



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării  
evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Farmacie**

**Universitatea de Medicină și Farmacie  
„Iuliu Hațieganu“ din Cluj-Napoca**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 211 din data de 18.01.2021, **Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FARMACIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2343 din data de 28.04.2022.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	<b>Nutriția și calitatea vieții (s)</b>	Cluj-Napoca	română	IF	120
2.	Toxicologia medicamentului și a mediului	Cluj-Napoca	română	IF	60
3.	Industrie farmaceutică (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
4.	Farmacovigilența: Monitorizarea siguranței medicamentelor	Cluj-Napoca	română	IF	60
5.	Cosmetologie	Cluj-Napoca	română	IF	60

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Medicale – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006, Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat, Ordonanței de urgență nr. 70/2020 și Ghidului privind evaluarea programelor/ domeniilor de studii universitare în modul de lucru mixt (blended).

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FARMACIE**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca

### **► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele DSUM Farmacie sunt în concordanță cu misiunea de învățământ și de cercetare științifică asumate conform Cartei UMFIIH. Misiunea și obiectivele masteratelor din domeniul de studii Farmacie sunt în concordanță cu denumirea acestora și cu domeniul de studii de licență în care sunt încadrate. Această misiune este realizată prin dezvoltarea de programe de studii de masterat de două tipuri: profesionale: Industrie farmaceutică, Cosmetologie, Nutriției și calitatea vieții, orientate spre aprofundarea unor arii de specializare și de cercetare științifică: Farmacovigilența: monitorizarea siguranței medicamentelor, Toxicologia medicamentului și a mediului, care urmăresc formarea de specialiști competitivi, cu o inserție foarte bună pe piața muncii.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Programele de studii de masterat din cadrul DSUM Farmacie au obiective generale și specifice clar definite și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi. Fiecare program de masterat are definite competențele profesionale și transversale care permit atingerea standardelor de performanță, care le permit o adaptare facilă la dinamica pieței muncii.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează	UMFIIH, prin conducerea Facultății și Directorii fiecărui program de studii de masterat realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului socio-economic, ai pieței muncii și ai studenților din	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FARMACIE**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca

	consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	anii terminali ai studiilor de licență, cu privire la obiectivele, conținutul și rezultatele declarate ale programelor de studii de masterat.	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Proiectarea programelor de studii de masterat din DSUM Farmacie a avut în vedere nivelul de pregătire dobândit de absolvenții studiilor de licență și nevoia de aprofundare și de profesionalizare prin cunoaștere avansată a fiecăruia dintre domeniile abordate, respectând standardele specifice pentru programele de studii de masterat pentru domeniile Medicină, Medicină Dentară și Farmacie, elaborate de ARACIS. Planul de învățământ al fiecărui program de masterat a fost stabilit ținând cont de cerințele de pregătire profesională de pe piața muncii, iar ocupațiile de pe piața muncii destinate absolvenților sunt conform Autorității Naționale pentru Calificări.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Fiecare program de studii de masterat din cadrul DSUM Farmacie este înscris în RNCIS: Calificările obținute de către absolvenții programele de studii din DSUM Farmacie și ocupațiile care pot fi practicate de aceștia sunt în concordanță cu denumirile fiecărui program de masterat.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programele de studii universitare de masterat creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare. Prin competențele și abilitățile complexe dobândite de absolvenții DSUM Farmacie, aceștia pot continua studiile universitare în cadrul doctoratului și pot participa la studii postuniversitare complementare în vederea dezvoltării profesionale continue în carieră.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	În cadrul UMFH există Regulamentul de aplicare ECTS pentru aprecierea și echivalarea activității efectuate în alte instituții de învățământ superior, din țară și din străinătate. Astfel, studenții masteranzi au oportunitatea de a continua studiile în ciclul de doctorat.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FARMACIE**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca

8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	UMFIH are un Cod de etică și deontologie universitară, parte a Cartei universității, aprobată în Senatul universității, prin care sunt apărute libertatea academică, autonomia universitară și integritatea etică și dispune de practici și aplică mecanisme clare pentru prevenirea și eliminarea oricăror forme de plagiat sau de discriminare.	Îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	În cadrul UMFIH activitatea de învățământ și de cercetare se desfășoară în spații proprii. La nivel instituțional există 60 de săli de curs, 527 laboratoare, o biobază, spațiile destinate bibliotecii). Pentru învățământul clinic medical există acorduri de colaborare cu spitale și institute clinice din Cluj-Napoca. Spațiile destinate Facultății de Farmacie cuprind 4 amfiteatre (suprafață totală 557,61 mp și 538 de locuri disponibile), 80 de săli de laboratoare (suprafață totală de 3122,16 mp), 9 săli dotate cu calculatoare (suprafață totală 326 mp și 195 de locuri).	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Spațiile de învățământ destinate desfășurării activității din cadrul DSUM Farmacie sunt dotate cu echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare adecvate fiecărui tip de masterat și specificului disciplinelor cuprinse în planul de învățământ. Laboratoarele didactice și de cercetare sunt dotate corespunzător stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice, dotare comparabilă cu cea din universități partenere din Europa, în conformitate cu bunele practici internaționale.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	UMFIH dispune de două spații destinate Bibliotecii UMFIH, de aproximativ 800 m2., cu 5 săli de lectură cu 405 locuri, dintre care 267 de locuri sunt în săli de lectură și 138 de locuri la calculator. Studenții cazați în căminele universității beneficiază de 11 săli de lectură, unde sunt disponibile 196 de locuri. De asemenea, la nivelul spațiilor din cadrul disciplinelor facultăților există un număr de 277 de locuri destinate consultării bibliografiei de specialitate. În cadrul bibliotecii pot fi consultate: reviste, materiale de referință (dicționare, enciclopedii, indexe și baze de date bibliografice achiziționate din fonduri proprii ale universității și prin Consorțiul național Anelis+ ), cărți străine și românești, documente pe suport electronic (CD, DVD), teze de doctorat. Aceste resurse pot fi consultate în sala de lectură a Bibliotecii Valeriu Bologa sau împrumutate la domiciliu. Resursele electronice ale Bibliotecii pot fi consultate prin acces on-line din rețeaua UMFIH sau prin acces la distanță (rețea VPN): Science Direct, Springerlink, ProQuest Central, Cambridge Journals, Wiley Online Library, Academic Search Complete, Nature, Cochrane; specializate – Clinical Key, Thieme, Embase, Access 23 Pharmacy,	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FARMACIE**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca

		Micromedex, Ovid, European Pharmacopoeia, Dentistry and Oral Sciences Source, DynaMed PLUS, Cinahl Complete.	
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	DSUM Farmacie dispune de un consistent fond de carte propriu format din cărți din literatura română și străină provenite din fonduri proprii ale disciplinelor, din granturi de cercetare, proprietate personală sau publicate de către acestea, care acoperă integral disciplinele incluse în planurile de învățământ. La fondul de carte pus la dispoziție de UMFIIH contribuie și Editura Medicală "Iuliu Hațieganu", la care au fost publicate peste 500 de titluri de carte de specialitate, dintre care peste 300 de titluri (60%) au fost publicate în ultimii 10 ani. La masteratul evaluat, Nutriția și calitatea vieții, sunt puse la dispoziția masteranzilor 409 titluri de carte sau cursuri de specialitate în format fizic, dintre acestea 127 fiind apărute în ultimii 10 ani (31%). Două dintre disciplinele programului de masterat NCV dispun de 56 de cărți, enciclopedii și tratate în variantă electronică, dintre acestea 48 (85,7%) fiind publicate în ultimii 10 ani în edituri internaționale de prestigiu.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	În cadrul UMFIIH există centre de cercetare dotate cu aparatură performantă: Centrul de cercetări pentru genomică funcțională, biomedicină și medicină translațională, Centrul de Aptitudini Practice și Simulare în Medicină, Centru de Cercetare de înaltă performanță în domeniul medicinei avansate, în care se pot efectua stagiile de cercetare. Laboratoarele de cercetare ale Facultății de Farmacie sunt dotate corespunzător pentru a desfășura o activitate de cercetare în domeniul studiilor universitare de masterat. La nivelul Facultății de Farmacie sunt structurate 5 platforme de cercetare înregistrate pe platforma guvernamentală ERRIS (Pharmaceutical Research Laboratories, Pharmaceutical Chemistry, Research Center For Experimental And Applied Toxicology, Laboratory of Pharmaceutical Technology and Biopharmacy, Laboratory Of Bioelectrochemistry And Separation Techniques), cu o infrastructură de cercetare cu un nivel tehnologic avansat și o ofertă de servicii amplă și diversificată. În cadrul Facultății de Farmacie există Centrul de cercetări pentru informare asupra medicamentului cu o dotare corespunzătoare și personal calificat pentru desfășurarea de stagii de cercetare.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Laboratoarele de cercetare au o dotare corespunzătoare exigențelor temelor abordate și care permite realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și internațional.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	În UMFIIH funcționează un Centru de comunicații (CCOM) care coordonează activitățile de dezvoltare, întreținere și utilizare a rețelei de date-voce, întreținerea sistemului tehnic al UMFIIH atât echipamente cât și linii de comunicație (hardware și software). Infrastructura acestui centru este deschisă tuturor structurilor organizatorice și utilizatorilor din universitate pentru realizarea de activități de educație, cercetare, culturale. Accesul la rețeaua de comunicații a UMFIIH este asigurat pentru toți studenții,	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FARMACIE**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca

		fiecare student având un cont și un cod unic de acces. În UMFIH funcționează platforma de comunicații Microsoft Teams la care toți membrii comunității academice (cadre didactice, studenți, cercetători) au acces personalizat (cu username și parolă).	
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	În cadrul DSUM Farmacie, programul de masterat Industrie farmaceutică (IFar) se desfășoară cu predare în limba engleză. Studenții au acces la resurse de studiu în limba engleză.	
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	În UMFIH, angajarea personalului didactic și de cercetare, precum și condițiile de promovare sunt conforme cu prevederile legislației în vigoare.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	În cadrul DSUM este asigurată compatibilizarea programelor de studii de masterat cu nomenclatorul disciplinelor din domeniu și cu cadrul național al calificărilor. S-a asigurat compatibilizarea curriculum-ului programelor de studii de masterat atât cu standardele ARACIS, cât și cu curriculum-urile altor programe de studii din străinătate (Uniunea Europeană).	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	În cadrul DSUM Farmacie personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări și asistenți universitari titulari cu titlul de doctor (asistenții desfășoară doar activități de lucrări practice). Specialiștii reputați care predau la fiecare program de masterat din domeniul DSUM nu depășesc 20% din totalul cadrelor didactice implicate în masterate (5,88% la Masteratul de Cosmetologie, 20% la Masteratul de Farmacovigilență: monitorizarea siguranței medicamentului, 15% la Masteratul de Industrie farmaceutică). Titularii disciplinelor complementare au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate sau într-un domeniu apropiat și s au preocupări științifice relevante in domeniul disciplinelor predate.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și	La fiecare program de masterat din cadrul DSUM Farmacie există cel puțin un cadru didactic cu titlul de profesor universitar și cel puțin unul cu titlu de conferențiar universitar, titulari în UMFIH. La masteratul Cosmetologie activează 8 profesori universitari titulari (53,33%) dintre care 3 conducători de doctorat și unul abilitat în domeniul Farmacie, 3 conferențieri universitari titulari (20%) dintre care unul este abilitat în domeniul masteratului. La masteratul Farmacovigilență: monitorizarea siguranței medicamentului activează 5 profesori universitari titulari (62,50%) dintre care 3 conducători de doctorat în domeniul Farmacie și 1 cercetător CSII titular în UMFIH asimilat gradului de conferențiar universitar (10%). La masteratul Industrie farmaceutică, în anul 1, activează 6 profesori universitari titulari (37,50%) dintre care 3 conducători de doctorat și unul abilitat în domeniul Farmacie, 2 conferențieri universitari titulari (12,50%) cu titlul de doctor în domeniul masteratului.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FARMACIE**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca

	relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	La masteratul Nutriția și calitatea vieții activează 7 profesori universitari titulari (35,00%) dintre care 3 conducători de doctorat și unul abilitat în domeniul Farmacie, 6 conferențieri universitari titulari (30,00%). La masteratul Toxicologia medicamentului și a mediului activează 6 profesori universitari titulari (54,54%) dintre care 5 conducători de doctorat și unul abilitat în domeniul Farmacie, 3 conferențieri universitari titulari (27,27%).	
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	La fiecare masterat din DSUM Farmacie, cel puțin 50% din personalul care desfășoară activitate didactică sunt titulari în UMFH. (88,24% la masteratul Cosmetologie, 81,82% la masteratul Farmacovigilență: monitorizarea siguranței medicamentului, 75% la masteratul Industrie farmaceutică, 95% la masteratul Nutriția și calitatea vieții, 84,62% la masteratul Toxicologia medicamentului și a mediului.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	La masteratele din DSUM Farmacie, acoperirea cu titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar la disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții al masteratelor, este de 83.10%.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul didactic auxiliar are competențe tehnice pentru a îndeplini sarcini specifice activității din fișa postului și care sunt prevăzute la activități practice în planurile de învățământ.	Îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	UMFIH aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, bazate pe competențe academice și pe principiul egalității șanselor tuturor candidaților. Admiterea se realizează în urma unui examen de admitere anunțat public prin afișarea metodologiei complete cu cel puțin 45 de zile înainte de desfășurare. Studenții masteranzi au posibilitatea de a accesa mobilități în cadrul programului Erasmus+ al UE, iar perioadele de studiu sau de plasament efectuate de masteranzii UMFH sunt recunoscute pe baza sistemului de credite transferabile ETCS.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea se realizează în urma unui examen de admitere anunțat public prin afișarea metodologiei complete cu cel puțin 45 de zile înainte de desfășurare. La acest examen pot participa, conform legii, absolvenții cu diploma de licență sau echivalentă, a studiilor de licență de lungă durată (Lege nr. 288/2004, Lege nr. 84/1995). Examenul de admitere în UMFH se bazează exclusiv pe competențele	Îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FARMACIE**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca

		academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii, respectându-se principiul egalității șanselor tuturor candidaților.	
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	În cadrul UMFIH există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca parte a Regulamentului de organizare și desfășurare activității didactice în ciclul de studii universitare de masterat. În funcție de programul de studiu de masterat, examenul de admitere este particularizat, după cum urmează: Cosmetologie și Farmacovigilență: monitorizarea siguranței medicamentului – o probă scrisă și un interviu, Nutriția și calitatea vieții și Toxicologia medicamentului și a mediului – o probă scrisă (grilă), Industrie farmaceutică – redactarea unui referat teoretic sau a unui proiect de cercetare și un interviu.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Studenții la programele de masterat profesionale din DSUM Farmacie sunt absolvenți ai ramurii de științe biomedicale (Cosmetologie 93,34% , Industrie farmaceutică 80%, Nutriția și calitatea vieții 91.3%)	Îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Studenții la programele de masterat de cercetare din DSUM Farmacie sunt absolvenți ai ramurii de științe biomedicale (96,67% la Farmacovigilență: monitorizarea siguranței medicamentului și 87,5% la Toxicologia medicamentului și a mediului).	Îndeplinit
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Media gradului de promovabilitate al studenților masteranzi în cadrul DSUM Farmacie, după primul an de studii, variază între 73,56% și 100%.	Îndeplinit
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Nu au existat transferuri în DSUM Farmacie, iar admiterea se realizează în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG în fiecare an calendaristic.	Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	UMFIH încheie cu fiecare student un contract de studii în care sunt menționate, conform legislației în vigoare, drepturile și obligațiile fiecărei părți.	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin	În cadrul DSUM Farmacie, directorii de masterat au elaborat planurile de învățământ în colaborare cu Comisia de activitate didactică a facultății din care face parte, alături de cadre didactice, și un reprezentant al studenților. De asemenea s-au avut în vedere și planurile de învățământ ale unor programe de masterat din universități din UE. Au fost organizate întâlniri cu reprezentanți ai mediului	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FARMACIE**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca

	consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	economic, s-au realizat discuții, mese rotunde cu angajatorii, referitoare la conținutul planurilor de învățământ.	
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Planurile de învățământ sunt elaborate pe ani de studiu, sunt corelate cu cerințele fiecărei calificări și centrate pe dezvoltarea competențelor specifice fiecărui program de masterat. În cadrul planurilor de învățământ disciplinele se succed într-o manieră logică, de la materii de bază la materii specializate, de la general la particular. Sunt bine definite competențele generale și de specialitate. În Suplimentul la diplomă sunt prezentate rezultatele obținute de aceștia pe toată durata studiilor, precum și nivelul calificării, durata studiilor, competențele de specialitate și transversale dobândite, conținutul programului de studii, contextul și statutul studiilor finalizate.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ conțin activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de cercetare). Cos - 258 ore de lucrări practice, de stagiu de specialitate și ore de elaborare a lucrării de disertație (din 454 ore în total), F-MSM - 398 ore de lucrări practice, de stagiu de practică de specialitate și ore de elaborare a lucrării de disertație (din 622 ore în total), IFar (an 1) 126 ore lucrări practice, stagiu de specialitate și ore de elaborare a lucrării de disertație (din 364 ore în total), NCV – 196 ore de lucrări practice din 406 în total, în anul 1 și 312 ore de lucrări practice, de stagiu de specialitate și ore de elaborare a lucrării de disertație (din 886 ore în total), TMM – 370 ore de lucrări practice, de stagiu de specialitate și ore de elaborare a lucrării de disertație (din 538 ore în total). La finalizarea studiilor de masterat se susține o lucrare de disertație. În planul de învățământ al fiecărui program de masterat din cadrul DSUM Farmacie sunt prevăzute ore de pregătire a acesteia.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Curriculum-ul masteratelor din cadrul DSUM Farmacie a fost conceput prin plasarea studentului în centrul preocupărilor cadrului didactic, stimulând astfel învățarea independentă, gândirea critică și creativă a acestora. Este utilizat un proces de învățământ bilateral; există o strânsă relație de comunicare între studenți și cadrele didactice, care încurajează studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare. Procesul de învățământ este atât informativ-formativ, cât și instructiv-educativ. Este urmărită transmiterea și însușirea cunoștințelor necesare pentru practicarea fiecăreia dintre calificările conferite de programele de masterat din DSUM Farmacie, dar și dezvoltare a unor competențe transversale solide. Cele afirmate au putut fi constatate și la întâlnirea cu masteranzii. În cadrul masteratului evaluat, NCV, planul de învățământ conține 24 de discipline obligatorii distribuite pe durata a doi ani astfel: 11 discipline în anul I, 13 discipline în anul II. Din totalul de 24 de discipline 8 sunt discipline de aprofundare (33%), 8 sunt discipline de cunoaștere avansată (33,33%), 4 sunt discipline de specialitate (16,47%), 1 disciplină de sinteză (4,20%) și 3 discipline complementare (12,50%). Nu sunt prevăzute discipline opționale sau facultative.	Parțial îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FARMACIE**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca

		<p>Numărul de ore didactice din planul de învățământ pentru tot ciclul de studii în cadrul masteratului de NCV este de 886, din care 378 sunt ore de curs (42,7%) și 508 sunt ore de activități aplicative (57,3%). Raportul între numărul de ore de activități aplicative și numărul ore de curs este de 1,34. (Raport autoevaluare NCV, pag. 36)</p> <p>La alte masterate cuprinse în DSUM Farmacie sunt prevazute discipline optionale.</p>	
36.	<p>Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.</p>	<p>Procesul de învățare și predare este evaluat continuu de către Comisia pentru activitatea didactică din cadrul Facultății de Farmacie.</p> <p>Programele de studiu sunt evaluate periodic.</p> <p>S-a realizat adaptarea la educația digitală prin tehnologii moderne de comunicare prin noi modele practice de transmitere a informației, inclusiv adaptarea la procesul educațional on-line în contextul creat de pandemia de COVID-19. Astfel, sunt utilizate platformele Micosoft Teams 365, Wooclap, Zoom, care permit interacțiunea face-to-face, în timp real, facilitând întregul proces de învățământ și asigurând calitatea înaltă a formării masteranzilor și în situații specifice care nu permit desfășurarea activității în mod clasic (starea de urgență).</p> <p>Există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice, aprobat de Senat. Fiecare student poate completa acest chestionar după fiecare ciclu semestrial de instruire, Rezultatele acestor evaluări sunt confidențiale, fiind accesibile doar persoanei evaluate, rectorului, decanului și directorului de departament. Completarea acestui formular este opțională și se face online, în format securizat. În UMFIIH se realizează rapoarte în care este prezentată analiza chestionarelor completate de către studenți și cuprind sugestiile acestora de îmbunătățire atunci când este cazul.</p>	Îndeplinit
37.	<p>Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.</p>	<p>Programele de studii prezintă interdisciplinaritate. În alcătuirea planurilor de învățământ se are în vedere o abordare interdisciplinară care să permită o dezvoltare profesională avansată a studenților, prin cunoștințele acumulate pe durata studiilor de masterat. Prin practica de specialitate realizată în unități de profil cu care universitatea are încheiate convenții de colaborare, programele de masterat contribuie la dezvoltarea profesională și a carierei masteranzilor.</p>	Îndeplinit
38.	<p>Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.</p>	<p>Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie bază pentru studiile doctorale în domeniul Farmacie.</p> <p>Dintre absolvenții masteratelor de cercetare o parte sunt înscriși la doctorat sau au finalizat stagiul doctoral : la masteratul F-MSM 3 absolvenți, la masteratul TMM 20 de absolvenți de la înființarea programelor de masterat.</p>	
39.	<p>Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și</p>	<p>Fișele disciplinelor din cadrul masteratelor DSUM Farmacie cuprind informațiile prevăzute de legislația în vigoare și de standardele ARACIS: date despre programul de studiu și despre discipline, estimarea timpului alocat (ore/semestru de curs, seminar și/sau lucrări practice și de studiu individual), competențele specifice acumulate, obiectivele disciplinelor, conținuturi</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FARMACIE**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca

	ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	(tematică/bibliografie) și modalitățile de evaluare a studenților. Modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină este realizat ținând cont de rezultatele în învățare/competențele programate, cu precizarea standardelor minime de performanță.	
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	La programele de studii de masterat de cercetare științifică fișele disciplinelor sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice și de cercetare, care le permit realizarea de lucrări de cercetare și participarea în proiecte de cercetare. Unele dintre rezultatele acestora au fost publicate în țară și străinătate.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Activitatea didactică se desfășoară conform Planurilor de învățământ aprobate în Consiliul Facultății și la nivelul instituției în Senatul Universității și care respectă prevederile legale în vigoare și sunt în concordanță cu obiectivul general și cu obiectivele specifice ale programelor de masterat, respectiv cu misiunea specializării. Organizarea logică a disciplinelor de studiu într-o succesiune ce respectă principiul de la simplu la complex, de la general la particular, le permite studenților o acumulare progresivă de cunoștințe și dezvoltarea de competențe pe durata legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Conținutul disciplinelor din planul de învățământ este centrat pe nevoile studenților, iar metodele de predare sunt preponderent interactive. Prin metodele de predare și învățare și existența unui echilibru între timpul alocat activităților față în față și cel alocat studiului individual, este asigurată dezvoltarea competențelor menționate în fișele disciplinelor.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	În cadrul DSUM Farmacie procesul de evaluare este combinat cu acțiunea de învățare conferind standarde superioare de calitate procesului de învățământ. În fișele disciplinelor este precizată distribuția timpului pe tipuri de activitate fiind observat un raport optim între studiul în grup și studiul individual. De exemplu, la Masteratul TMM, masteranzii elaborează în urma unui studiu individual proiecte care urmăresc rezolvarea unor probleme concrete, pe care le susțin în prezența tuturor masteranzilor. Modelul de învățare constituit prin ghidarea studiului individual și discutarea soluțiilor propuse contribuie la dezvoltarea profesională continuă a masteranzilor.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	În UMFH procesul de evaluare a activității didactice de către studenți este realizat la finalul fiecărui semestru, rezultatele acestuia fiind prezentate sintetic, sub forma unui raport anual și analizate statistic, pe facultăți și pe universitate.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și	UMFIH are un aprobat un Regulament de activitate didactică la fiecare nivel de studiu, inclusiv la nivel de masterat, în care sunt precizate metodele și tehnicile de evaluare a masteranzilor. Criteriile	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FARMACIE**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca

	abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt prezentate explicit în cadrul fișelor disciplinelor fiecărui program de masterat din DSUM Farmacie și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	În UMFIH există Regulamentul de organizare și desfășurare a activității didactice în cadrul programelor de studii universitare de masterat în care sunt prezentate explicit modalitățile de contestare a notelor, garantând studenților posibilitatea de reevaluare obiectivă. Acest regulament este public și poate fi consultat de către toți masteranzii.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: În DSUM Farmacie activitatea de practică de specialitate se realizează în baza unor convenții stabilite cu parteneri din mediul economic. În cadrul acestor convenții, ca obligativitate a partenerului economic figurează și completarea unei fișe de evaluare a masterandului pe durata practicii, care este parte integrantă din nota finală obținută de masterand la această activitate.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor ( disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	În cadrul DSUM Farmacie tematica pentru elaborarea lucrării de disertație cuprinde și subiecte în colaborare cu mediul științific existând lucrări de disertație a căror parte practică a fost realizată în cadrul unor proiecte de cercetare. Există posibilitatea ca subiectele propuse ca temă de disertație să fie formulate în colaborare cu mediul economic, conform convențiilor de practică profesională semnate cu reprezentanții acestuia.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	La nivelul facultății se fac periodic analize ale rezultatelor evaluării cunoștințelor teoretice și practice ale studenților masteranzi care sunt analizate de către Comisia de asigurare a calității pe facultate și prezentate în Consiliul Facultății.	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	UMFIH dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe deosebite în învățare, de care pot beneficia și studenții din DSUM Farmacie. Astfel, UMFIH acordă, Conform prevederilor legale, burse de performanță, burse de merit. Pentru studenții care provin din familii cu venituri mici, în vederea reducerii riscului de abandon școlar, UMFIH acordă burse sociale pe toată durata anului universitar și burse sociale ocazionale acordate la cerere, în limita fondurilor repartizate de la bugetul de stat pentru bursele de susținere financiară sau din venituri extrabugetare. În UMFIH există programe de tutorat, pentru recuperare a celor cu dificultăți în învățare. Fiecare cadru didactic are stabilit un program de tutorat atât față în față, cât și prin intermediul platformei Microsoft Teams.	Îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă	Media ratei de absolvire cu diplomă de masterat a masteratelor din cadrul DSUM Farmacie variază în ultimii 3 ani între 59,72% și 93,33%.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FARMACIE**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca

	adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).		
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	UMFIH dispune de o bibliotecă modernă care dispune de un fond total de publicații de aproximativ 125000 volume tipărite, format din cărți precum și de numeroase reviste editate în România în format tipărit (48 de abonamente la reviste românești în sistem tipărit), periodice românești și străine, în format electronic. Biblioteca este informatizată în întregime, întregul fond documentar activ fiind accesibil online, atât din rețeaua universității (pe baza claselor de IP), cât și din afara acesteia (rețeaua VPN, acces mobil), fiecare student având posibilitatea să se conecteze și de la domiciliul propriu. Universitatea permite accesul la numeroase baze de date multidisciplinare, bibliografice și bibliometrice și cărți electronice. Este asigurat accesul și pentru studenții cu nevoi speciale. Suprafața totală a bibliotecii UMFIH este de aproximativ 800 m2, repartizată în 5 săli de lectură cu un număr de 405 locuri dintre care 138 locuri la calculator. Studenții pot consulta întregul fond de publicații și din cele 11 săli de lectură din căminele studentești (aproximativ 280 m2 și 196 locuri). Sursele bibliografice sunt completate și de cărțile publicate în Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” (recunoscută CNCIS) unde au fost publicate peste 500 de titluri de carte de specialitate, dintre care peste 300 în ultimii 5 ani. Editura asigură editarea și tipărirea lucrărilor necesare activității de învățământ, costurile de publicare fiind suportate de Universitate. Studenții pot consulta aceste lucrări prin intermediul bibliotecii sau le pot achiziționa de la librăria universității. La nivelul disciplinelor implicate în activitatea didactic în cadrul DSUM Farmacie bibliotecii accesibil studenților, cu materiale specifice activității didactice și de cercetare.	Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ al masteratelor din DSUM Farmacie sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară: tratate, cărți, suporturi de curs în format electronic. Studenții au acces permanent la materialele didactice în format electronic puse la dispoziția lor pe platformele electronice ale universității de către cadrele didactice din DSUM Farmacie (Platforma Moodle, Microsoft Teams).	Parțial îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Facultatea de Farmacie, prin biblioteca UMFIH, asigură studenților masteranzi accesul electronic la baze de date naționale și internaționale dedicate domeniului farmacie (Acces pharmacy, Micromedex, European Pharmacopoeia) sau comune cu domeniul medicină (Ovid, DynaMed PLUS, Cinahl Complete; Clarivate Analytics, Scopus) și la cărți electronice (Science Direct arhive naționale, Science Direct arhive curente, Springer arhive, Thomson arhive, Wiley arhive).	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FARMACIE**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca

55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică de specialitate sunt obligatorii, prevăzute în planurile de învățământ ale fiecărui program de masterat din cadrul DSUM Farmacie. Aceste stagii se desfășoară în baza protocoalelor și convențiilor de stagiu încheiate între UMFIH și diferiți parteneri din domeniile specifice fiecărui masterat. La masteratul Cos : Protocol de colaborare nr. 14213/10.05.2019 încheiat între UMFIH și Colegiul farmaciștilor din Cluj, Protocol de colaborare nr. 13204/25.04.2019 încheiat între UMFIH și S.C. Farmec S.A La Masteratul IFar : Protocol colaborare nr. 3782/12.06.2017 încheiat între UMFIH și Gedeon Richter România S.A, Protocol colaborare nr. 214/05.05.2017 încheiat între UMFIH și S.C. Sandoz S.R.L., Protocol colaborare nr. 14678/08.06/2017 încheiat între UMFIH și S.C. Laropharm S.R.L. La masteratul TMM: Protocol colaborare nr. 30942/19.09.2019 încheiat între UMFIH și Institutul de Medicină Legală Cluj-Napoca, Protocol colaborare nr. 31590/24.09.2019 încheiat între UMFIH și S.C Centrul de Mediu și Sănătate S.R.L., Protocol colaborare nr. 31585/24.09.2019 încheiat între UMFIH și INSP prin Centrul Regional de Sănătate Publică Cluj.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Masteratul de Industrie farmaceutică din cadrul DSUM Farmacie se desfășoară în limba engleză, pentru care facultatea pune la dispoziție materiale bibliografice în limba de predare, respectiv limba engleză: cărți, tratate, articole științifice din cadrul bibliotecii universității. Cadrele didactice din cadrul masteratului pun la dispoziția studenților material bibliografic în limba engleză, în format electronic.	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	UMFIH are organizat un sistem de consultații în cadrul căruia cadrele didactice adaptează procesul de predare, învățare și evaluare la nevoile studentului. În acest scop cadrele didactice au la dispoziție resurse tehnologice adecvate pentru o interacțiune directă și eficientă cu studenții (dialog, e-mail, bibliografie, pagină personală pentru tematică, resurse în format electronic) precum și materiale auxiliare variate (tablă, videoproiector, platforme e-learning). În UMFIH este organizat un sistem de tutorat pentru sprijinirea și îndrumarea studenților. În UMFIH există un Centru de Consiliere Psihologică și Orientare pentru Carieră (CPOC) pentru consiliere în carieră și, la nevoie, consiliere psihologică.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	UMFIH dispune de măsuri orientate pentru sprijinirea studenților, în funcție de particularitățile fiecăruia, pentru organizarea studiului individual și pentru a stimula dezvoltarea potențialului propriu al fiecăruia. Pentru aceasta cadrele didactice organizează ore suplimentare, de consultații. Pentru reducerea riscului de abandon școlar UMFIH acordă burse sociale studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	UMFIH dispune de o platformă digitală Microsoft Teams cu acces personalizat, pe bază de cod de acces și parolă unică pentru toți membrii comunității academice. Studenții sunt arondați în grupuri de lucru, în care sunt create canale pentru fiecare materie din planul de învățământ. Prin această	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FARMACIE**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca

		platformă se asigură atât interacțiunea studenților în timp real cu cadrele didactice, cât și accesul la materialele bibliografice, suporturile de curs încărcate de cadrele didactice în secțiunea „Files”. La nivelul Facultății de Farmacie este disponibilă și platforma Moodle care permite încărcarea materialelor bibliografice și a suporturilor de curs.	
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Activitatea de cercetare a masteranzilor s-a concretizat prin numeroase publicații și participări la manifestări științifice: - 26 articole ISI (Farmacia, Expert Opinion on drug Safety, British Journal of Clinical Pharmacology, Expert Review of Clinical Pharmacology, Romanian Journal of Diabetes Nutrition and Metabolic Diseases, Procedia – Social and Behavioral Sciences, Toxicology in vitro, European Journal of Clinical Pharmacology) și BDI publicate (Clujul Medical, Palestrica of the Third Millenium – Civilization and Sport, Romanian Journal of Pharmaceutical Practice, Archives of Toxicology, Future Medicinal Chemistry, Acta Universitatis Cibiniensis Series E: Food Technology) - 1 carte publicată în editură națională (Vereșiu I.A (ed). Recomandări de intervenții nutriționale la pacienții spitalizați, ed. Sănătatea Press Group București, 2015) - 20 lucrări susținute oral sau poster la manifestări științifice din țară sau străinătate - 2 proiecte de cercetare în care masteranzii au fost implicați (Cos - Proiectul complex - sistem complex integrat pentru optimizarea tehnologică și valorificarea superioară a subproduselor vitivinicole, PN-III-P111.2-PCCDI-2017-0251/4PCCDI/2018, NCV – proiect AUF „Réseau régional francophone sur la santé, la nutrition et la sécurité alimentaire (SaIN)”/ „Rețea regională francofonă în domeniul sănătății, nutriției și siguranței alimentare (SaIN)”	Îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Lucrările de disertații se păstrează la Biblioteca UMFIIH în format tipărit. Din anul universitar 2019-2020 lucrările de disertație se păstrează și în format electronic in extenso pe platforma Microsoft Teams.	Îndeplinit
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;	Din chestionarul de monitorizare a inserției pe piața muncii, adresat ultimelor 3 promoții se desprind următoarele concluzii: - La chestionar au răspuns 67 de absolvenți (20,9% Cos, 37,3% F-MSM, 37,3% NCV, 4,5% TMM). - Dintre respondenți 31,3% au absolvit în promoția 2018, 31,3% au absolvit în promoția 2019 și 37,3% au absolvit în promoția 2020	



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FARMACIE**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca

	b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	<ul style="list-style-type: none"><li>- 73,1% dintre respondenți au fost angajați în momentul înmatriculării la masterat</li><li>- 62,7% dintre respondenți au fost angajați în domeniul masteratului sau în domenii conexe la un an de la absolvirea masteratului.</li></ul> La masteratul evaluat, NCV, s-a aplicat un chestionar pentru ultimele 3 promoții (2018-2020). 48,5% dintre respondenți lucrează în domeniul nutriției și dieteticii la 6 luni de la absolvirea programului de masterat, procentul crește la 57,6% la 2 ani de la absolvire.	
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	La programele de studii de masterat de cercetare din cadrul DSUM Farmacie (F-MSM, TMM), ponderea absolvenților cu disertație din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat proprii sau externe UMFIH, este de 10,57%.	Îndeplinit
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Elaborarea lucrării de disertație se face în conformitate cu Regulamentul de organizare și desfășurare a activității didactice în ciclul de studii universitare de doctorat care prevede standarde de calitate pentru acestea.	
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Facultatea de Farmacie are definită o strategie de cercetare aprobată de Consiliul Facultății, care face referire și la studenții masteranzi. Strategia de cercetare este integrată în planul strategic al facultății și este în concordanță cu strategia de cercetare a UMFIH. Domeniile prioritare de cercetare cuprinse în strategie sunt Nanoștiințe, nanomateriale, nanotehnologii, Dezvoltarea de noi molecule active și drug design, Farmacologie moleculară, toxicologie și farmacoterapie, Mediu și sănătate, Asistență și servicii de sănătate Temele de cercetare abordate în cadrul DSUM Farmacie, masteratele de cercetare (F-MSM, TMM) sunt în concordanță cu Strategia de cercetare a Facultății.	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	În cadrul DSUM cadrele didactice organizează periodic manifestări științifice, workshop-uri la care participă și studenții. Cadrele didactice care predau la masteratul TMM au organizat workshop-ul „Integrated nanodevices for environmental analysis” (26 mai 2017, Cluj-Napoca) și Simpozionul de Electroanaliză: de la începuturi spre viitoare provocări (7 decembrie 2018). Cadrele didactice care predau la masteratul F-MSM au organizat 4 simpozioane în perioada 2016-2018 : „Actualități în cercetarea și utilizarea antibioticelor”, iunie 2016; „Rolul farmacistului în farmacovigilență”, iunie 2017, „Omagiu Prof. dr. doc. Ioan Simiti, decembrie 2017, „Consilierea pacientului în farmacia comunitară”, iunie 2018.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FARMACIE**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca

		În cadrul masteratelor F-MSM și TMM se realizează o activitate de cercetare bogată valorificată în cadrul lucrărilor de disertație. Astfel, la masteratul F-MSM 55 de lucrări de disertație din 137 au prezentat parte practică (2014-2020), la TMM 20 de lucrări de disertație au prezentat parte practică, s-au publicat la masteratul F-MSM 5 lucrări ISI și 1 lucrare BDI (2016-2020) și la masteratul TMM și 14 articole în perioada (2014-2020).	
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	UMFIH a încheiat parteneriate cu mediul economic în domeniul de studii universitare de masterat Farmacie pentru realizarea stagiilor de practică de specialitate (masterat TMM - Protocol colaborare nr. 30942/19.09.2019 încheiat între UMFIH și Institutul de Medicină Legală Cluj-Napoca, Protocol colaborare nr. 31590/24.09.2019 încheiat între UMFIH și S.C Centrul de Mediu și Sănătate S.R.L., Protocol colaborare nr. 31585/24.09.2019 încheiat între UMFIH și INSP prin Centrul Regional de Sănătate Publică Cluj). În cadrul acestor parteneriate se pot realiza, conform protocoalelor de colaborare încheiate, cercetări în cadrul unor teze de disertație realizate la partenerul din mediul economic, care pot sta la baza patentării unor idei, produse, procese, tehnici obținute ca rezultat al cercetării.	Îndeplinit
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	În UMFIH există Comisia de etică a cercetării, care funcționează în baza unui Regulament propriu și realizează anual rapoarte de activitate), un Regulament al activității de cercetare științifică și un Regulament de pe care studenții îl pot consulta pe pagina de internet a UMFIH.	Îndeplinit
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Resursele financiare ale UMFIH sunt constituite din fonduri din finanțarea de bază, finanțare suplimentară și din fonduri proprii ale universității. UMFIH dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli. Este asigurată derularea corespunzătoare a procesului didactic în cadrul programelor de studii de masterat.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	În Planul strategic al UMFIH este inclusă politica financiară a universității, orientată spre asigurarea resurselor necesare finanțării cercetării și dezvoltării infrastructurii. În Facultatea de Farmacie resursa financiară este completată și prin proiectele de cercetare naționale și internaționale câștigate prin competiție de către cadrele didactice. În perioada 2016-2020, resursele financiare pentru cercetare rezultate din proiecte au fost de aproximativ 39.600.000 lei.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	UMFIH dispune de practici de auditare internă, gestionate de Biroul de Audit intern al universității și de o Cartă a auditului intern. Auditarea internă se realizează anual în baza planului de audit, pe baza regulamentelor interne, cu respectarea legislației în vigoare. Activitatea financiar contabilă a UMFIH este supusă periodic unui audit financiar extern. Activitatea financiară a UMFIH este transparentă prin includerea în Raportările publice anuale.	Îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FARMACIE**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca

72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	<p>În UMFIH asigurarea calității este realizată prin politici, structuri și strategii concrete pentru managementul calității la toate nivelele de activitate din universitate: predare, învățare, cercetare, administrație, precum și activități auxiliare. Există Prorectoratul pentru Asigurarea Calității și Relații Internaționale în cadrul cărui funcționează Departamentul de Asigurare a Calității. Există o Comisie centrală de evaluare și Asigurare a Calității și comisii pe facultăți, care conlucrează (în Facultatea de Farmacie există Comisia de evaluare academică și asigurare a calității).</p> <p>Fiecărei politici îi corespund strategii de realizare cu prevederi și termene concrete, demersurile întreprinse de universitate în vederea asigurării calității și rezultatele acestora sunt prezentate în rapoartele anuale privind starea universității.</p> <p>În UMFIH promovează politici instituționale pro calitate prin implicarea în proiecte de tipul Medicalis și Qualimed.</p> <p>În UMFIH este implementat un Sistem de Management al Calității care cuprinde atribuțiile specifice evaluării și asigurării calității pentru toate structurile universitare în care sunt implicați toți membrii comunității academice. UMFIH este certificată IS 9001:2008 din anul 2009 și recertificată în 2012 și 2015.</p>	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	<p>Decizia de înființare a programelor de studii de masterat din DSUM Farmacie a fost luată în urma consultării unor reprezentanți ai mediului socio-economic și a studenților din anii terminali ai ciclului de licență, care s-au pronunțat favorabil referitor la relevanța programelor de studii de masterat față de cerințele actuale ale pieței muncii, față de disciplinele studiate, conținutul acestora și competențele dobândite.</p> <p>Rezultatele studenților sunt analizate în Consiliul facultății, promovabilitatea studenților la examene dovedind o concordanță între rezultatele învățării și procesul de evaluare.</p> <p>În UMFIH este dezvoltat un sistem complex de evaluare academică cu multiple surse de feedback care se constituie într-un sistem standardizat de analiză a calității întregii activități.</p> <p>Aceste evaluări asigură relevanța pe piața muncii și continuitatea programelor de studii.</p>	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	<p>În UMFIH opinia studenților este obținută în cadrul procesului de evaluare a activității didactice, pentru care sunt utilizate formulare aprobate de către Senat, pe care aceștia le completează on-line după fiecare semestru, cu păstrarea confidențialității respondentului.</p> <p>Rezultatele sunt accesibile persoanelor evaluate precum și celor din structurile de conducere (Rector, Decan, Șef de departament).</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FARMACIE**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca

		Suplimentar, directorii de masterat realizează periodic sondaje de opinie cu privire la calitatea procesului de învățământ și conținutul acestora.	
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	În UMFIH, este măsurat gradul de satisfacție al absolvenților în raport cu calitatea serviciilor educaționale de care au beneficiat. Formularul de evaluare are în vedere două dimensiuni: calitatea activității didactice și imaginea de ansamblu asupra programului de masterat. Prin intermediul Departamentului de Asigurare a Calității rezultatele sunt analizate de către personal specializat și sunt prezentate sub forma unui Raport care este adus la cunoștința întregii comunități academice. Majoritatea respondenților au considerat că programele de masterat au corespuns necesităților lor de formare profesională și au considerat programul de masterat util pentru dezvoltarea carierei lor.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	În cadrul DSUM Farmacie sunt adresate sondaje de opinie angajatorilor cu privire la conținutul și relevanța disciplinelor din planurile de învățământ. Informațiile colectate au fost utilizate în ameliorarea programelor de studii.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	În cadrul Sintezei evaluărilor academice realizate în UMFIH este prezentată opinia studenților masteranzi cu privire la calitatea programelor de masterat, în ansamblul lor. Cea mai mare parte a respondenților au fost mulțumiți în mare măsură și în foarte mare măsură de calitatea globală a programelor de masterat pe care le-au absolvit.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Facultatea de Farmacie prin Departamentul de Relații Publice, Imagine și Protocol al UMFIH asigură accesul liber al publicului și mass-media la toate informațiile publice despre universitate. Prin intermediul paginii de internet a Facultății de Farmacie se pot consulta informațiile complete, actualizate referitoare la programele de masterat. Sunt realizate de asemenea broșuri trilingve (română, franceză, engleză) de prezentare a ofertei educaționale la Facultatea de Farmacie. Directorii de masterat de la programe de masterat din cadrul DSUM au realizat o broșură detaliată de prezentare a Masteratului care a fost distribuită on-line prin intermediul rețelelor de socializare.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FARMACIE**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu“ din Cluj-Napoca

---

### *Recomandări*

- Sustinerea și pe viitor a procesului de dotare tehnică a laboratoarelor didactice și de cercetare în concordanță cu misiunea programelor de studii de masterat;
- Introducerea/Cresterea numărului de discipline optionale în concordanță cu specificul direcției de master;
- Incurajarea absolvenților de master să urmeze un stagiu doctoral;
- Cresterea numărului de materiale didactice (poprii cadrelor didactice care predau la masteratele DSUM Farmacie) în format tipărit/electronic;
- Continuarea procesului de susținere de către Universitate a accesului studenților masteranți la literatura de specialitate;
- Implicarea continuă a masteranzilor în grupurile de cercetare;
- Continuarea eforturilor de a urmări rata de succes a absolvenților, ca și nevoile de formare pe piața muncii;

## ► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Medicale, adoptată în ședința online din data de 23.05.2022 a fost **menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat FARMACIE**, cu o capacitatea de școlarizare de **300** studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 468 din 23.05.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<b>Nutriția și calitatea vieții (s)</b>	Cluj-Napoca	română	IF	120	Profesional
2.	Toxicologia medicamentului și a mediului	Cluj-Napoca	română	IF	60	Cercetare
3.	Industria farmaceutică (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	IF	120	Profesional
4.	Farmacovigilența: Monitorizarea siguranței medicamentelor	Cluj-Napoca	română	IF	60	Cercetare
5.	Cosmetologie	Cluj-Napoca	română	IF	60	Profesional

## ► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Farmacie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FARMACIE**  
Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca

## ► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **FARMACIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Nutriția și calitatea vieții (s)	Cluj-Napoca	română	IF	120	Profesional
2.	Toxicologia medicamentului și a mediului	Cluj-Napoca	română	IF	60	Cercetare
3.	Industria farmaceutică (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	IF	120	Profesional
4.	Farmacovigilența: Monitorizarea siguranței medicamentelor	Cluj-Napoca	română	IF	60	Cercetare
5.	Cosmetologie	Cluj-Napoca	română	IF	60	Profesional

⇒ din cadrul **Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **300 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 26.05.2022.

### Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEAN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

**Acest aviz este valabil până la data de 26.05.2027 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.**

**Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca.**

București, mai, 2022  
S021/468 MA

SL/VNP

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FARMACIE**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea de Medicină Și Farmacie „Iuliu Hațieganu” Din Cluj-Napoca Iuliu Hațieganu University of Medicine and Pharmacy, Cluj-Napoca
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Farmacie Pharmacy
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Cosmetologie 2. Farmacovigilența: monitorizarea siguranței medicamentelor 3. Industrie farmaceutică 4. Nutriția și calitatea vieții 5. Toxicologia medicamentului și a mediului
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	Pentru anul 2021-2022 1. 12 studenți 2. 19 studenți 3. 8 studenți 4. 83 studenți 5. 8 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 17 cadre didactice – 15 titulari 2. 11 cadre didactice – 11 titulari 3. 16 cadre didactice – 12 titulari 4. 21 cadre didactice – 19 titulari 5. 13 cadre didactice – 11 titulari
6.	Diplomă eliberată	Diploma de Master si Supliment la Diploma
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FARMACIE**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca

9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 2 semestre 2. 2 semestre 3. 4 semestre 4. 4 semestre 5. 2 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 60 ECTS 2. 60 ECTS 3. 120 ECTS 4. 120 ECTS 5. 60 ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	1. Specialist in Cosmetologie 2. Specialist in Farmacovigilența 3. Specialist in Industrie farmaceutică 4. Specialist in Nutriție si stil de viata 5. Specialist in Toxicologie
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	PROF. DR. MONICA HĂNCIANU PROF. DR. DANIELA LUCIA MUNTEAN GABRIELA OANCEA
16.	Perioada vizitei de evaluare	14-16 martie 2022