



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării  
evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Știința sportului și educației fizice**

**Universitatea „Valahia” din Târgoviște**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 7064, din data de 17.12.2021, **Universitatea „Valahia” din Târgoviște** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1250 din data de 04.03.2022.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Educație fizică, turism și timp liber	Târgoviște	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Arte, Arhitectură, Urbanism, Educație Fizică și Sport – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele programelor de studii universitare de masterat din domeniul Știința Sportului și Educației Fizice (Educație fizică, turism și timp liber) sunt înconcordanță cu misiunea UVT, menționată în Carta UVT, de a genera și transfera cunoaștere către societate prin formare inițială și continuă, prin cercetare științifică. <b>Recomandări:</b> Se recomandă menținerea concordanței dintre misiunea programului de studiu, respectiv a domeniului de master Știința Sportului și Educației Fizice, în vederea dezvoltării ulterioare cu misiunea și obiectivele UVT și Facultății de Științe Umaniste.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate și rezultatele preconizate a fi obținute de către studenți la finalizarea studiilor de master din domeniul Știința Sportului și Educației Fizice sunt aduse la cunoștință studenților. Totodată, competențele sunt prezentate și în fișele disciplinelor. Informații privind evaluarea rezultatelor învățării sunt prezentate în alte regulamente specifice elaborate la nivelul universității. Mai mult, informații legate de denumirea calificării și titlul acordat, domeniul de studii, programul de studii, de nivelul calificării sunt prezentate explicit în Suplimentul la diplomă, și sunt disponibile în mod public prin intermediul Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS). Programul de studii de master Educație fizică, turism și timp liber are prezentate în extenso competențele profesionale precum și competențele transversale în concordanță cu ocupațiile pe care le vor practica absolvenții, potrivit reglementărilor COR, după absolvire. <b>Recomandări:</b> Se recomandă actualizarea permanentă a obiectivelor declarate pentru asigurarea formării de competențe sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini, astfel încât acestea să răspundă așteptărilor studenților masteranzi și beneficiarilor interni și externi.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din	La nivelul Facultății de Științe Umaniste din UVT periodic se realizează întâlniri cu studenții, absolvenții, angajatorii pentru a discuta teme legate de activitatea de învățământ, cercetare etc. Opiniile,	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

	domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	propunerile acestora sunt luate în considerare de conducerea Facultății în derularea tuturor activităților, inclusiv în procesul de admitere. Rezultatele acestor discuții relevă faptul că procesul de admitere a fost transparent, corect, bazat pe competențele și abilitățile candidaților, fără vreo discriminare. <b>Recomandări:</b> Se recomandă menținerea bunelor practici referitoare la întâlnirile periodice cu studenții, absolvenții, angajatorii în vederea compatibilizării permanente a conținutului pregătirii prin programului de studiu cu așteptările acestora.	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii de master evaluat, <i>Educație fizică, turism și timp liber</i> din domeniul de studii universitare de masterat Știința Sportului și Educației Fizice, din FSU, UVT este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile CNC și RNCIS, Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO, și în același timp cu standardele și indicatorii ARACIS, Comisia ARACIS „Arte, Arhitectură, Urbanism, Educație Fizică și Sport”. <b>Recomandări:</b> Se recomandă actualizarea permanentă a curriculum-ului corespunzător programului evaluat în funcție de prevederile CNC, ESCO și ARACIS.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Programul de studii <i>Educație fizică, turism și timp liber</i> din domeniul de studii universitare de masterat Știința Sportului și Educației Fizice, din FSU, UVT a fost proiectat și documentat în concordanță cu prevederile CNC și RNCIS. Există concordanță între denumirea programului de master <i>Educație fizică, turism și timp liber</i> din domeniul Știința Sportului și Educației Fizice din FSU, UVT și ocupațiile din COR ce vor putea fi practicate de absolvenți (Cod:233001, Profesor în învățământul liceal și post liceal). <b>Recomandări:</b> Se recomandă lărgirea sferei de calificări și ocupații existente în clasificarea COR, conform competențelor și abilităților formate de curriculum-ul educațional - Profesor în învățământul gimnazial/ 233002, Profesor în învățământul profesional și de măștri/ 232001.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	În planul de învățământ ale programului de studii de masterat profesional <i>Educație fizică, turism și timp liber</i> din domeniul Știința Sportului și Educației Fizice sunt incluse discipline care conferă absolvenților capacitatea de a continua pregătirea profesională în ciclul al treilea de studii universitare: studii universitare de doctorat. <b>Recomandări:</b> Se recomandă intensificarea demersurilor personalului didactic care deservește programul de studii de master evaluat în vederea obținerii abilitării pentru conducere de doctorat în domeniul Știința Sportului și Educației Fizice.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii	Domeniul de masterat <i>Știința sportului și educației fizice</i> nu are programe de masterat de cercetare la nivelul Univerității „Valahia” din Târgoviște.	Nu este cazul.

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

	de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.		
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	La nivelul Universității Valahia din Târgoviște sunt constituite toate structurile și toată documentația necesare promovării și aplicării politicilor privind integritatea academică, bazată pe respectarea drepturilor omului, respectarea integrității și moralității, pe sancționarea fermă a plagiatului, fraudei și discriminării de orice fel. Astfel, la nivelul UVT funcționează Comisia de etică universitară. Aceasta are atribuții clar formulate și își desfășoară activitatea pe baza Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei de etică universitară – documentul se găsește și pe <a href="https://www.valahia.ro/comisia-de-etica">https://www.valahia.ro/comisia-de-etica</a> – secțiunea Comisia de etică. <b>Recomandări:</b> Se recomandă menținerea și diversificarea documentației necesare promovării și aplicării politicilor privind integritatea academică.	Îndeplinit
9.	<i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.</i>	Se constată că în toate planurile de învățământ ale programelor de studii de licență și master din domeniul <i>Știința Sportului și Educației Fizice</i> sunt incluse discipline precum: Etică și deontologie profesională EFS, Etică și deontologie profesională în kinetoterapie, Etică și integritate academică (a Planul de învățământ MEF. În privința protecției dreptului de autor, toate facultățile din UVT dispun de un program antiplagiat și o metodologie de aplicare. Astfel toate lucrările de disertație ale studenților de la programul de studii de masterat <i>Educație fizică, turism și timp liber</i> , din domeniul <i>Știința Sportului și Educației Fizice</i> sunt verificate cu sistemul antiplagiat al Universității. Mai mult, în dosarul de înscriere la examenul de finalizare a studiilor, fiecare student semnează o declarație pe proprie răspundere că disertația nu este plagiată, că este originală. Conducătorii științifici ai lucrărilor de disertație răspund în solidar cu autorul acestora privind originalitatea conținutului. <b>Recomandări:</b> Se recomandă menținerea bunelor practici cu privire la acest aspect.	Îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
10.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Activitățile didactice și aplicative pentru disciplinele din planul de învățământ al programului de studii de masterat din domeniul evaluat se desfășoară în spațiile UVT, care sunt fie în proprietate, fie în administrare sau folosință, în baza unor contracte de comodat. Strategia de dezvoltare a infrastructurii universității prevede darea în folosință de noi spații pentru programele de licență și masterat din domeniul Știința Sportului și Educației Fizice – Sală de sport, bază sportive în aer liber. <b>Recomandări:</b> Se recomandă depunerea de proiecte în vederea îmbunătățirii bazei materiale.	Îndeplinit
11.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea spațiilor de învățământ și de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programul de studii de masterat din domeniul evaluat și specificului disciplinelor din planul de învățământ și permite utilizarea unor metode de predare inovative centrate pe nevoile studenților. <b>Recomandări:</b> Se recomandă actualizarea permanentă cu tehnologie modernă a spațiilor de învățământ și de cercetare, astfel încât să se asigure dezvoltarea profesională și personală a studenților masteranzi și cadrelor didactice.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

12.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	UVT dispune de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul de masterat evaluat în care se organizează programul de master. Studenții domeniului de studiu de masterat Știința Sportului și Educației Fizice au la dispoziție un fond de publicații pus la dispoziție de <i>Biblioteca Universității Valahia din Târgoviște</i> . <b>Recomandări:</b> Se recomandă menținerea și diversificarea a spațiilor destinate studiului individual – Biblioteci de seminar, biblioteci organizate în interiorul spațiului de cazare al studenților, etc.	Îndeplinit
13.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Biblioteca dispune de un fond de publicații bogat, alcătuit atât din publicații (cărți, atlase, dicționare, sinteze etc.) de specialitate, reviste de specialitate, alte colecții, dar și publicații din domenii complementare. Nu mai puțin important este că studenții pot accesa din interiorul bibliotecii mai multe baze de date internațional. Pentru toate disciplinele din planurile de învățământ ale programului supus evaluării există resurse de învățare în format tipărit sau electronic. În fiecare fișă de disciplină este prevăzută bibliografia necesară, care poate fi accesată prin intermediul Bibliotecilor din UVT. De asemenea, cadrele didactice au elaborate note de curs pentru fiecare disciplină predată, acestea fiind puse la dispoziția studenților prin intermediul sau prin Platformele Teams și Moodle. Toți studenții de la programul de studii de masterat supus evaluării au acces la biblioteci electronice și baze de date științifice internaționale pentru literatura de specialitate. Adresele bazelor de date pe care le pot accesa studenții Universității <i>Valahia din Târgoviște</i> sunt aduse la cunoștința acestora și sunt afișate pe site-ul Universității - <a href="http://www.valahia.ro">http://www.valahia.ro</a> . <b>Recomandări:</b> Se recomandă menținerea bunelor practici, cât și actualizarea permanentă a fondului de carte destinat pregătirii studenților de la programul de studii de master <i>Educație fizică, turism și timp liber</i> .	Îndeplinit
14.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Deși nu există un master de cercetare în domeniul <i>Știința Sportului și Educației Fizice</i> , activitatea de cercetare destinată dezvoltării profesionale și personale a studenților masteranzi și a cadrelor didactice se desfășoară în cadrul unui centru specializat denumit <i>Centrul de cercetare pentru studiul mediului, habitatului, activităților turistice și de timp liber</i> și a centrelor de cercetare interdisciplinare din cadrul UVT ( <a href="https://www.valahia.ro/ro/baze-de-date-on-line">https://www.valahia.ro/ro/baze-de-date-on-line</a> ). <b>Recomandări:</b> Se recomandă pentru dezvoltarea cunoașterii în domeniu, având în vedere baza de cercetare existentă, înființarea unui master de cercetare în domeniul <i>Știința Sportului și Educației Fizice</i> în perspectiva înființării unei Școli Doctorale de profil.	Îndeplinit
15.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Deși nu există un master de cercetare cabinetele, laboratoarele și centrele de cercetare dispun de echipamente și aparatură ce corespund exigențelor temelor abordate, oferind un cadru adecvat pentru realizarea unor cercetări științifice recunoscute pe plan național și internațional. <b>Recomandări:</b> Se recomandă fructificarea mult mai eficientă a dotării existente.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

16.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Domeniul de masterat supus evaluării beneficiază de o rețea IT și un serviciu de mentenanță, studenții având acces la aceasta rețea prin intermediul spațiilor wireless sau computerelor din cadrul facultății și universității. <b>Recomandări:</b> Se recomandă îmbunătățirea serviciilor din acest punct de vedere.	Îndeplinit
17.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studii realizate în limbile respective.	Domeniul de masterat supus evaluării nu conține programe de studii universitare de masterat cu predare în limbi străine în cadrul Universității Valahia din Târgoviște <b>Recomandări:</b> Nu este cazul	Îndeplinit
18.	<i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.</i>	Domeniul de masterat supus evaluării nu conține programe de studii universitare de masterat de cercetare sau cu predare în limbi străine în cadrul Universității Valahia din Târgoviște. <b>Recomandări:</b> Nu este cazul	Îndeplinit
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
19.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Politica de personal urmărește respectarea prevederilor legale care privesc învățământul superior. În <i>Universitatea Valahia din Târgoviște</i> , implicit în Facultatea de Științe Umaniste, <i>Departamentul de educație fizică și sport</i> ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante se realizează respectându-se toate prevederile legale în vigoare. Organizarea și desfășurarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante are la bază și prevederile <i>Metodologiei proprii pentru ocuparea posturilor didactice vacante</i> . <b>Recomandări:</b> Se recomandă menținerea standardelor instituționale și naționale de recrutare a personalului didactic.	Îndeplinit
20.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic coordonator al domeniului de masterat Știința Sportului și Educației Fizice, are o experiență didactică și de cercetare de aproximativ 20 ani. În ceea ce privește competențele administrativ-manageriale, acesta a îndeplinit, de-a lungul timpului diferite funcții. Coordonatorul domeniului de masterat, <i>Educație fizică, turism și timp liber, din domeniul Știința Sportului și Educației Fizice</i> , este ajutat de coordonatorii anilor de studii de masterat. <b>Recomandări:</b> Se recomandă menținerea bunelor practici din acest punct de vedere.	Îndeplinit
21.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Toate cadrele didactice (100%) implicate în activitățile de la programul de studii de masterat <i>Educație fizică, turism și timp liber, din domeniul Știința Sportului și Educației Fizice</i> sunt titularizate în învățământul superior, având gradul didactic de lector, conferențiar sau profesor. Cadrele didactice au studiile universitare de licență și/sau doctorat în domeniul disciplinelor predate și au fost angajate în conformitate cu legislația și reglementările în vigoare. Cadrele didactice care predau disciplinele complementare au doctorat în domeniul disciplinelor predate. <b>Recomandări:</b> Se recomandă atragerea de noi resurse umane care conform legii pot preda la domeniul de master – personal recunoscut din punct de vedere profesional și științific în domeniul Știința Sportului și Educației Fizice, respectiv al disciplinelor din planul de învățământ.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

22.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Domeniul de masterat <i>Știința sportului și educației fizice</i> nu are programe de masterat de cercetare la nivelul Univeristății „Valahia” din Târgoviște.	Nu este cazul.
23.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Toate cadrele didactice (100%) implicate în activitățile de la programul de studii de masterat <i>Educație fizică, turism și timp liber</i> , din domeniul <i>Știința Sportului și Educației Fizice</i> sunt titularizate în Universitatea Valahia din Târgoviște. La programul de master evaluat nu sunt încadrate pentru desfășurarea de activități specifice cadre didactice asociate. <b>Recomandări:</b> Se recomandă menținerea bunelor practici.	Îndeplinit
24.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Activitățile didactice corespunzătoare programului de studii universitare de master <i>Educație fizică, turism și timp liber</i> , din domeniul <i>Știința Sportului și Educației Fizice</i> sunt acoperite cu cadre didactice titulare proprii - 11 în total, dintre care 10 sunt cu titlul de profesor sau conferențiar (90,90%), iar 1 cu titlul de lector (9.1%). Astfel, din cele 25 de discipline aferente programului (ceea ce reprezintă 100%), 23 (92%>50% ARACIS) sunt acoperite cu personal didactic cu titlul de profesor și conferențiar universitar. Fiind un program de master din categoria celor profesionale nu se impune existența unui cadru didactic abilitat în conducere de doctorat. Frațiunile de post acoperite de cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar – 3,51, reprezentând 91%, iar frațiunile de post acoperite de cadre didactice cu titlul de lector universitar – 0,33, reprezentând 9%. Suma frațiunilor de post este 3,84. <b>Recomandări:</b> Se recomandă menținerea bunelor practici.	Îndeplinit
25.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Domeniul de masterat <i>Știința sportului și educației fizice</i> nu are programe de masterat de cercetare la nivelul Univeristății „Valahia” din Târgoviște.	Nu este cazul.

### B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

#### B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

26.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Universitatea <i>Valahia din Târgoviște</i> , inclusiv FSU, respectiv Departamentul de Educație fizică și sport a formulat o politică proprie de recrutare și admitere a studenților, pe care o aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nici un fel de discriminare, așa cum reiese din <i>Carta UVT</i> și din regulamentele proprii. Admiterea este organizată numai pentru programele de studiu autorizate provizoriu sau acreditate, se desfășoară în conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale 1/2011, cu completările și modificările ulterioare, Legii 288/2004, Ordinului MEC 3404/7.03.2006, <i>Regulamentului de organizare a concursului de admitere pentru ciclul de studii universitare de licență</i> , <i>Regulamentului de organizare a concursului de admitere pentru ciclul de studii universitare de masterat</i> , aprobate de Senatul universitar. <b>Recomandări:</b> Se recomandă menținerea bunelor practici.	Îndeplinit
27.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu există criteria discriminatorii. Recrutarea masteranzilor se face prin proceduri de admitere proprii, care au la bază prevederile legale în vigoare. Politica de recrutare a candidaților la concursul de admitere (ofertă educațională, documente pentru înscriere, taxe, criteria/cerințe, calendar de admitere) este anunțată public - pe <a href="http://www.valahia.ro">http://www.valahia.ro</a> secțiunea admitere, respectiv <a href="http://fsu.valahia.ro">http://fsu.valahia.ro</a> - cu cel puțin 6 luni înainte de admitere. Universitatea Valahia din Târgoviște și Facultatea de Științe Umaniste realizează mai multe activități de prezentare a programelor de studii: <i>Ziua porților deschise</i> , <i>distribuire pliante și materiale promoționale</i> , <i>anunțuri mass-media</i> . <b>Recomandări:</b> Se recomandă menținerea bunelor practici.	Îndeplinit
28.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Admiterea în ciclul de studii universitare de masterat este reglementată prin <i>Regulamentul de organizare a concursului de admitere pentru ciclul de studii universitare de masterat</i> , aprobat de Senatul Universitar. Criteriile potrivit cărora se realizează admiterea la programul de studii de master profesional <i>Educație fizică, turism și timp liber</i> , din domeniul <i>Știința Sportului și Educației Fizice</i> sunt în concordanță cu misiunea, obiectivele și rolul declarate și asumate. <b>Recomandări:</b> Se recomandă menținerea bunelor practici.	Îndeplinit
29.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Conform datelor înregistrate în Registrul matricol, 96,66% (majoritatea) dintre studenții înmatriculați la programul de studii universitare de masterat din Educație fizică, turism și timp liber, domeniul <i>Știința Sportului și Educației Fizice</i> au absolvit programe de studii de licență din domeniul fundamental <i>Știința Sportului și Educației Fizice</i> (absolvenți ai programelor de studii <i>Kinetoterapie și motricitate specială și Educație fizică și sportive</i> ). <b>Recomandări:</b> Se recomandă menținerea bunelor practici.	Îndeplinit
30.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Domeniul de masterat <i>Știința sportului și educației fizice</i> nu are programe de masterat de cercetare la nivelul Universității „Valahia” din Târgoviște.	Nu este cazul.

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

31.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1" data-bbox="660 220 1153 387"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2018-2019</td> <td>82%</td> </tr> <tr> <td>2 2019-2020</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>3. 2020-2021</td> <td>82%</td> </tr> </tbody> </table> <p>În urma analizei documentelor de promovare (cataloge, registru matricol), sa constatat că cifrele raportate sunt conforme cu realitatea. <b>Recomandări:</b> Se recomandă menținerea bunelor practici.</p>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2018-2019	82%	2 2019-2020	80%	3. 2020-2021	82%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1. 2018-2019	82%										
2 2019-2020	80%										
3. 2020-2021	82%										
32.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	<p>Atât procesul de admitere, cât și cel de mobilitate al studenților se fac în limita capacității de școlarizare, potrivit prevederilor legale în vigoare, standardelor și indicatorilor ARACIS și cifrei de școlarizare aprobate și publicate în HG din anul calendaristic curent. <b>Recomandări:</b> Se recomandă menținerea bunelor practici în ceea ce privește respectarea cerințelor ARACIS și prevederile HG.</p>	Îndeplinit								
33.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	<p>Studenții declarați admiși și înmatriculați încheie cu instituția un contract de studii, care respect legislația în vigoare și în care sunt prevăzute explicit atât drepturile, cât și obligațiile fiecărei părți. <b>Recomandări:</b> Se recomandă menținerea și dezvoltarea relațiilor juridice cu studenții masteranzi.</p>	Îndeplinit								
34.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	<p>Programul de studii universitare de masterat <i>Educație fizică, turism și timp liber</i>, din domeniul <i>Știința Sportului și Educației Fizice</i> este proiectat ca structură și conținut în concordanță cu CNC, prin raportare la Cadrul European al Calificărilor (CEC) și asigură atingerea misiunii, obiectivelor și a rezultatelor declarate. Planul de învățământ respect standardele ARACIS. Sunt prevazute discipline axate pe activitatea de cercetare științifică și elaborarea disertației (de exemplu, disciplina <i>Metodologia cercetării științifice, Stagiul de practică pentru elaborarea lucrării de disertație</i>. Referitor la consultările cu mediul socio-economic, acestea au loc în mod continuu având în vedere că din Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității facultății fac parte inclusiv reprezentanți ai studenților, absolvenților și angajatorilor. Aceștia participă la întâlnirile CEACF, inclusiv la cele în care se abordează revizuirea planurilor de învățământ. <b>Recomandări:</b> Se recomandă menținerea bunelor practici.</p>	Îndeplinit								
35.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	<p>Prin structura și conținutul programului de studii de masterat <i>Educație fizică, turism și timp liber</i>, din domeniul <i>Știința Sportului și Educației Fizice</i> se urmărește îndeplinirea misiunii și obiectivelor, transmiterea competențelor și abilităților necesare studenților în viitoarea ocupație, asigurarea unui parcurs adecvat, care să conducă la o inserție rapidă a absolvenților pe piața muncii. <b>Recomandări:</b> Se recomandă menținerea bunelor practici.</p>	Îndeplinit								

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

36.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	În planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat <i>Educație fizică, turism și timp liber</i> , din domeniul <i>Știința Sportului și Educației Fizice</i> sunt prevăzute clar activități practice concretizate în stagii de practică de specialitate, ore de lucrări practice, ore de laborator etc. Totodată, în planul de învățământ al programului de masterat este prevăzut satgiu pentru elaborarea lucrării de disertație. <b>Recomandări:</b> Se recomandă menținerea bunelor practici.	Îndeplinit
37.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Curriculum-ul programului de studii de masterat evaluat este proiectat astfel încât să încurajeze studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare. Relația dintre studenți și cadre didactice este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării și le permite studenților alegerea unui traseu de învățare flexibil. De fapt, <i>procesul educațional centrat pe student</i> este unul axat pe nevoile, abilitățile, interesele și stilurile de învățare ale studenților, în care profesorul are rol de mediator. Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat din domeniul <i>Știința Sportului și Educației Fizice</i> conține discipline opționale și facultative care asigură flexibilitate în pregătirea profesională a studenților și le oferă acestora posibilitatea de aprofundare a cunoștințelor de specialitate în domeniu atingându-și obiectivele. <b>Recomandări:</b> Se recomandă menținerea bunelor practici.	Îndeplinit
38.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Evaluarea modului de organizare a procesului de predare și învățare și a metodelor pedagogice folosite se realizează în fiecare semestru. Astfel, se organizează următoarele activități: evaluarea de management a cadrelor didactice, evaluarea cadrelor didactice de către studenți, evaluarea colegială a cadrelor didactice. Efectele normative ale procesului de predare și învățare și a metodelor pedagogice folosite se reflectă în formularea unei aprecieri calitative cuantificabile la nivel individual, ca o componentă a evaluării pe baza criteriilor generale anuale, a performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic din <i>Universitatea Valahia din Târgoviște</i> . <b>Recomandări:</b> Se recomandă menținerea bunelor practici.	Îndeplinit
39.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat din domeniul <i>Știința Sportului și Educației Fizice</i> conține discipline opționale și facultative care asigură o abordare interdisciplinară a pregătirii studenților masteranzi. flexibilitate în pregătirea profesională a studenților și le oferă acestora posibilitatea de aprofundare a cunoștințelor de specialitate în domeniu atingându-și obiectivele. Programul de masterat din domeniul <i>Știința Sportului și Educației Fizice</i> asigură o înaltă pregătire teoretică, dar și practică a absolvenților în concordanță cu exigențele impuse de standardele naționale și internaționale de calitate și cu cerințele de pe piața muncii interne și europene. Stagiile de practică ale programului de studii masterat <i>Educație fizică, turism și timp liber</i> , vizează corelarea elementelor teoretice cu practica facilitând integrarea ulterioară a absolventului la locul de muncă. <b>Recomandări:</b> Se recomandă diversificarea pregătirii printr-o abordare interdisciplinară.	Îndeplinit
40.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază	Domeniul de masterat <i>Știința sportului și educației fizice</i> nu are programe de masterat de cercetare la nivelul Universității „Valahia” din Târgoviște.	Nu este cazul.

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

	efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.		
41.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	<p>Conținutul fișei disciplinei este un corpus de cunoștințe, valori și atitudini concretizate în desfășurarea activităților specifice diferitelor discipline și sunt diferențiate în funcție de scopurile și obiectivele stabilite la nivelul facultăților și programului de master <i>Educație fizică, turism și timp liber</i>. Fișele de disciplină includ <i>Date despre program, Date despre disciplină, Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice), Precondiții de curriculum și de competențe, Condiții de desfășurare a cursului/seminarului/laboratorului, Competențele specifice acumulate, Obiectivele disciplinei, Conținutul disciplinei, Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului și Metodele de evaluare</i>. Timpul total estimat detaliază distribuția fondului de timp al disciplinei specificând inclusiv orele alocate studiului individual de documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor, studiilor de caz etc. Timpul total estimate este corelat cu numărul de credite specific fiecărei discipline. Evaluarea este detaliată pe activități de curs și seminar/laborator, fiind explicit indicată ponderea componentelor în nota finală.</p> <p><b>Recomandări:</b> Se recomandă menținerea bunelor practici.</p>	Îndeplinit
42.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Domeniul de masterat <i>Știința sportului și educației fizice</i> nu are programe de masterat de cercetare la nivelul Univerității „Valahia” din Târgoviște.	Nu este cazul.
43.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	<p>La programul de studii de masterat <i>Educație fizică, turism și timp liber</i>, din domeniul <i>Știința Sportului și Educației Fizice</i>, întregul proces didactic este organizat astfel încât să fie în concordanță cu misiunea și obiectivele asumate. Programul respectă prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și Standardele specifice elaborate de ARACIS. Obiectivele generale ale programului de masterat, precum și obiectivele specifice disciplinelor studiate sunt exprimate explicit în prezentarea programului și în fișele de disciplină. Planul de învățământ este astfel structurat încât să permit dobândirea cunoștințelor de specialitate și dezvoltarea competențelor specificate în perioada de derulare a studiilor de masterat.</p> <p><b>Recomandări:</b> Se recomandă actualizarea permanentă a obiectivelor generale și specifice, a planului de învățământ astfel încât să se permită studenților dezvoltarea competențelor și abilităților în perioada legală de desfășurare și finalizare a studiilor.</p>	Îndeplinit
44.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea	În planul de învățământ și în fișele disciplinelor este prevăzut timpul alocat fiecărei discipline. Timpul alocat fiecărei discipline este adecvat conținutului disciplinelor. Mai exact sunt specificate distinct orele de activități didactice (curs, seminar, lucrări practice) și orele de studiu individual (documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor etc.). Orele de studiu individual sunt corelate cu numărul de credite	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

	competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	alocate disciplinei respective. Metodele de predare precum prelegerea, expunerea, exemplificarea, studiul de caz, simularea, dezbaterile, aplicațiile, utilizarea softurilor de specialitate sunt fundamentate pe principiile psihopedagogiei adulților și sunt centrate pe nevoile de formare ale masteranzilor în domeniu. <b>Recomandări:</b> Se recomandă menținerea bunelor practici de întocmire a fișelor disciplinelor.	
45.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	<b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Întregul proces didactic (predare, evaluare sumativă, evaluare finală, numărul de ore alocate fiecărei discipline, existența stagiilor de practică) are ca obiectiv dezvoltarea continuă a competențelor și abilităților studenților. Pentru fiecare disciplină din planul de învățământ al programului de masterat <i>Educație fizică, turism și timp liber</i> , din domeniul <i>Știința Sportului și Educației Fizice</i> este prevăzută evaluarea pe parcurs a performanțelor masteranzilor prin elaborarea și prezentarea unor lucrări realizate individual sau în echipă și menite să asigure dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltarea profesională continuă. <b>Recomandări:</b> Se recomandă menținerea bunelor practici referitoare la dezvoltarea continuă a competențelor și abilităților studenților în strânsă legătură cu misiunea și obiectivele programului, respectiv a așteptărilor studenților și a angajatorilor.	Îndeplinit
46.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Metodele de predare și evaluare a studenților sunt corelate cu atingerea obiectivelor programului de studii de masterat <i>Educație fizică, turism și timp liber</i> , și cu obținerea competențelor și abilităților necesare integrării rapide pe piața muncii și/sau continuarea studiilor în al treilea ciclu - doctorat. Evaluarea studenților, mai exact calitatea învățării se realizează pe baza <i>Procedurii operaționale de evaluare a studenților</i> și a <i>Regulamentului privind activitatea profesională a studenților</i> . La începutul fiecărui an universitar conținutul fișelor de disciplină, conținutul planurilor de învățământ, materialelor de învățare sunt analizate în ședința Departamentului de Educație fizică și sport, care gestionează programele de masterat din domeniul <i>Știința Sportului și Educației Fizice</i> . Calitatea predării este reflectată și de evaluarea cadrelor didactice care se realizează semestrial, inclusiv de către studenți conform mai multor proceduri. <b>Recomandări:</b> Se recomandă menținerea metodelor de analiză actuale și diversificarea acestora în vederea creșterii calității predării, învățării și evaluării studenților.	Îndeplinit
47.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fiecare fișă a disciplinei conține, în mod explicit, metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de către studenți, precum și adecvarea acestora la conținutul disciplinelor și rezultatelor așteptate. <b>Recomandări:</b> Se recomandă actualizarea permanentă a fișelor disciplinelor astfel încât metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de către studenți, precum și adecvarea acestora la conținutul disciplinelor, să răspundă rezultatelor așteptate.	Îndeplinit
48.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și	Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în <i>Procedurii operaționale de evaluare a studenților</i> . Studenții au acces permanent la baza de date privind situația evaluărilor.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

	oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	<b>Recomandări:</b> Se recoandă menținerea bunelor practici.	
49.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Planul de învățământ al programului de studii de masterat <i>Educație fizică, turism și timp liber</i> , din domeniul <i>Știința Sportului și Educației Fizice</i> are prevăzute stagii de practică, cu durată bine determinate, care se desfășoară în baza Convenției-cadru de practică încheiată între organizatorul de practică și partenerul de practică. În procesul de evaluare a activității de practică, cadrul didactic, responsabil cu urmărirea derulării stagiului de practică, ține cont de aprecierile tutorelui din organizația în care s-a desfășurat stagiul, aceste aprecieri fiind luate în considerare pentru evaluare, alături de documentația pregătită de student în urma stagiului de practică și, respective, de modul de susținere a acestuia în cadrul colocviului de practică. <b>Recomandări:</b> Se recoandă menținerea bunelor practici.	Îndeplinit
50.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor este elaborată în conformitate cu Metodologia de finalizare a studiilor, cu Ghidul de elaborare a lucrării de finalizare a studiilor. Tema disertației se stabilește de către conducătorul de disertație împreună cu masterandul și se corelează cu programul de pregătire masterală, cu domeniul de competență al conducătorului de disertație, cu programele de cercetare și politica instituțională ale Facultății și Universității. Tematica lucrărilor de disertație conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific și mediul socio-economic și cultural. <b>Recomandări:</b> Se recomandă diversificarea tematicilor lucrărilor de disertație propuse în colaborare cu mediul științific, socio-economic și cultural în vederea promovării activității acestora pe baza unor rezultate științifice relevante.	Îndeplinit
51.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate, cu ocazia diverselor raportări, analize, studii – raportul anual CEACF, analiza anuală SMC, raportul anual privind starea univerrității. <b>Recomandări:</b> Se recoandă menținerea bunelor practici.	Îndeplinit
52.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Universitatea pune la dispoziția studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar Centrul de Învățare “Pro Academica” - Servicii și suport logistic pentru studenți. Totodată, se derulează și proiecte pentru reducerea abandonului școlar - două proiecte dedicate învățământului secundar (ROSE) - Schema de Granturi Necompetitive pentru Universități. Pentru a stimula învățarea, performanțele studenților și pentru protecția socială a acestora universitatea acordă burse. Tot pentru stimularea celor mai buni studenți, UVT a încheiat contracte de mobilități universitare de tip ERASMUS+, respectiv acordă dreptul de acces gratuit la platformele Teams și Moodle pentru cursuri, examinări, consultații și de utilizare a tuturor facilităților programului informatic privind bazele de date internaționale. <b>Recomandări:</b> Se recoandă menținerea bunelor practici în vederea stimulării studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

53.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1" data-bbox="663 220 1122 355"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2019</td> <td>93%</td> </tr> <tr> <td>2. 2020</td> <td>93%</td> </tr> <tr> <td>3. 2021</td> <td>85%</td> </tr> </tbody> </table> <p>În urma analizei documentelor de absolvire (cataloge, registru matricol), sa constatat că cifrele raportate sunt conforme cu realitatea.</p> <p><b>Recomandări:</b> Se recomandă menținerea bunelor practici.</p>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2019	93%	2. 2020	93%	3. 2021	85%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2019	93%										
2. 2020	93%										
3. 2021	85%										
54.	<i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.</i>	<p>Absolvenții programului de master supus evaluării au posibilitatea de a se angaja în domeniul de competență al calificării universitare absolvite, pentru ocupațiile existente în Codul Ocupațiilor din România, conform Registrului National al Calificărilor în Învățământul Superior.</p> <p><b>Recomandări:</b> Se recomandă menținerea bunelor practici.</p>	Îndeplinit								
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>											
55.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	<p>Universitatea Valahia din Târgoviște, implicit Facultatea de Științe Umaniste, care gestionează programul de master <i>Educație fizică, turism și activități de timp liber</i>, din domeniul <i>Știința Sportului și Educației Fizice pune la dispoziția studenților</i> un fond bogat de publicații. Acest fond de carte poate fi consultat de studenți în Biblioteca Universității.</p> <p><b>Recomandări:</b> Se recomandă actualizarea permanentă a fondului de carte, periodicelor destinate pregătirii studenților de la programul de master evaluat.</p>	Îndeplinit								
56.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	<p>Pentru toate disciplinele din planurile de învățământ ale programului supus evaluării există resurse de învățare în format tipărit sau electronic. În fiecare fișă de disciplină este prevăzută bibliografia necesară, care poate fi accesată prin intermediul Bibliotecilor din UVT. De asemenea, cadrele didactice au elaborate note de curs pentru fiecare disciplină predată, acestea fiind puse la dispoziția studenților prin intermediul sau prin Platformele Teams și Moodle.</p> <p><b>Recomandări:</b> Se recomandă actualizarea permanentă a cursurilor, suporturilor de curs destinate pregătirii studenților de la programul de master evaluat.</p>	Îndeplinit								
57.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	<p>UVT dispune de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul de master evaluat în care se organizează programul de master. Totodată, oferă acces gratuit la baze de date <a href="http://www.valahia.ro/ro/baze-de-date-on-line">http://www.valahia.ro/ro/baze-de-date-on-line</a>, la internet, la Platformele Teams și Moodle, la toate bibliotecile din Universitate, la colecții, reviste studentești. În același scop oferă acces la pagina web, la centrul de certificare a cunoștințelor de limbi străine.</p> <p><b>Recomandări:</b> Se recomandă menținerea bunelor practici, resoectiv actualizarea permanentă a bazelor de date naționale și internaționale destinate pregătirii studenților de la programul de master evaluat.</p>	Îndeplinit								
58.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de	În planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat <i>Educație fizică, turism și timp liber</i> , din domeniul <i>Știința Sportului și Educației Fizice</i> sunt prevăzute clar activități practice concretizate	Îndeplinit								

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

	colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	În stagiile de practică de specialitate. Totodată, în planul de învățământ al programului de masterat este prevăzut stagiul pentru elaborarea lucrării de disertație. Activitatea de practică a studenților FEFS se derulează cu respectarea prevederilor din Regulamentul privind practica studenților. Practica de specialitate este o disciplină obligatorie, a cărei durată este reglementată prin planul de învățământ pentru programul de studiu, cu respectarea normelor în vigoare și constituie condiție de promovare. Practica se desfășoară în baza convenției-cadru sau a protocolului de colaborare, de practică. <b>Recomandări:</b> Se recomandă menținerea bunelor practici	
59.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Domeniul de masterat <i>Știința sportului și educației fizice</i> nu are programe de masterat de cercetare la nivelul Universității „Valahia” din Târgoviște.	Nu este cazul.
60.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	La nivelul universității există <i>Compartimentului de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătura cu Mediul Economic</i> . Activitățile și acțiunile acestui compartiment vizează creșterea gradului de inserție pe piața muncii a studenților și absolvenților, prin oferirea unor servicii precum: sesiuni de pregătire a portofoliului de angajare, simularea interviului de angajare; organizarea de prezentări de companii; sesiuni de formare pentru dezvoltarea competențelor transversale ale studenților; realizarea de studii și analize periodice privind abandonul școlar, integrarea absolvenților pe piața muncii, impactul serviciilor de consiliere și orientare profesională, precum și propunerea de măsuri pentru ameliorarea acestora; elaborarea și aplicarea de instrumente specifice în scopul monitorizării inserției pe piața muncii; De asemenea, reprezentanții <i>Compartimentului de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătura cu Mediul Economic</i> monitorizează inserția absolvenților programului de studii de masterat din domeniul <i>Știința Sportului și Educației Fizice</i> . Contextul socio-economic regional coroborat, evident, cu nivelul de pregătire al absolvenților face ca numărul absolvenților fie unul ridicat majoritatea cadre didactice în învățământul preuniversitar. <b>Recomandări:</b> Se recomandă menținerea bunelor practici.	Îndeplinit
61.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În universitate se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar - două proiecte dedicate învățământului secundar (ROSE) - Schema de Granturi Necompetitive pentru Universități. Pentru a stimula învățarea, performanțele studenților și pentru protecția socială a acestora universitatea acordă burse. Pentru a avea rezultate performante, UVT pune la dispoziția studenților numeroase servicii suport: servicii de consiliere psihologică, consiliere și orientare în carieră, furnizate în cabinete special amenajate și deservite de personal de specialitate. Totodată, oferă acces gratuit la baze de date, la internet, la Platformele Teams și Moodle, la toate bibliotecile din Universitate, la colecții, reviste studențești. În același scop oferă acces la pagina web, la centrul de certificare a cunoștințelor de limbi străine. Tot pentru o bună pregătire se pune la dispoziția studenților baza sportivă a universității (terenuri de atletism, tenis, baschet, fotbal, handbal, sală de gimnastică, sală de fitness, sală de judo, bazin de înot acoperit) etc. <b>Recomandări:</b> Se recomandă menținerea bunelor practici.	Îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

62.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Serviciul IT de la nivelul universității, structura specializată în domeniul tehnologiei informației coordonează și sprijină, din punct de vedere tehnic, activitatea de organizare și desfășurare a procesului de învățământ și de cercetare științifică din Universitatea <i>Valahia din Târgoviște</i> prin mijloace de comunicare și servicii IT - platformele Teams și Moodle, baze de date on-line. <b>Recomandări:</b> Se recomandă menținerea bunelor practici și actualizarea permanentă a platformelor și serviciilor de comunicare on-line.	Îndeplinit
63.	<i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.</i>	Toți studenții de la programul de studii de masterat supus evaluării au acces la biblioteci electronice și baze de date științifice internaționale pentru literatura de specialitate. Adresele bazelor de date pe care le pot accesa studenții Universității <i>Valahia din Târgoviște</i> sunt aduse la cunoștința acestora și sunt afișate pe site-ul Universității - <a href="http://www.valahia.ro">http://www.valahia.ro</a> . <b>Recomandări:</b> Se recomandă menținerea bunelor practici.	Îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
64.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Cunoștințele științifice acumulate de studenți sunt reflectate de participare a acestora la diferite activități științifice: conferințe, simpozioane, workshop-uri etc. Anual, FSU, Departamentul de Educație fizică și sport organizează sesiuni de comunicări științifice atât pentru cadrele didactice, cât și pentru studenți, rezultatele fiind publicate în Analele Universității „Valahia” din Târgoviște, precum și în Valahian Journal of Physical Education and Sports Studies: ISSN 2247-0174/ ISSN-L 2247-0174, cu apariție anuală. Activitatea de cercetare a cadrelor didactice și studenților se desfășoară în cadrul Centrului de Cercetare pentru Studiul mediului, habitatului, activităților turistice și de timp liber și a centrelor de cercetare colaboratoare, respectiv Centrul de cercetare și expertizare a resurselor naturale și mediului, Centrul de Cercetări în Științe Politice și Comunicare, Centrul de cercetare a Istoriei Relațiilor Internaționale și Studii Culturale “Grigore Gafencu”, Centrul de Cercetări și Studii Aplicative în Management și Marketing, Centrul de cercetare și inovare în științele educației “I.T Radu”, evaluate și recunoscute la nivel instituțional. Dată fiind natura cercetării desfășurate în cadrul domeniului de studii, principalele mijloace folosite pentru realizarea cercetării științifice sunt documentarea și analiza cazurilor practice, care se pot realiza prin studiul în biblioteci, prin utilizarea bazelor de date electronice puse la dispoziție de UVT ( <a href="https://www.valahia.ro/ro/baze-de-date-on-line">https://www.valahia.ro/ro/baze-de-date-on-line</a> ), prin cercetarea la fața locului a situațiilor reale. Totodată este de reținut faptul că la nivelul Departamentului de Educație Fizică și Sport funcționează Cercul Științific Studențesc Leon Teodorescu. <b>Recomandări:</b> Se recomandă menținerea bunelor practici și creșterea numărului de apariții al Valahian Journal of Physical Education and Sports Studies.	Îndeplinit
65.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi	La nivelul Universității „Valahia” din Târgoviște este implementat un program antiplagiat destinat lucrărilor de licență, disertație și tezelor de doctorat. Lucrările de disertație sunt încărcate în mod obligatoriu înainte de susținere și conținutul acestora este stocat pe o perioadă nedeterminată, constituind o bază de date în vederea comparării în timp cu celelalte lucrări. Rezultatul verificării	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

	stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	antiplagiat însoțește lucrarea de disertație în momentul susținerii. Totodată lucrările de disertație sunt depuse pe CD și în format printat, fiind arhivate la nivelul facultății și departamentului. <b>Recomandări:</b> Se recomandă diversificarea modalităților de stocare a lucrărilor de disertație.													
66.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Statistici privind angajarea absolvenților <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2019</td> <td>60%</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>2. 2020</td> <td>43%</td> <td>86%</td> </tr> <tr> <td>3. 2021</td> <td>38%</td> <td>62%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2019	60%	80%	2. 2020	43%	86%	3. 2021	38%	62%	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1. 2019	60%	80%													
2. 2020	43%	86%													
3. 2021	38%	62%													
67.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Domeniul de masterat <i>Știința sportului și educației fizice</i> nu are programe de masterat de cercetare la nivelul Universității „Valahia” din Târgoviște.	Nu este cazul.												
68.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	La nivelul Facultății de Științe Umaniste, respectiv Departamentul de Educație Fizică și Sport, există elaborat Ghidul de realizare lucrare de licență/disertație, acesta fiind actualizat anual și este făcut public pe site-ul facultății <a href="http://www.fsu.valahia.ro">www.fsu.valahia.ro</a> - secțiunea finalizare studii. Totodată lucrarea de disertație este însoțită referatul profesorului coordonator care cuprinde un număr de 14 criterii de evaluare a modului de elaborare a acesteia. <b>Recomandări:</b> Se recomandă menținerea bunelor practici.	Îndeplinit												
69.	<i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.</i>	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor este elaborată în conformitate cu Metodologia de finalizare a studiilor, cu Ghidul de elaborare a lucrării de finalizare a studiilor. Tema disertației se stabilește de către conducătorul de disertație împreună cu masterandul și se corelează cu programul de pregătire masterală, cu domeniul de competență al conducătorului de disertație, cu programele de cercetare și politica instituțională ale Facultății și Universității. Tematica lucrărilor de disertație conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific și mediul socio-economic și cultural. <b>Recomandări:</b> Se recomandă menținerea bunelor practici.	Îndeplinit												
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>															
70.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de	Domeniul de masterat <i>Știința sportului și educației fizice</i> nu are programe de masterat de cercetare la nivelul Universității „Valahia” din Târgoviște.	Nu este cazul.												

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

	cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
71.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Domeniul de masterat <i>Știința sportului și educației fizice</i> nu are programe de masterat de cercetare la nivelul Univeristății „Valahia” din Târgoviște.	Nu este cazul.
72.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Domeniul de masterat <i>Știința sportului și educației fizice</i> nu are programe de masterat de cercetare la nivelul Univeristății „Valahia” din Târgoviște.	Nu este cazul.
73.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Domeniul de masterat <i>Știința sportului și educației fizice</i> nu are programe de masterat de cercetare la nivelul Univeristății „Valahia” din Târgoviște.	Nu este cazul.
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
74.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea dispune de resurse financiare prin care se asigură că obiectivele programului de studii de masterat pot fi realizate. <b>Recomandări:</b> Se recomandă implicarea în depunerea de proiecte și granturi prin care să se asigure surse financiare suplimentare necesare susținerii activităților de predare, învățare, evaluare, respectiv îmbunătățirea bazei materiale destinată programului evaluat.	Îndeplinit
75.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Domeniul de masterat <i>Știința sportului și educației fizice</i> nu are programe de masterat de cercetare la nivelul Univeristății „Valahia” din Târgoviște. Programul de masterat Educație fizică, turism și timp liber este un masterat profesional.	Nu este cazul.
76.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	La nivelul Univeristății „Valahia” din Târgoviște există practici de auditare internă privind principalele domenii ale activității financiare, acestea fiind făcute publice pe siteul univerității – <a href="http://www.valahia.ro">www.valahia.ro</a> , secțiunea documente, capitolul acces informații, subcapitolul acces informații financiare. <b>Recomandări:</b> Se recomandă menținerea bunelor practici.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
77.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul universității politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Compartimentului de Evaluare și Asigurare a Calității (COMPAC) Comisia pentru calitatea învățământului și cercetării de la nivelul Senatului universitar - <a href="http://www.valahia.ro">www.valahia.ro</a> . La nivelul FSU este constituită și funcționează Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din FSU (CEACF). <b>Recomandări:</b> Se recomandă menținerea bunelor practici.	Îndeplinit
78.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programul de studii universitare de masterat din domeniu este evaluat periodic intern. <b>Recomandări:</b> Se recomandă menținerea bunelor practici.	Îndeplinit
79.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	La nivelul Facultății de Științe Umaniste, Departamentul de Educație Fizică și Sport, opinia studenților de la programul de master evaluat este monitorizată prin activități periodice. Procesul de monitorizare este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire identificate și implementate. <b>Recomandări:</b> Se recomandă diversificarea modalităților de monitorizare a opiniilor studenților masteranzi.	Îndeplinit
80.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii de masterat <i>Educație fizică, turism și timp liber</i> . <b>Recomandări:</b> Se recomandă menținerea bunelor practici.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

81.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programului de studii de amasterat <i>Eduacție fizică, turism și timp liber</i> . <b>Recomandări:</b> Se recomandă menținerea bunelor practici.	Îndeplinit
82.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	La nivelul Universității „Valahia” din Târgoviște, respectiv Facultății de Științe Umaniste, periodic sunt monitorizate și centralizate opiniile studenților cu privire la procesul didactic și la mediul de învățare. <b>Recomandări:</b> Se recomandă menținerea bunelor practici.	Îndeplinit
83.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea și facultatea oferă informații publice complete, actualizate și accesibile privind programul de studii evaluat pe site-urile <a href="https://admitere.valahia.ro">https://admitere.valahia.ro</a> și <a href="https://fsu.valahia.ro/ro/admitere">https://fsu.valahia.ro/ro/admitere</a> , secțiunea Admitere. <b>Recomandări:</b> Se recomandă menținerea bunelor practici.	Îndeplinit
84.	<i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de licență/ programului de studii elaborate de ARACIS.</i>	Admiterea la programul de master evaluat se face conform metodologiei de admitere și constă în examen de admitere, media de admitere a candidaților înscriși este constituită din: a. media examenului de licență - pondere 60%; b. nota obținută la interviul profesional - pondere 40%. <b>Recomandări:</b> Se recomandă menținerea bunelor practici.	Îndeplinit

### Recomandări

Se recomandă: încurajarea cadrelor didactice și a studenților în vederea participării la competiții de acordare a proiectelor și granturilor de cercetare științifică în scopul atragerii de fonduri suplimentare; editarea unei reviste de speialitate dedicată domeniului anual; actualizarea permanentă a procedurilor pentru facilitarea mobilităților în funcție de cerințele universităților cu care sunt încheiate acorduri de colaborare la nivel de programe de master. Actualizarea unor documente cum ar fi: Ghidul studentului.

**► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Arte, Arhitectură, Urbanism, Educație Fizică și Sport, adoptată în ședința online din data de 20.05.2022 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 de studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 436 din 20.05.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Educație fizică, turism și timp liber	Târgoviște	română	IF	120	Profesional

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Știința sportului și educației fizice** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

### ► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Educație fizică, turism și timp liber	Târgoviște	română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității „Valahia” din Târgoviște**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 26.05.2022.

### Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte

Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU

Vicepreședinte

Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU

Secretar general

Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU

Director Departament de evaluare externă

Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN

Director Departament de acreditare

Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE

*Acest aviz este valabil până la data de 26.05.2027 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.*

*Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Valahia” din Târgoviște.*

București, mai, 2022  
S041 /436 MA

SL/IP

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	<i>Universitatea „Valahia” din Târgoviște</i> <i>Valahia University of Targoviste</i>
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	<i>Știința Sportului și Educației Fizice</i> <i>Sport Science and Physical Education</i>
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	<i>Educație fizică, turism și timp liber</i> <i>Physical education, tourism and leisure</i>
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu <i>(la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)</i>	La programul de studiu evaluat sunt înmatriculați: - anul I - 22 studenți; - anul II – 18 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	Numărul cadrelor didactice ce deservește programul de master evaluat este de 11, din care 11 sunt titulari ale Universității „Valahia” din Târgoviște.
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de masterat
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ inițierea în aplicarea standardelor internaționale pentru organizarea programelor turistice și de timp liber;</li><li>▪ aprofundarea cunoștințelor cu privire la rolul educației fizice, al activităților motrice și turistice extracurriculare, de loisir ca suport informațional pentru o categorie cât mai largă de utilizatori;</li><li>▪ asimilarea de cunoștințe aprofundate cu privire la evaluarea dezvoltării fizice, psihice și motrice potrivit cerințelor/obiectivelor specifice educației fizice și sportive și formării unei atitudini pozitive față de rolul și importanța practicării independente a exercițiului fizic, activităților turistice și de timp liber pe grupe de vârstă;</li></ul>



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

		<ul style="list-style-type: none"><li>demonstrarea capacității de gândire critică și analiză constructivă a sistemelor operaționale corespunzător specificității domeniului educației fizice și sportive, respectiv a activităților turistice și de timp liber pe grupe de vârstă;</li><li>formarea capacității de evaluare obiectivă a sistemelor și tehnologiilor destinate evaluării nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sportive, respective a celor turistice și de timp liber pe grupe de vârstă;</li><li>dezvoltarea abilităților în domeniul cercetării fundamentale și aplicative, a deprinderilor de a gândi autonom și critic, cât și dezvoltarea muncii intelectuale în echipă.</li></ul>
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	<b>120 ECTS</b>
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	1. Profesor în învățământul liceal, postliceal / 233001 2. Profesor în învățământul gimnazial/ 233002 3. Profesor în învățământul profesional și de maiștri/ 232001
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	<i>Menținerea acreditării</i>
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	<b>2011</b>
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Stoica Marius Prof. univ. dr. Dragomir Marian Student Seciu Alex-Paul
16.	Perioada vizitei de evaluare	13 – 15.04.2022