



Anexa 3

Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere¹

1. Contextul în care a fost redactat prezentul raport de evaluare externă:

- a) Tipul evaluării: Raportul de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat **Finanțe** din cadrul Școlii Doctorale Finanțe (SDFIN) la nivelul IOSUD din cadrul Academiei de Studii Economice din București (IOSUD-ASE) s-a redactat cu ocazia efectuării vizitei de evaluare în modul mixt
- b) Perioada vizitei de evaluare: 26-30 iulie 2021
- c) Componenta comisiei de experți evaluatori
 - + Coordonator Prof. univ. dr. habil. Lobonț Oana Ramona, Universitatea de Vest din Timișoara
 - + Expert internațional Prof. univ. dr. Stukalo Nataliia, Universitatea de Business și Finanțe din Londra, Marea Britanie/ London School of Business and Finance, UK
 - + Student doctorand Chiper Alexandra-Maria, Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași

Evaluarea s-a realizat, atât prin întâlniri on-line, cât și față în față, conform **Anexei 1.1 REE. Programul vizitei de evaluare instituțională - IOSUD / domeniul de studii universitare de doctorat a Academiei de Studii Economice din București 26-30 iulie 2021**. În datele de 26, 27, 29 și 30 iulie 2021, întâlnirile programate în cadrul activității de evaluare a domeniului de doctorat Finanțe s-au derulat în sistem on-line, iar miercuri 28 iulie 2021 a fost realizată vizitarea bazei materiale, didactice și de cercetare, prin reuniuni față în față, în cadrul Școlii Doctorale de Finanțe din cadrul Academiei de Studii Economice din București a Expertului Coordonator Prof. univ. dr. Lobonț Oana Ramona. În cadrul acestor întâlniri, interfața cu domeniul de doctorat Finanțe a fost asigurată de către responsabilul domeniului Finanțe, Prof. univ. dr. Vintilă Georgeta.



2. Detalii despre școala doctorală din care face parte domeniul de studii doctorale evaluat (număr de conducători de doctorat, număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.):

a) Scurt istoric

Începând cu anul 1921, Academiei de Studii Economice - ASE i s-a acordat dreptul de conferire a titlului academic de „doctor în științe economice”, elaborându-se în acest scop, în anul 1923, „Regulamentul pentru obținerea doctoratului la Academia de Înalte Studii Comerciale și Industriale”. Ca urmare, cursurile au fost structurate în cursuri pentru licență și cursuri pentru doctorat, acestea din urmă având durata de cel mult un an. Corpul didactic al AISCI era format din profesori titulari, profesori agreați, conferențieri și personal didactic ajutător (șefi de lucrări-lectori și asistenți). Începând cu anul 1995 la propunerea Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare – CNATDCU (vezi <http://www.cnatdcu.ro/>), Ministerul Educației Naționale aprobă instituțiile organizatoare de doctorat (IOD) în anumite ramuri de știință și specializări.

În anul 1997 ASE a fost acreditată ca *Instituție Organizatoare de Doctorat (IOD)*, prin Ordin al Ministrului Educației Naționale, pentru 8 programe de doctorat, în ramurile de științe: *Științe economice* și *Drept*: Cibernetică și statistică economică, Contabilitate, Economie, Finanțe, Management, Marketing, Relații economice internaționale, Drept.

În anul 2011, ASE este reacreditată ca *Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat - IOSUD* pentru 10 programe de doctorat, în ramurile de științe: *Științe economice* și *Științe juridice*, cu următoarele domenii de doctorat : Administrarea afacerilor, Cibernetică și statistică, Contabilitate, Economie, Economie și afaceri internaționale, Finanțe, Informatică economică, Management, Marketing, Drept.

În prezent, cele 10 programe de doctorat sunt gestionate de 11 școli doctorale organizate la nivelul facultăților din cadrul universității. Activitatea de doctorat din cadrul școlilor doctorale este coordonată de către *Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat - CSUD* (vezi <http://doctorat.ase.ro>). Studiile universitare de doctorat se desfășoară la forma de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă, în limba română sau într-o limbă de circulație internațională (engleză, germană, franceză).

ASE organizează doctoratul în domeniul fundamental: *Științe sociale*, ramurile de știință: *Științe economice* și *Științe juridice*. Acestea includ zece domenii de doctorat, după cum urmează: *Științe economice - Administrarea afacerilor, Cibernetică și Statistică, Contabilitate, Economie, Economie și Afaceri Internaționale, Finanțe, Informatică Economică, Management, Marketing și Științe juridice - Drept* (vezi <http://www.doctorat.ase.ro/>).

Ca promotor al conceptului de școală doctorală, Facultatea de Finanțe, Asigurări, Bănci și Burse de Valori, a obținut în anul 1994, din partea Comisiei Europene, acreditarea propriei sale Școli Doctorale, drept Centru European de Excelență. Această atestare a fost dobândită în urma unei competiții internaționale, în cadrul căreia Programul DOFIN (Școala Doctorală de Finanțe-Bănci), inițiat în parteneriat cu Universitatea Reading din Marea Britanie - ICMA Center și Universitatea ERASMUS din Olanda, a fost selectat ca fiind în măsură să realizeze cercetări și studii pe baza unor analize avansate cantitative și calitative a fenomenelor financiare. Școala Doctorală de Finanțe-Bănci - DOFIN a fost coordonată de profesorul universitar dr. Moisă Altăr, de la Catedra de Monedă a facultății.



b) Context instituțional

Studiile universitare de doctorat în domeniul Finanțe sunt organizate în cadrul Școlii Doctorale Finanțe (SDFIN) care funcționează în cadrul IOSUD Academia de Științe Economice din București (IOSUD-ASE).

Structura Școlii doctorale Finanțe este unitară, cercetarea fiind orientată pe profilul facultății, cu diferențieri referitoare la problematica specifică finanțelor și asigurărilor, pe de o parte, precum și monedei, pieței interbancare și bursiere, pe de altă parte.

Școala doctorală Finanțe este condusă de un director și de Consiliul școlii doctorale, directorul școlii doctorale fiind membru de drept al Consiliului școlii doctorale. Consiliul școlii doctorale este alcătuit din 5 membri, dintre care 2 membri din afara școlii doctorale, selectați dintre personalitățile științifice și profesionale a căror activitate are o recunoaștere internațională, precum și un student-doctorand.

Evoluția școlii doctorale, de la înființare până în prezent, este marcată de numărul și calitatea tezelor de doctorat susținute, de importanța temelor abordate, de interesul rezultatelor obținute în cercetarea întreprinsă de către doctoranzi și, în mod deosebit, de rezultatele științifice publicate de către conducătorii de doctorat împreună cu doctoranzii îndrumați.

Misiunea de cercetare vizează formarea cercetătorilor și a tinerilor care vor îmbrățișa cariera universitară prin dobândirea abilităților de a analiza evoluția fenomenelor financiar-monetare prin aplicarea unor metodologii de cercetare cantitativă și calitativă avansată, în scopul obținerii unor rezultate cu aplicabilitate practică.

Obiectivul general al Școlii doctorale Finanțe este acela de a asigura cadrul instituțional necesar formării competențelor doctoranzilor pentru o carieră durabilă în cercetarea economică din domeniul Finanțe. Totodată, remarcăm dintre obiectivele specifice: un nivel calitativ ridicat al cercetării, promovarea interdisciplinarității, formarea celor mai buni specialiști și furnizarea celor mai bune soluții către economia reală și către mediul universitar și de cercetare românesc și internațional, creșterea relevanței cercetării doctorale în domeniul Finanțe.

c) Număr de conducători de doctorat și studenți doctoranzi

Școala doctorală Finanțe reunește unii dintre cei mai buni specialiști în domeniu, atât profesori conducători de doctorat, cât și doctoranzi, fiind o școală de elită a Academiei de Studii Economice din București și a învățământului universitar românesc. Resursa umană este reprezentată de către potențialul de cercetare al Facultății de Finanțe, Asigurări, Bănci și Burse de Valori, cadre didactice conducătoare de doctorat și doctoranzi, Anexa SDFIN-13 și Anexa SDFIN-30.

În perioada evaluată, în anul universitar precedent (2019/2020), SDFIN reunea 21 conducători de doctorat, dintre aceștia 2 împlinind vârsta legală de pensionare și solicitând retragerea din cadrul școlii doctorale, 85 îndrumători de cercetare și 103 studenți doctoranzi înscriși în diverse etape ale stagiului de pregătire prin doctorat.

Studenții doctoranzi ai Școlii doctorale de Finanțe aspiră spre o carieră



universitară și/sau de cercetare de succes, spre poziții de top în cadrul administrației publice sau firmelor private, atât în țară, cât și în străinătate.

3. Detalii despre domeniul de studii universitare de doctorat evaluat (număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.)

a) Scurt istoric

Doctoratul, ca formă superioară a studiilor universitare în domeniul finanțelor, a constituit o preocupare continuă pe parcursul celor peste 108 de ani de existență ai Academiei de Studii Economice din București (ASE) și a celor aproape 78 de ani de la înființarea Facultății de Finanțe (cu diferite denumiri de-a lungul timpului), anul 2021 marcând împlinirea a 100 de ani de când Academia de Studii Economice din București a primit dreptul de a conduce doctorate și de a acorda titlul de doctor în științe economice.

De-a lungul existenței Academiei de Studii Economice, s-a remarcat preocuparea pentru selectarea unor teme, constituind subiect al tezelor de doctorat, care se încadrau, cu deosebire, în sfera finanțelor, abordând probleme de mare actualitate privind finanțele publice, finanțele corporative, fiscalitatea, moneda și creditul, asigurările, piața valutară și bursa de valori mobiliare în perioada interbelică și, mai nou, piața de capital a României. În acest context, trebuie evidențiat că, în perioada 1921-1948, au fost susținute numeroase teze de doctorat axate pe probleme financiar-bancare, iar calitatea de conducător de doctorat în domeniul științei financiar-bancare, de credit, asigurări, mai ales în perioada interbelică, a fost deținută de personalități ale vremii în domeniu, precum: prof. dr. Ion N. Angelescu, acad. prof. dr. Ion Răducanu, acad. prof. dr. Victor Slăvescu.

În perioada care a urmat până în decembrie 1989, în cadrul Facultății de Finanțe, Bănci și Contabilitate, s-au conturat trei specializări de doctorat în domeniu, respectiv: Finanțe-Asigurări, Monedă, Credit și Circulație bănească și Relații valutare.

Facultatea de Finanțe, Asigurări, Bănci și Burse de Valori, a cărei existență de sine-stătătoare în cadrul facultăților din cadrul ASE București datează din anul universitar 1993 - 1994, organizează doctorat în domeniul Finanțe, reunind conducători de doctorat de la cele două departamente ale facultății (conform structurii actuale), respectiv Departamentul de Finanțe și Departamentul de Monedă și Bănci.

b) Context instituțional

Studiile universitare de doctorat în domeniul Finanțe sunt organizate în cadrul Școlii Doctorale Finanțe (SDFIN) care funcționează în cadrul IOSUD Academia de Științe Economice din București (IOSUD-ASE).

Principalul obiectiv al programelor doctorale din domeniul Finanțe îl reprezintă interconectarea teoriei cu practica financiar-bancară, în scopul obținerii unor rezultate științifice cu aplicabilitate practică, care să genereze un salt calitativ referitor la țintirea unor indicatori macroeconomici în evoluție, astfel încât să devină evidentă reducerea decalajelor României față de alte state din Uniunea Europeană.

Misiunea conducătorilor de doctorat din domeniul Finanțe este aceea de a propune teme de actualitate și interes pentru creșterea economiei României sub impulsul raportului dintre veniturile și cheltuielile publice, a utilizării rentabile a activelor financiare, a introducerii celor mai avansate modele și tehnici de cuantificare a resurselor, de utilizare eficientă a banului public, de analiză a indicatorilor economici, financiari și monetari, urmărind soluții cu aplicabilitate practică în scopul unei dezvoltări durabile. Finalitatea și rezultatele tezelor de doctorat susținute în domeniul Finanțe au contribuit la dezvoltarea cunoașterii prin cercetare științifică originală a unui



domeniu de specialitate riguros delimitat.

Conceperea temelor scose la concurs pentru admiterea la doctorat în domeniul Finanțe este un proces laborios, în care sunt antrenați specialiști din instituțiile financiar-monetare, alături de conducătorii de doctorat, pentru a stabili acele subiecte de interes pentru economia reală în context național și internațional.

Informațiile privind domeniul de doctorat Finanțe sunt oferite, prin intermediul Școlii Doctorale Finanțe, pe pagina de web <http://doctorat.ase.ro/finante>, informații care sunt postate pe pagina de web a Academiei de Studii Economice din București - Programe Doctorale in Economie si Drept, <http://doctorat.ase.ro/>, unde pot fi găsite informații cu caracter general, dar și informații legate de rezumatele tezelor de doctorat ce urmează a fi susținute public, data, ora și locația aferente susținerilor publice, precum și comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat

c) Număr de conducători de doctorat și studenți doctoranzi (perioada evaluată și starea de fapt)

Numărul conducătorilor de doctorat a cunoscut o evoluție continuă, fiind în ultimii ani nu numai mai mare, dar, prin intermediul tezelor de abilitare în domeniul Finanțe, contribuind la creșterea potențialului de cercetare științifică pe baza metodelor și modelelor avansate. În cadrul Academiei de Studii Economice, pe perioada supusă evaluării (2015-2020), au fost afiliați Școlii Doctorale Finanțe 21 conducători de doctorat, dintre aceștia 2 împlinind vârsta legală de pensionare și solicitând retragerea din cadrul școlii doctorale - Anexa SDFIN-13.

Lista conducătorilor de doctorat de la Școala doctorală Finanțe titulari în IOSUD

Nr. crt.	Nume și prenume conducător de doctorat	Grad didactic	Nr. OM prin care se acordă calitatea de conducător de doctorat/ Atestat de abilitare
1	ANGHELACHE GABRIELA VICTORIA	<i>prof.univ.dr.</i>	3204/12.02.1996
2	ARMEANU ȘTEFAN DANIEL	<i>prof.univ.dr.</i>	6046/02.12.2009
3	BADEA DUMITRU	<i>prof.univ.dr.</i>	5842/04.11.2008
4	BRAȘOVEANU IULIAN VIOREL	<i>prof.univ.dr.</i>	5679/19.11.2010
5	BREZEANU PETRE	<i>prof.univ.dr.</i>	3003/07.01.2004
6	DEDU VASILE	<i>prof.univ.dr.</i>	4211/20.07.2000
7	DRAGOTĂ VICTOR COSMIN	<i>prof.univ.dr.</i>	3656/10.04.2009
8	DRAGOTĂ INGRID MIHAELA	<i>prof.univ.dr.</i>	4128/28.05.2019
9	DUMITRESCU DALINA	<i>prof.univ.dr.</i>	4211/20.07.2000
10	DUMITRU IONUȚ	<i>prof.univ.dr.</i>	3570MD/18.04.2013
11	GEORGESCU FLORIN	<i>prof.univ.dr.</i>	4211/20.07.2000
12	ILIE VASILE	<i>prof.univ.dr.</i>	4110/05.06.2003
13	MITRICĂ NELU EUGEN	<i>prof.univ.dr.</i>	3840/01.04.2019
14	MOINESCU BOGDAN GABRIEL	<i>prof.univ.dr.</i>	4299/08.08.2018
15	NECULA CIPRIAN	<i>prof.univ.dr.</i>	3570MD/18.04.2013
16	NEGREA BOGDAN CRISTIAN	<i>prof.univ.dr.</i>	6046/02.12.2009
17	STANCU ION	<i>prof.univ.dr.</i>	5331/16.10.1996
18	VINTILĂ GEORGETA	<i>prof.univ.dr.</i>	3003/07.01.2004
19	GHERGHINA ȘTEFAN - CRISTIAN	<i>conf.univ.dr.</i>	5479/4.12.2019

Lista conducătorilor de doctorat retrași din cadrul Școlii doctorale Finanțe în perioada 2015-2020

Nr.crt	Numele și prenumele	Gradul didactic	Instituția unde este titular	Observații
1.	DĂNILĂ NICOLAE	<i>prof.univ.dr.</i>	ASE - FABBV	Pensionat
2.	MOISĂ ALTAR	<i>prof.univ.dr.</i>	ASE - FABBV	Pensionat

Numărul candidaților admiși la studiile universitare de doctorat în domeniul Finanțe în perioada supusă evaluării a fost în medie de 17 studenți doctoranzi /an, în prezent existând un număr de 103 studenți doctoranzi din care 49 se află în stagiul de pregătire doctorală și 54 în perioada de prelungire a studiilor sau în perioada de grație - Anexa SDFIN-09. Se remarcă, totodată un număr de 33 doctoranzi care au susținut teza de doctorat și au obținut titlul de doctor în domeniul Finanțe în ultimii cinci ani, desfășurând o bogată activitate științifică și publicistică în cadrul programului de pregătire doctorală - Anexa SDFIN-37.

Situația centralizatoare a studenților-doctoranzi din domeniul Finanțe pe forme de finanțare

An universitar	Total, din care: PE FORME DE FINANȚARE			STUDENȚII DOCTORANZI PE ANI DE STUDII ÎN ANUL ÎNMATRICULĂRII											
	Înmatric.	Buget.	Taxă	Anul I			Anul II			Anul III			Total an I, II, III		
				Buget	Taxă	Total	Buget	Taxă	Total	Buget	Taxă	Total	Buget	Taxă	Total
2015-2016	14	12	2	12	2	15	12	1	13	15	10	25	39	13	52
2016-2017	17	14	3	14	3	17	12	1	13	16	7	23	42	11	53
2017-2018	20	13	7	13	7	20	14	2	16	12	0	12	39	9	48
2018-2019	16	9	7	9	7	16	13	5	18	14	0	14	36	12	48
2019-2020	19	10	12	10	12	22	9	7	16	13	4	17	32	23	55
2020-2021	16	11	5	11	5	16	10	9	19	8	6	14	29	20	49
TOTAL		69	34												

Centralizator pentru anul universitar 2020-2021

FORMA DE FINANȚARE	STUDENȚI DOCTORANZI ÎN FUNCȚIE DE STATUT ȘCOLARITATE 2020-2021			TOTAL
	STAGIU	PRELUNGIRE	GRAȚIE	
BUGET	29	7	47	103
TAXĂ	20			
TOTAL	49	7	47	

II. Metode utilizate

În procesul de evaluare externă a Domeniului de Doctorat Finanțe din cadrul Școlii Doctorale de Finanțe (SDFIN) la nivelul IOSUD din cadrul Academiei de Studii Economice din București (IOSUD-ASE) au fost utilizate următoarele metode:

- [Analiza Raportului de evaluare internă \(REI\) a domeniului de studii universitare de doctorat Finanțe și anexele acestuia;](#)

În cadrul procesului de evaluare, Raportul de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat Finanțe și anexele acestuia (în format electronic) a fost analizat de către



membrii comisiei de evaluare în vederea creării unei imagini de ansamblu cu privire la întreaga activitate derulată în cadrul domeniului.

- *Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD-ASE/SDFIN în format fizic în timpul vizitei de evaluare;*

Au fost solicitate o serie de documente în format fizic, prin sondaj, pentru verificarea existenței și veridicității acestora.

- Contractul de studii universitare de doctorat a fost verificat prin selecție aleatoare pentru următorii studenți: Șanta Ovidiu Ioan, an I, Isar Alexandru George, an II și Anghelescu Cristina, an III (Anexa A.1.1.1. REE Contracte studii doctorale)
- Lucrări/Publicații doctoranzi, verificate on-line conform link de acces și/sau doi;
- Documente justificative financiare pentru decont cereri doctoranzi articole și conferințe – cereri studenți doctoranzi avizate (Anexa A.1.3.3.3. REE Documente justificative financiare deconturi doctoranzi)
- programul conferinței FABBV, ediții diferite, disponibil la adresa web <http://www.fin.ase.ro/FIBA2019/fisier/FinalProgram%20FI%20BA%202019%2026%20March%202019.pdf>
<http://www.fin.ase.ro/FIBA2018/fisier/Conference%20Program-2930%20March%202018.pdf>
- fișe de disciplină actualizate pentru anul universitar 2018-2019 (Anexa actualizata - SDFIN-24) și 2019-2020 (Anexa - SDFIN-25), pentru cele patru discipline cuprinse în planul de învățământ, respectiv: Etică și integritate academică, Aplicarea metodelor cantitative și calitative în cercetarea științifică, Metode cantitative aplicate în domeniul financiar-monetar, Modele avansate pentru analiza fenomenelor financiar-monetare.
- *Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD-ASE/SDFIN, în format electronic*
 - au fost analizate documentele și informațiile existente pe website-ul instituției, pagina destinată informațiilor referitoare la Școala Doctorală Finanțe, disponibile la adresa web <http://doctorat.ase.ro/finante> și informațiile generale privind programele de doctorat, admitere studii doctorale, disponibile la adresa web http://doctorat.ase.ro/me_de_doctorat.php
 - au fost verificate programele informatice de gestiune doctoranzi, Anexa 1.2.1 REE Platformă gestiune doctoranzi_capturi ecran
 - a fost verificat accesul doctoranzilor la bazele de date publicații, respectiv Anelis Plus și Newsletter Biblioteca ASE Resurse electronice pentru informare, documentare și cercetare
- *Vizita în imobile din patrimoniul instituției, care cuprind:*

În data de 28.07.2021 a fost efectuată o vizită în imobilele ASE, de pe strada Str.Tache Ionescu nr.11, sediul IOSUD și strada Str Mihail Moxa, Nr 5-7, sediul SDFIN pentru a analiza capacitatea administrativă și patrimonială. Au fost vizitate săli de curs, laboratoare, centrele de cercetare, biblioteca instituției, sălile de lectură destinate studenților la nivel instituțional, cantina studențească. Anexa 1.2 REE Folder fotografii bază materială:

- ✚ Activitatea didactică și de cercetare a SDFIN se desfășoară în spațiile alocate sălilor de curs 3M3 și 3M4, sălilor de seminar 3101, 3209, 3110, laboratoarelor 3303, 3207, 3108 și respectiv sălilor de lectură din biblioteci 0118, 0118bis, 0116, 0219, aflate în administrarea Academiei de Studii Economice din București
- ✚ Laborator Simulări financiar bancare - Sala 3303 – dotată cu calculatoare ACER (15), monitor ACER, Procesor Intel COREi7, 15 pupitre 2 locuri, 1 pupitru 1 loc, 28 scaune, videoproiector, ecran de proiecție, tablă magnetică



- ✚ Biblioteca universitară – Săli de Lectură – Sala de lectură „Victor Slăvescu”, Sala de lectură - Centrul de Documentare Europeană, Sala de publicații periodice „Ion Răducanu”, Sala de lectură „Paul Bran” - săli de lectură cu acces liber la raft, organizată pe domenii (finanțe, economie, contabilitate, management, etc.) folosindu-se sistemul de cotare sistematic-alfabetic.
- ✚ Centre de cercetare Domeniul Finanțe-Monedă: sala 3108 - Centrul de Cercetări Financiar-Monetare (CEFIMO) și sala 3207 - Center for Advanced Research in Finance and Banking (CARFIB) - dotate cu minibibliotecă și calculatoare, conexiune la internet, sistem multimedia de prezentare, imprimantă
- ✚ Bază materială a Academiei de Studii Economice în general

În cadrul vizitei au fost stabilite întâlniri și discuții (atât on-line, organizate pe platforma Zoom, cât și față în față în timpul vizitei la fața locului) cu diferite categorii de persoane implicate în procesul didactic și de cercetare, respectiv întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi, absolvenții, reprezentanți ai angajatorilor acestora, conducerea SDFIN, responsabilul domeniului Finanțe, conducătorii de doctorat, reprezentanții diferitelor structuri ale universității din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat, precum directorul și membrii Consiliului Școlii Doctorale Finanțe, astfel:

- discuții on-line pe toată perioada vizitei de evaluare și discuții față în față (28.07.2021) cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat Finanțe, Prof. univ. dr. Vintilă Georgeta
- 26.07.2021, întâlnire preliminară online pentru pregătirea și armonizarea etapelor de evaluare, în modul mixt, la nivel de domenii de doctorat și IOSUD
- 26.07.2021, întâlnirea online a comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii universității și ai CSUD
- 27.07.2021, întâlnire online cu membrii Comisiei de Etică a universității
- 27.07.2021, Întâlnire online cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) / Departamentul de asigurare a calității
- 29.07.2021, Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu **responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat** și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă, respectiv Prof. univ. dr. Vintilă Georgeta, Prof. univ. dr. Brezeanu Petre, Prof. univ. dr. Dragotă Ingrid Mihaela, Prof. univ. dr. Mitrică Eugen Nelu și Conf. univ. dr. Gherghina Ștefan Cristian
- 29.07.2021, Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu **personalul didactic** aferent domeniului de doctorat Finanțe și discuții față în față (28.07.2021) cu Conf. univ. dr. Gherghina Ștefan Cristian. Participanți la întâlnirea organizată on-line au fost Prof. univ. dr. Anghelache Gabriela, Prof. univ. dr. Moisa Altar, Prof. univ. dr. Brașoveanu Iulian Viorel, Prof. univ. dr. Brezeanu Petre, Prof. univ. dr. Dragotă Victor, Prof. univ. dr. Dragotă Mihaela, Prof. univ. dr. Dumitrescu Dalina, Prof. univ. dr. Dumitru Ionuț, Prof. univ. dr. Georgescu Florin, Prof. univ. dr. Mitrică Nelu Eugen, Prof. univ. dr. Moinescu Bogdan Gabriel, Prof. univ. dr. Necula Ciprian, Prof. univ. dr. Nițescu Dan Costin, Prof. univ. dr. Vintilă Georgeta și Conf. univ. dr. Gherghina Ștefan Cristian.
- 29.07.2021, Întâlnire online a comisiei de evaluare cu **studenții doctoranzi** ai domeniului de doctorat Finanțe, respectiv Iordache Andreea, Ivașcu Codruț, Chiricu Cosmina Ștefania, Anghelescu Corina, Botez Ileana și Toader Diana-Alexandra.
- 29.07.2021, Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai **absolvenților domeniului** de doctorat Finanțe


Nume și prenume	Funcție/Instituție/Angajator
Alexandru-Chideșciuc Nicolaie	Senior Economist, JP Morgan Londra

Anghel Dan Gabriel	Lector universitar doctor, Departamentul de Monedă și Bănci, Facultatea de Finanțe, Asigurări, Bănci și Burse de Valori, Academia de Studii Economice din București
Baranga Paul	Expert piața de capital, Autoritatea de Supraveghere Financiară
Bucșa Dan	Economist-șef pentru Europa Centrală și de Est, UniCredit Bank Londra
Cazacu Ana Maria	Consilier Prim-viceguvernator Banca Națională a României
Codirlaşu Adrian	Director risc, UniCredit Bank Romania
Covrig Nicolae	Economist, Raiffeisen Bank, Departamentul cercetare economică și sectorială
Dandara-Tabacaru Daniela	Manager de proiect, Asociația "CATALACTICA"
Gherghina Ștefan Cristian	Conferențiar universitar doctor habilitat, Departamentul de Finanțe, Facultatea de Finanțe, Asigurări, Bănci și Burse de Valori, Academia de Studii Economice din București, membru Școala Doctorală Finanțe
Joldeș Camelia Cătălina	Analist financiar, Serviciul Stabilitate Financiară și Analiză de Piață, Direcția Generală Strategie și Stabilitate Financiară, Autoritatea de Supraveghere Financiară
Măntescu Dorin	Expert și analist economic, Direcția generală economie și finanțe, Comisia Europeană
Pop Ionuț	Manager Financial Advisory and Assurance Services, Ernst Young Romania și cadru didactic asociat, Departamentul de Monedă și Bănci, Facultatea de Finanțe, Asigurări, Bănci și Burse de Valori, Academia de Studii Economice din București
Simionescu Liliana Nicoleta	Conferențiar universitar doctor habilitat, Departamentul de Finanțe, Facultatea de Finanțe, Asigurări, Bănci și Burse de Valori, Academia de Studii Economice din București
Țibulcă Ioana-Laura	Lector universitar doctor, Departamentul de Finanțe, Facultatea de Finanțe, Asigurări, Bănci și Burse de Valori, Academia de Studii Economice din București

- 29.07.2021, Întâlnire online cu **membrii Consiliului școlii /școlilor doctorale (CSD)** în cadrul cărora funcționează domeniul de doctorat Finanțe, Prof. univ. dr. Vintilă Georgeta, Director Școala Doctorală Finanțe, Prof. univ. dr. Brezeanu Petre, Membru Consiliul Școlii Doctorale – Finanțe, ACAD. Albu Lucian Liviu, Membru Consiliul Școlii Doctorale – Finanțe și director al Institutului de Prognoză Economică din cadrul Academiei Române, Dr. Ec. Simion Ionuț, Membru Consiliul Școlii Doctorale – Finanțe și Country managing partner al PwC România, Președinte al Camerei de Comerț Americane în România (AmCham România) și Drd. Șerban Daniela, Membru Consiliul Școlii Doctorale – Finanțe, Reprezentantul studenților doctoranzi.
- 29.07.2021, Întâlnire online cu **directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare**, respectiv Prof. univ. dr. Ciprian Necula – director Center for Advanced Research in Finance and Banking (CARFIB) și Prof. univ. dr. Andreea Maria Stoian – director Centrul de Cercetări Financiar-Monetare (CEFIMO)
- 29.07.2021, Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai **angajatorilor absolvenților** domeniului

Instituție/Angajator	Nume și prenume	Funcție
Consiliul Fiscal	Cozmâncă Bogdan-Octavian	Vicepreședinte, Consiliul Fiscal
Banca Națională a României	Murarașu V. Bogdan	Șef serviciu, Serviciul Modele de Prognoză Macroeconomică, Direcția Modelare și Prognoze Macroeconomice
Ernst & Young România	Pop Ionuț	Manager Financial Advisory and Assurance Services
Allianz Technology	Vlad Claudia	Actuarial Team Leader Project Life&Health Valuation and Data Analytics

- 30.07.2021, Întâlnire online pentru concluzii
- 30.07.2021, Întâlnire finală online în vederea prezentării principalelor constatări rezultate în urma evaluării IOSUD și a recomandărilor de îmbunătățire a calității
-

 Aplicare de chestionare studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat

Chestionarele au fost aplicate studenților doctoranzi la nivelul IOSUD, centralizarea și prezentarea rezultatelor acestor chestionare fiind prezentate pe domenii, dar și în raportul IOSUD (Anexa 1.3 REE Chestionar ASE_Studenti_formular - Formulare Google și analiză răspunsuri)



III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

– descrierea generală a analizei domeniului.

În cadrul IOSUD-ASE, Școala Doctorală Finanțe reprezintă una din cele 11 școli doctorale ale IOSUD - ASE și este structurată și funcționează conform legislației în vigoare. În cadrul Școlii Doctorale Finanțe sunt organizate și se desfășoară studii universitare de doctorat în domeniul de doctorat Finanțe.

Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare există în cadrul instituției organizatoare de studii universitare de doctorat, IOSUD-ASE. Astfel, IOSUD-ASE a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat, prin existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul SDFIN și, implicit, al domeniului Finanțe, dispunând de resursele logistice specifice, preocupându-se ca resursele financiare să fie alocate optim și întreprinderea de eforturi de alocare și a altor surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală pentru susținerea activității doctoranzilor (burse doctorale prin programe de dezvoltare instituțională și/sau de dezvoltare resurse umane). Domeniul de studii universitare de doctorat Finanțe se integrează în misiunea Școlii Doctorale Finanțe, care vizează formarea cercetătorilor și a tinerilor care vor îmbrățișa cariera universitară prin dobândirea abilităților de a analiza evoluția fenomenelor financiar-monetare prin aplicarea unor metodologii de cercetare cantitativă și calitativă avansată, în scopul obținerii unor rezultate cu aplicabilitate practică (REI, pag 10). Infrastructura de cercetare susține pe deplin derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat în cadrul IOSUD-ASE, SDFIN, domeniul Finanțe. Principalul obiectiv al programelor doctorale din domeniul Finanțe îl reprezintă interconectarea teoriei cu practica financiar-bancară, în scopul obținerii unor rezultate științifice cu aplicabilitate practică, care să genereze un salt calitativ referitor la țintirea unor indicatori macroeconomici în evoluție, astfel încât să devină evidentă reducerea decalajelor României față de alte state din Uniunea Europeană. Calitatea resursei umane în cadrul domeniului de doctorat Finanțe este asigurată prin personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat. Este asigurată o vizibilitate la nivel internațional a activității științifice derulată de către conducătorii de doctorat din cadrul domeniului de doctorat Finanțe.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

– descrierea generală a analizei standardului.

IOSUD-ASE are elaborate și implementate mecanismele de funcționare prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat, constatate din analiza informațiilor și documentelor din Raportul de evaluare internă (REI) al domeniului de doctorat Finanțe, din vizualizarea paginii web a instituției, dar și din cadrul discuțiilor purtate în cadrul întâlnirilor online, dar și față în față, la sediul instituției. Am constatat că există regulamente specifice, care sunt aplicate la nivelul SDFIN, domeniul de doctorat Finanțe. Regulamentul SDFIN include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din HG nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

Indicatorul A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii



doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (deadmitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- f) contractul de studii universitare de doctorat;
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.
 - *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Școala doctorală Finanțe a implementat mecanisme de funcționare eficientă, astfel:

a) Facultatea Finanțe, Asigurări, Bănci și Burse de Valori organizează studii universitare de doctorat în domeniul Finanțe, Școala Doctorală Finanțe fiind structura organizatorică aferentă derulării acestora. Studiile universitare de doctorat în domeniul Finanțe se desfășoară în baza reglementărilor legale în vigoare aferente studiilor doctorale, a reglementărilor interne ale ASE și a “Regulamentului privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat – Școala Doctorală Finanțe”, ce poate fi accesat la adresa web https://senat.ase.ro/wp-content/uploads/2019/20190208/Hot.Senat%20nr.%2023_Reg.sc.doc.FIN.pdf precum și în Anexa SDFIN-01.

Activitatea la nivelul programelor de studii universitare de doctorat se desfășoară în concordanță cu Regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, regulament ce este aprobat de către Senatul ASE, înaintea începerii anului universitar și este publicat pe site. Pentru anul universitar 2019-2020, regulamentul este disponibil la adresa: https://senat.ase.ro/wp-content/uploads/2019/20191218/Hot.Senat%20nr.229%20din%2018.12.2019_Mod.reg.doctorat.pdf

b) În ASE organizarea și desfășurarea procesului de alegeri la nivelul CSUD și al școlilor doctorale se realizează în baza Metodologiei de alegeri – Anexele IOSUD-35a și IOSUD 35b și a procedurii operaționale PO_CSUD-08 Organizarea și desfășurarea procesului de alegeri la nivelul Școlilor doctorale – Anexa IOSUD-36.

Directorul CSUD a fost desemnat prin concurs public, dovezile aferente concursului regăsindu-se în - Anexa IOSUD-37. În ceea ce privește alegerea studenților la nivelul CSUD, a se vedea - Anexa IOSUD-38.

La nivelul Școlii doctorale Finanțe, alegerile aferente funcției de director al școlii doctorale, cât și cele privind membrii Consiliului Școlii Doctorale Finanțe s-au desfășurat în concordanță cu procedura operațională PO_CSUD-08 – Anexa IOSUD-36, iar Anexa SDFIN-02 cuprinde dovezi ale derulării alegerilor la nivelul Școlii Doctorale Finanțe.

c) ASE are elaborată o **politică proprie de recrutare și de admitere a studenților**, pe care o aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nici o discriminare, toate acestea fiind precizate în cadrul „Metodologiei privind organizarea și desfășurarea admiterii la studiile universitare de doctorat”. Concursul de admitere se organizează în baza unei metodologii de admitere, elaborată de către CSUD, avizată de Consiliul de Administrație și aprobată de Senatul ASE. Metodologiile sunt actualizate anual pentru toate ciclurile de studii universitare și devin publice prin prezentarea pe site-ul oficial al universității,



cu cel puțin 6 luni înainte de data de susținere a concursului de admitere.

Pentru a veni în sprijinul candidaților, ASE pune la dispoziția acestora, în fiecare an, toate informațiile privind desfășurarea concursului de admitere prin publicarea pe site-ul universității (vezi <http://doctorat.ase.ro/admitere>).

Numărul de locuri și temele scoase la concurs de fiecare conducător de doctorat sunt avizate de Consiliul școlii doctorale și de Consiliul Facultății din structura căreia face parte Școala doctorală, avizate de CSUD și de Consiliul de administrație al ASE și aprobate de Senatul ASE pentru fiecare an universitar. Pentru anul universitar 2019-2020, informațiile sunt disponibile la adresa:

https://senat.ase.ro/wp-content/uploads/2019/20190116/Hot.Senat%20nr.%202%20din%2016.01.2019_Loc.Teme%20a dm .

În ceea ce privește finalizarea studiilor, pentru fiecare ciclu al studiilor universitare, ASE stabilește criteriile minimale pentru susținerea tezelor de doctorat în domeniile de doctorat organizate, aferente celor două ramuri de știință: științe economice și științe juridice – Anexa IOSUD-51. Acestea sunt publicate pe site-ul ASE: http://doctorat.ase.ro/criterii_minimale_sustinere_teza, dar în același timp, pune la dispoziția doctoranzilor și un ghid privind elaborarea tezei de doctorat, disponibil pe site-ul CSUD: <http://doctorat.ase.ro/Media/Default/Documente/Ghid%20Elaborare%20Teza%20Doctorat%202017-2018.pdf> . În cadrul domeniului de studii universitare de doctorat supus evaluării, organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat se realizează la nivelul Școlii Doctorale Finanțe, cu respectarea reglementărilor interne IOSUD-ASE privind admiterea – Anexa SDFIN-03, respectiv finalizarea studiilor doctorale – Anexa SDFIN-04.

d) La nivelul ASE calitatea de conducător de doctorat a fost dobândită prin ordin de ministru cu respectarea reglementărilor legale în domeniu, în vigoare la momentul dobândirii acestei calități. În prezent, dobândirea calității de conducător de doctorat impune susținerea concursului de abilitare, în baza căruia este emis ordinul ME privind acordarea atestatului de abilitare. În cadrul ASE, organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare are la bază *"Metodologia de organizare și desfășurare a procesului de obținere a atestatului de abilitare"* - Anexa IOSUD-52.

În ceea ce privește echivalarea doctoratului obținut în alte state, la nivelul ASE se aplică reglementările legale în vigoare reprezentate de procedurile Consiliului Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor (vezi <https://cnred.edu.ro/ro/studii-universitare>), fiind stabilită și o procedură operațională internă în acest sens - Anexa CSUD-53.

e) Potrivit Cartei ASE, studiile universitare de doctorat dispun, în cadrul instituțional al IOSUD – ASE, de sisteme proprii și specifice de conducere și administrare a programelor de studii și cercetare, inclusiv la nivelul școlilor doctorale. La nivelul IOSUD funcționează Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat. La nivelul fiecărei școli doctorale funcționează Consiliul școlii doctorale. Aceste structuri funcționează conform prevederilor legii educației, ale codului studiilor universitare de doctorat și a regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat, deciziile fiind luate în cadrul ședințelor CSUD - Anexele CSUD-54, CSUD-55, CSUD-56, CSUD-57, CSUD-58.

Consiliul Școlii doctorale Finanțe se întrunește în mod regulat de cel puțin trei ori pe an, la cererea directorului școlii doctorale sau a cel puțin unei treimi din numărul membrilor săi, precum și ori de câte ori este cazul pentru a soluționa probleme curente - Anexa SDFIN-06.



f) Candidații declarați admiși sunt înmatriculați la începutul anului universitar și încheie cu ASE un **contract de studii**, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților, care se semnează la data de 01 octombrie a fiecărui an universitar - Anexa CSUD-59.

g) Analiza și aprobarea propunerilor privind tematica programelor de studii universitare de doctorat se realizează potrivit Regulamentului privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat la nivel instituțional-IOSUD și al Școlii doctorale Finanțe - Anexa IOSUD-34 și Anexa SDFIN-01. Temele scoase la concurs de fiecare conducător de doctorat sunt avizate de Consiliul școlii doctorale Finanțe și de Consiliul Facultății de Finanțe, Asigurări, Bănci și Burse de Valori, avizate de Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat și de Consiliul de Administrație al ASE și aprobate de Senatul universitar al Academiei de Studii Economice, București pentru fiecare concurs de admitere la studiile universitare de doctorat din cadrul fiecărui an universitar.

– *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță în ceea ce privește existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale, SDFIN, din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat Finanțe.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

– *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Aspectele specificate în art. 17, alin. 5 din HG 681/2011 sunt transpuse în Regulamentul Școlii Doctorale Finanțe (SDFIN), Anexa SDFIN-01:

a) la **art.8 litera m, la art.11**, precum și la **art.15-17** se precizează *modalitatea de acceptare de noi membri conducători de doctorat*, iar la **art.18** se specifică *modalitatea în care poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale*;

b) la **art.8 litera f, art.12, art. 47** precum și la **art. 49-54** sunt evidențiate *mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate*;

c) la **art.8 literele i și j**, precum și la **art.20 și art.24** se evidențiază *procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor*;

d) la **art.8 litera g** precum și la **art.66-67** se fac referiri privind *condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt*;

e) la **art.64-65** referiri specifice la *modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului*;

f) la **art.46** precum și la **art. 48** referiri specifice la *asigurarea accesului la resursele de cercetare*;

g) la **art. 52-54** se prevăd obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi cu referiri specifice la cursuri de pregătire, pentru studenții doctoranzi din anul I, în domeniul cercetării avansate, cu scopul de a dezvolta abilități și competențe de realizare a unor studii empirice și de utilizare a unor modele și tehnici cantitative de cercetare avansată a fenomenelor financiar-monetare.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță în ceea ce privește includerea criteriilor, procedurilor și standardelor obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Recomandări: *Nu există recomandări specifice cu privire la regulamente. Cu toate acestea, ar putea fi recomandat să se stabilească un serviciu / birou de asistență pentru studenți pentru a oferi asistență / asistență cuprinzătoare studenților atunci când se confruntă cu probleme menționate în Codul de studii doctorale, pentru a le informa și a le explica procedurile de retragere și întrerupere a studiului, încălcarea integrității academice, procedura de schimbare a conducătorului doctoratului, abordarea medierii conflictelor și sprijinirea studenților în multe alte probleme specifice. (recomandarea expertului internațional).*

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

- *descrierea generală a analizei standardului.*

Pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat, IOSUD-ASE dispune un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității. Gestionarea bazelor de date în ASE este realizată de către DTIC în a cărei componență se află Serviciul Informatică și Serviciul Rețele. Majoritatea proceselor care se desfășoară în ASE sunt informatizate: admiterea studenților, repartizarea locurilor în cămin, contabilitatea instituției, salarizarea personalului, gestionarea activității de cercetare științifică, evidența studenților, situațiile școlare, completarea suplimentului la diplomă, acordarea burselor și mobilităților intracomunitare.

De asemenea, infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public pentru accesul la platforma Anelis Plus, software de specialitate (SPSS, CIEL, EViews, SAS/R), cât și pentru software de aplicație (suita Microsoft Office, MS Sharepoint, MS SQL Server, alte programe dedicate: Eviews, Stata, etc). și achizițiile efectuate de Biblioteca ASE în perioada 2015-2020.

Indicatorul A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

În cadrul IOSUD-ASE, evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic se face utilizând un soft informatic adecvat. Gestionarea bazelor de date în ASE este realizată de către DTIC în a cărei componență se află Serviciul Informatică și Serviciul Rețele - Anexa IOSUD-19.

Anexa IOSUD-20 menționează că majoritatea proceselor care se desfășoară în ASE sunt informatizate: admiterea studenților, repartizarea locurilor în cămin, contabilitatea instituției, salarizarea personalului, gestionarea activității de cercetare științifică, evidența studenților, situațiile școlare, completarea suplimentului la diplomă, acordarea burselor și mobilităților intracomunitare.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*



Ca urmare a vizitei la ASE, s-au vizualizat platformele gestiune doctoranzi, realizându-se capturi ecran, rezultând Anexa 1.2.1 REE Platformă gestiune doctoranzi_capturi ecran (Anexa A 1.2.1.1 REE Platformă înscrieri la studii doctorale, Anexa A 1.2.1.2 REE Guide for enrollment to Doctoral Studies, Anexa A 1.2.1.3 REE Platformă încărcare date pentru rapoartele de progres și Anexa A 1.2.1.4 REE SIMUR)

Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță în ceea ce privește existența unui sistem informatic pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

***Recomandări:** Extragerea periodică a unor informații de performanță și calitate din acest sistem de gestiune a studenților și publicarea lor pe site-ul școlii doctorale aferente fiecărui domeniu din cadrul științelor sociale.*

Indicatorul este îndeplinit.

***Indicatorul A.1.2.2.** Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Academia de Studii Economice este preocupată de menținerea și întărirea imaginii de profesionalism a studenților, a personalului didactic și de cercetare și a celorlalte categorii de personal didactic din învățământul preuniversitar care primesc grade didactice sub sigla ASE, din 2015, universitatea a implementat procedura operațională *Verificarea antiplagiat*, prin care este definită modalitatea de utilizare a sistemului antiplagiat în concordanță cu specificațiile tehnice ale Platformei Sistemantiplagiat.ro. Procedura se aplică tuturor tezelor de doctorat, cărților și articolelor ce sunt susținute/publicate în ASE - Anexa IOSUD-60.

Articolele 7.11 și 7.12 din procedura de verificare antiplagiat menționează că pentru toate tezele de doctorat este întocmit un raport de similitudine.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Conform Metodologiei de evaluare și susținere a tezei de doctorat, disponibilă la adresa web

[https://senat.ase.ro/wp-content/uploads/2020/20201216/Hot.Senat%20nr.%20260%20din%2016.12.2020 Metodologie%20ev.sust.teza%20de%20doctorat.pdf](https://senat.ase.ro/wp-content/uploads/2020/20201216/Hot.Senat%20nr.%20260%20din%2016.12.2020%20Metodologie%20ev.sust.teza%20de%20doctorat.pdf) – *Capitolul 2. Evaluarea și susținerea tezei de doctorat*

Art.3. În vederea demarării procedurilor de evaluare a tezei de doctorat, studentul doctorand depune la Școala doctorală cerere semnată privind demararea procedurilor de evaluare a tezei de către comisia de îndrumare, avizată de conducătorul de doctorat, în vederea presusținerii (Anexa 1) și predă conducătorului de doctorat teza de doctorat și lista de publicații în format digital, în vederea realizării atestatului privind validarea listei de lucrări și a raportului de similitudine. Durata de verificare nu poate depăși 30 de zile de la data predării tezei de doctorat.

Art.4. (1) Conducătorul de doctorat trimite la Direcția Managementul Cercetării și Inovării, pe adresa de e-mail cercetare@ase.ro solicitarea de a se realiza analiza de similitudini a conținutului tezei de doctorat (în format Word, fără bibliografie și cuprins), utilizând un program recunoscut de CNATDCU.

(3) Direcția Managementul Cercetării și Inovării eliberează raportul de similitudini, în termen de 5 zile lucrătoare de la primirea și confirmarea documentelor și îl transmite conducătorului de doctorat, pe adresa de e-mail de la care a fost primită solicitarea (în CC se va trece și adresa de e-mail doctorat@ase.ro). Studentul-doctorand beneficiază de verificarea gratuită a tezei de doctorat la propunerea conducătorului de doctorat; pentru



verificări suplimentare ale tezei prin intermediul sistemului de identificare a similitudinilor se achită o taxă de verificare, conform Metodologiei privind taxele aplicate în Academia de Studii Economice din București, în anul universitar în curs.

(4) Raportul de similitudine și Atestatul privind validarea listei de lucrări sunt remise conducătorului de doctorat și doctorandului în format electronic și se includ în «dosarul de doctorat».

(5) În cazul în care coeficienții de similitudini depășesc nivelurile de 30% pentru CS1 și 5% pentru CS2, conducătorul de doctorat va solicita studentului-doctorand refacerea tezei. În cazul în care cerințele referitoare la criteriile minimale pentru susținerea tezei de doctorat nu sunt îndeplinite, se va amâna susținerea tezei în fața comisiei de îndrumare până la îndeplinirea acestor criterii.

Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță, discuțiile cu responsabilul de domeniu de doctorat, cu membrii CSUD, conducătorii de doctorat și studenții doctoranzi confirmând existența și utilizarea softului de verificare a similitudinilor. De asemenea, ca urmare a vizitei la sediul ASE, s-a verificat operaționalizarea softului antiplagiat și existența rapoartelor de similaritate pe pagina studenților, rezultând Anexa A1.2.2 REE Dovezi existență și implementare program informatic antiplagiat.

Recomandări: Este recomandat să se asigure posibilitatea ca studenții să efectueze gratuit mai multe verificări ale tuturor lucrărilor, articolelor, schițelor capitolelor etc. (recomandarea expertului internațional)

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

– descrierea generală a analizei standardului.

IOSUD-ASE are preocupări pentru asigurarea că resursele financiare sunt utilizate în mod optim și că veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară, față de cea oferită de guvern. În cadrul domeniului de doctorat Finanțe, conducătorii de doctorat au atras resurse financiare suplimentare prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane în perioada 2016-2020.

Indicatorul A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.

– descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

La nivelul Școlii doctorale Finanțe, s-au derulat 5 granturi de cercetare – dezvoltare – inovare, respectiv de dezvoltare instituțională / resurse umane obținute în ultimii cinci ani de conducătorii de doctorat din domeniul Finanțe (două proiecte cofinanțate din fonduri externe nerambursabile, un proiect finanțat din fondurile asigurate de MEN pentru dezvoltare instituțională, un proiect derulat cu mediul de afaceri privat și un proiect câștigat în competiții



internaționale cu finanțare din fonduri europene). În domeniul Finanțe, se află în derulare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare un grant – Anexa SDFIN-08.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Conform Anexa SDFIN-08, la nivelul domeniului de doctorat Finanțe sunt atrase surse de finanțare diverse: Cofinanțare din fonduri externe nerambursabile, Fondul de Dezvoltare Instituțională, Proiecte de cercetare-mediul de afaceri, EU Project Marie Curie, fiind demonstrată preocuparea permanentă pentru susținerea financiară a activității de cercetare.

Spre exemplu, ca urmare a vizitei s-a verificat și s-a constatat faptul că proiectele coordonate de către conducătorii de doctorat Prof. univ. dr. Negrea Bogdan Cristian și Prof.univ.dr. Necula Ciprian, conform Anexa SDFIN-08, sunt atrase în Școala Doctorală în calitatea domniilor sale de directori de proiecte. De asemenea, s-a constatat existența unui nou proiect – „Proгноza evoluției mediului economic”, derulat în perioada iulie-decembrie 2019, în cadrul Institutului de Cercetări Avansate, ASE București, cu participarea Prof.univ.dr. Necula Ciprian și a doi studenți doctoranzi, respectiv Cristina Anghelescu și Alina Zaharia, de la Școala Doctorală Finanțe.

Totodată, evidențiem la nivelul anului universitar 2020-2021, două proiecte instituționale de cercetare, după cum urmează:

„*Criza sanitară versus criza financiară. Impactul asupra eficienței mix-ului de politici economice*”, derulat prin Centrul de cercetare „Center for Advanced Research in Finance and Banking” (CARFIB), în perioada iulie-decembrie 2021, director Prof.univ.dr. Necula Ciprian, cu participarea a trei doctoranzi de la Școala Doctorală Finanțe, respectiv Cristina Anghelescu, Alexandra Cheptis și Alina Zaharia.

„*Proгноza evoluției mediului economic*”, derulat în cadrul Institutului de Cercetări Avansate, ASE București, în perioada iulie-noiembrie 2021, cu participarea Prof.univ.dr. Necula Ciprian și a unui student doctorand, respectiv Delia Diaconu, de la Școala Doctorală Finanțe.

Recomandări: *Se recomandă intensificarea eforturilor la nivelul fiecărui conducător de doctorat de a aplica pentru obținerea finanțării prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane.*

Se recomandă dezvoltarea unei strategii la nivelul domeniului de studii de doctorat Finanțe care să implice și studenții doctoranzi pentru a dezvolta tinere echipe de cercetare, perspective pentru studii postdoctorale, dezvoltarea unor echipe de cercetare exploratorie sau chiar de frontieră.

Se recomandă creșterea numărului de subvenții de dezvoltare instituțională și profesională axate pe subiecte specifice domeniului Finanțe. Având în vedere numărul semnificativ de supraveghetori de cercetare și doctoranzi din domeniul Doctorat în Finanțe, se recomandă creșterea numărului de subvenții instituționale și individuale. (recomandarea expertului internațional)

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *A.1.3.2. *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

În cadrul domeniului de studii universitare de doctorat Finanțe, la acest moment există un număr total de 103 studenți doctoranzi, 49 fiind în stagiul de pregătire doctorală, dintre care 29 sunt beneficiari ai finanțării de la bugetul de stat (Anexa SDFIN-09).



Conform Anexa SDFIN-10, studenții înmatriculați la domeniul de doctorat Finanțe care au beneficiat de finanțare din alte surse decât finanțarea guvernamentală sunt în număr de 4, reprezentând 8,16%.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Se constată intensificarea eforturilor de încurajare a studenților doctoranzi în vederea participării la mobilități internaționale. Astfel în primul semestru al anului universitar următor, 2021-2022, doi studenți doctoranzi vor beneficia de burse Erasmus la Universitatea din Bordeaux, Franța, respectiv Iordache Andreea și Tătaru Răzvan. (Anexa A.1.3.2.REE- Burse Erasmus Doctoranzi).

Totodată, ca urmare a vizitei, s-a evidențiat la nivelul anului universitar 2020-2021, existența a două proiecte instituționale de cercetare, cu participarea unor studenți doctoranzi, după cum urmează: Cristina Anghelescu, Alexandra Cheptis și Alina Zaharia, student la Școala Doctorală Finanțe, în proiectul – „Criza sanitară versus criza financiară. Impactul asupra eficienței mix-ului de politici economice”, derulat prin Centrul de cercetare „Center for Advanced Research in Finance and Banking” (CARFIB), în perioada iulie-decembrie 2021 și Delia Diaconu, student la Școala Doctorală Finanțe, în proiectul – „Prognoza evoluției mediului economic”, derulat în cadrul Institutului de Cercetări Avansate, ASE București, în perioada iulie-noiembrie 2021.

De asemenea, s-a constatat și participarea a doi studenți doctoranzi, respectiv Cristina Anghelescu și Alina Zaharia, de la Școala Doctorală Finanțe, în proiectul – „Prognoza evoluției mediului economic”, derulat în perioada iulie-decembrie 2019, în cadrul Institutului de Cercetări Avansate, ASE București.

Ca urmare a discuțiilor cu directorul centrului de cercetare Center for Advanced Research in Finance and Banking (CARFIB), Prof.univ.dr. Ciprian Necula s-a relevat și participarea doctorandului Nalban Valeriu la o bursa Fulbright în anul 2017: Valeriu Nalban a beneficiat în perioada 15 septembrie 2016 - 14 iulie 2017 de o bursă Fulbright care i-a permis să efectueze un stagiu de cercetare la prestigiosul Departament de Economie din cadrul Northwestern University. În această perioadă a colaborat cu două personalități din domeniul modelării macroeconomice, respectiv Giorgio Primiceri și Lawrence Christiano.

Se remarcă astfel că studenții înmatriculați la domeniul de doctorat Finanțe care au beneficiat până în momentul evaluării, de finanțare din alte surse decât finanțarea guvernamentală sunt în număr de 11, din care 4 doctoranzi potrivit Anexei SDFIN-10, iar 6 doctoranzi au beneficiat de finanțare suplimentară în cadrul unor proiecte de cercetare derulate prin Centrul de cercetare „Center for Advanced Research in Finance and Banking” (CARFIB) - 3 doctoranzi și prin Institutul de Cercetări Avansate, ASE București, în cadrul celor două proiecte - 3 doctoranzi. În plus, un student doctorand a beneficiat de o bursă Fulbright în anul 2017 și alți doi studenți doctoranzi vor beneficia de burse Erasmus la Universitatea din Bordeaux, Franța.

Astfel, proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, va crește de la 8,16% la 22,44 %. Dacă se adaugă și cei doi studenți doctoranzi care vor beneficia de burse Erasmus la Universitatea din Bordeaux, Franța, proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, va crește de la 8,16% la 26,53 %.

Recomandări:

Creșterea numărului de studenți doctoranzi implicați în proiecte cu sursă de finanțare, alta decât cea guvernamentală.

Încheierea de parteneriate cu persoane fizice sau juridice în vederea obținerii unor burse pentru doctoranzi.

Încurajarea studenților doctoranzi să participe cu propriile proiecte pentru accesarea de fonduri din surse de finanțare externă.



Se recomandă creșterea și diversificarea surselor de finanțare pentru studenți și dezvoltarea unui plan de acțiune pentru a atrage subvenții și burse din proiecte internaționale, mediul de afaceri, angajatori și alte companii, persoane individuale, inclusiv absolvenți de succes, ceilalți actori interesați. (recomandarea expertului internațional)

O altă recomandare este de a păstra o evidență clară și consecventă a tuturor granturilor și bursei studenților, analizați-le în mod constant pentru a evalua critic performanța proprie în ceea ce privește acest criteriu. (recomandarea expertului internațional)

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *A.1.3.3. *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Conform Anexei SDFIN-11, există cheltuieli de formare profesională decontate de doctoranzii aflați în stagiul în domeniul Finanțe. Deși nu este atins procentul de 10% din totalul veniturilor încasate pentru domeniul Finanțe, există interesul pentru sprijinirea doctoranzilor în decontarea cheltuielilor de formare profesională ale doctoranzilor. Acest procent va fi depășit în următorii trei ani.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Din analiza stării de fapt, se constată că, deși nu este atinsă cerința de 10%, există interesul pentru sprijin în decontarea cheltuielilor de formare profesională din partea SDFIN a doctoranzilor, în sfera decontării unor cheltuieli cu taxele de publicare și participare la conferințe internaționale de prestigiu, ale căror articole prezentate sunt indexate în WoS. De asemenea, s-a constatat faptul că studenții doctoranzi beneficiază de finanțare pentru decontarea cheltuielilor de formare profesională la cerere și, în mod particular, pentru participarea la conferințele organizate în cadrul universității, unde beneficiază de gratuitate. În ceea ce privește Domeniul de Doctorat Finanțe, răspunsurile la chestionarul de feedback adresat studenților doctoranzi relevă creșterea interesului față de diseminarea rezultatelor cercetării prin participarea la conferințe internaționale (91% au apreciat diseminarea rezultatelor cercetării prin participarea la conferințe internaționale), existând cheltuieli de formare profesională decontate de către doctoranzi, dovedind că interesul pentru sprijinirea doctoranzilor există.

În acest sens, evidențiem următorii doctoranzi care au beneficiat de decontarea finanțării pentru participarea la conferințe internaționale în străinătate, în anul universitar 2020-2021 (Anexa A.1.3.3.3. REE Documente justificative financiare deconturi doctoranzi)

- Porumboiu Adriana Elena – EBES Conference Warsaw, 15-17.04.2020
- Daniela Serban - 31st European Conference on Operational Research (EURO 2021) - 11-14 iulie 2021
- Ivașcu Codruț-Florin - 37th IBIMA CONFERENCE, 1-2 Aprilie 2021
- Ștefoni Sorina Emanuela - 5th Economics & Finance Virtual Conference, Prague - 21-22 iunie 2021
- Toader Diana-Alexandra - EURO WORKING GROUP FOR COMMODITIES AND FINANCIAL MODELLING 63rd MEETING & XVIII INTERNATIONAL CONFERENCE ON FINANCE AND BANKING FI BA 2021, 27 - 29 Mai 2021

De asemenea, pe parcursul vizitei, situația centralizatoare a veniturilor și cheltuielilor

de formare profesională ale doctoranzilor a fost completată cu noi informații Anexa A.1.3.3 REE Situație centralizatoare a cheltuielilor de formare profesională a drd. (Anexa A.1.3.3.1 Raport autoevaluare_DSUD – CSUD și Anexa A.1.3.3.2 REE Situație centralizatoare domeniul Finante). Din analiza Anexa A.1.3.3.2 REE Situație centralizatoare domeniul Finante se constată următoarea situație:

Situație actualizată* pentru Anexa SDFIN-11_Criteriul A.1.3.3 la data de 29.07.2021	Valoare (echivalent RON)
Total venituri	4.823.017,00
Total cheltuieli de formare profesională decontate, din care	2.589.002,52
<ul style="list-style-type: none"> Cheltuieli privind participări la conferințe 	49.069,85
<ul style="list-style-type: none"> Costuri alocate accesului la literatura științifică și de cercetare internațională (ANELIS PLUS, Compustat) Valoare totală IOSUD ASE 2.064.660,66 RON alocată pe cele 10 Domenii, din care domeniul Finanțe 	206.466,07
<ul style="list-style-type: none"> Costuri cu resursele umane – cadre didactice implicate în programele de pregătire a studenților-doctoranzi Valoare totală IOSUD ASE 271.400 RON alocată pe cele 10 Domenii, din care domeniul Finanțe 	27.140,00
<ul style="list-style-type: none"> Costuri cu resursele umane – cadre didactice implicate în coordonarea științifică a studenților doctoranzi Valoare totală IOSUD ASE 23.063.266 RON alocată pe cele 10 Domenii, din care domeniul Finanțe 	2.306.326,60
Pondere cheltuieli/venituri	53,68%

Însă, conform indicatorului, în categoria cheltuielilor de formare profesională ale doctoranzilor sunt vizate participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc., prin urmare vor fi excluse costurile cu resursele umane, astfel că nu se atinge procentul minimal de 10%.

Situație actualizată* pentru Anexa SDFIN-11_Criteriul A.1.3.3 la data de 29.07.2021	Valoare (echivalent RON)
Total venituri	4.823.017,00
Total cheltuieli de formare profesională decontate, din care	255.535,92
<ul style="list-style-type: none"> Cheltuieli privind participări la conferințe 	49.069,85
<ul style="list-style-type: none"> Costuri alocate accesului la literatura științifică și de cercetare internațională (ANELIS PLUS, Compustat) Valoare totală IOSUD ASE 2.064.660,66 RON alocată pe cele 10 Domenii, din care domeniul Finanțe 	206.466,07
Pondere cheltuieli/venituri	5,298%

Recomandări:

Se recomandă creșterea eforturilor de finanțare și decontare a cheltuielilor de formare profesională a studenților doctoranzi conform nevoilor individuale de formare a acestora și în acord cu conducătorul științific.

Se recomandă creșterea substanțială a sumei pentru rambursarea cheltuielilor de formare profesională a doctoranzilor și asigurarea faptului că cel puțin 10% din suma totală a granturilor de doctorat obținute de universitate prin contracte instituționale și a taxelor de școlarizare încasate de la doctoranzii înscriși la forma de învățământ cu finanțare



gubernamentală este utilizat în acest scop. Este important să vă asigurați că finanțarea este oferită direct studenților și că răspunde nevoilor individuale specifice ale doctoranzilor. (recomandarea expertului internațional)

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

- *descrierea generală a analizei standardului.*

Prin consultarea informațiilor și documentelor existente la REI al domeniului Finanțe, dar și din constatarea la fața locului pe perioada vizitei în cadrul instituției evaluate IOSUD-ASE, SDFIN, în cadrul căreia își desfășoară activitatea domeniul de doctorat Finanțe, se poate constata că acestea dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Indicatorul A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Conform REI, activitatea de cercetare științifică este un alt domeniu prioritar pentru ASE, care este o universitate de cercetare științifică avansată și educație, dezvoltarea cercetării științifice fiind una dintre prioritățile strategice ale universității. Prin misiunea asumată, ASE urmărește dezvoltarea unui mediu de cercetare și de educație pentru membrii comunității universitare în măsură să îi consolideze poziția de lider național în educație și cercetare și să o propulseze printre cele mai bune universități europene în acest domeniu.

La nivelul ASE, activitatea de cercetare științifică este coordonată de Direcția Managementul Cercetării și Inovării care oferă logistică și consultanță pentru a stimula implicarea în programe de cercetare – Anexele IOSUD-62 și IOSUD-63 și colaborarea specialiștilor din diferite domenii (vezi <https://cercetare.ase.ro/>).

Programele de doctorat ale Școlilor doctorale din cadrul ASE cuprind programe de pregătire bazate pe studii avansate și programe individuale de cercetare științifică. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este un instrument suport de îmbogățire a cunoștințelor studentului doctorand și servește acestuia pentru desfășurarea în bune condiții a programului individual de cercetare științifică. Obiectivul principal al programului individual de cercetare științifică constă în elaborarea tezei de doctorat dar acest program mai presupune și participarea studentului doctorand în cadrul unor proiecte științifice stabilite de conducătorul de doctorat, activitatea de cercetare fiind evaluată de conducătorul de doctorat și de comisia de îndrumare.

Activitatea de cercetare științifică desfășurată în cadrul ASE dispune de resurse financiare, logistice și umane suficiente pentru a realiza obiectivele propuse.

Activitatea didactică și de cercetare a programelor de studii se desfășoară în spații de învățământ aflate în patrimoniu propriu – săli de curs, amfiteatre, săli de seminar, laboratoare, platforme online – dotate corespunzător cu tehnică de calcul, sisteme multimedia (video și



retroproiectoare, ecrane de proiecție, flipchart-uri etc.).

Sălile de predare/seminarizare dispun de echipamente tehnice, corespunzător stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student (videoprojector, calculator, ecran proiecție, echipamente videoconferință, studio TV, flipchart) – Anexele IOSUD-19 și IOSUD-20. În ASE există spații amenajate pentru accesul wireless la Internet, inclusiv mobilier adecvat.

Aplicațiile software utilizate în cadrul ASE sunt licențiate atât pentru software de bază (sisteme de operare, programe antivirus), software de specialitate (SPSS, CIEL, EVIEWS, SAS/R) cât și pentru software de aplicație (suita Microsoft Office, MS Sharepoint, MS SQL Server, alte programe dedicate: Eviews, Stata, etc).

Lucrările aplicative prevăzute la disciplinele de specialitate din planurile de învățământ se desfășoară în laboratoare dotate corespunzător cu tehnică de calcul și echipament specific. Seminariile se desfășoară în săli de seminarizare/laboratoare didactice, dotate cu sisteme multimedia și tehnică corespunzătoare (videoprojector, soft-uri specifice, calculatoare, ecran proiecție).

Studentii doctoranzi din domeniul Finanțe, pentru desfășurarea activității de cercetare, au acces la infrastructura aferentă bazei materiale a IOSUD –ASE. În plus, accesul este permanent la sălile și laboratoarele departamentelor din cadrul Facultății de Finanțe, Asigurări, Bănci și Burse de Valori, Departamentul Finanțe și, respectiv Monedă și bănci, unde se desfășoară seminarii științifice și întâlnirile cu comisiile de îndrumare. Anexa SDFIN-12.

În urma studierii documentelor puse la dispoziție și vizitei la fața locului am constatat existența următoarelor componente ce fac parte din componența infrastructurii de cercetare, IOSUD-ASE/SDFIN, ce permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul Finanțe, în acord cu misiunea și obiectivele asumate. Anexăm în acest sens anexe suplimentare: Anexa 1.2 REE Folder fotografii bază materială.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

În urma studierii documentelor puse la dispoziție prin REI și vizitei la fața locului, pentru care am atașat anexele suplimentare cu dovezi ale existenței acestora, Anexa 1.2 REE Folder fotografii bază materială, software de cercetare la care studenții au acces gratuit, baza de date Anelis Plus, dar și altele conform Anexă A.2.1.1 REE Newsletter Biblioteca ASE Resurse electronice pentru informare, documentare și cercetare se constată că spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat.

Recomandări:

Considerarea perspectivei de angajare personal specializat pentru activitatea de cercetare, inclusiv angajare de asistenți de cercetare din domeniul de doctorat Finanțe în cadrul centrelor de cercetare.

Depunerea de proiecte de cercetare în competiții naționale și internaționale, care să consolideze atât logistica de cercetare, cât și rezultatele cercetării.

Ca o sugestie de strategie pentru dezvoltare ulterioară - Centrele de cercetare ar putea extinde activitățile proprii, ar putea implica cercetători internaționali și experți din celelalte domenii pentru a se dezvolta ca centru de cercetare interdisciplinar și transfrontalier, creând noi oportunități pentru doctoranzi. (recomandarea expertului internațional)

Indicatorul este îndeplinit.



Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

- *descrierea generală a analizei standardului.*

Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului de doctorat Finanțe dispun de experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat. La data întocmirii raportului de autoevaluare, în domeniul Finanțe își desfășoară activitatea 19 conducători de doctorat, afiliați Școlii doctorale Finanțe. De asemenea, SDFIN manifestă preocupare permanentă pentru atragere de resursă umană tânără, remarcând un dr. habil afiliat SDFIN și un număr 4 dr. habil aflați în proces de afiliere în cadrul SDFIN (Anexa A.3.1.1.2.REE Avizare abilitări CSUD 2021).

***Indicatorul A.3.1.1.** În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

În cadrul domeniului de studii universitare de doctorat Finanțe, la momentul evaluării, își desfășoară activitatea 19 conducători de doctorat, aceștia fiind afiliați Școlii doctorale Finanțe - Anexa SDFIN-05. În perioada supusă evaluării (2015-2020) au fost afiliați Școlii Doctorale Finanțe, 21 conducători de doctorat, dintre care 2 au împlinit vârsta de pensionare și au solicitat retragerea din cadrul școlii doctorale – Anexa SDFIN-13. Dintre conducătorii de doctorat afiliați în prezent la școala doctorală Finanțe, domeniul Finanțe, un număr de 15 conducători de doctorat respectiv, 78,95 % îndeplinesc standardele minimale CNATDCU, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare aflate în vigoare la momentul realizării evaluării – Anexa SDFIN-14.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Totodată, din vizita de evaluare (iulie 2021), a reieșit că s-au abilitat în domeniul Finanțe 5 cadre didactice, Conf. univ. dr. Nițescu Dan Costin, Conf. univ. dr. Boitan Iustina Alina, Prof. univ. dr. Stoiana Andreea Maria, Prof. univ. dr. Brașoveanu Laura Mihaela, Lect. univ. dr. Gherghina Liliana Nicoleta, pentru care atașăm și anexele suplimentare doveditoare, și anume: Anexa A.3.1.1.2.REE Avizare abilitări CSUD 2021 și A.3.1.1.3.REE Fișa de îndeplinire a standardelor minimale de abilitare cadre didactice habil și afiliate.

Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță privind desfășurarea activității a minimum trei conducători de doctorat, la momentul evaluării (iulie 2021), fiind afiliați 19 conducători de doctorat activi, din care 15 cadre didactice, reprezentând 78,95 % total conducători de doctorat, îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

La cei 19 conducători de doctorat activi se vor mai adăuga încă cinci conducători de doctorat, astfel că la nivelul domeniului de doctorat Finanțe vor activa 24 de conducători de doctorat, demonstrând astfel interesul pentru activitatea de cercetare și îndrumare a studenților. Prin afilierea celor cinci conducători de doctorat, 83,33% vor îndeplini standardele minimale CNATDCU.

***Recomandări:** Se recomandă introducerea unor cursuri anuale de formare pentru conducătorii științifici de doctorat pentru a le sprijini dezvoltarea profesională și a le oferi oportunitățile de a-și actualiza / îmbunătăți abilitățile de predare și coordonare. De exemplu, o serie de cursuri scurte sau cursuri de formare, cum ar fi „Heutagogie și cibergogie în procesul de*



coordonare”, „Sprijinirea doctoranzilor online”, „Feedback formativ eficient”, „Coordonare doctorală interculturală”, „Tipuri și stiluri de supraveghere/coordonare a cercetării” etc. (recomandarea expertului internațional)

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *A.3.1.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

În cadrul domeniului de studii universitare de doctorat Finanțe, la momentul evaluării, își desfășoară activitatea 19 conducători de doctorat, aceștia fiind afiliați Școlii doctorale Finanțe - Anexa SDFIN-05. În perioada supusă evaluării (2015-2020) au fost afiliați Școlii Doctorale Finanțe, 21 conducători de doctorat, dintre care 2 au împlinit vârsta de pensionare și au solicitat retragerea din cadrul școlii doctorale – Anexa SDFIN-13. Dintre conducătorii de doctorat afiliați în prezent la școala doctorală Finanțe, domeniul Finanțe, 19 conducătorii de doctorat sunt activi, titulari în IOSUD – ASE, fiind cadre didactice în cadrul Facultății de Finanțe, Asigurări, Bănci și Burse de Valori. Dintre cei 19 conducători de doctorat titulari în cadrul IOSUD, 2 au contract individual de muncă la plata cu ora pe perioadă determinată – Anexa SDFIN-13.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Din cei 19 conducători de doctorat activi, 19 conducători de doctorat sunt afiliați la SDFIN, domeniul Finanțe, în prezent (iulie 2021), iar 17 conducători de doctorat sunt titulari în cadrul IOSUD-ASE (un procent de 89,47%), angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

Totodată, din vizita de evaluare (iulie 2021), a reieșit că s-a abilitat în domeniul Finanțe, Conf. univ. dr. Nițescu Dan Costin și este deja afiliat, astfel că la nivelul SDFIN activează 20 de conducători de doctorat, din care 18 sunt angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

Recomandări: *Studentii și coordonatorii SDFIN ar beneficia dacă unii coordonatori de doctorat străini și mai mulți tineri coordonatori de doctorat sunt angajați în cadrul Școlii Doctorale Finanțe (recomandarea expertului internațional)*

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.3.1.3. *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate la nivelul domeniilor de doctorat aflate în cadrul CSUD sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, profesor/CS I sau conferențiar/ CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate – Anexa CSUD-65.



La nivelul domeniului de doctorat Finanțe, disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate sunt susținute de cadre didactice care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, profesor/CSI sau conferențiar/CSII sau alți specialiști cu expertiză probată în domeniul disciplinelor de studii avansate predate – Anexa SDFIN-15.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

În planul de învățământ al Școlii Doctorale Finanțe (Anexa SDFIN-23), pentru anul universitar 2019-2020, sunt prevăzute 4 discipline susținute de cadre didactice titulare, cu excepția d-lui prof Moise Altăr, conform Anexa A.3.1.3. REE Situația cadrelor didactice care predau disciplinele din plan de învățământ. Având în vedere faptul că Școala Doctorală de Finanțe-Bănci - DOFIN a fost coordonată de profesorul universitar dr. Moisă Altăr, de la Catedra de Monedă a facultății, domnia sa are calitatea nu doar de membru fondator, ci și de invitat permanent în cadrul sesiunilor de instruire a studenților doctoranzi, cercetător activ la evenimentele științifice organizate în cadrul școlii doctorale, fiind unul dintre cei mai consacrați specialiști în domeniul Finanțe.

Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului Finanțe sunt susținute de cadre didactice care au calitatea de de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate (Anexa A.3.1.3. REE Expertiză cadre didactice care predau).

Recomandări: *În plus față de dezvoltarea profesională continuă în domeniul de studiu, se recomandă actualizarea și îmbunătățirea abilităților de predare, prin instruirii relevante în mod constant. De exemplu, „Instrumente de socializare în predarea modernă”, „Motivați-vă studenții în mod eficient”, „Managementul clasei de doctorat”, „Andragogie: Cum să predați adulții în mod eficient”, „Managementul conflictelor”, „Învățare integrată și contextualizată”, „Învățare bazată pe probleme și bazată pe proiecte ”etc. (recomandarea expertului internațional)*

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

În cadrul Școlii Doctorale Finanțe, conducătorii de doctorat, la momentul realizării raportului de evaluare internă, coordonează concomitent, cel mult 5 studenți doctoranzi aflați în perioada normală de parcurgere a programului de pregătire doctorală. Însă, considerând și perioadele de prelungire, se identifică 3 conducători de doctorat cu mai mult de 8 doctoranzi, dar nu mai mult de 12, iar dacă se consideră și perioada de grație, se identifică 4 conducători de doctorat cu mai mult de 8 doctoranzi, dar nu mai mult de 12.

Ponderea conducătorilor de doctorat din cadrul domeniului de doctorat Finanțe care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12 aflați în perioada studiilor universitare de doctorat (3 ani la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare), nu depășește 20%, fiind de 15,78% .

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*



Ca urmare a vizitei la fața locului, s-au relevat situații actualizate, o serie de studenți doctoranzi fiind exmatriculați între timp, Astfel, ca urmare a exmatriculării unor studenți doctoranzi în cursul anului 2020-2021, din rândul celor 4 conducători de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12 aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, în prezent există numai 2 conducători care coordonează mai mult de 8 studenți doctoranzi. În acest sens, s-a relevat că au fost exmatriculați 2 studenți doctoranzi coordonați de Prof.univ.dr.Ionuț Dumitru (Oprișan D Andrei Constantin și Draghia V Andreea Elena) și un student doctorand coordonat de Prof.univ.dr. Badea Dumitru (Hamdaoui R Housseem Eddine), astfel încât numărul studenților doctoranzi coordonați de fiecare conducător s-a redus la 8, iar ponderea s-a redus la 10,52% Anexa A.3.1.4 REE Decizii de exmatriculare.

Recomandări: *Intensificarea eforturilor de înmatriculare a studenților doctoranzi interesați de domeniul Finanțe și sub coordonarea conducătorilor de doctorat recent afiliați.*

Stabilirea unei strategii de sprijin a doctoranzilor să finalizeze perioada de stagiul doctoral fără prelungiri.

Monitorizarea distribuției numărului de doctoranzi alocați fiecărui conducător de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

- *descrierea generală a analizei standardului.*

Toți cei 19 conducătorii de doctorat activi din cadrul domeniului Finanțe, (20 conducătorii de doctorat activi în cadrul domeniului Finanțe la momentul vizitei), probează o activitate științifică vizibilă internațional. Dintre cei 19 conducători de doctorat din domeniul Finanțe, 73,68% au 5 sau mai multe lucrări indexate Web of Science în reviste cu factor de impact sau ERIH Plus. Și ceilalți conducători de doctorat prezintă alte realizări cu semnificație relevantă pentru domeniu, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional, ce relevă un progres în cercetarea științifică-dezvoltare-inovare, astfel că se poate aprecia că toți conducătorii de doctorat au avut vizibilitate internațională în perioada 2016-2020, prin implicarea în diverse activități științifice. Conducătorii de doctorat în domeniul Finanțe au vizibilitate internațională în ultimii 5 ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate, membru în comisii de susținere a tezei de doctorat la universități din străinătate, conducători de doctorat în cotutelă la universități din străinătate etc.

Indicatorul A.3.2.1. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat*



vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Conform descrierii în REI al domeniului Finanțe, 73,68% dintre conducătorii de doctorat prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science, Erih Plus și alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul Finanțe, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare - inovare pentru domeniul Finanțe.

Dintre conducătorii de doctorat afiliați domeniului de doctorat Finanțe, prin activitatea desfășurată 89,47% beneficiază de vizibilitate internațională, inclusiv în ultimii cinci ani, constând în cel puțin una dintre următoarele calități: membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate, membru în comisii de susținere a tezei de doctorat la universități din străinătate, conducători de doctorat în cotutelă la universități din străinătate etc. - Anexa SDFIN-18.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Peste 50% dintre conducătorii de doctorat activi la momentul evaluării în domeniul Finanțe prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science, Erih Plus sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul Finanțe, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare - inovare pentru domeniul Finanțe și probează o activitate științifică vizibilă internațional.

Recomandări: *Sprijinirea conducătorilor de doctorat în demersul de valorificare publicistică a rezultatelor cercetării, prin plata taxelor de publicare și/sau editare.*

Motivarea conducătorilor de doctorat pentru dezvoltarea unor echipe de cercetare care să integreze toți conducătorii de doctorat din domeniu și să valorifice rezultatele cercetării în fluxul științific principal.

Se recomandă extinderea gamei de reviste internaționale, inclusiv a celor publicate în țările vest-europene, precum și în afara Europei. O altă sugestie pentru îmbunătățirea acestui indicator de performanță este de a diversifica prezența internațională a conducătorilor de doctorat în finanțe în domenii precum calitatea de membru al consiliilor de administrație ale asociațiilor profesionale internaționale și calitatea de membru al comisiilor de doctorat la universități din străinătate sau conducere de doctorat în co-tutelă cu universități din străinătate. (recomandarea expertului internațional)

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *A.3.2.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

La momentul vizitei de evaluare externă (iulie 2021), toți conducătorii de doctorat din



domeniul Finanțe sunt activi în plan științific, 100% dintre aceștia au obținut cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani – Anexa SDFIN-19.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

68,42% dintre conducătorii de doctorat au obținut peste 100% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii 5 ani, conform Anexei – Anexa SDFIN-19 (6 conducători au sub 4 puncte și 13 depășesc).

Totodată, din vizita de evaluare (iulie 2021), a reieșit că s-au abilitat în domeniul Finanțe 5 cadre didactice, Conf. univ. dr. Nițescu Dan Costin, Conf. univ. dr. Boitan Iustina Alina, Prof. univ. dr. Stoiana Andreea Maria, Prof. univ. dr. Brașoveanu Laura Mihaela, Lect. univ. dr. Gherghina Liliana Nicoleta, pentru care atașăm și anexele suplimentare doveditoare, și anume: Anexa A.3.1.1.2.REE Avizare abilitări CSUD 2021 și A.3.1.1.3.REE Fișa de îndeplinire a standardelor minimale de abilitare cadre didactice habil și afiliate.

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

- *descrierea generală a analizei domeniului*

Școala doctorală Finanțe din cadrul IOSUD oferă informații corecte și complete privind programele de studii universitare de doctorat candidaților la aceste programe, comunității universitare și altor persoane fizice sau juridice interesate. Școala doctorală, cu sprijinul logistic a IOSUD, asigură publicarea pe internet a tuturor informațiilor necesare privind programele de studii universitare de doctorat, cum ar fi: regulamentul școlii doctorale; informații privind conținutul programelor de studii universitare de doctorat; modelul contractului-cadru de studii doctorale; informații privind conducătorii de doctorat; informații privind tezele de doctorat, respectiv standarde de elaborare, proceduri și criterii de evaluare a acestora; rezumatele tezelor de doctorat ce urmează să fie susținute public, precum și data, ora și locația aferente susținerilor publice, cu cel puțin 20 zile înaintea susținerii acestora; adresele la care pot fi accesate tezele de doctorat finalizate, publicate pe un site-ul administrat de MEN; informații privind procesul de obținere a atestatului de abilitare, etc.

S-a constatat că IOSUD-ASE are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat din domeniul Finanțe demonstrează calitate înaltă, prin realizarea programului de pregătire a studiilor universitare. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate din cadrul domeniului Finanțe este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi din cadrul domeniului Finanțe prin prezentări la conferințe științifice internaționale și publicații științifice, indexate în baze de date internaționale.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

- *descrierea generală a analizei standardului.*



IOSUD-ASE, prin notorietatea câștigată la nivel național și internațional, contribuie la atragerea candidaților din afara instituției de învățământ superior, în ultimii ani, chiar în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat.

Indicatorul *B.1.1.1. *Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Conform informațiilor și anexelor doveditoare incluse în REI al domeniului Finanțe, la nivelul ASE, o pondere importantă în totalul candidaților la concursul de admitere la studii universitare de doctorat o dețin candidații absolvenți ai unor programe de masterat organizate la nivelul altor universități.

La nivelul Facultății de Finanțe, Asigurări, Bănci și Burse de Valori, în cadrul domeniului de doctorat Finanțe, raportul dintre numărul absolvenților de masterat din alte instituții de învățământ superior, din afara IOSUD-ASE, care s-au înscris la admitere, în ultimii 5 ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul Școlii Doctorale Finanțe este 1,2 pentru cel mai recent an universitar din perioada supusă evaluării – Anexa SDFIN-20.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

S-a remarcat că structura pe instituții absolvite a candidaților înscriși la domeniul de doctorat Finanțe în perioada supusă evaluării este după cum urmează:

Promoția	Număr locuri finanțate de la buget scoase la concurs	Absolvenți masterat în alte instituții	Raport
2015-2016	12	8	0,67
2016-2017	14	7	0,50
2017-2018	13	7	0,54
2018-2019	9	9	1,00
2019-2020	10	12	1,20

Astfel, *raportul dintre totalul candidaților care s-au înscris la concursul de admitere în perioada 2015-2020, care sunt absolvenți ai unor programe de studii universitare de masterat derulate în afara IOSUD-ASE și totalul numărului de locuri cu finanțare de la buget din perioada 2015-2020, depășește 0,2.*

Indicatorul este îndeplinit și pentru ce-a de-a doua componentă, *raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani (103) și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs (58) în cadrul domeniului de studii doctorale este de 1,7, depășind nivelul de 1,2.* - Anexa SDFIN-20.

Recomandări: *Atragerea în continuare de masteranzi de la alte centre universitare și, în special, atragerea tinerilor emigranți români, care au emigrat pentru studii sau locuri de muncă înalt calificate în alte țări (migrația brain-drain), având în vedere derularea multor activități în sistem hibrid, cu accent pe on-line.*

Este recomandat să se analizeze raportul și să se reflecteze asupra fluctuațiilor sale pentru a identifica domeniile potențiale pentru îmbunătățirea acestuia. (recomandarea expertului

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

- *descrierea generală a analizei standardului.*

În cadrul domeniului de doctorat evaluat Finanțe, candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională, pe întreg parcursului stagiului doctoral, de la admitere până la momentul finalizării.

Indicatorul *B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Anual, IOSUD-ASE publică *Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de studii universitare de doctorat*, document în care sunt stabilite condițiile de înscriere și modul de organizare și desfășurare a întregului proces. Acesta este publicat pe site-ul facultății (https://senat.ase.ro/wp-content/uploads/2020/20201216/Hot.Senat%20nr.%20250%20din%2016.12.2020_Metod._ad_m.prog.doctorat%202021-2022.pdf#page=2). De asemenea, candidații pot obține informații relevante privind procesul de admitere la studiile universitare de doctorat și accesând pagina dedicată, <http://doctorat.ase.ro/admitere>.

Admiterea la studii universitare de doctorat se realizează în cadrul SDFIN, IOSUD-ASE, de regulă în 3 sesiuni (două sesiuni pentru candidații români și una pentru candidații din state terțe-UE), conform *Graficului desfășurării procesului de selecție a candidaților și a concursului de admitere la studiile universitare de doctorat*, anexă la Metodologie, și care cuprinde următoarele etape:

- a) organizarea admiterii și afișarea la sediul ASE și pe site-ul școlii doctorale (www.doctorat.ase.ro), cu cel puțin șase luni înainte de data admiterii, a metodologiei, a numărului de locuri scoase la concurs pe fiecare conducător de doctorat (în funcție de prevederile legislative în vigoare), a probelor de concurs, a temelor de cercetare și a bibliografiei;
- b) înscrierea candidaților la examenul de admitere;
- c) desfășurarea probelor de concurs (a examenului lingvistic și a examenului de admitere), afișarea rezultatelor;
- d) înmatricularea candidaților declarați admiși în cadrul unei școli doctorale, în funcție de domeniul de doctorat al candidatului.

Concursul de admitere în cadrul SDFIN constă în două probe: testul de competență lingvistică și examenul de specialitate.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță în ceea ce privește admiterea la programele de studii de doctorat, iar criteriile de performanță includ performanța academică, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare.



Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere⁴, nu depășește 30%.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

La nivelul Școlii Doctorale de Finanțe, conform Raportului de Autoevaluare și a anexelor, rata de abandon/renunțare la studii la 3, respectiv, 4 ani de la înmatriculare nu depășește 30%.

An universitar referință	Total studenți doctoranzi înmatriculați	Nr. studenți doctoranzi renunțare/abandon în primii 2 ani	Nr. studenți doctoranzi renunțare/abandon în primii 3 ani	Rată abandon	
				La 2 ani	La 3 ani
1	2	3	4	5 = col. 3/col.2*100	6 = col. 4/col.2*100
2015-2016	14	3	3	21,42%	21,43%
2016-2017	17	1	2	5,88%	11,76%
2017-2018	20	3	4	15%	20,00%
2018-2019	16	1	2	6,25%	12,50%
2019-2020	22	3	4	13,63%	18,18%
<i>Rata medie anuală de abandon:</i>				12,44%	16,77%

Sursa: Dosarul de Autoevaluare SDFIN și Anexa B.1.2.2. REE Rata de abandon în cadrul SDFIN

- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță, procentul studenților doctoranzi care au abandonat studiile la 2 ani de la admitere nu depășește 30% (cea mai ridicată rată de abandon este în anul universitar 2015-2016 este de aprox 21%).

Recomandări: Se recomandă să se analizeze motivele fluctuațiilor ratei abandonului școlar și să se dezvolte o politică de păstrare a studenților. Potențial ar putea fi realizat prin Biroul / Serviciul de asistență pentru studenți. (recomandarea expertului internațional)

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

- descrierea generală a analizei standardului.

Programul de studii universitare de doctorat din cadrul IOSUD-ASE se realizează respectând următoarele principii: pregătirea profesională de calitate a studenților-doctoranzi; egalitatea de șanse și principiul nediscriminării; autonomia universitară, exercitată cu responsabilitate; asigurarea calității studiilor universitare de doctorat și evaluarea continuă a performanțelor bazată pe rezultate; asigurarea coerenței programului de studii universitare de doctorat la nivel național și european; transparența cu privire la informațiile despre organizarea, finanțarea și rezultatele programului de studii universitare de doctorat.

Îmbunătățirea competențelor de cercetare ale doctoranzilor și întărirea comportamentului



etic în știință al acestora sunt trasate prin programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate. În cadrul SDFIN, pentru domeniul de doctorat Finanțe, pregătirea studenților doctoranzi are la bază un plan de învățământ, ce cuprinde două componente:

- un program bazat pe studii universitare avansate;
- un program individual de cercetare științifică.

În programul de pregătire din primul an de studii universitare de doctorat pentru domeniul Finanțe există 4 discipline relevante în cercetarea științifică, dintre care o disciplină este destinată studiului eticii și integrității în cercetarea științifică și scrierii academice și o disciplină ce conține tematici dedicate metodologiei cercetării cantitative și calitative.

Indicatorul B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde, la nivelul ASE, 22 discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor. La nivelul domeniului de doctorat Finanțe, planul de pregătire doctorală avansată cuprinde patru discipline: Etică și integritate academică, Aplicarea metodelor cantitative și calitative în cercetarea științifică, Metode cantitative aplicate în domeniul financiar-monetar și Metode avansate pentru analiza fenomenelor financiar-monetare.

Două discipline sunt organizate la nivel de IOSUD, de către CSUD, celelalte două discipline fiind organizate în cadrul Școlii Doctorale Finanțe. Dintre cele patru discipline, trei sunt destinate studiului aprofundat al metodologiei cercetării științifice și al prelucrării statistice a datelor *Aplicarea metodelor cantitative și calitative în cercetarea științifică, Metode cantitative aplicate în domeniul financiar-monetar și Metode avansate pentru analiza fenomenelor financiar-monetare.* – Anexa CSUD-66; Anexa CSUD-67; Anexa SDFIN-22; Anexa SDFIN-23; Anexa SDFIN-24 și Anexa SDFIN-25.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

În programul de pregătire din primul an de studii universitare de doctorat pentru domeniul Finanțe există 4 discipline relevante în cercetarea științifică, dintre care o disciplină este destinată studiului eticii și integrității în cercetarea științifică și celelalte 3 discipline conțin și tematici dedicate metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor, una dintre acestea fiind explicit dedicată studierii metodelor cantitative și calitative în cercetarea științifică, respectiv disciplina *Aplicarea metodelor cantitative și calitative în cercetarea științifică*

Recomandări: *Se recomandă susținerea de către specialiști calificați/experti practicieni a unor cursuri de formare în cadrul SDFIN, pe tematici specifice domeniului Finanțe.*

Se recomandă includerea unor discipline opționale precum: abilitați manageriale și de comunicare, leadership, precum și a unora care să dezvolte competențe în domeniul managementului cercetării precum: managementul unui proiect de cercetare, redactarea, monitorizarea și evaluarea unui proiect de cercetare.

Programa cursurilor oferite/ Fișele de disciplină ar putea fi actualizate și bazate pe articolele mai recent publicate peer-review, literatura academică actualizată prezentând cercetarea modernă avansată în domeniul finanțe. De asemenea, este important să se dezvolte activități pentru a încuraja studenții să utilizeze publicații internaționale și lucrări de cercetare în limba engleză. (recomandarea expertului internațional)

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.2. *Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

În programul de pregătire din primul an de studii universitare de doctorat pentru domeniul Finanțe există 4 discipline relevante în cercetarea științifică, dintre care o disciplină este destinată studiului eticii și integrității în cercetarea științifică și proprietății intelectuale denumită, în cadrul planului de învățământ al anului universitar 2019-2020 „Etică și integritate academică”. Disciplina „Etică și integritate academică” are alocate 2 ore curs/săptămână - Anexa SDFIN-23, Anexa SDFIN-25.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Există tematici bine delimitate dedicate eticii în cercetarea științifică în cadrul disciplinei *Etică și integritate academică* și un fond de timp alocat corespunzător.

Recomandări: *Se recomandă introducerea unui curs separat dedicat proprietății intelectuale în cercetarea științifică, caracteristicile sale, mijloacele juridice și sociale dezvoltate pentru a o încuraja și controla, tipurile de proprietate intelectuală, încălcarea proprietății intelectuale, drepturile de autor, regimul brevetelor și mărcilor, licențierea și secretele comerțului. Alternativ, cursul „Etică și integritate academică” ar putea fi revizuit și îmbunătățit pentru a acoperi aceste tematici. (recomandarea expertului internațional)*

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.3. *IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

IOSUD-ASE are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului Finanțe prin existența fișelor disciplinelor care fac referiri specifice la cunoștințele, abilitățile/deprinderile, competențele dobândite de către doctoranzi în urma parcurgerii programului de pregătire. (Anexa B.2.1.3 REE_ actualizare anexă-SDFIN-24 - Fișe de disciplină 2018-2019, 24. SDFIN-24 - Fișe de disciplină 2018-2019 și 25. SDFIN-25 - Fișe de disciplină 2019-2020).

Aceste fișe de disciplină sunt revizuite în baza unui mecanism intern existent la nivelul facultății, de asigurare a calității / feedback pentru aceste fișe.

Prin disciplinele incluse în programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferent domeniului de doctorat Finanțe, se asigură:

- familiarizarea studenților-doctoranzi cu cerințele fundamentale ale redactării unei lucrări științifice (teză de doctorat, articole) și includerea elementelor de etică și integritate academică în activitatea de cercetare științifică;

- familiarizarea studenților-doctoranzi cu metodele fundamentale de cercetare care sunt aplicate în domeniul cercetării științifice de tip cantitativ și calitativ;

- dezvoltarea abilităților de utilizare a unor metode numerice recente pentru rezolvarea modelelor de analiza a fenomenelor financiar-monetare;



- dezvoltarea abilităților de utilizare a unor tehnici de modelare recente utilizate pentru analiza fenomenelor financiar-monetare.

Astfel că, în urma parcurgerii programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, orice doctorand:

- va fi capabil să redacteze o lucrare științifică respectând toate rigorile cercetării științifice și deontologiei academice; va dispune de abilități de utilizare a unor tehnici de modelare recente pentru analiza fenomenelor financiar-monetare;

- va fi capabil să utilizeze metodele cantitative și calitative în redactarea articolelor științifice și a tezelor de doctorat;

- va fi capabil să utilizeze metode numerice specifice pentru rezolvarea modelelor cu agenți eterogeni formulate în timp continuu;

- va fi capabil să utilizeze metode numerice specifice pentru optimizarea portofoliului de active financiare;

- va fi capabil să utilizeze metode numerice specifice pentru evaluarea derivatelor financiare.

Competențele specifice profesionale și transversale sunt evidențiate în grilele de competențe și fisele disciplinelor cuprinse în planurile anuale de învățământ ale Școlii Doctorale Finanțe – Anexa SDFIN-24; Anexa SDFIN-25; Anexa SDFIN-26; Anexa SDFIN-27.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Așa cum reiese din consultarea anexelor la REI ce conțin Fișele disciplinelor, IOSUD-ASE are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului Finanțe, Fișe care fac referiri specifice la cunoștințele, abilitățile/deprinderile, competențele dobândite de către doctoranzi în urma parcurgerii programului de pregătire avansată.

Recomandări: *Se sugerează introducerea unor unități de învățare și / sau cursuri electivă care să permită studenților să obțină competențe avansate suplimentare legate de formarea de cercetare științifică la nivel de doctorat. De exemplu, „The Reflective Practitioner”, „Action Research”, „Communicating Your Research”, „Leadership: Doctoral Theory and Practice”, „Research Fundraising”, „How to Publish in International Peer-review Journals” etc. (recomandarea expertului internațional)*

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.4. *Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Art. 26 din *Regulamentul instituțional de organizarea și desfășurare a studiilor universitare de doctorat* menționează că:

„În programul de studii universitare de doctorat, studentul-doctorand este coordonat de o comisie de îndrumare formată din conducătorul de doctorat și alți 3 membri care pot face parte din echipa de cercetare a conducătorului de doctorat, din alte persoane afiliate școlii doctorale sau din cadre didactice și de cercetare cu titlul de doctor, neafiliate acesteia;”.

Informațiile din Anexa SDFIN-28 și Anexa SDFIN-29 indică o bună colaborare între comisiile de îndrumare și studentul-doctorand, funcționarea acestora fiind indicată de publicații și comunicări științifice împreună cu membrii comisiei de îndrumare și organizarea de seminarii științifice pe parcursul anului universitar.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*



Se poate constata îndeplinirea indicatorului de performanță, studenții doctoranzi sunt îndrumați și sprijiniți în realizarea activităților pe parcursul studiilor doctorale, aceștia având întâlniri frecvente cu îndrumătorii de doctorat și cu membrii comisiei de îndrumare.

Recomandări: Ca sugestie - astfel de comisii funcționale ar putea include experți internaționali în domeniu. (recomandarea expertului internațional)

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

La nivelul domeniului de doctorat Finanțe, numărul studenților doctoranzi este 103, iar al cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea este de 85. În acest, caz raportul doctoranzi-cadre didactice/cercetători este 1,21 (Anexa SDFIN-29).

- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță, fiecare student doctorand fiind îndrumat de către o comisie formată din 3 membri, raportul cadru didactic/cercetător – student doctorand fiind de 3:1.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

- descrierea generală a analizei standardului.

Studenții doctoranzi din cadrul domeniului Finanțe au valorificat cercetarea științifică prin prezentări la conferințe științifice și publicații științifice în reviste de specialitate cotate ISI cu factor de impact, indexate Web of Science și/sau în baze de date internaționale BDI, ce prezintă contribuții originale semnificative în domeniul temelor de cercetare.

Indicatorul B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

Pentru domeniul Finanțe au fost puse la dispoziția comisiei de evaluare câte un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în perioada 2015-2020.

Pentru domeniul de doctorat Finanțe, situația privind contribuția științifică, în ultimii cinci ani, constând în numărul de articole relevante pe student doctorand care a obținut titlul de doctor, validat de CNATDCU până la 30.09.2020, se evidențiază 207 articole în perioada supusă evaluării - Anexa SDFIN-31. Aceștia au publicat cel puțin un articol cu conținut științific relevant în perioada supusă evaluării - Anexa SDFIN-38.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Pentru domeniul de doctorat Finanțe există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Au fost selectate 5 astfel de articole/contribuții relevante și, în urma evaluării, toate cele 5 articole selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat. Articolele sunt atașate în extenso în cadrul Anexei de la REI, Anexa SDFIN-38.

Dintre cele 207 articole prezentate, au fost selectate 5 articole pentru evaluare, după cum urmează:

1. Nalban V. Valeriu, *Forecasting with DSGE models: What frictions are important?*, Economic Modelling, nr 68, 2018. pg 190–204, <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0264999317300469>, Revista indexată în ISI Thompson (AIS 0.408, IF 1.696)
2. Cepoi, C. O., Toma M. Filip – Mihai, *Estimating Probability of Informed Trading on the Bucharest Stock Exchange*. Finance a Uver: Czech Journal of Economics & Finance, 66(2), pp. 140-160, <http://journal.fsv.cuni.cz/mag/article/show/id/1352>, Web of Science (the Social Sciences Citation Index)
3. Georgeta Vintilă, Ștefan Cristian Gherghina, Radu Alin Păunescu, *Study of Effective Corporate Tax Rate and Its Influential Factors: Empirical Evidence from Emerging European Markets*, Emerging Markets Finance and Trade, Vol. 54, Nr. 3, Martie 2018, <https://doi.org/10.1080/1540496X.2017.1418317>, (Impact Factor 2017: 0.828, Article Influence Score 2017: 0.152)
4. Pop I. Ionut Daniel, Cosmin - Octavian Cepoi, Dan Gabriel Anghel, *Liquidity Threshold Effect in Non-Performing Loans*, Finance Research Letters, Nr.27 (2018), <https://www.sciencedirect-com.am.e-nformation.ro/science/article/pii/S1544612317307201>, Revista indexată în ISI Thompson
5. Dan Armeanu, Andrei Jean, Leonard Lache, Mirela Panait, *A multifactor approach to forecasting Romanian gross domestic product (GDP) in the short run*, PLoS ONE vol. 72, nr.7, 2017, <https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0181379>, (Impact Factor 2018: 2,776, Article Influence Score 2018: 0,978)

Standardele aferente acordării calificativelor existente la nivelul ASE, aferente ultimului an universitar, respectiv 2019-2020 sunt prezentate în Anexa B.3.1.1 REE Criterii minimale pentru acordarea calificativului unei teze de doctorat 2019-2020. Astfel, se poate observa că se asigură faptul că studenții au rezultate de înalt nivel științific întrucât standardele minime de susținere a tezelor de doctorat de la nivelul IOSUD-ASE București sunt superioare standardelor naționale.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Conform informațiilor din REI, în perioada 2015-2020, la nivelul domeniului de doctorat Finanțe, numărul studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale a fost de 30

doctoranzi, generând un total prezentări, inclusiv cele de tip poster, expoziții realizate la manifestări internaționale de prestigiu în număr de 133. Toți cei 30 de studenți-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în ultimii cinci ani în domeniul Finanțe, al căror titlu a fost validat de CNATDCU până la 30.09.2020, au participat la cel puțin o manifestare științifică internațională de prestigiu (desfășurată în țară sau străinătate), având în vedere faptul că acest lucru este stipulat în criteriile minimale de privind susținerea tezei de doctorat.

Standardele aferente acordării calificativelor existente la nivelul ASE, aferente ultimului an universitar, respectiv 2019-2020 sunt prezentate în Anexa B.3.1.1 REE Criterii minimale pentru acordarea calificativului unei teze de doctorat 2019-2020. Astfel, se poate observa că se asigură faptul că studenții au rezultate de înalt nivel științific întrucât standardele minime de susținere a tezelor de doctorat de la nivelul IOSUD-ASE București sunt superioare standardelor naționale.

Astfel, Raportul dintre numărul de participări la manifestările internaționale de prestigiu și numărul studenților doctoranzi care au obținut titlul de doctor validat de CNATDCU până la 30.09.2020, este de $4,43 > 1$, așa cum am constatat din anexa de la REI, Anexa SDFIN-32.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (2015-2020), realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate - 133) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (30 studenți) este de 4,43, fiind mai mare decât limita impusă de 1.

Recomandări:

Orientarea participării doctoranzilor la evenimente științifice internaționale, care oferă oportunități publicistice în jurnale din fluxul științific principal.

Se recomandă extinderea geografiei conferințelor la care să participe studenții doctoranzi către evenimente științifice asiatice și americane, precum și organizate și în alte țări din întreaga lume. (recomandarea expertului internațional)

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.3.2. Scoala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

- *descrierea generală a analizei standardului.*

Există un număr semnificativ de referenți științifici externi la care SDFIN, domeniul Finanțe, apelează pentru a constitui comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul evaluat.

Indicatorul *B.3.2.1. *Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

În perioada supusă evaluării, pentru cele 33 teze de doctorat susținute în cadrul domeniului Finanțe, au participat în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat, un număr de 28 referenți științifici externi. Astfel, numărul tezelor de doctorat alocate unui referent extern, nu depășește, de regulă, două (2) teze coordonate de același conducător de doctorat, în cadrul fiecărui an universitar din perioada evaluată. Există situația a doi referenți externi care au fost numiți în același an, respectiv 2015, în comisiile de susținere publică a trei teze de doctorat coordonate de același conducător, dintre care, două au fost susținute în aceeași zi (22.10.2015). Au fost numiți aceiași referenți externi din considerente de eficientizare a utilizării resurselor financiare ale IOSUD - Anexa SDFIN-33.



- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Există situația a doi referenți externi (Prof. univ. dr. Vasile Valentina - Academia Română și Prof. univ. dr. Negrea Alexandru - Universitatea Ovidius din Constanța) care au fost numiți în același an, respectiv 2015, în comisiile de susținere publică a trei teze de doctorat coordonate de același conducător, dintre care, două au fost susținute în aceeași zi (22.10.2015). Au fost numiți aceeași referenți externi din considerente de eficientizare a utilizării resurselor financiare ale IOSUD - Anexa SDFIN-33. Se remarcă faptul că această situație a fost corectată, astfel că, numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD-ASE, nu a mai depășit două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, în niciun an universitar din perioada 2016-2020.

Recomandări: *Acordarea unei atenții deosebite privind numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD – ASE într-un an calendaristic, nu doar într-un an universitar.*

Dezvoltarea unor colaborări internaționale și cooptarea unor referenți străini în comisiile pentru susținerea publică a tezei de doctorat.

Ar fi rezonabil să fie abordat pe scară largă și să se permanentizeze practica de a invita cercetători străini în comisiile de doctorat. (recomandarea expertului internațional)

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *B.3.2.2. *Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0,3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Numărul total al tezelor susținute în perioada 2015-2020 este de 33 teze de doctorat. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât IOSUD-ASE și numărul tezelor de doctorat susținute în domeniul de doctorat Finanțe nu este mai mare de 0,3 în toate cazurile, pentru perioada analizată – Anexa SDFIN-34.

analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât IOSUD-ASE și numărul tezelor de doctorat susținute în domeniul de doctorat Finanțe nu este mai mare de 0,3 pentru toate cazurile, indicatorul fiind îndeplinit – Anexa SDFIN-34.

Recomandări: *Invitarea unor referenți științifici din străinătate în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat.*

Invitarea unor referenți științifici din rândul noilor habilitați, afiliați școlilor doctorale, altele decât IOSUD-ASE, în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.



Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

- descrierea generală a analizei domeniului.

IOSUD-ASE asigură cadrul instituțional și aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante. Există asigurată transparența informațiilor și accesibilitatea la resursele de învățare. Gradul de internaționalizare a studiilor doctorale din cadrul IOSUD-ASE și SDFIN este asigurat printr-o strategie adecvată.

ASE, reprezentantul legal a IOSUD, acordă, prin întreaga sa ofertă educațională și de cercetare, o atenție deosebită identificării și satisfacerii cerințelor pieței muncii, precum și cultivării comunicării cu aceasta. ASE stabilește, implementează, actualizează și menține politica referitoare la asigurarea calității. Conducerea ASE și a SDFIN este în permanență preocupată de îmbunătățirea continuă a organizării și execuției activităților, feed-back-ului, cu prioritate pe principalele dimensiuni: învățământ, cercetare științifică și inserție socială.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

- descrierea generală a analizei standardului.

Prin analiza informațiilor puse la dispoziție, a discuțiilor cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) și Biroul Managementul Calității și Control Intern Managerial din cadrul ASE, cu conducătorii de doctorat și cu studenții doctoranzi, se constată că există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

Biroul Managementul Calității și Control Intern Managerial este un compartiment de specialitate cu rol de execuție, coordonează și asigură suportul logistic necesar pentru activitatea de evaluare instituțională periodică în vederea asigurării calității procesului educațional și de cercetare științifică. La nivelul ASE funcționează Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității, care coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, elaborează anual Raportul de autoevaluare a asigurării calității academice din ASE, formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației și promovează cultura calității în cadrul întregii activități didactice și de cercetare științifică desfășurate în ASE.

La nivelul fiecărei facultăți din cadrul ASE au fost constituite comisii pentru evaluarea și asigurarea calității - Anexa ASE-097, care colaborează și conlucrează în mod integrat cu Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității de la nivelul ASE. Activitatea comisiilor este asistată logistic de către BMCCIM. Atribuțiile comisiilor, precum și organizarea și funcționarea acestora sunt reglementate de OUG 75/2005 și Legea 87/2006, republicate. Implicarea studenților în managementul universității este încurajată de către conducerea universității, aceștia dovedind o implicare activă prin reprezentanții lor în procesele și structurile de asigurare a calității.

Școala doctorală Finanțe din cadrul Facultății de Finanțe, Asigurări, Bănci și Burse de Valori respectă procedurile de evaluare și asigurare internă a calității, existente la nivelul ASE, fiind în permanență preocupată de asigurarea calității procesului educațional și de găsire a unor politici adecvate de asigurare internă. La nivelul facultății Facultății de Finanțe, Asigurări, Bănci și Burse de Valori există o comisie pentru evaluarea și asigurarea calității, formată din 5 membrii (3 cadre didactice din Facultatea de Finanțe, Asigurări, Bănci și Burse de Valori, un student și un reprezentant al mediului economico-social). Anual, la nivelul Facultății de Finanțe, Asigurări, Bănci și Burse de Valori, comisia elaborează Programul de politici și strategii de asigurare a calității, întocmește un Raport anual privind stadiul realizării programului de politici de asigurare a calității și realizează Analiza privind aspectele pozitive și negative ale asigurării interne a calității (SWOT), ca părți integrate în Raportul de autoevaluare a asigurării calității academice din Academia de Studii Economice din București. Raportul elaborat la nivel instituțional este public, asigurând astfel transparența și accesul la informațiile specifice sistemului de asigurare internă a calității pentru beneficiarii interni și externi. Pe baza acestui raport, se elaborează



propuneri de îmbunătățire a calității serviciilor de educație și cercetare științifică.
www.calitate.ase.ro.

Indicatorul C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) *activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;*
 - b) *infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;*
 - c) *regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;*
 - d) *activitatea științifică a studenților doctoranzi;*
 - e) *programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;*
 - f) *serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.*
- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Pe baza informațiilor din REI și discuțiilor avute cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, s-a remarcat că IOSUD-ASE a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a evoluției școlilor doctorale. Aceasta include activitatea științifică a conducătorilor de doctorat, infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare, procedurile și normele pe baza cărora se organizează studiile doctorale, activitatea științifică a studenților doctoranzi, precum și programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi - Anexa CSUD-68.

De asemenea, conform Anexă SDFIN-35 - Chestionar de evaluare a satisfacției studenților doctoranzi și Anexa C.1.1.2 REE Interpretarea rezultatelor la chestionar demonstrează preocuparea SDFIN pentru monitorizarea calității activităților educaționale și de îndrumare a studenților doctoranzi.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

SDFIN, în cadrul căruia funcționează domeniul Finanțe, desfășoară în mod constant un proces de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD-ASE, respectând criteriile prevăzute de standardele ARACIS.

De asemenea, conform Anexă SDFIN-35 - Chestionar de evaluare a satisfacției studenților doctoranzi și Anexa C.1.1.2 REE Interpretarea rezultatelor la chestionar demonstrează preocuparea SDFIN pentru monitorizarea calității activităților educaționale și de îndrumare a studenților doctoranzi.

Ca urmare a vizitei, o serie de clarificări au fost prezentate, respectiv (Folder Anexa C.1.1.1 Documente proces de evaluare și asigurare internă a calității):

a) Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat este analizată anual pe platforma internă, cercetare.ase.ro (Folder Anexa C.1.1.1 Documente proces de evaluare și asigurare internă a calității - Document Evaluare îndeplinire criterii CNATDCU- ASE). Toți conducătorii de doctorat, împreună cu celelalte cadre didactice sunt evaluate o dată la 5 ani (Folder Anexa C.1.1.1 Documente proces de evaluare și asigurare internă a calității - Lista cadrelor didactice evaluate).

La nivelul școlilor doctorale se evaluează punctajele obținute de coordonatori (Folder Anexa C.1.1.1 Documente proces de evaluare și asigurare internă a calității - Școala doctorala Finanțe-Lista articole ISI-Anexa 1 și Școala doctorala Finanțe-Lista ISI Proceedings -Anexa 2)

Hotărârea nr. 167/23.09.2020 cu privire la aprobarea modificării Metodologiei privind evaluarea periodică a calității personalului didactic și de cercetare din cadrul Academiei de Studii Economice din București Hotărârea Senatului nr. 167 din 23.09.2020_Mod.Metod.ev.per. a cad.



did.pdf (disponibile la adresa web https://www.senat.ase.ro/wp-content/uploads/2020/20200923/Hot.Senat%20nr.%20167%20din%2023.09.2020_Mod.Metod.e.v.per.%20a%20cad.%20did.pdf).

b, f) Punctele b și f sunt analizate anual, la nivel instituțional, în cadrul raportului de calitate. Comisia de calitate elaborează anual un raport, care include aspecte legate de infrastructura, cercetare, consiliere: <https://calitate.ase.ro/documente/> .

Pe site-ul [senat.ase.ro](https://www.senat.ase.ro) se regăsește un raport anual, care cuprinde și doctoratul, de exemplu: Hot.Senat nr. 27 din 15.02.2021_Rap.autoev.calit.acad.pdf (https://senat.ase.ro/wp-content/uploads/2021/20210215/Hot.Senat%20nr.%2027%20din%2015.02.2021_Rap.autoev.calit.acad.pdf), Hot.Senat nr. 55 din 08.02.2019_Rap.autoev.asig.calit..pdf (https://senat.ase.ro/wp-content/uploads/2019/20190208/Hot.Senat%20nr.%2055%20din%2008.02.2019_Rap.autoev.asig.calit..pdf) și HS nr. 4 din 9.02.2018_Rap.autoev.asig.calit..pdf (https://senat.ase.ro/wp-content/uploads/2018/20180209/HS%20nr.%204%20din%2009.02.2018_Rap.autoev.asig.calit..pdf).

Studentii doctoranzi beneficiază de consiliere prin C.C.O.C. – Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (<https://consiliere.ase.ro/>).

b) În ceea ce privește infrastructura, aceasta se regăsește descrisă și în Anexele pe domeniu IOSUD 10,11,13,14,16,19 și 20.

c) Regulamente și proceduri studii doctorale - Programe Doctorale în Economie și Drept-LEGISLAȚIE, REGULAMENTE ȘI REGLEMENTĂRI ÎN VIGOARE (<http://doctorat.ase.ro/legislatie>), Hot.Senat nr. 260 din 16.12.2020_Metodologie ev.sust.teza de doctorat.pdf (https://senat.ase.ro/wp-content/uploads/2020/20201216/Hot.Senat%20nr.%20260%20din%2016.12.2020_Metodologie%20ev.sust.teza%20de%20doctorat.pdf) și Hot.Senat nr. 65 din 23.05.2021_Mod.Metod.adm.doctorat.pdf (https://www.senat.ase.ro/wp-content/uploads/2021/20210523/Hot.Senat%20nr.%2065%20din%2023.05.2021_Mod.Metod.adm.doctorat.pdf). De asemenea aceste metodologii se regăsesc ca anexe IOSUD 25-34 și IOSUD 39-51.

d) Activitatea științifică a studenților doctoranzi – se analizează prin platforma portal.doctorat.ase.ro, unde doctoranzii își încarcă rapoartele de progres și lista publicațiilor (Folder Anexa C.1.1.1 Documente proces de evaluare și asigurare internă a calității - Print screen-Activitate științifică doctoranzi). Studenții doctoranzi, pentru a susține teza, trebuie să îndeplinească următoarele criterii minime: Programe Doctorale în Economie și Drept-CRITERIILE MINIMALE PRIVIND SUSȚINEREA TEZEI DE DOCTORAT ÎN FUNCȚIE DE ANUL ÎNMATRICULĂRII STUDENTULUI - DOCTORAND (http://doctorat.ase.ro/criterii_minimale_sustinere_teza).

e) Programul de pregătire se monitorizează prin rapoartele de progres al doctoranzilor și depunerea anexei 1 la Pid (care atestă participarea la cursuri), aplicându-se prevederile din Regulament și prin platforma portal.doctorat.ase.ro (Microsoft Word - Regulament Instituțional Doctorat aprobat Senat ASE 29.10.2014.doc - http://doctorat.ase.ro/Media/Default/Cursuri/2020/Anexa%20la%20HS%20nr.%20163_Regulament%20%20doctorat_septembrie%202020-2021.pdf).

Recomandări: *Se recomandă realizarea unei evidențe mai clare a aplicării Procedurii operaționale de evaluare și monitorizare internă a evoluției școlilor doctorale.*

Este recomandat să se diversifice tipurile de sondaje efectuate și să se dezvolte chestionare legate de programul de doctorat pentru angajatori și absolvenți, pentru a colecta feedback-ul lor specific pentru a-l lua în considerare pentru îmbunătățirea programului. (recomandarea expertului internațional)

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.1.1.2. *Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate*



mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

În cadrul IOSUD-ASE, la nivelul Școlii Doctorale de Finanțe au fost implementate mecanisme de colectare a feedback-ului din partea doctoranzilor (Anexa SDFIN-35) și, pe baza rezultatelor, a fost întocmit un plan de măsuri (Anexa SDFIN-36). Însă, cea mai recentă evaluare a școlii doctorale de către studenții-doctoranzi, pentru care s-au oferit informații a avut loc la nivelul anului universitar 2020-2021, în afara perioadei de evaluare.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Conform Anexă SDFIN-35 - Chestionar de evaluare a satisfacției studenților doctoranzi și Anexa C.1.1.2 REE Interpretarea rezultatelor la chestionar demonstrează preocuparea SDFIN pentru monitorizarea calității activităților educaționale și de îndrumare a studenților doctoranzi.

Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de feedback din partea studenților doctoranzi prin care să se identifice nevoile acestora, precum și nivelul lor de satisfacție față de programul doctoral per ansamblu, în vederea îmbunătățirii continue a serviciilor academice și administrative oferite.

Cea mai recentă evaluare a școlii doctorale de către studenții-doctoranzi, pentru care s-au oferit informații a avut loc la nivelul anului universitar 2020-2021.

Ca urmare a discuțiilor cu studenții doctoranzi și cu conducătorii de doctorat, s-a evidențiat că și seminariile științifice sunt un bun prilej pentru identificarea nevoilor studenților doctoranzi, acestea fiind desfășurate periodic (la 2-3 săptămâni - SDFIN-29 - Programarea seminariilor științifice la SDFIN) în cadrul Școlii doctorale Finanțe, cu participarea doctoranzilor și a conducătorilor de doctorat. Seminariile științifice constituie un forum științific în care se fac dezbateri și se formulează recomandări doctoranzilor, reprezentând, totodată, și un cadru general de discuții pentru identificarea unor aspecte privind activitățile educaționale oferite în cadrul programului de pregătire doctorală, activitățile de cercetare organizate, precum și infrastructura de cercetare disponibilă. De asemenea, la nivelul Școlii doctorale Finanțe, o bună parte din nevoile studenților-doctoranzi sunt identificate și soluționate în cadrul programului de audiență, desfășurat săptămânal.

Recomandări: *Implementarea permanentă a unor mecanisme de evaluare care să vizeze identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative.*

Se recomandă dezvoltarea unor mecanisme consistente și suficiente, proceduri și pași clari la nivelul programului de studii de doctorat în Finanțe pentru a colecta, analiza și permite, în mod regulat, feedback-ul de la studenții pentru fiecare curs, pentru performanța conducătorilor de doctorat și a cadrelor didactice implicate în procesul de îndrumare, asistența socială, procesele academice și administrative, nevoile și așteptările studenților pentru a asigura îmbunătățirea continuă a domeniului de doctorat finanțe. Sugestia este de a efectua sondaje de opinie, adresate studenților pentru fiecare curs (asigurând anonimatul complet), precum și de a solicita feedback prin sondaje generale după susținerea tezei de doctorat și încheierea programului de cercetare doctorală. Rezultatele sondajului ar trebui discutate la toate nivelurile (coordonatori de doctorati, departamente, școală doctorală, consiliul școlii doctorale, IOSUD, ASE) pentru a înțelege mai bine nevoile studenților, nu numai direct legate de activitatea de cercetare, ci și psihologice, financiare, sociale, logistică, infrastructură și alte nevoi, precum și feedback-ul acestora cu privire la diferite servicii furnizate de ASE. De asemenea, este important



să se asigure permanenta informare a doctoranzilor legată de modul în care feedback-ul furnizat a fost luat în considerare și operaționalizat de către Școala Doctorală. Acesta abordare va contribui la creșterea calității programului de studiu, să identifice în mod clar nevoile doctoranzilor, să aplice o abordare mai centrată pe studenți, ci și să îi angajeze în procesul de asigurare a calității într-un mod mai eficient și să le arate că feedback-ul lor contează și ajută la îmbunătățirea programului de doctorat. Există dovezi din practică că, dacă studenții văd modul în care feedback-ul lor este luat în considerare și ajută la îmbunătățirea proceselor, rata de răspuns a studenților și implicarea în procesul de asigurare a calității cresc. (recomandarea expertului internațional)

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

- *descrierea generală a analizei criteriului.*

IOSUD-ASE asigură transparența informațiilor și accesibilitatea la resursele de învățare pentru studenții doctoranzi.

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

- *descrierea generală a analizei standardului.*

IOSUD-ASE asigură accesibilitatea la informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, prin publicarea pe website-ul IOSUD-ASE/SDFIN, informații necesare desfășurării în bune condiții a procesului educațional și de cercetare.

Toate metodologiile și reglementările privind organizarea și desfășurarea concursurilor de admitere sunt publice precum și orice alte informații de interes public sunt disponibile pentru cei interesați pe site www.ase.ro, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor.

Cetățenii aparținând altor state au acces la studiile universitare de doctorat din cadrul SDFIN din cadrul IOSUD-ASE în condițiile prevăzute de lege.

Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii la studiile universitare de doctorat, anul universitar 2019-2020, este disponibilă la adresa web http://doctorat.ase.ro/Media/Default/Documente/Admitere%202019/Hot.Senat%20nr.227%20din%2019.12.2018_Metod.doctorat_AFISAT%20PE%20SITE%20IAN%202019.pdf.

Indicatorul C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- regulamentul școlii doctorale;*
 - regulamentul de admitere;*
 - contractul de studii doctorale;*
 - regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;*
 - conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;*
 - profilul științific și ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;*
 - lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);*
 - informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;*
 - link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.*
- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către*

instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

Din verificarea informațiilor din REI, informațiile referitoare la Școala doctorală Finanțe sunt disponibile pe website-ul IOSUD-ASE (vezi <http://www.doctorat.ase.ro/>) și pe site-ul facultății: <https://fabbv.ase.ro/>.

Adrese de afișare a informațiilor de interes public sunt următoarele

Nr. crt.	Act normativ intern	Link-ul
<u>1</u>	a) Regulamentul școlii doctorale	Regulamentul școlilor doctorale este postat pe pagina fiecărei școli doctorale: http://doctorat.ase.ro https://senat.ase.ro/wp-content/uploads/2019/20190208/Hot.Senat%20nr.%2023_Reg.sc.doc.FIN.pdf Link școala doctorală Finanțe: http://doctorat.ase.ro/finante
<u>2</u>	b) Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii la studiile universitare de doctorat	http://doctorat.ase.ro/admitere/
<u>3</u>	c) Contractul de studii	http://doctorat.ase.ro/formulare (http://doctorat.ase.ro/Media/Default/Anunturi/2021/CONTRACT%20DOCTORAT%20%20ANUL%201%20%202020-2021%20.pdf)
<u>4</u>	d) Metodologia de evaluare și susținere a tezei de doctorat	http://doctorat.ase.ro/procedura-sustinere (https://senat.ase.ro/wp-content/uploads/2020/20201216/Hot.Senat%20nr.%20260%20din%2016.12.2020_Metodologie%20ev.sust.teza%20de%20doctorat.pdf)
<u>5</u>	e) Conținutul programelor de studii	http://doctorat.ase.ro/planificarea-cursurilor-pentru-studentii-ase-bucuresti-din-cadrul-tuturor-scolilor-doctorale---semestrul-1 http://doctorat.ase.ro/Media/Default/Cursuri/LISTA%20DISCIPLINELOR%20ANUL%20I%20AFISATA%20PE%20SITE.pdf
<u>6</u>	f) Profilul științific și ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora	http://doctorat.ase.ro/Media/Default/Documente/Admitere%202021/Locuri%20si%20teme%20admitere%20doctorat_Place%20and%20themes%20doctoral%20admission-2021-2022.pdf
<u>7</u>	g) Lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător)	SDFIN-17 Situația detaliată a doctoranzilor coordonați, pe conducători de doctorat
<u>8</u>	h) Informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat	http://doctorat.ase.ro/Media/Default/Documente/Ghid%20Elaborare%20Teza%20Doctorat%202017-2018.pdf
<u>9</u>	i) Link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și	http://doctorat.ase.ro/anunturi-sustineri-publice-teze-de-doctorat



	data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii	
--	---	--

Sursa: <http://doctorat.ase.ro/>

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

SDFIN, prin intermediul IOSUD-ASE publică, pe website-ul instituției informațiile prevăzute, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor.

Recomandări: *Se recomandă îmbunătățirea site-ului web în limba engleză și să se asigure că toate informațiile legate de procesul de studiu, toate documentele și reglementările sunt disponibile în limba engleză. (recomandarea expertului internațional)*

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

- *descrierea generală a analizei standardului.*

Accesul la resursele necesare derulării studiilor doctorale este asigurat doctoranzilor din domeniul Finanțe de către IOSUD-ASE și SDFIN. ASE asigură în mod gratuit, prin intermediul bibliotecilor sale, atât în format clasic, cât și electronic, resursele de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, antologii etc.) pentru fiecare program de studii organizat, indiferent de nivel (licență, master, doctorat). Biblioteca asigură acces la baze de date bibliografice cu conținut full-text, bibliometrice și statistice cu acces local sau online în funcție de specificul platformei: Jstor Business Collection I & IV, Thomson Reuters Eikon, Bloomberg Finance, CEEOL, Audit Analytics, acces la platforma ZP Corporate, precum și la alte resurse electronice cu reviste științifice, resurse disponibile prin intermediul Asociației Anelis Plus în cadrul Proiectului Acces Național Electronic la Literatura Științifică pentru Susținerea Sistemului de Cercetare și Educație din România - Anelis Plus 2020: Elsevier ScienceDirect Freedom Collection, ProQuest Central, Emerald Management Xtra, Clarivate Analytics (Thomson ISI), Scopus, CAB Ebooks, DeGruyter Ebooks, Elsevier ebooks Freedom Collection.

De asemenea, pentru resursele Anelis Plus și cele abonate instituțional, care permit acces remote, se asigură serviciul Acces mobil în baza unui cont de acces mobil configurat și validat din intranet ASE, dar și din afara ASE # deacasă.

Fiecare student doctorand are acces, la cerere și cu acordul conducătorului de doctorat, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice.

Studenții doctoranzi au acces permanent la sălile și laboratoarele facultății de Finanțe, Asigurări, Bănci și Burse de Valori, fiind puse la dispoziția acestora și laboratoarele de cercetare științifică ale departamentelor, sălile de lectură, bibliotecile și celelalte mijloace puse la dispoziție de către IOSUD pentru pregătirea profesională.

Indicatorul C.2.2.1. *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Resursele Bibliotecii ASE sunt disponibile on line, pe un website dedicat, www.biblioteca.ase.ro. De asemenea, ASE beneficiază prin intermediul Proiectului național ANELIS Plus 2020 de acces online la resurse electronice științifice (baze de date/platforme de



reviste științifice cu text integral și baze de date bibliografice și bibliometrice) în scopul susținerii cercetării, educației, inovării și stimulării producției științifice la nivel național. În Anexa IOSUD-69 și Anexa IOSUD-70, anexă la dosarul de Autoevaluare sunt menționate bazele de date la care studenții au acces.

Începând cu Semestrul II al anului universitar 2019-2020, în cadrul bibliotecii ASE sunt disponibile și publicațiile Editurii ASE, publicații care au ca și autori cadrele didactice ASE.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Întâlnirile cu doctoranzii, dar și vizita la fața locului, au evidențiat accesul on-line nelimitat la bazele de date internaționale prin intermediul bibliotecii, fiind necesar ca accesul să fie realizat printr-o conexiune LAN/WiFi în cadrul campusului ASE (cu IP de la universitate) și/sau din afară, prin mijloace de comunicare mobile/fixe.

Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță, eforturile universității pentru oferirea accesului studenților doctoranzi la resurse materiale fiind semnificativ.

Biblioteca virtuală reprezintă un mijloc modern de documentare și de acces la lucrări științifice publicate în străinătate la cel mai înalt nivel științific. (Anexă A.2.1.1 REE Newsletter Biblioteca ASE Resurse electronice pentru informare, documentare și cercetare).

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Există preocupări pentru evitarea plagiatului, a respectării normelor deontologice ale cercetării științifice la nivelul IOSUD și achiziționarea de sisteme de verificare a similitudinilor tezelor de doctorat.

Studenții doctoranzi au acces, la cerere, la sistemul electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice existente. Există un program informatic la nivelul ASE, recunoscut de către CNATDCU, pentru verificarea procentului de similitudine <http://dmci.ase.ro/index.php/antiplagiat>, conform Anexa IOSUD-60.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță, discuțiile cu conducătorii de doctorat și cu studenții doctoranzi, vizita la fața locului, confirmând accesul la softul de verificare al procentului de similitudini. (Anexa A1.2.2 REE Dovezi existență și implementare program informatic antiplagiat).

Recomandări: Facilitarea accesului studenților doctoranzi la sistemul informatic pentru verificarea procentului de similitudine pentru toate lucrările sau proiectele științifice elaborate în cadrul programului de pregătire prin doctorat.

Se recomandă să se asigure ca lucrările tuturor studenților (articole, sarcini, capitole redactate ale tezei, etc.) să poată fi verificate pentru similitudine de mai multe ori gratuit. (recomandarea expertului internațional)

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică



sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

În vederea derulării activităților de cercetare, doctoranzii au acces la toate laboratoarele de cercetare științifică din ASE – Facultatea de Finanțe, Asigurări, Bănci și Burse de Valori, precum și la laboratoare de cercetare de profil de la alte instituții de cercetare-dezvoltare cu care are facultatea/universitatea protocol. Întâlnirile cu doctoranzii, absolvenții și cadrele didactice au evidențiat participarea doctoranzilor la granturile/contractele de cercetare dezvoltate în școlile doctorale și centrele de cercetare din domeniul Finanțe, respectiv toți doctoranzii au acces nerestricționat la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități din ASE, în conformitate cu regulamentele universității.

Art. 61, alin. (4) din *Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat* menționează:

„Pe parcursul desfășurării programului de studii universitare de doctorat, studentul-doctorand are dreptul:

(4) să aibă acces la centrele de documentare, bibliotecile și echipamentele școlii doctorale și ale ASE pentru elaborarea rapoartelor de cercetare și a tezei de doctorat;”

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță, în acest sens discuțiile cu studenții-doctoranzi, conducătorii de doctorat și directorii centrelor de cercetare fiind relevante.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

- *descrierea generală a analizei standardului.*

IOSUD-ASE și SDFIN dispun de o strategie pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale, existând o serie de direcții urmărite în cadrul acestei strategii. IOSUD-ASE are încheiate Acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice. În cadrul domeniului Finanțe este sprijinită implicarea conducătorilor științifici în coordonarea cercetării doctorale ale studenților străini prin programul *Erasmus+*. Conducătorii de doctorat au stabilit legături profesionale cu cadre didactice de la universități din străinătate în vederea organizării de evenimente comune, prezentări pentru studenții doctoranzi. De asemenea, SDSE, prin domeniul Finanțe, a manifestat eforturi pentru atragerea de specialiști străini, prin organizarea de evenimente științifice dedicate studenților doctoranzi și pentru realizarea de co-tutele internaționale.

Indicatorul *C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiul de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este



ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

La nivelul ASE există o strategie de internaționalizare - Anexa IOSUD-05 elaborată pentru perioada 2016-2027 în care se au în vedere direcții de acțiune care să asigure o mai mare internaționalizare a studiilor universitare organizate în cadrul universității, inclusiv a studiilor universitare de doctorat- Anexa IOSUD-71.

La nivel de ASE sunt încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate prin intermediul cărora studenții doctoranzi și cadrele didactice pot participa la stagii de mobilitate.

În perioada supusă evaluării, studenții doctoranzi au efectuat stagii de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. Dintre cei 33 de doctoranzi din cadrul Școlii Doctorale Finanțe care au susținut teza de doctorat în perioada evaluată, 17 au participat cu 31 de lucrări la conferințe internaționale desfășurate în străinătate, ceea ce reprezintă un procent de 51,5%. În plus, un student doctorand aflat în stadiu de pregătire doctorală a beneficiat de mobilitate Erasmus, la Universidad Politecnica de Cartagena, Spania (semestrul I al anului universitare 2015-2016), precum și la Universidade Portucalense Infante D. Henrique, Portugalia (în anul universitar 2017/2018, sem I și sem II). – Anexa IOSUD-72, Anexa SDFIN-39.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

IOSUD-ASE, pentru domeniul de doctorat Finanțe, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice. 51,5% dintre studenții doctoranzi au participat la conferințe științifice internaționale în străinătate.

Ca urmare a discuțiilor cu dl prof.univ.dr. Ciprian Necula s-a reținut o nouă informație față de raportul de evaluare internă, privind participarea doctorandului Nalban Valeriu la o bursă Fulbright în anul 2017: „Valeriu Nalban a beneficiat în perioada 15 septembrie 2016 - 14 iulie 2017 de o bursă Fulbright care i-a permis să efectueze un stadiu de cercetare la prestigiosul Departament de Economie din cadrul Northwestern University. În această perioadă a colaborat cu două personalități din domeniul modelării macroeconomice, respectiv Giorgio Primiceri și Lawrence Christiano.”

Multe dintre conferințele internaționale la care au participat studenții doctoranzi au avut secțiuni destinate doctoranzilor de tipul seminariilor științifice, workshop-uri, școli de vară, etc. În timpul vizitei s-a verificat programul conferinței internaționale FABBV, ediții diferite, disponibil la adresa web http://www.fin.ase.ro/FIBA2019/fisier/FinalProgram%20FI%20BA%202019_26%20March%202019.pdf și http://www.fin.ase.ro/FIBA2018/fisier/Conference%20Program-29_30%20March%202018.pdf.

Totodată, tot în timpul vizitei, s-a remarcat că, pentru domeniul de doctorat Finanțe, sunt încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, prezentate Anexa C.3.1.1 REE Lista acorduri cu universități din străinătate. Se constată și intensificarea eforturilor de încurajare a studenților doctoranzi în vederea participării la mobilități internaționale. Astfel în primul semestru al anului universitar următor, 2021-2022, doi studenți doctoranzi vor beneficia de burse Erasmus la Universitatea din Bordeaux, Franța, respectiv Iordache Andreea și Tătaru Răzvan. (Anexa A.1.3.2.REE- Burse Erasmus Doctoranzi).

Recomandări: *Creșterea numărului de participări ale studenților doctoranzi în cadrul mobilităților Erasmus și la conferințe internaționale în străinătate.*

Intensificarea eforturilor de consolidare a unor parteneriate cu universități din străinătate pentru studenții doctoranzi din domeniul finanțe, în care să se efectueze stagii de pregătire, stagii



de documentare, acces la infrastructura de cercetare, etc.

Susținerea financiară, într-o măsură mai mare, a doctoranzilor în vederea participării acestora la stagii de formare profesională în domeniu la universități din străinătate pe o perioadă mai lungă de timp (2-3 luni).

Se recomandă dezvoltarea și utilizarea diferitelor forme de mobilitate internațională a studenților, cum ar fi școli de vară, programe de dublă diplomă, cursuri, etc. care ar putea fi dezvoltate pentru a îmbunătăți acest indicator. De asemenea, merită să extindeți activitățile internaționale în afara Europei. (recomandarea expertului internațional)

O altă sugestie este de a elabora strategii și planuri de acțiune pentru a crește numărul studenților doctoranzi care participă la perioade de mobilitate în străinătate, cu cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului european de învățământ superior, precum și cum să-și îndeplinească așteptările și să își satisfacă nevoile de a desfășura activități de cercetare în străinătate. (recomandarea expertului internațional)

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

În cadrul domeniului Finanțe este sprijinită implicarea conducătorilor științifici în coordonarea cercetării doctorale în co-tutelă internațională, însă, pentru perioada evaluată nu există nici o teză de doctorat coordonată în co-tutelă internațională.

Conducătorii de doctorat au stabilit legături profesionale cu cadre didactice de la universități din străinătate în vederea organizării de evenimente comune, prezentări pentru studenții doctoranzi, au fost invitați experți internaționali, în cadrul conferințelor anuale ale facultății, cât și profesori de la universități străine care au susținut prelegeri în cadrul programelor specifice domeniului Finanțe și au fost organizate la nivelul facultății seminarii de cercetare cu participarea experților străini - Anexa CSUD-73 și Anexa SDFIN-40.

- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită invitarea unor experți internaționali de prim rang, care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

Ca urmare a discuțiilor cu directorii centrelor de cercetare s-au relevat o serie de prelegeri pentru doctoranzi (Anexa C.3.1.2 REE Profesori straini invitati și prelegeri)

Centrul de cercetări (CARFIB) - Center for Advanced Research in Finance and Banking

Dr. Miguel Ampudia, European Central Bank, Research Department, Monetary policy and bank equity values in a time of low interest rates, November 2018, Seminar de cercetare

Professor Radu Tunaru, University of Kent, An Empirical Investigation of Herding Behavior in the U.S. and the Eurozone, November 2018, Seminarii de cercetare

Professor Ioanid Rosu, HEC Paris, Quoting Activity and the Cost of Capital, November 2018, Seminarii de cercetare

Professor Walter Farkas, University of Zurich, Regulatory driven risk measurement: challenges and recent developments (intrinsic risk measures), November 2017, Seminarii de cercetare

Centrul de cercetări (CEFIMO) - Centrul de Cercetări Financiar-Monetare

Bettina Bökemeier (Bielefeld University), Seminar de cercetare, Public finances and economic growth, 1 martie 2016

Paul Wachtel (New York University Stern), Masă rotundă The Art of Publicing, 23 martie 2016

Albert Chun (University of Queensland), Seminar de cercetare, A Forward-Looking Model of the



Term Structure of Interest Rates, 2 iunie 2016

Cristina Bădăraș (LAREFI, University of Bordeaux), Seminar de cercetare, Macroeconomic effect of sovereign risk pooling in a currency union, 25 octombrie 2016

David Duffy (University of Ulster), Seminar de cercetare, The Determinants of European Business Cycle Synchronization in Europe, 24 octombrie 2017

Cristina Bădăraș (LAREFI, University of Bordeaux), Curs Modele de Echilibru General Dinamic Stochastic, 25 octombrie 2017, 1 noiembrie 2017

Ion Lapteacru (LAREFI, University of Bordeaux), Seminar de cercetare, Income and funding structures, banking regulation and bank-risk taking: The role of ownership in Central and Eastern European Banks, 31 octombrie 2017

Denisa Radu (LEO, University of Orleans), Curs Introduction to Financial Econometrics and Financial Risk Measures (VaR), 2 noiembrie 2017

Jordi Gali (CREI), International Workshop, INFER Workshop on finance and fiscal policy, 20-21 septembrie 2018

Eckard Janeba (University of Mannheim), International Workshop, INFER Workshop on finance and fiscal policy, 20-21 septembrie 2018

Cristina Bădăraș (LAREFI, University of Bordeaux), Curs Politica fiscală și modele de echilibru general dinamic stochastic cu fricțiuni financiare, 24 octombrie 2018

Cristina Bădăraș (LAREFI, University of Bordeaux), Curs Introducere în tehnica modelor de echilibru general dinamic, 21 octombrie 2019

Josep-Maria Arauzo Carod (Universitat Rovira i Virgili), Location Strategies of Cultural and Creative Industries, 19 februarie 2020

Nicolae-Bogdan Ianc (University of Orleans, UVT), Seminar de cercetare, Fiscal Policy in Developed and Developing Countries, 6 mai 2020

Cristina Bădăraș (LAREFI, University of Bordeaux), Seminar de cercetare, Fiscal policy in macroeconomic models with financial frictions, 29 octombrie 2020

Gabriel Petre (World Bank), Seminar de cercetare, A case for dynamic asset allocation for long term investors, 12 noiembrie 2020

Recomandări: *Sprrijinirea și motivarea conducătorilor de doctorat, inclusiv financiar, de către IOSUD-ASE pentru organizarea unor doctorate în cotutelă internațională.*

Dezvoltarea unei strategii la nivel de universitate în vederea sprijinirii participării unor experți internaționali la evenimente științifice destinate studenților doctoranzi: workshopuri, conferințe, școli de vară tematice, cu frecvență anuală, etc.

Expunerea internațională a candidaților la doctorat, inclusiv prin programe în co-tutelă, care pe termen lung, să conducă la un program de studii doctorale comun, de tradiție.

Dezvoltarea programului de pregătire prin doctorat prin includerea unor cursuri/prelegeri cu caracter opțional pentru studenții doctoranzi, susținute de profesori invitați din străinătate.

Se recomandă identificarea nivelului optim de sprijin financiar pentru experții internaționali angajați, pentru a-i implica mai mult în procesul de coordonare comună, precum și pentru a angaja lectori străini pentru a susține cursurile și pentru a coordona doctoranzii. (recomandarea expertului internațional)

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.3.1.3. *Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*



Internaționalizarea activităților din cadrul SDFIN este susținută prin participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți-doctoranzi internaționali și prin încheierea de parteneriate/colaborări cu universități de prestigiu – Anexă CSUD-74.

Școala doctorală Finanțe este deschisă la colaborarea cu specialiștii externi, în acest sens, evidențiind participarea în calitate de membru în comisia de susținere a unei teze de doctorat a unui profesor de la o universitate de prestigiu din străinătate - Anexa SDFIN-37.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Internaționalizarea activităților din cadrul SDFIN este susținută prin măsuri concrete, pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali, promovare IOSUD-ASE în limba engleză.

Ca urmare a vizitei, s-a constatat și participarea unui referent din străinătate la o comisie de susținere a tezei de doctorat - Anexa C.3.1.3 REE Comisie de susținere a tezei de doctorat cu participare referent din străinătate

Recomandări:

Cooptarea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat într-un procent semnificativ.

Se recomandă extinderea bunei practici de includere a experților străini în comisii de doctorat, îndrumare și consultanță. (recomandarea expertului internațional)

De asemenea, se recomandă elaborarea unui plan strategic pentru internaționalizarea Școlii Doctorale Finanțe. Planul ar trebui să includă obiective concrete care trebuie atinse și pași care trebuie parcurși, termene, persoane responsabile, surse de finanțare, rezultate măsurabile. Acest plan strategic ar trebui să fie cuprinzător și să acopere toate tipurile și formele de activități de internaționalizare. De asemenea, merită să luați în considerare diferite regiuni ale lumii și să extindeți activitățile în afara Europei. (recomandarea expertului internațional)

Indicatorul este îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

Puncte tari:	Puncte slabe:
<p>- IOSUD-ASE a luat toate măsurile pentru a avea implementate toate mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.</p> <p>- În vederea îndeplinirii misiunii asumate și a obiectivelor studiilor de doctorat IOSUD-ASE dispune de resursele logistice necesare în acest sens: un sistem informatic adecvat pentru evidențierea studenților doctoranzi și a parcursului lor academic și un program informatic pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat</p> <p>- IOSUD și SDFIN, în cadrul căreia își desfășoară activitatea domeniul evaluat Finanțe, dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.</p> <p>- Conducătorii de doctorat au experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat, reușind să dezvolte o relație și angajament excepțional cu doctoranzii, care durează chiar și după finalizarea studiilor doctorale.</p>	<p>- IOSUD-ASE se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, însă, veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate într-o măsură nu foarte mare din finanțare suplimentară (proiecte de cercetare, burse pentru studenții doctoranzi).</p> <p>- Deși există cadrul instituțional, se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante doar din ultimii ani.</p> <p>- Aplicarea mecanismelor de evaluare pe bază de chestionar privind nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat cu precădere în ultimul an.</p> <p>- Distribuția neuniformă a candidaților pe întreg grupul de coordonatori, care trebuie să fie investigată în continuare pentru a analiza factorii cauzatori precum, de exemplu, specializarea în sub-domenii finanțe, motivarea coordonatorilor tineri, habilitați, etc.</p> <p>- Lipsa unor doctorate în cotutelă și interesul scăzut al doctoranzilor pentru a aplica la o mobilitate prin programul Erasmus și/sau la alte stagii de pregătire doctorală.</p>

<p>- Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat din cadrul domeniului Finanțe probează o vizibilitate internațională, prin implicarea în activități științifice și de cercetare.</p> <p>- Dezvoltarea resursei umane prin afilierea unui nou dr habilitat și perspective solide de dezvoltare ulterioară ca urmare a faptului că încă patru cadre didactice se află în proces de abilitare și afiliere.</p> <p>- Procesul de îmbunătățire continuă a competențelor de cercetare ale doctoranzilor și întărirea comportamentului etic în știință sunt încurajate prin programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate.</p> <p>-Includerea componentei de diseminare a rezultatelor activității de cercetare în la un nivel superior standardele de diseminare prevăzute la nivel național, pentru acordarea titlului de doctor;</p> <p>- IOSUD-ASE asigură transparența informațiilor și accesul la resurse pentru studenții doctoranzi.</p> <p>- Este asigurată creșterea gradului de interdisciplinaritate a cercetărilor economice prin abordarea unor domenii de specializare inteligentă (domenii de competență ridicată, prioritare în strategia națională de cercetare), precum bioeconomia, sustenabilitatea și mediu.</p> <p>- Relațiile de bună colaborare dezvoltate între universitate și mediul economic și instituțional de la nivel național și chiar internațional.</p> <p>- Acțiuni concrete de a dezvolta parteneriate cu mediul socio-economic în vederea integrării absolvenților după finalizarea studiilor pe piața muncii.</p> <p>- Caracterul aplicativ al tezelor de doctorat: care asigură sustenabilitatea cercetării și dezvoltarea unor parteneriate de cercetare și/sau a unor proiecte de cercetare care să faciliteze transferul de cunoaștere.</p>	
<p><u>Oportunități:</u></p> <p>- Există premisele necesare pentru a atrage mai mulți studenți doctoranzi din străinătate, în cadrul studiilor organizate de către domeniul de doctorat Finanțe.</p> <p>- Dezvoltarea relațiilor cu instituțiile economice și financiare: angajatori, sursă de noi candidați.</p> <p>- Relația cu mediul de afaceri deja existentă (prin intermediul studenților doctoranzi și absolvenților proveniți din acesta) trebuie întărită pentru a asigura aplicabilitatea rezultatelor de cercetare în practică și/sau comercializarea rezultatelor cercetării.</p> <p>- Având în vedere necesitatea resurselor manageriale de calitate atât în mediul privat, cât și în cadrul instituțiilor publice, trebuie valorificată atractivitatea domeniului de doctorat evaluat prin atragerea celor mai bune resurse umane în procesul de cercetare.</p> <p>- Conducători de doctorat abilitați nou afiliați sau în curs de abilitare și de afiliere, care îndeplinesc</p>	<p><u>Amenințări:</u></p> <p>- Deși există interesul în cadrul SDFIN pentru sprijinirea doctoranzilor în decontarea cheltuielilor de formare profesională ale doctoranzilor din granturile doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și taxele de școlarizare, nu s-au întreprins în mod deosebit măsuri la nivel individual, specific nevoilor de cercetare ale echipei de cercetare student doctorand-conducător de doctorat.</p> <p>- Deși IOSUD-ASE și SDFIN au o strategie pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale, nu se reușește capacitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice pentru mobilități internaționale de incoming/outgoing la un nivel relevant.</p> <p>- Lipsa unor proceduri unitare de motivație pentru studenții doctoranzi și pentru cadrele didactice (de ex. distribuirea fondurilor pentru taxele de participare la conferințe și taxele de publicare.</p> <p>- Scăderea demografică a numărului de absolvenți de studii masterale care se înscriu la doctorat.</p>

<p>peste 100% standardele minimale ale domeniului.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Există premisele obținerii unor publicații științifice valoroase, indexate în fluxul științific principal, atât de către studenții doctoranzi, cât și de către coordonatorii de doctorat. - Dezvoltarea unor echipe de cercetare internaționale, în care sunt implicați studenții doctoranzi și conturarea premiselor viitoare pentru coordonare de doctorate în co-tutelă internațională. 	<ul style="list-style-type: none"> - Scăderea numărului de teze susținute în cadrul programului de studii universitare de doctorat (3 ani). Durata redusă a studiilor doctorale (3 ani) ceea ce nu permite finalizarea în termen a tezelor de doctorat. - Continuarea pandemiei globale și influența acesteia asupra admiterii studenților străini, mobilitatea studenților și alte activități ale Școlii Doctorale.
--	--

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.		A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:	Îndeplinit	
2.		A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.	Îndeplinit	<i>Expert internațional: Nu există recomandări specifice cu privire la regulamente. Cu toate acestea, ar putea fi recomandat să se stabilească un serviciu / birou de asistență pentru studenți pentru a oferi asistență / asistență cuprinzătoare studenților atunci când se confruntă cu probleme menționate în Codul de studii doctorale, pentru a le informa și a le explica procedurile de retragere și întrerupere a studiului, încălcarea integrității academice, procedura de schimbare a conducătorului doctoratului, abordarea medierii conflictelor și sprijinirea studenților în multe alte probleme specifice.</i>
3.		A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a	Îndeplinit	<i>Extragerea periodică a unor informații de performanță</i>

Nr. Crt	Tip indicator (* , IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		parcursului lor academic.		<i>și calitate din acest sistem de gestiune a studenților și publicarea lor pe site-ul școlii doctorale aferente fiecărui domeniu din cadrul științelor sociale</i>
4.		A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat	Îndeplinit	<i>Expert internațional: Este recomandat să se asigure posibilitatea ca studenții să efectueze gratuit mai multe verificări ale tuturor lucrărilor, articolelor, schițelor capitolelor etc.</i>
5.		A.1.3.1. Existența cel puțin a unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de evaluare internă, pentru domeniul de studii doctorale analizat, sau existența, la nivelul domeniului, a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.	Îndeplinit	<i>Se recomandă intensificarea eforturilor la nivelul fiecărui conducător de doctorat de a aplica pentru obținerea finanțării prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane Se recomandă dezvoltarea unei strategii la nivelul domeniului de studii de doctorat Finanțe care să implice și studenții doctoranzi pentru a dezvolta tinere echipe de cercetare, perspective pentru studii postdoctorale, dezvoltarea unor echipe de cercetare exploratorie sau chiar de frontieră. Expert internațional: Se recomandă creșterea numărului de subvenții de dezvoltare instituțională și profesională axate pe subiecte specifice domeniului Finanțe. Având în vedere numărul semnificativ de supraveghetori de cercetare și doctoranzi din domeniul Doctorat în Finanțe, se recomandă creșterea numărului de subvenții instituționale și individuale.</i>
6.	*	*) A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru	Îndeplinit	<i>Creșterea numărului de studenți doctoranzi implicați în proiecte cu sursă de</i>

Nr. Cr t	Tip indicator (* , IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, nu este mai mică de 20%.</p>		<p><i>finanțare, alta decât cea guvernamentală.</i> <i>Încheierea de parteneriate cu persoane fizice sau juridice în vederea obținerii unor burse pentru doctoranzi.</i> <i>Încurajarea studenților doctoranzi să participe cu propriile proiecte pentru accesarea de fonduri din surse de finanțare externă.</i> Expert internațional: <i>Se recomandă creșterea și diversificarea surselor de finanțare pentru studenți și dezvoltarea unui plan de acțiune pentru a atrage subvenții și burse din proiecte internaționale, mediul de afaceri, angajatori și alte companii, persoane individuale, inclusiv absolvenți de succes, ceilalți actori interesați.</i> <i>O altă recomandare este de a păstra o evidență clară și consecventă a tuturor granturilor și burselor studenților, analizați-le în mod constant pentru a evalua critic performanța proprie în ceea ce privește acest criteriu.</i></p>
7.	*	<p>*) A.1.3.3.Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și taxelor deșcolarizare încasate de la studenții doctoranzi dela forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).</p>	Parțial îndeplinit	<p><i>Se recomandă creșterea eforturilor de finanțare și decontare a cheltuielilor de formare profesională a studenților doctoranzi conform nevoilor individuale de formare a acestora și în acord cu conducătorul științific.</i> Expert internațional: <i>Se recomandă creșterea substanțială a sumei pentru rambursarea cheltuielilor de formare profesională a doctoranzilor și asigurarea faptului că cel puțin 10% din suma totală a granturilor de doctorat obținute de universitate prin contracte</i></p>

Nr. Cr t	Tip indicator (* , IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
				<p><i>instituționale și a taxelor de școlarizare încasate de la la doctoranzii înscriși la forma de învățământ cu finanțare guvernamentală este utilizat în acest scop. Este important să vă asigurați că finanțarea este oferită direct studenților și că răspunde nevoilor individuale specifice ale doctoranzilor.</i></p>
8.	IPC	<p>A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a IOSUD/ școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platformei de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.</p>	Îndeplinit	<p><i>Considerarea perspectivei de angajare personal specializat pentru activitatea de cercetare, inclusiv angajare de asistenți de cercetare din domeniul de doctorat Finanțe în cadrul centrelor de cercetare</i></p> <p><i>Depunerea de proiecte de cercetare în competiții naționale și internaționale, care să consolideze atât logistica de cercetare, cât și rezultatele cercetării.</i></p> <p><i>Expert internațional: Ca o sugestie de strategie pentru dezvoltare ulterioară - Centrele de cercetare ar putea extinde activitățile proprii, ar putea implica cercetători internaționali și experți din celelalte domenii pentru a se dezvolta ca centru de cercetare interdisciplinar și transfrontalier, creând noi oportunități pentru doctoranzi.</i></p>
9.	IPC	<p>A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale ale Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU), aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.</p>	Îndeplinit	<p><i>Expert internațional: Se recomandă introducerea unor cursuri anuale de formare pentru conducătorii științifici de doctorat pentru a le sprijini dezvoltarea profesională și a le oferi oportunitățile de a-și actualiza / îmbunătăți abilitățile de predare și coordonare. De exemplu, o serie de cursuri scurte sau cursuri de formare, cum ar fi „Heutagogie și cibergogie în procesul de coordonare”, „Sprijinirea doctoranzilor online”, „Feedback formativ eficient”, „Coordonare</i></p>

Nr . Cr t	Tip indicator (* , IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
				<i>doctorală interculturală”, „Tipuri și stiluri de supraveghere/coordonare a cercetării” etc.</i>
10.	*	*A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	Îndeplinit	<i>Expert internațional: Studenții și coordonatorii SDFIN ar beneficia dacă unii coordonatori de doctorat străini și mai mulți tineri coordonatori de doctorat sunt angajați în cadrul Școlii Doctorale Finanțe</i>
11.		A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, profesor/CS I sau conferențiar universitar/CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniul care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	Îndeplinit	<i>Expert internațional: În plus față de dezvoltarea profesională continuă în domeniul de studiu, se recomandă actualizarea și îmbunătățirea abilităților de predare, prin instruirii relevante în mod constant. De exemplu, „Instrumente de socializare în predarea modernă”, „Motivați-vă studenții în mod eficient”, „Managementul clasei de doctorat”, „Andragogie: Cum să predați adulții în mod eficient”, „Managementul conflictelor”, „Învățare integrată și contextualizată”, „Învățare bazată pe probleme și bazată pe proiecte ”etc.</i>
12.	*	*)A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat nu depășește 20%.	Îndeplinit	<i>Intensificarea eforturilor de înmatriculare a studenților doctoranzi interesați de domeniul Finanțe și sub coordonarea conducătorilor de doctorat recent afiliați. Stabilirea unei strategii de sprijin a doctoranzilor să finalizeze perioada de stagiul doctoral fără prelungiri. Monitorizarea distribuției numărului de doctoranzi alocați fiecărui conducător de doctorat.</i>
13.	IPC	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu	Îndeplinit	<i>Sprijinirea conducătorilor de doctorat în demersul de valorificare publicistică a rezultatelor cercetării, prin</i>

Nr. Cr t	Tip indicator (* , IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică-dezvoltare-inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în juri sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.</p>		<p><i>plata taxelor de publicare și/sau editare.</i></p> <p><i>Motivarea conducătorilor de doctorat pentru dezvoltarea unor echipe de cercetare care să integreze toți conducătorii de doctorat din domeniu și să valorifice rezultatele cercetării în fluxul științific principal.</i></p> <p><i>Expert internațional: Se recomandă extinderea gamei de reviste internaționale, inclusiv a celor publicate în țările vest-europene, precum și în afara Europei. O altă sugestie pentru îmbunătățirea acestui indicator de performanță este de a diversifica prezența internațională a conducătorilor de doctorat în finanțe în domenii precum calitatea de membru al consiliilor de administrație ale asociațiilor profesionale internaționale și calitatea de membru al comisiilor de doctorat la universități din străinătate sau conducere de doctorat în cotutelă cu universități din străinătate.</i></p>
14.	*	*) A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.	îndeplinit	
15.	*	*) B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la	îndeplinit	<p><i>Atragerea în continuare de masteranzi de la alte centre universitare și, în special, atragerea tinerilor emigranți români, care au emigrat pentru</i></p>

Nr. Crt	Tip indicator (* , IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul școlii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.		<p><i>studii sau locuri de muncă înalte calificate în alte țări (migrația brain-drain), având în vedere derularea multor activități în sistem hibrid, cu accent pe on-line.</i></p> <p><i>Expert internațional: Este recomandat să se analizeze raportul și să se reflecteze asupra fluctuațiilor sale pentru a identifica domeniile potențiale pentru îmbunătățirea acestuia.</i></p>
16.	*	*B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	Îndeplinit	
17.		B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere nu depășește 30%.	Îndeplinit	<p><i>Expert internațional: Se recomandă să se analizeze motivele fluctuațiilor ratei abandonului școlar și să se dezvolte o politică de păstrare a studenților. Potențial ar putea fi realizat prin Biroul / Serviciul de asistență pentru studenți.</i></p>
18.		B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.	Îndeplinit	<p><i>Se recomandă susținerea de către specialiști calificați/experti practicieni a unor cursuri de formare în cadrul SDFIN, pe tematici specifice domeniului Finanțe.</i></p> <p><i>Se recomandă includerea unor discipline opționale precum: abilitați manageriale și de comunicare, leadership, precum și a unora care să dezvolte competențe în domeniul managementului cercetării precum: managementul unui proiect de cercetare, redactarea, monitorizarea și evaluarea unui proiect de cercetare</i></p> <p><i>Expert internațional: Programa cursurilor oferite/</i></p>

Nr. Crt	Tip indicator (* , IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
				<i>Fișele de disciplină ar putea fi actualizate și bazate pe articolele mai recent publicate peer-review, literatura academică actualizată prezentând cercetarea modernă avansată în domeniul finanțe. De asemenea, este important să se dezvolte activități pentru a încuraja studenții să utilizeze publicații internaționale și lucrări de cercetare în limba engleză.</i>
19.		B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul doctoral.	Îndeplinit	<i>Expert internațional: Se recomandă introducerea unui curs separat dedicat proprietății intelectuale în cercetarea științifică, caracteristicile sale, mijloacele juridice și sociale dezvoltate pentru a o încuraja și controla, tipurile de proprietate intelectuală, încălcarea proprietății intelectuale, drepturile de autor, regimul brevetelor și mărcilor, licențierea și secretele comerțului. Alternativ, cursul „etică și integritate academică” ar putea fi revizuit și îmbunătățit pentru a acoperi aceste tematici.</i>
20.		B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează "rezultatele învățării", precizând competențele, deprinderile și aptitudinile pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.	Îndeplinit	<i>Expert internațional: Se sugerează introducerea unor unități de învățare și / sau cursuri electivă care să permită studenților să obțină competențe avansate suplimentare legate de formarea de cercetare științifică la nivel de doctorat. De exemplu, „The Reflective Practitioner”, „Action Research”, „Communicating Your Research”, „Leadership: Doctoral Theory and Practice”, „Research Fundraising”, „How to Publish in International Peer-review Journals” etc.</i>
21.		B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea/îndrumarea unor	Îndeplinit	<i>Expert internațional: Ca sugestie - astfel de comisii funcționale ar putea include experți internaționali în</i>

Nr. Cr t	Tip indicator (* , IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.		<i>domeniu.</i>
22.	IPC	B. 2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	Îndeplinit	
23.	IPC	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5ani. Membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.	Îndeplinit	
24.	*	*) B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	Îndeplinit	<p><i>Orientarea participării doctoranzilor la evenimente științifice internaționale, care oferă oportunități publicistice în jurnale din fluxul științific principal</i></p> <p><i>Expert internațional: Se recomandă extinderea geografiei conferințelor la care să participe studenții doctoranzi către evenimente științifice asiatice și americane, precum și organizate și în alte țări din întreaga lume.</i></p>
25.	*	*) B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	Îndeplinit	<p><i>Acordarea unei atenții deosebite privind numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD – ASE într-un an calendaristic, nu doar într-un an universitar.</i></p> <p><i>Dezvoltarea unor colaborări internaționale și cooptarea unor referenți străini în comisii pentru susținerea publică a tezei de doctorat.</i></p>

Nr. Crt	Tip indicator (* , IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
				<i>Expert internațional: Ar fi rezonabil să fie abordat pe scară largă și să se permanentizeze practica de a invita cercetători străini în comisiile de doctorat.</i>
26.	*	*) B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0,3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar acele domenii de doctorat în care au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.	Îndeplinit	<p><i>Invitarea unor referenți științifici din străinătate în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat</i></p> <p><i>Invitarea unor referenți științifici din rândul noilor habilitați, afiliați școlilor doctorale, altele decât IOSUD-ASE, în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat.</i></p>
27.		C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe bază cărora se organizează studiile doctorale; d) activitatea științifică a studenților doctoranzi; e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi; f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.	Îndeplinit	<p><i>Se recomandă realizarea unei evidențe mai clare a aplicării</i></p> <p><i>Proceduri operaționale de evaluare și monitorizare internă a evoluției școlilor doctorale</i></p> <p><i>Expert internațional: Este recomandat să se diversifice tipurile de sondaje efectuate și să se dezvolte chestionare legate de programul de doctorat pentru angajatori și absolvenți, pentru a colecta feedback-ul lor specific pentru a-l lua în considerare pentru îmbunătățirea programului.</i></p>
28.	*	*) C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii	Parțial îndeplinit	<i>Implementarea permanentă a unor mecanisme de evaluare care să vizeze identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție</i>

Nr . Cr t	Tip indicator (* , IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		universitare de doctorat ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedesc elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.		<p><i>fată de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative</i></p> <p><i>Expert internațional: Se recomandă dezvoltarea unor mecanisme consistente și suficiente, proceduri și pași clari la nivelul programului de studii de doctorat în Finanțe pentru a colecta, analiza și permite, în mod regulat, feedback-ul de la studenții pentru fiecare curs, pentru performanța conducătorilor de doctorat și a cadrelor didactice implicate în procesul de îndrumare, asistența socială, procesele academice și administrative, nevoile și așteptările studenților pentru a asigura îmbunătățirea continuă a domeniului de doctorat finanțe. Sugestia este de a efectua sondaje de opinie, adresate studenților pentru fiecare curs (asigurând anonimatul complet), precum și de a solicita feedback prin sondaje generale după susținerea tezei de doctorat și încheierea programului de cercetare doctorală. Rezultatele sondajului ar trebui discutate la toate nivelurile (coordonatori de doctorati, departamente, școală doctorală, consiliul școlii doctorale, IOSUD, ASE) pentru a înțelege mai bine nevoile studenților, nu numai direct legate de activitatea de cercetare, ci și psihologice, financiare, sociale, logistică, infrastructură și alte nevoi, precum și feedback-ul acestora cu privire la diferite servicii furnizate de ASE. De asemenea, este important să se asigure</i></p>

Nr. Cr t	Tip indicator (* , IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
				<p><i>permanenta informare a doctoranzilor legată de modul în care feedback-ul furnizat a fost luat în considerare și operaționalizat de către Școala Doctorală. Acesta abordare va contribui la creșterea calității programului de studiu, să identifice în mod clar nevoile doctoranzilor, să aplice o abordare mai centrată pe studenți, ci și să îi angajeze în procesul de asigurare a calității într-un mod mai eficient și să le arate că feedback-ul lor contează și ajută la îmbunătățirea programului de doctorat. Există dovezi din practică că, dacă studenții văd modul în care feedback-ul lor este luat în considerare și ajută la îmbunătățirea proceselor, rata de răspuns a studenților și implicarea în procesul de asigurare a calității cresc.</i></p>
29.	IPC	<p>C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior informații despre, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor, incluzând și procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul academic și științific și ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; i) linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul 	Îndeplinit	<p>Expert internațional: <i>Se recomandă îmbunătățirea site-ul web în limba engleză și să se asigure că toate informațiile legate de procesul de studiu, toate documentele și reglementările sunt disponibile în limba engleză.</i></p>

Nr. Crt	Tip indicator (* , IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înainte susținerii.		
30.		C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	Îndeplinit	
31.		C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Îndeplinit	<p><i>Facilitarea accesului studenților doctoranzi la sistemul informatic pentru verificarea procentului de similitudine pentru toate lucrările sau proiectele științifice elaborate în cadrul programului de pregătire prin doctorat.</i></p> <p><i>Expert internațional: Se recomandă să se asigure ca lucrările tuturor studenților (articole, sarcini, capitole redactate ale tezei, etc.) să poată fi verificate pentru similitudine de mai multe ori gratuit.</i></p>
32.		C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului/domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	Îndeplinit	
33.	*	*) C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	Îndeplinit	<p><i>Creșterea numărului de participări ale studenților doctoranzi în cadrul mobilităților Erasmus și la conferințe internaționale în străinătate.</i></p> <p><i>Intensificarea eforturilor de consolidare a unor parteneriate cu universități din străinătate pentru studenții doctoranzi din domeniul finanțe, în care să se efectueze stagii de pregătire, stagii de documentare, acces la infrastructura de cercetare, etc.</i></p> <p><i>Susținerea financiară, într-o măsură mai mare, a doctoranzilor în vederea participării acestora la stagii de formare profesională în domeniu la universități din străinătate pe o perioadă mai lungă de timp (2-3 luni).</i></p>

Nr. Crt	Tip indicator (* , IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
				<p><i>Expert internațional:</i> Se recomandă dezvoltarea și utilizarea diferitelor forme de mobilitate internațională a studenților, cum ar fi școli de vară, programe de dublă diplomă, cursuri, etc. care ar putea fi dezvoltate pentru a îmbunătăți acest indicator. De asemenea, merită să extindeți activitățile internaționale în afara Europei.</p> <p>O altă sugestie este de a elabora strategii și planuri de acțiune pentru a crește numărul studenților doctoranzi care participă la perioade de mobilitate în străinătate, cu cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului european de învățământ superior, precum și cum să-și îndeplinească așteptările și să își satisfacă nevoile de a desfășura activități de cercetare în străinătate.</p>
34.		C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi.	Îndeplinit	<p><i>Sprijinirea și motivarea conducătorilor de doctorat, inclusiv financiar, de către IOSUD-ASE pentru organizarea unor doctorate în cotutelă internațională.</i></p> <p><i>Dezvoltarea unei strategii la nivel de universitate în vederea sprijinirii participării unor experți internaționali la evenimente științifice destinate studenților doctoranzi: workshopuri, conferințe, școli de vară tematice, cu frecvență anuală, etc.</i></p> <p><i>Expunerea internațională a candidaților la doctorat, inclusiv prin programe în cotutelă, care pe termen lung, să conducă la un program de studii doctorale comun, de tradiție</i></p> <p><i>Dezvoltarea programului de pregătire prin doctorat prin includerea unor cursuri/prelegeri cu caracter opțional pentru studenții doctoranzi, susținute de</i></p>

Nr · Cr t	Tip indicator (* , IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
				<p><i>profesori invitați din străinătate</i></p> <p><i>Expert internațional: Se recomandă identificarea nivelului optim de sprijin financiar pentru experții internaționali angajați, pentru a-i implica mai mult în procesul de coordonare comună, precum și pentru a angaja lectori străini pentru a susține cursurile și pentru a coordona doctoranzii.</i></p>
35.		C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	Îndeplinit	<p><i>Cooptarea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat într-un procent semnificativ</i></p> <p><i>Expert internațional: Se recomandă extinderea bunei practici de includere a experților străini în comisii de doctorat, îndrumare și consultanță.</i></p> <p><i>De asemenea, se recomandă elaborarea unui plan strategic pentru internaționalizarea Școlii Doctorale Finanțe. Planul ar trebui să includă obiective concrete care trebuie atinse și pași care trebuie parcurși, termene, persoane responsabile, surse de finanțare, rezultate măsurabile. Acest plan strategic ar trebui să fie cuprinzător și să acopere toate tipurile și formele de activități de internaționalizare. De asemenea, merită să luați în considerare diferite regiuni ale lumii și să extindeți activitățile în afara Europei.</i></p>

VI. Concluzii și recomandări generale

*În urma analizei raportului de evaluare internă și a anexelor la raport precum și a tuturor activităților întreprinse de echipa de evaluare pentru domeniul Finanțe în perioada 26-30 iulie 2021 se pot trage următoarele **concluzii**:*

- ✚ IOSUD-ASE are elaborate și implementate mecanismele de funcționare prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat, constatate din analiza informațiilor și documentelor din Raportul de evaluare internă (REI) al domeniului de doctorat Finanțe, din vizualizarea paginii web a instituției, dar și din cadrul discuțiilor purtate în cadrul întâlnirilor on-line, dar și față în față, la sediul instituției.
- ✚ IOSUD-ASE are preocupări pentru utilizarea resursele financiare în mod optim și că veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară, față de cea oferită de guvern.
- ✚ IOSUD, la nivelul Școlii doctorale Finanțe pentru domeniul de studii Finanțe dețin o infrastructură modernă de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.
- ✚ În cadrul studiilor doctorale de la domeniul Finanțe se asigură derularea tuturor activităților de educație și de cercetare științifică, prin apelarea la cele mai bune practici, rezultate din propria experiență sau acumulate din schimburile de experiență de la partenerii socio-economici precum și din experiență internațională.
- ✚ Există un cadru instituțional, logistic, profesional și științific favorabil creșterii eficacității educaționale și obținerii unor rezultate ale activității de cercetare cu potențial de valorizare în fluxul științific principal.
- ✚ Relațiile între membrii studiilor universitare de doctorat se înscriu pe axa funcționalității, eficacității și pro activității acționale, ca urmare a faptului că universitatea dispune de o rețea de parteneriate naționale dezvoltată, care include actori instituționali și economici de cea mai mare relevanță cu efecte benefice pentru calitatea proceselor de educație și cercetare științifică.
- ✚ Strategia de coordonare și de îndrumare a studenților doctoranzi este adaptată la standardele internaționale de calitate și este dezvoltată într-o comunitate universitară de înaltă ținută, care acționează unitar și promovează valorile definiții pentru universitate.
- ✚ Parcursul studiilor doctorale abordează teme de cercetare interdisciplinare și transdisciplinare dar și teme de cercetare propuse de mediul socio-economic, teme care se înscriu în strategia de cercetare și aria științifică a domeniului Finanțe și care sunt valorificate publicistic în fluxul științific principal.
- ✚ Un traseu logic de studii de licență, masterat, doctorat, valorizat pe piața muncii ca și angajați ai unor universități, institute de cercetare, agenții guvernamentale, instituții financiare și agenți economici.
- ✚ Componenta metodologică a programului de studii doctorale oferă și pregătește studenții doctoranzi pentru elaborarea unor planuri de cercetare bine structurate și publicarea rezultatelor în jurnale științifice de prestigiu, generând rezultate științifice superioare standardelor naționale în vigoare.
- ✚ Prestigiul universității, transferat și asupra prestigiului pregătirii doctorale dobândit pe parcursul studiilor doctorale facilitează integrarea pe piața muncii și creșterea prestigiului profesional.

Recomandări:

- ✚ Intensificarea eforturilor structurilor instituționale, dar și a conducătorilor de doctorat de a aplica pentru obținerea finanțării prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională

/ resurse umane.

- ✚ Dezvoltarea unei strategii la nivelul domeniului de studii de doctorat Finanțe care să implice și studenții doctoranzi pentru a dezvolta tinere echipe de cercetare, perspective pentru studii postdoctorale, dezvoltarea unor echipe de cercetare exploratorie sau chiar de frontieră.
- ✚ Analizarea situației privind finanțarea din alte surse decât cele guvernamentale și elaborarea și implementarea unor proceduri transparente, care să conducă la diversificarea și creșterea numărului de surse de finanțare externă, cu impact supra numărului de studenți doctoranzi implicați în proiecte cu sursă de finanțare, alta decât cea guvernamentală.
- ✚ Încheierea de parteneriate cu persoane fizice sau juridice în vederea obținerii unor burse pentru doctoranzi. În egală măsură, este de dorit și încurajarea studenților doctoranzi să participe cu propriile proiecte pentru accesarea de fonduri din surse de finanțare externă.
- ✚ Creșterea eforturilor pentru asigurarea finanțării și decontării cheltuielilor de formare profesională a studenților doctoranzi la nivel individual și informarea transparentă prin publicarea pe site-ul universității a oportunităților de finanțare.
- ✚ Considerarea perspectivei de angajare a unui personal specializat pentru activitatea de cercetare, inclusiv angajare de asistenți de cercetare din domeniul de doctorat Finanțe în cadrul centrelor de cercetare.
- ✚ Depunerea de proiecte de cercetare în competiții naționale și internaționale, care implice studenții doctoranzi și să consolideze atât logistica de cercetare, cât și rezultatele cercetării.
- ✚ Monitorizarea distribuției numărului de doctoranzi alocați fiecărui conducător de doctorat, încurajarea și motivarea conducătorilor de doctorat în vederea coordonării unui număr de studenți doctoranzi care să nu excedă un maxim de 8 doctoranzi în stadiu. Intensificarea eforturilor de înmatriculare a studenților doctoranzi interesați de domeniul Finanțe și sub coordonarea conducătorilor de doctorat recent afiliați. Stabilirea unei strategii de sprijin a doctoranzilor să finalizeze perioada de stagiu doctoral fără prelungiri.
- ✚ Atragerea în continuare de masteranzi de la alte centre universitare și, în special, atragerea tinerilor emigranții români, care au emigrat pentru studii sau locuri de muncă înalt calificate în alte țări (migrația brain-drain), având în vedere derularea multor activități în sistem hibrid, cu accent pe on-line.
- ✚ Dezvoltarea programului de pregătire prin doctorat, prin introducerea în programul de pregătire din primul an de studii universitare de doctorat a unor discipline precum: abilitați manageriale și de comunicare, leadership, precum și a unora care să dezvolte competențe în domeniul managementului cercetării precum: managementul unui proiect de cercetare, redactarea, monitorizarea și evaluarea unui proiect de cercetare.
- ✚ Integrarea doctoranzilor într-un mediu de cercetare competitiv la nivel internațional, prin creșterea numărului de participări la manifestări științifice internaționale de prestigiu din afara țării și orientarea acestora către stagii de documentare și/sau mobilități în străinătate.
- ✚ Dezvoltarea unor colaborări internaționale de tradiție și cooptarea unor referenți străini în comisiile pentru susținerea publică a tezei de doctorat sau în colective de cercetare, inclusiv colective constituite pentru accesarea și implementarea de proiecte de cercetare.
- ✚ Creșterea numărului de referenți științifici proveniți de la o altă instituție de învățământ superior de la nivel național, alta decât IOSUD-ASE și diversificarea acestora.
- ✚ Facilitarea accesului studenților doctoranzi la sistemul informatic pentru verificarea procentului de similitudine pentru toate lucrările sau proiectele științifice elaborate pe parcursul studiilor doctorale.
- ✚ Intensificarea eforturilor de consolidare a unor parteneriate cu universități din străinătate pentru studenții doctoranzi din domeniul finanțe, în care să se efectueze stagii de pregătire, stagii de documentare, acces la infrastructura de cercetare, etc.
- ✚ Expunerea internațională a candidaților la doctorat, inclusiv prin programe în co-tutelă, care pe termen lung, să conducă la un program de studii doctorale comun, de tradiție. Sprijinirea, inclusiv financiar, de către IOSUD-ASE pentru organizare a unor doctorate în cotutelă internațională.



- + Dezvoltarea unei strategii la nivel de universitate în vederea sprijinirii participării unor experți internaționali la evenimente științifice destinate studenților doctoranzi: workshopuri, conferințe, școli de vară tematice, etc.
- + Implementarea permanentă a unor mecanisme de evaluare care să vizeze identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative.

Expert internațional:

- + Se recomandă să se stabilească un serviciu / birou de asistență pentru studenți pentru a oferi asistență / asistență cuprinzătoare studenților atunci când se confruntă cu probleme menționate în Codul de studii doctorale, pentru a le informa și a le explica procedurile de retragere și întrerupere a studiului, încălcarea integrității academice, procedura de schimbare a conducătorului doctoratului, abordarea medierii conflictelor și sprijinirea studenților în multe alte probleme specifice.
- + Este recomandat să se asigure posibilitatea ca studenții să efectueze gratuit mai multe verificări ale tuturor lucrărilor, articolelor, schițelor capitolelor etc.
- + Se recomandă creșterea numărului de subvenții de dezvoltare instituțională și profesională axate pe subiecte specifice domeniului Finanțe. Având în vedere numărul semnificativ de supraveghetori de cercetare și doctoranzi din domeniul Doctorat în Finanțe, se recomandă creșterea numărului de subvenții instituționale și individuale.
- + Se recomandă creșterea și diversificarea surselor de finanțare pentru studenți și dezvoltarea unui plan de acțiune pentru a atrage subvenții și burse din proiecte internaționale, mediul de afaceri, angajatori și alte companii, persoane individuale, inclusiv absolvenți de succes, ceilalți actori interesați.
- + Altă recomandare este de a păstra o evidență clară și consecventă a tuturor granturilor și bursei studenților, analizați-le în mod constant pentru a evalua critic performanța proprie în ceea ce privește acest criteriu.
- + Se recomandă creșterea substanțială a sumei pentru rambursarea cheltuielilor de formare profesională a doctoranzilor și asigurarea faptului că cel puțin 10% din suma totală a granturilor de doctorat obținute de universitate prin contracte instituționale și a taxelor de școlarizare încasate de la doctoranzii înscriși la forma de învățământ cu finanțare guvernamentală este utilizat în acest scop. Este important să vă asigurați că finanțarea este oferită direct studenților și că răspunde nevoilor individuale specifice ale doctoranzilor.
- + Ca o sugestie de strategie pentru dezvoltare ulterioară - Centrele de cercetare ar putea extinde activitățile proprii, ar putea implica cercetători internaționali și experți din celelalte domenii pentru a se dezvolta ca centru de cercetare interdisciplinar și transfrontalier, creând noi oportunități pentru doctoranzi.
- + Se recomandă introducerea unor cursuri anuale de formare pentru conducătorii științifici de doctorat pentru a le sprijini dezvoltarea profesională și a le oferi oportunitățile de a-și actualiza / îmbunătăți abilitățile de predare și coordonare. De exemplu, o serie de cursuri scurte sau cursuri de formare, cum ar fi „Heutagogie și cibergogie în procesul de coordonare”, „Sprijinirea doctoranzilor online”, „Feedback formativ eficient”, „Coordonare doctorală interculturală”, „Tipuri și stiluri de supraveghere/coordonare a cercetării” etc.
- + Studenții și coordonatorii SDFIN ar beneficia dacă unii coordonatori de doctorat străini și mai mulți tineri coordonatori de doctorat sunt angajați în cadrul Școlii Doctorale Finanțe.
- + În plus față de dezvoltarea profesională continuă în domeniul de studiu, se recomandă actualizarea și îmbunătățirea abilităților de predare, prin instruirii relevante în mod constant. De exemplu, „Instrumente de socializare în predarea modernă”, „Motivați-vă studenții în mod eficient”, „Managementul clasei de doctorat”, „Andragogie: Cum să predați adulții în

mod eficient”, „Managementul conflictelor”, „Învățare integrată și contextualizată”, „Învățare bazată pe probleme și bazată pe proiecte ”etc.

- ✦ Se recomandă extinderea gamei de reviste internaționale, inclusiv a celor publicate în țările vest-europene, precum și în afara Europei. O altă sugestie pentru îmbunătățirea acestui indicator de performanță este de a diversifica prezența internațională a conducătorilor de doctorat în finanțe în domenii precum calitatea de membru al consiliilor de administrație ale asociațiilor profesionale internaționale și calitatea de membru al comisiilor de doctorat la universități din străinătate sau conducere de doctorat în co-tutelă cu universități din străinătate.
- ✦ Este recomandat să se analizeze raportul și să se reflecteze asupra fluctuațiilor sale pentru a identifica domeniile potențiale pentru îmbunătățirea acestuia.
- ✦ Se recomandă să se analizeze motivele fluctuațiilor ratei abandonului școlar și să se dezvolte o politică de păstrare a studenților. Potențial ar putea fi realizat prin Biroul / Serviciul de asistență pentru studenți.
- ✦ Programa cursurilor oferite/ Fișele de disciplină ar putea fi actualizate și bazate pe articolele mai recent publicate peer-review, literatura academică actualizată prezentând cercetarea modernă avansată în domeniul finanțe. De asemenea, este important să se dezvolte activități pentru a încuraja studenții să utilizeze publicații internaționale și lucrări de cercetare în limba engleză.
- ✦ Se recomandă introducerea unui curs separat dedicat proprietății intelectuale în cercetarea științifică, caracteristicile sale, mijloacele juridice și sociale dezvoltate pentru a o încuraja și controla, tipurile de proprietate intelectuală, încălcarea proprietății intelectuale, drepturile de autor, regimul brevetelor și mărcilor, licențierea și secretele comerțului. Alternativ, cursul „etică și integritate academică” ar putea fi revizuit și îmbunătățit pentru a acoperi aceste tematici.
- ✦ Se sugerează introducerea unor unități de învățare și / sau cursuri electivă care să permită studenților să obțină competențe avansate suplimentare legate de formarea de cercetare științifică la nivel de doctorat. De exemplu, „The Reflective Practitioner”, „Action Research”, „Communicating Your Research”, „Leadership: Doctoral Theory and Practice”, „Research Fundraising”, „How to Publish in International Peer-review Journals” etc.
- ✦ Ca sugestie - astfel de comisii funcționale ar putea include experți internaționali în domeniu.
- ✦ Se recomandă extinderea geografiei conferințelor la care să participe studenții doctoranzi către evenimente științifice asiatice și americane, precum și organizate și în alte țări din întreaga lume.
- ✦ Ar fi rezonabil să fie abordat pe scară largă și să se permanentizeze practica de a invita cercetători străini în comisiile de doctorat.
- ✦ Este recomandat să se diversifice tipurile de sondaje efectuate și să se dezvolte chestionare legate de programul de doctorat pentru angajatori și absolvenți, pentru a colecta feedback-ul lor specific pentru a-l lua în considerare pentru îmbunătățirea programului.
- ✦ Se recomandă dezvoltarea unor mecanisme consistente și suficiente, proceduri și pași clari la nivelul programului de studii de doctorat în Finanțe pentru a colecta, analiza și permite, în mod regulat, feedback-ul de la studenții pentru fiecare curs, pentru performanța conducătorilor de doctorat și a cadrelor didactice implicate în procesul de îndrumare, asistența socială, procesele academice și administrative, nevoile și așteptările studenților pentru a asigura îmbunătățirea continuă a domeniului de doctorat finanțe. Sugestia este de a efectua sondaje de opinie, adresate studenților pentru fiecare curs (asigurând anonimatul complet), precum și de a solicita feedback prin sondaje generale după susținerea tezei de doctorat și încheierea programului de cercetare doctorală. Rezultatele sondajului ar trebui discutate la toate nivelurile (coordonatori de doctorat, departamente, școală doctorală,

consiliul școlii doctorale, IOSUD, ASE) pentru a înțelege mai bine nevoile studenților, nu numai direct legate de activitatea de cercetare, ci și psihologice, financiare, sociale, logistică, infrastructură și alte nevoi, precum și feedback-ul acestora cu privire la diferite servicii furnizate de ASE. De asemenea, este important să se asigure permanenta informare a doctoranzilor legată de modul în care feedback-ul furnizat a fost luat în considerare și operaționalizat de către Școala Doctorală. Această abordare va contribui la creșterea calității programului de studiu, să identifice în mod clar nevoile doctoranzilor, să aplice o abordare mai centrată pe studenți, ci și să îi angajeze în procesul de asigurare a calității într-un mod mai eficient și să le arate că feedback-ul lor contează și ajută la îmbunătățirea programului de doctorat. Există dovezi din practică că, dacă studenții văd modul în care feedback-ul lor este luat în considerare și ajută la îmbunătățirea proceselor, rata de răspuns a studenților și implicarea în procesul de asigurare a calității cresc.

- + Se recomandă îmbunătățirea site-ului web în limba engleză și să se asigure că toate informațiile legate de procesul de studiu, toate documentele și reglementările sunt disponibile în limba engleză.
- + Se recomandă să se asigure ca lucrările tuturor studenților (articole, sarcini, capitole redactate ale tezei, etc.) să poată fi verificate pentru similitudine de mai multe ori gratuit.
- + Se recomandă dezvoltarea și utilizarea diferitelor forme de mobilitate internațională a studenților, cum ar fi școli de vară, programe de dublă diplomă, cursuri, etc. care ar putea fi dezvoltate pentru a îmbunătăți acest indicator. De asemenea, merită să extindeți activitățile internaționale în afara Europei.
- + altă sugestie este de a elabora strategii și planuri de acțiune pentru a crește numărul studenților doctoranzi care participă la perioade de mobilitate în străinătate, cu cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului european de învățământ superior, precum și cum să-și îndeplinească așteptările și să își satisfacă nevoile de a desfășura activități de cercetare în străinătate.
- + Se recomandă identificarea nivelului optim de sprijin financiar pentru experții internaționali angajați, pentru a-i implica mai mult în procesul de coordonare comună, precum și pentru a angaja lectori străini pentru a susține cursurile și pentru a coordona doctoranzii.
- + Se recomandă extinderea bunei practici de includere a experților străini în comisii de doctorat, îndrumare și consultanță.
- + De asemenea, se recomandă elaborarea unui plan strategic pentru internaționalizarea Școlii Doctorale Finanțe. Planul ar trebui să includă obiective concrete care trebuie atinse și pași care trebuie parcurși, termene, persoane responsabile, surse de finanțare, rezultate măsurabile. Acest plan strategic ar trebui să fie cuprinzător și să acopere toate tipurile și formele de activități de internaționalizare. De asemenea, merită să luați în considerare diferite regiuni ale lumii și să extindeți activitățile în afara Europei.

Concluzie și recomandări generale

Evaluarea a fost realizată pe baza informațiilor și cunoștințelor furnizate de Academia de Studii Economice din București și în colaborare constantă cu reprezentanții IOSUD-ASE și SDFIN. Organizarea procesului de evaluare trebuie menționat ca un exemplu de bună practică organizațională, în special luând în considerare cerințele de lucru la distanță, specifice restricțiilor perioadei pandemice pe care o traversăm. Toate întrebările formulate de evaluatori au primit răspuns documentat și toate informațiile și documentele suplimentare solicitate au fost livrate rapid și profesional. De asemenea, bariera lingvistică pentru evaluatorii internaționali a fost minimalizată datorită accesului la interpreți și a competențelor lingvistice ale personalului însuși.

În urma evaluării domeniului doctorat Finanțe, grupul de experți a convenit că sunt îndeplinite



indicatorii și standardele de performanță, cu excepția PI A.1.3.3 și C.1.1.2, care sunt parțial îndeplinite, explicațiile și recomandările relevante fiind furnizate mai sus.

În general, *studiile doctorale din domeniul Finanțe* sunt bine structurate și dispun de o infrastructură de cercetare adecvată și de conducători de doctorat cu expertiză în domeniu, dar și expertiză internațională, în vederea oferirii studenților doctoranzi a unei bune pregătiri în acest domeniu științific. Compoziția programului educațional este elaborat astfel încât să expună studenții la tendințele recente în domeniul finanțelor, dar, de asemenea, să îi echipeze în cunoștințe de bază pentru a înțelege mecanismele și relațiile mediului socio-economic. De asemenea, angajatorii au arătat un nivel ridicat de satisfacție legat de calitatea absolvenților studiilor doctorale din domeniul Finanțe. Programul de doctorat este, de asemenea, caracterizat de relația excepțională a studenților și cu coordonatorii, conducând la concluzia că aceasta este una dintre sursele fundamentale de succes ale studiilor doctorale în domeniul de doctorat Finanțe, fapt nuanțat și de opiniile absolvenților din domeniu de doctorat Finanțe. Nivelul de dedicare și de implicare a conducătorilor științifici în dezvoltarea profesională a studenților prin studii de doctorat trebuie subliniată, deoarece nu este cerută de niciun standard cantitativ, dar se traduce prin efectele pozitive și rezultatele de excepție ale programului de doctorat.

Puține aspecte au nevoie de observații suplimentare pentru a nu materializa riscurile pe care le suportă, printre care cheltuielile reduse de formare profesională ale doctoranzilor, identificarea nevoilor relevante și a nivelului general de satisfacție față de programul de studii universitare și internaționalizare a domeniului. Cu toate acestea, aceste aspecte sunt marginale pentru calitatea generală a programului de doctorat Finanțe și, atunci când sunt analizate, pot fi abordate printr-o strategie de răspuns prin dezvoltarea unui plan strategic specific la nivel IOSUD, cu suficient sprijin economic și instituțional.

VII. Anexe

- 1. Programul detaliat al vizitei de evaluare - Anexei 1.1 REE. Programul vizitei de evaluare instituțională - IOSUD / domenii de studii universitare de doctorat a Academiei de Studii Economice din București 26-30 iulie 2021
- 2. Chestionarul aplicat studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat, rezultatele - opțional (de exemplu, sub formă grafică) și interpretarea rezultatelor – Anexa 1.3 REE Chestionar ASE_Studenti_formular - Formulare Google și analiză răspunsuri
- 3. Documente scanate – orice document solicitat IOSUD în timpul vizitei de evaluare și primit, ce nu se regăsește în dosarul de evaluare internă primit înainte de vizită, și la care se face referire în cadrul raportului:
 - Anexa A.1.1.1. REE Contracte studii doctorale*
 - Anexa A.1.3.3 REE Situație centralizatoare a cheltuielilor de formare profesionala a doctoranzilor*
 - Anexa A.1.3.3.1 Raport autoevaluare _DSUD - CSUD*
 - Anexa A.1.3.3.2 REE Situație centralizatoare domeniul Finante*
 - Anexa A.1.3.3.3. REE Documente justificative financiare deconturi doctoranzi*
 - Anexa 1.2.1 REE Platformă gestiune doctoranzi_capturi ecran*



- Anexa A 1.2.1.1 REE Platformă înscrieri la studii doctorale*
- Anexa A 1.2.1.2 REE Guide for enrollment to Doctoral Studies*
- Anexa A 1.2.1.3 REE Platformă încărcare date pentru rapoartele de progres*
- Anexa A 1.2.1.4 REE SIMUR*
- Anexa A1.2.2 REE Dovezi existență și implementare program informatic antiplagiat*
- Anexa 1.3.1 REE Studenti_formular (răspunsuri).*
- Anexa A.1.3.2.REE- Burse Erasmus Doctoranzi*
- Anexă A.2.1.1 REE Newsletter Biblioteca ASE Resurse electronice pentru informare, documentare și cercetare*
- Anexa A.3.1.1.2.REE Avizare abilitări CSUD 2021*
- Anexa A.3.1.1.3.REE Fișa de îndeplinire a standardelor minimale de abilitare cadre didactice habil si afiliate*
- Anexa A.3.1.3. REE Situația cadrelor didactice care predau disciplinele din plan de învățământ*
- Anexa A.3.1.4 REE Decizii de exmatriculare*
- Anexa B.1.2.2. REE Rata de abandon în cadrul SDFIN*
 - Anexa B.2.1.3 REE_ actualizare anexă- SDFIN-24 - Fișe de disciplină 2018-2019*
- Anexa B.3.1.1 REE Criterii minimale pentru acordarea calificativului unei teze de doctorat 2019-2020*
- Anexa C.1.1.2 REE Interpretarea rezultatelor la chestionar*
- 4. Poze**
- Anexa 1.2 REE Folder fotografii bază materială*