



Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitară de doctorat

Cuprins

- I. Introducere**
- II. Metode utilizate**
- III. Analiza indicatorilor de performanță**
- IV. Analiza SWOT**
- V. Sinteză calificativelor acordate și a recomandărilor**
- VI. Concluzii și recomandări generale**
- VII. Anexe**

I. Introducere¹

După cum rezultă din informațiile prezentate în Raportul de Autoevaluare, Universitatea „Nicolae Titulescu” din București s-a constituit ca unitate de învățământ superior în cadrul Fundației de Drept și Relații Internaționale „Nicolae Titulescu”, care a luat naștere pe baza Actului Constitutiv din data de 17.12.1990 acordându-i-se personalitate juridică și fiind înscrisă în Registrul Persoanelor Juridice prin Sentința civilă nr. 26 din 09.01.1991 a Judecătoriei Sectorului 1 București.

Universității „Nicolae Titulescu” din București i s-a conferit calitatea de instituție organizatoare de studii universitare de doctorat, în conformitate cu prevederile art. 73 din Legea nr. 84/1995 și ale HG nr. 37/1999, prin Ordinul MECT nr. 3004/07.01.2004, în domeniul Drept.

Universitatea „Nicolae Titulescu” din București are o singură Școală Doctorală în domeniul „Drept”, cu 10 subdomenii de studii doctorale, conform abilității deținute de profesorii conducători de doctorat. Aceasta funcționează în conformitate cu art. 12 alin. (6) din HG nr. 681/2011 în cadrul Facultății de Drept a Universității. În ședința Senatului Universității „Nicolae Titulescu” din București din data de 17.11.2021 s-a hotărât ca activitatea acesteia să fie organizată conform Regulamentului de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat. Activitatea de doctorat din cadrul școlii doctorale este coordonată de către Consiliul pentru studii universitare de doctorat-CSUD. Studiile universitare de doctorat se desfășoară la forma de învățământ cu frecvență redusă (pe timpul vizitei au fost remediate aspectele privitoare la structura IOSUD prin HSU nr.85 din 17.11.2021).

Universitatea a fost evaluată instituțional de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior în anul 2012 și în anul 2017, la ambele evaluări calificativul acordat fiind acela de „grad de încredere ridicat” (Anexa nr. 11).

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



Școala doctorală se remarcă printr-o ofertă de teme de cercetare doctorală diversificate și dinamice, definite pe baza obiectivelor proiectului de cercetare al fiecărui dintre studenții – doctoranți din România, în conexiune cu cele mai recente abordări în domeniu și cu exigențele generate de evoluția societății.

Domeniul de studii universitare Drept este gestionat de Școala doctorală Drept (în continuare SDD) care este formată în prezent din 11 de conducători de doctorat (în perioada 2015-2020, Școala Doctorală a Universității „Nicolae Titulescu” a funcționat cu un număr variabil de conducători de doctorat între 8 și 11 profesori conducători pentru că la trei dintre aceștia le-a încetat, din motive diferite, activitatea de conducător de doctorat). Doctoranzii din SDD au acces la întreaga infrastructură de cercetare din IOSUD, dar dispun și de spații cu destinație specială pentru aceștia în care se desfășoară prelegeri, examenul de specialitate pentru admitere, susțineri de teze de doctorat sau în care pot lucra individual ori de câte ori este necesar.

Conducătorii de doctorat din domeniul Drept sunt cadre didactice cu o bogată experiență de cercetare și predare. Aceștia sunt autori sau coautori la peste 274 carti publicate de edituri de prestigiu.

Numărul de studenți înmatriculați și teze susținute în perioada 2016-2020

An universitar	Numar doctoranzi înmatriculați	Teze susținute
2016	12	5
2017	14	6
2018	13	6
2019	1	2
2020	13	5
Total	54	24

II. Metode utilizate

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia;
- Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD în format fizic în timpul vizitei de evaluare (dacă au fost solicitate astfel de documente);
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii /Școlilor Doctorale, în format electronic;
- Vizita în imobile din patrimoniul instituției, cum ar fi:
 - săli de curs;
 - laboratoare;
 - biblioteca instituției;
 - săli de lectură destinate studenților;
 - căminele studențești;
 - cantina studențească;
- Întâlnire/discuții cu studenții doctoranți din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu conducerea Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat:
 - Consiliul Școlii Doctorale, Senatul Universitar, Consiliul de Administrație,



Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Departamentul de Asigurare a Calității, Comisia de Etică (inclusiv cu studenții reprezentanți din aceste structuri);

- organizațiile studențești etc.
- aplicarea unui chestionar studenților doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat Drept, ale cărui rezultate au fost prelucrate de expertul reprezentant al studenților doctoranzi (Chestionarul a fost aplicat la nivel de IOSUD și diseminat tututor studenților doctoranzi din cadrul UNTB, fiind extrapolate răspunsurile studenților doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat Drept. În cadrul chestionarului aplicat studenților doctoranzi din domeniul de doctorat Drept, au fost prelucrate răspunsurile studenților doctoranzi).
- Înregistrările întâlnirilor online au fost realizate și arhivate electronic prin grija instituției evaluate sau, după caz, a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior.
- Atât înainte de vizita de evaluare, cât și cu ocazia acesteia, toți membrii comisiei de evaluare au solicitat instituției evaluate o serie de clarificări, instituția comunicând documentele solicitate și punând la dispoziție informații suplimentare. Documentele puse la dispoziție de către IOSUD-UNTB cu titlul de clarificări au fost arhivate electronic prin grija Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior.

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Domeniul vizează îndeplinirea de către SDD a standardelor cu privire la capacitatea instituțională, mai precis: modul în care structurile instituționale administrative și manageriale funcționează, resursele logistice și financiare care sunt alocate desfășurărilii optime a activității SDD, existența unei infrastructuri de cercetare eficiente și performante, capabile să susțină și să încurajeze performanța în cercetarea doctorală din domeniului „Drept”, precum și calitatea resursei umane, premisă esențială a activității școlii doctorale.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanisme de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

Întreaga activitate didactică, de cercetare, managerială și administrativ-financiară din cadrul UNTB se desfășoară cu respectarea legislației naționale în domeniu și a reglementărilor interne aprobată de Senatul UNTB.

Sub aspectul reglementărilor interne, la nivelul SDD sunt adoptate și implementate regulamente specifice care asigură cadrul de funcționare al studiilor universitare de doctorat, în strictă conformitate cu prevederile legale.



Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- e) contractul de studii universitare de doctorat;
- f) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

Din Raportul de autoevaluare, precum și din documentele puse la dispoziția evaluatorilor de către SDD, reiese că toate aceste regulamente specifice există la nivelul SDD și sunt implementate în mod efectiv, producând efecte în funcționarea acestora.

Recomandări: -

Recomandări expert internațional: În primul rând, să se continue procesul de alegere pentru postul de director al CSUD. În al doilea rând, adoptarea unei metodologii specifice privind alegerea reprezentanților doctoranzilor din CSD în Drept. În al treilea rând, să reglementeze mecanismele necesare în vederea recunoașterii echivalenței diplomelor de doctorat obținute în străinătate.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

După cum rezultă din analiza Regulamentului SDD, în cadrul acestuia sunt incluse criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. 5 din HG 681/2011:

- a) la art. 17 se precizează modalitatea de schimbare a conducătorilor de doctorat;
- b) la art. 34 și 35 se precizează structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate;
- c) la art. 8, se evidențiază principalele atributii ale CSDD, printre care, cele de luarea a deciziilor privind acordarea sau revocarea calității de membru al școlii doctorale unor conducători de doctorat și stabilirea de standarde minime de performanță științifică în vederea aplicării obiective a acestor proceduri, elaborarea criteriilor, standardelor și procedurilor vizând acceptarea de noi membri conducători de doctorat și reglementările referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale;
- d) la art. 18, sunt referiri cu privire la medierea;
- f) la art. 24, sunt mențiuni specifice procedurii de selecție și admitere la doctorat;
- g) la art. 25, se prevăd conținutul, forma și probele concursului de admitere la

Regulamentul cuprinde, prin urmare, mai mult decât minimul de prevederi stabilit de art. 17(5) din Codul studiilor universitare de doctorat.

Recomandări: -

Recomandări expert Internațional: -

Indicatorul este Îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

Standardul are în vedere capacitatea IOSUD, pe de o parte, și a SDD, pe de altă parte, de a asigura în mod concret și eficient resursele logistice necesare îndeplinirii de către doctoranzi a activității de cercetare la cele mai înalte standarde de calitate și performanță.

Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

UNTB are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității. Gestionarea bazelor de date în UNTB este realizată de către ELIS, care pune la dispoziție următoarele informații: candidați respinși la examenul de admitere la studii doctorale, doctoranzi înmatriculați, doctoranzi exmatriculați, doctoranzi care se află în perioada de întrerupere, doctoranzi care se află în perioada de prelungire a studiilor doctorale. De asemenea, la fiecare doctorand în parte se pot accesa date legate de examene, referate, rapoarte susținute și note obținute, status îndeplinire obligațiilor financiare (plata taxelor), etc.

Majoritatea proceselor care se desfășoară în UNTB sunt informatizate: admiterea studenților, repartizarea locurilor în cămin, contabilitatea instituției, salarizarea personalului, gestionarea activității de cercetare științifică, evidența studenților, situațiile școlare, completarea suplimentului la diplomă, acordarea burselor și mobilităților intracomunitare.

Recomandări: continuarea procesului de digitalizare și eficientizarea tuturor fluxurilor de lucru din cadrul SDD, prin intermediul acestui proces .

Recomandări expert Internațional: -

Indicatorul este Îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizăril sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

Începând cu anul 2016, UNTB a implementat serviciul de comparare electronică a documentelor de la PlagiatSistem/Antiplagiat prin Internet SRL și, respectiv, prin utilizarea serviciului de internet sistem antiplagiat.ro pentru efectuarea analizei de similitudine în tezele



de doctorat. Contractul pentru aceste servicii este încheiat anual. Procedura privind verificarea tezelor de doctorat prin analiza de similitudine este prevăzută atât în art. 47 din Regulamentul studiilor universitare de doctorat, cât și în Anexa nr. 2 din Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat referitoare la Metodologia de finalizare a studiilor universitare de doctorat, având în vedere că raportul de similitudine constituie document al dosarului de doctorat (Anexa nr. 25/2). Procedura se aplică tuturor tezelor de doctorat, cărților și articolelor ce sunt susținute/publicate în UNTB.

La nivelul SDD, rezultatele verificării antiplagiat sunt evidențiate în atestatele privind raportul de similitudine. Din totalul de 24 doctoranzi care au finalizat teza în perioada 1 octombrie 2015 - septembrie 2020, 100% au fost admisi pentru susținere în baza rezultatelor aplicării procedurii de verificare antiplagiat. Valorile medii ale coeficientilor de similitudine pentru tezele susținute în cadrul SDD în ultimii cinci ani supuși evaluării, au fost 14,23 % pentru C1 și 2,77 % pentru C2. Aceste informații au fost verificate prin intermediul documentelor depuse ca anexă de către SDD.

Recomandări: Menținerea utilizării riguroase a unui sistem antiplagiat atât pentru verificarea coeficientilor de similitudine în cazul tezelor de doctorat, cât și în cazul rapoartelor de progres anuale și respectiv al publicațiilor doctoranzilor din cadrul SDD, susținute/publicate la nivelul UNTB.

Recomandări expert Internațional: -

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

Standardul vizează, pe de o parte, modul în care resursele financiare disponibile pentru SDD au fost utilizate, iar, pe de altă parte, gradul de accesare a unor finanțări suplimentare, prin intermediul unei atitudini proactive la nivelul membrilor SDD.

Indicatorul de performanță A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniul de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniul de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studentilor doctoranzi.

Din informațiile puse la dispoziție de către SDD, atragerea de granturi de cercetare nu s-a concretizat încă, aceasta fiind un element pe care SDD îl include în lista celor asupra căroră își va concentra eforturile în viitor.

La nivelul IOSUD-UNTB, s-au derulat contracte și granturi de cercetare cu privire la consolidarea capacitatea sistemului judiciar din România, la sistemele pentru asigurarea unui management eficient a situațiilor de criză și a intervențiilor în cazul dezastrelor, sisteme de detecție și alertă, la prevenirea și combaterea traficului și consumului ilicit de droguri, etc.

În urma discuțiilor purtate în cadrul întâlnirii online cu studentii doctoranzi, a rezultat că



aceștia au acces la centrele de cercetare dedicate din cadrul Facultăți de Drept precum și la alte centre de cercetare interdisciplinare din cadrul UNTB.

Recomandări:

Se recomandă instituției de învățământ superior să realizeze cu prioritate demersuri pentru stimularea accesării granturilor de cercetare la nivel instituțional, cu implicarea doctoranzilor în elaborarea aplicațiilor pentru proiecte și în echipele de cercetare

Recomandări expert internațional: Aplicarea pentru noi granturi de cercetare sau dezvoltare instituțională/resurse umane în care să fie implicați studenții doctoranzi. Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.1.3.2. Proportia studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.

Din documentația pusă la dispoziție de SDD și din discuțiile avute, rezultă faptul că, la momentul actual, proporția studenților- doctoranzi care beneficiază pentru minimum 6 luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane, este situată sub 20%. Cu toate acestea, problematica în analiză este în atenția SDD; astfel, Planul de măsuri pentru remedierea deficiențelor constatate cu ocazia autoevaluărilor, face referire la acest aspect, marcându-l ca pe una din prioritățile ce trebuie avute în vedere pe viitor.

În cadrul domeniului de studii universitare de doctorat Drept, la acest moment există un număr total de 58 studenți doctoranzi. Dintre aceștia, un număr de 34 doctoranzi și-a încheiat stagiu de pregătire doctorală (an de gracie sau prelungire). La nivelul domeniul de studii universitare de doctorat Drept, niciun student nu beneficiază de alte surse de finanțare.

Recomandări: Încurajarea atragerii de finanțări pentru studenții - doctoranzi (burse acordate de persoane fizice/juridice, granturi de cercetare etc.) într-o proporție superioară standardului minimal de 20%.

Se recomandă instituției de învățământ superior identificarea unor mecanisme de finanțare suplimentară a doctoranzilor în Drept, care să le asigure acestora susținerea necesară în cazul unei opțiuni pentru un stagiu doctoral care să nu fie afectat de o activitate profesională alternativă.

Recomandări expert Internațional: -

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.1.3.3.² Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

La momentul actual, după cum rezultă din documentele puse la dispoziție de către SDD, dar și din întâlnirile cu studentii - doctoranzi, aceștia pot participa la conferințele internaționale organizate de către UNTB fără plata taxelor de înscriere.

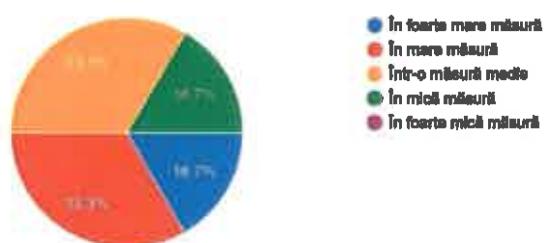
O perspectivă similară rezultă și în urma rezultatelor obținute din aplicarea chestionarului studentilor doctoranzi. Astfel, în procent de 50% studentii doctoranzi apreciază că în foarte mare măsură au primit sprijin financiar în vederea participării la conferințe și publicării rezultatelor cercetării. 33,3% consideră că în mare măsură au avut acces la astfel de resurse, iar 16,7% apreciază că în mică măsură au putut beneficia de sprijin financiar. Aceste aspecte sunt relevante de graficele de mai jos.

11/22/21, 10:18 PM

Chestionar privind gradul de entuziasme al studentilor doctoranzi - Universitatea „Nicolae Titulescu” din București

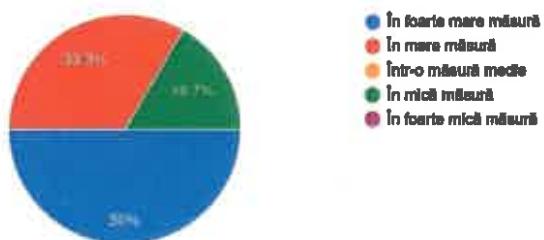
Ați avut posibilitatea să participați într-un schimb de mobilitate/ alte stagiuri de mobilitate pe durata studiilor doctorale?

6 respondenți



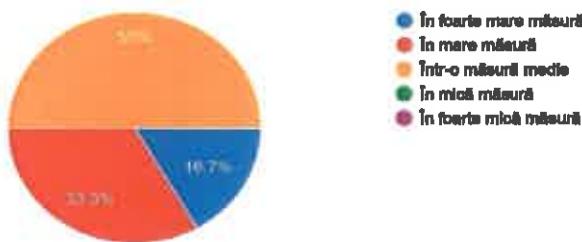
În ce măsură ați fost sprijinit finanțar de către UNTB pentru participarea la conferințe internaționale sau publicări în jurnale științifice cotate internațional?

6 respondenți



În ce măsură considerați necesară introducerea unui curs de scriere academică (spre exemplu, pentru întocmirea rapoartelor de cercetare, realizarea articolelor științifice, scrierea de proiecte pentru finanțare din granturi naționale sau internaționale etc.)?

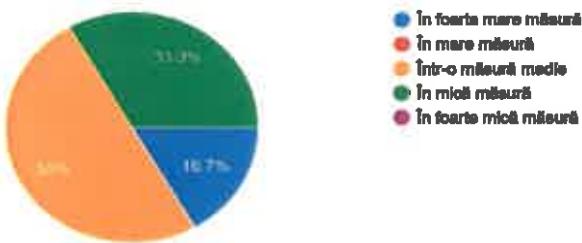
6 responses



- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- În foarte mică măsură

În ce măsură beneficiati de sprijin financiar pentru activitatea științifică și/sau didactică pe care o realizăți în calitate de student doctorand (Burse doctorale oferite de persoane fizice sau juridice)?

6 responses



- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- În foarte mică măsură

Recomandări: facilitarea studenților doctoranzi de a participa la cât mai multe conferințe/manifestări științifice pe an prin decontarea cheltuielilor făcute; crearea unei metodologii/proceduri instituționale privind decontarea cheltuielilor pentru formarea profesională a studenților doctoranzi și publicarea pe site-ul școlii doctorale a oportunităților de accesare a sprijinului financiar pentru studenții doctoranzi.

Recomandări expert internațional: -

Indicatorul este îndeplinit.



Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Infrastructura de cercetare este premsa esențială fără de care activitatea de cercetare nu se poate desfășura. Spațiile, dotarea materială (echipamente, software, bibliotecă etc.), precum și resursa umană sunt premisele unei cercetări eficiente.

Indicatorul de performanță A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

Activitatea de cercetare științifică este un alt domeniu prioritar pentru UNTB care este o universitate de cercetare științifică avansată și de educație, dezvoltarea cercetării științifice fiind una dintre prioritățile strategice ale universității. Prin misiunea asumată, UNTB urmărește dezvoltarea unui mediu de cercetare și de educație pentru membrii comunității universitare, în măsură să îi consolideze poziția de lider național în educație și cercetare și să o propulseze printre cele mai bune universități europene în acest domeniu.

La nivelul UNTB, activitatea de cercetare științifică este coordonată de Centrul de Studii Juridice, Economice și Socio-Administrative (CSJESA) care este atestat să desfășoare activități de cercetare-dezvoltare prin Decizia Autorității Naționale pentru Cercetare Științifică nr. 9696/14.07.2008, Anexa nr. 1, poziția (3), (Anexa nr. 45), postat pe <https://www.research.gov.ro/ro/articol/1424/politica-cdi-politici-nationalecalitatea-in-cercetare-atestarea-acreditarea-unitatiilor-si-institutiilor-de-cercetare-dezvoltare>), cu standard de performanță de atestare de 36,92, decizie ce este dată în temeiul HG nr. 551/2007 pentru aprobarea Criteriilor și standardelor, precum și a Metodologiei de evaluare și atestare a capacitatii de a desfășura activități de cercetare-dezvoltare de către unități și instituții care au în obiectul de activitate cercetarea-dezvoltarea și de acreditare a unităților componente ale sistemului de cercetare-dezvoltare de interes național (HG nr. 477/2019).

Programele de doctorat al școlii doctorale din cadrul UNTB cuprind programe de pregătire bazate pe studii avansate și programe individuale de cercetare științifică. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este un instrument suport de îmbogățire a cunoștințelor studentului-doctorand și servește acestuia pentru desfășurarea în bune condiții a programului individual de cercetare științifică. Obiectivul principal al programului individual de cercetare științifică constă în elaborarea tezei de doctorat, dar acest program mai presupune și participarea studentului - doctorand în cadrul unor proiecte științifice stabilite de conducătorul de doctorat, activitatea de cercetare fiind evaluată de conducătorul de doctorat și de comisia de îndrumare.

Activitatea de cercetare științifică desfășurată în cadrul SDD dispune de resurse logistice și umane suficiente pentru a realiza obiectivele propuse.

Activitatea didactică și de cercetare a programelor de studii se desfășoară în spații de învățământ aflate în patrimoniu propriu – săli de curs, amfiteatre, săli de seminar, laboratoare, platforme online – dotate corespunzător cu tehnică de calcul, sisteme multimedia (video și retroproiecție, ecrane de proiecție, flipchart-uri etc.).

În cadrul discuțiilor avute online cu studenții doctoranzi, aceștia s-au declarat mulțumiți de infrastructură pusă la dispoziție de către UNTB, acest lucru fiind întărit și prin feedback-ul oferit prin intermediul chestionarului. Astfel, un procent de 50% dintre respondenți au afirmat că au acces la consultarea bazelor de date internaționale în mare măsură, 33,3% apreciind că în foarte mare măsură au acces la astfel de resurse, iar 16,7% consideră că într-o măsură medie au acces la bazele de date internaționale. Aceste date relevă existența și disponibilitatea resurselor bibliografice.

11/22/21, 10:18 PM

Cheltuieluri privind achiziția de informație și studenților diplomanți - Universitatea „Nicolae Titulescu” din București

În ce măsură v-a fost facilitat accesul la baze de date internaționale pentru consultarea unor surse bibliografice în domeniu, în mod gratuit?

6 răspunsuri



În ce măsură v-a fost facilitat accesul la agenții economici/ instituție de cercetare pentru realizarea cercetărilor în colaborare cu aceștia?

6 răspunsuri



<https://docs.google.com/forms/d/1CbgukJvbGqPj1MGjbaHjSTYYhC3RngKFTD8ENSY/viewform#>

8/10

Recomandări: -

Recomandări expert internațional: -

Indicatorul este îndeplinit.



Criteriu A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Fără a nega importanța celorlalți indicatori, analiza resursei umane reprezintă unul din elementele de o importanță capitală în asigurarea unui proces educațional eficient, la orice nivel de studii, însă cu atât mai mult, la nivelul studiilor doctorale. În acest sens,

conducătorii de doctorat sunt cadre didactice care se bucură de o bună reputație în cadrul comunității academice naționale și internaționale, fiind în același timp aplecate spre asigurarea sprijinului necesar doctoranzilor în procesul de cercetare. SDD are cadre didactice cu un profil științific remarcabil și cu o vastă experiență didactică și de cercetare științifică în domeniul dreptului.

Indicatorul de performanță A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minime CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

În cadrul domeniului de studii universitare de doctorat Drept, își desfășoară activitatea 11 conducători de doctorat, aceștia fiind afiliați SDD. Pe perioada supusă evaluării (2015-2020) au fost afiliați 3 conducători de doctorat, aceștia neîmplinind vârsta de pensionare.

Dintre conducătorii de doctorat afiliați în prezent la SDD, domeniul Drept, toți îndeplinesc standardele minime CNATDCU, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare aflate în vigoare la momentul realizării evaluării sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizati în evaluare.

Pentru toți cei care au împlinit vârsta de pensionare, Senatul Universității, în conformitate cu art. 289 alin. (3) și (6) din Legea nr. 1/2011, a aprobat anual continuarea activității (4 conducători de doctorat).

Conducătorii de doctorat sunt evaluati la nivelul IOSUD- UNTB la 5 ani, urmărindu-se ca aceștia să-și păstreze permanent îndeplinirea standardelor CNATDCU.

Expertul evaluator a verificat – în cadrul vizitei la fața locului - platforma de cercetare științifică a instituției, în care conducătorii de doctorat își trec, anual, contribuțiile lor științifice, un dosar de conducător de doctorat.

Recomandări: SDD să întocmească o procedură de evaluare a conducătorilor de doctorat

Recomandări expert Internațional: -

Indicatorul este îndeplinit.



Indicatorul de performanță* A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu închelarea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

După cum rezultă din informațiile puse la dispoziție, în prezent, în cadrul UNTB, activitatea de îndrumare a studenților- doctoranzii este asigurată de 11 cadre didactice care sunt conducători de doctorat. Dintre aceștia, 8 au dobândit calitatea de conducător de doctorat înainte de anul 2012, iar 3 dintre aceștia au fost afiliați școlii doctorale în urma obținerii atestatului de abilitare în perioada 2017-2021. Din cei 11 conducători de doctorat, 4 sunt pensionari, care își desfășoară activitatea în conformitate cu art.289 alin.(3) și (6) din Legea 1/2011 prin aprobarea de către Senatul Universității, de continuare a activității doctorale.

La nivelul SDD, din cadrul domeniului de doctorat omonim, 11 dintre conducătorii de doctorat sunt titulari în IOSUD – UNTB, fiind cadre didactice în cadrul Facultății de Drept.

În ultimii cinci ani (perioada evaluată 2015-2020), în cadrul domeniului de studii universitare de doctorat Drept, au fost afiliați 3 conducători de doctorat.

Recomandări: Continuarea procesului de afiliere în calitate de conducător de doctorat în cadrul SDD, a cadrelor didactice cu un prestigiu recunoscut, care îndeplinesc criteriile de performanță și vizibilitate și care pot extinde arile de cercetare doctorală din domeniului dreptului.

Recomandări expert Internațional: -

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

La nivelul domeniului de doctorat Drept, disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate sunt susținute de cadre didactice care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, profesor sau conferențiar sau alți specialiști cu experiență probată în domeniul disciplinelor de studii avansate predate.

În acest moment, în SDD există 13 cursuri oferite doctoranzilor în cadrul programului de studii avansate care sunt gestionate de Școala doctorală Drept, printre care : Protecția creațiilor noi și utilizare și a semnelor distinctive ale activității profesioniștilor, Dreptul la bună administrare. Reglementare și bune practice, Sistemul jurisdicțional al Uniunii Europene, Justiție constituțională, Unele Instituții fundamentale incidente în activitatea de înfăptuire a justiției penale.

Doctoranzii SDD, la recomandarea conducătorilor de doctorat, au participat, în cadrul



programului de studii avansate, și la cursuri organizate de alte instituții de învățământ juridic superior.

Recomandări: -

Recomandări expert Internațional: -

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.3.1.4. *Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat¹, nu depășește 20%.*

În cadrul SDD, conducătorii de doctorat, la momentul realizării raportului de evaluare Internă, coordonează concomitent, în medie, 3 studenți - doctoranzi aflați în perioada normală de parcursere a programului de pregătire doctorală.

Ponderea conducătorilor de doctorat din SDD care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat (3 ani la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare) este de 0%.

Recomandări:

Recomandări expert internațional: *Oferirea de noi locuri pentru conducători de doctorat, ținând cont de totalul studenților doctoranzi deja admisi de Școala Doctorală în Drept în anii precedenți și care nu și-au terminat încă studiile de doctorat.*

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Vizibilitatea internațională pe planul cercetării științifice reprezintă, din ce în ce mai mult, un criteriu important în stabilirea contribuției pe care un membru al comunității academice, în cazul de față conducător de doctorat, o aduce domeniului în care își desfășoară activitatea.

Indicatorul de performanță A.3.2.1. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au*

¹ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durată precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durată precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

După cum rezultă din documentele puse la dispoziție, toți conducătorii de doctorat sunt cadre universitare cu o vizibilitate națională și internațională ridicată, care îndeplinește standardele de performanță prevăzute, atât sub aspectul cercetării științifice, concretizate în publicarea de articole, monografii, cursuri universitare, tratate etc., cât și prin participarea la conferințe, stagii, activități de formare profesională în afara țării etc.

Mai mult decât atât, fișele de evaluare a vizibilității internaționale ale conducătorilor de doctorat arată o diseminare activă și susținută a activității de cercetare a acestora în mediul internațional. Aceștia și-au demonstrat vizibilitatea, fie prin deținerea unor importante funcții în diverse forumuri științifice (congrese/conferințe internaționale, asociații științifice internaționale), fie ca urmare a participării lor în aceste entități, cu studii și comunicări științifice.

Este important de menționat faptul că, în cadrul Facultății de Drept, este editată revista *Lex ET Scientia International Journal* (LESI), care apare din anul 1996 și care a fost clasificată, începând din anul 2009 ca fiind B+ de către CNCSIS, este indexată în următoarele baze de date internaționale: CEEOL - <http://www.ceeol.com/>; EBSCO - <http://www.ebscohost.com/>; HeinOnline - www.heinonline.org; ProQuest - <http://www.proquest.com/>.

La rândul ei, Revista Română de Dreptul Proprietății Intelectuale, care apare neîntrerupt, trimestrial, din inițiativa Asociației Științifice de Dreptul Proprietății Intelectuale și a Universității „Nicolae Titulescu” începând din anul 2004 și în care sunt publicate rezultatele cercetărilor cadrelor didactice, cercetătorilor, doctoranzilor și ale practicienilor dreptului în domeniul proprietății intelectuale, este recunoscută de Consiliul Național al Cercetării Științifice – CNCS (cod – 662) și este indexată în următoarele baze de date: EBSCO - www.ebscohost.com; CEEOL - www.ceeol.com; Hein Online - www.heinonline.org și WorldCat - www.worldCat.org.

Revista *Lex et Scientia* sau Revista Română de Dreptul Proprietății Intelectuale, acestea din urmă sunt indexate, așa după cum se observă mai sus, fiecare în cîte patru baze de date internaționale, considerate relevante conform Anexei nr. 24 a Ordinului nr. 6129/2016 al Ministerului Educației Naționale.

Revista își deschide paginile către autori provenind din diferite țări, din mediul universitar juridic și din rândul practicienilor dreptului, încurajând publicarea unor analize pertinente ale evoluției dreptului. Scopul revistei este de a crea o platformă de dezbatere juridice internaționale, o puncte de legătură între cercetătorii științelor juridice din întreaga lume.

Revista apare în format tipărit și on-line de 3 ori pe an (în martie, iunie și decembrie) și



publică un număr special în octombrie. Între lucrările publicate se numără și cele ale doctoranzilor SDD.

Revista este indexată în peste 100 de biblioteci și cataloge internaționale. (<http://www.tribunajuridica.eu/>)

Totodată, în cadrul Facultății de Drept, se desfășoară anual, Conferința Științifică Internațională „Challenges of the Knowledge Society” (CKS), manifestare științifică ce și-a câștigat un loc bineemeritat în rândul conferințelor internaționale dedicate științelor sociale. Organizată începând cu anul 2007, Conferința CKS a prilejuit întâlnirea a numeroși cercetători atât din țară, cât și din străinătate (Spania, Germania, Italia, Franța, Ungaria, Macedonia, Croația, SUA, Japonia, Finlanda, Georgia, China, India, Pakistan, Turcia, Grecia, Ucraina, Serbia, Kosovo, Indonezia, Hong Kong, etc) la care participă și doctoranzii SDD.

Recomandări: -

Recomandări expert internațional: -

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță * A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu destudii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minime CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

Conducătorii de doctorat afiliați domeniului de studii doctorale Drept, desfășoară o activitate de cercetare activă. Astfel că, 100% dintre aceștia au obținut cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minime CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

Recomandări: -

Recomandări expert internațional: -

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCATIONALĂ

Domeniul își propune să analizeze modul în care studiile doctorale au capacitatea efectivă de a contribui la formarea deprinderilor de cercetare ale doctorandului, aspect care începe cu momentul admiterii candidatului la studiile doctorale, în urma unui proces de selecție cât mai riguros și eficient, continuându-se cu parcursul unui program adecvat de studii avansate și finalizându-se cu capabilitatea doctorandului de a pregăti și a susține o teză conformă celor mai înalte standarde de exigență academică .



Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul deadmitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

Standardul vizează gradul de atractivitate al programelor de studii doctorale organizate de SDD în rândul absolvenților altor instituții de învățământ. Rațiunea acestuia este de a identifica modul în care se raportează acești absolvenți, din exteriorul universității, la programele de studii doctorale și în consecință, la imaginea pe care SDD, prin intermediul conducătorilor de doctorat, absolvenților studiilor doctorale, infrastructurile de cercetare și rezultatelor cercetării, o proiectează în mediul academic. La examenul de admitere la doctorat din iulie 2021, au fost admisi 20 de candidați.

Indicatorul de performanță B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituțiile de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.*

Din documentele puse la dispoziție de SDD, precum și din întâlnirile avute, rezultă faptul că majoritatea studenților înmatriculați la studiile universitare de doctorat, precum și a absolvenților, provin din cadrul UNTB, de asemenea și din alte instituții de învățământ, unde au urmat și un program de studii în cadrul UNTB, sau sunt absolvenți ai altor instituții în cadrul programelor de licență și/sau masterat.

Recomandări: -

Recomandări expert internațional: -

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.1.2. Candidații admisi la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Standardul are în vedere modalitatea de selecție a studenților doctoranzi, premisă esențială a unei cercetări eficiente în cadrul programelor de studii doctorale. Înțînd cont de specificul acestui ciclu de studii, este necesară aplicarea unui filtru care să asigure, pe de o parte, că respectivii candidați au un background academic care demonstrează o alegare semnificativă spre zona de cercetare juridică, iar, pe de altă parte, că aceștia sunt capabili să satisfacă exigențele pe care un program de studii doctorale le presupune.



Indicatorul de performanță* B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

Din documentele transmise rezultă faptul că admiterea se realizează în baza îndeplinirii de către candidat a unui cumul de criterii care sunt de natură să reliefze disponibilitatea acestuia spre cercetare științifică, pe de o parte, iar, pe de altă parte, capacitatea candidatului de a propune, dezvolta și finaliza o temă de cercetare care să îndeplinească toate condițiile unei cercetări științifice semnificative și relevante pentru domeniul juridic.

Admiterea la studii se face pe bază de examen susținut din materiile în care candidații doresc să urmeze studii doctorale. Numărul de locuri al fiecărui conducător de doctorat, bibliografia pentru examen și datele la care are loc examenul sunt anunțate (postate de site-ul universității la secțiunea Admitere la doctorat) cu două luni. În evaluarea candidaților contează activitatea desfășurată, inclusiv a celei de cercetare, iar interviul cu fiecare candidat este obligatoriu pentru evaluare.

Cu privire la organizarea examenelor de admitere la studii de doctorat, datele necesare (număr de locuri, domenii de studii, conducători de doctorat, tematica și bibliografia) sunt publicate pe site-ul Universității la rubrica Admitere doctorat, site-ul fiind accesibil pentru candidați.

Analizând aceste criterii, rezultă faptul că, în afară de interviu, care este un element obligatoriu, sunt luate în considerare, pe de o parte, publicațiile anterioare ale candidatului, care sunt analizate prin raportare la ramura de drept unde acesta intenționează să își desfășoare studiile doctorale, iar, pe de altă parte, caracterul pertinent și îndeplinirea cerințelor privind elementele de noutate propuse în tema de cercetare.

Chiar și în situația în care de temă de cercetare este propusă de coordonatorul de doctorat, discuțiile cu doctoranzii în cadrul întâlnirii online au relevat faptul că alegerea respectivelor teme trebuie să fie argumentată de către candidat.

Studentii doctoranzi consideră într-o foarte mare măsură că procesul admiterii la studiile universitare de doctorat este unul bazat pe performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților.

Recomandări: -

Recomandări expert internațional: -

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere²⁴, nu depășește 30%.

Din documentele transmise rezultă că rata de renunțare/abandon a studenților doctoranzi la 3, respectiv 4 ani de la admitere nu depășește 30%. În perioada 2015-2020 au fost înmatriculați 66 studenți-doctoranzi înmatriculați (respectiv anii universitari 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020). Dintre aceștia, au fost exmatriculați un număr de 9 studenți, dintre care 5 ca urmare a renunțării acestora la continuarea, alți 4 fiind exmatriculați pentru lipsă de rezultate, depășirea termenelor și pentru o tentativă de fraudă.

Rata de exmatriculare este de 13% (Anexa nr. 62 – Situație centralizatoare a studenților-doctoranzi înmatriculați în anul I în perioada 2015-2020, care cuprinde și numărul studenților-doctoranzilor exmatriculați, cuprinzând date cu caracter personal, nu se publică).

Recomandări: Recomandăm menținerea unei rate de exmatriculare, inclusiv în urma renunțării la studii, cât mai scăzute și, în orice caz, inferioară unui procent de 30%.

Recomandări expert internațional: -

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Standardul vizează modul în care programul de pregătire bazat pe studii avansate este de natură a corespunde formării și dezvoltării competențelor de cercetare ale doctoranzilor, în domeniile de interes științific ale acestora sau în domenii conexe, precum și aprofundările unor noțiuni care le erau deja, la un prim nivel, familiare doctoranzilor.

Indicatorul de performanță B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării / sau prelucrării statistice a datelor.

La nivelul SDD, programele de pregătire pentru studenții admiti și înmatriculați la studii universitare de doctorat sunt întocmite de către conducătorul de doctorat împreună cu studentul doctorand, numărul de discipline la alegerea conducătorului de doctorat și a doctorandului fiind de trei, la aceasta adăugându-se ca disciplină obligatorie pentru toți studenții doctoranzi, indiferent de domeniul de studii, disciplina Deontologia activității de cercetare științifică, așa cum se arată mai jos. Acest sistem de pregătire avansată a fost implementat de Școala Doctorală din anul universitar 2016, respectiv de la data la care, potrivit legii (HG nr. 681/2011) disciplina „Deontologia activității de cercetare științifică” a devenit obligatorie a devenit obligatorie. Disciplinele alese de conducătorul de doctorand împreună cu studentul doctorand includ materii adecvate temelor de cercetare alese de studenții doctoranzi

²⁴ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durată precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durată precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

și adesea, între acestea se regăsește și „Dreptul material al Uniunii Europene”.

83,3% dintre studenții doctoranzi care au completat chestionarul consideră că în foarte mare măsură disciplinele de specialitate studiate în cadrul programului de pregătire universitară avansată sunt relevante, iar 16,7% dintre respondenți au apreciat că în mare măsură astfel de discipline sunt relevante pentru cercetarea întreprinsă. Datele prezentate rezultă din graficul de mai jos.



Recomandări: - *Se recomandă publicarea fișelor de disciplină din programul bazat pe studii universitare avansate și în limba engleză pe site-ul școlii doctorale, în contextul demersurilor de atragere a doctoranzilor din străinătate.*

Se recomandă diversificarea disciplinelor și flexibilizarea traseului în parcurgerea programului de pregătire bazat pe studii avansate.

Recomandări expert internațional: -

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematice bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predcate în programul de pregătire.

În planurile anuale de învățământ ale SDD există o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale denumită, în cadrul planului de învățământ al anului universitar 2019-2020 „Deontologia activității de cercetare științifică”.

Studenții doctoranzi respondenți consideră că disciplina „Deontologia activității de cercetare științifică” este relevantă pentru cercetarea întreprinsă de acestia.

Disciplina este organizată sub formă de 6 cursuri (12 ore) și 3 seminare (6 ore) și un număr de 6 credite. La finalizarea cursurilor de Deontologie și în vederea susținerii examenului la această materie, studenții doctoranzi întocmesc un referat pe o temă aleasă de ei împreună cu titularul cursului, lucrare care este supusă apoi verificării de similitudini, rezultatele acestuia fiind aduse la cunoștința studenților și a conducerilor de doctorat care îi îndrumă. Modalitatea de evaluare se realizează prin examen oral.

Ca urmare a rezultatelor obținute în urma chestionarului aplicat studenților doctoranzi se poate aprecia că disciplina Etică este relevantă în cercetarea doctorală. Astfel, 83,3% dintre respondenți au apreciat că în foarte mare măsură este utilă această disciplină, iar 16,7% au considerat că în mare măsură disciplina Etică este relevantă pentru cercetare și elaborarea tezei de doctorat.

De asemenea, studenții doctoranzi apreciază ca fiind necesară introducerea unui curs de scriere academică.

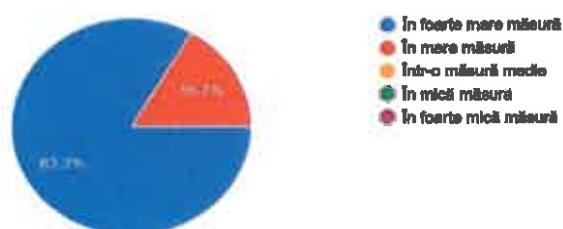
Datele prezentate sunt relevante în graficele de mai jos.

11/2/21, 10:18 PM

Chestionar privind gradul de estetăție al studenților doctoranzi - Universitatea „Nicolae Titulescu” din București

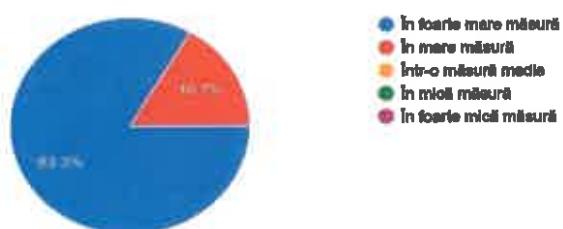
În ce măsură considerați că disciplinele de specialitate cuprinse în programul de pregătire universitară avansată sunt relevante pentru cercetările întreprinse în calitate de student doctorand și pentru teza dvs. de doctorat?

6 responses



În ce măsură considerați că disciplina Etică este relevantă pentru cercetarea dvs. și elaborarea tezei de doctorat?

6 responses



În ce măsură considerați necesară introducerea unui curs de scriere academică (spre exemplu, pentru întocmirea raportelor de cercetare, realizarea articolelor științifice, screrere de proiecte pentru finanțare din granturi naționale sau internaționale etc.)?

6 responses



În ce măsură beneficiati de apărîn finançari pentru activitățile științifice și/sau didactice pe care o realizezi în calitate de student doctorand (Burse doctorale oferite de persoane fizice sau juridice)?

6 responses



Recomandări: includerea în programul de pregătire bazat pe studii aprofundate, a unui curs din aria dreptului public, a cărui program să fie orientată către studiul fundamentale filosofico-juridice ale sistemului juridic al democrațiilor liberale.

Recomandări expert Internațional: -

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile, responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare³.

Prin disciplinele incluse în programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferent domeniului de doctorat Drept, se asigură:

- a) familiarizarea studenților-doctoranzi cu metodele fundamentale de cercetare care sunt aplicate în domeniul cercetării științifice de tip cantitativ și calitativ;
- b) dobândirea și consolidarea cunoștințelor cu privire la modul în care se aplică metode de tip statistic și econometric în cercetarea științifică;
- c) dobândirea și consolidarea cunoștințelor cu privire la modul în care se aplică metode de tip calitativ în cercetarea științifică;
- d) utilizarea combinată a metodelor cantitative și calitative în redactarea articolelor

³ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabili să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din Învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).

științifice și a tezelor de doctorat;

- e) *familiarizarea studenților-doctoranzi cu cerințele fundamentale ale redactării unei lucrări științifice (teză de doctorat, articole) și includerea elementelor de etică și integritate academică în activitatea de cercetare științifică, aspecte ale lipsei de onestitate academică, originalitate și plagiat, autoplagiat;*
- f) *dobândirea și consolidarea cunoștințelor cu privire la modul în care se efectuează redactarea unui articol științific;*
- g) *dezvoltarea deprinderilor de a conceptualiza, testa și valida conceptele juridice cercetate în contextul unor abordări multidisciplinare;*
- h) *formarea și dezvoltarea deprinderilor de cercetare în domeniul dreptului;*
- i) *identificarea și formularea corectă a problematicii de cercetare;*
- j) *folosirea gândirii critice în analiza informațiilor de input și output ale cercetării;*
- k) *soluționarea problematicii identificate utilizând metode și instrumente inovative de cercetare.*

Astfel, în urma parcurgerii programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, studentul- doctorand va dobândi competențe privind:

- a) *utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor de cercetare în scopul dezvoltării de modele și proceduri moderne de analiză și sinteză a fenomenului juridic;*
- b) *aplicarea normelor și valorilor de etică profesională pentru activitatea de cercetare, luarea deciziilor și rezolvarea independentă sau în grup a unor probleme / sarcini / obiective complexe în procesul de cercetare;*
- c) *proiectarea, reproiectarea și implementarea de strategii și politici ale organizațiilor din diferite domenii de activitate;*
- d) *dezvoltarea și particularizarea tehniciilor și instrumentelor de cercetare specifice științelor juridice;*
- e) *analiza reflexivă a propriei activități de cercetare, diagnoza nevoilor de formare, identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehniciilor de învățare pentru propria dezvoltare;*
- f) *identificarea modalităților de autocontrol al procesului de învățare și valorificarea eficientă a rezultatelor analizei reflexive privind propria activitate profesională.*

Recomandări: -

Recomandări expert internațional: -

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții - doctoranzi din domeniul Drept beneficiază, pe lângă coordonarea asigurată de conducătorul științific, și de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, comisii stabilite împreună cu conducătorul de doctorat încă de la momentul înmatriculării. Implicarea comisiei de îndrumare în consilierea doctoranzilor se concretizează în feedback scris sau în întâlniri regulate, activități complementare celor oferite de către conducătorul științific de doctorat. În urma răspunsurilor doctoranzilor la chestionarele de tip feedback, SDD a preluat o parte din sugestiile acestora care vizau mai buna consiliere a lor, adaptarea planurilor de învățământ ori a fișelor disciplinelor potrivit propunerilor făcute.

Funcționalitatea comisiilor de îndrumare este demonstrată prin publicații sau comunicări științifice comune ale doctoranzilor cu membrii comisiei de îndrumare, corespondență electronică axată pe feedback oferit doctoranzilor de către membrii comisiei, precum și de organizarea unor seminarii științifice pe parcursul anului universitar, la care sunt prezenți și membrii comisiilor de îndrumare.

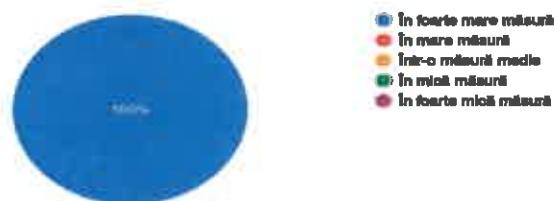
Într-o foarte mare măsură studenții doctoranți beneficiază de sprijinul efectiv al membrilor comisiei de îndrumare pentru activitatea de cercetare și realizarea tezel de doctorat, chiar și în contextul pandemic actual, lucru confirmat și în urma discuțiilor avute online cu aceștia. Aceste considerente se sprijină inclusiv pe datele colectate în urma chestionarului aplicat studenților doctoranți, aceștia apreciind în totalitate că în foarte mare măsură primesc sprijinul comisiei de îndrumare, totodată având o colaborare foarte bună cu coordonatorul tezei de doctorat.

11/22/21, 10:18 PM

Chestioner privind gradul de satisfacție al studenților doctoranți - Universitatea „Nicolae Titulescu” din București

În ce măsură beneficiați de sprijinul membrilor comisiei de îndrumare pentru activitatea dvs. de cercetare și realizarea tezel de doctorat (întâlniri online, întrevăderi on-line, comunicare asincronă)?

6 responses



Cum apreciați relația pe care o aveți cu coordonatorul dumneavoastră de doctorat?

6 responses



<https://docs.google.com/forms/d/1CirguJXvbCgFj1kdJaxd1STYytxC38ngKPTDg2kG5Y/edit#analytics>

7/10

Recomandări: -

Se recomandă instituției de învățământ superior să diversifice compoziția comisiilor de îndrumare, prin cooptarea unor specialiști din alte universități și instituții de cercetare, inclusiv din străinătate.

Recomandări expert internațional: -

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

La nivelul domeniului de doctorat Drept, în perioada de referință, raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea este de 2,3:1.

Recomandări: -

Recomandări expert internațional: -

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Standardul vizează gradul în care doctoranzii SDD au diseminat rezultatele cercetării lor, prin participare la conferințe, sesiuni de comunicări științifice sau prin publicarea de articole în reviste de specialitate.

Indicatorul de performanță B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

Din analiza documentelor puse la dispoziție, fiecare student - doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani, are minimum o contribuție științifică relevantă. Toate aceste publicații îndeplinește cerințele unei contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

Recomandări: -

Se recomandă instituției de învățământ superior prioritizarea publicațiilor internaționale.

Recomandări expert Internațional: -

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță* B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

Toți studenții-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în ultimii cinci ani în domeniul Drept, al căror titlu a fost validat de CNATDCU, au participat la cel puțin o manifestare științifică internațională de prestigiu (desfășurată în țară sau străinătate), având în vedere faptul că acest lucru este stipulat în criteriile minimale privind susținerea tezei de doctorat. Raportul dintre numărul de participări la manifestările internaționale de prestigiu și numărul studenților-doctoranzi care au obținut titlul de doctor validat de CNATDCU, este de 100%. Activitatea de cercetare și publicistică a studenților-doctoranzi în timpul stagiului este raportată anual pe platforma CESUNT și devine publică prin postarea rapoartelor de cercetare pe site-ul Universității.

Recomandări: -

Se recomandă instituției de învățământ superior să dezvolte mecanisme de stimulare a prezentării de către doctoranzi a rezultatelor cercetării științifice la evenimente academice internaționale, instituind standarde de parcurs pe care doctoranzii să le atingă pentru acordarea calificativelor superioare pentru tezele de doctorat.

Recomandări expert internațional: -

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.3.2. Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Referenții științifici externi sunt o componentă importantă a comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat, întrucât aceștia aduc o perspectivă distinctă de cea aferentă paradigmii instituționale din care face parte doctorandul, fiind în același timp, garanți ai imparțialității și obiectivității și din acest punct de vedere.

Indicatorul de performanță* B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducerător de doctorat, într-un an.

În perioada supusă evaluării, pentru cele 24 de teze de doctorat susținute în cadrul domeniului Drept, au participat în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat, un număr de 30 referenți științifici externi, cadre didactice de prestigiu de la Facultățile de Drept din București și din țară.

Recomandări: Menținerea numărului de teze alocate per referent sub două teze, pentru tezele coordonate de același conducerător de doctorat într-un an.

Recomandări expert internațional: -

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul scolii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât IOSUD-UNTB și numărul tezelor de doctorat susținute în perioada supusă evaluării, în cadrul SDD este mai mic de 0,3 în toate cazurile, pentru perioada analizată.

Recomandări: Menținerea numărului de teze alocate per referent provenind din altă Instituție de învățământ superior sub 0,3.

Se recomandă instituțiilor de învățământ superior să diversifice proveniența membrilor comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat, prin cooptarea mai multor specialiști de la universități și institute de cercetare din țară și din străinătate.

Recomandări expert internațional: -

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Domeniul vizează modul în care, la nivelul SDD, calitatea procesului educațional este implementată și asigurată, precum și modul în care, la nivel procedural, eventualele abateri/deficiențe pot fi remediate.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

Standardul vizează existența unui cadru instituțional adecvat și a unor politici și proceduri interne eficiente, de natură să garanteze asigurarea calității la nivelul SDD.

Indicatorul de performanță C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia, în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activitățil de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studiul universitar avansate a studenților doctoranzi;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

IOSUD-UNTB a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a evoluției școlii doctorale. Aceasta include activitatea științifică a conducerilor de doctorat, infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare, procedurile și normele pe baza cărora se organizează studiile doctorale, activitatea științifică a studenților doctoranzi, precum și programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi.

Recomandări: -

Se recomandă includerea în programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a unui curs de metodologie juridică.

Recomandări expert Internațional: -

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* C.1.1.2. *Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.*

La nivelul SDD există și au fost implementate mecanisme de colectare a feedback-ului din partea doctoranzilor (chestionar de evaluare a gradului de satisfacție a doctoranzilor, precum și un plan de măsuri în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice în SDD).

Recomandări: -

Recomandări expert Internațional: -

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Criteriul vizează posibilitatea oferită doctoranzilor de a fi perpetuu conectați la sursele de informare relevante domeniului de cercetare al acestora (Drept, în cazul de față), precum și gradul de accesibilitate al acestora.

Standardul C.2.1. *Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.*

Standardul are în vedere stimularea procesului de digitalizare și asigurarea unui flux informațional informatizat, mai simplu și eficient.

Indicatorul de performanță C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) contractul de studii doctorale;
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- f) profilul științific și științific, arile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și datele instituționale de contact ale acestora;
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării, conducător);
- h) informații despre standardele de elaborare a tezel de doctorat;
- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Toate metodologiile și reglementările privind organizarea și desfășurarea concursurilor de admitere sunt publice, precum și orice alte informații de interes public sunt disponibile pentru cei interesați pe site www.univnt.ro, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor.

Recomandări: -

Recomandări expert internațional: -

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD / Școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Standardul vizează modul în care IOSUD, pe de o parte, iar SDD, pe de altă parte, asigură doctoranzilor accesul la toate resursele necesare derulării studiilor acestora.

Indicatorul de performanță C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

SDD asigură în mod gratuit, prin intermediul bibliotecii sale, atât în format clasic, cât și electronic, resursele de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, antologii etc.) pentru fiecare program de studii organizat, indiferent de nivel (licență, master, doctorat). Biblioteca UNTB dispune, pe lângă accesul electronic, de un număr corespunzător de volume din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru fiecare disciplină care definește un program de studii.

Biblioteca UNTB dispune de un fond de carte propriu și de o rețea de calculatoare conectate la Internet. Biblioteca UNTB, cu un număr total de 208 locuri în sălile de lectură, oferă studenților și cursanților un fond de publicații, monografii, periodice, resurse electronice, acces la baze de date științifice care acoperă literatura de specialitate română și străină recomandată în fișele de disciplină din curricula universitară, elaborate și actualizate permanent în cadrul bibliotecii, corespunzătoare misiunii asumate la nivelul întregii universități și prin programele de studii(peste 30.000 lucrări de specialitate, din care 17.775 sunt în domeniul Drept).

Biblioteca universității dispune de un număr corespunzător de volume din țară și din

străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate (Anexa IOSUD-69). Biblioteca asigură acces la baze de date bibliografice cu conținut full-text, bibliometrice și statistice cu acces local sau online în funcție de specificul platformei: Acces la Biblioteca digitală Hamangiu; Acces la iDrept.ro, platformă de informare juridică concepută pentru activitățile de documentare și studiu a legislației românești și europene; pentru Jurisprudența selectată după relevanță, conținând peste 15.000 de spețe din jurisprudența națională și europeană, prelucrate cu note, adnotări, comentarii ale profesioniștilor și practică judiciară care conține peste 287.000 hotărâri judecătorești ale instanțelor românești, peste 600 de modele de contracte, cereri și acțiuni în justiție ce pot fi utilizate ca model pentru operațiuni juridice curente; Acces la baza de date Lex Expert care cuprinde: legislația României, legislația Uniunii Europene, jurisprudență și comentarii, această bază de date fiind utilizată de instanțe judecătorești, parchete și Curtea de Justiție a Uniunii Europene; Resurse web deschise: peste 40 de resurse web (site-uri, periodice românești și străine) cu acces deschis, la care se adaugă alte 2 calculatoare cu acces la internet în Sala Școlii. Universitatea „Nicolae Titulescu” din București a avut contract pentru acces la baza de date Lexis Nexis, astfel cum rezultă din x Anexa nr. 73. Începând cu anul 2021, Universitatea are contract pentru acces la baza de date Springer. De asemenea, studenții doctoranzi au acces la bazele de date ale Curții Europene de Justiție și ale Tribunalului Uniunii, precum și la cele ale Curții Europene Drepturilor Omului, acestea putând fi accesate de pe calculatoarele la dispoziția studenților doctoranzi care este una dintre cele mai utilizate baze de date în învățământul juridic și economic superior, disponibilă la peste 1.800 de biblioteci și care este accesată și oferă informații necesare în activitățile de studiu, cercetare și în tocmai de lucrări care deservesc peste 9 milioane de studenți și facultăți. Este un element standard în multe programe de cercetare și informare.

Într-o mare măsură studenții doctoranzi au acces la baze de date internaționale pentru consultarea unor surse bibliografice relevante pentru domeniul de doctorat.

Recomandări: continuarea extinderii bibliotecii digitale la nivelul SDD, împreună cu extinderea numărului de baze de date și publicațiilor internaționale din domeniul dreptului, la care studenții-doctoranzi pot avea acces în mod gratuit.

Recomandări expert internațional: -

Indicatorul este îndeplinit.

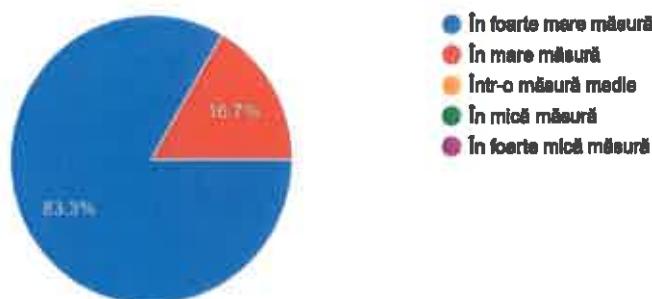
Indicatorul de performanță C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

La nivelul UNTB, fiecare student, inclusiv studenții-doctoranzi din cadrul SDD, au acces la verificarea gradului de similaritate a lucrărilor științifice elaborate. Astfel, studenții-doctoranzi au acces, la cerere, la acest sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente, la <http://www.sistemantiplagiat.ro>.

În urma aplicării chestionarului către studenții doctoranzi a rezultat, în baza răspunsurilor oferite că către acestia, faptul că 83,3% apreciază că au acces în foarte mare măsură la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine, în timp ce 16,7% apreciază că în mare măsură au acces la un astfel de sistem.

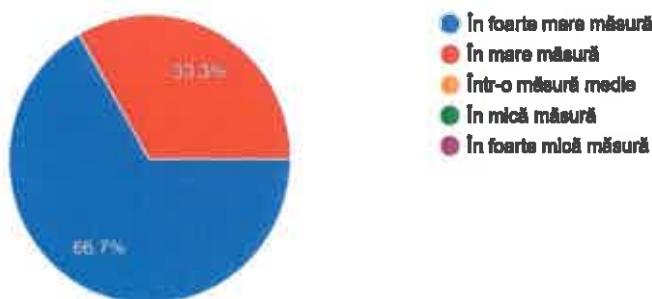
În ce măsură aveți acces în mod gratuit, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similaritate a lucrărilor științifice/tezei de doctorat cu alte creații științifice existente?

6 responses



În ce măsură aveți acces la laboratoare/spații de cercetare sau alte facilități din cadrul UNTB, respectiv centre de cercetare/unități experimentale pentru desfășurarea activității de cercetare?

6 responses



Recomandări –
Recomandări expert internațional: -

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau au alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

Studenții- doctoranzi din cadrul SDD au acces permanent la sălile Facultății de Drept, fiind puse la dispoziția acestora și alte spații didactice de cercetare științifică ale Departamentului Drept.

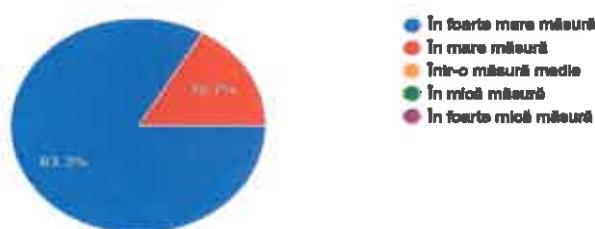
Acest aspect este confirmat și prin răspunsurile rezultate în urma aplicării chestionarului de către studențul evaluator. Astfel, conform datelor obținute, un procent de 66,7% dintre respondenți apreciază că în foarte mare măsură au acces la laboratoare sau spații de cercetare, în timp ce 33,3% apreciază că au acces la astfel de resurse în mare măsură.

11/22/21, 10:18 PM

Chestionar privind gradul de satisfacție al studenților doctoranzi - Universitatea „Nicolae Titulescu” din București

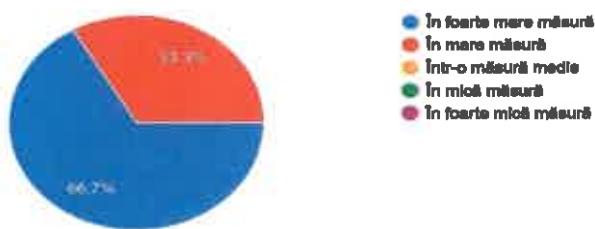
În ce măsură aveți acces în mod gratuit, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similaritate a lucrărilor științifice/tezel de doctorat cu alte creații științifice existente?

6 responses



În ce măsură aveți acces la laboratoare/spații de cercetare sau alte facilități din cadrul UNTB, respectiv centre de cercetare/unități experimentale pentru desfășurarea activității de cercetare?

6 responses



<https://docs.google.com/forms/d/1CtgruktXvbCgIPj1HGJbxHj5TYyixC38ngKFTD62k6Y/viewanalytics>

2/10

Recomandări: creșterea accesului studenților- doctoranzi la facilitățile infrastructurii și facilităților UNTB.

Recomandări expert internațional: -

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

După cum rezultă din materialele puse la dispoziție cu ocazia vizitei de evaluare, SDD a construit și a implementat o Strategie pentru remedierea deficiențelor privind gradul de internaționalizare a activităților cuprinse în programul de studii doctorale de drept. În prezent, discuțiile avute cu reprezentanții SDD au evidențiat faptul că s-au făcut pași importanți în direcția implementării acestei strategii.

***Indicatorul de performanță* C.3.1.1.** IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*

Din documentele puse la dispoziție și din discuțiile purtate în cadrul vizitei de evaluare, rezultă că la nivelul UNTB există o Strategie de internaționalizare - elaborată pentru perioada 2020-2024 - în care se au în vedere direcții de acțiune care să asigure o mai mare internaționalizare a studiilor universitare organizate în cadrul universității, inclusiv a studiilor universitare de doctorat.

UNTB dezvoltă permanent relații de colaborare cu alte universități din străinătate, fiind încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, acorduri care au în vedere mobilitatea cadrelor didactice și a cercetătorilor, asigurarea de mobilități de cercetare pentru doctoranzi. UNTB a încheiat cu 12 universități din străinătate acorduri de colaborare, iar pe baza acestor acorduri, studenți doctoranzi ai Universității au participat la conferințe internaționale, stagii de pregătire în străinătate, au participat în calitate de invitați și au susținut cursuri sau seminarii cu studenți străini. Menționăm că în anul 2019 au fost selectați în scopul derulării unor acțiuni în cadrul programului Erasmus de către un număr de 5 studenți doctoranzi, dar că în contextul crizei sanitare, au fost finalizate 2 astfel de acțiuni. În acest climat general propice, la nivelul SDD, activitatea de internaționalizare, deși nu la fel de dezvoltată ca alte segmente, este totuși avută continuu în vedere și vizează, aşa după cum se poate observa, între altele, sub aspectul mobilității, încheierea de acorduri Erasmus, respectiv acorduri bilaterale destinate mobilității studenților-doctoranzi, dar și a cadrelor didactice cercetătoare.

Totodată, SDD își propune să încurajeze studenți-doctoranzi să efectueze un stagiu de practică în străinătate.

Gradul de participare într-un astfel de program de mobilitate pentru domeniul de doctorat Drept este redus, o explicație fiind aceea că majoritatea doctoranzilor din domeniu desfășoară și o altă activitate profesională, cu care urmarea unui stagiu de mobilitate de lungă durată în străinătate este dificil de compatibilizat. Studenții doctoranzi cunosc oportunitățile și posibilitatea de accesare a unui stagiu de mobilitate. Privitor la indicatorul analizat, din chestionarul aplicat studenților doctoranzi rezultă că

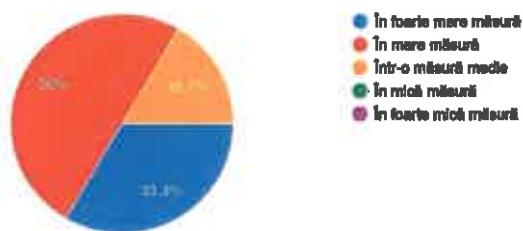
un procent de 50% dintre respondenți apreciază că într-o măsură medie le-a fost facilitat accesul la agenții economici și institute de cercetare, de asemenea, 33,3% au apreciat că în foarte mare măsură le-a fost asigurat o astfel de facilitate și 16,7% consideră că în mare măsură le-a fost facilitat accesul la aceste resurse.

11/22/21, 10:18 PM

Chestionar privind gradul de satisfacție al studenților doctoranzi - Universitatea „Nicolae Titulescu” din București

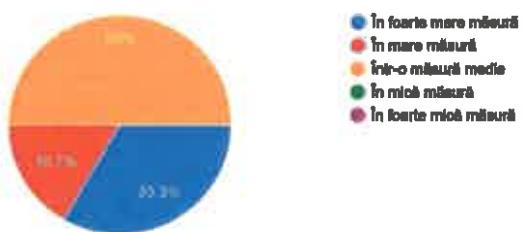
În ce măsură v-a fost facilitat accesul la baze de date internaționale pentru consultarea unor surse bibliografice în domeniu, în mod gratuit?

6 responses



În ce măsură v-a fost facilitat accesul la agenții economici/ Institute de cercetare pentru realizarea cercetărilor în colaborare cu aceștia?

6 responses



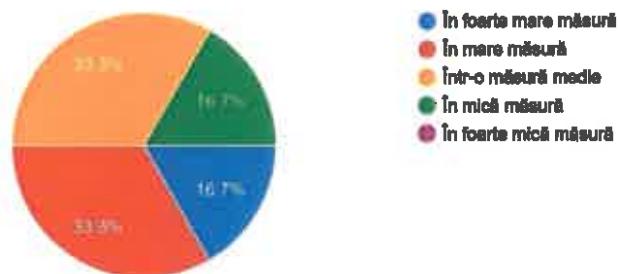
<https://docs.google.com/forms/d/1Cirgu0Xv0QgPj1kojd45TYykC33ngKPTD82kEY/viewanalytics>

3/10

Privitor la posibilitatea mobilității studentilor doctoranzi datele colectate în urma aplicării chestionarului au relevat opinii eterogene. Astfel, 33,3% dintre respondenți apreciind că în mare măsură au avut posibilitatea de a participa la mobilități, de asemenea, 33,3% consideră că într-o mare măsură au avut acces la o astfel de posibilitate. În completare, un procent de 16,7% au apreciat că în mică măsură au putut beneficia și 16,7% consideră că în foarte mare măsură au abut posibilitatea de a participa la mobilități. Aceste aspecte sunt relevante în graficul de mai jos.

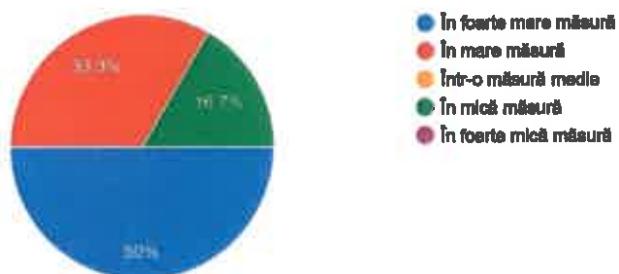
Ați avut posibilitatea să participați într-un schimb de mobilitate/ alte stagii de mobilitate pe durata studiilor doctorale?

6 responses



În ce măsură ați fost sprijinit finanțar de către UNTB pentru participarea la conferințe internaționale sau publicări în jurnale științifice cotate Internațional?

6 responses



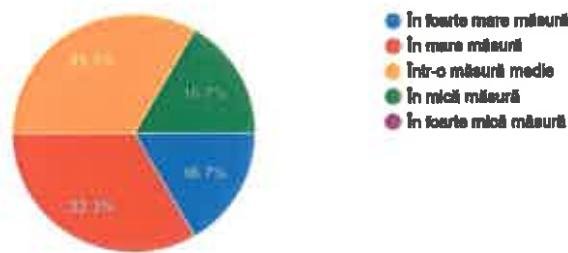
Recomandări: implementarea efectivă a propunerilor prezentate în Strategia de internaționalizare a SDD, în sensul închelerii unor acorduri bilaterale cu universități străine, destinate sprijinirii mobilității atât a studenților- doctoranzi, cât și a cadrelor didactice.

Se recomandă instituțiile de învățământ superior să promoveze și să stimuleze mobilitatea internațională a doctoranzilor, în special sub forma participării la conferințe și la stagii de cercetare în instituții de învățământ superior și cercetare din străinătate.

Din aprecierea datelor colectate rezultă că facilitarea accesului studenților doctoranzi la agenți economici și institute de cercetare în vederea realizării cercetării doctorale poate fi îmbunătățită, școala doctorală trebuind să coaguleze resursele necesare în vederea cooperării un astfel de instituții de profil.

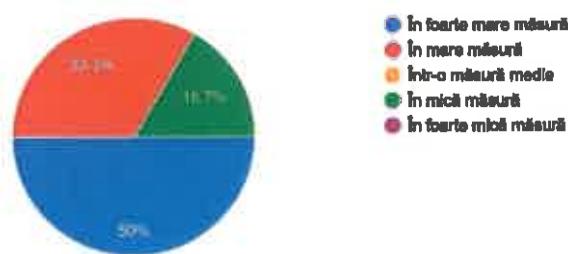
Ați avut posibilitatea să participați într-un schimb de mobilitate/ alte stagii de mobilitate pe durata studiilor doctorale?

6 responses



În ce măsură ați fost sprijinit finanțar de către UNTB pentru participarea la conferințe internaționale sau publicări în jurnale științifice cotate internațional?

6 responses



Recomandări expert internațional: -

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat, este sprijinită, inclusiv finanțar, organizarea unor doctorante în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

După cum rezultă din documentele puse la dispoziție, în perioada analizată au fost invitați experți internaționali să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții-doctoranzi ai SDD. (spre exemplu, la cursul "Etică și integritate academică").

Recomandări: dezvoltarea unor partenерiate pentru conducerea studiilor doctorale în cotutelă, precum și pentru invitarea de experți internaționali care să susțină cursuri în cadrul SDD.

Recomandări expert internațional: -

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

Internaționalizarea activităților din cadrul SDD este susținută prin participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți-doctoranzi internaționali și prin închelarea de parteneriate/colaborări cu universități de prestigiu.

SDD este deschisă la colaborarea cu specialiști externi.

Recomandări: implementarea unor măsuri concrete și documentate prin parteneriate oficiale, acorduri de cooperare, corespondență interinstituțională etc., în sensul susținerii efective a internaționalizării activității din cadrul SDD.

Recomandări expert internațional: Includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat și atragerea de studenți doctoranzi internaționali.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

Puncte forte:	Puncte slabe:
<ul style="list-style-type: none"> - Universitatea a primit calificativul „Grad ridicat de încredere” în urma evaluării instituționale efectuată de către ARACIS în mai 2017; - Universitatea „Nicolae Titulescu” din București a acordat de la înființarea acesteia și până în prezent titluri de <i>doctor honoris causa</i> unor personalități marcante ale vieții juridice internaționale și europene, respectiv domnului Francis Gurry, Directorul General al Organizației Mondiale a Proprietății Intelectuale (în anul 2016) și domnului Koen Lenaerts, Președintele Curții de Justiție a Uniunii Europene (în anul 2017). - Universitatea dispune de o bază materială, în domeniu imobiliar și al dotărilor, care asigură desfășurarea în cele mai bune condiții a tuturor proceselor academice, inclusiv destinate serviciilor administrative și sociale; - Universitatea dispune de un spațiu dedicat exclusiv activităților cu studenții doctoranzi în care se desfășoară cursuri, seminare, întâlnirile între conducători și comisii de îndrumare, pe de o parte și studenții doctoranzi pe de altă parte; - Conducători de doctorat și personalul didactic existent în Universitate – titular și asociat – cu vizibilitate națională și internațională, care pot asigura și asigură un proces de instruire a studenților-doctoranzi de calitate; - Personalul didactic are rezultate de excepție pe linia cercetărilor științifice concretizate în lucrări publicate în reviste, cărți, simpozioane organizate, dar și numeroase participări la manifestări științifice din țară și străinătate; - deținerea unei platforme proprii de raportare a activității de cercetare științifică, rezultatele fiind actualizate periodic atât de 	<ul style="list-style-type: none"> - Implicarea egală a cadrelor didactice în proiecte de cercetare științifică, unele domenii fiind defavorizate din acest punct de vedere; - Lipsa unei strategii mai agresive în ceea ce privește parteneriatele și schimburile internaționale de studenți și cadre didactice, participării membrilor comunității academice la proiecte de anvergură care măresc vizibilitatea internațională a Universității; - Exploatarea incompletă a dotărilor tehnice și de tip software pentru diseminarea unor informații utile studenților și potențialilor candidați la admitere; - Numărul mic (unul singur până la această dată, cu Universitatea din Maastricht) al colaborărilor de tip co-tutelă. - gradul de internaționalizare al activităților doctorale, prin intermediul invitării unor profesori de la universități din străinătate, respectiv, atragerea de studenți străini; - finanțarea mobilității internaționale a doctoranzilor.

- către cadrele didactice, cât și de către doctoranzi;
- Organizarea de către Universitatea „Nicolae Titulescu” din București a unei conferințe științifice internaționale, având ca parteneri numeroase universități;
 - Facilitarea publicării rezultatelor cercetării în reviste de specialitate, dintre care două sunt indexate în baze de date internaționale (Lex et Scientia International Journal și Revista Română de Dreptul Proprietății Intelectuale) baze de date internaționale recunoscute pentru domeniul științelor juridice (conform Anexei 24 din Ordinul nr. 64219/2016 a Ministerului educației naționale și cercetării științifice) și una CNCS (Revista Română de Dreptul Proprietății Intelectuale) recunoscută și de Consiliul Național al Cercetării Științifice – CNCS (cod – 662)).
 - Majoritatea conducătorilor de doctorat și a membrilor comisiilor de îndrumare au, în afara pregătirii academice, o experiență profesională practică dobândită prin activitatea desfășurată ca judecători (ai Curții Constituționale, ai Înaltei Curți de Casație și Justiție, Curții de Apel București), avocați, procurori, funcționari în aparatul administrației centrale, medii din care, de altfel, majoritatea studenților doctoranzi ai Universității.
 - Asigurarea unui proces de comunicare transparent și eficient în relația cadre didactice studenți-doctoranzi, dar și cu publicul larg;
 - Adaptarea activităților didactice la cerințele studenților-doctoranzi, centrarea activităților didactice pe studenți-doctoranzi;
 - Gradul ridicat de satisfacție al angajatorilor absolvenților de studii doctorale al Școlii de Drept a Universității „Nicolae Titulescu” din București;
 - Existența unei bune comunicări cu structurile administrative și cele academice.

<u>Oportunități:</u>	<u>Amenințări:</u>
- gradul ridicat de satisfacție al angajatorilor îi poate determina pe aceștia să recomande și altor angajați ai lor parcurserea studiilor doctorale în cadrul Universității;	- condițiile socio-economice determinate de Pandemia de COVID-19 pot determina ca nevoia de resurse a potențialilor viitori studenți să amâne sau chiar să îi determine să renunțe la continuarea studiilor și, implicit, la plata taxelor;
- liniile de cercetare acoperite de conducătorii de doctorat din cadrul IOSUD sunt diverse și de actualitate, fapt ce determină ca acestea să fie atractive pentru specialiștii care își doresc o continuare a studiilor lor juridice din domeniul Drept să participe la concursul de admitere organizat anual.	- lipsa alocărilor de la bugetul de stat poate determina restrângerea cheltuielilor efectuate pentru sprijinirea efortului de documentare a studenților, în mod special a celor înmatriculați pentru studii doctorale.
- dezvoltarea unei strategii de internaționalizare care să implice dezvoltarea de proiecte în cooperare, conducerea de doctorate în cotutelă, stagii doctorale în străinătate, atragerea de granturi de cercetare la nivelul SDD, elemente care conjugate, asigură o mai mare adaptabilitatea studiilor doctorale la exigențele științifice Internaționale.	- desfășurarea unei activități strict pe plan național, fără a se extinde cooperarea academică și la mediul internațional, pierzându-se astfel posibilitatea de a accesa fonduri prin intermediul granturilor, ceea ce determină limitarea perspectivel de cercetarela planul național;
- Încheierea unor acorduri de cooperare cu școli doctorale din domeniul Drept din țară și din străinătate.	



V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	A.1.1.1.	Îndeplinit	-
2.	IP	A.1.1.2	Îndeplinit	-
3	IP	A.1.2.1	Îndeplinit	<p>Recomandări expert coordonator: Continuarea procesului de digitalizare și eficientizarea tuturor fluxurilor de lucru din cadrul SDD, prin intermediul acestui proces.</p> <p>Recomandări expert internațional:</p>
4	IP	A.1.2.2.	Îndeplinit	<p>Recomandări expert coordonator: Menținerea utilizării riguroase a unui sistem antiplagiat atât pentru verificarea coeficienților de similaritate în cazul tezelor de doctorat, cât și în cazul rapoartelor de progres anuale și respectiv al publicațiilor doctoranzilor din cadrul SDD, susținute/publicate la nivelul UNTB.</p>
5	IP*	A.1.3.1.	Parțial Îndeplinit	<p>Recomandări expert coordonator+student evaluator: Atragerea de fonduri suplimentare prin accesarea unor granturi de cercetare.</p> <p>Se recomandă Institutiei de Învățământ superior să realizeze cu prioritate demersuri pentru stimularea accesării granturilor de cercetare la nivel instituțional, cu implicarea doctoranzilor în elaborarea aplicațiilor pentru proiecte și în echipele de cercetare.</p> <p>Recomandări expert internațional:</p>
6	IP	A.1.3.2.	Parțial Îndeplinit	<p>Recomandări expert coordonator+student evaluator: Încurajarea atragerii de finanțări pentru studenții doctoranți (burse acordate de persoane fizice/juridice, granturi de cercetare etc.), într-o proporție superioară standardului minimal de 20%.</p> <p>Recomandări expert internațional:</p>

7	IP*	A.1.3.3.	Îndeplinit	<p>Recomandări expert coordonator+student evaluator: Suplimentarea acestui plafon, pentru a permite decontarea a mai mult de o manifestare științifică/doctorand/an. Se recomandă crearea unei metodologii/proceduri instituționale privind decontarea cheltulellor pentru formarea profesională a studenților doctoranzi și publicarea pe site-ul școlii doctorale a oportunităților de accesare a sprijinului finanțier pentru studenții doctoranzi.</p> <p>Recomandări expert Internațional:</p>
8	IP	A.2.1.1	Îndeplinit	-
9	IP	A.3.1.1.	Îndeplinit	Recomandări expert Internațional:
10	IP*	IP*	Îndeplinit	<p>Recomandări expert coordonator: Continuarea procesului de afiliere în calitate de conducător de doctorat în cadrul SDD, a cadrelor didactice cu un prestigiu recunoscut, care îndeplinește criteriile de performanță și vizibilitate și care pot extinde arile de cercetare doctorală din domeniul dreptului.</p> <p>Recomandări expert Internațional:</p>
11	IP	A.3.1.3	Îndeplinit	Recomandări expert Internațional:
12	IP	A.3.1.4.	Îndeplinit	-
13	IP	A.3.2.1.	Îndeplinit	-
14	IP	A.3.2.2.	Îndeplinit	-
15	IP*	B.1.1.1	Îndeplinit	Recomandări expert Internațional
16	IP*	B.1.2.1.	Îndeplinit	-
17	IP	B.1.2.2.	Îndeplinit	<p>Recomandări expert coordonator+student evaluator: Recomandăm păstrarea unei rate de exmatriculare, inclusiv în urma renunțării la studii, cât mai scăzute, și în orice caz, înferioară unui procent de 30%.</p>
18	IP	B.2.1.1.	Îndeplinit	<p>Recomandări expert coordonator+student evaluator: Se recomandă publicarea fișelor de disciplină din programul bazat pe studii universitare avansate și în limba engleză pe site-ul școlii doctorale, în contextul demersurilor de atragere a doctoranzilor din străinătate. Se recomandă diversificarea disciplinelor și flexibilizarea traseului în parcursul programului de pregătire bazat pe studii avansate.</p> <p>Recomandări expert Internațional:</p>
19	IP	B.2.1.2.	Îndeplinit	<p>Recomandări expert coordonator+student evaluator: Includerea, în programul de pregătire bazat pe studii aprofundate a unor cursuri din aria dreptului proprietății intelectuale și a dreptului public</p>
20	IP	B.2.1.3.	Îndeplinit	-

21	IP	B.2.1.4.	Îndeplinit	<p>Recomandări expert coordonator+student evaluator: Se recomandă Institutuției de Învățământ superior să diversifice componența comisiilor de îndrumare, prin cooptarea unor specialiști din alte universități și Institutii de cercetare, din străinătate.</p> <p>Recomandări expert internațional:</p>
22	IP	B.2.1.5	Îndeplinit	-
23	IP	B.3.1.1.	Îndeplinit	<p>Recomandări expert coordonator+student evaluator: Se recomandă Institutuției de Învățământ superior prioritizarea publicațiilor internaționale.</p> <p>Recomandări expert internațional</p>
24	IP*	B.3.1.2.	Îndeplinit	<p>Recomandări expert coordonator+student evaluator: Se recomandă Institutuției de Învățământ superior să dezvolte mecanisme de stimulare a prezentărilor de către doctoranzii rezultatelor cercetării științifice la evenimente academice internaționale, instituind standarde de parcurs pe care doctoranzii să le atingă pentru acordarea calificativelor superioare pentru tezele de doctorat.</p> <p>Recomandări expert internațional:</p>
25	IP*	B.3.2.1.	Îndeplinit	<p>Recomandări expert coordonator: Menținerea numărului de teze alocate per referent sub două teze, pentru tezele coordonate de același conducețor de doctorat într-un an.</p> <p>Recomandări expert internațional:</p>
26	IP*	B.3.2.2	Îndeplinit	<p>Recomandări expert coordonator+student evaluator: Menținerea numărului de teze alocate per referent provenind din altă Institutuție de Învățământ superior sub 0,3%. Se recomandă Institutuției de Învățământ superior să diversifice proveniența membrilor comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat, prin cooptarea mai multor specialiști de la universități și institute de cercetare din țară și din străinătate.</p>



27	IP	C.1.1.1	Îndeplinit	<p>Recomandări expert coordonator+student evaluator: Se recomandă includerea în programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a unui curs de „Scrisore academică”.</p> <p>Recomandări expert internațional:</p>
28	IP	C.1.1.2	Îndeplinit	-
29	IP	C.2.1.1	Îndeplinit	-
30	IP	C.2.2.1.	Îndeplinit	-
31	IP	C.2.2.2	Îndeplinit	<p>Recomandări expert coordonator: Continuarea extinderii bibliotecii digitale la nivelul SDD, împreună cu extinderea numărului de baze de date și publicațiilor internaționale din domeniul dreptului, la care studenții -doctoranzi pot avea acces în mod gratuit.</p> <p>Recomandări expert coordonator+student evaluator: Creșterea accesului studenților- doctoranzi la facilitățile infrastructurii și facilităților UNTB.</p>
32	IP	C.2.2.3.	Îndeplinit	<p>Recomandări expert coordonator+student evaluator: Implementarea efectivă a propunerilor prezentate în Strategia de Internaționalizare a SDD, în sensul închelerii unor acorduri bilaterale cu universități străine, destinate sprijinirii mobilității atât a studenților- doctoranzi, cât și a cadrelor didactice.</p> <p>Se recomandă instituției de învățământ superior să promoveze și să stimuleze mobilitatea internațională a doctoranzilor, în special sub forma participării la conferințe și la stagii de cercetare în instituții de învățământ superior și cercetare din străinătate</p> <p>Recomandări expert internațional:</p>
33	IP	C.3.1.1.	Parțial Îndeplinit	<p>Recomandări expert coordonator+student evaluator: Implementarea efectivă a propunerilor prezentate în Strategia de Internaționalizare a SDD, în sensul închelerii unor acorduri bilaterale cu universități străine, destinate sprijinirii mobilității atât a studenților- doctoranzi, cât și a cadrelor didactice.</p> <p>Se recomandă instituției de învățământ superior să promoveze și să stimuleze mobilitatea internațională a doctoranzilor, în special sub forma participării la conferințe și la stagii de cercetare în instituții de învățământ superior și cercetare din străinătate</p> <p>Recomandări expert internațional:</p>
34	IP*	C.3.1.2.	Parțial Îndeplinit	<p>Recomandări expert coordonator: Se recomandă dezvoltarea unor parteneriate pentru conducerea studiilor doctorale în cotutelă, precum și pentru invitarea de experți internaționali care să susțină cursuri în cadrul SDD.</p> <p>Recomandări expert internațional:</p>

35	IP	C.3.1.3.	Partial îndeplinit.	<p>Recomandări expert coordonator+student evaluator: Implementarea unor măsuri concrete și documentate prin parteneriate oficiale, acorduri de cooperare, corespondență interinstituțională etc., în sensul susținerii efective a internaționalizării activității din cadrul SDD.</p> <p>Recomandări expert internațional:</p>
----	----	----------	---------------------	---

VI. Concluzii și recomandări generale

Procesul de evaluare desfășurat a ilustrat o Școală Doctorală solidă, cu programe consolidate, ale cărei puncte forte sunt reprezentate de resursele logistice și calitatea resursei umane (atât la nivelul conducerilor de doctorat, cât și la nivelul doctoranzilor) și care a arătat o preocupare constantă pentru calitate și responsabilitate în procesul de cercetare doctorală .

Recomandarea generală este pentru o deschidere mai mare spre mediul internațional, în măsura în care acest lucru este posibil, atât prin cooptarea de membri în comisiile de îndrumare, cât și de studenți-doctoranzi.



Numele si prenumele	Semnătura
Coordinator Prof.univ.dr. Natalia Veronica STOICA	
Stud.drd. Ioan Dumitru APACHITEI	

VII. Anexe

- *Programul detaliat al vizitelor de evaluare.*
- *Chestionarul aplicat studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat, rezultatele - optional (de exemplu, sub formă grafică) și interpretarea rezultatelor – dacă e cazul.*
- *Documente scanate – orice document solicitat IOSUD în timpul vizitei de evaluare și primit, ce nu se regăsește în dosarul de evaluare internă primit înainte de vizită și la care se face referire în cadrul raportului.*
- *Poze – ale căminelor, cantinelor, spațiilor pentru desfășurarea activităților de predare-învățare, bibliotecii etc.*
- *Screenshot-uri/Printscreen-uri de pe site-ul Școlii Doctorale/IOSUD care să dovedească anumite afirmații din raport, însotite de data la care au fost accesate și salvate.*
- *Orice alte documente relevante pentru procesul de evaluare, la care se face referire în cadrul raportului.*