



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Inginerie și management

Universitatea din Oradea

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 4496, din data de 04.11.2020, **Universitatea din Oradea** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2735 din data de 18.05.2021.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile-pielărie	Oradea	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea programului de studii de masterat, specializarea <i>Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile – pielărie (MCPCDTP)</i> , este aceea de formare de specialiști care, prin însușirea unor cunoștințe interdisciplinare, să fie capabili să conducă în mod profitabil o afacere către topul firmelor existente pe piață, concentrându-se nu numai asupra aspectelor manageriale ci și asupra calității, având permanent în atenție consumatorul, cu nevoile și așteptările lui. Programul de studii de masterat MCPCDTP asigură continuarea formării profesionale a absolvenților studiilor de licență din domeniile Inginerie industrială și Inginerie și management; - formarea de specialiști de înaltă responsabilitate profesională și civică, în domeniul managementului calității și al protecției consumatorilor, prin oferirea de discipline creative care să integreze rezultatele cercetării științifice și să contribuie la dezvoltarea lor intelectuală; - promovarea unui management al calității performant; - dezvoltarea unor abilități referitoare la: evaluarea critică a rezultatelor unor noi cercetări; formularea de alternative interpretative și demonstrarea relevanței acestora; aplicarea creativă a metodelor de cercetare; conceperea și conducerea proceselor specifice domeniului; - conducerea activităților de marketing, gestionarea resurselor umane și problemelor de mediu; - adaptarea continuă a acestei forme de învățământ la necesitățile reale ale științei, tehnicii și economiei românești, prin adoptarea unui plan flexibil în corelație cu cerințele pieței forței de muncă. De asemenea, programul de studii asigură dezvoltarea unor capacități de cercetare științifică ale studenților de la această specializare. Misiunea programului de masterat MCPCDTP corespunde și este în concordanță cu misiunea generală a universității, așa cum sunt precizate în Carta Universității Oradea (UO) și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii, în domeniul textile pielărie. Misiunea programului de studii <i>Inginerie economică și management pentru afaceri (IEMA)</i> este de a asigura absolventului competențe profesionale și de cercetare precum și condiții de a-și continua studiile în cadrul unui program de doctorat. Curriculumul universitar focalizează dezvoltarea programului pe două direcții, construind achiziții consistente în progresie. Ansamblul de discipline incluse în acest program de masterat asigură flexibilitatea opțiunilor ulterioare. Programul de studii de masterat IEMA asigură continuarea formării profesionale a absolvenților studiilor de licență din domeniul Inginerie și management, având ca obiective: folosirea cunoștințelor de vârf teoretice și practice din domeniul management și comunicare în inginerie ca bază pentru dezvoltarea	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea din Oradea

	<p>și/sau aplicarea originală a ideilor; conștientizarea problemelor-cheie din domeniul inginerie mecanică și din zona de interferență dintre domenii; manifestarea abilităților de conducere (leadership) și de inovare în contexte de muncă sau de studiu nefamiliare, complexe și impredictibile și care solicită rezolvarea problemelor implicând mulți factori în interacțiune; evaluarea critică a performanței strategice a echipelor; comunicarea rezultatelor proiectelor, a metodelor și a principiilor-cheie către un public de specialiști și nespecialiști, folosind tehnici adecvate; - promovarea unui management al calității performant; însușirea unor metode avansate de management; demonstrarea experienței în interacțiuni operaționale pentru managementul schimbării într-un context complex; adaptarea continuă a acestei forme de învățământ la necesitățile reale ale științei, tehnicii și economiei românești, prin adoptarea unui plan flexibil în corelație cu cerințele pieței forței de muncă. De asemenea, nu în ultimul rând programul de studii asigură dezvoltarea unor capacități de cercetare științifică ale studenților de la această specializare.</p> <p>Atât misiunea cât și obiectivele programului de studii universitare de masterat evaluat sunt în concordanța cu prevederile Cartei UO, Planului strategic de dezvoltare instituțională a Universității Oradea 2021-2025, Planului strategic al FIMT 2021-2025 și Planului strategic al DIM 2021-2025.</p> <p>Misiunea și obiectivele programului de studii IEMA sunt precizate și în pachetul de documente care însoțește planul de învățământ. Misiunea programului de masterat IEMA corespunde și este în concordanță cu misiunea generală a universității, așa cum sunt precizate în Carta UO și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii, în domeniu.</p> <p>Misiunea programului de studiu <i>Management și comunicare în inginerie</i> (MCI) este de a asigura absolventului atât intrarea pe piața muncii, cât și continuarea studiilor în cadrul unui program de doctorat. Curriculumul universitar focalizează dezvoltarea programului pe două direcții, construind achiziții consistente în progresie. Ansamblul de discipline incluse în acest program de masterat asigură flexibilitatea opțiunilor ulterioare. Programul de studii de masterat MCI asigură continuarea formării profesionale a absolvenților studiilor de licență din domeniul Inginerie și management, având ca obiective: folosirea cunoștințelor de vârf teoretice și practice din domeniul management și comunicare în inginerie ca bază pentru dezvoltarea și/sau aplicarea originală a ideilor; conștientizarea problemelor-cheie din domeniul management și comunicare în inginerie și din zona de interferență dintre domenii; manifestarea abilităților de conducere (leadership) și de inovare în contexte de muncă sau de studiu nefamiliare, complexe și impredictibile și care solicită rezolvarea problemelor implicând mulți factori în interacțiune; evaluarea critică a performanței strategice a echipelor; comunicarea rezultatelor proiectelor, a metodelor și a principiilor-cheie către un public de specialiști și nespecialiști, folosind tehnici adecvate; - promovarea unui management al calității performant; însușirea unor metode avansate de management; demonstrarea experienței în interacțiuni operaționale pentru managementul schimbării într-un context complex; adaptarea continuă a acestei forme de învățământ la necesitățile reale ale științei, tehnicii și economiei românești, prin adoptarea unui plan flexibil în corelație cu cerințele pieței forței de muncă. De asemenea, programul de studii asigură dezvoltarea unor capacități de cercetare științifică ale studenților de la această specializare.</p> <p>Atât misiunea cât și obiectivele programului de studii universitare de masterat evaluat sunt în concordanță cu prevederile Cartei UO, Planului strategic de dezvoltare instituțională a UO 2021-2025, Planului strategic al FIETI 2021-2025 și Planului strategic al DISAM 2021-2025.</p> <p>Misiunea și obiectivele programului de studii MCI sunt precizate și în pachetul de documente care însoțește planul de învățământ. Misiunea programului de masterat MCI corespunde și este în concordanță cu misiunea generală a universității, așa cum sunt precizate în Carta UO și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii, în domeniu.</p>	
--	--	--

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea din Oradea

		<p>Misiunea programului de studii de masterat, specializarea <i>Managementul unităților de turism și alimentație publică (MUTAP)</i>, este aceea de formare de specialiști care, prin însușirea unor cunoștințe interdisciplinare, să fie capabili să conducă în mod profitabil o afacere către topul firmelor existente pe piață, concentrându-se nu numai asupra aspectelor manageriale ci și asupra calității, având permanent în atenție consumatorul, cu nevoile și așteptările lui. Programul de studii de masterat MUTAP asigură continuarea formării profesionale a absolvenților studiilor de licență din domeniile Inginerie industrială și Inginerie și management; - formarea de specialiști de înaltă responsabilitate profesională și civică, în domeniul managementului calității și al protecției consumatorilor, prin oferirea de discipline creative care să integreze rezultatele cercetării științifice și să contribuie la dezvoltarea lor intelectuală; - promovarea unui management al calității performant; - dezvoltarea unor abilități referitoare la: evaluarea critică a rezultatelor unor noi cercetări; formularea de alternative interpretative și demonstrarea relevanței acestora; aplicarea creativă a metodelor de cercetare; conceperea și conducerea proceselor specifice domeniului; - conducerea activităților de marketing, gestionarea resurselor umane și problemelor de mediu; - adaptarea continuă a acestei forme de învățământ la necesitățile reale ale științei, tehnicii și economiei românești, prin adoptarea unui plan flexibil în corelație cu cerințele pieței forței de muncă. De asemenea, programul de studii asigură dezvoltarea unor capacități de cercetare științifică ale studenților de la această specializare.</p> <p>Misiunea programului de masterat MUTAP corespunde și este în concordanță cu misiunea generală a universității, așa cum sunt precizate în Carta UO și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii, în domeniul textile pielărie.</p>	
2.	<p>Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.</p>	<p>Obiectivele educaționale și profesionale ale MCPCDTP sunt formulate din perspectiva cadrului didactic și rezultate prin operaționalizarea competențelor de formare fiind structurate în Planul de învățământ pe două dimensiuni: Competențe profesionale și Competențe transversale. Pentru a face față schimbărilor din mediul economic și tehnic, programul de studii MCPCDTP își propune adaptarea continuă a Planului de învățământ la nevoile pieței muncii. Ele sunt aduse la cunoștința candidaților și a altor beneficiari direcți și indirecti prin publicare pe site-ul facultății și departamentului (https://iemi.uoradea.ro, https://textile.webhost.uoradea.ro/educatie/ciclul-2-master.html).</p> <p>Obiectivele educaționale și profesionale ale programului IEMA sunt formulate din perspectiva cadrului didactic și rezultate prin operaționalizarea competențelor de formare fiind structurate în Planul de învățământ pe două dimensiuni: Competențe profesionale și Competențe transversale. Pentru a face față schimbărilor din mediul economic, tehnic și social programul de studii IEMA își propune adaptarea continuă a Planului de învățământ la nevoile pieței muncii. Ele sunt aduse la cunoștința candidaților și a altor beneficiari direcți și indirecti prin publicare pe site-ul facultății și departamentului (https://imt.uoradea.ro/ro/).</p> <p>Obiectivele educaționale și profesionale ale programului de masterat MCI sunt formulate din perspectiva cadrului didactic și rezultate prin operaționalizarea competențelor de formare fiind structurate în Planul de învățământ pe două dimensiuni: Competențe profesionale și Competențe transversale. Pentru a face față schimbărilor din mediul economic și tehnic, programul de studii MCI își propune adaptarea continuă a Planului de învățământ la nevoile pieței muncii. Ele sunt aduse la cunoștința candidaților și a altor beneficiari direcți și indirecti prin publicare pe site-ul facultății și al departamentului (https://ieti.uoradea.ro/ro/, https://ieti.uoradea.ro/ro/departamente/ingineria-sistemelor-automate-si-management).</p> <p>Obiectivele educaționale și profesionale ale MUTAP sunt formulate din perspectiva cadrului didactic și rezultate prin operaționalizarea competențelor de formare fiind structurate în Planul de învățământ pe două dimensiuni: Competențe profesionale și Competențe transversale. Pentru a face față schimbărilor din mediul economic și tehnic, programul de studii MUTAP își propune</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea din Oradea

		adaptarea continuă a Planului de învățământ la nevoile pieței muncii. Ele sunt aduse la cunoștința candidaților și a altor beneficiari direcți și indirecti prin publicare pe site-ul facultății și departamentului (https://protmed.uoradea.ro/).	
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Se organizează periodic consultări cu reprezentanții mediului academic, inclusiv studenți, cu cei din mediul socio-economic și cu reprezentanți ai angajatorilor, cu privire la așteptările acestora legate de formarea profesională a studenților masteranzi. Rezultatele consultărilor periodice sunt prezentate în anexe.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrlui Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programele de studii de masterat sunt proiectate și documentate în concordanță cu prevederile Cadrlui Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva pieței muncii.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea din Oradea

5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din Romania (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programelor de studii este în corelare cu calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din Romania (COR) și standardele ocupaționale aferente. Programele de studii de masterat sunt proiectate și documentate în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva pieței muncii. Ocupații posibile program de studii de masterat MCPDTP: Consilier inginer textile-pielărie 214106; Referent de specialitate inginer textile-pielărie 214109; Specialist în domeniul calității 214129; Auditor în domeniul calității 214130. Ocupații posibile program de studii IEMA: 214113 Instructor sistem de producție; 214130 Auditor în domeniul calității. Ocupații posibile program de studii MCI : Inginer economist - 263109; Manager proiect - 242101; Inginer producție - 215205; Auditor în domeniul calității – 214130; Asistent de cercetare în electroenergetică – 215144.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	În urma experienței acumulate de către studenții masteranzi după pargerea disciplinelor din planul de învățământ al programelor MCPDTP, MCI, MUTAP absolvenții dobândesc competențele necesare pentru continuarea studiilor universitare prin programe de doctorat. În anul universitar 2021-2022, în domeniul evaluat activează, 2 cadre didactice din UO, cu drept de conducere doctorat în domeniile <i>Inginerie și Management</i> , <i>Inginerie Industrială (MUTAP și MCPDTP)</i> , respectiv <i>Inginerie și Management și Inginerie Electrică (MCI)</i> .	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Studenții masteranzi, după pargerea disciplinelor din planul de învățământ al programului IEMA dobândesc competențele necesare pentru continuarea studiilor universitare prin programe de doctorat. În anul universitar 2021-2022, în domeniul evaluat activează, 2 cadre didactice din UO, cu drept de conducere doctorat în domeniul <i>Inginerie și Management</i> și 4 conducători de doctorat în domeniul <i>Inginerie Industrială</i> .	Îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a	Universitatea Oradea are un <i>Cod de Etică și Deontologie Profesională</i> , care conține principii și mecanisme de evaluare – aplicare. Comisia de Etică Universitară este investită să apere moralitatea și integritatea academică în cadrul UO. UO promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie universitară aprobat de Senatul universitar https://www.uoradea.ro/Reglementari+interne+ale+UO . În Planul de învățământ al programului de masterat MCPDTP există disciplina impusă „Etică și integritate în cercetarea științifică”, care are ca scop însușirea principalelor concepte legate de etica cercetării științifice: similitudine, plagiat, etc. Pentru verificarea originalității lucrărilor împotriva plagiatului, UO asigură accesul la	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea din Oradea

	fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	programul de detectare a similitudinilor textuale SemPlag (https://www.uoradea.ro/tiki-searchresults.php?find=SEMPLAG&boolean=on&boolean_last=y&search=Go , Software verificare lucrări, https://uefiscdi-direct.ro/semplag/).	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	În cadrul Universității Oradea activitățile se desfășoară într-un spațiu universitar propriu format din 41 de clădiri. Universitatea Oradea este proprietar sau are drept de administrare asupra spațiilor în care-și desfășoară activitatea, având închiriate doar două locații: un cămin pentru cazarea studenților și un spațiu pentru activitate didactică la Beiuș.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Spațiile de învățământ (săli de curs, săli de seminar, laboratoarele didactice și de cercetare), cu suprafața și dotarea pentru disciplinele din planul de învățământ al programelor de masterat sunt detaliate în anexe. În funcție de destinație, acestea sunt dotate cu mobilier corespunzător, sisteme de videoproiecție, calculatoare și conexiune la Internet.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca UO - sediu central, are o suprafață totală de 7.800 mp pe cele 5 niveluri ale clădirii, din care: 5 săli de lectură, cu o suprafață de 2389,80 mp; 5 depozite, cu o suprafață de 994,21mp; un fond total de peste 353.300 publicații (cărți, reviste, teze de doctorat, STASuri, brevete, CD-uri, DVD-uri, discuri fonografice, afișe) introduse în programul de bibliotecă Liberty5- https://www.uoradea.ro/Biblioteca%20UO . Studenții înmatriculați la programele de studii universitare de masterat MCPDTP, IEMA, MCI și MUTAP au acces la fondul de publicații al bibliotecii universității, la periodice în domeniul <i>Inginerie și Management</i> și la colecții de specialitate. De asemenea, se asigură acces la baze de date specializate: ScienceDirect, SpringerLink, ProQuest Central, Scopus, Clarivate Analytics (Web of Science, Journal Citation Reports, Derwent Innovation Index).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea din Oradea

12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Conducerea FIEMI și a DTPMI/ FIMT și a DIM/ FIETI și a DISAM /FPM și a Departamentului ZOOTEHNIE ȘI AGROTURISM /sprijină achiziția de carte, iar ofertele editurilor sunt selectate în funcție de cerințe și posibilități. Bibliografia este completată de cărțile și cursurile cadrelor didactice ale facultății. Publicațiile periodice în domeniu au fost furnizate în anexe. Departamentele dețin abonamente la reviste de specialitate din domeniu. Lucrările didactice pe suport clasic sau electronic acoperă necesarul pentru studenți. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr suficient de exemplare și acoperă disciplinele din planul de învățământ.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Dotările existente în laboratoare, la toate programele de masterat din domeniu, creează condiții pentru desfășurarea stagiilor de cercetare.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Temele de cercetare abordate în cadrul programului de studii de masterat IEMA se pot realiza în laboratoare care aparțin FIMT și universității, acestea având dotarea necesară.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt	Toate clădirile Universității Oradea în care se desfășoară activități didactice și de cercetare au acoperire internet. Pentru efectuarea disciplinelor care implică utilizarea calculatoarelor, DTPMI, IEMA, MCI și MUTAP dispun de rețele de calculatoare, și săli cu acces la internet (Exemplu pentru DTPMI T 4.5 și T4.7), iar accesul la internet este asigurat în toate sălile aferente facultăților.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea din Oradea

	permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.		
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul, programele de studii sunt organizate în limba română.	-
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Pentru selecția personalului didactic se aplică <i>Metodologia proprie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în UO</i> (https://www.uoradea.ro/Reglementari+interne+ale+UO?structure=2).	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	La Universitatea din Oradea, în domeniul <i>Inginerie și Management</i> există 4 programe de masterat, fiecare din acestea având câte un responsabil. Domeniul de masterat <i>Inginerie și Management</i> este coordonat de prof.dr.ing. Mircea- Teodor Pop care asigură compatibilizarea programelor de masterat din domeniu. Responsabilul de domeniu este membru și participă anual sau bianual la lucrările <i>Consoțiului de Inginerie Economică din România</i> , care are reprezentanți de la toate universitățile care au programe de studii în domeniul de <i>Inginerie și Management</i> , unde sunt discutate și stabilite direcții generale pentru compatibilizarea programelor de studiu din domeniul <i>Inginerie și Management</i> la licență și masterat. Transmite și urmărește aplicarea acestora pentru toate masteratele din domeniu la Universitatea din Oradea.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în	Personalul didactic implicat în programul de masterat MCPDTP, din domeniul <i>Inginerie și Management</i> , pentru disciplinele asistate integral (discipline obligatorii impuse): - nr. total CD: 12 din care Prof. 2 (16,66%), Conf. 4 (33,3%), SL. 6 (50%); - nr. CD titularizate în învățământul superior: 12. Titularii disciplinelor au titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor predate și îndeplinesc una dintre următoarele condiții: au studii universitare în domeniul disciplinelor predate; sunt conducători de doctorat în domeniul disciplinelor predate sau au tema tezei de doctorat în domeniul disciplinelor predate. Personalul didactic implicat în programul de masterat IEMA, din domeniul <i>Inginerie și Management</i> , pentru disciplinele asistate integral (discipline obligatorii impuse): - nr. total CD: 12 din care Prof. 7 (58%), Conf. 2 (17%), SL. 6 (25%); - nr. CD titularizate în învățământul superior: 12. Titularii disciplinelor au titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor predate și îndeplinesc una dintre următoarele condiții: au studii universitare în domeniul disciplinelor predate; sunt conducători de doctorat în domeniul disciplinelor predate sau au tema tezei de doctorat în domeniul disciplinelor predate.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea din Oradea

	domeniul disciplinelor predate.	<p>Personalul didactic implicat în programul de masterat MCI, pentru disciplinele asistate integral (discipline obligatorii impuse și obligatorii opționale): - nr. total CD: 10 din care Prof. 4 (40,00%), Conf. 3 (30,00%), Sl. 3 (30,00%)- nr. CD titularizate în învățământul superior: 10.</p> <p>Titularii disciplinelor au titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor predate și îndeplinesc una dintre următoarele condiții: au studii universitare în domeniul disciplinelor predate; sunt conducători de doctorat în domeniul disciplinelor predate sau au tema tezei de doctorat în domeniul disciplinelor predate.</p> <p>Personalul didactic implicat în programul de masterat MUTAP, pentru disciplinele asistate integral (discipline obligatorii impuse): - nr. Total CD: 17 din care Prof. 1 (5,88%), Conf. 1 (5,88%), SL. 15 (88,23%); - nr. CD titularizate în învățământul superior: 17.</p> <p>Titularii disciplinelor au titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor predate și îndeplinesc una dintre următoarele condiții: au studii universitare în domeniul disciplinelor predate; sunt conducători de doctorat în domeniul disciplinelor predate sau au tema tezei de doctorat în domeniul disciplinelor predate.</p>	
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	<p>La programul de studii MCPCDTP activează 12 cadre didactice cu norma de bază în Universitatea Oradea, din care 2 cadre didactice au drept de conducere doctorat în domeniile <i>Inginerie și Management</i> și <i>Inginerie Industrială</i>.</p> <p>La programul de studii IEMA activează 11 cadre didactice cu norma de bază în UO și un cadru didactic asociat (profesor universitar pensionat și conducător de doctorat) dintre care 5 cadre didactice au drept de conducere doctorat în domeniile <i>Inginerie și Management</i> și <i>Inginerie Industrială</i>.</p> <p>La programul de studii MCI activează 10 cadre didactice cu norma de bază în UO dintre care 4 au titlul de profesor universitar și 3 au titlul de conferențiar universitar. Dintre profesorii universitari 2 cadre didactice au drept de conducere doctorat în domeniile <i>Inginerie și Management</i> și <i>Inginerie Electrică</i>.</p> <p>La programul de studii MUTAP activează 17 cadre didactice cu norma de bază în UO dintre care 2 au gradul de profesor unul de conferențiar și au rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.</p>	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular	<p>- MCPCDTP Toate cele 12 cadre didactice care prestează activități didactice asistate integral sunt titulare la UO. Conform gradului de acoperire actual, 2021-2022, nr. total de posturi acoperite cu titular în învățământul superior este: 3,6 (100%), din care: NB: 2,97 posturi, PO: 0,63 posturi, din care Prof.: 0,16 (4,44%), Conf.: 2,04 (56,66%), SL: 1,4 (38,88%).</p> <p>- IEMA 11 cadre didactice din 12 cadre didactice au norma de bază în Universitatea din Oradea (titulare) și un cadru didactic este asociat (profesor universitar pensionat și conducător de doctorat). Toate cadrele prestează activități didactice asistate integral</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea din Oradea

	în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	la Universitatea din Oradea. Peste 90% cadrele care prestează activități didactice asistate integral prestează aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat, conform gradului de acoperire actual, 2021-2022. - Toate cele 10 cadre didactice care prestează activități didactice asistate integral sunt titularizate la UO. Dintre acestea 8 sunt titulare și 2 sunt asociate la UO. Conform gradului de acoperire actual, 2021-2022, din total posturi : 3,29 (100%) din care Prof.: 0,90 (27,35%), Conf.: 0,89 (27,05%), SL : 1,50 (45,60%). Nr. total de posturi acoperite cu titulari în învățământul superior este: 2,84 (86,33%), iar cu CD asociate este 0.45 (13,67%). Din total NB: 2,09 posturi, PO: 1,20 posturi. - Toate cele 17 cadre didactice care prestează activități didactice asistate integral sunt titulare la UO. Conform gradului de acoperire actual, 2021-2022, nr. total de posturi acoperite cu titular în învățământul superior este: 3,52 (100%), din care: NB: 2,23 posturi, PO: 1,29 posturi, din care Prof.: 0,12 (3,40%), Conf.: 0,05 (1,42%), SL: 1,12 (31,81%).	
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	- Planul de învățământ al programului de masterat MCPCDTP cuprinde 17 discipline asistate integral, la care se adaugă 5 discipline asistate parțial: <i>Practica profesională I, II, III, Activitate de cercetare pentru elaborarea disertației și Elaborarea disertației</i> . Disciplinele din planul de învățământ MCPCDTP sunt acoperite de 12 cadre didactice, din care: 2 prof. univ., 4 conf. univ. și 6 șef lucr. - Planul de învățământ al programului de masterat IEMA cuprinde 13 discipline asistate integral, la care se adaugă 5 discipline asistate parțial: <i>Activitate de cercetare/ Practică I, II, III, Cercetare științifică pentru elaborarea disertației și Elaborarea disertației</i> . Disciplinele din planul de învățământ IEMA sunt acoperite de 12 cadre didactice, din care: 7 prof. univ., 2 conf. univ. și 3 șef lucr. - Planul de învățământ al programului de masterat MCI cuprinde 13 discipline asistate integral, la care se adaugă 5 discipline asistate parțial: <i>Practica profesională I, II, III, Cercetare științifică pentru elaborarea disertației și Elaborarea disertației</i> . Disciplinele din planul de învățământ MCI sunt acoperite de 10 cadre didactice, din care: 4 prof. univ., 3 conf. univ. și 3 șef lucr. - Planul de învățământ al programului de masterat MUTAP cuprinde 24 discipline asistate integral, la care se adaugă 2 discipline asistate parțial: <i>Practica profesională I, Practică pentru elaborarea disertației</i> . Disciplinele din planul de învățământ MUTAP sunt acoperite de 17 cadre didactice, din care: 1 prof. univ., 1 conf. univ. și 15 șef lucr.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	- MCPCDTP Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic este format din doi laboranți care au pregătire de inginer. - IEMA Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic este format din 8 ingineri și un fizician - MCI Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic este format din doi laboranți care au pregătire de inginer - MUTAP Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic este format din un laborant care au pregătire de inginer.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării,	Admiterea la Universitatea Oradea se realizează în baza prevederilor <i>Metodologiei de organizare și desfășurare a concursului de admitere</i> , valabilă pentru studiile de licență, masterat și doctorat. Aceasta respectă principiul egalității șanselor, pe baza unor criterii combinate, nediscriminatorii. Condițiile concrete se anunță, anual, prin afișare pe site-ul UO cu 6 luni înainte de momentul	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea din Oradea

	admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	desfășurării, cu excepția cifrei de școlarizare care se anunță în momentul stabilirii de către Ministerul tutelar (https://www.admitere.uoradea.ro/ro/licenta).	
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Înscrierea la concursul de admitere se face pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii echivalente.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul UO există <i>Metodologia organizării admiterii la studiile universitare de masterat</i> , iar la nivelul facultăților există o metodologie proprie.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Studenții admiși în anul I la programul de masterat MCPCDTP sunt absolvenți ai programului de studii de licență <i>Inginerie Economică Industrială</i> (domeniul <i>Inginerie și Management</i>) și de la programul <i>Tehnologia Tricotajelor și confecțiilor</i> (domeniul <i>Inginerie Industrială</i>) de la UO. Majoritatea studenților admiși în anul I la programul de masterat MCI sunt absolvenți ai programului de studii de licență <i>Inginerie Economică în Domeniul Electric, Electronic și Energetic</i> (domeniul <i>Inginerie și Management</i>). Mai sunt câțiva care sunt absolvenți de la alte programe din cadrul FIETI. Studenții admiși în anul I la programul de masterat MUTAP sunt absolvenți ai programului de studii de licență <i>Inginerie și Management în Alimentația Publică și Agroturism</i> (domeniul <i>Inginerie și Management</i>) de la UO.	Îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul	Majoritatea studenților admiși în anul I la programul de masterat IEMA sunt absolvenți ai programului de studii de licență <i>Inginerie Economică în Domeniul Mecanic și Tehnologia Construcțiilor de Mașini</i> , care fac parte din același domeniu fundamental. Ocazional mai sunt absolvenți de la programul AR (<i>Autovehicule Rutiere</i>) sau MECA (<i>Mecatronică</i>) din cadrul FIMT care fac parte din același domeniu fundamental și anume <i>Științe Inginerești</i> .	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea din Oradea

	de studii universitare de masterat.																																																																						
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților MCPDTP</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Nr. stud la începutul anului I</th> <th>Nr. stud la sfârșitul anului I</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020/2021</td> <td>15</td> <td>14</td> <td>93,33%</td> </tr> <tr> <td>2019/2020</td> <td>15</td> <td>14</td> <td>93,33%</td> </tr> <tr> <td>2018/2019</td> <td>18</td> <td>18</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2017/2018</td> <td>12</td> <td>12</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Gradul de promovare a studenților după primul an de studii este de 93%, (2020- 2021) ceea ce confirmă adecvarea condițiilor de admitere.</p> <p>Statistici privind promovabilitatea studenților IEMA</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Nr. stud la începutul anului I</th> <th>Nr. stud la sfârșitul anului I</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020/2021</td> <td>19</td> <td>15</td> <td>79%</td> </tr> <tr> <td>2019/2020</td> <td>21</td> <td>19</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>2018/2019</td> <td>22</td> <td>17</td> <td>77%</td> </tr> </tbody> </table> <p>IEMA Gradul de promovare a studenților de la programul de masterat după primul an de studii este de 82% (media aritmetică a ultimelor trei promoții), ceea ce confirmă adecvarea condițiilor de admitere.</p> <p>Statistici privind promovabilitatea studenților MCI</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Nr. stud la începutul anului I</th> <th>Nr. stud la sfârșitul anului I</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020/2021</td> <td>22</td> <td>22</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2019/2020</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2018/2019</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2017/2018</td> <td>17</td> <td>16</td> <td>94,11%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Gradul de promovare a studenților după primul an de studii este de 100% (media aritmetică a ultimelor trei promoții), ceea ce confirmă adecvarea condițiilor de admitere.</p> <p>Statistici privind promovabilitatea studenților MUTAP</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Nr. stud la începutul anului I</th> <th>Nr. stud la sfârșitul anului I</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020/2021</td> <td>32</td> <td>31</td> <td>96,87%</td> </tr> <tr> <td>2019/2020</td> <td>23</td> <td>23</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Nr. stud la începutul anului I	Nr. stud la sfârșitul anului I	Gradul de promovare anul I %	2020/2021	15	14	93,33%	2019/2020	15	14	93,33%	2018/2019	18	18	100%	2017/2018	12	12	100%	Promoția	Nr. stud la începutul anului I	Nr. stud la sfârșitul anului I	Gradul de promovare anul I %	2020/2021	19	15	79%	2019/2020	21	19	90%	2018/2019	22	17	77%	Promoția	Nr. stud la începutul anului I	Nr. stud la sfârșitul anului I	Gradul de promovare anul I %	2020/2021	22	22	100%	2019/2020	20	20	100%	2018/2019	25	25	100%	2017/2018	17	16	94,11%	Promoția	Nr. stud la începutul anului I	Nr. stud la sfârșitul anului I	Gradul de promovare anul I %	2020/2021	32	31	96,87%	2019/2020	23	23	100%	Îndeplinit
Promoția	Nr. stud la începutul anului I	Nr. stud la sfârșitul anului I	Gradul de promovare anul I %																																																																				
2020/2021	15	14	93,33%																																																																				
2019/2020	15	14	93,33%																																																																				
2018/2019	18	18	100%																																																																				
2017/2018	12	12	100%																																																																				
Promoția	Nr. stud la începutul anului I	Nr. stud la sfârșitul anului I	Gradul de promovare anul I %																																																																				
2020/2021	19	15	79%																																																																				
2019/2020	21	19	90%																																																																				
2018/2019	22	17	77%																																																																				
Promoția	Nr. stud la începutul anului I	Nr. stud la sfârșitul anului I	Gradul de promovare anul I %																																																																				
2020/2021	22	22	100%																																																																				
2019/2020	20	20	100%																																																																				
2018/2019	25	25	100%																																																																				
2017/2018	17	16	94,11%																																																																				
Promoția	Nr. stud la începutul anului I	Nr. stud la sfârșitul anului I	Gradul de promovare anul I %																																																																				
2020/2021	32	31	96,87%																																																																				
2019/2020	23	23	100%																																																																				

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea din Oradea

		<table border="1"> <tr> <td>2018/2019</td> <td>23</td> <td>23</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2017/2018</td> <td>29</td> <td>29</td> <td>100%</td> </tr> </table> <p>Gradul de promovare a studenților după primul an de studii este de 96,87% (2020- 2021), ceea ce confirmă adecvarea condițiilor de admitere.</p>	2018/2019	23	23	100%	2017/2018	29	29	100%	
2018/2019	23	23	100%								
2017/2018	29	29	100%								
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	H.G. nr. 385 din 31 martie 2021 privind domeniile și programele de studii universitare de masterat acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2021-2022, capacitatea de școlarizare aprobată pentru domeniul de masterat <i>Inginerie și Management</i> , programul MCPCDTP, este de 120 studenți în anul I (https://www.edu.ro/sites/default/files/fisiere%20articole/HG%20385_2021domenii_programe%20master%20anul%20univ.%202021-2022.pdf).		Îndeplinit							
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Înmatricularea studenților se face în baza unui Contract de studii încheiat între fiecare dintre candidații admiși și Universitatea Oradea, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.		Îndeplinit							
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planului de învățământ la MCPCDTP, IEMA, MCI și MUTAP se face în conformitate cu <i>Procedura operațională de elaborare și aprobare a planurilor de învățământ</i> . Planul de învățământ este supus periodic consultării cu reprezentanții ai mediului academic, a angajatorilor, a absolvenților, urmându-se procedurile proprii UO.		Îndeplinit							
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe	Fișele disciplinelor întocmite pentru disciplinele din planul de învățământ conțin informații privind conținutul disciplinei, obiectivele disciplinei, precondiții de curriculum și de competențe, condiții de desfășurare a activităților, metodele de predare și învățare, alocarea creditelor, metodele de evaluare, coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității academice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Metodele de evaluare sunt alese corespunzător astfel încât să valideze îndeplinirea de către studenți a obiectivelor de învățare declarate.		Îndeplinit							

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea din Oradea

	și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.		
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ al programelor de studii de masterat MCPDTP IEMA, MCI și MUTAP include explicit activități de laborator, proiect și activități practice: Practică profesională - sem. I, II, III; Elaborarea disertației - sem. IV; Activitate de cercetare pentru elaborarea disertației - sem. IV. Finalizarea studiilor universitare de masterat se face prin elaborarea unei disertații prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Documentul <i>Învățământul/Educația centrate pe student</i> s-a elaborat la nivelul Universității Oradea și are aplicare practică, asigurând rolul activ al masteranzilor în alegerea propriului traseu profesional.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	În fișele disciplinelor sunt detaliate metodele pedagogice precum și organizarea procesului de învățare și predare. Acestea sunt verificate periodic prin evaluarea activității cadrelor didactice conform regulamentelor/procedurilor aprobate la nivelul Universității Oradea. Evaluarea cadrelor didactice în UO se realizează sistematic, presupunând: autoevaluarea, evaluarea cadrelor didactice de către studenți, evaluarea colegială și evaluarea realizată de către directorul de departament.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care	Abordare interdisciplinară este încurajată de procesul de învățare, prin includerea în curriculum a stagiilor de practică profesională. Prin conținuturile lor, disciplinele cuprinse în planul de învățământ abordează subiecte de interes din punct de vedere al dezvoltării profesionale și în carieră a studenților precum: managementul calității în domeniul textile-pielărie, sisteme informatice în domeniul	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea din Oradea

	contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	textile-pielărie, protecția consumatorului, auditul calității. Acestea permit implicarea studenților în activități de cercetare și participarea la manifestări științifice în domeniu.	
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	La programul IEMA, conform planului de învățământ și fișelor de disciplină și Anexele fișelor de disciplină.	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor pentru programele de masterat MCPDTP, MCI și MUTAP sunt tipizate și includ următoarele informații: Date despre program, Date despre disciplină, Timpul total estimat, Precondiții, Condiții de desfășurare a cursului / seminarului / laboratorului, Competențele specifice acumulate, Obiectivele disciplinei, Conținutul disciplinei, Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului și modalitatea de evaluare. Timpul total estimat este corelat cu numărul de credite specific fiecărei discipline și detaliază distribuția sa, specificând inclusiv orele alocate studiului individual de documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor, studiilor de caz, etc. Evaluarea este detaliată pe activități de curs și seminar/laborator, fiind indicată ponderea componentelor în nota finală. Fișa disciplinei prevede, de asemenea, standardul minim de performanță al fiecărei discipline. În conținutul Fișelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Fișele de disciplină la programul IEMA sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților	Procesul didactic la programele de masterat MCPDTP, IEMA, MCI și MUTAP este organizat în concordanță cu misiunea și obiectivele declarate și în conformitate cu prevederile din <i>Regulamentul privind activitatea profesională a studenților</i> , astfel încât să permită finalizarea studiilor în perioada legală. Planul de învățământ include un set de discipline de aprofundare și de sinteză, astfel structurate încât să permită dobândirea cunoștințelor de specialitate și dezvoltarea competențelor specificate pe durata celor 2 ani de derulare a studiilor de masterat.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea din Oradea

	dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.		
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat activităților și metodele de predare-învățare detaliate în fișele disciplinelor sunt centrate pe nevoile studenților și pe dezvoltarea competențelor declarate. Se urmărește obținerea unui echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual, corelat cu numărul de credite alocat fiecărei disciplinei (25 ore pentru 1 credit). - MCPCDTP: a) volumul total al activităților asistate integral este de 966 ore; b) volumul total al activităților asistate parțial este de 490 ore; c) volumul total de ore de studiu individual este de 1548 ore. - IEMA a) volumul total al activităților asistate integral este de 602 ore; b) volumul total al activităților asistate parțial este de 896 ore; c) volumul total de ore de studiu individual este de 1502 ore. - MCI Număr total ore 1456 din care: a) volumul total al activităților asistate integral este de 602 ore; b) volumul total al activităților asistate parțial este de 854 ore; c) volumul total de ore de studiu individual este de 1544 ore - MUTAP a) volumul total al activităților asistate integral este de 966 ore; b) volumul total al activităților asistate parțial este de 490 ore; c) volumul total de ore de studiu individual este de 1548 ore.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	În Fișele disciplinelor aferente programului de masterat MCPCDTP, IEMA, MCI și MUTAP este prevăzută evaluarea performanțelor masteranzilor prin elaborarea și prezentarea unor proiecte de specialitate realizate individual sau în echipă și menite să asigure însușirea cunoștințelor specifice domeniului și dezvoltarea abilităților de studiu individual și formare profesională continuă.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților, desfășurate conform procedurilor stabilite la nivelul Universității Oradea. Concluziile generale ale evaluărilor sunt discutate la nivel de departament și/sau la nivelul facultății.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului	În Fișele disciplinelor programului de masterat MCPCDTP, IEMA MCI și MUTAP sunt incluse metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de către studenți, precum și adecvarea acestora la conținutul disciplinelor. Aspecte referitoare la modul de desfășurare a examenelor sunt detaliate în anexe: Reglementări privind organizarea studiilor universitare și în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților ECTS (https://www.uoradea.ro/Reglementari+interne+ale+UO). Pentru activitățile didactice studenții și cadrele didactice au acces la platforma e-learning (Moodle) pentru încărcarea și accesul la materialele educaționale și la platforma MS Teams, care permite realizarea întâlnirilor online audio/video; - pentru evaluare se utilizează teste grilă și/sau examinări orale (cu camera video deschisă).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea din Oradea

	disciplinelor și rezultatelor așteptate.		
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	În <i>Regulamentul privind activitatea profesională a studenților</i> sunt prevăzute mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților, oferind garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea competențelor dobândite de studenți în stagiul de practică se face prin Vp, pe baza unui caiet de practică elaborat de aceștia și a aprecierilor tutorelui de practică. Majoritatea studenților de la programele de studii de masterat MCPCDTP, IEMA, MCI și MUTAP sunt angajați și au posibilitatea să desfășoare activitățile de cercetare/ practică la locul de muncă, pentru acestea existând convenții semnate de universitate cu firmele.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea disertației, la toate programele de masterat din domeniu, conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Monitorizarea și evaluarea periodică a eficacității procesului didactic, la toate programele de masterat din domeniu, are loc prin comisiile de calitate și alte comisii specifice. Activitatea de evaluare se derulează în baza <i>Procedurii privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</i> .	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a	În Universitatea Oradea există <i>Centrul de Consiliere și Servicii privind Cariera</i> care își desfășoară activitatea în baza unui regulament (Regulamentul de funcționare al Centrului de Consiliere și Servicii privind Cariera). În cadrul FIEMI, FIMT, FIETI și FPM există îndrumători de an și program de consultații ale cadrelor didactice. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar (Proiect ROSE acord de Grant AG 153/SGU/NC/II, Proiect POCU „Antreprenor pentru viitor”).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea din Oradea

	studentilor netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.																																																																		
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>MCPDTP</p> <table border="1" data-bbox="499 384 1583 539"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Nr total absolvenți</th> <th>Nr absolvenți promovați la disertație</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021</td> <td>14</td> <td>11</td> <td>78,57%</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>18</td> <td>12</td> <td>66,66%</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>12</td> <td>8</td> <td>66,66%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Rata de absolvire cu diplomă de masterat al programului de studii MCPDTP este de peste 66% în fiecare an, ceea ce confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare.</p> <p>IEMA</p> <table border="1" data-bbox="499 639 1583 794"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Nr total absolvenți</th> <th>Nr absolvenți promovați la disertație</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021</td> <td>16</td> <td>9</td> <td>56%</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>14</td> <td>9</td> <td>64%</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>21</td> <td>11</td> <td>52 %</td> </tr> </tbody> </table> <p>Rata de absolvire cu diplomă de masterat al programului de studii IEMA este de peste 52% în fiecare an, ceea ce confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare.</p> <p>MCI</p> <table border="1" data-bbox="499 895 1583 1050"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Nr total absolvenți</th> <th>Nr absolvenți promovați la disertație</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021</td> <td>20</td> <td>16</td> <td>80,00%</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>25</td> <td>20</td> <td>80,00%</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>16</td> <td>12</td> <td>75,00%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Rata de absolvire cu diplomă de masterat al programului de studii MCI este de peste 75 % în fiecare an, ceea ce confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare.</p> <p>MUTAP</p> <table border="1" data-bbox="499 1150 1583 1305"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Nr total absolvenți</th> <th>Nr absolvenți promovați la disertație</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021</td> <td>32</td> <td>32</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>23</td> <td>23</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>23</td> <td>23</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Rata de absolvire cu diplomă de masterat al programului de studii MUTAP este de 100% în fiecare an, ceea ce confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare.</p>	Promoția	Nr total absolvenți	Nr absolvenți promovați la disertație	Rata de absolvire %	2021	14	11	78,57%	2020	18	12	66,66%	2019	12	8	66,66%	Promoția	Nr total absolvenți	Nr absolvenți promovați la disertație	Rata de absolvire %	2021	16	9	56%	2020	14	9	64%	2019	21	11	52 %	Promoția	Nr total absolvenți	Nr absolvenți promovați la disertație	Rata de absolvire %	2021	20	16	80,00%	2020	25	20	80,00%	2019	16	12	75,00%	Promoția	Nr total absolvenți	Nr absolvenți promovați la disertație	Rata de absolvire %	2021	32	32	100%	2020	23	23	100%	2019	23	23	100%	Îndeplinit
Promoția	Nr total absolvenți	Nr absolvenți promovați la disertație	Rata de absolvire %																																																																
2021	14	11	78,57%																																																																
2020	18	12	66,66%																																																																
2019	12	8	66,66%																																																																
Promoția	Nr total absolvenți	Nr absolvenți promovați la disertație	Rata de absolvire %																																																																
2021	16	9	56%																																																																
2020	14	9	64%																																																																
2019	21	11	52 %																																																																
Promoția	Nr total absolvenți	Nr absolvenți promovați la disertație	Rata de absolvire %																																																																
2021	20	16	80,00%																																																																
2020	25	20	80,00%																																																																
2019	16	12	75,00%																																																																
Promoția	Nr total absolvenți	Nr absolvenți promovați la disertație	Rata de absolvire %																																																																
2021	32	32	100%																																																																
2020	23	23	100%																																																																
2019	23	23	100%																																																																
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6																																																																			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea din Oradea

52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea Oradea dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante din domeniul <i>Inginerie și management</i> , atât în format fizic cât și electronic (https://www.uoradea.ro/Biblioteca%20UO).	Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ ale programelor de studii MCPDTP, IEMA, MCI și MUTAP sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară, în format publicat sau în format electronic, disponibile online și pe platforma e-learning (https://e.uoradea.ro).	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea/ facultățile au acces la baze de date internaționale și la reviste științifice, accesibile de pe calculatoarele universității (https://www.uoradea.ro/Surse+de+informare).	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici,	Stagiile de practică la programele de studii MCPDTP, IEMA, MCI și MUTAP se pot desfășura în cadrul parteneriatelor și convențiilor de practică încheiate cu o serie de societăți care au activități de proiectare, producție sau cercetare relevante pentru domeniul <i>Inginerie și management</i> .	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea din Oradea

	instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul. Programele de studii ale domeniului sunt cu predare în limba română.	-
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	La nivelul facultăților organizatoare FIEMI, FIMT, FIETI și FPM, studenții primesc sprijin în procesul de învățare, dar și consiliere în carieră, din partea cadrelor didactice și a departamentelor specializate ale universității, astfel: consultații oferite de cadrele didactice conform programului săptămânal; activități de îndrumare realizate de către îndrumători de an; activități de consiliere și orientare pentru carieră, oferite prin CCSC (https://ccsc.uoradea.ro/ro/ , Regulamentul de funcționare al Centrului de Consiliere și Servicii privind Cariera). La întâlnirea cu absolvenții, aceștia au declarat că apreciază susținerea necondiționată primită din partea cadrelor didactice, fie pe baza unor planificări, fie când a fost necesar (consultații pentru elaborarea disertației).	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	La nivelul facultăților din Universitatea Oradea se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar (Proiect ROSE, acord de Grant AG 153/SGU/NC/II, Proiect POCU „Antreprenor pentru viitor”).	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line,	Universitatea Oradea are implementată o platformă de e-learning (https://e.uoradea.ro/course/index.php?categoryid=4) care oferă resurse educaționale digitale și activități de suport on-line. De asemenea, studenții și cadrele didactice au acces la platforma MS Teams (uoradea.sharepoint.com) și acces la baze de date academice online (https://www.uoradea.ro/Surse+de+informare).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea din Oradea

	implementate pe platforme e-Learning		
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	<p>Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat MCPCDTP, IEMA, MCI și MUTAP este monitorizată, luându-se în considerare implicarea studenților în activitatea de cercetare / concursuri profesionale / conferințe studențești pe bază de lucrări științifice sau rezultate / produse ale cercetării.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea din Oradea

61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	La nivelul facultăților FIEMI, FIMT, FIETI și FPM există baze de date cu lucrările de disertație susținute în ultimii 5 ani. Lucrările în extenso, în format tipărit și electronic se găsesc în arhivele facultăților.	Îndeplinit																																										
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	<p>MPCDTP Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1" data-bbox="501 512 1182 730"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Angajați în momentul înmatriculării</th><th>Angajați la un an de la absolvire</th></tr></thead><tbody><tr><td>2021</td><td>15 (66,66%)</td><td>14 (100%)</td></tr><tr><td>2020</td><td>14(93,33%)</td><td>14(100%)</td></tr><tr><td>2019</td><td>10(66,66%)</td><td>18(100%)</td></tr><tr><td>2018</td><td>13(72,22%)</td><td>12(100%)</td></tr></tbody></table> <p>Statistici privind angajarea în domeniul <i>Inginerie și Management</i>- MPCDTP sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții, relevă faptul că absolvenții sunt angajați în proporție de 100% la un an după absolvire.</p> <p>IEMA Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1" data-bbox="501 863 1182 1050"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Angajați în momentul înmatriculării</th><th>Angajați la un an de la absolvire</th></tr></thead><tbody><tr><td>2021</td><td>înmatriculați 19/8</td><td>9 (100%)</td></tr><tr><td>2020</td><td>înmatriculați 21/9</td><td>9 (100%)</td></tr><tr><td>2019</td><td>înmatriculați 22/ 11</td><td>11 (100%)</td></tr></tbody></table> <p>Statistici privind angajarea în domeniul <i>Inginerie și Management</i>- IEMA sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții, relevă faptul că absolvenții sunt angajați în proporție de 100% la un an după absolvire.</p> <p>MCI Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1" data-bbox="501 1182 1182 1398"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Angajați în momentul înmatriculării</th><th>Angajați la un an de la absolvire</th></tr></thead><tbody><tr><td>2021</td><td>16 (72,72%)</td><td>16 (100%)</td></tr><tr><td>2020</td><td>15 (75,00%)</td><td>20 (100%)</td></tr><tr><td>2019</td><td>20 (80,00%)</td><td>12 (100%)</td></tr><tr><td>2018</td><td>14 (82,35%)</td><td>12 (100%)</td></tr></tbody></table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2021	15 (66,66%)	14 (100%)	2020	14(93,33%)	14(100%)	2019	10(66,66%)	18(100%)	2018	13(72,22%)	12(100%)	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2021	înmatriculați 19/8	9 (100%)	2020	înmatriculați 21/9	9 (100%)	2019	înmatriculați 22/ 11	11 (100%)	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2021	16 (72,72%)	16 (100%)	2020	15 (75,00%)	20 (100%)	2019	20 (80,00%)	12 (100%)	2018	14 (82,35%)	12 (100%)	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																																											
2021	15 (66,66%)	14 (100%)																																											
2020	14(93,33%)	14(100%)																																											
2019	10(66,66%)	18(100%)																																											
2018	13(72,22%)	12(100%)																																											
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																																											
2021	înmatriculați 19/8	9 (100%)																																											
2020	înmatriculați 21/9	9 (100%)																																											
2019	înmatriculați 22/ 11	11 (100%)																																											
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																																											
2021	16 (72,72%)	16 (100%)																																											
2020	15 (75,00%)	20 (100%)																																											
2019	20 (80,00%)	12 (100%)																																											
2018	14 (82,35%)	12 (100%)																																											

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea din Oradea

		<p>Statistici privind angajarea în domeniul <i>Inginerie și Management</i>- MCI sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții, relevă faptul că absolvenții sunt angajați în proporție de 100% la un an după absolvire.</p> <p>MUTAP Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021</td> <td>32(66,66%)</td> <td>32 (100%)</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>23(83,33%)</td> <td>23(100%)</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>23(66,66%)</td> <td>23(100%)</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>29(72,22%)</td> <td>29(100%)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Statistici privind angajarea în domeniul <i>Inginerie și Management</i>- MUTAP sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții, relevă faptul că absolvenții sunt angajați în proporție de 100% la un an după absolvire.</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2021	32(66,66%)	32 (100%)	2020	23(83,33%)	23(100%)	2019	23(66,66%)	23(100%)	2018	29(72,22%)	29(100%)	
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																
2021	32(66,66%)	32 (100%)																
2020	23(83,33%)	23(100%)																
2019	23(66,66%)	23(100%)																
2018	29(72,22%)	29(100%)																
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Conform evidențelor școlii doctorale a Universității din Oradea mai mult de 10% dintre absolvenții IEMA își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite).	Îndeplinit															
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	În cadrul Universității din Oradea există reglementări privind elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor universitare, în care sunt definite standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație.	Îndeplinit															
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)																		
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul	Există planuri de cercetare la nivelul FIEMI, FIMT, FIETI și FPM în domeniului de masterat <i>Inginerie și Management</i> . Exemple de teme de cercetare la programul evaluat MCPCDTP: <i>Aplicații informatice în domeniul textile-pielărie, Analize privind metode de trecere de la economia liniară la economia circulară în companiile de textile-pielărie etc.</i>	Îndeplinit															

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea din Oradea

	de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	<ul style="list-style-type: none">- FIEMI-DTPMI organizează în fiecare an – <i>International Scientific Conference Inovative Solutions for Sustainable Development of Textiles and Leather Industry</i> (http://textile.webhost.uoradea.ro/cercetare/manifestatii-stiintifice.html/). Lucrările prezentate la conferință sunt publicate în Revista <i>Annals of the University of Oradea. Fascicle of Textiles and Leatherwork</i>, indexată în următoarele baze de date: <i>EBSCO-Textile Technology Complete</i>, <i>Index Copernicus (ICV 2018:97,58)</i>, <i>Directory of Open Access Journals (DOAJ)</i>, <i>Ulrich's Update- Periodicals Directory</i>.- FIMT organizează anual ANNUAL SESSION OF SCIENTIFIC PAPERS "IMT Oradea 20xx" https://imt.uoradea.ro/conference/#:~:text=ANNUAL%20SESSION%20OF%20SCIENTIFIC%20PAPERS%20%22IMT%20Oradea%202022%22&text=The%20conference%20will%20be%20held.and%20face%2Dto%2Dface.- Facultatea de Inginerie Electrică și Tehnologia Informației organizează la fiecare doi ani, conferința internațională EMES – <i>International Conference on Modern Electric Systems</i> (în anii impari), care începând cu anul 2015 este indexată ISI. Special pentru studenți se organizează anual <i>Sesiunea anuală de comunicări științifice studențești SACSS</i>. La ambele conferințe studenții de la MCI au participat cu lucrări științifice valoroase. Începând cu anul 2008, Facultatea de Inginerie Electrică și Tehnologia Informației editează revista <i>Journal of Electrical and Electronics Engineering (JEEE)</i>, ISSN 1844-6035, sub egida Editurii Universității din Oradea (http://electroinf.uoradea.ro/reviste/default.htm). În prezent, revista este indexată în mai multe BDI (<i>SCOPUS</i>, <i>JournalSeek - Online Scholarly Journals</i>, <i>Ulrich's Update – Periodicals Directory</i>, <i>INTUTE</i>, <i>University of Manchester</i>).- FPM prin departamentul de <i>Zootehnie și Agroturism</i> organizează în fiecare an – <i>Risk Factors for Environment and Food Safety & Natural Resources and Sustainable Development</i>. Lucrările prezentate la conferință sunt publicate în Revista <i>Annals of the University of Oradea. Fascicula: Ecotoxicologie, Zootehnie și Tehnologii de Industrie Alimentară</i>.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări	FIEMI, FIMT, FIETI și FPM din cadrul UO au încheiate convenții și protocoale de colaborare cu firme/companii relevante din domeniul ingineriei și managementului. Pentru derularea stagiilor de practică ale studenților, organizarea de mobilități didactice sau colaborări în domeniul cercetării științifice au fost întocmite o serie de acorduri de colaborare cu companii din regiune/țară, ex.pentru MCPDTP: SC Teredan Production SRL Oradea, SC Limtex SRL etc.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea din Oradea

	fundamentale sau aplicative.		
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Aspectele privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și a fraudei constituie subiecte importante ale <i>Codului de etică și deontologie profesională</i> (https://www.uoradea.ro/display22861). În Planul de învățământ al programelor de masterat MCPCDTP, IEMA, MCI și MUTAP există o disciplină impusă „etică și integritate în cercetarea științifică”, care are ca scop însușirea principalelor concepte legate de etica cercetării științifice: similitudine, plagiat etc. Pentru verificarea originalității lucrărilor împotriva plagiatului, Universitatea Oradea asigură accesul la programul de detectare a similitudinilor textuale <i>SemPlag</i> .	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Resursele financiare ale Universității Oradea, provin din următoarele surse: fondurile alocate de la bugetul de stat, venituri extrabugetare și din alte surse, potrivit legii. UO dispune de resurse financiare adecvate care permit desfășurarea unei activități didactice și de cercetare (https://www.uoradea.ro/Informatii+de+interes+public).	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Programul IEMA, asigură accesul studenților la laboratoarele și resursele de cercetare ale Universității din Oradea.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Activitatea de audit public intern din cadrul Universității Oradea se exercită prin intermediul <i>Biroului de Audit Public Intern</i> , aflat în directă subordonare a Rectorului Universității. <i>Biroul de Audit Public Intern</i> elaborează anual un raport privind activitatea desfășurată, publicat pe site-ul universității, ultimul fiind „Raport privind activitatea de audit public intern aferentă anului 2020 desfășurată la nivelul UO”. Raportul cuprinde principalele constatări, recomandări și concluzii rezultate din activitatea de audit public intern, progresele înregistrate prin implementarea recomandărilor, iregularități sau posibile prejudicii constatate în timpul misiunilor de audit public intern, precum și informații referitoare la pregătirea profesională.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea	Implementarea practicilor de management al calității este asigurată prin: <i>Codul de Asigurarea Calității</i> , care stabilește principiile, modul de organizare și funcționare al SEAQ din cadrul UO; <i>Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității</i> , comisie permanentă a SUO, care are rol de control și monitorizare a SEAQ; <i>DAC</i> este structura executivă și consultativă din cadrul UO rezultată din necesitatea implementării și dezvoltării unui SEAQ, bazat pe bunele practici naționale și internaționale în conformitate cu legislația în vigoare; <i>Consiliul Calității</i> , în calitate de consiliu de specialitate al CA; <i>Comisia de calitate a facultății/departamentului</i> cu rol de	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea din Oradea

	structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	management; <i>Corpul auditorilor interni</i> (CAI) este un organism independent constituit în cadrul UO, format din cadre didactice (profesori/conferențieri/ lectori/șef lucr.) care dispun de instruire adecvată (https://www.uoradea.ro/Managementul%20calitatii). La nivelul FIEMI politica privind asigurarea calității este supervizată de comisiile facultății.	
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Structurile calității urmăresc îmbunătățirea calității actului didactic, de cercetare și administrativ, (https://www.uoradea.ro/Reglementari+interne+ale+UO). Rapoartele de audit sunt prezentate conducerii facultății și consiliului facultății, iar rezultatele lor sunt incluse în raportul anual asupra calității academice, care este un document public. La nivelul FIEMI se urmărește traseul profesional al studenților, cerințele mediului economic, rata de angajare, opinia angajatorilor etc.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Opinia studenților referitoare la calitatea activității didactice desfășurate în cadrul programelor de studii MCPCDTP, IEMA, MCI și MUTAP este monitorizată prin chestionare aplicate studenților din toți anii de studiu, respectând condițiile impuse de procedura elaborată în acest scop (Procedura de evaluare și asigurare a calității cadrelor didactice și a disciplinelor de studiu). Evaluarea se face prin intermediul unor chestionare.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea din Oradea

75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	FIEMI, FIMT, FIEATI și FPM utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii MCPDTP, IEMA, MCI și MUTAP.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Opinia angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților programului de studii de masterat MCPDTP, IEMA, MCI și MUTAP este monitorizată prin întâlniri periodice cu aceștia. La vizită, angajatorii prezenți la întâlnire au declarat că au o foarte bună relație cu cadrele didactice ale programelor de studii și au participat la discuții cu privire la curricula universitară.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Facultatea IEMI, FIMT, FIETI și FPM monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente,	Universitatea Oradea și facultățile FIEMI, FIMT, FIETI și FPM oferă informații de interes pentru public, în general, permanent pe site-ul https://www.uoradea.ro/Universitatea+din+Oradea , unde se găsesc informații referitoare la: - facultăți (https://www.uoradea.ro/Facult%C4%83%C8%9Bile+Universit%C4%83%C8%9Bii+din+Oradea); - programele de studii ale FIEMI (http://textile.webhost.uoradea.ro/educatie.html); - biblioteca UO (https://www.uoradea.ro/Biblioteca%20UO); - sistemul de management al calității (https://www.uoradea.ro/Managementul%20calitatii); - reglementări interne (https://www.uoradea.ro/Reglementari+interne+ale+UO) etc.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea din Oradea

	e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.		
--	---	--	--

Recomandări

- Asigurarea unor trasee flexibile de formare profesională prin prevederea de discipline opționale.
- Disciplina *Etică și integritate în cercetarea științifică* are 1 ECTS și se recomandă alocarea 2 ECTS.
- Actualizarea referințelor bibliografice cu lucrări publicate în ultimii cinci ani.
- Transformarea activității de seminar la disciplina *Recuperarea și valorificarea deșeurilor textile și din piele* în activitate de proiect.
- Extinderea licenței pentru softul Gemini CAD, conform recomandării studenților, cu modulul de digitizare a tiparelor și imprimare; dotarea laboratorului de specialitate cu aparat pentru determinarea parametrilor de confort.
- Conform recomandării angajatorilor, o mai bună pregătire prin stagiile de practică, asigurarea unei continuități a stagiilor de practică printr-o tematică integratoare a etapelor de realizare a unui produs specific domeniului textile-pielărie.
- Extinderea programului de la secretariat pentru o zi din săptămână, după orele 16.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1, adoptată în ședința online din data de 23.05.2022 a fost: **menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat INGINERIE ȘI MANAGEMENT**, cu o capacitate de școlarizare de **200 studenți** școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 486 din 23.05.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile-pielărie (s)</i>	Oradea	română	IF	120	profesional
2.	<i>Managementul unităților de turism și alimentație publică</i>	Oradea	română	IF	120	profesional
3.	<i>Management și comunicare în inginerie</i>	Oradea	română	IF	120	profesional
4.	<i>Inginerie economică și management pentru afaceri</i>	Oradea	română	IF	120	cercetare

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie și management** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea din Oradea

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **INGINERIE ȘI MANAGEMENT** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile-pielărie (s)</i>	Oradea	română	IF	120	profesional
2.	<i>Managementul unităților de turism și alimentație publică</i>	Oradea	română	IF	120	profesional
3.	<i>Management și comunicare în inginerie</i>	Oradea	română	IF	120	profesional
4.	<i>Inginerie economică și management pentru afaceri</i>	Oradea	română	IF	120	cercetare

⇒ din cadrul **Universității din Oradea**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **200 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 26.05.2022.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEIDIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 26.05.2027 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din Oradea.

București, mai, 2022
S034 / 486 MA

SL/MD

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea din Oradea

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea din Oradea University of Oradea
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Inginerie și management Engineering and Management
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Managementul Calității și Protecția Consumatorului în Domeniul Textile Pielărie <i>Quality Management and Consumer Protection in the Textile Leather field</i> 2. Inginerie Economică și Management pentru Afaceri <i>Economic Engineering and Management for Business</i> 3. Management și Comunicare în Inginerie <i>Management and communication in engineering</i> 4. Managementul Unităților de Turism și Alimentație Publică <i>Management of Tourism Units and Public Catering</i>
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. 31 din care An I 15/An II 16 2. 29 din care An I 14/An II 15 3. 45 din care An I 22/An II 23 4. 63 din care An I 32/ An II 31
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 12/12 2. 13/12 3. 9/8 4. 17/17
6.	Diplomă eliberată	1. Diplomă de masterat 2. Diplomă de masterat 3. Diplomă de masterat 4. Diplomă de masterat
7.	Nivelul de calificare conform CNC	1. Nivel 7

		<p>2. Nivel 7 3. Nivel 7 4. Nivel 7</p>
8.	<p>Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu</p>	<p>1. - Continuarea formării profesionale a absolvenților studiilor de licență din domeniile <i>Inginerie industrială</i> și <i>Inginerie și management</i>;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formarea de specialiști de înaltă responsabilitate profesională și civică, în domeniul managementului calității și al protecției consumatorilor, prin oferirea de discipline creative care să integreze rezultatele cercetării științifice și să contribuie la dezvoltarea lor intelectuală; - Promovarea unui management al calității performant; - Dezvoltarea unor abilități referitoare la: evaluarea critică a rezultatelor unor noi cercetări; - Formularea de alternative interpretative și demonstrarea relevanței acestora; aplicarea creativă a metodelor de cercetare; conceperea și conducerea proceselor specifice domeniului; - Conducerea activităților de marketing, gestionarea resurselor umane și problemelor de mediu; - Gestionarea documentelor și a cunoștințelor specifice ciclului de viață al produselor; - Dezvoltarea unor abilități de lucru în echipă și cooperare interdisciplinară; - Adaptarea continuă a acestei forme de învățământ la necesitățile reale ale științei, tehnicii și economiei românești, prin adoptarea unui plan flexibil în corelație cu cerințele pieței forței de muncă. <p>2. - Cunoașterea și înțelegerea aprofundată a sistemelor de concepție și fabricație din domeniul mecanic</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dobândirea de cunoștințe pentru a efectua: analiza structurii sistemelor de fabricație flexibile, stabilirea programului de fabricație în sistemele flexibile pentru familii de piese specifice, analiza și crearea suprafețelor virtuale complexe a modelelor geometrice solide specifice fabricației produselor, Generarea și întreținerea programelor NC, analiza și luarea deciziilor în derularea proiectelor. - Managementul sistemelor tehnologice, inițierea și conducerea afacerilor, fundamentarea deciziilor - Dobândirea de cunoștințe pentru a efectua: aplicarea conceptele moderne de organizare, funcționare ale firmelor, managementul operațional al producției și serviciilor, conducerea activităților de marketing, gestionarea resurselor umane și problemelor de mediu. - Capacități de creație, inovare. Analiză reflexivă și interpretarea situațiilor complexe din economia reală - Dobândirea de cunoștințe pentru a efectua: gestionarea documentelor și a cunoștințelor specifice ciclului de viață al produselor, inovare și creație inginerescă asociată concepției, fabricației și dezafectării produselor și proceselor. - Dezvoltarea de competențe de proiectare constructivă asistată de calculator (CAD) avansată; - Dezvoltarea de abilități de management operațional asistat de calculator;

	<ul style="list-style-type: none">- Dobândirea de cunoștințe aprofundate despre structura și funcționarea sistemelor de fabricație integrate;- Crearea unor oportunități de cooperare cu unități economice - în vederea valorificării rezultatelor cercetării științifice;- Stimularea activităților creative prin impulsivitatea participării la manifestări științifice;- Publicarea celor mai reușite realizări și proiecte, în reviste de prestigiu;- Abilități de lucru în echipă, cooperare interdisciplinară, competențe manageriale; <p>3. - Formarea de masteranzi cu o pregătire superioară în domeniul <i>Inginerie și Management</i>;</p> <ul style="list-style-type: none">- Aprofundarea cunoștințelor dobândite în cadrul studiilor de licență;- Dobândirea unor competențe și abilități avansate, de aplicare a conceptelor ingineriei și managementului în diverse domenii;- Abilități de analiză critică, de inovare și cercetare în domeniu, precum și abilități de comunicare și colaborare interdisciplinară. <p>4. Obiectivele generale</p> <ul style="list-style-type: none">- Promovarea calității și eficienței în procesul de educație;- Susținerea accesului absolvenților la multiple oportunități existente pe piața muncii prin asigurarea unei pregătiri adecvate în domeniile de larg interes:- Adaptarea ofertei educaționale la cerințele societății în care trăim și la evoluția structurală curentă a mediului de afaceri românesc și european;- Creșterea continuă a calității academice, afirmată prin rezultate în învățare și corectare;- Dezvoltarea continuă a managementului calității și a culturii calității, pentru asigurarea și creșterea calității;- Cooperarea cu alte instituții de învățământ superior (din țară și străinătate) în realizarea, monitorizarea și compararea calității academice;- Îndeplinirea misiunii de a forma specialiști în domeniul ingineriei și management. <p>Obiectivele specifice ale programului de studii sunt:</p> <ul style="list-style-type: none">- Formarea și perfecționarea resurselor umane calificate în domeniul inginerie și management.- Formarea de specialiști cu o mare deschidere pentru activitățile:- de organizare, strategie, marketing, personal și administrație din cadrul firmelor din domeniul alimentației publice și agroturismului.- de pregătire a alimentelor pentru unitățile de alimentație publică și agroturism;- de monitorizare a calității materiilor prime, a tehnologiei de pregătire pentru a asigura calitatea corespunzătoare specificațiilor produselor și pentru a garanta siguranța produselor alimentare conform normelor de calitate;
--	--

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea din Oradea

		<ul style="list-style-type: none">- Fundamentarea teoretică și practică a cunoștințelor necesare pentru obținerea de competențe în identificarea, evaluarea și valorificarea resurselor locale și regionale de agroturism în concordanță cu dezvoltarea rurală. <p>Obiective specifice pe termen mediu și lung:</p> <ul style="list-style-type: none">- Realizarea de studii pentru fundamentarea politicii de dezvoltate a agroturismului și alimentației publice care să răspundă cerințelor pieței mondiale;- Realizarea de studii de prognoză și de evaluare a tendințelor ce se manifestă la nivelul agroturismului internațional care să fie utilizate de agenții economici pentru elaborarea strategiilor proprii (de firmă), precum și a studiilor de fezabilitate sau a prognozelor pe termen mediu și lung;- Realizarea de studii destinate punerii în valoare pe scară largă a patrimoniului cultural-istoric al țării, includerea acestora în oferta turistică internă și internațională și elaborarea unor programe speciale destinate popularizării ample a valorilor turistice, culturale și istorice din patrimoniul național;- Cercetări de taxonomie vegetală și animală, ecologie și conservare a biodiversității;- Elaborarea de proiecte
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	<ol style="list-style-type: none">1. 4 semestre2. 4 semestre3. 4 semestre4. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	<ol style="list-style-type: none">1. 1202. 1203. 1204. 120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	<ol style="list-style-type: none">1. Consilier inginer textile-pielărie 214106, Referent de specialitate inginer textile-pielărie 214109, Specialist în domeniul calității 2141292. Instructor sistem de producție 214113 / Auditor în domeniul calității 2141303. Inginer economist - 263109; Manager proiect - 242101; Inginer producție - 215205; Auditor în domeniul calității – 214130; Asistent de cercetare în electroenergetică – 2151444. Manager de clădire - 214116

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea din Oradea

12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	<i>Menținerea acreditării/Maintaining accreditation</i>
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de	2011
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.univ.dr.ing. Liviu MOLDOVAN Prof.univ.dr.ing. Lucian-Ionel CIOCA Stud. Mircea Teodor IORGA
16.	Perioada vizitei de evaluare	18-20.04.2022