

Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat Economie și Afaceri Internaționale

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere¹

Raportul de evaluare externă al Domeniului de doctorat Economie și Afaceri Internaționale a fost evaluat în urma vizitei de evaluare periodică a IOSUD din ASE Bucuresti. Vizita de evaluare s-a realizat în sistem hibrid, în perioada 26-30 iulie 2021. Din echipa de evaluare externă au făcut parte:

1. Prof. Univ.dr. Mihaela Luțaș, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, în calitate de coordonator;
2. Prof.univ.dr. Natalia Stukalo, Universitatea de Business și Finanțe din Marea Britanie, membru;
3. Stud. Alina Ionașcu, Universitatea de Vest din Timișoara reprezentant al studenților doctoranzi.

Persoana de contact din partea ASE a fost df. Prof.univ.dr. Valentin Cojanu, directorul Școlii Doctorale de Economie și Afaceri Internaționale.

Activitățile de evaluare on-line s-au desfășurat pe platformele puse la dispoziție de către ARACIS <https://us02web.zoom.us/j/88386030329?pwd=WjY3Wk1VZy8zdNVMQUtvRjJkYVUzUT09>

și, respectiv Academia de Studii Economice din București,

<https://ase.zoom.us/j/84799064330?pwd=UDFwWGhqU3RvWW9PN2tBaDU5T1VzZz09>

[pentru intalnirile comune IOSUD-](#)

<https://ase.zoom.us/j/86477756080?pwd=R1hISEgzT2IzRHUvMGhJZHBBMXEvQT09> - pentru domeniul Economie și Afaceri Internaționale

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

iar vizita la fața locului a fost efectuată în data de 29 iulie la sediul ASE de către Prof. Mihaela Luțaș și stud. Alina Ionașcu.

- detalii despre școala doctorală/școlile doctorale din care face parte domeniul de studii doctorale evaluat (număr de conducători de doctorat, număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);

Academia de Studii Economice din București a fost înființată, prin Decret Regal, în anul 1913, sub denumirea de Academia de Înalte Studii Comerciale și Industriale, căpătând, de-a lungul timpului, diverse denumiri. În prezent, din ASE fac parte 13 facultăți care desfășoară activități de educație și cercetare avansată în domeniul studiilor economice în cadrul ciclurilor educaționale de licență, masterat și doctorat.

Academia de Studii Economice a dobândit, începând cu anul universitar 1921, dreptul de a organiza studii de doctorat, iar din anul 1997 ASE a fost acreditată ca instituție organizatoare de doctorat pentru opt programe: Cibernetică și statistică economică, Contabilitate, Economie, Finanțe, Management, Marketing, Relații economice internaționale și Drept, reunite în două ramuri de știință: Științe Economice și Drept. Începând cu anul 2011, cele două ramuri de știință devin Științe economice, respectiv Științe Juridice, iar domeniile de doctorat sunt Administrarea afacerilor, Cibernetică și statistică, Contabilitate, Economie, Economie și afaceri internaționale, Finanțe, Informatică economică, Management, Marketing, Drept. (Anexa D-02) .

În momentul evaluării în ASE există 10 programe de doctorat gestionate de 11 școli doctorale în cadrul cărora activitatea este coordonată de către Consiliul pentru studiile universitare de doctorat (CSUD). În cadrul celor 11 Școli doctorale își desfășoară activitatea un număr de 208 cadre didactice care au calitatea de conducător de doctorat. (<http://doctorat.ase.ro/Media/Default/Anunturi/2021/Doctoranzi-Conducatori%20de%20doctorat.xlsx>), conform anexei CSUD-64 (Situatia conductorilor de doctorat) .

Numărul studenților înmatriculați la doctorat în perioada 2015-2020 la nivel IOSUD ASE este reflectat în Tabelul nr.2 (pag.5) din Raportul de Autoevaluare, respectiv Anexa CSUD-01.O analiză a evoluției numărului de studenți înmatriculați la doctorat scoate în evidență o constantă a acestuia, în privința studenților care au ocupat locurile bugetate și o creștere a numărului de studenți înmatriculați cu taxă în anul 2020. Numărul studenților străini cu taxă este, după numărul înregistrat în 2015, într-o relativă scădere, fapt care ar putea fi explicat, cel puțin pentru ultimul an de situația generată de pandemie.

Baza materială necesară desfășurării activităților de cercetare avansată și educaționale este corespunzătoare, fapt confirmat atât de documentele puse la dispoziție de către ASE în Raportul de Autoevaluare, Tabelul 3 (pag.8) și în Anexele IOSUD 10, 11,12,13,14,15,16, 19 și 20) cât și în cadrul vizitei la fața locului efectuată de către o parte din membrii comisiei de evaluare externă (M.Luțaș și A. Ionașcu).

Domeniul de doctorat Economie și afaceri Internaționale se circumscrie Ramurii de știință Științe economice și este asumat de către Școala doctorală de Economie și afaceri Internaționale din cadrul Facultății de Relații Internaționale a ASE București. Un scurt istoric al dezvoltării studiilor internaționale de economie în cadrul ASE atestă faptul că acestea își au începutul în anul 1951, o dată cu apariția Facultății de Comerț, iar în anul 1957 se înființează secția de Comerț exterior (ulterior desființată în anul 1977 și reînființată în 1991). Până în anul

2005, doctoratele se acordau în domeniul Relațiilor economice internaționale, prin Facultatea de Relații Economice Internaționale, iar începând cu anul 2005, studiile doctorale în domeniul relațiilor economice internaționale se desfășoară în cadrul Școlii Doctorale de economie și afaceri internaționale.

În perioada evaluării, în cadrul Școlii doctorale de Economie și afaceri internaționale își desfășurau activitatea un număr de 22 de cadre didactice conducătoare de doctorat, dintre care 18 titulare în ASE și patru titulare în alte universități din România: Oradea, Brașov, Constanța și Sibiu. (anexa SDEAI5). Începând cu anul universitar 2021-2022, un cadru didactic asociat se pensionează și nu va mai conduce doctorate în cadrul acestei școli.

Numărul studenților doctoranzi din domeniul EAI care sunt înscriși în cadrul pregătirii doctoratului este de 90, din care 15 și-au încheiat stagiul de pregătire doctorală. Dintre aceștia, 45 ocupă locuri finanțate de la buget, iar 11 studenți doctoranzi au sau au avut și alte surse de finanțare, pentru o perioadă de minimum 6 luni, în principal din partea mediului privat.

II. Metode utilizate

Acest capitol va conține metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte, și în cadrul vizitei de evaluare, printre care cel puțin:

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia;

Metodele și instrumentele utilizate în cadrul vizitei de evaluare periodică a IOSUD ASE București, respectiv a domeniului de doctorat Economie și afaceri internaționale sunt cele stabilite prin metodologia ARACIS.

Înainte de începerea vizitei de evaluare au avut loc o serie de întâlniri între membrii comisiei de evaluare, atât la nivel de domeniu (<https://us02web.zoom.us/j/88071296443>) cât și cu membrii și echipa de coordonare de la nivel IOSUD. Au fost clarificate o serie de aspecte procedurale și s-au detaliat întâlnirilor care urmau să aibă loc pe zoom și în format fizic.

Din analiza Raportului de evaluare internă, realizat sub coordonarea Directorului Școlii doctorale de Economie și Afaceri internaționale s-au desprins câteva cerințe suplimentare privind up-datarea numărului de studenți doctoranzi care au abandonat studiile după trei ani, și nu după doi, așa cum au apărut în anexa SDEAI-21, precum și informațiile referitoare la cheltuielile efectuate/student doctorand din grantul doctoral.

- Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD în format fizic în timpul vizitei de evaluare (dacă au fost solicitate astfel de documente). Toate documentele suplimentare sau traduceri în limba engleză ale unor documente, la cererea evaluatorului din străinătate se găsesc pe Cloud, în secțiunea clarificări.
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii /Școlilor Doctorale, în format electronic;
- Vizita în imobile din patrimoniul instituției, care s-a realizat, la fața locului, în data de 29 iulie 2021, de către Prof. Mihaela Luțaș și stud. Alina Ionașcu. Au fost vizitate o parte din sălile de curs și laboratoarele în care își desfășoară activitatea Școala doctorală de Economie și afaceri internaționale, biblioteca, caminele și cantina studențească
- În data de 28 iulie 2021, între orele 10-11, a avut loc o întâlnire a membrilor comisiei de evaluare externă cu studenții doctoranzi, pe platforma zoom <https://us02web.zoom.us/j/82928663528?pwd=VlJEdHlEeklxenFLQ0pwMlo1SFRWQT09>

- În data de 28 iulie, între orele 12.30-13.30 a avut loc întâlnirea membrilor comisiei de evaluare externă cu absolvenții programului Economie și afaceri internaționale, pe platforma <https://ase.zoom.us/j/86477756080?pwd=R1hISEgzT2IzRHUvMGhJZHBBMXEvQT09> zoom
- În data de 28 iulie 2021, între orele 17-18, a avut loc o întâlnire a membrilor comisiei de evaluare externă cu angajatorii absolvenților Școlii doctorale de Economie și Afaceri internaționale, pe platforma <https://us02web.zoom.us/j/82928663528?pwd=VIJEdHIEeklxenFLQ0pwMlo1SFRWQT09> zoom
- În data de 28 iulie 2021, între orele 14.30-15.30 a avut loc întâlnirea membrilor comisiei de evaluare externă cu Consiliul Școlii doctorale de Economie și afaceri internaționale, pe platforma <https://ase.zoom.us/j/86477756080?pwd=R1hISEgzT2IzRHUvMGhJZHBBMXEvQT09> zoom
- În data de 28 iulie 2021, între orele 11.15-12.15, a avut loc o întâlnire a membrilor comisiei de evaluare externă cu conducătorii de doctorat care își desfășoară activitatea în cadrul Școlii doctorale de Economie și Afaceri internaționale, pe platforma <https://us02web.zoom.us/j/82928663528?pwd=VIJEdHIEeklxenFLQ0pwMlo1SFRWQT09> zoom

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

În cadrul domeniului de doctorat Economie și afaceri internaționale, studiile doctorale sunt stabilite pentru a dezvolta competențe profesionale de specialitate în domeniul EAI și competențe transversale conexe cu acestea. În cadrul acestuia au fost stabilite un număr de 14 arealuri tematice disciplinare și interdisciplinare care acoperă cu generozitate domeniul evaluat. Vizita de evaluare a scos în evidență faptul că există capacitatea instituțională și resursele aferente pentru desfășurarea activităților atât la nivel IOSUD cât și la nivelul Domeniului de studii Economie și afaceri internaționale.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

Standardul privind structurile instituționale și administrative, manageriale și resursele financiare este îndeplinit pentru indicatorii cuprinși în cadrul acestuia, cu excepția indicatorului A.1.3.3. care se consideră neîndeplinit la nivelul IOSUD-ului și ca atare apare parțial îndeplinit pentru fiecare din domeniile supuse evaluării în cadrul IOSUD. Există dovezi că documentele, procedurile și procesele respectă legislația națională în vigoare.

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) Activitatea la nivelul programelor de studii universitare de doctorat se desfășoară în concordanță cu Regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, regulament care este aprobat de către Senatul ASE, înaintea începerii anului universitar și este publicat pe site.

https://senat.ase.ro/wp-content/uploads/2019/20191218/Hot.Senat%20nr.229%20din%2018.12.2019_Mod.reg.doctorat.pdf

De asemenea, în Raportul de Autoevaluare, în tabelul 4,(pag.12) este prezentată în sinteză situația privind organizarea și desfășurarea studiilor de doctorat, cu anexele aferente pentru fiecare din anii academici cuprinși în perioada 2015/2016-2020/2021

- b) Metodologia de alegere pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale, precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului CSUD se regăsesc în anexele IOSUD 34, 35a, 35b,36. Dovezile derulării alegerilor pentru funcțiile amintite se regăsesc în anexele IOSUD 37 și 38.

- c) ASE-ul are o politică proprie de recrutare și de admitere a studenților, în concordanță cu legislația națională în vigoare, pe care o aplică în mod transparent, prin publicarea pe site-ul <http://doctorat.ase.ro/admitere> respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților, toate acestea fiind precizate în cadrul „Metodologiei privind organizarea și desfășurarea admiterii la studiile universitare de doctorat” (anexele IOSUD 39-50)

Concursul de admitere se organizează în baza unei metodologii de admitere, elaborată de către CSUD, avizată de Consiliul de Administrație și aprobată de Senatul ASE

<http://senat.ase.ro/hotarari>

Metodologiile sunt actualizate anual pentru toate ciclurile de studii universitare și devin publice prin prezentarea pe site-ul oficial al universității, cu cel puțin 6 luni înainte de data de susținere a concursului de admitere.

Tabelul 5 (pag 13) din Raportul de autoevaluare prezintă în sinteză metodologiile privind admiterea la studii universitare de doctorat pentru perioada cuprinsă între anii academici 2015/2016 și 2020/2021.

- d) La nivelul IOSUD-ASE există mecanisme de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state.

Calitatea de conducător de doctorat a fost dobândită prin ordin de ministru cu respectarea reglementărilor legale în domeniu, în vigoare la momentul dobândirii acestei calități. În momentul evaluării, din cei 208 conducători de doctorat, 109 au dobândit această calitate înainte de anul 2012, prin Ordin de Ministru. În prezent, dobândirea calității de conducător de doctorat impune susținerea concursului de abilitare, în baza căruia este emis ordinul ME privind acordarea atestatului de abilitare. În cadrul ASE, organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare are la bază Metodologia de organizare și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare-Anexa IOSUD-52.

La nivelul IOSUD-ASE, 16 conducători de doctorat sunt pensionari și coordonează doctoranzi în co-tutelă.

Pentru echivalarea doctoratului obținut în alte state, la nivelul ASE se aplică reglementările legale în vigoare reprezentate de procedurile Consiliului Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor (vezi <https://cnred.edu.ro/ro/studii-universitare> fiind stabilită și o procedură operațională internă în acest sens -Anexa CSUD-53.

- e) La nivelul IOSUD-ASE există structuri de conducere funcționale. La nivelul IOSUD funcționează Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat, iar la nivelul Școlilor doctorale funcționează

Consiliul Școlii doctorale, a cărui organizare este reglementată la nivel de universitate în conformitate cu prevederile Legii Educației și ale codului studiilor universitare de doctorat (Anexa CSUD-53). În cadrul vizitei de evaluare, echipa de evaluatori s-a întâlnit cu membrii Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat și fiecare echipă de evaluare a domeniilor s-a întâlnit cu Consiliul Școlii Doctorale.

Consiliul Școlii doctorale Economie și Afaceri Internaționale este format din Prof.univ.dr. Valentin Cojanu, directorul Consiliului Școlii doctorale EAI, Prof.dr. Zaharia Rodica Milena, Prof.dr. Horobet Alexandra Lavinia, Lazăr Comănescu și Valentin Lazea (personalități din sectoare socio-economice relevante) și doi reprezentanți ai studenților, drd. Andra Nicoleta Mecu și drd Nițu Maria. <http://doctorat.ase.ro/economie-si-afaceri-internationale>

La întâlnirea care a avut loc pe zoom în data de 28 iulie au participat 6 din cei 7 membri ai Consiliului Școlii doctorale, care au arătat care sunt principalele direcții și strategii discutate în cadrul acestuia legat de internaționalizare și alegerea temelor tezelor de doctorat.

f) Contractul de studii universitare de doctorat este întocmit în conformitate cu Legea 1/2011 a Educației naționale și art.41 din Carta ASE și se semnează la începutul fiecărui an academic. http://doctorat.ase.ro/Media/Default/Documente/Admitere_2017/ContractStudiiDoctorat_2017.pdf

g) Din Raportul de Autoevaluare rezultă clar procedura de stabilire a temelor tezelor de doctorat. În urma discuțiilor avute atât cu conducătorii de doctorat, membrii ai Școlii doctorale cât și cu managementul ASE și cu membrii CSUD și ai Consiliului SDEAI, a rezultat preocuparea constantă pentru alegerea unor teme de doctorat care să reflecte principalele probleme ale mediului economic, în principal în plan global și regional dar și principalele provocări generate de actuala stare de fapt: energia, digitalizare, mediu, migrație, etc, privite din perspectiva economică. O altă direcție în alegerea temelor de cercetare este cea dată de consultările cu mediul de afaceri și cu principalii parteneri instituționali din sfera publică și privată legată de anumite teme de interes care să răspundă nevoii elaborării de politici, fie ele publice sau ale organizațiilor private.

Recomandări

Actualizarea permanentă a reglementărilor în funcție de evoluția legislației naționale în domeniu.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr.681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

În conformitate cu Raportul de Autoevaluare, a anexei SDEAI1 și a discuțiilor purtate atât cu structurile manageriale din ASE și cu membrii Școlii doctorale de Economie și Afaceri Internaționale a rezultat existența și aplicarea Regulamentului Școlii Doctorale EAI în care sunt cuprinse în detaliu criterii, proceduri și standarde obligatorii privind Codul studiilor universitare de doctorat. Spre exemplu, sunt prevăzute criteriile pentru modalitatea de acceptare a noi membri în școala doctorală dar și de retragere a calității de conducător de doctorat, condițiile în care un program de doctorat poate fi întrerupt, schimbarea conducătorului de doctorat, etc. Această situație a fost menționată și în discuțiile cu studenții doctoranzi și cu Consiliul Școlii doctorale, care a menționat faptul că schimbarea

conducătorului de doctorat s-a realizat în general după o mai atentă analiză a temei de doctorat alese, considerându-se că aceasta poate fi coordonată de către un alt conducător de doctorat din cadrul aceleiași școli doctorale. Situațiile concrete apărute sunt reliefate în SDEAI16- Situația desfășurării lucrărilor Consiliului Școlii Doctorale.

Indicatorul este îndeplinit

Recomandări:

Considerăm că ar fi utilă înființarea unui Serviciu de suport pentru studenți (Student support service), care să se alăture activității secretariatului, pentru a-i sprijini în aplicarea reglementărilor în vigoare și a-i ajuta să înțeleagă și să fie informați cu privire la aspectele care apar în Codul studiilor doctorale, cum ar fi proceduri de retragere sau întrerupere de studii, consecințele încălcării normelor de etică academică, modul de schimbare a conducătorului de doctorat, medierea conflictelor, etc.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

În timpul vizitei de evaluare, atât din discuțiile purtate cu managementul ASE-ului și a IOSUD, din constatările realizate la vizita în campus din 29.07.2021, cât și din analiza documentelor puse la dispoziție și a Raportului de autoevaluare rezultă că IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

Toate procedurile legate de colectarea, prelucrarea și analiza datelor legate de activitățile care se desfășoară în ASE, inclusiv cele legate de evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic se desfășoară prin platformele proprii și prin sisteme informatice specializate utilizate în ASE (IOSUD 19, IOSUD 20).

În timpul vizitei la fața locului dar și din discuțiile cu studenții pe platforma zoom indicată, a rezultat faptul că aceste platforme sunt performante și utilizate masiv, iar în perioada de pandemie ele și-au arătat și mai mult utilitatea, permițând desfășurarea fără întrerupere a activităților administrative legate de evidența și parcursul studenților doctoranzi. Accesul la Wifi este gratuit și cu o viteză mare, iar numărul de calculatoare la care au acces studenții doctoranzi este adecvat

Recomandări:

Monitorizarea mai bună a activității științifice/publicații pe parcursul pregătirii doctorale, în corelație cu criteriile existente la nivel național

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

La nivelul ASE există un sistem de verificare antiplagiat, prin platforma Sistemantiplagiat.ro, care se aplică atât cadrelor didactice cât și studenților și personalului de cercetare (IOSUD 60). La nivelul SDEAI, se fac verificări antiplagiat prin acest sistem, al căror rezultat este evidențiat prin atestatele privind raportul de similitudine (SDEAI 07). Din raportul de autoevaluare și din documentele anexate rezultă că toți cei 44 de doctoranzi care și-au susținut tezele de doctorat în perioada evaluată s-au încadrat în limitele cerute de regulamente, coeficienții de similitudine ai tezelor lor de doctorat încadrându-se în medie la 5,71 (min 0,10, max 15,60) % pentru C1 și

2,04 (min 0, max 4,96) pentru C2.

În cadrul discuțiilor care au avut loc în timpul vizitei de evaluare cu staff-ul conducerii ASE-ului, a Comisiei de etică, a coordonatorilor de doctorat și studenților, a rezultat faptul că studenții și cadrele didactice au acces la sistemul antiplagiat, care este eficient, doar că accesul este gratuit doar pentru o singură verificare, toate celelalte efectuându-se cu plata sumei de 50 de lei/verificare.

Recomandări:

Se recomandă ca studenții să aibă acces gratuit pentru toate verificările antiplagiat, atât legate de teza de doctorat cât și pentru articole sau cărți.

Indicatorul este îndeplinit

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

Toți indicatorii cuprinși în acest standard, mai puțin indicatorul de performanță A.1.3.3. sunt îndepliniți. Există granturi de cercetare, inclusiv instituționale atrase de către conducătorii de doctorat care își desfășoară activitatea pe domeniul Economie și Afaceri internaționale, precum și alte forma de finanțări (prin intermediul proiectelor europene) care completează resursele financiare proprii.

Indicatorul de performanță A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.

În perioada evaluată există un număr de șapte proiecte de cercetare atrase de către conducătorii de doctorat din SDEAI, (Gheorghe Hurduzeu, Dorel Paraschiv, Rodica Milena Zaharia, Radu Mușetescu, Cristian Păun) dintre care 3 proiecte instituționale și patru proiecte încheiate cu mediul de afaceri (SDEAI 8). Temele sunt relevante pentru tezele de doctorat, spre ex. "Metode și practici eficiente de dezvoltare a educației financiare în țări cu alfabetizare financiară redusă" (instituțional), "Rolul industriei de petrol și gaze în relansarea economiei românești" (mediul de afaceri) sau "Echitate socială și egalitate de șanse pentru studenții ASE" (FDI)

Recomandări:

Se recomandă creșterea numărului de granturi instituționale sau /și de dezvoltare a resurselor umane, precum și atragerea de surse de finanțare suplimentare, inclusiv prin proiecte europene, pe subiecte legate de domeniul Economie și afaceri internaționale.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță* A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât

finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.

În momentul elaborării dosarului de autoevaluare pentru domeniul EAI existau 45 de doctoranzi beneficiari ai locurilor bugetate, iar 15 dintre aceștia și-au încheiat stagiul de pregătire doctorală. 11 studenți au beneficiat și de alte surse de finanțare pe o perioadă de cel puțin 6 luni, ceea ce reprezintă 24,4% din totalul studenților doctoranzi (SDEAI-10 și SDEAI - 11). În general sursele de finanțare suplimentară au provenit din fonduri europene și le-au permis studenților mobilități în universități din Belgia, Lituania, Germania, Spania, Portugalia, sau Rusia, prin programul Erasmus+ .

Recomandări:

Se recomandă diversificarea surselor de finanțare, prin atragere de granturi dinspre mediul de afaceri dar și prin implicarea comunității de alumni ai domeniului de studii doctorale Economie și afaceri internaționale în sprijinirea actualilor studenți.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță* A.1.3.3.² *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

Indicatorul este parțial îndeplinit la nivelul IOSUD. Din documentele puse la dispoziție, inclusiv le cererea echipei de evaluare in timpul vizitei, rezultă că doctoranzilor le-a fost alocată, per total pentru perioada evaluată , suma de 4.506.780 lei din care aproximativ 0, 84% (39.048.000 lei) au fost sume alocate pentru participări la conferințe, școli de vară, cursuri, internship-uri, publicare de articole, etc). ceea ce se situează mult sub standardul stabilit.

Recomandări:

Se recomandă creșterea substanțială a susținerii financiare a doctoranzilor, până la nivelul de cel puțin 10% din totalul granturilor doctorale obținute de către Universitate prin contractele instituționale și prin taxele plătite de către studenții încadrați pe locuri nebugetate.

Indicatorul este parțial îndeplinit

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Criteriul A21 este îndeplinit, infrastructura de cercetare deținută de către ASE, IOSUD,

² Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinului ministrului educației nr. 3651 din 12.04 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.

Facultatea de Relații Economice Internaționale precum și de Școala doctorală de Economie și Afaceri Internaționale este adecvată , fapt relevat atât de vizita de evaluare la fața locului cât și de discuțiile purtate la nivelul organelor de conducere ale ASE-ului și ale IOSUD și de documentele puse la dispoziție pentru analiză.

Indicatorul de performanță A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

Atât din Raportul de autoevaluare și din documentele puse la dispoziție de către ASE (IOSUD19, IOSUD 20,) respectiv SDEAI 12, cât și din vizita efectuată la fața locului de către Prof. Luțaș și stud. Ionașcu rezultă că Școala doctorală EAI își desfășoară activitatea în spații adecvate, cu o dotare materială adecvată activităților de cercetare avansată, dispunând de calculatoare, software, echipamente de laborator, bibliotecă, etc. În cloud-ul ARACIS dedicat domeniului, la secțiunea Clarificări, sunt postate documente , filme și fotografii în timpul vizitei la fața locului care demonstrează calitatea bazei materiale. Infrastructura de cercetare și oferta de cercetare se găsesc pe site-ul ASE, <https://platformacercetare.ase.ro/>

La baza materială se adaugă și existența unui Centru de cercetare în Relații economice internaționale ale cărui resurse sunt utilizate și de către doctoranzii domeniului de studiu evaluat. De menționat că în cadrul proiectelor Centrului lucrează și studenții doctoranzi ai domeniului de doctorat EAI.

Recomandări:

Modernizarea permanentă a infrastructurii de cercetare, inclusiv prin accesarea de surse de finanțare suplimentare și participarea la proiecte comune cu universități din țară și străinătate care permit accesul la baze de date și softuri, altele decât cele existente în prezent.

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

La nivelul domeniului de doctorat există personal calificat și cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat. Existența celor 22 de conducători de doctorat, dintre care 18 titulari în ASE dar și a personalului suport asigură desfășurarea activităților în cadrul domeniului de doctorat EAI.

Standardul A3.1. este îndeplinit

Indicatorul de performanță A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul

realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

Din numărul total de conducători de doctorat, 22, la momentul întocmirii Raportului de Autoevaluare, un număr de 16 conducători îndeplineau standardele CNATDCU, adică 72%. Între timp, la momentul vizitei de evaluare, un număr de alți doi conducători de doctorat au îndeplinit aceste standarde, ca urmare a trecerii unor reviste în categorii cotate superior față de perioada întocmirii raportului de autoevaluare, ceea ce înseamnă că 81,81% dintre conducătorii de doctorat activi îndeplinesc aceste standarde.

Recomandări:

Recomandăm introducerea anuală de traininguri pentru conducătorii de doctorat, pentru a le dezvolta competențe suplimentare legate de activitățile de predare și coordonare a tezelor de doctorat. Expertul străin, dna. Natalia Stukalo (căreia i se alatura întreaga echipă de evaluare) propune o serie de cursuri, cum ar fi "Heutagogy and Cybergogy in Supervision Process", "Supporting PhD Students Online", "Effective Formative Feedback", "Cross-Cultural Supervision", "Types and Styles of Research Supervision" etc.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță* A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

În cadrul domeniului de doctorat EAI își desfășoară activitatea 22 de conducători de doctorat, din care 18 titulari în ASE, reprezentând 81,81% dintre conducătorii de doctorat și patru din Universități de prestigiu din România: Oradea, Brașov, Constanța și Sibiu. (anexa SDEAI5). Incepând cu anul universitar 2021-2022, un cadru didactic asociat se pensionează și nu va mai conduce doctorate.

Recomandări:

Se recomandă atragerea de coordonatori de doctorat din străinătate din domeniul Economie și afaceri internaționale, a căror prezență ar conduce și la creșterea gradului de internaționalizare.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

Disciplinele din planul de învățământ aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice care au calitatea de conducători de doctorat, abilitat, profesor, CSI sau CSII, respectiv conferențiar, cu o vastă experiență în domeniu. (SDEAI15, CSUD 65)

Pentru fiecare din disciplinele din Planul de învățământ există cadre didactice cu o calificare înaltă și cu specializarea aferentă cursului predat. Astfel, disciplina Aplicarea metodelor cantitative și calitative în cercetare științifică este predată de către domnii prof.univ.dr. Andrei Tudorel și Roman Mihai, disciplina Etică și integritate academică este predată de către Dr. Asociat Minea Alexandru Cristian, Prof. univ.dr Zaharia Răzvan și Conf.univ.dr. Georgescu

Ștefan Dominic. Disciplina Strategia și politica firmei pe piețele internaționale este asumată de către cadre didactice conducători de doctorat din cadrul domeniului EAI, Prof.univ.dr. Hurduzeu Gheorghe, Prof.univ.dr. Horobeț Alexandra Lavinia, Prof.univ.dr. Lupu Radu, Prof.univ.dr. Păun Cristian, Prof.univ.dr. Nicolescu Luminița, Prof.univ.dr. Mușetescu radu-Cristian iar disciplina Economie politică internațională și guvernanză globală este predată de către Prof.univ.dr. Miron Dumitru, Prof.univ.dr. Cojanu Valentin și Prof.univ.dr. Zaharia Rodica Milena.

Recomandări:

Expertul străin, Dna. Natalia Stukalo, consideră că persoanele care predau disciplinele din Planul de învățământ și nu numai, ar putea beneficia de o serie de traininguri specializate, cum ar fi “Social Media tools in modern teaching”, “Motivate your students effectively”, “PhD class management”, “Andragogy: How to teach adults in efficient way”, “Conflict Resolution”, “Integrated and contextualized learning”, “Problem-based and project-based learning” etc.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat³, nu depășește 20%.

Nu există niciun conducător de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi aflați în perioada studiilor universitare de doctorat. (SDEAI 16 și SDEAI17) Numărul mediu de studenți/conducător de doctorat este de sub 3.

Recomandări:

Respectarea] continuare a prevederilor legate de îndeplinirea acestui indicator

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Din analiza documentelor puse la dispoziție dar și din întâlnirile membrilor comisiei de evaluare cu conducătorii de doctorat din domeniul EAI a rezultat faptul că aceștia desfășoară o activitate cu vizibilitate internațională. Considerăm că acest standard este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate.

³ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

La nivelul Școlii doctorale EAI, 18 dintre conducătorii de doctorat (81.81%) prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH, și toți conducătorii de doctorat sunt membrii, după caz, în comitetetele științifice ale unor publicații și conferințe naționale și internaționale, în board-urile unor asociații profesionale internaționale sau fac parte din grupuri de lucru la nivel internațional în domeniul economiei și afacerilor internaționale, au desfășurat activități de predare și cercetare în universități din străinătate și au făcut parte din Comisii de susținere publică a unor teze de doctorat din străinătate. (SDEAI 15 și SDEAI 18). **Exemple !!!!**

Recomandări:

Se recomandă creșterea numărului de conducători de doctorat din domeniul EAI care să facă parte din board-urile unor asociații profesionale internaționale și participarea mai activă a acestora în grupuri de experți internaționali.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță * A.3.2.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu destudii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

Conform raportului de autoevaluare, 81,81% din conducătorii de doctorat continuă să fie activi în plan științific și au obținut cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în ultimii cinci ani (SDEAI 19). Aceștia au publicații relevante în care sunt cuprinse contribuții științifice originale publicate în reviste cotate ISI cu scor de influență ne-nul, sunt citați în aceste jurnale și au câștigat proiecte de cercetare naționale sau internaționale.

Recomandări:

Pentru creșterea vizibilității ar fi utile eforturi de publicare mai numeroase în reviste din zona roșie și galbenă a domeniului

Indicatorul este îndeplinit

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Partea evaluării care cuprinde eficacitatea educațională a scos în evidență pe de-o parte calitatea înaltă a resursei umane, dată de către corpul profesoral care își desfășoară activitatea în cadrul domeniului dar și de cea a doctoranzilor, respectiv a absolvenților acestuia și, pe de altă parte, modul prin care are loc valorificarea rezultatelor cercetărilor întreprinse în cadrul studiilor doctorale aferente domeniului Economie și afaceri internaționale.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere sunt relevante și scot în evidență interesul crescând al absolvenților unor programe de masterat ale unor universități de prestigiu din țară și din străinătate pentru domeniul Economie și afaceri internaționale

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din

afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

Școala Doctorală EAI are capacitatea corespunzătoare de a atrage candidați din instituții din afara ASE. Standardul B. 1.1 este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* B.1.1.1. *Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.*

Conform datelor furnizate de IOSUD – ASE, Anexa SDEAI - 03 din baza de date de admitere, înscrierea candidaților în ultimii cinci ani din afara ASE-ului și numărul de locuri finanțate disponibile pentru admiterea în școala Doctorală EAI fluctuează între 0,7 și 1 în perioada 2015-2020 cu o medie de 0,88. Astfel acest rezultat este eligibil coeficientului ce caracterizează respectivul indicator de performanță. Din discuțiile avute cu Consiliul Scolii doctorale și cu conducătorii de doctorat a rezultat faptul că o serie din doctoranzii înscriși pe domeniul EAI provin din mediul economic și dețin poziții importante în cadrul acestuia, spre ex. dna. Anca Paraschiv care deține o poziție de top management în cadrul BNR.

Recomandări:

Atragerea unui număr mai mare de absolvenți de programe de masterat din alte universități din țară și străinătate prin utilizarea instrumentelor de marketing academic.

Indicatorul este îndeplinit

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Standardul B. 1.2 este îndeplinit. În urma dialogului cu studenții doctoranzi, a fost evidențiat faptul că procesul de admitere este transparent. De asemenea, studenții doctoranzi sunt implicați în cercetări adecvate și beneficiază de performanță profesională.

Între criteriile de selecție există un avantaj important pentru candidații care au avut rezultate științifice/publicații anterior admiterii.

Evaluarea documentelor puse la dispoziție dar și întâlnirile cu studenții doctoranzi au reliefat faptul că există rezultate semnificative ale doctoranzilor aflați în stagiul de pregătire.

Indicatorul de performanță* B.1.2.1. *Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.*

La nivelul IOSUD – ASE există un Regulament de admitere care poate fi identificat prin

intermediul accesării site-ului web a instituției de Învățământ Superior: <http://doctorat.ase.ro/admitere>

De asemenea, în cadrul Raportului de Autoevaluare au fost indicate Anexele 39-50 – metodologii privind desfășurarea și organizarea admiterii la studii universitare de doctorat, care la rândul său au evidențiat reglementările care au menținut transparența și echitatea în cadrul admiterii la studiile universitare de doctorat.

În urma sondajului anonim structurat de Comisia de evaluare și, la rândul său, completat de studenții doctoranzi, aceștia au răspuns la întrebări, unele dintre ele cu referire la procesul de admitere. Această întrebare fiind: „În ce măsură este procesul de admitere la studii universitare de doctorat este bazat pe criteriile academice, de cercetare și profesionale?”. 10 din 21 de studenți participarea la sondaj au confirmat „într-o măsură foarte mare”, 10- „ în mare măsură” și doar un singur răspuns a fost „într-o mică măsură”.

Comisia de evaluare a verificat modul în care au fost respectate criteriile de evaluare ale candidaților, așa cum sunt ele stipulate în Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii la studiile universitare de doctorat al ASE, precum și modul în care au fost repartizate locurile cu finanțare de la buget.

Recomandări:

Creșterea ponderii punctajului pentru publicațiile candidaților, anterior concursului de admitere la doctorat (criteriul C1) din Metodologia de admitere la doctorat .

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere⁴, nu depășește 30%.

Conform Raportului de Autoevaluare al Domeniului de studii universitare de doctorat „Economie și Afaceri Internaționale” și Anexei SDEAI – 21 „Rata de abandon în cadrul SDEAI” rata de abandon a doctoranzilor în școala Doctorală Afaceri Internaționale și economie fluctuează între 5,56 și 29,41% în timpul ultimilor cinci ani, astfel nu depășește maximumul permis 30%.

An universitar referință	Total studenți doctoranzi înmatriculați	Nr. Studenți doctoranzi renunțare/abandon în primii 3 ani	Rată abandon
2015-2016	18	1	5,56%
2016-2017	13	1	7,69%
2017-2018	17	5	29,41%
2018-2019	18	2	11,11%
2019-2020*	21	0	

Recomandări:

Prevederea unor măsuri care să diminueze rata de abandon școlar, inclusiv îmbunătățirea serviciilor de consiliere și orientare profesională

⁴ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Conținutul programului este adecvat și asigură obținerea rezultatelor învățării relevante. Cu toate acestea, există loc pentru îmbunătățiri în formarea unor abilități avansate de cercetare.

Indicatorul de performanță B.2.1.1. *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.*

Conform Raportului de Autoevaluare al Domeniului de studii universitare de doctorat „Economie și Afaceri Internaționale” și anexelor SDEAI 22 , 23 (Planuri de învățământ), 24 și 25 (Fișa de disciplină) , Anexelor CSUD 66 și 67, studenților le este pusă la dispoziție o listă de discipline, aceasta fiind compusă din:

1. Etică și integritate academică;
2. Aplicarea metodelor cantitative și calitative în cercetarea științifică;
3. Strategia și politica firmei pe piețele internaționale;
4. Economie politică internațională și guvernanță globală.

Primele două discipline sunt comune, organizate la nivel de IOSUD. Una dintre ele, Aplicarea metodelor cantitative și calitative în cercetarea științifică este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și /sau prelucrării statistice a datelor. Există în planul de învățământ și două discipline de specialitate gestionate de către Școala doctorală de Economie și Afaceri internaționale, care la rândul lor conțin și elemente de metodologie specifice cercetării economice din domeniul Economiei și Afacerilor internaționale. Din discuțiile cu studenții doctoranzi dar și cu membrii Consiliului Școlii doctorale a rezultat faptul că studenții pot să își aleagă și alte discipline, oferite de către alte școli doctorale din ASE atunci când tezele au un caracter trans si interdisciplinar sau atunci cand doctoranzii consideră că au nevoie de cunoștințe suplimentare din alte domenii pentru a-și realiza cercetarea în cadrul tezei de doctorat.

Recomandări:

Se recomandă introducerea unui curs specific prelucrărilor statistice și actualizarea bibliografiei de specialitate cuprinsă în fișele disciplinelor.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.2. *Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.*

Acest indicator de performanță este îndeplinit, deoarece există o disciplină obligatorie „Etică și integritate academică” care satisface integral subiectul de etică (Anexele SDEAI 22,23, 24 și 25), De asemenea, în urma conversației cu studenții a fost demonstrat faptul că aceștia

consideră acest curs relevant pentru redactarea tezei lor în cadrul programului lor de studiu.

Recomandări:

Se recomandă introducerea un curriculum a unei discipline dedicată protejării proprietății intelectuale în cercetarea științifică, caracteristicile acesteia, modalități legale de control și pedepsire a încălcării drepturilor de proprietate intelectuală, etc. Alternativ, disciplina „etică și integritate academică” ar putea fi revizuită și îmbunătățită pentru a acoperi pe lângă partea de etică și cea referitoare la integritate academică.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sauprin activitățile de cercetare⁵.

În timpul vizitei bazei materiale ale IOSUD – ASE, în urma discuțiilor cu studenții doctoranzi, și cu absolvenții, a fost confirmat faptul că studenții beneficiază de dezvoltarea sau îmbunătățirea competențelor, de exemplu, pentru a căuta și a obține granturi de cercetare, pentru a pregăti cercetarea care urmează să fie publicată în reviste internaționale, de asemenea, pentru comunicarea și diseminarea rezultatelor de cercetare, pentru a obține abilități avansate de conducere de cercetare. În cadrul evaluării s-a constatat faptul că în fișa disciplinei sunt prevăzute rezultate ale învățării, respectiv competențe generate prin conținutul disciplinelor.

În urma rezultatelor sondajului adresat studenților, realizat de comisia de evaluare, a fost confirmat, faptul că 21 din 21 de studenți sunt de acord „într-o mare măsură” sau „într-o măsură foarte mare” că este necesar să se introducă un curs academic (de exemplu, pentru elaborarea de rapoarte de cercetare, producerea de articole științifice, scrierea de proiecte pentru finanțare din granturi naționale sau internaționale etc.).

Recomandări:

Pe baza discuțiilor avute în Comisia de evaluare a domeniului EAI, la sugestia doamnei evaluator extern Natalia Stukalo, recomandăm introducerea unor cursuri opționale sau a unor module care să le permită studenților obținerea de competențe adiționale avansate legate de cercetarea științifică în cadrul doctoratului, cum ar fi “The Reflective Practitioner”, “Action Research”, “Communicating Your Research”, “Leadership: Doctoral Theory and Practice”, “Research Fundraising”, “How to Publish in International Peer-reviewed Journals” etc.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzidin domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de

⁵ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).

îndrumare funcțională, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

Studentii primesc recomandări și feedback legat de progresul cercetării doctorale de la îndrumătorul de doctorat dar și de la comisiile de îndrumare stabilite împreună cu acesta. Din comisiile de îndrumare fac parte specialiști de înaltă clasă din domeniul de cercetare al tezei de doctorat. (SDEAI 28, respectiv SDEAI 29) .

Din discuțiile avute cu doctoranzii și absolvenții domeniului de doctorat Economie și Afaceri internaționale a rezultat faptul că, pe întreg parcursul pregătirii doctorale, comunicarea acestora cu comisiile de îndrumare și feedback-ul oferit au reprezentat cele mai eficiente modalități de lucru, în special în format electronic și pe platformele puse la dispoziție de către ASE în perioada de pandemie.

Rezultatele Sondajului anonim efectuat de grupul de evaluare confirmă îndeplinirea acestui indicator de performanță – 15 din 21 de studenți consideră că ei beneficiază într-o foarte mare măsură de sprijinul cadrelor didactice în vederea activității de cercetare și elaborare a tezei de doctorat.

Recomandări:

Analiza oportunității dezvoltării unui mecanism de comunicare permanentă între doctorand și membrii comisiei / creșterea numărului de publicații științifice realizate în comun

Indicatorul este îndeplinit

***Indicatorul de performanță B.2.1.5.** Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.*

Conform datelor furnizate de Raportul de Autoevaluare al Domeniului de studii universitare de doctorat „Economie și Afaceri Internaționale” și, de asemenea, în conformitate cu datele din Anexa SDEAI – 30, raportul dintre numărul doctoranzilor și numărul de personalului / cercetători care asigură îndrumarea este de 1,34 ceea ce demonstrează că acest indicator este îndeplinit.

Recomandări:

Mentținerea indicatorului la nivelul actual

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Acest standard este îndeplinit. Studenții doctoranzi participă activ la conferințe și alte evenimente științifice.

***Indicatorul de performanță B.3.1.1.** Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel*

de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

Conform Raportului de Autoevaluare al Domeniului de studii universitare de doctorat „Economie și afaceri internaționale” toți doctoranzii care și-au încheiat doctoratul în ultimii cinci ani, validați de CNATDCU, au o contribuție, de minimum un articol publicat în reviste academice relevante. (SDEAI 31).

Comisia de evaluare a selectat și analizat aleatoriu următoarele articole:

- 1) Marica VG, Horobet A. Conditional Granger Causality and Genetic Algorithms in VAR Model Selection. *Symmetry*. 2019; 11(8):1004. <https://doi.org/10.3390/sym11081004>
- 2) Nagel D. The Fate of 21st Century Multilateralism. *European Journal of Interdisciplinary Studies*. 2017; Vol.9. Issue 2. <https://ejist.ro/files/pdf/416.pdf>
- 3) Adrian A. The Effects of Great Britain's Exit from the EU. "Ovidius" University Annals, Economics Sciences Series. Volume XVII, Issue 1/2017. <https://stec.univ-ovidius.ro/html/anale/RO/2017/Section-I/2.pdf>
- 4) Stiber EO. CAGE Analysis of China's Trade Globalization. *European Journal of Interdisciplinary Studies*. 2014; Vol.6, Issue 1. <https://ejist.ro/files/pdf/382.pdf>
- 5) Chiriac C., Hurduzeu G., Chiriac A.-A., Zavera I.-C. Mobile Payments and Major Shifts in Consumer Behaviour. *Oradea Journal of Business and Economics*. 2018. Volume III, issue 1. http://oibe.steconomieuoradea.ro/wp-content/uploads/2018/03/OJBE_31_p7_76-83.pdf

Toate articolele selectate conțin elemente de originalitate în domeniul Economiei și Afacerilor Internaționale.

Recomandări:

Încercarea de publicare în jurnale cu vizibilitate mai bună

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță* B.3.1.2. *Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.*

Conform datelor furnizate din cadrul Raportului de Autoevaluare al Domeniului de studii universitare de doctorat „Economie și Afaceri Internaționale” precum și a anexelor SDEAI 32 și SDEAI 32 bis, sunt 44 de absolvenți care au obținut titlul de doctor în ultimii cinci ani în domeniul Economie și Afaceri Internaționale. În regulamentul studiilor doctorale este stipulată obligativitatea prezentării cel puțin a unui articol la o manifestare de prestigiu internă sau internațională, ca și criteriu minimal pentru obținerea titlului de doctor. Raportul dintre numărul de participări la evenimente internaționale de prestigiu și numărul de titluri de doctor validate de CNATDCU este 1,22.

Recomandări:

Creșterea raportului prin stimularea mai multor participări la manifestări științifice internaționale de prestigiu.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.3.2. școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Scoala doctorală de Economie și afaceri internaționale a apelat la un număr semnificativ de referenți științifici de la universități de prestigiu din țară și străinătate.

Indicatorul de performanță* B.3.2.1. *Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.*

Conform datelor furnizate de Raportul de Autoevaluare al Domeniului de studii universitare de doctorat „Economie și Afaceri Internaționale” – Anexa SDEAI 33, 39 de membri externi (din alte universități decât ASE) au participat în comisiile de susținere a 44 teze de doctorat în perioada de evaluare, iar numărul de teze de doctorat pentru un membru al comisiei de susținere publică din afara ASE a fost cel stabilit prin standard, cu o sigură excepție, în anul 2019-2020 când unui membru extern i-au fost alocate trei teze coordonate de către același conducător de doctorat .

Recomandări:

Monitorizarea permanentă a frecvenței numirii în calitate de referent științific

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță* B.3.2.2. *Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.*

Conform Raportului de Autoevaluare al Domeniului de studii universitare de doctorat „Economie și Afaceri Internaționale” - Anexa SDEAI – 34, au fost prezentate 44 de teze de doctorat și raportul dintre teze de doctorat alocate unui specialist științific provenind din altă instituție de învățământ superior, decât Academia de Studii Economice, și numărul de teze de doctorat prezentat în același domeniu de studiu de doctorat în școala Doctorală Economie și Afaceri Internaționale este de 0,2, astfel acesta îndeplinește indicatorul de performanță (mai mic decât 0,3 pentru perioada de evaluare).

Recomandări:

Monitorizarea permanentă a valorii indicatorului

Indicatorul este îndeplinit

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Managementul calității este esențial pentru buna desfășurare a programului de studii doctorale Economie și afaceri internaționale și este bine acoperit prin proceduri și regulamente, ca atare corespunde cerințelor standardului. Există însă și posibilități de îmbunătățire, în principal legate de modul de colectare și de răspuns la feed-back-ului studenților

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Comisia a constatat existența unui sistem intern de asigurare a calității și proceduri relevante aferente acestuia, atât la nivel de IOSUD cât și la nivelul Școlii doctorale de Economie și afaceri internaționale.

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității

Există cadrul instituțional și politici și proceduri adecvate pentru asigurarea internă a calității. Discuțiile cu membrii CEAC și cu managementul ASE-ului și al IOSUD-ului au relevat aceste aspecte.

Indicatorul de performanță C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

La nivelul CSUD a fost elaborat un document privind evaluarea internă a școlilor doctorale prin care sunt stabilite obiectivele, domeniul de aplicare, cadrul legislativ, atribuțiile și responsabilitățile directorului și biroului CSUD și ale directorului Școlii doctorale (CSUD 68) . Se evaluează periodic (anual) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor, infrastructura și logistica, modul de aplicare al normelor și procedurilor privind programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

În urma discuțiilor avute cu Directorul Școlii doctorale de Economie și afaceri internaționale a rezultat faptul că pe site-ul ASE, la link-ul <http://doctorat.ase.ro/economie-si-afaceri-internationale> sunt oferite informații legate de evaluarea școlii doctorale și implicit a domeniului de doctorat.

În cadrul vizitei de evaluare au avut loc discuții cu reprezentanții CEAC, în 27 iulie, în care s-au prezentat principalele aspecte legate de evaluarea constantă a activității școlilor doctorale pe baza unui regulament intern și a unor proceduri proprii. Din discuțiile cu absolvenții și angajatorii a rezultat de asemenea faptul că au fost consultați în mod constant cu privire la activitatea școlii doctorale.

Recomandări:

Propunem diversificarea modalităților de colectare și evaluare a feed-back-ului studenților și a angajatorilor care să conducă la îmbunătățirea programului de studiu.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță* C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

La nivelul SDEAI exista implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor și a gradului de satisfacție exprimat față de programul de studii universitare de doctorat. În cadrul acestora există o procedură legată de aplicarea unui chestionar privind gradul de satisfacție al doctoranzilor (SDEAI35) respectiv un plan de măsuri prin care să se remedieze eventualele deficiențe constatate și să se stimuleze performanța academică a școlii doctorale SDEAI 36). În timpul discuțiilor cu studenții aceștia au apreciat faptul că sunt consultați cu privire la actul educațional și de cercetare oferit de către școala doctorală de Economie și afaceri internaționale

și că sunt mulțumiți de modul în care sunt implementate cea mai mare parte din ideile cuprinse în feedback-ul oferit prin chestionar.

În timpul vizitei de evaluare a fost elaborat și aplicat un chestionar adresat studenților, prin care a fost confirmat nivelul ridicat de satisfacție al studenților privind calitatea studiilor doctorale atât din perspectiva conținutului cursurilor și a actului didactic cât și a performanței profesorilor conducători de doctorat. Din chestionar a rezultat și faptul că susținerea financiară legată de activități de cercetare, publicare, participare la conferințe, etc, este considerată suficientă într-o mică măsură, respectiv într-o foarte mică măsură de către 10 din cei 21 de studenți care au participat la sondaj pe domeniul Economie și Afaceri Internaționale și medie de către alți 5 studenți.

Recomandări:

Crearea unui mecanism/procedură pentru identificarea nevoilor specifice ale doctoranzilor, analiza acestora și implementarea unor măsuri care să răspundă acestor nevoi. De asemenea considerăm că ar fi util un sondaj adresat absolvenților acestui program după ce au obținut titlul de doctor, care să ofere un feedback obiectiv asupra programului de doctorat după încheierea lui. Rezultatele acestui sondaj ar trebui discutate la toate nivelurile, de la conducătorii de doctorat până la Consiliul Școlii doctorale EAI și respectiv la nivel de IOSUD, astfel încât feedback-ul oferit să permită evaluarea performanței domeniului și dintr-o altă perspectivă decât cea dată de mijloacele actuale.

De asemenea considerăm că studenții/absolvenții ar trebui informați cu privire la măsurile luate astfel încât să fie conștienți de rolul și importanța lor în buna desfășurare a programului de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Există transparența informațiilor atât la nivel de IOSUD cât și la nivelul domeniului de doctorat, însă nu toate informațiile sunt traduse și în limba engleză, ceea ce poate fi un impediment în desfășurarea programului de doctorat și în atragerea de candidați din străinătate.

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Toate informațiile de interes pentru studenții doctoranzi și cele de interes public sunt ușor accesibile și se găsesc pe site-ul ASE-ului. <http://doctorat.ase.ro/> respectiv <https://www.ase.ro/?page=home>

Indicatorul de performanță C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) *regulamentul școlii doctorale;*
- b) *regulamentul de admitere;*
- c) *contractul de studii doctorale;*
- d) *regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;*
- e) *conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;*
- f) *profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;*

- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat
- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Toate informațiile legate de studiile doctorale se regăsesc pe site-ul www.doctorat.ase.ro, respectiv în limba engleză <http://doctorat.ase.ro/english-2>. În raportul de autoevaluare la pagina 22, în tabelul nr. 9 sunt prezentate în detaliu toate actele normative interne legate de activitatea IOSUD, respectiv a domeniilor de doctorat, cu trimitere spre link-urile aferente.

Pentru domeniul de doctorat Economie și afaceri internaționale, informațiile relevante pentru acesta se găsesc pe site-ul <http://doctorat.ase.ro/economie-si-afaceri-internationale>

Recomandări:

Se recomandă ca toate informațiile să fie prezentate pe site și în versiunea în limba engleză

Indicatorul este îndeplinit

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

IOSUD și Școala doctorală de Economie și afaceri internaționale pun la dispoziția studenților resursele (materiale și umane) necesare derulării studiilor doctorale, fapt consemnat atât cu ocazia vizitei de evaluare la fața locului cât și din discuțiile avute cu studenții programului de studiu EAI

Indicatorul de performanță C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date

academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

Conform Raportului de autoevaluare dar și verificărilor din timpul vizitei de evaluare, ASE acordă acces gratuit prin intermediul bibliotecilor sale studenților înscriși în toate ciclurile de studii, inclusiv studenților doctoranzi, la resurse de învățare atât în format electronic cât și în format clasic. Pe site-ul <https://www.ase.ro/?page=biblioteca-ase> sunt cuprinse toate informațiile legate de volumele și publicațiile din străinătate aflate în bibliotecile din universitate, accesul la baze de date din străinătate, abonamente la cele mai relevante publicații și jurnale interne și internaționale.

De asemenea e important să menționăm faptul că ASE-ul face parte din proiectul ANELIS prin care li se pune la dispoziție studenților de la toate formele de studiu (licență, masterat și doctorat) accesul gratuit la baze de date internaționale relevante pentru cercetare

Din discuțiile avute cu studenții doctoranzi dar și cu alumnii Școlii doctorale de economie și afaceri internaționale a rezultat faptul că aceștia sunt satisfăcuți de procedurile și modul de funcționare al platformei, iar în perioada pandemiei numărul de accesări al acestora a crescut semnificativ.

Pentru domeniul Economie și afaceri internaționale e relevant să menționăm și existența unor centre de documentare specifice, cum sunt Centrul FAO sau Centrul de documentare europeană, care conțin, în format fizic și electronic, resurse care acoperă temele de doctorat din acest domeniu. (IOSUD 69 și IOSUD 70).

Recomandări:

Crearea unui mecanism prin care studenții doctoranzi să poată solicita abonarea instituțională

la baze de date relevante pentru temele lor de cercetare, altele decât cele existente

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

În conformitate cu Raportul de autoevaluare dar și cu informațiile cuprinse în site-ul <http://dmci.ase.ro/index.php/antiplagiat>, fiecare student are acces gratuit, la cerere, la verificarea gradului de similitudine a lucrărilor științifice elaborate. Din discuțiile cu studenții a rezultat faptul că accesul este gratuit o singură dată, după care fiecare verificare a gradului de similitudine al lucrărilor științifice se realizează contra cost, suma (50 lei) fiind considerată modică de către studenți

Recomandări:

Se recomandă accesul gratuit al studenților doctoranzi la platforma ASE-ului pentru toate verificările antiplagiat.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

Toți studenții doctoranzi din Școlala doctorală de economie și afaceri internaționale au acces permanent la toate laboratoarele de cercetare științifică și la infrastructura de cercetare pusă la dispoziție de către facultatea de Relații economice internaționale dar și de Centrul de Cercetare în Relații Internaționale al facultății.

În cadrul vizitei de evaluare, atât la fața locului, în data de 29 iulie, cât și prin intermediul discuțiilor avute pe platformă cu studenții doctoranzi s-a constatat existența unei infrastructuri logistice și de cercetare cu o dotare de înaltă clasă.

Recomandări:

Analiza oportunității dezvoltării unor reglementări interne pe baza cărora să se asigure accesul în laboratoarele de cercetare.

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Criteriul C3 și toți indicatorii de performanță aferenți acestuia sunt îndepliniți.

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

La nivelul ASE există o strategie de internaționalizare în care se încadrează și cea legată de studiile doctorale atât la nivel de IOSUD cât și a domeniului Economie și Afaceri Internaționale

Indicatorul de performanță C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD*

elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

Deschiderea spre mediul internațional reprezintă o preocupare permanentă a a Universității, la nivelul tuturor celor trei cicluri de studii. În cadrul ASE-ului a fost elaborată o strategie de internaționalizare pentru perioada 2016-2026 (IOSUD 05).

În cadrul Domeniului de doctorat Economie și afaceri internaționale, interesul spre internaționalizare este accentuat de specificul domeniului. Astfel, Școala doctorală de Economie și afaceri internaționale a depus eforturi permanente pentru a crește gradul de internaționalizare, fapt relevat în timpul vizitei de evaluare prin discuțiile avute la fața locului în data de 29 iulie, dar și în cadrul întâlnirilor pe platforma zoom cu cadrele didactice conducători de doctorat în cadrul școlii, cu membrii Consiliului Școlii doctorale dar și cu studenții și absolvenții acestui domeniu.

În perioada evaluată, conform Raportului de autoevaluare și a anexelor IOSUD 71 și 72, respectiv SDEAI 32 din cei 44 de doctoranzi care și-au susținut teza de doctorat, 17 au participat cu lucrări la conferințe internaționale (38,6%).

În strategia de internaționalizare a ASE-ului (IOSUD 05) dar și în Planul de măsuri pentru atingerea obiectivelor strategice al Domeniului de doctorat EAI al Școlii doctorale de Economie și afaceri internaționale (SDEAI36) există prevederi legate de creșterea numărului de studenți care participă la stagii de cercetare în străinătate la până la 20% din totalul studenților doctoranzi.

Recomandări:

Se recomandă creșterea eforturilor pentru a asigura participarea studenților doctoranzi la școli de vară și conferințe și workshop-uri internaționale.

Creșterea ponderii stagiilor de cercetare în raport cu cel al participării la conferințe

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de primrang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

În perioada evaluată, în cadrul domeniului Economie și Afaceri Internaționale s-a derulat un doctorat în co-tutelă cu Universitatea Lille 1, încheiat prin susținerea publică a tezei de doctorat în anul 2019. De asemenea au fost invitați experți internaționali care au susținut prelegeri în cadrul work-shopurilor organizate de către Școala doctorală de economie și afaceri internaționale. De asemenea e relevantă dezbateră organizată și moderată de către Dna. Prof. Rodica Zaharia privind cercetarea doctorală în SUA, susținută în anul 2018 de către dl. Prof. Kim de la School of Social Work, Marywood University la care au participat, alături de cadre didactice și studenți doctoranzi.

În discuțiile avute în timpul vizitei de evaluare au fost relevate și alte aspecte legate de accesul studenților doctoranzi la prelegeri și prezentări, inclusiv de studii de caz, organizate de către Facultatea de Relații Economice Internaționale, dintre care menționăm colaborarea cu Harvard Business School. E important de menționat faptul că studenții doctoranzi din străinătate au fost invitați să susțină prelegeri în fața studenților de la nivel licență și masterat pe teme legate de economie și afaceri internaționale

Recomandări:

Se recomandă atragerea de profesori din străinătate în comisiile de îndrumare și creșterea

numărului doctoratelor în co-tutelă.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin acțiuni și activități legate de participarea la numeroase târguri educaționale, peste 30, conform anexei CSUD 74 în cadrul cărora s-au prezentat și oferte legate de desfășurarea studiilor doctorale studii doctorale, precum și prin existența acordurilor de colaborare încheiate de către ASE cu universități și centre de cercetare din străinătate.

De asemenea comisia a constatat faptul că din comisiile de îndrumare au făcut parte specialiști de la universități din străinătate, Varna University of Economics, Uniwersytet Szczeciński Higher College of Technology, UAE.

Recomandări:

Se recomandă atragerea alumnilor domeniului Economie și Afaceri Internaționale care își desfășoară activitatea în mediul internațional în promovarea domeniului Economie și Afaceri Internaționale.

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul C.4. Sistemul de asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică

Standardul C.4.1. IOSUD/Scoala doctorală are un sistem funcțional și eficient de prevenire și asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică

IOSUD și Scoala doctorală de Economie și afaceri internaționale au un sistem funcțional și eficient de respectare a normelor de etică și integritate academică. La nivelul Scolii doctorale de Economie și afaceri internaționale nu s-au înregistrat cazuri de încălcare a normelor de etică și integritate academică.

Indicatorul C.4.1.1. IOSUD pune în aplicare prevederile în vigoare cu privire la etică și deontologie/integritate academică, respectiv la libertatea academică și dispune de:

- politici bazate pe prevenție cu privire la eventuala încălcare a codului de etică și integritate academică, demonstrând prin poziționări publice, studii, analize sau măsuri acest fapt.
- practici și mecanisme pentru prevenirea fraudelor atât din perspectiva instituțională, cât și din perspectiva studenților doctoranzi;
- practici pentru prevenirea eventualelor fraude în activitățile academice, de cercetare sau de orice altă natură, inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat, precum și de promovare a principiilor de etică și integritate/deontologie sau de respectare a proprietății intelectuale, a dreptului de autor și a drepturilor conexe în rândul tuturor membrilor comunității sale academice;
- instrumente administrative care să asigure aplicarea unor sancțiuni efective și eliminatorii;
- mecanisme și măsuri pentru asigurarea egalității de șanse și protejarea împotriva intoleranței și a discriminării de orice fel.

IOSUD monitorizează și evaluează permanent aceste practici și poate face dovada aplicării lor pentru toate activitățile desfășurate și a implicării studenților în toate aceste procese, iar rezultatele monitorizării sunt făcute publice anual sau ori de câte ori este necesar.

Indicatorul este îndeplinit la nivel de IOSUD și al Școlii doctorale de Economie și afaceri internaționale.

Indicatorul *C.4.1.2. *Toate sesizările cu privire la suspiciunile de plagiat aferente unor teze de doctorat au fost analizate și soluționate de IOSUD în termenul legal prevăzut pentru exprimarea punctului de vedere scris față de sesizarea primită.*

În perioada evaluată pentru domeniul Economie și afaceri internaționale nu au fost formulate suspiciuni de plagiat.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul C.4.1.3. *În rapoartele anuale ale Comisiei de Etică din cadrul IOSUD se regăsesc informații privind stadiul soluționării fiecărui caz în care a existat o sesizare sau o autosesizare relevantă pentru studiile universitare de doctorat cu privire la încălcarea unor norme și aspecte etice.*

Nu este cazul

Recomandări:

Prevenirea unor situații care să genereze încălcarea normelor de etică.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul C.4.1.4. *Măsurile întreprinse de IOSUD în urma deciziilor definitive ale CNATDCU de retragere a titlului de doctor în urma sesizărilor de plagiat au vizat toate aspectele prevăzute în decizia CNATDCU și în legislația în vigoare.*

Nu este cazul.

Recomandări:

Monitorizarea permanentă a aplicării prevederilor legale în cauză.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul C.4.1.5. *Măsurile menite să prevină fraudă academică în cadrul studiilor universitare de doctorat, adoptate de IOSUD, pot fi:*

- a) suspendarea dreptului de a coordona noi doctoranzi, pentru o perioadă de 3 ani, în cazul conducătorilor de doctorat care au coordonat o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;*
- b) excluderea din IOSUD a conducătorului de doctorat care a coordonat cel puțin două teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;*
- c) suspendarea organizării procesului de admitere pentru domeniul de doctorat respectiv, pentru o perioadă de 2 ani, în cazul în care în domeniul de doctorat respectiv a fost finalizată și susținută o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat.*

În perioada evaluată nu au fost semnalate astfel de fapte.

Recomandări:

Monitorizarea stării de fapt

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul *C.4.1.6. *Referenții științifice care au făcut parte din comisiile de susținere publică a două sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor*

pentru plagiat, nu au mai fost numiți în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat pentru o perioadă de cel puțin 3 ani.

Nu este cazul

Recomandări:

Monitorizarea stării de fapt

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul C.4.1.7. IOSUD deține o bază de date publică în care sunt cuprinse toate tezele de doctorat susținute în instituție începând cel puțin cu anul 2016 într-un format care conține: domeniul, autorul, conducătorul de doctorat, titlul tezei și teza de doctorat în format electronic (dacă există acordul autorului).

Există o bază de date la nivel în care sunt încărcate toate tezele de doctorat susținute în ASE, cu excepția tezelor publicate sau în curs de publicare (2 ani de la susținere)

<https://rei.gov.ro/teze-doctorat>

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit

IV. Analiza SWOT

<u>Puncte tari:</u>	<u>Puncte slabe:</u>
<ol style="list-style-type: none">1. Rata abandonului universitar are un trend în descreștere;2. Baza materială și programele informatice performante care oferă studenților doctoranzi toate condițiile favorabile în vederea cercetării științifice;3. O foarte bună relație între doctoranzi și conducătorii de doctorat din cadrul domeniului;4. Numărul candidaților la admitere în cadrul Școlii doctorale de Economie și afaceri Internaționale se află pe un trend crescător.5. Există un număr semnificativ de studenți doctoranzi din străinătate care studiază pe cont propriu valutar sau care au obținut finanțări guvernamentale pentru studiile doctorale în domeniul Economie și afaceri internaționale6. Existența unui număr mare de absolvenți ai domeniului de studiu EAI care dețin poziții importante în mediul economic și instituțional și care contribuie la promovarea programului în rândul potențialilor candidați.	<ol style="list-style-type: none">1. Lipsa unor traininguri adresate cadrelor didactice care susțin activități în cadrul domeniului de doctorat Economie și afaceri internaționale pe tematici transversale cu un grad ridicat de noutate2. Chiar dacă studenții au oportunitatea de a verifica, o singură dată gratuit, nivelul de similitudine, în continuare, în vederea reverificării gradului de plagiat, aceștia trebuie să achite o taxă de 50 lei.3. Nu toate informațiile sunt traduse în limba engleză sau într-o altă limbă de circulație internațională, ceea ce poate fi un impediment în desfășurarea programului de doctorat și în atragerea de candidați din străinătate.

<p>7. O parte din conducătorii de doctorat care fac parte din Scoala doctorală de Economie și afaceri internaționale activează sau au activat în mediul de business sau instituțional/guvernamental contribuind prin experiența dobândită în acest mediu la creșterea aplicabilității și pragmatismului temelor de cercetare doctorală.</p>	
<p><u>Oportunități:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Deschiderea internațională a Facultății de Relații Economice Internaționale și colaborările acesteia cu universități de prestigiu din lume permit recrutarea de candidați și atragerea de cadre didactice din străinătate în activitățile aferente domeniului de doctorat EAI 2. Orientarea spre internaționalizare a Școlii Doctorale în ceea ce privește publicațiile studenților doctoranzi; 3. Deschiderea unui centru de suport a studenților pentru interpretarea documentelor și datelor în cercetarea studenților doctoranzi. 4. O foarte bună relație cu mediul de afaceri din București, inclusiv cel al multinaționalelor, ai căror reprezentanți susțin activitățile domeniului de doctorat și își încurajează angajații să urmeze studii doctorale în domeniul EAI 5. Formarea unei rețele ai alumnilor acestui program prin care aceștia să promoveze domeniul de doctorat și să ofere suport Școlii doctorale de Economie și afaceri internaționale, inclusiv din punct de vedere al mentoratului studenților doctoranzi. 6. Imaginea foarte bună pe care o are Scoala doctorală de Economie și afaceri internaționale în mediul academic dar și cel profesional din România 	<p><u>Amenințări:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Existența unor amenințări externe legate de modificarea mediului internațional, în sensul unei crize economice care să diminueze interesul și să îngreuească accesul la studii doctorale al potențialilor candidați 2. Creșterea competiției la nivel european și internațional între școli doctorale care acoperă acest domeniu de studiu 3. continuarea situației generată de pandemie 4. scăderea atractivității și a numărului de participări la evenimente internaționale în format fizic datorită limitării mobilităților date de prelungirea stării de pandemie.

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
----------	------------------------------	--------------------------	-------------	-------------

		A111	Îndeplinit	Actualizarea permanentă a reglementărilor în funcție de evoluția legislației naționale în domeniu
		A112	Îndeplinit	Considerăm că ar fi utilă înființarea unui Serviciu de suport pentru studenți (Students support service), care să se alăture activității secretariatului, pentru a-i sprijini în aplicarea reglementărilor în vigoare și a-i ajuta să înțeleagă și să fie informați cu privire la aspectele care apar în Codul studiilor doctorale, cum ar fi proceduri de retragere sau întrerupere de studii, consecințele încălcării normelor de etică academică, modul de schimbare a conducătorului de doctorat, medierea conflictelor, etc.
		A121	Îndeplinit	Monitorizarea mai bună a activității științifice/publicații pe parcursul pregătirii doctorale, în corelație cu criteriile existente la nivel național
		A122	Îndeplinit	Se recomandă ca studenții să aibă acces gratuit pentru toate verificările antiplagiat, atât legate de teza de doctorat cât și pentru articole sau cărți.
		A131	Îndeplinit	Se recomandă creșterea numărului de granturi instituționale sau /și de dezvoltare a resurselor umane, precum și atragerea de surse de finanțare suplimentare, inclusiv prin proiecte europene, pe subiecte legate de domeniul Economie și afaceri internaționale.
	IP*	A132	Îndeplinit	Se recomandă diversificarea surselor de finanțare, prin atragere de granturi dinspre mediul de afaceri dar și prin implicarea comunității de alumni ai domeniului de studii doctorale Economie și afaceri internaționale în sprijinirea actualilor studenți.
	IP*	A133	Parțial îndeplinit	Se recomandă creșterea substanțială a susținerii financiare a doctoranzilor, până la nivelul de cel puțin 10% din totalul granturilor doctorale obținute de către Universitate prin contractele instituționale și prin taxe plătite de către studenții încadrați pe locuri nebugetate.
		A211	Îndeplinit	Modernizarea permanentă a infrastructurii de cercetare, inclusiv prin accesarea de surse de finanțare suplimentare și participarea la proiecte comune cu universități din țară și străinătate care permit accesul la baze de date și softuri, altele decât cele existente în prezent.
		A311	Îndeplinit	Recomandăm introducerea anuală de traininguri pentru conducătorii de doctorat, pentru a le dezvolta competențe suplimentare legate de activitățile de predare și coordonare a tezelor de doctorat. Expertul străin, dna. Natalia Stukalo (căreia i se alatura întreaga echipă de evaluare) propune o serie de cursuri, cum ar fi “Heutagogy and Cybergogy in Supervision Process”, “Supporting PhD Students Online”, “Effective Formative Feedback”, “Cross-Cultural Supervision”, “Types and Styles of Research Supervision” etc.
	IP*	A312	Îndeplinit	Se recomandă atragerea de coordonatori de doctorat din străinătate din domeniul Economie și afaceri internaționale, a căror prezență ar conduce și la

				creșterea gradului de internaționalizare.
		A313	Îndeplinit	Expertul străin, Dna. Natalia Stukalo, consideră că persoanele care predau disciplinele din Planul de învățământ și nu numai, ar putea beneficia de o serie de traininguri specializate, cum ar fi “Social Media tools in modern teaching”, “Motivate your students effectively”, “PhD class management”, “Andragogy: How to teach adults in efficient way”, “Conflict Resolution”, “Integrated and contextualized learning”, “Problem-based and project-based learning” etc.
		A314	Îndeplinit	Respectarea în continuare a prevederilor legate de îndeplinirea acestui indicator
		A321	Îndeplinit	Se recomandă creșterea numărului de conducători de doctorat din domeniul EAI care să facă parte din board-urile unor asociații profesionale internaționale și participarea mai activă a acestora în grupuri de experți internaționali.
	IP*	A322	Îndeplinit	Pentru creșterea vizibilității ar fi utile eforturi de publicare mai numeroase în reviste din zona roșie și galbenă a domeniului
	IP*	B111	Îndeplinit	Atragerea unui număr mai mare de absolvenți de programe de masterat din alte universități din țară și străinătate prin utilizarea instrumentelor de marketing academic.
	IP*	B121	Îndeplinit	Creșterea ponderii punctajului pentru publicațiile candidaților, anterior concursului de admitere la doctorat (criteriul C1) din Metodologia de admitere la doctorat .
		B122	Îndeplinit	Prevederea unor măsuri care să diminueze rata de abandon școlar, inclusiv îmbunătățirea serviciilor de consiliere și orientare profesională
		B211	Îndeplinit	Se recomandă introducerea unui curs specific prelucrărilor statistice și actualizarea bibliografiei de specialitate cuprinsă în fișele disciplinelor.
		B212	Îndeplinit	Se recomandă introducerea un curriculă a unei discipline dedicată protejării proprietății intelectuale în cercetarea științifică, caracteristicile acesteia, modalități legale de control și pedepsire a încălcării drepturilor de proprietate intelectuală, etc. Alternativ, disciplina „etică și integritate academică” ar putea fi revizuită și îmbunătățită pentru a acoperi pe lângă partea de etică și cea referitoare la integritate academică.
		B213	Îndeplinit	Pe baza discuțiilor avute în Comisia de evaluare a domeniului EAI, la sugestia doamnei evaluator extern Natalia Stukalo, recomandăm introducerea unor cursuri opționale sau a unor module care să le permită studenților obținerea de competențe adiționale avansate legate de cercetarea științifică în cadrul doctoratului, cum ar fi “The Reflective Practitioner”, “Action Research”, “Communicating Your Research”, “Leadership: Doctoral Theory and Practice”, “Research Fundraising”, “How to Publish in International Peer-reviewed Journals” etc.
		B214	Îndeplinit	Analiza oportunității dezvoltării unui mecanism de comunicare permanentă între doctorand și membrii comisiei / creșterea numărului de publicații științifice realizate în comun
		B215	Îndeplinit	Menținerea indicatorului la nivelul actual

		B311	Îndeplinit	Încercarea de publicare în jurnale cu vizibilitate mai bună
	IP*	B312	Îndeplinit	Creșterea raportului prin stimularea mai multor participări la manifestări științifice internaționale de prestigiu.
	IP*	B321	Îndeplinit	Monitorizarea permanentă a frecvenței numirii în calitate de referent științific
		B322	Îndeplinit	Monitorizarea permanentă a valorii indicatorului
		C111	Îndeplinit	Propunem diversificarea modalităților de colectare și evaluare a feed-back-ului studenților și a angajatorilor care să conducă la îmbunătățirea programului de studiu.
		C112	Îndeplinit	Crearea unui mecanism/procedură pentru identificarea nevoilor specifice ale doctoranzilor, analiza acestora și implementarea unor măsuri care să răspundă acestor nevoi. De asemenea considerăm că ar fi util un sondaj adresat absolvenților acestui program după ce au obținut titlul de doctor, care să ofere un feed back obiectiv asupra programului de doctorat după încheierea lui. Rezultatele acestui sondaj ar trebui discutate la toate nivelurile, de la conducătorii de doctorat până la Consiliul Școlii doctorale EAI și respectiv la nivel de IOSUD, astfel încât feed-back-ul oferit să permită evaluarea performanței domeniului și dintr-o altă perspectivă decât cea dată de mijloacele actuale. De asemenea considerăm că studenții/absolvenții ar trebui informați cu privire la măsurile luate astfel încât să fie conștienți de rolul și importanța lor în buna desfășurare a programului de doctorat.
		C211	Îndeplinit	Se recomandă ca toate informațiile să fie prezentate pe site și în versiunea în limba engleză
		C221	Îndeplinit	Crearea unui mecanism prin care studenții doctoranzi să poată solicita abonarea instituțională la baze de date relevante pentru temele lor de cercetare, altele decât cele existente
		C222	Îndeplinit	Se recomandă accesul gratuit al studenților doctoranzi la platforma ASE-ului pentru toate verificările antiplagiat.
		C223	Îndeplinit	Analiza oportunității dezvoltării unor reglementări interne pe baza cărora să se asigure accesul în laboratoarele de cercetare.
		C311	Îndeplinit	Se recomandă creșterea eforturilor pentru a asigura participarea studenților doctoranzi la școli de vară și conferințe și workshop-uri internaționale dar și creșterea ponderii stagiilor de cercetare în raport cu cel al participării la conferințe în totalul activităților internaționale desfășurate pe parcursul pregătirii doctorale.
		C312	Îndeplinit	Se recomandă atragerea de profesori din străinătate în comisiile de îndrumare și creșterea numărului doctoratelor în co-tutelă.
		C313	Îndeplinit	Se recomandă atragerea alumnilor domeniului Economie și Afaceri Internaționale care își desfășoară activitatea în mediul internațional în promovarea domeniului Economie și Afaceri Internaționale.

--	--	--	--	--

VI. Concluzii și recomandări generale

În urma evaluării domeniului de doctorat Economie și afaceri internaționale membrii Comisiei de evaluare au constatat îndeplinirea standardelor și a indicatorilor de performanță, cu excepția indicatorului A133, care se consideră a fi parțial îndeplinit.

Calitatea actului educațional, a resurselor umane și materiale este una de un nivel ridicat și permite desfășurarea unor activități academice și de cercetare în conformitate cu cerințele mediului academic intern și internațional.

Preocupările constante ale Scolii doctorale de Economie și afaceri internaționale în care se încadrează domeniul Economie și afaceri internaționale, dar și cele ale Facultății de Relații Economice Internaționale au condus la creșterea continuă a interesului candidaților la doctorat pentru acest domeniu și, implicit la un potențial de dezvoltare accentuată în perioada următoare.

În completarea recomandărilor exprimate în urma analizei standardelor și a indicatorilor de performanță echipa de evaluatori consideră că există potențial de creștere a implicării mediului exterior în domeniul de doctorat EAI. Aceasta ar însemna o mai mare atenție acordată analizei feed-back-ului provenit de la absolvenții programului de studiu și de la mediul de afaceri și instituțional, ceea ce ar permite creșterea calității actului educațional și ar permite o mult mai bună identificare și actualizare a nevoilor pieței muncii din perspectiva ofertei de teme de cercetare doctorală pe domeniul EAI.

VII. Anexe

Programul detaliat al vizitei de evaluare

Chestionarul aplicat studenților doctoranzi

Anexa la raportul de autoevaluare privind cheltuielile realizate în pregătirea doctoranzilor.