



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Știința mediului**

**Universitatea din Pitești**

## ► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 2050, din data de 09.04.2021, **Universitatea din Pitești** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 4324 din data de 23.07.2021.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este *Monitorizarea și protecția mediului (interdisciplinar cu domeniile: Horticultură și Biologie)*.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii – a Consiliului ARACIS.

Raportul de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și ale Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE**  
**COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

***Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:***

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale <b>ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3</b>			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	În concordanță cu Carta UPIT, misiunea și obiectivele programului de studii universitare de masterat din domeniul <i>Știința mediului</i> se integrează și se regăsesc în acestea. Domeniul <i>Știința mediului</i> cuprinde programul de studii de masterat <i>Monitorizarea și protecția mediului (interdisciplinar cu domeniile Horticultură și Biologie)</i> , care are ca misiune formarea de specialiști cu pregătire superioară, cu aptitudini ce se referă la: procesele care determină și influențează poluarea mediului, monitorizarea factorilor de mediu în sistemul integrat al managementului de mediu, tehnologiile alternative pentru gestionarea durabilă a mediului. Pentru formarea unui sistem coerent de cunoștințe de specialitate și a unor abilități și deprinderi care să fie în concordanță cu necesitățile actuale și de perspectivă ale societății au loc consultări cu reprezentanții mediului economico-social. Din CEAC-F și CEAC-P face parte și câte un reprezentant al angajatorilor.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate și rezultatele preconizate ale studenților, pentru programul de studii <i>Monitorizarea și protecția mediului (interdisciplinar cu domeniile Horticultură și Biologie)</i> , din cadrul domeniului evaluat, sunt exprimate explicit în cadrul Suplimentului la diplomă și sunt disponibile în mod public, prin intermediul Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCS), precum și adevărta ANC privind validarea calificării <i>Monitorizarea și protecția mediului (interdisciplinar cu domeniile Horticultură și Biologie)</i> . Informațiile legate de programul de studii universitare de masterat <i>Monitorizarea și protecția mediului (interdisciplinar cu domeniile Horticultură și Biologie)</i> sunt publice și se găsesc la adresa: <a href="https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-stiinte-educatie-fizica-si-informatica/departamente-la-nivelul-facultatii-de-stiinte-educatie-fizica-si-informatica/departamentul-stiinte-ale-naturii2/programe-de-master-dsn/monitorizarea-si-protectia-mediului1">https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-stiinte-educatie-fizica-si-informatica/departamente-la-nivelul-facultatii-de-stiinte-educatie-fizica-si-informatica/departamentul-stiinte-ale-naturii2/programe-de-master-dsn/monitorizarea-si-protectia-mediului1</a>	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea din Pitești

3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Periodic sunt realizate consultări cu reprezentanții mediului academic și socio-economic din regiune, cu scopul evaluării oportunității programelor de studii și în vederea adaptării setului de competențe și abilități furnizate de programele de studii la necesitățile pieței, precum și corelării acestora cu oferta educațională a altor universități. De asemenea, din componența Comisiilor de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) de la toate nivelurile, inclusiv cele ale programelor de studii, fac parte reprezentanți ai angajatorilor, care au o participare pro-activă în procesul educațional și în aspectele conexe ale acestuia.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii <i>Monitorizarea și protecția mediului (interdisciplinar cu domeniile Horticultură și Biologie)</i> din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile CNC și RNCIS. De asemenea, programul din domeniul de studii universitare de masterat <i>Monitorizarea și protecția mediului (interdisciplinar cu domeniile Horticultură și Biologie)</i> este proiectat în concordanță cu Standardele specifice evaluării programelor de studii universitare de masterat elaborate de comisia ARACIS "Științe exacte și Științe ale naturii".	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Există o corespondență între denumirea programului de masterat universitar și ocupațiile COR care vor fi practicate după absolvire, acestea fiind: Expert ecolog (213301), Referent de specialitate biolog (213104), Cercetător în ecologie și protecția mediului (213146), Cercetător în horticultură (213245), Referent de specialitate inginer horticol (213208).	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	În planul de învățământ al programului de studii <i>Monitorizarea și protecția mediului (interdisciplinar cu domeniile Horticultură și Biologie)</i> din domeniul <i>Știința mediului</i> sunt incluse disciplinele obligatorii <i>Management de proiect</i> și <i>Cercetarea</i> , ceea ce creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module		Nu este cazul

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea din Pitești

	de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.		
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Universitatea din Pitești promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică și împotriva plagiatului, fraudei și a discriminării de orice fel. Componenta și activitatea Comisiei de Etică a UPIT sunt făcute publice la adresa web <a href="https://www.upit.ro/ro/senat/etica1">https://www.upit.ro/ro/senat/etica1</a> . În planul de învățământ al programului de studii <i>Monitorizarea și protecția mediului (interdisciplinar cu domeniile Horticultură și Biologie)</i> din domeniul <i>Știința mediului</i> , începând cu anul universitar 2018-2019, a fost introdusă disciplina <i>Etică și integritate academică</i> (ca disciplină obligatorie în anul II de studii). Conform Regulamentului privind organizarea și desfășurarea finalizării studiilor la UPIT, toate disertațiile sunt verificate cu sistemul antiplagiat, în conformitate cu procedura privind modalitatea de utilizare a sistemului antiplagiat.	Îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Spațiile destinate activităților didactice/ applicative/ laboratoare se află în proprietatea UPIT.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Baza materială corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programul de studii <i>Monitorizarea și protecția mediului (interdisciplinar cu domeniile Horticultură și Biologie)</i> și specificului disciplinelor din planul de învățământ, precum și implementării unor metode de predare inovative/creative, centrate pe nevoile studenților. Activitățile didactice la programul de studii <i>Monitorizarea și protecția mediului (interdisciplinar cu domeniile Horticultură și Biologie)</i> se desfășoară în săli cu dotări corespunzătoare (tablă, videoproiector, software de specialitate, acces la baze de date internaționale prin ANELIS PLUS etc.).	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca UPIT dispune de bază materială modernă și fond de carte în limba română și în limbi străine, cu preponderență limba engleză, în acord cu nevoile studenților de la programul de studii al domeniului evaluat.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ al programului de studii <i>Monitorizarea și protecția mediului (interdisciplinar cu domeniile Horticultură și Biologie)</i> din cadrul domeniului evaluat. În domeniul <i>Știința mediului</i> există în Biblioteca Universității din Pitești un număr de 245 de titluri de carte recente și 434 de exemplare, în domeniul Horticultură, 145 titluri de carte în 406 exemplare, iar în domeniul Biologie, 1141 titluri, în 2335 exemplare. În ceea ce privește colecțiile de specialitate (reviste), în domeniul Știința mediului sunt disponibile 62 de titluri, în 124 exemplare, în domeniul Horticultură, 23 titluri în 49 exemplare, iar în domeniul Biologie, 352 titluri, în 1273 exemplare.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea din Pitești

	recunoscute la nivel național, precum și internațional	Biblioteca Universității din Pitești reînnoiește periodic abonamentele la publicații interne și externe. Studenții domeniului de studii de masterat <i>Știința mediului</i> beneficiază prin proiectul ANELIS PLUS 2020 de acces la o serie de platforme de reviste științifice de cercetare cu text integral și baze de date bibliografice și bibliometrice: SpringerLink Journals+Arhive; Thomson Web of Knowledge (Web of Science-ISI, Journal Citation Reports, Derwent Innovation Index) + Arhive. Accesul este disponibil pe bază de IP (resursele electronice achiziționate prin ANELIS+ pot fi accesate de pe orice echipament conectat la rețeaua internet a Universității) sau prin acces mobil (pentru accesarea din exteriorul Universității a resurselor electronice trebuie să se utilizeze platforma <a href="https://www.e-nformation.ro">https://www.e-nformation.ro</a> ). Pentru o documentare rapidă a studenților, în cadrul FSEFI funcționează 4 săli de studiu și documentare.	
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	În vederea realizării stagiului de cercetare, studenții programului de studii <i>Monitorizarea și protecția mediului (interdisciplinar cu domeniile Horticultură și Biologie)</i> pot utiliza dotările laboratoarelor specializării, pe cele ale Centrului de Cercetări pentru Protecția Naturii ( <a href="https://eiris.eu/ERIF-2000-000V-0899">https://eiris.eu/ERIF-2000-000V-0899</a> ) (CENTRUL DE CERCETĂRI PENTRU PROTECȚIA NATURII ( <a href="http://upit.ro">upit.ro</a> )) și ale Centrului de Cercetări Biotehnologice în Horticultură și Protecția Mediului - <a href="https://eiris.eu/ERIF-2000-000L-0901">https://eiris.eu/ERIF-2000-000L-0901</a> , care este în curs de reamenajare.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Programul din domeniul de studii <i>Monitorizarea și protecția mediului (interdisciplinar cu domeniile Horticultură și Biologie)</i> este un masterat profesional, dar dotarea laboratoarelor FSEFI corespunde exigențelor temelor de cercetare abordate în cadrul disertațiilor și a altor lucrări științifice realizate de studenți sub îndrumarea cadrelor didactice.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	UPIT oferă o serie de facilități IT studenților și angajaților, după cum urmează: - Sistem Informatic Integrat de Management al Activităților Didactice și de Cercetare - SIIMADC, o aplicație complexă de tip web, cu acces limitat – cadre didactice și studenți ai universității. Aceasta este alcătuită din mai multe module interconectate (Administrativ, Personal didactic, Proces de învățământ, Cercetare științifică, Evaluare și asigurare calitate, Studenți etc.), astfel încât să permită gestionarea eficientă a datelor, informațiilor și rezultatelor privind activitățile didactice și de cercetare din universitate, precum și prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității: A. Proces didactic: <i>Planuri de învățământ, State de funcții, Orare</i> ; B. Evaluarea calității activităților didactice și de cercetare: <i>Raportarea rezultatelor activităților de cercetare științifică CD; Evaluarea activităților cadrelor didactice</i> ; C. Gestiune studenți; - Platforma Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) <a href="https://learn.upit.ro">https://learn.upit.ro</a> este un pachet software dezvoltat pentru crearea și organizarea de cursuri online, precum și coordonarea online a activității studenților, oferind un suport integrat de administrare, comunicare și statistici de utilizare; - MAIL.UPIT ( <a href="https://mail.upit.ro/">https://mail.upit.ro/</a> ) - serviciul de mail oferit pentru angajații UPIT - ALUMNI ( <a href="https://www.upit.ro/alumni/login">https://www.upit.ro/alumni/login</a> ), platformă care permite gestionarea datelor absolvenților UPIT.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea din Pitești

		Accesul la Internet în cadrul FSEFI este asigurat prin cablu și wireless, în toate spațiile didactice și pe holurile din cadrul clădirii.	
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.		Nu este cazul
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în UPIT se realizează în conformitate cu prevederile legale, în baza unei metodologii la nivelul universității și în acord cu strategia și metodologia proprie FSEFI.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic coordonator al domeniului de masterat <i>Știința mediului</i> are o vastă experiență didactică, de cercetare și de management academic. Fiind responsabil al singurului program de studii universitare de masterat <i>Monitorizarea și protecția mediului (interdisciplinar cu domeniile Horticultură și Biologie)</i> din cadrul domeniului <i>Știința mediului</i> .	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic care predă la programul de masterat <i>Monitorizarea și protecția mediului (interdisciplinar cu domeniile Horticultură și Biologie)</i> din domeniul <i>Știința mediului</i> are o bună pregătire și experiență în domeniu și asigură cu succes transferul de competențe. Personalul didactic este titularizat în UPIT, pe posturi de profesor, conferențiar sau lector și are studii universitare de licență și/sau doctorat și cercetare științifică relevantă în domeniul disciplinelor predate. Toate cadrele didactice implicate în activități ale programului de studii de masterat din domeniul <i>Știința mediului</i> sunt angajate în conformitate cu legislația și reglementările în vigoare, cu cerințele normative potrivit specificului disciplinelor, aspecte care rezultă în mod clar din CV, lista lucrărilor publicate, fotocopiile scanate ale diplomelor de doctor.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Cadrele didactice cu activități la programul <i>Monitorizarea și protecția mediului (interdisciplinar cu domeniile Horticultură și Biologie)</i> din domeniul de studii universitare de masterat Biologie au rezultate științifice relevante pentru domeniu. Dintre cadrele didactice cu activități în cadrul programului de studii, 7 sunt profesori și conferențieri universitari, titulari ai Universității din Pitești. Cadrul didactic cu titlul de profesor universitar implicat în activitățile didactice ale programului <i>Monitorizarea și protecția mediului (interdisciplinar cu domeniile Horticultură și Biologie)</i> este conducător de doctorat.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea din Pitești

21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Toate cadrele didactice care desfășoară activități în cadrul domeniului de studii de masterat <i>Știința mediului</i> sunt titularizate în Universitatea din Pitești.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	La programul de studii <i>Monitorizarea și protecția mediului (interdisciplinar cu domeniile Horticultură și Biologie)</i> din domeniul de studii de masterat <i>Știința mediului</i> desfășoară activități didactice 1 profesor, 6 conferențieri și 8 lectori, toți titulari ai UPIT. Titularii de la 12 dintre cele 19 discipline din planul de învățământ asistate integral (63,15%) sunt cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar, iar restul sunt susținute de lectori titulari ai facultății.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul didactic auxiliar prezintă pregătirea corespunzătoare prin studii de licență în domeniile Știința mediului, Horticultură sau Biologie, pentru a asigura în mod corespunzător desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ. Cele patru laborante au, de asemenea, și studii masterale/doctorat.	Îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Politica de recrutare a candidaților la concursul de admitere este transparentă, anunțată public cu mai mult de 6 luni înainte de admitere. Facultatea promovează mai multe activități de prezentare a programelor de studii: Ziua porților deschise, pliante și materiale promoționale etc.. Procedura și criteriile de admitere, pentru toate programele de studii, sunt diseminate prin broșuri și flyere, atât în format tipărit, cât și în format electronic pe website-ul universității ( <a href="https://www.upit.ro/ro/despre-universitate/admitere-universitatea-din-pitesti/admitere-2021/admitere-masterat-2021">https://www.upit.ro/ro/despre-universitate/admitere-universitatea-din-pitesti/admitere-2021/admitere-masterat-2021</a> ), în secțiunea "Admitere". În ceea ce privește transferurile și mobilitățile studenților, ele sunt permise în cadrul unor proceduri și cu anumite condiții, potrivit legislației în vigoare, acestea fiind prevăzute în <i>Regulamentul privind activitățile profesionale studențești studii universitare de masterat</i> , în baza sistemului european de credite transferabile. Pentru mobilitățile internaționale temporare, UPIT în ansamblu și FSEFI oferă studenților proprii numeroase alternative și oportunități, prin acorduri de colaborare prestabilite.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Nu există nici o formă de discriminare, criteriile de admitere fiind aceleași pentru toți candidații. Metodologia de admitere prevede selectarea candidaților exclusiv pe baza competențelor academice (Proba 1 – concurs de dosar și reprezintă media de admitere = 50% Media anilor de studii + 50% media de la licență; proba 2 – eseu motivațional evaluat cu Admis/respins), fără criterii discriminatorii.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de	Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere pentru anul universitar 2021/2022 la Universitatea din Pitești cuprinde o secțiune distinctă pentru admiterea la ciclul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea din Pitești

	admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.										
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Majoritatea studenților programului de masterat <i>Monitorizarea și protecția mediului (interdisciplinar cu domeniile Horticultură și Biologie)</i> sunt absolvenți ai programului de licență Ecologie și protecția mediului din cadrul Universității din Pitești. Sunt unii studenți care au absolvit Horticultura sau Biologia, în cadrul Universității din Pitești, de asemenea, domenii care asigură interdisciplinaritatea programului de masterat MPM.	Îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.		Nu este cazul								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2020-2021</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>2. 2019-2020</td> <td>90,90 %</td> </tr> <tr> <td>3. 2018-2019</td> <td>75%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Studenții din anul I ai programului de studii de masterat <i>Monitorizarea și protecția mediului (interdisciplinar cu domeniile Horticultură și Biologie)</i> sunt consultați de îndrumătorii de an cu privire la politica de admitere a UPIT. Rezultatele examenelor studenților din anul I sunt consemnate în Fișa îndrumătorului de an; din documentele prezentate se deduce că politicile de admitere sunt adecvate, studenții promovând disciplinele anului I în proporție destul de mare. În plus, la nivelul UPIT a fost creat și activează Centrul pentru Managementul Calității și Programe Universitare, care are ca obiectiv derularea de sondaje privind opinia studenților, a absolvenților și a angajatorilor cu privire la studiile universitare.</p>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2020-2021	75%	2. 2019-2020	90,90 %	3. 2018-2019	75%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1. 2020-2021	75%										
2. 2019-2020	90,90 %										
3. 2018-2019	75%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea și mobilitatea studenților se face în limita capacității de școlarizare, potrivit prevederilor legale.	Îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, care respectă legislația în vigoare, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Îndeplinit								
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea	Programul de studii universitare de masterat <i>Monitorizarea și protecția mediului (interdisciplinar cu domeniile Horticultură și Biologie)</i> din domeniul <i>Știința mediului</i> este proiectat, ca structură și conținut, în concordanță cu CNC, prin raportare la Cadrul European al Calificărilor (CEC) și asigură atingerea obiectivelor și a rezultatelor declarate. Planul de învățământ al programului este disponibil online pe site-ul FSEFI și	Îndeplinit								

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea din Pitești

	Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	conține informații relevante (modul de desfășurare a studiilor, numărul de ore pe săptămână, informații privind disertația, pachetele de discipline opționale și distribuirea punctelor de credit pe discipline) privind modul în care se are în vedere atingerea rezultatelor declarate. Planul de învățământ respectă standardele ARACIS. Sunt prevăzute discipline corelate cu activitatea de cercetare științifică și elaborarea disertației ( <i>Management de proiect, Cercetarea științifică în biologie, Stagiul pentru cercetare și pregătire a disertației</i> ), iar începând cu anul universitar 2018-2019, a fost introdusă disciplina <i>etică și integritate academică</i> la toate programele de masterat. În ceea ce privește consultările cu mediul socio-economic, acestea au loc în mod continuu, deoarece reprezentanți ai studenților, absolvenților și angajatorilor fac parte din Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității constituite la nivelul programelor de studii (CEAC-P) și la întâlniri se discută și despre îmbunătățirea continuă a curriculei universitare.	
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Prin structură și conținut, programul de studii <i>Monitorizarea și protecția mediului (interdisciplinar cu domeniile Horticultură și Biologie)</i> din domeniul <i>Știința mediului</i> asigură un parcurs adecvat, care conduce la dobândirea de competențe corespunzătoare obiectivelor declarate ale programului, prin aplicarea unor strategii de predare - învățare variate (metode clasice dar și metode active, centrate pe student, cu ajutorul mijloacelor tehnologice moderne), subliniate în fișele cadrelor didactice și în fișele disciplinelor. Pentru toate disciplinele programului de studii universitare de masterat <i>Monitorizarea și protecția mediului (interdisciplinar cu domeniile Horticultură și Biologie)</i> , fișele disciplinelor conțin informații privind conținutul disciplinei, obiectivele disciplinei, precondiții de curriculum și de competențe, condiții de desfășurare a cursului/seminarului/ laboratorului, metodele de predare și învățare, alocarea creditelor, metodele de evaluare, coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul programului. Formele de evaluare sunt alese corespunzător, astfel încât să valideze îndeplinirea de către studenți a obiectivelor de învățare declarate ale programului de studii.	Parțial îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat <i>Monitorizarea și protecția mediului (interdisciplinar cu domeniile Horticultură și Biologie)</i> din domeniul <i>Știința mediului</i> cuprinde activități practice: laboratoare, proiecte, stagii de practică de specialitate (primul semestrul din anul I), Cercetare științifică (50 ore de practică în semestrul 4) și Stagiul pentru pregătirea și elaborarea disertației (în semestrul 4). Toate disciplinele sunt prevăzute cu activități aplicative (seminarii, laboratoare, proiect), cu excepția disciplinei <i>etică și integritate academică</i> prevăzută doar cu o oră de curs. Lucrările de finalizare a studiilor elaborate de către masteranzi respectă standardele academice privind originalitatea, specificarea temei de cercetare și aportul personal al masterandului. Conform Regulamentului privind organizarea și desfășurarea finalizării studiilor la Universitatea din Pitești, toate disertațiile sunt verificate cu sistemul antiplagiat, în conformitate cu procedura stabilită).	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin	Curriculum-ul fiecărui program de studii de masterat este proiectat în conformitate cu strategiile FSEFI în domeniul procesului educațional, în cadrul cărora centrarea pe student este unul dintre obiectivele majore. Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat <i>Monitorizarea și protecția mediului (interdisciplinar cu domeniile Horticultură și Biologie)</i> reflectă centrarea pe student a proceselor de predare,	Parțial îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea din Pitești

	discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	învățare și evaluare, încurajând trasee de învățare flexibile prin alegerea disciplinelor optionale de pregătire psihopedagogică. Pentru reglementarea regimului disciplinelor opționale, în cadrul FSEFI se aplică o procedură de alegere a acestora.	
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Semestrial are loc o evaluare de către studenți a prestației didactice. Rezultatele evaluărilor sunt făcute publice pe site-ul universității <a href="https://www.upit.ro/ro/consiliul-de-administratie/rector/prorectori/calitatea-invatamantului/centrul-pentru-managementul-calitaii-i-programe-universitare">https://www.upit.ro/ro/consiliul-de-administratie/rector/prorectori/calitatea-invatamantului/centrul-pentru-managementul-calitaii-i-programe-universitare</a> . Pe de altă parte, are loc anual și o evaluare colegială, dar și din partea directorului de departament, a tuturor cadrelor didactice, conform aceleiași metodologii. Fișele de disciplină, care menționează metodele pedagogice folosite, sunt și ele evaluate periodic de către comisiile de calitate la nivel de program, departament, facultate.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Programul de masterat <i>Monitorizarea și protecția mediului (interdisciplinar cu domeniile Horticultură și Biologie)</i> din domeniul Știința mediului asigură pregătirea teoretică, dar și calificarea practică a absolvenților, în concordanță cu cerințele impuse de standardele internaționale de calitate și cu cerințele pieței muncii. Programul de masterat este interdisciplinar, vizând domeniile Știința mediului, Horticultură și Biologie. Consultările periodice cu reprezentanții angajatorilor contribuie la corelarea nevoilor societății și pieței muncii cu dezvoltarea profesională a absolvenților. Disciplina <i>Practică de specialitate</i> din planul de învățământ al programului de masterat vizează corelarea elementelor teoretice cu practica, facilitând integrarea ulterioară a absolventului la locul de muncă. Practica se realizează sub coordonarea unui cadru didactic și a unui tutore de practică, pe baza convențiilor de practică încheiate cu instituțiile colaboratoare. La nivelul UPIT a fost creat și activează Centrul pentru Managementul Calității și Programe Universitare, acesta având printre obiective și derularea de sondaje privind opinia studenților, a absolvenților și a angajatorilor cu privire la studiile universitare.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.		Nu este cazul
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele de disciplină includ: Date despre program, Date despre disciplină, Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice), Precondiții de curriculum și de competențe, Condiții de desfășurare a cursului/seminarului/laboratorului, Competențele specifice acumulate, Obiectivele disciplinei, Conținutul disciplinei, Coroborarea/validarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului și Metodele de evaluare. Timpul total estimat detaliază distribuția fondului de timp al disciplinei specificând inclusiv orele alocate studiului individual de documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor, studiilor de caz etc. Timpul total estimat este corelat cu numărul de credite specific fiecărei discipline. Evaluarea este detaliată pe activități de curs și aplicații practice, fiind explicit indicată ponderea componentelor în nota finală.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică	Programul de studii de masterat <i>Monitorizarea și protecția mediului (interdisciplinar cu domeniile Horticultură și Biologie)</i> din cadrul domeniului <i>Știința mediului</i> este un program de masterat profesional, dar	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea din Pitești

	sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	fișele disciplinelor prevăd, pe lângă activitățile de curs, activități de seminar/ laborator/ proiect menite să asigure abilități practice și de cercetare. Este încurajată realizarea de disertații cu parte aplicativă și participarea masteranzilor la manifestări științifice studentești sau în cadrul simpoziunilor științifice, alături de cadrele didactice.	
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	În cadrul programului de masterat <i>Monitorizarea și protecția mediului (interdisciplinar cu domeniile Horticultură și Biologie)</i> din domeniul <i>Știința mediului</i> procesul didactic este organizat în concordanță cu misiunea și obiectivele declarate. Programul respectă prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și Standardele specifice elaborate de ARACIS. Obiectivele generale ale programului de masterat, precum și obiectivele specifice disciplinelor studiate sunt exprimate explicit în prezentarea programului și în fișele disciplinelor. Planul de învățământ este astfel structurat încât să permită dobândirea, în perioada de derulare a studiilor de masterat, a cunoștințelor de specialitate și dezvoltarea competențelor specificate.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat fiecărei discipline este prevăzut în planul de învățământ și în fișa disciplinei, fiind specificate distinct orele de activități didactice și orele de studiu individual (documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor etc.). Orele de studiu individual sunt corelate cu numărul de credite alocate disciplinei respective. Metodele de predare precum prelegerea, expunerea, exemplificarea, studiul de caz, simularea, dezbaterile, aplicațiile, problematizarea etc. sunt fundamentate pe principiile psiho-pedagogiei adulților și sunt centrate pe nevoile de formare în domeniu ale masteranzilor.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Disciplinele din planul de învățământ al programului de masterat <i>Monitorizarea și protecția mediului (interdisciplinar cu domeniile Horticultură și Biologie)</i> prevăd evaluarea pe parcurs a rezultatelor învățării, prin elaborarea și prezentarea unor teme de casă/referate de specialitate, realizate individual sau în echipă, menite să asigure însușirea cunoștințelor specifice domeniului și dezvoltarea profesională continuă, prin dezvoltarea competențelor necesare în domeniu.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Conținutul fișelor disciplinelor este analizat la începutul fiecărui an universitar de către structurile de calitate din cadrul Departamentului de Științe ale Naturii și FSEFI. De asemenea, sunt evaluate cadrele didactice de către colegi și studenți. Conform procedurii stabilite, sunt evaluate și materialele de învățare. În anul universitar 2020-2021, activitățile de evaluare s-au desfășurat online.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Includerea explicită în fișele disciplinelor a metodelor și criteriilor de evaluare a competențelor dobândite de către studenți, precum și adecvarea acestora la conținutul disciplinelor, pot fi verificate prin consultarea fișelor disciplinelor.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și	Prin regulamentul privind examinarea și notarea studenților și prin procedura operațională privind soluționarea contestațiilor sunt prevăzute dreptul și mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților, oferind garanții studenților în privința unei reevaluări obiective. Documente sunt diseminate	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea din Pitești

	oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	în mod public pe website-ul universității <a href="https://www.upit.ro/ro/senat/documente-universitate">www.upit.ro: https://www.upit.ro/ro/senat/documente-universitate</a>									
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Activitatea de practică a studenților se derulează în baza unei proceduri privind efectuarea stagiului de practică în cadrul programelor de studii universitare din facultate, în acest sens fiind încheiate Convenții cadru pentru desfășurarea practicii de specialitate. În procesul de evaluare a activității de practică, cadrul didactic responsabil ține seama în cadrul colocviului de practică de aprecierile tutorelui din instituția în care s-a desfășurat stagiul, conform fișei disciplinei.	Îndeplinit								
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Finalizarea studiilor se realizează în conformitate cu Metodologia de finalizare a studiilor. Tematica pentru elaborarea disertațiilor este elaborată în conformitate cu Procedura de lucru privind atribuirea și îndrumarea lucrărilor de licență, absolvire și disertație în FSEFI, putând conține subiecte propuse în colaborare cu mediul socio-economic. Studenților li se pune la dispoziție un ghid a pentru elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor.	Îndeplinit								
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Evaluarea semestrială a prestației didactice de către studenți, în conformitate cu metodologia de evaluare periodică a cadrelor didactice, are drept scop cunoașterea percepției studenților cu privire la calitatea activității prestate de personalul didactic din Universitatea din Pitești. Astfel, chestionarul standard de evaluare a prestației didactice include întrebări specifice în acest sens. Evaluarea periodică a prestației didactice de către colegi face, de asemenea, referire la eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților.	Îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	La nivelul FSEFI și în cadrul programului de studii universitare de masterat <i>Monitorizarea și protecția mediului (interdisciplinar cu domeniile Horticultură și Biologie)</i> cadrele didactice au un program de consultații pentru recuperarea studenților cu dificultăți în procesul de învățare.	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2019-2020</td> <td>90,90%</td> </tr> <tr> <td>2. 2018-2019</td> <td>66,66%</td> </tr> <tr> <td>3. 2017-2018</td> <td>67,74%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Procentul mediu de studenți care, la sfârșitul anului I de studii, au promovat toate disciplinele din planul de învățământ al anului respectiv este de peste 81,56% pentru cei cinci ani universitari analizați, iar la sfârșitul anului II este de 97,56 %. Procentul de promovabilitate la examenul de disertație este de 100%. Se constată o îmbunătățire a promovabilității în ultimii ani, astfel încât, în anul 2020, procentul de absolvire, cu diploma de master, a fost de 90,90%.</p>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2019-2020	90,90%	2. 2018-2019	66,66%	3. 2017-2018	67,74%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2019-2020	90,90%										
2. 2018-2019	66,66%										
3. 2017-2018	67,74%										
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format	Studenții domeniului de studii de masterat <i>Știința mediului</i> au la dispoziție un fond de publicații în limba română și în limbă străină, oferit de Biblioteca Universității din Pitești, precum și resurse electronice. De asemenea, studenții domeniului de studii de masterat evaluat au la dispoziție fondul de publicații existent în punctele de documentare ale facultății.	Îndeplinit								

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea din Pitești

	fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).		
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Accesibilitatea și gradul adecvat de actualitate a listei bibliografice obligatorii aferente fiecărei discipline incluse în planul de învățământ al programului de studii din cadrul domeniului evaluat se pot verifica în <u>Fisele disciplinelor</u> și în <u>Fisele cadrelor didactice</u> , care cuprind și detalii privind modalitatea de accesare de către studenți.	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Studenții au acces la biblioteci electronice și baze de date științifice internaționale pentru literatura de specialitate: acces la informații oferite de Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) prin Point d'Accès à l'Information (PAI), baze de date legislative, baze de date științifice oferite prin proiectul ANELIS PLUS 2020. Accesul la acestea este disponibil atât pe bază de IP de pe orice echipament conectat la rețeaua internet a Universității, cât și din exteriorul Universității (utilizând platforma <a href="http://www.e-nformation.ro">http://www.e-nformation.ro</a> ).	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Activitatea de practică a studenților se derulează în baza procedurii privind efectuarea stagiului de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență/masterat. Stagiile de practică se desfășoară la parteneri reprezentativi pentru domeniu, pe baza unor acorduri de colaborare instituționale. Din discuțiile cu absolvenții a reieșit necesitatea punerii unui mai mare accent pe activitățile practice aplicative din perioada de practica efectuată în universitate sau la agenți economici.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.		Nu este cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	UPIT pune la dispoziția studenților următoarele servicii-support: servicii de asistență medicală, servicii de consiliere psihologică, consiliere și orientare în carieră, furnizate în cabinete special amenajate și deservite de personal de specialitate, acces la baze de date și la baza sportivă a universității (terenuri de volei, atletism, tenis de masă, baschet, fotbal, 2 săli de sport, 2 săli de fitness), acces gratuit la internet, pagina web, spații pentru asociații studențești, centru de certificare a cunoștințelor în limbi străine, biserică, școală de conducători auto, accesul online la platforma de e-Learning, reviste studențești etc.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de	La nivelul FSEFI și în cadrul programului de studii universitare de masterat <i>Monitorizarea și protecția mediului (interdisciplinar cu domeniile Horticultură și Biologie)</i> cadrele didactice au un program de consultații pentru	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea din Pitești

	învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	recuperarea studenților cu dificultăți în procesul de învățare. Universitatea acordă burse de ajutor social studenților orfani, cu probleme medicale sau a căror familii realizează venituri reduse.	
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	La nivelul universității este funcțională și se utilizează o platformă de e-Learning <a href="https://learn.upit.ro">https://learn.upit.ro</a> , fiecare student având acces pe bază de ID și parolă. Platforma conține resurse educaționale și oferă fiecărui utilizator un spațiu propriu în care acesta să își poată păstra și organiza documente personale sau materialele de autoinstruire. Spațiul de lucru dispune de funcții de organizare (copiere, mutare, ștergere) și de funcții de gestionare a drepturilor de acces. Profesorii își pot organiza materialele de instruire și să le utilizeze în sesiuni de instruire și evaluare cu precizarea ordinii materialelor în sesiune, a duratelor de parcurgere recomandate și a domeniilor cărora li se adresează. Platforma Moodle oferă și o zonă publică, zona în care materialele pot fi consultate de orice utilizator autentificat. Platforma de eLearning conține și forumuri pentru studenți, astfel încât aceștia să poată interacționa cu profesorii sau colegii pentru dezbaterăa unor subiecte de interes major, schimburi de experiență (răspunsuri la întrebări, teme de dezbateră, opinii etc.). Platforma permite utilizatorilor schimbul de mesaje private. Sistemul de mesagerie suportă trimiterea evenimentelor (înscriere la o sesiune de instruire, începerea sesiunii de instruire, acordarea unei note) și pe email, pentru fiecare utilizator. Prin intermediul forumurilor sau a sistemului de mesagerie, platforma permite interacțiunea studenților cu profesorii, care oferă sprijin în procesul de accesare și utilizare a unor surse de documentare.	Îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;	Rezultatele studiilor și cercetărilor studenților sunt valorificate prin participări la sesiuni, simpozioane și conferințe științifice. Anual, Facultatea de Științe, Educație fizică și Informatică organizează prin departamentele sale sesiunea de comunicări științifice studențești. Temele disertațiilor se încadrează în direcțiile și temele de cercetare stabilite în Planul de cercetare științifică al Departamentului de Științe ale naturii, precum și în temele de cercetare de la nivelul facultății, iar acestea se pot realiza și prin implicarea mediului socio-economic.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea din Pitești

	e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.														
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Disertațiile absolvenților programului de studii de masterat <i>Monitorizarea și protecția mediului (interdisciplinar cu domeniile Horticultură și Biologie)</i> sunt păstrate și introduse în baza de date conform Procedurii privind modalitatea de utilizare a sistemului antiplagiat.													
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2019-2020</td> <td>30%</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>2. 2018-2019</td> <td>12,5%</td> <td>68,75%</td> </tr> <tr> <td>3. 2017-2018</td> <td>28,57%</td> <td>61,90%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2019-2020	30%	60%	2. 2018-2019	12,5%	68,75%	3. 2017-2018	28,57%	61,90%	<p>Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră derulează periodic studii privind inserția absolvenților pe piața muncii. Mulți dintre studenți sunt angajați sau implicați în diferite contracte de voluntariat încă din timpul studiilor, iar la absolvirea studiilor de masterat, peste 60% dintre cei neangajați și-au găsit un loc de muncă, iar dintre cei care erau angajați, mulți au promovat pe poziții superioare sau și-au schimbat locul de muncă, pentru poziții din domeniul pe care l-au studiat. Peste 60% din absolvenții programului de masterat <i>Monitorizarea și protecția mediului (interdisciplinar cu domeniile Horticultură și Biologie)</i> sunt angajați în domeniul în care au studiat sau în domenii conexe, datorită competențelor acumulate prin parcurgerea curriculum-ului.</p>
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1. 2019-2020	30%	60%													
2. 2018-2019	12,5%	68,75%													
3. 2017-2018	28,57%	61,90%													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Unii absolvenți, angajați ca asistenți de cercetare, își continuă studiile la programe de doctorat din domeniile care asigură interdisciplinaritatea masteratului.													
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Lucrările de finalizare a studiilor elaborate de către masteranzi respectă standardele academice privind originalitatea, specificarea temei de cercetare și aportul personal al masterandului. Conform Regulamentului privind organizarea și desfășurarea finalizării studiilor la Universitatea din Pitești, toate disertațiile sunt verificate cu sistemul antiplagiat, în conformitate cu procedura stabilită.													
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>															
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare	Universitatea din Pitești stabilește anual Planul de cercetare științifică și creație universitară, elaborat anual de CCDI și avizat de Consiliul Cercetării Științifice, pe baza planurilor interne de cercetare-dezvoltare și inovare ale unităților de cercetare, departamentelor și facultăților. Planurile interne de cercetare-dezvoltare și inovare ale facultăților sunt aprobate de Consiliile facultăților și cuprind direcții și teme de cercetare care se înscriu în ariile științifice ale domeniilor de studii coordonate de departamente. Programul de masterat													



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea din Pitești

	relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	<i>Monitorizarea și protecția mediului (interdisciplinar cu domeniile Horticultură și Biologie)</i> e gestionat de Departamentul de Științe ale naturii, care își desfășoară activitatea de cercetare după un plan anual cu teme de cercetare relevante pentru domeniile gestionate.	
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	La nivelul facultății se organizează anual evenimente relevante, de natura sesiunilor științifice, simpozioanelor etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate prin diverse publicații. În cadrul Departamentului de Științe ale naturii se organizează anual sesiunea de comunicări științifice studentești.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Universitatea din Pitești a încheiat acorduri de parteneriat în domeniul cercetării cu parteneri din țară și din străinătate. UPIT și facultățile componente au numeroase acorduri interinstituționale de tip Erasmus sau acorduri internaționale cadru cu universități din străinătate, în baza cărora studenții și cadrele didactice beneficiază de mobilități, constituind oportunități pentru colaborări viitoare. La nivelul programului de studii de masterat există o serie de acorduri de colaborare.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare, prevederi și referiri explicite la aceste aspecte regăsindu-se în Codul de etică și deontologie profesională al UPIT, parte componentă a Cartei universitare, în Regulamentul privind activitățile profesionale studentești, în Procedura privind modalitatea de utilizare a sistemului antiplagiat, informațiile fiind accesibile studenților și online.	Îndeplinit
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Situația financiară a universității denotă disponibilitatea resurselor financiare în vederea asigurării îndeplinirii obiectivelor programelor de studii de masterat.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.		Nu este cazul
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității	Compartimentul de Audit public intern desfășoară o activitate funcțional independentă și obiectivă, menită să dea asigurări și consiliere conducerii pentru buna administrare a veniturilor și cheltuielilor publice (Regulamentul de organizare și funcționare a compartimentului audit public intern: <a href="https://www.upit.ro/document/38052/rof_compartimentului_audit_public_intern.pdf">https://www.upit.ro/document/38052/rof_compartimentului_audit_public_intern.pdf</a> ).	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea din Pitești

	financiare, în condiții de transparență publică.		
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Principalul obiectiv urmărit în domeniul managementului calității vizează orientarea Sistemul de Management al Calității (SMC) pe principii strategice bine definite, conform Declarației Rectorului privind politica de asigurare a calității în Universitatea din Pitești. SMC dezvoltat și implementat în cadrul Universității din Pitești contribuie la atingerea viziunii și misiunii asumate de către UPIT, fiind alcătuit din structuri de evaluare și asigurare a calității, precum și dintr-un sistem de relații stabilite între aceste componente, definite și reglementate prin Codul de asigurare a calității. În cadrul Universității din Pitești o atenție deosebită este acordată implicării tuturor părților interesate (studenți, absolvenți, cadre didactice, reprezentanți ai mediului socio-economic) pentru îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate la nivel instituțional. Managementul calității în cadrul UPIT utilizează instrumente și sisteme de colectare și analiză de informații care demonstrează rezultatele obținute în învățare și cercetare. Politica privind asigurarea calității este publică ( <a href="https://www.upit.ro/ro/consiliul-de-administratie/rector/prorectori/calitatea-invatomantului">https://www.upit.ro/ro/consiliul-de-administratie/rector/prorectori/calitatea-invatomantului</a> ). Evaluarea calității activităților desfășurate la nivelul programului de studii de masterat Monitorizarea și protecția mediului (interdisciplinar cu domeniile Horticultură și Biologie) din domeniul Știința mediului vizează capacitatea instituțională, eficacitatea educațională și managementul calității. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității la nivelul facultății (CEAC-F), responsabilul de calitate la nivelul departamentului (RCD) și comisiile pentru evaluarea și asigurarea calității la nivelul programelor de studii (CEAC-P) au atribuții clare în ceea ce privește evaluarea internă și asigurarea calității serviciilor educaționale. Anual, la nivelul facultății, se realizează și implementează de către CEAC-F un Plan de audit intern și un Raport privind evaluarea și asigurarea calității. Responsabilul de calitate de la nivelul departamentului (RCD) și Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității pentru programele de studii (CEAC-P) planifică și raportează și acestea activitățile anuale.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,	Responsabilul de calitate de la nivelul departamentului (RCD) își planifică anual activitatea, întocmind în acest sens Planul de activitate, pe care îl operaționalizează în decursul anului, prin realizarea de activități precum: asigurarea funcționalității structurilor de evaluare și asigurare a calității, sprijinirea directorului de departament în realizarea procesului de evaluare de către studenți a cadrelor didactice, întocmirea planului anual de evaluare a cadrelor didactice, realizarea de propuneri privind îmbunătățirea calității la nivelul departamentului pe baza analizei rapoartelor de evaluare, participarea la elaborarea/verificarea/ avizarea metodologiilor și procedurilor proprii departamentului, verificarea îndeplinirii altor atribuții aferente evaluării și asigurării calității la nivelul departamentului, desfășurarea de activități de evaluare și asigurare a calității la nivelul departamentului. Anual, acesta întocmește un Raport anual de activitate privind asigurarea calității la nivelul Departamentului în care sunt descrise activitățile realizate conform planificării și indicatorii de rezultat obținuți. CEAC de la nivelul programului de studii de masterat <i>Monitorizarea și</i>	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea din Pitești

	e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	<i>protecția mediului (interdisciplinar cu domeniile Horticultură și Biologie) din domeniul Știința mediului planifică activitățile la începutul anului, întocmind în acest sens Planul de activitate al Comisiei de evaluare și asigurare a calității la nivelul programului de studii, care conține: activitățile desfășurate, derivate din obiectivele stabilite, termenele și indicatorii de rezultat. Activitățile desfășurate au rolul de a asigura și evalua calitatea programului de studii prin: organizarea de întâlniri între angajatori și cadrele didactice cu activități la programul de studii, analiza rezultatelor studenților de la programul de studii și măsuri de îmbunătățire a promovabilității, informare privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică de către studenți, analiza elaborării materialelor didactice de către titularii de discipline ale programului de studii, analiza listei temelor de licență propuse de cadrele didactice pentru anul universitar viitor, analiza fișelor de disciplină, fundamentarea revizuirii planului de învățământ în vederea îmbunătățirii concordanței dintre competențele absolvenților și cerințele pieței muncii, proiectarea planului de învățământ.</i>	
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Studenții masteranzi ai domeniului <i>Știința mediului</i> evaluează periodic activitatea cadrelor didactice și a personalului care desfășoară activități suport pentru procesul didactic, în conformitate cu procedurile și metodologiile utilizate la nivelul Universității din Pitești, cu scopul cunoașterii percepției acestora cu privire la calitatea activității prestate de personalul didactic. Sunt întocmite rapoarte sintetice anuale de către <i>Centrul pentru managementul calității și programe universitare</i> care sunt transmise spre analiză și aprobare Senatului Universității din Pitești, formulând propuneri privind îmbunătățirea activității didactice și suport. Rapoartele sunt publice și pot fi accesate la pe pagina de internet a universității.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Opinia absolvenților este monitorizată prin aplicarea de chestionare. De asemenea, la evenimentele organizate de facultate sunt invitați și absolvenți, care sunt încurajați să-și exprime opiniile asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare. Comisia de evaluare și asigurare a calității la nivel de program de studii (CEAC-P) are în componență un reprezentant al absolvenților, de opiniile sale se ține seama la re-proiectarea planului de învățământ, analiza fișelor disciplinelor ș.a.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Relația cu angajatorii este una strânsă, aceștia fiind periodic invitați în facultate, cu diferite ocazii, iar reprezentanții acestora sunt membri în comisiile de evaluare și asigurare a calității de la nivelul facultății și al programelor de studii. Opinia angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților este foarte importantă și utilizată constant în procesul de îmbunătățire a programelor de studii; se asigură o corelație directă și rapidă între percepția acestora cu privire la pregătirea absolvenților și îmbunătățirea programelor de studii; aceștia fac recomandări cu privire la conținutul unei discipline și chiar în ceea ce privește redenumirea unor discipline, îndeplinesc rolul de tutore pentru practica de specialitate în unitățile specializate.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Din rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți se poate observa clar că procesul didactic este eficient, toate cadrele didactice din cadrul Departamentului de Științe ale naturii primind punctaje situate în jumătatea superioară a scalei. Gradul de satisfacție al studenților față de serviciile furnizate de bibliotecă, secretariate, cantină, cămin etc. este unul crescut, confirmând eficiența serviciilor suport oferite.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚA MEDIULUI

Universitatea din Pitești

78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea din Pitești oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra obiectivelor programelor de studii și curriculum-ului, calificărilor și ocupațiilor vizate, politicilor de predare-învățare și evaluare, resurselor de studiu existente, rezultatelor obținute de absolvenți precum și asupra sistemului de management al calității, toate aceste informații fiind ușor accesibile online: <a href="https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-stiinte-educatie-fizica-si-informatica">https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-stiinte-educatie-fizica-si-informatica</a> .	Îndeplinit
-----	--	--	------------

### Recomandări:

- modificarea planului de învățământ începând cu anul universitar 2022-2023, prin introducerea unor discipline opționale pentru a asigura trasee flexibile de formare a absolvenților, precum și alocarea unei ponderi mai mari de ore posturilor de profesor și conferențiar; ținând seama că acest program de masterat este profesional, nu este necesară alocarea unui stagiu de cercetare în Planul de învățământ, recomandându-se schimbarea acestei activități în Practică de specialitate. Se recomandă introducerea unei discipline opționale (de ex. *Metodologia cercetării*), pentru a ajuta absolvenții acestui masterat profesional să se adapteze mai ușor activității de cercetare necesare urmării unui domeniu de doctorat, după finalizarea studiilor de masterat, sau în situația încadrării absolvenților într-o unitate de cercetare. Din discuțiile cu absolvenții a reieșit necesitatea punerii unui mai mare accent pe activitățile practice aplicative din cadrul universității sau desfășurate la diverși agenți economici, precum și introducerea unei discipline opționale pentru cunoașterea mai bună a legislației de mediu europene.
- conturarea unor obiective de lungă durată și diseminarea acestora în materialele de informare și promovare alături de misiunea programului;
- publicarea informațiilor cu privire la activitatea Comisiei de Etică a facultății pe site-ul facultății și diseminarea acestora în rândul studenților cu ajutorul reprezentanților în Consiliul Facultății și a reprezentanților de an, pentru a facilita procesul de sesizare a abaterilor în cazul constatării acestora;
- publicarea rapoartelor de auditare internă efectuate în cadrul facultăților;
- facilitarea accesului personalului la programe de formare profesională, organizarea unor sesiuni de formare în vederea îmbunătățirii abilităților de comunicare în mediul online;

- conceperea unui mecanism de monitorizare a implementării sugestiilor rezultate din diversificarea criteriilor pentru acordarea reducerii la taxa de admitere, astfel încât să beneficieze un număr mai mare de aplicanți defavorizați din punct de vedere social. Mărirea cuantumului bursei de ajutor social, dar și a fondului de burse, astfel încât numărul total al beneficiarilor bursei de ajutor social să nu scadă odată cu creșterea cuantumului;
- popularizarea mai bună a programului pentru atragerea tinerilor la acest program;
- creșterea numărului de lucrări de specialitate, publicate în ultimii 10 ani, ca bază de documentare pentru studenții acestui program și menționarea lor în bibliografia aferentă disciplinelor din planul de învățământ;
- implicarea departamentului și a facultății în atragerea de fonduri extrabugetare pentru o susținere mai bună a activitățile aplicative ale programului de masterat evaluat;
- evaluarea cadrelor didactice.

### ► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii, adoptată în ședința online din data de 16.11.2021 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**, cu o capacitatea de școlarizare de 75 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 806 din 16.11.2021.

**Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:**

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Monitorizarea și protecția mediului (interdisciplinar cu domeniile: Horticultură și Biologie)</i>	Pitești	română	IF	120	Profesional

### ► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Știința mediului** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – ȘTIINȚA MEDIULUI** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Monitorizarea și protecția mediului (interdisciplinar cu domeniile: Horticultură și Biologie)</i>	Pitești	română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității din Pitești**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **75 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 25.11.2021.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

***Acest aviz este valabil până la data de 25.11.2026 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.***

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din Pitești.***

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea din Pitești

Anexă

	<b>Denumire /Indicatori</b>	<b>Observații</b>
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea din Pitești/ University of Pitesti
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Știința mediului/ Environmental Science
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Monitorizarea și protecția mediului – master interdisciplinar( <i>interdisciplinar cu domeniile Horticultură și Biologie</i> )/ <i>The monitoring and environmental protection ( interdisciplinary with Horticulture and Biology domains)</i>
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. 22/15
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 15/ 15
6.	Diplomă eliberată	Master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Formarea de specialiști cu pregătire superioară, cu aptitudini ce se referă la: procesele care determină și influențează poluarea mediului, monitorizarea factorilor de mediu în sistemul integrat al managementului de mediu, tehnologiile alternative pentru gestionarea durabilă a mediului
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea din Pitești

---

11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Expert ecolog (213301), Referent de specialitate biolog (213104), Cercetător în ecologie și protecția mediului (213146), Cercetător în horticultură (213245), Referent de specialitate inginer horticol (213208)
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	2015
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.dr. Tofan Lucica Prof.dr. Hoza Dorel Stud. Malairau Victor
16.	Perioada vizitei de evaluare	27-29 .10.2021