



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării  
evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Științe politice**

**Universitatea din București**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5831, din data de 22.10.2021, **Universitatea din București** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE POLITICE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 904 din data de 17.02.2022.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat                          | Locație   | Limbă de predare | Formă de învățământ | Nr. de credite de studiu transferabile |
|----------|---|-----------|------------------|---------------------|--|
| 1.       | Politica în Europa. State, frontiere și societăți (în limba franceză) | București | franceză         | IF                  | 120                                    |
| 2.       | <i>Politicile egalității de șanse în context românesc și european</i> | București | română           | IF                  | 120                                    |
| 3.       | <i>Politică comparată (în limba engleză)</i>                          | București | engleză          | IF                  | 120                                    |

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Sociale, Politice și ale Comunicării – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

| A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ  |   |  |   |
|---|---|--|---|
| A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3 |   |  |   |
| Nr. crt.  | Cerințe   | Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate  | Calificativ<br>(îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit) |
| 1.  | Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.   | <i>Misiunea programelor de masterat din domeniul evaluat este în concordanță cu misiunea Universității București. Programele de studii au ca misiune principală formarea unei pregătiri solide în domeniul științelor politice, oferind atât cunoștințe teoretice, competențe metodologice, de comunicare și de relaționare, cât și posibilitatea dezvoltării unor aptitudini practice în domeniu, care să acopere cerințele de pe piața muncii.</i>                                   | Îndeplinit  |
| 2.  | Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi. | Rezultatele învățării exprimate prin competențele dobândite, cunoștințe, aptitudini, sunt definite în fișele de disciplină și se regăsesc și în suplimentul la diplomă. (Anexa DSUM 09 – fișe curs; Anexa DSUM 10 – supliment diplomă.). Site-ul FSP oferă informații cu privire la obiectivele programelor de masterat și la rezultatele scontate ale învățării. ( <a href="http://www.fspub.unibuc.ro/despre/curricula/mpes">http://www.fspub.unibuc.ro/despre/curricula/mpes</a> ). | Îndeplinit  |
| 3.  | Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor  | Da, au loc consultări și discuții cu reprezentanți ai tuturor mediilor interesate, iar programele de studii sunt revizuite anual, în funcție de evoluția cercetării științifice, de opțiunile studenților și de cerințele pieței muncii.   | Parțial îndeplinit  |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE POLITICE

Universitatea din București

|    |   |   |            |
|----|---|---|------------|
|    | întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.   |   |            |
| 4. | Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii. | Calificarea dobândită de absolvenți corespunde Cadrului Național al Calificărilor. Ocupații posibile conform nomenclatorului ocupațiilor din România: 111204 – consilier instituții publice; 121302 – șef serviciu organizație politică, obștească, umanitară; 242230 – expert în egalitate de șanse; 242903 – manager de responsabilitate socială; 243220 – specialist în activitatea de lobby; 263304 – politolog; 263309 – cercetător în științele politice, 441903 – expert relații sociale. Sunt respectate standardele elaborate de ARACIS pentru domeniul Științe Politice.  | Îndeplinit |
| 5. | Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.   | Denumirea este în concordanță cu obiectivele și conținutul programelor de studii, precum și cu rezultatele declarate ale învățării. Cele trei programe de master din domeniul Științe Politice sunt înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior - RNCIS, cu următoarele ocupații: 111204 – consilier instituții publice; 121302 – șef serviciu organizație politică, obștească, umanitară; 242230 – expert în egalitate de șanse; 242903 – manager de responsabilitate socială; 243220 – specialist în activitatea de lobby; 263304 – politolog; 263309 – cercetător în științele politice, 441903 – expert relații sociale.  | Îndeplinit |
| 6. | Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.   | Din cele trei programe de masterat în domeniu, două sunt de cercetare (Politică Comparată și Politică în Europa) și unul profesional (Politicile Egalității de Șanse în context românesc și european). În ultimii cinci ani 10% din absolvenții masteratului profesional au continuat studiile la programul de doctorat în științe politice organizat de Școala Doctorală a facultății. Dimensiunea internațională a programului de masterat profesional este dată de afilierea la masterul european EGALES ( <a href="http://egales.univ-lyon2.fr/">http://egales.univ-lyon2.fr/</a> ). MPES oferă posibilitatea unui parcurs european: anual, 10 studenți și studenți pot efectua mobilități într-una din cele 7 universități europene partenere sau asociate, beneficiind astfel de dublă diplomare (diploma FSPUB și diploma E.G.A.L.E.S. de la Université Lumière Lyon 2). | Îndeplinit |
| 7. | Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.   | Cele două masterate de cercetare oferă oportunități de studii la universități partenere și continuare a studiilor la nivel doctoral. Astfel, programul de masterat Politică în Europa se derulează în parteneriat cu EHESS Paris și oferă o formare academică interdisciplinară în domeniul științelor politice și studiilor europene imbinând componenta științifică și formarea profesională în instituțiile partenere.   | Îndeplinit |
| 8. | Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și  | UB promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în  | Îndeplinit |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE POLITICE

Universitatea din București

|  |  |   |            |
|--|--|---|------------|
|  | documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.                              | vigoare și Codului de etică aprobat de Senatul universitar și utilizează mecanisme de prevenție pentru a evita încălcarea normelor de etică și integritate de către membrii comunității universitare. Anexă UB 18- Codul de etică UB. Universitatea dispune de softul anti-plagiat TURNITIN pentru verificarea lucrărilor de disertație. Frauda intelectuală în producția academică a studenților este sancționată conform regulamentelor în vigoare. Informațiile sunt disponibile studenților pe pagina facultății: <a href="http://www.fspub.unibuc.ro/student-fspub/ghid-academic/onestitatea-academica">www.fspub.unibuc.ro/student-fspub/ghid-academic/onestitatea-academica</a>  |            |
| <b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b> |  |   |            |
| 9.   | Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.   | <p>În anul universitar 2020-2021, datorită lucrărilor de reabilitare a spațiilor UB destinate FSP, sediul facultății a fost mutat într-un spațiu închiriat de la Universitatea Tehnică de Construcții din București, cu o suprafață totală de 876 mp, din care 568 mp spații de învățământ (3 săli mari de curs, 4 săli de seminar, 1 laborator de informatică) iar restul spații administrative (secretariat, decanat, birouri administrative), holuri și spații sanitare (Anexa FSP 04 Spații FSP și Anexa FSP 05 Dotări FSP oferă informații privind suprafața, numărul de locuri și dotările sălilor în care se desfășoară activitatea didactică a FSPUB):</p> <p>În toamna anului 2018 au fost demarate lucrările de renovare și reabilitare a imobilului din Șos. Panduri, unde FSPUB are alocate spații de învățământ, de cercetare și administrative. În toamna anului 2019 au fost demarate și lucrările de reabilitare a imobilului monument istoric din Str. Spiru Haret 8, care include spații de învățământ și de cercetare. Astfel, începând cu anul universitar 2022-2023 FSP își va relua activitatea în sediul său situat pe str. Spiru Haret 8, iar începând cu anul universitar 2023-2024 îi vor fi alocate spații și în Șos. Panduri. Ambele sedii sunt în proprietatea UB, cu spații suficiente pentru activitatea didactică, administrativă și de cercetare. Ambele sedii vor fi complet renovate și dotate în conformitate cu standardele actuale în materie de construcții și spații de învățământ universitar.</p> | Îndeplinit |
| 10.  | Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ. | Facultatea dispune de laboratoare didactice și de cercetare dotate cu calculatoare, sisteme de proiecție video, ecrane mobile și sisteme de sonorizare pentru a acoperi necesarul pentru toate activitățile didactice. Toate spațiile de învățământ beneficiază de acces la internet (Anexa FSP 05 Dotări FSP). În cadrul Facultății de Științe Politice funcționează următoarele centre de cercetare (pentru detalii, vezi <a href="http://www.fspub.unibuc.ro/cercetare/centre-programe">www.fspub.unibuc.ro/cercetare/centre-programe</a> ): Centrul Fundamenta Politica (CFP), Centrul de Studii Israeliene Goldstein Goren (CSI), Centrul pentru Politicile Egalității de Șanse (CPES - <a href="http://cpes.fspub.unibuc.ro">cpes.fspub.unibuc.ro</a> ), Centrul pentru Studii de Dezvoltare și Cooperare Internațională (IDC - <a href="http://idc.fspub.unibuc.ro">idc.fspub.unibuc.ro</a> ), Centrul European de Cercetare pentru Analiza și Modelarea Culturii Politice (EPCAM), și Centrul Interdisciplinar de Cercetare Arte, Politici, Memorie, Societate (PolArt). În momentul de față toate spațiile facultății sunt destinate prioritar activității didactice, dar centrele cercetare au acces la toate sălile și dotările facultății atunci când acest lucru este necesar. Cele două clădiri proprii, care se află în renovare, includ și spații destinate special activității de cercetare, centrele care activează în cadrul facultății urmând să aibă birouri proprii în acele clădiri.                                 | Îndeplinit |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE POLITICE

Universitatea din București

|     |  |  |            |
|-----|--|--|------------|
| 11. | Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.  | În cadrul Facultății de Științe Politice a Universității din București, funcționează Biblioteca Facultății de Științe Politice, filială a Bibliotecii Centrale Universitare "Carol I". Din punct de vedere al resurselor disponibile, Biblioteca FSPUB oferă aproximativ 15.000 de volume, o mare parte dintre acestea fiind în limbi străine, preponderent franceză și engleză. În prezent, pe perioada renovării celor două clădiri care aparțin facultății, funcționarea filialei a fost suspendată. Studenții au acces la o sală de lectură provizorie în sediul BCU. Există și un catalog informatic al Bibliotecii FSP, pe care studenții îl pot accesa și folosi <a href="http://193.231.9.12/StiintePolitice/find.php">http://193.231.9.12/StiintePolitice/find.php</a>                                  | Îndeplinit |
| 12. | Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional | Studenții FSP au acces la toate bibliotecile din rețeaua BCU. De asemenea, studenții au acces la toate bazele de date accesibile prin intermediul programului Anelis Plus, derulat prin universitate sau prin intermediul BCU. Acestea includ atât accesul la reviste de specialitate (prin baze de date precum Cambridge Journals, CEEOL, Oxford Journals, SAGE Journals, Taylor & Francis Journals), cât și accesul la cărți în format electronic. Accesul la aceste baze de date se poate face de pe calculatoarele din cadrul BCU, din cadrul facultății sau prin intermediul accesului mobil, pe baza adresei de e-mail instituționale. Catalogul electronic al BCU poate fi accesat la <a href="http://cacheprod.bcub.ro/webopac/Vubis.csp">cacheprod.bcub.ro/webopac/Vubis.csp</a>                        | Îndeplinit |
| 13. | Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.  | Cercetarea dispune de resurse logistice și resurse umane suficiente în cadrul Facultății și a celor șase Centre de cercetare. Centrele de cercetare sunt unul din instrumentele prin care se realizează implicarea studenților în activități de cercetare fie prin activități de practică, fie prin implicarea în proiectele de cercetare derulate de profesorii facultății prin intermediul acestor centre.   | Îndeplinit |
| 14. | Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.  | Dotarea laboratoarelor permite realizarea unor cercetări de anvergură, iar temele de cercetare se înscriu în aria științifică a domeniului. Exemple: Istoria finanțării partidelor politice și reformelor anticorupție, Istoria naționalismului și istoria relației franco-române, Campanii anti-gen în Europa. <a href="https://fsp.unibuc.ro/proiecte-de-cercetare/">https://fsp.unibuc.ro/proiecte-de-cercetare/</a> . Resursele financiare alocate cercetării sunt asigurate prin alocația bugetară și finanțare suplimentară prin granturi naționale și internaționale.   | Îndeplinit |
| 15. | Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.   | Facultatea dispune și de un laborator de informatică cu o capacitate de 20 de posturi de lucru. Aceste calculatoare au fost achiziționate în 2018 și includ licențe pentru Windows și suite Office. Există, de asemenea, 20 de licențe pentru Stata (soft de analiză statistică), precum și licențe pentru N-VIVO (soft de analiză calitativă) sau Tableau Public (soft de vizualizare de date). Prin intermediul universității profesorii și studenții pot accesa și servicii online oferite de Microsoft (Office online, Teams), Google (Google for Education, Classroom), există și o implementare Moodle pentru interacțiune online cu studenții. Accesul la aceste resurse depinde de utilizarea unei cont de e-mail instituțional, care este oferit în mod automat și gratuit profesorilor și studenților. | Îndeplinit |

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE POLITICE**

Universitatea din București

|  |   |  |            |
|--|---|--|------------|
| 16.  | Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.   | Studentii au acces la toate bazele de date accesibile prin intermediul programului Anelis Plus, derulat prin universitate sau prin intermediul BCU. Acestea includ accesul la reviste de specialitate în limbi straine (prin baze de date precum Cambridge Journals, CEEOL, Oxford Journals, SAGE Journals, Taylor & Francis Journals). Fondul de carte al bibliotecii a fost format prin achiziții dar și prin donații de carte în limbile franceza si engleza (printre donatorii instituționali se numără AUF, British Council, Ambasada SUA, Institutul Francez). | Îndeplinit |
| <b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b> |   |  |            |
| 17.  | Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.  | Toate posturile din cadrul facultății sunt ocupate prin concurs public, conform reglementărilor în vigoare și Metodologiei de concurs pentru ocuparea posturilor didactice din cadrul Universității din București ( <a href="http://www.unibuc.ro/wp-content/uploads/2019/04/Metodologia-de-concurs-pentru-ocuparea-posturilor-didactice-din-UB.pdf">www.unibuc.ro/wp-content/uploads/2019/04/Metodologia-de-concurs-pentru-ocuparea-posturilor-didactice-din-UB.pdf</a> și Anexă UB 21 Metodologie concurs posturi didactice și de cercetare vacante UB).           | Îndeplinit |
| 18.  | Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.   | Planurile de învățământ ale programelor de masterat din domeniul Științe Politice sunt discutate în sedintele consiliului facultatii pentru atragerea studentilor si compatibilizarea programelor de studii cu cele similare din alte țări europene.   | Îndeplinit |
| 19.  | Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.   | Toate cadrele didactice, atât titularii, cât și asociații, dețin titlul de doctor în științe politice sau una din disciplinele conexe (drept, filozofie, istorie, literatură comparată sau sociologie). Numarul specialistilor implicati in gestionarea programelor de masterat nu depășește 20% din totalul cadrelor didactice.   | Îndeplinit |
| 20.  | Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și | Da, conform planurilor de învățământ (Anexe DSUM 04, 05, 06- Planuri de invatamant) și Statelor de funcții (Anexe DSUM 01, 02, 03) la fiecare din cele trei programe de masterat din domeniul Stiințe Politice predau mai mulți profesori și conferențieri titulari in UB cu doctorat în domeniu.  | Îndeplinit |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE POLITICE**

Universitatea din București

|   |   |   |                    |
|---|---|---|--------------------|
|   | relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.  |   |                    |
| 21.   | Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.                            | Da, programele de studii universitare de masterat din domeniul Științe Politice sunt susținute de 24 cadre didactice titulare având gradul didactic de profesor universitar (6), conferențiar universitar (12) și lector universitar (6). Aceștia li se adaugă 15 cadre didactice asociate, profesori și cercetători din afara Facultății de Științe Politice, cu contracte pe perioadă determinată aprobate de Senatul Universității din București în condițiile legii.  | Îndeplinit         |
| 22.   | Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar. | Da, peste 50% din disciplinele cuprinse în planul de învățământ la fiecare din cele trei programe de masterat din domeniul evaluat au ca titulari profesori și conferențieri (Anexe DSUM 04, 05, 06- Planuri de învățământ)   | Îndeplinit         |
| 23.   | Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.                    | Personalul auxiliar este format din angajații facultății care nu au activități de predare sau de cercetare ci activitate directă de sprijinire a activităților didactice (secretar șef, trei secretare, un administrator șef și un administrator financiar- <a href="http://www.fspub.unibuc.ro/despre/echipa-manageriala">www.fspub.unibuc.ro/despre/echipa-manageriala</a> ). Infrastructura IT necesară bunei desfășurări a activității în laboratoarele FSP este asigurată de un inginer de sistem.   | Îndeplinit         |
| <b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>                   |   |   |                    |
| <b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b> |   |   |                    |
| 24.   | Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.                  | Universitatea din București și Facultatea de Științe Politice (FSP) aplică o politică transparentă în ceea ce privește admiterea prin concurs a studenților, în conformitate cu toate prevederile legale. Criteriile de admitere sunt accesibile publicului pe site-ul de admitere al facultății <a href="http://www.fspub.unibuc.ro/admitere">www.fspub.unibuc.ro/admitere</a> , pe site-ul de admitere al universității <a href="http://www.admitere.unibuc.ro">www.admitere.unibuc.ro</a> , în broșurile de prezentare ale Facultății <a href="http://www.fspub.unibuc.ro/admitere/beneficii-student-fspub">www.fspub.unibuc.ro/admitere/beneficii-student-fspub</a> și Universității <a href="http://www.admitere.unibuc.ro/wp-content/uploads/2020/03/WEB-GENERALA-ZPD-2020.pdf">www.admitere.unibuc.ro/wp-content/uploads/2020/03/WEB-GENERALA-ZPD-2020.pdf</a> | Îndeplinit         |
| 25.   | Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.   | Toate programele de master admit studenți în urma analizării unei scrisori de motivație (mCP – Politica comparată; mPES – Politicile Egalității de Șanse în context românesc și european) sau a unui proiect de cercetare redactat și susținut de candidat (mPE – Politica în Europa: stat frontiere societăți). Admiterea vizează competențele candidaților și nu se aplică niciun criteriu discriminatoriu (vezi <a href="http://www.fspub.unibuc.ro/admitere/master">http://www.fspub.unibuc.ro/admitere/master</a> și <a href="http://admitere.unibuc.ro/wp-content/uploads/2022/01/Metodologie-admitere-master-2022.pdf">http://admitere.unibuc.ro/wp-content/uploads/2022/01/Metodologie-admitere-master-2022.pdf</a> )   | Îndeplinit         |
| 26.   | La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de  | Admiterea se face conform metodologiilor de admitere aprobate de universitate <a href="http://admitere.unibuc.ro/wp-content/uploads/2022/01/Metodologie-admitere-master-2022.pdf">http://admitere.unibuc.ro/wp-content/uploads/2022/01/Metodologie-admitere-master-2022.pdf</a>   | Parțial îndeplinit |



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE POLITICE

Universitatea din București

|                              |   |  |                    |     |  |  |                              |      |  |  |                              |     |  |  |           |     |     |      |           |     |     |     |           |     |     |     |            |
|------------------------------|---|--|--------------------|-----|--|--|------------------------------|------|--|--|------------------------------|-----|--|--|-----------|-----|-----|------|-----------|-----|-----|-----|-----------|-----|-----|-----|------------|
|                              | admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.   |  |                    |     |  |  |                              |      |  |  |                              |     |  |  |           |     |     |      |           |     |     |     |           |     |     |     |            |
| 27.                          | Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.                 | Studenții de la programul de masterat profesional PES provin în general de la programe din aceeași ramură de știință (discuții vizită).  | Îndeplinit         |     |  |  |                              |      |  |  |                              |     |  |  |           |     |     |      |           |     |     |     |           |     |     |     |            |
| 28.                          | Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.                      | În general la programele de master PE și PC studenții sunt absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat (discuții vizită). Cu toate acestea, descrierea aferentă programului de master CP de pe siteul <a href="http://www.fspub.unibuc.ro/despre/curricula/mcp">http://www.fspub.unibuc.ro/despre/curricula/mcp</a> și descrierea aferentă programului de master PE de pe siteul <a href="http://www.fspub.unibuc.ro/despre/curricula/mpe">http://www.fspub.unibuc.ro/despre/curricula/mpe</a> anunță că programele sunt deschise absolvenților din domeniile științe sociale și umanist. | Îndeplinit         |     |  |  |                              |      |  |  |                              |     |  |  |           |     |     |      |           |     |     |     |           |     |     |     |            |
| 29.                          | Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).  | <p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table> <tr> <td>Promoția</td> <td>MCP</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Gradul de promovare anul I %</td> <td>MPES</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Gradul de promovare anul I %</td> <td>MPE</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2018/2019</td> <td>95%</td> <td>86%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2019/2020</td> <td>75%</td> <td>91%</td> <td>88%</td> </tr> <tr> <td>2020/2021</td> <td>55%</td> <td>94%</td> <td>83%</td> </tr> </table>   | Promoția           | MCP |  |  | Gradul de promovare anul I % | MPES |  |  | Gradul de promovare anul I % | MPE |  |  | 2018/2019 | 95% | 86% | 100% | 2019/2020 | 75% | 91% | 88% | 2020/2021 | 55% | 94% | 83% | Îndeplinit |
| Promoția                     | MCP   |  |                    |     |  |  |                              |      |  |  |                              |     |  |  |           |     |     |      |           |     |     |     |           |     |     |     |            |
| Gradul de promovare anul I % | MPES  |  |                    |     |  |  |                              |      |  |  |                              |     |  |  |           |     |     |      |           |     |     |     |           |     |     |     |            |
| Gradul de promovare anul I % | MPE   |  |                    |     |  |  |                              |      |  |  |                              |     |  |  |           |     |     |      |           |     |     |     |           |     |     |     |            |
| 2018/2019                    | 95%   | 86%  | 100%               |     |  |  |                              |      |  |  |                              |     |  |  |           |     |     |      |           |     |     |     |           |     |     |     |            |
| 2019/2020                    | 75%   | 91%  | 88%                |     |  |  |                              |      |  |  |                              |     |  |  |           |     |     |      |           |     |     |     |           |     |     |     |            |
| 2020/2021                    | 55%   | 94%  | 83%                |     |  |  |                              |      |  |  |                              |     |  |  |           |     |     |      |           |     |     |     |           |     |     |     |            |
| 30.                          | Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.  | Admiterea respectă capacitatea de școlarizare aprobată de ARACIS (vezi p.28 din Raport Autoevaluare)   | Îndeplinit         |     |  |  |                              |      |  |  |                              |     |  |  |           |     |     |      |           |     |     |     |           |     |     |     |            |
| 31.                          | Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.   | Studenții încheie contracte cu instituția (verificări la fața locului). Modelele contractelor sunt publice, disponibile pe site: <a href="http://www.fspub.unibuc.ro/student-fspub/formulare">http://www.fspub.unibuc.ro/student-fspub/formulare</a>   | Îndeplinit         |     |  |  |                              |      |  |  |                              |     |  |  |           |     |     |      |           |     |     |     |           |     |     |     |            |
| 32.                          | Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de | Există consultări cu studenții, absolvenții și angajatorii. Procesul nu este însă suficient formalizat. Nu se pot prezenta dovezi scriptice pentru toate categoriile de consultări   | Parțial îndeplinit |     |  |  |                              |      |  |  |                              |     |  |  |           |     |     |      |           |     |     |     |           |     |     |     |            |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE POLITICE

Universitatea din București

|     |  |  |                    |
|-----|--|--|--------------------|
|     | ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.   |  |                    |
| 33. | Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate. | Planurile de învățământ și fișele disciplinelor pentru programele din domeniul de masterat Științe Politice sunt stabilite pe baza unor obiective clare și prin identificarea competențelor relevante. Fiecare fișă de disciplină precizează competențele profesionale și transversale asigurate de respectiva disciplină. (Anexa 09. FC_MPES)   | Îndeplinit         |
| 34. | Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.                          | Planurile de învățământ pentru programele MCP și MPES conțin activități practice. Planul de învățământ de la programul MPE nu conține activități practice. Nu există referire la disertație în planurile de învățământ (excepție MPE care include în semestrul IV o disciplină care vizează elaborarea lucrării de disertație).  | Parțial îndeplinit |
| 35. | Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.          | Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare dar planurile de învățământ nu conțin discipline opționale.   | Parțial îndeplinit |
| 36. | Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.   | Există o evaluare anuală a procesului de predare și metodelor pedagogice folosite care se realizează odată revizuirea fișelor disciplinelor. De asemenea, profesorii consultați în întâlnirea organizată cu cadrele didactice au prezentat modul în care obțin feed-back de la studenți referitor la temele discutate la curs și metodele de predare utilizate.  | Îndeplinit         |
| 37. | Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.   | Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților. În planurile de învățământ sunt prevăzute ore de stagii de practică în instituții partenere din mediul public și din mediul privat, care au și calitatea de potențiali angajatori: la MCP există un stagiu practic în instituții sem II (anul I) iar la MPE în sem III (anul II). La programul de master PES există un semestru internațional. Ultimul semestru la programul de master PES constă în stagii practice în instituții partenere din mediul public și din mediul privat. Vezi anexe DSUM 04.Plan MCP, 05.Plan MPE, 06. Plan MPES. | Îndeplinit         |
| 38. | Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază  | Studenții au posibilitatea să-și continue cercetările începute în perioada programelor de master de cercetare (MCP și MPE) prin intermediul Școlii Doctorale ( <a href="http://www.fspub.unibuc.ro/scoala-">http://www.fspub.unibuc.ro/scoala-</a>   | Îndeplinit         |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE POLITICE

Universitatea din București

|     |  |   |            |
|-----|--|---|------------|
|     | efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.  | doctorala). Din discuțiile purtate cu absolvenții în data de 11.05.2022 (ora 18.00) a reieșit că o parte dintre ei își continua cercetările începute în teza de master la doctorat.   |            |
| 39. | Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.   | În conținutul Fișelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.   | Îndeplinit |
| 40. | Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.   | tât proiectarea planului de învățământ, cât și a fișelor disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică urmăresc să asigure studenților abilități practice/ de cercetare prin folosirea de metode de predare și învățare activă precum exerciții individuale și de grup, elaborarea de studii de caz și de recenzii, precum și prin încheierea de parteneriate  | Îndeplinit |
| 41. | Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. | Organizarea procesului didactic la toate programele din domeniul de studii universitare de masterat permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor   | Îndeplinit |
| 42. | Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.   | Planurile de învățământ și fișele disciplinelor sunt astfel proiectate încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual   | Îndeplinit |
| 43. | Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .   | Procesul didactic dezvoltă abilității de studiu individual și de dezvoltare profesională continuă. De exemplu, planurile de învățământ în vigoare cuprind discipline de Etică și integritate academică și de cercetare care sunt centrate pe dezvoltarea acestor abilități. Studiul individual este încurajat prin sarcini precum elaborarea de recenzii, eseuri, proiecte și studii de caz..   | Îndeplinit |
| 44. | Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.  | La FSP, programul de masterat, domeniul Științe Politice există și se aplică un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice și a disciplinelor din planul de învățământ al programului/an de studii la care sunt înmatriculați, care se aplică la sfârșitul fiecărui semestru ( <a href="http://www.fspub.unibuc.ro/despre/regulamente-fspub/evaluarea-periodica-a-cadrelor-didactice">www.fspub.unibuc.ro/despre/regulamente-fspub/evaluarea-periodica-a-cadrelor-didactice</a> ) și pe baza | Îndeplinit |

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE POLITICE**

Universitatea din București

|     |   |  |            |
|-----|---|--|------------|
|     |   | Metodologiei UB (Anexă UB 15 Metodologie evaluare cadre didactice). Există chestionare destinate evaluării de către studenți a activității desfășurate de cadrul didactic, respectiv pentru evaluarea activității didactice (curs) și pentru evaluarea activității la seminar. Analiza rapoartelor de evaluare la programul de master PES indică adecvarea metodelor de predare și de evaluare utilizate. Se observă o îmbunătățire a calității cursurilor pentru că mediile răspunsurilor (pe o scală de la 1 la 5) sunt în creștere pe intervalul 2018-2021. Rapoartele de evaluare pentru celelalte programe de master nu sunt disponibile pentru că numărul studenților care au răspuns este foarte mic (1-2 studenți/program) |            |
| 45. | Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.                           | Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.  | Îndeplinit |
| 46. | Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.  | Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților, fișele disciplinelor sunt prezentate pe site-ul facultatii ( <a href="http://www.fspub.unibuc.ro/student-fspub/cursuri">http://www.fspub.unibuc.ro/student-fspub/cursuri</a> ), cât și prevazute în anexa 23.UB_Regulament privind activitatea profesională a studenților   | Îndeplinit |
| 47. | În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate. | Există parteneriate de practică: <a href="https://drive.google.com/file/d/1Lyw2JUgzgVk89DUzmXirb0IrTpsaf8r9/view">https://drive.google.com/file/d/1Lyw2JUgzgVk89DUzmXirb0IrTpsaf8r9/view</a> Evaluarea activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific, Rezultatul evaluării de către tutorele de practică (consemnat în raportul activității de practică sau în adeverință) stă la baza notării studentului (discuții și verificări ale dosarelor de practică - adeverințe, convenții practica, raport privind activitatea desfășurată în cadrul stagiului de practică, caiet de practică - la fața locului).                         | Îndeplinit |
| 48. | Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.   | Tematica disertațiilor este specifică programelor de master (verificări ale lucrărilor de disertație la fața locului) și cuprinde subiecte relevante, stabilite prin colaborare cu mediul academic și mediul economic și social în care își vor desfășura activitatea. Informații adiționale legate de finalizarea studiilor <a href="http://www.fspub.unibuc.ro/student-fspub/examene-de-finalizare-a-studiilor">http://www.fspub.unibuc.ro/student-fspub/examene-de-finalizare-a-studiilor</a>   | Îndeplinit |
| 49. | Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.  | Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Există o evaluare periodică a eficacității evaluării cunoștințelor și abilităților.   | Îndeplinit |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE POLITICE

Universitatea din București

|  |   |  |            |     |     |     |     |           |     |     |     |     |           |     |     |     |     |           |     |     |     |     |            |
|--|---|--|------------|-----|-----|-----|-----|-----------|-----|-----|-----|-----|-----------|-----|-----|-----|-----|-----------|-----|-----|-----|-----|------------|
| 50.  | Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.   | În universitate există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar la nivelul Departamentului de Consiliere și Orientare în Carieră ( <a href="https://unibuc.ro/despre-ub/organizare/administratie/departamentul-de-consiliere-si-orientare-pentru-cariera/#1543494435270-1edd9e3d-dcf2">https://unibuc.ro/despre-ub/organizare/administratie/departamentul-de-consiliere-si-orientare-pentru-cariera/#1543494435270-1edd9e3d-dcf2</a> ). La nivelul universității se aplică o Procedură privind monitorizarea parcursului educațional și de prevenire a abandonului școlar. <a href="https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/06/procedura_privind-prevenirea-abandonului-scolar.pdf">https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/06/procedura_privind-prevenirea-abandonului-scolar.pdf</a> | Îndeplinit |     |     |     |     |           |     |     |     |     |           |     |     |     |     |           |     |     |     |     |            |
| 51.  | Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).  | <p>Promoția MCP</p> <p>Gradul de promovare anul I % MPES</p> <p>Gradul de promovare anul I % MPE</p> <p>Gradul de promovare anul I % DOMENIUL DE MASTER SP</p> <table border="1"> <tr> <td>2017/2018</td> <td>50%</td> <td>50%</td> <td>54%</td> <td>53%</td> </tr> <tr> <td>2018/2019</td> <td>55%</td> <td>55%</td> <td>47%</td> <td>51%</td> </tr> <tr> <td>2019/2020</td> <td>63%</td> <td>62%</td> <td>69%</td> <td>64%</td> </tr> <tr> <td>2020/2021</td> <td>17%</td> <td>50%</td> <td>31%</td> <td>36%</td> </tr> </table>   | 2017/2018  | 50% | 50% | 54% | 53% | 2018/2019 | 55% | 55% | 47% | 51% | 2019/2020 | 63% | 62% | 69% | 64% | 2020/2021 | 17% | 50% | 31% | 36% | Îndeplinit |
| 2017/2018  | 50%   | 50%  | 54%        | 53% |     |     |     |           |     |     |     |     |           |     |     |     |     |           |     |     |     |     |            |
| 2018/2019  | 55%   | 55%  | 47%        | 51% |     |     |     |           |     |     |     |     |           |     |     |     |     |           |     |     |     |     |            |
| 2019/2020  | 63%   | 62%  | 69%        | 64% |     |     |     |           |     |     |     |     |           |     |     |     |     |           |     |     |     |     |            |
| 2020/2021  | 17%   | 50%  | 31%        | 36% |     |     |     |           |     |     |     |     |           |     |     |     |     |           |     |     |     |     |            |
| <b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b> |   |  |            |     |     |     |     |           |     |     |     |     |           |     |     |     |     |           |     |     |     |     |            |
| 52.  | Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online). | Fondul de carte și reviste de specialitate în domeniu asigură necesarul pentru toți studenții înmatriculați. Studenții FSP au acces la toate bibliotecile din rețeaua BCU. De asemenea, studenții au acces la toate bazele de date accesibile prin intermediul programului Anelis Plus, derulat prin universitate sau prin intermediul BCU   | Îndeplinit |     |     |     |     |           |     |     |     |     |           |     |     |     |     |           |     |     |     |     |            |
| 53.  | Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.                  | Sunt puse la dispoziția studenților materiale bibliografice auxiliare pentru cursurile din planul de învățământ, în format fizic și electronic. Materialele sunt încărcate și pe Platforma Microsoft Teams pusă la dispoziție de universitate în contextul pandemiei.  | Îndeplinit |     |     |     |     |           |     |     |     |     |           |     |     |     |     |           |     |     |     |     |            |
| 54.  | Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.   | Studenții au acces la reviste de specialitate (prin baze de date internaționale în domeniu precum Cambridge Journals, CEEOL, Oxford Journals, SAGE Journals, Taylor & Francis Journals), precum și la cărți în format electronic.  | Îndeplinit |     |     |     |     |           |     |     |     |     |           |     |     |     |     |           |     |     |     |     |            |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE POLITICE

Universitatea din București

|  |   |   |            |
|--|---|---|------------|
| 55.                                      | Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.            | Există acorduri de colaborare cu diverse instituții și organizații pentru stagiile de practică ale studenților la masterat. Exemple: Parlament, Guvern, Consiliul national pentru Combaterea Discriminării, Ambasade etc. <a href="https://drive.google.com/file/d/1Lyw2JUgzgVk89DUzmXirb0lrTpsaf8r9/view">https://drive.google.com/file/d/1Lyw2JUgzgVk89DUzmXirb0lrTpsaf8r9/view</a>                             | Îndeplinit |
| 56.                                      | Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.  | Da, conform fișelor disciplinelor, materialele bibliografice relevante indicate sunt în limba de predare. Din discuțiile avute cu studenții, rezultă că profesorii le pun la dispoziție materialele de studiu indicate la cursuri.  | Îndeplinit |
| 57.                                      | Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.  | În cadrul UB există un Departament de Consiliere și Orientare pentru Carieră care oferă studenților orientare, consiliere, informare asupra oportunităților în carieră. <a href="https://unibuc.ro/despre-ub/organizare/administratie/departamentul-de-consiliere-si-orientare-pentru-cariera/">https://unibuc.ro/despre-ub/organizare/administratie/departamentul-de-consiliere-si-orientare-pentru-cariera/</a> | Îndeplinit |
| 58.                                      | Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.   | Există o Clinică de asistare și intervenție psihologică și educațională în cadrul UB care vine în întâmpinarea nevoilor studenților cu dificultăți de învățare ( <a href="https://unibuc.ro/despre-ub/organizare/clinica-de-asistare-si-interventie-psihologica-si-educationala-caipe/">https://unibuc.ro/despre-ub/organizare/clinica-de-asistare-si-interventie-psihologica-si-educationala-caipe/</a> ).       | Îndeplinit |
| 59.                                      | Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning  | Facultatea folosește platforme online oferite de Microsoft (Office online, Teams), Google (Google for Education, Classroom), și Moodle pentru interacțiune online cu studenții. Accesul la aceste resurse depinde de utilizarea unei cont de e-mail instituțional, care este oferit în mod automat și gratuit profesorilor și studenților   | Îndeplinit |
| <b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b> |   |   |            |
| 60.                                      | Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:<br>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;<br>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; | În cadrul facultății se poate realiza o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii ani (participari la sesiuni științifice, recenzii de carte în revistele editate de FSPUB, cluburi de dezbateri). Masteranzii au fost implicați în calitate de asistenți de cercetare în mai multe proiecte (discuții și verificări la fața locului).               | Îndeplinit |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE POLITICE

Universitatea din București

|           |   |  |            |          |          |       |          |           |       |       |       |        |           |       |       |       |        |                    |
|-----------|---|--|------------|----------|----------|-------|----------|-----------|-------|-------|-------|--------|-----------|-------|-------|-------|--------|--------------------|
|           | <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p> |  |            |          |          |       |          |           |       |       |       |        |           |       |       |       |        |                    |
| 61.       | Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.   | Lucrarile de disertatie există și sunt depuse în arhiva facultății (stocate 5 ani) (verificări la fața locului)  | Îndeplinit |          |          |       |          |           |       |       |       |        |           |       |       |       |        |                    |
| 62.       | <p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>  | <p>Există un raport anual privind angajarea la nivel de universitate care indica date la nivel de facultate: <a href="https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2022/01/Raport-privind-angajabilitatea-absolventilor-promotiei-2021.pdf">https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2022/01/Raport-privind-angajabilitatea-absolventilor-promotiei-2021.pdf</a>.(p.3). Exista si un raport al angajabilității la nivel de domeniu de master și programe pentru anul 2020-2021 însă răspunsurile sunt extrem de puține <a href="https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2022/01/Raport-privind-angajabilitatea-absolventilor-promotiei-2021.pdf">https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2022/01/Raport-privind-angajabilitatea-absolventilor-promotiei-2021.pdf</a> (vezi p. 31)</p> <p>Situația la momentul absolvirii</p> <p>Promoția MCP</p> <p>Nr răspunsuri/nr. angajati/nr. angajati in domeniu MPES</p> <p>Nr răspunsuri/nr. angajati/nr. angajati in domeniu MPE</p> <p>Nr răspunsuri/nr. angajati/nr. angajati in domeniu Total domeniu</p> <p>Nr răspunsuri/nr. angajati/nr. angajati in domeniu</p> <table border="1"> <tr> <td>2018/2019</td> <td>10/9/8</td> <td>14/12/10</td> <td>4/3/3</td> <td>28/24/21</td> </tr> <tr> <td>2019/2020</td> <td>3/1/0</td> <td>6/4/2</td> <td>1/0/0</td> <td>10/5/2</td> </tr> <tr> <td>2020/2021</td> <td>1/1/1</td> <td>6/3/2</td> <td>3/2/1</td> <td>10/6/4</td> </tr> </table> <p>Alte rezultate nu pot fi cuantificate la nivel de program deoarece la 8 luni de la absolvire exista 13 răspunsuri la nivel de domeniu (licență+master); la 20 de luni de la absolvire exista 16 răspunsuri la nivel de domeniu (licență+master); iar la 32 luni de la absolvire exista 11 raspunsuri la nivel de domeniu (licență+master);</p> | 2018/2019  | 10/9/8   | 14/12/10 | 4/3/3 | 28/24/21 | 2019/2020 | 3/1/0 | 6/4/2 | 1/0/0 | 10/5/2 | 2020/2021 | 1/1/1 | 6/3/2 | 3/2/1 | 10/6/4 | Parțial îndeplinit |
| 2018/2019 | 10/9/8  | 14/12/10   | 4/3/3      | 28/24/21 |          |       |          |           |       |       |       |        |           |       |       |       |        |                    |
| 2019/2020 | 3/1/0   | 6/4/2  | 1/0/0      | 10/5/2   |          |       |          |           |       |       |       |        |           |       |       |       |        |                    |
| 2020/2021 | 1/1/1   | 6/3/2  | 3/2/1      | 10/6/4   |          |       |          |           |       |       |       |        |           |       |       |       |        |                    |
| 63.       | Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat   | <p>Nr absolventi își continuă studiile la programele de doctorat proprii</p> <p>Promoția MCP</p>   | Îndeplinit |          |          |       |          |           |       |       |       |        |           |       |       |       |        |                    |

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE POLITICE

Universitatea din București

|  |   |  |                |    |    |  |           |    |   |  |           |   |    |  |           |   |   |  |           |    |   |  |       |      |      |                |  |
|--|---|--|----------------|----|----|--|-----------|----|---|--|-----------|---|----|--|-----------|---|---|--|-----------|----|---|--|-------|------|------|----------------|--|
|  | ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.   | <p>Nr absolventi care continua studiile/nr total absolventi cu diploma MPE</p> <p>Nr absolventi care continua studiile/nr total absolventi cu diploma Total      Pondere</p> <table> <tr> <td>2016/2017</td> <td>NA</td> <td>NA</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2017/2018</td> <td>NA</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2018/2019</td> <td>1</td> <td>NA</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2019/2020</td> <td>3</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2020/2021</td> <td>NA</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>4/46</td> <td>7/32</td> <td>11/78    14,1%</td> </tr> </table> <p>Anexa suplimentară: Date continuare studii la doctorat</p>   | 2016/2017      | NA | NA |  | 2017/2018 | NA | 2 |  | 2018/2019 | 1 | NA |  | 2019/2020 | 3 | 2 |  | 2020/2021 | NA | 3 |  | Total | 4/46 | 7/32 | 11/78    14,1% |  |
| 2016/2017  | NA  | NA   |                |    |    |  |           |    |   |  |           |   |    |  |           |   |   |  |           |    |   |  |       |      |      |                |  |
| 2017/2018  | NA  | 2  |                |    |    |  |           |    |   |  |           |   |    |  |           |   |   |  |           |    |   |  |       |      |      |                |  |
| 2018/2019  | 1   | NA   |                |    |    |  |           |    |   |  |           |   |    |  |           |   |   |  |           |    |   |  |       |      |      |                |  |
| 2019/2020  | 3   | 2  |                |    |    |  |           |    |   |  |           |   |    |  |           |   |   |  |           |    |   |  |       |      |      |                |  |
| 2020/2021  | NA  | 3  |                |    |    |  |           |    |   |  |           |   |    |  |           |   |   |  |           |    |   |  |       |      |      |                |  |
| Total  | 4/46  | 7/32   | 11/78    14,1% |    |    |  |           |    |   |  |           |   |    |  |           |   |   |  |           |    |   |  |       |      |      |                |  |
| 64.  | Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.  | Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în ghidul de finalizare a studiilor de masterat: <a href="http://www.fspub.unibuc.ro/student-fspub/ghid-academic/redactare-lucrare-dizertatie">http://www.fspub.unibuc.ro/student-fspub/ghid-academic/redactare-lucrare-dizertatie</a> .   | Îndeplinit     |    |    |  |           |    |   |  |           |   |    |  |           |   |   |  |           |    |   |  |       |      |      |                |  |
| <b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b> |   |  |                |    |    |  |           |    |   |  |           |   |    |  |           |   |   |  |           |    |   |  |       |      |      |                |  |
| 65.  | Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.              | Planul de cercetare al facultății este inclus în planul strategic și în planul operațional al facultății. Temele de cercetare ale cadrelor didactice se înscriu în aria științifică a domeniului științe politice. Tot personalul didactic desfășoară și activități de cercetare științifică, în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică predată. <a href="https://drive.google.com/file/d/1T0R6o0dr6N6K_ReDIRMYzl-HnvPOTsgl/view">https://drive.google.com/file/d/1T0R6o0dr6N6K_ReDIRMYzl-HnvPOTsgl/view</a>   | Îndeplinit     |    |    |  |           |    |   |  |           |   |    |  |           |   |   |  |           |    |   |  |       |      |      |                |  |
| 66.  | În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante. | <p>Facultatea organizează conferința internațională SCOPE - Science of Politics, ajunsă în 2021 la a șaptea ediție (<a href="http://www.scienceofpolitics.eu">www.scienceofpolitics.eu</a>). Pe lângă cadrele didactice din facultate și participanții din alte universități și din alte țări, studenții contribuie și ei la conferință, ca voluntari, din public sau prezentând propriile cercetări. Facultatea dispune de trei reviste de specialitate în care se pot publica rezultatele cercetărilor realizate de profesorii FSPUB: Analele Universității din București - Seria Științe Politice (<a href="http://anale.fspub.unibuc.ro/">http://anale.fspub.unibuc.ro/</a>), Studia Politica (<a href="http://www.studiapolitica.eu">www.studiapolitica.eu</a>) și European Quarterly of Political Attitudes and Mentalities (<a href="https://sites.google.com/a/fspub.unibuc.ro/european-quarterly-of-political-attitudes-and-mentalities">https://sites.google.com/a/fspub.unibuc.ro/european-quarterly-of-political-attitudes-and-mentalities</a>). imente).</p> <p>Publicațiile cadrelor didactice din FSPUB sunt prezentate pe pagina de web a facultății (<a href="http://www.fspub.unibuc.ro/cercetare/publicatii/publicatii-ale-corpului-profesoral">www.fspub.unibuc.ro/cercetare/publicatii/publicatii-ale-corpului-profesoral</a>).</p> <p>Rapoartele asupra numarului de publicatii si ale conferintelor organizate se regasesc in Rapoartele de autoevaluare: <a href="https://drive.google.com/file/d/1Lyw2JUgzgVvk89DUzmXirb0lrTpsaf8r9/view">https://drive.google.com/file/d/1Lyw2JUgzgVvk89DUzmXirb0lrTpsaf8r9/view</a></p> | Îndeplinit     |    |    |  |           |    |   |  |           |   |    |  |           |   |   |  |           |    |   |  |       |      |      |                |  |



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE POLITICE

Universitatea din București

|  |  |  |                    |
|--|--|--|--------------------|
|  |  | Pentru Masterul Politicile Egalității de Șanse (MPES) nu este cazul, acesta fiind un master profesional.   |                    |
| 67.  | Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative. | Din întâlnirea cu angajatorii și personalul didactic a rezultat faptul că există parteneriate care asigură cadrul de dezvoltare a cercetării. Acest lucru se regăsește în Raportul de autoevaluare FSPUB. <a href="http://www.fspub.unibuc.ro/despre/documente-publice">http://www.fspub.unibuc.ro/despre/documente-publice</a>  | Îndeplinit         |
| 68.  | Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.  | Universitatea urmărește formarea unor specialiști competenți și responsabili, înzestrați cu gândire critică, cu capacitate de inovare, cu respect pentru etica profesională, cu abilități de înțelegere a problematicei legate de progresul economic și social, pentru o societate bazată pe cunoaștere. Acest aspect se realizează prin cursurile de Etica și integritate academica dezvoltate în programa domeniului de masterat „Științe Politice”.   | Îndeplinit         |
| <b>B5. Activitatea financiară a organizației</b> |  |  |                    |
| 69.  | Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.   | UB dispune de resurse financiare, atât proprii, provenite din taxele de școlarizare, admitere, licență, din venituri ale departamentelor, din sponsorizări și închirieri, dar și din sume primite de la Ministerul Educației drept finanțare de bază, din alocațiile de la bugetul de stat și din alte surse de finanțare extrabugetare.<br><br>FSPUB dispune de buget propriu de venituri și cheltuieli pentru activitatea de învățământ superior.<br>Taxele de școlarizare sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare și au menirea să acopere costurile de personal, costurile de întreținere, cheltuielile generale de administrație, cheltuielile de cercetare, cheltuielile de investiții, sunt stabilite în corelație cu cerințele pieței și sunt propuse anual și aprobate de Senatul universitar. <a href="http://www.fspub.unibuc.ro/student-fspub/ghid-de-scolaritate/taxe">www.fspub.unibuc.ro/student-fspub/ghid-de-scolaritate/taxe</a> .<br>Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură realizarea obiectivelor programului de studii de masterat. | Îndeplinit         |
| 70.  | Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.   | Exista un regulament de finanțare a activității de cercetare a cadrelor didactice și a mobilităților de studiu: <a href="https://drive.google.com/file/d/0B0Jh8cJsNi5SR0ZKczlqcVhZmM/view?resourcekey=0-YKKGICiePEjBkLwHUbz69Q">https://drive.google.com/file/d/0B0Jh8cJsNi5SR0ZKczlqcVhZmM/view?resourcekey=0-YKKGICiePEjBkLwHUbz69Q</a><br>La nivelul FSPUB au existat finanțări interne ale mobilităților cadrelor didactice:<br>- În 2017-2018, FSPUB a avut alocată suma de 5262 EUR, din care au fost cheltuiți efectiv 4985 EUR care au acoperit mobilitatea a 12 cadre didactice la 10 evenimente științifice în străinătate și 2 evenimente științifice în România, precum și costurile de transport (în avans) pentru 3 invitați din străinătate pentru conferința științifică internațională a facultății SCOPE: Science of Politics, ediția a 6-a. (v. Sinopsis mobilități internaționale 2018)<br>- În 2016-2017, FSPUB a beneficiat de cca. 3632 EUR care au acoperit mobilitatea a 7 cadre  | Parțial îndeplinit |

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE POLITICE

Universitatea din București

|   |   |  |            |
|---|---|--|------------|
|   |   | <p>didactice la 9 evenimente științifice din care 6 în străinătate, precum și costurile de transport (în avans) pentru 3 invitați din străinătate pentru conferința științifică internațională a facultății SCOPE: Science of Politics, ediția a 5-a (v. Raportul privind alocarea fondurilor în 2016-2017).<br/> <a href="http://www.fspub.unibuc.ro/concursuri/mobilitati-internationale/evenimente">http://www.fspub.unibuc.ro/concursuri/mobilitati-internationale/evenimente</a></p> <p>Sumele destinate pentru dezvoltarea cercetării provin din proiectele naționale și internaționale implementate, pentru cele două masterate de cercetare: MA Comparative Politics (MCP) Master Politică în Europa: Stat, frontiere, societăți (MPE), iar pentru Masterul Politicile Egalității de Șanse (MPES)- nu este cazul, acesta fiind un master profesional.</p>  |            |
| 71.   | Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.   | <p>Universitatea are structuri și proceduri proprii de audit. În cadrul Universității din București există un Compartiment de Audit Public Intern subordonat direct Rectorului ( Anexa UB_Organigrama UB).</p> <p>Universitatea din București dispune de proceduri privind activitatea de audit și de un Compartiment de audit intern care are un plan propriu de auditare. <a href="https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2020/11/PO-Desfas-misiune-audit-intern-1.pdf">https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2020/11/PO-Desfas-misiune-audit-intern-1.pdf</a></p> <p>Biroul de Audit Public Intern elaborează anual un raport privind activitatea desfășurată, publicat pe site-ul universității, ultimul fiind „Raport privind activitatea de audit public intern aferentă anului 2020 desfășurată la nivelul Universității din București” <a href="https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/06/Raport-audit-an-2020.pdf">https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/06/Raport-audit-an-2020.pdf</a></p>  | Îndeplinit |
| <b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>                                      |   |  |            |
| <b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b> |   |  |            |
| 72.   | Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.  | <p>Structurile, politicile și strategiile creează cadrul instituțional pentru dezvoltarea și monitorizarea efectivă a calității, pentru consacrarea unei culturi a calității și pentru îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate la nivelul Universității din București și la nivelul programelor de studii ale acesteia.</p> <p>Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea permanent. În Universitatea din București există o comisie centrală de control al calității (CEAC - <a href="http://unibuc.ro/despre-ub/organizare/comisii/comisia-de-evaluarea-si-asigurarea-calitatii/">unibuc.ro/despre-ub/organizare/comisii/comisia-de-evaluarea-si-asigurarea-calitatii/</a>), precum și comisii pe programe de studiu care lucrează în mod integrat. Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității pe Facultate (CEAC-F) a fost înființată în conformitate cu prevederile legale în vigoare și cu cele ale Regulamentului de organizare și funcționare al FSPUB.</p> <p>Din documentele analizate regăsim și la nivel de facultate studenți reprezentanți în comisia de calitate.</p> | Îndeplinit |
| 73.   | Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:<br>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,<br>b) procese de predare-învățare-evaluare,<br>c) resurse materiale, financiare și umane, | <p>Din analiza dosarului de autoevaluare și a vizitei de studiu efectuată s-au putut constata următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- În cadrul FSP, pentru programele de studii universitare de masterat planificarea, monitorizarea și evaluarea periodică a calității lor se realizează în mod sistematic, cu respectarea unor reguli unitare, definite prin Metodologia pentru aprobarea și organizarea programelor de studii (Anexă UB 10 Metodologie pentru aprobarea și organizarea programelor de studii) și procedura pentru evaluarea periodică a domeniilor de studii universitare de masterat (Anexă UB 14 Procedură evaluare);</li> </ul>   | Îndeplinit |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE POLITICE

Universitatea din București

|     |  |  |            |
|-----|--|--|------------|
|     | <p>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,<br/> e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,<br/> f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,<br/> g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revizuirea fișelor de curs este realizată anual de către fiecare cadru didactic în parte, în funcție de cerințele și nivelul de pregătire al studenților, dar și în funcție de bibliografia și metodele didactice existente la nivel internațional (Anexa MCP – Fișe disciplină, Anexa MPE – Fișe disciplină, Anexa MPES – Fișe disciplină);</li> <li>- Nu s-a putut identifica un procent privind gradul de angajabilitate al absolvenților în domeniile studiate, până în acest moment, cel mai eficient mecanism de urmărire privind cariera absolvenților fiind cel calitativ. Acest lucru s-a realizat prin prezentarea unor testimoniale ale unor absolvenți: <a href="http://www.fspub.unibuc.ro/vino-la-fspub/cariera/institutii-din-romania">http://www.fspub.unibuc.ro/vino-la-fspub/cariera/institutii-din-romania</a></li> <li>- La nivelul întregului domeniu rata de promovare în anul II variază între 80% și 96%, cu o medie în ultimii cinci ani de 88%. Rata de absolvire variază între 60% și 85%, cu o medie în ultimii cinci ani de 74%. Rata de absolvire cu diplomă variază între 36% și 64%, cu o medie de 51%.</li> </ul>  |            |
| 74. | <p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>   | <p>Din analiza documentelor a rezultat faptul că pe lângă CEAC-F, evaluarea cursurilor de către studenți, efectuată semestrial, este analizată, într-un raport statistic, de prodecanul responsabil cu cercetarea și managementul calității. (<a href="http://www.fspub.unibuc.ro/despre/documente-publice">www.fspub.unibuc.ro/despre/documente-publice</a>).</p> <p>La FSP, programul de masterat, domeniul Științe Politice există și se aplică un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice și a disciplinelor din planul de învățământ al programului/an de studii la care sunt înmatriculați, care se aplică la sfârșitul fiecărui semestru (<a href="http://www.fspub.unibuc.ro/despre/regulamente-fspub/evaluarea-periodica-a-cadrelor-didactice">www.fspub.unibuc.ro/despre/regulamente-fspub/evaluarea-periodica-a-cadrelor-didactice</a>) și pe baza Metodologiei UB (Anexă UB 15 Metodologie evaluare cadre didactice).</p> <p>Există astfel chestionare destinate evaluării de către studenți a activității desfășurate de cadrul didactic, respectiv pentru evaluarea activității didactice (curs) și pentru evaluarea activității la seminar.</p> <p>Cele zece caracteristici evaluate sunt următoarele:<br/> V_01: Respectă planificarea inițială.<br/> V_02: Claritatea cerințelor privind evaluarea.<br/> V_03: Claritatea limbajului folosit de cadrul didactic<br/> V_04: Sistemicitatea explicațiilor.<br/> V_05: Punctualitatea cadrului didactic și folosirea eficientă a timpului.<br/> V_06: Entuziasmul cadrului didactic.<br/> V_07: Atractivitatea prezentărilor.<br/> V_08: Interacțiunea cu studenții și încurajarea punctelor de vedere alternative.<br/> V_09: Dezvoltarea profesională a studentului în urma acestei activități didactice.<br/> V_10: Stil de prezentare interactiv.</p> <p>Au fost regăsite rezultate doar pentru programul de masterat „Politicile egalității de șanse”.</p> <p>Pe baza rezultatelor evaluării de către studenți se fac corecțiile și ajustările necesare în activitatea didactică.</p> | Îndeplinit |
| 75. | <p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de</p>  | <p>Din întâlnirile cu absolvenții programului de master, aceștia apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate și propriul lor traseu de învățare.</p>  | Îndeplinit |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE POLITICE

Universitatea din București

|     |  |  |                    |
|-----|--|--|--------------------|
|     | <p>Învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>   | <p>Din analiza documentelor a rezultat faptul că la nivel de UB se monitorizează anual valorificarea competențelor profesionale ale absolvenților și integrarea acestora pe piața forței de muncă. La nivelul programelor de masterat nu s-au identificat explicit forme de monitorizare a opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p> <p>Totusi, la nivel de FSP a existat un proces prin care facultatea își propune realizarea unei baze de date prin care să se urmărească traseul academic și/sau profesional al studenților și absolvenților de științe politice ai Universității din București. De asemenea, se dorește crearea unei rețele profesionale cât mai vaste, care să contribuie la consolidarea comunității FSPUB.</p> <p><a href="http://www.fspub.unibuc.ro/home/evenimente-fspub/sondajstudentabsolventfspub">http://www.fspub.unibuc.ro/home/evenimente-fspub/sondajstudentabsolventfspub</a></p>   |                    |
| 76. | <p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p> | <p>Din datele regăsite în raportul de autoevaluare și din anexele analizate nu se regăsesc informații cu privire la monitorizarea opiniei anagajatorilor față de programele analizate. Totuși, din discuțiile cu personalul didactic și managementul programului evaluat a fost precizat faptul că au existat discuții informale cu anumiți angajatori din domeniu de specialitate.</p> <p>Facultatea face dovada faptului că au existat o serie de conferințe cu potențiali angajatori din domeniile de studiu evaluate: <a href="http://www.fspub.unibuc.ro/home/evenimente-fspub/26februarie2020specializareainpoliticilegalitatiidesansebilantsiperspective">http://www.fspub.unibuc.ro/home/evenimente-fspub/26februarie2020specializareainpoliticilegalitatiidesansebilantsiperspective</a></p>  | Parțial îndeplinit |
| 77. | <p>Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.</p>  | <p>Există și se aplică un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice și a disciplinelor din planul de învățământ al programului/an de studii la care sunt înmatriculați, aprobat de Senatul UB, care se aplică la sfârșitul fiecărui semestru. Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite – discuții studenți, absolvenți.</p> <p>Evaluarea cadrelor didactice se face anual, conform procedurilor (<a href="http://www.fspub.unibuc.ro/despre/regulamente-fspub/evaluarea-periodica-a-cadrelor-didactice">www.fspub.unibuc.ro/despre/regulamente-fspub/evaluarea-periodica-a-cadrelor-didactice</a>) și pe baza Metodologiei UB (Anexă UB 15 Metodologie evaluare cadre didactice). evaluarea se face conform unei grile de evaluare care este discutată și actualizată în funcție de sugestiile primite de la cadrele didactice și studenți.</p> <p>Evaluarea anuală a cadrelor didactice are la bază activitatea didactică, activitatea de cercetare, activitatea administrativă și relația cu societatea, tinandu-se cont de evaluarea cursurilor de către studenți - aceasta este realizată semestrial, în ultima săptămână de cursuri a fiecărui semestru.</p> <p>Rezultatele evaluării cadrelor didactice de catre studenti se regasesc pe site-ul FSP, astfel:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Evaluare cursuri de către studenți - Semestrul I - Anul academic 2020-2021<br/><a href="https://drive.google.com/file/d/1vuuYijLSnBZ9dZKyMgNhqzyGTLIO7_re/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1vuuYijLSnBZ9dZKyMgNhqzyGTLIO7_re/view?usp=sharing</a></li><li>2. Evaluare cursuri de către studenți - Semestrul II -Anul academic 2019-2020<br/><a href="https://drive.google.com/file/d/1m3VPn2xX4uv774nKvJ0ue1YgA2EYQZzt/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1m3VPn2xX4uv774nKvJ0ue1YgA2EYQZzt/view?usp=sharing</a></li></ol> | Îndeplinit         |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE POLITICE

Universitatea din București

|     |   |  |            |
|-----|---|--|------------|
|     |   | 3. Evaluare cursuri semestrul I - anul universitar 2019-2020<br><a href="https://drive.google.com/file/d/1n1DEt982-6ywFSxQKAUCvwnltnL4sMk8/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1n1DEt982-6ywFSxQKAUCvwnltnL4sMk8/view?usp=sharing</a><br>4. Raport 2016-2019<br><a href="https://drive.google.com/file/d/1kcp4xvGrfgbVjNOGNyzyuypFahmp3Tu9V/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1kcp4xvGrfgbVjNOGNyzyuypFahmp3Tu9V/view?usp=sharing</a>  |            |
| 78. | Instituțiile de învățământ superior/<br>Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:<br>a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul,<br>b) calificările și ocupațiile vizate,<br>c) politicile de predare-învățare și evaluare,<br>d) resursele de studiu existente,<br>e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți,<br>f) sistemul de management a calității. | WebSite-ul UB si al FSPUB prezintă o gamă variată de informații de interes general pentru studenții și cadrele didactice și administrative din cadrul instituției.<br>Pagina Web a facultății ( <a href="http://www.fspub.unibuc.ro">www.fspub.unibuc.ro</a> ) furnizează toate informațiile cu privire la programele de studii, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și alte aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special. Site-ului instituției reprezintă în întregime un instrument transparent în acest sens, iar rubrici speciale precum “Programe de studii”, “Student FSPUB”, “Carieră”, “Parteneri & Proiecte” au fost create special pentru un acces direct al studenților la informațiile de interes imediat pentru ei.<br>Documentele de interes pentru comunitatea academica se regasesc la link-ul <a href="http://www.fspub.unibuc.ro/despre/documente-publice">http://www.fspub.unibuc.ro/despre/documente-publice</a> . | Îndeplinit |

### Observații

- Este remarcabil faptul că Masteratul Politicile Egalității de Șanse asigură o dimensiune internațională a domeniului de „Științe Politice” prin afilierea la masteratul european EGALLES, dar și prin numeroasele evenimente organizate cu mediul profesional și diplomatic. Mobilitățile oferite asigură studenților și un parcurs european care obțin și dubla diplomă și asigură perspective pentru o carieră internațională.

### Recomandări

- Finalizarea lucrărilor de renovare a spațiilor FSP la termen;
- Reluarea activității filialei bibliotecii în cel mai scurt timp posibil;
- Inventarierea precisă a fondului de carte în domeniu, din fondul BCU pentru ultimii 10 ani;
- Menținerea preocupării pentru implicarea studenților în activitatea de cercetare;
- Consemnarea acestor discuții în minute/procese verbale ale întâlnirilor;
- Deși criteriile specifice de admitere sunt precizate in documente publice (pe site, broșuri) nu s-a identificat metodologia specifica facultății, prin urmare recomandăm ca și acest document să fie făcut public;

- Recomandăm ajustarea descrierilor programelor de master de cercetare în așa fel încât să se respecte recomandarea ARACIS aferentă criteriului și standardul specific comisiei privind domeniile fundamentale din care sunt recrutați studenții;
- Recomandăm să se acorde substanțial mai multă atenție formalizării proceselor;
- Includerea în planul de învățământ a unor activități practice sub forma laboratoarelor, stagiilor de practică sau internship (unde este cazul) și a stagiului pentru elaborarea lucrărilor de disertație;
- Introducerea disciplinelor opționale și facultative în planurile de învățământ;
- Se recomandă îmbunătățirea promovării chestionarelor de evaluare în rândul studenților;
- Actualizarea permanentă a fondului de carte;
- Încheierea de parteneriate și reactualizarea celor existente;
- Recomandăm identificarea unor mai bune modalități de colectare a datelor, în special la nivel de program;
- Încurajarea participării studenților de la programele de masterat de cercetare cu publicații și lucrări științifice în cadrul conferințelor și volumelor publicate;
- Continuarea asigurării resurselor financiare în vederea realizării obiectivelor FSPUB;
- Se recomandă identificarea unor surse clare de finanțare și susținere de facultate/universitate a programelor de masterat de cercetare;
- Menținerea practicilor în ceea ce privește auditarea internă în condiții de transparență publică;
- Respectarea în continuare a cerințelor privind asigurarea calității;
- Se recomandă îmbunătățirea legăturilor cu absolvenții pentru a observa procesul de angajabilitate și domeniile de angajare. Se recomandă evaluarea situațiilor care pot să conducă la lipsa promovabilității programelor cu diplomă din partea studenților;
- Se recomandă îmbunătățirea promovării chestionarului în rândul studenților, ținându-se cont de faptul că „nu sunt calculate valorile medii decât pentru programe și ani în care au răspuns cel puțin zece studenți”;
- Se recomandă optimizarea monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare prin promovarea chestionarului la nivelul comunității de studenți alumni;
- Realizarea unor întâlniri periodice formale cu angajatorii pentru evaluarea opiniei asupra programelor de studiu dezvoltate;
- Se recomandă promovarea mai mare a chestionarului pentru creșterea numărului de respondenți și la restul programelor de masterat din domeniul Științe Politice.

**► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Sociale, Politice și ale Comunicării, adoptată în ședința online din data de 20.05.2022 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE POLITICE**, cu o capacitatea de școlarizare de 225 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 394 din 20.05.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat                          | Locație          | Limbă de predare | Formă de învățământ | Nr. de credite de studiu transferabile | Tip masterat (cercetare/profesional/didactic) |
|----------|---|------------------|------------------|---------------------|--|---|
| 1.       | Politica în Europa. State, frontiere și societăți (în limba franceză) | <u>București</u> | franceză         | IF                  | 120                                    | cercetare                                     |
| 2.       | Politicile egalității de șanse în context românesc și european        | București        | română           | IF                  | 120                                    | profesional                                   |
| 3.       | Politică comparată (în limba engleză)                                 | București        | engleză          | IF                  | 120                                    | cercetare                                     |

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Științe politice** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

**► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **ȘTIINȚE POLITICE** având următoarea structură:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat                          | Locație          | Limbă de predare | Formă de învățământ | Nr. de credite de studiu transferabile | Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic) |
|----------|---|------------------|------------------|---------------------|--|---|
| 1.       | Politica în Europa. State, frontiere și societăți (în limba franceză) | <u>București</u> | franceză         | IF                  | 120                                    | cercetare                                       |
| 2.       | Politicile egalității de șanse în context românesc și european        | București        | română           | IF                  | 120                                    | profesional                                     |
| 3.       | Politică comparată (în limba engleză)                                 | București        | engleză          | IF                  | 120                                    | cercetare                                       |

⇒ din cadrul **Universității din București**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **225 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 26.05.2022.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

|  |  |       |
|--|--|-------|
| Președinte                               | Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU      | _____ |
| Vicepreședinte                           | Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU     | _____ |
| Secretar general                         | Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU         | _____ |
| Director Departament de evaluare externă | Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN | _____ |
| Director Departament de acreditare       | Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE            | _____ |

*Acest aviz este valabil până la data de 26.05.2027 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.*

*Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din București.*



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE POLITICE**

Universitatea din București

Anexă

|    | Denumire /Indicatori  | Observații  |
|----|---|---|
| 1. | Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)  | Universitatea din București<br>University of Bucharest  |
| 2. | Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)  | Științe Politice<br>Political Science   |
| 3. | Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)   | 1. Politică comparată / Comparative politics<br>2. Politica în Europa. State, frontiere și societăți / Politics in Europe. States, frontiers, societies<br>3. Politicile egalității de șanse în context românesc și european / Policies of Equal Opportunity in European and Romanian Context       |
| 4. | Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu<br><i>(la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)</i> | 1. 15<br>2. 16<br>3. 35   |
| 5. | Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari   | 1. = 13 / 11<br>2. = 10 / 10<br>3. = 15 / 8   |
| 6. | Diplomă eliberată   | Diploma de masterat / Master's degree   |
| 7. | Nivelul de calificare conform CNC   | ISCED 7   |
| 8. | Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu  | ▪ Formare de specialiști în științe politice („pregătire solidă în domeniul științelor politice, oferind atât cunoștințe teoretice, competențe metodologice, de comunicare și de relaționare, cât și posibilitatea dezvoltării unor aptitudini practice în domeniu” – cf. Raport autoevaluare p.15) |
| 9. | Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)  | 1. = 4<br>2. = 4<br>3. =4   |

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE POLITICE**

Universitatea din București

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 10. | Numărul total de credite ECTS   | 1. = 120<br>2. = 120<br>3. = 120<br>4. = 120   |
| 11. | Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu                              | 111204 – consilier instituții publice; 121302 – șef serviciu organizație politică, obștească, umanitară; 242230 – expert în egalitate de șanse; 242903 – manager de responsabilitate socială; 243220 – specialist în activitatea de lobby; 263304 – politolog; 263309 – cercetător în științele politice, 441903 – expert relații sociale. |
| 12. | Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză) | Menținerea Acreditării<br>Maintenance of accreditation   |
| 13  | Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului                        | Nu e cazul.<br>Not necessary.  |
| 14. | Acreditat de ARACIS la data de  | 1.2013<br>2. 2013<br>3. 2014   |
| 15. | Echipa de evaluatori ARACIS:  | Prof.univ.dr. Horațiu M. RUSU<br>Conf. univ. dr. Cristina MATIUȚĂ<br>Student Costel Marian DALBAN  |
| 16. | Perioada vizitei de evaluare  | 11 -13 mai 2022  |