



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

PSIHLOGIE

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1054, din data de 22.02.2022, **Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1238 din data de 03.03.2022.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Consiliere și evaluare psihologică	Arad	Română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea programului de studii de master Consiliere și Evaluare Psihologică, din domeniul Psihologie este aceea de „a asigura la standarde de calitate profesionalizarea studenților din domeniul psihologie prin aprofundarea cunoștințelor academice și dezvoltarea unui sistem funcțional de competențe profesionale și transversale, bazate pe cunoștințe și abilități specifice domeniului și specializării, precum și dezvoltarea unor atitudini care să permită rezolvarea eficientă a problemelor specific domeniului intervenției psihologice și abordarea creativă a situațiilor problematice la nivelul individual sau de grup, cu aplicare în domeniul psihologie clinice și educaționale”. Misiunea cât și obiectivele domeniului de master în Psihologie cât și ale programului de studii universitare de masterat Consiliere și Evaluare Psihologică sunt în concordanță cu prevederile Cartei UAV, cu Planul strategic al UAV 2021-2024, Planul strategic al Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială 2021-2024. Misiunea programului de studii universitare de masterat în domeniul Psihologie - Consiliere și Evaluare Psihologică este în concordanță cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate (competențele sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) sunt formulate în termeni de rezultate așteptate ale învățării. Competențele și obiectivele sunt consemnate în Planul de învățământ, în Fișele disciplinelor și sunt comunicate candidaților pe site-ul facultății.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	La nivelul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, pentru programul de master din domeniul Psihologie - CEP sunt organizate periodic consultări cu reprezentanți ai mediului academic, inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și ai Colegiului Psihologilor din România, în cadrul unor întâlniri oficiale, în care s-au discutat aspecte referitoare la așteptările acestora legate de formarea profesională a studenților și masteranzilor. Pentru mai buna compatibilizare a programelor de studiu și a conținutului acestora cu cerințele pieței muncii la nivelul Universității "Aurel Vlaicu" s-a înființat Departamentul de gestiune previzională a solicitărilor pe piața muncii. Rezultatele acestor întâlniri sunt consemnate raportul de autoevaluare (proces verbale ale ședințelor de departamente, consilii ale facultăților, consilii de administrație etc.) La întâlnirea cu angajatorii au participat, reprezentanți ai DGASPC, CJRAE, Centrul de educație incluzivă, Pres. Colegiului Psihologilor, Clinica MedLife, Liceul Special Sfanta Maria. Angajatorii au remarcat gradul de interes și implicare a absolvenților, curiozitatea și inițiativa, disponibilitatea de învățare și implicare în proiecte.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Denumirea programului de studii universitare de master Consiliere și Evaluare Psihologică este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR/ISCO/ESCO) și standardele ocupaționale aferente, respectiv psiholog în specialitatea consiliere psihologică – 263402; psiholog școlar - 263414; psiholog în specialitatea psihopedagogie specială – 263408. Programul este înregistrat în Cadrul Național al Calificărilor și în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior conform Adresei nr 7186 din 07.12.2020, emisă de ANC-RNCIS, iar ocupațiile asociate acestora fac parte din COR în vigoare la data evaluării, cunoștințele și priceperile formate fiind puse în corespondență cu ocupația de psiholog.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului de studii este corelat cu ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și cu standardele ocupaționale aferente ocupației de psiholog. Ocupațiile identificate sunt stipulate în Planul de învățământ: psiholog în specialitatea consiliere psihologică – 263402; psiholog școlar - 263414; psiholog în specialitatea psihopedagogie specială – 263408.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare	Deși este master profesional, prin obiective și conținut, programul de studii de master Consiliere și Evaluare Psihologică asigură condiții pentru continuarea studiilor doctorale și la studii postuniversitare specifice, prin programul: Psihopedagogie specială și educație integrată. Totodată, sunt asigurate condițiile pentru obținerea treptelor profesionale prevăzute de legislația ce reglementează profesia de psiholog, legiferată prin Colegiul Psihologilor din România.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

	profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.		
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul.	-
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad aplică politici clare și documentate privind respectarea eticii și integrității academice, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, evitarea fraudei și a oricărei forme de discriminare consemnate în Codul de etică a universității. La nivelul Universității există o comisie de etică în care se găsesc reprezentanți ai tuturor facultăților din cadrul universității, care anual elaborează un Raport care este postat pe site-ul universității într-o secțiune dedicată eticii universitare. Activitatea Comisiei de etică este reglementată în Carta Universității. În Planul de învățământ al programului de masterat din domeniul Psihologie – Consiliere și Evaluare Psihologică, începând cu anul universitar 2018-2019, a fost introdusă disciplina obligatorie "Etică și integritate academică", care are ca scop însușirea principalelor concepte legate de etica cercetării științifice: similitudine, plagiat, etc. În conținutul disciplinei sunt prevăzute 14 ore de prelegeri didactice destinate eticii în cercetarea științifică. Există la nivelul universității softuri privind verificarea similitudinilor în lucrările de disertație.	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Programul de masterat din domeniul Psihologie - Consiliere și Evaluare Psihologică își desfășoară activitățile didactice și de cercetare în spațiile proprii ale Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, corpul M de clădire, localizat în Arad, str. Elena Drăgoi nr. 2. Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad face dovada deținerii spațiilor administrative, didactice și sociale ale întregii universități. Acte de proprietate. Facultatea dispune de următoarele spații: 2 amfiteatre – sala A1 și A2; 3 săli de curs – sala 228, sala 223 și sala 20; 3 săli de seminar – sala 203, sala 204, sala 313; 1 laborator interdisciplinar sociopsihopedagogic – L124; 1 laborator de psihodiagnostic – sala 18; 1 cabinet de Consiliere educațională și a carierei – sala 17; 1 sală de lectură și documentare – sala 123. Toate spațiile sunt dotate cu mobilier și aparatură conform standardelor.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Sălile de curs ale facultății dispun de dotări corespunzătoare desfășurării activităților didactice (tabla inteligentă, flipchart, videoproiector, etc.). Cele două laboratoare specifice programului au dotări corespunzătoare, sub aspectul mobilierului, calculatoarelor și softurilor etc. Laboratorul de Psihodiagnostic detine probe de evaluare corespunzătoare obiectivelor programului de master CAS++ și PEDa și suplimentar probe de atenție, chestionare de personalitate, probe de dezvoltare, probe clinice fără licențe etc. Laboratorul interdisciplinar este dotat cu mijloace informatice, cu soft-uri și cu jocuri pentru evaluarea nivelului de dezvoltare	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Studentii facultății beneficiază de fondul de carte al Bibliotecii Centrale Universitare „Cornelia Bodea” cu 67.771 de volume, 3931 periodice și o sală de lectură cu 150 locuri și 16 calculatoare conectate la internet. În perioada desfășurării activităților didactice online, studenții au avut posibilitatea de a accesa toate resursele de învățare necesare online, prin platforma Moodle a universității. În cadrul facultății există puncte de documentare, cu un fond de carte propriu compus din volume ale specialiștilor din domeniul Pedagogiei, Psihologiei, Asistenței Sociale și Psihopedagogiei speciale, din care 1175 de titluri în domeniul educațional. De asemenea, studenții au acces la Biblioteca Județeană „A. D. Xenopol”, cu peste 400.000 de volume. Prin site-ul universității www.uav.ro există posibilitatea de a accesa, de la orice terminal din universitate, baze de date internaționale și astfel se acoperă nevoile tuturor disciplinelor din planul de învățământ, respectiv BDI-uri accesibile de pe calculatoarele UAV, via ANELIS, ANELIS+, Reviste științifice cu acces liber de oriunde, via D.O.A.J. ScienceDirect – Journals, Springerlink – Journals, Thomson ISI - Web of Science - acces la rezumatele articolelor jurnalelor indexate ISI, din 1990 până în prezent (majoritatea cotate cu factor de impact), OXFORD JOURNALS - www.oxfordjournals.org . Accesul studenților la sistemul ANELIS+ se face pe baza de cont individual.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ. Instituția dispune de un fond de carte și publicații suficient aflat în gestiunea bibliotecii, în format electronic, apărute în ultimii 10 ani - Ebrary.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Stagiile de cercetare și lucrările de disertație se pot desfășura în Laboratorul de psihodiagnostic, cel interdisciplinar și pot lucra și în Laboratorul de informatica, în afara programului didactic. De asemenea, este folosit Punct de documentare științifică.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Programul de studii Consiliere și Evaluare Psihologică este master profesional.	-

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Studenții au acces la serviciile și rețeaua ICT de pe calculatoarele facultății și din biblioteca virtuală.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	-
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic al programului evaluat este angajat conform criteriilor legale și a procedurilor specifice UAV.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Responsabilul Domeniului de Master Psihologie, Domnul Conf.univ.dr. Tiberiu Dughi, a fost preocupat de compatibilizarea programului de master cu alte programe similare din țară și din străinătate.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri, lectori, titulari sau asociați. Pentru anul universitar 2020-2021, Programul de studii de master Consiliere și Evaluare Psihologică este deservit de 3,98 posturi, din care 2,89 posturi (73%) sunt ocupate de titulari în învățământul superior, cu norma de bază în UAV și 1,09 posturi (27%) sunt ocupate de cadre didactice asociate. Din totalul de 3,98 posturi, 2,32 posturi (58%) sunt ocupate de 2 profesori și 5 conferențieri; 1,66 posturi de lector (42%), ocupate de 3 lectori. Toate disciplinele sunt acoperite de profesori și conferențieri (100%).	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și	În programul de master sunt incluși, în prezent, 1 profesor și 3 conferențieri cu licență și doctorate în Psihologie și Filozofie, care acoperă 1,23 posturi (31%).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Din cele 10 cadre didactice care deservește Programul de master evaluat, 7 cadre didactice sunt titulare, cu norma de bază în Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad (70%).	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Toate disciplinele sunt acoperite de profesori și conferențieri.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	În cadrul facultății nu există un tehnician specializat care asigură menținerea funcționării dotărilor tehnice din laboratoare, dar există un serviciu tehnic în Universitate, cu rolul de a supraveghea buna funcționare a sistemelor tehnice și informatice.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Metodologia de admitere la programul de masterat din Domeniul Psihologiei din Universitatea Aurel Vlaicu din Arad sunt aprobate de Senat și ulterior publicate prin intermediul site-ului propriu cu cel puțin 6 luni înainte de începerea a demersului propriu-zis, astfel asigurându-se transparența informațiilor, dar și prin intermediul platformei online de înscriere pentru procesul de admitere. Metodologia și condițiile mobilitățile destinate studenților are la bază regulamentul de recunoaștere a creditelor transferabile, iar aceasta poate fi atât temporară cât și definitivă, națională sau internațională și este delimitată în cadrul Regulamentului privind activitatea profesională a studenților pe baza creditelor transferabile indică procedura clar definită de mobilitate, transfer, întrerupere de studii sau retrageri; aceste metodologii sunt publice în mod transparent pe site-ul universității și se fac în acord cu prevederile legale în vigoare.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Facultatea de Științele Educației, Psihologie și Asistență Socială din Arad organizează admiterea studenților pentru ciclul doi de studii într-un singur program de studii în domeniul psihologiei: Consiliere și evaluare psihologică (CEP). Procesul se încadrează în metodologia cadru a Universității, și respectă principiile de echitatea, egalitatea de șanse și nediscriminarea. Admiterea studenților este condiționată de prezentarea diplomei de licență/ adevăriniță de promovare a ciclului de studii I și constă în organizarea unui concurs:	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

		<ul style="list-style-type: none">- 80% nota la interviu: dintre care 60% reprezintă evaluarea CV-ului candidatului și 40% proba de cunoștințe de specialitate- 20% media examenului de diplomă / licență La medii egale, departajarea se face în funcție de: <ul style="list-style-type: none">- criteriul 1 media anilor de licență-criteriul II nota la proba I a examenului de licență	
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	<p>La nivelul universității există Metodologia de organizarea și desfășurarea concursului de admitere în ciclul de studii universitare de licență și masterat la Universitatea Aurel Vlaicu din Arad (Anexa B 1.1.a) un cadru pentru metodologia de admitere la programele de masterat din Domeniul Psihologiei. Sunt aprobate de Senat și ulterior publicate prin intermediul site-ului propriu cu cel puțin 6 luni înainte de începere a demersului propriu-zis.</p> <p>Metodologia de admitere descrisă include criteriile de admitere integrate în metodologia cadru de organizare, dar și specifice domeniului de studii: precum proba de evaluare a cunoștințelor de specialitate programului de Evaluare și Consiliere Psihologică care vizează tematica de relevante programului de studii: Psihicul uman (descriere generală), teorii explicative ale personalității, principii și instrumente în psihodiagnostic, trăsături accentuate de personalitate, categorii de patologie psihică (atașată cu bibliografia orientativă).</p>	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	<p>Criteriile de admitere nu prevăd restricții în ceea ce privește ramura de știință a programelor de licență absolvite. În cadrul metodologiei și site-ului propriu de admitere pe programele de studii nu este sugerat în mod explicit continuarea studiilor pe ciclul II candidaților absolvenți ai ciclului I pe aceeași ramură științifică. Cu toate acestea, se menționează în mod implicit faptul că programele de studii reprezintă o adâncire a competențelor dobândite prin programul de licență (care fundamentează domeniul) și asigură aprofundarea cunoașterii din domeniul, dar și specializarea în competențe complementare (Capitolul I, Dispoziții Generale).</p> <p>De asemenea, prin procesul de admitere pe bază de interviu și a criteriilor urmărite se încearcă identificarea candidaților care au absolvit din ramura de științe complementare, care au rezultate în domeniu (profesionale sau de cercetare) și care prezintă competențe de specialitate sau transversale necesare.</p> <p>Majoritatea studenților admiși în anul I la programul de master Consiliere și Evaluare Psihologică – domeniul Psihologie sunt absolvenți ai unor programe de licență din domeniul psihologie sau din domenii de studii conexe (psihopedagogie specială, asistență socială). Astfel 80% dintre studenții programului evaluat admiși în anul universitar 2019-2020 au fost absolvenți ai unor programe de licență din domeniul psihologie. Pentru anul universitar 2020-2021 ponderea a fost de 74%, iar pentru anul universitar 2021-2022 de 76%.</p>	Îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din	Nu este cazul.	-

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

	domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.										
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind promovabilitatea studenților <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Gradul de promovare anul I %</th></tr></thead><tbody><tr><td>2017-2019</td><td>97 %</td></tr><tr><td>2018-2020</td><td>76 %</td></tr><tr><td>2019-2021</td><td>94 %</td></tr></tbody></table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2017-2019	97 %	2018-2020	76 %	2019-2021	94 %	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
2017-2019	97 %										
2018-2020	76 %										
2019-2021	94 %										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea și transferul studenților se face cu respectarea prevederilor Regulamentului pentru activitatea profesională a studenților și în limita capacității de școlarizare potrivit prevederilor legale, respectiv cifra de școlarizare aprobată de ARACIS, care apare în Hotărârea de Guvern în vigoare în anul universitar respective.	Îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții încheie un contract de studii, care respectă legislația în vigoare și în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Îndeplinit								
32.	Conceptia planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Conținutul planului de învățământ pentru programul de masterat din domeniul Psihologie – Consiliere și Evaluare Psihologică este supus periodic consultărilor cu reprezentanți ai mediului academic, a instituțiilor de practică partener, a angajatorilor și al absolvenților. Proiectarea curriculară ține seama de criteriile Colegiului Psihologilor din România, programul fiind acreditat pentru specialitățile psihologie clinică și psihologie educațională și consiliere vocațională.	Îndeplinit								
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Procesele de predare, învățare și evaluare, precum și cele de supervizare a cercetării, sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie, prin adecvarea lor, la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate. Se face revizuirea periodică a planurilor de învățământ.	Îndeplinit								
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o	Planul de învățământ cuprinde explicit activități practice (seminarii). Raportul prelegeri - activități aplicative este de 1,33. De asemenea, planul de învățământ prevede acordarea a 10 puncte de credit pentru disertație, prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele vizate.	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

	disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.		
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Curriculumul reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, alegerea unor trasee flexibile de învățare este posibilă deoarece planul de învățământ conține discipline opționale și facultative. Sunt prevăzute pachete de discipline opționale în toate cele 4 semestre, iar procentul de ore de practică raportat la total ore este de 25%.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Organizarea procesului de predare și învățare, metodele pedagogice utilizate sunt supuse unui proces anual de evaluare periodică și revizuire. Sunt realizate asistențe și interasistențe la activitățile didactice, predarea în echipă, schimburi de bune practici privind metodele pedagogice prin colaborări academice naționale și internaționale, participari la seminarii de formare profesională.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Programul de master are o structură în care sunt prezente elemente de abordare interdisciplinară, fiind identificabile activități profesionale și de cercetare din mai multe domenii ale psihologiei (psihologie clinică, consiliere psihologică, psihologie educațională). Aceste activități contribuie la dezvoltarea în carieră a studenților.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu se aplică, programul de master fiind profesional.	-
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor descriu activități didactice și specifice studiului individual, precizează metodele de predare și cerințele de evaluare, ca și ponderea acestora în evaluarea finală. Analiza Fișelor disciplinei reflectă centrarea pe student a proceselor didactice.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu se aplică, programul de master fiind profesional.	-

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic este organizat adecvat, permițând studenților să își dezvolte competențele, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. Planul de învățământ este alcătuit pentru 4 semestre, 120 de credite (30 credite/semestru), cu 5-6 discipline pe semestru care, prin parcurgerea lor, generează competențele profesionale și transversale necesare dobândirii unei calificări de nivelul 7 EQF. În Fișele disciplinelor sunt prezentate obiectivele generale și obiectivele specifice ale fiecărei discipline.	Parțial îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Există concordanță între conținutul disciplinelor, timpul alocat și metodele pedagogice utilizate. De asemenea, se încurajează studiul individual, existând un echilibru între activitățile față în față (784 ore) și cele de studiu individual (2216 ore).	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Activitățile desfășurate susțin dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltarea profesională continuă. Studenții sunt încurajați să se implice în activități de dezvoltare profesională (conferințele studentești, proiecte de cercetare, workshop-uri etc.)	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Calitatea predării și învățării este apreciată și pe baza rezultatelor evaluărilor realizate de către studenți atât cadrelor didactice cât și calității predării, învățării și modalităților de evaluare, demonstrând o bună performanță a corpului academic și o adecvare a metodelor de predare și evaluare utilizate.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fiecare fișă a disciplinei prezintă detaliat metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți, metode adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. De exemplu în Fișa disciplinei Practică de specialitate (anul I, sem. 01) sunt prevăzute criteriile de evaluare a competențelor dobândite: elaborarea unui portofoliu de intervenție alcătuit după rigorile științifice și include fișă de evaluare, instrumente, fișă de anamneză, plan de consiliere, raport final de practică, alte anexe adiționale și evaluarea se realizează conform corectitudinii răspunsurilor la întrebările referitoare la aspectele practice din evaluarea și consilierea psihologică.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Există un Regulament privind activitatea profesională a studenților în care sunt prevăzute mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților, în secțiunea Capitolului IX- Promovarea, Art. 46. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și sunt anunțate studenților la prima întâlnire cu titularul de disciplină. Cadrele didactice verifică măsura în care studentul	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

		<p>a acumulat cunoștințe teoretice, deprinderi și abilități practice, conform obiectivelor disciplinei de studiu și cuantifică prin note nivelul de pregătire, ca rezultat al procesului didactic de predare-învățare, completat cu documentarea individuală.</p> <p>Studentii din timpul vizitei de evaluare au confirmat faptul că prin intermediul fișei disciplinei prezentate la începutul semestrului li se prezintă modalitatea de evaluare. Contestarea sau reexaminarea notei se realizează printr-o cerere la secretariatul facultății în termen de 48 de ore de la afișarea notei pe platforma SUMS; reexaminarea se realizează de către o nouă comisie.</p>							
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	În procesul de evaluare a activității de practică se ține cont de evaluarea tutorelui de practică. Evaluarea competențelor dobândite de student în stagiul de practică se face prin colocviu, pe baza portofoliului de practică elaborat de student și a aprecierilor tutorelui de practică. Portofoliul de practică conține un raport de practică și un proiect de practică, elaborate pe baza activităților de asistență la activități specifice, analizei studiilor de caz și a consultării materialelor teoretice și aplicative specifice tematicii de practică.	Îndeplinit						
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica lucrărilor de disertație este propusă de student și discutată cu cadrul didactic coordonator. Este încurajată și recomandată alegerea unor teme de actualitate care constituie probleme reale din contexte profesionale variate, în care studenții fac practică.	Îndeplinit						
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Există o monitorizare permanentă a eficacității evaluării cunoștințelor masteranzilor. Sunt identificate măsuri de susținere și consiliere a studenților în procesul învățării, fișele disciplinelor precizează o varietate mare de strategii de evaluare formative pentru a eficientiza procesul de instruire și evaluare.	Îndeplinit						
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În universitate există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. În cadrul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială fiecare cadru didactic are un program de consultații și de tutoriat. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	Îndeplinit						
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018-2019</td> <td>92%</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>81%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	2018-2019	92%	2019-2020	81%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %								
2018-2019	92%								
2019-2020	81%								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

	adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	2020-2021	93%	
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6				
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea Ovidius din Arad, respectiv Facultatea de Psihologie și Științele Educației, dispun de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării domeniului de masterat, atât în format fizic, cât și electronic. De asemenea, studenții au acces la Baze de date academice online, prin proiectul Anelis: ScienceDirect; Springerlink; Webof Science.com, Scopus		Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Programul de studii de master Consiliere și Evaluare Psihologică dispune de resursele didactice necesare (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți. Resursele de învățare Disciplinele din planul de învățământ conțin bibliografie de actualitate în limba română și în limbi străine. Sunt puse la dispoziția studenților, pe platforma TEAMS, suporturi de curs, materiale informative pentru realizarea studiilor de caz și a cercetărilor experimentale. S-au desfășurat activități de învățare on-line pe toată perioada pandemiei, începând cu data de 11 martie 2020, pe platforma Cisco Webex meetings.		Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad pune la dispoziția studenților accesul electronic liber la baze de date internaționale specifice programului de studii universitare de masterat prin proiectul Anelis: ScienceDirect; Springerlink; Webof Science.com, Scopus		Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile pentru practică de specialitate și practica de cercetare pentru întocmirea lucrării de disertație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu instituții partenere în actul educațional. Facultatea de Psihologie și Științele educației a încheiat convenții pentru practica de specialitate cu următoarele instituții: Inspectoratul Școlar Județean Arad, Centrul Județean de Resurse și asistentă educațională Arad, Inspectoratul Județean de Poliție Arad, Fundația Centrul clinic de excelență Baylor Marea Neagră și specialiști din aceste instituții au susținut workshop-uri, activități de prezentare a unor studii de caz semnificative din activitatea profesională din domeniul psihologiei clinice, psihologiei educaționale.		Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.		-

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră oferă sprijin relevant prin serviciile de consiliere educațională și vocațională, consiliere și evaluare psihologică, consiliere de carieră, dar și evenimente sau materiale destinate orientării parcursului academic. Activitatea este suplinită și prin intermediul Centrului de învățare al UAV cu scopul principal de a sprijinii studenții aflați în risc de abandon. De asemenea, există ore de consultații ale cadrelor didactice, iar orarul este expus studenților și făcut cunoscut în mod direct de cadre și publicat prin intermediul site-ului propriu și la avizier	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	UAV manifestă o atenție deosebită pentru sprijinirea studenților în activitatea de învățare și de adaptare la mediul academic, precum și pentru consilierea și orientarea în cariera profesională. Studenții cu dificultăți de învățare au posibilitatea de a fi sprijiniți de Centrul de Consiliere și Servicii privind Cariera, se acorda fonduri studenților pentru burse sociale pentru susținerea financiară a studenților cu venituri reduse, pentru etnici români și burse ocazionale pentru situații sau probleme specifice	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul Universității există o platforma digitală SUMS, în cadrul căreia oricine poate avea acces (cadru didactic/cercetător/student) unde sunt expuse situația școlară, actele adiționale, taxele de școlarizare și alte informații relevante pentru activitatea studentului. În cadrul acestei platforme e-learning cadrele didactice oferă accesibilitatea on-line către suportul de curs în format digital, fișele de disciplină sau alte resurse alternative (cazistică, înregistrări audio-video, etc) în format electronic.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;	Studenții masteranzi sunt susținuți în vederea participării la evenimentele științifice organizate în cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației sub coordonarea profesorilor titulari de disciplină sau a îndrumătorilor de an. De asemenea, sunt implicați în proiecte care implică participări la Conferințe științifice. Pentru participarea la conferințe internaționale (ex. Serbia) costurile au fost suportate de Universitate (întâlnire studenți).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHOLOGIE**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

	e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.																				
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul facultăților există/ este în curs de realizare o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii trei ani.			Îndeplinit																
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Inmatriculati</th> <th>Absolventi</th> <th>Angajați în momentul finalizării studiilor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018-2019</td> <td>45</td> <td>44</td> <td>68%</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>50</td> <td>31</td> <td>96%</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>50</td> <td>45</td> <td>78%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Inmatriculati	Absolventi	Angajați în momentul finalizării studiilor	2018-2019	45	44	68%	2019-2020	50	31	96%	2020-2021	50	45	78%	<p>Pentru angajabilitatea la un an de la absolvire, Alunni a realizat un studiu pe 22 de absolventi din care a rezultat următoarea situație: 16 absolventi lucrau in domeniu, toti cei 16 obtinusera atestare de libera practică, 6 absolventi erau angajati in alte domenii.</p>		Îndeplinit
Promoția	Inmatriculati	Absolventi	Angajați în momentul finalizării studiilor																		
2018-2019	45	44	68%																		
2019-2020	50	31	96%																		
2020-2021	50	45	78%																		
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul.			-																
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	<p>Universitatea dispune de standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație. În cadrul Universității "Aurel Vlaicu" din Arad există Procedura operatională privind elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și master în care sunt definite standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație. Acestea sunt actualizate periodic și sunt făcute publice pe site-ul universității.</p> <p>De asemenea, universitatea beneficiază de serviciile oferite de site-ul specializat www.antiplagiat.ro, pentru verificarea similitudinii în cazul lucrărilor de finalizare studii.</p>			Îndeplinit																
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)																					
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din	La nivelul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială a fost aprobată Strategia de cercetare științifică pentru perioada 2021-2025. Acestea includ teme de cercetare, mijloacele de realizare și colectivele de cercetare.			Îndeplinit																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

	domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Universitatea organizează bianual conferința internațională „International Symposium research and Education in Innovation Era”, la care participă și studenții. Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială din cadrul Universității organizează și desfășoară periodic cu cadrele didactice și studenții simpozioane, conferințe, mese rotunde: International Conference „Theories of Change in Digital Wellbeing.Evidence based practices across the disciplines”, sesiune științifică studentescă anuală EfaStud, cerc de psihologie, Workshop-ul anual ”Interculturalitatea în lumea contemporană, Workshop – Photovoice - cu tema” O zi din viața unui copil cu nevoi speciale”.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Au fost încheiate o serie de Protocoale de colaborare cu: CJRAE Arad, Inspectoratul Școlar Județean Arad, Casa Corpului Didactic Arad, Asociația ASPIS, Universitatea Tibiscus din Timișoara, Inspectoratul Școlar Județean Bihor. (Anexa B.4.3 Parteneriate cu mediul economic).	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții sunt informați asupra rigorilor etice și deontologice ale cercetării prin disciplina Etica și integritate academică Anexa CEP.5. Fișele disciplinelor CEP, 04. Fișa disciplinei Etică și integritate academică). Exista un soft pentru identificarea plagiatului.	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea ”Aurel Vlaicu” din Arad dispune de resurse financiare adecvate care permit desfășurarea unei activități didactice și de cercetare care să asigure realizarea obiectivelor la standarde de calitate așa cum rezultă din documentele financiare ale instituției. FSEPAS prevede fonduri pentru cercetare în special din proiecte și programe.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Programul de studii Consiliere și Evaluare Psihologică este master profesional.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității	În cadrul Universității ”Aurel Vlaicu” din Arad există un Compartiment de Audit Public Intern subordonat direct Rectorului care auditează principalele domenii ale activității universitare. Funcționarea acestui compartiment și activitatea de audit public intern în UAV se desfășoară în conformitate cu prevederile Cartei auditului public intern. Anual se elaborează un Raport de activitate de audit public intern care se	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

	financiare, în condiții de transparență publică.	postează pe site-ul universității. Acesta cuprinde descrierea misiunilor de audit pentru anul financiar încheiat, constatările făcute și planul de măsuri.	
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Politica universității în ceea ce privește procesele de asigurare a calității este asigurată și supervizată de către Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), care se ocupă de aplicarea procedurilor și activităților prin care asigură auditul intern al sistemului de management al calității, monitorizarea și evaluarea proceselor didactice și de cercetare științifică și desfășoară prevenția și/sau corecția neconformităților și a altor discordanți cu standardele de calitate. De asemenea, la nivelul facultăților au fost constituite comisii de asigurare și monitorizare a calității. La nivelul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială comisia de evaluare și asigurare a calității este formată dintr-un președinte (prof.dr. Gabriela Kelemen) și 4 membri care reprezintă toate domeniile de studii ale facultății. Activitatea Comisiei CEAC-F este reglementată de Regulamentul cadru de organizare și funcționare a Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității în facultăți.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Conform Planului strategic și Planului operațional ale CEAC-F și din discuțiile cu studenții, absolvenții și angajatorii, în ceea ce privește nevoile și obiectivele identificate pe piața muncii, rezultă că acestea se urmăresc permanent în intermediul colaborărilor cu angajatorii și a diverse întâlniri cu absolvenții. În aria de procese de predare-învățare-evaluare, informațiile sunt colectate în cadrul chestionarelor destinate studenților și consultării studenților reprezentanți. De asemenea, CEAC gestionează și procesele de audit intern și procesele de revizuire a planurilor de învățământ. Rezultatele privind progresul studenților și rata de angajabilitate sunt monitorizate prin intermediul ALUMNI, întâlniri, cât și chestionare transmise anual, care rezultă în rapoarte ce se prezintă și discută în cadrul CEAC-F. La nivelul Universității "Aurel Vlaicu" din Arad s-a format o comisie de evaluatori interni care împreună cu membrii CEAC-UAV efectuează auditul rapoartelor de autoevaluare la nivel de universitate, înainte ca acestea să fie trimise spre aprobare Senatului universității. Activitatea educațională este auditată intern de Comisiile de audit numite la nivelul fiecărei facultăți. Aceste comisii auditează programele de studii, activitatea din facultate și întocmesc rapoarte anuale sau de câte ori este necesar. https://www.uav.ro/academic/calitate/aracis Rapoartele de audit sunt prezentate conducerii facultății și consiliului facultății, iar rezultatele lor sunt incluse în raportul anual asupra calității academice din facultate, care este un document public.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Există o procedură de monitorizare a procesului de evaluare periodică a calității cadrelor didactice în UAV prin intermediul platformei intranet – la unele programe de studii masterale Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns, precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate). Există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice și a disciplinelor de studiu, aprobat de Senatul Universității, care se aplică după fiecare ciclu semestrial de instruire. Evaluarea colegială	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

		<p>are loc periodic, conform aceleiași Proceduri pentru evaluarea calității cadrelor didactice și a disciplinelor de studiu. Procesul de monitorizare a opiniei studenților este realizat prin aplicarea unui chestionar anonim prin intermediul platformei instituționale.</p> <p>Chestionarul evaluează activitatea didactică printr-o secțiune cu 10 întrebări pe scală likert. Pentru a spori calitatea procesului educațional și pentru a identifica problemele sau aspectele care necesită îmbunătățiri, sugerăm actualizarea instrumentelor de sondare a opiniei studenților în vederea accesării de informații și introducerea itemilor operaționali referitori la susținerea orelor de curs/seminar/laborator, managementul resurselor sau materialelor, comunicarea și utilizarea tehnologiilor, etc, aspecte care să contureze imaginea de ansamblu a activității derulate de cadrul didactic. Chestionarul este completat de o secțiune cu evaluare mai degrabă calitativă, în care studenții pot expune alte comentarii, sugestii, opinii.</p>	
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Există rezultatele evaluărilor.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	<p>Există o procedură de monitorizare a procesului de evaluare periodică a calității cadrelor didactice în UAV prin intermediul platformei intranet – la unele programe de studii masterale Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns, precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate). Există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice și a disciplinelor de studiu, aprobat de Senatul Universității, care se aplică după fiecare ciclu semestrial de instruire. Evaluarea colegială are loc periodic, conform aceleiași Proceduri pentru evaluarea calității cadrelor didactice și a disciplinelor de studiu. Procesul de monitorizare a opiniei studenților este realizat prin aplicarea unui chestionar anonim prin intermediul platformei instituționale.</p> <p>Chestionarul evaluează activitatea didactică printr-o secțiune cu 10 întrebări pe scală likert. Pentru a spori calitatea procesului educațional și pentru a identifica problemele sau aspectele care necesită îmbunătățiri, sugerăm actualizarea instrumentelor de sondare a opiniei studenților în vederea accesării de informații și introducerea itemilor operaționali referitori la susținerea orelor de curs/seminar/laborator, managementul resurselor sau materialelor, comunicarea și utilizarea tehnologiilor, etc, aspecte care să contureze imaginea de ansamblu a activității derulate de cadrul didactic. Chestionarul este completat de o secțiune cu evaluare mai degrabă calitativă, în care studenții pot expune alte comentarii, sugestii, opinii.</p>	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	<p>În vederea consultării opiniei studenților cu privire la procesul didactic Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității realizează anual sondarea opiniei studenților cu privire la satisfacția acestora.</p> <p>Conform Raportului sintetic publicat și în urma discuțiilor cu studenții, în cea mai mare parte aceștia sunt mulțumiți de programul de master, de relația cu cadrele didactice, oportunitățile de implicare în</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

		cercetare, manifestările științifice, workshopurile, stagiile de practică efectuate (cu precădere cele realizate în regim fizic). În UAV există Centrul de învățare și Centrul de Consiliere și orientare în Carieră care colaborează și elaborează programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare.	
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Pe paginile oficiale ale universității cât și a facultății se regăsesc informațiile publice complete cu privire la program vizavi de obiectivele programelor de studii și curriculum, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluarea, resursele de studiu existente și sistemul de management al calității. În ceea ce privește rezultatele obținute de studenți/absolvenți – acestea sunt disponibile studenților prin platformele utilizate și în softul de gestiune a școlărității, pe bază de cont personal.	Îndeplinit

Recomandări:

- *extinderea și implicarea unui număr cât mai mare de angajatori și absolvenți în procesul de dezvoltare a programului;*
- *din discuțiile cu angajatorii au rezultat câteva recomandări:*
 - *implicarea studenților din anul II de master în consilierea, în regim de voluntariat, a copiilor din medii defavorizate;*
 - *introducerea în cadrul unor discipline, ca de exemplu Intervenție psihologică în situații de psihotraumă și criză, a unor obiective ce vizează competențe de management a abuzului (verbal, fizic, sexual) cu posibilități de practică în cadrul DGASPC și susținerea activității acestei instituții;*
 - *Colegiul Psihologilor recomandă înființarea unui Master în psihologia muncii și a transporturilor;*
 - *achiziționarea periodică a unor teste și softuri de investigare psihologică, pentru completarea dotării laboratoarelor*
 - *publicarea tematicii aferente concursului de admitere în ceea ce privește proba de cunoștințe de specialitate cu 6 luni înaintea examenului conform procedurii din metodologia expusă;*

- *introducerea unor discipline de specialitate pentru o mai extinsă dezvoltare a competențelor de diagnostic clinic, de ex. Evaluarea neuropsihologică a copilului și adolescentului, Evaluarea clinică pentru comisia de handicat și de orientare școlară și profesională etc.*
- *susținerea implicării active a masteranzilor în activități de dezvoltare profesională și activitatea de cercetare;*
- *recomandăm descrierea clară și operațională a standardului minim de performanță din cadrul fișelor de disciplină astfel încât să fie exprimate cerințele minime necesare de promovare a disciplinei aferente în funcție de tipul de activitate și evaluare;*
- *pentru a încuraja cercetarea științifică a studenților masteranzi, se recomandă constituirea unei secțiuni dedicate în revistele facultății Agora și Plus Education, ca și realizarea unor cercetări și publicarea în colaborare cu profesorii;*
- *monitorizare mai consecventă a angajabilității absolvenților*

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie, adoptată în ședința online din data de 19.05.2022 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 379 din 19.05.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Consiliere și evaluare psihologică	Arad	Română	IF	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**
Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **PSIHLOGIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Consiliere și evaluare psihologică	Arad	Română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității „Aurel Vlaicu“ din Arad**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 26.05.2022.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 26.05.2027 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Aurel Vlaicu“ din Arad.

București, mai, 2022
S014 / 379 MA

SL/MM

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad "Aurel Vlaicu" University of Arad
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Psihologie Psychology
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Consiliere și Evaluare Psihologică Counselling and Psychological Evaluation
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu <i>(la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)</i>	98 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	10 cadre didactice (7 titulari)
6.	Diplomă eliberată	MASTER
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7 CNC
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Obiectivele specifice ale <i>Programului de studii universitare de masterat</i> urmăresc: 1. însușirea și aprofundarea informațiilor din domeniul psihologiei clinice și psihologiei educaționale; 2. dezvoltarea deprinderilor de evaluare psihologică și consiliere psihologică în conformitate cu standardele profesionale specifice următoarelor trepte profesionale: psiholog practicant autonom în psihologie clinică, psiholog practicant autonom în psihologie educațională; 3. facilitarea autocunoașterii și dezvoltării personale pentru asigurarea unei cariere profesionale conforme cu standardele profesiei de psiholog; 4. asigurarea transferului de cunoștințe din teorie în practică prin aplicarea cunoștințelor și deprinderilor de specialitate în contexte clinice și educaționale diferite în cadrul practicii asistate ;

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

		5. însușirea principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Psiholog în specialitatea consiliere psihologică - 263402; Psiholog școlar - 263414; Psiholog în specialitatea psihopedagogie specială
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Mentinerrea acreditarii
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu
14.	Acreditat de ARACIS la data de	2016
15.	Echipe de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Doina Usaci, Prof. univ.dr. Geanina Cucu Ciuhan, Student evaluator Valeria Maria Paraschiva