



## Anexa3

# Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat

## Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

## I. Introducere

Prezentul raport a fost redactat în cadrul vizitei de evaluare a domeniului de studii universitare de doctorat CIBERNETICA și STATISTICA ECONOMICA din cadrul ACADEMIEI DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI. Vizita s-a desfășurat în perioada 26 – 30 iulie 2021, iar componența comisiei de experți evaluatori a fost:

- Prof. univ. dr. – GEORGESCU Mircea Radu – Universitatea „Al. I. Cuza” din Iasi
- Prof. univ. dr. – FAGANEL Armand - Universitatea din Primorska, Slovenia
- Drd. - SANDU Vladimir – Cristian - Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

Scoala Doctorala CIBERNETICA și STATISTICA ECONOMICA face parte din cadrul IOSUD al Academiei de Studii Economice din București. În anul 1997, Academia de Studii Economice din București a fost acreditată ca Instituție Organizatoare de Doctorat (IOD), prin Ordin al Ministrului Educației Naționale, pentru 8 programe de doctorat, în ramurile de științe: Științe economice și Drept: Cibernetică și statistică economică, Contabilitate, Economie, Finanțe, Management, Marketing, Relații economice internaționale, Drept.

În anul 2011, ASE este reacreditată ca Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat - IOSUD pentru 10 programe de doctorat, în ramurile de științe: Științe economice și Științe juridice, cu următoarele domenii de doctorat : Administrarea afacerilor, Cibernetică și statistică, Contabilitate, Economie, Economie și afaceri internaționale, Finanțe, Informatică economică, Management, Marketing, Drept.

În prezent, cele 10 programe de doctorat sunt gestionate de 11 școli doctorale organizate la nivelul facultăților din cadrul universității. Activitatea de doctorat din cadrul școlilor doctorale este coordonată de către Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat - CSUD (vezi <http://doctorat.ase.ro>).

Scoala Doctorala de Cibernetică și Statistica Economica se remarcă printr-o ofertă de teme de cercetare doctorală diversificată și dinamică, definite pe baza obiectivelor proiectului de



cercetare al fiecăruia dintre studenții – doctoranzi din România și din alte țări, în conexiune cu cele mai recente abordări în domeniu, cu exigențele generate de evoluția economiei globale și cu cerințele mediului de afaceri.

În cadrul acestei școli doctorale activează un număr de 23 de conducători științifici, din care:

- 16 conducători de doctorat sunt titulari în cadrul instituției;
- 5 conducători de doctorat, sunt pensionari cu doctoranzi în coordonare;
- 2 conducători de doctorat afiliați nu sunt titulari IOSUD (unul la Universitatea din București și unul la Universitatea ARTIFEX București).

În cadrul Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane există un număr de 115 doctoranzi, din care:

- în stagiul sunt 63 doctoranzi;
- 13 doctoranzi în perioada de prelungire;
- 39 doctoranzi se află în perioada de grație.

Media este de 5 doctoranzi pentru fiecare conducător de doctorat.

Conform raportului întocmit, misiunea de cercetare a Școlii Doctorale de Cibernetică și Statistică Economică decurge din misiunea asumată a Academiei de Studii Economice din București privind formarea prin cercetare științifică și cercetare, dezvoltare și inovare, cât și cu prioritățile naționale și internaționale privind cercetarea științifică în domeniile de studii în care aceasta organizează studii doctorale:

1. Creșterea vizibilității și recunoașterii științifice pe plan național și, mai ales, internațional a Academiei de Studii Economice din București și recompensarea cadrelor didactice și cercetătorilor cu contribuții deosebite în acest domeniu;

2. Dezvoltarea rețelelor integrate de cooperare în zona cercetării științifice de excelență cu cercetători din cadrul unor universități de prestigiu la nivel internațional, creșterea gradului de interconectare internațională și integrare în rețele de cercetare de excelență;

3. Crearea unui cadru adecvat pentru desfășurarea cercetării științifice, prin asigurarea infrastructurii durabile a procesului de cercetare și inovare științifică;

4. Asigurarea conformității cu Strategia Europa 2020 privind excelența în cercetare și implementarea strategiei de resurse umane pentru cercetători;

5. Diversificarea surselor de finanțare pentru activitatea de cercetare științifică prin integrarea mai intensă a surselor publice cu cele private;

6. Sprijinirea și consolidarea activității de cercetare științifică, astfel încât aceasta să contribuie în mod semnificativ la creșterea vizibilității internaționale a ASE;

7. Stimularea inovării și afirmarea ASE ca pol de soluții fundamentate științific pentru problemele majore ale mediului economico-social

Astfel, strategia Școlii Doctorale Cibernetică și Statistică Economică (SDCSE) definește rolul său raportat la direcțiile de cercetare științifică din cadrul Academiei de Studii Economice (enumerată mai sus): susținerea și stimularea cercetării științifice prin promovarea și informarea în sfera cercetării științifice, facilitarea cooperării între coordonatori și doctoranzi, furnizarea de suport pentru participarea și obținerea de granturi de finanțare a activității științifice, precum și colaborarea cu universități, departamente, centre de cercetare la nivel național și internațional.

În cadrul Școlii Doctorale Cibernetică și Statistică Economică (SDCSE), în perioada evaluată 2015 – 2020, au fost susținute public 56 teze de doctorat.



## II. Metode utilizate

În procesul de evaluare externă, înainte și în timpul vizitei de evaluare, au fost utilizate următoarele metode și instrumente:

- Analiza Raportului de evaluare internă al Scolii Doctorale de Cibernetică și Statistică Economică și a anexelor acestuia;
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/ Școlii Doctorale de Cibernetică și Statistică Economică, în format electronic dar și în cloud-ul ARACIS;
- Vizita în imobilele din patrimoniul Academiei de Studii Economice din București, care cuprind:
  - săli de curs;
  - laboratoare;
  - biblioteca instituției;
  - centrele de cercetare;
  - săli de lectură destinate studenților;
  - spații de cazare.
- Întâlnire/discuții online dar și fizice cu conducerea Scolii Doctorale de Cibernetică și Statistică Economică;
- Întâlnire/discuții online cu conducătorii de doctorat din cadrul Scolii Doctorale de Cibernetică și Statistică Economică;
- Întâlnire/discuții online cu studenții doctoranzi din cadrul Scolii Doctorale de Cibernetică și Statistică Economică;
- Întâlnire/discuții online cu angajatorii absolvenților Scolii Doctorale de Cibernetică și Statistică Economică;
- Întâlnire/discuții online dar și fizice cu Directorul Scolii Doctorale de Cibernetică și Statistică Economică și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă;
- Întâlnire/discuții online cu directorii/responsabilii/laboratoarelor de cercetare aferente Scolii Doctorale de Cibernetică și Statistică Economică;
- Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlilor Doctorale care funcționează în cadrul ASE București:
  - Consiliul IOSUD, Senatul Universitar, Consiliul de Administrație, Comisia de Evaluare și Asigurarea Calității, Departamentul de Asigurarea Calității, Comisia de Etică (inclusiv cu studenții reprezentanți din aceste structuri);
  - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră;
  - organizațiile studențești;
- Aplicare de chestionare studenților doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat (de către studentul evaluator din echipa de evaluare a Scolii Doctorale de Cibernetică și Statistică Economică).

## III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

### Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

IOSUD din cadrul Academiei de Studii Economice din București și Școala Doctorală de Cibernetică și Statistică Economică, dovedesc o foarte bună capacitate instituțională, ceea ce



permite derularea studiilor de doctorat în condiții de calitate corespunzătoare.

## **Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare**

*Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.*

IOSUD din cadrul *Academiei de Studii Economice din Bucuresti* are aprobate și implementate reglementările prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

*Indicatorul A.1.1.1.* Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) Regulamentul școlii doctorale;
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- f) contractul de studii universitare de doctorat;
- g) proceduri interne de analiză și aprobarea propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

În cadrul Școlii Doctorale de Cibernetică și Statistică Economică sau în cadrul IOSUD există și sunt aplicate următoarele reglementări specifice:

- Regulamentul Școlii Doctorale de Cibernetică și Statistică Economică;
- Regulamentul privind organizarea alegerilor conducătorilor Școlilor doctorale în Academia de Studii Economice din București;
- Metodologie privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la doctorat;
- Regulament privind organizarea și desfășurarea Studiilor Universitare de Doctorat în Academia de Studii Economice din București;
- Decizie pentru recunoașterea diplomei de doctor obținute în străinătate;
- Regulament privind abilitarea și acordarea calității de conducător de doctorat în IOSUD-Academia de Studii Economice din București;
- Contract de studii universitare de doctorat;

Având în vedere contextul pandemic, există și următoarele reglementări specifice:

- Metodologie privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la doctorat în sistem online;
- Metodologie privind organizarea și desfășurarea susținerii tezelor de doctorat în sistem online.

Școala doctorală este condusă de un Director și de Consiliul Școlii Doctorale (CSD). Directorul Școlii doctorale este asimilat Directorului de Departament. Consiliul Școlii Doctorale



este asimilat Consiliului Departamentului. CSD este alcătuit din 7 membri, respectiv: directorul SDCSE, 2 conducători de doctorat din cadrul SDCSE, 2 doctoranzi, 2 membri din afara școlii doctorale ([http://www.doctorat.ase.ro/cibernetica\\_statistica](http://www.doctorat.ase.ro/cibernetica_statistica)).

În anul 2018, au avut loc alegerile în cadrul Școlii Doctorale de Cibernetica și Statistica Economică pentru director și membri Consiliului Școlii Doctorale. În funcția de Director al Școlii Doctorale de Cibernetica și Statistica Economică a fost aleasă dna prof. univ. dr. Emilia TITAN, iar ca membri ai Consiliului Școlii Doctorale: prof. univ. dr. Stelian STANCU; prof. univ. dr. Zizi GOSCHIN, Acad. prof. univ. dr. Liviu Lucian ALBU; Acad. prof. univ. dr. Gheorghe ZAMAN

Procedurile interne de analiză și aprobarea propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate sunt incluse în cadrul Regulamentului Școlii Doctorale de Cibernetica și Statistica Economică.

*Recomandări:*

*Continuarea efortului de actualizare permanentă a paginii web a Școlii Doctorale, astfel încât atât conducătorii de doctorat, cât și studenții doctoranzi sau candidații la admitere să poată regăsi toate informațiile necesare.*

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art.17, alin.(5) din Hotărârea Guvernului nr.681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.***

Regulamentul Școlii Doctorale de Cibernetica și Statistica Economică include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru:

- a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat (art. 10 alin. 2 și art. 13 din Regulamentul Școlii Doctorale), precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale (articolul 16);
- b) evaluarea, periodic, la intervale de cinci ani, a activității conducătorilor de doctorat titulari, în baza procedurilor specifice elaborate de către IOSUD, proceduri care au la bază autoevaluarea activității și evaluarea colegială internă și externă;
- c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student doctorand și procedurile de mediere a conflictelor;
- d) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate;
- e) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt sau prelungit;
- f) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului;
- g) asigurarea accesului la resursele de cercetare;
- h) disciplinele ce trebuie parcurse în planul de învățământ și obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi, respectând metodologia elaborată de Ministerul Educației.

*Recomandări:*

*Necesitatea actualizării permanente a regulamentului școlii doctorale la nivelul legislației existente dar și a cerințelor Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU). Discutarea periodică a aspectelor cu privire la calitate*



cu Consiliul Scolii Doctorale dar și cu membrii școlii doctorale în vederea actualizării periodice a regulamentului de funcționare cu aspecte specifice necesare.

**Indicatorul este îndeplinit.**

### **Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.**

IOSUD din *Academia de Studii Economice din Bucuresti* dispune de toate resursele software necesare îndeplinirii în bune condiții a misiunii studiilor de doctorat.

**Indicatorul A.1.2.1.** *Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.*

La nivelul *Academiei de Studii Economice din Bucuresti* există un sistem informatic pentru gestionarea admiterii dar și a parcursului academic al fiecărui doctorand. Astfel, avem Sistemul Informatic Integrat pentru Managementul Universitar (SIMUR) care asigură informații despre doctoranzi, Planuri de Invatamant sau Fise Discipline; Aplicatia pentru scris diplome – SAFIR, dar și aplicatii dezvoltate intern în cadrul ASE.

SDCSE asigură transparența procedurilor de evaluare și de selecție a candidaților și garantează accesul la aceste informații, inclusiv prin publicare pe siteul <http://www.doctorat.ase.ro/admitere>.

De asemenea, IOSUD-ul *Academiei de Studii Economice din Bucuresti* pune la dispoziția doctoranzilor prin intermediul Portalului <http://www.doctorat.ase.ro/> opțiuni pentru încărcarea Rapoartelor de progres, Accesarea Burselor doctorale, Sustinerea Tezei de doctorat, etc.

*Recomandări:*

*Nu sunt recomandari.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul A.1.2.2.** *Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

În cadrul Scolii Doctorale de Cibernetica și Statistica Economică se folosește aplicația software pentru detectarea plagiatului – SISTEMANTIPLAGIAT.RO, aplicație utilizată de către toate scolile din IOSUD, care este un instrument online dedicat verificării tuturor documentelor cu surse aflate în baza de date proprie Academiei de Studii Economice din Bucuresti (documente arhivate), în bazele de date ale altor Universități (în baza declarației de schimb reciproc de baze de date) cât și resurse Internet.

Raportul de similitudine prezintă doi coeficienți:

- Coeficientul de Similitudine 1 = procentul de text cu toate fragmentele de minim 5 cuvinte similare descoperite de sistem în alte documente;
- Coeficientul de Similitudine 2 = procentul de text cu toate fragmentele de minim 25 cuvinte similare descoperite de sistem în alte documente;

Conform Situației centralizatoare a coeficienților de similitudine pentru doctoranzii care au



susținut teza, în perioada 2016-2020, SDCSE a înregistrat o medie pentru Coeficientul de Similitudine 1 de 1,59% iar pentru Coeficientul de Similitudine 2 de 0,35%.

*Recomandări:*

*Nu sunt recomandari.*

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.***

IOSUD din Academia de Studii Economice din Bucuresti se asigură că, la nivel global, resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

***Indicatorul A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.***

Pe pagina web a IOSUD ASE Bucuresti există evidența pentru anul 2020 a granturilor de cercetare naționale și internaționale sau de dezvoltare instituțională/resurse umane aflate în derulare sau derulate în ultimii ani.

Au fost identificate un număr de 3 granturi de cercetare aflate în derulare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, în care sunt implicați și studenți doctoranzi de la *Scoala Doctorala de Cibernetica si Statistica Economica*:

1. **Constantin Luminița** - Integrative Mechanisms for Addressing Spatial Justice and Territorial Inequalities in Europe 2017-2021;
2. **Constantin Luminița** - Dezvoltarea cercetării de frontieră în teoriile creșterii și dezvoltării regionale prin prisma rezilienței: către o Uniune Europeană convergentă, echilibrată și sustenabilă 2018-2021;
3. **Roman Monica** – Empowerment Through Liquid Integration of Migrant Youth in Vulnerable Conditions 2020-2023.

De asemenea, s-au identificat 4 granturi de cercetare care s-au derulat în perioada 2015-2020 (1 proiect de plan sectorial, 1 proiect Orizont 2020, 1 proiect SOL 2020, 1 proiect POCU / POCA - finanțare UE):

1. **Roman Monica** - Mapping Mobility- Pathways, Institutions and Structural Effects of Youth Mobility in Europe 2015-2018;
2. **Herțeliu Claudiu** - Agenda pentru competențe România 2020 – 2025, 2018-2019;
3. **Herțeliu Claudiu** - Abordări privind managementul sănătății publice în contextul pandemiei COVID-19 2020 ;
4. **Roman Mihai** - Excelență în cercetare interdisciplinară doctorală și postdoctorală (EXCIA) POCU/380/6?13/125245 2019-2020.



*Recomandări:*

*Continuarea actualizării listei granturilor de cercetare naționale și internaționale sau de dezvoltare instituțională dar și pentru resurse umane. In plus, se recomandă extinderea parteneriatelor publice – private cu firme orientate spre inovare din domeniul științelor economice și afișarea mai vizibilă a acestor proiecte pe pagina web a Scolii Doctorale de Cibernetică și Statistică Economică pentru a oferi posibilitatea participării tuturor doctoranzilor.*

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul \*A.1.3.2.<sup>2</sup>*** *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

Conform situațiilor din dosarul de evaluare a domeniului de doctorat evaluat rezultă că sunt 54 de doctoranzi care beneficiază de finanțare de la bugetul de stat la studii doctorale în Cibernetică și Statistică (primul, al doilea, al treilea an de studiu). 12 doctoranzi au beneficiat și de alte surse de finanțare timp de cel puțin 6 luni în ultimii cinci ani - Anexa SDCSE 09, Anexa SDCSE 10.

*Recomandări:*

*Atragerea mediului privat pentru acordarea de burse poate ajuta la o relație și mai bună între angajatori și Școala Doctorală de Cibernetică și Statistică Economică.*

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul \*A.1.3.3.*** *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

În cadrul Scolii Doctorale de Cibernetică și Statistică Economică, în ultimii cinci ani, veniturile totale obținute din alocația bugetară anuală / doctorand, respectiv taxa de școlarizare pentru doctoranzi înscriși la taxa de școlarizare au fost de 7.332.950 lei. Din acest venit pentru doctoranzii din cadrul SDCSE în domeniul Ciberneticii și Statisticii s-au alocat importante sume pentru cheltuielile de formare profesională, acestea fiind reprezentate de cheltuieli legate de participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicarea articolelor de specialitate, etc. - Anexa SDCSE 11.

Astfel, doar pentru accesul la Baza de date Anelis Plus s-au cheltuit în 2017 402565,57 Ron, în 2018 511414,57 Ron, în 2019 520323,51 Ron, respectiv 534054,01 în 2020. Pentru servicii baza de date Compustat 96303 Ron în 2020.

Conform Raportului de autoevaluare IOSUD din ASE București, s-au cheltuit 4666569,54 Ron în anul 2019 pentru Echipamente și Tehnica de calcul necesare derulării activității doctoranzilor, respectiv 2232769,47 Ron în anul 2020.

La întâlnirile cu conducătorii de doctorat din Școala Doctorală de Cibernetică și Statistică





Economica, dar și cu cei din IOSUD ASE București, s-a menționat că există o sumă alocată pentru fiecare doctorand care este pusă la dispoziția doctorandului pentru a fi cheltuită, conform reglementărilor legale în vigoare, în interesul realizării tezei de doctorat, publicarea de articole și participări la conferințe naționale și internaționale, fără a putea identifica cu exactitate procentul de 10%.

Această situație este însă întâlnită la toate Școlile Doctorale din IOSUD al Academiei de Studii Economice din București.

*Recomandări:*

*Continuarea stimulării participării doctoranzilor din Școala Doctorală de Cibernetică și Statistică Economică la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicarea de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare cu finanțare din granturile doctorale astfel încât o parte din cei 10% din taxa studenților să nu fie cheltuită pentru acoperirea costurilor generale de funcționare IOSUD.*

***Indicatorul este îndeplinit.***

## **Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare**

***Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea a activităților specifice studiilor universitare de doctorat.***

Școala Doctorală de Cibernetică și Statistică Economică dispune de o infrastructură de cercetare de foarte bună calitate care poate susține la nivel de excelență activitățile specifice studiilor universitare de doctorat.

***Indicatorul A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimi 5 ani.***

Școala Doctorală de Cibernetică și Statistică Economică beneficiază de o dotare corespunzătoare domeniului evaluat și în acord cu misiunea și obiectivele asumate. Astfel, doctoranzii au la dispoziție dotările *Centrul de cercetări avansate pentru modelare cibernetică microeconomică și macroeconomică - CIBEREC (Advanced Research Centre for Microeconomic and Macroeconomic Cybernetic Modelling – CIBEREC)* – înființat în anul 2005, clasificat instituțional la nivel de excelență. În prezent centrul are 30 de membri, care includ cadre didactice (profesori, conferențieri, lectori și asistenți), cercetători cu experiență, dar și doctoranzi și studenți masteranzi.

De asemenea, în cadrul Centrului de cercetări își desfășoară activitatea și două prestigioase reviste, respectiv *Economic Computation and Economic Cybernetics Studies And Research*, revistă cotate ISI Thomson, și *Studii și cercetări de calcul economic și cibernetică economică*, revistă indexată în baze de date internaționale și cotate B+ de către CNCSIS. Conform Raportului de autoevaluare IOSUD din ASE București, s-au cheltuit 4666569,54 Ron în anul 2019 pentru Echipamente și Tehnica de calcul necesare derulării activității doctoranzilor, respectiv 2232769,47 Ron în anul 2020.

Sălile de predare/seminarizare dispun de echipamente tehnice, corespunzător stadiului



actual de dezvoltare a cunoașterii științifice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student (videoprojector, calculator, ecran proiecție, echipamente videoconferință, studio TV, flipchart) – Anexele IOSUD\_19 și IOSUD\_20. În ASE există spații amenajate pentru accesul wireless la Internet, inclusiv mobilier adecvat.

Aplicațiile software utilizate în cadrul ASE sunt licențiate atât pentru software de bază (sisteme de operare, programe antivirus), software de specialitate (SPSS, CIEL, EVIEWS, SAS/R) cât și pentru software de aplicație (sua Microsoft Office, MS Sharepoint, MS SQL Server, alte programe dedicate: Eviews, Stata, etc).

*Recomandări:*

*Se recomandă continuarea investițiilor în dotarea materială, pachete software pentru prelucrări de date, baze de date dar și alte echipamente.*

***Indicatorul este îndeplinit.***

### **Criteriul A.3. Calitatea resursei umane**

***Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.***

Scoala Doctorala de Cibernetică și Statistică Economică dispune de un personal calificat cu experiență pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

***Indicatorul A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.***

Din cei 23 de conducători de doctorat aflați în prezent la Școala Doctorală de Cibernetică și Statistică Economică, domeniul Cibernetică și Statistică Economică, 21 de conducători de doctorat, reprezentând 91,3%, respectă standardele minime CNATDCU necesare și obligatorii pentru obținerea abilitării - Anexa SDCSE 14.

*Recomandări:*

*Stimularea continuă a capacității de abilitare pentru membrii comunității academice și încurajarea unui număr cât mai mare de cadre didactice să facă demersurile necesare obținerii atestatului de abilitare.*

*Identificarea unor posibili conducători de doctorat din domeniu din universități din străinătate care să se poată afilia la Școlii Doctorale de Cibernetică și Statistică Economică, sau cu care să se poată realiza doctorate în cotutela.*

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul \*A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.***



În prezent, 23 de conducători de doctorat sunt afiliați la Școala Doctorală de Cibernetică și Statistică Economică, anexa SDCSE 05. Doi conducători de doctorat nu dețineau statutul de titular în IOSUD-ASE și 16 conducători erau angajați cu contract de muncă pe perioada nedeterminată ai IOSUD-ASE (69,5%) - Anexa SDCSE 13.

*Recomandări:*

*Nu sunt recomandări.*

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul A.3.1.3.*** *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate se desfășoară pe baza unui plan de învățământ individual elaborat de conducătorul de doctorat împreună cu Comisia de îndrumare pentru fiecare student-doctorand, plan care conține discipline și activități de pregătire individuală și este aprobat de Consiliul Școlii Doctorale.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde, la nivelul ASE, 22 discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor.

Discipline din cadrul programului de pregătire doctorală – SDCSE

Nr.crt. Denumire disciplină

1. Etică și integritate academică
2. Aplicarea metodelor cantitative și calitative în cercetarea științifică
3. Data Mining, metode statistice și modelare econometrică
4. Optimizare, decizii și jocuri strategice

Două discipline sunt organizate la nivel de IOSUD, de către CSUD, celelalte două discipline fiind organizate în cadrul Școlii doctorale SDCSE. Dintre cele 4 discipline, 2 sunt destinate studiului aprofundat al metodologiei cercetării științifice și al prelucrării statistice a datelor – Anexele SDCSE\_14; SDCSE\_15; SDCSE\_16 și SDCSE\_17.

Pachetul de discipline asigură o pregătire interdisciplinară cu un profil larg, pe baza unui raport echilibrat între pregătirea fundamentală și de specialitate, economică, în concordanță cu obiectivele programului, cu scopul obținerii de către doctorand a unor competențe de cercetare. Dintre cadrele didactice titulare ale Școlii Doctorale de Cibernetică și Statistică Economică, procentul celor implicați în activitățile didactice aferente programului de studii universitare de doctorat este de 25% – [Anexa SDCSE 13](#).

Pe baza datelor menționate în raport se verifică faptul că disciplinele sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

*Recomandări:*



*Ținând cont de numărul mare de discipline de specialitate, dar și al doctoranzilor, se recomandă o monitorizare permanentă a faptului că aceste cursuri sunt susținute de personal corespunzător.*

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul\*A.3.1.4.*** *Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat<sup>3</sup>, nu depășește 20%.*

Conducătorii de doctorat de la SDCSE coordonează simultan o medie de 2,74 doctoranzi înscriși în programul regulat de formare de 3 ani și o medie de 5 doctoranzi în total.

Ponderea conducătorilor de doctorat din domeniul studiilor doctorale Cibernetică și Statistică care coordonează simultan peste 8 doctoranzi, dar nu mai mult de 12, în timpul studiilor doctorale (3 ani plus perioade de prelungire acordate în temeiul articolului 39 alineatul (3) din Codul aprobat prin hotărâre a Guvernului Nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare) nu depășește 20%, reprezentând 4,34% (cu excepția redistribuirii studenților coordonatorului decedat și reîncadrările de 8,7% incluse) - Anexa SDCSE 16 și Anexa SDCSE 17.

Recomandări:

*Stabilirea unor măsuri astfel încât situația în care un conducător de doctorat are mai mult de 8 studenți doctoranzi aflați în perioada studiilor universitare de doctorat (cu tot cu cei aflați în perioada de grație) să fie cât mai rar întâlnită.*

***Indicatorul este îndeplinit.***

**Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.**

Scoala Doctorala de Cibernetică și Statistică Economică din Academia de Studii Economice din București dispune de conducători de doctorat cu o activitate științifică prestigioasă și vizibilă internațional.

***Indicatorul A.3.2.1.*** *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică-dezvoltare-inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și*



*competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.*

Conducătorii de doctorat din Scoala Doctorala de Cibernetică și Statistică Economică au o foarte bună activitate de diseminare a rezultatelor cercetării în cadrul revistelor indexate Web of Science și au vizibilitate internațională notabilă în ultimii ani.

Din analiza documentelor furnizate, constând în principal în fișa CNATDCU completată de conducătorii de doctorat, rezultă ca 20 conducatori de doctorat la SDCSE (sau 86,95% din conducătorii de doctorat afiliați la aceasta scoala) au cel puțin 5 publicații indexate în bazele de date Web of Science sau ERIH+, precum și alte realizări relevante pentru domeniu la nivel internațional. În plus, 19 conducători de doctorat (82,6%) și-au dovedit, de asemenea, calitățile în cercetarea științifică - dezvoltare - inovare – fiind Directori de Proiecte în acest domeniu - Anexa SDCSE 18.

Toți conducătorii de doctorat afiliați la domeniul doctoral Cibernetică și statistică și-au confirmat vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani cu cel puțin una dintre următoarele funcții: membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințe internaționale, membru în consiliile asociațiilor profesionale internaționale, invitați la conferințe sau grupuri de experți care au loc în străinătate, membru în comisii de doctorat la universități din străinătate, sau conducători de doctorat în cotutela la universități din străinătate etc. - Anexa SDCSE 18. Din cei 23 de conducatori de doctorat, 21 ( 91,3%) îndeplinesc condițiile de abilitare ale CNATDCU, fapt ce confirmă cu siguranță vizibilitatea internațională a Scolii Doctorale de Cibernetică și Statistică Economică.

*Recomandări:*

*Identificarea și stimularea continuă a realizărilor de performanță pentru conducătorii de doctorat, cât și pentru doctoranzii care au vizibilitate internațională.*

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul \*A.3.2.2.*** *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

Conform fișelor CNATDCU completate, rezulta că aproape toți conducătorii de doctorat afiliați la domeniul doctoral Cibernetică și Statistică îndeplinesc condițiile cerute de indicatorul A.3.2.2. Mai exact, 93,7% dintre conducătorii de doctorat au atins cel puțin 25% din scorul solicitat de CNATDCU ca Standarde minime în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea abilitării, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani - Anexa SDCSE 19.

*Recomandări:*

*Monitorizarea continuă a îndeplinirii standardelor minimale CNATDCU în vigoare pentru fiecare conducător de doctorat și stimularea depășirii standardelor minime în vigoare pentru a asigura excelența în cercetarea științifică.*

***Indicatorul este îndeplinit.***



## **Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ**

IOSUD din Academia de Studii Economice din Bucuresti și Școala Doctorală de Cibernetică și Statistică Economică cuprinsă în acest IOSUD, dovedesc o bună eficacitate educațională, ceea ce permite derularea studiilor de doctorat în condiții de calitate foarte bună.

### **Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere**

*Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat*

IOSUD din Academia de Studii Economice din Bucuresti și Școala Doctorală de Cibernetică și Statistică Economică, dovedesc că pot atrage candidați din afara instituției de învățământ superior dar și în număr mai mare decât numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat.

*Indicatorul\* B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.*

Conform datelor furnizate de instituție, situația statistică din ultimii ani de la Școala Doctorală de Cibernetică și Statistică Economică releva faptul că raportul dintre totalul candidaților la admitere de la alte instituții de învățământ superior și numărul de locuri bugetate se prezintă astfel:

- pentru anul universitar 2019-2020 raportul este de 0,56;
  - pentru anul universitar 2018 -2019 raportul este de 0,44;
  - pentru anul universitar 2017-2018 raportul este de 0,36;
  - pentru anul universitar 2016-2017 raportul este 0,20;
  - pentru anul universitar 2015-2016 raportul este 0,67.
- Media raportului pentru perioada 2015-2020 este de 0,44.

De asemenea raportul dintre numărul de candidați înscriși în ultimii 5 ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat este de 1,34.

#### *Recomandări:*

*Continuarea politicii de atragere de absolvenți la nivel de masterat din alte instituții de învățământ superior și în special dacă este posibil din străinătate.*

***Indicatorul este îndeplinit.***



***Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.***

IOSUD din Academia de Studii Economice din București și Școala Doctorală de Cibernetică și Statistica Economică dovedesc că impun standarde de calitate importante în cadrul admiterii, iar domeniul este atractiv, ținând cont de rata mică de abandon (5.61% în ultimii 5 ani la SDCSE).

***Indicatorul\* B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.***

Concursul de admitere constă în două probe: testul de competență lingvistică și examenul de specialitate, potrivit Regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat al ASE – IOSUD (<http://doctorat.ase.ro/admitere>).

Evaluarea candidaților la examenul de specialitate (care se desfășoară oral) are loc în conformitate cu următoarele criterii:

C1 - Rezultatele științifice ale candidatului în domeniul ales (articole, studii menționate în CV, participări la conferințe cu lucrări științifice confirmate prin diplome de participare, ș.a.) (10% din evaluare);

C2 - Calitatea proiectului de cercetare doctorală (35% din evaluare), evaluată în raport cu:

C2.1 - Contextul științific și motivația temei alese (10%);

C2.2 – Definierea obiectivelor cercetării științifice (10%);

C2.3 – Metodologia cercetării (10%);

C2.4 – Rezultatele estimate (5%);

C3 – Calitatea prezentării proiectului și a răspunsurilor candidatului la susținerea examenului de specialitate (45%).

C4 – Tema pentru concurs a fost propusă de către reprezentanți ai mediului de afaceri/instituțiilor publice (10%).

Cu prilejul susținerii probei de concurs, candidații sunt apreciați în raport cu nivelul de pregătire și informare în domeniu, cu capacitatea de a evidenția orientările majore ale cercetării și cu capacitatea de a formula soluții și căi de rezolvare (teoretice și experimentale) pentru o temă de cercetare.

Fiecare candidat trebuie să treacă testul de limbă, care este eliminatoriu pentru opțiunea programului de studiu respectiv. Doar candidații care îndeplinesc standardele lingvistice pot susține examenul de specialitate. Pe baza rezultatelor examinării pe subiecte de specialitate, candidaților li se alocă finanțare publică și locuri vacante.

*Recomandări:*

*Publicarea continuă și din timp a informațiilor relevante pe pagina web a Școlii Doctorale de Cibernetică și Statistica Economică.*

***Indicatorul este îndeplinit.***



**Indicatorul B.1.2.2.** *Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere<sup>4</sup>, nu depășește 30%.*

Pentru Școala Doctorală de Cibernetică și Statistică Economică, rata de abandon a doctoranzilor, la 2 ani după admiterea la Școala Doctorală SDCSE a fost cea mai mare în anul universitar 2015/16 – 16%, ulterior s-a îmbunătățit foarte mult, variind de la 0% (2017-2018 sau 2019-2020) la 4,76%, ceea ce oferă ne în medie 5,61 pentru ultimii cinci ani - Anexa SDCSE 21.

*Recomandări:*

*Monitorizarea continuă, împreună cu coordonatorii de doctorat, a evoluției doctoranzilor și identificarea soluțiilor specifice pentru evitarea eșecului în cercetare. Aici este important și rolul Centrului de Orientare și Consiliere în Carieră pentru evitarea eșecului în cercetare și orientarea doctorandului spre un nou loc de muncă aferent nivelului pregătirii sale.*

***Indicatorul este îndeplinit.***

## **Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat**

**Standardul B.2.1.** *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.*

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate pentru doctoranzii Școlii Doctorale de Cibernetică și Statistică Economică este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare și pentru a asigura comportamentul etic în știință.

**Indicatorul B.2.1.1.** *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.*

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate se desfășoară pe baza unui plan de învățământ individual elaborat de conducătorul de doctorat împreună cu Comisia de îndrumare pentru fiecare student-doctorand, plan care conține discipline și activități de pregătire individuală și este aprobat de Consiliul Școlii Doctorale.

Pentru Școala Doctorală de Cibernetică și Statistică Economică, programul de formare avansată include 4 cursuri: Etică și integritate academică; Metode cantitative și calitative în cercetarea științifică; Data Mining, metode statistice și modelare econometrică; Optimizare, decizii și jocuri strategice. Conținutul de metodologie este bine acoperit în acest program de studiu. Două cursuri sunt organizate la nivelul IOSUD, de către CSUD. Celelalte două sunt organizate în cadrul Școlii Doctorale SDCSE. Dintre cele 4 discipline, 2 sunt destinate studiului aprofundat al metodologiei cercetării științifice și prelucrării datelor statistice - Anexa CSUD 66; Anexa CSUD 67; Anexa SDCSE 22-25.





*Recomandări:*

*Adaptarea și actualizarea permanentă a conținutului acestor discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor în domeniul Cibernetică și Statistica economică.*

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul B.2.1.2.*** *Există cel puțin o disciplină dedicată Eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.*

În programa Scolii Doctorale de Cibernetică și Statistica Economică este prevăzută o disciplină specifică Eticii în cercetarea științifică și a proprietății intelectuale denumită *etică și integritate academică* - Anexa SDCSE 22, Anexa SDCSE 24, fiind o disciplină generală, obligatorie. Conform fișei disciplinei existente la dosar, aceasta conține tematici bine delimitate privind etica în cercetarea științifică și proprietatea intelectuală.

*Recomandări:*

*Realizarea unor seminarii periodice/workshop-uri pe probleme de etică în cercetare cu participarea tuturor doctoranzilor și conducătorilor de doctorat din Școala Doctorală.*

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul B.2.1.3.*** *IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare<sup>5</sup>.*

În general, IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate respectă rigorile impuse de acest criteriu. Fișele disciplinelor întocmite de către titularii cursurilor din programul de pregătire conțin următoarele informații: numărul orelor didactice, numărul creditelor ECTS, forma de examinare, timpul total estimat și distribuția fondului de timp, competențele profesionale și transversale, obiectivele generale și specifice ale disciplinei, conținutul cursului și al lucrărilor practice, bibliografia recomandată, precum și standardul minim de performanță pentru promovarea disciplinei. Competențele profesionale și transversale specifice sunt descrise în grilele de competențe și în Fișele disciplinelor incluse în Planurile de învățământ ale Școlii Doctorale SDCSE - Anexe SDCSE 24-27.

*Recomandări:*

*Verificarea ca în permanentă Fișele disciplinelor să urmărească rezultatele învățării, precizând cunoștințele, abilitățile, responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.*

***Indicatorul este îndeplinit.***



**Indicatorul B.2.1.4.** *Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.*

În cadrul programului de doctorat al Scolii Doctorale de Cibernetică și Statistică Economică, doctoranzii beneficiază de îndrumare atât din partea conducătorului de doctorat, cât și din partea celorlalți membri ai comisiei de îndrumare. Eficacitatea comisiilor de îndrumare este demonstrată de corespondența electronică, inclusiv feedbackul oferit studenților de către membrii comisiei - Anexa SDCSE 28, precum și de organizarea de seminarii științifice pe parcursul anului universitar, acolo este prezentă și comisia - Anexa SDCSE 29 .

*Recomandări:*

*Continuarea monitorizării acestor întâlniri și a rezultatelor colaborărilor dintre doctoranzi și comisia de îndrumare.*

***Indicatorul este îndeplinit.***

**Indicatorul B.2.1.5.** *Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.*

Pe parcursul programului de pregătire doctorală, doctoranzii beneficiază de coordonare din partea unei comisii de îndrumare constituită din cadre didactice din cadrul universității, dar și din alte centre universitare. Conform situațiilor statistice oferite de instituție, raportul dintre doctoranzi și numărul de personal / cercetători angajați în consiliere în domeniu este de  $115:76 = 1,51$ , mai mic decât cel permis 3: 1 - Anexa SDCSE 30.

*Recomandări:*

*Includerea în comisiile de îndrumare și a unor experți/specialiști din alte centre universitare din țară sau din străinătate, din domeniu, care pot ajuta prin consiliere științifică la demersul de cercetare al doctoranzilor.*

***Indicatorul este îndeplinit.***

### **Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora**

**Standardul B.3.1.** *Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.*

În cazul Scolii Doctorale de Cibernetică și Statistică Economică, cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice și publicații științifice în reviste/volume de specialitate.

**Indicatorul B.3.1.1.** *Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă,*



membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

Contribuția științifică din ultimii cinci ani, manifestată prin numărul de lucrări relevante pentru fiecare doctorand care a primit titlul de doctor, validat de CNATDCU până la 30 septembrie 2020, se regăsește în anexa SDCSE 31. Absolvenții au publicat astfel 681 de lucrări cu conținut științific relevant pentru domeniul lor de cercetare, în reviste indexate în baze de date internaționale, ceea ce înseamnă o medie de 11 articole pentru fiecare doctorand.

Procedând la verificarea aleatorie a publicațiilor absolvenților de doctorat împreună cu expertul strain, au fost selectate aleator cincisprezece lucrări (DOI: 10.5171 / 2020.644164; 10.3390 / su13095162; 10.1016 / j.eap.2019.05.002; 10.3390 / su10103518; 10.1108 / JES-11-2016-0240) și toate cele cincisprezece conțin contribuții originale în domeniul respectiv.

*Recomandări:*

*Impulsionarea/stimularea doctoranzilor pentru publicarea de articole în reviste/jurnale din Quartilele 1 și 2.*

***Indicatorul este îndeplinit***

***Indicatorul \*B.3.1.2.*** Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

Demn de remarcat este că toți cei 56 de doctoranzi care au primit titlul de doctor în ultimii cinci ani în domeniul Ciberneticii și Statisticii economice, au participat la cel puțin un eveniment științific internațional (național sau internațional). Se înregistrează astfel un total de 360 de prezentări la conferințe - Anexa SDCSE 32. Raportul dintre numărul de participări la evenimente internaționale și numărul de doctori validați de CNADCU până la 30 septembrie 2020 este de 3.

*Recomandări:*

*O mai bună colectare a tuturor rezultatelor studenților doctoranzi de-a lungul stagiului lor doctoral cât și prezentarea tuturor rezultatelor obținute de doctoranzi pe site-ul școlii doctorale.*

***Indicatorul este îndeplinit***

***Standardul B.3.2. Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.***

Școala Doctorală de Cibernetică și Statistică Economică apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi, participanți în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat.

***Indicatorul \*B.3.2.1.*** Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2)



pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

În perioada raportată 2015-2020, pentru cele 56 de teze susținute, au participat la comisiile de susținere publică 40 de examinatori externi. În această perioadă, într-un an, numărul tezelor de doctorat alocat unui examinator extern, având același conducător, a fost 1 sau 2, existând doar câteva excepții: în anul universitar 2015-2016 (pentru 2 conducători de doctorat numărul a fost 3) iar în 2019-2020 pentru 1 conducător de doctorat numărul a fost 5) - Anexa SDCSE 33. Per ansamblu însă indicatorul este îndeplinit fără probleme.

*Recomandări:*

*Monitorizarea permanentă la nivelul Școlii Doctorale a comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat, în scopul respectării de către toți conducătorii de doctorat a acestui criteriu.*

***Indicatorul este îndeplinit***

***Indicatorul\*B.3.2.2.*** Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0,3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenind de la o altă instituție de învățământ superior decât IOSUD-ASE și numărul tezelor de doctorat prezentate în perioada raportată (2015-2020) pentru Școala Doctorală SDCSE este de 0,05, care este mai mic decât 0,3 - Anexa SDCSE 34.

*Recomandări:*

*Monitorizarea permanentă la nivelul Școlii Doctorale a comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat, în scopul respectării în permanență a acestui criteriu.*

***Indicatorul este îndeplinit***

## **Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII**

IOSUD din cadrul ASE din București și Școala Doctorală de Cibernetică și Statistică Economică dovedesc, în general, un excelent management al calității, ceea ce permite derularea studiilor de doctorat în condiții de calitate corespunzătoare.

**Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității**

***Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității.***

Școala Doctorală de Cibernetică și Statistică Economică are cadrul instituțional creat pentru asigurarea internă a calității cât și pentru aplicarea efectivă a acestuia.

**Indicatorul C.1.1.1.** Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

IOSUD-ASE a dezvoltat și aplică în mod regulat o procedură internă pentru evaluarea și monitorizarea progresului tuturor școlilor doctorale. Aceasta include: activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; infrastructura și logistica necesare pentru efectuarea cercetărilor; proceduri și reglementări pentru studii de doctorat; activitatea științifică a doctoranzilor; programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi; serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole etc.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi - Anexa CSUD 68.

*Recomandări:*

*Nu sunt recomandări.*

***Indicatorul este îndeplinit.***

**Indicatorul\*C.1.1.2.** Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificare a nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

La nivelul Școlii Doctorale de Cibernetică și Statistică Economică este implementată procedura folosită pentru evaluarea și monitorizarea internă a evoluției școlilor doctorale la nivelul IOSUD din ASE București.

Demn de remarcat este că au fost implementate mecanisme de colectare a feedback-ului de la doctoranzi (evaluarea chestionarului de satisfacție a doctoranzilor) - Anexa SDCSE 35, precum și un plan de acțiune pentru îmbunătățirea deficiențelor identificate și stimularea performanței științifice și academice a Școlii Doctorale SDCSE - Anexa SDCSE 36.

*Recomandări:*

*Se recomandă o corelare permanentă a planurilor de acțiune de la nivel de IOSUD cu cele de la nivelul Școlii Doctorale.*

***Indicatorul este îndeplinit.***



## Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Școala Doctorală de Cibernetică și Statistică Economică dovedește transparență și echidistanță în prezentarea informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare.

**Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.**

În cazul Școlii Doctorale de Cibernetică și Statistică Economică, informațiile de interes pentru studenții doctoranzi și viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic, via Internet și Portal instituțional.

**Indicatorul C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu Respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:**

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) contractul de studii doctorale;
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- f) profilul științific și ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Toate informațiile relevante privind domeniul de studiu sunt publicate pe site-ul instituțiilor:

- Regulamentul Școlii Doctorale <http://doctorat.ase.ro>; și [http://doctorat.ase.ro/cibernetica\\_statistica](http://doctorat.ase.ro/cibernetica_statistica) ;
- Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii la studii doctorale <http://doctorat.ase.ro/admitere>;
- Contract pentru studii doctorale <http://doctorat.ase.ro/formulare>;
- Metodologie de evaluare și prezentare a tezei <http://doctorat.ase.ro/procedura-sustinere>;
- Conținut curricular <http://doctorat.ase.ro/planificarea-cursurilor-pentru-studentii-ase-bucuresti-din-cadrul-tuturor-scolilor-doctorale---semestrul-1>, <http://doctorat.ase.ro/Media/Default/Cursuri/LISTA%20DISCIPLINELOR%20ANUL%20I%20AFISATA%20PE%20SITE.pdf> ;
- Profil științific și zone tematice / teme de cercetare ale conducătorilor de doctorat, precum și detalii de contact instituționale <http://doctorat.ase.ro> <http://doctorat.ase.ro/Media/Default/Documente/Admitere%202021/Locuri%20si%20>



20teme% 20admitere% 20doctoratPlaces% 20and% 20themes% 20doctoral%  
20admission-2021-2022.pdf ;

- Lista doctoranzilor și informațiile cheie ale acestora <http://doctorat.ase.ro/simur.ase.ro>; Informații privind standardele pentru elaborarea tezei de doctorat <http://doctorat.ase.ro/media/default/Documente/ghid%20elaborare%20teza%20doctorat%202017-2018.pdf>;
- Link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care vor fi susținute public, precum și data, ora, locul viva, cu cel puțin 20 de zile înainte de eveniment <http://doctorat.ase.ro/anuturi-sustineri-publice-teze-de-doctorat>.

*Recomandări:*

*Actualizarea continuă a paginii web a Școlii Doctorale de Cibernetica și Statistica economica cat si pe pagina web a Facultatii de Cibernetica, Statistica și Informatica economica.*

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.***

Studenții doctoranzi au acces la resursele necesare derulării în foarte bune condiții a studiilor doctorale.

***Indicatorul C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.***

Academia de Studii Economice din București oferă gratuit resurse de învățare prin bibliotecile sale. Astfel, biblioteca oferă acces la baze de date bibliografice cu text integral, conținut bibliometric și statistic, acces local sau online în funcție de specificul platformei.

Putem enumera accesul la resurse ca: Jstor Business Collection I & IV, Thomson Reuters Eikon, Bloomberg Finance, CEEOL, Audit Analytics, acces la platforma ZP Corporate, precum și alte resurse electronice cu reviste științifice, resurse disponibile prin Anelis Plus: Colecția Elsevier ScienceDirect Freedom, ProQuest Central, Emerald Management Xtra, Clarivate Analytics (Thomson ISI), Scopus, CAB Ebooks, DeGruiter Ebooks, Elsevier ebooks Freedom Collection.

În plus, pentru resursele Anelis Plus și pentru acele resurse care necesită abonamente contractate instituțional, care permit accesul de la distanță, serviciul de acces mobil trece printr-un cont de acces mobil configurat și validat din intranet-ul ASE, precum și extern de acasă. De asemenea, biblioteca ASE a lansat o nouă componentă digitală - biblioteca academică online a Editurii ASE, o bibliotecă online care include prelegeri, manuale, lucrări de seminar etc.

*Recomandări:*

*Informarea periodică, în special pentru studenții nou admiși în cadrul studiilor doctorale, cu privire la accesul gratuit la platformele cu baze de date academice.*

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de***



*verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*

În *Academia de Studii Economice din Bucuresti* există implementat sistemul software pentru detectarea plagiatului, care poate fi accesat de către toți studenții (nivel licența, master, doctorat). Doctoranzii SDCSE pot verifica coeficientul de similitudine al lucrărilor lor științifice. Având acces, la cerere, la acest sistem electronic pentru a verifica similaritatea cu alte producții științifice. Acest lucru este posibil accesând linkul <https://dmci.ase.ro/index.php/antiplagiat>, care este un instrument online dedicat verificării tuturor documentelor cu surse aflate în baza de date proprie a ASE Bucuresti (documente arhivate), în bazele de date ale altor universități (în baza declarației de schimb reciproc de baze de date), cât și cu resurse internet.

*Recomandări:*

*Facilitarea accesului studenților doctoranzi și pentru verificarea articolelor/lucrărilor științifice realizate gratuit de mai multe ori.*

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul C.2.2.3.*** *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

Conform celor discutate în cadrul întâlnirii cu conducătorii centrelor de cercetare / laboratoarelor de cercetare, accesul studenților la platformele fizice se realizează prin planificare prealabilă. Doctoranzii de la Școala Doctorală SDCSE au acces permanent la sălile și laboratoarele Facultății de Cibernetică Economică, Statistică și Informatică, precum și la laboratoarele de cercetare științifică ale departamentelor - Anexele IOSUD 10 și IOSUD 11.

*Recomandări:*

*Prezentarea modului de acces la infrastructura de cercetare existentă către studenții nou admiși la studii de doctorat (poate o activitate de tutoriat în acest sens de către doctoranzii din anii 2 și 3).*

***Indicatorul este îndeplinit.***

### **Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare**

***Standardul C.3.1.*** *Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.*

În cadrul Academiei de Studii Economice din Bucuresti și implicit în cadrul Școlii Doctorale de Cibernetică și Statistică economică există o strategie de internaționalizare bine definită cu măsuri clare și specifice care să fie parte din misiunea studiilor doctorale și care în plus acoperă un orizont de timp foarte larg 2016-2027.

***Indicatorul \*C.3.1.1.*** *IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară*





activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

Academiei de Studii Economice din București are o strategie de internaționalizare foarte bine definită - Anexa IOSUD-05 elaborată pentru 2016-2027, în care sunt luate în considerare direcțiile de acțiune pentru a asigura o mai mare internaționalizare a studiilor academice conduse de universitate, inclusiv a studiilor doctorale. Astfel, anual, Academia de Studii Economice din București semnează acorduri de mobilitate cu universități străine - Anexa IOSUD 71, care îmbunătățesc mobilitatea doctoranzilor dar și a personalului didactic. În cazul celor 56 de doctoranzi SDCSE care și-au susținut tezele în ultimii cinci ani, au fost prezentate 76 de lucrări la conferințe internaționale din străinătate, reprezentând 135,7% - Anexa IOSUD 72; Anexa SDCSE 32.

Școala Doctorală de Cibernetică și Statistică economică, prin intermediul ASE București, are acces la Acorduri de mobilitate ERASMUS+ încheiate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare în profilul domeniilor sale doctorale, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice.

*Recomandări:*

*Continuarea măsurilor pentru încurajarea conducătorilor de doctorat în vederea încheierii acordurilor Erasmus+ sau a altor tipuri de acorduri sau granturi de mobilitate care să încurajeze și mai mult mobilitatea doctoranzilor. Adoptarea unor măsuri clare și eficiente pentru încurajarea studenților doctoranzi pentru a efectua cel puțin o mobilitate în cadrul stagiului doctoral.*

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul C.3.1.2.*** În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

În ultimii cinci ani, experții internaționali au fost invitați să susțină prelegeri/conferințe/cursuri doctoranzilor SDCSE. De exemplu, experți internaționali străini au participat la predarea cursurilor - Anexa IOSUD 73.

De asemenea, în cadrul manifestărilor organizate anual de Facultatea de Cibernetică, Statistică și Informatică economică, au fost invitați speakeri pentru a ține prelegeri participanților, cadre didactice din țară și din străinătate, dar și participanților doctoranzi. În cadrul IOSUD, se desfășoară anual conferința internațională a școlilor doctorale, în care doctoranzii pot audia prezentări plenare ale unor invitați din străinătate.

*Recomandări:*

*Invitarea în continuare a unor experți internaționali de renume pentru prezentări în domeniul Ciberneticii și Statisticii economice.*

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul C.3.1.3.** *Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținerea tezelor de doctorat etc.).*

Internaționalizarea activității școlii doctorale SDCSE este susținută prin participari ale Academiei de Studii Economice din Bucuresti la târguri educaționale (din tari precum: Marea Britanie, Spania, China, Indonezia, Finlanda, Iordania, SUA, Emiratele Arabe Unite, etc) care vizează atragerea studenților doctoranzi internaționali și prin parteneriate cu universități străine - Anexa IOSUD 74. Școala doctorală SDCSE a fost deschisă în permanență la cooperarea cu experți externi. Un exemplu în acest sens este includerea prof. dr. Alexandru Minea de la Universitatea Clermont Auvergne, Clermont-Ferrand în comisia de susținere publică a doctorandei Raluca Elena Pop - Anexa SDCSE 33.

**Recomandări:**

*Necesitatea participării întotdeauna în echipa care se deplasează la târgurile educaționale și a unui reprezentant al școlii doctorale.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**IV. Analiza SWOT**

<p><b><u>Puncte tari:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conducătorii de doctorat dovedesc o activitate de cercetare de înalt nivel;</li> <li>• Infrastructura de cercetare este corespunzătoare misiunii și obiectivelor asumate și oferă un excelent acces la literatura de specialitate și la bazele de date aferente;</li> <li>• Calitatea și cantitatea activităților de diseminare ale doctoranzilor;</li> <li>• Program de studiu actualizat cu o curricula adaptată cerințelor cercetării internaționale dar și mediului economic.</li> </ul>	<p><b><u>Puncte slabe:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Situația economică în viitor, posibil declin al finanțării de la bugetul de stat.</li> </ul> <p><b>Recomandare:</b> Impulsionarea colaborării cu mediul economic privat cu posibilitatea obținerii de finanțări de la acesta (burse pentru doctoranzi, finanțarea unor proiecte de cercetare, achiziții de software sau echipamente);</p>
<p><b><u>Oportunități:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Existența unor parteneri economici străini dar și instituții europene care își exprimă interesul pentru colaborare în cadrul domeniului de doctorat Cibernetică și Statistică economică;</li> <li>• Calitatea conducătorilor de doctorat permite obținerea unui grad de internaționalizare ridicat;</li> <li>• Actualitatea domeniului de doctorat permite atragerea unui număr semnificativ de candidați.</li> </ul>	<p><b><u>Amenințări:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lipsa stabilirii unui buget explicit și a evidenței utilizării acestuia pentru fiecare doctorand cu implicații posibile asupra accesului la dotările necesare tezei de doctorat adoptate, în special într-un domeniu de vârf precum Cibernetică.</li> </ul>

## v. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. crt.	Tip indicator (*,IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.		<a href="#">A.1.1.1.</a>	Îndeplinit	Continuarea efortului de actualizare permanentă a paginii web a Școlii Doctorale, astfel încât atât conducătorii de doctorat, cât și studenții doctoranzi sau candidații la admitere să poată regăsi toate informațiile necesare.
2.		<a href="#">A.1.1.2.</a>	Îndeplinit	Necesitatea actualizării permanente a regulamentului școlii doctorale la nivelul legislației existente dar și a cerințelor Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU). Discutarea periodică a aspectelor cu privire la calitate cu Consiliul Școlii Doctorale dar și cu membrii școlii doctorale în vederea actualizării periodice a regulamentului de funcționare cu aspecte specifice necesare.
3.		<a href="#">A.1.2.1.</a>	Îndeplinit	Nu sunt recomandari.
4.		<a href="#">A.1.2.2.</a>	Îndeplinit	Nu sunt recomandari.
5.		<a href="#">A.1.3.1.</a>	Îndeplinit	Continuarea actualizării listei granturilor de cercetare naționale și internaționale sau de dezvoltare instituțională dar și pentru resurse umane. În plus, se recomandă extinderea parteneriatelor publice – private cu firme orientate spre inovare din domeniul științelor economice și afișarea mai vizibilă a acestor proiecte pe pagina web a Școlii Doctorale de Cibernetică și Statistică Economică pentru a oferi posibilitatea participării tuturor doctoranzilor.
6.	*	<a href="#">A.1.3.2</a>	Îndeplinit	Atragerea mediului privat pentru acordarea de burse poate ajuta la o relație și mai bună între angajatori și Școala Doctorală de Cibernetică și Statistică Economică.
7.	*	<a href="#">A.1.3.3.</a>	Îndeplinit.	Continuarea stimulării participării doctoranzilor din Școala Doctorală de Cibernetică și Statistică Economică la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicarea de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare cu finanțare din granturile doctorale astfel încât o parte din cei 10% din taxa studenților să nu fie cheltuită pentru acoperirea costurilor generale de funcționare IOSUD.
8.	IPC	<a href="#">A.2.1.1.</a>	Îndeplinit	Se recomandă continuarea investițiilor în dotarea materială, pachete software pentru prelucrări de date, baze de date dar și alte echipamente.
9.	IPC	<a href="#">A.3.1.1.</a>	Îndeplinit	Stimularea continuă a capacității de abilitare

				<p>pentru membrii comunității academice și încurajarea unui număr cât mai mare de cadre didactice să facă demersurile necesare obținerii atestatului de abilitare.</p> <p>Identificarea unor posibili conducători de doctorat din domeniu din universități din străinătate care să se poată afilia la Școlii Doctorale de Cibernetică și Statistică Economică, sau cu care să se poată realiza doctorate în cotutelă.</p>
10.	*	<b>A.3.1.2.</b>	Îndeplinit	Nu sunt recomandări.
11.		<b>A.3.1.3.</b>	Îndeplinit	Ținând cont de numărul mare de discipline de specialitate, dar și al doctoranzilor, se recomandă o monitorizare permanentă a faptului că aceste cursuri sunt susținute de personal corespunzător.
12.	*	<b>A.3.1.4.</b>	Îndeplinit	Stabilirea unor măsuri astfel încât situația în care un conducător de doctorat are mai mult de 8 studenți doctoranzi aflați în perioada studiilor universitare de doctorat (cu tot cu cei aflați în perioada de grație) să fie cât mai rar întâlnită.
13.	<b>IPC</b>	<b>A.3.2.1.</b>	Îndeplinit	Identificarea și stimularea continuă a realizărilor de performanță pentru conducătorii de doctorat, cât și pentru doctoranzii care au vizibilitate internațională.
14.	*	<b>A.3.2.2.</b>	Îndeplinit	Monitorizarea continuă a îndeplinirii standardelor minimale CNATDCU în vigoare pentru fiecare conducător de doctorat și stimularea depășirii standardelor minime în vigoare pentru a asigura excelența în cercetarea științifică.
15.	*	<b>B.1.1.1.</b>	Îndeplinit	Continuarea politicii de atragere de absolvenți la nivel de masterat din alte instituții de învățământ superior și în special dacă este posibil din străinătate.
16.	*	<b>B.1.2.1.</b>	Îndeplinit	Publicarea continuă și din timp a informațiilor relevante pe pagina web a Școlii Doctorale de Cibernetică și Statistica Economică.
17.		<b>B.1.2.2.</b>	Îndeplinit	Monitorizarea continuă, împreună cu coordonatorii de doctorat, a evoluției doctoranzilor și identificarea soluțiilor specifice pentru evitarea eșecului în cercetare. Aici este important și rolul Centrului de Orientare și Consiliere în Carieră pentru evitarea eșecului în cercetare și orientarea doctorandului spre un nou loc de muncă aferent nivelului pregătirii sale.
18.		<b>B.2.1.1.</b>	Îndeplinit	Adaptarea și actualizarea permanentă a conținutului acestor discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor în domeniul Cibernetică și Statistica economică.
19.		<b>B.2.1.2.</b>	Îndeplinit	Realizarea unor seminarii periodice/workshop-uri pe probleme de etică în cercetare cu participarea tuturor doctoranzilor și

				conducatorilor de doctorat din Scoala Doctorala.
20.		<b>B.2.1.3</b>	Îndeplinit	Verificarea ca in permanenta Fisele disciplinelor sa urmareasca rezultatele învățării, precizând cunoștințele, abilitățile, responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.
21.		<b>B.2.1.4.</b>	Îndeplinit	Continuarea monitorizării acestor întâlniri și a rezultatelor colaborărilor dintre doctoranzi și comisia de îndrumare.
22.	<b>IPC</b>	<b>B.2.1.5.</b>	Îndeplinit	Includerea în comisiile de îndrumare și a unor experți/specialiști din alte centre universitare din țară sau din străinătate, din domeniu, care pot ajuta prin consiliere științifică la demersul de cercetare al doctoranzilor.
23.	<b>IPC</b>	<b>B.3.1.1.</b>	Îndeplinit	Impulsionarea/stimularea doctoranzilor pentru publicarea de articole in reviste/jurnale din Quartilele 1 si 2.
24.	*	<b>B.3.1.2.</b>	Îndeplinit	O mai buna colectare a tuturor rezultatelor studenților doctoranzi de-a lungul stagiului lor doctoral cat si prezentarea tuturor rezultatelor obținute de doctoranzi pe site-ul școlii doctorale.
25.	*	<b>B.3.2.1.</b>	Îndeplinit	Monitorizarea permanentă la nivelul Școlii Doctorale a comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat, în scopul respectării de catre toti conducatorii de doctorat a acestui criteriu.
26.	*	<b>B.3.2.2.</b>	Îndeplinit	Monitorizarea permanentă la nivelul Școlii Doctorale a comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat, în scopul respectării in permanenta a acestui criteriu.
27.		<b>C.1.1.1.</b>	Îndeplinit	Nu sunt recomandari.
28.	*	<b>C.1.1.2.</b>	Îndeplinit	Se recomandă o corelare permanenta a planurilor de actiune de la nivel de IOSUD cu cele de la nivelul Scolii Doctorale.
29.	<b>IPC</b>	<b>C.2.1.1</b>	Îndeplinit	Actualizarea continuă a paginii web a Școlii Doctorale de Cibernetica si Statistica economica cat si pe pagina web a Facultatii de Cibernetica, Statistica si Informatica economica.
30.		<b>C.2.2.1.</b>	Îndeplinit	Informarea periodică, în special pentru studenții nou admiși în cadrul studiilor doctorale, cu privire la accesul gratuit la platformele cu baze de date academice.
31.		<b>C.2.2.2.</b>	Îndeplinit	Facilitarea accesului studenților doctoranzi și pentru verificarea articolelor/lucrărilor științifice realizate gratuit de mai multe ori.
32.		<b>C.2.2.3.</b>	Îndeplinit	Prezentarea modului de acces la infrastructura de cercetare existentă către studenții nou admiși la studii de doctorat (poate o activitate de tutoriat in acest sens de catre doctoranzii din anii 2 si 3).
33.	*	<b>C.3.1.1.</b>	Îndeplinit	Continuarea masurilor pentru încurajarea

				conducătorilor de doctorat în vederea încheierii acordurilor Erasmus+ sau a altor tipuri de acorduri sau granturi de mobilitate care să încurajeze și mai mult mobilitatea doctoranzilor. Adoptarea unor măsuri clare și eficiente pentru încurajarea studenților doctoranzi pentru a efectua cel puțin o mobilitate în cadrul stagiului doctoral.
34.		<b>C.3.1.2.</b>	Îndeplinit	Invitarea în continuare a unor experți internaționali de renume pentru prezentări în domeniul Ciberneticii și Statisticii economice.
35.		<b>C.3.1.3.</b>	Îndeplinit	Necesitatea participării întotdeauna în echipa care se deplasează la târgurile educaționale și a unui reprezentant al Scolii doctorale.

*Se reiau recomandările cuprinse în raport în cadrul analizei indicatorilor. Se pot formula și alte recomandări, generale, ce nu se încadrează la un anumit indicator.*

***FOARTE IMPORTANT!!!**–Fiecare punct slab identificat trebuie să aibă asociat cel puțin O recomandare pentru îmbunătățirea situației!*

## VI. Concluzii și recomandări generale

### Concluzii:

Misiunea **Scolii Doctorale de Cibernetică și Statistică Economică** este în concordanță cu Misiunea Facultății de Cibernetică, Statistică și Informatică Economică și cu Strategia Academiei de Studii Economice din București, urmărind dezvoltarea și consolidarea structurii științifice proprii capabile să valorifice cunoștințele și să asigure conversia acestora în produse și servicii inovative. SDCSE are misiunea de a contribui la dezvoltarea cercetării de top, la formarea elitelor mediului socioeconomic, prin stimularea creativității, încurajarea inovării și găsirea unor soluții probleme concrete ale economiei și societății.

Obiectivul fundamental al SDCSE îl constituie creșterea performanței științifice și academice a cercetătorilor, atât doctoranzi, cât și coordonatori de doctorat care formează comunitatea SDCSE și creșterea prestigiului școlii la nivelele național și internațional.

Scoala Doctorală de Cibernetică și Statistică Economică se remarcă printr-o ofertă de teme de cercetare doctorală diversificată și dinamică, definite pe baza obiectivelor proiectului de cercetare al fiecăruia dintre studenții – doctoranzi din România și din alte țări, în conexiune cu cele mai recente abordări în domeniu, cu exigențele generate de evoluția economiei globale și cu cerințele mediului de afaceri. Pentru aceasta, programul de doctorat pune la dispoziția doctoranzilor un program de pregătire complex în domeniu, precum și o infrastructură care să permită cercetări avansate în domeniu.

Activitatea didactică și de cercetare se desfășoară în spații de învățământ aflate în patrimoniu propriu – săli de curs, amfiteatre, săli de seminar, laboratoare - dotate corespunzător cu tehnică de calcul, sisteme multimedia (video și retroproiectoare, ecrane de proiecție, flipchart-uri etc.).

Aplicațiile software utilizate în cadrul Scolii Doctorale sunt licențiate atât pentru software de bază (sisteme de operare, programe antivirus), software de specialitate (SPSS, CIEL, EVIEWS, SAS/R) cât și pentru software de aplicații (suita Microsoft Office, MS Sharepoint, MS SQL Server, alte programe dedicate: Eviews, Stata, etc) - Anexa IOSUD\_19.



Demn de remarcat este ca programul de pregătire doctorală oferă doctoranzilor posibilitatea să acumuleze cunoștințe și competențe, care le permite să posedे abordări interdisciplinare, să își valorifice rezultatele cercetărilor în conținutul unor articole publicate atât în volumele conferințelor cât și în importante jurnale de specialitate.

În ultimii 15 ani, este de remarcat ca în cadrul Facultății de Cibernetică Statistică și Informatică Economică au fost create mai multe centre de cercetare, acreditate național și instituțional, care reflectă, în prezent, domeniile consacrate de cercetare ale facultății și care derulează proiecte câștigate prin competiție, finanțate din fonduri naționale și internaționale, precum și contracte de consultanță. De asemenea, facultatea gestionează publicarea mai multor reviste, indexate în numeroase baze internaționale de date, printre acestea numărându-se Journal of Economic Computation and Economic Cybernetics Studies and Research, revistă indexată Web of Science.

În promovarea calității proceselor didactice și de cercetare doctorală, colectivul de conducători de doctorat din cadrul Facultății de Cibernetică Statistică și Informatică Economică urmărește:

- aplicarea unei politici de încurajare a performanței naționale și internaționale atât la nivelul conducătorilor de doctorat cât și a doctoranzilor, prin publicarea rezultatelor cercetării la conferințe și în jurnale de top;
- promovarea principiilor eticii universitare și a deontologiei profesionale;
- creșterea ponderii conducătorilor de doctorat titulari în structura școlii doctorale dar și atragerea în comisiile de îndrumare și de susținere publică a conducătorilor din alte universități de renume naționale și străine;
- aprofundarea cercetării științifice universitare multidisciplinare și abordarea prin tematica tezelor a unor astfel de direcții.

### **Recomandări generale:**

- *Continuarea efortului de actualizare permanentă a paginii web a Școlii Doctorale, astfel încât atât conducătorii de doctorat, cât și studenții doctoranzi sau candidații la admitere să poată regăsi toate informațiile necesare.*
- *Continuarea actualizării listei granturilor de cercetare naționale și internaționale sau de dezvoltare instituțională dar și pentru resurse umane. În plus, se recomandă extinderea parteneriatelor publice – private cu firme orientate spre inovare din domeniul științelor economice și afișarea mai vizibilă a acestor proiecte pe pagina web a Școlii Doctorale de Cibernetică și Statistică Economică pentru a oferi posibilitatea participării tuturor doctoranzilor.*
- *Atragerea mediului privat pentru acordarea de burse poate ajuta la o relație și mai bună între angajatori și Școala Doctorală de Cibernetică și Statistică Economică.*
- *Stimularea continuă a capacității de abilitare pentru membrii comunității academice și încurajarea unui număr cât mai mare de cadre didactice să facă demersurile necesare obținerii atestatului de abilitare.*
- *Identificarea unor posibili conducători de doctorat din domeniu din universități din străinătate care să se poată afilia la Școala Doctorală de Cibernetică și Statistică Economică, sau cu care să se poată realiza doctorate în cotutela.*
- *Monitorizarea continuă, împreună cu coordonatorii de doctorat, a evoluției doctoranzilor și identificarea soluțiilor specifice pentru evitarea eșecului în cercetare. Aici este important și rolul Centrului de Orientare și Consiliere în Carieră pentru evitarea eșecului în cercetare și*



*orientarea doctorandului spre un nou loc de munca aferent nivelului pregătirii sale.*

- *Prezentarea modului de acces la infrastructura de cercetare existentă către studenții nou admiși la studii de doctorat (poate o activitate de tutoriat în acest sens de către doctoranzii din anii 2 și 3).*
- *Monitorizarea continuă a numărului de studenți doctoranzi coordonați de fiecare conducător de doctorat pentru respectarea acestui criteriu.*
- *Monitorizarea continuă a îndeplinirii standardelor minimale CNATDCU în vigoare pentru fiecare conducător de doctorat.*
- *Necesitatea participării întotdeauna în echipa care se deplasează la târgurile educationale și a unui reprezentant al Școlii doctorale.*
- *Actualizarea continuă a paginii web a Școlii Doctorale de Cibernetică și Statistică economică cât și pe pagina web a Facultății de Cibernetică, Statistică și Informatică economică.*

*Se reiau o serie de aspecte importante constatate pe parcursul evaluării și se trag concluzii generale cu privire la calitatea educației furnizată în cadrul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat, prezentându-se și aprecieri generale ale comisiei de experți evaluatori asupra instituției. Se pot formula și alte recomandări, generale, ce nu se încadrează la un anumit indicator și nu au fost prezentate la punctul V.*

*Se propune o decizie, alături de motivația acordării acesteia (în cazul în care membrii comisiei de experți evaluatori nu ajung la un consens, pot propune și argumenta fiecare, propria variantă de decizie).*

## VII. **Anexe**

*Se vor anexa următoarele tipuri de documente:*

- *Programul detaliat al vizitei de evaluare—OBLIGATORIU.*
- *Chestionarul aplicat studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat, rezultatele - opțional (de exemplu, sub formă grafică) și interpretarea rezultatelor—dacă e cazul.*
- *Documente scanate—orice document solicitat IOSUD în timpul vizitei de evaluare și primit, ce nu se regăsește în dosarul de evaluare internă primit înainte de vizită, și la care se face referire în cadrul raportului.*
- *Poze – în cazul semnalării unor chestiuni relevante în ceea ce privește starea căminelor, cantinelor, spațiilor pentru desfășurarea activităților de predare-învățare, bibliotecii etc.*
- *Screenshot-uri/Printscreen-uri de pe site-ul Școlii Doctorale/IOSUD care să dovedească anumite afirmații din raport, însoțite de data la care au fost accesate și salvate.*
- *Orice alte documente relevante pentru procesul de evaluare, la care se face referire în cadrul raportului.*