



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Chimie

Universitatea din Oradea

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 4853, din data de 03.09.2021, **Universitatea din Oradea** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 5684 din data de 14.10.2021.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Chimie structurală și aplicativă	Oradea	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerițe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele specializării Chimie structurală și aplicativă sunt indicate în anexe Raportului de autoevaluare și este în acord cu misiunea Universității din Oradea. UO este o instituție de învățământ superior de stat, acreditată, care și-a asumat misiunea de a forma specialiști în diverse domenii ale științei și culturii, de a genera noi cunoștințe, cu scopul progresului economic și social. Universitatea din Oradea continuă programul de modernizare a învățământului universitar, devenind compatibilă și competitivă cu învățământul universitar european. În acest sens, Facultății de Informatică și Științe îi revine misiunea de a pregăti specialiști în domeniul științelor exacte. Specializarea Chimie structurală și aplicativă cuprinsă în cadrul domeniului Chimie se adresează formării de specialiști care să răspundă problemelor actuale legate de aplicațiile chimiei în diferite segmente: didactice, economice, sociale, de cercetare, ale vieții actuale. Această specializare presupune îmbunătățirea activității de instruire a studenților în domeniul chimiei și în domeniile interdisciplinare, având ca finalitate pregătirea de specialiști, care să contribuie efectiv la ridicarea calitatii cercetării în domeniul chimiei și în domenii conexe. Programul de studiu Chimie structurală și aplicativă este axat pe extinderea și aprofundarea cunoștințelor de chimie, atât din perspectiva îmbogățirii cunoștințelor teoretice și practice din domeniul Chimie, cât și din cea a dezvoltării cunoștințelor și aptitudinilor didactice. Procesul didactic este susținut de discipline de chimie, dar și de discipline menite să pregătească viitorii absolvenți pentru activitatea la catedră.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul	Obiectivele programului de studiu "Chimie structurală și aplicativă", precum și competențele pe care le dobândesc studenții la finalizarea studiilor și finalitățile posibile se regăsesc în Planul de Învățământ. Acest plan este disponibil pe site-ul facultății (http://stiinte.uoradea.ro/sites/default/files/chimie_structurala_si_aplicativa_21-22.pdf), putând fi	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea din Oradea

	domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	consultat de fiecare candidat. Conținutul Planului de Învățământ este analizat periodic în ședințe în care sunt consultați studenții ai programului, absolvenții și angajatori.	
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Reprezentanți ai angajatorilor sunt invitați în ședințele de departament în care se discută conținutul planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină. Procesele verbale ale acestor ședințe de consultare se găsesc la Departamentul de Chimie și au fost prezentate Comisiei de Evaluare cu ocazia vizitei în teren.	îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Procesul de învățământ la programele de studiu ale universității se desfășoară pe baza unor planuri de învățământ elaborate cu respectarea standardelor specifice ARACIS și reglementate pentru o eficientizare a statelor de funcțiuni conform cerințelor interne ale Universității din Oradea. Pentru informarea viitorilor studenți, conținutul programelor de studii pe specializări este indicat în cadrul unui Ghid de studii, elaborat în fiecare an, la nivelul facultăților. Procesul de învățământ la specializarea <i>Chimie structurală și aplicativă</i> se desfășoară conform Planului de învățământ aprobat. La întocmirea Planului de învățământ s-a avut în vedere respectarea standardelor specifice ARACIS și compatibilitatea conținutului planului cu cel al competențelor dobândite prin această calificare	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului de masterat este corelată cu calificări existente în COR. Absolvenții cu diplomă în domeniul <i>Chimie</i> , specializarea <i>Chimie structurală și aplicativă</i> , master 2 ani pot avea, conform Clasificării ocupațiilor din România, ocupațiile menționate în Planul de învățământ și în suplimentul la diploma: 211303 expert chimist, 211304 inspector de specialitate chimist, 233001 profesor în învățământul liceal/postliceal.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare	Nu este cazul. Programul de studii universitare de master <i>Chimie structurală și aplicativă</i> este de cercetare.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea din Oradea

	profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.		
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Programul de studii universitare de masterat <i>Chimie structurală și aplicativă</i> prin disciplinele predate oferă absolvenților competențele și abilitățile necesare continuării ciclului III de studii. Absolvenți ai acestui program și-au încheiat doctoratul la Școli Doctorale ale altor universități din țară (Universitatea "Politehnica" din București) sau sunt doctoranzi (Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Universitatea din Oradea). Doi doctoranzi au fost prezenți la întâlnirea absolvenților cu Comisia de experți ARACIS programată în 31 martie 2022 și un absolvent cu titlul de doctor.	îndeplinit
8.	Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Universitatea din Oradea dispune de <i>Codul de etica și deontologie universitara al Universitatii din Oradea</i> (Adoptat în Ședința de Senat 14/28-01-2021) care glementeazd conduita membrilor comunității academice ai Universitdlii din Oradea, prin care aceștia se angajează să respecte principiile morale, care stau la baza unei conduite profesionale în acord cu valorile etice.	îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Facultatea de Informatică și Științe dispune de o bază materială adecvată, în conformitate cu standardele cerute pentru desfășurarea activității didactice și de cercetare: 5 amfiteatre, 10 săli de seminar și 31 laboratoare aparținând departamentelor facultății. Studenții specializărilor <i>Chimie</i> și <i>Chimie structurală și aplicativă</i> au acces și la laboratoare situate în instituțiile cu care facultatea și Departamentul de Chimie au încheiat convenții de colaborare. În cadrul Departamentului de Chimie funcționează 7 laboratoare didactice și de cercetare atestate intern și care respectă toate cerintele standardelor specifice elaborate de Comisia de Științe Exacte și Științe ale Naturii din cadrul ARACIS.	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea laboratoarelor de chimie asigură necesarul pentru desfășurarea lucrărilor de laborator prevăzute în planul de învățământ, a elaborării lucrărilor de licență și disertație, precum și a activităților de cercetare desfășurate de cadrele didactice și de studenți și masteranzi. În cadrul laboratoarelor de specialitate se găsesc dotările necesare care să permită desfășurarea în bune condiții a tuturor activităților experimentale prevăzute în fișele disciplinelor din cadrul planurilor de învățământ.	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și	Sursele majore de învățare pentru studenți în afara procesului didactic propriu-zis desfășurat în sălile de curs și laboratoare sunt: Biblioteca Universității din Oradea, Biblioteca Județeană „Gheorghe Șincai” și Biblioteca Departamentului de Chimie. Biblioteca Universității din Oradea, amplasată în campusul universitar de pe strada Universității nr. 1 este prima bibliotecă universitară complet informatizată din	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea din Oradea

	periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	România, care are acces liber la raft, o suprafață totală de 7800 mp pe cele 5 niveluri ale clădirii, din care 5 săli de lectură cu o suprafață de 2389,80 mp, depozite cu o suprafață de 994,21mp și un fond total de publicații cu peste 295000 de cărți, reviste, STAS-uri, brevete, CD-uri, DVD-uri. Acestea acoperă (în proporție de cel puțin 90%) bibliografia necesară studenților, masteranzilor și cadrelor didactice de la specializări cu profil tehnic, filologic, economic, administrativ, juridic și medical. Studenții au posibilitatea ca prin intermediul internetului să acceseze gratuit jurnale electronice pentru a se documenta, cum ar fi: biblioteci on-line: Springer on-line, SAGE, SpingerLink Journals , Oxford Journals , Scientific Journals International, Cornell University Library , PLoS - Public Library Of Science , Journal Of High Energy Physics ; baze de date cu indexarea activității științifice și motoare de căutare complexe: SCOPUS, ISI Web of Science, EMBASE, Periodical Index Online I).	
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Volumele deținute de bibliotecă, titluri importante de cărți, cursuri, monografii, manuale, lucrări de laborator, culegeri de probleme și revistele asigură cu fondul de carte desfășurarea normală a activității în cadrul specializărilor. Cadrele didactice ce deservește specializarea au editate materiale proprii sub formă de cărți de specialitate și monografii, cursuri și îndrumătoare de lucrări de laborator destinate studenților. O parte dintre acestea sunt apărute la Editura Universității din Oradea, acreditată CNCSIS. În cadrul Departamentului de Chimie, în sălile B 005 și B120 se găsește o bibliotecă proprie a departamentului, rezultată în urma unor donații din țară și din străinătate (State College Denver - SUA), care conține tratate și cărți din domeniul chimiei atât în limba română, cât și în limba engleză care cuprinde peste 200 titluri precum și materialele didactice publicate de către cadrele didactice proprii.	îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Practica de cercetare, efectuarea părții practice de cercetare în cadrul lucrării de disertație, precum și activități de cercetare în scopul publicării de articole în reviste de specialitate se pot realiza în cadrul unor laboratoare existente în cadrul departamentului prevăzute cu echipamente performante achiziționate prin proiecte de cercetare și în cadrul laboratoarelor din cadrul Școlii Doctorale a Universității din Oradea și în laboratorul de cercetare al Facultății de Medicină și Farmacie.	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Se poate aprecia faptul că dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor unui masterat de cercetare, pe baza echipamentelor existente putând realiza cercetări ce pot fi valorificate prin publicații naționale și internaționale	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Facultatea de Informatică și Științe utilizează pentru evidența și managementul informațiilor aplicația UniWeb. Aplicația poate fi accesată de pe orice calculator din interiorul Universității (și dacă este cazul și din exteriorul acesteia) fără instalări suplimentare de soft, folosind doar un browser Web. Studenții au acces individual la serviciile IT ale facultății/universității. Materialele didactice sunt încărcate de cadrele didactice pe Platforma e-Learning a Universității din Oradea, unde fiecare student are acces pe baza unei parole la toate disciplinele pe care le urmează. În perioada susținerii activităților didactice on-line	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea din Oradea

		orele prevăzute în planul de învățământ au fost ținute prin intermediul platformei de Teams, dar s-a putut opta și pentru alte variante, de exemplu pe zoom (vizita on-site).	
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul. Programul de studii universitare de master <i>Chimie structurală și aplicativă</i> este cu predare în limba română.	îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în Universitatea din Oradea se realizează în conformitate cu prevederile legale, în baza unei metodologii: <i>Metodologia proprie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în UO</i> (https://www.uoradea.ro/display18401). Posturile didactice de predare cuprinse în planul de învățământ al programului de studii de masterat <i>Chimie structurală și aplicativă</i> (CSA) sunt acoperite cu cadre didactice titulare (10), ale Universității din Oradea, care au titlul de doctor în domeniul disciplinelor din posturile corespunzătoare disciplinelor predate, respectiv activitate științifică relevantă în domeniu.	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Există un singur program de studii universitare de master în domeniul <i>Chimie</i> . Cadrul didactic coordonator al domeniului de masterat Chimie este numit prin <i>Decizia Consiliului Facultății de Informatică și Științe</i> din data de 20.01.2020. Cadrul didactic are experiență didactică și de cercetare în domeniul <i>Chimie</i> de 27 ani. În vederea unei îmbunătățiri a programei, cadrul didactic coordonator organizează ședințe de consultare a angajatorilor vizavi de cerințele pe care aceștia le solicită absolvenților, solicitând părerea acestora în elaborarea conținutului fișelor de disciplină. Procesele verbale ale acestor întâlniri au fost prezentate membrilor comisiei de evaluare la vizita în teren.	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Posturile didactice de predare cuprinse în planul de învățământ al programului de studii de masterat <i>Chimie structurală și aplicativă</i> sunt acoperite cu 10 cadre didactice titulare în Universitatea din Oradea. Dintre aceștia 2 sunt profesori universitari, 4 sunt conferențieri universitari și 4 sunt șefi de lucrări. Cadrele didactice implicate în program care au titlul de doctor în domeniul disciplinelor din posturile corespunzătoare disciplinelor predate, respectiv activitate științifică relevantă în domeniu.	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui	La domeniul de studii universitare de master <i>Chimie</i> sunt prezente: un profesor universitar doctor în Chimie abilitat, un profesor universitar doctor în inginerie chimică, un conferențiar universitar doctor în Chimie, un conferențiar universitar doctor în Inginerie Chimică, un conferențiar doctor în Științe Inginerești, un conferențiat doctor în Matematică un șef de lucrări doctor în Chimie și trei șef de lucrări cu doctorat în Inginerie Chimică.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea din Oradea

	conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Toate cadrele didactice care predau la programul de studii universitare de masterat <i>Chimie structurală și aplicativă</i> sun titulare ale Universității din Oradea.	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	La programul de studii <i>Chimie structurală și aplicativă</i> din domeniul de studii de master <i>Chimie</i> desfășoară activități didactice 4 conferențieri universitari și 2 profesori universitari. Titularii a 10 dintre cele 19 discipline asistate integral din planul de învățământ sunt cadre didactice cu titlul de conferențiar universitar sau profesor universitar ceea ce reprezintă 53%.	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Departamentul dispune de personal auxiliar (laborant) care să asigure suportul tehnic necesar pentru desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ. Este angajată ca laborant o absolventă a specializării Chimie din cadrul facultății în care este programul evaluat.	îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Admiterea la specializarea <i>Chimie structurală și aplicativă</i> din domeniul <i>Chimie</i> se organizează la Facultatea de Informatică și Științe din cadrul Universității din Oradea conform unei Metodologii de admitere, stabilite în conformitate cu metodologia de la nivel de universitate și cu criteriile generale elaborate de MECTS. Pentru informarea candidaților, normele de organizare, criteriile de admitere, datele privind înscrierea candidaților și începerea concursului, condițiile de înscriere la concurs și cifra de școlarizare aprobată de MECTS sunt cuprinse într-un Ghid al admiterii, editat în fiecare an de Universitatea din Oradea, elaborat cu minim 6 luni înainte de înscriere. Activitatea studenților este reglementată în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților aprobat de Senatul Universității, în care sunt prezentate normele privind înscrierea la facultate, drepturi și obligații, recompense și sancțiuni, frecvență, evaluare și promovare, aspecte referitoare la întreruperea sau continuarea studiilor, transferări, precum și modalități de finalizare a studiilor	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea din Oradea

25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.		îndeplinit										
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Facultatea de Informatică și Științe dispune de <i>METODOLOGIA organizării admiterii în ciclurile de studii universitare de master</i> , stabilită în conformitate cu metodologia de la nivel de universitate și cu criteriile generale elaborate de MECTS.		îndeplinit										
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul. Programul de studii universitare de master <i>Chimie structurală și aplicativă</i> este de cercetare.		îndeplinit										
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	În decursul ultimilor 5 ani un procent cuprins între 68 și 100% din absolvenții de licență Chimie s-au înscris la programul de studii de masterat <i>Chimie structurală și aplicativă</i> , ceea ce se observă pe baza anexelor.		îndeplinit										
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016-2018</td> <td>94</td> </tr> <tr> <td>2017-2019</td> <td>87</td> </tr> <tr> <td>2018-2020</td> <td>93</td> </tr> <tr> <td>2019-2021</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2016-2018	94	2017-2019	87	2018-2020	93	2019-2021	100		îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %													
2016-2018	94													
2017-2019	87													
2018-2020	93													
2019-2021	100													
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Numărul de studenți înmatriculați este prezentat în tabelul următor: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Anul universitar</th> <th>Nr. Studenți înmatriculați în anul I</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016-2017</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table>		Anul universitar	Nr. Studenți înmatriculați în anul I	2016-2017	17	2017-2018	16	2018-2019	15	2020-2021	15	îndeplinit
Anul universitar	Nr. Studenți înmatriculați în anul I													
2016-2017	17													
2017-2018	16													
2018-2019	15													
2020-2021	15													
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care	Inscrierea studenților și masteranzilor în facultate și în fiecare an de studiu se realizează pe baza contractului anual de studii.												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea din Oradea

	sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.		
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planul de învățământ s-a elaborat ținând seama de standardele ARACIS și de solicitările mediului economic. În fiecare an sunt invitați la ședințele de departament reprezentanți ai Inspectoratului Școlar Bihor și ai firmelor de profil din Oradea și împrejurimi. În cadrul acestor ședințe s-a analizat și conținutul planului de învățământ, dar și a fișelor de disciplină prevăzute, fiecare angajator insistând pe cerințele din firma sa. În acest sens s-a evaluat conținutul fișelor de disciplină. Cadrele didactice au prevăzut în fișele de disciplină informații acoperitoare pentru oricare absolvent în domeniul chimie, întrucât nu se știe ce oportunități va avea fiecare după finalizarea studiilor. Acolo unde a fost posibil, s-au accentuat anumite tematici. Masteranzii sunt primiți în laboratoarele firmelor cu care sunt încheiate acorduri de colaborare, putând să efectueze anumite determinări utile în lucrările lor de disertație și totodată utile ca tematică de cercetare pentru firmele respective.	îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Prin structură și conținut, programul de studii <i>Chimie structurală și aplicativă</i> din domeniul <i>Chimie</i> asigură un parcurs adecvat, care conduce la dobândirea de competențe corespunzătoare obiectivelor declarate ale programului. Disciplinele din planul de învățământ sunt înlănțuite într-o succesiune logică, astfel încât permit definirea și delimitarea clară a competențelor oferite absolvenților. Această înlănțuire este prezentată în <i>Distribuția creditelor disciplinelor pe competențe</i>	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat <i>Chimie structurală și aplicativă</i> cuprinde activități practice: laboratoare, seminarii, practică de cercetare, precum și <i>elaborarea lucrării de disertație</i> .	îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale și facultative și prin integrarea studenților în echipe de cercetare în care aceștia au un rol activ în procesul de învățare, concretizat în publicații științifice.	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate	Calitatea procesului de învățământ în cadrul Facultății de Informatică și Științe din care face parte programul de master <i>Chimie Structurală și Aplicativă</i> este monitorizată și permanent actualizată de către Consiliul Facultății și Comisiile Consiliului Facultății de Informatică și Științe prin intermediul mai multor regulamente: <i>Procedura privind evaluarea periodică a programelor de studii</i> , <i>Procedura de</i>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea din Oradea

	periodic și modificate atunci când este cazul.	<i>elaborare a planurilor de învățământ și Reglementareai privind recunoașterea creditelor, Regulamentele dedicate organizării și funcționării studiilor universitare. Tot în scopul îmbunătățirii procesului de învățământ s-au făcut întâlniri cu angajatorii din domeniul chimiei pentru a identifica competențele specifice cerute de aceștia precum și de consultare cu privire la conținutul planului de învățământ al programului de master <i>Chimie Structurală și Aplicativă</i> (Chestionare angajatori).</i>	
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Prin structura și conținutul său programul de masterat evaluat încurajează într-o anumită măsură o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale cât mai ales a practicii de cercetare.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Programa prevăzută prin planul de învățământ și conținutul fișelor de disciplină asigură competențele necesare absolvenților masterului evaluat de a-și continua studiile doctorale în domeniu evaluat, dar și în domenii conexe. Disciplinele parcurse sunt prevăzute și cu lucrări practice, ceea ce contribuie la dezvoltarea abilităților de a lucra în laborator, de a cerceta. Analizând conținutul fișelor de disciplină și din vizita pe teren s-a observat faptul că laboratoarele au dotarea necesară efectuării determinărilor practice de cercetare, o parte din aceste rezultate fiind valorificate până în prezent prin lucrări publicate în reviste de specialitate.	îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Timpu alocat fiecărei discipline este prevăzut în planul de învățământ și în fișa disciplinei, fiind specificate distinct orele de activități didactice și orele de studiu individual (documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor, etc.). În fișele disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Competențele dezvoltate prin parcurgerea conținutului științific al fiecărui curs și abilitățile practice dobândite în timpul orelor de laborator/seminar/practică de cercetare sunt evaluate semestrial, prin metode și criterii de evaluare menționate în fișele disciplinelor. Toate acestea permit studenților dobândirea de abilități de cercetare pentru realizarea de lucrări de cercetare. Există masteranzi care au dovedit aceste calități prin publicarea de articole științifice.	îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în	Planul de învățământ al programului de master Chimie Structurală și Aplicativă prevede disciplinele ordonate succesiv pe ani de studii și semestre, fiind structurat astfel încât să permită masteranzilor însușirea și dezvoltarea competențelor specifice în perioada celor doi ani de studii. Semestrele I, II și III au o durată de 14 săptămâni, iar semestrul IV are o durată de 12 săptămâni. Numărul de credite aferente celor doi ani de studii este de 120.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea din Oradea

	perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.		
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Fișele disciplinelor programului de masterat Chimie Structurală și Aplicativă sunt adecvate conținutului disciplinelor și reflectă centrarea pe student a procesului de predare - învățare. Acestea asigură acumularea și dezvoltarea competențelor declarate și includ, pe lângă activitățile coordonate de către cadrele didactice, și activități de studiu individual (teme de casă, proiecte individuale sau în echipă etc.). Există un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Fișele disciplinelor aferente programului de master Chimie Structurală și Aplicativă prevăd la Secțiunea 3: Timpul total estimat fondul de timp alocat studiului individual. În acest fel, masteranzii își dezvoltă abilitățile de studiu individual pe care le pot folosi și pe mai departe în activitatea lor profesională.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Calitatea procesului educativ este evaluată din mai multe perspective. Departamentele și Consiliul facultății analizează în ședințe fișele de disciplină ale cursurilor și modul de desfășurare ale acestora, pentru actualizarea, modernizarea, adaptarea programelor analitice și îmbunătățirea procesului de învățământ. La vizita comisiei au fost puse la dispoziție procese verbale care atestă întâlnirile cu angajatorii pentru discutarea conținuturilor fișelor disciplinelor. Totodată se organizează întâlniri și cu reprezentanți din mediul economic de profil, care sugerează implementarea unor lucrări practice menite să completeze competențele masteranzilor (Chestionare angajatori). Începând cu anul universitar 2006 – 2007 s-a implementat colectarea opiniilor studenților cu privire la calitatea actului educațional. Rezultatele acestora evaluări fac parte integrantă a fișei de autoevaluare a fiecărui cadru didactic. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt discutate individual și analizate la nivel de facultate pe programe de studiu, în vederea promovării unei politici a transparenței privind calitatea instruirii. Ca rezultat al implementării acestor metode de evaluare a actului educațional, activitatea cadrelor didactice din cadrul Departamentului de Chimie este apreciată pozitiv de peste 90% dintre studenți, ceea ce confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele de evaluare ale masteranzilor sunt în concordanță cu cele menționate în Metodologia de examinare și notare și sunt incluse în Fișele de disciplină. Modalitățile de evaluare sunt prezentate explicit, menționându-se formele de examinare și ponderea acestora în nota finală, și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Metodele de evaluare ale masteranzilor sunt în concordanță cu cele menționate în Metodologia de examinare și notare și sunt incluse în Fișele de disciplină. Modalitățile de evaluare sunt prezentate explicit, menționându-se formele de examinare și ponderea acestora în nota finală, și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea din Oradea

47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Art. 18 din <i>REGULAMENTUL privind ACTIVITATEA PROFESIONALĂ A STUDENȚILOR</i> în baza <i>SISTEMULUI EUROPEAN DE CREDITE</i> prevede obligativitatea activităților de practică. Verificarea cunoștințelor dobândite pe durata activității de practică se face prin examinare de către o comisie de examinare care este formată din cadrele didactice care au coordonat și îndrumat această activitate (https://www.uoradea.ro/display24263).	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Secțiunea 6.1 (1) <i>Reglementari privind organizarea examenelor de finalizare studii din ANEXE_REI - I. 26_Reglementari privind organizarea examenelor de finalizare studii</i> menționează că temele disertațiilor sunt stabilite de către departamentele de specialitate, sunt avizate de către consiliile acestor departamente și sunt aprobate de consiliul facultății. Contractele de colaborare semnate între Facultatea de Informatică și Științe și unități cercetare din țară și străinătate și unități de producție creează premisele dezvoltării unor lucrări de dizertație pe baza unor teme propuse și/sau formulate de către mediul științific și socio-economic. În acest sens, se poate menționa tema de cercetare „INO TRANSFER Eco-inhibitor pentru controlul și managementul coroziunii unor metale și aliaje în medii apoase” .	îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Calitatea procesului de învățământ este realizată prin controlul exercitat de către comisiile Consiliului Facultății de Informatică și Științe pe baza <i>Procedurii privind evaluarea periodică a programelor de studii</i> (Anexa I 24_Procedura de sistem pentru inițierea, aprob.monit.si evaluarea programe de studii), <i>Procedurii de elaborare a planurilor de învățământ</i> si a <i>Reglementarii privind recunoasterea creditelor, Regulamentelor dedicate organizării și funcționării studiilor universitare</i> si se desfășoară sub continua îndrumare și supraveghere a Consiliului facultății și a comisiilor care funcționează în cadrul facultății, astfel încât, pe parcursul fiecărui an universitar să se optimizeze activitățile didactice de predare-învățare și evaluare pentru a se atinge obiectivele propuse.	îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Prin regulamentele proprii, Universitatea din Oradea asigură modalități multiple de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți de învățare, a celor netradiționali sau aflați în situații de risc. <i>Art. 66 din Capitolul X. Dispoziții finale și tranzitorii din ANEXE_REI - I. 9_Reglementari privind organizarea studiilor universitare- I 9 a Regulament privind activitatea profesionala a stud in baza sistemului ECTS</i> prevede o serie de măsuri care să favorizeze admiterea studenților care se încadrează în categoria cazurilor sociale. Art. 12 din același document prevede posibilitatea recuperării parțiale a unor lucrări de laborator. Tot în sprijinul studenților, cadrele didactice ale Departamentului de Chimie desfășoară periodic consultații (Anexa III.8. Orar - III.8.3. Orar consultatii sem II_Dep CH). Studenții aflați în situație de risc (orfani, bolnavi, proveniți din familii cu venit foarte mic) beneficiază de bursele sociale (Art. 18 din <i>REGULAMENTUL DE ACORDARE A BURSELOR ȘI A ALTOR FORME DE SPRIJIN MATERIAL PENTRU STUDENTII DIN UNIVERSITATEA DIN ORADEA</i> - Anexa I.18_Regulamente privind bursele pentru studenti - HS 11 din 26.10.2020-Regulament de acordare a burseleor si metodologie privind stabilirea fondului de burse - https://www.uoradea.ro/display26190). La repartizarea locurilor în cămine au prioritate studenții vulnerabili.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea din Oradea

		La nivelul Universității din Oradea își desfășoară activitatea un Centru de Consiliere și Servicii privind Cariere (CCSC) care vine în prrijinul studenților/absolvenților prin organizarea unor activități diferite (ateliere, evenimente, sesiuni online de consiliere psihologică). Activitățile desfășurate de Centrul de Consiliere din cadrul Universității din Oradea privitoare la ajutorarea studenților sunt prezentate anula în cadrul unui raport.									
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2018-2019</td> <td>93</td> </tr> <tr> <td>2. 2019-2020</td> <td>86</td> </tr> <tr> <td>3. 2020-2021</td> <td>86,6</td> </tr> </tbody> </table> <p>Rata ridicată de absolvire a programului de studii de masterat <i>Chimie Structurală și Aplicativă</i>, peste 85%, confirmă eficacitatea procesului de predare – învățare</p>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2018-2019	93	2. 2019-2020	86	3. 2020-2021	86,6	îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2018-2019	93										
2. 2019-2020	86										
3. 2020-2021	86,6										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca Universității din Oradea este complet informatizată (https://www.uoradea.ro/Library), are o suprafață totală de 7800 mp pe cele 5 niveluri ale clădirii, din care 5 săli de lectură cu o suprafață de 2389,80 mp, depozite cu o suprafață de 994,21mp și un fond total de publicații cu peste 295000 de cărți, reviste, STAS-uri, brevete, CD-uri, DVD-uri. Acestea acoperă (în proporție de cel puțin 90%) bibliografia necesară studenților, masteranzilor și cadrelor didactice de la toate specializările. Volumele deținute de bibliotecă, titluri importante de cărți, cursuri, monografii, manuale, lucrări de laborator, culegeri de probleme și revistele asigură cu fondul de carte desfășurarea normală a activității în cadrul specializărilor. Numărul de titluri de chimie, matematică, informatică, fizică și biologie este de peste 1500, iar revistele de specialitate de chimie editate în țară și în străinătate formează un fond de aproximativ 700 de reviste. Cadrele didactice ce deserveșc specializarea au editate materiale proprii sub formă de cărți de specialitate și monografii, cursuri și îndrumătoare de lucrări de laborator destinate studenților. O parte dintre acestea sunt apărute la Editura Universității din Oradea, acreditată CNCIS. În cadrul Departamentului de Chimie, în sălile B 005 și B120 se găsește o bibliotecă proprie a departamentului, rezultată în urma unor donații din țară și din străinătate (State College Denver - SUA), care conține tratate și cărți din domeniul chimiei atât în limba română, cât și în limba engleză care cuprinde peste 200 titluri precum și materialele didactice publicate de către cadrele didactice proprii. Studenții au posibilitatea ca prin intermediul internetului să acceseze gratuit jurnale electronice pentru a se documenta, cum ar fi: (i) <i>biblioteci on-line</i> : Springer on-line, SAGE, SpingerLink Journals , Oxford Journals , Scientific Journals International, Cornell University Library , PLoS - Public Library Of Science, Journal Of High Energy Physics ; (ii) <i>baze de date</i> cu indexarea activității științifice și motoare de căutare complexe: SCOPUS, ISI Web of Science, EMBASE, Periodical Index Online.	îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format	Disciplinele din planul de învățământ al programului de studii de master <i>Chimie Structurală și Aplicativă</i> sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară, atât în limba română cât și limba engleză. Aceasta provine atât din cursurile publicate de cadrele didactice care deserveșc programul cât și din alte surse (donații, baze de date, biblioteci on-line, etc.). Acestea sunt puse la dispoziția studenților, în format fizic sau în electronic (https://www.uoradea.ro/Library).	îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea din Oradea

	electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.		
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Studenții au posibilitatea să acceseze gratuit jurnale electronice full-text pentru a se documenta prin intermediul programului ANELIS PLUS 2020, cum ar fi: (i) <i>biblioteci on-line</i> : Springer on-line, SAGE, SpingerLink Journals , Oxford Journals , Scientific Journals International, Cornell University Library , PLoS - Public Library Of Science , Journal Of High Energy Physics ; (ii) <i>baze de date</i> cu indexarea activității științifice și motoare de căutare complexe: SCOPUS, ISI Web of Science, EMBASE, Periodical Index Online. Accesul se face fie pe baza de IP instituțional (de pe orice unitate PC din Universitatea din Oradea), fie prin acces mobil în afara instituției, prin autentificare pe bază de cont și parolă (conturile trebuie create de pe un PC din Universitatea din Oradea) (https://www.uoradea.ro/Resurse+electronice?structure=Library)	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică aferente programului de studii de master <i>Chimie Structurală și Aplicativă</i> se desfășoară în baza unor protocoale de colaborare semnate cu unități de producție relevante pentru domeniul de studii. Astfel, sunt semnate convenții de practică între Universitatea din Oradea și SC Sinteza SA Oradea, Agenția pentru Protecția Mediului Bihor, SC Cesal SA, Holcim Ciment SA Aleșd, Medana Laboratory Oradea, SC Plastor SA Oradea. Convențiile de practică menționează cadrul de organizare a practicii, statutul practicantului, durata de desfășurare a practicii, responsabilitățile practicantului și ale organizatorului de practică, sănătatea și securitatea în muncă a practicantului precum și protecția socială a practicantului.	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu se aplică, programul de studii de master Chimie Structurală și Aplicativă se desfășoară în limba română.	îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Studenții sunt sprijiniți în procesul de învățare și cu ajutorul Centrului de Consiliere și Servicii privind Cariera (CCSC), care are ca misiune fundamentală sprijinirea accesului studenților/absolvenților pe piața muncii. Principalul obiectiv al acestei structuri este îndrumarea studenților prin servicii de consiliere, dezvoltare personală și medierea raporturilor cu angajatorii. Aceste obiective sunt explicit prevăzute în <i>Regulamentul de funcționare al CCSC</i> (https://www.uoradea.ro/display2310). CCSC are în componența sa angajați specializați cu competențe în domeniul consilierii psihologice, cercetării sociologice și lucrează cu membri voluntari din rândul studenților, cu studenții care beneficiază de bursa de internship universitar (3 studenți) (http://ccsc.uoradea.ro/Echipe+noastra). CCSC a organizat o serie de evenimente pentru studenți și absolvenți care au avut scopul de a le facilita accesul pe piața muncii precum și de a oferi oportunitatea studenților voluntari să-și dezvolte competențele transversale: ateliere pe teme de consiliere a carierei și prezentări de companii cu scop de angajare a	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea din Oradea

		studentilor/absolvenților. Cu participarea membrilor colectivului au fost derulate ateliere de dezvoltare personală online, sesiuni online de consiliere psihologică.	
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Prin regulamentele proprii, Universitatea din Oradea asigură modalități multiple de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți de învățare, a celor netradiționali sau aflați în situații de risc.. Tot în sprijinul studenților, cadrele didactice ale Departamentului de Chimie desfășoară periodic consultații. Studenții aflați în situație de risc (orfani, bolnavi, proveniți din familii cu venit foarte mic) beneficiază de bursele sociale. La repartizarea locurilor în cămine au prioritate studenții vulnerabili. (La nivelul Universității din Oradea își desfășoară activitatea un Centru de Consiliere și Servicii privind Cariere (CCSC) care vine în prijinul studenților/absolvenților prin organizarea unor activități diferite (ateliere, evenimente, sesiuni online de consiliere psihologică). Activitățile desfășurate de Centrul de Consiliere din cadrul Universității din Oradea privitoare la ajutorarea studenților sunt prezentate anula în cadrul unui raport.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Universitatea din Oradea are o preocupare deosebită pentru încurajarea folosirii tehnologiilor de e-learning și crearea de laboratoare ce folosesc medii virtuale de învățare. Pentru învățământul online derulat în prezent în UO a fost achiziționată platforma profesională de e-Learning (https://iduoradea.ro/edid/) care constituie un instrument de lucru pentru întreaga universitate și permite utilizarea progresivă a foarte multor facilități. Instruirea studenților și cadrelor didactice pentru utilizarea acestor platforme a fost realizată prin Departamentul IT al Universității din Oradea. Prin intermediul acestei platforme s-au ținut on-line orele didactice pe perioada pandemiei. Cadrele didactice și-au încărcat materialele didactice pe platformă și au ținut orele prin videoconferință pe Teams sau au putut opta și pentru alte forme de videoconferință (Zoom, etc.). Examenele s-au putut desfășura on-line prin intermediul Platformei e-Learning a UO, care facilitează multiple posibilități de examinare. În anul 2018 la nivel de UO, a fost creat – Centru de învățare al UO - BLENDIN, finanțat prin programele ROSE, acțiune care a continuat cu Centrul de Învățare 2 - DigitalBlendIN finanțat în vederea dezvoltării centrului de învățare pe baza unei finanțări și care oferă sprijin studenților din anul I. Centrul a gestionat pe toată perioada diverse dificultăți de adaptare a studenților la mediul academic.	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;	Activitatea de cercetare a cadrelor didactice și masteranzilor programului de masterat <i>Chimie Structurală și Aplicativă</i> este valorificată prin publicații științifice și participarea de evenimente științifice. a) În perioada 2016-2020 au fost publicate 38 lucrări științifice ale masteranzilor programului în reviste BDI. b) Peste 40 de științifice ale masteranzilor au fost prezentate la Sesiunile de comunicări științifice în perioada 2017-2020.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea din Oradea

	<p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>c) La nivelul departamentului de Chimie au fost obținute 15 Certificate de inventator.</p> <p>d) Cadrele didactice care deserveșc programul de master <i>Chimie Structurală și Aplicativă</i> au publicat articole în reviste naționale și internaționale cotate ISI, contribuind astfel la dezvoltarea rețelei de cercetare. Recunoașterea activității științifice s-a făcut prin obținerea a numeroase premii și distincții.</p> <p>e) Coordonarea activității științifice a masteranzilor s-a făcut de către cadrele didactice care deserveșc programul de master <i>Chimie Structurală și Aplicativă</i>, colectivele care au publicat rezultatelor științifice implicând atât cadrele didactice cât și masteranzii.</p>													
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Toate lucrările de disertație se stochează în extenso la secretariatul facultății. În perioada pandemiei lucrările au fost predate de către studenți în format electronic (pdf) la înscrierea la examenul de disertație și au fost salvate, fiind stocate în calculatorul secretariatului facultății. În ceilalți ani, lucrările s-au predat fizic și sunt stocate la secretariatul facultății.	îndeplinit												
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării, %</th> <th>Angajați la un an de la absolvire, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2020-2021</td> <td>20</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2. 2019-2020</td> <td>7,14</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>3. 2018-2019</td> <td>14,28</td> <td>87,5</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării, %	Angajați la un an de la absolvire, %	1.2020-2021	20	100	2. 2019-2020	7,14	75	3. 2018-2019	14,28	87,5	îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării, %	Angajați la un an de la absolvire, %													
1.2020-2021	20	100													
2. 2019-2020	7,14	75													
3. 2018-2019	14,28	87,5													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Ponderea absolvenților de master din ultimii 5 ani care și-au continuat studiile în programe de doctorat este de 7%.	Parțial îndeplinit												
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Condițiile de desfășurare a examenului de disertație sunt publice (https://stiinte.uoradea.ro/content/programarea-tematica-si-comisiile-examenelor-de-finalizare-studiilor-sesiunea-iunie-2021). Aceste sunt prevăzute în Capitolul VI. Organizarea și desfășurarea examenului de disertație din Reglementările privind organizarea examenelor de finalizare de studii. Se menționează structura examenului, modul de stabilire a temelor de disertație, procedurile de elaborare, componența dosarului de înscriere, modalitatea de stabilire a comisiei de examinare, condițiile pe care	îndeplinit												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea din Oradea

		trebuie să le îndeplinească masteranzii pentru a se putea înscrie și pentru a putea promova examenul de disertație. Asigurarea originalității conținuturilor lucrărilor de disertație se face prin verificarea anti-plagiat cu ajutorul unui soft din dotarea universității, gradul de similitudine acceptat fiind stabilit de către consiliul facultății. Standardele de calitate pentru lucrările de finalizare a studiilor sunt evaluate și revizuite periodic de către Departamentul de Calitate al Universității din Oradea.	
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Activitatea de cercetare din Universitatea din Oradea este reglementată printr-un regulament dedicat și este coordonată de către <i>Consiliul Cercetării</i> – la nivelul Universității din Oradea și Comisia Academică – la nivelul facultăților. Pentru evaluarea centrelor de cercetare s-a instituit o procedură specifică. <i>Strategia cercetării</i> este parte distinctă a <i>Planului Strategic</i> și a <i>Planului Operațional</i> al Universității din Oradea și are corespondent la nivelul centrelor de cercetare și a facultăților. Cadrele didactice din Departamentul de Chimie care deservește programul de master <i>Chimie Structurală și Aplicativă</i> își desfășoară activitatea de cercetare în cadrul Centrului de Cercetare <i>Chimie Aplicată</i> înființat prin Hotărârea Senatului Universității din Oradea din 17.03.2008 și acreditat instituțional. La nivelul centrului de cercetare există un Plan de Cercetare care include direcții de cercetare relevante pentru domeniul chimie și modalități de valorificare a rezultatelor obținute.	îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Facultatea de Informatică și Științe organizează periodic evenimente științifice naționale și internaționale (Sesiunea națională de comunicări științifice a studenților și a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, International Conference on Sciences, Ziua internațională a Fizicii medicale), ocazie cu care masteranzii prezintă rezultatele obținute în activitatea de cercetare.	îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Lucrările de disertație a masteranzilor din cadrul programului de master Chimie Structurală și Aplicativă conțin o parte practică, Aceasta se poate axa pe teme de cercetare propuse de mediul socio-economic, în baza parteneriatelor încheiate cu UO. În acest sens se poate menționa tema de cercetare „INO TRANSFER Eco-inhibitor pentru controlul și managementul coroziunii unor metale și aliaje în medii apoase” care se desfășoară în parteneriat cu S.C. Sinteza S.A. în cadrul căruia un număr de 2 masteranzi își elaborează lucrarea de disertație.	îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Planul de învățământ al programului de master Chimie Structurală și Aplicativă (Anexa III.1. Plan de învățământ - III.1.1. PI_Chimie structurala si aplicativa) include în semestrul I disciplina <i>Etică și integritate în cercetarea științifică</i> în care sunt discutate aspecte legate de înțelegerea și interpretarea codurilor de etică și integritate academică, plagiat și forme de plagiere, responsabilități și drepturi, proprietate intelectuală și drepturi de autor (Anexa III.6. Fise disciplina). În plus, în Capitolul VI. Organizarea și	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea din Oradea

		desfășurarea examenului de disertație din <i>Reglementările privind organizarea examenelor de finalizare de studii</i> (ANEXE_REI - I. 26_Reglementari privind organizarea examenelor de finalizare studii) sunt menționate și aspecte legate de originalitatea conținutului lucrării de disertație respectiv verificarea anti-plagiat a lucrării de dizertație).	
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	UO are în structură un departament propriu Financiar-Contabil care și își desfășoară activitatea în baza Regulamentului de organizare și funcționare al Direcției Economice aprobat prin HS nr. 18/2012. Universitatea din Oradea dispune de resurse financiare multiple care asigură realizarea obiectivelor programului de masterat: alocarea din bugetul Ministerului Educației; venituri proprii din taxe de școlarizare încasate pe bază de contract de școlarizare și alte taxe de învățământ, donații și sponsorizări; venituri din microproducția stațiunilor didactice experimentale; venituri proprii ale căminelor provenite din taxele de cazare ale studenților; venituri din activitatea de cercetare finanțată de la bugetul de stat pe bază de contract, respectiv cu mediul socio-economic; venituri din proiecte cu finanțare din fonduri externe nerambursabile. Politicile de management legate de finanțare sunt stabilite și aplicate conform <i>Procedurii privind elaborarea și execuția bugetului de venituri și cheltuieli</i> aprobată prin HS 59/2019 . Managementul financiar și administrativ are la bază principiul descentralizării și este exercitat de către conducerea administrativă cu competențe în domeniile de referință.	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Universitatea din Oradea organizează și sprijină activitatea de cercetare-dezvoltare-inovare, promovând regulile accesului egal, nediscriminatoriu la resurse (materiale, financiare, informaționale), stimulând competiția. Organizarea, funcționarea și cercetării științifice se face în baza <i>Regulamentului privind organizarea, funcționarea și finanțarea cercetării științifice</i> . La nivelul departamentului de Chimie din cadrul Facultății de Informatică și Științe există contracte de cercetare care contribuie suplimentar la dezvoltarea cercetărilor prevăzute în curriculum programului de master.	îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	În vederea asigurării conformității cu legislația în vigoare, activitatea Departamentului Financiar Contabil este supusă permanent controlului intern în conformitate cu prevederile legale și ale <i>Procedurii privind asigurarea controlului intern în cadrul departamentului financiar contabilitate</i> , aprobată prin HS 18/2012. Activitatea de audit public intern din cadrul UO se exercită prin intermediul Biroului de Audit Public Intern, aflat în directă subordonare a Rectorului Universității. Biroul de Audit Public Intern elaborează anual un raport privind activitatea desfășurată, publicat pe site-ul universității, ultimul fiind „Raport privind activitatea de audit public intern aferentă anului 2020 desfășurată la nivelul UO”. Raportul cuprinde principalele constatări, recomandări și concluzii rezultate din activitatea de audit public intern, progresele înregistrate prin implementarea recomandărilor, iregularități sau posibile prejudicii constatate în timpul misiunilor de audit public intern, precum și informații referitoare la pregătirea profesională.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea din Oradea

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În cadrul UO funcționează un sistem de management descentralizat, prin asigurarea calității la nivel de departament, facultate, universitate și entități administrative, dar integrat în cadrul unui Management al Calității Totale (TQM-UO) (https://www.uoradea.ro/Managementul%20calitatii). Implementarea managementului calității este asigurată prin: Codul de Asigurarea Calității, care stabilește principiile, modul de organizare și funcționare al SEAQ din cadrul UO; Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, comisie permanentă a SUO, are rol de control și monitorizare a SEAQ; DAC este structura executivă și consultativă din cadrul UO rezultată din necesitatea implementării și dezvoltării unui SEAQ, bazat pe bunele practici naționale și internaționale în conformitate cu legislația în vigoare; Consiliul Calității, în calitate de consiliu de specialitate al CA; Comisia de calitate a facultății/departamentului cu rol de management al calității la nivel de entitate academică; Corpul auditorilor interni (CAI) este un organism independent constituit în cadrul UO, format din cadre didactice (profesori/conferențieri/lectori/șef lucr.) care dispun de instruire adecvată. Componenta Comisie de asigurare a calității la nivelul Facultății de Informatică și Științe este prezentată în Anexe Comisie asigurare a calitatii pe facultate si raportul comisiei. Anual, sunt publicate pe site-ul universității rapoarte de autoevaluare a sistemului de control intern managerial.	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Periodic, programele de studii sunt evaluate periodic de către auditorii din cadrul Corpului de Audit al Universității din Oradea verificându-se nevoi și nevoi și obiective identificate pe piața muncii, procese de predare-învățare-evaluare, resurse materiale, financiare și umane, concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței. Rezultatele evaluării sunt prezentate sub forma unui raport în care sunt evidențiate neconformitățile și sunt avansate recomandări pentru îmbunătățirea calității procesului didactic (https://www.uoradea.ro/display25255).	îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate,	Procesul de colectare a opiniilor studenților cu privire la calitatea actului didactic se desfășoară prin folosirea unor chestionare standard, pe care studenții le completează prin atribuirea de note întregi în intervalul 1 (în total dezacord) – 5 (întru totul de acord) cadrelor didactice care coordonează activitățile	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea din Oradea

	al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	prevăzute în planurile de învățământ. Sunt monitorizate aspecte legate de modul de prezentare a informației, calitatea materialului didactic folosit, modalitatea de evaluare, disponibilitatea cadrului didactic de a răspunde întrebărilor, aptitudinile pedagogice. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt discutate individual și analizate la nivel de facultate pe programe de studiu, în vederea promovării unei politici a transparenței privind calitatea instruirii.	
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Centrul de Consiliere în Cariera monitorizează opinia absolvenților asupra procesului de învățare. Chestionarul este completat la un an de la absolvire cu ocazia ridicării diplomei de absolvire. Chestionarul (Chestionar absolventi) cuprinde întrebări referitoare la modul în care i-a ajutat programul urmat, ce ar mai trebui îmbunătățit, dacă au reușit să se angajeze în domeniul studiilor. Chestionarele sunt prelucrate de către Centrul de Consiliere al UO iar rezultatele sunt publicate în Raportul Centrului de Consiliere. La nivelul fiecărui departament, în cadrul ședințelor de departament sunt discutate rezultatele fiecărui program de studiu și utilizate pentru îmbunătățirea procesului educativ.	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Fiecare Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității de la nivel de facultate, precum și Comisia de la nivelul universității întrețin relații cu reprezentanții angajatorilor care asigură legătura cu mediul respectiv, exprimă poziția angajatorilor, contribuie la identificarea unor măsuri pentru creșterea calității. Au fost puse la dispoziția comisiei documente care atestă consultarea angajatorilor din domeniul chimie cu privire la competențele specifice/profesionale necesare absolvenților programului de master (Chestionare angajatori). Opiniile acestora sunt discutate în ședințele de departament, iar acolo unde este posibil, se folosesc pentru îmbunătățirea procesului de învățământ.	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Procesul didactic este monitorizat de Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității constituită la nivel de universitate și facultate. Aceasta elaborează proceduri și criterii de evaluare a cadrelor didactice de către studenți pe baza unor chestionare, rezultatul acestora fiind parte integrantă a fișei de autoevaluare a fiecărui cadru didactic, procesul de evaluare al cadrelor didactice de către studenți devenind obligatoriu începând din anul universitar 2006-2007. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt discutate individual și analizate la nivel de facultate pe programe de studiu, în vederea promovării unei politici a transparenței privind calitatea instruirii. Activitatea cadrelor didactice din cadrul departamentului de chimie este apreciată pozitiv de un procent de peste 90% dintre studenți, ceea ce confirmă eficiența procesului de monitorizare a procesului didactic de către studenți.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate,	Universitatea din Oradea, Facultatea de Informatică și Științe și Departamentul de Chimie oferă pe site-urile proprii informații corecte, complete și actualizate cu privire la: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității. https://stiinte.uoradea.ro/prezentare-general-a-facultatii-de-informatica-si-siinte ; https://stiinte.uoradea.ro/master ; https://stiinte.uoradea.ro/departamentul-de-chimie ; https://stiinte.uoradea.ro/realizari ; https://stiinte.uoradea.ro/cercetare-si-proiecte ; https://www.uoradea.ro/Managementul%20calitatii	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea din Oradea

c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.		
--	--	--

Recomandări ale comisiei de evaluare:

- *Respectarea Codului de etică și deontologie universitară de toți membrii comunității Universității din Oradea trebuie să fie o preocupare continuă a conducerii universității.*
- *Înlocuirea echipamentelor mai vechi, uzate fizic/moral, cu aparatură modernă trebuie să fie o preocuparea continuă a conducerii facultății și universității.*
- *Precizarea condițiilor de desfășurare a cursurilor/laboratoarelor în toate fișele de disciplină.*
- *Încercarea de a dezvolta și diversifica locurile de practică pentru studenți.*
- *Diversificarea temelor de cercetare, creșterea numărului de publicații științifice, atragere de fonduri pentru dezvoltarea infrastructurii de cercetare.*
- *Încurajarea participării studenților masteranzi la manifestări științifice la care să participe cu lucrări științifice în care să predomine contribuțiile proprii.*
- *Direcționarea resurselor financiare către modernizarea bazei de cercetare.*
- *Atragerea de fonduri prin accesare de proiecte cu finanțate națională sau internațională.*
- *Scoaterea la concurs a posturilor didactice vacante pentru întinerirea corpului profesoral.*
- *Mărirea numărului de ore de practică de cercetare având în vedere importanța acestei activități în contextul profilului masterului.*

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii, adoptată în ședința online din data de 18.04.2022 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **CHIMIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 289 din 18.04.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Chimie structurală și aplicativă</i>	<i>Oradea</i>	<i>Română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>Cercetare</i>

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Chimie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENȚINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **CHIMIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Chimie structurală și aplicativă</i>	<i>Oradea</i>	<i>Română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>Cercetare</i>

⇒ din cadrul **Universității din Oradea**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 28.04.2022.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEAN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 28.04.2027 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din Oradea.

București, aprilie, 2022
S034 / 289. MA

SL/RF.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea din Oradea

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea din Oradea University of Oradea
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	CHIMIE CHEMISTRY
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	<i>Chimie structurală și aplicativă</i> <i>Structural and applied chemistry</i>
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	28
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	10 cadre didactice, din care 10 titulari ai Universității din Oradea
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Există un singur program de studii de masterat în domeniul Chimie: Chimie structurală și aplicativă. Obiectivele generale ale acestui program sunt: - aprofundarea cunoștințelor teoretice și practice în domeniul chimiei; - utilizarea unui limbaj științific de specialitate bazat pe noțiuni și teorii de actualitate; - formarea și dezvoltarea capacității și deprinderilor de folosire a aparaturii moderne de laborator în activitatea științifică; - dobândirea de competențe, care să răspundă exigențelor pieței muncii; - dezvoltarea interesului pentru formarea continuă ca și expert în domeniul chimiei.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 ECTS

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea din Oradea

11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	211303 expert chimist, 211304 inspector de specialitate chimist, 233001 profesor în învățământul liceal/postliceal
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Acreditat de ARACIS la data de	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Dumitrescu Vasile Prof. univ. dr. Mihaly Cozmuta Mihaela Anca Student Cernușcă Bianca Denisa
16.	Perioada vizitei de evaluare	31.03. 2022 – 01.04.2022