



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării  
evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Finanțe**

**Universitatea „Petre Andrei“ din Iași**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 6463, din data de 12.11.2021, **Universitatea „Petre Andrei“ din Iași** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 7122 din data de 20.12.2021.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Management economico-financiar european	Iași	ro	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p><i>Facultatea de Economie, instituție de învățământ superior, funcționează în cadrul Universității „Petre Andrei” din Iași, persoană juridică constituită în condițiile Legii 408/2002.</i></p> <p><i>Programul de studii de Master „Management economico-financiar european” a fost conceput de așa manieră pentru a realiza și misiunea didactică și de cercetare, prin implicarea cadrelor didactice în activitatea de cercetare, vizând: elaborarea de lucrări științifice, organizarea și participarea la manifestări științifice, publicarea unor studii în reviste de specialitate, editarea de cărți, mobilizarea masteranzilor în activitatea de cercetare.</i></p> <p><i>Misiunea concretizează obiectivele specifice și încadrează funcțional programul Management economico-financiar european în context social și cultural.</i></p> <p><i>Misiunea didactică este realizată prin programe de studiu de ciclul II (master) la forma de învățământ cursuri de zi. Misiunea de cercetare se realizează prin proiectarea, evaluarea și implementarea rezultatelor cercetării în practica economică și în activitatea didactică. Specificul domeniilor de activitate conexe programului de studiu Management economico-financiar european conduce la asumarea unei responsabilități sociale. Concret, misiunea de învățământ și de cercetare științifică asumate se referă la:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- formarea de specialiști în domeniul Finanțe, competitivi pe piața muncii;</i></li> <li><i>- perfecționarea procesului instructiv-educativ al masteranzilor;</i></li> <li><i>- promovarea unei cercetări științifice de profil competitivă pe plan național și internațional;</i></li> <li><i>- realizarea unui permanent transfer de cunoștințe de specialitate spre comunitate.</i></li> </ul> <p><i>Obiectivele generale ale programului de studiu MEFE:</i></p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Petre Andrei” din Iași

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>amplificarea capacității masteranzilor de înțelegere și însușire a noțiunilor predate la cursuri, aprofundate prin dezbateri la seminarii, verificate prin lucrări practice și cercetări individuale sau în grup;</i></li> <li>• <i>asigurarea însușirii de către masteranzi a noțiunilor teoretice și tehnicilor moderne cu privire la aspectele teoriei și practicii managementului necesare rezolvării concrete a problemelor legate de activitatea managerială;</i></li> <li>• <i>asigurarea bazei de informații în conformitate cu exigențele practicării în cele mai bune condiții, a specializării în managementul economic-financiar;</i></li> <li>• <i>promovarea de către masteranzi, după finalizarea studiilor universitare de masterat, a unei poziții deschise față de decizii în cadrul organizațiilor și, în același timp, adoptarea de către aceștia a celor mai adecvate decizii față de alocarea și utilizarea eficientă a resurselor;</i></li> <li>• <i>creșterea abilității cursanților în utilizarea metodelor și tehnicilor moderne de cercetare în domeniul managementului economic-financiar;</i></li> <li>• <i>crearea unei mentalități noi în relație cu importanța și performanțele cercetării științifice;</i></li> <li>• <i>încurajarea schimbului deschis de idei și experiențe în cadrul tuturor activităților didactice și de cercetare științifică;</i></li> <li>• <i>abordarea instrumentarului științific și a informațiilor specializate, actualizate, necesare pentru abordarea strategică și multidimensională a organizațiilor;</i></li> <li>• <i>asigurarea unui caracter interdisciplinar, orientat spre dezvoltarea profesională și spre crearea unei culturi a calității;</i></li> <li>• <i>însușirea unui limbaj aprofundat de specialitate, dezvoltarea spiritului etic și de responsabilitate socială, a capacității de adaptare la schimbările societății;</i></li> <li>• <i>dezvoltarea motivației pentru învățare pe tot parcursul vieții și a dorinței de autoperfecționare.</i></li> <li>• <i>AS Obiective si competente MEFE</i></li> </ul> <p><i>Prin activitatea didactică, științifică și practică, programul urmărește să asigure masteranzilor o temeinică pregătire în domeniul Finanțe, absolut necesară pentru formarea unor viitori economiști cu înalte competențe, capabili să ocupe un loc de muncă și să conducă, să coordoneze și să gestioneze activitățile din cadrul oricărui tip de entitate economică, publică sau privată.</i></p>	
2.	<p>Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.</p>	<p><i>Facultatea de Economie pune la dispoziția masteranzilor o prezentare (fișa specializării) a programului de studiu pentru a veni în ajutorul acestora în alegerea traseului educațional pe care doresc să-l urmeze sau să-l aprofundeze.</i></p> <p><i>Obiectivele declarate ale programului de studiu supus evaluării, detalii privind competențele, abilitățile și aptitudinile ce vor fi dobândite prin parcurgerea celor 2 ani de master sunt oferite prin informațiile de pe site-ul facultății, care cuprinde informațiile corespunzătoare conform Planului de învățământ aprobat de Senatul universității și Fișele disciplinelor.</i></p> <p><i>Obiectivele specifice ale programului de studiu MEFE:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>capacitatea de analiză și sinteză a proceselor și fenomenelor economice;</i></li> </ul>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Petre Andrei” din Iași

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• identificarea, interpretarea și utilizarea contextuală, într-o manieră integrată, a conceptelor manageriale specifice economiei concurențiale;</li> <li>• capacitatea de înțelegere și analiză a legislației specifice și dezvoltarea comportamentului etic; merco</li> <li>• capacitatea de angajare pe calea propriei dezvoltări profesionale;</li> <li>• abilitatea de a interpreta printr-o gândire logică aspectele legate de organizarea și funcționarea organizațiilor de afaceri;</li> <li>• capacitatea de a fundamenta decizii pe baza informațiilor economico-financiare în organizațiile de afaceri;</li> <li>• analiza și diagnosticul rezultatelor firmelor;</li> <li>• capacitatea de inițiativă, derula și finaliza studii și proiecte complexe, de specialitate și de a angaja parteneriate cu entități naționale și internaționale;</li> <li>• fundamentarea de sisteme, capacități și strategii privind dezvoltarea și diversificarea mediului de afaceri, în context european;</li> <li>• fundamentarea de studii de fezabilitate și fezabilitate a investițiilor;</li> <li>• elaborarea strategiilor de dezvoltare generală a organizației (strategii de marketing, de promovare etc.).</li> </ul>	
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Facultatea de Economie din cadrul Universității Petre Andrei din Iași realizează consultări cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc. organizează evenimente la care participă reprezentanți ai pieței muncii.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de	Programul de studii universitare de masterat supus evaluării este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor și cu standardele specifice evaluării domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Programul de studii MEFE are elaborat planul de învățământ, pe discipline, număr de ore și credite, conform reglementărilor în vigoare, naționale, precum și în conformitate cu regulamentele Universității. Acesta este afișat pe site-ul facultății, astfel încât studenții să poată cunoaște perspectivele pe piața muncii pe care le asigură calificările dobândite prin absolvirea programului de masterat din domeniul Finanțe.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Petre Andrei” din Iași

	masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.						
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	<p><i>Pentru programul de studii universitare de masterat organizat în domeniul Finanțe, există o corelație ce poate fi într-o mai mare măsură asociată denumirii programului de masterat "Management economico-financiar european", prin adaugarea unei noi ocupații, pe lângă cele existente.</i></p> <table border="1"> <tr> <td><i>Denumire program de studii univ. de masterat</i></td> <td><i>Ocupații COR</i></td> </tr> <tr> <td><i>Management economico-financiar european</i></td> <td><i>Inspector general bancă Manager bancă</i></td> </tr> </table>	<i>Denumire program de studii univ. de masterat</i>	<i>Ocupații COR</i>	<i>Management economico-financiar european</i>	<i>Inspector general bancă Manager bancă</i>	Parțial îndeplinit
<i>Denumire program de studii univ. de masterat</i>	<i>Ocupații COR</i>						
<i>Management economico-financiar european</i>	<i>Inspector general bancă Manager bancă</i>						
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	<p><i>Programul de studii universitare de masterat MEFE creează premisele pentru dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii specifice organizate în cadrul Departamentului de Psihologie și Asistență Socială.</i></p> <p><i>Începând cu anul universitar 2015-2016, UPA din Iași și-a diversificat oferta academică, înființând un număr de 11 programe postuniversitare: Diplomatie publică, Managementul instituțiilor politice, Publicistică politică, Dezvoltare personală, Managementul instituțiilor sociale, Drept european, Dreptul administrației publice, Dreptul securității frontierelor, Administrator public, Managementul financiar al instituțiilor publice, Managementul financiar al proiectelor de investiții. Toate aceste programe sunt autorizate de Ministerul Educației.</i></p> <p><i>În prezent, în cadrul departamentului anterior menționat funcționează programul de studii postuniversitare Profesor de sprijin pentru integrarea și incluziunea persoanelor cu nevoi speciale. Planul de învățământ al programului de studii evaluat are în structură disciplina obligatorie "etică și integritate academică", aceasta creând premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare.</i></p>	Îndeplinit				
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul	Nu este cazul.				
8.	Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și	<p><i>În cadrul Universității „Petre Andrei” din Iași, Codul de etică universitară a fost adoptat prin Hotărârea Senatului din 24 octombrie 2005, în conformitate cu Ordinul nr. 4492/06.07.2005 al Ministrului Educației și Cercetării, fiind completat în funcție de reglementările ulterioare. Ultima completare s-a realizat în ședința Senatului din 29 septembrie 2017. De asemenea, Planul de învățământ al programului de masterat evaluat cuprinde disciplina obligatorie "etică și integritate academică", care are ca scop însușirea principalelor concepte legate de etica cercetării științifice: similitudine, plagiat etc.</i></p> <p><i>În conținutul disciplinei sunt prevăzute 28 de ore de curs și seminar destinate eticii în cercetarea științifică.</i></p>	Îndeplinit				

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Petre Andrei” din Iași

	deontologie aprobat de Senatul universitar.	<i>Pentru verificarea originalității lucrărilor împotriva plagiatului, universitatea a achiziționat un program antiplagiat. Plagiarism Detector Pr</i>	
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	<i>În luna septembrie 2018 Universitatea „Petre Andrei” din Iași a încheiat un Contract de asociere cu Universitatea „Mihail Kogălniceanu” din Iași (CONTRACT DE ASOCIERE nr. 101 /SR/ 19.09.2018- UMK respectiv nr. 235 / R /19.09.2018- UPA încheiat în 19 septembrie 2018) ce cuprinde o componentă comercială, de închiriere a unui imobil și una de uzufruct al unui alt imobil și al dotărilor din ambele imobile. În total, UPA din Iași dispune de 1.680 mp. Parteneriatul are o durată de 6 ani, cu posibilitatea prelungirii. Universitatea „Petre Andrei” din Iași dispune de spații închiriate; astfel, pentru programul de studii Master – Management Economico-Financiar European au fost alocate următoarele săli: -3 Săli de seminar: Sala Senat, laboratorul informatică (sediul din str. Bălușescu nr. 2) și Amfiteatrul M. Djuvara. - 2 săli de curs: Amfiteatrul M. Djuvara (sediul din str. Bălușescu nr. 2) și Sala Senat. Laboratorul de informatică dispune de mobilier (16 pupitre și 32 scaune), tabla, conexiune internet și este dotat cu 16 stații de lucru +12 laptopuri. În anul universitar 2021-2022 sunt înmatriculați un număr de 28 masteranzi în anul 1 și 22 masteranzi în anul 2. Laboratorul deține câte un calculator pentru fiecare student pentru programul de studii Master – Management Economico-Financiar European.</i>	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	<i>Spațiile pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare aferente programului de masterat Management Economico-Financiar European sunt dotate cu mobilier corespunzător, tablă magnetică, sisteme de videoproiecție, calculatoare și conexiune la internet, ceea ce permite utilizarea unor metode de predare inovative și cercetare avansată. Conform Hotărârii Senat nr 51/15.09.2021, activitatea didactică din anul universitar 2021-2022 s-a aprobat să se desfășoare în format mixt.</i>	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	<i>Masteranzii și cadrele didactice ale Facultății de Economie dispun, prin intermediul bibliotecii, de un număr de 5.745 de volume de specialitate, achiziționate prin cumpărare și prin donații. Numărul total de reviste din domeniul celor trei specializări, Finanțe și Bănci, Contabilitate și Informatică de Gestiune și Marketing, este de 703. Biblioteca - sediul central, având o suprafață totală de 62 mp, din care: sală de lectură 1, sală de lectură 2, hol. Pentru programul de masterat Management Economico-Financiar European există în bibliotecă un număr 80 titluri de carte și 2 abonamente la publicații de specialitate de actualitate: Amfiteatrul economic, abonament 2022, Ed. ASE București; Wall Street Journal, jurnal online, abonament 2022. Prodecanul Facultății de Economie, din cadrul Universității ”Petre Andrei” din Iași, este reprezentantul facultății în Asociația Facultăților de Economie din România (AFER). În această calitate, prodecanul primește periodic pe e-mail de la AFER link-uri cu acces gratuit la baze de date internaționale, pe care</i>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Petre Andrei” din Iași

		<i>le redirecționează către cadrele didactice și masteranzii Facultății de Economie. Tot în aceeași anexă se regăsesc și linkurile accesibile.</i>	
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	<i>Din cele 80 de titluri aferente acestui program de studiu, 44 titluri sunt apărute în ultimii 10 ani (55%). Cu toate acestea se impune creșterea sumelor alocate achiziționării de cărți noi.</i>	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	<i>Stagiile de cercetare se efectuează în laboratoare și săli care sunt dotate cu mobilier corespunzător, tablă magnetică, sisteme de videoproiecție, calculatoare și conexiune la internet. Laboratorul în care se desfășoară activități didactice masteranzii de la programul de studii evaluează, deține câte un calculator pentru fiecare student pentru ciclul de masterat (respectând standardele ARACIS). Laboratorul este dotat cu 16 stații de lucru și 12 laptopuri (total calculatoare = 28). Numărul calculatoarelor este suficient deoarece nr de masteranzi în anul I este de 26 iar în anul II este de 22.</i>	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul	Nu este cazul.
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	<i>Până în anul 2020 a fost pusă la dispoziția masteranzilor platforma e-learning Adservio. Contractul încheiat între Adservio Center srl și Universitatea „Petre Andrei” din Iași a fost valabil până la data de 27.02.2020. Din noiembrie 2020, materialele didactice și lucrările au fost puse la dispoziția masteranzilor pe format CD și trimise individual, pe e-mail-ul personal al fiecărui masterand, existent în baza de date a programului de master Management Economico-Financiar European. În prezent, la data vizitei, s-a constatat că există un contract în derulare încheiat cu aceeași firmă (Adservio), contract nr. 32/04.10.2021. Contractul se derulează pe o perioadă de 1 an, fiind valabil până în 01.10.2022.</i>	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	Nu este cazul.



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Petre Andrei” din Iași

A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției <b>ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	<i>Personal didactic al programului de studii este angajat și titularizat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale. Ocuparea posturilor didactice respectă Metodologia concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante, care este disponibilă pe site-ul Universității. Activitățile prevăzute la disciplinele din planul de învățământ al programului pentru întreg ciclul sunt acoperite aproape integral cu cadre didactice titularizate în învățământul superior, un singur cadru didactic fiind asociat. Posturile didactice sunt constituite conform reglementărilor legale în vigoare, la începutul anului universitar, pe forme de învățământ.</i>	
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	<i>Cadrul didactic coordonator al domeniului de masterat are atât experiență didactică și de cercetare, cât și experiență managerială dobândită în calitate de prodecan al Facultății de Economie, din anul 2016 până în prezent.</i>	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	<i>La nivelul programului de masterat Management economico-financiar european din domeniul Finanțe sunt implicate 13 cadre didactice, dintre care 12 cadre didactice sunt titulare în cadrul UPA din Iași, distribuite pe grade didactice astfel: - 4 profesori universitari (30,76%); - 4 conferențieri universitari (30,76%); - 4 lectori universitari (30,76%) - 1 cadru didactic asociat (7,72%). Cadru didactic asociat deține poziția de șef de departament la Direcția Județeană de Statistică, este doctor în Cibernetică și statistică și predă, în anul universitar 2021-2022, disciplina Fiscalitate internațională, disciplină care nu se mai regăsește în planul de învățământ aferent ciclului universitar 2022-2024. În ceea ce privește situația gradului de ocupare a personalului didactic, pentru programul de studii universitare de masterat evaluat, în anul universitar 2021/2022, au fost constituite 4 posturi didactice, distribuite pe grade didactice astfel: • 1 post de Profesor; • 2 posturi de Conferențiar; • 1 post de Lector. Din Situația gradului de ocupare a personalului didactic, în anul universitar 2021-2022, situația celor 3,84 norme didactice (inclusiv a fracțiunilor) aferente programului de masterat supus evaluării se prezintă astfel: o Norme de profesor: 0,82, reprezentând 21,35% din totalul normelor didactice; o Norme de conferențiar: 1,32, reprezentând 34,38% din totalul normelor didactice; o Norme de lector: 1,7 (0,5 NB+1,2 PO) - reprezentând 44,27% din totalul normelor didactice. - norme de baza acoperite cu cadre didactice titularizate: 2,64 (68,75%) - norme de plata cu ora acoperite cu cadre didactice titularizate: 0,8 (20,83%) - norme de plata cu ora acoperite cu cadre didactice asociate: 0,4 (10,42%).</i>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Petre Andrei” din Iași

		<p><i>Pentru programul de masterat evaluat s-a realizat un stat previzionat (AS Stat previzionat), care cuprinde 5 posturi didactice, acoperite de 12 cadre didactice titulare, stat elaborat în condițiile normării a două grupe, adică 50 de locuri care se solicită pentru anul I, distribuite pe grade didactice astfel:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1 post de Profesor, reprezentând 20% din totalul posturilor constituite;</li> <li>● 2 posturi de Conferențiar, reprezentând 40% din totalul posturilor constituite;</li> <li>● 2 posturi de Lector reprezentând 40% din totalul posturilor constituite.</li> </ul>	
20.	<p>Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.</p>	<p><i>Situația cadrelor didactice care desfășoară activități didactice la programul de studii supus evaluării, din punctul de vedere al pregătirii inițiale/doctorat, abilitare, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat se prezintă astfel:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 profesori universitari (cu doctorat în Contabilitate, Management, Economie, Filosofie);</li> <li>- 4 conferențieri universitari (dintre care, 2 cu doctorat în Cibernetică și statistică economică, unul cu doctorat în Contabilitate și unul cu doctorat în Economie și afaceri internaționale).</li> </ul>	Îndeplinit
21.	<p>Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.</p>	<p><i>La nivelul programului de studii de masterat Management economico-financiar european, în anul universitar 2021-2022, desfășoară activități didactice asistate integral 13 cadre didactice, dintre care 12 cadre didactice sunt titulare la nivelul UPA din Iași, respectiv 92,3% dintre acestea.</i></p> <p><i>Începând cu anul universitar 2022-2023, la nivelul programului de studii de masterat supus evaluării, vor desfășura activități didactice asistate integral 12 cadre didactice, dintre care 12 cadre didactice sunt titulare la nivelul UPA.</i></p>	Îndeplinit
22.	<p>Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.</p>	<p><i>În planul de învățământ al programului de masterat Management economico-financiar european sunt cuprinse 14 discipline asistate integral, la care se adaugă "Practica de specialitate" și "Cercetare științifică" și "Stagiu pentru elaborarea lucrării".</i></p> <p><i>Conform Statului de funcții aferent anului universitar 2021-2022, din cele 14 discipline asistate integral, 13 discipline, reprezentând 92,85% au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.</i></p> <p><i>Conform Statului de funcții previzionat, din cele 14 discipline asistate integral, 12 discipline, reprezentând 85,71% din total, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.</i></p>	Îndeplinit
23.	<p>Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat</p>	<p>Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.</p>	Îndeplinit

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Petre Andrei” din Iași

	pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.		
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	<i>Universitatea „Petre Andrei” din Iași organizează admitere, pe locuri cu taxă, la nivel de studii universitare de licență și masterat. Admiterea se organizează pe domenii și doar la programele de studii acreditate din cadrul instituției. Organizarea și desfășurarea concursului de admitere intră în atribuțiile Comisiei Centrale de Admitere a Universității și Comisiilor de Admitere pe facultăți, înființate în acest sens și validate de Senatul Universității. Numirea Comisiilor de Admitere se face până la data de 31 ianuarie a fiecărui an universitar. Informațiile necesare legate de admitere sunt disponibile pe site-ul instituției, înscrierea putând fi efectuată și online Modul de organizare a concursului de admitere și criteriile admiterii sunt transparente, Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenului de admitere regăsindu-se pe site-ul instituției, existând astfel posibilitatea consultării acestuia de viitorii candidați. Conform acestuia, Universitatea face publice, până cel târziu cu șase luni înainte de susținerea concursului de admitere, toate informațiile necesare viitorilor candidați, acestea fiind afișate atât la avizierele facultăților organizatoare, cât și pe pagina web a instituției.</i>	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	<i>La admitere pot candida absolvenții instituțiilor de învățământ superior cu diplomă de licență care doresc să se înscrie la master. Cetățenii membri ai statelor UE care participă la concursul de admitere beneficiază de aceleași condiții prevăzute de lege pentru cetățenii români. Admiterea masteranzilor respectă principiul nediscriminării pe criterii de ordin religios, etnie etc. La Universitatea „Petre Andrei” din Iași admiterea în ciclul de studii universitare de masterat se face în baza mediei obținute la examenul de licență. Candidații care au obținut aceeași medie la admitere și care depășesc numărul de locuri vor fi departajați în funcție de media generală ponderată a anilor de studii. Media generală minimă pentru admiterea la nivel de studii universitare de masterat nu poate fi mai mică de șase sau decât numărul minim de puncte echivalent.</i>	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	<i>La nivelul Universității există un Regulament de organizare și desfășurare a examenului de admitere în ciclul de studii universitare de licență și masterat, care prevede criterii/condiții pentru ciclurile de studii universitare (licență, masterat) și forme de organizare a programelor de studii.</i>	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din	<i>Majoritatea studenților admiși în anul I la programul de studii universitare de masterat MEFE sunt absolvenți ai unor programe de licență din ramura de Științe Economice, conform statisticilor prezentate:</i>	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Petre Andrei” din Iași

	aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.		
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<i>Se observă un nivel ridicat de promovabilitate, cu valori cuprinse între 86,95% și 92% pentru programul de studii supus evaluării.</i>	Îndeplinit
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	<i>La Facultatea de Economie din cadrul Universității “Petre Andrei” din Iași, admiterea și transferul studenților se realizează în limita capacității de școlarizare potrivit prevederilor legale.</i>	Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	<i>Studenții înmatriculați la programul de studii universitare de masterat Management economico-financiar european din domeniul Finanțe, au încheiat cu Universitatea un contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.</i>	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	<i>Conceperea și revizuirea periodică a planului de învățământ aferent programului de studii universitare de masterat Management economico-financiar european s-a realizat conform reglementărilor interne ale universității, prin consultarea mediului academic, a absolvenților și a angajatorilor, avându-se în vedere respectarea Standardelor specifice studiilor universitare de masterat elaborate de ARACIS.</i>	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	<i>Printre obiectivele generale ale PSUM Management economico-financiar european reprezintă: amplificarea capacității masteranzilor de înțelegere și însușire a noțiunilor predate la cursuri, aprofundate prin dezbateri la seminarii, verificate prin lucrări practice și cercetări individuale sau în grup; asigurarea însușirii de către masteranzi a noțiunilor teoretice și tehnicilor moderne cu privire la aspectele teoriei și practicii managementului necesare rezolvării concrete a problemelor legate de activitatea managerială; promovarea de către masteranzi, după finalizarea studiilor universitare de masterat, a unei poziții deschise față de decizii în cadrul organizațiilor și, în același timp, adoptarea de către aceștia a celor mai adecvate decizii față de alocarea și utilizarea eficientă a resurselor.</i>	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Petre Andrei” din Iași

		<p><i>Aceste obiective sunt exprimate explicit în cadrul planului de învățământ al programului Management economico-financiar european și aduse pe această cale la cunoștința candidaților la admitere și a beneficiarilor interni și externi.</i></p> <p><i>Prin metodele didactice și de cercetare științifică se urmărește aplicarea unui curriculum academic și a unor fișe de disciplină care permit specializarea complexă în domeniul financiar, oferind absolvenților conceptele, metodele, instrumentele și mecanismele necesare pentru realizarea în condiții de performanță a funcțiunii financiare a companiilor, instituțiilor administrației fiscale, instituțiilor financiar-bancare și societăților de asigurări.</i></p>	
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	<p><i>Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat Management economico-financiar european conține, alături de cursuri și lucrări practice la disciplina Practică de specialitate. De asemenea, în structura planului de învățământ se regăsesc disciplinele Etică și integritate academică, respectiv Stagiul pentru elaborarea lucrării de disertație.</i></p>	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	<p><i>Conform Deciziei 204/02.03.2022 în urma hotărârii Consiliului Facultății de Economie, Decanul Facultății de Economie a decis modificarea Planului de învățământ pentru programul de master Management economico-financiar european începând cu anul universitar 2022-2023. La art.2 al aceleiași decizii apare validarea propunerii Departamentului de Științe Economice privind introducerea a două discipline facultative pentru anul II de studii (2022-2023): Comunicare în afaceri în limbă străină și Drept financiar european. Conform Hotărârii senatului Universității "Petre Andrei" din Iași nr. 23/15.03.2022 s-a aprobat propunerea Consiliului Facultății de Economie de modificare a Planului de învățământ începând cu ciclul următor.</i></p>	Parțial Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	<p><i>În temeiul Regulamentului privind evaluarea periodică a calității corpului profesoral se realizează evaluarea activității didactice de către masteranzi, evaluarea colegială și evaluarea de către managementul Universității.</i></p> <p><i>Evaluarea periodică a cadrelor didactice de către masteranzi are la bază o metodologie unitară și se realizează semestrial, pe baza Chestionarului de evaluare a activității cadrelor didactice de către masteranzi, care cuprinde aprecierile asupra activității didactice desfășurate.</i></p> <p><i>Rezultatele evaluării sunt discutate individual și analizate la nivel de facultate și Universitate în vederea asigurării transparenței și a formulării de politici privind calitatea instruirii. Rezultatul chestionarului de evaluare este confidențial, fiind accesibil doar decanului, rectorului și persoanei evaluate</i></p>	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	<p><i>Planul de învățământ cuprinde discipline ce le permit studenților să aibă o viziune de ansamblu asupra mediului economic și discipline specifice programului Management economico-financiar european, prin care se dezvoltă competențele și abilitățile corespunzătoare calificărilor obținute. Prin disciplinele alese, planul de învățământ al programului prezintă o structură și o alocare a fondului de timp corespunzătoare, ce permite realizarea obiectivelor și misiunii facultății, la standarde europene,</i></p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Petre Andrei” din Iași

		<i>disciplinele și modulele specifice fiind astfel alese, încât să răspundă principalului obiectiv al programului de master care este formarea de specialiști în domeniul financiar, capabili să-și desfășoare activitatea în: instituții financiar-bancare, instituții ale finanțelor publice, societăți de asigurări, instituții financiare internaționale.</i>	
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	<i>Titularii de disciplină întocmesc la începutul anului universitar Fișa disciplinei pentru toate disciplinele cuprinse în planul de învățământ al programului de studiu evaluat, precizând în acestea metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de către studenți, ținând cont de rezultatele planificate. Disciplinele prevăzute în planul de învățământ vizează asimilarea și însușirea competențelor profesionale și transversale specificate în planul de învățământ, asigurând un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.</i>	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	<i>În prezent, DSUM Finanțe include un singur program de studii (Management Economico-Financiar European); pentru acest program procesul didactic fiind astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii. Pentru programul de studii Management Economico-Financiar European, planul de învățământ conține ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS și cu discipline ordonate succesiv în timpul de școlarizare, fiind realizate după sistemul european de credite transferabile, în conformitate cu cerințele normative stabilite pe plan național, și funcționează în conformitate cu prevederile legale în vigoare. Durata programului de masterat Management Economico-Financiar European este de doi ani (120 credite ECTS). Anul universitar este structurat pe două semestre, fiecare având câte 14 săptămâni (semestrele I, II și III), anul I având 12 ore /săptămână/semestru iar anul II având 13 ore/săptămână în semestrul 1 și 14 ore/săptămână în semestrul 2. Se constată că semestrul IV are doar 12 săptămâni de activități didactice. Durata pentru elaborarea lucrării de disertație este de 24 de ore în planul de învățământ, număr de ore insuficient pentru a acoperi durata minimă de 2 săptămâni prevăzută de standardele ARACIS. Pe site-ul universității este afișată structura anului universitar 2021-2022 care cuprinde o perioadă de 2 săptămâni (între 6.06.2022 și 19.06.2022) pentru pregătirea examenului de disertație la programul</i>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Petre Andrei” din Iași

		<p>de studii evaluat.</p> <p>În Planul de învățământ depus la dosar există o disciplină: „Stagiu pentru elaborarea lucrării” (2 ore de seminar/ 4 credite alocate) cu un total de ore/semestru de 24 ore.</p> <p>Tot în semestrul IV mai există încă o disciplină „Elaborarea lucrării de disertație” careia nu i-a fost alocată nicio formă de predare (curs/seminar/lucrări) și care conține un nr total de 60 de ore. De observat este faptul că cele 60 de ore (alocate acestei discipline) nu au fost adăugate la totalul orelor (350 ore) aferente anului II de studii – a se vedea tabelul de mai jos care conține componența celor 350 de ore pe discipline.</p>	
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	<p>Planul de învățământ la programul de studii universitare de masterat Management Economico-Financiar European este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.</p>	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	<p>Pentru cele mai multe discipline, masteranzii au o componentă de evaluare care presupune realizarea unor proiecte, rapoarte, studii de caz. Astfel, este stimulată munca independentă de documentare, cercetare, de a realiza analize și a trage concluzii cu caracter de originalitate, asigurându-se astfel dezvoltarea abilităților de studiu individual și de dezvoltare profesională continuă.</p> <p>Procesul didactic facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.</p>	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	<p>În Universitate există Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a fiecărui program de studii de licență și master și a diplomelor emise. La nivelul Facultății de Economie, o atenție deosebită se acordă și calității proceselor de predare-învățare; acestea sunt evaluate periodic, utilizându-se următoarele instrumente: autoevaluarea, evaluarea colegială, evaluarea activității didactice de către studenți.</p>	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	<p>Modul de examinare este adaptat la cerințele disciplinei și este prevăzut în fișa disciplinei. Fiecare fișă de disciplină prezintă modul de evaluare finală, temele, referatele și proiectele care trebuie elaborate, precum și ponderea din nota finală și standardele minime de performanță.</p>	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	<p>Modul de contestare a evaluării competențelor și abilităților este public, cunoscut de studenți și oferă acestora garanții privind o reevaluare obiectivă.</p> <p>La nivelul Facultății de Economie procedurile de examinare și notare a masteranzilor se realizează în conformitate cu prevederile Regulamentului privind activitatea profesională în cadrul studiilor universitare de masterat și ale Regulamentului activității didactice pe baza Sistemului de Credite</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Petre Andrei” din Iași

		<i>Transferabile care sunt riguros și consecvent aplicate. Programele analitice/ fișele disciplinelor oferă detalii privind procedeele de examinare și evaluare stabilite de titulari pentru fiecare disciplină în parte.</i>	
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	<i>În desfășurarea practicii de specialitate, tutorele de practică desemnat din partea unității ce asigură practica studentului masterand la programul evaluat va efectua un Raport de evaluare a nivelului de dobândire de către practicant a competențelor specificate în portofoliul de practică și în Fișa disciplinei. Toate specializările Facultății de Economie includ oportunități de practică bine structurate. În acest sens, conform Regulamentului de practică, facultatea încheie anual Convenții-cadru cu instituții de profil, centrale ori locale, astfel încât masteranzii au oportunitatea de a dobândi experiență în domeniul de studii. În anii universitari 2020-2021 și 2021-2022 practica masteranzilor de la Facultatea de Economie se desfășoară prin intermediul proiectului european ASCED, masteranzii beneficiind de vizite de studiu la instituții de profil din regiunea de Nord-Est, București și Italia.</i>	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor ( disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	<i>Examenul de disertație se bazează pe un examen sumativ care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale conform calificării universitare și se desfășoară în conformitate cu reglementările legale în vigoare. La Facultatea de Economie examenul de finalizare a studiilor la nivel de disertație constă într-o singură probă, și anume: prezentarea și susținerea orală a disertației.</i>	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	<i>Rezultatele evaluării cunoștințelor/abilităților dobândite de masteranzi sunt monitorizate periodic din perspectiva eficacității la nivelul instituției organizatoare a programului. În acest sens, instituția a emis Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Responsabilitatea pentru monitorizarea și îmbunătățirea continuă a programelor de studiu este delegată coordonatorilor de specializare, odata cu Decizia de numire. Sintezele privind rezultatele monitorizării se analizează anual de către Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calitatii (CEAC) de la toate nivelurile și la nivelul universității, în cadrul ședințelor de Senat, fiind stabilite planuri de îmbunătățire a calității în educație.</i>	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netraditionali sau a celor aflați în situație de risc.	<i>Universitatea „Petre Andrei” din Iași acordă burse de studii și alte forme de stimulare și sprijin financiar masteranzilor meritorii, prin reducerea taxelor și a celor cu probleme sociale, prin acordarea de burse sociale. Aceste sume sunt acordate din venituri proprii, în condițiile existenței resurselor financiare suficiente, pe baza Regulamentului privind acordarea bursei. În cadrul evaluărilor semestriale se analizează și se evidențiază totodată și situațiile în care apar dificultăți ale masteranziilor lor în procesul de învățare. În Facultatea de Economie există programe de tutoriat suplimentare, oferite de toate cadrele didactice, la care masteranzii se pot înscrie.</i>	Îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de	<i>Statistica privind promovabilitatea și absolvirea masteranzilor la Management Economico-Financiar European în perioada 2017-2021, arată că rata de absolvire cu diplomă de masterat a studenților ce urmează programul de studii este de peste 85% în toată perioada analizată, confirmând adecvarea și eficacitatea procesului de predare-învățare.</i>	Îndeplinit



# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Petre Andrei” din Iași

	predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).		
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	<i>Biblioteca UPA din Iași dispune de toate facilitățile necesare și are un fond de carte însumând peste 10.000 titluri în 31.700 de volume și 800 titluri de ziare și reviste din care un număr minim de 30 de abonamente, cuprinse în 3.500 de volume. Continuu se realizează achiziții de cărți și periodice, luându-se în considerare solicitările cadrelor didactice și ale masteranzilor. Biblioteca și sălile de lectură puse la dispoziția masteranzilor asigură condiții de studiu pentru circa 10% din aceștia. Dorița creării unei biblioteci de referință se materializează și prin achiziția de colecții private ale oamenilor de cultură. Conform parteneriatului pe care îl are cu Universitatea „Mihail Kogălniceanu”, UPA din Iași pune la dispoziția masteranzilor, a cadrelor didactice și tuturor celor interesați biblioteca acesteia, care însumează un număr de 10.000 volume. Universitatea Petre Andrei din Iași pune la dispoziția masteranzilor o bibliotecă în strada Bălușescu nr. 2, cu un spațiu de lectură dotat corespunzător. Masteranzii și cadrele didactice ale Facultății de Economie dispun, prin intermediul bibliotecii, de un număr de 5.745 de volume de specialitate, achiziționate prin cumpărare și prin donații. Numărul total de reviste din domeniul celor trei specializări, Finanțe și Bănci, Contabilitate și Informatică de Gestiune și Marketing, este de 703. Biblioteca, pentru public, și-a organizat fondul de carte sub forma unui catalog alfabetic și a unui sistematic, asigurând astfel informarea oportună cu privire la titlurile volumelor deținute. Ambele cataloage oferă informații vis-a-vis de fondul de bază și de împrumut.</i>	Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	<i>Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic. Suporturile de curs în format electronic sunt disponibile pe site-ul universității. În plus, studenții primesc individual, prin e-mail, de la secretariatul facultății, arhiva cu suporturile de curs în format electronic.</i>	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	<i>Universitatea/facultatea care organizează programul de studii universitare de masterat Management economico-financiar European asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.</i>	Îndeplinit
55.	Stațiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și	<i>Conform Regulamentului de practică, facultatea încheie anual Convenții-cadru cu instituții de profil, centrale ori locale, astfel încât masteranzii au oportunitatea de a dobândi experiență în domeniul de studii. În anii universitari 2020-2021 și 2021-2022 practica masteranzilor de la Facultatea de Economie se desfășoară prin intermediul proiectului european ASCED, masteranzii beneficiind de vizite de studiu la instituții de profil din regiunea de Nord-Est, București și Italia.</i>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Petre Andrei” din Iași

	creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	<i>Modalitatea de desfășurare a stagiului de practică este reglementată prin intermediul Regulamentului privind organizarea și desfășurarea stagiului de practica.</i>	
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	<i>Pentru prevenirea situațiilor care duc la lipsa performanței, datorate frecvenței reduse, fiecare cadru didactic, titular de disciplină, atenționează în scris masterandul în cauză și transmite decanatului situațiile școlare care pot duce la neobținerea creditelor la disciplinele teoretice sau practice. În situația lipsei performanței, datorate aspectelor vocaționale se stabilesc, prin dialog cu masterandul în cauză, metode de încurajare și stimulare individuală sau programe de învățare suplimentare particularizate. Programele pot fi particularizate în funcție de nivelul cultural sau de problemele sociale. Universitatea asigură studenților, prin cadrul didactic responsabil cu consilierea din cadrul fiecărei specializări, sprijin pentru procesul de învățare, identificarea și soluționarea problemelor specifice care duc la rezultate slabe ale învățării. În acest sens există și un centru de consiliere, care are un Regulament propriu de funcționare.</i>	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	<i>Universitatea „Petre Andrei” din Iași acordă burse de studii și alte forme de stimulare și sprijin financiar masteranzilor meritorii, prin reducerea taxelor și a celor cu probleme sociale, prin acordarea de burse sociale. Aceste sume sunt acordate din venituri proprii, în condițiile existenței resurselor financiare suficiente, pe baza Regulamentului privind acordarea burselor În cadrul evaluărilor semestriale se analizează și se evidențiază totodată și situațiile în care apar dificultăți ale masteranzilor în procesul de învățare. În Facultatea de Economie există programe de tutoriat suplimentare, oferite de toate cadrele didactice, la care masteranzii se pot înscrie. Programul de consultații este afisat pe site-ul instituțional.</i>	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	<i>Pentru disciplinele predate în cadrul Universității Petre Andrei din Iași, studenții regasesc suporturile de curs în format electronic pe site-ul instituțional și le primesc, de asemenea, arhivate de la secretariatul facultății. Până în anul 2020 a fost pusă la dispoziția masteranzilor platforma e-learning Adservio. Contractul încheiat între Adservio Center srl și Universitatea „Petre Andrei” din Iași a fost valabil până la data de 27.02.2020. Din noiembrie 2020, materialele didactice și lucrările au fost puse la dispoziția masteranzilor pe format CD și trimise individual, pe e-mailul personal al fiecărui masterand, existent în baza de date a programului de master Management Economico-Financiar European. La data vizitei, s-a constatat că există un contract în derulare încheiat cu aceeași firmă (Adservio), contract nr. 32/04.10.2021. Contractul se derulează pe o perioadă de 1 an, fiind valabil până în 01.10.2022.</i>	Îndeplinit

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Petre Andrei” din Iași

B3. Rezultatele învățării ESG 1.3															
60.	<p>Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>Universitatea „Petre Andrei” din Iași organizează, cu cadrele didactice și studenții, mese rotunde, workshop-uri, sesiuni de informare. În fiecare an, în luna iunie, se derulează manifestarea intitulată Zilele „Petre Andrei”. Principala manifestare științifică a UPA din Iași este reprezentată de Sesiunea națională de comunicări științifice organizată, de regulă, la finalul primei săptămâni a lunii iunie. Cu această ocazie, în fiecare an sunt invitate personalități naționale și internaționale pentru a ține Prelegerea inaugurală. În iunie 2021 a avut loc cea de-a XIX-a ediție a Sesiunii de comunicări științifice.</p> <p>Comunicările prezentate în cadrul Sesiunii constituie baza prioritară de selecție a lucrărilor care sunt publicate în Anuarul UPA din Iași. Anuarul Universității „Petre Andrei” din Iași este publicat de Editura LUMEN și cuprinde două Fascicule: Drept, Științe Economice, Științe Politice (indexată în Baze de Date Internaționale: Index Copernicus, IDEAS/RePEc, Socionet, EconPapers, CEEOL și ERIH PLUS) și Asistență Socială, Sociologie, Psihologie (indexată în Baze de Date Internaționale: Index Copernicus, IDEAS/ RePEc, Socionet, EconPapers, CEEOL). De asemenea, începând cu tomurile corespunzătoare anului 2017, anuarul apare și în format electronic, în versiunea online.</p> <p>Instituția participă prin mass-media la diseminarea rezultatelor cercetării. Astfel, postul TeleMoldova+ este partener media al Sesiunii de comunicări, precum și gazda emisiunii „Universitaria”, produsă de cadrele didactice ale UPA. Radio Hit și Realitatea TV sunt alți parteneri media ai universității noastre. Totodată, Facultatea de Economie, în colaborare cu Liga Studenților, cu diverse instituții și/sau persoane cu un înalt grad de pregătire profesională organizează în mod constant conferințe, workshop-uri (<a href="https://www.upa.ro/manifestari/">https://www.upa.ro/manifestari/</a>) sau manifestări cultural-artistice.</p>	Îndeplinit												
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Cu ocazia vizitei, s-a constatat că există o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani.	Îndeplinit												
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistica privind situația angajării studenților înmatriculați la programul de masterat MEFÉ, ultimele trei promoții, sunt prezentate, sintetic, în tabelul de mai jos:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoție</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la 1 an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019-2020</td> <td>60,71 % (17/28)</td> <td>100 %</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>58,62 % (17/29)</td> <td>100 %</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>80 % (20/25)</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table>	Promoție	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la 1 an de la absolvire	2019-2020	60,71 % (17/28)	100 %	2018-2019	58,62 % (17/29)	100 %	2017-2018	80 % (20/25)	100 %	Îndeplinit
Promoție	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la 1 an de la absolvire													
2019-2020	60,71 % (17/28)	100 %													
2018-2019	58,62 % (17/29)	100 %													
2017-2018	80 % (20/25)	100 %													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5	Nu este cazul.	Nu este cazul.												

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Petre Andrei” din Iași

	promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.																																
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	<i>Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, și anume, procedura de realizare și înregistrare a lucrărilor de licență/disertație pentru sesiunea iulie 2022.</i>	Îndeplinit																														
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>																																	
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	<i>Planul strategic de dezvoltare al Facultății de Economie pentru perioada 2020 – 2024 conține un capitol cu privire la activitatea de cercetare științifică. Programul de studii evaluat Management Economico-Financiar European dispune de un Plan de cercetare științifică propriu pentru perioada 2020-2024. Temele de cercetare cuprinse în plan se înscriu în aria științifică a domeniului de masterat și a programului de studii.</i>	Îndeplinit																														
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	În fiecare an, în luna iunie, se derulează manifestarea intitulată Zilele „Petre Andrei”. Sunt organizate mese rotunde, workshop-uri, sesiuni de informare etc. Principala manifestare științifică a UPA din Iași este reprezentată de Sesiunea națională de comunicări științifice organizată, de regulă, la finalul primei săptămâni a lunii iunie. În iunie 2021 a avut loc cea de-a XIX-a ediție a Sesiunii de comunicări științifice. În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante. Sintetic, rezultatele participării masteranzilor specializării Management Economico-Financiar European la sesiuni științifice, simpozioane, conferințe sunt prezentate în tabelul de mai jos:	Îndeplinit																														
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>An universitar</th> <th>2016-2017</th> <th>2017-2018</th> <th>2018-2019</th> <th>2019-2020</th> <th>2020-2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Publicații în reviste relevante</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Comunicări științifice la manifestări naționale și internaționale (comunicări la olimpiade faza locală și la sesiunea anuală de Comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td></td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>4</b></td> <td><b>4</b></td> <td><b>4</b></td> <td><b>8</b></td> <td><b>6</b></td> </tr> </tbody> </table>	An universitar	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Publicații în reviste relevante	0	0	0	1	0	Comunicări științifice la manifestări naționale și internaționale (comunicări la olimpiade faza locală și la sesiunea anuală de Comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători	4	4	4	6	6		0	0	0	1	0	<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	
An universitar	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021																												
Publicații în reviste relevante	0	0	0	1	0																												
Comunicări științifice la manifestări naționale și internaționale (comunicări la olimpiade faza locală și la sesiunea anuală de Comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători	4	4	4	6	6																												
	0	0	0	1	0																												
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>																												

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Petre Andrei” din Iași

67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	<i>Activitatea de cercetare științifică din Universitatea „Petre Andrei” din Iași se desfășoară în baza „Regulamentului de organizare și funcționare cercetării științifice”. Pentru buna desfășurare a activității de practică a studenților, Facultatea de Economie încheie convenții de colaborare, contracte sau alte documente cu unitățile baze de practică în care sunt precizate: locul și perioada desfășurării practicii, modul de organizare și îndrumare, responsabilii din partea instituției de învățământ, precum și cei din partea unității de practică. Practica de specialitate a masteranzilor de la Facultatea de Economie s-a efectuat în anul universitar 2020-2021 și se va efectua și în anul 2021-2022 în cadrul proiectului european ASCED – Angajare sustenabilă și competitivitate pentru studenții din domeniul economic și drept POCU/626/6/13/130352.</i>	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	<i>Aspectele privind integritatea academică, protecția dreptului de autor, a fraudei și discriminării de orice fel se regăsesc în Codul de etică și deontologie universitară. Codul de etică și deontologie universitară a fost aprobat de Senatul Universității "Petre Andrei" din Iași în data de 29.09.2017. Codul de etică și deontologie universitară este disponibil online pe site-ul universității: Pentru informarea studenților cu privire la implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare, în planul de învățământ al programului Management Economico-Financiar European a fost introdusă disciplina "Etică și integritate academică ", disciplină obligatorie prevăzută în planul de învățământ având 1 oră curs/ săptămână în semestrul III.</i>	Îndeplinit
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	<i>Resursele financiare ale UPA din Iași se constituie în proporție majoritară din taxele de școlarizare. Acestora li se adaugă veniturile financiare provenite din închirieri, sponsorizări, contracte de cercetare și de consultanță și donații. Din documentul de execuție bugetară a Universității Petre Andrei din Iași pentru perioada anului universitar 2020-2021 reiese faptul că a realizat un excedent de 343503lei. Din documentul privind bugetul previzionat pentru anul universitar 2021-2022 pentru programul de studii Management Economico-Financiar European rezultă un excedent de 11718 lei.</i>	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	<i>Universitatea „Petre Andrei” din Iași are un Plan de Audit intern pentru anul 2022. Misiunea de audit se desfășoară în perioada 25.01.2022- 31.03.2022. Conform Procedurii Universității Petre Andrei din Iași privind auditul intern, activitatea de audit intern în Universitatea Petre Andrei din Iași se exercită de către Departamentul Audit Intern inclusiv prin intermediul Angajamentelor de audit. Activitățile incluse în Auditul Intern al Instituției Universitatea</i>	Îndeplinit

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Petre Andrei” din Iași

		<i>Petre Andrei din Iasi este adus la îndeplinire de către personalul Instituției Universității Petre Andrei din Iași, încadrat în Departamentul Audit Intern, personal ce are atribuții și responsabilități pe care le exercită sub coordonarea și supravegherea Responsabilului Departamentului Audit Intern.</i>	
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	<p><i>În Universitatea „Petre Andrei” din Iași există o Comisie pentru evaluarea și asigurarea calității formată din doar trei membri.</i></p> <p><i>Componența comisiei CEAC la nivel de universitate respectă parțial Metodologia de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior.</i></p> <p><i>Componența CEAC la nivel de universitate nu cuprinde reprezentantul absolvenților, reprezentantului personalului administrativ și/sau reprezentantul sindicatului.</i></p> <p><i>În Universitatea „Petre Andrei” din Iași există un Regulament de funcționare a comisiei de evaluare și asigurare a calității. Facultatea de Economie dispune de un Regulament pentru Evaluarea și Asigurarea Calității Educației aprobat de către Consiliul Facultății și de un corp de auditori format din cadre didactice, studenți/masteranzi, absolvenți și angajați.</i></p> <p><i>De asemenea, există un Regulament de funcționare și organizare a comisiei de asigurare a calității din cadrul Facultății de economie. Există o comisie pentru evaluarea și asigurarea calității, la nivelul programului de studii, care coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității.</i></p>	Îndeplinit
73.	<p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,</p> <p>b) procese de predare-învățare-evaluare,</p> <p>c) resurse materiale, financiare și umane,</p> <p>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,</p> <p>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,</p> <p>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,</p> <p>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p><i>Pentru evaluarea periodică a programelor precum și pentru inițierea celor noi se identifică și se analizează nevoile și cerințele educaționale de pe piața muncii. În Universitatea „Petre Andrei” din Iași există Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a fiecărui program de studii de licență și master și a diplomelor emise.</i></p> <p><i>În cadrul Facultății se fac analize ale notelor și ale performanței studenților în ansamblu. Se realizează anual analiza gradului de promovabilitate și absenteismului, respectiv a gradului de promovabilitate care se prezintă în Consiliul Facultății. În anul universitar 2020-2021, la specializarea Management economico-financiar european, procentul de promovabilitate a fost de 75,86% în anul I și de 92% în anul II.</i></p> <p><i>a) Resursele materiale, financiare și umane necesare funcționării programului de studiu sunt analizate anual.</i></p> <p><i>b) Fișele disciplinelor denotă concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării (sub forma competențelor profesionale și transversale), respectiv metodele de evaluare ale acestora (sistemul de evaluare propus pentru fiecare disciplină)</i></p> <p><i>c) Resursele materiale, financiare și umane necesare funcționării programului de studiu sunt analizate anual.</i></p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Petre Andrei” din Iași

		<p>d) Sunt elaborate și implementate instrumente care sprijină optimizarea deciziilor privind proiectarea, organizarea și derularea programelor de studii</p> <p>e) Acțiunile și măsurile pentru perioada 2020-2024 în vederea desfășurării corespunzătoare a activității academice, administrative, financiare și sociale, s-au concretizat în Planurile Operaționale ale Facultății de Economie pentru perioada amintită. Acestea se înscriu în Planul Strategic de Dezvoltare al Facultății de Economie pentru perioada 2020-2024, în conformitate cu hotărârile Senatului UPA din Iași și cu reglementările Ministerului Educației.</p> <p>Gradul de îndeplinire al obiectivelor fixate prin Planurile operaționale pot fi identificate în raportul anual privind realizarea Planului operational.</p>	
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	<p>Evaluarea periodică a cadrelor didactice de către masteranzi are la bază o metodologie unitară și se realizează semestrial, pe baza Chestionarului de evaluare a activității cadrelor didactice de către masteranzi, care cuprinde aprecierile asupra activității didactice desfășurate.</p> <p>Rezultatele evaluării sunt discutate individual și analizate la nivel de facultate și Universitate în vederea asigurării transparenței și a formulării de politici privind calitatea instruirii. Rezultatul chestionarului de evaluare este confidențial, fiind accesibil doar decanului, rectorului și persoanei evaluate.</p>	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	<p>Facultatea de Economie monitorizează anual valorificarea competențelor profesionale ale absolvenților și integrarea acestora pe piața forței de muncă conform Procedurii de monitorizare a traseului absolvenților.</p> <p>Ca urmare a aplicării chestionarului, sunt colectate informații referitoare la utilitatea în activitatea profesională a cunoștințelor dobândite în cadrul universității; deprinderea de a efectua activități de cercetare; conținutul procesului de învățământ; nivelul de utilizare a tehnologiilor moderne în procesele didactice și de cercetare; relațiile dintre studenți și profesori; baza materială pentru învățământ.</p> <p>În urma analizei răspunsurilor din chestionarele aplicate absolvenților fiecărei promoții, cu privire la utilitatea în activitatea profesională a cunoștințelor dobândite în cadrul universității, deprinderea de a efectua activități de cercetare, conținutul procesului de învățământ, nivelul de utilizare a tehnologiilor moderne în procesele didactice și de cercetare, relațiile dintre studenți și profesori și baza materială pentru învățământ, decanul Facultății de Economie formulează concluzii și o analiză SWOT. În urma analizei SWOT a răspunsurilor absolvenților programului de master a fiecărei promoții, consiliul Facultății de Economie modifică planurile de învățământ cu discipline opționale și facultative.</p>	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	<p>Pentru analiza opiniei angajatorilor s-a utilizat Chestionarul de evaluare a opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților și a programelor de studii oferite de Petre Andrei din Iași, un chestionar cu 13 întrebări (12 întrebări cu răspuns închis și una cu răspuns deschis). Cele 12 întrebări cu format de răspuns închis au avut și secțiune de Altele, unde respondenții au putut să ofere și răspunsuri spontane.</p> <p>Modalitatea de aplicare a chestionarelor: on-line, autoadministrate.</p>	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	<p>În vederea verificării nivelului de satisfacție al masteranzilor în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate, instituția dispune de un instrument de sondare periodică a opiniei masteranzilor. Astfel, la sfârșitul fiecărui semestru, înainte de susținerea examenelor, masteranzii sunt</p>	Îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Petre Andrei” din Iași

		<p><i>rugați să completeze un Chestionar de evaluare a activității personalului didactic.</i></p> <p><i>Evaluarea cadrelor didactice de către masteranzi se realizează pentru fiecare disciplină din norma universitară de bază, în fiecare semestru. În cazul în care un cadru didactic desfășoară la o disciplină atât activitatea de predare, cât și cea de seminarizare, poate opta pentru evaluarea unei singure forme de activitate (curs sau seminar), la care consideră că are prestațiile cele mai reușite, dar nu pentru amândouă (întrucât acest fapt ar duce la relativizarea evaluării). Validitatea evaluării studentești este condiționată de aplicarea unui număr de chestionare <math>\geq 50\%</math> din numărul masteranzilor care frecventează disciplina din Planul de învățământ. Chestionarul de evaluare are 15 întrebări, care vizează calitatea actului didactic și a relației profesor-masterand. La fiecare întrebare, răspunsul exprimă un grad de satisfacție distribuit pe un interval de la 5 (satisfacție maximă) la 1 (nemulțumire totală). Punctele obținute la fiecare întrebare din chestionar se adună și se împart la numărul întrebărilor la care a fost formulat un răspuns, de aici rezultând o medie pe chestionar. Media generală a evaluării cadrului didactic la o discip lină oarecare rezultă din media aritmetică a mediilor chestionarelor aplicate.</i></p> <p><i>Rezultatul chestionarelor privind evaluarea activității personalului didactic de către masteranzi pentru anul universitar 2020- 2021 este redat într-un raport care este adus la cunoștința fiecărui cadru didactic în parte, în scopul ameliorării și îmbunătățirii continue a activității cadrelor didactice în raport cu masteranzii.</i></p>	
78.	<p>Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul,</li><li>b) calificările și ocupațiile vizate,</li><li>c) politicile de predare-învățare și evaluare,</li><li>d) resursele de studiu existente,</li><li>e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți,</li><li>f) sistemul de management a calității.</li></ul>	<p><i>La nivelul Universității, informațiile privind calificările și programele de studiu se regăsesc, în formă tipărită, în broșurile publicitare, în pliante și în format electronic pe site-ul <a href="http://www.upa.ro">www.upa.ro</a>.</i></p> <p><i>În cadrul UPA din Iași există o preocupare constantă pentru informarea publicului cu privire la oferta educațională, în general referitor la maniera de asumare a responsabilității sociale. Masteranzii și persoanele interesate de informații corecte privind programele de studiu, calificările obținute, eliberarea diplomelor, personalul didactic și de cercetare al instituției, primesc informațiile prin diverse mijloace: afișarea la avizier, publicarea pe site-ul instituției, apariții în mass-media, afișe etc.</i></p> <p><i>Până în anul 2020 a fost pusă la dispoziția masteranzilor platforma e-learning Adservio. Contractul încheiat între Adservio Center srl și Universitatea „Petre Andrei” din Iași a fost valabil până la data de 27.02.2020.</i></p> <p><i>Din noiembrie 2020, materialele didactice și lucrările au fost puse la dispoziția masteranzilor pe format CD și trimise individual, pe e-mailul personal al fiecărui masterand, existent în baza de date a programului de master Management Economico-Financiar European.</i></p> <p><i>În prezent, la data vizitei, s-a constatat că există un contract în derulare încheiat cu aceeași firmă (Adservio), contract nr. 32/04.10.2021. Contractul se derulează pe o perioadă de 1 an, fiind valabil până în 01.10.2022.</i></p>	Îndeplinit



### *Observații*

*Pe parcursul vizitei s-a constituit un dosar suplimentar, deoarece:*

- unele documentele necesare întocmirii Raportului de evaluare externă nu s-au regăsit în Raportul de autoevaluare;*
- la data vizitei au fost solicitate documente suplimentare.*

*Capacitatea de școlarizare aprobată HG nr. 403/2021 este de 135 de studenți (CIG-50, FB-30, IE-30 și MK-25) și prin HG nr. 906/2021 este de 50 studenți pentru programul de studii universitare de masterat Management Economico-Financiar European, rezultând o capacitate de școlarizare totală de 505 studenți.*

*Numărul total de cadre didactice titulare care predau la programele de studii din ramura de științe Științe Economice este de 16 persoane, la care se adaugă 3 cadre didactice asociate, rezultând un număr total de 19 cadre didactice care predau la programele de studii din ramura de științe Științe Economice.*

*Capacitatea de școlarizare raportată la numărul total de cadre didactice =  $505/19 = 26,57$  studenți;*

*Capacitatea de școlarizare raportată la număr de cadre didactice titulare =  $505/16 = 31,56$  studenți;*

*La programul de studii Management Economico-Financiar European, UPA adoptă un raport optim între numărul de cadre didactice titulare și asociate și capacitatea de școlarizare, cu respectarea Standardelor specifice ale ARACIS. Raportul aferent anului univ. 2021/2022 este de 1 cadru didactic la aproximativ 4 studenți (13 cadre didactice/48 studenți).*

### *Recomandări*

**► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2, adoptată în ședința online din data de 20.04.2022 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **FINANȚE**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 364 din 21.04.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Management economico-financiar european	Iași	ro	IF	120	P

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Finanțe** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

**► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENȚINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **FINANȚE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Management economico-financiar european	Iași	ro	IF	120	P

⇒ din cadrul **Universității „Petre Andrei” din Iași**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 28.04.2022.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte

Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU

Vicepreședinte

Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU

Secretar general

Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU

Director Departament de evaluare externă

Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN

Director Departament de acreditare

Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE

*Acest aviz este valabil până la data de 28.04.2027 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.*

*Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Petre Andrei” din Iași.*

București, aprilie, 2022  
P021 / 364 MA

SL/MB

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea "Petre Andrei" din Iași/ "Petre Andrei" University of Iasi
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Finanțe/Finance
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Management economico-financiar european/ European Financial Economic Management
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu <i>(la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)</i>	Anul I: 26 de studenți Anul II: 22 de studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	13 cadre didactice, din care 12 cadre didactice titulare.
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ capacitatea de analiză și sinteză a proceselor și fenomenelor economice;</li><li>▪ identificarea, interpretarea și utilizarea contextuală, într-o manieră integrată, a conceptelor manageriale specifice economiei concurențiale;</li><li>▪ capacitatea de înțelegere și analiză a legislației specifice și dezvoltarea comportamentului etic; merco</li><li>▪ capacitatea de angajare pe calea propriei dezvoltări profesionale;</li><li>▪ abilitatea de a interpreta printr-o gândire logică aspectele legate de organizarea și funcționarea organizațiilor de afaceri;</li><li>▪ capacitatea de a fundamenta decizii pe baza informațiilor economico-financiare în organizațiile de afaceri;</li><li>▪ analiza și diagnosticul rezultatelor firmelor;</li></ul>

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Petre Andrei” din Iași

---

		<ul style="list-style-type: none"><li>▪ capacitatea de iniția, derula și finaliza studii și proiecte complexe, de specialitate și de a angaja parteneriate cu entități naționale și internaționale;</li><li>▪ fundamentarea de sisteme, capacități și strategii privind dezvoltarea și diversificarea mediului de afaceri, în context european;</li><li>▪ fundamentarea de studii de fezabilitate și fezabilitate a investițiilor.</li></ul>
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Cod COR: 241223/Denumire cor: inspector general bancă Cod COR: 241225/Denumire cor: manager bancă
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării/ Maintaining accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Acreditat de ARACIS la data de	Iulie 2011
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Conf.univ.dr.Luliana Militaru  Conf.univ.dr.Lulia Cristina Iuga  Student Rusu Ștefan
16.	Perioada vizitei de evaluare	28.03.2022-30.03.2022