



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Filologie

Universitatea din Oradea

► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 4347, din data de 26.10.2020, **Universitatea din Oradea** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 821 din data de 09.02.2021.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este *Literatura română - Relevanțe europene*.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și ale Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea domeniului de studii evaluat vizează formarea de specialiști în domeniul Filologie, fiind în concordanță cu misiunea universității, așa cum este ea detaliată în Carta UO și în Planul strategic al UO 2016-2020. Obiectivele programului de studii <i>Literatura română - Relevanțe europene</i> particularizează misiunea domeniului de masterat și, în strânsă legătură, cea a facultății. În egală măsură, prin obiectivele vizate s-a urmărit sincronizarea cu cerințele educaționale de pe piața muncii.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele sunt detaliate în planurile de învățământ ale masteratelor și în fișele disciplinelor fiecărui masterat. Acestea sunt aduse la cunoștința beneficiarilor atât prin postarea pe RNCIS a suplimentului de diplomă, cât și pe site-ul facultății, a planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai	Politica universității promovează realizarea consultărilor periodice cu reprezentanți ai mediului socio-economic și cultural-artistic. În proiectarea conținuturilor programului de studii și în explicitarea competențelor sunt valorificate și propunerile reprezentanților angajatorilor și ai asociațiilor profesionale relevante.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea din Oradea

	mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Toate programele sunt proiectate în concordanță cu prevederile CNC, RNCIS și cu standardele specifice ARACIS. Toate programele de studii universitare din domeniul de masterat sunt înregistrate în RNCIS. Fiecare plan de învățământ precizează competențele profesionale și transversale și statutul profesional vizat.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Fiecare program de studii din domeniul de masterat are asociate calificări și ocupații conform COR.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programele de studii universitare de masterat construiesc fundamentul profesional și științific pentru ca absolvenții să își continue pregătirea în ciclul al treilea de studii universitare sau prin studii postuniversitare.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Prin pregătirea teoretică și practică oferită masteranzilor, se oferă condiții pentru continuarea studiilor în ciclul de studii doctorale, recunoscându-se module de studii din ciclul de masterat. Instituția încurajează realizarea de stagii la universități partenere.	Îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și	Universitatea promovează și aplică politici și strategii explicite privind integritatea academică, prin Codul de Etică (https://www.uoradea.ro/display23004). Sunt respectate prevederile legislative actuale, căci planurile de	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea din Oradea

	documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	învățământ ale programelor de masterat au prevăzut un curs de Etică și integritate academică. Pentru verificarea raportului de similitudine, în universitate sunt folosite softuri antiplagiat.	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Baza materială a universității respectă standardele necesare desfășurării unui proces didactic de calitate, la fel și cea a facultății.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Pentru programele de studii de masterat din domeniul Filologie există laboratoare ce au dotări corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ, în corelație cu misiunea și obiectivele asumate prin programele de studii.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Instituția de învățământ superior dispune de bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii evaluat. Biblioteca dispune de acces la bazele de date internaționale și are un fond consistent de periodice.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Biblioteca are un fond de carte propriu, în limba română și în limbi străine, într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ, din care cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul Filologie, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute, precum și abonamente la principalele reviste străine de specialitate.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea din Oradea

13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	În cadrul Facultății de Litere există centre de cercetare științifică, în domeniul Filologie, iar dotările existente creează condiții pentru desfășurarea stagiilor de cercetare.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Lista temelor de cercetare abordate în cadrul programului de studii de masterat <i>Literatura română - Relevanțe europene</i> e în corelație cu obiectivele masteratelor și cu dotarea laboratoarelor.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	În instituție există o rețea ITC și un serviciu specializat în mentenanța rețelei de comunicații digitale și actualizării permanente a acesteia. Studenții au acces la spații wireless și la calculatoarele universității, cu respectarea regulamentelor de utilizare.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studii realizate în limbile respective.	Resursele de studiu asociate fiecărui program de studii din domeniul de masterat evaluat sunt detaliate în anexele Raportului de autoevaluare.	Îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs, pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată, prin respectarea regulamentelor specifice (https://www.uoradea.ro/display18401).	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Coordonatorul domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu împreună cu coordonatorii programelor de masterat.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	La nivelul domeniului de masterat, personalul didactic este format din 10 profesori universitari, 10 conferențieri și 21 de lectori. Programul LRRE – 3 profesori (+1 profesor asociat), 4 conferențieri și 4 lectori; Programul TMSAF – 2 profesori, 1 conferențier, 7 lectori; Programul CCE – 3 profesori (+1 profesor asociat), 5 conferențieri (+ 1 conf. asociat), 10 lectori; Toți titularii au doctoratul în domeniul disciplinelor predate. Numărul posturilor: Programul LRRE – 3,39, din care 1,79 (52,80%) prof. și conf. Program 2 (TMSAF) – 3,58, din care 1,05 (29,329%) prof. și conf.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea din Oradea

		Programul CCE – 3,43, din care 0,91 (26,53%) prof. și conf.	
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	În cadrul domeniului de masterat activează 8 profesori și conferențieri universitari titulari, cu pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în domeniul Filologie. Programul LRRE - 6 profesori și conferențieri; Programul TMSAF - 3 profesori și conferențieri; Programul CCE - 8 profesori și conferențieri.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Toate cadrele didactice care prestează activități didactice asistate integral sunt titulare în instituția organizatoare a domeniului de masterat.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Programul LRRE – 62,06% profesori și conferențieri; Programul TMSAF – 45% profesori și conferențieri; Programul CCE – 53,44% profesori și conferențieri.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/ creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării,	UO aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare și procedurilor aprobate de Senatul universității.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea din Oradea

	admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.												
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	După cum se precizează în procedura privind admiterea la masterat, admiterea candidaților se bazează exclusiv pe competențele academice ale acestora, neexistând niciun fel de criterii discriminatorii.	Îndeplinit										
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul UO și FL, există și se aplică o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, conform unei proceduri specifice privind organizarea și desfășurarea admiterii.	Îndeplinit										
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Masteratul LRRE este un masterat de cercetare.	Îndeplinit										
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Dat fiind caracterul de cercetare al programului de masterat LRRE, la acesta sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din același domeniu fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat. Pentru anul universitar 2019-2020, toți masteranzii înmatriculați au absolvit programe de licență din domeniul fundamental al masteratului LRRE, Științe umaniste și arte.	Îndeplinit										
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Gradul de promovare a studenților la programul de masterat LRRE după primul an de studii se situează între 91,42% și 100%, cu o medie de 95,71%. Statistici privind promovabilitatea studenților	Îndeplinit										
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020</td> <td>95,23%</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>91,42%</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2020	95,23%	2019	91,42%	2018	100%	2017	100%	
Promoția	Gradul de promovare anul I %												
2020	95,23%												
2019	91,42%												
2018	100%												
2017	100%												
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de	Capacitatea de școlarizare pentru toate cele trei programe de studii universitare de masterat din domeniul Filologie de la FL este de 150 de studenți, după cum precizează HG 385-2021. Conform informațiilor din anexele	Îndeplinit										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea din Oradea

	ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	raportului de autoevaluare, unde se prezintă comparativ numărul de studenți admiși și limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS, nu s-a depășit limita capacității de școlarizare.	
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați la programele de masterat ale FL au încheiat cu universitatea un Contract de studii. În acest contract, sunt prevăzute explicit drepturile și obligațiile părților.	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planurilor de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se <i>Standardele specifice domeniului de masterat</i> elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programului de studii de la masteratul LRRE sunt centrate pe dezvoltarea de competențe de cercetare în domeniul Filologie, generale și transversale, și contribuie la atingerea obiectivelor programului, așa cum apar ele în Planurile de învățământ. Există compatibilitatea între competențe și rezultatele învățării, după cum rezultă din Fișele disciplinelor și o corespondență clară cu ocupațiile conform RNCIS. Modul de proiectare a structurii și conținutului programului de studii, plecând de la analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare sunt proiectate, revizuite și evaluate periodic.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ al masteratului LRRE cuprinde atât proiecte, activități de creație și performanță specifice domeniului filologie, cât și o disertație realizată conform Procedurii de finalizare a studiilor universitare de masterat. Aceasta certifică acumularea de către masterand a competențelor vizate de program.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Așa cum se poate observa din planurile de învățământ ale celor trei programe de masterat, prezente pe site-ul FL, curriculumul a fost gândit astfel încât procesul de predare și învățare să îl aibă în centru pe masterand. Existența în fiecare dintre cei doi ani a unor pachete de opționale și a disciplinelor facultative pune în evidență rolul activ al masteranzilor ca participanți în procesul de învățare.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele	Procedurile privind: inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii; evaluare internă a programelor de studii de licență și masterat; evaluarea cadrelor didactice de către studenți reflectă	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea din Oradea

	pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	faptul că există o evaluare periodică a procesului de învățare și predare și a metodelor pedagogice folosite, care duc, dacă se impune, la modificarea acestora.	
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Planurile de învățământ ale programelor de studii masterale Filologie conțin discipline cu dimensiune inter- și transdisciplinară. Procesul de învățare favorizează o abordare interdisciplinară, nu doar prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale, după cum reiese din planul de învățământ al programului de masterat LRRE, cât, mai ales, prin organizarea de stagii de cercetare și de practică. Există astfel convenții care vizează stagii de practică în biblioteci și la edituri și în cadrul centrului de cercetare.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	În UO, există domeniul de doctorat Filologie, care are un program de studii avansate ce permite realizarea unei legături de continuitate cu masteratul LRRE. Conținutul programului de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul Filologie, în special pentru temele de cercetare de literatura română.	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. Ele evidențiază folosirea resurselor noilor tehnologii și a materialelor auxiliare. Fișele disciplinelor conțin modul de evaluare a studenților, cu precizarea criteriilor minimale pentru nota 5,00, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și a ponderii fiecărui criteriu de evaluare în nota finală. Criteriile de evaluare corespund tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ, precum și formelor de verificare finală sau pe parcurs.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	La redactarea fișelor disciplinelor pentru programul de studii de masterat de cercetare științifică LRRE, s-a avut în vedere asigurarea pentru studenții masteranzi de abilități de cercetare în domeniul filologiei. Acestea sunt fructificate ulterior în realizarea de către studenți de proiecte individuale și colective. Unii studenți publică recenzii și articole în revistele de specialitate din domeniu.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Planurile de învățământ, fișele disciplinelor reflectă faptul că la toate cele trei programe de studii de masterat din cadrul FL, procesul didactic este axat pe dezvoltarea competențelor masteranzilor pe parcursul celor doi ani de studii.	Îndeplinit
42.	Țiimpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile	După cum reiese din studiul fișelor disciplinelor și al planurilor de învățământ, există concordanță între conținutul fiecărei discipline, și metodele de predare și învățare, urmărindu-se nevoile studenților, și dezvoltarea competențelor profesionale și transversale. Distribuția orelor reflectă un echilibru între activitățile față în față și	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea din Oradea

	studentilor, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	cele de studiu individual.	
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Procesul didactic la programul de studii de masterat LRRE, așa cum rezultă și din conținutul fișelor disciplinelor, facilitează formarea abilităților de studiu individual ale masteranzilor în domeniul filologie, cu un accent special pe inițiativă și creativitate, dar și dezvoltarea profesională continuă a acestora.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Actualizarea metodelor de predare și evaluare la programele de masterat este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării masteranzilor. Există o procedură de evaluare a cadrelor didactice de către studenți. Se realizează o analiză riguroasă a aprecierii mediului academic asupra conținutului programului de studii de masterat LRRE.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Toate fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. Acestea respectă precizările din procedura de examinare și notare a studenților.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Procedurile de examinare și notare a studenților, și de finalizare a studiilor precizează clar mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților, sunt ușor accesibile pe pagina instituției și asigură reevaluarea obiectivă a studenților.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Practica efectuată de masteranzii LRRE în domeniul activității editoriale și activitatea de cercetare a acestora sunt evaluate pe baza aprecierilor responsabilului de practică/ îndrumătorului științific; aceste aspecte rezultă din fișele disciplinelor de practică și din Procedura de examinare a studenților.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tema pentru disertație se stabilește de către conducătorul de disertație împreună cu masterandul, în funcție de domeniul de competență al conducătorului de disertație, și se corelează cu programul de pregătire universitară de masterat, cu programele și cu politica instituțională ale IOSUM. Temele pentru lucrările de disertație se aprobă de către directorul de departament în cadrul căruia se desfășoară programul de studii LRRE, după discutarea și avizarea în ședința de departament. Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific și cultural, ISJ Bihor, edituri, biblioteci.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele	Există și se aplică proceduri și se întocmesc rapoarte care evidențiază faptul că eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea din Oradea

	declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.												
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În UO există Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, printre obiectivele căruia se află și reducerea abandonului universitar. În vederea stimulării și recuperării studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar, la nivelul FL, se derulează: - activități de îndrumare susținute de titulari ai masteratului LRRE (consultații săptămânale cu studenții, prevăzute în orarul cadrelor didactice, întâlniri ale studenților cu îndrumătorul de an, prevăzute în orarul cadrelor didactice care au calitatea de îndrumător de an).	Îndeplinit										
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Datele privind rata de absolvire a studiilor de masterat pentru programul LRRE, la care se adaugă informațiile din anul 2020, reflectă eficacitatea procesului de predare-învățare și adaptarea metodelor folosite la specificul domeniului. Rata de absolvire în anul 2019 a fost de 57,14%, în anul 2018 de 73,33%, iar în anul 2017 de 73,91%. Statistici privind absolvirea domeniului de studii	Îndeplinit										
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020</td> <td>48,64%</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>57,14%</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>73,33%</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>73,91%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	2020	48,64%	2019	57,14%	2018	73,33%	2017	73,91%	
Promoția	Rata de absolvire %												
2020	48,64%												
2019	57,14%												
2018	73,33%												
2017	73,91%												
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6													
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	UO dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul traductologiei, în format fizic și electronic. Datele despre Biblioteca UO demonstrează existența unui important fond de carte, cu numeroase titluri actuale, relevant pentru programul de studii LRRE. La acestea se adaugă bazele de date în domeniul Filologie, abonamentele la reviste și publicații din domeniu și colecțiile de specialitate relevante pentru domeniul de masterat.	Îndeplinit										
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs), cu posibilitatea accesării de către studenți fizic și online, prin intermediul bibliotecii virtuale. Cadrele didactice care desfășoară activități de predare la programul de studii de masterat LRRE au elaborat materiale didactice care constau în manuale, note de curs și prezentări Power Point.	Îndeplinit										
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice	UO asigură studenților accesul electronic la un număr important de baze de date naționale și internaționale, relevante pentru domeniul Filologie și studiile despre traduceri.	Îndeplinit										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea din Oradea

	domeniului de studii universitare de masterat.		
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Există acorduri de colaborare cu edituri și centre de cercetare care le asigură masteranzilor posibilitatea efectuării de stagii de traducere și implicare în activitatea de cercetare.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	FL pune la dispoziția masteranzilor de la toate cele trei programe de studii pe care le organizează un număr suficient de resurse de studiu și materiale relevante, în limbile franceză, engleză și română. Anexele raportului de autoevaluare prezintă în detaliu aceste resurse, pe titulari de curs și discipline, menționând cotele publicațiilor sau adresele electronice la care ele se pot accesa.	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	UO le oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, dar și prin intermediul cadrelor didactice numite ca îndrumători de an, care au incluse în orar intervale săptămânale de consiliere a studenților.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În UO, există Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, printre obiectivele căruia se află și reducerea abandonului universitar cauzat de motive profesionale sau de orientare în carieră. În vederea stimulării și recuperării studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar, la nivelul FL se derulează activități de îndrumare susținute de titulari ai LRRE (consultații, întâlniri cu îndrumătorii de an).	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme electronice.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;	În cadrul FL, există o monitorizare a cunoașterii științifice generate în cadrul programului de studii de masterat LRRE pentru ultimii 5 ani, privind: publicațiile masteranzilor LRRE în reviste relevante domeniului; comunicări științifice la manifestări naționale și internaționale; alte rezultate ale studiilor relevante domeniului, precum produse culturale - traduceri, premii la concursuri de traducere naționale și internaționale; contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători, volume colective apărute în țară sau chiar în străinătate.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea din Oradea

	<p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>		
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul FL există o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani la toate cele trei programe de masterat.	Îndeplinit
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	În cadrul FL, există statistici privind angajarea în domeniul evaluat/în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții. În momentul înmatriculării și la un an de la absolvire, ponderea absolvenților de masterat LRRE angajați din promoțiile 2015-2019 este între 47,72 și 64,70%.	Îndeplinit
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Absolvenții programului de studii de masterat LRRE au posibilitatea continuării studiilor la programele de doctorat în domeniul Filologie de la Universitatea din Oradea sau la alte universități. Luând în considerare situația din anexele Raportului de autoevaluare și a celor înscriși în alte universități, dintre cei 89 de absolvenți ai ultimelor 5 promoții, un procent de 10% masteranzi ai LRRE au continuat studiile la programe de doctorat (9,64 în cadrul Școlii doctorale UO).	Îndeplinit
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat. Tema pentru disertație se stabilește de către conducătorul de disertație împreună cu masterandul, în funcție de domeniul de competență al conducătorului de disertație, și se corelează cu programul de pregătire universitară de masterat, cu programele și cu politica instituțională ale IOSUM. Temele pentru lucrările de disertație se aprobă	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea din Oradea

		<p>de către directorul de departament în cadrul căruia se desfășoară programul de studii LRRE, după discutarea și avizarea în ședința de departament.</p> <p>Disertațiile redactate de masteranzii LRRE respectă Ghidul de elaborare a lucrării de disertație din Regulamentul de finalizare a studiilor. Acestea demonstrează cunoașterea științifică avansată a temei abordate și conțin elemente de originalitate. Metodologia de cercetare respectă exigențele unei lucrări de disertație din domeniul traductologiei.</p> <p>După cum se poate vedea din bibliografia lucrărilor de disertație ale ultimelor 5 promoții, masteranzii de la LRRE au parcurs principalele lucrări de referință din domeniul filologie, folosind titluri recente, apărute în literatura de specialitate națională și internațională. Obiectivele lucrărilor de disertație ale masteranzilor LRRE vizează explorarea unor teme de cercetare originale, de literatură română sau comparată. Disertațiile demonstrează capacitatea absolvenților LRRE de a elabora o cercetare bazată pe o documentare aprofundată a surselor bibliografice tradiționale și on-line.</p>	
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	La nivelul FL și al departamentului care coordonează masteratul LRRE, există planuri de cercetare ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat (sinteza planului de cercetare al facultății, planul de cercetare al departamentului cu teme vizând domeniul de masterat Filologie).	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	FL organizează periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Priviți ca parteneri, agenții economici participă direct la asigurarea calității. Există parteneriate cu agenții din mediul economic care urmăresc să asigure transferul de la cunoștințele teoretice către competențele practice dobândite în cadrul practicii profesionale.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursurilor de etică și integritate academică și prin codul de etică al universității. De asemenea, parcurg o disciplină obligatorie de Etică și Integritate, conform planului de învățământ și fișei disciplinei.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea din Oradea

	cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.		
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură realizarea obiectivelor programului de studii de masterat LRRE.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	UO asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	În UO, se aplică practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică. Raportul privind activitatea de audit intern susține aceste afirmații.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul UO, politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului pentru Asigurarea Calității (DAC). https://www.uoradea.ro/Departamentul+pentru+Asigurarea+Calit%C4%83%C8%9Bii+%28DAC%29?structure=2	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern periodic, după cum rezultă din <i>Raportul anual al comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității</i> .	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea din Oradea

	f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	FL monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare. Gradul de satisfacție a absolvenților masteratului LRRE, analizat de specialiștii Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră depășește 50% pentru promoțiile 2016-2019.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	La nivelul FL, există un interes constant pentru urmărirea feed-back-ului absolvenților și al studenților în vederea îmbunătățirii conținutului tuturor programelor de masterat și a adecvării strategiilor de predare.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Conținutul și structura celor trei programe de studii de masterat sunt în mod periodic adaptate cerințelor de pe piața muncii, existând un interes real pentru monitorizarea feedbackului angajatorilor.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Periodic, FL monitorizează și centralizează opinia studenților.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare,	Universitatea și facultatea oferă informații publice complete referitoare la programele din domeniul de studii universitare de masterat, actualizate și ușor accesibile, privind: - obiectivele programelor de studii și curriculumul, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare (http://litere.uoradea.ro/info-studenti/info-masterat.html) - resursele de studiu existente: https://e.uoradea.ro/course/index.php?categoryid=344 - rezultatele obținute de studenți/absolvenți: https://www.uoradea.ro/Info+studenti sistemul de management al calității: https://www.uoradea.ro/Departamentul+pentru+Asigurarea+Calit%C4%83%C8%9Bii+%28DAC%29?structure=2	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea din Oradea

d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.		
---	--	--

Aspecte pozitive ale domeniului evaluat:

- Baza materială de calitate, modernă și eficientă.
- O atenție deosebită acordată mecanismelor și procedurilor privind calitatea academică (educație și cercetare).
- Activitate de cercetare pregnantă și susținută, în strânsă corelație cu activitatea didactică.
- Existența unor proiecte de cercetare cu finanțare națională și internațională.

Recomandări:

- Diversificarea relațiilor cu mediul socio-economic prin instituirea, de comun acord, a unor programe de internship pentru studenți, care ar deschide și posibilitatea diversificării tematicilor pentru disertațiile masterale.
- Actualizarea fișelor disciplinelor.
- Organizarea unor întâlniri între conducerea facultății și angajatori, pentru crearea de noi oportunități de practică.
- Stabilirea unor consultări periodice cu angajatorii, pentru corelarea rezultatelor învățării cu așteptările de pe piața muncii.
- Identificarea unor măsuri și mijloace concrete prin care să fie susținuți și studenții cu dificultăți în învățare.
- Depunerea eforturilor pentru crearea unei culturi a calității și pentru implicarea tuturor cadrelor didactice în organizarea programelor de studii de masterat.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie, adoptată în ședința online din data de 20.05.2021 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 150 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 341 din 20.05.2021.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Literatura română - Relevanțe europene</i>	Oradea	română	IF	120	Cercetare
2.	<i>Tipuri de modernitate în spațiul anglofon și francofon</i>	Oradea	engleză, franceză	IF	120	Profesional
3.	<i>Cultură și civilizație europeană</i>	Oradea	română	IF	120	Cercetare

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Filologie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – FILOLOGIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Literatura română - Relevanțe europene</i>	Oradea	română	IF	120	Cercetare
2.	<i>Tipuri de modernitate în spațiul anglofon și francofon</i>	Oradea	engleză, franceză	IF	120	Profesional
3.	<i>Cultură și civilizație europeană</i>	Oradea	română	IF	120	Cercetare

⇒ din cadrul **Universității din Oradea**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **150 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 27.05.2021.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 27.05.2026 (cinci ani de la Ședința online a Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din Oradea.

București, mai, 2021
S034 / 341 MA

SL/MD

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea din Oradea

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea din Oradea / University of Oradea
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Filologie Philology
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Literatura română - Relevanțe europene/ Romanian Literature: The European Dimensions Tipuri de modernitate în spațiul anglofon și francofon (în limbile engleză și franceză)/ Types of Modernity in the Anglophone and Francophone Spaces Cultură și civilizație europeană/ European Culture and Civilization
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	Literatura română - Relevanțe europene – 56 Tipuri de modernitate în spațiul anglofon și francofon (în limbile engleză și franceză) – 42 Cultură și civilizație europeană - 28
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	Total: 28 de cadre didactice, din care: Titulari – 26 Cadre didactice asociate - 2 Prof. - 4 Conf. - 7 Lector - 16 Asistent - 1
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Formarea de specialiști în domeniul filologiei
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	Pentru toate cele 3 programe - 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	Pentru toate cele 3 programe – 120 de credite

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea din Oradea

11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Ocupații: corespondent special (țară și străinătate) – 264203; corespondent presă – 264205; secretar de redacție (studii superioare) – 264215; lector presă/ editură – 264209; publicist comentator - 264210; redactor - 264211; reporter (studii superioare) – 264212; interpret – 264302; secretar literar – 264305.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării/ <i>Maintaining accreditation</i>
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de	Ordin MECT nr. 3628/2008, din 31.03. 2008
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Iulian Boldea Conf. univ. dr. Eva-Nicoleta Burdușel Stud. Mihaela Chircă
16.	Perioada vizitei de evaluare	21-23 aprilie 2021