



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

MANAGEMENT

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5459, din data de 04.10.2021, **Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 432 din data de 26.01.2022.

Programul de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS este:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Managementul proiectelor europene	Baia Mare	Română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 1 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Scopul fundamental al DSUM MN și implicit al PSUM MPE este acela aceea de a furniza servicii educaționale de cea mai înaltă calitate în domeniul economic, în scopul formării și dezvoltării aptitudinilor profesionale ale viitorilor economiști, prin asimilarea și aplicarea standardelor europene de educație academică și integrarea educației cu cercetarea științifică, care să contribuie la crearea unui sistem economic performant, competitiv și sustenabil.</p> <p>Misiunea DSUM Management este de formare, prin activități de învățământ și de cercetare științifică, adecvate specificului actual al mediului complex organizațional, a unei categorii de specialiști în domeniul management, care să contribuie la utilizarea performantă a resurselor și la obținerea de rezultate de succes pentru organizațiile în care vor lucra în calitate de specialiști, ca manageri. Misiunea se concretizează în: asigurarea formării studenților și a cercetătorilor, promovând învățământul și cercetarea în concordanță cu exigențele unei societăți bazate pe cunoaștere, prin integrare în circuitul de valori universale; asigurarea oportunității dobândirii unor competențe distinctive, bazate pe cunoștințe de avangardă; contribuția la dezvoltarea locală, regională și națională din punct de vedere social, economic, printr-o implicare în acord cu nevoile comunității. Misiunea și obiectivele domeniului de evaluat.pdf</p> <p>Misiunea de învățământ și de cercetare științifică asumată, prin competențele generale și de specialitate oferite prin disciplinele cuprinse în Planul de învățământ, se justifică prin elemente de relevanță și oportunitate în raport cu nomenclatorul național de calificări și, respectiv, cerințele pieței forței de muncă și se raportează la obiectivele de învățământ și de cercetare științifică și profesionale.</p> <p>Obiectivele DSUM MN și PSUM MPE sunt desprinse din misiunea și obiectivele Departamentului de Științe Economice și Fizică - http://econ.utcluj.ro/, departament care gestionează DSUM la nivelul Facultății de Științe a UTCN fiind în concordanță cu misiunea și obiectivele instituției de învățământ superior și a FS.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Prin obiectivele asumate, PSUM MPE își propune să dezvolte noi competențe, dar și să aprofundeze cunoștințele necesare realizării funcției de management. Astfel, se consideră că, absolvenții din cadrul DSUM MN vor dobândi o viziune de ansamblu, integratoare, la nivelul întregii organizații, care să pună în valoare cunoștințele, instrumentele specifice științei managementului, alături de metode moderne de conducere și gestiune a resurselor materiale, umane, financiare și informaționale, misiunea propusă răspunzând nevoilor specifice de educație și de formare profesională ale individului în domeniul management în concordanță cu ocupațiile posibile conform COR și asigurând condițiile asimilării de către studenți a rezultatelor învățării, exprimate în termeni de cunoștințe, abilități și competențe. Compatibilitatea dintre competențelor și rezultatul învățării. Rezultatele așteptate ale PSUM MPE sunt în concordanță cu Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO de la adresa https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation pentru ocupațiile de proiect manager. Formarea la nivel de master se bazează pe planuri de învățământ care îmbină discipline de specialitate, aplicative și care asigură dezvoltarea de competențe și aptitudini specifice domeniului managementului. Planuri de învățământ curente aprobate Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și aptitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, sunt prezentate explicit în planurile de învățământ ale PSUM MPE și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi prin site-ul universității https://econ.utcluj.ro/educatie/planuri-invatamant	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Colectivul DSEF derulează, în vederea adaptării contextului educațional al DSUM MN consultări cu reprezentanții pieței muncii, cu angajatorii absolvenților programelor de studiu de masterat/absolvenți și studenții în cadrul unor întâlniri consemnate prin procese verbale, precum și fișe completate de aceștia: Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programelor de studii de masterat, Workshopuri, întâlniri oficiale, mese rotunde De asemenea se constată faptul că se ia în considerare și aprecierea studenților asupra mediului de învățare, asupra utilității diferitelor discipline din planul de învățământ.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.	PSUM MPE este elaborat în concordanță cu prevederile CNC, ale RNCIS și cu standardele ARACIS. Absolvenții programului de studiu de masterat au bine definită perspectiva ocupației pe piața muncii, fiind evidențiate distinct competențele profesionale și cele transversale dobândite, precum și ocupațiile care pot fi practicate pe piața muncii, potrivit Clasificării Ocupațiilor din România (COR).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

	Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.		
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului de studii universitare de master din cadrul DSUM MPE este corelată cu mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România, existând o corespondență strânsă între aceasta și ocupațiile COR ce pot fi practicate după absolvire. Conținutul PSUM MPE este elaborat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Invatamantul superior (RNCIS) și cu standardele ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii. Ocupațiile posibile pentru absolvenții cu Diplomă de master, conform „Clasificării Ocupațiilor din România” – ISCO – 08 (COR) și ESCO https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation pentru PSUM MPE sunt: 242101 Manager proiect; Alte ocupații posibile: Manager de program, Administrator fonduri UE/administratoare fonduri UE.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programul de studii universitare de master MPE creează premisele pentru dezvoltare profesională continuă în carieră, absolvenții fiind invitați la evenimente în strânsă legătură cu mediul de afaceri – programe de practică, mentorat, internship, evenimente comune – organizate la nivel de departament și facultate care se fundamentează colaborări pe termen lung Workshopuri, întâlniri, mese rotunde. În urma competențelor dobândite, absolvenții PSUM MPE pot continua studiile în ciclul al treilea de studii universitare și pot accesa programe de dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare. Absolvenții programului MPE au posibilitatea de a continua pregătirea în ciclul III inclusiv în cadrul programului de studii doctorale Inginerie și Management.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și	UTCN promovează și aplică politici bine conturate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul UTCN. Există, conform legislației în vigoare, Codul de etică și deontologie aprobat de Senatul UTCN, iar în cadrul programului de Master MPE este cuprins în Planul de invatamant disciplina Etică și integritate academică, se desfășoară în anul II sem.2 de studiu. În cadrul FS se utilizează aplicația Software TURNITIN pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație, antiplagiat.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

	deontologie aprobat de Senatul universitar.		
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	Programul de studii MPE din cadrul DSUM MN își desfășoară activitatea în spații în concordanță cu normativele în vigoare. Facultatea dispune de spații de învățământ având în total o suprafață de 601,44 m ² , localizate în Corpul din Strada Victoriei al CUNBM-UTCN: 1 amfiteatru; 5 săli de curs și de seminar proprii și 3 laboratoare proprii . FS a UTCN dispune astfel de o bază materială adecvată, în proprietate sau administrare, pentru activitățile didactice de predare și seminarizare, laboratoare și alte spații necesare procesului de învățământ și pentru administrație proprii, care corespund cerințelor unei activități normale, așa cum reiese din Situația proprietății spațiilor UTCN.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	PSUM MPE desfășoară activități didactice de curs în amfiteatrul 59, activități didactice de curs, seminar și laborator în 8 săli – cinci săli de curs și de seminar (41, 44, 45, 66, 67) și 3 laboratoare (17, 37, 40) – constatat la vizită/orar. Dotările laboratoarelor aferente PSUM MPE din domeniul MN sunt adecvate misiunii și obiectivelor asumate. Sălile de predare/seminar dispun și ele de echipamente tehnice adecvate pentru predare și comunicare; laboratoarele didactice și de cercetare dispun de echipamente specifice care asigură desfășurarea corespunzătoare a activităților aplicative - - constatat la vizită UTCN dispune în total de de 520 laboratoare proprii cu dotarea necesară din care 17 laboratoare didactice/cercetare aparțin Facultății de Științe, din care 3 sunt repartizate Departamentului de Științe economice și fizică.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	UTCN dispune de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat. Biblioteca UTCN - sediu central dispune de un spațiu total de peste 4500 mp, cu șase săli de lectură cu acces liber la raft, în suprafață de 2.800 mp, cu un număr de 780 de locuri; un fond total de peste 591.000 publicații (cărți, reviste, teze de doctorat, STAS-uri, brevete, CD-uri, DVD-uri, discuri fonografice, afișe) Pune la dispoziția cititorilor un număr de 100 de calculatoare cuplate la internet, 6 copiatoare cu cartelă. Biblioteca este dotată corespunzător pentru a asigura un învățământ de calitate în domeniul masterului dispune de: un catalog informatizat - la bibliotecă - sediu central, on-line - pe site-ul universității - https://www.utcluj.ro/biblioteca/ ; cataloage tradiționale (alfabetic și sistematic) pentru publicații apărute până în anul 2007; posibilitatea de consultare a fondului de publicații în sistem de acces liber la raft, în sălile de lectură ale bibliotecii; posturi cu acces nelimitat și gratuit la internet și cu posibilitatea transmiterii prin e-mail a informațiilor; copiatoare cu card de bibliotecă; acces la baze de date specializate: ScienceDirect, SpringerLink, ProQuest Central, Scopus, Clarivate Analytics (Web of Science, Journal Citation Reports, Derwent Innovation Index). Facilitatea accesului la titlurile de specialitate este asigurată prin clasificarea pe domenii practică în cadrul Bibliotecii UTCN. Biblioteca dispune de colecții în specialitatea DSUM MPE.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

		Există un program de gestiune a bibliotecii în baza căruia se evidențiază volumele pe domenii inclusiv cuprinsul acestora, asigurându-se astfel căutarea automată a informațiilor - Anexele 1.7.4 – Direcția bibliotecă UTCN. Accesul la bazele de date internaționale recunoscute științific se face gratuit, din cadrul instituției de către studenți, respectiv din cadrul instituției și mobil de către cadre didactice prin http://www.anelisplus.ro/ La Centrul Universitar de Nord din Baia Mare a fost dată în funcțiune o clădire nouă în 2019, pe 3 nivele cu săli de lectură, săli de conferință.	
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	PSUM MPE dispune de un fond de publicații pus la dispoziția masteranzilor în cadrul bibliotecii universității și a bibliotecii CNUBM. Fondul de carte conține cărți de specialitate și cursuri specifice domeniului MN, cu un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ - 621 de titluri (2171 volume), incluzând titluri de carte sau cursuri de specialitate, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute, la care se adaugă colecții de periodice de specialitate și reviste disponibile online pe domeniul de interes al fiecărei discipline din planurile de învățământ ale DSUM MPE, fără ca acestea să fie limitative. - http://biblioteca.ubm.ro/ . Există abonamente la următoarele baze de date internaționale: PROQUEST, ScienceDirect, Web of Science Core Collection, De Gruyter, CAB ebooks, Scopus, Elsevier, SpringerLink Bibliotecile instituției de învățământ asigură un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine, corespunzător misiunii asumate. Încadrarea în cerința specificată și preocupări continue pentru actualizarea fondului de carte.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	PSUM MPE utilizează laboratoare dotate cu calculatoare, videoproiectoare astfel încât procesul didactic să se desfășoare în condiții adecvate și să permită realizarea lucrărilor practice și a stagiilor de cercetare. Menționăm și faptul că, în cadrul FS funcționează Centrul de Inovare, Competitivitate și Dezvoltare Economică, CICDE, care a fost înființat în anul 2013 prin HS a UTCN nr. 135/26.04.2013. Laboratoarele aflate la dispoziția PSUM MOE (17, 37, 40) sunt dotate cu tehnică de calcul, cu soft-uri cu licență de utilizare corespunzătoare disciplinelor pe care le deserveșc și la nivelul cerințelor prevăzute prin fișele de disciplină. Facultatea deține soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planul de învățământ și posedă licență de utilizare a acestora. Sălile de predare/seminarizare dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul.	Nu este cazul.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	UTCN și FS dispune de servicii/rețea ICT actualizată la care studenții au acces permanent. Conducerea UTCN și a FS asigură punerea la dispoziția studenților a materialelor didactice și lucrărilor, în special prin intermediul platformelor virtuale https://cesti.utcluj.ro/campus-virtual/ , https://utcluj.digital/ecampus.html pentru care se eliberează gratuit fiecărui student un nume de utilizator și o parolă. La nivelul FS a UTCN, începând cu anul universitar 2020/2021, se utilizează aplicația Microsoft Teams pentru e-learning, instalată la adresa http://o365.utcluj.didatec.ro/Home/Licensing , unde studenții au acces pe bază de nume de utilizator și parolă, eliberate de către serviciul IT al UTCN (https://mecanica.utcluj.ro/files/An%20univ.%202019-2020/Sesiune%202020/Anunt%20studenti%20-%20creare%20cont%20Microsoft%20Teams.pdf). Pentru fiecare disciplină studiată, există o pagină la care sunt înrolați și pot comunica cu cadrele didactice, pot descărca materiale didactice și posta proiecte, unde este cazul. Pe această platformă au fost susținute pe perioada pandemiei și examenele semestriale – constatată la vizită.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	Nu este cazul
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	În cadrul UTCN posturile didactice sunt ocupate prin concurs, în conformitate cu legislația și reglementările în vigoare - LEN nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, Metodologia cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior, aprobată prin HG 475/2011, cu modificările și completările ulterioare, Metodologia proprie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în UTCN. Cadrele didactice care deserveșc PSUM MPE, sunt titulare în cadrul UTCN și ocupă funcții didactice în învățământul superior în conformitate cu legislația în vigoare.. Sinteza posturilor din statul de funcții al programului MPE, în care se găsește și Statul de funcții. Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Coordonatorul DSUM MPE este prof. univ dr. habil. Corina Michaela Rădulescu, cu experiență didactică și de cercetare, având o vechime recunoscută în învățământul superior de peste 30 de ani, conducător de doctorat în domeniul Inginerie și Management. Există preocupări ale cadrului didactic coordonator al domeniului de masterat în compatibilizarea conținutului programului de studii cu programe de studii similare, îndeosebi în ceea ce privește structura planurilor de învățământ și conținutul fișelor de disciplină.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau	PSUM MPE este deservit de un total de 12 cadre didactice, acestea fiind titulare ale UTCN, reprezentând 100% din total. Personalul titularizat în cadrul UTCN implicat în procesul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, lectori universitari.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

	<p>specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.</p>	<p>Distribuire pe grade didactice este următoarea: 2 profesori universitari, 8 conferențieri universitari, 2 lectori universitari.</p> <p>Din total cadre didactice titulare, 4 cadre didactice au obținut titlul de doctor în Management, 1 cadru didactic are doctorat în Inginerie și management (acesta are și abilitare și este conducător de doctorat în același domeniu), celelalte cadre didactice având doctorate în domenii conexe ca Marketing, Contabilitate, Finanțe, Economie și Tehnologia informației.</p> <p>La data vizitei, conform Statului de funcții pentru anul. Univ, 2021-2022, la nivelul programului de masterat MPE, desfășoară activități didactice asistate integral 12 cadre didactice, toate fiind titulare ale Universității Tehnice din Cluj Napoca, ponderea cadrelor titulare UTCN reprezentând 100% din total.</p> <p>Numărul total de posturi (rezultat din suma fracțiunilor de posturi) corespunzător PSUM MPE este în anul univ. 2021-2022: 4,0033 cu următoarea structură: profesor - 0.690, conferențiar - 0.654, lector - 2.689. Gradul de ocupare 83,33% din totalul cadrelor didactice care desfășoară activitate didactică la programul de studii MPE dețin titlul științific de profesor sau conferențiar universitar.</p> <p>Cadrele didactice au competențe pentru predarea disciplinelor respective probate prin articole, manuale, activitate profesională în domeniul disciplinei predate.</p>	
20.	<p>Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.</p>	<p>În cadrul PSUM MPE, 83,33% din totalul cadrelor didactice care desfășoară activitate didactică dețin titlul științific de profesor sau conferențiar universitar.</p> <p>Prof. dr. Habil. Corina Michaela Rădulescu are abilitare în domeniul Inginerie și Management și este conducător de doctorat la Școala Doctorală Inginerie industrială și management a UTCN.</p> <p>Cadrele didactice au rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.</p>	Îndeplinit
21.	<p>Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.</p>	<p>La nivel PSUM MPE, 100,0% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral prestează aceste activități în calitate de titulari ai UTCN.</p>	Îndeplinit
22.	<p>Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate</p>	<p>În planul de învățământ al PSUM MPE sunt cuprinse 22 discipline (obligatorii și opționale), cu un total de 19 discipline parcurse pe un ciclu, distribuite după cum urmează: 19 asistate integral - 15 obligatorii, 4 pachete care</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

	integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	conțin câte două discipline opționale dintre care se optează pentru una singură - la care se adaugă "Practica", "Cercetarea științifică" și "Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație". 17 discipline, respectiv 89,47%, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar	
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este reprezentat de o persoană angajată pe postul de "secretar-laborant" - absolvent al Facultății de Științe, specializarea Management.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	<p>În cadrul UTCN admiterea studenților la programele de masterat se face pe bază de concurs de admitere, a cărui desfășurare este reglementată de metodologia UTCN privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii, efectuându-se publicitatea cu 6 luni înainte de desfășurarea admiterii, prin postare pe site-ul universității, al facultății și la sediul acesteia.</p> <p>Recrutarea, admiterea, transferurile și mobilitățile studenților se realizează potrivit legislației în vigoare și regulamentelor generale și criteriilor specifice aprobate de Senatul universității. Metodologia de admitere și criteriile specifice, sunt publicate pe site-ul universității cu cel puțin 6 luni înainte de desfășurarea concursului. Transferul studenților și mobilitățile studenților se realizează potrivit regulilor stabilite în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților în baza sistemului european de credite transferabile.</p> <p>La nivelul FS există o metodologie proprie de admitere, ce se actualizează anual și se aprobă de către conducerea UTCN.</p> <p>Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la FS pentru toate ciclurile de învățământ este publicată pe site-ul https://stiinte.utcluj.ro/acasa.html și sintetizată în broșurile și materialele publicitare privind oferta educațională pentru programele de master, de exemplu, https://econ.utcluj.ro/educatie/mpe.</p> <p>Pentru a veni în sprijinul candidaților, Universitatea Tehnică din Cluj Napoca pune la dispoziția acestora, în fiecare an, „Ghidul admiterii”, iar DSEF publică pe site https://econ.utcluj.ro/admitere https://admitereonline.utcluj.ro/docs/2021/ghid%20admitere%202021.pdf.</p> <p>Admiterea studenților la PSUM MPE se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent, fiind deschisă pentru toți absolvenții cu diplomă de licență, care au finalizat prima etapă a ciclului universitar.</p> <p>Nu există transferuri de studenți la/de la programul de studii universitare de masterat MPE.</p>	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale	Admiterea la PSUM MPE se face pe baza diplomei de licență sau adevărții eliberată de către instituția de învățământ superior (adeverință care menționează notele obținute la probele examenului de licență și media	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

	candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	<p>generală a examenului de licență, precum și faptul că nu a fost eliberată diploma de licență, ce atestă finalizarea ciclului I universitar).</p> <p>Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii, conform procedurii de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat, ținând cont de ordinea ierarhică a mediilor de generale de admitere, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și desfășurare a concursului de admitere la nivelul UTCN, precum și ale Metodologiei de organizare și desfășurare a concursului de admitere la nivelul FS.</p> <p>În cadrul FS, locurile pentru studiile universitare de masterat (fără taxă, cu taxă) sunt ocupate prin concurs de admitere, pe baza rezultatelor obținute la examenul de finalizare a studiilor de licență și a notei obținute pentru testul grilă. Media generală de admitere se calculează ca medie aritmetică a notelor obținute la probele concursului de admitere, după cum urmează: - 40% nota la proba cu test grilă la disciplina Management (MP), - 60% media examenului de licență (ML)</p>					
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	<p>Admiterea se face în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și desfășurare a concursului de admitere la nivelul UTCN, precum și ale Metodologiei de organizare și desfășurare a concursului de admitere la nivelul FS, în care sunt prevăzute procedurile de recrutare și admitere a candidaților pe locurile aprobate de Senatul Universității..</p> <p>Admiterea organizată la FS are ca scop selectarea corectă și obiectivă a candidaților, respectându-se reglementările concursului în așa fel încât unicul criteriu să fie determinarea aptitudinilor și cunoștințelor candidatului pentru domeniul/programul de studii/specializarea la care concurează - https://admitereonline.utcluj.ro/cunbm-facultatea-de-stiinte-licenta/#modalitate-admitere</p>	Îndeplinit				
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	<p>Studenții de la programul de studii universitare de masterat MPE provin atât dintre absolvenții studiilor de licență din domeniul Științe Economice cât și de la alte facultăți.</p> <p>În perioada 2018-2021, din cei 194 studenți înscriși în anul I la PSUM MPE, 166 studenți (86,67%) sunt absolvenți ai unor programe de licență din domeniul Științe Economice.</p> <p>Și din discuțiile purtate de comisia de evaluare cu cadrele didactice, masteranzii și absolvenții din cadrul PSUM MPE a rezultat faptul că aceștia din urmă provin în cea mai mare parte de la programe de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul masterat evaluat.</p>	Îndeplinit				
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	Nu este cazul				
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1"> <tr> <td>Promotia</td> <td>Gradul de promovare anul I %</td> </tr> <tr> <td>2017/2018</td> <td>86,04%</td> </tr> </table>	Promotia	Gradul de promovare anul I %	2017/2018	86,04%	Îndeplinit
Promotia	Gradul de promovare anul I %						
2017/2018	86,04%						

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

	adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<table border="1"> <tr> <td>2018/2019</td> <td>84,00%</td> </tr> <tr> <td>2019/2020</td> <td>83,67%</td> </tr> </table>	2018/2019	84,00%	2019/2020	83,67%	
2018/2019	84,00%						
2019/2020	83,67%						
		Pentru ultimele trei promoții, gradul de promovare după primul an de studii a studenților de la PSUM MPE se situează între 83,67 și 86,04.					
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare 50 de studenți, aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent - HG nr. 385/2021. Situația admiterii pentru ultimii trei ani se prezintă astfel: 2018-2019 MPE anul I – 50 studenți, ocupare capacitate școlarizare 100%; 2019-2020 MPE anul I – 49 studenți, ocupare capacitate școlarizare 98%; 2020-2021 MPE anul I – 50 studenți, ocupare capacitate școlarizare 100%. La DSUM MN supuse evaluării nu au fost situații de transfer/mobilități.	Îndeplinit				
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii universitare și un Contract anual de studii, care respectă legislația în vigoare și în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Îndeplinit				
32.	Conceptia planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	În cadrul UTCN, planurile de învățământ sunt propuse de Consiliul Facultății de Științe pentru un ciclu complet de pregătire, avizate de Consiliul de Administrație și aprobate de Senatul UTCN Pentru PSUM MPE, planul de învățământ respectă standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS, cu definirea clară și delimitarea precisă a competențelor profesionale și transversale. Conceperea și revizuirea periodică a planului de învățământ MPE se realizează conform reglementărilor interne ale UTCN, prin consultarea mediului academic, a absolvenților și a angajatorilor.	Îndeplinit				
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Planurile de învățământ și fișele disciplinelor pentru domeniul de masterat Management (PSUM MPE) sunt stabilite pe baza unor obiective clare și prin identificarea competențelor relevante. Disciplinele de studiu urmează o succesiune logică în ceea ce privește specificul și natura cunoștințelor și competențelor acumulate în timp. Există o ordine de parcurgere a materiei în mod gradual, logic, în acord cu cerințele didactice și pedagogice. Organizarea procesului didactic permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, pe parcursul celor 4 semestre, prevăzute pentru finalizarea studiilor. Timpul alocat și metodele de predare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate. PSUM MPE prin structură și conținut, asigură un parcurs adecvat, care conduce la dobândirea de competențe corespunzătoare obiectivelor declarate.	Îndeplinit				
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de	Planul de învățământ al PSUM MPE conține, alături de cursuri și seminarii și lucrări practice și proiecte la disciplinele Implementarea și monitorizarea proiectelor, Cercetare științifică în vederea elaborării lucrării de disertație și Achiziții	Îndeplinit				

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

	practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	publice. De asemenea, în structura planului de învățământ se regăsesc disciplinele Practică, respectiv Stagiul pentru elaborarea lucrării de disertație. Activitatea practică are drept scop corelarea cunoștințelor teoretice acumulate la cursuri și activități aplicative derulate în cadrul universității, cu practica în firme. Această activitate se desfășoară în conformitate cu contractele de practică încheiate în fiecare an între agenții economici și universitate .	
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	În elaborarea planurilor de învățământ s-a avut în vedere respectarea unor principii de bază: actualitatea, flexibilitatea, stabilitatea și continuitatea acestora. În planul de învățământ al PSUM MPE sunt cuprinse 22 discipline (obligatorii și opționale), cu un total de 19 discipline parcurse pe un ciclu, distribuite după cum urmează: 19 asistate integral - 15 obligatorii, 4 pachete care conțin câte două discipline opționale dintre care se optează pentru una singură - la care se adaugă "Practica", "Cercetarea științifică" și "Stagiul pentru elaborarea lucrării de disertație". Conform RAE, un număr de 17 discipline, respectiv 89,47%, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar. Planurile de învățământ ale PSUM MPE cuprind discipline ce le permit studenților să aibă o viziune de ansamblu asupra mediului economic și discipline specifice domeniului MN, prin care se dezvoltă competențele și abilitățile corespunzătoare calificărilor obținute.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Fiecare curs din Planul de învățământ este astfel proiectat, încât să îmbine predarea și învățarea; studenții trebuie să elaboreze proiecte, referate, portofolii pe parcursul semestrului, astfel încât informațiile primite în cadrul cursurilor să fie înțelese, aprofundate și aplicate în studii de caz. Fiecare fișă de disciplină include metodele didactice folosite în procesul de învățământ. Rezultatele instruirii sunt monitorizate și evaluate periodic, efectuându-se un studiu permanent al modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Monitorizările se efectuează în acord cu proceduri specifice. În acest sens se aplică: <ul style="list-style-type: none">- Procedura de evaluare și asigurare a calității cadrelor didactice și a disciplinelor de studiu. Analiza rezultatelor aprecierii mediului de învățare de către studenți - care include patru componente: autoevaluarea, evaluarea din partea studenților, evaluarea colegială din partea membrilor departamentului, evaluarea din partea directorului de departament și evaluarea disciplinelor de studiu.- chestionare pentru evaluarea activității didactice (curs) și pentru evaluarea activității la seminar. Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți - destinate evaluării de către studenți a tuturor cadrelor didactice și a disciplinelor din planul de învățământ al programului/an de studii la care sunt înmatriculați, aprobat de Senatul UTCN, care se aplică la sfârșitul fiecărui semestru. Printre aspectele evaluate se pot menționa: Modul de structurare al conținutului, claritate, coerență și atractivitate în prezentare, obiectivitatea și imparțialitatea criteriilor de evaluare, utilitatea și caracterul stimulativ al evaluării activității pe parcursul semestrului, Modul de comunicare și interacțiune cu studenții, calitatea suportului de curs și a bibliografiei etc. Evaluarea de către studenți este parte din evaluarea anuală a cadrului didactic. Evaluările cadrelor didactice de către studenți sunt făcute public fiind postate pe site-ul UTCN: https://www.utcluj.ro/media/page_document/310/Raport_evaluare_UTCN_sem_1_2020-2021.pdf, https://ac.utcluj.ro/anunt/evaluarea-activitatii-cadrelor-didactice-semestrul-1-an-2021-2022.html.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

		<ul style="list-style-type: none">- cadrele didactice sunt evaluate anual de către directorul de departament și de către colegi. Rezultatele obținute în urma celor trei tipuri de evaluare (de către directorul de departament, de către studenți, colegială) sunt discutate individual, prelucrate statistic pe departamente și facultăți și analizate la nivel de facultate, în vederea transparenței și a formulării de politici privind calitatea instruirii și a formării profesionale continue.- evaluarea disciplinelor pentru fiecare program de studiu se realizează de asemenea conform procedurii menționate, la finalul fiecărui an realizându-se o ierarhie a disciplinelor la nivelul programului de studiu în funcție de punctajele obținute. <p>În baza procedurilor de analiză și revizuire a programelor de studii și documentelor justificative, departamentul ajustează periodic planurile de învățământ și fișele disciplinelor. Dovezi ale utilizării opiniilor absolvenților, constatată la vizită, rezultată în urma discuțiilor cu cadrele didactice, studenții.</p>	
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	<p>În fișele disciplinelor sunt prevăzute metode de predare, învățare și specifice fiecărei discipline studiate din planurile de învățământ, fiind de asemenea utilizate și metodele pedagogice adecvate; conținutul disciplinelor din planul de învățământ reflectă abordarea interdisciplinară care contribuie la dezvoltarea profesională și personală a masteranzilor.</p> <p>Pentru PSUM MPE, durata școlarizării este de doi ani (120 credite ECTS, 30 credite ECTS pentru fiecare semestru).</p> <p>Anul universitar este structurat pe două semestre, fiecare având câte 14 săptămâni, cu o medie de 12,25 ore /săptămână.</p> <p>PSUM MPE se bazează pe planuri de învățământ care îmbină disciplinele de aprofundare în domeniul managementului (41,4%) cu cele de sinteză (58,6%), asigurând dezvoltarea de abilități, competențe de tip profesional și transversal și de aptitudini specifice acestui domeniu. Planurile de învățământ, asigurând formarea în domeniul Management la nivel de ciclul de studii universitare de masterat,</p> <p>Se constată că procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a stagiilor de practică cât și a disciplinelor Cercetare științifică de specialitate și Stagiul pentru elaborarea lucrării de disertație.</p>	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	<p>Disciplinele de studiu cuprinse în Planul de învățământ au fișe ale disciplinelor în care sunt precizate competențele profesionale și transversale vizate de fiecare disciplină, obiectivele disciplinei, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative pe teme, numărul orelor pentru activități didactice, respectiv pentru studiul individual - în acord cu numărul de ECTS alocat disciplinei, sistemul de evaluare a studenților, bibliografia minimală.</p> <p>Titularii de disciplină întocmesc la începutul anului universitar Fișa disciplinei pentru toate disciplinele cuprinse în planul de învățământ al programului de studiu evaluat, precizând în acestea conținuturile activităților didactice, numărul de ore alocat studiului individual pe categorii de activități, metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de către studenți, ținând cont de rezultatele planificate. Disciplinele prevăzute în planul de învățământ</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

		vizează asimilarea și însușirea competențelor profesionale și transversale specificate în planul de învățământ, asigurând un echilibru între activitățile de curs și seminar și cele de studiu. În conținutul Fișelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de învățare predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	La UTCN, DSUM MN include un program de studii – Managementul proiectelor europene, procesul didactic fiind astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programelor de studii. Pentru PSUM MPE, planul de învățământ conține ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS și cu discipline ordonate succesiv în timpul de școlarizare, fiind realizate după sistemul european de credite transferabile, în conformitate cu cerințele normative stabilite pe plan național, și funcționează în conformitate cu prevederile legale în vigoare. Pentru fiecare program de studiu în parte durata școlarizării este de doi ani (120 credite ECTS, 30 credite ECTS pentru fiecare semestru).	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ al PSUM MPE este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Numărul mediu de ore de studiu individual este de 36 ore/săptămână, astfel că unei ore de activități de grup îi corespunde în medie 2,57 ore de studiu individual. Metodele de predare și evaluare sunt actualizate ca urmare a analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Procesul didactic organizat în cadrul PSUM MPE facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională. Raportul dintre numărul de ore al activităților didactice aplicative (seminarii, laboratoare, proiecte, stagii de practică etc.) – total 462 și numărul orele de predare (curs) – total 308 respectă standardele specifice ARACIS (raport de 1-1,5) fiind de 1,5. În cadrul planului de învățământ al programului de masterat MPE este prevăzută practică de specialitate de 84 de ore, în anul II de studii. Pentru cele mai multe discipline, masteranzii au o componentă de evaluare care presupune realizarea unor proiecte, rapoarte, studii de caz.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Metodele de predare și evaluare sunt actualizate ca urmare a analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților, La nivelul FS, procesele de predare-învățare sunt evaluate periodic, utilizându-se următoarele instrumente: autoevaluarea, evaluarea colegială, evaluarea activității didactice de către studenți, evaluarea de către directorul de departament.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Pentru PSUM MPE, disciplinele de studii prevăzute în planul de învățământ sunt finalizate în proporție de 65% cu examene, la examinare participând cel puțin două cadre didactice (cadru didactic titular de curs și un cadru didactic asistent). Metodele și criteriile de evaluare a studenților sunt descrise în mod clar în Fișele disciplinelor, atât pentru curs, cât și pentru activitatea pe parcursul semestrului. Metodele și criteriile sunt selectate în funcție de specificul, conținutul disciplinei și rezultatele așteptate. Fiecare fișă de disciplină prezintă Modul de evaluare finală, temele, referatele și proiectele care trebuie elaborate, precum și ponderea din nota finală și standardele minime de performanță.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Modalitatea în care studenții pot contesta rezultatele evaluării este prevăzută în Metodologia de examinare și Procedura de examinare și notare a studenților Rezultatele învățării sunt aduse la cunoștința studenților, discutate și analizate de cadrele didactice și studenții implicați, iar în termen de 72 de ore de la data examinării notele sunt trecute în catalog, conform Metodologiei de examinare și notare. Modul de contestare a evaluării competențelor și abilităților este public, cunoscut de studenți și oferă acestora garanții privind o reevaluare obiectivă.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	În desfășurarea practicii de specialitate, tutorele de practică desemnat din partea unității ce asigură practica studentului de la PSUM MPE consemnează în convenția de practică timpul desfășurat de student în unitatea de practică și/sau elaborează un raport cu acordarea unui calificativ privind Modul în care a desfășurat studentul practica în entitatea respectivă. Activitatea de practică este reglementată prin intermediul fișelor disciplinelor și prin Convenția de practica master încheiată între FS și diversele organizații partenere.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	În cadrul FS, studiile de masterat se finalizează prin examen de disertație. Metodologia referitoare la susținerea examenului de disertație este publicată pe site-ul UTCN: https://www.utcluj.ro/media/decisions/2021/03/30/Regulament_finalizare_studii.pdf , Examenul de disertație se bazează pe un examen sumativ care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale conform calificării universitare și se desfășoară în conformitate cu reglementările legale în vigoare. La FS examenul de finalizare a studiilor la nivel de disertație constă într-o singură probă și anume, prezentarea și susținerea orală a disertației.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Rezultatele evaluării cunoștințelor/abilităților dobândite de masteranzi sunt monitorizate periodic din perspectiva eficacității la nivelul instituției organizatoare a programului. UTCN a emis Procedura de sistem privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii .	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

		Legat de monitorizarea eficacității evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii menționăm implicarea la nivelul FS a Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC). La nivelul departamentului din FS evaluarea calității este asigurată de consiliul departamentului și de comisiile de calitate pe domenii de master care conțin atât studenți cât și un reprezentant din mediul economico-social.									
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	UTCN și implicit FS dispun de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare. Resursele și serviciile oferite studenților sunt adecvate pentru facilitarea învățării și asigurarea unei vieți studențești de calitate – https://stiinte.utcluj.ro/anunturi.html . În universitate există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar. Centrul CeSTI (Centrul de Studii și Invățare al Universității Tehnice din Cluj-Napoca) înființat în anul 2019, prin Schema de Granturi pentru Universități, derulată în cadrul Proiectului ROSE (Romania Secondary Education Project) asigură resurse de studiu și activități remediale, de consiliere și tutorat, atât pentru solicitări individuale, cât și pentru grupuri de studenți.	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire MPE %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2018-2019</td> <td>57,44</td> </tr> <tr> <td>2.2019-2020</td> <td>85,71</td> </tr> <tr> <td>3.2020-2021</td> <td>88,31</td> </tr> </tbody> </table> <p>Statistica privind promovabilitatea și absolvirea studenților la PSUM MPE în perioada 2018-2021, arată că, pentru ultimele trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a studenților ce urmează programul de studii are o medie de 77,15 % în întreaga perioadă analizată, confirmând adecvarea și eficacitatea procesului de predare-învățare.</p>	Promoția	Rata de absolvire MPE %	1.2018-2019	57,44	2.2019-2020	85,71	3.2020-2021	88,31	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire MPE %										
1.2018-2019	57,44										
2.2019-2020	85,71										
3.2020-2021	88,31										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	<p>Biblioteca UTCN dispune de un număr suficient de titluri aferente DSUM MN apărute în edituri recunoscute.</p> <p>La aceste cărți-tratate, manuale, cursuri, caiete de lucrări practice, se adaugă colecțiile de reviste de specialitate, românești și străine, ca și cele mai importante publicații, cotidiene sau periodice.</p> <p>Fondul de carte conține cărți de specialitate și cursuri specifice domeniului MN, la care se adaugă colecții de periodice de specialitate și reviste disponibile online pe domeniul de interes al fiecărei discipline din planul de învățământ al PSUM MPE.</p> <p>Există abonamente la următoarele baze de date internaționale : PROQUEST, ScienceDirect, Web of Science Core Collection, De Gruyter, CAB ebooks, Scopus, Elsevier, SpringerLink.</p> <p>Facilitarea accesului la titlurile de specialitate este asigurată prin clasificarea pe domenii practicate în cadrul Bibliotecii UTCN.</p> <p>Biblioteca dispune de colecții în specialitatea PSUM MPE. Există un program de gestiune a bibliotecii în baza căruia se evidențiază volumele pe domenii inclusiv cuprinsul acestora, asigurându-se astfel căutarea automată a informațiilor.</p> <p>Accesul la bazele de date internaționale recunoscute științific se face gratuit, din cadrul instituției de către studenți, respectiv din cadrul instituției și mobil de către cadre didactice prin http://www.anelisplus.ro/.</p>	Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	<p>Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți.</p> <p>În conformitate cu cele constatate la vizită și în urma discuțiilor cu cadrele didactice a rezultat faptul că, fiecare cadru didactic elaborează, postează pe platforma EDU toate aceste resurse educaționale și le pune la dispoziția studenților, oferindu-le cheia de înscriere pe platformă, la disciplina predată.</p>	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	<p>În cadrul UTCN, biblioteca și sălile de studiu dispun de fond de carte corespunzător domeniului de studii Management, precum și echipamente specifice pentru accesarea diferitelor baze de date, biblioteci legislative și baze de date științifice.</p> <p>Studenții de la PSUM MPE au acces electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat Management: ScienceDirect, SpringerLink, ProQuest Central, Scopus, Clarivate Analytics (Web of Science, Journal Citation Reports, Derwent Innovation Index).</p>	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz,	<p>Practica de specialitate este prevăzută în anul II de studii și este organizată în unități partenere ale FS.</p> <p>Pentru practica de specialitate fișa disciplinei precizează: misiunea practicii, obiectivele, tematica, tipurile de activități și eșalonarea lor pe durata studiilor, sarcinile studentului, resursele disponibile (umane, bibliografice, site-uri specializate etc.) formele și criteriile de evaluare a rezultatelor învățării.</p> <p>Stagiile de practică se desfășoară pe baza unor convenții încheiate de facultate cu diferite instituții (spre exemplu, PRINTMASTERS, Raiffeisen Bank SA, EDICRIM EXPERT, FRAGUS SRL, GRAND MC.</p> <p>Există o bună cooperare cu mediul economic, stagiile de practică se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare. Evaluarea practicii se face prin „colocviu” cu notare de la 1 la 10.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

	relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Centrul de Consiliere și Servicii privind Cariera (COCC) - https://www.utcluj.ro/ococ/ are activități specifice consilierii și consultanței în carieră. Aceste activități se realizează și de către cadre didactice, cu ocazia consultațiilor obligatorii oferite, prin proiecte dedicate studenților aflați în dificultate, sprijin material (burse). COCC oferă servicii de consiliere și orientare în carieră studenților în căutarea unui loc de muncă și evaluarea psihometrică (testarea aptitudinală) - Platforma de consiliere ESCOUNIV https://www.escouniv.ro/home .	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	La nivelul instituției există programe de stimulare, pentru studenții cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc. Funcționează de asemenea un centru consiliere și orientare în carieră, iar în cadrul facultății se desfășoară activități pentru reducerea abandonului școlar și se organizează activități de consultații. Resursele și serviciile oferite studenților sunt suficiente, adecvate și relevante pentru facilitarea învățării și asigurarea unei vieți studențești de calitate – https://stiinte.utcluj.ro/anunturi.html . La programul de studii de masterat activitățile asistate se desfășoară de regulă, în intervalul orar 16-20, dată fiind componența grupelor de studii. FS dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare. În plus, în cadrul FS studenții cu performanțe înalte sunt stimulați prin recomandarea participării acestora la programele de Mobilități LLP/Erasmus, dar și a continuării pregătirii universitare prin studii doctorale sau urmării carierei universitare Centrul CeSTI (Centrul de Studii și Invățare al Universității Tehnice din Cluj-Napoca) înființat în anul 2019, prin Schema de Granturi pentru Universități, derulată în cadrul Proiectului ROSE (Romania Secondary Education Project) asigură resurse de studiu și activități remediale, de consiliere și tutorat, atât pentru solicitări individuale, cât și pentru grupuri de studenți. La nivelul FS există și programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte de învățare, cercuri științifice studențești, precum și stimulente constând în acordarea de locuri bugetate pentru primii clasați din fiecare an de studiu, disponibile pe site-ul UTCN, la link-ul https://www.utcluj.ro/universitatea/despre/regulamente/regulamente-studenti/ https://www.utcluj.ro/media/decisions/2017/11/01/Regulament_burse_.pdf	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

		Studentii din cadrul FS, cu performanțe înalte, sunt stimulați prin burse de performanță, de performanță ocazională, de merit, burse sociale și sociale ocazionale - https://www.utcluj.ro/universitatea/despre/regulamente/regulamente-studenti/	
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Începând cu anul universitar 2020/2021, în cadrul FS a UTCN, se utilizează aplicația Microsoft Teams pentru e-learning - http://o365.utcluj.didatec.ro/Home/Licensing . Studentii au acces pe bază de nume de utilizator și parolă, eliberate de către serviciul IT al UTCN – constatat la vizită, rezultat în urma discuțiilor cu studenții, cadrele didactice. Există de asemenea resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	În perioada 2016-2021, rezultatele științifice ale studenților sunt valorificate îndeosebi prin participări la sesiuni de comunicări științifice studențești (86 studenți), sub coordonarea cadrelor didactice, unele lucrări fiind și publicate - https://econ.utcluj.ro/studenti/cerc-studentesc-csicde . Contribuțiile științifice ale cadrelor didactice implicate în procesul educațional la PSUM MPE în domeniul MN constau în: lucrări ISI (peste 10 lucrări ISI), proceedings ISI, baze de date internaționale recunoscute, contribuții la lucrări de specialitate publicate în edituri naționale și internaționale. FS organizează anual începând cu 2015, pentru masteranzii și absolvenții economiști, sesiunea de comunicări științifice cu titlul International Symposium Workshop a Cross Cultural Model, prilej cu care se susțin comunicări științifice de către masteranzii și absolvenții Facultății de Științe. Lucrările prezentate în cadrul acestei sesiuni de comunicări sunt publicate în volumul anual al sesiunii, volum - disponibil atât în formă electronică, pe site-ul Facultății de Științe, cât și în formă tipărită, Economy –Innovation-Communication-Universities, E.I.C.U. Baia Mare/ Graphic and Web page EICU - http://eicu.ubm.ro . Studentii masteranzi de la programele de masterat MPE au participat activ în ultimii 5 la sesiunea de comunicări științifice EINCU.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul FS a UTCN, toate lucrările de disertație începând cu 2016 se regăsesc în arhiva electronică. Disertația se elaborează de către masteranzi în conformitate cu Procedura privind elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor aprobată al nivelul Universității Tehnice din Cluj Napoca.	Îndeplinit												
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	<p>Statistici privind angajarea absolvenților (din total respondenți)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în domeniu</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2018-2019</td> <td>58%</td> <td>82%</td> </tr> <tr> <td>2.2019-2020</td> <td>85%</td> <td>85%</td> </tr> <tr> <td>3.2020-2021</td> <td>57,7%</td> <td>89%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: FS monitorizează anual valorificarea competențelor profesionale ale absolvenților și integrarea acestora pe piața forței de muncă conform graficului cu ponderea masteranzilor angajați din ultimele 3 promoții . Potrivit datelor existente, între anii 2017-2020, ca urmare a aplicării chestionarului de monitorizare a traseului profesional, o medie de peste 85,33 % dintre absolvenții respondenți sunt angajați în termen de un an de la data absolvirii, 66,99% ocupând un post la nivelul calificării. Absolvenții PSUM MPE au astfel un grad ridicat de absorbție pe piața forței de muncă din județul Maramureș și din țară.</p>	Promoția	Angajați în domeniu	Angajați la un an de la absolvire	1.2018-2019	58%	82%	2.2019-2020	85%	85%	3.2020-2021	57,7%	89%	Îndeplinit
Promoția	Angajați în domeniu	Angajați la un an de la absolvire													
1.2018-2019	58%	82%													
2.2019-2020	85%	85%													
3.2020-2021	57,7%	89%													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul.	Nu este cazul.												
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	În cadrul UTCN, lucrările de disertație sunt elaborate conform Metodologiei pentru finalizarea studiilor elaborat la nivelul UTCN și FS și conțin: introducere, partea teoretică, partea aplicativă, concluzii, bibliografie, anexe. Conform acesteia, lucrările de disertație trebuie să aibă un conținut original, fiind verificate antiplagiat atât de coordonatorii științifici, cât și după înscrierea studentului în vederea susținerii disertației. Conducătorii științifici ai lucrărilor de disertație răspund în mod solidar cu autorii acestora de asigurarea originalității conținutului acestora.	Îndeplinit												
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)															
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de	Nu este cazul.	Nu este cazul.												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

	masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.			
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul.	Nu este cazul.	
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul.	Nu este cazul.	
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul	Nu este cazul.	
B5. Activitatea financiară a organizației				
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	UTCN dispune de resurse financiare, atât proprii, provenite din taxele de școlarizare, admitere, licență, din venituri ale departamentelor, din sponsorizări și închirieri, dar și din sume primite de la Ministerul Educației drept finanțare de bază, din alocațiile de la bugetul de stat și din alte surse de finanțare extrabugetare. FS dispune de buget propriu de venituri și cheltuieli pentru activitatea de învățământ superior - Anexele B5. - Activitatea financiară a organizației, Buget și contabilitate. Taxele de școlarizare sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare și au menirea să acopere costurile de personal, costurile de întreținere, cheltuielile generale de administrație, cheltuielile de cercetare, cheltuielile de investiții, sunt stabilite în corelație cu cerințele pieței și sunt propuse anual și aprobate de Senatul universitar. Situția financiară denotă disponibilitatea resurselor financiare în vederea asigurării îndeplinirii obiectivelor DSUM MN.		Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul	Nu este cazul.
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	În cadrul UTCN există un Compartiment de Audit Public Intern subordonat direct Rectorului. UTCN dispune de proceduri privind activitatea de audit și de un Compartiment de audit intern care are un plan propriu de auditare. Rapoartele elaborate cuprind principalele constatări, recomandări și concluzii rezultate din activitatea de audit public intern, progresele înregistrate prin implementarea recomandărilor, iregularități sau posibile prejudicii constatate în timpul misiunilor de audit public intern, precum și informații referitoare la pregătirea profesională. - https://www.utcluj.ro/media/page_document/310/Raport_privind_activitatea_de_audit_public_intern_an_2020.pdf	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În cadrul UTCN funcționează Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC), organizată conform OUG 75/2005 cu modificările și completările ulterioare, care coordonează aplicarea procedurilor și activităților de asigurare a calității, elaborează rapoarte anuale privind calitatea educației și formulează propuneri de îmbunătățire a calității. Activitățile de asistență și suport privind asigurarea calității la nivelul universității sunt asigurate de Biroul pentru asigurarea calității (BAC) - https://dac.utcluj.ro/ , cu reprezentanți la nivelul facultăților și departamentelor. La nivelul facultăților, comisiile pentru asigurarea calității sunt comisii ale consiliului facultății și au rolul de planificare strategică, analiză și decizie operațională – constatat la vizită, rezultat în urma discuțiilor cu reprezentanții conducerii, cadre didactice.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,	La UTCN, planificarea, monitorizarea și evaluarea periodică a calității programele de studii universitare se realizează în mod sistematic, cu respectarea unor reguli unitare, definite prin Procedura privind inițierea, aprobarea și evaluarea periodică a programelor de studii . Pentru evaluarea periodică a programelor de studii universitare de master precum și pentru inițierea celor noi se identifică și se analizează nevoile și cerințele educaționale de pe piața muncii. În cadrul FS se fac analize ale rezultatelor și ale performanței studenților în ansamblu. Se realizează anual analiza gradului de promovabilitate și absentismul, care se prezintă în Consiliul Facultății. Fișele disciplinelor denotă concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării (sub forma competențelor profesionale și transversale), respectiv metodele de evaluare ale acestora (sistemul de evaluare propus pentru fiecare disciplină). Sunt elaborate și implementate instrumente care sprijină optimizarea deciziilor privind proiectarea, organizarea și derularea programelor de studii.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

	<p>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>FS monitorizează anual valorificarea competențelor profesionale ale absolvenților și integrarea acestora pe piața forței de muncă conform Procedurii Universității Tehnice din Cluj Napoca privind Monitorizarea traseului profesional al absolvenților cuprinsă în Raportul Rectorului UTCN și disponibilă la https://www.utcluj.ro/media/page_document/279/raport_rector_2020_2.pdf. Absolvenții programului de master apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate și propriul lor traseu de învățare. FS, prin intermediul consiliilor departamentelor, a comisiilor de calitate la nivel de domeniu de master și la nivelul consiliului facultății, analizează la sfârșitul fiecărei promoții schimbările produse în profilurile calificărilor, pe piața forței de muncă și se adaptează acestora prin îmbunătățirea continuă a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină, prin introducerea de noi discipline sau prin aducerea la zi a celor existente la aceste cerințe, în conformitate cu Procedura Universității Tehnice din Cluj Napoca privind inițierea, aprobarea, Monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, disponibilă la https://www.utcluj.ro/media/decisions/2014/04/03/Regulament_IAME_final.pdf. Cadrele didactice sunt evaluate anual de către directorul de departament și de către colegi. Rezultatele obținute în urma celor trei tipuri de evaluare (de către directorul de departament, de către studenți, colegială) sunt discutate individual, prelucrate statistic pe departamente și facultăți și analizate la nivel de facultate, în vederea transparenței și a formulării de politici privind calitatea instruirii și a formării profesionale continue.</p>	
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>În cadrul UTCN, evaluarea de către studenți este parte din evaluarea anuală a cadrului didactic. Există astfel chestionare destinate evaluării de către studenți a activității desfășurate de cadrul didactic, respectiv pentru evaluarea activității didactice (curs) și pentru evaluarea activității la seminar. https://www.utcluj.ro/media/decisions/2017/02/27/Metodologia_de_evaluare_a_activ_didactice_de_studenti.pdf. La FS există și se aplică un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice și a disciplinelor din planul de învățământ al programului/an de studii la care sunt înmatriculați, aprobat de Senatul UTCN, care se aplică la sfârșitul fiecărui semestru. Printre aspectele evaluate se pot menționa: Modul de structurare al conținutului, claritate, coerență și atractivitate în prezentare, obiectivitatea și imparțialitatea criteriilor de evaluare, utilitatea și caracterul stimulant al evaluării activității pe parcursul semestrului, Modul de comunicare și interacțiune cu studenții, calitatea suportului de curs și a bibliografiei etc. Pe baza rezultatelor evaluării de către studenți se fac corecțiile și ajustările necesare în activitatea didactică. Evaluările cadrelor didactice de către studenți sunt făcute public fiind postate pe site-ul UTCN la link-ul: file:///C:/Users/UTCN-CUN3/Downloads/Raport_EADS%20-AC-anul%2020-21.pdf.</p>	Îndeplinit
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>FS monitorizează anual valorificarea competențelor profesionale ale absolvenților și integrarea acestora pe piața forței de muncă conform Procedurii UTCN privind Monitorizarea traseului profesional al absolvenților. După finalizarea studiilor de masterat, cu ocazia eliberării actelor de studii aferente, absolventul completează chestionar complex pus la dispoziția de Centrul de Consiliere și Servicii privind Carieră, o rubrică a chestionarului fiind eficiența procesului didactic și a serviciilor de support oferite. Absolvenții PSUM MPE apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate și propriul lor traseu de învățare - https://www.utcluj.ro/ococ/actiuni-proiecte/.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

		Potrivit datelor existente, preluate din chestionarul aplicat studenților conform procedurilor în vigoare, absolvenții PSUM MPE apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate și propriul lor traseu de învățare – 72,7% foarte bun, 27,3% bun.	
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	<p>În vederea îmbunătățirii procesului educațional în cadrul FS se organizează consultări cu reprezentanți ai angajatorilor și ai asociațiilor profesionale relevante.</p> <p>Astfel, în cadrul UTCN, fiecare Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității de la nivel de facultate, precum și Comisia de la nivelul universității întrețin relații cu reprezentanții angajatorilor care asigură legătura cu mediul respectiv, exprimă poziția angajatorilor, contribuie la identificarea unor măsuri pentru creșterea calității. Pentru coordonarea acestor activități, la nivel instituțional există un Consiliu Consultativ pentru Parteneriatul Public – Privat.</p> <p>Pentru a cunoaște opinia angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților, în cadrul FS, la nivelul departamentului se aplică o Fișă pentru consultarea angajatorilor. Aplicarea acestei fișe pentru programele de studii universitare de masterat din domeniul MN a permis obținerea unui feedback constructiv în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii PSUM MPE – rezultat în urma discuțiilor cu angajatorii.</p>	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	<p>În evaluarea calității procesului de predare-învățare-evaluare derulat în cadrul programelor de studii de masterat opinia studenților este foarte importantă.</p> <p>La UTCN și implicit la FS, există și se aplică un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice și a disciplinelor din planul de învățământ al programului/an de studii la care sunt înmatriculați, aprobat de Senatul UTCN, care se aplică la sfârșitul fiecărui semestru.</p> <p>FS monitorizează anual valorificarea competențelor profesionale ale absolvenților și integrarea acestora pe piața forței de muncă conform Procedurii UTCN privind Monitorizarea traseului profesional al absolvenților. Absolvenții programului de masterat apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate și propriul lor traseu de învățare - material inclus în https://www.utcluj.ro/media/documents/2015/Raport_Rector_2014_1.pdf.</p>	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți,	<p>UTCN oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile:</p> <ul style="list-style-type: none">- WebSite-ul UTCN - https://www.utcluj.ro/ - informații de interes general pentru studenții și cadrele didactice și administrative din cadrul instituției.- WebSite-ul FS - https://stiinte.utcluj.ro/acasa.html - informații despre oferta academică a facultății, informații utile despre personalul didactic și administrativ, informații despre admitere și evenimente din cadrul instituției (conferințe și evenimente aniversare) la care au participat și absolvenți ai specializării în calitate de invitați și reprezintă principala sursă de informații pentru studenții PSUM MPE. <p>FS oferă de asemenea informații și date actuale, conforme cu realitatea, despre programele de studiu - https://stiinte.utcluj.ro/oferta-educationala.html, diplome, personal didactic și de cercetare, facilități oferite studenților - https://stiinte.utcluj.ro/prezentare.html, https://econ.utcluj.ro/, https://admitereonline.utcluj.ro/cunbm-facultatea-de-stiinte-master/, https://stiinte.utcluj.ro/misiune-si-obiective.html, https://econ.utcluj.ro/educatie/mpe. UTCN asigură sisteme informatice pentru evidența evaluării cunoștințelor și a obligațiilor financiare ale studenților, prin programul SINU, https://websinu.utcluj.ro/ - implementat la nivelul tuturor facultăților / departamentelor ca un sistem informatizat de evidență și gestiune destinat relațiilor cu studenții (cataloge, contracte de studii, evidență taxe, alte documente); gestiunea admiterii la toate formele de învățământ, prin intermediul site-ului FS</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

f) sistemul de management a calității.	<p>https://stiinte.utcluj.ro/acasa.html, https://stiinte.utcluj.ro/oferta-educationala.html, https://econ.utcluj.ro/, https://admitereonline.utcluj.ro/cunbm-facultatea-de-stiinte-master/, https://econ.utcluj.ro/educatie/mpe a site-ului Universității https://www.utcluj.ro/, pliante, broșuri, afișe, avizierul Facultății etc.</p> <p>Informațiile privind admiterea la FS - UTCN, sunt publicate, pe site-ul Universității (https://admitereonline.utcluj.ro/), în presa scrisă, etc.</p> <p>La nivelul FS a UTCN, în vederea colectării, evaluării și asigurării instituționale a calității, se utilizează aplicația eCampus pentru e-learning, instalată la adresa https://utcluj.digital/ecampus.html.</p>	
--	--	--

Recomandări

1. Studenților să li se comunice prin diferite mijloace care sunt facilitățile și oportunitățile asigurate prin baza materială existentă.
2. Uniformizarea platformelor digitale, în sensul implementării unei singure platforme, utilizate de către toți studenții universității.
3. Mărirea numărului de baze de practică.
4. Adaptarea cursurilor la nevoile mediului de afaceri.
5. Continuarea investițiilor în echipamente de ultimă generație, actualizarea permanentă a licențelor.
6. Achiziționarea unui număr cât mai mare de titluri de carte sau cursuri de specialitate de actualitate în edituri recunoscute la nivel național și international.
7. Menținerea corelației între titlul științific obținut și conținutul disciplinelor predate, a preocupărilor științifice în domeniul respectiv.
8. Menținerea unui grad de promovabilitate ridicat după primul an de studii .

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 1, adoptată în ședința din data de 20.04.2022 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**, cu o capacitatea de școlarizare de 75 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 332 din 20.04.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Managementul proiectelor europene</i>	<i>Baia Mare</i>	română	IF	120	profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **MANAGEMENT** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**
Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **MANAGEMENT** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Managementul proiectelor europene</i>	<i>Baia Mare</i>	română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universității Tehnică din Cluj-Napoca**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **75 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 28.04.2022.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 28.04.2027 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității Tehnică din Cluj-Napoca.

București, aprilie, 2022
S018 / 332 MA

SL/SA.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca/Technical University of Cluj-Napoca
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Management/Management
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1.Managementul proiectelor europene/ European project management
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	Anul I: 45 Anul II: 50
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	12 cadre didactice din care 12 titulari
6.	Diplomă eliberată	Master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Furnizarea serviciilor educaționale de cea mai înaltă calitate în domeniul Managementului, în scopul formării și dezvoltării aptitudinilor profesionale ale viitorilor specialiști, prin asimilarea și aplicarea standardelor europene de educație academică și integrarea educației cu cercetarea științifică, care să contribuie la crearea unui sistem economic performant, competitiv și sustenabil
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Manager de proiect - 242101
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de	28.05.2009
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.univ. dr. Maria-Madela Abrudan Prof.univ. dr. Ion Popa Student Mădălin Constantin Ianuș
16.	Perioada vizitei de evaluare	13-15.04 2022