



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Drept

Universitatea „Spiru Haret” din București

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1603, din data de 17.03.2021, **Universitatea „Spiru Haret” din București** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2060 din data de 12.04.2021.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Științe penale și criminalistică	Craiova	Română	IF	60
2.	Științe penale	București	Română	IF	60
3.	Științe penale	Constanța	Română	IF	60
4.	Cooperare internațională în justiție	Brașov	Română	IF	60

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Juridice – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele fiecărui program din domeniul de studii de masterat ” Drept” sunt menționate în Raportul de autoevaluare (RA) și în anexe. Cerințele educaționale de pe piața muncii au fost identificate prin întâlniri cu potențialii angajatori.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele programelor de studii din cadrul domeniului sunt prezentate în RA. Compatibilitatea între competențele prevăzute pentru fiecare program de studii și rezultatele învățării sunt menționate în anexele RA. Materialele justificative aferente pachetului de informații privind construcția Planurilor de învățământ ale programelor de studii din domeniul de masterat prezintă explicit obiectivele declarate și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare. Acestea sunt postate pe site-ul USH.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Spiru Haret” din București

3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Există procese verbale încheiate la sediile facultăților, la care au participat conducerea acestora și persoanele responsabile cu programele de studii din domeniu, și reprezentanți ai angajatorilor și au fost invitați studenți și absolvenți, la care s-au discutat aspecte legate de planurile de învățământ ale programelor, s-au solicitat propuneri care să ducă la concordanța cu practica și mediul de afaceri, nivelul de pregătire al studenților, etc. Aceste aspecte au fost discutate și cu ocazia unor work-shop-uri și mese rotunde organizate în cadrul unor proiecte finanțate din fonduri structurale sau alte ocazii.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programele de studii din cadrul domeniului evaluat sunt înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior -RNCIS, conform adresei emise de Autoritatea Națională pentru Calificări. Concordanța fiecărui program de studii cu standardele specifice ARACIS pentru domeniul de masterat evaluat este prezentată în anexele RA.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Pentru fiecare program de studii din domeniul ” Drept” sunt prevăzute ocupațiile care pot fi accesate pe piața muncii de către absolvenții acestor programe, codificate conform COR, astfel: 1.Științe penale și criminalistică - SPC, Craiova: Cercetător în domeniul științelor juridice 261915, Expert criminalist 261902, Expert jurist 261903, 2.Științe penale - SP, București: Cercetător în domeniul științelor juridice 261915, Expert criminalist 261902, Expert jurist 261903, 3.Științe penale - SP, Constanța: Cercetător în domeniul științelor juridice 261915, Expert criminalist 261902, Expert jurist 261903, 4.Cooperare internațională în justiție-CIJ, Brașov: Consilier armonizare legislativă 261910, Expert armonizare legislativă 261911, Expert prevenire și combatere a corupției 261920.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Spiru Haret” din București

6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Absolvenții programelor de studii din domeniul evaluat se pot înscrie, pe baza diplomei obținute, la școlile doctorale organizate de instituțiile organizatoare de doctorat. De asemenea, absolvenții își pot dezvolta formarea profesională prin înscrierea la programele de formare postuniversitară organizate de USH.	Îndeplinit					
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul.	-					
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	În Codul de Etică și Deontologie Universitară a USH se promovează buna conduită în activitatea academică. Se menționează că buna conduită în activitatea academică exclude, printre altele, plagiatul și neatribuirea corectă a paternității lucrărilor. De asemenea, în planul de învățământ al fiecărui program din domeniu figurează disciplina Etică și integritate academică. Pentru verificarea originalității lucrărilor de finalizare și a altor lucrări, în USH se utilizează programul informatic SafeAssign care se utilizează pe platforma Blackboard a universității.	Îndeplinit					
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6								
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Conform celor prezentate în RA, Universitatea Spiru Haret desfășoară activitățile didactice din cadrul domeniului evaluat în spații aflate în proprietate. Acestea sunt prezentate în Anexe RA, cu precizarea adresei, destinației, a numărului de locuri și a dotării. Conform RA, USH dispune de 36 de imobile cu o suprafață de 112.318,74 mp. Spațiile utilizate de programele de studii din cadrul domeniului evaluat sunt prezentate în Anexele RA. Spațiile în care se desfășoară activitățile didactice (cursuri, seminarii, lucrări practice, laboratoare) pentru programele de studii sunt:	Îndeplinit					
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="544 1294 667 1390">Nr.crt</th> <th data-bbox="667 1294 1014 1390">Denumire program de studii universitare de master</th> <th data-bbox="1014 1294 1933 1390">Spații de învățământ alocate desfășurării activității didactice</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>		Nr.crt	Denumire program de studii universitare de master	Spații de învățământ alocate desfășurării activității didactice				
Nr.crt	Denumire program de studii universitare de master	Spații de învățământ alocate desfășurării activității didactice						

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Spiru Haret” din București

		<table border="1"> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td><i>Științe penale și criminalistică (Craiova)</i></td> <td>Săli de curs: 301 (84 locuri/ 120 mp) Săli de seminar: 207 (30 locuri/42 mp), 005 (30 locuri/45 mp) Laboratoare: S1 (29 locuri/ 75 mp), S3 (30 locuri/75 mp), L14 (25 locuri/65 mp), 400 (30 locuri/120 mp)</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td><i>Științe penale (București)</i></td> <td>Săli mixte curs/seminar: 212 (180 locuri/193 mp), 314 (25 locuri/33 mp) Săli de seminar: 111 (35 locuri/46 mp) Laboratoare: 110-A (25 locuri/30 mp), 122 (20 locuri/32 mp), 211 (45 locuri/85 mp)</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td><i>Științe penale (Constanța)</i></td> <td>Săli de curs: 209 (70 locuri / 77 mp) Săli de seminar: 404 (25 locuri / 38,52 mp), 405 (25 locuri / 38,52 mp) Laboratoare: 203 (15 locuri / 38,52 mp), 204 (15 locuri / 38,52 mp), 301 (25 locuri / 38,52 mp), 305 (25 locuri / 38,52 mp), 310 (25 locuri / 38,52 mp), 406 (15 locuri / 38,52 mp)</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td><i>Cooperare internațională în justiție (Brașov)</i></td> <td>Săli de curs: Amfiteatru (510 locuri/540mp), 50 (100 locuri/116.4mp), 51 (72 locuri/75.6mp), 52 (60 locuri/68mp), 53 (100 locuri/112.87mp) Săli de seminar: 2 (36 locuri/37.44mp), 3 (36 locuri/37.44mp), 8 (30 locuri/40mp) Laboratoare: 9 (30 locuri/40mp), 1 (30 locuri/37.44mp), 54 (43 locuri/52.5mp), 4 (30 locuri/37.44mp)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator sunt corelate cu mărimea formațiilor de studii – 75 studenți pe serie, respectiv 25 studenți pe grupă. Pentru fiecare masterand există alocat câte un calculator.</p>	1.	<i>Științe penale și criminalistică (Craiova)</i>	Săli de curs: 301 (84 locuri/ 120 mp) Săli de seminar: 207 (30 locuri/42 mp), 005 (30 locuri/45 mp) Laboratoare: S1 (29 locuri/ 75 mp), S3 (30 locuri/75 mp), L14 (25 locuri/65 mp), 400 (30 locuri/120 mp)	2.	<i>Științe penale (București)</i>	Săli mixte curs/seminar: 212 (180 locuri/193 mp), 314 (25 locuri/33 mp) Săli de seminar: 111 (35 locuri/46 mp) Laboratoare: 110-A (25 locuri/30 mp), 122 (20 locuri/32 mp), 211 (45 locuri/85 mp)	3.	<i>Științe penale (Constanța)</i>	Săli de curs: 209 (70 locuri / 77 mp) Săli de seminar: 404 (25 locuri / 38,52 mp), 405 (25 locuri / 38,52 mp) Laboratoare: 203 (15 locuri / 38,52 mp), 204 (15 locuri / 38,52 mp), 301 (25 locuri / 38,52 mp), 305 (25 locuri / 38,52 mp), 310 (25 locuri / 38,52 mp), 406 (15 locuri / 38,52 mp)	4.	<i>Cooperare internațională în justiție (Brașov)</i>	Săli de curs: Amfiteatru (510 locuri/540mp), 50 (100 locuri/116.4mp), 51 (72 locuri/75.6mp), 52 (60 locuri/68mp), 53 (100 locuri/112.87mp) Săli de seminar: 2 (36 locuri/37.44mp), 3 (36 locuri/37.44mp), 8 (30 locuri/40mp) Laboratoare: 9 (30 locuri/40mp), 1 (30 locuri/37.44mp), 54 (43 locuri/52.5mp), 4 (30 locuri/37.44mp)	
1.	<i>Științe penale și criminalistică (Craiova)</i>	Săli de curs: 301 (84 locuri/ 120 mp) Săli de seminar: 207 (30 locuri/42 mp), 005 (30 locuri/45 mp) Laboratoare: S1 (29 locuri/ 75 mp), S3 (30 locuri/75 mp), L14 (25 locuri/65 mp), 400 (30 locuri/120 mp)													
2.	<i>Științe penale (București)</i>	Săli mixte curs/seminar: 212 (180 locuri/193 mp), 314 (25 locuri/33 mp) Săli de seminar: 111 (35 locuri/46 mp) Laboratoare: 110-A (25 locuri/30 mp), 122 (20 locuri/32 mp), 211 (45 locuri/85 mp)													
3.	<i>Științe penale (Constanța)</i>	Săli de curs: 209 (70 locuri / 77 mp) Săli de seminar: 404 (25 locuri / 38,52 mp), 405 (25 locuri / 38,52 mp) Laboratoare: 203 (15 locuri / 38,52 mp), 204 (15 locuri / 38,52 mp), 301 (25 locuri / 38,52 mp), 305 (25 locuri / 38,52 mp), 310 (25 locuri / 38,52 mp), 406 (15 locuri / 38,52 mp)													
4.	<i>Cooperare internațională în justiție (Brașov)</i>	Săli de curs: Amfiteatru (510 locuri/540mp), 50 (100 locuri/116.4mp), 51 (72 locuri/75.6mp), 52 (60 locuri/68mp), 53 (100 locuri/112.87mp) Săli de seminar: 2 (36 locuri/37.44mp), 3 (36 locuri/37.44mp), 8 (30 locuri/40mp) Laboratoare: 9 (30 locuri/40mp), 1 (30 locuri/37.44mp), 54 (43 locuri/52.5mp), 4 (30 locuri/37.44mp)													
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Laboratoarele didactice și de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii. Facultățile dispun de echipamente cu soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu pentru care are există licențe.	Îndeplinit												
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și	În fiecare facultate în cadrul căreia funcționează programele de studii de master din cadrul domeniului evaluat există bibliotecă cu acces la fond de carte, la baze internaționale și periodice. Studenții universității au acces la 16 baze de date internaționale: ANELIS PLUS, SCOPUS, JSTOR, CLARIVATE ALALYTICS, PRO QUEST, EBSCO, FIRST 3.0, DOAJ, WORLD II, WorldWideScience.Org, EINIRAS Database Network, OECD StatExtracts, HighWire, RePEc, JURN, philpapers.	Îndeplinit												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Spiru Haret” din București

	<p>periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.</p>	<p>Aceste baze de date se accesează prin adresa instituțională http://biblioteca.spiruharet.ro/. Pe programe de studiu situația dotarilor se prezintă astfel:</p> <table border="1" data-bbox="555 248 1919 679"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Program</th> <th colspan="4">Bibliotecă</th> <th rowspan="2">Fond de carte (titluri/volume)</th> <th rowspan="2">Abonamente</th> <th rowspan="2">Colecții de specialitate</th> <th rowspan="2">Baze de date internaționale/naționale</th> </tr> <tr> <th>Nr. săli</th> <th>Suprafață (mp2)</th> <th>Nr. locuri</th> <th>Nr. PC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Științe penale și criminalistică</i></td> <td>5</td> <td>306</td> <td>158</td> <td>27</td> <td>8010/21013</td> <td>18</td> <td>147</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td><i>Științe penale (București)</i></td> <td>2</td> <td>170</td> <td>75</td> <td>42</td> <td>2483/23330</td> <td>21</td> <td>115</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td><i>Științe penale (Constanța)</i></td> <td>2</td> <td>173,74</td> <td>70</td> <td>5</td> <td>6410/12850</td> <td>17</td> <td>16</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td><i>Cooperare internațională în justiție</i></td> <td>4</td> <td>161,22</td> <td>94</td> <td>33</td> <td>2270/4853</td> <td>14</td> <td>30</td> <td>16</td> </tr> </tbody> </table>	Program	Bibliotecă				Fond de carte (titluri/volume)	Abonamente	Colecții de specialitate	Baze de date internaționale/naționale	Nr. săli	Suprafață (mp2)	Nr. locuri	Nr. PC	<i>Științe penale și criminalistică</i>	5	306	158	27	8010/21013	18	147	16	<i>Științe penale (București)</i>	2	170	75	42	2483/23330	21	115	16	<i>Științe penale (Constanța)</i>	2	173,74	70	5	6410/12850	17	16	6	<i>Cooperare internațională în justiție</i>	4	161,22	94	33	2270/4853	14	30	16	
Program	Bibliotecă				Fond de carte (titluri/volume)	Abonamente	Colecții de specialitate					Baze de date internaționale/naționale																																								
	Nr. săli	Suprafață (mp2)	Nr. locuri	Nr. PC																																																
<i>Științe penale și criminalistică</i>	5	306	158	27	8010/21013	18	147	16																																												
<i>Științe penale (București)</i>	2	170	75	42	2483/23330	21	115	16																																												
<i>Științe penale (Constanța)</i>	2	173,74	70	5	6410/12850	17	16	6																																												
<i>Cooperare internațională în justiție</i>	4	161,22	94	33	2270/4853	14	30	16																																												
12.	<p>Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional</p>	<p>Fiecare facultate în cadrul căreia este organizat program de studii de masterat din domeniul evaluat dispune de bibliotecă cu fond de carte de specialitate. Situația se prezintă astfel:</p> <table border="1" data-bbox="555 743 1919 1110"> <thead> <tr> <th></th> <th>Total titluri</th> <th>Total exemplare</th> <th>Titluri în ultimii 10 ani</th> <th>Exemplare în ultimii 10 ani</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Științe penale și criminalistică</i></td> <td>8010</td> <td>21013</td> <td>4245</td> <td>11121</td> <td>53</td> </tr> <tr> <td><i>Științe penale (București)</i></td> <td>2483</td> <td>23330</td> <td>1292</td> <td>11628</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td><i>Științe penale (Constanța)</i></td> <td>6410</td> <td>12850</td> <td>3310</td> <td>6621</td> <td>51,6</td> </tr> <tr> <td><i>Cooperare internațională în justiție</i></td> <td>2270</td> <td>4853</td> <td>1215</td> <td>2612</td> <td>53,52</td> </tr> </tbody> </table>		Total titluri	Total exemplare	Titluri în ultimii 10 ani	Exemplare în ultimii 10 ani	%	<i>Științe penale și criminalistică</i>	8010	21013	4245	11121	53	<i>Științe penale (București)</i>	2483	23330	1292	11628	52	<i>Științe penale (Constanța)</i>	6410	12850	3310	6621	51,6	<i>Cooperare internațională în justiție</i>	2270	4853	1215	2612	53,52	Îndeplinit																			
	Total titluri	Total exemplare	Titluri în ultimii 10 ani	Exemplare în ultimii 10 ani	%																																															
<i>Științe penale și criminalistică</i>	8010	21013	4245	11121	53																																															
<i>Științe penale (București)</i>	2483	23330	1292	11628	52																																															
<i>Științe penale (Constanța)</i>	6410	12850	3310	6621	51,6																																															
<i>Cooperare internațională în justiție</i>	2270	4853	1215	2612	53,52																																															
13.	<p>Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.</p>	Nu este cazul.	-																																																	
14.	<p>Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în</p>	Nu este cazul.	-																																																	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Spiru Haret” din București

	cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.																																																
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	În USH se utilizează o platformă e-learning numită Blackboard, pentru desfășurarea procesului de învățământ. Serviciile de internet sunt contractate cu furnizorul RDS&RCS. Pentru gestionarea informațiilor privind studenții se utilizează sistemul University Management Solutions (UMS). Există un Ghid de norme etice privind utilizarea tehnologiilor bazate pe internet. În toate spațiile în care se desfășoară activități didactice, studenții au acces wireless la rețeaua internet.	Îndeplinit																																														
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	-																																														
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5																																																	
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Universitatea Spiru Haret are o metodologie proprie de angajare a personalului didactic pe perioadă nedeterminată și determinată, înregistrată cu nr. 234 din 22/02/2019. În această metodologie sunt prevăzute cerințele de concurs în conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011. De asemenea, în USH există Metodologie proprie privind desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică, înregistrată cu nr. 293 din 08/05/2020. Aceasta a fost aprobată în Ședința Senatului universitar din 18/12/2018 și modificată în 30/09/2019 și 08/05/2020.	Îndeplinit																																														
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Responsabilul domeniului de studii de master "Drept" este conf. univ. dr. Ilie George Dragoș. Pentru compatibilizarea programelor de studii din domeniu, în raportul de autoevaluare sunt prezentate documente pentru fiecare program în parte. Pentru cele patru programe de studii evaluate, sunt indicate programe de studii de la Universitatea Nicolae Titulescu București, Universitatea din Craiova, Universitatea din București, Universitatea de Vest din Timișoara, University of Glasgow, University of Groningen, University of Birmingham, University of Oxford, Walden University SUA și altele.	Îndeplinit																																														
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor	În anul universitar 2020-2021, situația personalului didactic pentru programele de studii din cadrul domeniului evaluat este următoarea:	Îndeplinit																																														
		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Încadrare</th> <th rowspan="2">Grad didactic</th> <th colspan="2">Științe penale și criminalistică</th> <th colspan="2">Științe penale (București)</th> <th colspan="2">Științe penale (Constanța)</th> <th colspan="2">Cooperare internațională în justiție</th> </tr> <tr> <th>Nr.</th> <th>%</th> <th>Nr.</th> <th>%</th> <th>Nr.</th> <th>%</th> <th>Nr.</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">Titulari USH</td> <td>Profesor</td> <td>1</td> <td>16,67%</td> <td>4</td> <td>50%</td> <td>1</td> <td>14,29%</td> <td>1</td> <td>14,29%</td> </tr> <tr> <td>Conferențiar</td> <td>3</td> <td>50%</td> <td>2</td> <td>25%</td> <td>3</td> <td>42,84%</td> <td>3</td> <td>42,84%</td> </tr> <tr> <td>Lector</td> <td>2</td> <td>33,33%</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>2</td> <td>28,58%</td> <td>2</td> <td>28,58%</td> </tr> </tbody> </table>	Încadrare	Grad didactic	Științe penale și criminalistică		Științe penale (București)		Științe penale (Constanța)		Cooperare internațională în justiție		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Titulari USH	Profesor	1	16,67%	4	50%	1	14,29%	1	14,29%	Conferențiar	3	50%	2	25%	3	42,84%	3	42,84%	Lector	2	33,33%	-	-	2	28,58%	2	28,58%	
Încadrare	Grad didactic	Științe penale și criminalistică			Științe penale (București)		Științe penale (Constanța)		Cooperare internațională în justiție																																								
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%																																								
Titulari USH	Profesor	1	16,67%	4	50%	1	14,29%	1	14,29%																																								
	Conferențiar	3	50%	2	25%	3	42,84%	3	42,84%																																								
	Lector	2	33,33%	-	-	2	28,58%	2	28,58%																																								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Spiru Haret” din București

	complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	<table border="1"> <tr> <td>Total cadre didactice proprii</td> <td>6</td> <td>100%</td> <td>6</td> <td>75%</td> <td>6</td> <td>85,71%</td> <td>6</td> <td>85,71%</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Cadre didactice asociate</td> <td>Profesor</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>12,5%</td> <td>1</td> <td>14,29%</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Conferențiar</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>12,5%</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Lector</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>14,29%</td> </tr> <tr> <td>Total cadre didactice asociate</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>2</td> <td>25%</td> <td>1</td> <td>14,29%</td> <td>1</td> <td>14,29%</td> </tr> <tr> <td>TOTAL CADRE DIDACTICE</td> <td>6</td> <td>100%</td> <td>8</td> <td>100%</td> <td>7</td> <td>100%</td> <td>7</td> <td>100%</td> </tr> </table>	Total cadre didactice proprii	6	100%	6	75%	6	85,71%	6	85,71%	Cadre didactice asociate	Profesor	-	-	1	12,5%	1	14,29%	-	Conferențiar	-	-	1	12,5%	-	-	-	Lector	-	-	-	-	-	-	1	14,29%	Total cadre didactice asociate	-	-	2	25%	1	14,29%	1	14,29%	TOTAL CADRE DIDACTICE	6	100%	8	100%	7	100%	7	100%	
Total cadre didactice proprii	6	100%	6	75%	6	85,71%	6	85,71%																																																
Cadre didactice asociate	Profesor	-	-	1	12,5%	1	14,29%	-																																																
	Conferențiar	-	-	1	12,5%	-	-	-																																																
	Lector	-	-	-	-	-	-	1	14,29%																																															
Total cadre didactice asociate	-	-	2	25%	1	14,29%	1	14,29%																																																
TOTAL CADRE DIDACTICE	6	100%	8	100%	7	100%	7	100%																																																
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Programul de studii</th> <th>Profesori titulari</th> <th>Conferențieri titulari</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Științe penale și criminalistică</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Științe penale București</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Științe penale Constanța</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Cooperare internațională în justiție</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Programul de studii	Profesori titulari	Conferențieri titulari	Științe penale și criminalistică	1	3	Științe penale București	4	2	Științe penale Constanța	1	3	Cooperare internațională în justiție	1	3	Îndeplinit																																						
Programul de studii	Profesori titulari	Conferențieri titulari																																																						
Științe penale și criminalistică	1	3																																																						
Științe penale București	4	2																																																						
Științe penale Constanța	1	3																																																						
Cooperare internațională în justiție	1	3																																																						
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	<p>Din documentele puse la dispoziție rezultă îndeplinirea acestui indicator pentru toate programele de studii din domeniul evaluat.</p> <p>În anul universitar 2020-2021, pe total domeniu evaluat, acoperirea cu titulari se prezintă astfel:</p> <p>1. <i>Științe penale și criminalistică</i> - SPC, Craiova: 100%</p> <p>2. <i>Științe penale</i> - SP, București: 75%</p> <p>3. <i>Științe penale</i> - SP, Constanța: 85,71%</p> <p>4. <i>Cooperare internațională în justiție</i>-CIJ, Brașov: 85,71%</p>	Îndeplinit																																																					
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor	<p>Din documentele puse la dispoziție, se constată următoarea situație:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Programul de studii</th> <th>Total discipline asistate</th> <th>Total discipline care au ca titulari profesori și conferențieri</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Științe penale și criminalistică</td> <td>9</td> <td>7</td> <td>78</td> </tr> </tbody> </table>	Programul de studii	Total discipline asistate	Total discipline care au ca titulari profesori și conferențieri	%	Științe penale și criminalistică	9	7	78	Îndeplinit																																													
Programul de studii	Total discipline asistate	Total discipline care au ca titulari profesori și conferențieri	%																																																					
Științe penale și criminalistică	9	7	78																																																					

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Spiru Haret” din București

	universitar sau conferențiar universitar.	Științe penale București	12	11	91	
		Științe penale Constanța	13	8	61	
		Cooperare internațională în justiție	10	8	80	
		care probează îndeplinirea cerinței.				
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare are pregătirea inițială și doctoratul adecvate pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.				Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ						
B.1 - Conținutul programelor de studii		ESG 1.4				
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Universitatea Spiru Haret aplică o politică transparentă în privința recrutării și admiterii noilor studenți, anunțată cu cel puțin 6 luni înainte. Senatul universitar a aprobat Metodologia cadru privind organizarea admiterii în ciclul de studii universitare de master pentru anul universitar 2020-2021, care are numărul de înregistrare 137 din 16/01/2020.. Fiecare facultate are obligația să afișeze și să publice pe site-ul propriu această metodologie. Informațiile despre admitere sunt făcute publice pe site-ul Universității (https://admitere.spiruharet.ro/), precum și prin mijloace mass-media, campanii de marketing în licee și manifestări bazate pe colaborarea cu instituțiile de învățământ preuniversitar (de genul “Ziua porților deschise”, “Școala altfel”), la care se distribuie materiale publicitare. Politica USH privind transferul și mobilitatea studenților este prevăzută în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților. https://spiruharet.ro/data/2020/11/regulament_2020_2021.pdf				Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Din Metodologia de organizare a admiterii rezultă că nu se aplică niciun fel de criterii discriminatorii. Admiterea se bazează pe media obținută de candidat la probele concursului de admitere, care nu poate fi mai mică de 6 (șase).				Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Senatul universitar a aprobat Metodologia cadru privind organizarea admiterii în ciclul de studii universitare de master pentru anul universitar 2020-2021, care are numărul de înregistrare 137 din 16/01/2020.				Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai	În metodologia cadru privind admiterea în ciclul de studii universitare de masterat se menționează că programele de master asigură aprofundarea cunoașterii în domeniul studiilor de licență, dar și că pot viza obținerea de competențe complementare în alte domenii. Pot participa la admitere absolvenții cu diplomă de licență sau echivalentă.				Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Spiru Haret” din București

	programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.																														
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	-																												
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Situația gradului de promovare a studenților după primul an de studii la programele de studii din domeniul evaluat este:</p> <p>Științe penale și criminalistică, Craiova</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017-2018</td> <td>83,82%</td> </tr> <tr> <td>2. 2018-2019</td> <td>95,16%</td> </tr> <tr> <td>3. 2019-2020</td> <td>92,50%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Științe penale , București</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017-2018</td> <td>73,91%</td> </tr> <tr> <td>2. 2018-2019</td> <td>82,35%</td> </tr> <tr> <td>3. 2019-2020</td> <td>64,86%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Științe penale , Constanța</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017-2018</td> <td>93,18%</td> </tr> <tr> <td>2. 2018-2019</td> <td>88,67%</td> </tr> <tr> <td>3. 2019-2020</td> <td>76,66%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Cooperare internațională în justiție , Brașov</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017-2018</td> <td>77,77%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2017-2018	83,82%	2. 2018-2019	95,16%	3. 2019-2020	92,50%	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2017-2018	73,91%	2. 2018-2019	82,35%	3. 2019-2020	64,86%	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2017-2018	93,18%	2. 2018-2019	88,67%	3. 2019-2020	76,66%	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2017-2018	77,77%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %																														
1. 2017-2018	83,82%																														
2. 2018-2019	95,16%																														
3. 2019-2020	92,50%																														
Promoția	Gradul de promovare anul I %																														
1. 2017-2018	73,91%																														
2. 2018-2019	82,35%																														
3. 2019-2020	64,86%																														
Promoția	Gradul de promovare anul I %																														
1. 2017-2018	93,18%																														
2. 2018-2019	88,67%																														
3. 2019-2020	76,66%																														
Promoția	Gradul de promovare anul I %																														
1. 2017-2018	77,77%																														

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Spiru Haret” din București

		<table border="1"> <tr> <td>2. 2018-2019</td> <td>88,23%</td> </tr> <tr> <td>3. 2019-2020</td> <td>80%</td> </tr> </table>	2. 2018-2019	88,23%	3. 2019-2020	80%																																	
2. 2018-2019	88,23%																																						
3. 2019-2020	80%																																						
		Din situația prezentată rezultă confirmarea condițiilor de admitere.																																					
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	<p>Situația studenților înmatriculați la programele de studiu din domeniu, în ultimii cinci ani, se prezintă astfel:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2016-2017</th> <th>2017-2018</th> <th>2018-2019</th> <th>2019-2020</th> <th>2020-2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SPC Craiova</td> <td>54</td> <td>68</td> <td>62</td> <td>39</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td>SP București</td> <td>41</td> <td>46</td> <td>51</td> <td>37</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>SP Constanța</td> <td>42</td> <td>44</td> <td>53</td> <td>30</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>CIJ Brașov</td> <td>21</td> <td>27</td> <td>34</td> <td>30</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>158</td> <td>185</td> <td>200</td> <td>136</td> <td>95</td> </tr> </tbody> </table> <p>Se constată că numărul studenților înmatriculați pe domeniu nu depășește capacitatea de școlarizare aprobată de 50 de studenți.</p>		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	SPC Craiova	54	68	62	39	49	SP București	41	46	51	37	-	SP Constanța	42	44	53	30	46	CIJ Brașov	21	27	34	30	-	TOTAL	158	185	200	136	95	Îndeplinit
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021																																		
SPC Craiova	54	68	62	39	49																																		
SP București	41	46	51	37	-																																		
SP Constanța	42	44	53	30	46																																		
CIJ Brașov	21	27	34	30	-																																		
TOTAL	158	185	200	136	95																																		
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Universitatea Spiru Haret încheie cu studenții admiși și înmatriculați un contract de studii în care sunt prevăzute obiectul contractului, termenul, prevederi privind numărul de credite și planul de învățământ, drepturile și obligațiile părților, taxele, prevederi privind rambursarea taxelor de studii, modificarea și încetarea contractului. În cadrul vizitei s-a cerut prezentarea unor contracte de studii în mod aleatoriu.	Îndeplinit																																				
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Există procese verbale încheiate la sediile facultăților la care au participat conducerea acestora și persoanele responsabile cu programele de studii din domeniu, și reprezentanți ai angajatorilor și au fost invitați studenți și absolvenți, la care s-au discutat aspecte legate de planurile de învățământ ale programelor, s-au solicitat propuneri care să ducă la concordanța cu practica și mediul de afaceri, nivelul de pregătire al studenților, etc. Aceste aspecte au fost discutate și cu ocazia unor work-shop-uri și mese rotunde organizate în cadrul unor proiecte finanțate din fonduri structurale sau alte ocazii.	Îndeplinit																																				
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și	Planurile de învățământ ale programelor de studii din domeniul evaluat prevăd competențele profesionale și transversale care sunt obținute de studenți.	Îndeplinit																																				

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Spiru Haret” din București

	contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.																	
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	<p>În planurile de învățământ ale programelor de studii din domeniul evaluat sunt prezentate explicit activitățile practice astfel:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Programul de studii</th> <th>Practică de specialitate</th> <th>Activități elaborare lucrare de disertație</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Științe penale și criminalistică</td> <td>30 de ore (1 săp./5zile/6 ore)</td> <td>60 de ore (2 săp/5zile/6 ore)</td> </tr> <tr> <td>Științe penale București</td> <td>84 de ore (6 ore/săp.)</td> <td>50 de ore (două săp.)</td> </tr> <tr> <td>Științe penale Constanța</td> <td>84 de ore (6 ore/săp.)</td> <td>28 de ore (2 ore/săp.)</td> </tr> <tr> <td>Cooperare internațională în justiție</td> <td>84 de ore (6 ore/săp.)</td> <td>56 de ore (4 ore/săp.)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Susținerea disertației este prevăzută cu 10 credite, suplimentar peste cele 120 de credite ale programelor.</p>	Programul de studii	Practică de specialitate	Activități elaborare lucrare de disertație	Științe penale și criminalistică	30 de ore (1 săp./5zile/6 ore)	60 de ore (2 săp/5zile/6 ore)	Științe penale București	84 de ore (6 ore/săp.)	50 de ore (două săp.)	Științe penale Constanța	84 de ore (6 ore/săp.)	28 de ore (2 ore/săp.)	Cooperare internațională în justiție	84 de ore (6 ore/săp.)	56 de ore (4 ore/săp.)	Îndeplinit
Programul de studii	Practică de specialitate	Activități elaborare lucrare de disertație																
Științe penale și criminalistică	30 de ore (1 săp./5zile/6 ore)	60 de ore (2 săp/5zile/6 ore)																
Științe penale București	84 de ore (6 ore/săp.)	50 de ore (două săp.)																
Științe penale Constanța	84 de ore (6 ore/săp.)	28 de ore (2 ore/săp.)																
Cooperare internațională în justiție	84 de ore (6 ore/săp.)	56 de ore (4 ore/săp.)																
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	<p>În USH există o procedura PO (I)-02 privind calitatea planului de învățământ, care stabilește modul de inițiere, proiectare/reproiectare, prezentare, implementare și evaluare a planurilor de învățământ.</p> <p>În planul de învățământ al programului de studii <i>Științe penale și criminalistică</i> Craiova sunt prevăzute în fiecare semestru câte un pachet de discipline opționale formate din trei discipline fiecare.</p>	Îndeplinit															
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	<p>În USH există un Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii în care există prevederi privind monitorizarea periodică și evaluarea periodică pentru îmbunătățirea calității, sub responsabilitatea decanilor și directorilor de departamente.</p> <p>De asemenea se realizează evaluarea cadrelor didactice de către studenți bianual la sfârșitul fiecărui semestru în care este prevăzută procedura de evaluare, organizată de facultate.</p>	Îndeplinit															
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea	<p>Programele de studii din cadrul domeniului evaluat au structuri care susțin dezvoltarea carierei studenților prin abordări interdisciplinare. La programele de studii evaluate, planurile de învățământ cuprind discipline de specialitate, dar și discipline care susțin o abordare interdisciplinară, precum <i>Etică și integritate academică</i> sau <i>Psihologie judiciară</i>.</p>	Îndeplinit															

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Spiru Haret” din București

	profesională și în carieră a studenților.		
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul.	-
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În fișele disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul domeniului evaluat sunt prevăzute activități didactice și activități specifice studiului individual care contribuie la evaluarea finală la disciplină. De exemplu, evaluarea finală are la bază un examen cu o pondere între 70% și 80% în nota finală și elaborarea de proiecte, referate, eseuri, lucrări colective cu pondere de 20-30% în nota finală.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	-
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Din analiza planurilor de învățământ pentru programele din cadrul domeniului evaluat rezultă că procesul didactic este organizat astfel încât să permită dobândirea competențelor vizate. Sunt prevăzute între 14 și 20 de ore pe săptămână în planurile programelor <i>Științe penale și criminalistică</i> , <i>Științe penale</i> București, <i>Științe penale</i> Constanța și între 21-24 ore în planul de învățământ al programului de masterat <i>Cooperare internațională în justiție</i> .	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului	Din fișele disciplinelor rezultă că pentru fiecare disciplină sunt prevăzute ore de curs și/sau de seminarii sau activități de laborator, iar numărul de ore corespunzător numărului de credite al disciplinei este completat cu activități de studii individual.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Spiru Haret” din București

	disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.		
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	În fișele disciplinelor sunt prevăzute activități de studiu individual care stabilesc cerințe privind întocmirea unor proiecte/referate prin care studenții își dezvoltă abilitățile.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	În fiecare an, la fiecare facultate în cadrul căreia sunt organizate programele de masterat din domeniul evaluat, se întocmește un raport al Comisiei de Evaluare și asigurare a Calității. În aceste rapoarte sunt prezentate constatări privind calitatea procesului didactic, centrarea pe student a metodelor de învățare, orientarea în carieră a studenților.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Conform prevederilor din planurile de învățământ, disciplinele se finalizează cu examene și colocvii. Aceste forme de evaluare sunt prevăzute în fișele disciplinelor, în care sunt prevăzute criteriile de evaluare, metoda de evaluare și ponderea în nota finală. De asemenea, în fișele disciplinelor sunt prevăzute activități de evaluare pe parcurs, întocmirea de referate/proiecte.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	În Regulamentul privind activitatea profesională a studenților se menționează că aceștia pot contesta notele acordate la lucrările scrise, individual, în termen de 24 de ore de la comunicarea notei. De asemenea, în Regulamentul privind evaluarea și notarea studenților, la art. 29, se prevede că notele obținute la examene, colocvii, probe de verificare și verificări pe parcurs pot fi contestate.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	În Regulamentul privind practica studenților, se menționează la art. 29 că partenerul de practică evaluează activitatea studentului practicant prin acordarea unui calificativ de care se ține seama la acordarea notei	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Spiru Haret” din București

48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Conform Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență/diplomă și disertație, este prevăzută consultarea studenților în legătură cu temele disertațiilor. Din discuțiile avute cu angajatorii a rezultat că la întâlnirile organizate de conducerea facultăților pentru programele evaluate, aceștia au propus teme pentru disertații.	Îndeplinit																								
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate. În cadrul raportului anual emis de Comisia CEAC a facultății, sunt puse în evidență puncte forte – puncte slabe și se fac propuneri pentru creșterea eficacității activității.	Îndeplinit																								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În Codul universitar al drepturilor și obligațiilor studenților, la art. 9, se menționează că studenții au dreptul de la o examinare alternativă în situația în care suferă de o dizabilitate temporară sau definitivă. La nivelul Facultăților organizatoare a programelor de masterat evaluate se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	Îndeplinit																								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Situația ratelor de absolvire se prezintă astfel:</p> <p>Științe penale și criminalistică</p> <table border="1" data-bbox="560 869 1019 1005"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Științe penale București</p> <table border="1" data-bbox="560 1069 1019 1204"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>89,47</td> </tr> </tbody> </table> <p>Științe penale Constanța</p> <table border="1" data-bbox="560 1268 1019 1404"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>95</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	2018	100	2019	100	2020	100	Promoția	Rata de absolvire %	2018	100	2019	100	2020	89,47	Promoția	Rata de absolvire %	2018	100	2019	100	2020	95	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %																										
2018	100																										
2019	100																										
2020	100																										
Promoția	Rata de absolvire %																										
2018	100																										
2019	100																										
2020	89,47																										
Promoția	Rata de absolvire %																										
2018	100																										
2019	100																										
2020	95																										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Spiru Haret” din București

		Cooperare internațională în justiție									
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	2018	100	2019	100	2020	100	
Promoția	Rata de absolvire %										
2018	100										
2019	100										
2020	100										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Facultățile organizatoare a programelor de studii evaluate dispun de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul Științelor administrative, în format fizic și electronic (acces la baze de date academice online).	Îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ la programele evaluate sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară. Există un număr suficient de exemplare tipărite sau electronice. Există și materiale didactice în format electronic, disponibile studenților pe platforma universității, Blackboard.	Îndeplinit								
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Studenții au acces la baze de date internaționale/naționale care pot fi accesate pe spiruharet.ro la secțiunea bibliotecii http://biblioteca.spiruharet.ro/ . Acestea sunt: ANELIS PLUS, SCOPUS, JSTOR, CLARIVATE ALALYTICS, PRO QUEST, EBSCO, FIRST 3.0, DOAJ, WORLD II, WorldWideScience.Org, EINIRAS Database Network, OECD StatExtracts, HighWire, RePEc, JURN, philpapers	Îndeplinit								
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți	Fiecare facultate în cadrul căreia este organizat programul de studii de master din domeniul evaluat are încheiate convenții de practică sau protocoale de colaborare pentru desfășurarea practicii, încheiate cu agenți economici, entități publice, profesioniști. Pentru stagiile de practică de specialitate din cadrul programului evaluat există convenții de colaborare cu instituții din	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Spiru Haret” din București

	socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	domeniu. Prin încheierea acestor convenții se asigură locuri pentru desfășurarea stagiilor de practică pentru toți studenții.	
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	-
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Universitatea Spiru Haret dispune de un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC - http://www.ccoc.spiruharet.ro/) cu atribuții în consiliere psihologică și orientare profesională. La nivel de facultate funcționează Comisia de Consiliere și orientare în carieră care întocmește anual raportul de activitate Totodată, fiecare cadru didactic este implicat procesul de consiliere și orientare în carieră a masteranzilor. Au câte 2 ore de consultații/săptămână la dispoziția studenților. Studenții pot comunica cu cadrele didactice și în afara orelor de consultații prin intermediul sistemului e-learning Blackboard și prin adresele de e-mail ale cadrelor didactice aflate pe site-ul facultății. Conducerea facultății are stabilite zile de permanență și program de audiențe, în cadrul cărora studenții le aduc la cunoștință problemele cu care se confruntă, aspecte legate de procesul de învățământ și nu numai. Seriile de studenți din fiecare an de studiu sunt îndrumate de către un cadru didactic, tutore/ îndrumător de an.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Există mecanisme de tutorizare și recuperare a studenților cu dificultăți, prin programul de consultații al cadrelor didactice.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Platforma e-learning Blackboard asigură comunicarea sincronă, cât și cea asincronă cu studenții, prin conexiuni diferite, care funcționează continuu; asigură infrastructura necesară desfășurării procesului educational, bazat pe lecții și aplicații structurate după o metodologie didactică orientată pe cursant, cu ajutorul rețelei Internet; constituie o soluție de acumulare și aprofundare de cunoștințe, flexibilă și ușor de personalizat, cu acces în timp real, pe bază de cont și parolă; furnizează suport pentru autoînvățare, de scriere colaborativă a documentelor, de interacțiune a cursanților cu cadrele didactice titulare de discipline, a cursanților între ei cu ajutorul forum-urilor, de accesare și utilizare a unor aplicații.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Spiru Haret” din București

B3. Rezultatele învățării ESG 1.3																
60.	<p>Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>Studenții înmatriculați la programele de masterat sunt implicați în activitatea de cercetare științifică, prin participarea la sesiuni de comunicări științifice și conferințe științifice. În Anexa B.3.1 Dovezi ale diseminării cunoașterii științifice sunt prezentate rezultatele studiilor și cercetărilor studenților masteranzi înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniul Drept valorificate prin diferite publicații la simpozioane, conferințe și în reviste relevante domeniului.</p>				Îndeplinit										
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>În cadrul facultăților există o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani pentru programele de master evaluate. Lucrările de disertație în format fizic sunt arhivate. Lucrările se găsesc arhivate pe platforma Blackboard.</p>				Îndeplinit										
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p>	<p>Statistici privind angajarea absolvenților în momentul înmatriculării:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Programul de studii</th> <th>Anul înmatriculării</th> <th>Total masteranzi</th> <th>Masteranzi angajați la</th> <th>Ponderea studenților masteranzi angajați (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>				Programul de studii	Anul înmatriculării	Total masteranzi	Masteranzi angajați la	Ponderea studenților masteranzi angajați (%)						Îndeplinit
Programul de studii	Anul înmatriculării	Total masteranzi	Masteranzi angajați la	Ponderea studenților masteranzi angajați (%)												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Spiru Haret” din București

a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați				momentul înmatriculării		
	Științe penale și criminalistică (Craiova)	2020-2021	49	45	91,83%	
		2019-2020	39	32	82,05%	
		2018-2019	62	48	77,41%	
	Științe penale (București)	2019-2020	37	33	89,18%	
		2018-2019	51	46	90,19%	
		2017-2018	46	42	91,30%	
	Științe penale (Constanța)	2020-2021	46	42	91,30%	
		2019-2020	30	23	76,66%	
		2018-2019	53	41	77,35%	
	Cooperare internațională în justiție (Brașov)	2019-2020	30	25	83,33%	
		2018-2019	34	29	85,29%	
		2017-2018	27	20	74,07%	
	Statistici privind angajarea absolvenților la un an de la absolvire:					
	Programul de studii	Anul universitar	Numărul masteranzilor care au promovat examenul de disertație	Numărul licențiaților încadrați cu contract de muncă	Gradul de încadrare în muncă (%)	
Științe penale și criminalistică (Craiova)	2017-2018	50	47	94,00%		
	2018-2019	54	48	88,88%		
	2019-2020	30	26	86,66%		
Științe penale (București)	2016-2017	32	32	100%		
	2017-2018	32	32	100%		
	2018-2019	42	39	92,85%		
Științe penale (Constanța)	2017-2018	35	33	96,66%		
	2018-2019	42	32	76,92%		
	2019-2020	20	19	95,00%		
Cooperare internațională în justiție (Brașov)	2016-2017	14	12	85,71%		
	2017-2018	18	14	77,77%		
	2018-2019	29	24	82,75%		

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Spiru Haret” din București

63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul.	-
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Universitatea are un ghid de elaborare a lucrărilor de licență și disertație. Universitatea are definite standarde minime de calitate pentru elaborarea lucrării de disertație.	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	-
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul.	-
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor	Nu este cazul.	-

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Spiru Haret” din București

	parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.		
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul.	-
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	<p>Activitatea financiar-contabilă a Universității Spiru Haret se derulează în cadrul Departamentului economic în structura căruia se regăsește Compartimentul financiar contabilitate</p> <p>Departamentul Economic este coordonat de către directorul economic și funcționează pe baza unui regulament propriu aprobat de Senatul Universitar, în concordanță cu prevederile legale și procedurile specifice bunei gestionări și valorificării a resurselor financiare ale universității.</p> <p>Universitatea Spiru Haret are buget propriu de venituri și cheltuieli avizat de Consiliul de administrație și aprobat de Senatul universitar.</p> <p>Compartimentul financiar contabil realizează bilanțul contabil, contul de execuție bugetară, raportul de gestiune și contul de rezultat patrimonial conform reglementărilor legale în vigoare.</p> <p>Situațiile financiare ale Universității Spiru Haret aferente anilor 2016-2020 evidențiază disponibilitatea resurselor financiare în vederea asigurării îndeplinirii obiectivelor programelor de studii de masterat.</p>	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	<p>Sursele de finanțare ale universității sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Venituri proprii (din taxe de școlarizare și venituri din activități desfășurate de instituțiile de învățământ); • Alte venituri proprii; • Venituri din activitatea de cercetare științifică • Venituri din proiecte cu finanțare nerambursabilă. <p>Taxele studenților sunt calculate conform procedurii specifice avizată de Consiliul de administrație și aprobată de Senat, pe domenii de studii universitare de licență și masterat. Taxele sunt făcute publice prin afișare pe pagina web și la avizierele facultăților.</p>	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare	Universitatea Spiru Haret dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, asigurându-se astfel că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Spiru Haret” din București

	internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	transparență publică. Rezultatele și observațiile auditului academic se publică într-un raport anual de audit.	
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul universității politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (C.E.A.C.) prin intermediul Departamentului de Management al Calității (D.M.C.) (Anexa C.1.1.a Rapoart anual al CEAC, Organigrama universitatii; Anexa C.1.1.c Regulament CEAC; Anexa C.1.1.d. Regulament DEAC). La nivelul Departamentului de Management al Calității se elaborează anual un program de asigurare a calității la nivel de universitate. (Anexa C.1.1.a Rapoart anual al CEAC, Organigrama universitatii).	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programul de master este evaluat anual, din perspectiva predării-învățării, evaluării resurselor materiale și umane, ratei de angajabilitate și piața muncii (Anexa C.1.1.a Rapoart anual al CEAC, Organigrama universitatii; Anexa B.1.14.a. Procedura privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii; Anexa B.1.14.b. Procedura de evaluare internă a programelor de studii de licență și masterat; Anexa B.1.10. Procedura de elaborare a planurilor de învățământ).	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat	Facultatea efectuează cercetări de două ori pe an la sfârșitul fiecărei sesiuni pentru a cunoaște opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare și se întocmesc rapoarte privind evaluarea calității mediului de învățare de către studenți	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Spiru Haret” din București

	din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	care sunt discutate în consiliul facultății.	
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Anual în cadrul facultății se realizează o cercetare privind opinia absolvenților. Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Anual în cadrul facultății se realizează o cercetare privind opinia angajatorilor. Rapoartele întocmite în acest sens sunt discutate în consiliul facultății. Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Rapoartele întocmite semestrial privind evaluarea calității mediului de învățare de către studenți sunt discutate în consiliul facultății. Semestrial în cadrul facultății se realizează evaluarea cadrelor didactice de către studenți. Tot semestrial se realizează aprecierea calității mediului de învățare de către studenți.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente,	Pe site-ul Universității și a fiecărei Facultăți sunt disponibile documentele necesare cu privire la domeniul de masterat.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Spiru Haret” din București

e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.		
---	--	--

Recomandări

- *Întocmirea programelor de studii ar trebui să încurajeze în mai mare măsură continuarea studiilor în ciclul al treilea, stimulând interesul pentru cercetarea științifică în rândul studenților masteranzi.*
- *Achiziționarea unor cursuri, tratate, monografii și culegeri de studii și de practică judiciară din literatura juridică de specialitate mai recentă, românească și europeană.*
- *Clarificarea modului în care se face departajarea candidaților; trebuie evidențiat modul în care se face o selecție în vederea recrutării studenților (e.g. în ce constă exact testarea cunoștințelor, care este tematica și ce pondere ar avea această testare în media finală ori calificativul acordat în vederea admiterii.*
- *Modificarea metodologiei de admitere, în sensul precizării criteriilor de evaluare pentru acordarea notelor și calificativelor pentru dosarele și pentru prestațiile candidaților la interviu și testare.*
- *Asigurarea unei comunicări mai bune cu studenții cu privire la planul de învățământ și la implicarea acestora în procesul de învățare/evaluare.*
- *Actualizarea și internaționalizarea bibliografiei din perspectiva fișelor de disciplină.*
- *Instituirea unui sistem concret și coerent de monitorizare a eficacității evaluării.*
- *Implicarea studenților masteranzi în planul de cercetare al facultății/departamentului și în activitățile aferente. Planul de cercetare necesită coerență și mai ales efectivitate, fiind susținut de granturi interne instituționale după o metodologie care trebuie clarificată și de contracte de valoare redusă încheiate cu mediul profesional/de afaceri.*
- *Constatându-se caracterul preponderent/exclusiv național al surselor bibliografice folosite în elaborarea lucrărilor de disertație, se recomandă utilizarea de către studenți sub coordonarea implicată a cadrelor didactice a unor surse bibliografice internaționale, întrucât studenții nu folosesc*

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Spiru Haret” din București

în mod efectiv facilitățile oferite cu generozitate de Universitate prin intermediul bazelor de date internaționale. Abonament la baza de date juridică HeinOnline.

- *Actuala formă de monitorizare a opiniei studenților nu oferă suficiente garanții privind păstrarea anonimatului opiniilor formulate. Recomandăm schimbarea procedurii.*

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Juridice, adoptată în ședința online din data de 23.05.2022 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **DREPT**, cu capacitatea de școlarizare de 150 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 449 din 23.05.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Științe penale și criminalistică	Craiova	română	IF	60	profesional
2.	Științe penale	București	română	IF	60	profesional
3.	Științe penale	Constanța	română	IF	60	profesional
4.	Cooperare internațională în justiție	Brașov	română	IF	60	profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Drept** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**
Universitatea „Spiru Haret” din București

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **DREPT** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Științe penale și criminalistică	Craiova	română	IF	60	profesional
2.	Științe penale	București	română	IF	60	profesional
3.	Științe penale	Constanța	română	IF	60	profesional
4.	Cooperare internațională în justiție	Brașov	română	IF	60	profesional

⇒ din cadrul **Universității „Spiru Haret” din București**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **150 de studenți**;

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 26.05.2022.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEIDIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 26.05.2027 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Spiru Haret” din București.

București, mai, 2022
P006 / 449 MA

SL/BM

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Spiru Haret” din București

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	<i>Universitatea Spiru Haret / Spiru Haret University</i>
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	<i>Științe juridice / Law</i>
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	<i>1. Științe penale și criminalistică (Craiova) / Criminal sciences and forensics 2. Științe penale (Constanța) / Criminal Sciences 3. Cooperare internațională în justiție (Brasov) / International cooperation in justice 4. Științe penale (București) / Criminal sciences</i>
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu <i>(la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)</i>	Total integrat 200, câte 50 de studenți la fiecare program. Posibilitate de a adapta numărul de studenți per program, fără a depăși 200 per ansamblul domeniului.
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. Craiova (titulari) – 6 cadre didactice 2. Brasov (titulari) – 6 cadre didactice 3. Constanța (titulari) – 6 cadre didactice 4. București – titulari/6, total 8 cadre didactice
6.	Diplomă eliberată	Diploma de masterat și supliment la diploma
7.	Nivelul de calificare conform CNC	
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Conform standardelor ARACIS

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Spiru Haret” din București

9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 2 semestre 2. 2 semestre 3. 2 semestre 4. 2 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	60 de credite pentru toate cele 4 programe de masterat propuse
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	<i>Menținerea acreditării / Accreditation uphold</i>
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Acreditat de ARACIS la data de	1. Craiova - 2014 2. Brasov - 2013 3. Constanța - 2013 4. Bucuresti - 2011
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	1. Prof.univ.dr. Radu CATANĂ 2. Conf. univ. dr. Marius-Nicolae BALAN 3. Student Maria-Cătălina MUNTEANU
16.	Perioada vizitei de evaluare	11-13 aprilie 2022