



## Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat

### Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

### I. Introducere

În cadrul acestui capitol, se prezintă succint:

- *contextul în care a fost redactat prezentul raport de evaluare externă (tipul evaluării, perioada vizitei de evaluare, componența comisiei de experți evaluatori etc.);*

Prezentul raport de evaluare externă a fost redactat ca urmare a vizitei de Evaluare Externă Periodică a IOSUD și a domeniilor de studii universitare de doctorat la USAMV București, în perioada 14.06.2021 - 18.06.2021.

Componența comisiei de evaluare a domeniului Horticultură:

Prof.univ.dr. COSMULESCU Sina	Universitatea din Craiova
Prof.univ.dr. DRENJANCEVIC Mato	Universitatea din Osijek, Croația
CODREA Maria Maruni	USAMV din Cluj-Napoca

- *detalii despre școala doctorală/școlile doctorale din care face parte domeniul de studii doctorale evaluat (număr de conducători de doctorat, număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);*

IOSUD este reprezentată legal de Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București (USAMVB). Conducătorul instituției (USAMVB) care reprezintă legal IOSUD este Rectorul USAMVB (HG 621/2011). USAMVB este rezultatul unui parcurs academic, științific și administrativ susținut de mari nume ale învățământului și științei agronomice din România, care a debutat cu prima Școală agronomică din România (Școala de la Pantelimon), fondată în urmă cu peste 168 de ani. În cadrul IOSUD programele de studii universitare de doctorat sunt organizate și se desfășoară prin două Școli doctorale: Școala doctorală de Ingineria și Managementul Resurselor Vegetale și Animale (ȘD IMRVA) și Școala doctorală de Medicină Veterinară (ȘD MV). Școlile doctorale sunt conduse de Directorii Școlilor doctorale (Anexa 15)



și Consiliul Școlilor Doctorale (CSD). Numărul de studenți din cadrul USAMV București la data de 1 octombrie 2019 a fost de 10781, din care 365 studenți doctoranzi. Conducătorii de doctorat din cadrul Școlii doctorale de Ingineria și Managementul Resurselor Vegetale și Animale din IOSUD (44) sunt persoane care au obținut dreptul de a conduce doctorat, sunt titulari în cadrul USAMVB sau afiliați Școlii doctorale.

Date certe privind „doctoratul” apar o dată cu legea promulgată prin ÎDR 2746 din 31 iulie 1929 și publicată în MO din 2 august 1929, prin care Școala de Agricultură de la Herăstrău se transformă în Academia de Înalte Studii Agronomice, instituție de grad superior. Art. 12 din lege prevedea că Academiiile de Înalte Studii Agronomice pot acorda inginerilor agronomi titlul de doctor în științe agronomice, conform normelor universitare. Academia de Înalte Studii Agronomice din București a elaborat Regulamentul interior al Academiei de Înalte Studii Agronomice din București pentru organizarea examenului de doctorat pentru perioada 1929-1931. Din documentele vremii reiese că pregătirea doctorală s-a făcut mai întâi sub forma aspiranturii. În anul 1934, Regatul României, Ministerul Educației Naționale, Academia de Înalte Studii Agronomice din București, în numele M. S. Regelui Carol al II-lea conferă Diploma de Doctor în Științele Agronomice, cu numărul 1 (Anexa 37). Informații și date privind activitatea doctorală în cadrul IANB București se regăsesc în documentele privind „doctoratele” din perioada 1930-1940. În prezent, USAMVB este reprezentantul legal al Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat, denumită IOSUD, potrivit legii. În cadrul IOSUD funcționează două școli doctorale cu șase domenii: Școala doctorală de Ingineria și Managementul Resurselor Vegetale și Animale cu cinci domenii de doctorat: Agronomie, Zootehnie, Horticultură, Biotehnologii și Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală (IMADR) și Școala doctorală de Medicină veterinară, cu domeniul de Medicină veterinară ([https://www.usamv.ro/images/Programe\\_de\\_studii/Doctorat/organizare-scoala-doctorala.pdf](https://www.usamv.ro/images/Programe_de_studii/Doctorat/organizare-scoala-doctorala.pdf)). În sprijinul activității IOSUD și a celor două școli doctorale, în cadrul USAMVB funcționează biroul secretariat, denumit „Doctorat”.

*- detalii despre domeniul de studii universitare de doctorat evaluat (număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);*

Școala doctorală de Ingineria și Managementul Resurselor Vegetale și Animale a fost înființată în conformitate cu legislația în vigoare (cu art. 158 alin (1) și (2) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 și Hotărârea Guvernului nr.681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare) prin aprobarea Senatului USAMV din București din data 20.07. 2011 (Anexa 80) și funcționează potrivit normelor în vigoare. În cadrul școlii doctorale de Ingineria și Managementul Resurselor Vegetale și Animale sunt organizate și se desfășoară studii universitare de doctorat în domeniile de doctorat: Agronomie, Horticultură, Zootehnie, Biotehnologii, Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală. Derularea programelor de studii universitare de doctorat în domeniile școlii doctorale de Ingineria și Managementul Resurselor Vegetale și Animale se realizează unitar, cu impact benefic asupra respectării standardelor de calitate, pentru toate domeniile de doctorat gestionate de ȘD IMRVA. Studiile universitare de doctorat din cadrul IOSUD prin școala doctorală de Ingineria și Managementul Resurselor Vegetale și Animale promovează interdisciplinaritatea.

În cadrul domeniului de studii universitare de doctorat Horticultură, în perioada 2016-2020, se regăsesc un număr total de 58 doctoranzi beneficiari ai finanțării de la bugetul de stat.



## II. Metode utilizate

Acest capitol va conține metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte, și în cadrul vizitei de evaluare, printre care cel puțin:

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia;
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii /Școlilor Doctorale, în format electronic;
- Vizita în imobile din patrimoniul instituției, care cuprind (listă orientativă și neexhaustivă, se modifică în funcție de context):
  - săli de curs;
  - laboratoare;
  - biblioteca instituției;
  - centre de cercetare;
  - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră;
  - săli de lectură destinate studenților;
  - căminele studențești;
  - cantina studențească;
  - bază sportivă etc.;
- Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu conducerea Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- ☐ Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat:
  - Consiliul Școlii Doctorale, Consiliul de Administrație, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Departamentul de Asigurare a Calității, Comisia de Etică (inclusiv cu studenții reprezentanți din aceste structuri);
  - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră;
  - organizațiile studențești;
  - secretariatele;
  - diverse departamente/birouri administrative (Social/Cămine-Cantine etc.) etc.;
- Aplicare de chestionare studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat – au fost aplicate chestionare la IOSUD.

## III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

### ***Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ***

IOSUD asigură condiții bune de pregătire a studenților prin școala doctorală, fiind interesată de respectarea legislației în vigoare, de asigurarea mecanismelor de funcționare corectă a pregătirii, de evidență a studenților doctoranzi prin sisteme informatice și de verificare a originalității



lucrărilor elaborate. De asemenea instituția asigură resursele necesare derulării activității atât din punct de vedere a infrastructurii de cercetare, a resurselor financiare și a personalului implicat.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

*Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.*

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD), instituție cu tradiție în pregătirea tinerilor în domeniul horticola, a avut și are preocupări pentru a implementa mecanisme de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică pentru studiile de doctorat. Activitatea se desfășoară pe baza regulamentelor și metodologiilor prevăzute de legislația în vigoare.

**Indicatorul A.1.1.1.** Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- f) contractul de studii universitare de doctorat;
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat a implementat mecanisme de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat:

a) Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, (**Anexa 1.10.**) și Regulamentul Școlii doctorale IMRVA (**Anexa 1.79**).

b) alegerile structurilor de conducere respectă prevederile art. 14 alin.(5), alin. (7) și alin. (8) din Codul studiilor universitare de doctorat. Date referitoare la alegeri sunt vizibile pe adresa web:

<https://www.usamv.ro/index.php/ro/178-informatii-publice#alegeri-structuri-%C8%99i-func%C8%9Bii-de-conducere-la-nivelul-usamvb> (Metodologia de alegere a directorului CSUD; Alegerea reprezentanților CSUD; Calendarul privind alegerile pentru Consiliul Școlii Doctorale).

c) Admiterea studenților doctoranzi se face conform metodologiei proprii de admitere, conform legislației în vigoare: <https://www.usamv.ro/index.php/ro/admitere/97-studii-de-doctorat>.

Normele privind finalizarea studiilor de doctorat (**Anexa II.1.1.a.**) și normele tehnice privind modul de tehnoredactare a tezelor (**Anexa II.1.1.b.**) și anumite machete informative (**Anexa II.1.1.c**) sunt prezentate pe site-ul IOSUD la adresa: [https://www.usamv.ro/images/Programa\\_de\\_studii/Doctorat/NORME-FINALIZARE-TEZA.pdf](https://www.usamv.ro/images/Programa_de_studii/Doctorat/NORME-FINALIZARE-TEZA.pdf).

În capitolul 6, paginile 9-11, articolele 11-16, din Regulamentul Școlii doctorale sunt date explicit informațiile necesare studenților cu referire la finalizarea studiilor.

d) Conform Regulamentului Școlii IMRVA, art.2., pct 2 și art.4, pct 7, există posibilitatea de adoptare a unor conducători care au obținut dreptul de conducere în afara universității.

e) Structurile de conducere la nivelul IOSUD și CSUD se întâlnesc periodic pentru rezolvarea



problemelor curente, cel puțin de 3 ori pe an, sau ori de câte ori este nevoie pentru rezolvarea unor probleme legate de buna funcționare a Școlii doctorale, conform Regulamentului art.3., pct.2, convocarea făcându-se pe bază de convocator (**Anexa II.1.2.a.** Agendă ședință CSU).

f) După înmatriculare studenții doctoranzi încheie un contract de studii cu IOSUD (**Anexa II.1.2.b.** - model Contract de studii; [https://www.usamv.ro/images/Programe\\_de\\_studii/Doctorat/CONTRACT\\_DE\\_DOCTORAT.pdf](https://www.usamv.ro/images/Programe_de_studii/Doctorat/CONTRACT_DE_DOCTORAT.pdf). Pentru modificările survenite pe parcurs se întocmește un Act adițional (**Anexa II.1.2.c.** Act adițional la contractul de studii), care poate fi consultat pe pagina web a universității la adresa: [https://www.usamv.ro/images/Programe\\_de\\_studii/Doctorat/Act\\_aditional\\_contract\\_de\\_studii\\_universitare\\_de\\_doctorat.pdf](https://www.usamv.ro/images/Programe_de_studii/Doctorat/Act_aditional_contract_de_studii_universitare_de_doctorat.pdf). Documentele, după semnare, intră în posesia studentului doctorand, a îndrumătorului și a IOSUD.

g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate (**Anexa 1.79.**– Regulament IMRVA).

*Recomandări:* -

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul A.1.1.2.** *Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.*

Regulamentul Școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin 5 din HG 681/2011. Regulamentul Școlii doctorale IMRVA, (**Anexa 1.79.**– Regulament IMRVA) are menționate aspectele funcționale pentru buna organizare și derulare a activității: acceptarea de noi membri și revocarea dreptului de conducere; decizii de îmbunătățire a structurii și conținutului programului de pregătire a doctoranzilor; posibilitatea de schimbare a conducătorului de doctorat; condițiile de întrerupere a programului de pregătire a doctoranzilor; modalități de prevenire a fraudei; asigurarea accesului la resurse de cercetare; obligațiile de frecvență ale doctoranzilor.

*Recomandări:* -

**Indicatorul este îndeplinit**

*Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.*

*– descrierea generală a analizei standardului.*

IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat (sistem informatic pentru evidența studenților și a parcursului lor academic, program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat).

**Indicatorul A.1.2.1.** *Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.*

IOSUD are implementat un sistem informatic de gestiune a datelor studenților doctoranzi (Academis, cunoscut pe scurt ca UMS /University Management System), care integrează atât datele personale, activitatea didactică cât și cea financiară (**Anexa II.1.2.d.** - UMS). Un al doilea sistem informatic de evidență a studenților doctoranzi este Registrul Matricol Unic (RMU), care conține evidența studenților doctoranzi începând din anul universitar 2015/2016 și cuprinde date personale, școlare (promovare, exmatriculare, întrerupere de studii, prelungire), burse, finalizare studii și acte de studii eliberate (serie și număr diplomă).

*Recomandări:* -

**Indicatorul este îndeplinit**



**Indicatorul A.1.2.2.** *Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

IOSUD utilizează un sistem informatic de verificare a procentului de similitudini, soft acceptat de Ministerul Educației ([Anexa II.1.2.f.](#) Sistem antiplagiat Turnitin) , prin care se verifică procentul de similitudine. La nivelul CSUD a fost adoptată o hotărâre de accepare a coeficienților de similitudine de maxim 10 pentru coeficientul 1 și de maxim 5 pentru coeficientul 2. În urma verificării tezelor, se obține extrasul ce se atașează dosarului doctorandului ([Anexa II.1.2.e.](#) - Raport de similitudine).

*Recomandări: -*

**Indicatorul este îndeplinit**

*Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.*

*–descrierea generală a analizei standardului.*

IOSUD asigură resursele financiare desfășurării activității de doctorat, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern (granturi de cercetare, burse) și asigură decontarea unor cheltuieli de formare profesională ale doctoranzilor.

**Indicatorul A.1.3.1.** *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

În cadrul Școlii doctorale IMRVA, domeniul Horticultură au fost preocupări de asigurare a finanțării extrabugetare, în vederea atragerii de fonduri pentru finanțarea activităților de cercetare sau pentru susținerea doctoranzilor în activitatea de cercetare, mobilitatea la manifestări științifice sau pentru stagii de pregătire (RA, pg 28). Un număr de 17 contracte de cercetare obținute de conducătorii de doctorat din domeniul Horticultură au fost derulate începând cu anul 2016, ce abordează teme relevante pentru domeniul inginerie resurselor vegetale și se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi ([Anexa II.1.3.a](#) Listă contracte din care sunt finanțați doctoranzi; [Anexa II.1.3.b.](#) Date de identificare.)

*Recomandări: -*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul A.1.3.2.** *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

În cadrul domeniului de studii universitare de doctorat Horticultură, în perioada analizată, se regăsesc un număr total de 58 doctoranzi beneficiari ai finanțării de la bugetul de stat. Numărul studenților doctoranzi finanțați de la bugetul de stat care au beneficiat sau beneficiază și de alte surse de finanțare este de 24 (RA, pg 29) ceea ce reprezintă 28,57% ([Anexa II.1.3.a](#) Listă contracte





din care sunt finanțati doctoranzi; [Anexa II.1.3.b](#). Date de identificare).

*Recomandări:* -

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul \*A.1.3.3.<sup>2</sup>** *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

În cadrul Școlilor doctorale din cadrul UȘAMV București, a fost stabilită o finanțare anuală de 3000 lei până în anul 2019 și 3500 începând cu anul 2020 pentru toți studenții doctoranzi cu finanțare de la buget și studenții doctoranzi CPV, suma fiind aprobată de Consiliul de administrație și folosită pentru cheltuieli de birotică, taxe de participare la sesiuni științifice, mobilități și materiale necesare experimentelor. Din suma totală încasată în ultimii trei ani de (3101000 lei), suma de 382000 lei a fost pusă la dispoziția studenților pentru a fi distribuită în funcție de nevoile lor, reprezentând un procent de 12,31% ([Anexa II.1.4.a](#). Decizie de alocare 3500; [Anexa II.1.4.b](#). Copii referate doctoranzi- exemple; Dovezi susținere doctoranzi).

*Recomandări:* -

**Indicatorul este îndeplinit**

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

*Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.*

- *descrierea generală a analizei standardului.*

IOSUD/școala doctorală dețin o infrastructură de cercetare care susține derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

**Indicatorul A.2.1.1.** *Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.*

În cadrul Facultății de Horticultură există 3 centre de cercetare: Centrul de cercetare pentru pomicultură integrată, Centrul de Studii Viti-Vinicole și Analiza Senzorială și Centrului de Cercetare pentru Studiul Calității produselor Horti-viticole și a Substanțelor Utile din Plante, cunoscut ca Centru de cercetare HORTINVEST. Dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.) ([Anexa II.1.5](#). Dotare spații Horti). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil: <http://www.horticultura-bucuresti.ro/horti-cercetare> și pe ERRIS <https://erris.gov.ro/RESEARCH-CENTER-FOR STUDIES--1>. Biblioteca universității beneficiază de un bogat fond de carte de specialitate ([Anexa II.1.7](#). Fondul de carte din bibliotecă), reviste românești și străine ([Anexa II.1.8.a](#), Reviste de specialitate), colecții de specialitate ([Anexa II.1.8.b](#)) și de asemenea prin rețeaua de calculatoare asigură acces la bazele de date internaționale ([Anexa II.1.9](#). Baze de date internaționale).

*Recomandări:* -



### **Indicatorul este îndeplinit**

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

*Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.*

- *descrierea generală a analizei standardului.*

Personalul implicat în activitatea școlii doctorale are experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat (sunt titulari, au activitate științifică recunoscută, disciplinele din programul de pregătire sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate).

**Indicatorul A.3.1.1.** *În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*

În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea 8 conducători de doctorat și 5 (62,5%) îndeplinesc criteriile CNATDCU în vigoare în momentul evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare ([Anexele 1.10-1.17 IRVA](#)).

*Recomandări: -*

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul \*A.3.1.2.** *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

Din cei 8 îndrumători de doctorat care își desfășoară activitatea în cadrul IMRVA-Horticultură, 87,5% sunt titulari în cadrul IOSUD ([Anexa 1.19](#). Adevărinate de angajare la USAMV București).

*Recomandări: -*

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul A.3.1.3.** *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

Disciplinele din Planul de învățământ ([Anexa II.1.20](#). Planul de învățământ) sunt predate exclusiv de cadre didactice proprii universității care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate ([Anexa II.1.21](#) Adevărinate profesori care predau; [Anexa II.3.3](#). CV profesori care predau, [Anexa II.1.22.1](#). Fișe discipline obligatorii, [Anexa II.1.22.2](#). Fișele disciplinelor Horti). Disciplinele de specialitate sunt predate de profesorii îndrumători care au competențele necesare conform CV-urilor ([Anexa 3.1. a-h](#)).

*Recomandări:-*

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul \*A.3.1.4.** *Ponderele conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai*





*mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat<sup>3</sup>, nu depășește 20%.*

Din 8 îndrumători (care au intrat în sistem la momente diferite), nici unul nu depășește 12 doctoranzi. Numărul mediu de studenți pe îndrumător este de 6,5. Potrivit declarațiilor doctoranzilor, coordonatorii de doctorat sunt disponibili pentru tot felul de întrebări și ajutor.

*Recomandări: -*

***Indicatorul este îndeplinit***

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

*- descrierea generală a analizei standardului.*

Activitatea de cercetare a îndrumătorilor de doctorat este vizibilă la nivel internațional prin publicații, prin implicarea în comitetele științifice ale unor reviste, prin implicarea în board-ul unor asociații profesionale sau în grupurile de experți.

***Indicatorul A.3.2.1.*** *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unorteze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.*

Toți îndrumătorii de doctorat din domeniul Horticultură prezintă o listă a rezultatelor proprii prin publicarea de articole cotate ISI, brevete de invenție, din care reiese valoarea cercetărilor efectuate ([Anexa II 1.23. a-h](#)). Conducătorii de doctorat au o vizibilitate internațională, sunt prezenți ca membri în bordul unor organizații, profesori invitație la manifestări științifice, în comitetele editoriale și științifice ale unor publicații cu vizibilitate internațională etc. ([Anexa II 1.24. a-h](#)).

*Recomandări: -*

***Indicatorul este îndeplinit***

***Indicatorul \*A.3.2.2.*** *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

Sintetizând punctajul din fișele de evaluare pe ultimii 5 ani reiese că îndrumătorii de doctorat continuă să fie activi în plan științific, depășind cu mult 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării necesare și obligatorii pentru



obținerea atestatului de abilitare ([Anexa II.3.6.](#), [Anexa II.1.26.a-h](#) – Fișa individuală 2016-2020). Activitatea de cercetare a îndrumătorilor științifici de doctorat IMRVA – Horticultură este centralizată în anexa [Anexa II.3.6](#) și tabelul 7 din raportul de autoevaluare (pg.38 din RA).

*Recomandări:* -

**Indicatorul este îndeplinit**

### ***Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ***

- *descrierea generală a analizei domeniului.*

Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior, iar programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate – domeniul Horticultură este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință. Activitatea de cercetare este valorificată de către studenții doctoranzi prin articole și brevete, iar pentru evaluarea tezelor în vederea susținerii publice, IOSUD apelează la referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

*Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat*

- *descrierea generală a analizei standardului.*

Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior, din cei 84 de candidați înscriși în perioada 2016-2020 în domeniul Horticultură (66 buget și 18 taxa), 20 au fost absolvenți de master din afara universității.

***Indicatorul B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.***

Numărul de locuri arondate domeniului de doctorat Horticultură în ultimii 5 ani a fost de 66 finanțate de la buget, din care 32 cu bursă studenți români, 32 fără bursă și 2 pentru studenți străini bursieri ai statului român. Pe aceste locuri au fost un număr de 84 candidați, dintre care 20 absolvenți ai altor instituții de învățământ din țară și din străinătate. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de 0,3, respectiv 30,3% (20/66). Raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs este de 1,27 respectiv 127% (84/66).

*Recomandări:* -

**Indicatorul este îndeplinit**

*Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.*



- descrierea generală a analizei standardului.

Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională verificată la concursul de admitere printr-un examen scris pentru evaluarea competențelor lingvistice și un examen oral privind evaluarea cunoștințelor din domeniul de studiu ales, și a unui interviu în cadrul comisiei de concurs.

**Indicatorul \*B.1.2.1.** Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

Procedura de admitere și selecția candidaților la doctorat în cadrul școlii doctorale de Ingineria și Managementul Resurselor Vegetale și Animale din cadrul IOSUD se realizează conform legislației în vigoare și cu prevederile Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere (Anexa 103). Au dreptul să participe la procedura de admitere la studii universitare de doctorat la domeniile din ȘD IMRVA numai absolvenții cu diploma de master sau echivalentă a acesteia, din țară sau străinătate, conform art 152 alin(2) din Legea nr 1/2011. Criteriile de admitere, inclusiv cele de evaluare, sunt stabilite în mod detaliat și în prealabil organizării concursului de admitere (Anexa 104). IOSUD asigură transparența procedurilor de selecție și admitere la studiile universitare de doctorat și garantează accesul la informații prin mijloace variate și accesibile, inclusiv prin pagina web <http://www.usamv.ro/studii-de-doctorat/> oferind informațiile necesare comunității universitare și publicului. Cunoștințele specifice domeniului de studii doctorale se verifica, pe baza bibliografiei întocmite de către conducătorul de doctorat, prin concursul de admitere (art 5 din REGULAMENTUL Școlii doctorale "Ingineria și managementul resurselor vegetale si animale"). Concursul de admitere constă în susținerea a două probe: a. un examen scris pentru evaluarea competențelor lingvistice la o limbă de circulație internațională; b. un examen oral bazat pe două probe: evaluarea cunoștințelor din domeniul de studiu ales, pe baza unei bibliografii afișate și un examen oral ce constă în evaluarea vocației de cercetător a candidatului pe baza unui interviu în cadrul comisiei de concurs (<http://www.usamv.ro/studii-de-doctorat/>).

Recomandări: -

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul B.1.2.2.** Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere<sup>4</sup>, nu depășește 30%.

În perioada 2016-2020, în cadrul Domeniului de Doctorat Horticultură au fost înmatriculați 84 studenți doctoranzi. Dintre aceștia nici unul nu a abandonat studiile în primii 2 ani. Au fost exmatriculați în acest interval de timp 23 studenți doctoranzi înmatriculați în anii anteriori (Anexa II.3.2. – Studenți exmatriculați), ceea ce reprezintă 27,3% (23/84).

Recomandări: -

**Indicatorul este îndeplinit**

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

*Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.*

- descrierea generală a analizei standardului.



Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate – domeniul Horticultură este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință: există un plan de învățământ ce cuprinde discipline privind *Metodologia cercetării științifice și Etică și integritate academică*; fișele disciplinelor au prevăzute competențele și rezultatele așteptării; pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi beneficiază de îndrumarea unei comisii formată din 4 cadre didactice.

**Indicatorul B.2.1.1.** Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

Planul de învățământ cuprinde patru discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care una este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării – Metodologia cercetării științifice ([Anexa II.1.20](#). Planul de învățământ).

*Recomandări:*

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul B.2.1.2.** Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

Planul de învățământ cuprinde disciplina Etică și integritate academică ([Anexa II.1.20](#). Planul de învățământ) cu 2 ore pe săptămână și 7 credite transferabile ([Anexa II.1.22.1.a](#). Fișa disciplinei Etică și integritate academică)

*Recomandări:*

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul B.2.1.3.** IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare<sup>5</sup>.

Fiecare disciplină din planul de învățământ are prevăzute competențele și rezultatele așteptării ([Anexă II.1.22.1](#). Fișe discipline comune; [Anexa II.1.22.2](#). Fișe discipline Horti). În Planul de învățământ sunt prevăzute și referate cuantificate cu credite, 30 pentru anul I pentru cursuri și 30 pentru referat și 60 pentru anii II și III ([Anexa II.1.20](#). Planul de învățământ).

*Recomandări:*

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul B.2.1.4.** Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi beneficiază de îndrumarea unei comisii, formată din 4 cadre didactice. Președinte este îndrumătorul științific, iar membrii sunt cadre didactice cu gradul didactic de cel puțin Șef de lucrări, care au competență în domeniul temei de doctorat ([Anexa II.2.1](#). Comisii de îndrumare). Studenții doctoranzi prezintă în fața comisiilor de îndrumare referatele anuale și beneficiază de consiliere în organizarea experiențelor, în efectuarea unor determinări sau analize de laborator, iar o parte dintre



publicațiile doctoranzilor au coautori membri din comisia de îndrumare ([Anexa II. 2.2.](#) Lista lucrări doctoranzi și cu autori membri din comisia de îndrumare).

*Recomandări:*

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul B.2.1.5.** Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

În domeniul Horticultură în ultimii 5 ani au fost înmatriculați 84 de studenți, iar în comisiile de îndrumare au fost cuprinse 50 persoane, raportul anual între studenții doctoranzi și membrii comisiei de îndrumare fiind între 0,65 și 1,30 pe ani, cu o valoare medie de 1,68 (Tabelul 9.b., și [Anexa II.1.29.](#)).

*Recomandări:*

**Indicatorul este îndeplinit**

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

*Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.*

- *descrierea generală a analizei standardului.*

Activitatea de cercetare este valorificată de către studenții doctoranzi prin participarea la sesiuni științifice naționale și internaționale, finalizarea și susținerea tezei nu poate avea loc fără minim 2 publicații în reviste cotate în baze de date internaționale.

**Indicatorul B.3.1.1.** Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

Conform legislației în vigoare, fiecare student doctorand trebuie să susțină cel puțin 2 lucrări științifice din tematica abordată în teza de doctorat, înainte de susținere. În perioada 2016-2020 au susținut teza de doctorat 20 de doctoranzi și pentru fiecare există minimum un articol ([Anexa II.2.3.](#) Lucrări relevante doctori 2016-2020, tabelul 10.) sau o altă contribuție relevantă ([Anexa II.3.4.](#) Brevete și cereri de brevete studenți doctoranzi).

*Recomandări:*

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul \*B.3.1.2.** Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

Raportul dintre numărul de participări la simpozioane științifice și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată este de 2,85. În perioada 2016-2020, studenții doctoranzi din domeniul Horticultură au publicat un număr de 83 articole în reviste ISI sau ISI Proceedings, 66 în reviste BDI, majoritatea acestora fiind susținute în cadrul manifestărilor naționale sau internaționale ([Anexa II.3.5.](#) Lucrări doctoranzi).



*Recomandări:*

**Indicatorul este îndeplinit**

*Standardul B.3.2. școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.*

- *descrierea generală a analizei standardului.*

Pentru evaluarea tezelor în vederea susținerii publice, IOSUD apelează la referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat, numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu depășește două pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

**Indicatorul \*B.3.2.1.** *Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.*

În perioada analizată au fost susținute 20 de teze (tabelul 12 RA). Pentru acestea au fost invitați și au participat ca referenți 45 de cadre didactice și cercetători. Nu au fost situații ca un cadru didactic să participe la mai mult de 2 comisii pe an la același îndrumător științific ([Anexa II.1.27](#). Comisii susținere teze).

*Recomandări:*

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul \*B.3.2.2.** *Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0,3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.*

Numărul de teze care revin unui referent extern IOSUD evaluat, în perioada 2016 - 2020 este cuprins între 0,05, pentru referenții care au evaluat o teza în cadrul Școlii IMRVA-Horticultură și 0,3 ([Anexa II.1.27](#). Comisii susținere).

*Recomandări:*

**Indicatorul este îndeplinit**

#### **Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII**

- *descrierea generală a analizei domeniului.*

IOSUD asigură mecanismele prin care se verifică aplicarea principiilor de asigurare a calității, de evaluare a personalului implicat, asigura transparența informațiilor de interes public, se asigură resursele de învățare pentru studenții doctoranzi și se fac eforturi de creștere a gradului de internaționalizare.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

*Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.*

- *descrierea generală a analizei standardului.*

Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante. IOSUD asigură cadrul legal pentru evaluarea periodică a cadrelor didactice și a





studenților doctoranzi prin procedurile elaborate și prin platforma implementată la nivelul universității (ECVAL).

**Indicatorul C.1.1.1.** Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

Calitatea procesului de învățământ în USAMV B se realizează prin evaluarea internă anuală a programelor de studii de la toate formele de învățământ, bazată pe standardele de calitate recunoscute la nivel național și internațional. Școala doctorală face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia:

a) există o procedură de evaluare în care sunt prevăzute aspecte privind evaluarea cadrelor didactice și a studenților doctoranzi ([Anexa II.C.1. Procedura de evaluare](#)). Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat este evaluată la nivelul departamentelor din care fac parte, prin raportul de autoevaluare pe care aceștia îl prezintă anual pe platforma Prometheus, rezultatele fiind vizibile la nivelul managementului academic de la nivelul facultății, IOSUD și a universității ([Anexa II.C.6. Platforma Prometheus de evaluare anuală](#)).

d) Evaluarea studenților este făcută lunar pentru doctoranzii finanțați de la bugetul de stat, prin raportul pe care aceștia îl întocmesc ([Anexa II.C.2. Raport lunar drd.](#)). La finele anului toți doctoranzii întocmesc un raport de autoevaluare ([Anexa II.C.3. Fișă de autoevaluare drd.](#)) iar profesorul îndrumător face un raport al activității desfășurate cu doctoranzi ([Anexa II.C.4. Raport îndrumător](#)). La încheierea perioadei de cercetare, doctoranzii întocmesc teza într-o formă preliminară pe care o susțin în fața comisiei de îndrumare și primesc acceptul de depunerea în vederea susținerii ([Anexa II.C.5. Acordul comisiei de îndrumare](#)).

b, f) USAMV și IOSUD București, asigură studenților doctoranzi baza materială și logistică pentru desfășurarea documentării și cercetărilor prin baza materială pe care o deține ([Anexa II.1.5. Dotare spații Horticultură, Anexa 1.6.a-m. Dotarea centrului HORTINVEST](#)) și adresa web: [www.horticultura-bucuresti.ro/horti-cercetare](http://www.horticultura-bucuresti.ro/horti-cercetare) pentru laboratoarele facultății și pe ERRIS <https://erris.gov.ro/RESEARCH-CENTER-FOR-STUDIES--1>.

c, e) Studiile doctorale în cadrul IOSUD București, domeniul Horticultură se desfășoară în conformitate cu o serie de documente care reglementează activitatea în ceea ce privește funcționarea: Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat ([Anexa 10](#)) fiind disponibil spre consultare pe pagina web a IOSUD [https://www.usamv.ro/images/Programe de studii/Doctorat/Regulament studii doctorale.pdf](https://www.usamv.ro/images/Programe%20de%20studii/Doctorat/Regulament%20studii%20doctorale.pdf); Regulamentul Școlii doctorale IMRVA ([Anexa 79](#)) disponibil pe pagina web a IOSUD [https://www.usamv.ro/images/Programe de studii/Doctorat/Regulament IMRVA.pdf](https://www.usamv.ro/images/Programe%20de%20studii/Doctorat/Regulament%20IMRVA.pdf); metodologia de admitere la doctorat: <https://www.usamv.ro/index.php/ro/admitere/97-studii-de-doctorat>; metodologia de finalizare a studiilor de doctorat ([Anexa 70](#)) și normele tehnice privind modul de tehnoredactare a tezelor ([Anexa II.1.1.b](#)) și anumite machete informative ([Anexa II.1.1.c](#)) sunt prezentate pe site-ul IOSUD la adresa: [https://www.usamv.ro/images/Programe de studii/Doctorat/NORME-FINALIZARE-TEZA.pdf](https://www.usamv.ro/images/Programe%20de%20studii/Doctorat/NORME-FINALIZARE-TEZA.pdf).



*Recomandări:*

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul C.1.1.2.*** Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

Evaluarea personalului didactic de către studenți se realizează pe platforma EVCAL (<https://evcal.usamv.ro/local/usamvb/pages/public/index.php>; Anexa 74). Procesul de evaluare este gestionat de comisia CEAC la nivel de facultate, care prelucrează informația. Cadrele didactice conducătoare de doctorat sunt evaluate după aceasta procedură la departamentele facultăților la care activează. Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel de universitate există și funcționează în colaborare cu comisiile organizate la nivel de facultăți și departamente și cu DAC. CEAC propune măsuri de ameliorare a managementului calității care sunt implementate de DAC și de fiecare facultate.

*Recomandări:*

***Indicatorul este îndeplinit***

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

- *descrierea generală a analizei criteriului.*

IOSUD pune la dispoziția celor interesați toate informațiile de care au nevoie prin site-ul școlii doctorale, unde sunt disponibile date privind cadrul legal, specializările existente, admiterea, regulamentele specifice, iar resursele de învățare sunt asigurate prin biblioteca universității.

*Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.*

- *descrierea generală a analizei standardului.*

Site-ul universității pune la dispoziția toate informațiile de care au nevoie viitorii candidați, iar informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

***Indicatorul C.2.1.1.*** IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) *regulamentul școlii doctorale;*
- b) *regulamentul de admitere;*
- c) *contractul de studii doctorale;*
- d) *regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;*
- e) *conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;*
- f) *profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;*
- g) *lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);*
- h) *informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;*
- i) *link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.*

Școala doctorală, prin IOSUD asigură transparența informațiilor de interes public prin site-ul propriu <https://www.usamv.ro/index.php/ro/educatie/programe-de-studii?layout=edit&id=114>



unde sunt prezentate date de interes pentru doctoranzi, cadre didactice și alte persoane interesate:

a, c) Regulamentul de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat: [https://www.usamv.ro/images/Programe\\_de\\_studii/Doctorat/Regulament\\_studii\\_doctorale.pdf](https://www.usamv.ro/images/Programe_de_studii/Doctorat/Regulament_studii_doctorale.pdf);

f; regulamentul Școlii doctorale IRMVA: [https://www.usamv.ro/images/Programe\\_de\\_studii/Doctorat/Regulament\\_IRMVA.pdf](https://www.usamv.ro/images/Programe_de_studii/Doctorat/Regulament_IRMVA.pdf)

b) regulamentul de admitere: <https://www.usamv.ro/index.php/ro/arhiva-admitere/741-arhiva-admitere-studii-de-doctorat-2018>;

d,h) normele de finalizare a studiilor doctorale: [https://www.usamv.ro/images/Programe\\_de\\_studii/Doctorat/NORME-FINALIZARE-TEZA.pdf](https://www.usamv.ro/images/Programe_de_studii/Doctorat/NORME-FINALIZARE-TEZA.pdf).

e, f, g, i) Planul de învățământ, Graficul de desfășurare a activității, Lista conducătorilor de doctorat, Tezele de doctorat susținute începând cu anul 2010 (rezumat în română, engleză și franceză <http://www.usamv.ro/index.php/ro/educatie/programe-de-studii?layout=edit&id=114>).

*Recomandări:*

**Indicatorul este îndeplinit**

*Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.*

- *descrierea generală a analizei standardului.*

IOSUD și Școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale: prin biblioteca universității se asigură studenților resursele de învățare, acces la baze de date internaționale; fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine (TURNITIN); toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

**Indicatorul C.2.2.1.** *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.*

Școala doctorală IRMVA asigură studenților acces prin Biblioteca universității și prin rețeaua de calculatoare la baze de date internaționale (Anexa II.1.9.) și la alte surse de informare existente la biblioteca universității: cărți (Anexa II.1.7.), reviste de specialitate românești sau străine (Anexa II.1.8.a.) și diferite colecții de periodice (Anexa II.1.8.b).

*Recomandări:*

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul C.2.2.2.** *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*

Studenții doctoranzi au posibilitatea de a verifica lucrările științifice pe care le elaborează prin intermediul softului Plagiarism Detector, care este instalat și gestionat de prodecanul cu cercetarea științifică din cadrul Facultății de Horticultură. De asemenea, la finalizarea tezei, aceasta este verificată prin secretariatul Școlii doctorale de un soft TURNITIN agreat de Ministerul învățământului.

*Recomandări:*

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul C.2.2.3.** *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*



Studentii doctoranzi au acces în laboratoarele de cercetare ale facultății și ale Centrelor de cercetare ([Anexa I.102](#) -Centre și laboratoare de cercetare). Universitatea dispune de spații alocate activității de cercetare științifică de performanță, în care își dezvoltă activitatea centre de cercetare. Atât centrele de cercetare cât și laboratoarele de cercetare din cadrul USAMV B au o dotare tehnică performantă, ceea ce le permite realizarea unor teme de cercetare de înalt nivel științific în domeniile de specialitate, în parteneriat național și internațional.

*Recomandări:-*

***Indicatorul este îndeplinit***

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

*Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.*

- *descrierea generală a analizei standardului.*

La nivelul IOSUD există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

***Indicatorul \*C.3.1.1.*** *IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*

La nivelul universității există acorduri de colaborare și mobilitate cu multe universități licență, master și doctorat (<https://www.usamv.ro/index.php/ro/relatii-internationale/acorduri-bilaterale>; [anexa II.2.5](#). Acorduri bilaterale ERASMUS). În ceea ce privește mobilitățile externe, 40,47% dintre studenții doctoranzi, în perioada 2016-2020, au efectuat 21 de mobilități externe și 13 mobilități la congrese și simpozioane științifice ([Anexa II.2.7](#). Dovezi mobilități externe; [Anexele II.2.4](#) Documente mobilitate). Serviciul de Relații Internaționale este responsabil de implementarea obiectivelor strategiei de internaționalizare a USAMVB, de creșterea vizibilității și de promovarea imaginii universității la nivel internațional, iar universitatea este interesată de extinderea procesului de internaționalizare, în beneficiul tuturor părților implicate dar și al deschiderii către multiculturalism și diversitate ([Anexa 38](#)). În cadrul programului Erasmus+studenții doctoranzi și conducători de doctorat au efectuat mobilități la diferite Universități din Italia, Germania, Austria, Grecia, Spania ([Anexa 39](#)) .

*Recomandări: -*

***Indicatorul este îndeplinit***

***Indicatorul C.3.1.2.*** *În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.*

Până în momentul de față în cadrul Școlii doctorale IMRVA, domeniul Horticultură nu au fost organizate doctorate în cotutelă. Profesorii străini invitați: dr. Ineke van MEGGELEN de la Aeres University of Applied Sciences Dronten, Olanda, invitată la Trainingul organizat de Facultatea de Horticultură intitulat "Facilitating the development and modernization of the Romanian



greenhouse sector and postharvest technologies” (Anexa II.2.6. Invitație la Trainingul facultății).

*Recomandări: Încheierea unor acorduri pentru organizarea unor doctorate în cotutelă și invitarea unor personalități externe pentru susținerea unor cursuri pentru studenții doctoranzi.*

**Indicatorul este parțial îndeplinit**

**Indicatorul C.3.1.3.** Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

Universitatea, prin prorectoratele Relații internaționale și Didactic, a participat la mai multe târguri internaționale de educație (Anexa II.C.7). Date despre admitere și alte aspecte referitoare la studenții străini se pot găsi pe pagina web a universității: <https://www.usamv.ro/index.php/ro/relatii-internationale/studenti-straini> și la <https://www.usamv.ro/index.php/ro/674-admitere-romani-de-pretutindeni>. În perioada 2016-2020 au finalizat studiile doctorale 4 studenți doctoranzi străini, iar în momentul de față mai sunt în diferite faze de pregătire alți 4 studenți doctoranzi străini. În comisiile de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat nu există experți internaționali (Anexa II.1.27. Comisii susținere teze; Anexe II.2.1. Comisii de îndrumare).

*Recomandări: se recomandă internaționalizarea activităților prin atragerea de experți internaționali în activitatea școlii doctorale. Creșterea gradului de internaționalizare prin antrenarea studenților și prin cointeresarea lor pentru a participa la mobilități externe.*

**Indicatorul este parțial îndeplinit**

#### IV. Analiza SWOT

<p><b><u>Puncte tari:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Tradiția și renumele învățământului horticol bucureștean.</li><li>-Calitatea resursei umane.</li><li>-Universitate axată pe dezvoltarea infrastructurii de cercetare, ceea ce asigură efectuarea unor cercetări de calitate.</li><li>-Baza materială și câmpurile didactice bine dotate și organizate asigură o bună pregătire nu numai teoretică dar și aplicativă.</li><li>-Studenți doctoranzi implicați, dornici de ași continua cariera profesională.</li><li>-Cererea tinerilor pentru a continua studiile la forma de doctorat, numărul de candidați depășește numărul de locuri bugetate.</li><li>-Colaborarea cu instituții de cercetare și cooptarea în comisii de îndrumare a unor cercetători renumiți.</li></ul>	<p><b><u>Puncte slabe:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Internaționalizarea slabă.</li><li>-Organizarea de doctorate în cotutelă</li></ul>
<p><b><u>Oportunități:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Infrastructura de cercetare dă posibilitatea atragerii de fonduri prin proiecte naționale și internaționale.</li><li>-Producătorii, firmele mari și mici au nevoie de rezultatele cercetării pentru rezolvarea unor probleme concrete.</li><li>-Existența unor programe de dezvoltare regională asigură premisele implicării tinerilor în diferite zone din țară.</li><li>-Redresarea ușoară a instituțiilor de cercetare atrage tot mai mulți tineri în cercetare.</li></ul>	<p><b><u>Amenințări:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Lipsa de interes a studenților pentru stagii de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate.</li><li>-Subfinanțarea cercetării și lipsa de interes a tinerilor pentru a lucra în cercetare.</li></ul>

## V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ		
	Criteriul	A.1.	îndeplinit	
	Standard	A.1.1	îndeplinit	
1		A.1.1.1.	îndeplinit	
2		A.1.1.2.	îndeplinit	
3		A.1.2.1.	îndeplinit	
4		A.1.2.2.	îndeplinit	
5		A.1.3.1.	îndeplinit	
6	*	A.1.3.2.	îndeplinit	
7	*	A.1.3.3.	îndeplinit	
	Criteriul	A.2.	îndeplinit	
	Standard	A.2.1.	îndeplinit	
8	IPC	A.2.1.1.	îndeplinit	
	Criteriul	A.3.	îndeplinit	
	Standard	A.3.1.	îndeplinit	
9	IPC	A.3.1.1.	îndeplinit	
10	*	A.3.1.2.	îndeplinit	
11		A.3.1.3.	îndeplinit	
12	*	A.3.1.4.	îndeplinit	
		A.3.2.	îndeplinit	
13	IPC	A.3.2.1.	îndeplinit	
14	*	A.3.2.2.	îndeplinit	
		B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ	îndeplinit	
	Criteriul	B.1.	îndeplinit	
	Standard	B.1.1.	îndeplinit	
15	*	B.1.1.1.	îndeplinit	
16	*	B.1.2.1.	îndeplinit	
17		B.1.2.2.	îndeplinit	
	Criteriul	B.2.	îndeplinit	
	Standard	B.2.1.	îndeplinit	
18		B.2.1.1.	îndeplinit	
19		B.2.1.2.	îndeplinit	
20		B.2.1.3.	îndeplinit	
21		B.2.1.4.	îndeplinit	
22	IPC	B.2.1.5.	îndeplinit	
	Criteriul	B.3.	îndeplinit	
	Standard	B.3.1.	îndeplinit	
23	IPC	B.3.1.1.	îndeplinit	
24	*	B.3.1.2.	îndeplinit	
25	*	B.3.2.1.	îndeplinit	
26	*	B.3.2.2.	îndeplinit	
		C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII	îndeplinit	
	Criteriul	C.1.	îndeplinit	
	Standard	C.1.1.	îndeplinit	
27		C.1.1.1.	îndeplinit	



28	*	C.1.1.2.	îndeplinit	
	Criteriul	C.2.	îndeplinit	
	Standard	C.2.1.	îndeplinit	
29	IPC	C.2.1.1.	îndeplinit	
		C.2.2.	îndeplinit	
30		C.2.2.1.	îndeplinit	
31		C.2.2.2.	îndeplinit	
32		C.2.2.3.	îndeplinit	
	Criteriul	C.3.	îndeplinit	
	Standard	C.3.1.	îndeplinit	
33	*	C.3.1.1.	îndeplinit	
34		C.3.1.2.	Parțial îndeplinit	Încheierea unor acorduri pentru organizarea unor doctorate în cotutelă și invitarea unor personalități externe pentru susținerea unor cursuri pentru studenții doctoranzi.
35		C.3.1.3.	Parțial îndeplinit	se recomandă internaționalizarea activităților prin atragerea de experți internaționali în activitatea școlii doctorale

## VI. Concluzii și recomandări generale

Misiunea USAMV B, după cum este definită în Carta Universității, este ca, prin educație și cercetare științifică, să formeze specialiști cu un înalt grad de calificare și cu competențe corespunzătoare exigențelor pieței forței de muncă în domeniile fundamentale: „Științe ingineresti” și „Științe biologice și biomedicale”. Având în vedere acest lucru, la USAMVB se constată un interes deosebit pentru dezvoltarea infrastructurii didactice și de cercetare. Universitatea, Școala Doctorală IMRVA și respectiv domeniul Horticultură, dispune de spații alocate activității de cercetare științifică de performanță, în care își dezvoltă activitatea centre de cercetare ce dispun de o dotare tehnică performantă, ceea ce le permite realizarea unor teme de cercetare de înalt nivel științific în domeniile de specialitate, în parteneriat național și internațional. Centrul de cercetare pentru studiul calității produselor agroalimentare – QLab beneficiază de o clădire ultramodernă cu un număr de 13 laboratoare de cercetare de înaltă performanță, o seră de cercetare dotată cu echipamente performante pentru asigurarea condițiilor de microclimat specifice, o sală de conferințe cu capacitatea de cca. 150 locuri, alte spații aferente cercetării științifice. Doctoranzii domeniului Horticultură dispun și de câmpuri de cercetare în stațiunile didactice și de cercetare și ferme de producție care funcționează după regulamente proprii (Stațiunea Didactică Belciugatele și Stațiunea Didactică și de Cercetare - Dezvoltare pentru Viticultură și Pomicultură Pietroasa- Istrița).

Un interes deosebit a fost remarcat și pentru susținerea financiară a doctoranzilor pentru publicarea de articole, participarea la simpozioane și conferințe interne și externe, implicarea acestora în echipe de cercetare în cadrul proiectelor câștigate prin competiție. Vizita în site a întărit imaginea unei Universități axată pe dezvoltarea infrastructurii didactice și de cercetare și a confirmat interesul USAMVB pentru dezvoltarea resurselor umane prin doctorat. În urma discuțiilor avute cu doctoranzii, absolvenții și angajatorii, a fost primit un feedback pozitiv din partea acestora. Absolvenții de doctorat se regăsesc în stațiuni și institute de cercetare, ocupă posturi de conducere în unități de stat sau private. Discuțiile avute cu angajatorii au scos în evidență necesitatea pregătirii resurselor umane prin doctorat, mai ales pentru sectoarele de cercetare și învățământ și alocării suplimentare a unor locuri bugetate.



**Concluzii expert străin: Prof.univ.dr. DRENJANCEVIC Mato, Universitatea din Osijek, Croația**  
Școala doctorală „Ingineria unui management al resurselor vegetale și animale din București”, domeniul Horticultură dispune de cadre didactice excelente, care sunt experți în domeniile lor, studenți foarte motivați, echipamente noi și domenii experimentale, care este garantul succesului în educație. În ciuda acestui fapt, există mai multe puncte de îmbunătățit, după cum urmează:

- Infrastructura de cercetare este foarte bună și disponibilă pentru studenți, dar pentru o cercetare fundamentală este vizibilă lipsa de fonduri. Acest lucru face dificilă obținerea excelenței în cercetare la nivel internațional.
- Majoritatea cercetărilor se bazează pe colaborări din industrie sau investigații ale soiurilor locale, ceea ce are consecința negativă, deoarece proiectele avansate de cercetare fundamentală lipsesc în mare măsură. Pentru a îmbunătăți nivelul de cercetare, va fi necesar să ne concentrăm pe cercetarea fundamentală în proiecte internaționale de cooperare.
- Calitatea cercetării și a publicațiilor se reflectă în numărul de citate și aceste numere sunt destul de scăzute în comparație cu standardul general european, prin urmare acești indicatori ar trebui îmbunătățiți în perioada următoare.
- Pentru a atrage mai mulți studenți, engleza ar trebui utilizată mai general.
- Proiectele legate de industrie suferă de o libertate redusă pentru studenți de a-și defini propriile întrebări de cercetare. Proiectele naționale sau finanțate de UE sunt mai flexibile și pot fi adaptate.
- Doctoranzii ar trebui să se concentreze mai mult pe munca lor independentă de proiect, care ar trebui să înceapă chiar de la începutul programului. Subiectul tezei trebuie definit din prima zi de înscriere / o parte a procesului de selecție pentru a seta experimentele cât mai curând posibil.
- Este necesar să se mărească numărul de mobilități, precum și durata acestuia, pentru a îmbunătăți conexiunile internaționale și vizibilitatea în Spațiul european de cercetare.
- Rezistența la utilizarea limbii engleze este evidentă și aceasta, din motive evidente, nu poate facilita stabilirea de colaborări internaționale.

<b>HORTICULTURĂ / Horticulture</b>			
Evaluator	Universitatea	Calificativ acordat	Semnătura
Prof.univ.dr. COSMULESCU Sina	Universitatea din Craiova		
Prof.univ.dr. DRENJANCEVIC Mato	Universitatea din Osijek, Croația		
CODREA Maria Maruni	USAMV din Cluj-Napoca		

## VII. Anexe

*Se vor anexa următoarele tipuri de documente:*

- *Programul detaliat al vizitei de evaluare.*