



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Filosofie**

**Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca**

## ► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 2747, din data de 18.05.2021, **Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3560 din data de 18.06.2021.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este *Drepturile omului (la Baia Mare)*.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și ale Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

***Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:***

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale <b>ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3</b>			
Nr. crt	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Domeniul de studii universitare de masterat filosofie prin programul de masterat profesional Drepturile Omului, își propune să formeze specialiști cu atribuții și competente specifice în analiza, înțelegerea, cunoașterea, comunicarea, principalelor arii tematice ale domeniului. Misiunea este în perfectă concordanță cu cea a UTCN, stipulată în Charta universitară, și a Facultății de Litere (CUNBM) din care face parte și programul evaluat.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele programului și rezultatele obținute pe parcursul studiilor de către studenți sunt formulate clar și explicit și sunt aduse la cunoștința tuturor candidaților și beneficiarilor programului (vezi <i>Fișele disciplinelor</i> și, de asemenea, planurile de învățământ accesibile public pe site-ul instituției - <a href="https://litere.utcluj.ro/files/planuri-invatamant/PI_M_LIT_19-20_aprobate.pdf">https://litere.utcluj.ro/files/planuri-invatamant/PI M LIT 19-20 aprobate.pdf</a> ).	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri	În cadrul programului au loc periodic consultări consistente cu mediul academic asupra programelor de studii, cu studenții în cadrul workshop-urilor și meselor rotunde, cu reprezentanți ai mediului socio-economic, precum și cu reprezentanți ai pieței muncii.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

	oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Calificările oferite de program sunt în concordanță cu prevederile CNC și standardele specifice elaborate de ARACIS, iar perspectivele absolvenților în privința angajabilității sunt definite clar în cadrul programului.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului evaluat este corelată cu ocupațiile și calificările din COR. Mai precis, conform cu Clasificarea Ocupațiilor din România (COR/ISCO/ESCO) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate masteratul de Drepturile Omului aparține codului <b>263304 – Politolog</b> . Prin urmare, conform (COR/ISCO/ESCO) masteratul <i>Drepturile Omului</i> formează specialiști în <b>Grupa majora 2</b> - Specialisti in diverse domenii de activitate; <b>Subgrupa majora 26</b> - Specialisti in domeniul juridic, social si cultural; <b>Grupa minora 263</b> - Specialisti in domeniul social si religios; <b>Grupa de baza 2633</b> - Filozofi, istorici si specialisti în științe politice.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programul de studii <i>Drepturile Omului</i> prin curricula sa, conform Legii Educației, oferă posibilitatea continuării studiilor postuniversitare în ciclul al treilea de studii precum și premisele dezvoltării profesionale continue.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Programul oferă oportunitatea continuării studiilor în ciclul de studii de doctorat.	Îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei	UTCN promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar. Conform legislației în vigoare masteratul <i>Drepturile Omului</i> prezintă în planul de învățământ cursul de Etică și integritate academică și respectă Codul	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

	forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar (vezi <i>Fișe ale disciplinelor din domeniul eticii și integrității academice</i> ).	
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Baza materială a instituției de învățământ superior corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate. Instituția de învățământ superior face dovada cu acte corespunzătoare că pentru programul de studii masterale <i>Drepturile Omului</i> dispune de spații adecvate procesului de învățământ în proprietate, laboratoare proprii cu dotarea corespunzătoare soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planul de învățământ, cu licență de utilizare a acestora și bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Laboratoarele aflate la dispoziția studenților din cadrul programului sunt dotate adecvat pentru buna desfășurare a activităților.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Programul are la dispoziție spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte al Bibliotecii CUNBM și al Bibliotecii Județene Petre Dulfu - cu care are încheiat un contract de colaborare – suficiente pentru grupele de studenți înmatriculați.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Programul dispune de un fond de carte propriu din literatura de specialitate fapt ce permite masteranzilor accesul la lucrări de specialitate apărute în ultimii 10 ani la edituri recunoscute.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de	Programul are la dispoziție un centru de cercetare cu dotări adecvate în care se integrează preocupările științifice ale profesorilor și masteranzilor din cadrul masteratului.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

	cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.		
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Dotările centrului de cercetări aferent programului este dotat corespunzător și permite desfășurarea în bune condiții a cercetărilor de profil.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Studenții din cadrul programului au acces individual/grup la rețeaua ICT.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul, programul se desfășoară în limba română.	Îndeplinit
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	În Universitatea Tehnică din Cluj Napoca, Centrul Universitar Nord Baia Mare posturile didactice sunt ocupate prin concurs în conformitate cu prevederile legale, pe baza Regulamentului privind ocuparea posturilor didactice.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Nu este cazul, există un singur program de studii de masterat în domeniu. Cu toate acestea, coordonatorul programului monitorizează permanent compatibilitatea dintre programul de studii masterale și programul de studii de licență și programul de studii doctorale de profil din cadrul instituției.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Colectivul de cadre didactice aferent programului este compus din profesori universitari, conferențieri și lectori, titulari sau asociați.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul, programul este acreditat. Merită menționat, în acest context, că în cadrul programului <i>Drepturile omului</i> activează două cadre didactice cu titlul de profesor universitar precum și două cadre didactice cu titlul de conferențiar universitar.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Dintre cele 10 cadre didactice care predau la program, 9 (90%) sunt titulari în cadrul instituției și 1 este cadru didactic asociat. Prof. George Achim (titular) a decedat în luna precedentă evaluării.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Aproximativ 50% (9 din 19) dintre disciplinele programului sunt acoperite cu cadre didactice titulare cu titlul de profesor și conferențiar universitar.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Condiție îndeplinită, personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Admiterea la studiile universitare de masterat se organizează în conformitate cu prevederile Regulamentului privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de masterat în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca. Admiterea se desfășoară în acord cu legislația în vigoare.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea se desfășoară ținând seama numai de competențele academice ale candidaților și fără criterii discriminatorii conform <i>Procedurii de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat</i> .	Îndeplinit																
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Există <i>Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat</i> .	Îndeplinit																
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Studenții înmatriculați la program provin din același domeniu (absolvenți de Filosofie) sau din ramuri de știință apropiate, adică sunt absolvenți ai unor facultăți din domeniul științelor umaniste.	Îndeplinit																
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul, programul evaluat este masterat profesional. Cu toate acestea, studenții înmatriculați la program provin din același domeniu (absolvenți de Filosofie) sau din ramuri de știință apropiate, adică sunt absolvenți ai unor facultăți din domeniul științelor umaniste (conf. discuțiilor purtate cu studenții pe parcursul vizitei).	Îndeplinit																
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind promovabilitatea studenților <table border="1" data-bbox="660 911 1771 1070"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th colspan="3">Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017-2018</td> <td>Înscriși: 37</td> <td>Promovați: 35</td> <td>94.59%</td> </tr> <tr> <td>2. 2018-2019</td> <td>Înscriși: 44</td> <td>Promovați: 42</td> <td>95.45%</td> </tr> <tr> <td>3. 2019-2020</td> <td>Înscriși: 33</td> <td>Promovați: 29</td> <td>92.21%</td> </tr> </tbody> </table> Există un grad de promovabilitate foarte ridicat (conf. datelor din Raportul de autoevaluare).	Promoția	Gradul de promovare anul I %			1. 2017-2018	Înscriși: 37	Promovați: 35	94.59%	2. 2018-2019	Înscriși: 44	Promovați: 42	95.45%	3. 2019-2020	Înscriși: 33	Promovați: 29	92.21%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %																		
1. 2017-2018	Înscriși: 37	Promovați: 35	94.59%																
2. 2018-2019	Înscriși: 44	Promovați: 42	95.45%																
3. 2019-2020	Înscriși: 33	Promovați: 29	92.21%																
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Condiție îndeplinită conf. anexei <i>Comparație studenți admiși + transferați-limita capacității de școlarizare</i> .	Îndeplinit																
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Există contract de studii în acord cu legislația și regulamentele în vigoare.	Îndeplinit																
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic,	Planurile de învățământ au fost elaborate cu consultarea stakeholderilor principali și în acord cu standardele ARACIS specifice domeniului.	Îndeplinit																



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

	a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.		
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Prin curricula sa (programe de studii, procese de predare, învățare și evaluare) programul dovedește că este centrat pe dezvoltarea de competențe specifice domeniului.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Activitățile practice/seminare/stagii de practică și dizertația de finalizare a studiilor masterale sunt specificate în planul de învățământ.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Traseul de formare profesională a studenților este flexibil, aceștia beneficiind, pe lângă disciplinele obligatorii, și de discipline facultative și opționale - studenții pot alege dintre 4 discipline opționale și 11 facultative.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Procesul de predare/învățare este evaluat periodic. Astfel, în urma evaluărilor periodice ale metodelor pedagogice folosite, au fost operate modificări asupra conținutului și structurii programelor de studii, modificări ce au adus un plus epistemic conținutului programei masterale prin aprofundarea unor teme specifice filosofiei contemporane, s-a modificat structura orarului care a devenit flexibil raportat la specificul studiilor masterale și au fost introduse stagii de practică de specialitate la principalele instituții publice din localitate.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Programul are din capul locului, prin specificul său, un caracter interdisciplinar, așa cum se poate constata din planul de învățământ și fișele disciplinelor precum și din profilurile instituțiilor cu care s-au încheiat protocoale de practică pentru studenți.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul, programul evaluat este masterat profesional. Cu toate acestea, prin conținutul disciplinelor predate programul este compatibil cu temele de cercetare ale Școlii Doctorale din domeniu, aferentă instituției.	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În cadrul programului evaluat procesul de învățare-predare-evaluare centrat pe student include activități didactice și specifice studiului individual iar ponderea acestora se regăsește în procesul de evaluare finală.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul, programul evaluat este masterat profesional. Cu toate acestea, având în vedere compatibilitatea dintre unele teme/discipline din cadrul programului evaluat și temele de cercetare din cadrul școlii doctorale, unele discipline din cadrul programului contribuie semnificativ și la formarea unor deprinderi de cercetare fundamentale în rândul studenților.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	În cadrul programului evaluat procesul didactic le permite studenților să-și dezvolte competențe/abilități/atitudini iar rezultatele obținute corespund cerințelor programului de studii.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	În cadrul masteratului <i>Drepturile Omului</i> , potrivit planurilor de învățământ și fișelor disciplinelor, timpul alocat și metodele de predare/învățare corespund conținutului disciplinelor și nevoilor studenților.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Procesul didactic este organizat judicios și permite dezvoltarea unor abilități de studiu individual și contribuie la formarea abilităților de dezvoltare profesională continuă în rândul studenților.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării	Metodele de predare și evaluare utilizate sunt adecvate, conform aprecierii studenților asupra mediului de învățare, precum și raportului anual pentru evaluarea și asigurarea calității.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

	studentilor confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.										
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor sunt explicit formulate în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului acestora și rezultatelor așteptate.	Îndeplinit								
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Mecanismele de contestare a evaluărilor sunt accesibile studenților și oferă garanția unor reevaluări obiective.	Îndeplinit								
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Activitatea de practică de specialitate este coordonată de tutorele de practică și în egală măsură se ține cont de cerințele organizației în care s-a desfășurat practica.	Îndeplinit								
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	În cadrul programului evaluat elaborarea lucrărilor de finalizare de studii ține cont de mediul științific, economic și cultural.	Îndeplinit								
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Procesul de predare/învățare este monitorizat periodic și rezultatele evaluărilor sunt integrate și aplicate în măsuri de îmbunătățire a calității.	Îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Există conform <i>Centrului de învățare</i> . Vezi și <a href="https://cesti.utcluj.ro/">https://cesti.utcluj.ro/</a> ; <a href="https://www.utcluj.ro/ococ/">https://www.utcluj.ro/ococ/</a> .	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind absolvirea domeniului de studii: <table border="1" data-bbox="651 1241 1856 1401"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017-2018</td> <td>89.65 %</td> </tr> <tr> <td>2. 2018-2019</td> <td>93.33 %</td> </tr> <tr> <td>3. 2019-2020</td> <td>90.47 %</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2017-2018	89.65 %	2. 2018-2019	93.33 %	3. 2019-2020	90.47 %	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2017-2018	89.65 %										
2. 2018-2019	93.33 %										
3. 2019-2020	90.47 %										

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

		Există o rată de absolvire foarte bună.	
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Instituția și programul evaluat dispun de bibliotecă cu fond de carte și periodice de specialitate pentru domeniul Filosofie.	Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară pentru buna desfășurare a procesului de predare/învățare.	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Studenții din cadrul programului evaluat au acces la baze de date naționale și internaționale cu conținut specific programului și specializării.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	În cadrul programului evaluat există acorduri de colaborare cu instituții publice relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul, programul evaluat se desfășoară în limba română.	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul	Studenții înmatriculați în cadrul programului beneficiază de îndrumarea tutorilor de an și de serviciile Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

	de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.		
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Există conform <i>Proiectelor pentru reducerea abandonului școlar</i> ; vezi și <a href="https://cesti.utcluj.ro/">https://cesti.utcluj.ro/</a> ; <a href="https://www.utcluj.ro/ococ/">https://www.utcluj.ro/ococ/</a> .	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Există <i>Resurse de învățare în format electronic</i> .	Îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	În cadrul programului evaluat, activitatea de cercetare științifică a masteranzilor s-a concretizat în articole publicate în volume colective, în participarea la manifestări științifice și participarea la workshop-uri, mese rotunde cu participare internațională.	Îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Există conform <i>Listei lucrărilor de disertație</i> .	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	<p>Statistici privind angajarea absolvenților:</p> <table border="1" data-bbox="656 220 1845 391"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2017-2018</td> <td>67.56 %</td> <td>72.41 %</td> </tr> <tr> <td>2.2018-2019</td> <td>69 %</td> <td>82.14 %</td> </tr> <tr> <td>3.2019-2020</td> <td>89.28 %</td> <td>89.28 %</td> </tr> </tbody> </table> <p>Potrivit statisticilor, rata de angajare a absolvenților programului este foarte bună.</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1.2017-2018	67.56 %	72.41 %	2.2018-2019	69 %	82.14 %	3.2019-2020	89.28 %	89.28 %	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1.2017-2018	67.56 %	72.41 %													
2.2018-2019	69 %	82.14 %													
3.2019-2020	89.28 %	89.28 %													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul, programul evaluat este masterat profesional. Cu toate acestea, un procent semnificativ dintre absolvenții programului evaluat și-au continuat studiile la programele Școlii Doctorale de Filosofie CUNBM UTCN.	Îndeplinit												
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Există conform <i>Procedurii de finalizare a studiilor universitare de masterat</i> .	Îndeplinit												
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)</b>															
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul, programul de masterat <i>Drepturile omului</i> este profesional. Cu toate acestea, atât planul de cercetare al Facultății de Litere cât și planul de cercetare al departamentului includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat Filosofie și, implicit, pentru programul evaluat.	Îndeplinit												
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul, programul de masterat <i>Drepturile omului</i> este profesional. Cu toate acestea, în cadrul facultății și departamentului, cât și în cadrul programului supus evaluării, se organizează periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții din cadrul programului, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Îndeplinit												
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat	Nu este cazul, programul de masterat <i>Drepturile omului</i> este profesional. Cu toate acestea, în cadrul programului evaluat există parteneriate cu instituții publice în interiorul cărora există direcții și proiecte ce cuprind problematica drepturilor omului, specifică programului evaluat.	Îndeplinit												

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

	evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.		
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studentii sunt informați adecvat cu privire la conduita etică în cercetarea științifică.	Îndeplinit
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Există resurse financiare suficiente pentru buna desfășurare a activității didactice și, în genere, a procesului de predare/învățare.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul, programul evaluat (singurul din domeniu) este profesional. Cu toate acestea, instituția asigură un sprijin financiar adecvat pentru activitățile de cercetare.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Există și se aplică proceduri de auditare internă transparente cu privire la activitatea financiară la nivelul instituției.	Îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În cadrul UTCN și implicit în cadrul programului evaluat sunt aplicate politicile asumate cu privire la calitate, fapt dovedit prin existența și funcționarea structurilor și mecanismelor specifice procesului de asigurare a calității.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane,	Programul evaluat este supus periodic evaluării interne în vederea asigurării și îmbunătățirii calității, conform documentelor atașate la Raportul de autoevaluare și celor puse la dispoziție cu ocazia vizitei la sediul instituției/programului.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

	d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Procesul de monitorizare a opiniilor studenților este adecvat, așa cum reiese din documentele puse la dispoziția comisiei și din discuțiile cu studenții purtate pe parcursul vizitei.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Opiniile absolvenților sunt integrate în măsurile de îmbunătățire a procesului de predare/învățare, așa cum reiese din documentele puse la dispoziția comisiei și din discuțiile cu absolvenții purtate pe parcursul vizitei.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Opiniile angajatorilor sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a procesului de predare/învățare - conținutul și structura programelor de studii la nivelul proiectelor, aplicațiilor și practicii de specialitate.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Opiniile colectate de la studenți sunt pozitive, în cea mai mare parte și confirmă eficiența procesului didactic și a serviciilor educaționale oferite.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul,	Toate informațiile relevante cu privire la programul evaluat sunt publice și pot fi accesate pe pagina web a facultății/departamentului/programului ( <a href="https://litere.utcluj.ro/files/planuri-invatamant/PI_M_LIT_19-20_aprobate.pdf">https://litere.utcluj.ro/files/planuri-invatamant/PI_M_LIT_19-20_aprobate.pdf</a> ; <a href="https://litere.utcluj.ro/domenii-specializari.html">https://litere.utcluj.ro/domenii-specializari.html</a> ; <a href="https://litere.utcluj.ro/admitere-masterat.html">https://litere.utcluj.ro/admitere-masterat.html</a> ; <a href="https://litere.utcluj.ro/rezultate-admitere.html">https://litere.utcluj.ro/rezultate-admitere.html</a> ; <a href="https://litere.utcluj.ro/finalizare-studii.html">https://litere.utcluj.ro/finalizare-studii.html</a> ).	Îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

---

b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.		
--	--	--

### Aspecte negative ale programului de studii evaluat:

- O prezență slabă a domeniului/programului în spațiul public, ceea ce riscă să reducă numărul de candidați pe viitor și/sau nivelul de pregătire și performanță al acestora. Promovarea programului poate fi îmbunătățită semnificativ.
- Un nivel relativ scăzut de internaționalizare. Programul are un specific foarte potrivit pentru extinderea colaborărilor internaționale cu alte instituții de învățământ și organizații de profil.

### Recomandări:

- actualizarea continuă, în măsura posibilităților, a dotărilor din laboratoarele didactice și de cercetare aflate la dispoziția programului;
- suplimentarea constantă, în măsura posibilităților, a fondului de carte propriu cu lucrări de specialitate recente;
- îmbunătățirea constantă, în măsura posibilităților, a dotărilor tehnice (calculatoare, proiectoare smartboard-uri etc.) ale centrului de cercetări aferent programului;
- achiziții constante, în măsura posibilităților, pentru îmbunătățirea resurselor de cercetare aflate la dispoziția studenților și profesorilor din cadrul programului;
- îmbunătățirea constantă, în măsura posibilităților, a dotărilor tehnice aferente rețelei ICT aflate la dispoziția studenților;
- o mai bună gestionare și monitorizare a distribuției disciplinelor din planul de învățământ către titularii conferențieri și profesori și promovarea cadrelor didactice care îndeplinesc condițiile pentru postul de conferențiar universitar;
- proiectarea cursurilor opționale și în funcție de interesele și opțiunile de formare profesională ale studenților;
- o monitorizare periodică a modificărilor de pe piața muncii și proiectarea procesului de predare/învățare și în funcție de dinamica acestor schimbări și de opțiunile de formare ale studenților;
- diversificarea opțiunilor de practică oferite studenților, pentru consolidarea specificului interdisciplinar și aplicat/profesional al programului;
- revizuirea periodică/ anuală a fișelor disciplinelor și actualizarea lor cu conținuturi noi și performante din punct de vedere științific, în acord cu obiectivele disciplinelor respective;
- revizuirea periodică și actualizarea bibliografiei didactice care acoperă disciplinele din planul de învățământ;
- îmbunătățirea constantă, în măsura posibilităților, a fondului de periodice de specialitate și accesului la bazele de date internaționale puse la dispoziția studenților;

## **RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

---

- revizuirea constantă și diversificarea oportunităților de practică oferite studenților în funcție de dinamica pieței muncii și de interesele de dezvoltare profesională ale studenților;
- o implicare mai activă a membrilor corpului profesoral în îndrumarea și orientarea în carieră a studenților;
- îmbunătățirea și diversificarea resurselor de învățare digitale puse la dispoziția studenților;
- stimularea și încurajarea constantă a masteranzilor în vederea participării la evenimente științifice de profil;
- sprijinirea și consilierea continuă a studenților în vederea proiectării optime a carierei profesionale în condițiile fluctuațiilor de pe piața muncii;
- integrarea constantă a opiniilor absolvenților în măsurile de îmbunătățire a procesului de predare/învățare;
- o comunicare constantă și eficientă cu angajatorii, în vederea integrării opiniilor acestora în îmbunătățirea procesului de predare/învățare și pentru o mai bună consiliere în carieră a studenților;
- îmbunătățirea constantă, în măsura posibilităților, a serviciilor educaționale oferite studenților și a procesului didactic în funcție de opiniile acestora.

**► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie, adoptată în ședința online din data de 18.11.2021 a fost: **Menținerea acreditării** domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 855 din 18.11.2021.

**Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:**

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Drepturile omului</i>	Baia Mare	română	IF	120	Profesional

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Filosofie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

### ► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – FILOSOFIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Drepturile omului</i>	Baia Mare	română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității Tehnice din Cluj-Napoca**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 25.11.2021.

#### Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

***Acest aviz este valabil până la data de 25.11.2026 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.***

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității Tehnice din Cluj-Napoca.***

București, noiembrie, 2021  
S018 / 855 MA

SL/EC

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

Anexă

	<b>Denumire /Indicatori</b>	<b>Observații</b>
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Tehnică Cluj Napoca-Centrul Universitar Nord Baia Mare/Technical University Cluj Napoca – North University Center Baia Mare
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Filosofie/Philosophy
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Drepturile omului/Human Rights
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	71 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	10 cadre didactice
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Master
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Domeniul de studii universitare de masterat filosofie prin programul de mastert profesional <i>Drepturile Omului</i> , își propune să formeze specialiști cu atribuții și competente specifice în analiza, înțelegerea, cunoașterea, comunicarea, principalelor arii tematice ale domeniului.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	În conformitate cu Clasificarea Ocupațiilor din Romania (COR/ISCO/ESCO) masteratul de Drepturile Omului aparține codului <b>263304 – Politolog</b> . Prin urmare, programul formează specialiști în <b>Grupa majora 2</b> - Specialisti in diverse domenii de activitate; <b>Subgrupa majora 26</b> - Specialisti in domeniul juridic, social si cultural; <b>Grupa minora 263</b> - Specialisti in domeniul social si religios; <b>Grupa de baza 2633</b> - Filozofi, istorici si specialiști in științe politice.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării/Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Acreditat de ARACIS la data de	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Laurențiu STAICU Regis ROMAN Marian DALBAN
16.	Perioada vizitei de evaluare	27.10.2021-29.10.2021.