

# Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat

## Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

## I. Introducere<sup>1</sup>

După cum rezultă din informațiile prezentate în Raportul de Autoevaluare, începând cu anul 1921, universității i s-a acordat dreptul de conferire a titlului academic de „doctor în științe economice”, elaborându-se în acest scop, în anul 1923, „Regulamentul pentru obținerea doctoratului la Academia de Înalte Studii Comerciale și Industriale”. Ca urmare, cursurile au fost structurate în cursuri pentru licență și cursuri pentru doctorat, acestea din urmă având durata de cel mult un an. Corpul didactic al AISCI era format din: profesori titulari, profesori agreați, conferențieri și personal didactic ajutător (șefi de lucrări-lectori și asistenți). Începând cu anul 1995 la propunerea Consiliului National de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare – CNADCU (vezi <http://www.cnatdcu.ro/>), Ministerul Educației Naționale aprobă instituțiile organizatoare de doctorat (IOD) în anumite ramuri de știință și specializări.

În anul 1997 ASE a fost acreditată ca *Instituție Organizatoare de Doctorat (IOD)*, prin Ordin al Ministrului Educației Naționale, pentru 8 programe de doctorat, în ramurile de științe: Științe economice și Drept: Cibernetică și statistică economică, Contabilitate, Economie, Finanțe, Drept, Marketing, Relații economice internaționale, Drept.

În anul 2011, ASE este reacreditată ca Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat - IOSUD pentru 10 programe de doctorat, în ramurile de științe: Științe economice și Științe juridice, cu următoarele domenii de doctorat : Administrarea afacerilor, Cibernetică și statistică, Contabilitate, Economie, Economie și afaceri internaționale, Finanțe, Informatică economică, Drept, Marketing, Drept.

În prezent, cele 10 programe de doctorat sunt gestionate de 11 școli doctorale organizate la nivelul facultăților din cadrul universității. Activitatea de doctorat din cadrul școlilor doctorale este coordonată de către *Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat - CSUD* (vezi <http://doctorat.ase.ro>). Studiile universitare de doctorat se desfășoară la forma de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă, în limba română sau într-o limbă de circulație internațională (engleză, germană, franceză).

---

<sup>1</sup> De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



Școlile doctorale se remarcă printr-o ofertă de teme de cercetare doctorală diversifică și dinamică, definite pe baza obiectivelor proiectului de cercetare al fiecăruia dintre studenții – doctoranzi din România, dar și din alte țări (Germania, SUA, Marea Britanie, Irak, Iran, Turcia, Tunisia, Azerbaidjan, Israel etc.), în conexiune cu cele mai recente abordări în domeniu și cu exigențele generate de evoluția economiei globale.

Domeniul de studii universitare Drept este gestionat de Școala doctorală Drept ( în continuare SDD) care este formată în prezent din 6 de conducători de doctorat. Doctoranzii din SDD au acces la întreaga infrastructură de cercetare din IOSUD, dar dispun și de spații cu destinație specială pentru aceștia în care se desfășoară prelegeri, examenul de specialitate pentru admitere, susțineri de teze de doctorat sau în care pot lucra individual ori de câte ori este necesar.

Conducătorii de doctorat din domeniul Drept sunt cadre didactice cu o bogată experiență de cercetare și predare. Aceștia sunt autori sau coautori la peste 110 carti publicate de edituri de prestigiu.

Numărul de studenți înmatriculați și teze susținute în perioada 2016-2020

An universitar	Numar doctoranzi inmatriculați	Teze sustinute
2016	5	3
2017	7	1
2018	4	3
2019	3	1
2020	6	4
Total	<b>25</b>	<b>12</b>

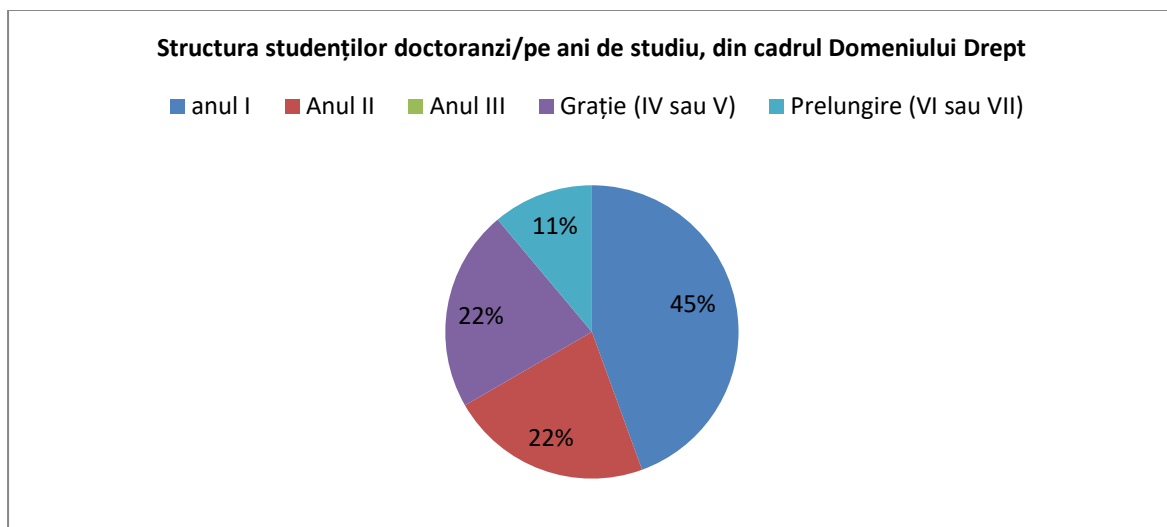
## II. Metode utilizate

- ☒ Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia;
- ☒ Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD în format fizic în timpul vizitei de evaluare (dacă au fost solicitate astfel de documente);
- ☒ Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii /Școlilor Doctorale, în format electronic;
- ☒ Vizita în imobile din patrimoniul instituției, cum ar fi:
  - săli de curs;
  - laboratoare;
  - biblioteca instituției;
  - săli de lectură destinate studenților;
  - căminele studențești;
  - cantina studențească;
- ☒ Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- ☒ Întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- ☒ Întâlnire/discuții cu conducerea Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- ☒ Întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- ☒ Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat:
  - Consiliul Școlii Doctorale, Senatul Universitar, Consiliul de Administrație,

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Departamentul de Asigurare a Calității, Comisia de Etică (inclusiv cu studenții reprezentanți din aceste structuri);

– organizațiile studențești etc.

- ☒ aplicarea unui chestionar studenților doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat Drept, ale cărui rezultate au fost prelucrate de expertul reprezentant al studenților doctoranzi (Chestionarul a fost aplicat la nivel de IOSUD și diseminat tuturor studenților doctoranzi din cadrul ASE, fiind extrapolate răspunsurile studenților doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat Drept. În cadrul chestionarului aplicat studenților doctoranzi din domeniul de doctorat Drept, au fost prelucrate 9 răspunsuri, din diferiți ani de studii universitare de doctorat. Anexa 1)



- ☒ Înregistrările întâlnirilor online au fost realizate și arhivate electronic prin grija instituției evaluate sau, după caz, a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior.
- ☒ Atât înainte de vizita de evaluare, cât și cu ocazia acesteia, toți membrii comisiei de evaluare au solicitat instituției evaluate o serie de clarificări, instituția comunicând documentele solicitate și punând la dispoziție informații suplimentare. Documentele puse la dispoziție de către IOSUD-ASE cu titlul de clarificări au fost arhivate electronic prin grija Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

### III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

#### **Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ**

*Domeniul vizează îndeplinirea de către SDD a standardelor cu privire la capacitatea instituțională, mai precis: modul în care structurile instituționale administrative și manageriale funcționează, resursele logistice și financiare care sunt alocate desfășurării optime a activității SDD, existența unei infrastructuri de cercetare eficiente și performante, capabile să susțină și să încurajeze performanța în cercetarea doctorală din domeniului Dreptului, precum și calitatea resursei umane, premisă esențială a activității școlii doctorale.*

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare



*Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.*

*Întreaga activitate didactică, de cercetare, managerială și administrativ-financiară din cadrul ASE se desfășoară cu respectarea legislației naționale în domeniu și a reglementărilor interne aprobate de Senatul ASE.*

*Sub aspectul reglementărilor interne, la nivelul SDD sunt adoptate și implementate regulamente specifice care asigură cadrul de funcționare al studiilor universitare de doctorat, în strictă conformitate cu prevederile legale.*

**Indicatorul de performanță A.1.1.1.** Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- f) contractul de studii universitare de doctorat;
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

*Din Raportul de autoevaluare, precum și din documentele puse la dispoziția evaluatorilor de către SDD, reiese că toate aceste regulamente specifice există la nivelul SDD și sunt implementate în mod efectiv, producând efecte în funcționarea acesteia.*

**Recomandări:** -

*Recomandări expert internațional: - (The indicator is fulfilled.)*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță A.1.1.2.** Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

*După cum rezultă din analiza Regulamentului SDD, în cadrul acestuia sunt incluse criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. 5 din HG 681/2011:*

- a) la art. 17, 18 și 19 se precizează modalitatea de acceptare de noi membri conducători de doctorat;
- b) la art. 10 alin. (6) sunt evidențiate mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate;



- c) la art. 9, se evidențiază principalele atribuții ale CSDD, printre care, cele de a decide cu privire la schimbarea conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și de mediere a conflictelor;*
- d) la art. 52, sunt referiri specifice la prevenirea fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului și răspunderea din acest punct de vedere;*
- f) la art. 43, sunt mențiuni specifice asigurării accesului la resursele de cercetare;*
- g) la art. 42, se prevăd structura și conținutul programului de studii universitare de doctorat al SDD.*

**Recomandări:** -

**Recomandări expert internațional:** - *(The indicator is fulfilled.)*

**Indicatorul este îndeplinit.**

*Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.*

*Standardul are în vedere capacitatea IOSUD, pe de o parte, și a SDD, pe de altă parte, de a asigura în mod concret și eficient resursele logistice necesare îndeplinirii de către doctoranzi a activității de cercetare la cele mai înalte standarde de calitate și performanță.*

**Indicatorul de performanță A.1.2.1.** *Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.*

*ASE are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității. Gestionarea bazelor de date în ASE este realizată de către DTIC, în a cărei componență se află Serviciul Informatică și Serviciul Rețele.*

*Majoritatea proceselor care se desfășoară în ASE sunt informatizate: admiterea studenților, repartizarea locurilor în cămin, contabilitatea instituției, salarizarea personalului, gestionarea activității de cercetare științifică, evidența studenților, situațiile școlare, completarea suplimentului la diplomă, acordarea burselor și mobilităților intracomunitare.*

**Recomandări:** *continuarea procesului de digitalizare și eficientizarea tuturor fluxurilor de lucru din cadrul SDD, prin intermediul acestui proces .*

**Recomandări expert internațional:** - *Eforturi suplimentare ar trebui depuse pentru actualizarea sistemului IT în scopul urmăririi gradului de angajare a absolvenților, în conformitate cu reglementările naționale și universitare (The indicator is fulfilled.)*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță A.1.2.2.** *Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

*Începând cu anul 2015, ASE a implementat procedura operațională "Verificarea*



*antiplagiat”, prin care este definită modalitatea de utilizare a sistemului antiplagiat în concordanță cu specificațiile tehnice ale Platformei Sistemantiplagiat.ro. Procedura se aplică tuturor tezelor de doctorat, cărților și articolelor ce sunt susținute/publicate în ASE.*

*La nivelul SDD, rezultatele verificării antiplagiat sunt evidențiate în atestatele privind raportul de similitudine. Din totalul de 12 doctoranzi care au finalizat teza în perioada 1 octombrie 2016 - septembrie 2020, 100% au fost admiși pentru susținere în baza rezultatelor aplicării procedurii de verificare antiplagiat. Valorile medii ale coeficienților de similitudine pentru tezele susținute în cadrul SDD în ultimii cinci ani supuși evaluării, au fost 9,79% pentru C1 și 3,55% pentru C2. Aceste informații au fost verificate prin intermediul documentelor depuse ca anexă de către SDD.*

**Recomandări:** *Menținerea utilizării riguroase a unui sistem antiplagiat atât pentru verificarea coeficienților de similitudine în cazul tezelor de doctorat, cât și în cazul rapoartelor de progres anuale și respectiv al publicațiilor doctoranzilor din cadrul SDD, susținute/publicate la nivelul ASE.*

**Recomandări expert internațional:** - *(The indicator is fulfilled.)*

**Indicatorul este îndeplinit.**

*Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.*

*Standardul vizează, pe de o parte, modul în care resursele financiare disponibile pentru SDD au fost utilizate, iar, pe de altă parte, gradul de accesare a unor finanțări suplimentare, prin intermediul unei atitudini proactive la nivelul membrilor SDD.*

**Indicatorul de performanță A.1.3.1.** *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

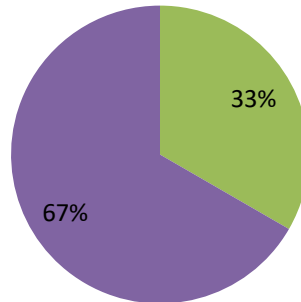
*Din informațiile puse la dispoziție de către SDD, atragerea de granturi de cercetare nu s-a concretizat încă, aceasta fiind un element pe care SDD îl include în lista celor asupra cărora își va concentra eforturile în viitor.*

*La nivelul IOSUD-ASE, se derulează granturi de dezvoltare instituțională (săli, calculatoare, acces la baze de date) la care au acces și doctoranzii SDD .*

*În urma discuțiilor purtate în cadrul întâlnirii online cu studenții doctoranzi, a rezultat că aceștia au acces la centrele de cercetare dedicate din cadrul Facultăți de Drept precum și la alte centre de cercetare interdisciplinare din cadrul ASE.*

**În ce măsură v-a fost facilitat accesul la agenți economici/institute de cercetare pentru realizarea cercetărilor în colaborare cu acestea? În ce măsură ați beneficiat de sprijin din partea agenților economici/institute de cercetare pentru realizarea unu**

■ În foarte mică măsură ■ În mică măsură ■ Într-o măsură medie  
 ■ În mare măsură ■ În foarte mare măsură



**Recomandări:**

*Se recomandă instituției de învățământ superior să realizeze cu prioritate demersuri pentru stimularea accesării granturilor de cercetare la nivel instituțional, cu implicarea doctoranzilor în elaborarea aplicațiilor pentru proiecte și în echipele de cercetare*

**Recomandări expert internațional:** - Universitatea ar trebui să elaboreze un plan pe termen lung pentru stimularea activităților de cercetare (proiecte) în domeniul drept. Ar trebui să ia în considerare perspectivele de a primi finanțare națională și / sau internațională, inclusiv oportunitățile disponibile în UE. În plus, ar trebui luate în considerare perspectivele de înființare a proiectelor de cercetare cu alte școli de drept din România sau școli de drept din regiune. Cercetările / instituțiile / resursele umane ar putea fi generate, de asemenea, printr-o colaborare cu autoritățile locale / naționale / regionale sau cu societatea civilă. (The indicator is partially fulfilled.)

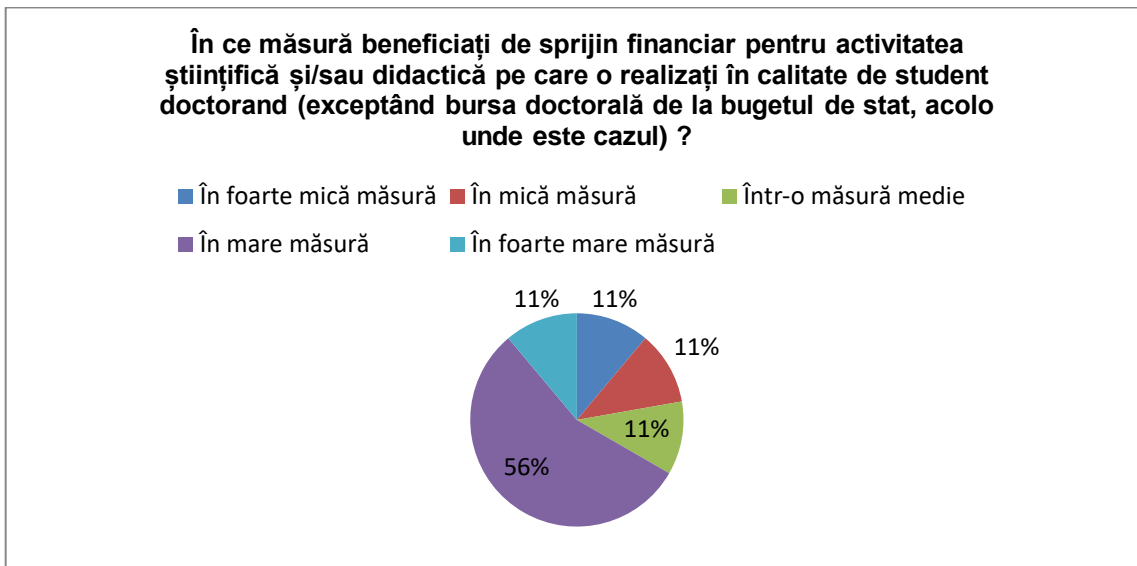
**Indicatorul este parțial îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* A.1.3.2.** Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.

*Din documentația pusă la dispoziție de SDD și din discuțiile avute, rezultă faptul că, la momentul actual, proporția studenților- doctoranzi care beneficiază pentru minimum 6 luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane, este situată sub 20%. Cu toate acestea, problematica în analiză este în atenția SDD; astfel, Planul de măsuri pentru remedierea deficiențelor constatate cu ocazia autoevaluării, face referire la acest aspect, marcându-l ca pe una din prioritățile ce trebuie avute în vedere pe viitor.*

*În cadrul domeniului de studii universitare de doctorat Drept, la acest moment există un număr total de 30 studenți doctoranzi. Dintre aceștia, un număr de 17 doctoranzi și-au*

încheiat stagiul de pregătire doctorală (an de gratie sau prelungire). La nivelul domeniului de studii universitare de doctorat Drept, doi studenți beneficiază și de alte surse de finanțare (conform raportului de evaluare internă). Acest aspect este întărit și de faptul că doar 56% din respondenții chestionarului consideră că au beneficiat în foarte mare măsură de sprijin financiar pentru activitatea științifică și/sau didactică pe care o realizează în calitate de student doctorand.



**Recomandări:** Încurajarea atragerii de finanțări pentru studenții - doctoranzi (burse acordate de persoane fizice/juridice, granturi de cercetare etc.) într-o proporție superioară standardului minimal de 20%.

Se recomandă instituției de învățământ superior identificarea unor mecanisme de finanțare suplimentară a doctoranzilor în Drept, care să le asigure acestora susținerea necesară în cazul unei opțiuni pentru un stagiul doctoral care să nu fie afectat de o activitate profesională alternativă.

**Recomandări expert internațional:** - Având în vedere creșterea finanțării pentru programul Erasmus +, doctoranzii ar trebui încurajați să aplice pentru mobilități prin informații cuprinzătoare, pregătite din timp de universitate și o listă diversă de acorduri de mobilitate semnate cu alte universități relevante. (The indicator is partially fulfilled.)

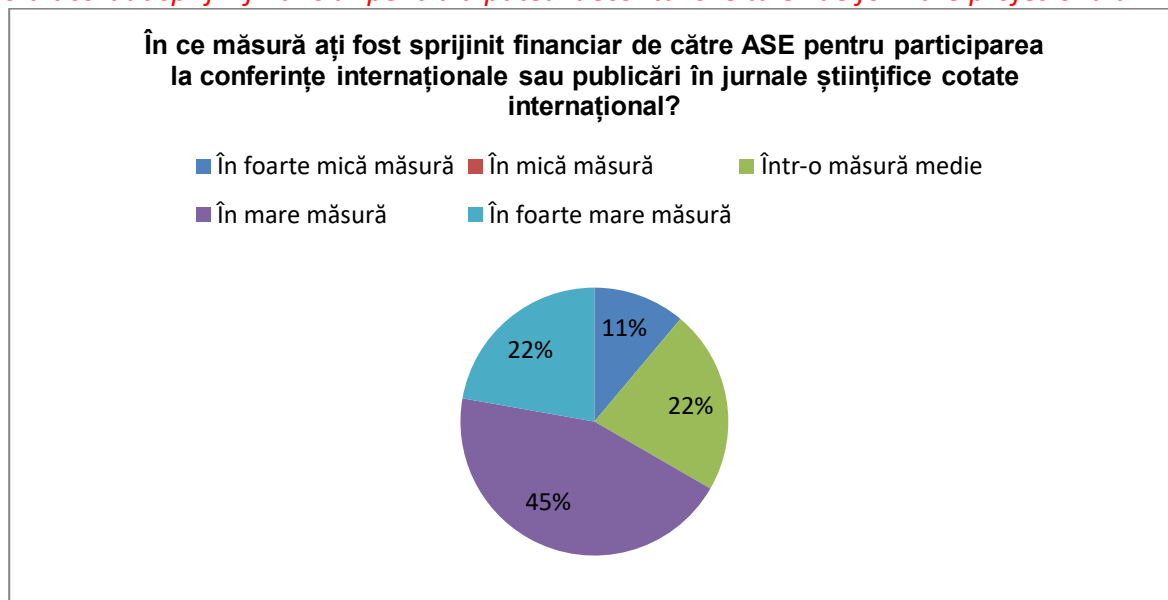
**Indicatorul este parțial îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* A.1.3.3.<sup>2</sup>** Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

<sup>2</sup> Indicatorii semnalizați prin asterisc (\*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.



La momentul actual, după cum rezultă din documentele puse la dispoziție de către SDD, dar și din întâlnirile cu studenții - doctoranzi, SDD decontează cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor, în limita unui plafon anual de 1200 lei /doctorand, plafon aprobat de către Senatul universitar. Această facilitate este accesibilă atât doctoranzilor admiși pe locuri bugetate, cât și celor admiși la forma de învățământ cu taxă. 6 din 9 respondenți ai chestionarului susțin că în foarte mare măsură respectiv mare măsură, li s-a acordat sprijin financiar pentru a putea deconta cheltuieli de formare profesională.



**Recomandări:** suplimentarea acestui plafon, pentru a permite decontarea a mai mult de o manifestare științifică/doctorand/an; crearea unei metodologii/proceduri instituționale privind decontarea cheltuielilor pentru formarea profesională a studenților doctoranzi și publicarea pe site-ul școlii doctorale a oportunităților de accesare a sprijinului financiar pentru studenții doctoranzi.

**Recomandări expert internațional:** - Universitatea ar trebui să elaboreze un plan pentru a aborda alocarea a cel puțin 10% din suma totală a subvențiilor doctorale pentru rambursarea cheltuielilor de formare profesională a doctoranzilor. (The indicator is partially fulfilled.)

**Indicatorul este îndeplinit.**

## Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

*Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.*

Infrastructura de cercetare este premisa esențială fără de care activitatea de cercetare nu se poate desfășura. Spațiile, dotarea materială (echipamente, software, bibliotecă etc.), precum și resursa umană sunt premisele unei cercetări eficiente.

**Indicatorul de performanță A.2.1.1.** Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de



cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

*Activitatea de cercetare științifică este un alt domeniu prioritar pentru ASE care este o universitate de cercetare științifică avansată și educație, dezvoltarea cercetării științifice fiind una dintre prioritățile strategice ale universității. Prin misiunea asumată, ASE urmărește dezvoltarea unui mediu de cercetare și de educație pentru membrii comunității universitare, în măsură să îi consolideze poziția de lider național în educație și cercetare și să o propulseze printre cele mai bune universități europene în acest domeniu.*

*La nivelul ASE, activitatea de cercetare științifică este coordonată de Direcția Dreptul Cercetării și Inovării care oferă logistică și consultanță pentru a stimula implicarea în programe de cercetare – după cum rezultă din documentația pusă la dispoziție de SDD și din discuțiile avute în timpul vizitei de evaluare - și colaborarea specialiștilor din diferite domenii (vezi <https://cercetare.ase.ro/>).*

*Programele de doctorat ale școlilor doctorale din cadrul ASE cuprind programe de pregătire bazate pe studii avansate și programe individuale de cercetare științifică. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este un instrument suport de îmbogățire a cunoștințelor studentului-doctorand și servește acestuia pentru desfășurarea în bune condiții a programului individual de cercetare științifică. Obiectivul principal al programului individual de cercetare științifică constă în elaborarea tezei de doctorat, dar acest program mai presupune și participarea studentului - doctorand în cadrul unor proiecte științifice stabilite de conducătorul de doctorat, activitatea de cercetare fiind evaluată de conducătorul de doctorat și de comisia de îndrumare.*

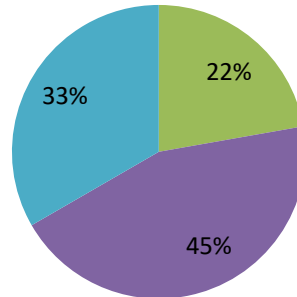
*Activitatea de cercetare științifică desfășurată în cadrul SDD dispune de resurse financiare, logistice și umane suficiente pentru a realiza obiectivele propuse.*

*Activitatea didactică și de cercetare a programelor de studii se desfășoară în spații de învățământ aflate în patrimoniu propriu – săli de curs, amfiteatre, săli de seminar, laboratoare, platforme online – dotate corespunzător cu tehnică de calcul, sisteme multimedia (video și retroproiectoare, ecrane de proiecție, flipchart-uri etc.).*

*În cadrul discuțiilor avute online cu studenții doctoranzi, aceștia s-au declarat mulțumiți de infrastructură pusă la dispoziție de către ASE, acest lucru fiind întărit și prin feedback-ul oferit prin intermediul chestionarului.*

**În ce măsură considerați că laboratoarele/spațiile de cercetare sau alte facilități din cadrul ASE dețin dotările necesare pentru desfășurarea activității de cercetare?**

■ În foarte mică măsură ■ În mică măsură ■ Într-o măsură medie  
 ■ În mare măsură ■ În foarte mare măsură



**Recomandări: -**

**Recomandări expert internațional: -** (The indicator is fulfilled.)

**Indicatorul este îndeplinit.**

### Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

*Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.*

Fără a nega importanța celorlalți indicatori, analiza resursei umane reprezintă unul din elementele de importanță capitală în asigurarea unui proces educațional eficient, la orice nivel de studii, însă cu atât mai mult, la nivelul studiilor doctorale. În acest sens, conducătorii de doctorat sunt cadre didactice care se bucură de o bună reputație în cadrul comunității academice naționale și internaționale, fiind în același timp aplecate spre asigurarea sprijinului necesar doctoranzilor în procesul de cercetare. SDD are cadre didactice cu un profil științific remarcabil și cu o vastă experiență didactică și de cercetare științifică în domeniul dreptului.

**Indicatorul de performanță A.3.1.1.** În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

În cadrul domeniului de studii universitare de doctorat Drept, își desfășoară activitatea 6 conducători de doctorat, aceștia fiind afiliați SDD. Pe perioada supusă evaluării (2015-2020) au fost afiliați SDD, 6 conducători de doctorat, dintre aceștia niciunul nu a împlinit vârsta legală de pensionare.

Dintre conducătorii de doctorat afiliați în prezent la SDD, domeniul Drept, un număr de 6 conducători de doctorat, respectiv 100%, îndeplinesc standardele minimale CNATDCU,



*necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare aflate în vigoare la momentul realizării evaluării sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare.*

*Conducătorii de doctorat sunt evaluați la nivelul IOSUD- ASE la 5 ani, urmărindu-se ca aceștia să-și păstreze permanent îndeplinirea standardelor CNATDCU.*

*Expertul evaluator a verificat – în cadrul vizitei la fața locului - platforma de cercetare științifică a instituției, în care conducătorii de doctorat își trec, anual, contribuțiile lor științifice.*

*Recomandări: SDD să întocmească o procedură de evaluare a conducătorilor de doctorat*

**Recomandări expert internațional:** - Școala ar trebui să încurajeze alte cadre didactice să îndeplinească criteriile. (The indicator is fulfilled.)

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* A.3.1.2.** Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

*După cum rezultă din informațiile puse la dispoziție, în prezent, în cadrul ASE, activitatea de îndrumare a studenților- doctoranzi este asigurată de 208 cadre didactice care sunt conducători de doctorat. Dintre aceștia, 109 au dobândit calitatea de conducător de doctorat înainte de anul 2012, iar 99 dintre aceștia au fost afiliați școlilor doctorale în urma obținerii atestatului de abilitare în perioada 2012-2020. Din cei 208 conducători de doctorat, 16 sunt pensionari și coordonează doctoranzii în cotutelă.*

*La nivelul SDD, din cadrul domeniului de doctorat omonim, 3 dintre conducătorii de doctorat sunt titulari în IOSUD – ASE, fiind cadre didactice în cadrul Facultății de Drept.*

*În ultimii cinci ani (perioada evaluată 2015-2020), în cadrul domeniului de studii universitare de doctorat Drept, au fost afiliați 6 conducători de doctorat.*

*În acest moment, se află în stadii finale ale procedurii de abilitare, alte 3 cadre didactice, dintre care unul este titular în ASE, în ramurile: Drept administrativ, Drept al U.E. și Drept financiar.*

**Recomandări:** Continuarea procesului de afiliere în calitate de conducători de doctorat în cadrul SDD, a cadrelor didactice cu un prestigiu recunoscut, care îndeplinesc criteriile de performanță și vizibilitate și care pot extinde ariile de cercetare doctorală din domeniului dreptului.

**Recomandări expert internațional:** - Dat fiind faptul că acest indicator a fost îndeplinit la minimum (50%), Universitatea ar trebui să ia în considerare angajarea de personal nou în scopul dezvoltării studiilor doctorale. (The indicator is fulfilled.)

**Indicatorul este îndeplinit.**



**Indicatorul de performanță A.3.1.3.** *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

*La nivelul domeniului de doctorat Drept, disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate sunt susținute de cadre didactice care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, profesor sau conferențiar sau alți specialiști cu experiență probată în domeniul disciplinelor de studii avansate predate.*

*În acest moment, în SDD există 4 cursuri oferite doctoranzilor în cadrul programului de studii avansate: două sunt gestionate de CSUD și alte două, de către conducători de doctorat din SDD: Instituții de drept penal și Dreptul comparat al arbitrajului.*

*Începând cu anul universitar 2021-2022, în SDD va fi organizat și va funcționa un al treilea curs: Drept constituțional aprofundat.*

*Doctoranzii SDD, la recomandarea conducătorilor de doctorat, au participat, în cadrul programului de studii avansate, și la cursuri organizate de alte instituții de învățământ juridic superior, precum Facultatea de drept din cadrul Universității București.*

**Recomandări: -**

**Recomandări expert internațional:** - *Implicarea personalului academic cu experiență mai puternică în domeniul dreptului este de o importanță capitală pentru dezvoltarea studiilor doctorale din domeniul drept. Universitatea ar trebui să abordeze această problemă cât mai curând posibil. (The indicator is partially fulfilled.)*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* A.3.1.4.** *Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat<sup>3</sup>, nu depășește 20%.*

*În cadrul SDD, conducătorii de doctorat, la momentul realizării raportului de evaluare internă, coordonează concomitent, în medie, 2 studenți - doctoranzi aflați în perioada normală de parcurgere a programului de pregătire doctorală.*

*Ponderea conducătorilor de doctorat din SDD care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat (3 ani la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare) este de 0%.*

**Recomandări: -**

---

<sup>3</sup> 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



**Recomandări expert internațional:** - (The indicator is fulfilled.)

**Indicatorul este îndeplinit.**

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Vizibilitatea internațională pe planul cercetării științifice reprezintă, din ce în ce mai mult, un criteriu important în stabilirea contribuției pe care un membru al comunității academice, în cazul de față conducător de doctorat, o aduce domeniului în care își desfășoară activitatea.

**Indicatorul de performanță A.3.2.1.** Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

După cum rezultă din documentele puse la dispoziție, toți conducătorii de doctorat sunt cadre universitare cu o vizibilitate națională și internațională ridicată, care îndeplinesc standardele de performanță prevăzute, atât sub aspectul cercetării științifice, concretizate în publicarea de articole, monografii, cursuri universitare, tratate etc., cât și prin participarea la conferințe, stagii, activități de formare profesională în afara țării etc.

Mai mult decât atât, fișele de evaluare a vizibilității internaționale ale conducătorilor de doctorat arată o diseminare activă și susținută a activității de cercetare a acestora în mediul internațional. Aceștia și-au demonstrat vizibilitatea, fie prin deținerea unor importante funcții în diverse forumuri științifice (congrese/conferințe internaționale, asociații științifice internaționale), fie ca urmare a participării lor în aceste entități, cu studii și comunicări științifice.

Este important de menționat faptul că, în cadrul Facultății de Drept, este editată revista "Tribuna Juridică". În anul 2015 revista a fost indexată în Emerging Sources Citation Index, devenind singura revistă cu profil juridic din România, indexată în Web of Science Clarivate Analytics. Revista mai este indexată în EBSCO, HEINONLINE, CEEOL,

*PROQUEST, ERIH Plus, WorldCat, KVK - baze de date internaționale recunoscute pentru domeniul științelor juridice (conform Anexei nr. 24 din Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 6129/2016), precum și în Doaj, RePEc, IndexCopernicus, UlrichsWeb, Cabell, OAJI, Vlex.*

*Revista își deschide paginile către autori provenind din diferite țări, din mediul universitar juridic și din rândul practicienilor dreptului, încurajând publicarea unor analize pertinente ale evoluției dreptului. Scopul revistei este de a crea o platformă de dezbateri juridice internaționale, o punte de legătură între cercetătorii științelor juridice din întreaga lume.*

*Revista apare în format tipărit și on-line de 3 ori pe an (în martie, iunie și decembrie) și publică un număr special în octombrie. Între lucrările publicate se numără și cele ale doctoranzilor SDD.*

*Revista este indexată în peste 100 de biblioteci și cataloage internaționale. (<http://www.tribunajuridica.eu/>)*

*Totodată, în cadrul Facultății de Drept, se desfășoară anual, în lunile noiembrie și mai, două conferințe internaționale la care participă și doctoranzii SDD.*

**Recomandări: -**

**Recomandări expert internațional: -** (The indicator is fulfilled.)

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță \* A.3.2.2.** *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

*Conducătorii de doctorat afiliați domeniului de studii doctorale Drept, desfășoară o activitate de cercetare activă. Astfel că, 100% dintre aceștia au obținut cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

**Recomandări: -**

**Recomandări expert internațional: -** (The indicator is fulfilled.)

**Indicatorul este îndeplinit.**

## **Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ**

*Domeniul își propune să analizeze modul în care studiile doctorale au capacitatea efectivă de a contribui la formarea deprinderilor de cercetare ale doctorandului, aspect care începe cu momentul admiterii candidatului la studiile doctorale, în urma unui proces de selecție cât mai riguros și eficient, continuându-se cu parcurgerea unui program adecvat de studii avansate și finalizându-se cu capabilitatea doctorandului de a pregăti și a susține o teză conformă celor mai înalte standarde de exigență academică.*



## Criteria B.1. Number, quality and diversity of candidates who presented at the admission exam

*Standard B.1.1. The organizing institution of doctoral studies has the capacity to attract candidates from outside the institution of higher learning or in a much larger number than the number of funded places in the state budget*

*Standard focuses on the degree of attractiveness of doctoral programs organized by SDD in the ranks of graduates of other institutions of higher learning. The reason for this is to identify the way in which these graduates, from outside the university, the programs of doctoral studies and consequently, the image of SDD, through the intermediaries of doctoral supervisors, graduates of doctoral studies, research infrastructure and research results, project into the academic environment. At the admission exam for the doctorate in July 2021, 8 candidates were admitted, 3 from the budget, all from outside ASE.*

**Indicator of performance\* B.1.1.1.** *Ratio between the number of graduates at the master's level of other institutions of higher learning from the country or from abroad who enrolled in the admission exam for doctoral studies in the last five years and the number of funded places in the state budget is at least 0.2 or the ratio between the number of candidates in the last five years and the number of funded places in the state budget is at least 1.2.*

*From the documents placed at the disposal of SDD, as well as from the meetings held, it results the fact that the majority of students enrolled in doctoral studies, as well as graduates, come from other institutions of higher learning, or even if they followed a program of studies in the ASE, they are graduates of other institutions in the framework of license and/or master's programs. This situation is explained, on the one hand, by the fact that, until the academic year 2020-2021, ASE did not organize doctoral studies in the field of Law, and on the other hand, by the specific nature of doctoral programs which, although they cover a relatively reduced area of disciplines (General Theory of Law, Philosophy of Law, Constitutional Law and Political Institutions, Criminal Law, International Arbitration, Labor Law, Civil Law), focus on key areas of legal sciences, justifying in this way a high degree of interest from the graduates of other institutions of higher learning.*

**Recommendations:** -

**Recommendations from international expert:** - *School should maintain a database with statistical information referring to the performance indicator B.1.1.1. per academic year. (The indicator is partially fulfilled.)*

**Indicator is not fulfilled.**

*Standard B.1.2. Candidates admitted to doctoral studies demonstrate academic, research and professional performance.*





*Standardul are în vedere modalitatea de selecție a studenților doctoranzi, premisă esențială a unei cercetări eficiente în cadrul programelor de studii doctorale. Ținând cont de specificul acestui ciclu de studii, este necesară aplicarea unui filtru care să asigure, pe de o parte, că respectivii candidați au un background academic care demonstrează o aplecare semnificativă spre zona de cercetare juridică, iar, pe de altă parte, că aceștia sunt capabili să satisfacă exigențele pe care un program de studii doctorale le presupune.*

**Indicatorul de performanță\* B.1.2.1.** *Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.*

*Din documentele transmise rezultă faptul că admiterea se realizează în baza îndeplinirii de către candidat a unui cumul de criterii care sunt de natură să reliefeze disponibilitatea acestuia spre cercetare științifică, pe de o parte, iar, pe de altă parte, capacitatea candidatului de a propune, dezvolta și finaliza o temă de cercetare care să îndeplinească toate condițiile unei cercetări științifice semnificative și relevante pentru domeniul juridic.*

*Analizând aceste criterii, rezultă faptul că, în afară de interviu, care este un element obligatoriu, sunt luate în considerare, pe de o parte, publicațiile anterioare ale candidatului, care sunt analizate prin raportare la ramura de drept unde acesta intenționează să își desfășoare studiile doctorale, iar, pe de altă parte, caracterul pertinent și îndeplinirea cerințelor privind elementele de noutate propuse în tema de cercetare.*

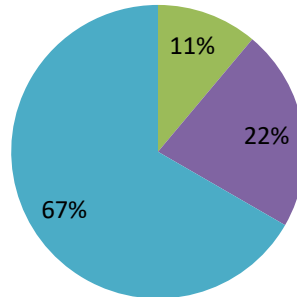
*Anterior postării, în luna ianuarie a fiecărui an, a temelor și locurilor scoase la concurs, candidații la examenul de doctorat au posibilitatea să se adreseze conducătorului de doctorat și, în urma studierii platformei de idei, concepții, perspective de cercetare științifică doctorală postate de către fiecare conducător de doctorat, să propună o anume temă doctorală.*

*Chiar și în situația în care de tema de cercetare este propusă de coordonatorul de doctorat, discuțiile cu doctoranzii în cadrul întâlnirii online au relevat faptul că alegerea respectivei teme trebuie să fie argumentată de către candidat.*

*Studenții doctoranzi consideră într-o foarte mare măsură că procesul admiterii la studiile universitare de doctorat este unul bazat pe performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților.*

**În ce măsură procesul admiterii la studiile universitare de doctorat este unul bazat pe performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților?**

■ În foarte mică măsură ■ În mică măsură ■ Într-o măsură medie  
 ■ În mare măsură ■ În foarte mare măsură



**Recomandări: -**

**Recomandări expert internațional: -** (The indicator is fulfilled.)

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță B.1.2.2.** Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere<sup>4</sup>, nu depășește 30%.

*Din documentele transmise rezultă că rata de abandon/exmatriculare a studenților doctoranzi, la 2, 3 sau 4 ani de la admitere, este de 0% în cadrul SDD.*

**Recomandări:** Recomandăm menținerea unei rate de exmatriculare, inclusiv în urma renunțării la studii, cât mai scăzute și, în orice caz, inferioară unui procent de 30%.

**Recomandări expert internațional: -** (The indicator is fulfilled.)

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Criteriul B.2.** Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

**Standardul B.2.1.** Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

*Standardul vizează modul în care programul de pregătire bazat pe studii avansate este de natură a corespunde formării și dezvoltării competențelor de cercetare ale doctoranzilor, în domeniile de interes științific ale acestora sau în domenii conexe, precum și aprofundării unor noțiuni care le erau deja, la un prim nivel, familiare doctoranzilor.*

<sup>4</sup> 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

**Indicatorul de performanță B.2.1.1.** Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării / sau prelucrării statistice a datelor.

La nivelul SDD, Planul de pregătire doctorală avansată cuprinde 4 discipline :

<b>Nr. crt.</b>	<b>Denumire disciplină</b>
1.	<i>Etică și integritate academică</i>
2.	<i>Aplicarea metodelor cantitative și calitative în cercetarea științifică</i>
3.	<i>Dreptul comparat al arbitrajului internațional</i>
4.	<i>Instituții de drept penal</i>

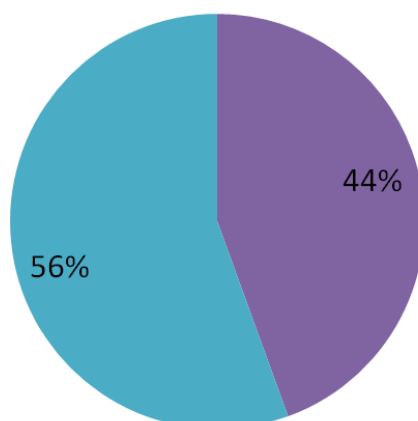
După cum rezultă, atât din Raportul de autoevaluare, cât și din fișele de disciplină transmise, standardul cu privire la cele două discipline sunt organizate la nivel de IOSUD, de către CSUD, celelalte două discipline fiind organizate în cadrul SDD. Dintre cele 4 discipline, două sunt destinate studiului aprofundat al metodologiei cercetării științifice și al prelucrării datelor .

De asemenea, din informațiile puse la dispoziție, a rezultat că doctoranzii înmatriculați în cadrul SDD, pot participa și la cursurile doctorale oferite de alte școli doctorale (Școala Doctorală a Facultății de Drept a Universității din București), într-un climat de cooperare interinstituțională între cele două instituții.

Toți studenții doctoranzi care au completat chestionarul consideră că disciplinele de specialitate cuprinse în programul de pregătire universitară avansată sunt relevante pentru cercetările întreprinse în calitate de student doctorand sau pentru teza de doctorat. În urma discuțiilor purtate cu studenții doctoranzi din domeniul Drept și cu absolvenții, aceștia au apreciat ca fiind utile disciplinele parcurse în programul de pregătire universitară avansată.

În ce măsură considerați că disciplinele de specialitate cuprinse în Programul de Pregătire Universitară Avansată (PPUA) sunt relevante pentru cercetările întreprinse în calitate de student doctorand și pentru teza dvs. de doctorat?

■ În foarte mică măsură ■ În mică măsură ■ Într-o măsură medie ■ În mare măsură ■ În foarte mare măsură



**Recomandări:** - Se recomandă publicarea fișelor de disciplină din programul bazat pe studii universitare avansate și în limba engleză pe site-ul școlii doctorale, în contextul demersurilor de atragere a doctoranzilor din străinătate.

Se recomandă diversificarea disciplinelor și flexibilizarea traseului în parcurgerea programului de pregătire bazat pe studii avansate.

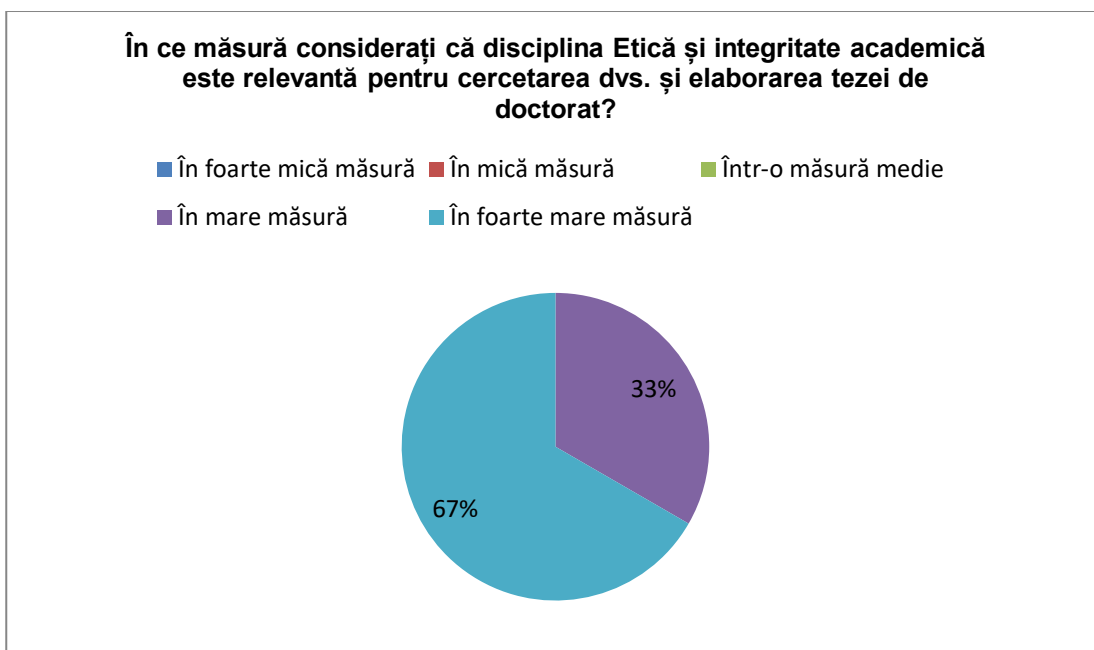
**Recomandări expert internațional:** -Lecturi mai diverse, inclusiv lucrări academice recente, precum și publicații în limbi străine, ar trebui incluse în programă, în special pentru cursul Instituții de Drept Penal. (The indicator is fulfilled.)

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță B.2.1.2.** Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

În planurile anuale de învățământ ale SDD există o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale denumită, în cadrul planului de învățământ al anului universitar 2019-2020 „etică și integritate academică”.

Studenții doctoranzi respondenți consideră că disciplina „etică și integritate academică” este relevantă pentru cercetarea întreprinsă de aceștia.



**Recomandări:** includerea în programul de pregătire bazat pe studii aprofundate, a unui curs din aria dreptului public, a cărui programă să fie orientată către studiul fundamentele filosofico-juridice ale sistemului juridic al democrațiilor liberale.

**Recomandări expert internațional:** - (The indicator is fulfilled.)

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță B.2.1.3.** IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat,



vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile, responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare<sup>5</sup>.

*Prin disciplinele incluse în programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferent domeniului de doctorat Drept, se asigură:*

- a) familiarizarea studenților-doctoranzi cu metodele fundamentale de cercetare care sunt aplicate în domeniul cercetării științifice de tip cantitativ și calitativ;*
- b) dobândirea și consolidarea cunoștințelor cu privire la modul în care se aplică metode de tip statistic și econometric în cercetarea științifică;*
- c) dobândirea și consolidarea cunoștințelor cu privire la modul în care se aplică metode de tip calitativ în cercetarea științifică;*
- d) utilizarea combinată a metodelor cantitative și calitative în redactarea articolelor științifice și a tezelor de doctorat;*
- e) familiarizarea studenților-doctoranzi cu cerințele fundamentale ale redactării unei lucrări științifice (teză de doctorat, articole) și includerea elementelor de etică și integritate academică în activitatea de cercetare științifică, aspecte ale lipsei de onestitate academică, originalitate și plagiat, autoplagiat;*
- f) dobândirea și consolidarea cunoștințelor cu privire la modul în care se efectuează redactarea unui articol științific;*
- g) dezvoltarea deprinderilor de a conceptualiza, testa și valida conceptele juridice cercetate în contextul unor abordări multidisciplinare;*
- h) formarea și dezvoltarea deprinderilor de cercetare în domeniul dreptului;*
- i) identificarea și formularea corectă a problematicii de cercetare;*
- j) folosirea gândirii critice în analiza informațiilor de input și output ale cercetării;*
- k) soluționarea problematicii identificate utilizând metode și instrumente inovative de cercetare.*

*Astfel, în urma parcurgerii programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, studentul- doctorand va dobândi competențe privind:*

- a) utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor de cercetare în scopul dezvoltării de modele și proceduri moderne de analiză și sinteză a fenomenului juridic;*
- b) aplicarea normelor și valorilor de etică profesională pentru activitatea de cercetare, luarea deciziilor și rezolvarea independentă sau în grup a unor probleme / sarcini / obiective complexe în procesul de cercetare;*
- c) proiectarea, reproiectarea și implementarea de strategii și politici ale organizațiilor din diferite domenii de activitate;*
- d) dezvoltarea și particularizarea tehnicilor și instrumentelor de cercetare specifice științelor juridice;*
- e) analiza reflexivă a propriei activități de cercetare, diagnoza nevoilor de formare, identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare;*
- f) identificarea modalităților de autocontrol al procesului de învățare și valorificarea eficientă a rezultatelor analizei reflexive privind propria activitate profesională.*

**Recomandări: -**

---

<sup>5</sup> Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).



**Recomandări expert internațional:** - (The indicator is fulfilled.)

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță B.2.1.4.** Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

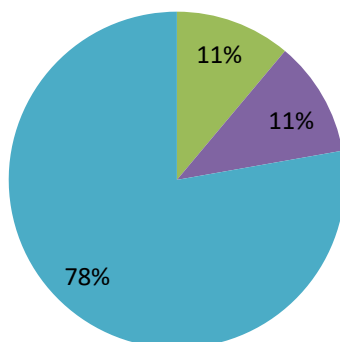
*Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții - doctoranzi din domeniul Drept beneficiază, pe lângă coordonarea asigurată de conducătorul științific, și de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, comisii stabilite împreună cu conducătorul de doctorat încă de la momentul înmatriculării. Implicarea comisiei de îndrumare în consilierea doctoranzilor se concretizează în feedback scris sau în întâlniri regulate, activități complementare celor oferite de către conducătorul științific de doctorat. În urma răspunsurilor doctoranzilor la chestionarele de tip feedback, SDD a preluat o parte din sugestiile acestora care vizau mai buna consiliere a lor, adaptarea planurilor de învățământ ori a fișelor disciplinelor potrivit propunerilor făcute.*

*Funcționalitatea comisiilor de îndrumare este demonstrată prin publicații sau comunicări științifice comune ale doctoranzilor cu membrii comisiei de îndrumare, corespondență electronică axată pe feedback oferit doctoranzilor de către membrii comisiei, precum și de organizarea unor seminarii științifice pe parcursul anului universitar, la care sunt prezenți și membrii comisiilor de îndrumare.*

*Într-o foarte mare măsură studenții doctoranzi beneficiază de sprijinul efectiv al membrilor comisiei de îndrumare pentru activitatea de cercetare și realizarea tezei de doctorat, chiar și în contextul pandemic actual, lucru confirmat și în urma discuțiilor avute online cu aceștia.*

**În ce măsură beneficiați de sprijinul membrilor comisiei de îndrumare pentru activitatea dvs. de cercetare și realizarea tezei de doctorat (întâlniri online, întrevederi on site, comunicare asincronă)?**

■ În foarte mică măsură ■ În mică măsură ■ Într-o măsură medie  
 ■ În mare măsură ■ În foarte mare măsură



**Recomandări: -**

Se recomandă instituției de învățământ superior să diversifice componența comisiilor de îndrumare, prin cooptarea unor specialiști din alte universități și instituții de cercetare, inclusiv din străinătate.

**Recomandări expert internațional:** - Școala doctorală ar trebui să mențină un mecanism operațional pentru a monitoriza calitatea și relevanța sesiunilor de consiliere-orientare pentru doctoranzi. (The indicator is fulfilled.)

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță B.2.1.5.** Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

La nivelul domeniului de doctorat Drept, în perioada de referință, raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea este de 2,3:1.

**Recomandări: -**

**Recomandări expert internațional:** - (The indicator is fulfilled.)

**Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

**Standardul B.3.1.** Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

*Standardul vizează gradul în care doctoranzii SDD au diseminat rezultatele cercetării lor, prin participare la conferințe, sesiuni de comunicări științifice sau prin publicarea de articole în reviste de specialitate.*

**Indicatorul de performanță B.3.1.1.** Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

*Din analiza documentelor puse la dispoziție, fiecare student - doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani, are minimum o contribuție științifică relevantă. Toate aceste publicații îndeplinesc cerințele unei contribuții originale semnificative în domeniul vizat.*

**Recomandări:** -

Se recomandă instituției de învățământ superior prioritizarea publicațiilor internaționale.

**Recomandări expert internațional:** - *În afară de importanța pentru publicarea și realizarea de prezentări la conferințele naționale, o implicare mai substanțială a doctoranzilor la evenimentele academice / științifice din străinătate ar fi adus o valoare adăugată școlii. (The indicator is fulfilled.)*

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul de performanță\* B.3.1.2.** Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

*Toți studenții-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în ultimii cinci ani în domeniul Drept, al căror titlu a fost validat de CNATDCU, au participat la cel puțin o manifestare științifică internațională de prestigiu (desfășurată în țară sau străinătate), având în vedere faptul că acest lucru este stipulat în criteriile minimale privind susținerea tezei de doctorat (Anexa SDD-32). Raportul dintre numărul de participări la manifestările internaționale de prestigiu și numărul studenților-doctoranzi care au obținut titlul de doctor validat de CNATDCU, este de 100%.*

**Recomandări:** -

Se recomandă instituției de învățământ superior să dezvolte mecanisme de stimulare a prezentării de către doctoranzi a rezultatelor cercetării științifice la evenimente academice internaționale, instituind standarde de parcurs pe care doctoranzii să le atingă pentru acordarea calificativelor superioare pentru tezele de doctorat.

**Recomandări expert internațional:** - *Școala doctorală și universitatea ar trebui să*





*promoveze mai activ participarea doctoranzilor la conferințe și alte evenimente academice în străinătate. În plus, Școala ar trebui să monitorizeze tendința unui număr mai mic de publicații în 2019 și 2020. (The indicator is fulfilled.)*

**Indicatorul este îndeplinit.**

*Standardul B.3.2. Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.*

*Referenții științifici externi sunt o componentă importantă a comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat, întrucât aceștia aduc o perspectivă distinctă de cea aferentă paradigmei instituționale din care face parte doctorandul, fiind în același timp, garanți ai imparțialității și obiectivității și din acest punct de vedere.*

**Indicatorul de performanță\* B.3.2.1.** *Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.*

*În perioada supusă evaluării, pentru cele 12 teze de doctorat susținute în cadrul domeniului Drept, au participat în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat, un număr de 15 referenți științifici externi, cadre didactice de prestigiu de la Facultățile de Drept din București și din țară.*

**Recomandări:** *Menținerea numărului de teze alocate per referent sub două teze, pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat într-un an.*

**Recomandări expert internațional:** *- Ar trebui depuse eforturi suplimentare pentru a implica specialiști internaționali sau specialiști naționali afiliați la instituții academice străine, inclusiv diaspora academică românească, în programul de doctorat. (The indicator is fulfilled.)*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* B.3.2.2.** *Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.*

*Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât IOSUD-ASE și numărul tezelor de doctorat susținute în perioada supusă evaluării, în cadrul SDD este mai mic de 0,3 în toate cazurile, pentru perioada analizată.*

**Recomandări:** *Menținerea numărului de teze alocate per referent provenind din altă instituție de învățământ superior sub 0,3.*



*Se recomandă instituției de învățământ superior să diversifice proveniența membrilor comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat, prin cooptarea mai multor specialiști de la universități și institute de cercetare din țară și din străinătate.*

**Recomandări expert internațional:** - (The indicator is fulfilled.)

**Indicatorul este îndeplinit.**

## **Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII**

*Domeniul vizează modul în care, la nivelul SDD, calitatea procesului educațional este implementată și asigurată, precum și modul în care, la nivel procedural, eventualele abateri/deficiențe pot fi remediate.*

**Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității**

*Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.*

*Standardul vizează existența unui cadru instituțional adecvat și a unor politici și proceduri interne eficiente, de natură să garanteze asigurarea calității la nivelul SDD.*

**Indicatorul de performanță C.1.1.1.** Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia, în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

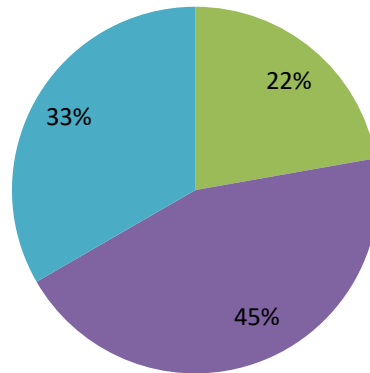
- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

*IOSUD-ASE a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a evoluției școlilor doctorale. Aceasta include activitatea științifică a conducătorilor de doctorat, infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare, procedurile și normele pe baza cărora se organizează studiile doctorale, activitatea științifică a studenților doctoranzi, precum și programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi.*

*Într-o proporție foarte mare studenții doctoranzi consideră necesară introducerea unui curs de „Scriere academică”.*

**În ce măsură considerați necesară introducerea unui curs de scriere academică (spre exemplu, pentru întocmirea rapoartelor de cercetare, realizarea articolelor științifice, scrierea de proiecte pentru finanțare din granturi naționale sau internaționale**

■ În foarte mică măsură      ■ În mică măsură  
■ Într-o măsură medie      ■ În mare măsură



**Recomandări: -**

*Se recomandă includerea în programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a unui curs de metodologie juridică.*

**Recomandări expert internațional:** - Școala ar trebui să își consolideze capacitatea de a analiza și aborda în mod eficient rezultatele din chestionarele de evaluare și de a pune în aplicare eventuale concluzii / recomandări. (The indicator is fulfilled.)

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* C.1.1.2.** Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

*La nivelul SDD există și au fost implementate mecanisme de colectare a feedback-ului din partea doctoranzilor (chestionar de evaluare a gradului de satisfacție a doctoranzilor, precum și un plan de măsuri în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice în SDD).*

**Recomandări: -**

**Recomandări expert internațional:** - (The indicator is fulfilled.)

**Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

*Criteriul vizează posibilitatea oferită doctoranzilor de a fi perpetuu conectați la sursele*



*de informare relevante domeniului de cercetare al acestora (Drept, în cazul de față), precum și gradul de accesibilitate al acestora.*

*Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.*

*Standardul are în vedere stimularea procesului de digitalizare și asigurarea unui flux informațional informatizat, mai simplu și eficient.*

**Indicatorul de performanță C.2.1.1.** *IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:*

- a) regulamentul școlii doctorale;*
- b) regulamentul de admitere;*
- c) contractul de studii doctorale;*
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;*
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;*
- f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;*
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării, conducător);*
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;*
- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.*

*Toate metodologiile și reglementările privind organizarea și desfășurarea concursurilor de admitere sunt publice, precum și orice alte informații de interes public sunt disponibile pentru cei interesați pe site [www.ase.ro](http://www.ase.ro), cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor.*

**Recomandări: -**

**Recomandări expert internațional: -** *(The indicator is fulfilled.)*

**Indicatorul este îndeplinit.**

*Standardul C.2.2. IOSUD / Școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.*

*Standardul vizează modul în care IOSUD, pe de o parte, iar SDD, pe de altă parte, asigură doctoranzilor accesul la toate resursele necesare derulării studiilor acestora.*

**Indicatorul de performanță C.2.2.1.** *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.*

*SDD asigură în mod gratuit, prin intermediul bibliotecii sale, atât în format clasic, cât și electronic, resursele de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, antologii etc.) pentru fiecare program de studii organizat, indiferent de nivel (licență, master, doctorat).*



*Biblioteca ASE dispune, pe lângă accesul electronic, de un număr corespunzător de volume din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru fiecare disciplină care definește un program de studii.*

*Biblioteca ASE dispune de un fond de carte propriu și de o rețea de calculatoare conectate la Internet. Biblioteca ASE, cu un număr total de 733 locuri în sălile de lectură (unitatea centrală, filiale și campus, dar și filiale departamentale), oferă studenților și cursanților un fond de publicații monografice, periodice, resurse electronice, acces la baze de date științifice care acoperă literatura de specialitate română și străină recomandată în fișele de disciplină din curricula universitară, elaborate și actualizate permanent în cadrul bibliotecii, corespunzătoare misiunii asumate la nivelul întregii universități și prin programele de studii.*

*Biblioteca universității dispune de un număr corespunzător de volume din țară și din străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate ( Anexa IOSUD-69).*

*Biblioteca asigură acces la baze de date bibliografice cu conținut full-text, bibliometrice și statistice cu acces local sau online în funcție de specificul platformei: Jstor Business Collection I & IV, Thomson Reuters Eikon, Bloomberg Finance, CEEOL, Audit Analytics, acces la platforma ZP Corporate, precum și la alte resurse electronice cu reviste științifice, resurse disponibile prin intermediul Asociației Anelis Plus în cadrul Proiectului Acces Național Electronic la Literatura Științifică pentru Susținerea Sistemului de Cercetare și Educație din România - Anelis Plus 2020: Elsevier ScienceDirect Freedom Collection, ProQuest Central, Emerald Drept Xtra, Clarivate Analytics (Thomson ISI), Scopus, CAB Ebooks, DeGruyter Ebooks, Elsevier ebooks Freedom Collection.*

*De asemenea, pentru resursele Anelis Plus și cele abonate instituțional, care permit acces remote, se asigură serviciul Acces mobil în baza unui cont de acces mobil configurat și validat din intranet ASE, dar și din afara ASE.*

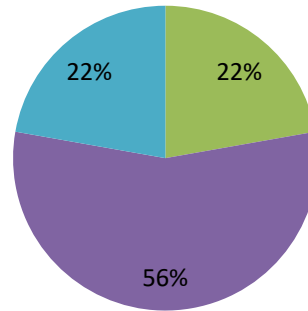
*În plus, utilizatorii Bibliotecii ASE beneficiază de acces la colecțiile de cărți electronice achiziționate cu acces perpetuu de către instituție: Ebrary ebooks ProQuest, Springer ebooks (colecția Business and Economics), Emerald ebooks (colecția Business, Law and Economics - arhiva 1991-2012), Elsevier ScienceDirect ebooks, (colecția Economics, Econometrics & Finance).*

*În cursul semestrului II, al anului universitar 2019-2020, Biblioteca ASE a lansat o nouă componentă digitală, respectiv biblioteca online a cursurilor din Editura ASE, bibliotecă online ce include cursuri, manuale, lucrări aplicative etc., autori fiind cadrele didactice din ASE, iar lucrările sunt apărute sub egida Editurii ASEi. Biblioteca online a cursurilor este disponibilă pe site.*

*Într-o mare măsură studenții doctoranzi au acces la baze de date internaționale pentru consultarea unor surse bibliografice relevante pentru domeniul de doctorat.*

**În ce măsură v-a fost facilitat accesul la baze de date internaționale pentru consultarea unor surse bibliografice în domeniu, în mod gratuit?**

■ În foarte mică măsură ■ În mică măsură ■ Într-o măsură medie  
■ În mare măsură ■ În foarte mare măsură



**Recomandări:** continuarea extinderii bibliotecii digitale la nivelul SDD, împreună cu extinderea numărului de baze de date și publicații internaționale din domeniul dreptului, la care studenții- doctoranzi pot avea acces în mod gratuit.

**Recomandări expert internațional:** - (The indicator is fulfilled.)

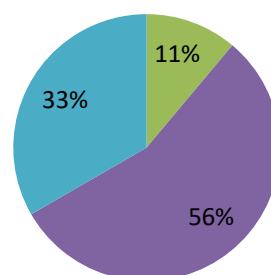
**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.2.2.2.** Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

La nivelul ASE, fiecare student, inclusiv studenții- doctoranzi din cadrul SDD, au acces la verificarea gradului de similitudine a lucrărilor științifice elaborate. Astfel, studenții- doctoranzi au acces, la cerere, la acest sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente, la <http://dmci.ase.ro/index.php/antiplagiat>.

**În ce măsură aveți acces în mod gratuit, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine a lucrărilor științifice/ tezei de doctorat cu alte creații științifice sau artistice existente?**

■ În foarte mică măsură ■ În mică măsură ■ Într-o măsură medie  
■ În mare măsură ■ În foarte mare măsură



**Recomandări –**

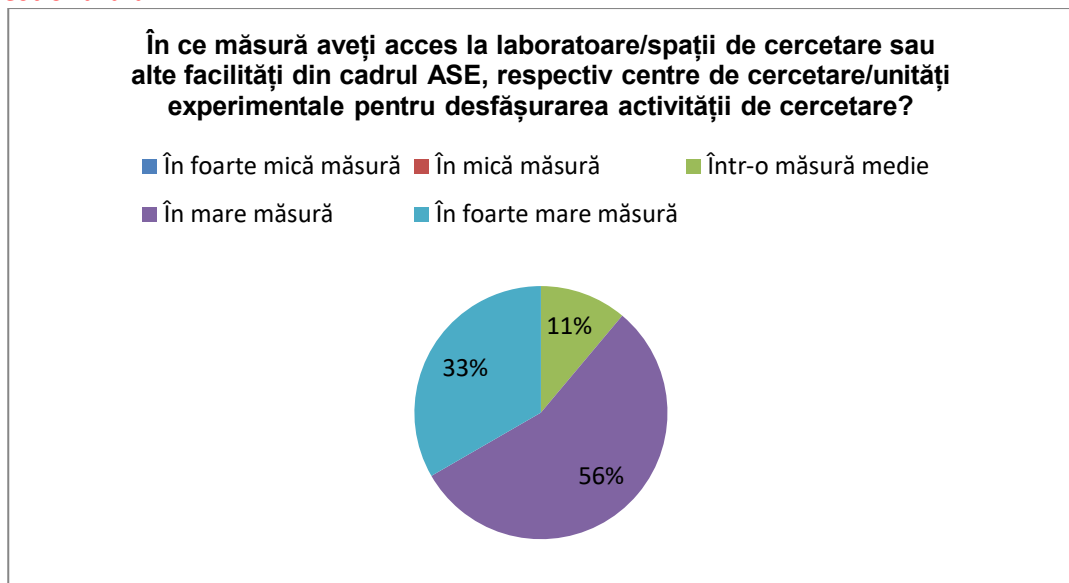
**Recomandări expert internațional:** - (The indicator is fulfilled.)

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul de performanță C.2.2.3.** Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau au alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

*Studenții- doctoranzi din cadrul SDD au acces permanent la sălile Facultății de Drept, fiind puse la dispoziția acestora și alte spații didactice de cercetare științifică ale Departamentului Drept.*

*Acest aspect este confirmat și prin răspunsurile oferite de către respondenții chestionarului.*



**Recomandări:** creșterea accesului studenților- doctoranzi la facilitățile infrastructurii și facilităților ASE.

**Recomandări expert internațional:** - (The indicator is fulfilled.)

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare**

**Standardul C.3.1.** Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

*După cum rezultă din Anexele Raportului de autoevaluare a SDD, aceasta a construit și a implementat o Strategie pentru remedierea deficiențelor privind gradul de internaționalizare a activităților cuprinse în programul de studii doctorale de drept. În prezent, discuțiile avute cu reprezentanții SDD au evidențiat faptul că s-au făcut pași importanți în direcția implementării acestei strategii.*

**Indicatorul de performanță\* C.3.1.1.** IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii



care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

*Din documentele puse la dispoziție și din discuțiile purtate în cadrul vizitei de evaluare, rezultă că la nivelul ASE există o Strategie de internaționalizare - elaborată pentru perioada 2016-2027 - în care se au în vedere direcții de acțiune care să asigure o mai mare internaționalizare a studiilor universitare organizate în cadrul universității, inclusiv a studiilor universitare de doctorat.*

*ASE dezvoltă permanent relații de colaborare cu alte universități din străinătate, fiind încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, acorduri care au în vedere mobilitatea cadrelor didactice și a cercetătorilor, asigurarea de mobilități de cercetare pentru doctoranzi. ASE a încheiat și un Acord de parteneriat cu Comisia Româno-Americană Fulbright, în vederea dezvoltării unui program comun de granturi pentru profesori/cercetători americani care să desfășoare activități de predare/cercetare în cadrul ASE. În acest climat general propice, la nivelul SDD, activitatea de internaționalizare, deși nu la fel de dezvoltată ca alte segmente, este totuși avută continuu în vedere și vizează, între altele, sub aspectul mobilității, încheierea de acorduri Erasmus, respectiv acorduri bilaterale destinate mobilității studenților- doctoranzi, dar și a cadrelor didactice cercetătoare.*

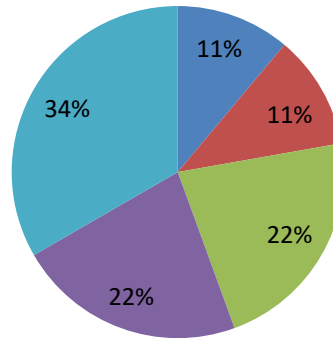
*Totodată, SDD își propune ca, până în 2027, să încurajeze un număr de minim de 10 studenți- doctoranzi să efectueze un stagiu de practică în străinătate.*

*Gradul de participare într-un astfel de program de mobilitate pentru domeniul de doctorat Drept este redus, o explicație fiind aceea că majoritatea doctoranzilor din domeniu desfășoară și o altă activitate profesională, cu care urmarea unui stagiu de mobilitate de lungă durată în străinătate este dificil de compatibilizat. Studenții doctoranzi cunosc oportunitățile și posibilitatea de accesare a unui stagiu de mobilitate.*



**Ați avut posibilitatea să participați într-un schimb de experiență/ alte stagii de mobilitate pe durata studiilor doctorale?**

■ În foarte mică măsură ■ În mică măsură ■ Într-o măsură medie  
 ■ În mare măsură ■ În foarte mare măsură



**Recomandări:** implementarea efectivă a propunerilor prezentate în Strategia de internaționalizare a SDD, în sensul încheierii unor acorduri bilaterale cu universități străine, destinate sprijinirii mobilității atât a studenților- doctoranzi, cât și a cadrelor didactice.

Se recomandă instituției de învățământ superior să promoveze și să stimuleze mobilitatea internațională a doctoranzilor, în special sub forma participării la conferințe și la stagii de cercetare în instituții de învățământ superior și cercetare din străinătate

**Recomandări expert internațional:** - Problema internaționalizării reprezintă o provocare clară pentru universitate. S-ar putea realiza mai mulți pași pentru a stimula internaționalizarea, inclusiv: utilizarea rețelei personale de contacte pentru a încuraja acorduri cu universități noi, promovarea cooperării cu universitățile din regiune, atragerea diasporei române care lucrează la instituțiile de învățământ superior din străinătate pentru a participa la comitetul pentru apărarea teze, încurajarea și promovarea participării studenților la conferințe în străinătate, accesarea de finanțare internațională și granturi cu parteneri existenți și noi, stabilirea de cooperări cu organizații ale societății civile în scopul cercetării și internaționalizării, promovarea mobilităților în universitate etc. În plus, Școala ar trebui să mențină un baza de date cu informații despre studenții care au participat la mobilități / evenimente / programe internaționale, care ar putea fi foarte utile pentru a atrage noi studenți și a stimula internaționalizarea programului de doctorat (The indicator is partially fulfilled.)

**Indicatorul este parțial îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.3.1.2.** În cadrul domeniului de studii evaluat, este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de primrang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

După cum rezultă din documentele puse la dispoziție, în perioada analizată au fost invitați experți internaționali să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții- doctoranzi ai



*SDD. (spre exemplu, la cursul "Etică și integritate academică").*

**Recomandări:** dezvoltarea unor parteneriate pentru conducerea studiilor doctorale în cotutelă, precum și pentru invitarea de experți internaționali care să susțină cursuri în cadrul SDD.

**Recomandări expert internațional:** - Școala ar trebui să promoveze co-tutela internațională a doctoranzilor și să inițieze implicarea profesorilor străini în comitetele mixte. Un accent pus pe organizarea lectorilor invitați la ASE lectorii care vizitează ASE ar trebui, de asemenea, să fie invitați ca și experți / profesori în domeniul drept (The indicator is partially fulfilled.)

**Indicatorul este parțial îndeplinit..**

**Indicatorul de performanță C.3.1.3.** Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

*Internaționalizarea activităților din cadrul SDD este susținută prin participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți-doctoranzi internaționali și prin încheierea de parteneriate/colaborări cu universități de prestigiu.*

*SDD este deschisă la colaborarea cu specialiști externi.*

**Recomandări:** implementarea unor măsuri concrete și documentate prin parteneriate oficiale, acorduri de cooperare, corespondență interinstituțională etc., în sensul susținerii efective a internaționalizării activității din cadrul SDD.

**Recomandări expert internațional:** - Școala ar trebui să elaboreze un plan de îmbunătățire a internaționalizărilor sale cu indicatori realiști pentru atragerea studenților internaționali la doctorat și sporirea implicării profesorilor străini în activitatea sa. Potențialul programului de burse românesc și al programului Erasmus + ar trebui promovat mai activ. În plus, accentul promovării programului de doctorat ar putea fi pus și în regiunea Europei de Sud-Est. (The indicator is partially fulfilled.)

**Indicatorul este parțial îndeplinit.**

## IV. Analiza SWOT

<p><b><u>Puncte tari:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- resurse logistice (materiale, calitatea infrastructurii de cercetare etc.);</li> <li>- calitatea resursei umane;</li> <li>- existența în Facultatea de Drept din ASE, a singurei publicații juridice din România cotate ISI Web of Science;</li> <li>- susținerea acordată doctoranzilor prin finanțarea participării la manifestări internaționale</li> <li>- Combinarea ariilor de specializare doctorală cu relevanță preponderent teoretică și a celor cu relevanță practică semnificativă.</li> </ul>	<p><b><u>Puncte slabe:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gradul de internaționalizare al activității doctorale, prin intermediul invitării unor profesori de la universități din străinătate, respectiv, atragerea de studenți străini;</li> <li>- finanțarea mobilității internaționale a doctoranzilor.</li> </ul>
<p><b><u>Oportunități:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dezvoltarea unei strategii de internaționalizare care să implice dezvoltarea de proiecte în cooperare, conducerea de doctorate în cotutelă, stagii doctorale în străinătate, atragerea de granturi de cercetare la nivelul SDD, elemente care, conjugate, asigură o mai mare adaptabilitate a studiilor doctorale la exigențele științifice internaționale.</li> <li>- Încheierea unor acorduri de cooperare cu școli doctorale din domeniul Drept din țară și din străinătate.</li> </ul>	<p><b><u>Amenințări:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- număr redus de conducători de doctorat;</li> <li>- desfășurarea unei activități strict pe plan național, fără a se extinde cooperarea academică și la mediul internațional, pierzându-se astfel posibilitatea de a accesa fonduri prin intermediul granturilor, ceea ce determină limitarea perspectivei de cercetare la planul național;</li> </ul>

## V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	A.1.1.1.	Îndeplinit	-
2.	IP	A.1.1.2	Îndeplinit	-
3	IP	A.1.2.1	Îndeplinit	<p>Recomandări expert coordonator: Continuarea procesului de digitalizare și eficientizarea tuturor fluxurilor de lucru din cadrul SDD, prin intermediul acestui proces.</p> <p><b>Recomandări expert internațional:</b></p> <p>Eforturi suplimentare ar trebui depuse pentru actualizarea sistemului IT în scopul urmăririi gradului de angajare a absolvenților, în conformitate cu reglementările naționale și universitare.</p>
4	IP	A.1.2.2.	Îndeplinit	<p>Recomandări expert coordonator: Menținerea utilizării riguroase a unui sistem antiplagiat atât pentru verificarea coeficienților de similitudine în cazul tezelor de doctorat, cât și în cazul rapoartelor de progres anuale și respectiv al publicațiilor doctoranzilor din cadrul SDD,</p>

				susținute/publicate la nivelul ASE.
5	IP*	A.1.3.1.	Parțial îndeplinit	<p>Recomandări expert coordonator+student evaluator: Atragerea de fonduri suplimentare prin accesarea unor granturi de cercetare. Se recomandă instituției de învățământ superior să realizeze cu prioritate demersuri pentru stimularea accesării granturilor de cercetare la nivel instituțional, cu implicarea doctoranzilor în elaborarea aplicațiilor pentru proiecte și în echipele de cercetare.</p> <p><b>Recomandări expert internațional:</b> Universitatea ar trebui să elaboreze un plan pe termen lung pentru stimularea activităților de cercetare (proiecte) în domeniul drept. Ar trebui să ia în considerare perspectivele de a primi finanțare națională și / sau internațională, inclusiv oportunitățile disponibile în UE. În plus, ar trebui luate în considerare perspectivele de înființare a proiectelor de cercetare cu alte școli de drept din România sau școli de drept din regiune. Cercetările / instituțiile / resursele umane ar putea fi generate, de asemenea, printr-o colaborare cu autoritățile locale / naționale / regionale sau cu societatea civilă.</p>
6	IP	A.1.3.2.	Parțial îndeplinit	<p>Recomandări expert coordonator+student evaluator: Încurajarea atragerii de finanțări pentru studenții doctoranzi (burse acordate de persoane fizice/juridice, granturi de cercetare etc.), într-o proporție superioară standardului minimal de 20%.</p> <p>Recomandări expert internațional: Având în vedere creșterea finanțării pentru programul Erasmus +, doctoranzii ar trebui încurajați să aplice pentru mobilități prin informații cuprinzătoare, pregătite din timp de universitate și o listă diversă de acorduri de mobilitate semnate cu alte universități relevante.</p>
7	IP*	A.1.3.3.	Îndeplinit	<p>Recomandări expert coordonator+student evaluator: Suplimentarea acestui plafon, pentru a permite decontarea a mai mult de o manifestare științifică/doctorand/an. Se recomandă crearea unei metodologii/proceduri instituționale privind decontarea cheltuielilor pentru formarea profesională a studenților doctoranzi și publicarea pe site-ul școlii doctorale a oportunităților de accesare a sprijinului financiar pentru studenții doctoranzi.</p> <p><b>Recomandări expert internațional:</b> Universitatea ar trebui să elaboreze un plan pentru a aborda alocarea a cel puțin 10% din suma totală a subvențiilor doctorale pentru rambursarea cheltuielilor de formare profesională a doctoranzilor.</p>
8	IP	A.2.1.1	Îndeplinit	-
9	IP	A.3.1.1.	Îndeplinit	<b>Recomandări expert internațional:</b> Școala ar trebui să se adreseze numărului limitat de consilieri/îndrumători de doctorat titularizați din instituție, și să încurajeze alte cadre didactice să îndeplinească criteriile.
10	IP*	IP*	Îndeplinit	<p><b>Recomandări expert coordonator:</b> Continuarea procesului de afiliere în calitate de conducători de doctorat în cadrul SDD, a cadrelor didactice cu un prestigiu recunoscut, care îndeplinesc criteriile de performanță și vizibilitate și care pot extinde ariile de cercetare doctorală din domeniului dreptului.</p> <p>Recomandări expert internațional: Dat fiind faptul că acest indicator a fost îndeplinit la minimum (50%), Universitatea ar trebui să ia în considerare angajarea de personal nou în scopul dezvoltării studiilor doctorale.</p>
11	IP	A.3.1.3	Îndeplinit	<b>Recomandări expert internațional:</b> Implicarea personalului

				academic cu experiență mai puternică în domeniul dreptului este de o importanță capitală pentru dezvoltarea studiilor doctorale de drept. Universitatea ar trebui să abordeze această problemă cât mai curând posibil.
12	IP	A.3.1.4.	Îndeplinit	-
13	IP	A.3.2.1.	Îndeplinit	-
14	IP	A.3.2.2.	Îndeplinit	-
15	IP*	B.1.1.1	Îndeplinit	<b>Recomandări expert internațional:</b> Școala ar trebui să mențină o bază de date cu informații statistice referitoare la indicatorul de performanță B.1.1.1. pe an universitar.
16	IP*	B.1.2.1.	Îndeplinit	-
17	IP	B.1.2.2.	Îndeplinit	<b>Recomandări expert coordonator+student evaluator:</b> Recomandăm păstrarea unei rate de exmatriculare, inclusiv în urma renunțării la studii, cât mai scăzute, și în orice caz, inferioară unui procent de 30%.
18	IP	B.2.1.1.	Îndeplinit	<b>Recomandări expert coordonator+student evaluator:</b> <i>Se recomandă publicarea fișelor de disciplină din programul bazat pe studii universitare avansate și în limba engleză pe site-ul școlii doctorale, în contextul demersurilor de atragere a doctoranzilor din străinătate. Se recomandă diversificarea disciplinelor și flexibilizarea traseului în parcurgerea programului de pregătire bazat pe studii avansate.</i>  <b>Recomandări expert internațional:</b> Lecturi mai diversificate incluzând lucrări academice recente, precum și publicații în limbi străine, ar trebui incluse în programă, în special pentru cursul Instituției de Drept Penal.
19	IP	B.2.1.2.	Îndeplinit	<b>Recomandări expert coordonator+student evaluator:</b> Includerea , în programul de pregătire bazat pe studii aprofundate a unor cursuri din aria dreptului proprietății intelectuale și a dreptului public
20	IP	B.2.1.3.	Îndeplinit	-
21	IP	B.2.1.4.	Îndeplinit	<b>Recomandări expert coordonator+student evaluator:</b> Se recomandă instituției de învățământ superior să diversifice componența comisiilor de îndrumare, prin cooptarea unor specialiști din alte universități și instituții de cercetare, din străinătate.  <b>Recomandări expert internațional:</b> Școala doctorală ar trebui să mențină un mecanism operațional pentru a monitoriza calitatea și relevanța sesiunilor de consiliere.orientare pentru doctoranzi.
22	IP	B.2.1.5	Îndeplinit	-
23	IP	B.3.1.1.	Îndeplinit	<b>Recomandări expert coordonator+student evaluator:</b> Se recomandă instituției de învățământ superior prioritizarea publicațiilor internaționale.  <i>Recomandări expert internațional: În afară de importanța pentru publicarea și realizarea de prezentări la conferințele naționale, o implicare mai substanțială a doctoranzilor la evenimentele academice / științifice din străinătate ar fi adus o valoare adăugată școlii.</i>
24	IP*	B.3.1.2.	Îndeplinit	<b>Recomandări expert coordonator+student evaluator:</b> Se recomandă instituției de învățământ superior să dezvolte mecanisme de stimulare a prezentării de către doctoranzi a rezultatelor cercetării științifice la evenimente academice internaționale, instituind standarde de parcurs pe care doctoranzii să le atingă pentru acordarea calificativelor

				superioare pentru tezele de doctorat.  <i>Recomandări expert internațional: Școala doctorală și universitatea ar trebui să promoveze mai activ participarea doctoranzilor la conferințe și alte evenimente academice în străinătate. În plus, Școala ar trebui să monitorizeze tendința unui număr mai mic de publicații în 2019 și 2020.</i>
25	IP*	B.3.2.1.	Îndeplinit	<b>Recomandări expert coordonator:</b> Menținerea numărului de teze alocate per referent sub două teze, pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat într-un an.  <b>Recomandări expert internațional:</b> <i>Ar trebui depuse eforturi suplimentare pentru a implica specialiști internaționali sau specialiști naționali afiliați la instituții academice străine, inclusiv diaspora academică românească, în programul de doctorat.</i>
26	IP*	B.3.2.2	Îndeplinit	<b>Recomandări expert coordonator+student evaluator:</b> Menținerea numărului de teze alocate per referent provenind din altă instituție de învățământ superior sub 0,3%. Se recomandă instituției de învățământ superior să diversifice proveniența membrilor comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat, prin cooptarea mai multor specialiști de la universități și institute de cercetare din țară și din străinătate.
27	IP	C.1.1.1	Îndeplinit	<b>Recomandări expert coordonator+student evaluator:</b> Se recomandă includerea în programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a unui curs de „Scriere academică”. <i>Recomandări expert internațional: Școala ar trebui să își consolideze capacitatea de a analiza și aborda în mod eficient rezultatele din chestionarele de evaluare și de a pune în aplicare eventuale concluzii / recomandări.</i>
28	IP	C.1.1.2	Îndeplinit	-
29	IP	C.2.1.1	Îndeplinit	-
30	IP	C.2.2.1.	Îndeplinit	-
31	IP	C.2.2.2	Îndeplinit	<b>Recomandări expert coordonator:</b> Continuarea extinderii bibliotecii digitale la nivelul SDD, împreună cu extinderea numărului de baze de date și publicații internaționale din domeniul dreptului, la care studenții -doctoranzi pot avea acces în mod gratuit
32	IP	C.2.2.3.	Îndeplinit	<b>Recomandări expert coordonator+student evaluator:</b> Creșterea accesului studenților- doctoranzi la facilitățile infrastructurii și facilităților ASE.
33	IP	C.3.1.1.	Parțial Îndeplinit	<b>Recomandări expert coordonator+student evaluator:</b> Implementarea efectivă a propunerilor prezentate în Strategia de internaționalizare a SDD, în sensul încheierii unor acorduri bilaterale cu universități străine, destinate sprijinirii mobilității atât a studenților- doctoranzi, cât și a cadrelor didactice. Se recomandă instituției de învățământ superior să promoveze și să stimuleze mobilitatea internațională a doctoranzilor, în special sub forma participării la conferințe și la stagii de cercetare în instituții de învățământ superior și cercetare din străinătate  <b>Recomandări expert internațional:</b> <i>Problema internaționalizării reprezintă o provocare clară pentru universitate. S-ar putea realiza mai mulți pași pentru a stimula internaționalizarea, inclusiv: utilizarea rețelei personale de contacte pentru a încuraja acorduri cu</i>

				<p>universități noi, promovarea cooperării cu universitățile din regiune, atragerea diasporei române care lucrează la instituțiile de învățământ superior din străinătate pentru a participa la comitetul pentru apărarea teze, încurajarea și promovarea participării studenților la conferințe în străinătate, accesarea de finanțare internațională și granturi cu parteneri existenți și noi, stabilirea de cooperări cu organizații ale societății civile în scopul cercetării și internaționalizării, promovarea mobilităților în universitate etc. În plus, Școala ar trebui să mențină un baza de date cu informații despre studenții care au participat la mobilități / evenimente / programe internaționale, care ar putea fi foarte utile pentru a atrage noi studenți și a stimula internaționalizarea programului de doctorat</p>
34	IP*	C.3.1.2.	Parțial îndeplinit	<p><b>Recomandări expert coordonator:</b> Se recomandă dezvoltarea unor parteneriate pentru conducerea studiilor doctorale în cotutelă, precum și pentru invitarea de experți internaționali care să susțină cursuri în cadrul SDD.</p> <p><b>Recomandări expert internațional:</b> Școala ar trebui să promoveze co-tutela internațională a doctoranzilor și să inițieze implicarea profesorilor străini în comitetele mixte. Un accent pus pe organizarea lectorilor invitați la ASE lectorii care vizitează ASE ar trebui, de asemenea, să fie invitați ca și experți / profesori în domeniul drept</p>
35	IP	C.3.1.3.	Parțial îndeplinit.	<p><b>Recomandări expert coordonator+student evaluator:</b> Implementarea unor măsuri concrete și documentate prin parteneriate oficiale, acorduri de cooperare, corespondență interinstituțională etc., în sensul susținerii efective a internaționalizării activității din cadrul SDD.</p> <p><b>Recomandări expert internațional:</b> Școala ar trebui să elaboreze un plan de îmbunătățire a internaționalizărilor sale cu indicatori realiști pentru atragerea studenților internaționali la doctorat și sporirea implicării profesorilor străini în activitatea sa. Potențialul programului de burse românesc și al programului Erasmus + ar trebui promovat mai activ. În plus, accentul promovării programului de doctorat ar putea fi pus și în regiunea Europei de Sud-Est.</p>

## VI. Concluzii și recomandări generale

*Procesul de evaluare desfășurat a ilustrat o Școală Doctorală solidă, cu programe consolidate, ale cărei puncte forte sunt reprezentate de resursele logistice și calitatea resursei umane (atât la nivelul conducătorilor de doctorat, cât și la nivelul doctoranzilor) și care a arătat o preocupare constantă pentru calitate și responsabilitate în procesul de cercetare doctorală .*

*Recomandarea generală este pentru o deschidere mai mare spre mediul internațional, în măsura în care acest lucru este posibil, atât prin cooptarea de membri în comisiile de îndrumare, cât și de studenți-doctoranzi.*

*Concluzia desprinsă ca urmare a evaluării este că SDD îndeplinește criteriile și standardele de performanță într-o foarte mare măsură, funcționând la standarde înalte de calitate,*



<i>Numele si prenumele</i>	<i>Semnătura</i>
<i>Prof. univ. dr. Dan Claudiu Dănișor</i>	
<i>Drd Sergiu Aurel Alic Orășan</i>	

## VII. Anexe

- *Programul detaliat al vizitei de evaluare.*
- *Chestionarul aplicat studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat, rezultatele - opțional (de exemplu, sub formă grafică) și interpretarea rezultatelor – dacă e cazul.*
- *Documente scanate – orice document solicitat IOSUD în timpul vizitei de evaluare și primit, ce nu se regăsește în dosarul de evaluare internă primit înainte de vizită și la care se face referire în cadrul raportului.*
- *Poze – ale căminelor, cantinelor, spațiilor pentru desfășurarea activităților de predare-învățare, bibliotecii etc.*
- *Screenshot-uri/Printscreen-uri de pe site-ul Școlii Doctorale/IOSUD care să dovedească anumite afirmații din raport, însoțite de data la care au fost accesate și salvate.*
- *Orice alte documente relevante pentru procesul de evaluare, la care se face referire în cadrul raportului.*