



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării  
evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Contabilitate**

**Universitatea „Titu Maiorescu“ din  
București**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5172, din data de 23.09.2021, **Universitatea „Titu Maiorescu“ din București** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 5354 din data de 04.10.2021.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Contabilitate, audit și expertiză contabilă	București	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele programului de studii universitare de masterat sunt construite în concordanță cu misiunea și obiectivele UTM, urmărind formarea continuă la un nivel aprofundat, în scopul dezvoltării și perfecționării personale, al inserției profesionale, al dobândirii calificărilor și competențelor necesare mediului socio-economic, administrativ și cultural. Astfel, se asigură formarea specialiștilor de înaltă performanță și competență, prin aprofundarea cunoștințelor dobândite pe parcursul studiilor universitare de licență și master, asigurându-se totodată un grad înalt de interdisciplinaritate în acord cu cerințele pieței muncii. Recomandări: Adaptarea permanentă a misiunii și a obiectivelor programului de studii la evoluțiile macro și micro-economice și la cerințele pieței muncii.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Competențele care se obțin prin parcurgerea programului de studii de master <b>CONTABILITATE, AUDIT ȘI EXPERTIZĂ CONTABILĂ</b> sunt prezentate în Anexa A.1.2.a. Prin absolvirea programului de studii de master, absolvenții obțin diplome de studii cu calificarea <b>CONTABILITATE, AUDIT ȘI EXPERTIZĂ CONTABILĂ</b> și pot accesa categoriile de ocupații din anexa mai sus menționată.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței	În UTM, organizarea de consultări reprezintă o practică curentă. Astfel, în Facultatea de Finanțe-Bănci, Contabilitate și Administrarea Afacerilor, care gestionează programul de studii de master evaluat, au avut loc acțiuni sub formă de workshop-uri și mese rotunde. La evenimentele respective, au fost prezentate reprezentanților angajatorilor curricula educațională a programelor de licență și master, urmând ca în proiectarea planurilor de învățământ să se țină cont de recomandările acestora. Dezbaterea modului de organizare și desfășurare a procesului de	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Titu Maiorescu“ din București

	muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Învățământ se realizează în mod constant la nivelul facultății. Aprecierea masteranzilor asupra calității mediului de învățare se realizează prin completarea chestionarelor de evaluare, dar și prin participarea reprezentanților studenților în structurile de conducere.	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Competențele profesionale și transversale stabilite prin programul de studii de master <b>CONTABILITATE, AUDIT ȘI EXPERTIZĂ CONTABILĂ</b> au corespondență cu competențele ocupațiilor din COR, ISCO-08 și ESCO. Ocupațiile selectate pentru Programul de studii universitare de master fac parte din Grupa majoră 2 – Specialiști în diverse domenii de activitate; Subgrupa majora 24 – Specialiști în domeniul administrativ - comercial; Grupa minoră 241 – Specialiști în domeniul finanțelor.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Competențele profesionale și transversale stabilite prin programul de studii de master <b>CONTABILITATE, AUDIT ȘI EXPERTIZĂ CONTABILĂ</b> au corespondență cu competențele ocupațiilor din COR, ISCO-08 și ESCO. Ocupațiile selectate pentru Programul de studii universitare de master fac parte din Grupa majoră 2 – Specialiști în diverse domenii de activitate; Subgrupa majora 24 – Specialiști în domeniul administrativ - comercial; Grupa minoră 241 – Specialiști în domeniul finanțelor.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programul de studii de master <b>CONTABILITATE, AUDIT ȘI EXPERTIZĂ CONTABILĂ</b> creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare (doctorat) și dezvoltarea profesională continuă. Obiectivele generale și specifice, competențele profesionale și transversale stabilite constituie o dovadă de necontestat a asigurării premiselor pentru continuarea studiilor. În plus, IOSUD Universitatea Titu Maiorescu are potențialul de a oferi în viitor și posibilitatea absolvenților de master de a-și continua pregătirea profesională (prin crearea domeniului de doctorat Contabilitate). Pe baza competențelor dobândite prin absolvirea cu diploma de master a acestui program, absolventul poate accesa domenii de doctorat organizate în ramura Științelor Economice.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.		Nu este cazul

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Titu Maiorescu” din București

8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	În cadrul Universității Titu Maiorescu (UTM) există Codul de etică și deontologie profesională care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. Totodată, pentru promovarea eticii profesionale în UTM, sunt constituite și funcționează Comisia de Etică Universitară și Comisia de Etică a Cercetării Științifice. După cum reiese din RA, UTM aplică mecanismele și practicile prevăzute în Codul de etică și deontologie profesională universitară și în Regulamentele de organizare și funcționare a celor două Comisii de etică.	Îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea „Titu Maiorescu” din București a acumulat, în cei 31 de ani de existență un patrimoniu semnificativ constituit din clădiri destinate învățământului, alte mijloace fixe (dotări cu aparatură de laborator, echipamente IT etc.), precum și obiecte de inventar, pentru a asigura studenților accesul la un proces de învățământ de calitate, în concordanță cu prevederile planurilor de învățământ și cu numărul de studenți școlarizați. Facultatea de Finanțe-Bănci, Contabilitate și Administrarea Afacerilor dispune în desfășurarea activității de spațiile existente în Clădirea Corp V și Clădirea Corp M, proprietate UTM. Numărul de locuri din sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărirea formațiilor de studiu. Astfel, grupa de studiu cuprinde în medie, 20-25 de studenți. Menționăm conectarea tuturor calculatoarelor în rețea, cu acces permanent și nelimitat la INTERNET. De asemenea, există conexiune wireless la internet, inclusiv pentru studenți, în sălile de curs și de seminar.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea laboratoarelor este corelată cu prevederile din curricula universitară și conform fișelor disciplinelor asigură caracterul practic-aplicativ al procesului de învățământ. Conducerea Universității acordă atenție modernizării permanente a dotărilor materiale, în scopul pregătirii viitorilor absolvenți, pentru integrarea rapidă în viața economico – socială.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Organizarea bibliotecii Universității este bazată pe Regulamentul de organizare și funcționare a bibliotecii, aprobat de Senat. În bibliotecă se regăsește o bază documentară și de informații necesare procesului de învățământ la nivelul aprofundării studiului cât și al cercetării. De asemenea, biblioteca are un fond de carte străină de specialitate, rezultat din achiziții și donații care completează fondul bibliografic intern. Sălile de lectură ale bibliotecilor asigură condiții și spații corespunzătoare pentru consultarea publicațiilor, fiind dotate cu mobilier modern, conform celor mai exigente cerințe. Datorită sistemelor informatice implementate, utilizatorii apelează la consultarea on-line, beneficiind de promptitudinea și profesionalismul personalului angajat. Biblioteca pune la dispoziția utilizatorilor peste 27.000 de monografii, publicații seriale (44 abonamente), posibilitatea de a consulta fondurile prin	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Titu Maiorescu“ din București

		acces liber la raft, locuri pentru studiu prevăzute cu conexiuni la Internet, calculatoare. Astfel este facilitat accesul rapid la diverse categorii de surse, atât din colecțiile proprii, cât și din cele externe. Utilizatorii au acces liber la baze de date bibliografice. De asemenea, peste 120 de publicații periodice străine pot fi accesate full – text de pe calculatoarele bibliotecii. Universitatea are contract încheiat cu Consorțiul Anelis pentru asigurarea accesului la bazele de date internaționale. De pe calculatoarele bibliotecii, utilizatorii acesteia, pot accesa baza și de date internațională Web of Science.	
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Pentru programul de studii de master <b>CONTABILITATE, AUDIT ȘI EXPERTIZĂ CONTABILĂ</b> există un fond de carte propriu din literatura de specialitate română. Titlurile de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional reprezintă 84,34% din total (280 din 332).	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Dotarea laboratoarelor asigură caracterul practic-aplicativ al procesului de învățământ și permite realizarea stagiilor de cercetare.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Facultatea de Finanțe-Bănci, Contabilitate și Administrarea Afacerilor beneficiază de toate facilitățile sistemului informatic, pentru derularea activităților de educație, cercetare și administrative. Infrastructura IT deservește toate aplicațiile informatice ale compartimentelor funcționale din cadrul Universității ca: studenții de la toate programele și specializările, cadrele didactice și asociate, precum și structurile suport resurse umane, administrativ, financiar-contabil, învățământ, activități de secretariat etc. La nivelul Universității este implementat un sistem informatic și de comunicații Internet/Intranet/Extranet, reprezentând un mediu informațional în care toți utilizatorii pot partaja informații de interes. Toți studenții/masteranzii au posibilitatea sa acceseze bazele de date internaționale în baza unei parole.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Titu Maiorescu“ din București

16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Recrutarea și angajarea personalului didactic are la baza prevederile legale și se realizează în conformitate cu prevederile din Metodologia care reglementează organizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante pe perioadă nedeterminată și condițiile pentru ocuparea posturilor menționate pe perioadă determinată.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Compatibilizarea programelor de studiu constituie un obiectiv principal al planului strategic al Facultății de Finanțe-Bănci, Contabilitate și Administrarea Afacerilor. Conform RA, compatibilizarea programelor de studiu este o preocupare anuală asigurată din momentul proiectării și aprobării planurilor de învățământ și este adusă la îndeplinire prin implicarea cadrelor didactice, prin solicitarea aprecierii studenților sau absolvenților privind mediul de învățare, prin solicitarea punctelor de vedere exprimate de reprezentanți ai mediilor profesionale sau reprezentanți ai angajatorilor.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Pentru programul de studii de master Contabilitate, audit și expertiză contabilă supus evaluării activitățile didactice sunt acoperite de 2 cadre didactice cu titlul științific de profesor universitar, 3 cadre didactice titulare cu titlu științific de conferențiar și 4 cadre didactice cu titlul de lector universitar.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Pentru programul de studii de master Contabilitate, audit și expertiză contabilă supus evaluării activitățile didactice, există 2 profesori universitari și 3 conferențieri universitari titulari în cadrul Universității Titu Maiorescu (UTM). Din cele 5 cadre didactice titulare, 2 dețin titlul de abilitare în domeniul contabilitate și toate cele 5 cadre didactice dețin titlul de doctor în ramura Științe economice, iar 3 din aceștia în domeniul contabilitate, 1 în domeniul finanțe și 1 în domeniul economie.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să	Pentru programul de studii de master Contabilitate, audit și expertiză contabilă supus evaluării, 100% din cadrele care prestează activități didactice au calitatea de titular în instituția organizatoare a	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Titu Maiorescu“ din București

	presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	domeniului de master.	
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Pentru programul de studii de master Contabilitate, audit și expertiză contabilă supus evaluării, majoritatea disciplinelor sunt asistate integral de către cadre didactice titulare cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar. Doar disciplina Reglementare prudențială – supraveghere bancară (curs și seminar), Drept fiscal (curs și seminar) Diagnostic financiar și evaluare (seminar) și Contabilitatea operațiunilor speciale (seminar) sunt susținute de cadre didactice cu titlul de lector universitar.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare are pregătirea adecvată pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ. Astfel, UTM dispune de personal cu pregătirea necesară pentru coordonarea activităților din sălile bibliotecii, de personal cu pregătire adecvată pentru coordonarea activităților din laboratoarele didactice și de cercetare ale universității, precum și de personal în vederea asigurării desfășurării activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Facultatea de Finanțe-Bănci, Contabilitate și Administrarea Afacerilor aplică o politică transparentă de admitere pe care o anunță public, anual, cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare, prin acțiuni de larg interes. Admiterea la programele de studii de masterat se desfășoară pe baza Regulamentului de organizare, desfășurare concurs admitere studii licență și master, sesiunile iulie și septembrie. Marketingul universitar promovează informații reale și corecte, indicând posibilități de verificare și confirmare. Modalitatea de admitere este pusă la dispoziția candidaților prin pliante, broșuri și alte materiale tipărite care transmit informații despre facultate și activitatea educațională desfășurată în cadrul acesteia, promovarea în mass media, postarea pe site-ul facultății a informațiilor de actualitate în interesul potențialilor candidați, părinților, partenerilor economici și ale publicului larg, sunt alte acțiuni în acest sens. Transferurile și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se fac în baza Regulamentului privind activitatea didactica pentru studiile universitare de masterat.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea candidaților se face prin concurs, în limita locurilor repartizate de Ministerul Educației Naționale, în ordine descrescătoare a mediei generale obținute la admitere. La concursul de admitere, selecția candidaților respectă principiul nediscriminării și se bazează exclusiv pe competențele acestora.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document	La nivelul Universității Titu Maiorescu se elaborează în fiecare an Metodologia de admitere la ciclul de studii universitare de licență și master, ca regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Titu Maiorescu“ din București

	distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.														
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Programele de master organizate de Facultatea de Finanțe-Bănci, Contabilitate și Administrarea Afacerilor a Universității Titu Maiorescu se încadrează în criteriile stabilite pentru masterele profesionale. De regulă, la aceste programe sunt admiși absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat	Îndeplinit												
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	Nu este cazul.												
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Promovabilitatea studentilor dupa primul an de studiu arată că, după primul an de studii, promovabilitatea studenților după primul an de studii pentru programele de studii ce aparțin domeniului de studii de masterat Contabilitate, audit și expertiză contabilă, pentru ultimele 3 promoții fiind situată între 90% și 100%.</p> <p>Statistici privind promovabilitatea studenților:</p> <table border="1"> <tr> <td>Promoția 2018-2019</td> <td>Studenți înmatriculați în anul I - 32</td> <td>Studenți promovați în anul II -29</td> <td>Gradul de promovare anul I % - 90,63 %</td> </tr> <tr> <td>Promoția 2019-2020</td> <td>Studenți înmatriculați în anul I - 49</td> <td>Studenți promovați în anul II -49</td> <td>Gradul de promovare anul I % - 100 %</td> </tr> <tr> <td>Promoția 2020-2021</td> <td>Studenți înmatriculați în anul I - 45</td> <td>Studenți promovați în anul II -41</td> <td>Gradul de promovare anul I % - 91,11 %</td> </tr> </table>	Promoția 2018-2019	Studenți înmatriculați în anul I - 32	Studenți promovați în anul II -29	Gradul de promovare anul I % - 90,63 %	Promoția 2019-2020	Studenți înmatriculați în anul I - 49	Studenți promovați în anul II -49	Gradul de promovare anul I % - 100 %	Promoția 2020-2021	Studenți înmatriculați în anul I - 45	Studenți promovați în anul II -41	Gradul de promovare anul I % - 91,11 %	Îndeplinit
Promoția 2018-2019	Studenți înmatriculați în anul I - 32	Studenți promovați în anul II -29	Gradul de promovare anul I % - 90,63 %												
Promoția 2019-2020	Studenți înmatriculați în anul I - 49	Studenți promovați în anul II -49	Gradul de promovare anul I % - 100 %												
Promoția 2020-2021	Studenți înmatriculați în anul I - 45	Studenți promovați în anul II -41	Gradul de promovare anul I % - 91,11 %												
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea candidaților se face prin concurs, în limita locurilor repartizate de Ministerul Educației Naționale și aprobate de ARACIS, publicate în HG din anul calendaristic curent.	Îndeplinit												
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Înmatricularea candidaților declarați admiși în urma concursului de admitere se face prin decizie a Rectorului UTM. După aprobarea înmatriculării, studenții sunt înscriși în Registrul Matricol sub un număr unic, valabil pentru întreaga perioadă de școlarizare la programul de studii la care au fost admiși. UTM are obligația întocmirii și semnării contractelor de studii dintre studenții înmatriculați și conducerea Universității.	Îndeplinit												
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea	Elaborarea planurilor de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a angajatorilor, a absolvenților și a studenților, însă nu am putut identifica documentele doveditoare ale consultărilor purtate. În ceea ce privește aprecierea studenților masteranzi asupra mediului de învățare, acest aspect se realizează prin completarea semestrială a chestionarelor de evaluare a	Îndeplinit												

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Titu Maiorescu“ din București

	Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	calității, prin discuții cu reprezentanții studenților în structurile de conducere, dar și prin participarea acestora la întâlnirile oficiale, workshopuri sau mese rotunde organizate la nivelul Facultății de Finanțe-Bănci, Contabilitate și Administrarea Afacerilor.	
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programului de studii universitare de master, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie la atingerea obiectivelor urmărite și a rezultatelor așteptate. Pentru stabilirea structurii și conținutului programului de studii universitare de master s-a avut în vedere atingerea obiectivelor generale și specifice fiecărui program de master, compatibilitatea dintre competențe și rezultatele învățării, corespondența dintre programele de studii și ocupații conform RNCIS. Totodată, au fost identificate mai multe ocupații din COR și au fost extrase și corelate competențele din COR/ISCO/ESCO cu competențele profesionale și transversale disciplinelor pentru programul de studiu analizat.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ pentru programul de studii universitare de master Contabilitate, Audit și Expertiză contabilă cuprinde pe lângă activitățile de curs și activități de seminarii, practică de specialitate și stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație. În ceea ce privește, elaborarea lucrărilor de disertație există la nivelul UTM, Regulamentul de organizare și desfășurare a examenelor de licență și disertație și prin Metodologia de organizare și desfășurare a examenelor de licență și disertație.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	În Planul de învățământ pentru anul universitar 2020-2021 (Anexa B.1.10.a. Planuri de învățământ) nu sunt prevăzute discipline opționale și facultative. Disciplinele din planul de învățământ asigură studiul unor discipline de strictă specialitate, de aprofundare a cunoștințelor de la nivelul de licență, dar și studiul unor discipline cu caracter complementar.	Parțial îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	În ceea ce privește calitatea serviciilor educaționale și de cercetare pentru anul universitar 2019-2020, la nivelul facultății s-au întocmit Rapoartele de evaluare internă, iar aceste rapoarte care au stat la baza întocmirii Raportului anual al Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) pentru anul universitar 2019-2020.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Programul de studii universitare de master Contabilitate, audit și expertiză contabilă cuprinde discipline de contabilitate (spre exemplu, Standarde internaționale de raportare financiară, Contabilitatea operațiunilor speciale), discipline de audit Standarde internaționale de audit și asigurare, Audit intern, Audit financiar – metodologie și cazuri practice), discipline de expertiză contabilă (Practici specifice de expertiză contabilă, Doctrină și deontologie în profesia contabilă), dar și alte discipline care asigură o abordare interdisciplinară (spre exemplu, Drept fiscal, Standarde și bune practici de guvernare corporativă, Diagnostic financiar și evaluare), asigurând astfel o pregătire de specialitate corespunzătoare. Totodată, programul de studii universitare de master	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Titu Maiorescu“ din București

		Contabilitate, audit și expertiză contabilă include și practica de specialitate în semestrul III, respectiv disciplina Practică de specialitate care constă într-un stagiu cuprinzând 84 de ore de practică.	
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul	Nu este cazul
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Pentru fiecare disciplină cuprinsă în planul de învățământ există o fișă a disciplinei care prezintă obiectivele disciplinei, competențelor profesionale și transversale, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore, sistemul de evaluare al studenților și bibliografia necesară. În ceea ce privește studiul individual, din fiecare fișă de disciplină reiese un procent de cel puțin 50% din nota finală atribuit pentru participarea la activitățile didactice și cele destinate studiului individual.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul	Nu este cazul
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Conform Planului de învățământ, anul universitar este structurat pe patru semestre a câte 14 săptămâni, perioadă care permite masteranzilor dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii. Totodată, disciplinele cuprinse în Planul de învățământ permit studenților dezvoltarea competențelor enunțate pentru programul evaluat.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Din analiza Fișelor de disciplină și a Planului de învățământ, putem constata o concordanță între conținutul disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților. Există un echilibru între activitățile față în față și studiul individual, evaluarea cuprinde și activități care vizează studiul individual, iar în ceea ce privește numărul de ore fizice de curs, respectiv seminar, se poate constata o repartizare corespunzătoare a orelor între cursuri și seminarii. Totodată există și o repartizare echilibrată a creditelor între discipline.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Conform fișelor de disciplină, pentru fiecare disciplină conținutul acesteia include și studiul individual, respectiv studiul suportului de curs, a bibliografiei și culegerea de date și informații din diverse baze de date, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate, precum și pregătirea de seminarii, teme, proiecte, referate și eseuri. Prin aceste activități, masteranzii pot să	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Titu Maiorescu“ din București

		își dezvolte abilitățile de studiu individual și pot să-și consolideze cunoștințele dobândite la cursuri, să-și perfecționeze abilitățile de exprimare în domeniul economic prin redactarea de referate și prin prezentarea orală și susținerea punctelor de vedere prin proiectele realizate.	
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Analiza referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților se realizează prin chestionarele de evaluare a mediului de învățare completate de studenții masteranzi; consultarea mediului academic și a angajatorilor; consultarea absolvenților prin completarea chestionarelor de feedback; evaluarea semestrială și anuală a cadrelor didactice; constatările și recomandările anuale ale Comisiei de Asigurare a Calității constituită la nivelul Facultății de Finanțe-Bănci, Contabilitate și Administrarea Afacerilor, dar și constatările și recomandările anuale ale Comisiei de Asigurare a Calității constituită la nivelul Universității Titu Maiorescu (UTM).	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele și criteriile de evaluare pentru fiecare disciplină sunt menționate în Fișa disciplinei, care este întocmită anual de către fiecare cadru didactic titular de disciplină și avizată de directorul de departament, iar informațiile din fișele de disciplină sunt aduse la cunoștință studenților la prima oră de curs și sunt postate pe site-ul UTM <a href="https://www.utm.ro/wpcontent/uploads/2022/03/Fisele-disciplinelor-2021-2022.pdf">https://www.utm.ro/wpcontent/uploads/2022/03/Fisele-disciplinelor-2021-2022.pdf</a>	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Mecanismele de contestare a evaluărilor sunt prevăzute în documentele specifice elaborate de Universitatea Titu Maiorescu (UTM). Totodată, aceste sunt și publice, respectiv sunt accesibile pe site-ul oficial UTM. Conform procedurilor existente, rezultatele examenelor orale sunt definitive și nu pot fi contestate, rezultatele evaluărilor scrise se comunică masteranzilor în termen de cel mult trei zile de la data desfășurării examenelor. În cazul examenelor scrise, masteranzii care se consideră subevaluați pot solicita reevaluarea lucrărilor și comunicarea în termen de 24 de ore de la afișarea rezultatelor. În ceea ce privește examenul de disertație, acesta constă dintr-o singură probă, și anume prezentarea și susținerea lucrării de disertație. Susținerea lucrării de disertație este publică și se desfășoară în prezența, în același loc și în același moment, a comisiei de examen și a examinatului.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Activitatea de practică este prevăzută în Planul de învățământ. Disciplina se numește <i>Practică de specialitate</i> și are o durată de 84 ore și este prevăzută cu 3 credite. În ceea ce privește stagiul de practică, activitățile sunt stabilite prin Fișa Disciplinei, de către cadrul didactic supervisor și prin consultarea tutorelui desemnat de către instituția parteneră de practică. Activitățile stabilite de cadrul didactic trebuie să fie adecvate domeniului/specializării pentru care se pregătesc masteranzii. Documentele care stau la baza organizării stagiului de practică (Convenția privind desfășurarea practicii de specialitate, Ghidul și Caietul de practică) sunt instrumente puse la dispoziția masterandului pentru identificarea tuturor informațiilor necesare desfășurării stagiului de practică.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Titu Maiorescu” din București

48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrărilor de disertație este propusă de către fiecare cadru didactic (titular de disciplină) și este formulată cu respectarea cerințelor specifice mediului academic și în concordanță cu cerințele mediului economico-social.	Îndeplinit																				
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Conform RA, programele de studii universitare sunt evaluate periodic. Există proceduri specifice privind monitorizarea eficacității evaluării cunoștințelor/abilităților (Rapoarte de evaluare internă privind calitatea serviciilor educaționale și de cercetare elaborate la nivelul facultăților, Raportul de evaluare internă privind calitatea serviciilor educaționale și de cercetare în Universitatea Titu Maiorescu), dar și setul de regulamente și metodologii care conțin proceduri privind monitorizarea și perfecționarea activității personalului didactic și auxiliar implicat în programele de studii universitare, inclusiv pentru programele de studii universitare de master.	Îndeplinit																				
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În cadrul Universității Titu Maiorescu (UTM), respectiv și în cadrul Facultății de Finanțe-Bănci, Contabilitate și Administrarea Afacerilor programele de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți se realizează prin activitățile de consultații al cadrelor didactice, programul de audiențe al persoanelor care fac parte din organele de conducere, dar sunt stabilite și măsuri de sprijinire a studenților aflați în diverse situații de dificultate prin Metodologia privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți; susținerea studenților participanți la programul Erasmus prin scutirea de taxă pe perioada stagiului; activitatea Centrului de consultanță și orientare în carieră; stabilirea achitării taxei de școlarizare în 2 rate conform Regulamentului de taxe. Totodată, potrivit RA, în cazul studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc se încearcă și adaptarea metodelor de predare, respectiv asigurarea spațiilor de lectură corespunzătoare.	Îndeplinit																				
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Conform Anexei, rata de absolvire cu diplomă de master a ultimilor trei promoții reiese că rata de absolvire cu diploma de master a programului de studii de master Contabilitate, Audit și Expertiză contabilă este foarte mare, ceea ce indică o eficacitate a procesului de predare-învățare. <table border="1" data-bbox="689 1034 1805 1201"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Absolvenți</th> <th>Absolvenți cu diplomă de master</th> <th>Pondere</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017-2018</td> <td>12</td> <td>11</td> <td>91,67%</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>13</td> <td>13</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>29</td> <td>28</td> <td>96,56%</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>46</td> <td>40</td> <td>86,96%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Absolvenți	Absolvenți cu diplomă de master	Pondere	2017-2018	12	11	91,67%	2018-2019	13	13	100%	2019-2020	29	28	96,56%	2020-2021	46	40	86,96%	Îndeplinit
Promoția	Absolvenți	Absolvenți cu diplomă de master	Pondere																				
2017-2018	12	11	91,67%																				
2018-2019	13	13	100%																				
2019-2020	29	28	96,56%																				
2020-2021	46	40	86,96%																				
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>																							
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel	Biblioteca pune la dispoziția utilizatorilor peste 27.000 de monografii, publicații seriale (44 abonamente), posibilitatea de a consulta fondurile prin acces liber la raft, locuri pentru studiu prevăzute cu conexiuni la Internet, calculatoare. Începând cu anul 2010, Biblioteca găzduiește Centrul de Documentare Europeană (CDE), ale cărui servicii de documentare și de informare sunt actualizate. Centrul oferă informații despre legislație, statistici, dezbateri în cadrul instituțiilor europene, rapoarte ș.a.m.d., dintre cele mai diverse	Îndeplinit																				

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Titu Maiorescu“ din București

	de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	domenii-economice, sociale, juridice, demografice etc. Colecțiile de documente deținute în cadrul CDE însumează 500 de titluri, ce pot fi regăsite în Catalogul OPAC. În fondul Bibliotecii se află publicații periodice valoroase, precum Pandectele Române, Buletinul Jurisprudenței, Curierul Judiciar, Enciclopedia Universalis, Enciclopedia Britanica și altele. Pentru toate domeniile de studiu, Biblioteca pune la dispoziție site-uri ale unor publicații reprezentative, full text, permanent actualizate. Universitatea are contract încheiat cu Consorțiul Anelis pentru asigurarea accesului la bazele de date internaționale. De pe calculatoarele bibliotecii, utilizatorii acesteia, pot accesa și baza de date internațională Web of Science.	
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară studenților într-un număr suficient de exemplare. Acoperirea cu bibliografia didactică necesară a disciplinelor din planul de învățământ reiese din documentele depuse pentru dovedirea fondului de carte și din conținutul fișelor de disciplină.	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea are contract încheiat cu Consorțiul Anelis pentru asigurarea accesului la bazele de date internaționale. De pe calculatoarele bibliotecii, utilizatorii acesteia, pot accesa și baza de date internațională Web of Science.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Pregătirea practică a studenților-masteranzi se realizează la locațiile stabilite în baza unui ACORD-CADRU încheiate cu partenerii de practică (la nivel instituțional) sau în baza Convenției Cadru de practică. Exemple de baze de practică: Rel Smart Accounting SRL, EA Perfect Consulting SRL, Ceaparu și Asociații SRL.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Universitatea oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră. Fiecare program de studii universitare de master se află în coordonarea unui cadru didactic titular, anul I studii – Lect. Univ. Dr. T.A.-E., anul II de studii – Conf. Univ. Dr. V.F.. Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) al Universității Titu Maiorescu, prevăzut la Art. 112 din Carta Universității Titu Maiorescu, a fost înființat în baza Ordinului M.Ed.C. Nr. 3235/16 martie 2005 prin care universitățile vor înființa Centre de Consiliere și	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Titu Maiorescu“ din București

		Orientare în Carieră care vor asista studenții în alegerea rutei de studiu, precum și a Art. 350, 351, 352 din Legea Educației Naționale Nr. 1/2011. Funcționarea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) se desfășoară conform legilor în vigoare și a Regulamentului de organizare și funcționare a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) aprobat în ședința Senatului Universității Titu Maiorescu din 02 noiembrie 2016.	
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Pentru studenții cu dificultăți în procesul de învățare sau aflați în situație de risc de abandon școlar, se derulează programe pentru reducerea abandonului școlar, cum ar fi Metodologia privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți; susținerea studenților participanți la programul Erasmus prin scutirea de taxă pe perioada stagiului; activitatea Centrului de consultanță și orientare în carieră; stabilirea achitării taxei de școlarizare în 2 rate conform Regulamentului privind nomenclatorul de taxe; adaptarea metodelor de predare; asigurarea spațiilor de lectură etc.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Cadrele didactice folosesc atât resursele noilor tehnologii (ex. e-mail, pagina personală de web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții, platforme electronice), cât și diverse materiale auxiliare. Există resurse educaționale digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning. La nivelul Universității este implementat un sistem informatic și de comunicații Internet/Intranet/Extranet, reprezentând un mediu informațional în care toți utilizatorii pot partaja informații de interes.	Îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;	Potrivit RA, studenții masteranzi sunt susținuți și impulsionați în vederea participării la evenimentele științifice organizate în cadrul facultății sub coordonarea profesorilor titulari de disciplină sau a îndrumătorilor de an. Studenții masteranzi au posibilitatea de a participa la Conferința Internațională <i>Educație și Creativitate pentru o societate bazată pe cunoaștere</i> și la Sesiunea de comunicări științifice studențești. Totodată, aceștia sunt încurajați pentru a publica în jurnalul Global Journal of Accounting and Economy Research. Pot fi identificate câteva materiale științifice (Convergence-and-Divergence-Regarding-Business-Combinations, Creative-Accounting-and-Its-Impact-on-Financial-Statements, Financial Accounting and Reporting: A Managerial Perspective, Commercial Real Estate-Specific Approaches and Ethical Dilemmas in the Relationship Between Stakeholders, Taking a Peek Behind the Corporate Finance in China, Tax Advice: An Essential Element in the Success of an E-Business) în care studenții ai UTM au calitatea de co-autor.	Îndeplinit

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Titu Maiorescu“ din București

	e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.																																						
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Conform RA, în cadrul facultății este în curs de realizare o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii 3 ani.	Îndeplinit																																				
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	<p>Potrivit Anexei - Angajarea absolvenților în momentul înmatriculării, statistica privind angajarea studenților masteranzi în momentul înmatriculării la programul de studii universitare de master evaluat este următoarea:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Înmatriculați</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Pondere</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016-2018</td> <td>12</td> <td>8</td> <td>66,67%</td> </tr> <tr> <td>2017-2019</td> <td>21</td> <td>9</td> <td>42,86%</td> </tr> <tr> <td>2018-2020</td> <td>32</td> <td>18</td> <td>56,25%</td> </tr> <tr> <td>2019-2021</td> <td>49</td> <td>31</td> <td>63,26%</td> </tr> </tbody> </table> <p>În ceea ce privește ponderea studenților masteranzi angajați la 1 an după absolvire, situația se prezintă astfel:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Absolvenți</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> <th>Pondere</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016-2018</td> <td>11</td> <td>8</td> <td>72,73%</td> </tr> <tr> <td>2017-2019</td> <td>13</td> <td>9</td> <td>69,23%</td> </tr> <tr> <td>2018-2020</td> <td>28</td> <td>18</td> <td>64,29%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Înmatriculați	Angajați în momentul înmatriculării	Pondere	2016-2018	12	8	66,67%	2017-2019	21	9	42,86%	2018-2020	32	18	56,25%	2019-2021	49	31	63,26%	Promoția	Absolvenți	Angajați la un an de la absolvire	Pondere	2016-2018	11	8	72,73%	2017-2019	13	9	69,23%	2018-2020	28	18	64,29%	Îndeplinit
Promoția	Înmatriculați	Angajați în momentul înmatriculării	Pondere																																				
2016-2018	12	8	66,67%																																				
2017-2019	21	9	42,86%																																				
2018-2020	32	18	56,25%																																				
2019-2021	49	31	63,26%																																				
Promoția	Absolvenți	Angajați la un an de la absolvire	Pondere																																				
2016-2018	11	8	72,73%																																				
2017-2019	13	9	69,23%																																				
2018-2020	28	18	64,29%																																				
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul	Nu este cazul																																				
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Facultatea de Finanțe-Bănci, Contabilitate și Administrarea Afacerilor a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație în Metodologia de organizare și desfășurare a examenelor de licență și disertație adoptată de Senat, document elaborat anual și care este public pe site-ul UTM.	Îndeplinit																																				
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>																																							
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	Nu este cazul																																				



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Titu Maiorescu“ din București

66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul	Nu este cazul
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul	Nu este cazul
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul	Nu este cazul
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea Titu Maiorescu (UTM) dispune de resurse financiare suficiente pentru desfășurarea unei activități didactice calitativ superioare, iar veniturile provin în proporție de 79,43% din taxele școlare.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul	Nu este cazul
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	La nivelul Universității Titu Maiorescu (UTM) există Procedura privind derularea auditului intern de regularitate/ conformitate în Universitatea Titu Maiorescu. Astfel, universitatea are organizat controlul, certificarea și auditarea situațiilor financiare, în conformitate cu prevederile legale referitoare la efectuarea acestuia la persoanele juridice fără scop patrimonial.	Îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Universitatea Titu Maiorescu dispune de un program de politici universitare centrat pe calitate în care sunt precizate mijloace de realizare. În fiecare an se elaborează și se prezintă un raport cu privire la modul de realizare a prevederilor programului de politici de calitate și la aspectele pozitive și negative ale asigurării interne a calității. La încheierea fiecărui an universitar, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din cadrul Facultății de Finanțe-Bănci, Contabilitate și Administrarea Afacerilor se elaborează un raport privind calitatea educației în care sunt evidențiate principalele realizări și puncte slabe, precum și obiectivele stabilite pentru următorul an universitar.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,	În Universitatea Titu Maiorescu există și se aplică Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii <a href="https://www.utm.ro/despre-utm/carta-universitatii-titu-maiorescu/">https://www.utm.ro/despre-utm/carta-universitatii-titu-maiorescu/</a> . Revizuirea periodică a planurilor de învățământ se face pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Titu Maiorescu“ din București

	<p>b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>Procesul de predare este anual evaluat de către studenți prin aplicarea on-line a unui chestionar (pentru activitățile derulate în semestrul I și II), prin discuții cu reprezentanții studenților în structurile de conducere, dar și prin participarea acestora la întâlnirile oficiale, workshopuri sau mese rotunde organizate la nivelul Facultății de Finanțe-Bănci, Contabilitate și Administrarea Afacerilor, urmărindu-se cu precădere aspectele deontologiei profesionale și cele privind evoluția calității activității didactice a persoanei evaluate. Calitatea actului didactic se măsoară, în final, prin gradul de satisfacție al absolvenților. Un alt aspect urmărit fiind rata de angajabilitate a absolvenților.</p>	
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>Evaluarea cadrelor didactice de către studenți este o parte importantă a procesului de evaluare periodică a calității personalului didactic și se realizează conform regulamentului privind evaluarea periodică a performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic. Studenții completează un „Chestionar de evaluare a cadrelor didactice de către studenți”, urmărindu-se cu precădere aspectele deontologiei profesionale și cele privind evoluția calității activității didactice a persoanei evaluate. Rezultatele evaluării sunt discutate de conducerea departamentului și cadrul didactic evaluat, scopul fiind îmbunătățirea continuă a calității procesului didactic și a relației student-cadru didactic.</p>	Îndeplinit
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Calitatea actului didactic se măsoară și prin gradul de satisfacție al absolvenților, monitorizarea opiniei absolvenților reprezintă o importantă sursă de informații pentru îmbunătățirea procesului de învățământ. Studenții completează un chestionar care are 10 întrebări, din care 9 întrebări închise și 1 deschisă, de asemenea din anul 2018-2019 absolvenții pot oferi feedback și prin intermediul platformei isondaje.ro. Se remarcă satisfacția absolvenților în legătură cu specializarea absolvită, prin raportare la dezvoltarea profesională și personală. Absolvenții constituiți în Asociația ALUMNI participă la acțiuni specifice pentru promovarea Universității.</p>	Îndeplinit
76.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Există o strânsă colaborare între facultate și mediul economic, reflectată prin stagiile de practică organizate anual pentru studenții programului de studii și prin numărul de absolvenți angajați în fiecare an, prin consultările periodice cu angajatorii absolvenților noștri, care au fost realizate prin programe de internship, workshopuri, mese rotunde. Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate atât în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii cât și prin organizarea de activități care exced programa de învățământ și care constau în seminarii periodice organizate de firme cu tematici ce cuprind teme de mare actualitate și noutate.</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Titu Maiorescu“ din București

77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Aprecierea studenților referitor la procesul didactic se realizează printr-un program pilot aprobat de către Universitate, care se aplică la toate activitățile de curs, seminar, laborator după fiecare semestru universitar și ale cărui rezultate sunt confidențiale, fiind accesibile directorului de departament, decanului, rectorului și cadrului didactic evaluat. Pe baza acestora, Consiliul facultății propune anual măsuri corective. Din analiza chestionarelor de evaluare a modului de învățare completate de către studenții masteranzi s-au desprins aprecierile acestor asupra itemilor avuți în vedere, cum ar fi: utilitatea și relevanța cursurilor, modul de predare, dotare și confort, fond de carte, programarea activităților, interacțiunea cu secretariatul, interacțiunea cu Decanatul și aprecieri cu caracter general.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea, respectiv Facultatea de Finanțe-Bănci, Contabilitate și Administrarea Afacerilor asigură transparența publică a datelor și informațiilor în formă tipărită și în formă electronică, despre toate calificările și programele de studii pe pagina <a href="https://www.utm.ro/facultati/">https://www.utm.ro/facultati/</a> , iar aceste informații sunt actualizate. Planurile de învățământ pentru anul universitar 2020-2021 sunt afișate pe site. La Facultatea de Finanțe-Bănci, Contabilitate și Administrarea Afacerilor, transparența informațiilor cu privire la calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și orice alte aspecte de interes pentru public este asigurată atât prin intermediul paginii web proprii <a href="https://www.utm.ro/facultatea-de-finante-bancicontabilitate-si-administrarea-afacerilor/">https://www.utm.ro/facultatea-de-finante-bancicontabilitate-si-administrarea-afacerilor/</a> cât și prin intermediul unor acțiuni de promovare a imaginii facultății.	Îndeplinit

### Recomandări

- Formalizarea activității de consultare a stakeholderilor programului de studii prin crearea *Comitetului Consultativ al programului de studii*, care să includă și reprezentanți ai absolvenților și studenților;
- Consultarea stakeholderilor programului de studii în perioada următoare, în cadrul formal al *Comitetului consultativ al programului de studii*, primirea și valorificarea feedback-ului de la acești stakeholderi pentru îmbunătățirea conținuturilor disciplinelor, introducerea unor noi discipline opționale sau facultative, care să genereze abilități de tipul *soft skills* și totodată un traseu flexibil în traseul educațional;
- Informarea studenților cu privire la existența regulamentelor/metodologiilor în directă legătură cu aceștia;
- Introducerea în metodologia de admitere a unui capitol privind stabilirea unor condiții speciale de organizare a admiterii/a probelor de admitere pentru candidații cu dizabilități în scopul asigurării egalității de șanse pentru astfel de persoane;

- *Introducerea în Regulamentul de organizare și desfășurare a examenelor de licență și disertație, a regulilor utilizate la nivelul Facultății pentru verificarea lucrărilor de licență cu ajutorul softului anti-plagiat, în vederea stabilirii gradului de similitudine a lucrărilor științifice și a prevenirii plagiatului;*
- *Continuarea creșterii ponderii activităților practice și aplicative în cadrul tuturor activităților educaționale;*
- *Schimbarea Regulamentului pentru burse a studenților pentru a se lua în considerare măririle de notă în vederea obținerii bursei de performanță/merit;*
- *Inițierea unor acțiuni destinate să atragă din mediul economic resurse financiare (prin sponsorizare) ce vor fi utilizate în stimularea studenților cu performanțe înalte în activitatea profesională;*
- *Se recomandă o promovare mai bună a mobilităților ERASMUS și identificarea cauzelor pentru care studenții nu sunt interesați de aceste mobilități;*
- *Se recomandă creșterea numărului de studenți implicați în proiecte educaționale/de cercetare derulate în colaborare cu mediul de afaceri sau cu universitățile partenere din țară și străinătate;*
- *Revizuirea rețelei Alumni pentru a facilita includerea proaspeților absolvenți;*
- *Elaborarea unei metodologii proprii de alegere a studenților reprezentanți, în conformitate cu legislația în vigoare, în care să fie detaliată modalitatea de alegere a studenților din toate pozițiile de reprezentare: Senat Universitar, Consiliul de Administrație, Consiliile Facultăților, Comisia de Etică, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității etc.;*
- *Sprrijinirea materială și logistică a cadrelor didactice existente pentru a putea promova la gradele didactice superioare și a asigura sustenabilitatea programului de studii;*
- *Identificarea posibilităților de colaborare cu universitățile private din zonă, de valorificare a complementarităților de resurse materiale, programe de studii și pregătire a cadrelor didactice;*
- *Identificarea soluțiilor pentru creșterea numărului de studenți la forma de învățământ cu frecvență;*
- *Identificarea modalităților de creștere a gradului de sustenabilitate financiară a programului de studii;*
- *Identificarea unor modalități de a oferi sprijin financiar studenților care participă la conferințe/simpozioane științifice naționale și internaționale;*
- *Diseminarea către studenți a manifestărilor științifice dedicate lor, organizate în alte centre universitare din țară și străinătate;*
- *Intensificarea interacțiunii dintre angajatori și studenți, facilitarea întâlnirilor dintre aceștia în beneficiul ambelor părți;*
- *Utilizarea mai multor softuri de contabilitate și audit pentru a le asigura studenților o mai bună pregătire pentru activitatea practică;*

- *Actualizarea datelor de pe site-ul facultății și utilizarea mai frecventă a paginilor pe rețelele de socializare pe care UTM le administrează mai frecvent pentru creșterea vizibilității;*
- *Asigurarea unui sistem transparent de informații publice cu privire la programele de studii, cu prezentarea detaliată a ofertei educaționale (fișele de disciplină și plan de învățământ);*
- *Implementarea unor programe de susținere a studenților, pentru a reduce rata de abandon școlar;*
- *Implementarea mai multor proiecte de internaționalizare și de tip Mobilități Erasmus+ după obținerea Cartei Erasmus;*
- *Identificarea de resurse financiare pentru a stimula performanța în rândul studenților (premiile oferite studenților cu rezultate deosebite, reducerea taxelor de școlarizare pentru studenții cu rezultate deosebite, s.a.);*
- *Introducerea unui chestionar online pentru evaluarea cadrelor didactice de către studenți, pentru a ușura procesul de evaluare;*
- *Elaborarea unei proceduri privind evaluarea colegială;*
- *Încheierea unui protocol de colaborare și cu CECCAR pentru a facilita traseul studenților spre cariera de profesionist contabil.*

**► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2, adoptată în ședința online din data de 20.04.2022 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 363 din 21.04.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Contabilitate, audit și expertiză contabilă	București	română	IF	120	P

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Contabilitate** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

**► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENȚINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **CONTABILITATE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Contabilitate, audit și expertiză contabilă	București	română	IF	120	P

⇒ din cadrul **Universității „Titu Maiorescu“ din București**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 28.04.2022.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHDIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

*Acest aviz este valabil până la data de 28.04.2027 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.*

*Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Titu Maiorescu“ din București.*

București, aprilie, 2022  
P002 / 363 MA

SL/MB

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Titu Maiorescu“ din București

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Titu Maiorescu din București/Titu Maiorescu University of Bucharest
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Contabilitate/Accounting
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Contabilitate, Audit și Expertiză Contabilă/ Accounting, Auditing and Accounting Expertise
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	an universitar 2021-2022 =37 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	9 cadre didactice din care 9 titulari
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<ul style="list-style-type: none"><li>• pregătirea în vederea asigurării integrării rapide și depline a masteranzilor pe piața muncii;</li><li>• dezvoltarea capacității de aplicare a reglementărilor și tehnicilor specifice misiunilor de audit și expertiză contabilă;</li><li>• dezvoltarea capacității de analiză și sinteză, de evaluare și autoevaluare, de adaptare la noi situații;</li><li>• asigurarea unui cadru educațional, competitiv și eficient care să permită masterandului absolvent accesul la profesia de auditor financiar și expert contabil fără examenul de admitere impus de organismele profesionale;</li><li>• formarea responsabilității în relațiile cu statul și organismele publice;</li><li>• asigurarea aptitudinii titularului unei diplome de master de a continua studiile urmând ciclul de studii de doctorat.</li></ul>
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	30 credite pe an / 120 credite pe program



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Titu Maiorescu“ din București

---

11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	<ul style="list-style-type: none"><li>• Șef birou/serviciu financiar - contabilitate (Cod COR 121124)</li><li>• Controlor revizor financiar (Cod COR 121127)</li><li>• Controlor de gestiune (Cod COR 241106)</li><li>• Auditor financiar (Cod COR 241107)</li><li>• Asistent de cercetare în gestiune, contabilitate, control financiar (Cod COR 241304)</li></ul>
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Acreditat de ARACIS la data de	2016
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. habil. Marius Sorin DINCĂ  Prof. univ. dr. habil. Paula Ramona RĂCHIȘAN  Student Claudiu Constantin ARDELEANU
16.	Perioada vizitei de evaluare	02.03. – 04.03.2022