	română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității Politehnica Timișoara**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **100 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 28.04.2022.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

*Acest aviz este valabil până la data de 28.04.2027 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.*

*Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității Politehnica Timișoara.*

București, aprilie, 2022  
S046 / 278 MA

SL/IP

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARHITECTURĂ**

Universitatea Politehnica Timișoara

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	<i>Universitatea Politehnica Timișoara</i> <i>Polytechnic University of Timisoara</i>
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	<i>Arhitectură</i> <i>Architecture</i>
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	<i>P.1. Tendințe, materiale și tehnici noi în arhitectura de interior</i> <i>P.2. Urbanism și amenajarea teritoriului</i> <i>P.3. Restaurare și regenerare patrimonială</i>
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu <i>(la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)</i>	P.1. 42 studenți P.2. 20 arudenti P.3. 19 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	P.1. 16 cadre didactice P.2. 14 cadre didactice P.3. 12 cadre didactice
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de Master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivelul 7 CNC
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	▪
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre 2. 4 semestre 3. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 ECTS 2. 120 ECTS

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARHITECTURĂ**

Universitatea Politehnica Timișoara

		3. 120 ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	1a. Arhitect - arhitectura de interior( 216111) 1.b Cercetator in arhitectura (216109) 1.c Consilier arhitect ( 206104) 2. Arhitect urbanist ( 216402) 3.1 Arhitect restaurari ( 216103) 3.2.Cercetator in arhitectura(216109) 3.3 Expert arhitect (216105)
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	<i>Menținerea acreditării</i> <i>Maintaining accreditation</i>
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de	P.1. acreditat la data de 30.05.2013 P.2. acreditat la data de 23.06.2011 P.3. acreditat la data de 26.03. 2015
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. em. dr. arh. Mariana Eftenie (coordonator comisie evaluare) Prof. univ. dr. Daniela Chiorean Stud. Andrei Lăcraru
16.	Perioada vizitei de evaluare	23-25.02.2022