



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Inginerie geologică

Universitatea din București

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 6584, din data de 19.11.2021, **Universitatea din București** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEOLOGICĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1273 din data de 04.03.2022.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Inginerie geologică și geotehnică ambientală	București	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea autoasumată de Facultății de Geologie și Geofizică (FGG) – Universitatea București este: a) de formare a noilor generații de specialiști și de cercetare științifică performantă în domeniile <i>Geoștiințelor și Ingineriei Geologice</i> din România (prin ofertă educațională ce acoperă spectrul Geoștiințelor aplicate, dar și fundamentale) capabili să desfășoare activități complexe și specifice în cadrul instituțiilor publice, companiilor private, unităților de cercetare științifică și ca liberi practicieni, dezvoltând afaceri proprii; b) să contribuie esențial prin educația oferită studenților la dezvoltarea personalității acestora ca cetățeni activi ai unei societăți democratice. Programul de studii de masterat de <i>Inginerie Geologică și Geotehnică Ambientală</i> are drept misiune principală aprofundarea cunoștințelor dobândite în cadrul ciclului licență și extinderea ariei educaționale pe probleme de <i>Inginerie Geologică și Geotehnică a Mediului</i> , care să genereze competențe suplimentare absolvenților.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele, misiunea, conținutul planului de învățământ sunt aduse la cunoștința celor interesați prin intermediul site-ului Universității din București și a Facultății de Geologie și Geofizică.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează	Facultatea de Geologie și Geofizică din cadrul Universității din București a organizat întâlniri și consultări ale mediului de afaceri, ale mediului academic, a studenților, pentru proiectarea și îmbunătățirea conținutului programelor de studii de masterat.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEOLOGICĂ**

Universitatea din București

	consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii este proiectat în conformitate cu prevederile CNC și respectă standardele ARACIS. Absolvenții programelor de masterat evaluate pot ocupa funcția de: <i>inginer geolog, expert hidrogeolog, cercetător ecologie și protecția mediului, evaluator și auditor de mediu.</i>	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului de studii – <i>Inginerie geologică și geotehnică ambientală (IGGA)</i> , este corelată cu conținutul planului de învățământ. Programul este înscris în RNCIS și vizează următoarele ocupații: <i>inginer geolog, expert hidrogeolog, cercetător ecologie și protecția mediului, evaluator și auditor de mediu.</i>	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Planurile de studii ale programelor de masterat de <i>Inginerie Geologică</i> asigură o pregătire temeinică, capabilă să ofere absolvenților premisele continuării studiilor la doctorat. Unul dintre obiective speciale ale programelor de masterat este acela de a crea și dezvolta capacitatea studenților de a desfășura activități de cercetare științifică, calitate de bază pentru parcurgerea studiilor doctorale. Astfel, numărul absolvenților programului de masterat care continuă cu studii doctorale pentru ultimele cinci promoții este 36/113= 32%.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul, programul evaluat este de tip profesional.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEOLOGICĂ**

Universitatea din București

8.	Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	În planurile de învățământ ale masteratelor din domeniul <i>Inginerie Geologică</i> (inclusiv programul de studii <i>Inginerie geologică și geotehnică ambientală</i>) există disciplina de <i>Etică și Integritate Academică</i> . Verificarea disertațiilor se face prin sondaj, fiecărei specializări i se repartizează un număr fix de lucrări pentru a fi verificate. În cazul disertațiilor de la <i>Inginerie geologică și geotehnică ambientală</i> , autenticitatea este asigurată de tema lucrării, ce vizează date concrete, cu caracter unic. Studenții sunt familiarizați cu principiile de integritate academică aplicabile la întocmirea publicațiilor științifice prin discuții directe cu cadrele didactice și prin intermediul unui material tutorial conceput pentru îndrumarea lucrărilor de disertație https://gg.unibuc.ro/organizare/departamentul-ingenierie-geologica/practica-studenteasca/i-g-g-a/ La nivelul Departamentului de <i>Inginerie Geologică</i> și la nivelul Secretariatului Facultății de Geologie și Geofizică există o arhivă fizică cu lucrările de disertație, iar fiecare cadru didactic are o arhivă digitală proprie a lucrărilor de disertație.	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Facultatea de Geologie și Geofizică deține spații de învățământ și de cercetare corespunzătoare atât ca suprafață cât și din punct de vedere calitativ. În prezent, programul <i>Inginerie geologică și geotehnică ambientală</i> dispune de o suprafață pentru activități didactice de 3212.67 mp (din care 409.56 mp săli de curs, 302.56 mp săli de seminar și 2125.97 mp laboratoare) la care se adaugă și alte suprafețe destinate sălilor proprii de bibliotecă (374.58mp), căminelor, cantinelor și bazelor sportive (la nivelul UB).	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Laboratoarele beneficiază de dotări moderne cu calculatoare conectate în rețea și la internet, respectiv de dotări specifice (aparatură de încercări fizico-mecanice ale rocilor, aparatură de identificarea mineralelor, ș.a.). Dotarea laboratoarelor corespunde cerințelor desfășurării lucrărilor practice și de proiectare prevăzute în fișele disciplinelor.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca Universității București - Facultatea de Geologie și Geofizică (374mp), precum și bibliotecile departamentelor oferă dotare cu săli de lectură, fond de carte și periodice proprii în domeniul <i>Ingineriei Geologice</i> , pentru acoperirea tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat. Biblioteca permite accesul la bazele de date internaționale/ naționale.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ,	Programul de studii de masterat din cadrul Universității București - Facultatea de Geologie și Geofizică <i>Inginerie Geologică și Geotehnică Ambientală</i> beneficiază de un fond de carte propriu atât din literatura de specialitate română cât și cea străină. Numărul de exemplare acoperă disciplinele din planul de învățământ. De asemenea biblioteca centrală a UB-FGG și bibliotecile departamentelor pun la dispoziția studenților abonamente la reviste internaționale de specialitate.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEOLOGICĂ**

Universitatea din București

	din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional		
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Condițiile pentru desfășurarea activităților practice și de cercetare stabilite prin fișele de disciplină sunt asigurate de dotarea laboratoarelor existente în cadrul departamentelor Facultății de Geologie și Geofizică.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	În cadrul programului de studii de masterat evaluat, sunt abordate teme de cercetare complexe pentru care aparatura din dotare este corespunzătoare.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Universitatea București - Facultatea de Geologie și Geofizică deține o rețea ICT asigurând un serviciu specializat în mentenanța rețelei de comunicații digitale cu actualizarea permanentă a acesteia. Toate spațiile în proprietatea UB-FGG beneficiază de acoperire wireless, iar numărul de calculatoare la care studenții au acces în facultate/departamente acoperă și cerințele programului de studii universitare de masterat. Capitolul A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare din Raportul de autoevaluare al domeniului de masterat <i>Inginerie Geologică</i> , descrie accesul studenților la sistemele de calcul și serviciile digitale oferite de universitate.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	În cadrul domeniului de masterat <i>Inginerie Geologică</i> există un program de masterat cu predare în limba engleză, program care dispune de resurse de studiu în limba de predare.	Îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic și de cercetare este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu legile în vigoare și cu „Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din Universitatea București - Facultatea de Geologie și Geofizică”. https://gg.unibuc.ro/despre/metodologii/	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	În domeniul <i>Inginerie Geologică</i> funcționează patru programe de masterat. Cadrele didactice coordonatoare, cu ajutorul conducerii departamentelor coordonatoare, asigură armonizarea misiunii și obiectivelor domeniului prin propunerea de îmbunătățire a planului de învățământ, prin propunerea de discipline noi sau de modificări în fișele disciplinelor existente.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEOLOGICĂ**

Universitatea din București

19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	În anul universitar 2021-2022, în cadrul programului activează 15 cadre didactice, 8 fiind titulari la Universitatea București - Facultatea de Geologie și Geofizică. Personalul didactic care participă în desfășurarea programului de studii <i>Inginerie Geologică și Geotehnică Ambientală</i> este format din profesori universitari (5), conferențieri universitari (3), șefi de lucrări (lectori universitari) titulari (4) și specialiști reputați (3/20%), care au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	La programul <i>Inginerie Geologică și Geotehnică Ambientală</i> , predau 4 profesori și 2 conferențieri titulari în Universitatea București - Facultatea de Geologie și Geofizică.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	53% din cadrele didactice care prestează activități didactice asistate integral la programul <i>Inginerie Geologică și Geotehnică Ambientală</i> sunt titulare la Universitatea București - Facultatea de Geologie și Geofizică.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	În planul de învățământ al programului <i>Inginerie Geologică și Geotehnică Ambientală</i> , în perioada 2021-2022 sunt 13 discipline asistate integral predate de titulari cadre didactice cu gradul didactic de profesor/conferențiar universitar dintr-un număr total de 24 discipline asistate integral, adică 54%.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților	Nu este cazul.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEOLOGICĂ**

Universitatea din București

	practice prevăzute în planul de învățământ.												
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ													
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4													
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității. Informațiile există pe site-ul universității.	Îndeplinit										
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului. Admiterea se bazează pe media de la studiile de licență și pe o notă obținută la interviu.	Îndeplinit										
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Există la nivelul universității o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit										
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Majoritatea studenților sunt absolvenți ai programului de licență <i>Inginerie Geologică</i> din domeniul cărua face parte programul de studii universitare de masterat <i>Inginerie Geologică și Geotehnică Ambientală</i> . O altă parte a candidaților sunt absolvenți de licență din alte ramuri de științe (de ex. <i>Geografie, Inginerie Civilă</i>). Dintre aceștia, cei mai mulți au desfășurat sau desfășoară o activitate profesională în cadrul unor instituții / companii cu obiect de activitate principal în domeniul ingineriei geologice-geotehnice.	Îndeplinit										
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul, programul de masterat evaluat este de tip profesional.	-										
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind promovabilitatea studenților <table border="1" data-bbox="703 1230 1301 1398"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017-2018</td> <td>82 %</td> </tr> <tr> <td>2. 2018-2019</td> <td>75 %</td> </tr> <tr> <td>3. 2019-2020</td> <td>96 %</td> </tr> <tr> <td>4. 2020-2021</td> <td>84 %</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2017-2018	82 %	2. 2018-2019	75 %	3. 2019-2020	96 %	4. 2020-2021	84 %	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %												
1. 2017-2018	82 %												
2. 2018-2019	75 %												
3. 2019-2020	96 %												
4. 2020-2021	84 %												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEOLOGICĂ**

Universitatea din București

30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Numărul studenților admiși a respectat capacitatea de școlarizare. Pentru anul universitar 2021-2022, nici un student admis la programul din cadrul IGGA nu a fost transferat.	
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Universitatea București încheie contracte de studii cu fiecare student în care sunt prevăzute raporturile între cele două părți. De asemenea, sunt prevăzute în mod clar disciplinele contractate și numărul de credite alocate fiecăreia, respectiv eventualele obligații de plată. La începutul fiecărui an universitar, este semnată o anexă ce cuprinde lista disciplinelor contractate.	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planul de învățământ a fost elaborat în urma consultării mediului academic, respectiv a reprezentanților instituțiilor de cercetare/proiectare din domeniu, a angajatorilor, a absolvenților, respectându-se standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS, precum și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Modul de proiectare a structurii și conținutului programului de studii, bazat pe analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare, este reflectat în anexele prezentate privind misiune și obiectivele programelor de masterat evaluate, respectiv privind grila compatibilităților și ocupațiilor <i>RNCIS-Inginerie Geologică</i> .	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ de la programul <i>Inginerie Geologică și Geotehnică Ambientală</i> cuprinde: <ul style="list-style-type: none">• activități directe (asistate integral): prelegeri de curs, seminare, laboratoare, proiecte, în volum de minim 14 ore/săptămână;• activități asistate parțial: cercetare, elaborare disertație; și pentru aceste activități sunt elaborate fișe ale disciplinelor;• activități neasistate: documentare, studiu individual, elaborare referate, teme de casă. Defalcarea acestor activități este făcută în fișele disciplinelor. Volumul activităților integral asistate și al celor asistate parțial este de 28 ore/ săptămână, iar volumul cumulativ al tuturor activităților nu depășește 40 ore/ săptămână. Planul de învățământ cuprinde <i>Practică pentru Elaborarea Lucrării de Disertație, Elaborarea Lucrării de Disertație, Examen de Disertație</i> .	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și	Planul de învățământ este astfel proiectat încât prin discipline cu caracter opțional să permită alegerea unor trasee de învățare flexibile. Exista 4 pachete de discipline cu caracter opțional, prevăzute în fiecare semestru ce sunt concepute pentru configurarea unor trasee flexibile de învățare în funcție de nevoile studenților și cerințele mediului economic.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEOLOGICĂ**

Universitatea din București

	încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.		
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Monitorizarea procesului de predare, precum și metodele pedagogice folosite, sunt evaluate prin: chestionare de evaluare colegială, evaluarea din partea conducerii departamentelor și evaluarea din partea studenților. Aceste evaluări sunt supuse analizelor și produc efecte.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale, cât și prin includerea a 2 stagii de practică de cercetare din semestrele 2 și 3. Sunt încurajate și schimburile de experiență prin mobilități de studii. https://unibuc.ro/international/programul-erasmus/	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Deși programul de studii de masterat <i>Inginerie Geologică și Geotehnică Ambientală</i> este unul profesional totuși oferă cursuri de cunoaștere avansată utile absolvenților care s-au înscris / se vor înscrie la doctorat. Studenții-doctoranzi care nu au absolvit programe de studii masterale în cadrul Facultății de Geologie și Geofizică pot opta, în funcție de tema studiată și programul individual de pregătire, pentru parcurgerea unor cursuri de aprofundare sau de cunoaștere avansată din cadrul studiilor universitare de masterat.	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor au în vedere studiul individual și prezintă componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Deși programul de studii de masterat <i>Inginerie Geologică și Geotehnică Ambientală</i> este unul profesional, există în structura sa discipline care urmăresc să asigure studenților și abilități practice și de cercetare/documentare.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în	În domeniul de studii universitare de masterat evaluat (<i>Inginerie geologică</i>), există patru programe care permit studenților dezvoltarea competențelor formulate în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEOLOGICĂ**

Universitatea din București

	perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.		
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure concordanța conținutului disciplinelor cu metodele de predare-învățare și cu timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile asistate integral și activitățile de studiu individual.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Procesul didactic facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Comparativ, raportul dintre numărul de ore de studiu individual față de cel al orelor de activități de grup (săptămânal) pentru programul de studii universitare de masterat <i>Inginerie Geologică și Geotehnică Ambientală</i> este de 2.50.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Pe baza rezultatelor evaluărilor privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților se fac analize iar metodele de predare și evaluare sunt actualizate periodic.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor specifică și metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de către studenți, în mod adecvat cu conținutul disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există la nivelul UB-FGG mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților, acestea oferind studenților garanții privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Aprecierile îndrumătorului de practică și a coordonatorului științific sunt luate în considerare la evaluarea activității de practică de cercetare pentru elaborarea lucrării de disertație.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate	La elaborarea lucrării de disertație, tematica conține subiecte formulate atât în colaborare cu mediul academic/științific, dar și cu mediul de afaceri.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEOLOGICĂ**

Universitatea din București

	în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.										
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic se fac evaluări și analize asupra nivelului de corelare între modul de însușire a cunoștințelor și rezultatele declarate.	Îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În universitate există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Situația statistică a ultimilor patru promoții, referitoare la rata de absolvire confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare Astfel rezultă: <table border="1" data-bbox="701 671 1167 807"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2019</td> <td>71%</td> </tr> <tr> <td>2. 2020</td> <td>56%</td> </tr> <tr> <td>3. 2021</td> <td>60%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2019	71%	2. 2020	56%	3. 2021	60%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2019	71%										
2. 2020	56%										
3. 2021	60%										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea din București, respectiv Facultatea de Geologie și Geofizică prin departamentele sale, dispune de biblioteci cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializărilor în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic. Studenții au acces la baze de date naționale și internaționale și sunt mulțumiți de publicațiile pe care le pot accesa în vederea întocmirii lucrărilor de cercetare desfășurate în domeniu.	Îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți.	Îndeplinit								
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul	Universitatea din București asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat. https://unibuc.ro/student-ub/centrul-de-invatare-al-universitatii-din-bucuresti/	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEOLOGICĂ**

Universitatea din București

	electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.		
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică/cercetare se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare de practică/cercetare. Având în vedere calitatea aparaturii și a bazei de cercetare a instituției, o parte din studenții chestionați desfășoară stagiile de practică atât în cadrul facultății, sub supravegherea cadrului didactic responsabil.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	-
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Universitatea din București oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin DCOC (<i>Departamentul de Consiliere și Orientare Pentru Carieră</i>) și prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice. https://unibuc.ro/student-ub/cariera/departament-consiliere-si-orientare-pentru-cariera/ https://unibuc.ro/o-noua-editie-a-zilelor-carieriei-organizata-exclusiv-online-la-ub-prin-departamentul-de-consiliere-si-orientare-pentru-cariera/	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În Universitatea din București există un centru de asistare și intervenție psihologică și educațională destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultății este implementată <i>Procedura UB pentru reducerea abandonului școlar</i> .	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Facultatea de Geologie și Geofizică, prin departamentele sale și prin implicarea cadrelor didactice angrenate în programele de studii de masterat, pune la dispoziția studenților masteranzi în <i>Inginerie Geologică</i> resurse educaționale alternative digitale și materiale suport on-line, iar Universitatea din București pune la dispoziția studenților masteranzi 4 platforme digitale pentru resurse educaționale alternative și activități de suport on-line inclusiv din surse externe. https://unibuc.ro/studii/lifelong-learning/ https://online.unibuc.ro/alege-o-resursa/ https://online.unibuc.ro/resurse-externe/ https://online.unibuc.ro/acces-la-resursele-electronice-stiintifice-prin-proiectul-anelis-plus/	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEOLOGICĂ**

Universitatea din București

B3. Rezultatele învățării ESG 1.3															
60.	<p>Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>În cadrul departamentelor Facultății de Geologie există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programul de studii de masterat de <i>Inginerie Geologică</i> pe parcursul ultimilor 5 ani. Sunt menționate publicațiile cu participarea studenților masteranzi în reviste relevante domeniului, respectiv participarea studenților la comunicări științifice naționale și internaționale. În acest sens menționăm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - participarea unei echipe de cinci studenți din cadrul Facultății de Geologie și Geofizică din Universitatea din București în perioada 24-25 martie 2022 la competiția internațională a <i>American Association of Petroleum Geologists (AAPG)</i>, numită <i>Imperial Borell Award (IBA)</i>, https://gg.unibuc.ro/anunturi/; - acordarea titlului de „cel mai bun chapter studentesc al Societății Geofizicienilor de Explorare din SUA” în anul 2021 https://unibuc.ro/studentii-geofizicieni-ai-ub-au-primit-titulul-de-cel-mai-bun-chapter-studentesc-al-societatii-geofizicienilor-de-explorare-din-sua-in-anul-2021/ <p>Anual în cadrul Facultății de Geologie și Geofizică au loc sesiuni de comunicări științifice, la care studenții au acces liber și la unele dintre acestea prezintă și lucrări științifice.</p> <p>De asemenea studenții facultății participă cu lucrări științifice la <i>Simpozionul Național al Studenților Geologi și Geofizicieni</i>, care se organizează periodic de către Trilateralul facultăților de geologie: Facultatea de Geologie și Geofizică din cadrul Universității din București; Facultatea de Geologie și Biologie din cadrul Universității Babeș-Bolyai Cluj Napoca; Facultatea de Geologie și Geografie din cadrul Universității Al.I.Cuza Iași.</p>	Îndeplinit												
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>La nivelul UB-FGG există o bază de date cu titlurile disertațiilor susținute în ultimii ani, respectiv în cadrul departamentelor Facultății de Geologie și Geofizică există arhiva fizică lucrărilor de disertație predate.</p>	Îndeplinit												
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>La nivelul departamentelor din cadrul Facultății de Geologie și Geofizică există preocuparea pentru cunoașterea situației angajării studenților masteranzi, respectiv a angajării absolvenților programului de masterat din domeniul <i>Ingineriei Geologice</i> evaluat, fie în sfera obiectului programului urmat/absolvit, fie în domenii conexe. La nivelul anului 2021-2022 angajarea studenților din cadrul programelor de masterat din domeniul <i>Inginerie Geologică</i> se prezintă astfel:</p> <table border="1" data-bbox="703 1257 1644 1407"> <thead> <tr> <th>Program de masterat</th> <th>Nr studenți care au răspuns chestionarului</th> <th>Procent total angajati</th> <th>Procent angajati în domeniu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>IGGA</td> <td>20</td> <td>80%</td> <td>65%</td> </tr> <tr> <td>EBSRM</td> <td>9</td> <td>78%</td> <td>56%</td> </tr> </tbody> </table>	Program de masterat	Nr studenți care au răspuns chestionarului	Procent total angajati	Procent angajati în domeniu	IGGA	20	80%	65%	EBSRM	9	78%	56%	Îndeplinit
Program de masterat	Nr studenți care au răspuns chestionarului	Procent total angajati	Procent angajati în domeniu												
IGGA	20	80%	65%												
EBSRM	9	78%	56%												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEOLOGICĂ**

Universitatea din București

		AG	3	67%	67%	
		GBA	13	69%	15%	
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	În cadrul Universității București, respectiv al Facultății de Geologie și Geofizică, absolvenții programului de studii de masterat <i>Inginerie Geologică și Geotehnică Ambientală</i> (chiar dacă este unul profesional) au posibilitatea continuării studiilor prin programe de doctorat. Ponderea tuturor absolvenților din ultimii 5 ani care își continuă studiile la programele de doctorat este de cca. 32%.				Îndeplinit
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Există standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat. Studenții chestionați erau familiarizați cu procedura de finalizare a studiilor universitare de masterat. Aceștia își pot alege atât cadrul didactic îndrumător cât și tema lucrării de disertație și sunt instruiți încă de la început, atât în vederea aplicării normelor de întocmire a lucrărilor de disertație, cât și în privința modalităților de evaluare.				Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)						
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Deși programele de masterat evaluate sunt din categoria celor profesionale, există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat. Majoritatea cadrelor didactice titulare UB-FGG activează în cadrul centrelor de cercetare unde își desfășoară activitatea implicând și studenți masteranzi care preiau teme de cercetare ce le dezvoltă în lucrări de disertație.				Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	În cadrul Facultății de Geologie și Geofizică sunt organizate sesiuni științifice și simpozioane naționale și internaționale, iar lucrările prezentate sunt diseminate în publicații de profil.				Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Facultatea de Geologie și Geofizică are încheiate acorduri de parteneriat cu mediul economic și educațional din domeniul de studii universitare de masterat evaluat.				Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEOLOGICĂ**

Universitatea din București

68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studentii masteranzi participă în mod obligatoriu la cursul <i>Etică și Deontologie Academică</i> și au acces online la o serie de documente de reglementare în domeniu. https://unibuc.ro/despre-ub/organizare/comisii/comisia-de-etica/	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea din București dispune de surse de finanțare și de resurse financiare diversificate și suficiente, pe care le alocă pentru a realiza în mod adecvat misiunea și și obiectivele fixate. Universitatea dispune de buget propriu de venituri și cheltuieli. Există politici financiare pe termen scurt și mediu.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Deși masteratul evaluat este unul profesional, universitatea asigură un suport financiar semnificativ activităților de cercetare. De asemenea, prin contractele de cercetare sau prestării servicii, facultatea atrage fonduri necesare unei dotări adecvate.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea din București dispune de practici de auditare internă a activității financiare iar aceasta se face în condiții de transparență. UB dispune de un Birou de Auditare Internă care efectuează activități de audit pentru a evalua dacă sistemele de management financiar și control ale entității sunt transparente și sunt conforme cu normele de legalitate, regularitate, economicitate, eficiență și eficacitate. https://unibuc.ro/despre-ub/organizare/administratie/biroul-audit/	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Universitatea din București aplică politica de asigurare a calității, existând la nivel de universitate și de facultate o <i>Comisie pentru evaluarea și asigurarea calității</i> (CEAC). La nivelul domeniului de studii <i>Inginerie geologică</i> au loc întâlniri periodice și se propun măsuri de îmbunătățire a calității.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane,	La nivelul instituției există o procedură cu privire la proiectarea și dezvoltarea programelor de studii în concordanță cu nevoile și obiectivele identificate pe piața muncii, o procedură de evaluare a calității actului didactic ce are în vedere concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora. De asemenea există o procedura de evaluare a satisfacției studenților care are în vedere progresul și rata de succes a absolvenților. Periodic, la nivelul facultății se organizează întâlniri cu angajatorii relevanți din domeniu, privind conținutul și structura planurilor de învățământ, în scopul corelării acestora cu cerințele pieței muncii și ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu. CEAC evaluează și analizează Raportul anual inclus în <i>Raportul Rectorului</i> din perspectiva criteriilor și standardelor de calitate și a indicatorilor de performanță, și decide asupra măsurilor de îmbunătățire a	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEOLOGICĂ**

Universitatea din București

	<p>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,</p> <p>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,</p> <p>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,</p> <p>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>calității programului de studii (inclusiv prin adaptarea planului de învățământ la cerințele pieței muncii și la noile acumulări din planul cunoașterii), asupra termenelor și condițiilor de aplicare a acestora.</p>	
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>Universitatea din București, respectiv Facultatea de Geologie și Geofizică care coordonează domeniul de studii universitare de masterat <i>Inginerie Geologică</i>, monitorizează periodic opinia masteranzilor privind evaluarea mediului de învățare. Anual, se organizează două sesiuni de evaluare, corespunzătoare celor două semestre, a cadrelor didactice de către masteranzi, pe baza unor chestionare aprobate de Senat. Rezultatele evaluărilor sunt disponibile pentru Rectorul universității, decanul facultății, directorii de departamente și individual, pentru cadrele didactice. În fiecare an sunt propuse modalități de îmbunătățire a procesului didactic.</p> <p>În anexa ce cuprinde Chestionarele de evaluare a cadrelor didactice de către studenți sunt prezentate chestionare de răspuns ale studenților privind nivelul de satisfacție referitor la mediul de învățare fără a se face o centralizarea și o analiză a lor.</p>	Îndeplinit
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Monitorizarea opiniei absolvenților se realizează, la eliberarea diplomei, absolvenții fiind rugați să completeze un chestionar privind nivelul de satisfacție al absolvenților. Rezultatele evaluărilor sunt incluse în Raportul instituțional asupra procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral din Universitate și sunt utilizate în procesul de elaborare a planului anual de măsuri pentru ameliorarea sau îmbunătățirea/optimizarea rezultatelor.</p> <p>Universitatea din București are un <i>Biroul de Statistică</i> care realizează studii sociologice și situații statistice în direcția construirii unor mecanisme sustenabile care să susțină politicile manageriale bazate pe evidențe.</p> <p>În acest sens, sunt organizate cercetări periodice de evaluare a serviciilor educaționale de către studenți, cadre didactice și absolvenți. Integrate unor astfel de inițiative sunt barometrele de opinie ce fac parte dintr-un demers mai amplu de consultare a principalilor beneficiari în procesul decizional.</p> <p>https://unibuc.ro/despre-ub/organizare/administratie/directia-orientare-strategica-evaluare-monitorizare-si-politici-publice/biroul-de-statistica/</p>	Îndeplinit
76.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Facultatea de Geologie și Geofizică utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Din discuțiile cu angajatorii, rezultă că se acordă importanță opiniei angajatorilor ținându-se cont de ea în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programului de studii.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEOLOGICĂ**

Universitatea din București

77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se face pe baza unor chestionare, elaborate de către conducerea facultăților. Raportul sintetic cu privire la nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate elaborat la nivel instituțional, avizat de CEAC și aprobat de Senatul universitar este publicat și este accesibil studenților și cadrelor didactice din universitate în <i>Raportul Rectorului</i> .	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Instituția oferă informații și date actualizate privind oferta educațională, programele de studii, calificările, planurile de învățământ, fișele de disciplină, actele de studii, personalul didactic și de cercetare, baza materială, facilitățile oferite studenților, revistele editate, programele secretariatelor, programele de audiență, Hotărârile Senatului, bugetul, baza legislativă internă și națională, concursurile pentru ocuparea posturilor didactice și nedidactice, alegeri academice, și alte informații de interes pentru public. Informații sunt publice, accesibile online pe site-ul Universității București. Informații referitoare la programul de masterat <i>Inginerie Geologică și Geotehnică Ambientală</i> , domeniul <i>Inginerie geologică</i> , sunt publicate pe site-ul facultății: https://gg.unibuc.ro/admitere/master-2/ https://gg.unibuc.ro/master/ https://gg.unibuc.ro/planuri-de-invatomant-master/	Îndeplinit

Observații

- Există probleme de recrutare a candidaților, cauzate de scăderea numărului de studenți la programele de licență, majoritatea studenților la masterat provenind de la programele din domeniul *Inginerie Geologică*.

Recomandări

- Analiza posibilității de introducere a activităților de proiect la unele discipline de aprofundare;
- Schimbarea denumirii disciplinei *Geosintetice* în *Materiale Geosintetice*;
- Schimbarea denumirii disciplinei *Proiectarea rețelelor de monitorizare* în *Proiectarea rețelelor de monitorizare a mediului geologic*;

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEOLOGICĂ**
Universitatea din București

- Schimbarea denumirii disciplinei *Roci argiloase* în *Minerale și roci argiloase în ingineria geotehnică*;
- Comasarea, la propunerea studenților, a activităților didactice în primele 7 săptămâni din ultimul semestru în scopul elaborării lucrării de disertație în bune condiții;
- Analiza posibilității introducerii unui program de masterat de cercetare în domeniul *Inginerie Geologică*;
- Înființarea unui board mixt pentru consultarea sistematică a mediului socio-economic privitor la conținutul curricular;
- Analiza anuală a programelor de masterat din domeniului *Inginerie Geologică* și elaborarea unui raport anual al domeniului care să cuprindă sugestii ale studenților, angajatorilor și cadrelor didactice, precum și măsuri privind asigurarea calității;
- Actualizarea activității didactice și de cercetare a cadrelor didactice pe pagina de internet a facultății.

► **PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1, adoptată în ședința online din data de 23.05.2022 a fost: **menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat INGINERIE GEOLOGICĂ**, cu o capacitate de școlarizare de **200 studenți** școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 484 din 23.05.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Inginerie geologică și geotehnică ambientală (s)</i>	București	română	IF	120	profesional
2.	<i>Geofizică aplicată/ Applied Geophysics</i>	București	engleză	IF	120	profesional
3.	<i>Geobiologie aplicată în conservarea patrimoniului natural și cultural (interdisciplinar cu domeniul: Știința mediului)</i>	București	română	IF	120	profesional
4.	<i>Evaluarea bazinelor de sedimentare și a resurselor minerale</i>	București	română	IF	120	profesional

► **EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie geologică** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **INGINERIE GEOLOGICĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Inginerie geologică și geotehnică ambientală (s)</i>	București	română	IF	120	profesional
2.	<i>Geofizică aplicată/ Applied Geophysics</i>	București	engleză	IF	120	profesional
3.	<i>Geobiologie aplicată în conservarea patrimoniului natural și cultural (interdisciplinar cu domeniul: Știința mediului)</i>	București	română	IF	120	profesional
4.	<i>Evaluarea bazinelor de sedimentare și a resurselor minerale</i>	București	română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universității din București**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **200 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 26.05.2022.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 26.05.2027 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din București.

București, mai, 2022
S005 / 484 MA

SL/MD

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEOLOGICĂ**

Universitatea din București

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea din București / University of Bucharest
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Inginerie Geologică / Geological Engineering
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Inginerie Geologică și Geotehnică Ambientală / Engineering Geology – Environmental Geotechnics 2. Evaluarea Bazinelor de Sedimentare și a Resurselor Minerale / Evaluation of Sedimentary Basins and of Mineral Resources 3. Applied Geophysics / Geofizică Aplicată 4. Geobiologie pentru Conservarea Patrimoniului Natural și Cultural / Applied Geo-Biology in Conservation of Natural and Cultural Heritage
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. Inginerie Geologică și Geotehnică Ambientală 40 2. Evaluarea Bazinelor de Sedimentare și a Resurselor Minerale 16 3. Applied Geophysics 22 4. Geobiologie pentru Conservarea Patrimoniului Natural și Cultural 18
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. Inginerie Geologică și Geotehnică Ambientală 15/10 2. Evaluarea Bazinelor de Sedimentare și a Resurselor Minerale 18/17 3. Applied Geophysics 12/8 4. Geobiologie pentru Conservarea Patrimoniului Natural și Cultural 16/14
6.	Diplomă eliberată	Masterat
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Ciclul II-Studii Universitare de Masterat
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	- formarea unor competențe și abilități cognitive specifice domeniului <i>Inginerie Geologică</i> care să ofere cursanților posibilitatea de implicare profesională în analiza situațiilor și formularea soluțiilor adecvate în demersurile concrete pe care aceștia le întreprind în sens cantitativ (analize, măsurători, reprezentări) și calitativ (prognoze, strategii, modele și scenarii de planificare și amenajare ș.a) în beneficiul unităților publice și private din sfera industrial-economică și administrativă;

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEOLOGICĂ**

Universitatea din București

		<ul style="list-style-type: none">- implementarea conținuturilor și mijloacelor de învățământ necesare promovării cunoașterii multidisciplinare și transdisciplinare date fiind complexitatea și caracterul de interfață a programelor de master din domeniul <i>Ingineriei Geologice</i>, ce reclamă conexiuni strânse atât cu științele fundamentale (<i>Matematică, Fizică, Chimie</i>) cât și cu <i>Științele Pământului și Științele Inginerești</i>;- orientarea permanentă spre viitor a eficacității programelor de studiu, luându-se în considerare impactul major al achizițiilor tehnologice și științifice „de vârf”, survenit îndeosebi în domeniile informaticii și programelor de calcul, a teledetecției, sistemelor informatice geografice, industriei IT ș.a.;- racordarea fermă dintre conținutul învățământului și perspectiva profesională a absolvenților în corelație cu dinamica profesiilor de pe piața muncii;- conectarea programelor de master la cerințele specifice domeniului în spațiul Uniunii Europene, la tradițiile și practicile universităților europene și nu în ultimul rând, la necesitatea respectării, promovării și aplicării acquis-ului comunitar;- dezvoltarea abilităților manageriale în concordanță cu specificul programului de masterat în sfera ingineriei resurselor de petrol și gaze, minereuri utile, alimentari cu apă, protecția mediului, inginerie civilă, ș.a.;- promovarea sistematică în cadrul tuturor programelor de master a unui sistem de cunoștințe științifice și norme morale care să contribuie la formarea unui spirit civic autentic, responsabil implicat și militant pentru apărarea patrimoniului natural, a biodiversității și echilibrelor ambientale și a altor valori.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	<ol style="list-style-type: none">1. Inginerie Geologică și Geotehnică Ambientală – 4 semestre2. Evaluarea Bazinelor de Sedimentare și a Resurselor Minerale – 4 semestre3. Applied Geophysics – 4 semestre4. Geobiologie pentru Conservarea Patrimoniului Natural și Cultural – 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	<ol style="list-style-type: none">1. Inginerie Geologică și Geotehnică Ambientală – 1202. Evaluarea Bazinelor de Sedimentare și a Resurselor Minerale – 1203. Applied Geophysics – 1204. Geobiologie pentru Conservarea Patrimoniului Natural și Cultural – 120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	<ol style="list-style-type: none">1. Inginerie Geologică și Geotehnică Ambientală – <i>expert hidrogeolog, cercetător în ecologie și protecția mediului, evaluator și auditor de mediu, inginer hidrogeolog;</i>2. Evaluarea Bazinelor de Sedimentare și a Resurselor Minerale - <i>cercetător în geologie petrolieră, inspector de specialitate geolog, supervisor geolog și foraj;</i>3. Applied Geophysics - <i>expert geofizician, inginer de cercetare în petrol (extracție-prospecțiune), cercetător în geofizică, inginer tehnolog și de producție;</i>4. Geobiologie pentru Conservarea Patrimoniului Natural și Cultural - <i>specialist arii protejate, cercetător de dezvoltare comunitară.</i>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEOLOGICĂ**
Universitatea din București

12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	<i>Menținerea acreditării / Maintaining accreditation</i>
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de	2009
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.dr. ing. Mircea Nicoară Prof. dr. ing. Mircea Ionuț Petrescu Student Ailene Vasile
16.	Perioada vizitei de evaluare	18-20.05.2022