



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Inginerie energetică

Universitatea din Oradea

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 4460, din data de 02.11.2021, **Universitatea din Oradea** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2229 din data de 18.02.2022.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Energii regenerabile (s)	Oradea	Română	IF	120
2.	Managementul sistemelor de energie	Oradea	Română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<i>Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea generală a Universității din Oradea. Acestea constau în satisfacerea cerințelor de competență ale societății, prin asigurarea formării profesionale superioare, de nivel universitar și postuniversitar. În acest sens, programele de masterat răspund imediat cerințelor mediului industrial local care are o bună dezvoltare în domeniul Ingineriei energetice.</i>	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi prin suplimentul la diplomă.	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor	Rezultatele consultărilor periodice, cu reprezentanți ai mediului academic, socio-economic și ai pieței muncii, inclusiv cu studenții, sunt cuprinse în anexe.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea din Oradea

	întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Cele 2 programe de studii de masterat ale domeniului Inginerie energetică sunt înregistrate la ANC, în RNCIS. Există o strânsă corelare între denumirea programelor de studii universitare de masterat și calificările aferente (conform înscrierii în RNCIS). De asemenea, ocupațiile fiecărui program de studii respectă cerințele: aparțin grupei majore 2 din COR; fac parte din aceeași grupă de bază, specifică domeniului de studii.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Ocupațiile asociate care fac parte din COR, prin dobândirea de competențe profesionale specifice domeniului Ingineriei Energetice, prin programul de studii ER sunt: Cercetător în centrale termoelectrice (cod COR 215136); Inginer de cercetare în centrale termoelectrice (cod COR 215137); Inginer centrale fotovoltaice (cod COR 215151); Inginer centrale eoliene (cod COR 215152) și pentru programul de studii MSE: dispecer centrală, hidrocentru, cascadă, dispecerate teritoriale (cod COR 215102); auditor termoenergetic (cod COR 215154); inginer exploatare centrale termoelectrice (cod COR 215153).	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Absolvenții studiilor de masterat își pot continua pregătirea profesională în ciclul al treilea de studii universitare și prin studii postuniversitare. În cadrul UO există „Școala Doctorală de Științe Inginerești”, care cuprinde 7 domenii de doctorat, unul dintre acestea fiind „Inginerie Energetică”, (https://doctorat.uoradea.ro/ro/).	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Ambele programe de master sunt profesionale.	Nu este cazul
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și	UO e conștientă că integritatea academică este o normă firească și a pus la punct metode prin care transmite studenților săi principiile elementare ale eticii și deontologiei universitare. Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat conțin o disciplină de etică și integritate academică. În cazul domeniului Inginerie Energetică aceasta este plasată în semestrul 1.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea din Oradea

	împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.		
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Activitățile aferente programelor de studiu din domeniul IE se desfășoară în totalitate în spațiile deținute de UO, prin urmare nu e nevoie de închirierea niciunui spațiu	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Au fost prezentate dotările laboratoarelor didactice și de cercetare aferente programelor de studii evaluate, în corelație cu misiunea și obiectivele asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca UO (https://www.uoradea.ro/Biblioteca%20UO) a fost înființată în 1963, iar clădirea nouă a bibliotecii a fost dată în folosire în 2010. Dispune de o suprafață utilă de 7650 mp pe cele 5 niveluri ale clădirii. Acestea au permis organizarea colecțiilor pe domenii și specializări în cele 5 săli de lectură. Fondul de publicații al bibliotecii cuprinde peste 351000 unități bibliografice: cărți, reviste, teze de doctorat, STAS-uri, brevete, CD-uri, DVD-uri, discuri fonografice, partituri, care se pot regăsi în catalogul informatizat OPAC, fiind introduse prin programul de bibliotecă Liberty5. Sistemul OPAC, de căutare on-line, permite găsirea acestor publicații în baza de date a bibliotecii. De asemenea, UO are acces la baze de date internaționale și naționale care acoperă necesarul de documentare pentru domeniul Inginerie Energetică (https://www.uoradea.ro/Resurse+electronice?structure=Library).	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Biblioteca UO dispune de fond de carte propriu din literatura de specialitate română și străină, într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, dintre care cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul Inginerie Energetică supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute. De asemenea, există colecții de specialitate și acces prin abonamente la principalele reviste de specialitate.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea din Oradea

13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Studentii masteranzi de la programele de master din domeniul Inginerie Energetică au condiții pentru desfășurarea stagiilor de cercetare în cadrul centrelor de cercetare și în cadrul laboratoarelor care au legătură cu acest domeniu. E vorba despre spații în care cadrele didactice de la aceste programe de studii de masterat desfășoară activitatea didactică și de cercetare științifică și care aparțin Departamentului de Inginerie Energetică.	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Teme de cercetare abordate în cadrul programelor de studii de masterat din domeniul Inginerie Energetică se pot dezvolta în laboratoarele de cercetare, acestea având dotarea necesară	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	UO dispune de un Serviciu de Management integrat IT subordonat Direcției General Administrative. Modul de organizare și obiectivele acestuia se regăsesc în https://it.univoradea.ro/ro/ . De asemenea, există regulamente (https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/wZVXMrAWAzZDqPd) prin care se reglementează modul în care studenții au acces la aceste sisteme. Accesul la rețeaua wireless este permis atât personalului universității cât și studenților.	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu e cazul	Nu e cazul
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Selecția cadrelor didactice, titulari sau asociați, este reglementată la nivelul UO prin Metodologie proprie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în UO (https://www.uoradea.ro/display18401), Procedura operațională privind elaborarea și aprobarea statelor de funcții (https://www.uoradea.ro/display24034).	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Programele de master din domeniul Inginerie energetică, se desfășoară în Facultatea de Inginerie Energetică și Management Industrial și sunt gestionate de Departamentul de Inginerie Energetică. În cadrul domeniului Inginerie energetică, se efectuează periodic analize privind programele de învățământ de master, fișele disciplinelor, precum și traseele curriculare, în acest fel asigurându-se compatibilizarea programelor de studii de master din domeniul Ingineriei energetice. Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări, titulari și asociați.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea din Oradea

	universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	În cadrul programului master evaluat preda și un conducător de doctorat în domeniul Inginerie Energetică. Situția gr. de ocupare la domeniul de master_IE: - Programul ER: total posturi (Titulari+Asociați) =5,54; Prof+Conf (NB+PO) = 3,52 posturi (63,54%); Șef lucrări(NB+PO) = 2,02 (36,46%); - Programul MSE: total posturi (Titulari+Asociați) = 5,33; Prof+Conf (NB+PO) = 3,31 posturi (62,1%); Șef lucrări(NB+PO) = 2,02 (39,9 %).	
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Programul de master ER, are alocat un număr de 11 cadre didactice, dintre care 2 profesori universitari, 5 conferențieri și 4 sefi de lucrări. Programul de master MSE, are alocat un număr de 11 cadre didactice, dintre care 2 profesori universitari, 5 conferențieri și 4 sefi de lucrări.	îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	La programul de master ER, disciplinele asistate integral predate de titulari cadre didactice 88,81 %. La programul de master MSE, disciplinele asistate integral predate de titulari cadre didactice 88,37 %.	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Programul de master ER, are alocat un număr de 11 cadre didactice, dintre care 2 profesori universitari, 5 conferențieri și 4 sefi de lucrări. Programul de master MSE, are alocat un număr de 11 cadre didactice, dintre care 2 profesori universitari, 5 conferențieri și 4 sefi de lucrări. Programul ER: total posturi didactice=5,54; Prof+Conf (NB+PO) = 3,52 posturi (63,54%); Programul MSE: total posturi didactice= 5,33; Prof+Conf (NB+PO) = 3,31 posturi (62,1%).	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Având în vedere specificul laboratoarelor didactice, suportul tehnic este asigurat de cadrele didactice cu activități didactice de laborator și de responsabilii de laborator.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea din Oradea

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Universitatea din Oradea (UO) organizează concurs de admitere la ciclul de studii master, cu durata de 2 ani, pentru programe de studii din domeniile fundamentale de ierarhizare: „Științe Inginerești”, „Științe sociale”, „Științe umaniste și arte”, „Matematică și științe ale naturii”, „Științe Biologice și biomedicale”, „Știința sportului și educației fizice”. Admiterea la master se desfășoară pe bază de concurs, după o metodologie stabilită la nivel de universitate/facultate, ce se finalizează cu o notă de apreciere sintetică. Rezultatele finale ale concursului se exprimă printr-o medie ponderată, numită media de admitere. Conducerile facultăților vor stabili și vor face publice detaliile legate de concurs: datele, orele și locurile de desfășurare a concursului, bibliografie, etc. în conformitate cu calendarul stabilit. Condițiile de înscriere, modul de desfășurare a examenului de admitere, modalitatea de selecție a candidaților, criteriile de clasificare etc. sunt anunțate public cu cel puțin 6 luni înainte de sesiunea de admitere.	îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Admiterea la master se desfășoară pe bază de concurs, după o metodologie stabilită de către facultate, ce se finalizează cu o notă de apreciere sintetică. Rezultatele finale ale concursului se exprimă printr-o medie ponderată, numită media de admitere. Media la concursul de admitere se stabilește astfel: $MA = 0,7 \cdot ML + 0,3 \cdot MPO$, unde: MA – media la concursul de admitere; ML – media la examenul de absolvire a studiilor de licență (examen de diplomă / licență); MPO – media la proba orală. Conducerea facultății va stabili și va face public detaliile legate de concurs: datele, orele și locurile de desfășurare a concursului, bibliografie, etc. în conformitate cu calendarul stabilit.	îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Majoritatea studenților înscriși la programul de studii de masterat sunt absolvenți ai programelor de licență din domeniul Inginerie Energetică. Cunoștințele minimale ale candidaților specifice domeniului de studii se verifică prin proba orală, în cadrul concursului de admitere, pe baza unei bibliografii cuprinzând lucrări de specialitate, stabilită și comunicată din timp candidaților	îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte	Nu este cazul.	Nu este cazul.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea din Oradea

	programul de studii universitare de masterat.																						
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Gradul crescut de promovabilitate după primul an de studiu confirma adecvarea condițiilor de admitere.	îndeplinit																				
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>An univ.</th> <th>2017/2018 promovabilitate</th> <th>2018/2019 promovabilitate</th> <th>2019/2020 promovabilitate</th> <th>2020/2021 promovabilitate</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Inginerie Energetică</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Energii regenerabile</td> <td>-</td> <td>14/17 (82,35%)</td> <td>-</td> <td>13/15 (86,66%)</td> </tr> <tr> <td>Managementul sistemelor de energie</td> <td>21/26 (80,76%)</td> <td>-</td> <td>17/19 (89,47%)</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	An univ.	2017/2018 promovabilitate	2018/2019 promovabilitate	2019/2020 promovabilitate	2020/2021 promovabilitate	Inginerie Energetică					Energii regenerabile	-	14/17 (82,35%)	-	13/15 (86,66%)	Managementul sistemelor de energie	21/26 (80,76%)	-	17/19 (89,47%)	-	
An univ.	2017/2018 promovabilitate	2018/2019 promovabilitate	2019/2020 promovabilitate	2020/2021 promovabilitate																			
Inginerie Energetică																							
Energii regenerabile	-	14/17 (82,35%)	-	13/15 (86,66%)																			
Managementul sistemelor de energie	21/26 (80,76%)	-	17/19 (89,47%)	-																			
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Pe toată durata funcționării programului de studii, nu a fost depășită cifra de școlarizare aprobată de ARACIS în momentul acreditării.	îndeplinit																				
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Înmatricularea studenților se face în baza unui contract de studii universitare, respectiv un contract anual de studii, încheiat între fiecare dintre candidații admiși și UO/Facultate, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	îndeplinit																				
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	La elaborarea planului de învățământ s-au avut în vedere standardele specifice pentru programele de studii de masterat în general și standardele specifice domeniului fundamental Științe Inginerești elaborate de ARACIS, dar au fost consultate atât planurile de învățământ pentru ciclul Master al universităților de prestigiu cu care Departamentul Inginerie Energetică are relații de colaborare cât și opiniile reprezentanților mediului economic din Oradea.	îndeplinit																				
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Programele de studii de masterat au precizat obiectivele în sensul dezvoltării de competențe relevante pentru o activitate de cercetare în cadrul companiilor sau a instituțiilor de învățământ și cercetare, precum și pentru a oferi competențe necesare pe piața muncii din Oradea și Bihor, dar și pentru firme din țară. Planul de învățământ și fișele disciplinelor descriu obiectivele generale și specifice ale acestora, competențele dobândite, mijloacele de predare și verificare, implicându-se aici și coroborarea cu așteptările angajatorilor reprezentativi.	îndeplinit																				

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea din Oradea

34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Sunt prezentate în anexe.	îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planurile de învățământ ale programelor de masterat ER și MSE cuprind discipline obligatorii și includ activități de laborator cu fișe distincte, în care sunt detaliate elementele specifice: titlurile lucrărilor de laborator, echipamentele și aplicațiile software folosite, etc. O parte importantă a planului de învățământ constă din module de practică profesională, ca discipline distincte (cu fișe de disciplină), desfășurate ca activități asistate parțial. Separat, există un modul de Cercetare științifică pentru disertație.	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Organizarea procesului de învățare și predare, precum și metodele pedagogice, sunt detaliate în fișele disciplinelor. Acestea sunt verificate periodic prin evaluarea activității cadrelor didactice (evaluarea disciplinelor), care se desfășoară în fiecare semestru conform Procedurii de evaluare a cadrelor didactice și disciplinelor de studiu, aprobată la nivelul UO.	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare constă în includerea în curriculum a disciplinelor de aprofundare, cât și a celor de sinteză, prin temele de disertație propuse, dar și prin stagiile de practică. Totuși lipsa disciplinelor opționale și facultative limitează posibilitatea unei abordări a unei curricule interdisciplinare.	parțial îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor detaliază aspecte referitoare la metodele și mijloacele de predare-învățare (global, pe fiecare tip de activitate și pe fiecare modul de predare), oferă informații cu privire la activitățile de studiu individual și volumul de ore estimat pentru fiecare, descriu modalitățile și criteriile de evaluare.	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure	Nu este cazul.	Nu este cazul.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea din Oradea

	studentilor abilitați practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.		
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic are ca rezultat dezvoltarea competențelor formulate în cei 2 ani (4 semestre) ai programelor de studii.	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat activităților și metodele de predare-învățare detaliate în fișele disciplinelor sunt centrate pe nevoile studenților și pe dezvoltarea competențelor declarate. Se urmărește obținerea unui echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual, punându-se accentul pe dezvoltarea abilităților de lucru individual, combinat cu lucrul în echipă.	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Se urmărește obținerea unui echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual, pe dezvoltarea profesională continuă dar punând accentul pe dezvoltarea abilităților de lucru individual, combinate cu munca în echipă. Fiecare disciplină din planul de învățământ are asociate și ore de studiu individual (studiu bibliografic, documentare suplimentară, teme).	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților, desfășurate conform procedurilor stabilite la nivelul UO.	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Soluționarea contestațiilor și reevaluarea sunt reglementate la UO.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea din Oradea

47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Activitatea din cadrul modulelor de Practică profesională și Cercetare științifică pentru disertație se desfășoară sub îndrumarea unui cadru didactic și în conformitate cu Regulamentul de practică https://iemi.uoradea.ro/info-studenti/practica.html și Regulamentul de notare și examinare a studenților.	îndeplinit												
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de disertație conține subiecte formulate în colaborare cu principalii angajatori ori companii care colaborează cu departamentul Inginerie Energetică.	îndeplinit												
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Eficacitatea evaluării cunoștințelor și abilităților dobândite și legătura acestora cu rezultatele declarate sunt monitorizate.	îndeplinit												
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În UO studenții cu dificultăți în procesul de învățare sau aflați în situație de risc de abandon școlar, sunt orientați și îndrumați, în de către personalul CCSC - Centrul de Consiliere.	îndeplinit												
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici pt ultimele 3 promoții privind absolvirea domeniului de studii:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>An univ.</th> <th>2018/2019</th> <th>2019/2020</th> <th>2020/2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Inginerie Energetică</td> <td>promovabilitate</td> <td>promovabilitate</td> <td>promovabilitate</td> </tr> <tr> <td>Energii regenerabile Managementul sistemelor de energie</td> <td>13/33 (39,39%)</td> <td>7/23 (30,43%)</td> <td>9/24 (37,50%)</td> </tr> </tbody> </table>	An univ.	2018/2019	2019/2020	2020/2021	Inginerie Energetică	promovabilitate	promovabilitate	promovabilitate	Energii regenerabile Managementul sistemelor de energie	13/33 (39,39%)	7/23 (30,43%)	9/24 (37,50%)	îndeplinit
An univ.	2018/2019	2019/2020	2020/2021												
Inginerie Energetică	promovabilitate	promovabilitate	promovabilitate												
Energii regenerabile Managementul sistemelor de energie	13/33 (39,39%)	7/23 (30,43%)	9/24 (37,50%)												
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6															
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Instituția evaluată dispune un spațiu modern cu o suprafață totală de 7.800 mp pe cele 5 niveluri ale clădirii, din care: 5 săli de lectură; 5 depozite; un fond total de peste 353.300 publicații (cărți, reviste, teze de doctorat, STAS-uri, brevete, CD-uri, DVD-uri, discuri fonografice, afișe) introduse în programul de bibliotecă Liberty5. Posibilitatea regăsirii acestui fond de bibliotecă în: catalogul informatizat – OPAC - 15 posturi - la bibliotecă - sediu central; on-line - pe site-ul universității: https://www.uoradea.ro/Biblioteca%20UO/) Biblioteca Universității din Oradea dispune de un total de 1668 de titluri de cărți, 7007 de exemplare, 67 de titluri periodice și 1021 de exemplare, 148 de titluri de teze de doctorat și 148 de exemplare, 14 titluri de CD/DVD și 28 de exemplare, titluri care acoperă domeniile Management, Inginerii Regenerabile, Energetică, Inginerie electrică, Economia Energiei, Tehnici neconvenționale și Fiabilitate.	îndeplinit												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea din Oradea

		Consultarea fondului de publicații se poate face în sistem de acces liber la raft, în sălile de lectură ale bibliotecii; 15 posturi cu acces nelimitat și gratuit la internet și cu posibilitatea transmiterii prin e-mail a informațiilor; 2 copiatoare cu card de bibliotecă; 12 cabinete individuale de studiu pentru cadre didactice, cercetători, doctoranzi și studenți - etaj III și etaj IV; o sală de seminar cu 20 de locuri - etaj III; o sală de conferințe cu 100 de locuri - parter; acces la baze de date specializate: ScienceDirect, SpringerLink, ProQuest Central, Scopus, Clarivate Analytics (Web of Science, Journal Citation Reports, Derwent Innovation Index), platform de e-learning e.uoradea.ro.	
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți.	îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea/ facultatea asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat : ScienceDirect, SpringerLink, ProQuest Central, Scopus, Clarivate Analytics (Web of Science, Journal Citation Reports, Derwent Innovation Index).Accesul la baze de date academice online este pus la dispoziție studenților prin intermediul platformei https://www.uoradea.ro/Surse+de+informare .	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Există multiple convenții de practică, care acoperă o parte considerabilă a mediului economic local. De aici putem trage concluzia că acordurile există la nivelul programului de masterat. Există și Stagiul de practică organizat de facultate; facultatea facilitează obținerea unor locuri de Pagina 4 din 8 practică pentru studenți și publică informațiile pe pagina web dedicată https://iemi.uoradea.ro/infostudenti.html . Totuși, la o vizită a site-ului, doar regulamentul este prezent la secțiunea de Practică a paginii.	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul	Nu este cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	La nivelul Universității din Oradea există Centrul de Consiliere și Servicii privind cariera. Acesta oferă sprijin în dezvoltarea pe plan profesional și personal al studenților și organizează multianual evenimente relevante pentru aceștia. Suplimentare, există un număr de 10, respectiv 11 cadre didactice care asigură consultații și consiliere studenților, din cadrul facultății.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea din Oradea

58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Tot în cadrul raportului de activitate al Centrului de Consiliere și Servicii Privind Cariera observăm facilitarea de proiecte ROSE care au ca scop reducerea ratei de abandon a studenților, testarea și consilierea individuală a studenților și I: dezvoltarea și aplicarea de programe remediale, de îndrumare și sprijin, consiliere profesională, orientare în carieră și dezvoltarea competențelor socio-emoționale, http://roseyouturn.iemi.uoradea.ro/	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În Universitatea din Oradea există platforma de predare online Platforma de eLearning Moodle(e.uoradea.ro (https://e.uoradea.ro/course/index.php?categoryid=375), unde studenții au acces la conținut, cursuri, materiale de învățare și teste de evaluare, instrumente de comunicare și colaborare online.	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	La nivelul Departamentului de Inginerie Energetică s-a decis, începând cu anul universitar 2015-2016, s-a înființat Centrul de creație științifică și inovare al studenților energeticieni orădeni (CCSISEO), Activitățile de creație științifică și inovare ale studenților energeticieni și, implicit, ale CCSISEO sunt focusate pe următoarele direcții: - Manifestări științifice și evenimente asociate; - Cercuri studențești; - Proiecte, mobilități ERASMUS; - Excursii de studii, vizite de lucru, activități sportive, alte evenimente; - Vizibilitate, promovare, parteneri. Anual se redactează raportul de activitate al Centrului De Creație Științifică Și Inovare Al Studenților Energeticieni Orădeni (CCSISEO) unde sunt cumulate toate lucrările și publicațiile studenților pe perioada unui an universitar și toate participările la evenimente de specialitate.	îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Conform raportului de autoevaluare, lucrările de Disertație sunt arhivate în format letric și format electronic în Arhiva Departamentului de Inginerie Energetică Baza de date este în construcție.	parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea din Oradea

62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>În general, studenții masteranzi și absolvenții Facultății de Inginerie Energetică și Management Industrial sunt angajați în domeniu. Există statistici privind angajarea în domeniul evaluat/ în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții.</p> <p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1" data-bbox="786 347 1693 536"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019</td> <td>15 din 26 (57,69 %)</td> <td>8 din 8 (100 %)</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>14 din 17 (82,35 %)</td> <td>7 din 7 (100 %)</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>18 din 19 (94,74 %)</td> <td>9 din 9 (100 %)</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2019	15 din 26 (57,69 %)	8 din 8 (100 %)	2020	14 din 17 (82,35 %)	7 din 7 (100 %)	2021	18 din 19 (94,74 %)	9 din 9 (100 %)	îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
2019	15 din 26 (57,69 %)	8 din 8 (100 %)													
2020	14 din 17 (82,35 %)	7 din 7 (100 %)													
2021	18 din 19 (94,74 %)	9 din 9 (100 %)													
63.	<p>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.</p>	Nu este cazul, masterul este profesional.	Nu este cazul												
64.	<p>Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.</p>	În cadrul raportului de autoevaluare s-au identificat trei documente care vizează astfel de standarde.	îndeplinit												
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)															
65.	<p>Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.</p>	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat.	îndeplinit												
66.	<p>În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.</p>	<p>Facultatea organizează periodic evenimente de specific, precum workshop-ul studentesc "Creșterea eficienței energetice la consumatori industriali și casnici", eveniment coordonat de director. Centrului De Creație Științifică Și Inovare Al Studenților Energeticieni Orădeni (CCSISEO). Rezultatele sunt publicate în raportul anual al CCSISEO și diseminate publicului.</p>	îndeplinit												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea din Oradea

67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Instituția are parteneriate cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat. Facultatea dispune de un număr de 10 convenții cu reprezentanți ai mediului economic local.	îndeplinit
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursurilor de etică și integritate academică și prin codul de etică al universității. De asemenea, în primul semestru al anului II parcurg o disciplină obligatorie de Etică și Integritate Academică.	îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea din Oradea dispune de resurse financiare adecvate.	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Masterul evaluat este de tip profesional.	îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea din Oradea publică anual un raport privind activitatea de audit public intern desfășurat la nivelul universității. De aici putem concluziona că instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă.	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Universitatea din Oradea aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității. La nivelul universității politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAQ) prin intermediul Departamentului de Asigurare a Calității (DAC) https://www.uoradea.ro/Managementul%20calitatii .	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern periodic.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea din Oradea

	<p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>		
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>La nivelul Universității din Oradea se urmărește constant relevanța programelor de studii.</p>	<p>îndeplinit</p>
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Parcursul absolvenților este monitorizat în cadrul Universității din Oradea. Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Monitorizarea efectivă a opiniei absolvenților se realizează de către secretariatele facultăților, la eliberarea suplimentului la diplomă, absolvenții fiind rugați să completeze un chestionar.</p>	<p>îndeplinit</p>
76.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Reprezentanții Facultății de Inginerie Energetică și management Industrial/Departamentul de Inginerie Energetică au consultări/întâlniri periodice cu angajatorii din zonă care sunt direct interesați de calitatea absolvenților și se implică în stabilirea structurii și a conținutului programelor de studii.</p>	<p>îndeplinit</p>
77.	<p>Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.</p>	<p>Evaluarea cadrelor didactice se realizează eficient în cadrul Universității din Oradea.</p>	<p>îndeplinit</p>
78.	<p>Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de</p>	<p>Informațiile relevante privind obiectivele programelor de studii și curriculumul, politicile de predare-învățare și evaluare calificările și ocupațiile vizate, resursele de studiu existente, rezultatele obținute de studenți/absolvenți și sistemul de management a calității sunt publice, complete și ușor accesibile.</p>	<p>îndeplinit</p>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea din Oradea

masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.		
--	--	--

Observații

- Facultatea organizează periodic evenimente de specific, precum workshop-ul studentesc “Creșterea eficienței energetice la consumatori industriali și casnici”, eveniment coordonat de directorul Centrului De Creație Științifică Și Inovare Al Studenților Energeticieni Orădeni (CCSISEO) ;
- Disciplinele asistate integral în proporție de aproximativ 90% sunt predate de cadre didactice titulare în universitate;
- La nivelul Departamentului de Inginerie Energetică se editează revista „Journal of Sustainable Energy” (revistă cotate B+ în clasificarea CNCSIS/CNCS), care se constituie ca spațiu de publicare a unor articole și lucrări prezentate la Conferința de Inginerie Energetică, organizată anual de către DIEn;
- spațiile pentru activități didactice și de cercetare satisfac condițiile necesare;
- asigurarea locurilor de practică de către facultate, existând multiple convenții de practică, care acoperă o parte considerabilă a mediului economic local;
- există 2 conducători de doctorat în domeniul fundamental Științe Inginerești, domeniul de doctorat Inginerie Energetică, unul titular în cadrul facultății;
- există un centru de cercetare Centrul de Cercetare „Managementul Proceselor Energetice” (MPE) la nivelul facultății în cadrul căruia studenții masteranzi sunt angrenați în activități de cercetare
- Studenții sunt aleși în mod democratic în Consiliul Facultății unde există un număr total de patru studenți care reprezintă interesele colegilor. Din păcate, nu există studenți masteranzi în această structură.

- În cadrul Universității din Oradea, cadrele didactice sunt evaluate anual prin intermediul unui formular. Accesul la formular se facilitează prin intermediul platformei de curs online a universității.
- Din punctul de vedere al căminelor studențești, studenții sunt în general mulțumiți de serviciile de cazare oferite. Căminele au diferite configurații de grupuri sanitare cu camere, iar oficiile sunt dotate cu utilitățile necesare.
- Studenții masteranzi beneficiază, la cerere și cu îndeplinirea unor condiții, de bursă socială în cuantum de 580 de lei. Din cauza trecerii spre Învățământul online, studenților care beneficiau de bursă socială li s-a oferit o tabletă prin intermediul căreia să aibă acces la procesul didactic.
- Majoritatea studenților de la domeniul de masterat sunt angajați și își realizează practica profesională în cadrul companiilor în care lucrează.
- Studenții consideră că taxele impuse de facultate se justifică, iar acestea nu sunt în număr/cuantum mare.
- Programul secretariatului este de trei ore (de la 11 – 14), însă în caz de urgență, acest program poate fi prelungit. Adeverințele de student se eliberează de la o zi la alta, iar actele de finalizare de studii se eliberează fără a achita taxe suplimentare (cu excepția perioadelor îndelungate de timp).
- Studenții știu de existența Centrului de Consiliere și Servicii Privind Cariera, dar nu au apelat la serviciile acestei structuri. Totuși, asociația studențească de la nivelul facultății împreună cu CCSC organizează evenimente în cadrul cărora se prezintă companii și ofertele lor de angajare.
- Majoritatea studenților au participat la simpozioane, conferințe și sesiuni de comunicare la propunerea cadrelor didactice.
- Planul de învățământ nu conține discipline opționale care să permită alegerea unor trasee de învățare flexibile de învățare ;
- Numărul redus de studenți la domeniul/programul supus evaluării ;
- În cadrul domeniului de masterat, toți sunt absolvenți ai Universității din Oradea.
- Admiterea este bazată pe un interviu cu comisia de admitere.
- Studenții consideră că din punct de vedere al laboratoarelor, acestea ar trebui dotate mai bine pentru a putea fi la curent cu tehnologia actuală.
- În cazul studenților care nu sunt angajați și nu reușesc în timp util să identifice o companie în cadrul căreia să desfășoare practica, facultatea implementează un proiect în cadrul căruia există ateliere, vizite și experimente, în urma cărora practica este recunoscută.

Recomandări

- Se recomandă includerea în Planul de învățământ a unor pachete de discipline opționale/facultative, care să le ofere studenților posibilitatea unei abordări interdisciplinare și urmărirea unei curricule mai bine adaptate cerințelor pieței muncii actuale;
- Intensificarea și diversificarea acțiunilor de marketing educațional pentru creșterea numărului de candidați/studenți la programul evaluat.
- Continuarea și extinderea colaborărilor cu mediul de afaceri în scopul armonizării ofertei educaționale dar și dezvoltării proiectelor comune privind: stagiile de practică, dotarea laboratoarelor de specialitate, cercetarea aplicativă etc.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea din Oradea

- Intensificarea eforturilor privind realizarea unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani
- Continuarea și intensificarea procesului de retehnologizare/modernizare a laboratoarelor pentru o adaptare continuă la stadiul tehnologiilor moderne.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2, adoptată în ședința online din data de 20.05.2022 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 75 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 414 din 20.05.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Energii regenerabile (s)	Oradea	Română	IF	120	C
2.	Managementul sistemelor de energie	Oradea	Română	IF	120	P

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie energetică** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea din Oradea

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **INGINERIE ENERGETICĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Energii regenerabile (s)	Oradea	Română	IF	120	C
2.	Managementul sistemelor de energie	Oradea	Română	IF	120	P

⇒ din cadrul **Universității din Oradea**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **75 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 26.05.2022.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 26.05.2027 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din Oradea.

București, mai, 2022
S034 / 414 MA

SL/CM

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea din Oradea University of Oradea
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Inginerie Energetică Energy Engineering
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Energii Regenerabile (Renewable Energies) 2. Managementul sistemelor de energie (Energy Systems Management)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu <i>(la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)</i>	1.ER:0+16 = 16 studenți înscriși în anul 2021-2022 2.MSE: 17+0 = 17 studenți înscriși în anul 2021-2022
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. ER – 11 cadre didactice, din care 10 titulari 2. MSE – 11 cadre didactice, din care 10 titulari
6.	Diplomă eliberată	
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Studii universitare de master, CNC 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Continuarea formării profesionale în domeniul inginerie energetică; Dezvoltarea abilităților de documentare, proiectare, investigare, cercetare; Creșterea competențelor și a interesului, în vederea continuării studiilor prin înscriere în programele de doctorat; Aprofundarea structurii și a proceselor specifice sistemelor de energie în condițiile dezvoltării durabile; Transmiterea cunoștințelor necesare pentru evaluarea, proiectarea și optimizarea calității, disponibilității și securității sistemelor energetice durabile și a subsistemelor structurale; Însușirea metodelor și a modelelor de simulare și optimizare a proceselor și sistemelor energetice; Cunoașterea produselor informatice destinate managementului sistemelor energetice;

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea din Oradea

		Cunoașterea impactului proceselor energetice asupra mediului și a soluțiilor pentru procese nepoluante în conformitate cu principiile dezvoltării durabile.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. ER – 4 semestre 2. MSE – 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. ER – 120 credite 2. MSE – 120 credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Cercetător în centrale termoelectrice 215136; Inginer de cercetare în centrale termoelectrice 215137; Inginer centrale fotovoltaice 215151; Inginer centrale eoliene 215152; dispecer centrală, hidrocentru, cascadă, dispecerate teritoriale 215102; auditor termoenergetic 215154; inginer exploatare centrale termoelectrice 215153.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării/ Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Acreditat de ARACIS la data de	26.03.2009
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. Matei TĂMĂȘILĂ Prof. Ioana DIACONESCU Stud. Mihai ANESCU
16.	Perioada vizitei de evaluare	4 - 6.05.2022