



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Contabilitate

Universitatea „TIBISCUS“ din Timișoara

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5731, din data de 18.10.2021, **Universitatea „TIBISCUS“ din Timișoara** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 6697 din data de 25.11.2021.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Auditul și evaluarea întreprinderii	Timișoara	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Programul de master Auditul și Evaluarea Întreprinderii are ca misiune specializarea celor care doresc să obțină specializări în domeniul auditului, contabilității, evaluării întreprinderii. Profesia de contabil are o arie largă de acțiune, aceștia putând activa în orice domeniu ca angajați sau ca liberi profesioniști. Obiectivele programului de studiu Auditul și Evaluarea Întreprinderii sunt în concordanță cu misiunea Universității și cu cerințele educaționale de pe piața muncii.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare sunt prezentate explicit în planul de învățământ al PSUM AEI și sunt aduse la cunoștința candidaților. Deși sunt evidențiate competențele profesionale și cele transversale dobândite, pe site-ul instituției nu sunt prezentate în mod explicit informații detaliate cu privire la competențele, cunoștințele și abilitățile dobândite în urma parcurgerii programului de masterat AEI.	Parțial îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	În vederea îmbunătățirii procesului de învățământ a fost organizată o întâlnire cu reprezentanți ai mediului de afaceri și ai absolvenților în data de 02.07.2021, în urma căreia au rezultat o serie de observații și propuneri luate în considerare cu ocazia întocmirii Planului de învățământ pentru anul univ. 2021-2022. La întâlnire au participat reprezentanți de la 14 firme, 8 absolvenți și 4 cadre didactice care predau la programul AEI.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat	Programul de studii universitare de masterat AEI este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „TIBISCUS“ din Timișoara

	este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programului de studii de masterat AEI au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelație cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	La Facultatea de Științe Economice, Universitatea Tibiscus din Timișoara, în cadrul domeniului de studii universitare de masterat Contabilitate, funcționează un singur program, intitulat Auditul și Evaluarea Întreprinderii. Absolvenții acestui program se regăsesc în structura cadrului național de calificări, cu competențe specifice, în arealul contabil, al auditului și evaluării întreprinderii. Ocupații posibile pentru absolvenții cu Diplomă de master, conform „Clasificării Ocupațiilor din România” – ISCO – 08 (COR), sunt: administrator credite 241215; analist de informații 242224; analist informații de firmă 242222; Analist preț de revenire/costuri 241220; Asistent analist de informații 413207; Asistent de cercetare economist în gestiune economică 263125; Asistent de cercetare în gestiune, contabilitate, control financiar 241304; Auditor de mediu 325703; Auditor financiar 241107; Auditor intern 241105; Auditor intern în sectorul public 241306; Auditor în domeniul calității 214130; Auditor în domeniul siguranței alimentare 325714; Cenzor 241201; Cercetător în gestiune, contabilitate, control financiar 241303; Comisar Garda Financiara 241202; Consilier economic 111211; Consilier financiar-bancar 241203; Consilier/ expert/ inspector/ referent/ economist în gestiunea economică 263106; Consultant bugetar 241208; Consultant în management 263107; Contabil-șef 121120; Contabil-șef/director financiar/bancă/societate de leasing 121112; Controlor de gestiune 241106; Director adjunct societate comercială 112005; Director economic 112020; Director general societate comercială 112011; Director societate comercială 112004; Evaluator și auditor de mediu 314107; Expert contabil-verificator 241102; expert elaborare-evaluare documentații achiziții investiționale 241261; expert evaluare-actualizare devize generale investiții 241260; expert evaluator de active financiare 241254; expert evaluator de întreprinderi 241251; Expert informații pentru afaceri 242217; Lichidator 241218; Ofițer bancar (credite, marketing, produse și servicii bancare) 241230; Referent de specialitate financiar-contabilitate 241104; Revizor contabil 241103; specialist/ analist organizare 241311; Șef birou serviciu financiar-contabilitate 121124.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare	PSUM AEI este un masterat profesional care creează premisele pentru dezvoltare profesională continuă în carieră, în domeniul contabilității și auditului. În planul de învățământ există o disciplină care abordează metodologia cercetării științifice în domeniul economic (Elaborarea lucrării de disertație), care deschide perspectiva continuării studiilor la doctorat. De-a lungul timpului mai mulți absolvenți ai UTT au urmat studiile de doctorat la alte universități din Timișoara. La nivelul UTT, în domeniul	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „TIBISCUS” din Timișoara

	profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Contabilitate, nu există o ofertă de cursuri postuniversitare și nici protocoale de colaborare cu asociațiile profesionale specifice (CECCAR, CAFR, ANEVAR).	
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul	Nu este cazul
8.	Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Universitatea Tibiscus din Timișoara are un Cod de Etică și Deontologie Universitară – Anexă la Carta Universității. Acesta are o secțiune ce vizează respectarea proprietății intelectuale și a dreptului de autor. De asemenea, la nivelul Universității a fost înființată Comisia de etică și deontologie profesională, aprobată de Senatul UTT. Pentru protecția drepturilor de autor și împotriva plagiatului, la nivelul Facultății de Științe Economice din cadrul UTT a fost elaborată Procedura de antiplagiat aplicabilă lucrărilor de licență și disertație susținute la Facultatea de Științe Economice din cadrul Universității „Tibiscus” din Timișoara, care cuprinde regulile aplicabile. Pentru verificarea lucrărilor de disertație se utilizează programul Plagiarism Detector.	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea Tibiscus din Timișoara își desfășoară activitatea în strada Lascăr Catargiu nr. 6, unde deține în proprietate un imobil cu 4 etaje. La etajul IV al acestui imobil se află Facultatea de Științe Economice și sălile unde se desfășoară activitatea didactică de la PSUM AEI. Potrivit Raportului de autoevaluare, dar și a constatărilor la fața locului, Facultatea de Științe Economice dispune de spații pentru activități didactice, aplicative, laboratoare, după cum urmează: - 4 săli pentru desfășurarea activităților de învățământ cursuri/seminarii (401,402,403,404) - 2 săli laborator (405, 408) - Decanat (sala 406) - Secretariat (sala 407) - Cabinet cadre didactice, Centru de cercetare CCFAE, Bibliotecă proprie cu un fond de carte, jurnale la conferințe și materiale realizate de cadrele didactice de la FSE (sala 409).	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Conform informațiilor din Raportul de autoevaluare dar și a constatărilor din perioada vizitei de evaluare, spațiile Facultății de Științe Economice utilizate pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare aferente programului de masterat AEI sunt dotate cu mobilier, tablă magnetică, videoprojector portabil, laptop portabil și conexiune la internet. În anul universitar 2020-2021, activitățile didactice la Facultatea de Științe Economice s-au desfășurat exclusiv online.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „TIBISCUS” din Timișoara

11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	UTT dispune de bibliotecă proprie care a fost constituită în anul 1992 și are statut de bibliotecă universitară. Universitatea are bibliotecă proprie cu o suprafață de 240 mp, cu 3 săli de lectură care au 40 de locuri, și 3 depozite care pot fi folosite ca săli de lectură. Biblioteca are sediul la parterul clădirii unde se află sediul universității. Studenții au acces constant la biblioteca UTT, conform orarului.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Biblioteca dispune de un fond de carte format din 835 titluri și volume din domeniul științe economice, dintre care 247 titluri sunt apărute în ultimii 10 ani, reprezentând 29,6% din total. Pentru anul 2021, UTT a avut încheiat un contract instituțional pentru ca toate cadrele didactice și studenții să aibă acces la baza de date CEEOL. Universitatea "Tibiscus" din Timișoara are încheiat un contract de colaborare cu Biblioteca Centrală Universitară "Eugen Todoran" Timișoara, cu scopul de a asigura condiții pentru studierea fondului de carte și a publicațiilor existente în cadrul BCUT, atât pentru studenți, cât și pentru cadrele didactice	Parțial îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	În cadrul Facultății de Științe Economice funcționează Centrul de Cercetări Fundamentale și Aplicative în Economie, înființat în anul 2008. De asemenea, Facultatea de Științe Economice dispune de două laboratoare de informatică dotate cu un număr de 23 de stații de lucru și 12 laptopuri. Stațiile de lucru sunt conectate la Internet. Pe aceste calculatoare / stații de lucru se poate face documentarea pentru realizarea stagiilor de cercetare	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	În cadrul domeniului de masterat "Contabilitate" nu funcționează programe de masterat de cercetare.	Nu este cazul.
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Rețeaua informatică a Universității „Tibiscus” din Timișoara are ca scop sprijinirea procesului de învățământ prin mijloacele de comunicare și serviciile oferite de resursele de calcul și comunicație interconectate în campus. Utilizatorii rețelei sunt cadre didactice, personal administrativ, studenți, precum și colaboratori ai Universității, care solicită calitatea de utilizator. Studenții de la programul de studii de licență AEI pot avea acces la rețeaua informatică, în mod individual, folosind wireless-ul prin intermediul routerelor free. Conform discuțiilor purtate la secretariatul facultății, studenții nu au acces electronic la situația școlară, rezultatele la examene fiind comunicate de către fiecare cadru didactic.	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „TIBISCUS“ din Timișoara

16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	În anul universitar 2020-2021, la nivelul programului de master Auditul și Evaluarea Întreprinderii sunt implicate 9 cadre didactice, dintre care 8 sunt titulare în cadrul FSE și un cadru didactic asociat. Modul de desfășurare a concursurilor pe posturi didactice este menționat în Metodologia Universității TIBISCUS pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare din învățământul superior, aprobată în ședința Senatului universitar din 22 aprilie 2019. Conform acestui document, la nivelul UTT posturile didactice și de cercetare vacante se ocupă, pe durată determinată sau pe perioadă nedeterminată, numai prin concurs public. Fiecare cadru didactic este numit pe post, prin decizie a conducătorului instituției emisă în urma rezultatelor concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Coordonatorul domeniului de masterat Contabilitate din cadrul UTT este conf.univ.dr. N.C.M. Cadrul didactic responsabil ale domeniului de masterat are experiență didactică și de cercetare, având o vechime recunoscută în învățământ de 14 ani.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	La programul de studii AEI, în anul universitar 2021-2022 își desfășoară activitatea un număr de 9 cadre didactice, din care 8 cadre didactice titulare ale UTT și un cadru didactic pensioner (prof. P.D.). Astfel, un procent de 88,9% din cadrele didactice ce predau la PSUM AEI sunt titulari ai UTT, activitatea acestora fiind normată în posturile de titular prezentate în statul de funcții 2021-2022. Personalul implicat în procesul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari și lectori universitari, toți titularii de discipline având titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. După domeniul de doctorat în care au obținut titlul de doctor, cele 9 cadre didactice se distribuie astfel: - 4 cadre didactice au titlul de doctor în Contabilitate; - 2 cadre didactice au titlul de doctor în Economie; - 1 cadru didactic are titlul de doctor în Management; - 1 cadru didactic are titlul de doctor în Drept; - 1 cadru didactic are titlul de doctor în Inginerie industrială. Pentru anul universitar 2021-2022, distribuția pe grade didactice este: - 2 profesori universitari (22,2% din total număr cadre didactice); - 4 conferențieri universitari (44,5% din total număr cadre didactice); - 3 lectori universitari (33,3% din total număr cadre didactice)	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic	Din totalul de 9 cadre didactice care desfășoară activitate didactică la PSUM AEI, 2 cadre didactice au gradul didactic de „Profesor universitar”, dintre care 1 cadru didactic are doctoratul în Contabilitate, iar 4 cadre didactice au gradul didactic de „Conferențiar universitar”, dintre care 2 cadre didactice au doctoratul în Contabilitate. Cadrele didactice au competențe pentru predarea disciplinelor respective probate prin articole, manuale, activitate profesională în domeniul disciplinei predate.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „TIBISCUS“ din Timișoara

	cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	La nivelul programului de masterat AEI în anul universitar 2021-2022, desfășoară activități didactice asistate integral 9 cadre didactice, dintre care 8 cadre didactice sunt titulare ale UTT, reprezentând 88,9% din totalul cadrelor didactice.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	În planul de învățământ al programului de masterat AEI sunt cuprinse 21 discipline asistate integral (13 obligatorii și 8 pachete de discipline opționale), la care se adaugă "Practica de specialitate" și "Elaborarea lucrării de disertație". În anul universitar 2021-2022, un număr de 16 discipline, respectiv 76,2%, au ca titulari de curs cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Pentru asigurarea suportului tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare adecvate desfășurării tuturor activităților didactice prevăzute în planul de învățământ și pentru asigurarea de cursuri și alte materiale de studiu în format electronic fizic sau electronic în cadrul bibliotecii, există personal auxiliar angajat. Conform verificărilor din Revisal, realizate cu ocazia vizitei, cele două persoane (C.E.S. – inginer sistem și D.P.A. – bibliotecar) au contracte de muncă pe perioadă nedeterminată cu UTT.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Universitatea "Tibiscus" din Timișoara aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin șase luni înainte de aplicare, fiind respectate prevederile Legii Educației Naționale Nr.1/2011, a Ordinului MEN privind organizarea și desfășurarea admiterii în instituțiile de învățământ superior și a regulamentelor proprii. Toate informațiile privind admiterea studenților sunt făcute public prin intermediul siteului universității https://www.tibiscus.ro/info-studenti/admitere și cel al facultății https://fse.tibiscus.ro/info-studenti-masteranzi/info-masteranzi/admitere . Recrutarea studenților se realizează în două sesiuni cu perioadele de înscriere: 27 iunie-27 iulie 2022 și 01-27 Septembrie 2022 pe domenii de studii universitare, pe baza Ofertei educaționale la programele de studii oferite de universitate și în limita cifrelor de școlarizare făcute public pe pagina universității.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „TIBISCUS” din Timișoara

		Pentru programele de studii gestionate de UTT se elaborează anual un afiș.	
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea la Universitatea "Tibiscus" din Timișoara, se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu se aplică criteriile discriminatorii. Concursul de admitere constă în verificarea cunoștințelor specifice domeniului de studiu Contabilitate, printr-o probă scrisă, conform tematicii prezentate în Anexa din Metodologiile de admitere FSE. Se urmărește aplicarea unei politici transparente de recrutare și admitere a studenților, exclusiv pe baza competențelor academice. Admiterea la studii se face în ordinea descrescătoare a mediilor examenului de admitere, în limita cifrei de școlarizare a programului de studii de master. Media generală minimă de admitere pentru studiile universitare de master nu poate fi mai mică de 6,00 (șase). Candidații admiși în urma concursului de admitere încheie cu Universitatea un contract de studii care reglementează drepturile și obligațiile studentului în toată perioada de studii.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii. La nivelul Universității "Tibiscus" din Timișoara, există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de master - document distinct sau parte a unei metodologii de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate. Admiterea este realizată în două sesiuni, în perioada iunie – septembrie, pe domenii de studii universitare, pe baza Metodologiei de admitere, fiind respectată metodologia aprobată de Senatul Universității "Tibiscus" din Timișoara.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	În anul universitar 2021-2022, la programul de studii evaluat, peste 60% (64,30%) din cei înscriși la master sunt absolvenți ai programelor de licență din ramura de științe economice din care face parte programul de studii universitare de masterat evaluat.	Îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La nivelul UTT, în DSUM Contabilitate nu sunt programe de masterat de cercetare.	Nu este cazul
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Promovabilitatea studenților pe fiecare an de studiu este ridicată (peste 80%), dovedind interesul manifestat de studenți față de procesul de învățământ al programului de studii și a implicării cadrelor didactice în vederea formării acestora. Datorită monitorizărilor speciale, în anul 2018 nu au fost înscrieri, Universitatea primind 0 locuri la toate programele de studii, respectiv nu a avut promoție de anul I în cadrul programului. Rata de promovabilitate, la programul evaluat, în perioada 2018-2021 a fost în medie de 90,5%. Statistici privind promovabilitatea studenților:	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „TIBISCUS“ din Timișoara

		Promoția	Gradul de promovare anul I %	
		1. 2018-2019	-	
		2 2019-2020	91%	
		3. 2020-2021	90%	
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent. Pentru domeniul de masterat "Contabilitate" sunt aprobate, conform HG 374/2021, un număr de 50 de locuri. Transferul studenților la ciclul de studii universitare de masterat sunt reglementate prin Regulamentul privind activitatea profesională a studenților, se aprobă de rectorul universității, cu avizul Consiliului facultății implicată în transfer.	Îndeplinit	
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Între candidații declarați admiși la programul de studii universitare de master AEI - supus evaluării - și Universitate se încheie un contract de școlarizare semnat de ambele părți, în 2 exemplare, din care un exemplar este înmănat studentului. În fiecare an din cadrul programului se încheie un Contract de studii care respectă legislația în vigoare precum și drepturile și obligațiile studenților.	Îndeplinit	
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Programul de studii universitare de masterat AEI este proiectat prin consultarea studenților și a cadrelor didactice. Planurile de învățământ au fost aprobate la nivel instituțional. Pentru actualizarea planurilor de învățământ a fost organizată o întâlnire cu reprezentanți ai mediului de afaceri și ai absolvenților în data de 02.07.2021, în urma căreia au rezultat o serie de observații și propuneri luate în considerare cu ocazia întocmirii Planului de învățământ pentru anul univ. 2021-2022. La întâlnire au participat reprezentanți de la 14 firme, 8 absolvenți și 4 cadre didactice care predau la programul AEI.	Îndeplinit	
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Programul de studii AEI din cadrul domeniului de masterat Contabilitate permite realizarea unui parcurs adecvat, care conduce la dobândirea de competențe corespunzătoare obiectivelor declarate. Fișele disciplinelor conțin informații privind conținutul disciplinei, obiectivele disciplinei, condiții de curriculum și de competențe, condiții de desfășurare a cursului/seminarului/laboratorului, metodele de predare și învățare, alocarea creditelor, metodele de evaluare, coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității academice și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Metodele de evaluare sunt alese corespunzător astfel încât să valideze îndeplinirea de către studenți a obiectivelor de învățare declarate. Prin metode didactice se urmărește aplicarea unui curriculum academic care permite specializarea în domeniul contabilității, oferind absolvenților conceptele, metodele, instrumentele și mecanismele necesare pentru funcționarea în bune condiții a companiilor, instituțiilor publice și a instituțiilor de credit.	Îndeplinit	
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și	Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat AEI conține, alături de cursuri și seminarii, disciplinele Practică de specialitate, respectiv Elaborarea lucrării de disertație. Finalizarea studiilor de masterat se face prin susținerea examenului de disertație. UTT, Facultatea de Științe	Îndeplinit	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „TIBISCUS“ din Timișoara

	performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Economice are un Ghid pentru elaborarea Lucrării de disertație. Susținerea disertațiilor este reglementată prin Metodologia de finalizare a studiilor de licență și de masterat elaborată de Facultatea de Științe Economice. Lucrările de disertație sunt în baza de date a universității, în format fizic sunt depuse în arhiva bibliotecii, iar în format electronic sunt arhivate la Secretariatul facultății.	
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	În planul de învățământ al programului de masterat AEI sunt cuprinse 21 discipline asistate integral (13 obligatorii și 8 pachete de discipline opționale), la care se adaugă "Practica de specialitate" și "Elaborarea lucrării de disertație". Cele 8 pachete de discipline opționale sunt distribuite pe cele 4 semestre de studiu (câte 2 discipline pe fiecare semestru). În cadrul fiecărui pachet sunt prevăzute 4 discipline, din care se studiază una. Numărul mare de pachete de discipline opționale permite alegerea unor trasee de învățare flexibile. Disciplinele opționale din anul I de studiu sunt alese de către studenți în momentul înscrierii, prin completarea unui chestionar, în baza prevederilor Metodologiei proprii.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Evaluarea și perfecționarea cadrelor didactice este realizată la nivelul UTT prin activitățile Comisiei de Cercetare și Evaluare a Personalului didactic, care întocmește anual rapoartele de activitate. Activitatea de evaluare a cadrelor didactice este reglementată de Codul de evaluare și asigurare a calității, Metodologia de evaluare academică internă, Metodologia de evaluare a personalului didactic și nedidactic, Regulament privind evaluarea periodică a personalului didactic și nedidactic, iar din anul universitar 2020/2021 s-a introdus Planul academic întocmit de fiecare cadru didactic ca un angajament anual pentru implicarea pe trei dimensiuni: didactică, cercetare și civică. Programele de studii din UTT sunt monitorizate de către Comisia pentru programe de studii, perfecționare și evaluarea personalului didactic, ce întocmește anual rapoarte de activitate prezentate în Senatul UTT, având la bază Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Monitorizarea opiniei studenților se realizează prin aplicarea unui chestionar, iar monitorizarea opiniei absolvenților prin întrebări adresate cu prilejul activităților realizate în cadrul CCCCP (Centrul de Cercetări Calitative în Consiliere și Psihoterapie). La nivelul Facultății de Științe Economice își desfășoară activitatea Comisia de evaluare a calității, ce monitorizează asigurarea calității procesului didactic, inclusiv la nivelul programului de studii universitare de masterat – AEI.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Planul de învățământ cuprinde discipline ce le permit studenților să aibă o viziune de ansamblu asupra mediului economic și discipline specifice PSUM AEI, prin care se dezvoltă competențele și abilitățile corespunzătoare calificărilor obținute. Prin disciplinele alese, planul de învățământ al programului AEI prezintă o alocare a fondului de timp corespunzătoare, ce permite realizarea obiectivelor și misiunii facultății, disciplinele fiind astfel alese, încât să răspundă principalului obiectiv al programului de master.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	În cadrul UTT, în DSUM Contabilitate nu există programe de masterat de cercetare.	Nu este cazul.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „TIBISCUS“ din Timișoara

39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor pentru programul de master AEI sunt standardizate și includ următoarele informații: Date despre program, Date despre disciplină, Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice), Precondiții, Condiții de desfășurare a cursului/seminarului/laboratorului, Competențele specifice acumulate, Obiectivele disciplinei, Conținutul disciplinei, Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului și Modalitatea de evaluare. Timpul total estimat este corelat cu numărul de credite specific fiecărei discipline și detaliază distribuția sa, specificând inclusiv orele alocate studiului individual de documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor, studiilor de caz, etc. Evaluarea este detaliată pe activități de curs și seminar/laborator, fiind indicată ponderea componentelor în nota finală. Fișa disciplinei prevede de asemenea standardul minim de performanță al fiecărei discipline. Disciplinele prevăzute în planul de învățământ vizează asimilarea și însușirea competențelor profesionale și transversale specificate în planul de învățământ, asigurând un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	În cadrul UTT, în DSUM Contabilitate nu există programe de masterat de cercetare.	Nu este cazul.
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	În cadrul programului de studii universitare de masterat din domeniul "Contabilitate"- AEI, procesul didactic este organizat în concordanță cu misiunea și obiectivele declarate. Obiectivul general și obiectivele specific fiecărei discipline studiate sunt exprimate explicit în fișele de disciplină. Planul de învățământ include un set de discipline, astfel structurate încât să permită dobândirea cunoștințelor de specialitate și dezvoltarea competențelor specificate pe durata celor 2 ani de derulare a studiilor de masterat. Planul de învățământ conține ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS și cu discipline ordonate succesiv în timpul de școlarizare, fiind realizate după sistemul european de credite transferabile, în conformitate cu cerințele normative stabilite pe plan național. Metodele de predare/învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților. Pe perioada pandemiei de Covid 19 activitățile didactice au fost asigurate în mediul online, iar în limita posibilităților, la cererea studenților, au fost realizate și activități de scurtă durată, față în față pentru a aprofunda temele pentru studiul individual aferent aplicațiilor de laborator sau studiul pentru efectuarea proiectelor de practică în mod individual sau colectiv. Activitățile didactice la masterat se desfășoară, conform orarului, în intervalul orar 15-21 în zilele lucrătoare, iar unele cursuri și seminarii se derulează în regim modular fiind programate în orar în ziua de sâmbătă, astfel încât să permită și masteranzilor angajați să participe la aceste activități.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului	Timpul alocat fiecărei discipline este prevăzut în planul de învățământ și în fișa disciplinei, fiind specificate distinct orele de activități didactice și orele de studiu individual (documentare și pregătire a	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „TIBISCUS“ din Timișoara

	disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	referatelor, portofoliilor etc.). Orele de studiu individual sunt corelate cu numărul de credite alocate disciplinei respective, utilizându-se echivalarea de 25 ore pentru 1 credit. Anul universitar este structurat pe două semestre, fiecare având câte 14 săptămâni, cu o medie de 19,5 ore /săptămână pe total ciclu de studii (luând în calcul disciplinele obligatorii și opționale).	
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Programul de masterat AEI se bazează pe un plan de învățământ care îmbină disciplinele de aprofundare în domeniul contabilității, asigurând dezvoltarea de abilități, competențe de tip profesional și transversal și de aptitudini specifice acestui domeniu. Planul de învățământ la programul de studii universitare de masterat AEI este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Procesul didactic facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă, numărul mediu de ore de studiu individual fiind de 477 ore/semestru, din cele 750 ore totale / semestru (30 credite x 25 ore), astfel că unei ore de activități de curs/seminar îi corespunde în medie 1,75 ore de studiu individual.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Pentru evaluarea calității la nivelul UTT și a facultăților componente a fost înființată Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității în UTT – CEACUT. Potrivit rapoartelor de evaluare elaborate de aceasta, calitatea predării și învățării la nivelul Facultății de Științe Economice și implicit a programelor de masterat evaluate este bună, demonstrând adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate. În urma discuțiilor purtate cu studenții, a rezultat folosirea de către cadrele didactice a resurselor noilor tehnologii pentru realizarea și transmiterea programelor, bibliografiilor, suporturilor de curs și realizarea unui dialog permanent. La începutul fiecărui an universitar, în cadrul facultății se organizează dezbateri pe tema fișelor disciplinelor și a metodologiei predării.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor, pentru toate disciplinele incluse în Planul de învățământ, includ criteriile și metodele de evaluare. Printre metodele de evaluare prevăzute amintim: teste grilă; lucrări scrise; elaborarea și prezentarea orală a unor referate sau proiecte etc. Astfel, este stimulată munca independentă de documentare, cercetare, de a realiza analize și a trage concluzii cu caracter de originalitate, asigurându-se astfel dezvoltarea abilităților de studiu individual și de dezvoltare profesională continuă. Modul de evaluare este adaptat la cerințele disciplinei și este prevăzut în fișa disciplinei. Fiecare fișă de disciplină prezintă modul de evaluare finală, temele, referatele și proiectele care trebuie elaborate, precum și ponderea din nota finală și standardele minime de performanță.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Rezultatele evaluărilor sunt aduse la cunoștința studenților în maxim 2 zile de la data susținerii. Această Metodologie are un capitol destinat contestațiilor din partea studenților, potrivit căruia "eventualele contestații cu privire la rezultatele evaluărilor se depun în scris la decanatul facultății, în termen de 48 ore de la afișarea rezultatelor și sunt analizate de către o comisie desemnată de Consiliul Facultății. Componenta comisiei de rezolvare a contestațiilor nu poate fi identică cu cea a comisiei care a făcut	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „TIBISCUS” din Timișoara

		evaluarea inițială”. Potrivit discuțiilor purtate cu studenții, modul de contestare a evaluării competențelor și abilităților este public, cunoscut de studenți. Un au fost identificate însă cazuri de contestare a notelor obținute									
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	În cadrul planului de învățământ al programului de masterat AEI este prevăzută practică de specialitate de 84 de ore, în anul II de studii. În desfășurarea practicii de specialitate este desemnat un tutore de practică din partea unității ce asigură practica studentului masterand la programul AEI. Evaluarea activității de practică se face de către cadrul didactic responsabil din UTT (doamna conf. dr. MF), prin adresarea de întrebări din Raportul de practică întocmit. Tutorele nu este invitat în comisia de evaluare, însă se implică în evaluarea activității masteranzilor pe parcursul stagiului.	Îndeplinit								
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Studiile de masterat se finalizează prin examen de disertație. La Facultatea de Științe Economice examenul de finalizare a studiilor la nivel de disertație constă într-o singură probă, și anume: prezentarea și susținerea orală a disertației. Tematica pentru elaborarea lucrării de disertație conține subiecte formulate de cadrul didactic, dar sunt prevăzute și teme la alegere, în urma consultării studenților și a mediului economic	Îndeplinit								
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Desfășurarea procesului didactic este monitorizată periodic, stabilindu-se măsurile care se impun în vederea îmbunătățirii acestuia. Rezultatele evaluării interne a calității sunt consemnate în Raportul anual de evaluare internă a calității. Acesta este structurat pe 3 domenii: Capacitate instituțională, Eficacitate educațională și Managementul Calității, în care sunt consemnate rezultatele respectivelor evaluări.	Îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Studenții UTT beneficiază de serviciile Centrului pentru Echitate, Reconciliere și Implicare Activă a Studenților din Universitatea Tibiscus din Timișoara (CERIASUTT), care oferă programe și servicii integrate de suport în procesul educațional și prin facilitarea deliberată a unei culturi organizaționale centrată pe student și pe autoactualizarea potențialului acestuia, precum și pentru prevenirea abandonului universitar. La nivelul facultății, cadrele didactice și coordonatorii programelor de studiu în cadrul programului de consultații săptămânale oferă sprijin studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind absolvirea domeniului de studii: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017-2018</td> <td>90,0%</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>96,00%</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> Promovabilitatea studenților pe fiecare an de studiu este ridicată, dovedind interesul manifestat de studenți față de procesul de învățământ al PSUM AEI și implicarea cadrelor didactice în vederea formării acestora.	Promoția	Rata de absolvire %	2017-2018	90,0%	2018-2019	96,00%	2020-2021	100%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
2017-2018	90,0%										
2018-2019	96,00%										
2020-2021	100%										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul	Universitatea "Tibiscus" din Timișoara (UTT) dispune de bibliotecă proprie care a fost constituită în anul 1992 și care are statut de bibliotecă universitară. Accesul la resursele din cadrul bibliotecii este asigurat printr-un sistem informatizat, existând un catalog electronic care cuprinde publicațiile disponibile, iar	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „TIBISCUS“ din Timișoara

	specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	acest catalog poate fi consultat în Bibliotecă, în sălile de lectură sau pe internet. De asemenea, Biblioteca Facultății de Științe Economice pune la dispoziția studenților în format electronic, pe CD suporturile de curs pentru disciplinele programelor de studiu. Conform Anexei FONDUL DE CARTE DIN CADRUL BIBLIOTECII FSE CENTRALIZAT 2015-2020, fondul de carte din cadrul bibliotecii Facultății de Științe Economice în anul 2021 este de 709 cărți. Din totalul celor 516 titluri și volume din domeniul științe economice, 190 sunt publicații din ultimii 10 ani. Prin Protocolul de colaborare încheiat în anul 2020 între Universitatea "Tibiscus" din Timișoara (UTT) și Biblioteca Centrală Universitară "Eugen Todoran", cadrele didactice, cercetătorii, studenții și doctoranzii din cadrul UTT au acces la fondurile și colecțiile B.C.U. Eugen Todoran" din Timișoara. Totodată, Universitatea "Tibiscus" din Timișoara (UTT) a încheiat un contract pentru acces online pentru platforma CEEOL - Central and Easter European Online Library pentru perioada 01.01.2021 – 31.12.2021.	
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară studenților, fiind puse la dispoziție suporturile de curs pe CD. Acoperirea cu bibliografia didactică necesară a disciplinelor din planul de învățământ reiese din documentele depuse pentru dovedirea fondului de carte și din conținutul fișelor de disciplină. În anul universitar 2021-2022, fondul de carte din cadrul bibliotecii UTT cuprinde 835 titluri și volume din domeniul științe economice din care 247 sunt publicații din ultimii 10 ani, iar din cele 182 CD uri cu Note de curs pentru disciplinele programului Auditul și evaluarea întreprinderii, 46 sunt suporturi de curs din ultimii 10 ani. Cursurile și alte materiale didactice elaborate de titularii de discipline sunt puse la dispoziția studenților programului de studiu Auditul și evaluarea întreprinderii în format electronic pe platforma GOOGLE CLASSROOM a facultății și transmise prin email.	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea "Tibiscus" din Timișoara (UTT) a încheiat un contract pentru acces online pentru platforma CEEOL - Central and Easter European Online Library pentru perioada 01.01.2021 – 31.12.2022, iar acest contract a fost reînnoit pentru o perioadă de încă 6 luni. (Abonamentele existente în prezent la publicații în domeniul științelor economice sunt următoarele: Audit financiar; Revista finanțe publice și contabilitate; Curierul fiscal; Consilierul de contabilitate Rentrop & Straton; Revista Română de Monografii contabile Rentrop & Straton; HR Manager; Piața financiară; Revista Practici de Audit; Revista română de Drept al Afacerilor; Revista Română de Comunicare și Relații Publice. Totodată, accesul electronic al studenților la baze de date naționale și internaționale este oferit prin Protocolul de colaborare încheiat în anul 2020 între Universitatea "Tibiscus" din Timișoara (UTT) și Biblioteca Centrală Universitară "Eugen Todoran". Astfel, cadrele didactice, cercetătorii, studenții și doctoranzii din cadrul UTT au acces la fondurile și colecțiile B.C.U. Eugen Todoran" din Timișoara.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz,	Conform RA reiese faptul că, activitățile de practică se desfășoară conform Regulamentului de practică al FSE, iar coordonarea activităților de practică în perioada 2016-2020 pentru specializarea Auditul și evaluarea întreprinderii s-a realizat sub îndrumarea cadrului didactic responsabil cu practica dna. conf. univ. dr. Franca Mladin din partea facultății și a tutorelui de practică din partea instituției coordonatoare de practică de specialitate. Pentru desfășurarea stagiului de practică există încheiate la nivelul facultății pentru programul supus evaluării acorduri de practică.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „TIBISCUS“ din Timișoara

	relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Universitatea "Tibiscus" din Timișoara (UTT) oferă studenților prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) servicii de consiliere psihologică și organizează activități și workshop-uri centrate pe nevoile studenților. În cadrul CCOC s-a realizat un studiu privind adaptarea academică a studenților în perioada pandemiei pentru a identifica nevoile lor în privința consilierii și orientării în carieră. Pe perioada pandemiei, cadrele didactice au oferit studenților ore de permanență/consultații individuale și suport individualizat la nevoie. Întâlnirile cu studenții au avut loc online conform programărilor sau la solicitarea studenților.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Conform RA, există o preocupare din partea UTT, pentru a iniția programe, de a oferi servicii care să vină în sprijinul studenților. Astfel, Consiliul de Administrație, Uniunea Fundația Augusta dorește să construiască în viitor spații de cazare, de agrement și să ofere burse de studiu/merit. Totodată, UTT a constituit Centrul pentru Echitate, Reconciliere și Implicare Activă a Studenților din Universitatea „Tibiscus” din Timișoara (CERIASUTT) și a stabilit un plan de activități, obiective și un grafic al activităților pentru perioada 2022-2023	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Cadrele didactice folosesc atât resursele noilor tehnologii (ex. e-mail, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții, platforme electronice), cât și diverse materiale auxiliare. Există resurse educaționale digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning. Pentru fiecare disciplină prevăzută în planul de învățământ este stabilită bibliografia care este constituită din materiale pe suport electronic sau postate pe platforma Google Classroom, dar și resurse educaționale care pot fi consultate în format fizic.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;	Studenții masteranzi sunt susținuți și impulsionați în vederea participării la evenimentele științifice organizate în cadrul facultății sub coordonarea profesorilor titulari de disciplină sau a îndrumătorilor de an. Studenții masteranzi au posibilitatea de a participa la workshopurile organizate în cadrul facultății pe diverse teme din domeniul economic, au posibilitatea de a publica în Analele Seria Științe Economice, pot participa cu lucrări științifice atât la conferințele organizate de către Facultatea de Științe Economice (FSE) din cadrul UTT, dar și la conferințele naționale de comunicări științifice a studenților. Lucrările selectate ale studenților care participă la conferința studentescă denumită „ <i>Conferința Națională - Comunicări științifice ale studenților</i> ” sunt publicate în Revista Creative APPS, Revistă studentescă de cercetare în informatică multidisciplinară. Începând cu anul 2019, cadrele didactice ale FSE împreună	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „TIBISCUS“ din Timișoara

	<p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>cu studenții și absolvenții au participat cu lucrări științifice la Simpozionul Științific Studentesc, iar apoi unele lucrări au fost publicate în revista studentescă, spre exemplu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sesiunea de comunicări științifice din 14 mai 2019, organizată de FCIA din UTT, în parteneriat cu facultățile din cadrul UTT, lucrările selectate au fost publicate în Revista Creative APPS, Revistă studentescă de cercetare în informatică multidiscplinară, nr. 1 • Conferința Națională Studentescă din 12 noiembrie 2020, organizată de FCIA din UTT, în parteneriat cu facultățile din cadrul UTT, lucrările selectate au fost publicate în Revista Creative APPS, Revistă studentescă de cercetare în informatică multidiscplinară, nr. 2 • Revista studentescă de cercetare în informatică multidiscplinară, nr. 3 de FCIA din UTT, în parteneriat cu facultățile din cadrul UTT 																																					
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Lucrările de disertație sunt în baza de date a universității, în format fizic sunt depuse în arhiva Bibliotecii, iar în format electronic sunt arhivate la Secretariatul facultății.	Îndeplinit																																				
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Potrivit Anexei -Angajarea absolvenților în momentul înmatriculării, statistica privind angajarea studenților masteranzi în momentul înmatriculării la programul de studii universitare de master evaluat este următoarea:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Înmatriculați</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Pondere</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017-2019</td> <td>28</td> <td>28</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2018-2020</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2019-2021</td> <td>23</td> <td>21</td> <td>91,30%</td> </tr> <tr> <td>2020-2022</td> <td>21</td> <td>20</td> <td>95,20%</td> </tr> </tbody> </table> <p>În ceea ce privește ponderea studenților masteranzi angajați la 1 an după absolvire, situația se prezintă astfel:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Absolvenți</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> <th>Pondere</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016-2018</td> <td>20</td> <td>18</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>2017-2019</td> <td>25</td> <td>22</td> <td>88%</td> </tr> <tr> <td>2018-2020</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Înmatriculați	Angajați în momentul înmatriculării	Pondere	2017-2019	28	28	100%	2018-2020	0	0	-	2019-2021	23	21	91,30%	2020-2022	21	20	95,20%	Promoția	Absolvenți	Angajați la un an de la absolvire	Pondere	2016-2018	20	18	90%	2017-2019	25	22	88%	2018-2020	0	0	-	Îndeplinit
Promoția	Înmatriculați	Angajați în momentul înmatriculării	Pondere																																				
2017-2019	28	28	100%																																				
2018-2020	0	0	-																																				
2019-2021	23	21	91,30%																																				
2020-2022	21	20	95,20%																																				
Promoția	Absolvenți	Angajați la un an de la absolvire	Pondere																																				
2016-2018	20	18	90%																																				
2017-2019	25	22	88%																																				
2018-2020	0	0	-																																				
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la	Nu este cazul.	Nu este cazul.																																				

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „TIBISCUS“ din Timișoara

	programele de doctorat (propriu sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.		
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Facultatea de Științe Economice din cadrul UTT are stabilite Normele de redactare pentru lucrările de disertație. Aceste documente sunt publice pe site-ul UTT.	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele	Universitatea "Tibiscus" din Timișoara (UTT) este instituție cu personalitate juridică, cu buget propriu de venituri și cheltuieli și își desfășoară contabilitatea în conformitate cu legislația în vigoare. Resursele	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „TIBISCUS” din Timișoara

	programelor de studii de masterat pot fi realizate.	financiare ale UTT sunt reprezentate de taxele de școlarizare și sponsorizări. Taxele școlare sunt stabilite anual și sunt în concordanță cu costurile medii de școlarizare din învățământul public finanțat de la buget la domeniile similare. Toate taxele sunt aprobate în Senatul UTT. În cadrul Universității "Tibiscus" din Timișoara (UTT) este implementat Regulamentul și procedura privind taxele de școlarizare.	
70.	Instituția/ facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Activitatea financiară a UTT este supusă auditului intern și extern și se efectuează pe baza documentelor contabile elaborate de Serviciul de contabilitate și resurse umane. La nivelul Universității "Tibiscus" din Timișoara (UTT) am identificat Regulamentul de organizare și funcționare a Compartimentului Audit Public Intern. Situațiile financiare ale universității sunt auditate, în conformitate cu prevederile legale. Prin Decizia nr. 53/30.12.2021 emisă de Președintele Consiliului de Administrație UTT a fost desemnată d-na N C-M pentru funcția de auditor intern al UTT pentru perioada 01.01.2022-31.12.2022. Totodată, la nivelul UTT există un Plan de audit intern pentru perioada 2021-2023, iar ultimul Raport de audit intern identificat este pentru anul 2021	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În cadrul Universității "Tibiscus" din Timișoara (UTT), asigurarea calității serviciilor educaționale este realizată de Comisia pentru Evaluarea Calității (CEACUT). CEACUT întocmește anual Raportul privind evaluarea și asigurarea calității educației, formulează propuneri de îmbunătățire a calității educaționale și promovează cultura calității în cadrul activităților didactice și de cercetare științifică. Totodată, la nivelul Facultății de Științe Economice există o comisie pentru evaluarea și asigurarea calității.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,	Programele de studii din cadrul UTT sunt monitorizate de către Comisia pentru programe de studii, perfecționare și evaluarea personalului didactic și activități studentești. Conform RA, această comisie întocmește anual rapoarte de activitate, care sunt prezentate în Senatul UTT, având la bază Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. În cadrul UTT, există implementat Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. La nivelul Facultății de Științe Economice din cadrul UTT, evaluarea internă s-a concretizat prin Raportul anual de evaluare internă a calității pentru anul 2020/2021 Specializarea: Auditul și Evaluarea întreprinderii și Raportul anual de evaluare internă a calității pentru anul 2019/2020 Specializarea: Contabilitate și Informatică de Gestione, iar la nivelul Universității "Tibiscus" din Timișoara (UTT) au putut fi identificate următoarele rapoarte: Raport an universitar 2019-	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „TIBISCUS” din Timișoara

	e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	2020 comisia pentru programe de studii, perfecționare și evaluarea personalului didactic și activități studentești (CPSPEPDAS), Raport anual de evaluare internă a calității pentru anul 2018-2019 și Raport anual de evaluare internă a calității pentru anul 2019/2020.	
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți este o parte importantă a procesului de evaluare periodică a calității personalului didactic și se realizează conform regulamentului privind evaluarea periodică a performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic. Studenții completează un „Chestionar de evaluare a cadrelor didactice de către studenți”, urmărindu-se cu precădere aspectele privind evoluția calității activității didactice a persoanei evaluate. Rezultatele evaluării sunt prezentate într-un raport. Procesul de monitorizare și evaluare a cadrelor didactice de către studenți se desfășoară în conformitate cu Metodologia de evaluare a personalului didactic și de cercetare din Universitatea „Tibiscus” din Timișoara (UTT)	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Calitatea actului didactic se măsoară și prin gradul de satisfacție al absolvenților, monitorizarea opiniei absolvenților reprezintă o importantă sursă de informații pentru îmbunătățirea procesului de învățământ, însă nu am putut identifica instrumente privind monitorizarea opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare. Monitorizarea opiniei angajatorilor, dar și a absolvenților privind aspecte legate de planul de învățământ a fost realizată și prin programe workshopuri, mese rotunde. La data vizitei, am putut identifica un instrument de monitorizare a opiniei absolvenților asupra procesului de învățare care va fi aplicat în sesiunea de finalizare a studiilor din acest an universitar.	Parțial îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Există colaborare între facultate și mediul economic, reflectată prin consultările periodice cu angajatorii/reprezentanții mediului de afaceri. Monitorizarea opiniei angajatorilor a fost realizată și prin programe workshopuri, mese rotunde. Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate atât în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Din analiza chestionarelor de evaluare a modului de învățare completate de către studenții masteranzi s-au desprins aprecierile acestora asupra itemilor avuți în vedere, cum ar fi: utilitatea și relevanța cursurilor, modul de predare, dotare și confort, sursele bibliografice, programarea activităților, interacțiunea cu cadrul didactic și aprecieri cu caracter general	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:	Facultatea de Științe Economice din cadrul UTT oferă informații publice cu privire la programele de studii pe pagina web, cu privire la programele de studiu, planurile de învățământ, fișele de disciplină, informații privind finalizarea studiilor, taxe de școlarizare aplicate, orarul activităților didactice, programarea examenelor din sesiune, resurse de studiu, dar și alte aspecte de interes pentru public.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „TIBISCUS“ din Timișoara

a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.		
---	--	--

Observații:

În cadrul UTT, pentru ramura de știință ”Științe Economice”, sunt angajate cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată, 12 cadre didactice. La acestea se adaugă 2 cadre asociate.

Capacitatea de școlarizare aprobată la nivelul tuturor programelor de studii universitare de licență și master din ramura de științe – Științe economice, la toate formele de învățământ de la UTT, conform HG 401 / 2021 și HG 297 / 2020, este de 550 locuri:

- 150 locuri licență x 3 ani = 450 locuri
- 50 locuri master x 2 ani = 100 locuri.

Senatul UTT a hotărât desființarea programului de studii universitare de licență Contabilitate și Informatică de Gestiune – IFR (care are o capacitate de 100 locuri) și prin adresa nr. 275 din 15.10.2021 anunțat Ministerul Educației și ARACIS despre această decizie. În aceste condiții, capacitatea de școlarizare totală este de 250 locuri.

Rezultă un raport de: $250 / 12 = 20,8$ studenți la un cadru didactic titular, respectiv $250 / 14 = 17,85$ studenți la un cadru didactic titular sau asociat.

Recomandări:

Actualizarea informațiilor prezentate pe site-ul instituției cu toate informațiile de interes public, destinate beneficiarilor interni și externi.

Este necesar ca astfel de întâlniri să aibă o periodicitate prestabilită și un calendar clar stabilit. Recomandăm înființarea unui Consiliu consultativ format din reprezentanți ai angajatorilor și absolvenți, care să aibă întâlniri periodice.

Revizuirea planului de învățământ și introducerea unei discipline destinată exclusiv problematicii cercetării științifice în economie.

Propunerea unor cursuri de pregătire continuă prin studii postuniversitare în domeniul Contabilitate.

Încheierea unor protocoale de colaborare cu asociațiile profesionale specifice (CECCAR, CAFR, ANEVAR).

Utilizarea programelor de verificare antiplagiat și pentru teme de casă, referate, lucrări științifice etc.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „TIBISCUS“ din Timișoara

Îmbunătățirea permanentă a dotărilor.

Dotarea unor săli de curs/seminar/laborator cu sisteme de transmisie audio – video, care să permită desfășurarea activităților didactice în sistem hibrid (la sală și on-line).

Achiziția unui număr mai mare de cărți din domeniul Contabilitate, publicate în ultimii 5 ani.

Extinderea resurselor digitale de care dispune biblioteca facultății.

Extinderea dotarilor spațiilor de cercetare cu achiziția unor programe software de prelucrare statistică a datelor, precum și cu acces la baze de date international.

Implementarea unei aplicații informatice de evidență a rezultatelor obținute de studenți, care să permită consultarea on-line a rezultatelor obținute, atât de către studenți, cât și de cadre didactice, și evitarea apariției unor erori de preluare a notelor.

Impulsionarea cadrelor didactice titulare, cu gradul didactic de lector și conferențiar, de a îndeplini standardele minimale de abilitare / profesor universitar.

Actualizarea informațiilor privind Regulamentul studentesc și Metodologia admiterii și pe pagina universității pentru anul universitar 2022-2023.

Metodologia admiterii și Regulamentul studentesc actualizat pentru anul universitar 2022-2023 să fie făcute public și pe site-ul universității.

Asigurarea unei periodicități a unor întâlniri cu reprezentanții mediului de afaceri și ai absolvenților pentru a da continuitate și sustenabilitate acțiunilor întreprinse.

Constituirea unei comisii consultative la nivelul facultății, cu participarea reprezentanților angajatorilor și ai absolvenților, care să dezbată periodic conținutul planurilor de învățământ.

Evaluarea modului de organizare a procesului de învățare și predare este realizată periodic. Recomandăm valorificarea rezultatelor acestor evaluări prin implementarea unor mecanisme de follow-up, cu privire la implementarea acestora.

Intensificarea colaborărilor cu mediul socio-economic, în scopul propunerii unor teme de disertație la solicitarea acestora.

Recomandăm completarea/actualizarea permanentă a resurselor din cadrul bibliotecii cu publicații cât mai actuale și asigurarea accesului la baze de date academice online.

Recomandăm asigurarea accesului cât mai facil pentru studenți la toate materialelor didactice.

Recomandăm asigurarea accesului electronic în permanență la baze de date naționale și internaționale.

Se recomandă asigurarea permanentă a unor resurse educaționale pe platforme e-Learning.

Recomandăm o mai bună implicare a studenților în activități de diseminare a cunoașterii științifice.

Recomandăm stocarea în extenso a lucrărilor de disertație într-o bază de date, care să permită verificările antiplagiat, conform cerințelor ARACIS.

Recomandăm actualizarea anuală și publicarea pe site-ul facultății a informațiilor privind standardele de calitate pentru elaborarea lucrării de disertație.

Monitorizarea și controlul permanent a resurselor financiare disponibile pentru a putea asigura în mod eficient atingerea obiectivelor programelor de studiu.

Recomandăm consecvență privind asigurarea condițiilor de transparență publică în ceea ce privește auditarea internă.

Recomandăm aplicarea în continuare, în mod consecvent, a politicilor privind asigurarea calității.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „TIBISCUS“ din Timișoara

Evaluarea în mod consecvent a programelor de studiu.

Recomandăm implementarea unei proceduri cu privire la monitorizarea opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare.

Recomandăm monitorizarea permanentă a opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților.

Recomandăm dezvoltarea chestionarului prin includerea unor întrebări cu privire și la alte servicii suport oferite de către universitate (spre exemplu relația/interacțiunea cu secretariatul, conducerea facultății etc.).

Recomandăm asigurarea unui acces ușor (facil), complet și actualizat la informațiile publice.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2, adoptată în ședința online din data de 20.11.2020 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 420 din 20.05.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Auditul și evaluarea întreprinderii	Timișoara	română	IF	120	P

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Contabilitate** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „TIBISCUS” din Timișoara

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENȚINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **CONTABILITATE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Auditul și evaluarea întreprinderii	Timișoara	română	IF	120	P

⇒ din cadrul **Universității „TIBISCUS” din Timișoara**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 26.05.2022.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte

Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU

Vicepreședinte

Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU

Secretar general

Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU

Director Departament de evaluare externă

Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN

Director Departament de acreditare

Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE

Acest aviz este valabil până la data de 26.11.2025 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „TIBISCUS” din Timișoara.

București, mai, 2022
P028 / 420 MA

SL/MB

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „TIBISCUS“ din Timișoara

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea "Tibiscus" din Timișoara / University Tibiscus of Timișoara
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	CONTABILITATE / ACCOUNTING
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. AUDITUL ȘI EVALUAREA ÎNTREPRINDERII / AUDIT AND EVALUATION OF THE COMPANY
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	35 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	9 cadre didactice, din care 8 cadre didactice titulare
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivel 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Crearea oportunităților de învățare și cercetare prin oferta educațională în domeniul contabilității , structurată transversal și longitudinal, cuprinzând discipline cu caracter fundamental, de specialitate și complementar; Promovarea cunoașterii teoretice și aplicative, prin modernizarea activității didactice, de cercetare și prin organizarea practicii în instituții din mediu socio-economic și crearea de facilități corespunzătoare; Inserția în piața forței de muncă în domeniul activității de contabilitate și informatică de gestiune din segmentul Unităților Administrativ-Teritoriale și al instituțiilor publice, cu prioritate în concordanță cu exigențele Comunității Europene de integrare și raportare a execuției bugetare;
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 credite

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „TIBISCUS“ din Timișoara

11.	Calificări/ocupații vizate pe domeniu	Ocupații posibile pentru absolvenții AEI, conform „Clasificării Ocupațiilor din România” – ISCO – 08 (COR), sunt: Auditor intern 241105; Auditor intern în sectorul public 241306; Expert evaluator de întreprinderi 241251.
12.	Verdict - Menținerea acreditării/ retragerea acreditării (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de:	29.09.2008
15.	Comisia de experți evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Marian Ilie SIMINICĂ Prof. univ. dr. Ramona RĂCHIȘAN Student Dorina MIDRIGAN
16.	Perioada vizitei de evaluare	05 – 06.05.2022