



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Sociologie

**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din
Iași**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 3947, din data de 06.07.2021, **Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 4441 din data de 29.07.2021.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Securitate comunitară și controlul violenței	Iași	română	IF	120
2.	Sociologia organizațiilor și a resurselor umane	Iași	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Sociale, Politice și ale Comunicării – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.</p> <p>Conform raportului de autoevaluare (p. 18), programul de master profesional „Securitate comunitară și controlul violenței” își propune formarea cunoștințelor, abilităților și competențelor profesionale necesare specialiștilor în domeniul sociologie, antropologie socială și dezvoltare comunitară durabilă orientate către cercetarea fundamentală focalizată pe analiza etiologică și identificarea de soluții socio-juridice contextualizate cultural, în vederea controlului fenomenelor deviate sub toate formele de manifestare: devianță familială, școlară, delincvență juvenilă, criminalitate și conduita victimiară, fenomenul toxico-dependenței etc.</p> <p>Conform aceluiași raport (p. 20), programul de master profesional „Sociologia organizațiilor și a resurselor umane” își propune formarea cunoștințelor, abilităților și competențelor profesionale necesare specialiștilor în domeniul resurselor umane și de personal în așa fel încât aceștia să poată furniza servicii specializate legate de politicile de personal cum ar fi recrutarea sau dezvoltarea personalului, analize ocupaționale și orientare profesională, metode și strategii de evaluare și</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași

		dezvoltare organizațională, atât în cadrul instituțiilor și companiilor publice, cât în cadrul companiilor private naționale și multinaționale.	
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi prin intermediul și site-ul facultății: https://www.fssp.uaic.ro/departamente/sociologie-si-asistenta-sociala/specializari/master/sociologia-organizatiilor-si-a-resurselor-umane .	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Departamentul de Sociologie și Asistență Socială din UAIC realizează consultări periodice (sondaje, focus grupuri) cu reprezentanți ai studenților/masteranzilor privind oportunitatea programelor de master din domeniul Sociologie și direcțiile de dezvoltare. Totodată, există o strânsă relație cu reprezentanți ai mediului socio-economic, dar și academic, concretizată în întâlniri periodice pentru acordarea programului la cerințele pieței muncii.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Ambele programe de studii din domeniul de studii universitare de masterat Sociologie sunt proiectate și documentate în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Ocupațiile aferente programelor de master sunt înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS).	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR/ISCO/ESCO) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași

	ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.		
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programele de studii universitare de masterat profesional din domeniul sociologie creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare de doctorat în domeniul sociologie și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare. La întâlnirea cu absolvenții programului de master Securitate comunitară și controlul violenței au participat doi absolvenți care au decis să continue studiile cu un program doctoral în domeniul Sociologie (unul a obținut deja titlul de doctor, celălalt este în prezent doctorand.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul, dat fiind că programele de studii universitare de masterat ale UAIC din domeniul Sociologie sunt masterate profesionale	
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	UAIC promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Pentru desfășurarea procesului de învățământ, Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice dispune de: - spații proprii (săli de curs, săli de seminar și laboratoare); - spații închiriate în incinta Colegiului Național Iași. Hotărârea Consiliului Local Iași privind aprobarea unui acord de parteneriat între Municipiul Iași, Colegiul Național Iași și Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași – Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice este anexată ca material suplimentar colectat cu ocazia vizitei	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași

10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Săliile de curs/seminar utilizate pentru programele de master din domeniul Sociologie sunt dotate corespunzător misiunii asumate (videoprojector, tablă/tabla inteligentă). Laboratorul de calculatoare dispune de 15 stații de lucru cu acces la internet și dotare software corespunzătoare (Microsoft Office, NVivo, PSPP etc.).	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Studentii au acces la facilitățile oferite de Biblioteca Centrală Universitară „Mihai Eminescu” din Iași (peste 2.500.000 de unități bibliografice), precum și la Filiala Biblioteca de Filosofie (52.959 unități bibliografice). Totodată, studenții beneficiază de acces gratuit la numeroase resurse online de documentare științifică, care acoperă domeniul Sociologie: JSTOR, ScienceDirect, ProQuest, SpringerLink, CEEOL, EBSCO, Wiley Online Library etc. (http://www.bcu-iasi.ro/baze-de-date-stiintifice)	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Studentii au acces la facilitățile oferite de Filiala Biblioteca de Filosofie (52.959 unități bibliografice care acoperă următoarele domenii: filosofie, sociologie, resurse umane, asistență socială, politologie, comunicare, integrare europeană, istorie, religie, artă etc.). Sunt incluse titluri apărute la edituri naționale și internaționale, apărute în ultimii 10 ani.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Stagiile de cercetare pot beneficia de susținerea infrastructurii din laboratorul multimedia (15 calculatoare, software de specialitate, acces internet).	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Conform constatărilor din vizita de teren, dotarea laboratorului multimedia permite dezvoltarea de analize științifice care să corespundă specificului temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat din domeniul Sociologie.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt	Conform constatărilor din vizita în teren, rețeaua informatică a UAIC permite accesul la internet prin cablu în spațiile didactice. În laboratorul multimedia, masteranzii au acces la internet și literatură	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași

	permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	științifică de specialitate online. Situația este similară în spațiile BCU. Din conturile proprii, masteranzii au acces la pachetul Microsoft Office, licență educațională.	
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul. Programele de master din domeniul Sociologie se desfășoară în limba română.	
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic este angajat în conformitate cu legislația națională. Mecanismul de angajare a personalului didactic este reglementat printr-o metodologie specifică de concurs: https://www.uaic.ro/angajariaic/concursuri-posturi-didactice-si-de-cercetare/	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat Sociologie la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași este conf. univ. dr. Romeo Asiminei, Directorul Departamentului de Sociologie și Asistență Socială. Acesta asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniul Sociologie, gestionând actualizarea periodică a planurilor de învățământ în raport cu evoluția cerințelor pieței muncii.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Conform raportului de evaluare și Statului de funcții (Anexa_III.01), la programele de master din domeniul Sociologie la UAIC, în anul universitar 2021/2022, predau 17 cadre didactice, titulare și asociate. Toate cadrele didactice titulare care predau la programele de master au titlul de profesor universitar (5 din 10, respectiv 50%), conferențiar universitar (3 din 10, respectiv 30%) sau lector (2 din 10, respectiv 20%). Cadrele didactice asociate dețin titlul de doctor și au preocupări științifice specifice domeniului disciplinelor predate. Acestea acoperă 1,41 fracțiuni de normă dintr-un total de 4,80, respectiv 29% din total.	Parțial îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și	La programul de master Sociologia organizațiilor și a resurselor umane, singurul care funcționează în domeniul Sociologie în anul universitar 2021/2022 predau 4 profesori universitari coordonatori de doctorat, 1 profesor universitar care nu coordonează doctorate și 3 conferențieri universitari. Aceștia sunt titulari în UAIC și dețin pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași

	relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Din cele 17 cadre didactice care prestează activități didactice asistate integral la programul de master Sociologia organizațiilor și a resurselor umane (singurul program de master din domeniul Sociologie care funcționează în anul universitar 2021/2022), 10 au calitatea de titular în cadrul UAIC, adică 58,82%.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Dintre cele 18 discipline din planul de învățământ al programului de master SORU asistate integral și normate în statul de funcții în anul universitar 2021/2022, 10 au ca titular al cursului un cadru didactic cu titlul de profesor sau conferențiar universitar, ceea ce reprezintă 55,55%.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	La nivelul Facultății de Filosofie și Științe Social-Politice a UAIC, suportul tehnic pentru laboratorul de calculatoare și rețeaua informatică este asigurat de către un informatician și un administrator de rețea. În acest sens, personalul auxiliar este adecvat pentru a asigura desfășurarea corespunzătoare a activităților de laborator.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea studenților se face pe baza Metodologiei privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de master, aprobată de Senatul Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași (Anexa_I.27). Au dreptul să participe la concursul de admitere pentru studiile universitare de master numai absolvenții cu diplomă de licență obținută în România sau echivalentă, indiferent de anul absolvirii liceului, cetățenii statelor membre UE, SEE, CE, cetățeni din state terțe ale UE (conform RA pag 25)	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	UAIC aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de admitere. Sunt aduse la cunoștința candidaților, prin afișare, atât pe pagina web a facultății, secțiunea admitere, cât și pe site-ul central al universității (https://admitere.uaic.ro/), informații privind calendarul de admitere, metodologia proprie, numărul de locuri, condiții de înscriere, condiții pentru recunoașterea diplomelor din străinătate, facilități și condiții speciale în cadrul procesului de admitere, inclusiv pentru persoanele cu dizabilități, taxe și alte informații utile candidaților. Departamentul de Sociologie și Asistență Socială publică anual o broșură care cuprinde informații privind procesul de admitere și oferta educațională. (Anexa_III.04). Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu există niciun fel de criterii discriminatorii. La programele de masterat din domeniul sociologie admiterea se organizează pe locuri finanțate de la bugetul de stat și pe locuri cu taxă, în limita capacității de școlarizare aprobată de ARACIS. Admiterea se face strict în ordinea	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași

		descrescătoare a mediilor generale obținute de candidați la examenul de licență (60%) și nota obținută la analiza unui CV și a scrisorii de intenție (40%) (criteriile de departajare a candidaților cu aceeași medie este reprezentat de media generală E.C.T.S. a anilor de studii de licență). Media minimă de admitere nu poate fi mai mică de 6 (șase), atât pentru învățământul bugetat, cât și pentru învățământul cu taxă. (conform RA pag 25)											
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul UAIC admiterea se realizează pe baza unei metodologii proprii, avizată de Senat și publicată pe site-ul instituției.	Îndeplinit										
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Majoritatea studenților înmatriculați la programul de master Sociologia organizațiilor și a resurselor umane au absolut programe de licență din ramura de știință Sociologie, specializările Resurse umane, Sociologie, Asistență socială	Îndeplinit										
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul											
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Programul de masterat Securitate comunitară și controlul violenței a fost inclus în oferta facultății până în anul universitar 2019-2020, după care a fost înlocuit cu programul de Sociologia organizațiilor și a resurselor umane (care se află în prezent la a doua promoție):</p> <p>Statistici privind promovabilitatea studenților SCCV</p> <table> <tr> <td>Promoția</td> <td>Gradul de promovare anul I %</td> </tr> <tr> <td>1. 2018-2019 (SCCV)</td> <td>85,0%</td> </tr> <tr> <td>2. 2019-2020 (SCCV)</td> <td>90,0%</td> </tr> </table> <p>Statistici privind promovabilitatea studenților SORU</p> <table> <tr> <td>Promoția</td> <td>Gradul de promovare anul I %</td> </tr> <tr> <td>1. 2020-2021 (SORU)</td> <td>81,1%</td> </tr> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2018-2019 (SCCV)	85,0%	2. 2019-2020 (SCCV)	90,0%	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2020-2021 (SORU)	81,1%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %												
1. 2018-2019 (SCCV)	85,0%												
2. 2019-2020 (SCCV)	90,0%												
Promoția	Gradul de promovare anul I %												
1. 2020-2021 (SORU)	81,1%												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași

30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Conform HG nr. 385/2021 – privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2021 – 2022, domeniul de masterat de sociologie avea o capacitate de școlarizare de maxim 75 de studenți, fiind organizat un singur program de studii de Masterat Sociologia Organizațiilor și a Resurselor Umane.	Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Conform Metodologiei de admitere și a celor constatate în timpul vizitei, candidații declarați admiși atât pe locurile bugetate, cât și pe cele cu taxă au obligația de a semna Contractul de studii în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planurile de învățământ au fost elaborate prin consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și cu respectarea standardelor ARACIS specifice. Planurile de învățământ sunt elaborate pe baza Procedura de elaborare, revizuire și aprobare a planurilor de învățământ a Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Conform planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor incluse în acestea, sunt vizate dezvoltarea unor competențe profesionale specifice, în concordanță cu obiectivele învățării asumate pentru cele două programe de masterat.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ cuprind explicit laboratoare pentru practica profesională (prevăzută în semestrele II și III și cumulând 10,7% din total ore plan de învățământ). În semestrul IV este prevăzută o practică pentru elaborarea lucrării de disertație (cu pondere 5,3% în total ore plan) iar pentru promovarea acesteia se alocă 10 ECTS.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și	Conform planului de învățământ, în semestrul IV sunt prevăzute 2 discipline opționale din care studenții pot alege una (Elitele în organizații sau Mentalități sociale și piața muncii). Din analiza fișelor disciplinelor predate la programul evaluat se poate constata centrarea pe student a procesului didactic.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași

	încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.		
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Conform Procedurii privind elaborarea planurilor de învățământ, organizarea procesului didactic și metodele pedagogice folosite sunt evaluate anuale de către directorul de departament, în discuții cu titularii de disciplină și cu consultarea angajatorilor (conform discuțiilor purtate în timpul vizitei cu cadrele didactice și cu angajatorii).	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Prin profilul disciplinelor incluse în planul de învățământ, cum ar fi: Globalizarea și managementul internațional al resurselor umane, Branding de angajator, Abilități de viață și management personal, Lucrul în echipă etc., se asigură o perspectivă interdisciplinară, cu impact direct asupra dezvoltării profesionale a studenților.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul.	
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor se regăsesc și pe site-ul departamentului fiind direct asociate cu planul de învățământ și accesibile public. Ele conțin toate elementele legate de conținuturile abordate, tematica pentru seminar, bibliografie, cerințe pentru evaluarea finală, număr de ore alocate și reflectă pe deplin centrarea pe student a procesului didactic.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Disciplinele din cadrul planului de învățământ pun accentul pe dezvoltarea competențelor profesionale și a celor transversale. De la aprofundarea paradigmelor și orientărilor metodologice legate de proiectarea cercetărilor sociale, la evaluarea critică a instrumentelor utilizate pentru analiza mediului organizațional, până la aplicarea practică a sistemului de metode cantitative și calitative pentru rezolvarea problemelor organizaționale, toate acestea denotă o organizare a procesului didactic care să permită studentului dobândirea de competențe necesare inserției pe piața muncii. De asemenea, competențele pe care le pot dobândi studenții sunt pluridimensionale, având la bază competențele cognitive, tehnico-profesionale și atitudinal-valorice, așa cum se regăsesc în fișele disciplinelor.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași

42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	În fișele disciplinelor sunt prevăzute metode de predare adecvate conținuturilor abordate (descriere, expunere problematizată, explicația, conversația euristică, studiu de caz etc), centrate pe nevoile studenților și pe formarea competențelor profesionale și transversale. Pentru fiecare disciplină din planul de învățământ se prevede și bugetul de timp necesar: studiu după suportul de curs, documentare suplimentară în bibliotecă, pregătire activitate de seminar etc.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Conform fișelor disciplinelor (disponibile și site-ul facultății), studenții sunt informați cu privire la numărul de ore de studiu individual și numărul total de ore pe semestru pentru fiecare disciplină în parte, acestea fiind calculate în funcție de numărul de credite, cu alocarea a 25 de ore / 1 ECTS. Respectarea de către studenți a acestor repere temporare le asigură practic dezvoltarea abilităților de studiu individual.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Rezultatele privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți sunt pozitive (media ultimei evaluări a fost de 8.5) și reflectă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate (conform celor constatate în timpul vizitei și a discuțiilor cu studenții).	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fiecare fișă a disciplinei cuprinde informații exacte despre evaluare și metodele de evaluare, alături de ponderea acestora în nota finală.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt asumate de către UAIC Iași și se regăsesc în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților ciclul de studii master.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	În urma discuțiilor purtate cu absolvenții programului de masterat Securitate comunitară și controlul violenței aceștia au apreciat modul în care a fost organizată practica și diversitatea ofertelor existente. La nivelul programului evaluat tutorii de practică sunt cei care au această disciplină în normă iar din partea organizațiilor cu care sunt încheiate convenții de practică există tutori de practică desemnați pentru gestionarea stagiilor (conform celor constatate în timpul vizitei și a discuțiilor cu angajatorii).	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Conform discuțiilor purtate cu angajatorii, studenții sunt încurajați să abordeze în lucrările de disertație diverse teme de cercetare pornind de la subiecte de interes pentru organizațiile respective. A fost formulată inclusiv propunerea de a încerca elaborarea unor proiecte de grup care pe baza unui studiu complex realizat într-o companie să permită elaborarea a 3-4 lucrări de disertație distincte.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași

49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	În cadrul UAIC Iași există un regulament de tutorat asumat de către Senatul universității prin care se prevede monitorizarea și evaluarea eficacității activității didactice.	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	La nivelul UAIC există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare. În acest sens, un rol important îl are și Centrul de Învățare al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași dezvoltat prin programul ROSE și dedicat în principal combaterii abandonului școlar, care realizează numeroase activități de tutorat și de sprijin pentru studenții aflați în această situație. https://www.uaic.ro/organizare/centrul-de-invatare-al-universitatii-alexandru-ioan-cuza-din-iasi/ (conform celor constatate la fața locului).	Îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	La nivelul programului de masterat SCCV rata de absolvire a ultimelor trei promoții a fost de 100% (raportată la candidații care s-au prezentat la examenul de disertație) și de peste 90% raportat la numărul de studenți înscriși în ultimul an de studii (conform celor constatăte la fața locului în timpul vizitei).	Îndeplinit
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Studenții au acces la facilitățile oferite de Biblioteca Centrală Universitară „Mihai Eminescu” din Iași (peste 2.500.000 de unități bibliografice), precum și la Filiala Biblioteca de Filosofie (52.959 unități bibliografice). Studentii și personalul didactic beneficiază de acces gratuit la cele mai importante resurse on-line de documentare științifică la nivel mondial: Thomson Reuters Web of Science, ELSEVIER SCOPUS, SpringerLink Journals, ProQuest Central, Oxford Journals, SAGE Journals HHS Collection, EBSCO Academic Search Complete, Cambridge Journals, CEEOL Journals etc. prin intermediul Anelis Plus (http://www.bcu-iasi.ro/#tab3). Accesul gratuit este permis ca urmare a participării UAIC în calitate de membru contributor în proiectul „Acces național electronic la literatura științifică pentru susținerea sistemului de cercetare și educație din ROMÂNIA – ANELIS PLUS 2020”.	Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Studenții au acces la facilitățile oferite de Filiala Biblioteca de Filosofie (52.959 unități bibliografice care acoperă următoarele domenii: filosofie, sociologie, resurse umane, asistență socială, politologie, comunicare, integrare europeană, istorie, religie, artă etc.)	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și	Prin intermediul contului instituțional, utilizatorii pot accesa și de la distanță bazele de date prin intermediul Anelis Plus. Prin utilizarea rețelei proprii, studenții au acces la baze de date internaționale la care universitatea este abonată: Thomson Reuters Web of Science, ELSEVIER SCOPUS,	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași

	internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	SpringerLink Journals, ProQuest Central, Oxford Journals, SAGE Journals HHS Collection, EBSCO Academic Search Complete, Cambridge Journals, CEEOL Journals etc.	
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Programele de studii universitare de masterat evaluate prevăd stagii de practică care se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-guvernamentale relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat (https://www.fssp.uaic.ro/despre-facultate/parteneri). Activitățile de practică se desfășoară pe baza unui Regulament de practică.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Programele de master din domeniul sociologie se desfășoară în limba română.	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Sprijin studenților se oferă prin programul de consultații al cadrelor didactice, adus la cunoștință studenților(https://www.fssp.uaic.ro/images/files/alte/Program_de_consultatii_DSCR_2021-2_Sem._II.pdf), dar și prin intermediul programului de tutorat prin care studenții pot obține informații relevante, sprijin, consultanță în ceea ce privește activitatea academică. UAIC oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență prin intermediul Serviciului pentru Studenți, Orientare în Carieră și Inserție Profesională și Alumni (https://www.uaic.ro/studenti/cariera/). Din discuțiile cu cadrele didactice și cu studenții s-a observat faptul că studenții sunt îndrumați pe parcursul procesului de învățare, existând sprijin în ceea ce privește consilierea în carieră cât și consultanța și asistența oferită, studenții susținând atât disponibilitatea, cât și deschiderea cadrelor spre a oferi informații de natură didactică, cât și profesională.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	UAIC oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc. prin intermediul Serviciului pentru Studenți, Orientare în Carieră și Inserție Profesională și Alumni (https://www.uaic.ro/studenti/cariera/) și Centrului de Învățare al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (https://www.uaic.ro/organizare/centrul-de-invatare-al-universitatii-alexandru-ioan-cuza-din-iasi/) care asigură programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Resursele educaționale alternative digitale de învățare sunt implementate pe platforma e-Learning (https://e-learning.fssp.uaic.ro/login/index.php); studenții au acces la materiale și își pot încărca proiectele/activitățile de curs/seminar. Cadrele didactice oferă resurse alternative pentru a suplini procesul de învățare (materiale video, cazuistică, alte resurse digitale) și utilizează după caz și alte	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași

		platforme de comunicare sau de activitate academică (e-mail, platformele Moodle, Cisco Webex, Google Suite Zoom).	
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametriche de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Masteranzii pot publica / au publicat articole științifice în Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (Serie Nouă) Sociologie și Asistență Socială (https://anale.fssp.uaic.ro/index.php/asas.) Universitatea asigură prin resursele proprii, financiare și expertiză științifică, publicarea a 59 de reviste științifice, majoritatea dintre acestea cu apariții anuale. (http://www.uaic.ro/cercetare/publicatii-stiintifice/). Masteranzii pot participa / au participat cu comunicări științifice în cadrul conferința națională anuale Tineri cercetători în științele sociale / Young researchers in social sciences, organizată de Departamentul de Sociologie și Asistență Socială https://www.fssp.uaic.ro/departamente/sociologie-si-asistenta-sociala/evenimente/tineri-cercetatori-in-stiintele-sociale . Pentru a veni în sprijinul susținerii tinerilor cercetători implicați în cercetarea de performanță, Universitatea acordă prin competiție internă Granturi de cercetare ale UAIC. Astfel, în perioada de referință (2015-2019), tinerii cercetători aflați într-o relație contractuală cu universitatea au beneficiat de granturi după cum urmează: - în anul 2015 au fost acordate 25 de granturi, cu durata de 12 luni cu un buget de 20.000 lei/grant. - în anii 2017 și 2018 au fost acordate câte 10 granturi/an cu durata de 24 de luni și buget de 40.000 lei/grant. - în noiembrie 2019, Biroul Executiv al Consiliului de Administrație a aprobat lansarea unei competiții de granturi în luna februarie 2020. (uaic.ro/cercetare/proiecte-de-cercetare-nationale/ ; uaic.ro/cercetare/proiecte-internationale/ ; uaic.ro/registru-de-evidenta-rezultatelor-activitatii-de-cercetare-dezvoltare/)	Îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Lucrările de disertație (în extenso) sunt arhivate în format letric pentru o perioadă de 5 ani de la data susținerii, precum și în format electronic.	Îndeplinit
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Aproximativ jumătate din numărul masteranzilor erau angajați în momentul înmatriculării și peste 90% la un an de la absolvire. Masteranzii și absolvenții au capacitatea de a se angaja în domeniul de competență al calificării universitare pentru ocupațiile existente în COR, conform Registrului Național al Calificărilor în Învățământul Superior, dar și în alte domenii decât domeniul de competență al calificării universitare, pe baza competențelor transversale dobândite în cadrul programului de studii universitare de masterat.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași

63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Programele de studii universitare de masterat din domeniul sociologie sunt masterate profesionale.	
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Departamentul de Sociologie și Asistență Socială a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice. Ghidul de elaborare a lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și master din cadrul Departamentului de Sociologie și Asistență Socială cuprinde informații referitoare la (1) aspecte generale, (2) etică academică, (3) tehnoredactare, (4) citare și bibliografie, (5) structura și conținutul lucrării de finalizare a studiilor.	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	La nivel de facultate există un plan de cercetare care cuprinde teme de cercetare individuală, dar și colectivă, ce se înscriu în aria științifică a domeniului fundamental Științe sociale și a domeniului Sociologie, dar și a programului de studiu evaluat.	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Facultatea organizează periodic manifestări științifice la care studenții din cadrul masteratului sunt invitați să participe: Congresul Studenților de la Științe Socio-Umaniste, Tineri cercetători în științele sociale, Conferința de îngrijire pe termen îndelungat, Școala franco-română de științe sociale, Violența asupra femeii, HR Hour etc.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Instituția de învățământ superior arată o deschidere deplină către mediul social-economic și cultural, fapt relevat de întâlnirea cu angajatorii. Această întâlnire a marcat existența unei relații strânse, de colaborare, mai ales pentru posibilitățile de practică ale studenților, rezultate în semnarea unor contracte-cadru.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale	Planul de învățământ cuprinde în semestrul I disciplina „Etică academică și a cercetării științifice”	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași

	codurilor de etică și deontologie în cercetare.		
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Instituția dispune de buget propriu de venituri și cheltuieli și de o contabilitate adecvată, organizată la nivel de instituție, pentru gestionarea financiară a activității de învățământ superior și cercetare. Resursele financiare pentru activitatea de cercetare sunt asigurate prin proiecte naționale de cercetare sau prin proiecte europene.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Resursele financiare disponibile pentru programele de studii universitare de masterat sunt adecvate și asigură realizarea obiectivelor.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivel central există Comisia pentru Managementul Calității (CMC) care este organizată și funcționează în concordanță cu prevederile Legii Educației Naționale și ale Legii nr 87/2006 pentru aprobarea OUG nr. 75/2005. Comisia se află în subordinea Consiliului de Administrație al Universității, este condusă de un președinte și funcționează în baza unui Regulament propriu https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2021/01/ROF-CMC_aprobat-10.12.2020.pdf . Comisia pentru managementul calității al UAIC dispune de regulamente și proceduri specifice sistemului de management al calității pentru a dezvolta o cultură proprie a calității. Activitățile de execuție în domeniul managementului calității sunt realizate de membrii Biroului Managementul Calității. Biroul sprijină Comisia pentru Managementul Calității în realizarea managementului calității, prin planificarea acțiunilor, elaborarea rapoartelor de autoevaluare și a documentelor specifice asigurării calității, instruirea personalului privind asigurarea calității, prin participarea la procesul de evaluare internă și externă. La nivel de facultăți este constituită Comisia de evaluare și asigurare a calității la nivel de facultăți, care se subordonează CMC https://www.fssp.uaic.ro/despre-facultate/organizare/comisii-ale-facultatii	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern de către Directorul de Departament, tutore de an (https://www.fssp.uaic.ro/studenti/informatii-utile/lista-tutorilor) (Anexa_III.03), Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din cadrul Facultății (https://www.fssp.uaic.ro/despre-facultate/organizare/comisii-ale-facultatii). Completarea voluntară a	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași

	<p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>unui chestionar de către studenți pentru fiecare cadru didactic și disciplina în parte. Chestionarul evaluează următoarele aspecte: a. calitatea conținutului; b. calitatea prezentării cursului / seminarului; c. organizarea activității didactice; d. relația profesor-student; e. evaluarea / examinarea (https://forms.gle/wGwSjM2y6DBdMLaE8). Anual, programele de studii universitare de masterat sunt evaluate de către CEAC, din perspectiva predării-învățării, evaluării resurselor materiale și umane, ratei de angajabilitate pe piața muncii (Anexa_III.12). Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității urmărește creșterea calității procesului educațional și de cercetare prin indicatori, precum: existența și calitatea materialelor didactice (cursurilor, manualelor, calendare, fișelor de disciplină etc.); actualizarea curriculei universitare; adecvarea stilurilor și metodelor de predare la specificul disciplinelor, anilor de studii, programelor și disponibilităților tehnice actuale; desfășurarea, conform procedurilor, a activității de evaluare, analiza rezultatelor cercetării științifice.</p> <p>Formațiuni de studiu și rată de promovabilitate Sociologia organizațiilor și a resurselor umane</p> <table border="1" data-bbox="674 568 1682 667"> <thead> <tr> <th>Anul de studii</th> <th>Înmatriculați buget (nr. studenți)</th> <th>Înmatriculați taxă (nr. studenți)</th> <th>Total (nr. studenți)</th> <th>Integraliști* (nr. studenți)</th> <th>Promovabilitate (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I</td> <td>33</td> <td>20</td> <td>53</td> <td>45</td> <td>84,9%</td> </tr> <tr> <td>II</td> <td><i>nu este cazul</i></td> <td><i>nu este cazul</i></td> <td><i>nu este cazul</i></td> <td><i>nu este cazul</i></td> <td><i>nu este cazul</i></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Studenți înmatriculați în anul universitar 2020-2021 (*la sfârșitul anului universitar 2020-2021)</i></p> <p>Rata de absolvire</p> <table border="1" data-bbox="674 743 1624 943"> <thead> <tr> <th>Promotia \ Programul de studii</th> <th>Securitate comunitară și controlul violenței</th> <th>Sociologia organizațiilor și a resurselor umane</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015</td> <td>100% (23 absolvenți)</td> <td><i>nu este cazul</i></td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>100% (15 absolvenți)</td> <td><i>nu este cazul</i></td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>100% (19 absolvenți)</td> <td><i>nu este cazul</i></td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>100% (21 absolvenți)</td> <td><i>nu este cazul</i></td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>100% (11 absolvenți)</td> <td><i>nu este cazul</i></td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>100% (10 absolvenți)</td> <td><i>nu este cazul</i></td> </tr> </tbody> </table>	Anul de studii	Înmatriculați buget (nr. studenți)	Înmatriculați taxă (nr. studenți)	Total (nr. studenți)	Integraliști* (nr. studenți)	Promovabilitate (%)	I	33	20	53	45	84,9%	II	<i>nu este cazul</i>	<i>nu este cazul</i>	<i>nu este cazul</i>	<i>nu este cazul</i>	<i>nu este cazul</i>	Promotia \ Programul de studii	Securitate comunitară și controlul violenței	Sociologia organizațiilor și a resurselor umane	2015	100% (23 absolvenți)	<i>nu este cazul</i>	2016	100% (15 absolvenți)	<i>nu este cazul</i>	2017	100% (19 absolvenți)	<i>nu este cazul</i>	2018	100% (21 absolvenți)	<i>nu este cazul</i>	2019	100% (11 absolvenți)	<i>nu este cazul</i>	2020	100% (10 absolvenți)	<i>nu este cazul</i>	
Anul de studii	Înmatriculați buget (nr. studenți)	Înmatriculați taxă (nr. studenți)	Total (nr. studenți)	Integraliști* (nr. studenți)	Promovabilitate (%)																																					
I	33	20	53	45	84,9%																																					
II	<i>nu este cazul</i>	<i>nu este cazul</i>	<i>nu este cazul</i>	<i>nu este cazul</i>	<i>nu este cazul</i>																																					
Promotia \ Programul de studii	Securitate comunitară și controlul violenței	Sociologia organizațiilor și a resurselor umane																																								
2015	100% (23 absolvenți)	<i>nu este cazul</i>																																								
2016	100% (15 absolvenți)	<i>nu este cazul</i>																																								
2017	100% (19 absolvenți)	<i>nu este cazul</i>																																								
2018	100% (21 absolvenți)	<i>nu este cazul</i>																																								
2019	100% (11 absolvenți)	<i>nu este cazul</i>																																								
2020	100% (10 absolvenți)	<i>nu este cazul</i>																																								
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților se realizează prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Întâlniri periodice de tutoriat (minim trei sesiuni de tutorat în fiecare semestru: (1) întâlnirea inițială (în primele două săptămâni de activitate didactică), (2) întâlniri pe parcurs, (3) întâlnirea finală (în ultimele două săptămâni de activitate didactică)) - Completarea voluntară a unui chestionar de către studenți pentru fiecare cadru didactic și disciplina în parte. Chestionarul evaluează următoarele aspecte: a. calitatea conținutului; b. calitatea prezentării cursului / seminarului; c. organizarea activității didactice; d. relația profesor-student; e. evaluarea / examinarea (https://forms.gle/wGwSjM2y6DBdMLaE8) 	Îndeplinit																																							
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. De exemplu, în urma evaluării negative a unei discipline din planul de învățământ aferent seriei 2020-2022, respectiva disciplină a fost înlocuită cu o disciplină nouă în planul de învățământ aferent seriei 2021-2023 (conform întâlnirii cu studenții din data de 7 aprilie 2022).</p>	Îndeplinit																																							

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași

76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Sunt organizate întâlniri și discuții periodice cu angajatorii (conform întâlnirii cu angajatorii din data de 6 aprilie 2022).	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite (conform întâlnirii cu studenții din data de 7 aprilie 2022).	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Departamentul de Sociologie și Asistență Socială informații publice complete, actualizate și ușor accesibile prin intermediul site-ului facultății <ul style="list-style-type: none">o obiectivelor programelor de studii și curriculumul https://www.fssp.uaic.ro/departamente/sociologie-si-asistenta-sociala/specializari/master/sociologia-organizatiilor-si-a-resurselor-umaneo calificările și ocupațiile vizate https://www.fssp.uaic.ro/departamente/sociologie-si-asistenta-sociala/specializari/master/sociologia-organizatiilor-si-a-resurselor-umaneo politicile de predare-învățare și evaluare https://www.fssp.uaic.ro/departamente/sociologie-si-asistenta-sociala/specializari/master/sociologia-organizatiilor-si-a-resurselor-umaneo resursele de studiu existente https://www.fssp.uaic.ro/departamente/sociologie-si-asistenta-socialao rezultatele obținute de studenți/absolvenți https://www.fssp.uaic.ro/departamente/sociologie-si-asistenta-socialao sistemul de management a calității https://www.fssp.uaic.ro/despre-facultate/organizare/comisii-ale-facultatii	

Recomandări:

- Actualizarea periodică a suporturilor de curs puse la dispoziția studenților și elaborarea acestora și în funcție de rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți; studenții au menționat că unele cadre didactice sunt mai refractare în privința elaborării și revizuirii periodice a suporturilor de curs.
- Diversificarea ofertelor de practică pentru o mai bună adecvare a practicii studenților cu specificul programului și cu competențele formate pe parcursul studiilor;
- O informare mai consistentă a studenților cu privire la oportunitățile de angajare după absolvirea programului în acord cu schimbările survenite pe piața forței de muncă (noi oportunități de angajare pentru absolvenții de filosofie);

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași

- Publicare pe site-ul facultății a sintezei rezultatelor de la evaluarea de către studenți a cadrelor didactice și a unor măsuri adoptate în urma acestor feed-back-uri;
- Promovarea în rândul studenților a posibilității de a realiza lucrări de disertație pe baza unor proiecte colective de cercetare (în echipă) pe teme/subiecte de interes pentru diverse companii partenere pentru programele de practică;
 - Încadrarea în plafonul de maxin 20% cadre didactice asociate;
 - Creșterea investițiilor în software științific pentru culegerea și analiza datelor sociale, pentru a susține eforturile de cercetare socială de actualitate, în raport cu tendințele și standardele internaționale în domeniu;
 - Creșterea investițiilor pentru dezvoltarea unui fond de carte cât mai cuprinzător, conectat la evoluțiile literaturii științifice din țară și din străinătate, îndeosebi în format electronic;
 - O mai bună documentare a rezultatelor consultării cu mediul socio-economoc ar permite analize longitudinale mai bune în legătură cu dezvoltarea programelor de master.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Sociale, Politice și ale Comunicării, adoptată în ședința online din data de 15.04.2022 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 100 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 266 din 15.04.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Securitate comunitară și controlul violenței (s)	Iași	română	IF	120	Profesional
2.	Sociologia organizațiilor și a resurselor umane	Iași	română	IF	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Sociologie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**
Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **SOCIOLOGIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Securitate comunitară și controlul violenței (s)	Iași	română	IF	120	Profesional
2.	Sociologia organizațiilor și a resurselor umane	Iași	română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **100 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 28.04.2022.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 28.04.2027 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași.

București, aprilie, 2022
M1906 /266 MA

SL/AM

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași („Alexandru Ioan Cuza” University of Iași)
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Sociologie (Sociology)
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Securitate comunitară și controlul violenței 2. Sociologia organizațiilor și a resurselor umane
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. - 2. 78 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. - 2. 17 cadre didactice (10 titulari)
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7 – studii universitare de master
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	1. SCCV își propune formarea cunoștințelor, abilităților și competențelor profesionale necesare specialiștilor în domeniul sociologie, antropologie socială și dezvoltare comunitară durabilă orientate către cercetarea fundamentală focalizată pe analiza etiologică și identificarea de soluții socio-juridice contextualizate cultural, în vederea controlului fenomenelor deviate sub toate formele de manifestare: devianță familială, școlară, delincvență juvenilă, criminalitate și conduita victimiară, fenomenul toxico-dependenței etc. ▪ 2. SORU își propune formarea cunoștințelor, abilităților și competențelor profesionale necesare specialiștilor în domeniul resurselor umane și de personal în așa fel încât aceștia să poată furniza servicii specializate legate de

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași

		politicile de personal cum ar fi recrutarea sau dezvoltarea personalului, analize ocupaționale și orientare profesională, metode și strategii de evaluare și dezvoltare organizațională, atât în cadrul instituțiilor și companiilor publice, cât în cadrul companiilor private naționale și multinaționale.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre 2. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 ECTS 2. 120 ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	COR ISCO 08 Grupa majoră 2, grupa 2632 „Sociologi, antropologi, geografi și asimilați”
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării (keeping the accreditation)
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Accreditat de ARACIS la data de	1. 2013 2. 2019
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Coordonator comisie evaluare: Conf.dr. Bogdan NADOLU Expert RNE domeniu de studii de masterat: Conf.dr. Andrei GHEORGHIȚĂ Expert RNE studenți: Student Alice Elena MARIN
16.	Perioada vizitei de evaluare	06-08 aprilie 2022