



Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere¹

1. Contextul în care a fost redactat prezentul raport de evaluare externă:

- Raportul de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat **Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală** din cadrul Școlii Doctorale Ingineria și Managementul Resurselor Vegetale și Animale - USAMV București s-a redactat cu ocazia efectuării vizitei de evaluare în modul mixt.

- Perioada vizitei de evaluare: 14-18 iunie 2021

- Componența comisiei de experți evaluatori:

Prof. Dr. IANCU Tiberiu - USAMVB "Regele Mihai I al României" din Timișoara

Prof. Dr. CSAPO Zsolt - Universitatea Debrecen din Ungaria

Std. Drd. ȘUBA Anka-Roxana - USAMVB "Regele Mihai I al României" din Timișoara

Școala doctorală de Ingineria și Managementul Resurselor Vegetale și Animale (IMRVA) organizează și desfășoară program de studii universitare de doctorat în domeniile de doctorat: Agronomie, Horticultură, Biotehnologii, Zootehnie, Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală.

Școala doctorală de Ingineria și Managementul Resurselor Vegetale și Animale a fost înființată în conformitate legislația în vigoare (cu art. 158 alin (1) și (2) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 și Hotărârea Guvernului nr.681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare) prin aprobarea Senatului USAMV din București din data 20.07. 2011.

În cadrul domeniilor de doctorat, în anul 2019/2020 studenți doctoranzi, în stagiul, au fost:

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



Agronomie - 52 buget, 3 taxă; Biotehnologii - 40 buget, 11 taxă; Horticultură - 44 buget, 9 taxă; Zootehnie - 25 buget; Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală - 29 buget, 31 taxă;

Studiile doctorale din domeniul Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală în cadrul IOSUD, deși sunt la început, au fost înființate în 2016, au caracter de continuitate.

Istoric vorbind, o dată cu transformarea Școlii de Agricultură de la Herăstrău în Academia de Înalte Studii Agronomice, instituție de grad superior se puteau acorda inginerilor agronomi titlul de „Doctor” în „Științe agronomice”, potrivit normelor universitare. Academia de Înalte Studii Agronomice din București a elaborat un Regulament interior pentru organizarea examenului de doctorat pentru perioada 1929-1931. Din documentele vremii reiese că pregătirea doctorală s-a făcut mai întâi sub forma aspiranturii. În anul 1934, Regatul României, Ministerul Educației Naționale, Academia de Înalte Studii Agronomice din București, în numele M. S. Regelui Carol al II lea conferă Diploma de Doctor în Științele Agronomice, cu numărul 1, dlui Angelo Frunzănescu (modificat din Frundianescu), cu teza intitulată „Importanța și rentabilitatea principalelor plante oleaginoase în România”.

În anul 2019/2020 numărul conducătorilor de doctorat din Domeniul de studii universitare de doctorat Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală a fost de 9 (7 titulari și 2 afiliați), iar cel al studenților doctoranzi, în stagiul, au fost de 60 (29 buget, 31 taxă).

USAMVB, reprezentantul legal a IOSUD, este certificată de către Agenția Română de Asigurare a Calității Învățământului Superior cu calificativul ”Grad de încredere ridicat” și a adoptat sistemul de management al calității ISO 9001/2015. Ultima evaluare de recertificare s-a realizat în anul 2020 iar certificatele au valabilitate până în anul 2022.

II. Metode utilizate²

În vederea realizării raportului de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală din cadrul Școlii doctorale de Ingineria și Managementul Resurselor Vegetale și Animale au fost realizate o serie de activități:

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia;
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școală Doctorală, în format electronic;
- Vizita în imobile din patrimoniul instituției, care cuprind (listă orientativă și neexhaustivă, se modifică în funcție de context):
 - săli de curs (Amfiteatrele AIII.135, P10, P16, P20, P 21)
 - laboratoare (Informatică, Modelare și Simulare, Calitate)
 - biblioteca centrală a USAMVB și bibliotecile din cadrul Facultății de Management și Dezvoltare Rurală,

² De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



- Centrul de cercetare în domeniul Managementului în Agricultură și Dezvoltare Rurală,
 - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al USAMVB,
 - săli de lectură destinate studenților din Cladirile corp A (Agricultură), corp C (FIFIM),
 - căminele studențești din campusul Herăstrău,
 - cantina studențească din campusul Herăstrău,
 - bază sportivă din campusul Herăstrău.
- Întâlnirea cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală s-a realizat în data de 15.06.2021, ora 11:00-12:00, pe platforma Zoom.
 - Întâlnirea cu absolvenții din IOSUD, a avut loc în data de 15.06.2021, între orele 17:15-18:15, întrucât la domeniul de studii universitare de doctorat evaluat nu există absolvenți la data evaluării;
 - Întâlnirea cu potențialii angajatorii din domeniul de Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală a avut loc în data de 16.06.2021, între orele 16:15-17:15.
 - Întâlnirea cu conducerea Școlii Doctorale de Ingineria și Managementul Resurselor Vegetale și Animale, respectiv cu Cristea Stelica, Călin Ion, Bucur Daniel, Chitu Lorena Florentina (Chitea), a avut loc în data de, 16.06.2021, între 13:45-14:45.
 - Întâlnirea cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat de Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală, s-a realizat în data de 14.06.2021, între 14:30-15:30, pe platforma Zoom.
 - S-au realizat întâlniri cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat:
 - Consiliul Școlii Doctorale
 - Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Departamentul de Asigurare a Calității
 - Comisia de Etică (inclusiv cu studenții reprezentanți din aceste structuri),
 - Directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare aferente domeniului IMADR.
 - Aplicare de chestionare studenților doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat - Chestionarele au fost aplicate studenților doctoranzi la nivelul IOSUD, centralizarea și prezentarea rezultatelor acestor chestionare fiind prezentate în raportul IOSUD

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS³

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

IOSUD este reprezentată legal de Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București (USAMVB). Coducătorul instituției (USAMVB) care reprezintă legal IOSUD este Rectorul USAMVB (HG 621/2011). USAMVB este rezultatul unui parcurs academic, științific și administrativ susținut de mari nume ale învățământului și științei agronomice din

³ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



România, care a debutat cu prima Școală agronomică din România (Școala de la Pantelimon), fondată în urmă cu peste 168 de ani.

În anul 1948 ia ființă Institutul Agronomic București care, din anul 1952, devine Institutul Agronomic "Nicolae Bălcescu" – București (I.A.N.B)

În anul 1970, în cadrul I.A.N.B., se înființează Facultatea de Îmbunătățiri Funciare care devine, din anul 1990, Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului.

Din 5 octombrie 1992, I.A.N.B.-București a funcționat sub denumirea de "Universitatea de Științe Agronomice din București", aprobată prin Ordinul Ministrului Învățământului și Științei nr. 5590/1995, la cererea Senatului Universității nr. 4757/1992 și 7011/1992 (Anexa_1) iar din anul 1995, conform HG 568/1995 (Anexa 2) funcționează sub numele de Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București.

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București (USAMV B) este o instituție publică de învățământ superior cu personalitate juridică, deținând un patrimoniu propriu, ce funcționează în baza autonomiei universitare, potrivit Cartei Universității (Anexa 6), în conformitate cu legislația națională în vigoare

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

Au fost analizate și verificate existența și aplicarea regulamentelor, a procedurilor și a altor documente specifice pentru organizarea studiilor de doctorat conform prevederilor legale.

Indicatorul A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

a) regulamentul școlii doctorale;

La nivelul IOSUD/scolii doctorale IMRVA există regulamente interne ale structurilor administrative (Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, regulamentele școlilor doctorale): Regulamentul de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat (IOSUD) (**Anexa 10**) și este disponibil pe pagina web a IOSUD http://www.usamv.ro/images/Programe_de_studii/Doctorat/2021/Legislatie/Regulament_IOSUD.pdf. Regulamentul Școlii doctorale „Ingineria și Managementul Resurselor Vegetale și Animale” (**Anexa 79**) a fost aprobat în ședința CSUD (**Anexa 118**) și este disponibil pe pagina web http://www.usamv.ro/images/Programe_de_studii/Doctorat/2021/Legislatie/Regulament_IMRVA.pdf

b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;



În cadrul IOSUD procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere se derulează conform Metodologiei privind procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere la nivelul USAMV B (**Anexa 7**) Metodologia reglementează cadrul legal al acestor alegeri iar punctele 4.5.2 art. 31 și 4.5.3 art. 33 din metodologie fac referire la alegerile CSUD și CSD. Art. 57(1)-(7) din aceeași metodologie prezintă informații cu privire la alegerile pentru director CSUD iar art 56 (1)-(5) la directorul școlii doctorale. Regulamentul IOSUD cuprinde reglementări cu privire la CSUD și CSD (**Anexa 10**). Regulamentul ȘD IMRVA cuprinde informații cu privire la CSD al ȘD IMRVA (**Anexa 79**).

Concursul pentru funcția de director CSUD în cadrul IOSUD USAMVB s-a desfășurat conform Metodologiei privind procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere la nivelul USAMVB, aprobată în ședința de Senat din 26.05.2015 care la pct 4.5.2 art.33 face referire la alegerea directorului CSUD (Anexe partea I pdf\Anexa_I_6_Metodologie privind procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere la nivelul ~1.pdf). Documente doveditoare: Documente alegeri CSUD (Anexa 12) Documente alegeri școli doctorale (**Anexa 17**).

Concursul pentru funcția de director CSUD în cadrul IOSUD s-a desfășurat conform Metodologiei privind procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere la nivelul USAMVB (**Anexa 7**) care la pct 4.5.6 art.57 face referire la numirea în urma unui concurs public organizat de USAMV B, în conformitate cu prevederile Codului studiilor universitare de doctorat a directorului CSUD.

În ședința de senat din data 23.02.2016 a fost aprobată Metodologia de concurs pentru selectarea Decanilor și a Directorului CSUD din cadrul USAMVB ce reglementează aceste alegeri. La pct. C art 22-27 din metodologie se face referire la selectarea directorului CSUD (**Anexa 8**).

Documente doveditoare cu privire la: Scoaterea la concurs și publicarea postului de director CSUD în MO (**Anexa 14**); Precizări privind organizarea și desfășurarea concursului public pentru funcția de Director CSUD și comisie de concurs (**Anexa 119**); Decizie Comisie de concurs pentru ocuparea postului de Director CSUD (**Anexa 120**) Extras din Hotărârea Senatului USAMVB privind aprobarea raportului asupra concursului pentru ocuparea postului de Director CSUD (**Anexa 121**) Decizie Director CSUD (**Anexa 13**).

c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);

Regulamentul IOSUD și Regulamentul ȘDIMRVA. Capitolul IV din Regulamentul IOSUD cuprinde informații privind selecția și admiterea la studii universitare de doctorat iar capitolul VI din același regulament conține informații cu privire finalizarea studiilor universitare de doctorat (**Anexa 10**). Regulamentul ȘDIMRVA prevede la cap IV.I art. 9-12 reglementari cu privire admiterea la studii universitare de doctorat (**Anexa 79**) Admiterea la studii universitare de doctorat în cadrul IOSUD/Școala doctorală IMRVA se realizează în conformitate cu Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere (**Anexa 103**).

Regulamentul ȘD IMRVA cuprinde la Cap. VI Teza de doctorat și studiilor universitare de doctorat (**Anexa 79**). De asemenea, în cadrul IOSUD au fost elaborate Norme ale IOSUD USAMV B privind redactarea tezei de doctorat; Norme privind finalizarea studiilor universitare de doctorat, Procedura Evaluarea și susținerea tezei de doctorat (**Anexa 70**).



- c) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;

Recunoașterea calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în institute de învățământ universitar acreditate în străinătate se face conform cu Procedura de recunoaștere de către USAMVB a funcțiilor didactice din învățământul universitar/a diplomei de doctor și a titlului de doctor/a calității de conducător de doctorat obținute în institute de învățământ universitar acreditate în străinătate (**Anexa 100**).

- d) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;

Structurile de conducere ale IOSUD /CSUD/CSD au funcționat cu regularitate în cadrul IOSUD. Funcționalitatea acestor structuri de conducere este demonstrată prin agendele întâlnirilor ce CSUD și CSD ce conțin documentele dezbătute și rezoluția acestora, semnătura participanților ce confirmă participarea și aprobarea rezoluției asupra documentelor dezbătute (**Anexa 122**).

- e) contractul de studii universitare de doctorat;

Contractul de studii universitare de doctorat (**Anexa 105**) la nivelul IOSUD/școlii doctorale IMRVA există Contractul de studii universitare de doctorat încheiat între doctorand și USAMV București.

- f) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

La nivelul Facultăților care au conducători de doctorat în domeniu există Strategia de dezvoltare perioada 2014-2020 și în planurile operaționale (**Anexa_A.1.1.1.2.**). În Strategia Facultății de Management și Dezvoltare Rurală (**Anexa_A.1.1.1.1.**) sunt făcute precizări directe pentru ciclul III de pregătire.

Programul de studii doctorale în domeniul IMADR este inclus în Școala doctorală Ingineria și managementul resurselor vegetale și animale (IMRVA) din cadrul IOSUD USAMV București. În prezent în cadrul domeniului activează 9 conducători de doctorat, dintre care 7 sunt titulari ai IOSUD (**Anexa 98**) (**Anexa_A.3.1.2.1.**).

Se confirmă existența documentelor prezentate pentru Indicatorul A.1.1.1

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

Regulamentul ȘD IMRVA în Cap. II art. 3 (b) include referiri cu privire la atribuțiile CSD de a adopta hotărâri privind acordarea sau revocarea calității de membru al școlii doctorale unor conducători de doctorat și stabilirea standardelor minime de performanță științifică. La Cap. III. 2 art 7 (1) – (3) cuprinde referiri privind conducătorii de doctorat ce pot



fi membri în ŞDIMRVA (Anexa 79). Dosarul doctorandului cuprinde declaraţia pe proprie răspundere semnată şi de către conducătorul de doctorat prin care s-a luat cunoştinţa de prevederile legale de la art 170 şi art 143 al (4) din Legea educaţiei naţionale nr 1/2001 şi art. 65 alin. (5)-(7) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin HG nr. 681/2011 (**Anexa 123**).

Regulament IMRVA Cap. V Art. 15 (1)-(10) include referiri cu privire la conţinutul programului de studii universitare de doctorat, durata, parcurgerea, evaluarea numărul de credite obţinute (**Anexa 79**).

Regulament ŞD IMRVA în Cap. III. 2 Art. 7 (6) face referire la modalitatea de schimbare a conducătorului de doctorat. În Cap. III.1 Art. 6 (4) Regulamentul ŞD IMRVA prevede medierea conflictelor dintre studentul-doctorand şi conducător de doctorat (**Anexa 79**).

Contractul de studii universitare de doctorat anexa 1 la Regulamentul ŞD IMRVA include la Art. 8.1. c) schimbarea conducătorului ştiinţific în condiţiile prevăzute de regulamentul ŞD IMRVA.

De asemenea, contractul de studii universitare de doctorat prezinta la Art. 8.2. A e) si f) dreptul conductorului de doctorat de a refuza îndrumarea unui student-doctorand şi la dreptul acestuia de a solicita întreruperea relaţiei de îndrumare cu un student-doctorand. Art 12 din Regulamentul ŞD IMRVA prevede căile de soluţionare a conflictelor dintre studentul-doctorand şi conducătorul de doctorat dar şi conflictele in legatura cu încheierea, executarea, modificarea, suspendarea sau încetarea contractului de studii universitare de doctorat (**Anexa 105**).

Regulamentul şcolii doctorale IMRVA la Cap. VI Art 18 (3)-(5) cuprinde referiri cu privire la elaborarea tezei de doctorat ca fiind o lucrare originală, autorul tezei asumându-şi corectitudinea informaţiilor şi datelor prezentate în teză. De asemenea, la cap VII Art. 23 (2) a. şi Art. 24 (3) a) se fac referiri la obligaţiile studentului-doctorand şi ale conducătorului ŞD IMRVA cu privire la îndrumarea deontologica a studentului doctorand. Contractul de studii universitare de doctorat, Anexa 1 la Regulamentul şcolii doctorale, prevede la art 8.2. B a) îndrumarea ştiinţifică, profesională şi deontologică a studentului-doctorand. De asemenea, în Cap. V Art 14 (2) d) j) şi k) se fac referiri cu privire la autorat ştiinţific, respectarea deontologiei profesionale, aplicarea valorilor şi principiilor eticii ştiinţifice în domeniile de doctoart din cadrul ŞD IMRVA iar la Cap VI Art. 18 (4) studentul doctorand şi conducătorul sunt informaţi cu privire la răspunderea în cazul nerespectarii standardelor de calitate şi de etică profesională (**Anexa 79**). În planul de Plan de învăţământ al şcolii doctorale s-a regasit disciplina „Deontologia cercetării şi legislaţia privind dreptul de autor” şi până în anul 2018/2019 iar începând cu anul universitar 2018/2019 în planul de pregatire universitară avansată a fost inclusă disciplina „etică şi integritate academică” IOSUD a utilizat pentru verificarea tezelor de doctorat programul antiplagiat (Sistem Antiplagiat.ro) pus la dispozitie de către MEN şi accesat pe adresa www.doct.edu.ro. În prezent, în cadrul Şcolii doctorale IMRVA tezele de doctorat sunt verificate în programul „Turnitin”.

Studiile universitare de doctorat din cadrul Şcolii doctorale IMRVA conduc la dobândirea de cunoştinţe, competenţe şi abilitaţi atât pentru o cariera în cercetare cât şi pentru cadrul mai larg al pieţei muncii conform Art.14, Art. 16 (5) din Regulamentul ŞDIMRVA. Art. 7(1)-(4) prevăd participarea studentului-doctorand la proiectele ştiinţifice. În capitolul VII



Art. 23 (1) d) se prevede ca studentul-doctorand să aibă acces la logistică, centre de documentare, bibliotecile și echipamentele ȘD IMRVA și ale IOSUD (**Anexa 79**).

Regulamentul școlii doctorale include la Cap. IV.2 Art.10 (6) referiri privind frecvența studenților-doctoranzi. În cadrul ȘD IMRVA frecvența studenților-doctoranzi este asigurată prin raportul de activitate lunar, întocmit de către studentul-doctorand și avizat de către conducătorul de doctorat (**Anexa 124**)

Regulamentele școlilor doctorale prevăd la Cap. VI modificările și completările aduse Codului studiilor universitare de doctorat prin HG nr. 134 din 2 martie 2016 (**Anexa 18**)

Regulamentul Școlii doctorale cuprinde documentele prezentate și sunt în conformitate cu cerințele pentru Indicatorul A.1.1.2.

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

IOSUD dispune de un patrimoniu generos, reprezentat de clădiri de patrimoniu sau clădiri noi, în care se desfășoară activitatea didactică, activitatea de cercetare științifică, activități culturale și alte tipuri de activități academice sau activități în interesul învățământului și cercetării științifice. De asemenea, USAMVB dispune de stațiuni didactice și de cercetare științifică precum și de ferme de producție agricolă care contribuie la creșterea performanțelor academice și științifice ale resursei umane ce se formează în acest cadru. USAMVB este o instituție publică de învățământ superior al cărei buget anual se constituie din fonduri guvernamentale și din fonduri proprii.

Indicatorul A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

IOSUD dispune și utilizează două sisteme informatice pentru evidența studenților-doctoranzi și a parcursului lor academic:

1.RMU -Registrul Matricol UNIC- conține evidența studenților doctoranzi începând din anul 2015-2016, cu informații referitoare la date personale, școlaritate (promovare, exmatriculare, întrerupere de studii, prelungire) burse, finalizare studii și acte de studii eliberate (serie și nr.matricol).

2.Sistemul UMS- University Management Sistem- conține evidența studenților - doctoranzi începând cu anul universitar 2009/2010, cu informații referitoare la date personale, taxe de studii (**Anexa 125**).

Situația doctoranzilor este actualizată permanent la nivelul serviciului doctorat și prezentată facultăților, corespunzător domeniului de doctorat.

Se confirmă existența și aplicarea eficientă a unor sistemelor informatice adecvate pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic confor cerințelor indicatorului A. 1.2.1



Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

Tezele de doctorat sunt supuse evaluării pentru verificarea procentului de similitudine în Sistemul Antiplagiat.ro pus la dispoziție de către MEN și accesat pe adresa www.doct.edu.ro și programul „Turnitin”, achiziționat de USAMVB (Anexa 96) și utilizat prin persoana desemnată cu drepturi de utilizator din cadrul secretariatului „Doctorat”. Rezultatele evaluării tezelor de doctorat în programele antiplagiat utilizate se regăsesc în **Anexa 126**. https://www.turnitin.com/t_home.asp?login=1&svr=49&lang=ro&r=34.7172748663215

În cadrul facultăților din cadrul USAMVB-IOSUD funcționează programul informatic Plagiarism Detector v.1092 (<https://Plagiarism-Detector.com>) la care studenții-doctoranzi pot apela.

În cadrul IOSUD/ ȘD IMRVA tezele de doctorat au fost supuse evaluării pentru verificarea procentului de similitudine în Sistemul Antiplagiat.ro pus la dispoziție de către MEN și accesat pe adresa www.doct.edu.ro și programul „Turnitin”, achiziționat de USAMVB (**Anexa 96**) și utilizat prin persoana desemnată cu drepturi de utilizator din cadrul secretariatului „Doctorat”. Rezultatele evaluării tezelor de doctorat în programele antiplagiat utilizate se regăsesc în **Anexa 126**.

Pentru domeniul IMADR în perioada analizată nu au fost evaluate teze de doctorat, deoarece în această perioadă 2016-2020 nici un student doctorand nu a finalizat teza de doctorat

În cadrul IOSUD / ȘD există 2 programe informatice și există dovezi ale utilizării acestora pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat conform cerințelor indicatorului A.1.2.2.

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

IOSUD- USAMV B este o instituție publică de învățământ superior al cărei buget anual se constituie din fonduri guvernamentale și din fonduri proprii. O evoluție a resurselor financiare se prezintă în Raportul Rectorului privind starea universității. Situația financiară pentru perioada 2015-2020 este prezentată în (Anexa 54). Studenții doctoranzi beneficiază de finanțare suplimentară de 3500 lei anual, separat de cea asigurată prin bursă. Această finanțare suplimentară este folosită de doctoranzi pentru achiziția de materiale necesare în procesul de cercetare, pentru deplasări în vederea culegerii de informații pentru activitatea doctorală, precum și pentru publicare. De asemenea studenții doctoranzi care desfașoară



mobilități de tip Erasmus sunt susținuți cu o sumă similară bursei Erasmus, din fondurile universității.

Indicatorul A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.

Un factor esențial pentru formarea profesională a doctoranzilor este reprezentat de dezvoltarea activităților de cercetare și de valorificare a rezultatelor obținute. Atragerea de surse financiare suplimentare prin intermediul graturilor/contractelor de cercetare sau de formare profesională prin care sunt achiziționate echipamente de cercetare, participări la manifestări științifice sau taxe de publicare a articolelor științifice.

Toti cei 9 conducători de doctorat au coordonat în calitate de director de proiect/responsabil de proiect proiecte. În perioada 2016-2020 au fost derulate 18 granturi de cercetare/dezvoltare/resurse umane **(Anexa_A.3.1.2.1.)**

Studenți doctoranzi au fost incluși în echipele de cercetare ale unor proiecte derulate de conducătorii de doctorat (Paiu Maria, Florescu Mihaela, Podaru Alina, Ion Robert Anton, Toader Alexandra, Gimbășanu Gabriela, Dumitru Eduard, Pasăre Daniela). **(Anexa_A.1.3.2.1.)**

Există 1 grant în derulare (ADER 23.1.1./2019, 2019-2022) și 17 contracte derulate în ultimii 5 ani. Grantul abordează teme relevante pentru domeniul IMADR (Fundamentarea tehnico-economică a costurilor de producție și estimări privind prețurile de valorificare ale principalelor produse vegetale și animale, obținute în sistem convențional și în agricultura ecologică) și sunt implicați inclusiv studenți doctoranzi.

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.

Studenți doctoranzi, în număr de 8, incluși în echipele de cercetare ale unor proiecte derulate de conducătorii de doctorat au fost remunerați pentru activitatea desfășurată. La aceștia se adaugă cei 31 studenți cu taxă care își susțin studiile doctorale cu fonduri proprii sau sunt finanțați de unități de cercetare sau producție. Ținând cont de cele de mai sus, procentul de doctoranzii care au beneficiat și de alte fonduri decât cele guvernamentale



raportat la totalul doctoranzilor din perioada analizată este de 51,66%.

Se confirmă datele raportate, conform anexelor A.1.3.2.1. și A.3.1.4.1.

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *A.1.3.3.⁴ Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții

doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

Studenții doctoranzii beneficiază în prezent de o susținere financiară pentru formare profesională, din granturile doctorale, de 3500 lei/an pentru deplasări, taxe de participare la manifestări științifice, publicare articole de specialitate, consumabile (Anexa A.1.3.3.1. - situație venituri cheltuieli IMADR). În cadrul domeniului de studii universitare de doctorat IMADR, ponderea cheltuielilor de formare profesională în totalul taxelor de școlarizare a fost pentru perioada 2016-2020 de 59,80% iar în veniturile din alocații bugetare 9,59%.

Conform datelor financiare sunt îndeplinite cerințele Indicatorului *A.1.3.3.

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

A fost analizată baza materială a IOSUD/ Școala doctorală din cadrul centrelor de cercetare și a laboratoarelor, Stațiunilor și fermelor didactice pe baza documentelor raportate, a discuțiilor cu personalul implicat și al vizitei în teren.

Indicatorul A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la

⁴ Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.



baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

Școala doctorală prin IOSUD-USAMV deține baza materială adecvată pentru derularea studiilor doctorale, dotări de top, echipamente speciale în acord cu misiunea și obiectivele asumate..

În cadrul domeniului de doctorat IMADR cadrele didactice conducătoare de doctorat și studenții-doctoranzi își desfășoară activitatea de cercetare științifică în centre și laboratoare de cercetare dotate cu aparatură performantă în laboratoarele și centrele de cercetare ale facultății și stațiunilor de cercetare ale USAMVB. Centrele și laboratoarele de cercetare sunt prezentate în anexele **(Anexa 49)**, **(Anexa 102)**, **(Anexa A.2.1.1.3.)**. Un laborator în care doctoranzii își pot realiza cercetările este înregistrat și prezentat public în platforma de cercetare ERRIS **(Anexa A.2.1.1.2.)** și pe site-ul universității/facultății MDR.

După anul 2016 au fost achiziționate echipamente și consumabile cu fonduri provenite atât din alocațiile bugetare cât și din veniturile proprii ale facultăților sau din contractele de cercetare derulate, (computere, softuri, licențe, etc.), ce au completat baza materială existentă și au permis desfășurarea de experimente specifice tematicii tezelor de doctorat din facultate.

În cadrul domeniului IMADR există trei laboratoare de informatică dotate cu calculatoare moderne ce conțin programele software corespunzătoare **(Anexa A.2.1.1.1.)**

Pentru documentarea doctoranzilor se asigură acces permanent la Biblioteca USAMV **(Anexa 46)** unde există un fond de carte bogat, și la bibliotecile facultăților. La acestea se adaugă materialele bibliografice din bibliotecile conducătorilor de doctorat care sunt puse la dispoziția doctoranzilor coordonați.

Studenții doctoranzii au acces la bazele de date internaționale prin programul ANELIS PLUS 2020 (<http://anelisplus2020.anelisplus.ro/>; <https://www.e-nformation.ro/profil-acces>) prin obținerea datelor de acces individuale și prin utilizarea calculatoarelor din facultate.

Infrastructura de cercetare prezentată este conformă cu standardele necesare derulării activității studenților doctoranzi. În ultimii 5 ani au fost realizate achiziții de mobilier laborator, computere, aparatură și echipamente și prin proiectele coordonate de conducătorii de doctorat **(Anexa A.2.1.1.6.)**. Studenții doctoranzii au acces la bibliotecile din cadrul IOSUD și la bazele de date internaționale prin programul ANELIS PLUS 2020.

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Pentru domeniul Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală a fost analizată activitatea conducătorilor de doctorat, gradul de îndeplinire al standardelor minime



CNATDCU, vizibilitatea pe plan internațional a cadrelor didactice.

Indicatorul A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

În cadrul domeniului de doctorat IMADR, în prezent își desfășoară activitatea 9 conducători de doctorat, calitate obținută conform legii (Anexa A.3.1.2.1. și Anexa A.3.1.2.2.) - (Prof.univ dr. Fîntîneru Gina, Prof.univ dr. Mocuța Dorina Nicoleta, Prof.univ dr. Mărcuță Alina Gabriela, Prof.univ dr. Mărcuță Liviu, Prof. univ.dr. Toma Elena, Prof.univ dr.Tudor Valentina, Prof.univ dr. Turek Rahoveanu Adrian, Prof.univ dr. Iagăru Romulus, Prof.univ dr. Vladu Marius) toți (100%) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU, realizând un punctaj cuprins între 1152,77 și 3.676,75 puncte, față de 420 puncte valoarea minimală conform ordinului 6129/2016. (Anexa A.3.1.1.1 – Îndeplinire standarde).

Toți conducătorii de doctorat (100%) din cadrul domeniului IMADR îndeplinesc standardele CNATDCU.

Recomandări:-

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

Un număr de 7 conducători de doctorat (77,8%) din cei 9 , sunt titulari în cadrul IOSUD, doi sunt afiliați (Prof.univ dr. Iagăru Romulus – este titular la Universitatea Lucian Blaga din Sibiu și Prof.univ.dr. Vladu Marius – este titular la Universitatea di Craiova). (**Anexa A.3.1.2.1**)

Sunt întrunite cerințele indicatorului A.3.1.2, respectoiv 77,8 % din conducătorii de doctorat domeniul IMADR sunt titulari cu contract de muncă pe perioada neteteriminată în cadrul Iosud (USAMV București).

Recomandări:-

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.



Toți conducătorii de doctorat sunt specialiști în domeniul de doctorat Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală. Dovada competențelor profesionale ale conducătorilor de doctorat este evidențiată atât prin CV (**Anexa A.3.1.3.1.**) și lista de lucrări (**Anexa A.3.1.3.3.**) cât și prin îndeplinirea standardelor minime (**Anexa A.3.1.1.1.**).

Disciplinele de specialitate din cadrul programului de pregătire al doctoranzilor (**Anexa B.2.1.1.2.**) sunt susținute de conducătorii de doctorat din domeniul IMADR care au grad de profesor (**Anexa B.2.1.1.1.**, plan învățământ IMADR)

Analiza documentelor confirmă îndeplinirea cerințelor indicatorului A.3.1.3.

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat⁵, nu depășește 20%.

Din cei 9 conducătorii de doctorat din domeniul IMADR, 6 coordonează concomitent între 3 și 7 studenți doctoranzi, doi conducători coordonează 9 doctoranzi și un singur conducător are la îndrumare 10 studenți doctoranzi. Nu există situații de depășire a numărului maxim de 12 doctoranzi coordonați concomitent. (**Anexa A .3.1.4.1.**)

Un număr de 6 conducătorii de doctorat au în coordonare cel mult 8 studenți doctoranzi. Doi conducători de doctorat coordonează 9 studenți doctoranzi, un singur conducător de doctorat coordonează 10 studenți doctoranzi. Nu există situații de depășire a numărului maxim de 12 doctoranzi coordonați concomitent.

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

A fost analizată producția științifică a conducătorilor de doctorat și vizibilitatea acestora pe plan internațional.

Indicatorul A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se

⁵ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

Conducătorii de doctorat din domeniul IMADR au o bogată activitate științifică (**Anexa A.3.1.3.3.** publicații 5 ani) vizibilă internațional, inclusiv în ultimii 5 ani concretizată prin articole indexate sau cotate ISI, cărți publicate în străinătate, calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale, membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale. Din cei 9 conducători 6 (66,7%) au raportat minim 5 publicații indexate WoS, în reviste cu FI (**Anexa A.3.2.1.2.**), toți cei 9 conducători (100%) au o însemnată vizibilitate internațională prin calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale. (**Anexa A.3.2.1.1.**)

Datele raportate sunt conforme, sunt îndeplinite cerințele indicatorului A.3.2.1 peste 50 % din conducători de doctorat au raportat minim 5 articolele indexate WoS cu FI, și toți conducătorii de doctorat au vizibilitate pe plan internațional, sunt membrii în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale.

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

Activitatea conducătorilor de doctorat din perioada 2016-2020 este una semnificativă raportată la standardele minimale CNATDCU. Toți cei 9 conducători de doctorat depășesc punctajul de 105 puncte, (25% din standardele minimale), acumulând un punctaj total cuprins între 530,26 și 1.906,54 (o depășire semnificativă de la cerințele minimale). Din analiza pe fiecare tip de activitate (A1, A2, A3) din standardele conform Ordinului 6129/2016 rezultă că toți cei 9 conducători de doctorat (100 %) depășesc punctajul cu mult punctajul minimal pentru fiecare tip de activitate. (**Anexa A.3.2.2.1.** Punctaj min. 25% standarde minimale).



100% dintre conducătorii de doctorat arondați domeniului de studii doctorale IMADR, au realizat cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării.

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Pentru domeniul Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală din cadrul Școlii doctorale de Ingineria și Managementul Resurselor Vegetale și Animale sunt asigurate informațiile corecte și complete privind programul de studii universitare de doctorat candidaților la acest program, comunității universitare și tuturor celor interesați.

Este asigurată publicarea pe internet a tuturor informațiilor necesare privind programul de studii universitare de doctorat, cum ar fi: regulamentul școlii doctorale; informații privind conținutul programelor de studii universitare de doctorat; modelul contractului-cadru de studii doctorale; informații privind conducătorii de doctorat; informații privind tezele de doctorat, respectiv standarde de elaborare, proceduri și criterii de evaluare a acestora; rezumatele tezelor de doctorat ce urmează să fie susținute public, precum și data, ora și locația aferente susținerilor publice, cu cel puțin 20 zile înaintea susținerii acestora; adresele la care pot fi accesate tezele de doctorat finalizate, publicate pe un site-ul administrat de MEN; informații privind procesul de obținere a atestatului de abilitare.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

La concursul de admitere la studii universitare de doctorat organizat de IOSUD participă și absolvenți ai programelor de studii de masterat din alte universități, atât din țară, cât și din străinătate.

Numărul candidaților înscriși la concursul de admitere a fost mai mare față de numărul locurilor finanțate de la buget scoase la concurs, în aceste condiții au fost și studenți doctoranzi care au ocupat locuri finanțate în regim cu taxă.

Indicatorul B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel



puțin 1,2.

În ultimii cinci ani, 2016-2020, pentru domeniul de studii doctorale IMADR au fost alocate între 9 și 12 locuri finanțate de la bugetul de stat, cu o medie de 11 locuri, candidații fiind absolvenți atât ai programelor de studii universitare de masterat din cadrul USAMV B, cât și ai programelor de masterat din alte instituții de învățământ superior din țară.

Numărul candidaților a depășit numărul de locuri bugetate, raportul dintre numărul candidaților, în ultimii cinci ani, și numărul de locuri finanțate de la buget scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale IMADR este de 2,02 astfel că au existat și candidați care au optat pentru locurile finanțate în regim cu taxă. **(Anexa B.1.1.1.1.)**

Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat IMADR în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale a fost de 0,81. Raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale a fost de 2,02.

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Având în vedere autonomia universitară, Instituția Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat, reprezentată legal de USAMV B, organizează concurs de selecție și admitere a studenților-doctoranzi, respectând legislația în vigoare ce prevede dreptul la studii al fiecărui cetățean.

Totodată, IOSUD și școala doctorală IMRVA acordă șanse egale tuturor tinerilor, indiferent de mediul din care provin, de rasă, sex sau opțiunile religioase etc.

Procedura de admitere și selecția candidaților la doctorat, domeniul de studii doctorale IMADR, din cadrul școlii doctorale de Ingineria și Managementul Resurselor Vegetale și Animale se realizează conform legislației în vigoare și cu prevederile Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere **(Anexa 103)**. La procedura de admitere la studii universitare de doctorat au dreptul să participe numai absolvenții cu diploma de master sau echivalentă a acesteia, din țară sau străinătate, conform art. 152 alin.(2) din Legea nr. 1/2011. Cunoștințele specifice domeniului de studii doctorale IMADR și temei de cercetare a candidatului sunt verificate prin concursul de admitere. Criteriile de admitere, inclusiv cele de evaluare, sunt stabilite în mod detaliat și în prealabil organizării concursului de admitere **(Anexa 104)**.

Școala doctorală asigură transparența procedurilor de selecție și admitere la studiile universitare de doctorat și garantează accesul la informații prin mijloace variate și accesibile, inclusiv prin pagina web: <http://www.usamv.ro/studii-de-doctorat/>, oferind informațiile necesare comunității universitare și publicului.



Indicatorul *B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

Admiterea la programul de studii universitare de doctorat IMADR se realizează conform Metodologiei de admitere (**Anexa 103**).

Selecția candidaților se face în baza unor criterii care au în vedere tema de cercetare propusă (**Anexa 131**), precum și vocația de cercetător a acestora.

Susținerea interviului cu solicitantul constituie parte obligatorie a procedurii de admitere (**Anexa 104**).

Comisiile de admitere la programul de studii universitare de doctorat, desemnate la nivelul facultăților includ, pe lângă conducătorul de doctorat, și 3 specialiști în domeniul de doctorat IMADR.

Admiterea se realizează conform precizărilor din cadrul indicatorului *B.1.2.1.

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere⁶, nu depășește 30%. **instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.**

În cadrul Școlii doctorale Ingineria și Managementul Resurselor Vegetale și Animale, domeniul IMADR, rata de abandon din rândul doctoranzilor înmatriculați la studiile universitare de doctorat, în perioada 2015-2020, a fost de 1,38 %. Astfel, în această perioadă a fost înregistrat un student doctorand exmatriculat (**Anexa B.1.2.1.1.**).

Rata de exmatriculare înregistrată în cadrul domeniului este de numai 1,38%.

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

⁶ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.



Parcurgerea programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate se desfășoară pe o durată de 3 luni și duce la acordarea unui număr de 30 credite transferabile pentru studenții- doctoranzi din domeniile de doctorat din cadrul ȘD IMRVA. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde discipline stabilite prin programul de pregătire și discipline de specialitate prevăzute în anexele planului de învățământ. Evaluarea cursurilor din planul de pregătire universitară avansată se face cu calificativele "Foarte bine", "Bine", "Satisfăcător" și "Nesatisfăcător".

Indicatorul B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

Cursurile din planul de învățământ al școlilor doctorale din cadrul IOSUD cuprind discipline cu referire la metodologia cercetării, prelucrarea statistică a datelor, elaborării tezei de doctorat, etica și integritatea academică.

În anul I studenții doctoranzi parcurg un program de pregătire (**Anexa B.2.1.1.1.** - Plan învățământ) care presupune parcurgerea a patru discipline, trei cu caracter general (Metodologia cercetării științifice, Managementul elaborării tezei de doctorat, Etică și integritate academică) și una de specialitate, stabilită împreună cu conducătorul de doctorat, în funcție de tema tezei de doctorat (**Anexa B.2.1.1.2.**).

Toate aceste discipline, prevăzute în programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, sunt relevante pentru pregătirea doctoranzilor în cercetarea științifică. La acestea se adaugă programul individual de pregătire al doctorandului, în care sunt incluse sarcinile de cercetare și raportarea rezultatelor obținute (**Anexa B.2.1.1.3.** - Program individual).

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde patru discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor din care una este Metodologia cercetării științifice.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

Școala doctorală de Ingineria și Managementul Resurselor Vegetale și Animale este preocupată permanent de asigurarea calității activității didactice și de cercetare și folosește structurile specifice din cadrul USAMVB (**Anexa 63**) (**Anexa 64**). Școala doctorală de Ingineria și Managementul Resurselor Vegetale și Animale a acordat o atenție deosebită respectării eticii și deontologiei profesionale la nivelul personalului didactic și de cercetare și al studenților- doctoranzi. Astfel, până în anul universitar 2017/2018, în planurile de pregătire universitară



avansată, s-a regăsit disciplina obligatorie „**Deontologia cercetării și legislație privind drepturile de autor**” (Anexa 91) iar începând cu anul universitar 2018/2019 aceasta a fost înlocuită cu disciplina „**Etică și integritate academică**” (Anexa 92) potrivit legii (Anexa 93).

În cadrul programului de pregătire, în anul I de studii, există prevăzută în planul de învățământ o disciplină care abordează etica în cercetarea științifică și proprietatea intelectuală - **Etică și integritate academică (Anexa B.2.1.1.2 - Fișe discipline)**.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde disciplina Etică și integritate academică

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare⁷.

În cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate sunt prevăzute atât discipline care au ca scop formarea de competențe necesare doctorandului pentru proiectarea și realizarea experiențelor, interpretarea rezultatelor, diseminarea acestora și elaborarea tezei de doctorat, cu respectarea eticii și deontologiei profesionale, cât și discipline de specialitate (**Anexa B.2.1.1.1. - Plan învățământ**).

Prin programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate care se desfășoară pe o durată de 3 luni studenții-doctoranzi obțin 30 credite transferabile, iar programul individual de cercetare științifică studenții doctoranzi obțin 150 de credite, totalizând 180 ECTS. Evaluarea cursurilor din planul de pregătire universitară avansată se face cu calificativele "Foarte bine", "Bine", "Satisfăcător" și "Nesatisfăcător".

Sunt asigurate mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, vizează „rezultatele învățării” .

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

⁷ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).



Pe parcursul studiilor doctorale, studentul doctorand este coordonat de cadrul didactic coordonator și sprijinit și de o comisie de îndrumare. Componența comisiei de îndrumare a studenților doctoranzi în cadrul ȘD IMRVA este stabilită de către conducătorul de doctorat în urma consultării cu studentul doctorand și este alcătuită din cadre didactice, cercetători a căror activitate este recunoscută pe plan național și internațional conform art 30 alin. (1) din Codul studiilor universitare de doctorat (**Anexa 99**).

Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, toți studenții doctoranzi din domeniul IMADR beneficiază de îndrumarea unei comisii de îndrumare funcționale.

Doctoranzii mențin legătura și colaborarea cu membrii comisiilor pentru realizarea unor aspecte de cercetare sau pentru obținerea unor informații legate de metode de lucru, de interpretare a rezultatelor, pentru realizarea și publicarea în comun a unor lucrări științifice.

Studenții doctoranzii beneficiază pe întreg stagiul de pregătire de îndrumarea unei comisii de îndrumare funcționale formate din coordonatorul de doctorat și încă trei specialiști.

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

Pentru perioada analizată, 2015-2020, în cadrul domeniului IMADR raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și cadre didactice/cercetători care asigură îndrumarea/consilierea a fost cuprins între 1,09-1,46:1 (Anexa B.2.1.5.1.).

Raportul maxim înregistrat pentru perioada de raportare a fost de 1,46:1

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Misiunea științifică și de cercetare a Școlii doctorale de Ingineria și Managementul Resurselor Vegetale și Animale este aceea a USAMVB ca, pe baza unei strategii științifice și a unor programe de cercetare proprii să contribuie, prin rezultatele obținute, la progresul științific și tehnologic al agriculturii, al industriei agro-alimentare, al mediului înconjurător și al spațiului rural românesc și, astfel, la dezvoltarea durabilă a României în spațiul european.

În perioada evaluată, rezultatele cercetării științifice au fost valorificate, în funcție de caracterul lor, prin publicații științifice, consultanță și asistență de specialitate, etc. Cadrele



didactice coordonatoare și studenții doctoranzi publică anual rezultate ale propriilor cercetări științifice în articole editate în jurnale științifice ISI (cu și fără factor de impact), jurnale indexate în diferite baze de date internaționale (BDI - e.g. CAB International).

Principalele realizări științifice au fost concretizate în participări la conferințe științifice naționale și internaționale, publicarea de lucrări științifice în reviste de specialitate naționale și internaționale cotate ISI și BDI, obținerea de brevete, participarea la proiecte de cercetare științifică naționale și internaționale, obținerea de premii pentru realizările științifice deosebite.

Principalele realizări științifice ale cadrelor didactice conducătoare de doctorat din domeniul IMADR, sunt prezentate în **(Anexa 116)**, iar principalele realizări științifice ale studenților doctoranzi din domeniile de doctorat din cadrul școlii doctorale de IMRVA se regăsesc în **(Anexa 117)**.

De asemenea, rezultatele cercetării au fost prezentate (comunicări științifice) în cadrul congreselor, conferințelor și simpozioanelor interne și internaționale. O parte dintre rezultatele cercetării științifice au fost premiate în urma participării la târguri și expoziții, iar altele au fost brevetate **(Anexa 110)**.

Indicatorul B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

Având în vedere că în perioada 2015-2020 în cadrul domeniului de doctorat IMADR nu au fost susținute teze de doctorat, domeniul înființându-se în anul 2016, indicatorul nu poate fi analizat.

Recomandări: -

Indicatorul nu este aplicabil.

Indicatorul *B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

Având în vedere că în perioada 2015-2020 în cadrul domeniului de doctorat IMADR nu au fost susținute teze de doctorat, domeniul înființându-se în anul 2016, indicatorul nu poate fi analizat.

Recomandări: -

Indicatorul nu este aplicabil.

Standardul B.3.2. Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.



Este analizat numărul de participări ale referenților în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat.

Indicatorul *B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

Având în vedere că în perioada 2015-2020 în cadrul domeniului de doctorat IMADR nu au fost susținute teze de doctorat, domeniul înființându-se în anul 2016, indicatorul nu poate fi analizat.

Recomandări: -

Indicatorul nu este aplicabil.

Indicatorul *B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

Având în vedere că în perioada 2015-2020 în cadrul domeniului de doctorat IMADR nu au fost susținute teze de doctorat, domeniul înființându-se în anul 2016, indicatorul nu poate fi analizat.

Recomandări: -

Indicatorul nu este aplicabil.

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

În cadrul USAMV B, **procesul de evaluare și asigurare a calității este continuu**. Actuala strategie a USAMV B urmărește dezvoltarea unei culturi a calității interne. Se are în vedere, permanent, asigurarea calității următoarelor activități prioritare: predare-învățare, cercetare științifică, conducere și administrație, servicii, managementul calității. În ceea ce privește activitatea de predare-învățare, politica USAMV B de asigurare a calității pune accent pe centrarea activității pe student. Pentru aceasta, studenții sunt parteneri în procesele de evaluare a calității, fiind reprezentați în structurile CEAC la nivel de universitate, facultăți și departamente. Activitatea executivă referitoare la asigurarea calității (elaborarea de regulamente, proceduri, rapoarte de autoevaluare etc.) este realizată în colaborare cu Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAC), care funcționează în conformitate cu legislația în vigoare și în baza propriului regulament (**Anexa 64**) și întocmește raport anual (**Anexa 65**).



USAMVB, ca reprezentant legal a IOSUD, școala doctorală de Ingineria și Managementul Resurselor Vegetale și Animale acordă o atenție deosebită identificării, satisfacerii cerințelor, solicitărilor pieței muncii și cultivării comunicării cu aceasta. USAMV B stabilește, implementează, actualizează și menține politica referitoare la asigurarea calității. Conducerea USAMV B este în permanență preocupată de îmbunătățirea continuă a organizării și execuției activităților, feed-back-ului, cu prioritate pe principalele dimensiuni: învățământ, cercetare științifică și inserție socială.

Calitatea procesului de învățământ în USAMV B se realizează prin evaluarea internă anuală a programelor de studii de la toate formele de învățământ, bazată pe standardele de calitate recunoscute la nivel național și internațional; evaluarea externă a programelor de studii și compatibilizarea ofertei educaționale a universității cu cea a universităților din Uniunea Europeană și nu numai, din perspectiva competențelor conferite, a calității și actualității cunoștințelor acumulate, a abilităților practice dezvoltate și/sau a competențelor formate prin parcurgerea programelor de studii.

În cadrul USAMVB se urmărește implementarea, menținerea și îmbunătățirea Sistemului de Management al Calității la nivelul tuturor departamentelor Universității, ca suport al realizării obiectivelor interne referitoare la calitate și pentru îndeplinirea cerințelor de calitate impuse standardele naționale și internaționale din domeniul educației.

Pentru a facilita monitorizarea, evaluarea și dezvoltarea continuă a sistemului de asigurare internă a calității în cadrul USAMV B a fost realizată platforma EVCAL, pentru evaluarea calității în cadrul tuturor facultăților, pentru toate programele de studii (licență, masterat, doctorat), evcal.usamv.ro.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

Sistemul de asigurare internă a calitatii la nivelul USAMVB reprezentantul legal a IOSUD are următoarele obiective: susținerea mecanismului de îmbunătățire continuă a performanțelor de predare-învățare și de cercetare; îmbunătățirea unei culturi a managementului calității în procesul educațional cu participarea întregului personal angajat al USAMV din București; încurajarea excelenței în activitatea profesională a cadrelor didactice.

În cadrul USAMV din București își desfășoară activitatea Departamentul pentru Asigurarea Calității care face parte din structura executivă a universității și care are misiunea de coordonare și realizare a conformității sistemului de management al calității cu standardele de referință. Departamentul pentru Asigurarea Calității duce la îndeplinire hotărârile Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității din cadrul USAMV B (**Anexa 63**) și a Prorectoratului cu Evaluarea și Asigurarea Calității și derulează activitățile curente legate de elaborarea, implementarea, menținerea evaluarea și asigurarea calității la nivel de universitate. Departamentul pentru Asigurarea Calității este subordonat Rectorului USAMV B, în calitate de responsabil direct pentru managementul calității și are relații de tip funcțional și de colaborare cu structurile academice și administrative din Universitate.



Sistemul de evaluare a activității cadrelor didactice reprezintă o necesitate în asigurarea calității învățământului superior astfel încât fiecare persoană din comunitatea academică să se poate alinia la schimbările rapide ce intervin în domeniul său de competență. Evaluarea calității cadrelor didactice este abordată ca un proces periodic, transparent și formativ, destinat să garanteze îmbunătățirea și menținerea la standarde ridicate a nivelului de pregătire profesională și didactică a acestora. În cadrul USAMV din București evaluarea activității cadrelor didactice se bazează pe următoarele documente: fișa de autoevaluare, fișa de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, fișa de evaluare colegială, fișa de evaluare de către managementul academic (directorul de departament) **(Anexa 72; Anexa 73; Anexa 74; Anexa 75)**.

Sistemul de asigurare internă a calității în cadrul USAMVB conduce la asigurarea unor standarde ridicate de calitate privind capacitatea instituțională și managerială pentru dezvoltarea unui învățământ superior performant în cadrul USAMV din București.

Utilizarea informațiilor produse de sistemul de asigurare internă a calității contribuie: la evaluarea performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic pentru activitatea didactică, activitatea științifică și de cercetare, participarea la activitățile departamentului, ale comunității academice, ale comunității locale și ale mediului economico-social, precum și alte activități relevante asociate calității de cadru didactic; la identificarea schimbărilor ce se impun în fișele disciplinelor și în Planul de Învățământ, pentru îmbunătățirea calității în acest domeniu **(Anexa 59)**.

Indicatorul C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

Calitatea procesului de învățământ în USAMV B se realizează prin evaluarea internă anuală a programelor de studii de la toate formele de învățământ, bazată pe standardele de calitate recunoscute la nivel național și internațional; evaluarea externă a programelor de studii și compatibilizarea ofertei educaționale a universității cu cea a universităților din Uniunea Europeană, și nu numai, din perspectiva competențelor conferite, a calității și actualității cunoștințelor acumulate, a abilităților practice dezvoltate și/sau a atitudinilor formate prin parcurgerea fiecărui program de studii.

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat

USAMV B este preocupată de instruirea cadrelor didactice, a conducătorilor de doctorat



din școlile doctorale ale IOSUD, prin urmare, și a conducătorilor de doctorat în domeniile Școlii doctorale de Ingineria și Managementul Resurselor Vegetale și Animale, pentru creșterea calității serviciilor oferite societății (**Anexa 89**).

În cadrul USAMV B se urmărește implementarea, menținerea și îmbunătățirea Sistemului de Management al Calității la nivelul tuturor departamentelor Universității, ca suport al realizării obiectivelor interne referitoare la calitate și pentru îndeplinirea cerințelor de calitate impuse standardele naționale și internaționale din domeniul educației.

Cadrele didactice, implicit cadrele didactice conducătoare de doctorat, sunt evaluate anual prin intermediul platformei <http://proiectprometheus.usamv.ro>. În rapoartele de evaluare anuală a facultăților și în raportul anual al rectorului universității se regăsesc informații cu privire la activitatea cadrelor didactice coordonatoare de doctorat, a activității de îndrumare și a realizărilor științifice ale acestora.

IOSUD a dezvoltat o procedură de autoevaluare a școlilor doctorale. La art. 20-22 din procedură se stipulează evaluarea internă a performanțelor și în îndrumarea doctoranzilor (**Anexa 90**).

b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare

Școala doctorala prin IOSUD-USAMV deține baza materială adecvată pentru derularea studiilor doctorale, dotări de top, echipamente speciale în acord cu misiunea și obiectivele asumate.

În cadrul domeniului de doctorat IMADR cadrele didactice conducătoare de doctorat și studenții-doctoranzi își desfășoară activitatea de cercetare științifică în centre și laboratoare de cercetare dotate cu aparatură performantă în laboratoarele și centrele de cercetare ale facultăților și stațiunilor de cercetare ale USAMVB. Centrele și laboratoarele de cercetare sunt prezentate în anexele (**Anexa 49; Anexa 102; Anexa A.2.1.1.3.**). Un laborator în care doctoranzii își pot realiza cercetările estr înregistrat și prezentat public în platforma de cercetare ERRIS (**Anexa A.2.1.1.2.**) și pe site-ul universitatii/facultății MDR.

Procedura de autoevaluare a școlilor doctorale include la art. 6 și verificarea și îmbunătățirea bazei materiale a USAMVB ca instrument de realizare a misiunii școlilor doctorale (**Anexa 90**).

c) regulamentele și procedurile baza cărora se organizează studiile doctorale

Școlile doctorale din cadrul IOSUD sunt evaluate după o Procedură de autoevaluare a școlilor doctorale (**Anexa 90**). Procedura de autoevaluare a școlilor doctorale include la pct. 3 documentele de referință pe baza cărora se organizează studiile doctorale.

d) activitatea științifică a studenților doctoranzi

Pentru studenții doctoranzi - domeniul IMADR din cadrul Școlii doctotale Ingineria și Managementul Resurselor Vegetale și Animale activitatea științifică este reglementată prin contractul de studii universitare de doctorat (**Anexa 105**) și regulamentul de activitate.

e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi

Structura specifică de evaluare și asigurare a calității, la nivel instituțional, este Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC). Aceasta își desfășoară activitatea, în conformitate cu legislația națională în vigoare, referitoare la asigurarea calității și în baza propriului regulament (**Anexa 63**). CEAC lucrează în colaborare cu comisiile corespondente constituite la nivelul fiecărei facultăți și la nivelul departamentelor, în vederea aplicării procedurilor de



evaluare a calității. Legislația națională, procedurile ARACIS, precum și schimburile de experiență cu universități din țară și, mai ales, din străinătate au stat la baza realizării propriei politici și a propriei strategii a USAMV B de asigurare a calității.

În cadrul USAMV B orice demers legat de programele de studii presupune parcurgerea unor etape de analiză și avizare, pentru ca acestea să corespundă obiectivelor strategice ale Universității și, totodată, intereselor studenților și ale angajatorilor.

Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii se realizează conform prevederilor regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii universitare (**Anexa 67**).

f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția astudenților doctoranzi

Serviciile de sprijin social și academic, precum și de consiliere există la nivelul USAMV B, acordarea burselor studențești se face conform regulamentului (sunt stimulați studenții activi care realizează performanțe în procesul de formare și studenții care participă la activități de voluntariat). Totodată, studenții a căror situație socială este dificilă sunt sprijiniți prin burse sociale sau prin alte mijloace (**Anexa 55 - Regulament privind acordarea de burse și alte forme de sprijin material pentru studenții din cadrul USAMV B**). Studenții sunt sprijiniți prin Societatea Anteprenorială studențească din cadrul USAMV B pentru dezvoltarea spiritului anteprenorial și participarea acestora la diferite cursuri de anteprenariat.

În cadrul USAMV B există un **Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră** care susține strategia și misiunea USAMV B în zona de formare profesională venind în sprijinul studenților, atât pe durata studiilor, cât și după finalizarea acestora, studenții doctoranzi putându-se adresa specialiștilor care activează în cadrul centrului pentru soluționarea diferitelor probleme ce pot apărea pe parcursul stagiului de pregătire, <http://www.usamv.ro/index.php/ro/despre-usamv/documentele-universitatii>.

Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat IMADR face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

La nivelul IOSUD și al Școlii Doctorale IMRVA, în cadrul CSUD și al CSD sunt incluși studenți doctoranzi, aleși conform Metodologiei privind procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor la nivelul USAMVB. Studenții doctoranzi sunt reprezentați pentru



poziții în CSUD prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși (**Anexa 12**).

Studenții doctoranzi sunt reprezentați pentru poziții în CSD prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși (**Anexa 17**).

Indetificarea nevoile studenților doctoranzi și a nivelul lor de satisfacție față de programul doctoral se realizează prin discuții cu conducătorii de doctorat și cu membrii comisiei de îndrumare și prin mecanismele derulate la nivelul Școlii Doctorale

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Școala doctorală de Ingineria și Managementul Resurselor Vegetale și Animale din cadrul IOSUD oferă transparență privind programele de studii universitare de doctorat candidaților la aceste programe, comunității universitare și altor persoane fizice sau juridice interesate.

Școala doctorală, cu sprijinul logistic a IOSUD, asigură publicarea pe internet a tuturor informațiilor necesare privind programele de studii universitare de doctorat, <http://www.usamv.ro/studii-de-doctorat/>, cum ar fi: regulamentul școlii doctorale; informații privind conținutul programelor de studii universitare de doctorat; modelul contractului-cadru de studii doctorale; informații privind conducătorii de doctorat; informații privind tezele de doctorat, respectiv standarde de elaborare, proceduri și criterii de evaluare a acestora; rezumatele tezelor de doctorat ce urmează să fie susținute public, precum și data, ora și locația aferente susținerilor publice, cu cel puțin 20 zile înaintea susținerii acestora; adresele la care pot fi accesate tezele de doctorat finalizate, publicate pe un site-ul administrat de MEN; informații privind procesul de obținere a atestatului de abilitare.

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

- a) regulamentul școlii doctorale;**
- b) regulamentul de admitere;**
- c) contractul de studii doctorale;**
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;**
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate**
- f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;**
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);**
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;**
- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.**

IOSUD-USAMV București pune la dispoziția studenților doctoranzii un web-site (www.usamv.ro), unde există un domeniu dedicat studiilor doctorale. Prin intermediul



acestui web-site, doctoranzii din domeniul Zootehnie au acces la regulamentul școlii doctorale, regulamentul de admitere, regulamentul de finalizare a studiilor, normele de redactare a tezei de doctorat, planul de învățământ, conducătorii de doctorat, lista doctoranzilor, link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii. (REI pg. 69)

Indicatorul C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

Pe website-ul USAMV B există o zonă dedicată studiilor doctorale unde candidații și doctoranzii găsesc informațiile necesare, legate de: regulamentul școlii doctorale, admiterea la doctorat, calendarul admiterii, regulamente, conținutul programelor de studii, conducătorii de doctorat pentru fiecare domeniu, condițiile de elaborare a tezei de doctorat, link-uri pentru rezumatele tezelor de doctorat susținute etc.

<https://www.usamv.ro/index.php/ro/educatie/programe-de-studii?layout=edit&id=114>

a) regulamentul școlii doctorale

http://www.usamv.ro/images/Programe_de_studii/Doctorat/2021/Legislatie/Regulament_IMRVA.pdf

b) regulamentul de admitere

http://www.usamv.ro/images/Admitere/2020/Metodologie_admitere_2020_2021f-.pdf

c) contractul de studii doctorale

http://www.usamv.ro/images/Programe_de_studii/Doctorat/2021/Legislatie/Regulament_IMRVA.pdf

d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;

http://www.usamv.ro/images/Programe_de_studii/Doctorat/2021/Legislatie/PROCEDURA_evaluare_sustinere_teza_de_doctorat.pdf

e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate

http://www.usamv.ro/images/Programe_de_studii/Doctorat/2020/Plan_invatamant_IMRVA_RO.pdf

http://www.usamv.ro/images/Programe_de_studii/Doctorat/2020/Plan_invatamant_IMRVA_EN.pdf

f) profilul științific și ariile tematice/ temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora

http://www.usamv.ro/images/Programe_de_studii/Doctorat/2020/Lista_conducatori_de_doctorat_.pdf

http://www.usamv.ro/images/Programe_de_studii/Doctorat/2021/Scoli_doctorale/Teme_de_cercetare.pdf

g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător)

http://www.usamv.ro/images/Programe_de_studii/Doctorat/2021/Scoli_doctorale/Lista_studenti_doctoranzi_IMRVA.pdf

h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat

http://www.usamv.ro/images/Programe_de_studii/Doctorat/Norme_privind_redactare



[a tezelor de doctorat.pdf](#)

i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii <http://www.usamv.ro/index.php/ro/educatie/programe-de-studii?layout=edit&id=114>

Toate informațiile sunt publice pe site-ul universității/ IOSUD.

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Studenții doctoranzi din domeniul Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală - Școala doctorală Ingineria și Managementul resurselor Vegetale și Animale au acces la toate resursele necesare pentru derularea în bune condiții a studiilor doctorale. Aceștia au acces gratuit la platforme cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii, au acces la bibliotecile existente în cadrul USAMV B, de asemenea, pentru a se asigura accesul tuturor studenților la resursele învățării USAMV B a încheiat mai multe convenții de colaborare cu instituții științifice, care dispun de biblioteci valoroase și cu care, de altfel, menține o tradiție de colaborare științifică și academică.

Doctoranzilor le este permis accesul în laboratoarele de cercetare științifică din cadrul instituției, în acest sens IOSUD a încheiat și o serie de convenții de colaborare cu alte instituții de cercetare științifică și de producție.

Indicatorul C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

În vederea documentării științifice toți studenții doctoranzi au acces gratuit la platforma de baze de date **ANELIS PLUS 2020 (Anexa 48)** [Resurse online \(usamv.ro\)](#) www.anelisplus.ro, (<http://www.biblioteca-usamvb.ro/baze-de-date/anelis-plus> (Science Direct Freedom Collection; SpringerLink Journals; Clarivate Analytics; Scopus; Ebsco - Academic Search Complete; Ebsco - Business Source Complete; CAB Abstracts; CABI VetMed Resource; Nature Journals), precum și la revistele științifice ale universității:

<http://agronomyjournal.usamv.ro/>; <http://agrolifejournal.usamv.ro/>
<http://horticulturejournal.usamv.ro/>; <http://animalsciencejournal.usamv.ro/>
<http://biotechnologyjournal.usamv.ro/>; <http://managementjournal.usamv.ro/>.

Accesul studenților la informare pe platformă cu baze de date este liber și gratuit (ANELIS PLUS 2020).

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit.



Indicatorul C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Studentii doctoranzi au acces, la cerere, la sistemul electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice existente - **Plagiarism Detector v.1092** (<https://Plagiarism-Detector.com>) care funcționează în cadrul facultăților, la **softul TURNITIN** în cadrul biroului „Doctorat”, prin intermediul administratorului de cont:

https://www.turnitin.com/t_home.asp?login=1&svr=49&lang=ro&r=34.7172748663215

De asemenea, în cadrul facultăților, pentru verificarea similitudinii lucrărilor științifice prezentate pentru publicare în revistele de specialitate există licența pentru programul informatic **Plagiarism Detector**.

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

USAMV B asigură baza materială necesară cercetării științifice și susține realizarea de proiecte de cercetare-dezvoltare-inovare precum și un climat favorabil cercetării și dezvoltării științifice. De asemenea, în cadrul USAMV B, reprezentant legal a IOSUD au fost înființate și sprijină dezvoltarea centrelor și a laboratoarelor de cercetare științifică, în jurul cărora, s-a dezvoltat și școala doctorală de IMRVA (**Anexa 102**).

Pe parcursul derulării stagiului de pregătire prin studii universitare de doctorat studenții doctoranzii au acces liber la infrastructura existentă în laboratoarele de cercetare și a celor care au destinație dublă, didactică și de cercetare, pe baza solicitării și conform programului de activitate din cadrul laboratorului (**Anexa 138 - Acces laboratoare**) (**Anexa C_2.2.3.1.**).

De asemenea, doctoranzii din domeniul IMADR au acces și la infrastructura unor unități de cercetare și/sau producție cu care IOSUD a încheiat convenții de colaborare (**Anexa_A.2.1.1.5.**).

În cadrul domeniului de doctorat IMADR cadrele didactice conducătoare de doctorat și studenții-doctoranzi își desfășoară activitatea de cercetare științifică în centre și laboratoare de cercetare dotate cu aparatură performantă în laboratoarele și centrele de cercetare ale facultăților și stațiunilor de cercetare ale USAMVB. Centrele și laboratoarele de cercetare sunt prezentate în anexele (**Anexa 49; Anexa 102; Anexa 115**).

O serie de laboratoare în care doctoranzii își pot realiza cercetările sunt înregistrate în platforma de cercetare ERRIS (**Anexa 115**). (**Anexa_A.2.1.1.2.**).

Studenții doctoranzii au acces liber la infrastructura existentă în laboratoarele de cercetare și a celor care au destinație dublă, didactică și de cercetare, pe baza solicitării și conform programului de activitate din cadrul laboratorului.

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit.



Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

Au fost analizate și verificate acordurile de parteneriat ale IOSUD în programe Erasmus+ și acorduri bilaterale generale conform cărora s-au realizat mobilități și care pot viza realizarea de mobilități.

Indicatorul *C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

În vederea dezvoltării dialogului educațional și al parteneriatelor cu instituții de învățământ superior și cercetare din întreaga lume, Serviciul de Relații Internaționale din cadrul USAMV B este în permanență preocupat de identificarea instituțiilor și universităților de profil, în vederea stabilirii de acorduri de cooperare care să conducă la extinderea procesului de internaționalizare, în beneficiul tuturor părților implicate dar și al deschiderii către multiculturalism și diversitate (**Anexa 38**).

În cadrul programului Erasmus+ studenții doctoranzi și conducători de doctorat au efectuat mobilități la diferite Universități din Italia, Germania, Austria, Grecia, Spania (**Anexa 39**).

IOSUD are încheiate acorduri în programe Erasmus+ și acorduri bilaterale generale conform cărora s-au realizat mobilități și care pot viza realizarea de mobilități (**Anexa 38**).

Situația efectuării de către studenții doctoranzi din cadrul domeniului IMADR a unui stagiu de pregătire în străinătate sau o alta formă de mobilitate precum participarea la conferințe internaționale este prezentată în **Anexa C.3.1.1.1**. Au fost efectuate deplasări la USA Cornell University, Ithaca (august-septembrie 2018, aprilie 2019), la Federal Department of Economics, Education and Research (Agroscope), Switzerland, Tanikon (20.06.2018 – 18.09.2018), la Universitatea Corvinus Budapesta, Ungaria (25-27 aprilie 2018) precum și la The 31st International Business Information Management (IBIMA) Conference (Italia, 25-26 Aprilie 2018), The 32nd International Business Information Management (IBIMA) Conference Spania, (15-16 Noiembrie, 2018), Proceedings of the 33th International Business Information Management (IBIMA) Conference Spania, (10-11 Aprilie, 2019).

În perioada analizată, 2016-2020, în domeniul IMADR 5 doctoranzi au efectuat stagii de pregătire și au participat la conferințe internaționale.



IOSUD are încheiate acorduri în programe Erasmus+ și acorduri bilaterale generale conform carora s-au realizat mobilități și care pot viza realizarea de mobilități

În cadrul programului Erasmus+ studenții doctoranzi și conducători de doctorat au efectuat mobilități la diferite Universități din Italia, Germania, Austria, Grecia, Spania. ponderea mobilităților este de 30,5%.

Recomandări:

- stimularea creșterii numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate prin dezvoltarea acordurilor de colaborare și sprijin financiar din partea IOSUD.

Indicatorul este parțial îndeplinit

Indicatorul C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de primrang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

În cadrul Școlilor de vară organizate în cadrul proiectelor USAMVB au fost invitați experți recunoscuți din partea unor instituții de prestigiu din străinătate: Federal Research Centre for Agriculture, Tanikon Elvetia, Leibniz Institute of Agricultural Development in Transition Economies, Halle, Germania, Universitatea de Resurse Naturale și Științele Vieții (BOKU) Viena, Austria.

La prelegerile susținute de către aceștia au participat și studenți doctoranzi din cadrul ȘD IMRVA (**Anexa 140 - Documente privind invitarea unor experți recunoscuți care au susținut cursuri/prelegeri la care au participat și studenții doctoranzi**), respectiv studenți doctoranzi ai domeniului IMADR (**Anexa_C_3.1.2.1.**)

Recomandări:

- dezvoltarea unor parteneriate cu instituții de învățământ superior sau de cercetare din străinătate în vederea organizării de doctorate în cotutelă.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

IOSUD își face publică oferta educațională prin participarea la diverse evenimente derulate la nivel internațional (**Anexa 140**), precum și prin promovarea în limba engleză pe site-ul universității a programelor de studii (<http://www.usamv.ro/>).

În ultimii ani conducătorii de doctorat din domeniul IMADR au fost preocupați de implicarea doctoranzilor în diferite activități ce au presupus invitarea unor specialiști străini pentru a susține prezentări în domenii de interes pentru studenții -doctoranzi (**Anexa C.3.1.2.1.**)



Sunt aplicate măsuri pentru promovarea programelor educaționale și atragerea de studenți doctoranzi internaționali.

Recomandări:

- extinderea și intensificarea promovării internaționale a domeniului de doctorat IMADR, în vederea atragerii de studenți doctoranzi străini.
- includerea experților internaționali din instituțiile cu care IOSUD are încheiate parteneriate, în comisii de îndrumare și în viitor de susținere a tezelor de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

IV. Analiza SWOT⁸

<u>Puncte tari:</u>	<u>Puncte slabe:</u>
<p>-IOSUD are tradiție în organizarea studiilor doctorale, prima diplomă de doctorat în Agronomie fiind eliberată în anul 1934.</p> <p>-Calitatea și prestigiul conducătorilor de doctorat din domeniul IMADR, toți fiind abilitați în domeniu și cu o activitate decercetare vizibilă pe plan internațional.</p> <p>-Bază materială modernă și performantă care poate susține temele de cercetare specifice domeniului IMADR.</p> <p>-Diversitatea ariilor tematice de cercetare științifică specifice IMADR.</p> <p>-Existența și aplicarea regulamentelor și procedurilor de asigurare și evaluare.</p> <p>-Încrederea potențialilor angajatori în noii absolvenți.</p> <p>-Susținerea financiară a doctoranzilor pentru formare profesională, taxe de participare la manifestări științifice, diseminarea rezultatelor cercetărilor prin publicarea în reviste de specialitate.</p> <p>-Interes ridicat al candidaților pentru studii universitare de doctorat în domeniul IMADR, chiar și în regim cu taxă (din cei 60 de doctoranzi, 31 sunt cu taxă).</p> <p>-Interes ridicat al candidaților care au finalizat studii de licență și master în alte doemnie decât cel evaluat, IMADR.</p>	<p>-Existența unui număr relativ redus de studenți care au participat la mobilități în străinătate pentru efectuarea de stagii de pregătire, inclusiv mobilități de tip Erasmus.</p> <p>-O activitate scăzută a implicării personalului didactic și de cercetare din străinătate în activitatea de îndrumare a doctoranzilor (lipsa experților străini din comisiile de îndrumare).</p> <p>-Lipsa studenților doctoranzi din străinătate.</p> <p>-Slabă reprezentare a conducerii de doctorat în cotutelă, în special cu conducători de doctorat străini.</p>

⁸ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

<p>-Existența la nivelul IOSUD a unor publicații (reviste științifice) care pot fi identificate pe WOS.</p>	
<p><u>Oportunități:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Atragerea de noi conducători de doctorat din universități și instituții de prestigiu internaționale. -Realizarea de teze de doctorat în cotutelă națională și internațională. -Stimularea studenților doctoranzi în efectuarea stagiilor de pregătire sub forma diferitelor mobilități externe. -Posibilitatea integrării facile a absolvenților de studii universitare de doctorat din domeniul IMADR, pe piața muncii. -Creșterea resurselor financiare provenite sprijin financiar din mediu economic -Existența unui profesor coordonator din Elveția în cadrul domeniului IMADR începând cu 2020-2021. 	<p><u>Amenințări:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Scăderea interesului absolvenților ciclului licență pentru continuarea pregătirii universitare prin ciclul II master și implicit doctorat. - Imposibilitatea finalizării tezelor de doctorat, respectiv a cercetărilor datorită duratei de 3 ani a ciclului de doctorat. -Diminuarea competițiilor de proiecte destinate doctoranzilor. -Apariția unor situații de criză/alertă care pot suspenda efectuarea deplasărilor doctoranzilor. -Lipsa legislației care să stimuleze participarea experților străini în activitatea IOSUD. - Concurența pe piața educațională internațională în ceea ce privește studiile de doctorat.

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1	IPC	Indicatorul A.1.1.1.	Îndeplinit	
2	IPC	Indicatorul A.1.1.2.	Îndeplinit	
3	IPC	Indicatorul A.1.2.1.	Îndeplinit	
4	IPC	Indicatorul A.1.3.1.	Îndeplinit	
5	IPC	Indicatorul A.1.3.2.	Îndeplinit	
6	*	Indicatorul *A.1.3.3.	Îndeplinit	
7	IPC	Indicatorul A.2.1.1.	Îndeplinit	
8	IPC	Indicatorul A.3.1.1.	Îndeplinit	
9	*	Indicatorul *A.3.1.2.	Îndeplinit	
10	IPC	Indicatorul A.3.1.3.	Îndeplinit	
11	*	Indicatorul *A.3.1.4.	Îndeplinit	
12	IPC	Indicatorul A.3.2.1.	Îndeplinit	
13	*	Indicatorul *A.3.2.2.	Îndeplinit	
14	IPC	Indicatorul B.1.1.1.	Îndeplinit	
15	*	Indicatorul *B.1.2.1.	Îndeplinit	
16	IPC	Indicatorul B.1.2.2.	Îndeplinit	
17	IPC	Indicatorul B.2.1.1.	Îndeplinit	
18	IPC	Indicatorul B.2.1.2.	Îndeplinit	
19	IPC	Indicatorul B.2.1.3.	Îndeplinit	
20	IPC	Indicatorul B.2.1.4.	Îndeplinit	
21	IPC	Indicatorul B.2.1.5.	Îndeplinit	
22	IPC	Indicatorul B.3.1.1.	Nu se aplică	
23	*	Indicatorul *B.3.1.2.	Nu se aplică	
24	*	Indicatorul *B.3.2.1.	Nu se aplică	
25	*	Indicatorul *B.3.2.2.	Nu se aplică	
26	IPC	Indicatorul C.1.1.1.	Îndeplinit	
27	IPC	Indicatorul C.1.1.2.	Îndeplinit	
28	IPC	Indicatorul C.2.1.1.	Îndeplinit	
29	IPC	Indicatorul C.2.2.1.	Îndeplinit	
30	IPC	Indicatorul C.2.2.2.	Îndeplinit	
31	IPC	Indicatorul C.2.2.3.	Îndeplinit	
32	*	Indicatorul *C.3.1.1.	Parțial îndeplinit	Stimularea creșterii numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate prin dezvoltarea acordurilor de colaborare și sprijin financiar din partea IOSUD.
33	IPC	Indicatorul C.3.1.2.	Îndeplinit	Dezvoltarea unor parteneriate cu instituții de învățământ superior sau de cercetare din străinătate în vederea organizării de doctorate în cotutelă.
34	IPC	Indicatorul C.3.1.3.	Îndeplinit	- extinderea și intensificarea promovării internaționale a domeniului de doctorat IMADR, în vederea atragerii de studenți doctoranzi străini. - includerea experților internaționali din instituțiile cu care IOSUD are încheiate parteneriate, în comisii de îndrumare și în viitor de susținere a tezelor de doctorat.

VI. Concluzii și recomandări generale

În urma analizei raportului de evaluare internă și a anexelor la raport precum și a tuturor activităților întreprinse de echipa de evaluare pentru domeniul Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală, în perioada 14-18 iunie 2021 se pot trage următoarele **concluzii**:

- Activitatea IOSUD și organizarea studiilor de doctorat se desfășoară pe baza regulamentelor, a procedurilor și a altor documente specifice conform prevederilor legale.
- Evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic se realizează prin utilizarea unor sistemelor informatice.
- Cercetarea științifică desfășurată în domeniul de doctorat IMADR are la bază teme relevante pentru domeniul IMADR și implică inclusiv studenți doctoranzi.
- În cadrul domeniului de doctorat IMADR cadrele didactice conducătoare de doctorat și studenții-doctoranzi își desfășoară activitatea de cercetare științifică în centre și laboratoare de cercetare dotate cu aparatură performantă, în laboratoarele și centrele de cercetare ale Facultății de Management și Dezvoltare Rurală cât și în cadrul stațiilor de cercetare ale USAMVB.
- Studenții doctoranzii beneficiază de susținere financiară pentru formare profesională, pentru deplasări, taxe de participare la manifestări științifice, publicare articole de specialitate, consumabile.
- Toți conducătorii de doctorat (100%)din cadrul domeniului Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală îndeplinesc standardele CNATDCU în vigoare fiind abilitați în acest domeniu.
- Conducătorii de doctorat din domeniul IMADR au o bogată activitate științifică vizibilă internațional, concretizată prin articole indexate sau cotate ISI, cărți publicate în străinătate, calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale, membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale.
- Școala doctorală asigură transparența procedurilor de selecție și admitere la studiile universitare de doctorat și garantează accesul la informații prin mijloace variate și accesibile
- În cadrul Școlii doctorale Ingineria și Managementul Resurselor Vegetale și Animale, domeniul IMADR, rata de abandon din rândul doctoranzilor înmatriculați la studiile universitare de doctorat este foarte redusă.
- Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este corespunzător și cuprinde discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor.
- IOSUD stabilește, implementează, actualizează și menține politica referitoare la asigurarea calității. Conducerea USAMV București este permanent preocupată de îmbunătățirea continuă a organizării și derulării activităților .
- Sistemul de asigurare internă a calității în cadrul USAMVB conduce la asigurarea unor standarde ridicate de calitate privind capacitatea instituțională și managerială pentru dezvoltarea unui învățământ superior performant în cadrul USAMV din București.
- Studenții doctoranzi sunt reprezentați în CSD prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.
- Pe website-ul USAMV B există o zonă dedicată studiilor doctorale unde candidații și



doctoranzii găsesc informațiile necesare, legate de: regulamentul școlii doctorale, admiterea la doctorat, calendarul admiterii, regulamente, conținutul programelor de studii, conducătorii de doctorat pentru fiecare domeniu, condițiile de elaborare a tezei de doctorat, link-uri pentru rezumatele tezelor de doctorat susținute etc.

- Studenții doctoranzi din domeniul Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală au acces la toate resursele necesare pentru derularea în bune condiții a studiilor doctorale.
- Studentii doctoranzi au acces, la cerere, la sistemul electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice existente - Plagiarism Detector v.1092 care funcționează în cadrul facultăților, la softul TURNITIN în cadrul biroului „Doctorat”, prin intermediul administratorului de cont.
- IOSUD are încheiate acorduri în programe Erasmus+ și acorduri bilaterale generale conform carora s-au realizat mobilități și care pot viza realizarea de mobilități
- În ultimii ani conducătorii de doctorat din domeniul IMADR au fost preocupați de implicarea doctoranzilor în diferite activități ce au presupus invitarea unor specialiști străini pentru a susține prezentări în domenii de interes pentru studenții-doctoranzi.
- În cadrul evaluării întreg corpul academic și studenții doctoranzi au fost activi și de ajutor.

Recomandări:

- Stimularea creșterii numărului de studenți doctoranzi care participă la stagiile de pregătire în străinătate prin dezvoltarea acordurilor de colaborare și sprijin financiar din partea IOSUD.
- Dezvoltarea unor parteneriate cu instituții de învățământ superior sau de cercetare din străinătate în vederea organizării de doctorate în cotutelă.
- Extinderea și intensificarea promovării internaționale a domeniului de doctorat IMADR, în vederea atragerii de studenți doctoranzi străini.
- Includerea experților internaționali din instituțiile cu care IOSUD are încheiate parteneriate, în comisii de îndrumare și în viitor de susținere a tezelor de doctorat.
- Atragerea studenților străini poate îmbunătăți calitatea domeniului de doctorat Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală, întrucât în ultima perioadă acest domeniu a devenit foarte important pentru studenții din țările asiatice.

Nume si prenume evaluator	Semnatura
Prof. dr. ing. IANCU Tiberiu	
Drd. ȘUBA Anka-Roxana	

VII. Anexe

Nr. 2649 / 12.05.2021

Programul⁹ vizitei de evaluare instituțională - IOSUD / domenii de studii universitare de doctorat a
Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București
*The timetable of the institutional evaluation visit - IOSUD / doctoral study domains at the **University of Agronomic Sciences and Veterinary Medicine in Bucharest***

Perioada de derulare a vizitei: 14.06.2021 – 18.06.2021

The evaluation period: 14.06.2021 - 18.06.2021

Evaluarea Externă Periodică a IOSUD și a domeniilor de studii universitare de doctorat

Periodical External Evaluation of the Institution Organising Doctoral Study Programs (IOSUD), and of the doctoral study domains

Intervalul orar / Hour	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații/ Responsabil Comments/ Responsible
Luni / Monday, 14.06.2021			
09:00-09:45	Întâlnire preliminară online pentru pregătirea și armonizarea etapelor de evaluare, în modul mixt, la nivel de domenii de doctorat și IOSUD <i>Online preliminary meeting for the preparation and harmonization of evaluation steps, in hybrid mode, of doctoral study domains and IOSUD</i>	Comisia de evaluare IOSUD/domenii <i>IOSUD evaluation panel</i> - toți membrii echipei de evaluare <i>all evaluation panel members</i>	Înregistrare audio-video/ platforma ARACIS Ciscowebox <i>Audio-video recording /ARACIS Ciscowebox platform</i>
10:00-10:45	Întâlnirea online a comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii USAMVB și ai CSUD <i>Online meeting with representatives of the institution and of the Council for Academic Doctoral Studies (CSUD)</i>	Comisia de evaluare IOSUD/domenii <i>IOSUD/domains evaluation panel</i> - toți membrii echipei de evaluare <i>all evaluation panel members</i> - reprezentanți ai conducerii USAMVB <i>representatives of the University's management</i> - reprezentanți ai CSUD și ai școlii/școlilor doctorale <i>representatives of the CSUD and of the Doctoral School /Schools</i> - persoana de contact IOSUD/domenii	Înregistrare audio-video/ platforma USAMVB Microsoft Teams <i>Audio-video recording /USAMVB Microsoft Teams platform</i>

⁹ În perioada vizitei, pot fi solicitate și alte întâlniri, pentru eventuale clarificări.
During the visit, other meetings may be requested for possible clarifications.

Intervalul orar / Hour	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații/ Responsabil Comments/ Responsible
		<i>the contact person for IOSUD / doctoral domains</i>	
11:00-12:00	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> <u>Domeniu</u> ¹⁰ : Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă <i>Domain: Online meeting with the contact person for the doctoral study domain under review and the team who drafted the internal evaluation report</i>	Comisia de evaluare domeniu <i>Domain evaluation panel</i> -membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>members of domain evaluation panel</i> - responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și echipa care a realizat raportul de evaluare internă <i>The doctoral studies domain contact person and the team who drafted the internal evaluation report</i>	Înregistrare audio-video/ platforma USAMVB Microsoft Teams <i>Audio-video recording /USAMVB Microsoft Teams platform</i>
12:15-13:15	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> <u>IOSUD</u> : Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu directorul CSUD/directorii școlilor doctorale din IOSUD supus procesului de evaluare și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă <i>IOSUD: Online meeting with the director of CSUD / directors of doctoral schools and the team who drafted the internal evaluation report</i>	Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD <i>members of IOSUD evaluation panel</i> - reprezentanți ai CSUD și ai școlii/școlilor doctorale/ IOSUD <i>representatives of CSUD and of doctoral school(s)/IOSUD</i>	Înregistrare audio-video/ platforma USAMVB Microsoft Teams <i>Audio-video recording /UASVMB Microsoft Teams platform</i>
14:30-15:30	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> <u>Domeniu</u> : Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu personalul didactic aferent domeniului evaluat <i>Domain: Online meeting with the academic staff corresponding to the doctoral study domain</i>	Comisia de evaluare domeniu <i>Domain evaluation panel</i> -membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>members of domain evaluation panel</i> -cadre didactice cu titlul de conducător de doctorat <i>Doctoral coordinators</i>	Înregistrare audio-video/ platforma USAMVB Microsoft Teams <i>Audio-video recording /USAMVB Microsoft Teams platform</i>

¹⁰ Pentru toate întâlnirile din program unde se menționează domeniu, se vor organiza 6 întâlniri în paralel pentru cele 6 domenii de studii universitare de doctorat din componența IOSUD. *For all the timetable meetings where the domain is mentioned, 6 meetings will be organized in parallel for the 6 doctoral university studies domains within IOSUD.*

Intervalul orar / Hour	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații/ Responsabil Comments/ Responsible
15:45– 17:00	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> <u>IOSUD</u> : Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu personalul didactic aferent școlilor doctorale din IOSUD <i>IOSUD: Online meeting with IOSUD academic staff</i>	Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD <i>members of IOSUD evaluation panel</i> - cadre didactice cu titlul de conducător de doctorat <i>Doctoral coordinators</i>	Înregistrare audio-video/ platforma USAMVB Microsoft Teams <i>Audio-video recording /USAMVB Microsoft Teams platform</i>
17:00-18:00	Continuarea activităților de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat și IOSUD <i>Continuation of the doctoral study domain and IOSUD evaluation activities</i>	Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i> - la nivel de IOSUD <i>at IOSUD level</i> - la nivel de domenii de doctorat <i>at doctoral study domain level</i>	Se lucrează separat. ¹¹ <i>Independent evaluation activities.</i>
Marți / Tuesday, 15.06.2021			
09:00-11:00	Continuarea activităților de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat și IOSUD <i>Continuation of the doctoral study domain and IOSUD evaluation activities</i>	Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i> - la nivel de IOSUD <i>at IOSUD level</i> - la nivel de domenii de doctorat <i>at doctoral study domain level</i>	Se lucrează separat. <i>Independent evaluation activities.</i>
11:00-12:00	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> <u>Domeniu</u> : Întâlnire online a comisiei de evaluare cu studenții doctoranzi USAMVB <u>Domain</u> : <i>Online meeting with PhD students</i>	Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>members of domain evaluation panel</i> - studenții doctoranzi USAMVB <i>PhD students</i>	Înregistrare audio-video/ platforma ARACIS Ciscowebox <i>Audio-video recording /ARACIS Ciscowebox platform</i>
12:15– 13:15	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> <u>IOSUD</u> : Întâlnire online a comisiei de evaluare cu studenții doctoranzi USAMVB <u>IOSUD</u> : <i>Online meeting with PhD students</i>	Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD <i>members of IOSUD evaluation panel</i> - studenții doctoranzi USAMVB	Înregistrare audio-video/ platforma ARACIS Ciscowebox <i>Audio-video recording /ARACIS Ciscowebox platform</i>

¹¹ În cazul în care se organizează întâlniri suplimentare cu reprezentanții instituției de învățământ superior sau cu alte părți interesante, acestea se vor organiza în format online, după caz, de către instituția evaluată sau de către echipa de evaluare, iar înregistrările se vor încărca în cloud-ul ARACIS. Dacă sunt întâlniri între membrii echipei de evaluare, nu este necesară încărcarea înregistrărilor. Se pot organiza și vizite la fața locului, de comun acord cu persoana de contact de la domeniul evaluat. *If additional meetings are organized with the representatives of the higher education institution or with other interested parties, they will be organized in online format, as the case may be, by the evaluated institution or by the evaluation team, and the records will be uploaded to ARACIS' cloud. If there are meetings between the members of the evaluation team, it is not necessary to upload the records. On-site visits may also be arranged, in agreement with the contact person of the evaluated domain.*

Intervalul orar / Hour	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații/ Responsabil Comments/ Responsible
		<i>PhD students</i>	
14:00-14:45	Continuarea activităților de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat și IOSUD <i>Continuation of the doctoral study domain and IOSUD evaluation activities</i>	Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i> - la nivel de IOSUD <i>at IOSUD level</i> - la nivel de domenii de doctorat <i>at doctoral study domain level</i>	Se lucrează separat. <i>Independent evaluation activities.</i>
14:45–15:45	Întâlnire online cu membrii Comisiei de Etică a universității <i>Online meeting with the members of the Ethics Commission</i>	Comisia de evaluare IOSUD/domenii <i>IOSUD/domains evaluation panel</i> - toți membrii echipei de evaluare <i>all evaluation panel members</i> -membrii Comisiei de Etică <i>Ethics Commission members</i>	Înregistrare audio-video/ platforma USAMVB Microsoft Teams <i>Audio-video recording /USAMVB Microsoft Teams platform</i>
16:00-17:00	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> Domeniu: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai absolvenților domeniului Domain: <i>Online meeting with graduates for the respective doctoral study domain</i>	Comisia de evaluare domeniu <i>Domain evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>members of domain evaluation panel</i> - reprezentanți ai absolvenților USAMVB <i>representatives of doctoral graduates</i>	Înregistrare audio-video/ platforma USAMVB Microsoft Teams <i>Audio-video recording /USAMVB Microsoft Teams platform</i>
17:15-18:15	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> IOSUD: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai absolvenților IOSUD USAMVB IOSUD: <i>Online meeting with IOSUD graduates</i>	Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD <i>members of IOSUD evaluation panel</i> - reprezentanți ai absolvenților USAMVB <i>representatives of doctoral graduates</i>	Înregistrare audio-video/ platforma USAMVB Microsoft Teams <i>Audio-video recording /USAMVB Microsoft Teams platform</i>
Miercuri / Wednesday, 16.06.2021			
09:00-10:30	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> Întâlnire online cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) / Departamentul de asigurare a calității <i>Online meeting with the Commission for Quality Evaluation and Assurance</i>	Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i> - toți membrii echipei de evaluare <i>all evaluation panel members</i> - reprezentanți ai CEAC/Departament AC <i>representatives of Commission for Quality Evaluation and Assurance (CEAC) / Quality Assurance Department</i>	Înregistrare audio-video/ platforma USAMVB Microsoft Teams <i>Audio-video recording /USAMVB Microsoft Teams platform</i>

Intervalul orar / Hour	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații/ Responsabil Comments/ Responsible
	<i>(CEAC) members / Quality Assurance Department</i>		
10:45-11:45	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> <u>Domeniu:</u> Întâlnire online cu directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare aferente domeniului de studii universitare de doctorat <i>Domain: Online meeting with the Directors/ persons in charge of the research centers/laboratories within the doctoral study domain</i>	Comisia de evaluare domeniu <i>Domain evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>members of domain evaluation panel</i> -directorii centrelor / laboratoarelor de cercetare <i>directors of research centers/laboratories</i>	Înregistrare audio-video/ platforma USAMVB Microsoft Teams <i>Audio-video recording /USAMVB Microsoft Teams platform</i>
12:00 – 13:00	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> <u>IOSUD:</u> Întâlnire online cu directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare IOSUD <i>IOSUD: Online meeting with the Directors/ persons in charge of the research centers/laboratories within IOSUD</i>	Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD <i>members of IOSUD evaluation panel</i> - directorii centrelor / laboratoarelor de cercetare <i>Directors of the research centers/laboratories</i>	Înregistrare audio-video/ platforma USAMVB Microsoft Teams <i>Audio-video recording /USAMVB Microsoft Teams platform</i>
13:45-14:45	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> <u>Domeniu:</u> Întâlnire online cu membrii Consiliului școlii /școlilor doctorale (CSD) în cadrul cărora funcționează domeniul evaluat <i>Domain: Online meeting with Doctoral Schools Council (CSD members)</i>	Comisia de evaluare domeniu <i>Domain evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>members of domain evaluation panel</i> -membrii CSD <i>CSD's members</i>	Înregistrare audio-video/ platforma USAMVB Microsoft Teams <i>Audio-video recording /USAMVB Microsoft Teams platform</i>
15:0 – 16:00	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> <u>IOSUD:</u> Întâlnire cu membrii Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat al IOSUD <i>IOSUD: Online meeting with Doctoral University Studies Council (CSUD) members</i>	Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD <i>members of IOSUD evaluation panel</i> - membrii CSUD <i>CSUD's members</i>	Înregistrare audio-video/ platforma USAMVB Microsoft Teams <i>Audio-video recording /USAMVB Microsoft Teams platform</i>

Intervalul orar / Hour	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații/ Responsabil Comments/ Responsible
16:15-17:15	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> <u>Domeniu:</u> Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților domeniului <u>Domain:</u> <i>Online meeting with employers of Doctoral graduates in the domain</i>	Comisia de evaluare domeniu <i>Domain evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>members of domain evaluation panel</i> - reprezentanți ai angajatorilor USAMVB <i>employers' representatives</i>	Înregistrare audio-video/ platforma USAMVB Microsoft Teams <i>Audio-video recording /USAMVB Microsoft Teams platform</i>
17:30-18:30	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> <u>IOSUD:</u> Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților IOSUD USAMVB <u>IOSUD:</u> <i>Online meeting with employers of doctoral graduates</i>	Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD <i>members of IOSUD evaluation panel</i> - reprezentanți ai angajatorilor USAMVB <i>employers' representatives</i>	Înregistrare audio-video/ platforma USAMVB Microsoft Teams <i>Audio-video recording /USAMVB Microsoft Teams platform</i>
Joi / Thursday, 17.06.2021			
09:00-10:30	Întâlnire tehnică online, pentru identificarea aspectelor specifice care trebuie clarificate, dacă este cazul, pe parcursul vizitei la fața locului <i>Online technical meeting to identify specific issues that need to be clarified, if necessary, during the on-site visit</i>	Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i> - toți membrii echipei de vizită <i>all evaluation panel members</i>	Înregistrare audio-video/ platforma ARACIS Ciscowebex <i>Audio-video recording /ARACIS Ciscowebex platform</i>
10:30-18:00	Reuniuni de lucru față în față ¹² , vizitarea bazei materiale didactice și de cercetare <i>Face-to-face working meetings, visiting the educational and research infrastructure</i>	- directorul de misiune și coordonatorul, un student doctorand evaluator <i>the Evaluation Director and the coordinator of the IOSUD evaluation panel, one student</i> - reprezentanți ai UASMVB <i>USAMVB's representatives</i>	Vizită USAMVB <i>Site visit to USAMVB</i>
Vineri / Friday, 18.06.2021			
09:00-11:30	Finalizarea documentelor <i>Completion of the evaluation documents</i>	Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i>	Se lucrează separat. <i>Independent</i>

¹² Experții evaluatori la nivelul domeniilor de studii universitare de doctorat pot stabili independent programul vizitei la fața locului, de comun acord cu persoana de contact de la domeniul evaluat și respectând programul întâlnirilor comune cu restul membrilor echipei de evaluare. *The evaluators at doctoral study domain level can independently establish the program of the on-site visit, in agreement with the contact person for the evaluated domain and respecting the schedule of joint meetings with the rest of the evaluation panel members.*



Intervalul orar / Hour	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații/ Responsabil Comments/ Responsible
		- la nivel de IOSUD <i>at IOSUD level</i> - la nivel de domenii de doctorat <i>at doctoral study domain level</i>	<i>evaluation activities.</i>
11:45-12:45	Întâlnire online pentru concluzii <i>Online meeting for conclusions</i>	Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i> - toți membrii echipei de evaluare <i>all evaluation panel members</i>	Înregistrare audio-video/ platforma ARACIS Ciscowebox <i>Audio-video recording /ARACIS</i> <i>Ciscowebox platform</i>
13:00-14:00	Întâlnire finală online în vederea prezentării principalelor constatări rezultate în urma evaluării IOSUD și a recomandărilor de îmbunătățire a calității <i>Meeting with representatives of the institution under review to discuss on the conclusions of the evaluation process and the main recommendations</i>	Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i> - toți membrii echipei de evaluare <i>all evaluation panel members</i> - reprezentanții USAMVB <i>USAMVB's representatives</i>	Înregistrare audio-video/ platforma USAMVB Microsoft Teams <i>Audio-video recording /USAMVB</i> <i>Microsoft Teams platform</i>

Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ

Prof.univ.dr. Răzvan TEODORESCU

Director de misiune

Rector

The External Evaluation Report of a Doctoral Study Domain

Contents

- I. Introduction
- II. Methods used
- III. Analysis of performance indicators
- IV. SWOT Analysis
- V. Overview of judgments awarded and of the recommendations
- VI. Conclusions and general recommendations
- VII. Annexes

I. Introduction¹

In this chapter, the following shall be summarized:

- the context in which this external evaluation report was drafted (**the type of evaluation, the period of the evaluation visit, the composition of the Experts Committee** etc.);
- details about the doctoral school(s) of which the doctoral domain under review is part (number of doctoral advisors, number of students, institutional context, short history etc.);
- details about the doctoral study domain under review (number of students, institutional context, short history etc.).

The type of the evaluation was carried out online format, because of the Covid situation. The period of the online evaluation visit was between 14-18 June, 2021. I got enough information about USAMVB from the self evaluation report. The report itself was very detailed.

II. Methods used

This chapter will contain the methods and tools used in the external evaluation process, before and during the evaluation visit, including at least:

- The analysis of the internal evaluation report of the doctoral study domain under review and its Annexes;
- The analysis of documents made available by the IOSUD, in physical format, during the evaluation visit (if such documents have been requested);
- The analysis of documents, data and information available on the IOSUD/Doctoral School(s) website, in electronic format;
- Visiting the buildings included in the institution's property, comprising (indicative and non-exhaustive list, which shall be changed according to the context):
 - classrooms;
 - laboratories;

¹ Each time when applicable the information shall be presented gender-wise.

- the institution's library;
- research centers;
- the Career Counselling and Guidance Center;
- lecture halls for students;
- the student residences;
- the student cafeteria;
- sports ground etc.;
- Meeting/discussions with doctoral students in the doctoral study domain under review;
- Meeting/Discussions with the graduates of the doctoral study domain under review;
- Meeting/Discussions with employers of the graduates in the doctoral study domain under review;
- Meeting/Discussions with the school officials of the Doctoral School(s) in which the doctoral study domain under review is operating;
- Meeting/Discussions with the doctoral advisors in the doctoral study domain under review;
- Meeting/discussions with the representatives of the various structures of the IOSUD/Doctoral School(s) in which the doctoral study domain under review is operating:
 - The Council of the Doctoral School, the University Senate, the Board of Directors, the Quality Assessment and Assurance Commission, the Quality Assurance Department, the Ethics Commission (including with the student representatives of these structures);
 - the Career Counselling and Guidance Center;
 - student organizations;
 - secretariats;
 - various departments/administrative offices (Social/Student residences-Cafeterias etc.);
- Application of questionnaires to doctoral students or academic staff in the doctoral study domain under review.

The method was online evaluation.

III. Analysis of ARACIS's performance indicators

Domain A. INSTITUTIONAL CAPACITY

**general description of domain analysis.*

Criterion A.1. The administrative, managerial institutional structures and the financial resources

**general description of the criterion analysis.*

Standard A.1.1. The institution organizing doctoral studies (IOSUD) has implemented the effective functioning mechanisms provided for in the specific legislation on the organization of doctoral studies.

**general description of the standard analysis.*

Performance Indicator A.1.1.1. *The existence of specific regulations and their application at the level of the Doctoral School of the respective university doctoral study domain:*

(a) the internal regulations of the Doctoral School;

(b) the Methodology for conducting elections for the position of director of the Council of doctoral school (CSD), as well as elections by the students of their representative in CSD and the evidence of their conduct;

c) the Methodologies for organizing and conducting doctoral studies (for the admission of doctoral students, for the completion of doctoral studies);

d) the existence of mechanisms for recognizing the status of a Doctoral advisor and the equivalence of the doctoral degree obtained abroad;

e) functional management structures (Council of the doctoral school), giving as well proof of the regularity of meetings;

f) the contract for doctoral studies;

g) internal procedures for the analysis and approval of proposals regarding the training for doctoral study programs based on advanced academic studies.

- description of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

- analysis of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

Recommendations:

The indicator is fulfilled/partially fulfilled/not fulfilled.

Performance Indicator A.1.1.2. The doctoral school' Regulation includes mandatory criteria, procedures and standards binding on the aspects specified in Article 17, paragraph (5) of the Government Decision No. 681/2011 on the approval of the Code of Doctoral Studies with subsequent amendments and additions.

- description of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

- analysis of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

Recommendations:

The indicator is fulfilled/partially fulfilled/not fulfilled.

Standard A.1.2. The IOSUD has the logistical resources necessary to carry out the doctoral studies' mission.

*general description of the standard analysis.

Performance Indicator A.1.2.1. The existence and effectiveness of an appropriate IT system to keep track of doctoral students and their academic background.

- description of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

- analysis of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

Recommendations:

The indicator is fulfilled/partially fulfilled/not fulfilled.

Performance Indicator A.1.2.2. The existence and use of an appropriate software program and evidence of its use to verify the percentage of similarity in all doctoral theses.

- description of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

- analysis of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

Recommendations:

The indicator is fulfilled/partially fulfilled/not fulfilled.

Standard A.1.3. The IOSUD makes sure that financial resources are used optimally, and the revenues obtained from doctoral studies are supplemented through additional funding besides governmental funding.

*general description of the standard analysis.

Performance Indicator A.1.3.1. Existence of at least one research or institutional / human resources development grant under implementation at the time of submission of the internal evaluation file, per doctoral study domain under evaluation, or existence of at least 2 research or institutional development / human resources grant for the doctoral study domain, obtained by doctoral thesis advisors operating in the evaluated domain within the past 5 years. The grants address relevant themes for the respective domain and, as a rule, are engaging doctoral students.

- description of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

- analysis of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

Recommendations:

The indicator is fulfilled/partially fulfilled/not fulfilled.

Performance Indicator *A.1.3.2. The percentage of doctoral students active at the time of the evaluation, who for at least six months receive additional funding sources besides government funding, through scholarships awarded by individual persons or by legal entities, or who are financially supported through research or institutional / human resources development grants is not less than 20%.

- description of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

- analysis of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

Recommendations:

The indicator is fulfilled/partially fulfilled/not fulfilled.

Performance Indicator *A.1.3.3.² At least 10% of the total amount of doctoral grants obtained by the university through institutional contracts and of tuition fees collected from the doctoral students enrolled in the paid tuition system is used to reimburse professional training expenses of doctoral students

² The indicators marked with an asterisk (*) hold a special status, referring exclusively to the evaluation of doctoral studies domains, as per Article 12 from the annex No.1 of the Order of the minister of education No. 3651/12.04.2021 approving the Methodology for evaluating university doctoral studies and the system of criteria, standards and performance indicators used in the evaluation. In case they are not met, the Agency extends a period of maximum 3 years to IOSUD to correct the respective deficiencies.

(attending conferences, summer schools, training, programs abroad, publication of specialty papers or other specific forms of dissemination etc.).

- description of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

- analysis of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

Recommendations:

The indicator is fulfilled/partially fulfilled/not fulfilled.

Criterion A.2. Research infrastructure

**general description of the criterion analysis.*

Standard A.2.1. The IOSUD has a modern research infrastructure to support the conduct of doctoral studies' specific activities.

**general description of the standard analysis.*

Performance Indicator A.2.1.1. The venues and the material equipment available to the doctoral school enable the research activities in the evaluated domain to be carried out, in line with the assumed mission and objectives (computers, specific software, equipment, laboratory equipment, library, access to international databases etc.). The research infrastructure and the provision of research services are presented to the public through a specific platform. The research infrastructure described above, which was purchased and developed within the past 5 years will be presented distinctly.

- description of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

- analysis of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

Recommendations:

The indicator is fulfilled/partially fulfilled/not fulfilled.

Criterion A.3. Quality of Human Resources

**general description of the criterion analysis.*

Standard A.3.1. At the level of each domain there are sufficient qualified staff to ensure the conduct of doctoral study program.

**general description of the standard analysis.*

Performance Indicator A.3.1.1. Minimum three doctoral thesis advisors within that doctoral domain, and at least 50% of them (but no less than three) meet the minimum standards of the National Council for Attestation of University Degrees, Diplomas and Certificates (CNATDCU) in force at the time when the evaluation is carried out, which standards are required and mandatory for obtaining the enabling certification.

- description of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

- analysis of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

Recommendations:

The indicator is fulfilled/partially fulfilled/not fulfilled.

Performance Indicator *A.3.1.2. At least 50% of all doctoral advisors have a full-time employment contract for an indefinite period with the IOSUD.

- description of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

- analysis of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

Recommendations:

The indicator is fulfilled/partially fulfilled/not fulfilled.

Performance Indicator A.3.1.3. The study subjects in the education program based on advanced higher education studies pertaining to the doctoral domain are taught by teaching staff or researchers who are doctoral thesis advisors / certified doctoral thesis advisors, professors / CS I or lecturer / CS II, with proved expertise in the field of the study subjects they teach, or other specialists in the field who meet the standards established by the institution in relation with the aforementioned teaching and research functions, as provided by the law.

- description of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

- analysis of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

Recommendations:

The indicator is fulfilled/partially fulfilled/not fulfilled.

Performance Indicator *A.3.1.4. The percentage of doctoral thesis advisors who concomitantly coordinate more than 8 doctoral students, but no more than 12, who are themselves studying in doctoral programs³ does not exceed 20%.

- description of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

- analysis of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

Recommendations:

The indicator is fulfilled/partially fulfilled/not fulfilled.

Standard A.3.2. The Doctoral advisors within the domain are carrying out a scientific activity visible at international level.

*general description of the standard analysis.

Performance Indicator A.3.2.1. At least 50% of the doctoral thesis advisors in the evaluated domain have at least 5 Web of Science- or ERIH-indexed publications in magazines of impact, or other

³ 3 years for the doctoral university studies with the duration stipulated at Article 159, paragraph (3), respectively 4 years for the doctoral university studies with the duration stipulated at Article 174, paragraph (3) of the Law of national education No.1/2011 with subsequent amendments and additions, with additional extension periods approved as per Article 39, paragraph (3) of the Code of doctoral studies approved by the GD No. 681/2011 with subsequent amendments and additions.

achievements of relevant significance for that domain, including international-level contributions that indicate progress in scientific research - development - innovation for the evaluated domain. The aforementioned doctoral thesis advisors enjoy international awareness within the past five years, consisting of: membership on scientific boards of international publications and conferences; membership on boards of international professional associations; guests in conferences or expert groups working abroad, or membership on doctoral defense commissions at universities abroad or co-leading with universities abroad. For Arts and Sports and Physical Education Sciences, doctoral thesis advisors shall prove their international visibility within the past five years by their membership on the boards of professional associations, membership in organizing committees of arts events and international competitions, membership on juries or umpire teams in artistic events or international competitions.

- description of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

- analysis of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

Recommendations:

The indicator is fulfilled/partially fulfilled/not fulfilled.

Performance Indicator *A.3.2.2. At least 50% of the doctoral thesis advisors in a specific doctoral study domain continue to be active in their scientific field, and acquire at least 25% of the score requested by the minimal CNATDCU standards in force at the time of the evaluation, which are required and mandatory for acquiring their enabling certificate, based on their scientific results within the past five years.

- description of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

- analysis of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

Recommendations:

The indicator is fulfilled/partially fulfilled/not fulfilled.

Domain B. EDUCATIONAL EFFECTIVENESS

**general description of domain analysis.*

Criterion B.1. The number, quality and diversity of candidates enrolled for the admission contest

**general description of the criterion analysis.*

Standard B.1.1. The institution organizing doctoral studies has the capacity to attract candidates from outside the higher education institution or a number of candidates exceeding the number of seats available.

**general description of the standard analysis.*

Performance Indicator *B.1.1.1. The ratio between the number of graduates of masters' programs of other higher education institutions, national or foreign, who have enrolled for the doctoral admission contest within the past five years and the number of seats funded by the state budget, put out through contest within the doctoral domain is at least 0.2 or the ratio between the number of candidates within the

past five years and the number of seats funded by the state budget put out through contest within the doctoral studies domain is at least 1,2.

- description of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

- analysis of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

Recommendations:

The indicator is fulfilled/partially fulfilled/not fulfilled.

Standard B.1.2 Candidates admitted to doctoral studies demonstrate academic, research and professional performance.

*general description of the standard analysis.

Performance Indicator *B.1.2.1. Admission to doctoral study programs is based on selection criteria including: previous academic, research and professional performance, their interest for scientific or arts/sports research, publications in the domain and a proposal for a research subject. Interviewing the candidate is compulsory, as part of the admission procedure.

- description of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

- analysis of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

Recommendations:

The indicator is fulfilled/partially fulfilled/not fulfilled.

Performance Indicator B.1.2.2. The expelling rate, including renouncement / dropping out of doctoral students 3, respectively 4, years after admission⁴ does not exceed 30%.

- description of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

- analysis of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

Recommendations:

The indicator is fulfilled/partially fulfilled/not fulfilled.


Criterion B.2. The content of doctoral programs

*general description of the criterion analysis.

Standard B.2.1. The training program based on advanced university studies is appropriate to improve doctoral students' research skills and to strengthen ethical behavior in science.

*general description of the standard analysis.

⁴ 3 years for the doctoral university studies with the duration stipulated at Article 159, paragraph (3), respectively 4 years for the doctoral university studies with the duration stipulated at Article 174, paragraph (3) of the Law of national education No. 1/2011 with subsequent amendments and additions.



Performance Indicator B.2.1.1. The training program based on advanced academic studies includes at least 3 disciplines relevant to the scientific research training of doctoral students; at least one of these disciplines is intended to study in-depth the research methodology and/or the statistical data processing.

- description of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

- analysis of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

Recommendations:

The indicator is fulfilled/partially fulfilled/not fulfilled.

Performance Indicator B.2.1.2. At least one discipline is dedicated to Ethics and Intellectual Property in scientific research or there are well-defined topics on these subjects within a discipline taught in the doctoral program.

- description of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

- analysis of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

Recommendations:

The indicator is fulfilled/partially fulfilled/not fulfilled.

Performance Indicator B.2.1.3. The IOSUD has mechanisms to ensure that the academic training program based on advanced university studies addresses „the learning outcomes“, specifying the knowledge, skills, responsibility and autonomy that doctoral students should acquire after completing each discipline or through the research activities⁵.

- description of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

- analysis of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

Recommendations:

The indicator is fulfilled/partially fulfilled/not fulfilled.

Performance Indicator B.2.1.4. All along the duration of the doctoral training, doctoral students in the domain receive counselling/guidance from functional guidance commissions, which is reflected in written guidance and feedback or regular meeting.

- description of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

- analysis of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

Recommendations:

The indicator is fulfilled/partially fulfilled/not fulfilled.

⁵ Or by what the graduate should know, understand and to be able to do, according to the provisions of the Methodology of 17 March 2017 regarding inscription and registration of higher education qualifications in the National Register of Qualifications in Higher Education (RNCIS) approved by the Order No.3475/2017 with subsequent amendments and additions.

Performance Indicator B.2.1.5. For a doctoral study domain, the ratio between the number of doctoral students and the number of teaching staff/researchers providing doctoral guidance must not exceed 3:1.

- description of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

- analysis of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

Recommendations:

The indicator is fulfilled/partially fulfilled/not fulfilled.

Criterion B.3. The results of doctoral studies and procedures for their evaluation.

**general description of the criterion analysis.*

Standard B.3.1. Doctoral students capitalize on the research through presentations at scientific conferences, scientific publications, technological transfer, patents, products and service orders.

**general description of the standard analysis.*

Performance Indicator B.3.1.1. For the evaluated domain, the evaluation commission will be provided with at least one paper or some other relevant contribution per doctoral student who has obtained a doctor's title within the past 5 years. From this list, the members of the evaluation commission shall randomly select 5 such papers / relevant contributions per doctoral study domain for review. At least 3 selected papers must contain significant original contributions in the respective domain.

- description of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

- analysis of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

Recommendations:

The indicator is fulfilled/partially fulfilled/not fulfilled.

Since there are no graduates doctoral students, it is "not applicable"

Performance Indicator *B.3.1.2. The ratio between the number of presentations of doctoral students who completed their doctoral studies within the evaluated period (past 5 years), including posters, exhibitions made at prestigious international events (organized in the country or abroad) and the number of doctoral students who have completed their doctoral studies within the evaluated period (past 5 years) is at least 1.

- description of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

- analysis of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

Recommendations:

The indicator is fulfilled/partially fulfilled/not fulfilled.

Since there are no graduates doctoral students, it is "not applicable"

Standard B.3.2. The Doctoral School engages a significant number of external scientific specialists in the commissions for public defense of doctoral theses in the analyzed domain.

**general description of the standard analysis.*

Performance Indicator *B.3.2.1. The number of doctoral theses allocated to one specialist coming from a higher education institution, other than the evaluated IOSUD should not exceed two (2) in a year for the theses coordinated by the same doctoral thesis advisor.

- description of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

- analysis of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

Recommendations:

The indicator is fulfilled/partially fulfilled/not fulfilled.

Since there are no graduates doctoral students, it is "not applicable"

Performance Indicator *B.3.2.2. The ratio between the doctoral theses allocated to one scientific specialist coming from a higher education institution, other than the institution where the defense on the doctoral thesis is organized, and the number of doctoral theses presented in the same doctoral study domain in the doctoral school should not exceed 0.3, considering the past five years. Only those doctoral study domains in which minimum ten doctoral theses have been presented within the past five years should be analyzed.

- description of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

- analysis of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

Recommendations:

The indicator is fulfilled/partially fulfilled/not fulfilled.

Since there are no graduates doctoral students, it is "not applicable"

Domain C. QUALITY MANAGEMENT

**general description of domain analysis.*

Criterion C.1. Existence and periodic implementation of the internal quality assurance system

**general description of the criterion analysis.*

Standard C.1.1. There are an institutional framework and procedures in place and relevant internal quality assurance policies, applied for monitoring the internal quality assurance.

**general description of the standard analysis.*

Performance Indicator C.1.1.1. The Doctoral school in the respective university study domain shall demonstrate the continuous development of the evaluation process and its internal quality assurance

following a procedure developed and applied at the level of the IOSUD, the following assessed criteria being mandatory:

- (a) the scientific work of Doctoral advisors;
- (b) the infrastructure and logistics necessary to carry out the research activity;
- (c) the procedures and subsequent rules based on which doctoral studies are organized;
- (d) the scientific activity of doctoral students;
- (e) the training program based on advanced academic studies of doctoral students;
- (f) social and academic services (including for participation at different events, publishing papers etc.) and counselling made available to doctoral students.

- description of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

- analysis of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

Recommendations:

The indicator is fulfilled/partially fulfilled/not fulfilled.

Performance Indicator *C.1.1.2. Mechanisms are implemented during the stage of the doctoral study program to enable feedback from doctoral students allowing to identify their needs, as well as their overall level of satisfaction with the doctoral study program in order to ensure continuous improvement of the academic and administrative processes. Following the analysis of the results, there is evidence that an action plan was drafted and implemented.

- description of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

- analysis of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

Recommendations:

The indicator is fulfilled/partially fulfilled/not fulfilled.

Criterion C.2. Transparency of information and accessibility of learning resources

**general description of the criterion analysis.*

Standard C.2.1. Information of interest to doctoral students, future candidates and public interest information is available for electronic format consultation.

**general description of the standard analysis.*

Performance Indicator C.2.1.1. The IOSUD publishes on the website of the organizing institution, in compliance with the general regulations on data protection, information such as:

- (a) the Doctoral School regulation;
- (b) the admission regulation;
- (c) the doctoral studies contract;
- (d) the study completion regulation including the procedure for the public presentation of the thesis;
- (e) the content of training program based on advanced academic studies;

(f) the academic and scientific profile, thematic areas/research themes of the Doctoral advisors within the domain, as well as their institutional contact data;

(g) the list of doctoral students within the domain with necessary information (year of registration; advisor);

(h) information on the standards for developing the doctoral thesis;

(i) links to the doctoral theses' summaries to be publicly presented and the date, time, place where they will be presented; this information will be communicated at least twenty days before the presentation.

- description of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

- analysis of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

Recommendations:

The indicator is fulfilled/partially fulfilled/not fulfilled.

Standard C.2.2. The IOSUD/The Doctoral School provides doctoral students with access to the resources needed for conducting doctoral studies.

*general description of the standard analysis.

Performance Indicator C.2.2.1. All doctoral students have free access to one platform providing academic databases relevant to the doctoral studies domain of their thesis.

- description of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

- analysis of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

Recommendations:

The indicator is fulfilled/partially fulfilled/not fulfilled.

Performance Indicator C.2.2.2. Each doctoral student shall have access, upon request, to an electronic system for verifying the degree of similarity with other existing scientific or artistic works.

- description of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

- analysis of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

Recommendations:

The indicator is fulfilled/partially fulfilled/not fulfilled.

Performance Indicator C.2.2.3. All doctoral students have access to scientific research laboratories or other facilities depending on the specific domain/domains within the Doctoral School, according to internal order procedures.

- description of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

- analysis of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

Recommendations:

The indicator is fulfilled/partially fulfilled/not fulfilled.



Criterion C.3. Internationalization

**general description of the criterion analysis.*

Standard C.3.1. There is a strategy in place and it is applied to enhance the internationalization of doctoral studies.

**general description of the standard analysis.*

Performance Indicator *C.3.1.1. *IOSUD, for every evaluated domain, has concluded mobility agreements with universities abroad, with research institutes, with companies working in the field of study, aimed at the mobility of doctoral students and academic staff (e.g., ERASMUS agreements for the doctoral studies). At least 35% of the doctoral students have completed a training course abroad or other mobility forms such as attending international scientific conferences. IOSUD drafts and applies policies and measures aiming at increasing the number of doctoral students participating at mobility periods abroad, up to at least 20%, which is the target at the level of the European Higher Education Area.*

- description of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

- analysis of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

Recommendations:

The indicator is fulfilled/partially fulfilled/not fulfilled. (Based on the information of Prof. Tiberiu IANCU)

Performance Indicator C.3.1.2. *In the evaluated doctoral study domain, support is granted, including financial support, to the organization of doctoral studies in international co-tutelage or invitation of leading experts to deliver courses/lectures for doctoral students.*

- description of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

- analysis of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

Recommendations:

The indicator is fulfilled/partially fulfilled/not fulfilled.

Performance Indicator C.3.1.3. *The internationalization of activities carried out during the doctoral studies is supported by IOSUD through concrete measures (e.g., by participating in educational fairs to attract international doctoral students; by including international experts in guidance committees or doctoral committees etc.).*

- description of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

- analysis of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

Recommendations:

The indicator is fulfilled/partially fulfilled/not fulfilled.

IV. SWOT Analysis

<p><u>Strengths:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - well organized management team - up-to-date study programme - high quality education 	<p><u>Weaknesses:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - no foreign students
<p><u>Opportunities:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - improve the number of doctoral students 	<p><u>Threats:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - competitiveness could be decreased, because of lack of English language programme

V. Overview of judgments awarded and of the recommendations

No.	Type of indicator (*, C)	Performance indicator	Judgment	Recommendations
1	--	--	--	participation on international educational fairs

The recommendations contained in the report shall be resumed in the indicators' analysis. Other general recommendations may be made that do not fit within a particular indicator.

VERY IMPORTANT!!! – Each identified weakness must be correlated with at least one recommendation to improve the situation!

VI. Conclusions and general recommendations

Several important issues raised during the evaluation are resumed and some general conclusions are drawn on the quality of the education provided within the doctoral study domain under review; the Experts' Panel also presents general assessments about the institution. Other general recommendation may also be presented, which cannot be related to a specific indicator and have not been presented at point V.

A decision is proposed, together with the reasons for granting it (if the Experts' Panel members do not reach a consensus, each of them can propose and argue his/her own decision).

Generally it can be stated, that the whole institutional online evaluation visit was very organized. At the beginning there was some technical problem with the English interpretation, but after it, it was solved. The whole staff and students were very helpful and active. I would like to emphasise again, that foreign students could improve the quality of the Doctoral Study Domain,

since Engineering and Management in Agriculture and Rural Development is very demanded area especially for prospective students from Asian countries.

VII. Annexes

The following types of documents shall be attached:

- *The detailed schedule of the evaluation visit – MANDATORY.*
- *The survey questionnaire applied to doctoral students or academic staff in the doctoral study domain under review, the results - optional (e.g., in graphic form) and their interpretation - if applicable.*
- *Scanned documents – any document requested from the IOSUD during the evaluation visit and received, which is not found in the internal evaluation file received before the visit and referred to in the report.*
- *Pictures – if relevant issues are raised regarding the condition of the student residences, cafeterias, premises for teaching and learning activities, library etc.*
- *Screenshots/Print screens of the Doctoral School/IOSUD website proving specific claims in the report, accompanied by the date when they were accessed and saved.*
- *Any other documents relevant to the evaluation process referred to in the report.*

28 June, 2021 Debrecen, Hungary

Ass. Prof. Dr. Zsolt Csapó, PhD