



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare de  
masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

**Universitatea Româno-Americană din București**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 6963, din data de 14.12.2021, **Universitatea Româno-Americană din București** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 7069 din data de 17.12.2021.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Afaceri internaționale	București	Română	IF	120
2.	Afaceri internaționale și antreprenoriat (în limba engleză - International Business and Entrepreneurship)	București	Engleză	IF	120
3.	Relații economice și diplomație economică (în limba engleză - International economic relations and economic diplomacy)	București	Engleză	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 1 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat EAI sunt în concordanță cu misiunea Universității Româno-Americane (URA), conform viziunii și misiunii declarate în Carta Universității și în Programul strategic al Universității pentru perioada 2020-2024.</p> <p>Programul de masterat " AFACERI INTERNAȚIONALE " organizat de Facultatea de Relații Comerciale și Financiar-Bancare Interne și Internaționale este o specializare de masterat concepută ca o aprofundare de substanță a problematicii afacerilor internaționale în contextul accelerării proceselor de globalizare, dublate de apariția și dezvoltarea perpetuă a fenomenelor integraționiste regionale.</p> <p>Misiunea programului de masterat "Afaceri Internaționale" este de a oferi studenților pregătire și experiență relevantă în domeniu – recunoscute la nivel național și internațional – pentru a putea accesa poziții de top în cadrul unor companii care derulează activități într-un mediu de afaceri din ce în ce mai internaționalizat și tehnologizat sau pentru a deveni antreprenori de succes.</p> <p>Curricula propusă dezvoltă punți de legătură atât cu activitatea practică cât și cu cea de cercetare - fundamentală sau aplicativă. În acest sens, este avută în vedere implicarea cât mai multor specialiști din mediul de business, astfel încât să se asigure o comunicare directă cu oamenii de afaceri și managerii de succes, precum și dezvoltarea abilităților de cercetare și cultivarea calităților pe care unii dintre candidații le au în acest domeniu.</p> <p>Masterul INTERNATIONAL BUSINESS AND ENTREPRENEURSHIP, organizat de Facultatea de Relații Comerciale și Financiar-Bancare Interne și Internaționale este destinat persoanelor care doresc să-și dezvolte abilitățile și know-how-ul în afaceri internaționale și antreprenoriat. Programul se concentrează și are ca misiune dezvoltarea afacerilor, internaționalizarea întreprinderilor mici și mijlocii, managementul intercultural, inovarea și managementul relațiilor cu clienții pe piețele</p>	<b>îndeplinit</b>

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea Româno-Americană din București

		<p>internaționale, fiind vizate și abilitățile „intraprenoriale”, având ca scop dezvoltarea înțelegerii și consolidarea cunoștințelor studenților privind mediul internațional de afaceri.</p> <p>Obiectivul asumat de Masterul INTERNATIONAL BUSINESS AND ENTREPRENEURSHIP este de a pregăti studenții pentru a face față provocărilor oferite de angajarea lor în companii care sunt obligate să desfășoare activități într-un mediu de afaceri care este din ce în ce mai internaționalizat, tehnologic și competitiv. Obiectivul programului acela de a să oferim instruire și o experiență relevantă în domeniu, care sunt recunoscute atât la nivel național, cât și internațional. Prin urmare, Masterul INTERNATIONAL BUSINESS AND ENTREPRENEURSHIP își propune să abordeze curriculumul nu numai în termeni teoretici, ci și mai important să creeze conexiuni multiple între practică și cercetare. Simulări de afaceri aplicate, studii de caz, precum și laboratoare de creativitate și inovare.</p> <p>Programul de masterat " INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS AND ECONOMIC DIPLOMACY", organizat de Facultatea de Studii Economice Europene, este o specializare de masterat fundamentată pe sistemul de valori și cunoștințe specifice statutului de țară membră a Uniunii Europene, respectând toate reglementările, obligațiile și recomandările din domeniu.</p> <p>În cadrul acestui program, absolvenții studiilor de licență vor putea să își diversifice și completeze pregătirea profesională în domeniul "Economie și relații internaționale", astfel încât să corespundă în mod adecvat, la un nivel superior, cerințelor mediului de afaceri și diplomatic românesc și internațional, dar și celor ale autorităților și instituțiilor centrale, regionale, locale sau comunitare, în contextul unor cerințe tot mai exigente ale angajatorilor.</p> <p>Masteranzii se vor pregăti pentru o profesie din domeniul "Economie și afaceri internaționale", pornind de la realitatea că, în condițiile actuale ale informatizării globale continue, cerințele de profesioniști în domeniu sunt în continuă creștere, pe baza necesității susținerii unui mediu de afaceri din ce în ce mai globalizat și integrat, având o dimensiune interculturală pregnantă.</p> <p>În concluzie, misiunea programului constă în a pregăti specialiști în domeniul "Economie și relații internaționale", capabili să răspundă într-o manieră modernă și eficientă cerințelor actuale și de perspectivă ale mediului economico-social, aflate într-o permanentă dinamică, în consonanță cu standardele educaționale și de cercetare existente la nivel european și în corelație cu nomenclatorul de calificări existent la nivel național și al Uniunii Europene.</p> <p><b>Recomandări:</b> O revizuire a misiunii programului de studii, pe care o propune facultatea în concordanță cu noile transformări care au loc pe piața muncii în contextul creșterii importanței digitalizării în cadrul afacerilor internaționale</p>	
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat	Obiectivele programelor de masterat din domeniul EAI, derivate din misiunea acestora, vizează pregătirea în domeniul economic a absolvenților, astfel încât aceștia să corespundă cerințelor mediului de afaceri românesc și internațional, dar și celor ale autorităților și instituțiilor centrale, regionale, locale sau comunitare, în contextul unor cerințe tot mai exigente ale angajatorilor. Aceste obiective asigură totodată o mobilitate maximă în exercitare profesiei atât la nivel național cât și internațional Prin obiectivele declarate, programul Afaceri Internaționale (AI) din cadrul domeniului de master EAI își propune să ofere absolvenților programului de studii oportunități specifice acestui domeniu, permițându-le studenților să-și dezvolte acele competențe și abilități intelectuale, vocaționale și personale care să permită reacții în timp real la situații dificile, expertiză în planificarea strategică și bugetarea afacerii, gestionarea riscurilor unei afaceri prin instrumente de business adecvate,etc. Obiectivele declarate și rezultatele preconizate ale studenților sunt exprimate explicit în cadrul <b>suplimentelor de diplomă</b> și sunt disponibile în mod public prin intermediul Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS).	<b>îndeplinit</b>

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea Româno-Americană din București

	<p>evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.</p>	<p>Obiectivele declarate ale programului de studii <i>AFACERI INTERNAȚIONALE</i> detalii privind competențele, abilitățile și aptitudinile ce vor fi dobândite prin parcurgerea celor 2 ani de master sunt oferite prin informațiile de pe site-ul facultății ( <a href="https://www.rau.ro/master-gaseste-un-program/">https://www.rau.ro/master-gaseste-un-program/</a> ) care conține informațiile corespunzătoare conform Planului de învățământ aprobat de Senatul universității și Fișele disciplinelor</p> <p><b>Recomandări:</b> Urmărirea permanentă a concordanței între obiective și rezultatele obținute</p>	
3.	<p>Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.</p>	<p>Facultatea de Relații Comerciale și Financiar-Bancare Interne și Internaționale din cadrul Universității Româno-Americane are o preocupare constantă în ceea ce privește organizarea de consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic, inclusiv studenți, și cu cei din mediul socio-economic și ai pieței muncii pentru stabilirea contextului și nevoilor de pregătire a studenților. În acest sens mediul de afaceri a fost consultat cu referire la fiecare domeniu ofertat la admitere, prioritatea absolută fiind optimizarea conținutului curricular la cerințele actuale educaționale și de inserție profesională. Astfel, pentru domeniul EAI au fost organizate anual Consilii Consultative, care a analizat în detaliu următoarele aspecte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Analiza ofertei educaționale curente și formularea propunerilor de adaptare permanentă a programelor de studii la cerințele angajatorilor/pieței muncii;</li> <li>➤ Rolul programelor de studii în cadrul pieței muncii din România;</li> <li>➤ Asigurarea furnizării permanente a competențelor corespunzătoare, identificate la nivelul mediului de business;</li> <li>➤ Consultanță în vederea asigurării la nivelul domeniului a unei oferte educaționale de nivel calitativ ridicat.</li> </ul> <p>În cadrul vizitei de evaluare a avut loc o întâlnire cu reprezentanții angajatorilor, dintre care o mare parte sunt și membrii ai Consiliului Consultativ, la care au fost confirmate dese consultări și interacțiuni care au avut loc între aceștia și conducerea Universității, respectiv a Facultății de Relații Comerciale și Financiar - Bancare Interne și Internaționale</p> <p><b>Recomandări:</b> Organizarea sistematică a întâlnirilor dintre mediul de afaceri, studenți și corpul profesoral implicat în activitățile domeniului de masterat evaluat.</p>	îndeplinit
4.	<p>Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.</p>	<p>Programul domeniului de masterat AFACERI INTERNAȚIONALE este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC) și RNCIS.</p> <p>De asemenea, programul de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat în concordanță cu Standardele specifice evaluării programelor de studii universitare de master elaborate de comisia ARACIS "Științe economice" Absolvenții programului de studii universitare de masterat AFACERI INTERNAȚIONALE se regăsesc în structura cadrului național de calificări, cu competențe specifice, 242217 expert informații pentru afaceri și 242222 analist informații de firmă.</p> <p>Din analiza programului de studii de master supus evaluării rezultă că acesta este proiectat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.</p> <p>Programul de studii universitare de masterat AFACERI INTERNAȚIONALE are elaborat planul de învățământ, pe discipline, număr de ore și credite, conform reglementărilor în vigoare, naționale (CNC, RNCIS și standardele ocupaționale), precum și în conformitate cu regulamentele Universității.</p> <p>Pentru programul de studii universitare de masterat organizat în Domeniul <b>EAI</b>, există o corelație strânsă între denumirea acestuia și ocupațiile COR care vor fi practicate după absolvire.</p>	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea Româno-Americană din București

	masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Absolvenții programului de studii de masterat AFACERI INTERNAȚIONALE se regăsesc în structura cadrului național de calificări, cu competențe specifice <b>Recomandări:</b> Se recomandă o mai bună delimitare a adresabilității programului evaluat în relație cu cel oferit de către SEE	
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Pentru programele de studii universitare de masterat organizat în domeniul EAI există o corelație strânsă între denumirea acestora și ocupațiile COR care vor fi practicate după absolvire. COR – ocupații posibile AI 242215 referent relații externe 242217 expert informații pentru afaceri 242112 manager de proiect în parteneriat public privat COR – ocupații posibile IBE 242222 analist informații de firmă 242111 administrator societate comercială COR – ocupații posibile IERED 242212 agent consular 242217 expert informații pentru afaceri	<b>îndeplinit</b>
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului EAI creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare specifice, organizate în cadrul Departamentului de Formare Continuă existent în cadrul universității. Planurile de învățământ ale programelor de studii din domeniul de masterat EAI au în structura lor discipline obligatorii precum "Metodologia și etica cercetării", și "Cercetare științifică de specialitate", acestea aducând o importantă contribuție pentru crearea premiselor privind continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare. <b>Recomandări:</b> Se recomandă înființarea Școlii doctorale a U.R.A. cu domenii care pot să continue ciclul de studii de licență și masterat cum ar fi domeniul Economie și Afaceri internaționale. De asemenea, organizarea de cursuri post-universitare care să ofere posibilitatea învățării pe tot parcursul vieții.	<b>îndeplinit</b>
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	<i>Nu este cazul</i>	Nu este cazul
8.	Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind	Universitatea "Româno-Americană" din București promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică și împotriva plagiatului, fraudei și a discriminării de orice fel. De asemenea, în Planul de învățământ al programului de masterat <b>AFACERI INTERNAȚIONALE</b> începând cu anul universitar 2018-2019, a fost introdusă disciplina obligatorie " Metodologia și etica cercetării ", care are ca scop însușirea principalelor	<b>îndeplinit</b>

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea Româno-Americană din București

	integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	concepte legate de etica cercetării științifice: similitudine, plagiat, etc. În conținutul disciplinei sunt prevăzute ore de prelegeri didactice destinate eticii în cercetarea științifică. Pentru verificarea originalității lucrărilor împotriva plagiatului, universitatea a achiziționat un program antiplagiat, prin intermediul căruia comisia de verificare a lucrărilor de disertație, procedează la verificarea acestora. Sistemul se utilizează atât pentru verificarea lucrărilor științifice proprii, cât și a lucrărilor de licență / disertație ale studenților.	
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	Pentru cele trei programe de studii universitare de masterat incluse în domeniul EAI sunt alocate spații corespunzătoare tipurilor de activități didactice organizate (cursuri, seminare, lucrări practice, laboratoare). Toate spațiile sunt în proprietatea Universității Româno-Americane. Pentru programul de studii universitare de masterat AFACERI INTERNAȚIONALE sunt alocate spații corespunzătoare tipurilor de activități didactice (curs, lucrări practice/seminarii, laboratoare), toate în proprietatea Universității Româno-Americane. <b>Recomandări:</b> Facultatea deține spații pentru dezvoltarea programelor de Realitate Virtuală pe care se recomandă să le dezvolte	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Toate sălile de curs/seminar/laborator în care se desfășoară activitatea aferentă celor două programe de masterat din domeniul EAI au incluse dispozitive de video-proiecție, table magnetice, laptopuri și conexiune la internet, fapt ce permite utilizarea unor metode de predare inovative, moderne și permanent actualizate. În laboratoare, există calculatoare care se actualizează permanent, pe care sunt instalate aplicațiile software necesare pentru activitatea didactică sau pregătirea proiectelor, referatelor, lucrărilor practice sau altor obligații didactice și de cercetare. Dotările corespund misiunii și obiectivelor programelor din domeniul de masterat EAI. La vizita efectuată la sediul Facultății s-a constatat existența dotărilor necesare activităților specifice Afacerilor internaționale. <b>Recomandări:</b> Completarea dotărilor existente prin achiziționarea unor echipamente specifice de ultimă generație, eventual prin atragerea de fonduri din sponsorizări din partea mediului de afaceri.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Studenții înmatriculați la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului EAI au la dispoziție un fond de publicații pus la dispoziție de biblioteca universității pentru a fi consultat atât în cadrul bibliotecii cât și prin împrumut. Fondul de carte dispune de cărți de specialitate și cursuri specifice domeniului evaluat, la care se adaugă colecții de periodice de specialitate. Biblioteca dispune în total de numeroase săli de lectură, cu capacitate totală de 851 de locuri. De asemenea, studenții au acces la biblioteca virtuală, în sala de lectură aflată la parterul Universității, corpul B, dotată cu 21 de calculatoare conectate la Internet, cu acces la baze de date internaționale. ProQuest Abi/Inform Global, Emerald 60, Springerlink - Colectia "Business and Economics", Science Direct - Colectia "Business, Management, Hospitality and Tourism" etc. Mai multe detalii sunt disponibile studenților permanent, în pagina web dedicată: <a href="http://www.rau.ro/biblioteca">http://www.rau.ro/biblioteca</a> .	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea Româno-Americană din București

		<p>Studentii înmatriculați la programul de studii universitare de masterat AFACERI INTERNAȚIONALE au la dispoziție un fond de publicații pus la dispoziție de biblioteca universității. Fondul de carte dispune de cărți de specialitate și cursuri specifice domeniului autoevaluat, la care se adaugă câteva zeci de colecții de periodice de specialitate.</p> <p>Studentii au acces electronic la baze de date: SINTACT, ProQuest, Science Direct, Oxford Journals Collection etc.</p> <p><a href="http://web.rau.ro/modules.php?name=Content&amp;pa=showpage&amp;pid=351">http://web.rau.ro/modules.php?name=Content&amp;pa=showpage&amp;pid=351</a></p> <p>Biblioteca universității dispune de colecții în domeniu precum The Economist (UK) varianta tiparita, Tribuna Economică, Anuarul Statistic al Romaniei (bilingv ro/engl-format carte cu CD-ROM inclus), Tribuna economica + Colectia de carti (10 titluri/An), Economie teoretica si aplicata, Romanian Journal of European Affairs.</p> <p><b>Recomandări:</b> Extinderea abonamentelor și a accesului la alte baze de date internaționale decât cele existente deja în dotarea URA.</p>	
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul domeniului de studii EAI, cel puțin 50% din titluri reprezentând titluri de carte pentru disciplinele prevăzute, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional, existând un număr suficient de exemplare. Fondul de carte aferent domeniului EAI este format din 705 titluri, din care 638 titluri au fost publicate în ultimii 10 ani.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Stagiile de cercetare pot fi efectuate în laboratoarele facultății, respectiv în laboratoarele centrelor de cercetări economice. În cadrul laboratoarelor de informatică și cele de cercetare pot fi efectuate prelucrări de date, se poate realiza analiză documentară și prelucrarea datelor cu ajutorul soft-urilor de specialitate printre care menționăm: 1. Oracle Database 2. Oracle Middleware 3. Oracle Business Intelligence Technology Products 4. Business Plan Pro 5. Indaco La nivel instituțional există mai multe centre de cercetare aferente domeniului economic. <b>Recomandări:</b> Îmbunătățirea periodică a softurilor de specialitate din cadrul laboratoarelor facultății.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde	Nu e cazul	Nu este cazul



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea Româno-Americană din București

	exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.			
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Universitatea are un centru de comunicații asigurat de o rețea de calculatoare conectate la internet. Fiecare student poate accesa platforma instituțională pentru a vizualiza materialele didactice postate de către titularii disciplinelor în fiecare semestru, pentru a se informa cu privire la rezultatele semestriale, rezultatele la examene etc. și nu în ultimul rând pentru a comunica cu titularii disciplinelor. Accesul la conținutul platformei se face prin intermediul unui cont de utilizator și parolă, care sunt distribuite fiecărui student la momentul începerii primului an de studii ( <a href="https://paginamea.rau.ro/app/auth/login">https://paginamea.rau.ro/app/auth/login</a> ). Orarul, planificarea sesiunii curente și a sesiunii de restanțe, tutorii de an, programul consultațiilor sunt disponibile pe site-ul Universității Româno-Americane. <a href="https://www.rau.ro/#">https://www.rau.ro/#</a> <b>Recomandări:</b> Accesul permanent al studenților la dotările Centrului de comunicații.		Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Facultatea asigură materiale didactice suport pentru programele de masterat desfășurate în limba engleză, în exact aceeași măsură cu programul în limba română, atât onsite cât și online, prin intermediul rețelei de calculatoare conectate la internet. Toate disciplinele din planurile de învățământ IBE și IERED sunt acoperite cu material didactic în limba engleză, atât la nivelul notelor de curs și seminar/laborator, cât și la nivelul resurselor bibliografice disponibile în cadrul Bibliotecii URA. Bazele de date internaționale abonate de URA au de asemenea conținut în proporție covârșitoare în limba engleză. Studenții de la programul în limba engleză accesează aceeași platformă instituțională PaginaMea.rau.ro ( <a href="https://paginamea.rau.ro">https://paginamea.rau.ro</a> ), precum și platforma de video-conferințe MS TEAMS@URA, pentru a vizualiza materialele didactice postate de către titularii disciplinelor în fiecare semestru exclusiv în engleză, pentru a se informa cu privire la rezultatele semestriale, rezultatele la examene, pentru a comunica cu titularii disciplinelor. Accesul la conținutul platformelor se face prin intermediul unui cont de utilizator și parolă, care sunt distribuite fiecărui student la momentul începerii primului an de studii ( <a href="http://online.student.rau.ro">http://online.student.rau.ro</a> ). Menționăm că toate platformele URA au și interfață dedicată în limba engleză.		Îndeplinit
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>				
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic este angajat în conformitate cu metodologia de concurs stabilită de Universitatea Româno-Americană din București, cu prevederi clare privind organizarea și desfășurarea concursului, stabilirea și anunțarea calendarului, publicarea anunțului de organizare a concursului, condițiile de înscriere la concurs, componența dosarului de concurs, stabilirea componenței comisiilor de concurs și de contestații și soluționarea contestațiilor. Metodologia este aprobată de Senatul Universitar și respectă cadrul legal aplicabil organizării concursurilor în vederea ocupării posturilor didactice și de cercetare și este disponibilă pe site-ul instituției. A.3.1.a(1) Metodologie-concursuri-didactice-2020-2021 ( <a href="https://www.rau.ro/posturi-vacante">https://www.rau.ro/posturi-vacante</a> ).		Îndeplinit
18.	Cadru didactic coordonator/responsabil al	Coordonatorul domeniului de masterat este domnul prof. univ. dr. Ovidiu Folcut, cadru didactic cu experiență didactică, de cercetare și managerială.		Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea Româno-Americană din București

	domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Anual, în cadrul verificării procesului de actualizare a fișelor de discipline, se verifică compatibilizarea programelor de studii din domeniu astfel încât să nu existe suprapuneri între tematica disciplinelor sau arii de cunoaștere neacoperite. Există preocupări pentru compatibilizarea programelor de studii din domeniu, conform cerințelor și standardelor, atât ocupaționale, cât și ARACIS - RNCIS. Planul de învățământ este compatibil ca structură cu programe similare derulate în universități din România	
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	La nivelul programului de masterat AFACERI INTERNAȚIONALE din domeniul EAI sunt implicate 19 cadre didactice. Distribuția pe grade didactice este următoarea: - 5 profesori universitari - 6 conferențieri universitari - 8 lectori universitari În cadrul programului de masterat supus evaluării își desfășoară activitatea: <ul style="list-style-type: none"><li>• Total cadre didactice cu titlul de doctor: 19 din care</li><li>• Total cadre didactice asociate: 2</li></ul> <b>Recomandări:</b> Incurajarea cadrelor didactice care predau la acest program de masterat și la întreg domeniul EAI să își susțină tezele de abilitare și să creeze o Școală doctorală pe domeniul Economie și Afaceri internaționale	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Situația cadrelor didactice care desfășoară activități didactice la programul de studii AFACERI INTERNAȚIONALE, din punctul de vedere al pregătirii inițiale/doctorat, abilitare, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat se prezintă astfel: La nivelul programului menționăm pe domnul prof.univ.dr. Ovidiu Folcut, domnul prof.univ.dr. Valeriu Potecea, domnul conf. univ. dr. Alexandru Ionescu și pe dna conf. univ. dr. Mariana Sorlescu, toți având pregătirea inițială sau doctoratul și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea Româno-Americană din București

21.	<p>Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.</p>	<p>Pentru programul AFACERI INTERNAȚIONALE</p> <table border="1" data-bbox="595 256 1697 379"> <tr> <td><b>Norme de baza acoperite cu cadre didactice titularizate</b></td> <td><b>58.29%</b></td> </tr> <tr> <td><b>Norme plata cu ora acoperite cu cadre didactice titularizate</b></td> <td><b>22.47%</b></td> </tr> <tr> <td><b>Norme plata cu ora acoperite cu cadre didactice asociate</b></td> <td><b>19.24%</b></td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="595 419 1697 459"> <tr> <td><b><i>Profesori si conferentieri</i></b></td> <td><b>67.28%</b></td> </tr> </table> <p>Pentru programul IBE</p> <table border="1" data-bbox="562 568 1697 691"> <tr> <td><b>Norme de baza acoperite cu cadre didactice titularizate</b></td> <td><b>49%</b></td> </tr> <tr> <td><b>Norme plata cu ora acoperite cu cadre didactice titularizate</b></td> <td><b>34%</b></td> </tr> <tr> <td><b>Norme plata cu ora acoperite cu cadre didactice asociate</b></td> <td><b>17%</b></td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="562 730 1697 770"> <tr> <td><b><i>Profesori si conferentieri</i></b></td> <td><b>67%</b></td> </tr> </table> <p>Pentru programul IERED</p> <table border="1" data-bbox="584 842 1697 965"> <tr> <td><b>Norme de baza acoperite cu cadre didactice titularizate</b></td> <td><b>71%</b></td> </tr> <tr> <td><b>Norme plata cu ora acoperite cu cadre didactice titularizate</b></td> <td><b>13%</b></td> </tr> <tr> <td><b>Norme plata cu ora acoperite cu cadre didactice asociate</b></td> <td><b>16%</b></td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="584 1005 1697 1045"> <tr> <td><b><i>Profesori si conferentieri</i></b></td> <td><b>74%</b></td> </tr> </table>	<b>Norme de baza acoperite cu cadre didactice titularizate</b>	<b>58.29%</b>	<b>Norme plata cu ora acoperite cu cadre didactice titularizate</b>	<b>22.47%</b>	<b>Norme plata cu ora acoperite cu cadre didactice asociate</b>	<b>19.24%</b>	<b><i>Profesori si conferentieri</i></b>	<b>67.28%</b>	<b>Norme de baza acoperite cu cadre didactice titularizate</b>	<b>49%</b>	<b>Norme plata cu ora acoperite cu cadre didactice titularizate</b>	<b>34%</b>	<b>Norme plata cu ora acoperite cu cadre didactice asociate</b>	<b>17%</b>	<b><i>Profesori si conferentieri</i></b>	<b>67%</b>	<b>Norme de baza acoperite cu cadre didactice titularizate</b>	<b>71%</b>	<b>Norme plata cu ora acoperite cu cadre didactice titularizate</b>	<b>13%</b>	<b>Norme plata cu ora acoperite cu cadre didactice asociate</b>	<b>16%</b>	<b><i>Profesori si conferentieri</i></b>	<b>74%</b>	Îndeplinit
<b>Norme de baza acoperite cu cadre didactice titularizate</b>	<b>58.29%</b>																										
<b>Norme plata cu ora acoperite cu cadre didactice titularizate</b>	<b>22.47%</b>																										
<b>Norme plata cu ora acoperite cu cadre didactice asociate</b>	<b>19.24%</b>																										
<b><i>Profesori si conferentieri</i></b>	<b>67.28%</b>																										
<b>Norme de baza acoperite cu cadre didactice titularizate</b>	<b>49%</b>																										
<b>Norme plata cu ora acoperite cu cadre didactice titularizate</b>	<b>34%</b>																										
<b>Norme plata cu ora acoperite cu cadre didactice asociate</b>	<b>17%</b>																										
<b><i>Profesori si conferentieri</i></b>	<b>67%</b>																										
<b>Norme de baza acoperite cu cadre didactice titularizate</b>	<b>71%</b>																										
<b>Norme plata cu ora acoperite cu cadre didactice titularizate</b>	<b>13%</b>																										
<b>Norme plata cu ora acoperite cu cadre didactice asociate</b>	<b>16%</b>																										
<b><i>Profesori si conferentieri</i></b>	<b>74%</b>																										
22.	<p>Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.</p>	<p>În planurile de învățământ al programelor aferente domeniului EAI sunt cuprinse discipline asistate integral, alături de "Cercetare științifică de specialitate", "Practică de specialitate" și "Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație".</p> <p>AFACERI INTERNAȚIONALE</p>	Îndeplinit																								

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea Româno-Americană din București

Sinteza disciplinelor asistate integral, care au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar, **cu norma de bază în Universitatea Româno-Americană**, aferente programelor de studii universitare de master organizate în Domeniul Informatică Economică se prezintă astfel:

Număr total de discipline asistate integral	Număr total de discipline asistate integral susținute de cadre didactice cu titlul de <i>profesor</i> universitar sau <i>conferențiar</i> universitar (titulari URA)	Pondere discipline asistate integral susținute de cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar
20	14	70%

### IBE

Sinteza disciplinelor asistate integral, care au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar, **cu norma de bază în Universitatea Româno-Americană**, aferente programelor de studii universitare de master organizate în Domeniul Informatică Economică se prezintă astfel:

Număr total de discipline asistate integral	Număr total de discipline asistate integral susținute de cadre didactice cu titlul de <i>profesor</i> universitar sau <i>conferențiar</i> universitar (titulari URA)	Pondere discipline asistate integral susținute de cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar
20	14	70%

### IERED

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea Româno-Americană din București

		<p>Sinteza disciplinelor asistate integral, care au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar, <b>cu norma de bază în Universitatea Româno-Americană</b>, aferente programelor de studii universitare de master organizate în Domeniul Informatică Economică se prezintă astfel:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Număr total de discipline asistate integral</th> <th>Număr total de discipline asistate integral susținute de cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar (titulari URA)</th> <th>Pondere discipline asistate integral susținute de cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><b>18</b></td> <td style="text-align: center;"><b>16</b></td> <td style="text-align: center;"><b>88,9%</b></td> </tr> </tbody> </table>	Număr total de discipline asistate integral	Număr total de discipline asistate integral susținute de cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar (titulari URA)	Pondere discipline asistate integral susținute de cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>88,9%</b>	
Număr total de discipline asistate integral	Număr total de discipline asistate integral susținute de cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar (titulari URA)	Pondere discipline asistate integral susținute de cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar							
<b>18</b>	<b>16</b>	<b>88,9%</b>							
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Pentru asigurarea suportului tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare sunt angajate 3 persoane în cadrul compartimentului IT al Universității Româno-Americane	Îndeplinit						
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>									
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>									
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Toate informațiile, criteriile și condițiile privind recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studențești sunt aduse la cunoștința studenților prin Metodologia de admitere la studiile universitare de masterat. De asemenea, informații cu privire la metodologia de admitere, calendar, actele necesare, numărul de locuri, criteriile și taxa de școlarizare sunt disponibile și pe site-ul Universității Româno-Americane, la secțiunea <i>Admitere masterat</i> <a href="https://www.rau.ro/admitere-masterat/">https://www.rau.ro/admitere-masterat/</a> .	Îndeplinit						
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și	Admiterea la programele de studii universitare de masterat cu predare în limba română, în Universitatea Româno-Americană, se face prin concurs, pe bază de <u>examen scris – eseu/proiect</u> , elaborat în conformitate cu tematica de specialitate afișată, cu luarea în considerare a mediei de licență, conform procedurii specifice fiecărui program de studii universitare de masterat, în ordinea descrescătoare a mediilor finale, în limita locurilor disponibile;	Îndeplinit						

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea Româno-Americană din București

	<p>nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.</p>	<p><a href="#">Eseul/proiectul</a> va fi elaborat conform tematicii de specialitate și cu respectarea structurii generale afișate pe site-ul Universității pentru fiecare program de studii universitare de masterat. Media de admitere se calculează astfel: ( Notă concurs + Licență ) / 2. <a href="https://www.rau.ro/masterat-informatii/">https://www.rau.ro/masterat-informatii/</a> Nota de concurs se obține pe bază de probă scrisă - eseu/proiect, ce va fi elaborat conform tematicii de specialitate și cu respectarea structurii generale afișate pe site-ul Universității, <a href="http://www.rau.ro">www.rau.ro</a>, pentru fiecare program de studii universitare de masterat în parte în cadrul paginii web dedicate. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii. <b>Recomandări:</b> Accentuarea promovării spre studenți străini, mai ales din zone cu greutate în obținerea vizei, pentru învățământul on line</p>																									
26.	<p>La nivelul universității/facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.</p>	<p>La nivelul Universității există o <i>Metodologia de organizare a concursului de admitere</i>, prin care sunt aduse la cunoștința studenților toate informațiile, criteriile și condițiile privind recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studentești. <a href="https://www.rau.ro/masterat-informatii/">https://www.rau.ro/masterat-informatii/</a> <b>Recomandări:</b> Actualizarea permanentă a metodologiei de admitere în concordanță cu evoluția stării de fapt a condițiilor de desfășurare a activităților în învățământul superior și a legislației naționale în vigoare.</p>	Îndeplinit																								
27.	<p>Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.</p>	<p>În cadrul Universității Româno-Americane din București, programele de masterat profesionale sunt orientate preponderent spre formarea competențelor profesionale specializate, care completează competențele profesionale de bază obținute prin programele de licență, asigurând astfel continuarea studiilor de licență și o apropiere mai mare de piața forței de muncă.</p> <p><b>AFACERI INTERNAȚIONALE</b></p> <table border="1" data-bbox="521 965 1648 1106"> <thead> <tr> <th>Anul</th> <th>Număr studenți admiși în anul I</th> <th>Din care, absolvenți licență în Științe Economice</th> <th>Pondere</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2021</td> <td>15</td> <td>13</td> <td>86%</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>12</td> <td>6</td> <td>50%</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>IBE</b></p> <table border="1" data-bbox="521 1203 1648 1343"> <thead> <tr> <th>Anul</th> <th>Număr studenți admiși în anul I</th> <th>Din care, absolvenți licență în Științe Economice</th> <th>Pondere</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2021</td> <td>17</td> <td>9</td> <td>53%</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>8</td> <td>6</td> <td>75%</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>IERED</b></p>	Anul	Număr studenți admiși în anul I	Din care, absolvenți licență în Științe Economice	Pondere	2020-2021	15	13	86%	2021-2022	12	6	50%	Anul	Număr studenți admiși în anul I	Din care, absolvenți licență în Științe Economice	Pondere	2020-2021	17	9	53%	2021-2022	8	6	75%	Îndeplinit
Anul	Număr studenți admiși în anul I	Din care, absolvenți licență în Științe Economice	Pondere																								
2020-2021	15	13	86%																								
2021-2022	12	6	50%																								
Anul	Număr studenți admiși în anul I	Din care, absolvenți licență în Științe Economice	Pondere																								
2020-2021	17	9	53%																								
2021-2022	8	6	75%																								

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea Româno-Americană din București

		Anul	Număr studenți admiși în anul I	Din care, absolvenți licență în Științe Economice	Pondere																									
		2020-2021	0	0	-																									
		2021-2022	5	2	40%																									
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	<i>Nu este cazul.</i>				<i>Nu este cazul</i>																								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Pentru ultimele trei promoții, gradul de promovare a studenților după primul an de studii pentru programele de masterat aferente domeniului EAI sunt:  <b>Program de studii: AIM</b> <table border="1" data-bbox="560 726 1668 997"> <thead> <tr> <th>An de studii</th> <th>Studenți înmatriculați în anul I</th> <th>Studenți promovați în an superior</th> <th>Promovabilitate %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016-2017</td> <td>18</td> <td>11</td> <td>61</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>15</td> <td>13</td> <td>86</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>16</td> <td>15</td> <td>94</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>10</td> <td>5</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>15</td> <td>14</td> <td>93</td> </tr> </tbody> </table>				An de studii	Studenți înmatriculați în anul I	Studenți promovați în an superior	Promovabilitate %	2016-2017	18	11	61	2017-2018	15	13	86	2018-2019	16	15	94	2019-2020	10	5	50	2020-2021	15	14	93	Îndeplinit
An de studii	Studenți înmatriculați în anul I	Studenți promovați în an superior	Promovabilitate %																											
2016-2017	18	11	61																											
2017-2018	15	13	86																											
2018-2019	16	15	94																											
2019-2020	10	5	50																											
2020-2021	15	14	93																											

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea Româno-Americană din București

		<p><b>Program de studii: IBE</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>An de studii</th> <th>Studenti înmatriculați în anul I</th> <th>Studenti promovați în an superior</th> <th>Promovabilitate %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016-2017</td> <td>11</td> <td>8</td> <td>73</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>6</td> <td>3</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>11</td> <td>8</td> <td>73</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>11</td> <td>5</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>17</td> <td>11</td> <td>65</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Program de studii: IERED</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>An de studii</th> <th>Studenti înmatriculați în anul I</th> <th>Studenti promovați în an superior</th> <th>Promovabilitate %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019-2020</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>80</td> </tr> </tbody> </table> <p>În urma analizei efectuate, luând în calcul ultimele cinci promoții, se constată că promovabilitatea studenților înmatriculați la programele de studii universitare de masterat din domeniul Economie și Afaceri Internaționale este de peste 50% până la un maxim de 94%. <a href="#">B.1.6 Promovabilitate dupa anul I.pdf</a></p> <p><b>Recomandări:</b> Urmărirea stimulării creșterii gradului de promovabilitate prin intensificarea activităților de tutoriat și orientare și consiliere în carieră.</p>	An de studii	Studenti înmatriculați în anul I	Studenti promovați în an superior	Promovabilitate %	2016-2017	11	8	73	2017-2018	6	3	50	2018-2019	11	8	73	2019-2020	11	5	46	2020-2021	17	11	65	An de studii	Studenti înmatriculați în anul I	Studenti promovați în an superior	Promovabilitate %	2019-2020	5	4	80	
An de studii	Studenti înmatriculați în anul I	Studenti promovați în an superior	Promovabilitate %																																
2016-2017	11	8	73																																
2017-2018	6	3	50																																
2018-2019	11	8	73																																
2019-2020	11	5	46																																
2020-2021	17	11	65																																
An de studii	Studenti înmatriculați în anul I	Studenti promovați în an superior	Promovabilitate %																																
2019-2020	5	4	80																																
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacitații de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea/transferul se fac în limita cifrelor de școlarizare aprobate ARACIS – HG privind domeniile și programele de studii universitare de masterat acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2021 – 2022.	Îndeplinit																																
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Candidații declarați admiși încheie cu universitatea un contract de studii, care respectă legislația în vigoare, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților. Contractul se încheie în 2 exemplare, unul fiind înmănat studentului.	Îndeplinit																																
32.	Conceptia planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului	Elaborarea planului de învățământ se face în conformitate cu “Procedura privind elaborarea planurilor de învățământ”. La nivelul universității, facultății și departamentelor se organizează frecvent întâlniri cu toți stakeholderii procesului educațional. Astfel, au loc workshopuri, mese rotunde, târguri de joburi la care participă, pe de o parte, studenții și cadrele didactice, iar,	Îndeplinit																																



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea Româno-Americană din București

	academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	pe de altă parte, reprezentanții mediului de afaceri, ai organismelor profesionale, instituțiilor socio-economice, organizații nonguvernamentale. De asemenea, frecvent, la activitățile didactice sunt invitați reprezentanți ai mediului de business, în calitate de guestspeakers, pentru schimbul direct de informații cu studenții și cadrele didactice. La discuția care a avut loc cu angajatorii, absolvenții și corpul profesoral care desfășoară activități în cadrul domeniului de masterat EAI au fost relevate aspectele pozitive legate de permanența legătură a universității cu stakeholders în privința elaborării planurilor de învățământ. <b>Recomandări:</b> Continuarea practicii de actualizare a fișelor de disciplină urmare consultările cu mediul de afaceri sau propunerilor studenților.	
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Planurile de învățământ și fișele disciplinelor pentru domeniul de masterat EAI sunt stabilite pe baza unor obiective clare și prin identificarea competențelor relevante. Disciplinele de studiu urmează o succesiune logică în ceea ce privește specificul și natura cunoștințelor și competențelor acumulate în timp. Există o ordine de parcurgere a materiei în mod gradual, logic, în acord cu cerințele didacticii și pedagogiei. Prin structură și conținut, programul de studii universitare de masterat <i>AFACERI INTERNAȚIONALE</i> asigură un parcurs adecvat, care conduce la dobândirea de competențe corespunzătoare obiectivelor declarate. Fișele disciplinelor conțin informații privind conținutul disciplinei, obiectivele disciplinei, precondiții de curriculum și de competențe, condiții de desfășurare a cursului/seminarului/laboratorului, metodele de predare și învățare, alocarea creditelor, metodele de evaluare, coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului. Metodele de evaluare sunt alese corespunzător astfel încât să valideze îndeplinirea de către studenți a obiectivelor de învățare declarate. <b>Recomandări:</b> Să se mențină gama largă de discipline opționale într-o formă similară celei actuale care permit alegerea unui traseu personalizat	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Programele de studii de masterat <b>aferente domeniului</b> prevăd <b>discipline cu activități de laborator / proiecte</b> precum: Metodologia și etica cercetării, <b>stagii de practică</b> ( <i>Practică de specialitate</i> ) și <b>discipline care vizează elaborarea lucrării de disertație</b> ( <i>Metodologia și etica cercetării, Stagiul pentru elaborarea lucrării de disertație</i> ) Lucrările de disertație elaborate de către masteranzi respectă standardele academice privind originalitatea, specificarea temei de cercetare și a aportului personal al masterandului, ipotezele de lucru, metodologia de cercetare, interpretarea rezultatelor, etc.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare	În structura planurilor de învățământ aferente domeniului evaluat se regăsesc pachete de discipline opționale, atât în anul I de studii cât și în anul II de studii. <b>Recomandări:</b> O mare flexibilitate în alegerea disciplinelor, inclusiv de la alte programe din universitate, în limita fondurilor disponibile și a disponibilității de cadre didactice titulare sau invitate.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea Româno-Americană din București

	flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.		
36.	<p>Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.</p>	<p>Evaluarea periodică a modului de organizare a procesului de învățare și predare la nivelul Universității Româno-Americane are mai multe componente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ autoevaluarea;</li> <li>✓ aprecierea colegială (peer review)</li> <li>✓ evaluarea de către conducerea departamentului</li> <li>✓ evaluarea studenților/masteranzilor.</li> </ul> <p><b>Evaluarea colegială</b> se realizează la nivelul Departamentelor de specialitate prin completarea <i>fișei de evaluare colegială</i>. În aprecierea colegială se urmăresc cu precădere aspecte ale deontologiei profesionale și calitățile personale în raport cu membrii colectivului. Evaluarea colegială este organizată periodic, în conformitate cu Regulamentul privind evaluarea corpului profesoral, aprobat de Senat, potrivit legii, parte integrantă a Sistemului de Management al Calității.</p> <p><b>Evaluarea personalului didactic de către studenți</b> reprezintă o componentă esențială în formarea unei opinii corecte referitoare la performanța morală și profesională a fiecărui cadru didactic și se realizează prin <i>chestionare</i>, în conformitate cu <i>procedura internă a evaluare</i>.</p> <p><b>Evaluarea performanțelor de către studenți se realizează pe baza unei proceduri interne de evaluare și a unui chestionar, a căror aplicare este obligatorie. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt discutate individual, prelucrate statistic pe departamente, facultăți și universitate și analizate în vederea asigurării transparenței și formulării unei politici privind calitatea instruirii. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt confidențiale, fiind accesibile doar decanului, rectorului și persoanei evaluate.</b></p> <p>Conform „Regulamentului privind evaluarea periodică a calității corpului profesoral”, cadrul didactic se autoevaluează și este evaluat anual de către directorul de departament.</p> <p>Prin <b>autoevaluare</b>, fiecare cadru didactic furnizează informații cu privire la propria activitate, care îl individualizează în colectiv prin excelență didactică (calitatea predării, promovarea excelenței în predare, calitatea produselor de predare, calitatea examinării performanțelor studenților, de cercetare științifică, promovare a imaginii Universității, fidelitate față de instituție, calitatea relațiilor cu studenții, implicarea în programe de dezvoltare profesională, implicarea în activități de tutoriat, altele).</p> <p><b>Evaluarea din partea directorului de departament</b> are rolul de a evidenția gradul de îndeplinire a standardelor de performanță prin raportarea la fișa postului corespunzător gradului didactic și funcției deținute de fiecare membru al colectivului, precum și prin raportarea la standardele și cerințele de calitate în funcționarea departamentului. Evaluarea se realizează pe baza unor fișe standardizate, în conformitate cu procedura internă de evaluare.</p>	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la	<p>În scopul promovării unei abordări interdisciplinare a conținutului programului de masterat evaluat, care să contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților, au fost inițiate o serie de parteneriate cu mediul economic.</p> <p>Acordurile de cooperare le facilitează absolvenților accesul la poziții de top management în cadrul companiilor/organizațiilor cu activitate națională și internațională, asigurând totodată o mai mare mobilitate în exercitarea profesiei în țară și în străinătate.</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea Româno-Americană din București

	dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Studenții programului de masterat AFACERI INTERNAȚIONALE beneficiază de acorduri de cooperare și perfecționare profesională cu entități precum: Camera de Comerț și Industrie a României (CCIR), American Chamber of Commerce in Romania (AmCham), BRD - Groupe Société Générale, BCR, Generali România, Roedl&Partner Audit, Ambasada SUA în România, Autoritatea de Supraveghere Financiară, Bursa de Valori București, ISF, INFOCONS, Procter & Gamble România, Parfumerie Douglas Romania, Christian Dior Parfums Romania, TUD Consulting, JTI România care le conferă posibilitatea de a efectua internship-uri și de a fi implicați activ în cadrul acestor instituții cu vizibilitate sporită la nivel național și internațional. Pentru încurajarea abordării interdisciplinare sunt încurajate mobilitățile internaționale prin intermediul programului Erasmus.	
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	<i>Nu este cazul.</i>  <b>Recomandări:</b> Analiza studiilor doctorale în domeniu și îmbunătățirea curiculei	<i>Nu este cazul.</i>
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor pentru programele de master aferente domeniului sunt standardizate și includ următoarele informații: Date despre program, Date despre disciplină, Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice), Precondiții, Condiții de desfășurare a cursului / seminarului / laboratorului, Competențele specifice acumulate, Obiectivele disciplinei, Conținutul disciplinei, Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului și Modalitatea de evaluare. Timpul total estimat este corelat cu numărul de credite specific fiecărei discipline și detaliază distribuția sa, specificând inclusiv orele alocate studiului individual de documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor, studiilor de caz, etc. Evaluarea este detaliată pe activități de curs și seminar/laborator, fiind indicată ponderea componentelor în nota finală. Fișa disciplinei prevede de asemenea standardul minim de performanță al fiecărei discipline. Tipurile de activități, pentru fiecare disciplină rezultă din fișele disciplinelor: • activități în sălile de curs/laborator. Numărul de ore variază între 1 și 2 ore de curs și 1 sau 2 ore de seminar/laborator pe săptămână. • studiul individual (în majoritatea cazurilor, disciplinele au 4-6 credite, cu câteva excepții, Practica de specialitate – 3 credite); • activitățile de evaluare, prin prezentarea/susținerea proiectelor, referatelor, eseurilor, intervenții în dezbateri, teste, examene finale <b>Recomandări:</b> Actualizarea fișelor disciplinelor în funcție de evoluția și modificările apărute în sistemul de desfășurare a activitatilor didactice generate de situații speciale, cum a fost cea generată de pandemie.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care	<i>Nu este cazul</i>	<i>Nu este cazul</i>

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea Româno-Americană din București

	să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.		
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic la nivelul programului de masterat <b>AFACERI INTERNAȚIONALE</b> este organizat în concordanță cu misiunea și obiectivele declarate. Planul de învățământ include un set de discipline astfel structurate încât să permită dobândirea cunoștințelor de specialitate și dezvoltarea competențelor specificate în perioada de derulare a studiilor de masterat, 2 ani. Conform planurilor de învățământ procesul didactic este organizat pe 2 ani a câte 2 semestre/an, cu un număr de 14 ore/săptămână. Procesul didactic este organizat respectându-se planificarea și ordinea logică a disciplinelor din planul de învățământ. Planurile de învățământ sunt structurate astfel încât dezvoltarea competențelor și abilităților să fie progresivă pe parcursul celor 2 ani de studiu. Toate disciplinele din planurile de învățământ au menirea de a forma studenților deprinderi cu caracter practic și o solidă bază de expertiză, care să le permită perfecționarea în domeniul EAI. Programarea sesiunilor de examene și a celor de restanțe este realizată astfel încât să permită dezvoltarea competențelor declarate în perioada legală pentru finalizarea studiilor. În Fișele disciplinelor sunt prezentate obiectivele generale obiectivele specifice ale fiecărei discipline.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ și Fișele disciplinelor cuprind timpul alocat fiecărei discipline, fiind prezentate distinct orele de activități didactice și orele de studiu individual (documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor, etc.). Acestea sunt corelate cu numărul de credite alocate disciplinei respective, utilizându-se o echivalare de 25 ore pentru 1 credit. Metodele de predare-învățare utilizate sunt: expunere și prelegerea, metode interogative, aplicații și studii de caz, metoda dezbaterilor, demonstrația, metoda activității independente sau de grup, dialog, exemplificare, aplicații etc . Acestea sunt adecvate conținutului disciplinelor, asigurând dezvoltarea competențelor declarate.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Fișele de disciplină aferente programului de studii AFACERI INTERNAȚIONALE presupun realizarea unor proiecte, rapoarte, studii de caz. Astfel, este stimulată munca independentă de documentare, cercetare, de a realiza analize și concluzii cu caracter de originalitate, asigurându-se astfel dezvoltarea abilităților de studiu individual și de dezvoltare profesională continuă. Studiul individual este stimulat prin teme pe parcurs, referate, eseuri, studii de caz, prevăzute în fișele de disciplină.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Conform rapoartelor de evaluare realizate, calitatea predării și învățării la nivelul programelor aferente domeniului este apreciată pe baza rezultatelor evaluărilor realizate de către studenți, a evaluărilor colegiale și a autoevaluărilor, este ridicată, demonstrând o bună performanță a corpului academic și o adecvare a metodelor de predare și evaluare utilizate. Din situațiile de promovabilitate rezultă că minim 69% și maxim 93% din studenți au absolvit programele de master <b>Program de studii: AFACERI INTERNAȚIONALE</b>	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea Româno-Americană din București

An de studii	Studenti înmatriculați în anul I	Studenti promovați în an superior	Promovabilitate %
2016-2017	18	11	61
2017-2018	15	13	86
2018-2019	16	15	94
2019-2020	10	5	50
2020-2021	15	14	93

  

Program de studii: IBE			
An de studii	Studenti înmatriculați în anul I	Studenti promovați în an superior	Promovabilitate %
2016-2017	11	8	73
2017-2018	6	3	50
2018-2019	11	8	73
2019-2020	11	5	46
2020-2021	17	11	65

  

Program de studii: IERED			
An de studii	Studenti înmatriculați în anul I	Studenti promovați în an superior	Promovabilitate %
2019-2020	5	4	80

  

<p>45. Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.</p>	<p>În fișele disciplinelor sunt explicit precizate competențele profesionale și transversale acumulate în cadrul fiecărei discipline, precum și criteriile și metodele de evaluare conform. Există o procedură pentru desfășurarea examenelor cu studenții.</p>	<p>Îndeplinit</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea Româno-Americană din București

46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	<i>În Regulamentul activității universitare a studenților, care este afișat pe site-ul universității, <a href="https://www.rau.ro/regulament-studenti/">https://www.rau.ro/regulament-studenti/</a> sunt precizate detaliat modalitățile de contestare. Nominalizarea unei comisii care să asigure reevaluarea și reexaminarea asigură obiectivitatea întregului proces.</i>	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Stagiile de practică sunt organizate în conformitate cu Ghidul de practică <a href="https://www.rau.ro/master-practica-de-specialitate/">https://www.rau.ro/master-practica-de-specialitate/</a> Evaluarea competențelor dobândite de student în stagiul de practică se face prin colocviu, de către o comisie de evaluare a practicii. Partenerul (tutorele) de practică evaluează proiectul acordând un calificativ (foarte bine, bine, satisfăcător, nesatisfăcător) și validează stagiul de practică prin eliberarea adeverinței de practică. Majoritatea studenților sunt deja angajați și își desfășoară practica la locul de muncă, pentru fiecare existând convenții semnate cu universitatea. <b>Recomandări:</b> O strânsă conlucrare între tutorele de practică și persoanele desemnate de companiile în care se realizează stagiile de practică pentru identificarea nevoilor reale ale studenților în dobândirea de competențe aplicative.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Elaborarea lucrării de disertație și finalizarea studiilor de masterat se realizează în conformitate cu Regulamentul privind organizarea și examenului de finalizare a studiilor universitare de masterat <a href="https://www.rau.ro/masterat-examen-de-disertatie/">https://www.rau.ro/masterat-examen-de-disertatie/</a> Potrivit acestuia, alegerea temei și a coordonatorului științific, se va face din lista cu temele de disertație propuse de coordonatorii științifici și aprobate în ședința Departamentului, pentru fiecare program de masterat. Lista temelor nu este restrictivă. Studenții masteranzi pot propune și alte teme din specializarea în care susțin examenul, urmând ca temele să fie definitivitate cu acordul coordonatorilor științifici. Pe website-ul instituțional sunt afișate listele cu domeniile de cercetare științifică coordonatorii științifici. <a href="https://www.rau.ro/masterat-examen-de-disertatie/">https://www.rau.ro/masterat-examen-de-disertatie/</a>	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Evaluarea de către studenți a calității activității cadrelor didactice, pe bază de chestionar, face referire la eficacitatea evaluării cunoștințelor / abilităților. În structura chestionarului adresat studenților sunt incluse întrebări în acest sens (" Informarea cu privire la obiectivele disciplinei, structura cursului, criteriile de evaluare, Modul de predare, Adaptarea informațiilor predate la nivelul de înțelegere al studenților, Disponibilitatea resurselor de învățare, Comportament academic etc."). Chestionarul de satisfacție a studenților evidențiază percepții pozitive ale studenților din acest punct de vedere. Evaluarea colegială a activității cadrelor didactice, în baza procedurii specifice face de asemenea referire la utilizarea unei retorici academice, susținerea argumentată a opiniilor, principii etice și valori morale, comunicare etc. Rezultatele evaluării cunoștințelor/ abilităților dobândite de masteranzi sunt monitorizate periodic.	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților	La nivelul Facultății, toate cadrele didactice au un program săptămânal de consultații, care este diseminat prin afișare pe site-ul instituțional. <a href="https://www.rau.ro/masterat-consultatii-si-tutorat/">https://www.rau.ro/masterat-consultatii-si-tutorat/</a> Universitatea are Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, care a realizat o serie de activități de informare, de testare psiho-sociologică și consiliere și de formare profesională, care au avut ca obiectiv principal consilierea studenților, privind:	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea Româno-Americană din București

	<p>netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.</p>	<p>a) reducerea abandonului universitar cauzat de motive profesionale sau de orientare în carieră, precum și de motive personale sau de adaptare la mediul universitar;                  b) orientarea și consilierea studenților/masteranzilor astfel încât aceștia să fie capabili să își poată planifica și gestiona în mod optim propriul traseu educațional, consiliere bazată pe rezultatele testelor psiho-sociologice efectuate.                  Potrivit art.20 al <i>Regulamentului privind acordarea de burse de studii și alte forme de sprijin financiar</i>, Universitatea poate acorda, din fonduri proprii, alte forme de sprijin financiar, constând în scutiri/reduceri acordate la taxa anuală de studii                  Pot beneficia de <i>scutiri/reduceri de taxe</i> următoarele categorii de studenți:                  a) studenții orfani, cu vârstă de până la 26 de ani; b) studenții, cu vârstă de până la 26 de ani, din familii monoparentale cu venituri mici (care nu realizează, pe ultimele trei luni, un venit mediu lunar net pe membru de familie mai mare decât salariul minim pe economie); c) studenții cu vârstă de până la 26 de ani, proveniți din casele de copii sau centrele de plasament familial; d) studenții cu probleme medicale grave; e) studenții cu handicap.</p>																																																									
51.	<p>Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).</p>	<p>Rata de absolvire s-a calculat ca raport între numărul de studenți absolvenți cu disertație și numărul de studenți absolvenți în an final</p> <p><b>Program de studii: AIM</b></p> <table border="1" data-bbox="544 639 1671 868"> <thead> <tr> <th>An de studii</th> <th>Studenți înmatriculați în an terminal</th> <th>Total absolvenți cu diplomă de master</th> <th>Promovabilitate</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016-2017</td> <td>13</td> <td>11</td> <td>85%</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>11</td> <td>10</td> <td>91%</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>13</td> <td>9</td> <td>69%</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>15</td> <td>14</td> <td>93%</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>80%</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Program de studii: IBE</b></p> <table border="1" data-bbox="544 932 1671 1160"> <thead> <tr> <th>An de studii</th> <th>Studenți înmatriculați în an terminal</th> <th>Total absolvenți cu diplomă de master</th> <th>Promovabilitate</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016-2017</td> <td>8</td> <td>6</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>9</td> <td>8</td> <td>89%</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>34%</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>10</td> <td>6</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>60%</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Program de studii: IERED</b></p> <table border="1" data-bbox="544 1224 1671 1315"> <thead> <tr> <th>An de studii</th> <th>Studenți înmatriculați în an terminal</th> <th>Total absolvenți cu diplomă de master</th> <th>Promovabilitate</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2021</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	An de studii	Studenți înmatriculați în an terminal	Total absolvenți cu diplomă de master	Promovabilitate	2016-2017	13	11	85%	2017-2018	11	10	91%	2018-2019	13	9	69%	2019-2020	15	14	93%	2020-2021	5	4	80%	An de studii	Studenți înmatriculați în an terminal	Total absolvenți cu diplomă de master	Promovabilitate	2016-2017	8	6	75%	2017-2018	9	8	89%	2018-2019	3	1	34%	2019-2020	10	6	60%	2020-2021	5	3	60%	An de studii	Studenți înmatriculați în an terminal	Total absolvenți cu diplomă de master	Promovabilitate	2020-2021	4	0	0%	Îndeplinit
An de studii	Studenți înmatriculați în an terminal	Total absolvenți cu diplomă de master	Promovabilitate																																																								
2016-2017	13	11	85%																																																								
2017-2018	11	10	91%																																																								
2018-2019	13	9	69%																																																								
2019-2020	15	14	93%																																																								
2020-2021	5	4	80%																																																								
An de studii	Studenți înmatriculați în an terminal	Total absolvenți cu diplomă de master	Promovabilitate																																																								
2016-2017	8	6	75%																																																								
2017-2018	9	8	89%																																																								
2018-2019	3	1	34%																																																								
2019-2020	10	6	60%																																																								
2020-2021	5	3	60%																																																								
An de studii	Studenți înmatriculați în an terminal	Total absolvenți cu diplomă de master	Promovabilitate																																																								
2020-2021	4	0	0%																																																								

B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea Româno-Americană din București

52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	În cadrul Universității funcționează o bibliotecă dotată cu materiale de studiu, având peste 40.000 de volume. Fondul de carte de specialitate – pentru studenții Facultății de Relații Comerciale și Financiar Bancare Interne și Internaționale – cuprinde un număr de peste 10.000 de titluri editoriale. De asemenea, studenții și masteranzii au acces la biblioteca virtuală, în sala de lectură aflată la parterul Universității, corpul B, dotată cu 21 de calculatoare conectate la Internet, cu acces la baze de date internaționale (ProQuest Abi/Inform Global, Emerald 60, Springerlink - Colectia "Business and Economics", Science Direct - Colectia "Business, Management, Hospitality and Tourism" etc. <a href="https://www.rau.ro/biblioteca/">https://www.rau.ro/biblioteca/</a> Universitatea asigură accesul online, în cadrul consorțiului Anelis Plus, la conținutul abstractelor și la conținutul full-text al publicațiilor științifice din următoarele baze de date: Science Direct, Scopus, SpringerLink Journal, Thomson Reuters – Derwent Innovations Index, Thomson Reuters – Web of Science, Thomson Reuters – Journal Citation Reports, și titluri cărți electronice din toate domeniile care pot fi accesate full-text, în Depozitul Național ANELIS PLUS la adresa: <a href="https://dspace.anelisplus.ro/xmlui/">https://dspace.anelisplus.ro/xmlui/</a>	Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ al aferent tuturor programelor din domeniul evaluat sunt acoperite cu bibliografie didactică necesară, disponibilă în Biblioteca Universității Româno-Americane sau cu resurse în format electronic furnizate de fiecare cadru didactic. <b>Recomandări:</b> Se recomandă alocarea de fonduri semnificative la nivel de facultate și program pentru achiziționarea de resurse din zona internațională	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea Româno-Americană asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat EAI, pe bază de abonament plătit de universitate.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție,	Facultatea de Relații Comerciale și Financiar-Bancare Interne și Internaționale are încheiate acorduri cadru pentru stagii de practică cu companii și instituții relevante pentru domeniul EAI Modalitatea de desfășurare a stagiilor de practică este reglementată prin Ghidul de practică disponibil pe site-ul instituțional. <a href="https://www.rau.ro/master-practica-de-specialitate/">https://www.rau.ro/master-practica-de-specialitate/</a> Stagiile de practică pot fi efectuate de către masteranzi la instituția la care lucrează, respectând tematica prevăzută sau pot să-și aleagă una din firmele, instituțiile sau organizațiile cu care este încheiată o convenție de colaborare. La finalul stagiului, toți studenții trebuie să prezinte un portofoliu de practică, însoțit de o adeverință.	Îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea Româno-Americană din București

	proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	În cadrul domeniului EAI există programe de masterat cu predare în limbi străine, cu resurse de studiu în limbi de circulație internațională (engleză, franceză), astfel încât studenții au acces la informații de actualitate într-o limbă de circulație internațională.	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Studenții înmatriculați beneficiază de o serie de servicii integrate oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC): <a href="https://www.rau.ro/centrul-de-consiliere-si-orientare-in-cariera/">https://www.rau.ro/centrul-de-consiliere-si-orientare-in-cariera/</a> consiliere psihologică, educațională, de carieră (individual sau în grup), training-uri pentru dezvoltare personală, studii de satisfacție, monitorizarea inserției absolvenților. De asemenea, studenții au tutori de an, iar profesorii au stabilit un program de consultații și asistă studenții prin intermediul mijloacelor digitale de comunicare (în special e-mail).	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al Universității Româno-Americane a realizat o serie de activități de informare, de testare psiho-sociologică și consiliere și de formare profesională, care au avut ca obiectiv principal consilierea studenților, privind: a) reducerea abandonului universitar cauzat de motive profesionale sau de orientare în carieră, precum și de motive personale sau de adaptare la mediul universitar; b) orientarea și consilierea studenților/masteranzilor astfel încât aceștia să fie capabili să își poată planifica și gestiona în mod optim propriul traseu educațional, consiliere bazată pe rezultatele testelor psiho-sociologice efectuate. <i>Potrivit Regulamentului privind acordarea de burse de studii și alte forme de sprijin financiar</i> Universitatea Româno-Americană acordă atât <i>burse de studii</i> pentru stimularea performanței academice, cât și <i>alte forme de sprijin financiar</i> constând în scutiri/reduceri acordate la taxa anuală de studii, de care pot beneficia: studenții orfani, cu vârstă de până la 26 de ani, studenții din familii monoparentale cu venituri mici, studenții cu vârsta de până la 26 de ani, proveniți din casele de copii sau centrele de plasament familial, studenții cu probleme medicale grave, studenții cu handicap.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	La toate disciplinele, studenții primesc suportul de curs în format electronic, prin intermediul platformei instituționale. Totodată, cadrele didactice furnizează studenților sursa unde aceștia pot găsi materiale suport pentru disciplină în format electronic. <a href="https://paginamea.rau.ro/app/auth/login">https://paginamea.rau.ro/app/auth/login</a>	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea Româno-Americană din București

60.	<p>Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>Facultatea de Relații Comerciale și Financiar-Bancare Interne și Internaționale din cadrul Universității "Româno-Americane" organizează cu cadrele didactice și studenții simpozioane, conferințe naționale și internaționale, mese rotunde, etc.</p> <p>La nivelul Universității, semestrial, se organizează Sesiunea de Comunicări Științifice Studentești, pe domenii și arii tematice, cele mai bune lucrări fiind publicate în format electronic într-o revista dedicată cercurilor științifice studentești, disponibilă pe site-ul instituțional.</p> <p>Instituția este coorganizator, alături de Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu, Hamburg University of Applied Sciences, Germany, University of Coruna, Spain, University of Szczecin, Poland, The Research Institute of University of Economics – Varna, Bulgaria, al Conferinței internaționale "Information Society and Sustainable Development" – ISSD, <a href="http://issd.rau.ro/">http://issd.rau.ro/</a></p> <p>De asemenea, Universitatea și Facultatea organizează împreună cu Institutul de Prognoza Economica din cadrul Academiei Române și SNSPA Conferința internațională International conference "European perspectives on the labour market – innovation, competences, performance".</p>	Îndeplinit
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>În conformitate cu Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență / diplomă și disertație, după susținerea examenului, lucrările de disertație sunt arhivate atât în varianta electronică, cât și pe suport de hârtie la arhiva universității.</p> <p><a href="https://www.rau.ro/masterat-examen-de-disertatie/">https://www.rau.ro/masterat-examen-de-disertatie/</a></p> <p><b>Recomandări:</b> La vizita comisiei a verificat baza de date cu lucrările de disertație, constatând existența acestora</p>	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea Româno-Americană din București

62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Statistici privind angajarea absolvenților programului de masterat	Îndeplinit
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	<i>Nu este cazul.</i>	Nu este cazul.
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Universității Româno-Americane a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice. <a href="https://www.rau.ro/masterat-examen-de-disertatie/">https://www.rau.ro/masterat-examen-de-disertatie/</a> Informațiile privind finalizarea studiilor universitare de masterat se regăsesc în Regulamentul de finalizare a studiilor universitare de masterat, disponibil pe site-ul instituțional. <a href="https://www.rau.ro/masterat-examen-de-disertatie/">https://www.rau.ro/masterat-examen-de-disertatie/</a>	Îndeplinit
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante	-	Nu este cazul.

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea Româno-Americană din București

	pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	-	Nu este cazul.
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	-	Nu este cazul.
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	-	Nu este cazul.
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Conform Bugetului de Venituri și Cheltuieli al Facultății de Relații Comerciale și Financiar-Bancare Interne și Internaționale pentru perioada 2012021 situația financiară denotă disponibilitatea resurselor financiare în vederea asigurării îndeplinirii obiectivelor programului de studii universitare de masterat din domeniul EAI.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor	<i>Nu este cazul.</i>	-

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea Româno-Americană din București

	prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.		
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea dispune de practici de auditare cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Potrivit legii, la nivelul fiecărei organizații furnizoare de educație din România, se înființează Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității. Organizația furnizoare de educație elaborează și adoptă strategia și regulamentul de funcționare ale comisiei. Pe cale de consecință, în Universitatea Româno - Americană se înființează Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (C.E.A.C.). La nivel instituțional, există pe site toate regulamentele, procedurile, rapoartele aferente domeniului managementului calității: <a href="https://www.rau.ro/departamentul-de-calitate/">https://www.rau.ro/departamentul-de-calitate/</a>	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,	La nivelul tuturor entităților funcționale din universitate au fost constituite comisii de calitate, ca structuri operaționale de monitorizare și de evaluare periodică a calității programelor și activităților desfășurate, coordonate de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (C.E.A.C). <i>Comisia de calitate</i> creată la nivelul facultăților este formată din responsabilul cu asigurarea calității la nivelul facultății, având calitatea și de coordonator, secretarul șef al facultății, reprezentanți ai studenților și angajatorilor. Comisia de Calitate este subordonată C.E.A.C de la nivelul Universității Româno-Americane și este asistată metodologic și logistic de către Departamentul de Calitate. Astfel, Comisia de Calitate constituită la nivelul Facultății de Relații Comerciale și Financiar Bancare Interne și Internaționale elaborează anual un Raport de evaluare internă, bazat pe concluziile activităților de audit efectuate în timpul anului. Activitatea de audit vizează integritatea academică, predarea, examinarea, cercetarea științifică și domeniul financiar-contabil. <a href="https://www.rau.ro/rapoarte/">https://www.rau.ro/rapoarte/</a> Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu este reglementată instituțional prin „Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu”. Facultatea de Relații Comerciale și Financiar Bancare Interne și Internaționale și Departamentele de specialitate au aplicat prevederile regulamenului în procesul de fundamentare a programului de studii universitare de masterat AFACERI INTERNAȚIONALE De asemenea, se au în vedere concluziile privind evaluarea de către studenți și absolvenți a mediului de învățare	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea Româno-Americană din București

	e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Prin consilierii de carieră (cadre didactice cu norma de bază în Universitate, reprezentanți ai fiecărei facultăți) se operaționalizează „Procedura privind măsurarea gradului de satisfacție a studenților” pentru a identifica măsura în care studenții apreciază pozitiv mediul de învățare oferit de Universitate (și implicit de fiecare facultate) și propriul lor traseu de învățare. Astfel, opinia studenților referitoare la calitatea activității didactice, baza materială, facilități, servicii desfășurate în cadrul programului de studii AFACERI INTERNAȚIONALE este monitorizată prin metoda chestionarului; au fost chestionați studenții din toți anii de studiu, respectând condițiile impuse de metodologia aprobată în acest.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Opinia absolvenților programului de masterat AFACERI INTERNAȚIONALE este evaluată după absolvire și urmărește activitatea de predare, învățare, evaluare, baza materială, facilitățile, serviciile oferite de Universitate. Rezultatele obținute prin diferitele instrumente de monitorizare sunt utilizate ulterior pentru îmbunătățirea calității programelor de studii, existând și Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	În designul curricular sunt luate în considerare opiniile reprezentanților mediului de business, exprimate cu prilejul organizării Consiliilor Consultative – Advisory Board, a diferitelor workshopuri, întâlniri oficiale, mese rotunde inițiate de Facultatea de Relații Comerciale și Financiar-Bancare Interne și Internaționale.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă	Din analiza rezultatelor chestionarelor aplicate, reiese că studenții s-au declarat mulțumiți de procesul didactic și de serviciile suport puse la dispoziție de Universitatea Româno-Americană.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea Româno-Americană din București

	eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.		
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea și facultatea oferă informații de interes pentru public, prin pliantele de prezentare a programelor de studiu și pentru studenți prin intermediul site-ului universității / facultății, unde aceștia pot găsi informații complete, actualizate și ușor identificabile cu privire la aspectele esențiale ale procesului educațional, precum cele menționate la lit. a)- f). <a href="https://www.rau.ro/master-gaseste-un-program/">https://www.rau.ro/master-gaseste-un-program/</a>	Îndeplinit

### Recomandări

1. Recomandăm punerea în aplicare a Hotărârii Senatului URA cu privire la transferul programului de masterat între cele două facultăți începând cu noul an universitar 2022-2023;
2. O revizuire a misiunii programului de studii, pe care o propune facultatea în concordanță cu noile transformări care au loc pe piața muncii în contextul creșterii importanței digitalizării în cadrul afacerilor internaționale;
3. Organizarea sistematică a întâlnirilor dintre mediul de afaceri, studenți și corpul profesoral implicat în activitățile domeniului de masterat evaluat
4. Se recomandă o mai bună delimitare a adresabilității programului evaluat în relație cu cel oferit de către SEE;
5. Se recomandă organizarea unei școli doctorale, iar până atunci atragerea de conducători de doctorat din domeniu care să-și promoveze oferta prin sistemul URA;

6. Completarea dotarilor existente prin achiziționarea unor echipamente specifice de ultimă generație, eventual prin atragerea de fonduri din sponsorizări din partea mediului de afaceri;
7. Accesul permanent al studenților la dotările Centrului de comunicații;
8. Incurajarea cadrelor didactice care predau la acest program de masterat și la întreg domeniul EAI să își susțină tezele de abilitare și să creeze o Școală doctorală pe domeniul Economie și Afaceri internaționale;
9. Actualizarea permanentă a metodologiei de admitere în concordanță cu evoluția stării de fapt a condițiilor de desfășurare a activităților în învățământul superior și a legislației naționale în vigoare;
10. Să se mențină gama largă de discipline opționale într-o formă similară celei actuale care permit alegerea unui traseu personalizat;
11. O mare flexibilitate în alegerea disciplinelor, inclusiv de la alte programe din universitate, în limita fondurilor disponibile și a disponibilității de cadre didactice titulare sau invitate;
12. Actualizarea fișelor disciplinelor în funcție de evoluția și modificările apărute în sistemul de desfășurare a activităților didactice generate de situații speciale, cum a fost cea generată de pandemie;
13. O strânsă colaborare între tutorele de practică și persoanele desemnate de companiile în care se realizează stagiile de practică pentru identificarea nevoilor reale ale studenților în dobândirea de competențe aplicative.



**► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 1, adoptată în ședința din data de 18.05.2022 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**, cu o capacitatea de școlarizare de 150 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 371 din 18.05.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Afaceri internaționale - S	București	Română	IF	120	Profesional
2.	Afaceri internaționale și antreprenariat (în limba engleză - International Business and Entrepreneurship)	București	Engleză	IF	120	Profesional
3.	Relații economice și diplomație economică (în limba engleză - International economic relations and economic diplomacy)	București	Engleză	IF	120	Profesional

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea Româno-Americană din București

### ► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Afaceri internaționale - S	București	Română	IF	120	Profesional
2.	Afaceri internaționale și antreprenariat (în limba engleză - International Business and Entrepreneurship)	București	Engleză	IF	120	Profesional
3.	Relații economice și diplomație economică (în limba engleză - International economic relations and economic diplomacy)	București	Engleză	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității Româno-Americană din București**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **150 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 26.05.2022.

### Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

*Acest aviz este valabil până la data de 26.05.2027 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.*

*Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității Româno-Americană din București.*

București, mai, 2022  
P004 / 371 MA

SL/SA.

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea Româno-Americană din București

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații												
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Romano-Americana/ Romanian-American University												
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Economie și Afaceri internaționale Economics and international business												
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1.Economie și Afaceri internaționale Economics and International Business 2.International Business and entrepreneurship(engl) Afaceri internaționale si antreprenoriat 3.International economic relations and economic diplomacy Relații economice internaționale si diplomatie economică												
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="770 719 931 751">Program</th> <th data-bbox="931 719 1111 751">2020/2021</th> <th data-bbox="1111 719 1290 751">2021/2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="770 751 931 791">AI</td> <td data-bbox="931 751 1111 791">12</td> <td data-bbox="1111 751 1290 791">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="770 791 931 831">REI</td> <td data-bbox="931 791 1111 831">17</td> <td data-bbox="1111 791 1290 831">8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="770 831 931 871">IERED</td> <td data-bbox="931 831 1111 871">0</td> <td data-bbox="1111 831 1290 871">5</td> </tr> </tbody> </table>	Program	2020/2021	2021/2022	AI	12	15	REI	17	8	IERED	0	5
Program	2020/2021	2021/2022												
AI	12	15												
REI	17	8												
IERED	0	5												
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. Afaceri internaționale total, 19 cadre didactice din care 2 asociati 2. Entrepreneurship and international business, total cadre didactice 19, din care 16 titulari si 3 asociati 3.International Economic Relations and economic diplomacy, total 11 cadre didactice din care 1 asociat												
6.	Diplomă eliberată	Economist												
7.	Nivelul de calificare conform CNC	<a href="https://ec.europa.eu/esco/portal/home">https://ec.europa.eu/esco/portal/home</a>												
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<b>Obiectivele programelor de masterat din domeniul EAI, derivate din misiunea acestora, vizează pregătirea în domeniul economic a absolvenților, astfel încât aceștia să corespundă cerințelor mediului de afaceri românesc și internațional, dar și celor ale autorităților și instituțiilor centrale, regionale, locale sau comunitare, în contextul unor cerințe tot mai exigente ale angajatorilor. Aceste obiective asigură totodată o mobilitate maximă în exercitare profesiei atât la nivel național cât și internațional</b>												

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea Româno-Americană din București

9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. AI -4 2.IBE- 4 3.IERED-4
10.	Numărul total de credite ECTS	1. AI-180 2.IBE-180 3.IERED-180
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	COR – ocupații posibile AI 242215 referent relații externe 242217 expert informații pentru afaceri 242112 manager de proiect în parteneriat public privat COR – ocupații posibile IBE 242222 analist informații de firmă 242111 administrator societate comercială COR – ocupații posibile IERED 242212 agent consular 242217 expert informații pentru afaceri
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu e cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	AI-2013 IBE-2015 IERED- 2017
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.univ.dr. Mihaela Lutas Prof.univ.dr. Ilie Rotariu Stud.evaluator Irina Robulet
16.	Perioada vizitei de evaluare	19-21 aprilie 2022