

**RAPORT DE EVALUARE
EXTERNĂ A DSUD ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
LA UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI
SPORT DIN BUCUREȘTI**

Perioada vizitei: 05 - 09 IULIE 2021

Data raportului:

Director de misiune ARACIS: *Prof.univ.dr. Gheorghe GRIGORAȘ*

Coordonator echipă de experți evaluatori – DSUD ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI
FIZICE: *Prof.univ.dr.habil. Virgil
ENE-VOICULESCU*

CUPRINS

I. INTRODUCERE.....	3
II. METODE UTILIZATE.....	3
III. ANALIZA INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ.....	7
A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ.....	7
B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ.....	27
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII.....	34
IV. ANALIZA SWOT.....	41
V. SINTEZA CALIFICATIVELOR ACORDATE.....	42
VI. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI GENERALE.....	53
VII. ANEXE.....	55

I. INTRODUCERE

Prezentul raport s-a întocmit ca urmare a vizitei de evaluare externă a DSUD ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE, desfășurată în perioada 05 – 09 iulie 2021 de către o echipă de evaluatori desemnată de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), la UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT DIN BUCUREȘTI (UNEFS).

Evaluarea s-a efectuat în sistem hibrid, astfel încât vizita in situ (cu durata de o zi) a fost programată de către directorul de misiune, de comun acord cu persoanele de contact desemnate de universitate. Sediul administrativ și de corespondență al UNIVERSITĂȚII NAȚIONALE DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT DIN BUCUREȘTI, este declarat în municipiul București, Strada Constantin Noica, nr. 140, sector 6.

Datele de contact ale universității sunt: Strada Constantin Noica, nr. 140, București, sector

În cadrul raportului, UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT DIN BUCUREȘTI va fi referită, în mod frecvent, ca *Universitatea* sau cu abrevierea *UNEFS*.

Finalitatea acțiunii de evaluare o reprezintă prezentul raport elaborat pe baza celor constatate de către întreaga echipă.

II. METODE UTILIZATE

Scopul evaluării externe a DSUD ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

Scopul evaluării externe a DSUD ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE a fost acela de a identifica și certifica măsura în care UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT DIN BUCUREȘTI răspunde interesului public și se preocupă de: creșterea calității educației și cercetării științifice; organizarea eficientă a structurilor instituționale, administrative și manageriale, cu precădere a celor implicate în activitatea școlii doctorale; monitorizarea rezultatelor și performanțelor DSUD ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE, contribuind prin aceasta la promovarea încrederii în standardele de acordare a calificărilor universitare, respectiv a diplomelor.

Pentru a răspunde scopului declarat, echipa de experți evaluatori s-a concentrat asupra următoarelor elemente principale:

- Examinarea mecanismelor și procedurilor de asigurare și îmbunătățire continuă a calității proceselor de pregătire universitară avansată, de cercetare și a rezultatelor aplicării acestora la nivelul școlii doctorale;
- Identificarea modului în care UNEFS aplică referințele incluse în Metodologia de evaluare a studiilor universitare de doctorat și exercită dreptul legal de acordare a diplomelor și calificărilor;

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A DSUD ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

- Aprecierea capacității structurilor instituționale și administrativ-manageriale ale DSUD de a formula și aplica strategii de creștere a calității învățământului și cercetării științifice;

Obiectivele evaluării externe a DSUD ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

Obiectivele principale ale misiunii de evaluare externă a DSUD ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE au fost următoarele:

- să contribuie la promovarea unei culturi a calității și la formularea de strategii care să garanteze aplicarea principiilor calității în procesele de predare-învățare și cercetare științifică în cadrul DSUD ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE;

- să aprecieze măsura în care studenții, angajatorii și societatea au acces la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT DIN BUCUREȘTI oferă programe de studii doctorale, diplome și calificări ce respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate;

Organizarea și desfășurarea evaluării externe a DSUD ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

Organizarea și desfășurarea misiunii de evaluare externă a DSUD ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE - UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT DIN BUCUREȘTI s-au realizat cu respectarea tuturor prevederilor metodologice ale ARACIS, inclusiv cele referitoare la derularea vizitelor de evaluare în sistem hibrid – pe perioada stării de alertă - pe baza unui program detaliat stabilit de comun acord cu instituția vizitată.

Evaluarea externă a DSUD ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE avut în vedere:

- auditarea la nivelul domeniului studiilor universitare de doctorat.

Comisia de evaluare externă a DSUD ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE a avut următoarea componență:

- Director misiune - Prof.univ.dr. Gheorghe GRIGORAȘ – Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iasi;
- Secretar tehnic - Conf. Univ. dr. Octavian Denis VELESCU – Universitatea „Ovidius” Constanța;
- Coordonator echipă de experți evaluatori – DSUD ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE - Prof. univ. dr. habil. Virgil ENE-VOICULESCU – Academia Navală Mircea cel Bătrân Constanța;
- Expert străin DSUD ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE - Prof. univ. dr. Eleonora MILEVA - Academia Națională de Sport "Vassil Levski", Sofia, Bulgaria;
- Student evaluator DSUD ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE – Roxana-Nicoleta POPA Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău.

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A DSUD ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

Pe întreaga durată a vizitei de evaluare, Comisia ARACIS a beneficiat de prezența și sprijinul Rectorului UNIVERSITĂȚII NAȚIONALE DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT DIN BUCUREȘTI – domnul Prof.univ.dr. Florin PELIN, a doamnei Prorector Prof.univ.dr. Monica Iulia STĂNESCU și a doamnei Prof. univ. dr. Silvia Violeta TEODORESCU - Director Școala Doctorală UNEFS.

Este de apreciat buna colaborare a echipei de evaluare cu reprezentanții Universității, atât la nivel instituțional, cât și la nivelul DSUD DSUD ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE, pe tot parcursul desfășurării vizitei. Întreg personalul Universității a dovedit seriozitate, profesionalism și eficiență pe parcursul desfășurării activităților cuprinse în programul vizitei, furnizând, la solicitarea experților evaluatori, informații corecte și complete.

Principalele aspecte analizate cu ocazia vizitei de evaluare externă a DSUD ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE au fost următoarele:

- Organizarea, funcționarea și asigurarea conducerii academice și administrative a DSUD ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE, în concordanță cu legislația în vigoare;
- Aplicarea criteriilor legale, profesionale, științifice și de etică în legătură cu recrutarea, selectarea, pregătirea și promovarea personalului didactic, de cercetare și administrativ, în vederea îndeplinirii misiunii universității asumată prin Carta Universitară;
- Existența și modul de aplicare a regulamentelor și procedurilor proprii în vederea asigurării îmbunătățirii continue a calității la nivelul DSUD ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE;
- Măsura în care UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT DIN BUCUREȘTI utilizează referințele, recomandările și cerințele incluse în Metodologia și Standardele ARACIS privind asigurarea calității, precum și modul în care elaborează și aplică strategiile de creștere a calității procesului instructiv-educativ, cercetării științifice, structurilor instituționale de conducere academică și administrativă etc.;
- Modul în care sunt îndeplinite standardele și cerințele legate de baza materială și infrastructura UNEFS pentru asigurarea condițiilor optime de funcționare din toate punctele de vedere (proces de pregătire științifică avansată, cercetare științifică, dezvoltare, social, servicii pentru studenți, cadre didactice, public și alte categorii etc.);
- Evaluarea activității financiar-contabile a universității sub aspectul susținerii școlii doctorale;
- Aprecierea corpului profesoral al școlii doctorale cu privire la activitatea desfășurată în instituție și în numele acesteia, la posibilitățile de dezvoltare personală, a modului și atmosferei de lucru etc.;
- Practicile de recrutare a studenților, precum și de îndrumare a lor, pe toată durata studiilor doctorale;
- Existența și aplicarea procedurilor privind finalizarea studiilor de către studenții doctoranzi și acordarea titlurilor de doctor;

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A DSUD ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

- Practicile referitoare la monitorizarea traseului profesional al absolvenților de studii doctorale ai UNEFS;

- Aprecierea de către studenții doctoranzi și absolvenți a mediului de pregătire oferit de UNEFS, respectiv a nivelului de cunoștințe, abilități și competențe care să le permită afirmarea ca specialiști de înaltă ținută științifică;

- Gradul de satisfacție a angajatorilor în legătură cu nivelul de cunoștințe teoretice și practice ale absolvenților studiilor doctorale - UNEFS;

- Măsura în care absolvenții DSUD ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE și angajatorii colaborează cu Universitatea și o sprijină în îndeplinirea misiunii declarate.

Toate aceste aspecte au fost evaluate pe baza informațiilor obținute din studierea Dosarului de autoevaluare întocmit la nivelul DSUD ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE, a altor documente puse la dispoziție de către reprezentanții UNEFS (cadre didactice și personal administrativ din Universitate, membri ai Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității și ai Comisiei de Etică Universitară) în cursul vizitei de evaluare, a informațiilor publice disponibile pe site-ul UNEFS, precum și pe parcursul discuțiilor purtate cu partenerii Universității, aparținând celor trei categorii – studenți doctoranzi, absolvenți, angajatori - în cadrul întâlnirilor online organizate cu prilejul vizitei dar și prin contact direct în cursul zilei programată pentru vizita in-situ.

La întâlnirile online cu studenții, absolvenții și angajatorii au participat toți membrii din cadrul echipei de experți evaluatori.

Vizita de evaluare a demarat în cadrul unei o prime ședințe tehnice (on-line) a comisiei, în cadrul căreia au fost stabilite coordonatele de ordin tehnic și organizatoric ale evaluării, în baza Metodologiei elaborată de ARACIS. Ședința a fost urmată de o întâlnire comună (on-line) a echipei de evaluatori cu conducerea UNIVERSITĂȚII NAȚIONALE DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT DIN BUCUREȘTI, în cadrul căreia a fost prezentată componența celor două echipe și s-a făcut o trecere în revistă a programului prestabilit al vizitei.

Constatările, concluziile și recomandările efectuate de către echipa de evaluare externă a DSUD ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE, în urma analizei documentelor de evaluare și a efectuării vizitei la UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT DIN BUCUREȘTI sunt prezentate în cadrul acestui raport.

III. ANALIZA INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ

A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

UNEFS a fost înființată și funcționează în baza legislației în vigoare, respectiv, începând cu anul 1993: *Legea pentru Educație fizică publicată în Monitorul Oficial nr. 59, din 17 iunie 1923*; *Legea pentru organizarea Institutului superior de Educație fizică, publicată în Monitorul Oficial nr. din 19.05.1932*; *Legea pentru transformarea Institutului Național de Educație fizică în Academia Națională de Educație fizică, publicată în 1937*; *Legea 581 pentru reorganizarea Academiei Naționale de Educație fizică publicată în Monitorul Oficial nr. nr. 164/23.07.1945*. Ulterior, instituția a devenit universitate, prin H.G. nr. 1093/30.09.2009.

Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport este o instituție publică de învățământ superior cu personalitate juridică, ce funcționează în baza Constituției României din 1991, a Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, activitatea sa desfășurându-se conform legilor/reglementărilor în vigoare, Cartei UNEFS și regulamentelor proprii.

Conform Cartei, UNEFS își asumă *rolul de for metodologic național și internațional* care generează și transferă cunoaștere către societate, aceasta fiind exprimată prin valorile științei și culturii universale, în general, și ale domeniului Știința Sportului și Educației Fizice, în special, prin formarea inițială și continuă a specialiștilor domeniului, cercetare științifică, inovare și performanță sportivă, rezultatele fiind valorificate și diseminate la nivel internațional. În acest sens, instituția dezvoltă / promovează învățământul și cercetarea în concordanță cu exigențele unei societăți bazate pe cunoaștere, educație continuă și integrare în circuitul de valori universale.

În acord cu nivelul de competență și cu responsabilitățile asumate față de societatea românească, UNEFS își definește misiunea ca *universitate de cercetare științifică și educație în domeniul Știința Sportului și Educației Fizice* prin: asigurarea fondului de date științifice necesar cunoașterii și dezvoltării domeniului; promovarea cercetării cu accent pe cea aplicativă având ca scop optimizarea și redobândirea stării de sănătate a populației, al formării unui stil de viață activ și obținerii performanței sportive; asigurarea transferului de informație specializată, stimularea și susținerea creației și performanței sportive; formarea inițială și continuă la nivel universitar a resurselor umane cu înaltă calificare, în scopul dezvoltării personale, prin dobândirea de competențe care să realizeze inserția profesională și satisfacerea nevoii de performanță a mediului social, economic, cultural, sportiv și educațional.

Pentru îndeplinirea misiunii sale, UNEFS își propune următoarele *obiective prioritare*: implicarea în cercetări științifice competitive prin dezvoltarea de noi direcții, unități și centre proprii de cercetare, precum și prin participarea la realizarea de proiecte științifice de interes național și internațional; afirmarea constantă a prestigiului internațional pe plan științific, profesional, performanțial și cultural, prin editarea în principal a revistei proprii, *Discobolul - Physical Education, Sport and Kinetotherapy Journal*, a unor publicații neperiodice, monografii etc. care pot fi incluse în schimburi naționale și internaționale, prin organizarea de

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A DSUD ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

simpozioane, conferințe, colocvii, expoziții, concursuri, spectacole etc., schimburi de experiență, stabilirea de parteneriate; implementarea predării centrate pe student, în vederea formării de specialiști cu pregătire superioară pentru învățământ, știință, cultură, activități sociale și economice specifice domeniului, a perfecționării continue a absolvenților în spiritul progresului, cunoașterii și educației permanente; promovarea relațiilor de cooperare internațională și integrarea în sistemul european de învățământ superior, din punct de vedere structural, calitativ și al eficienței economice; modernizarea spațiului universitar, protejarea patrimoniului și dezvoltarea infrastructurii UNEFS; promovarea unei culturi a calității; asigurarea unui climat psihosocial propice obținerii unor performanțe profesionale de nivel internațional și construirii unor cariere de succes.

Școala doctorală UNEFS

Cadrul de referință care reglementează organizarea și funcționarea Școlii doctorale UNEFS este constituit de Legea învățământului nr. 84/ 1995, Ordonanța de Urgență nr. 36/ 1997 și HG 37/ 1999 prin care, la propunerea CNATDCU, universității i s-a atribuit calitatea de "Instituție organizatoare de doctorat" (IOD) și respectiv "Instituție organizatoare de studii universitare de doctorat" (IOSUD), 2004, conform HG nr 567 / 15.06.2005 și OM 4491/07.2005, Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare și Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin HG nr. 681/2011.

Școala Doctorală, ca structură academică distinctă din cadrul UNEFS, a fost constituită prin hotărârea SENATULUI din 01.10.2005. (**Anexa 1**).

Conform Cartei UNEFS, Art. 49. (1) În UNEFS a fost înființată o Școală doctorală, ca structură academică funcțională distinctă a universității care organizează și gestionează studiile universitare de doctorat și postdoctorat în domeniul Știința Sportului și Educației Fizice, sprijină dezvoltarea parteneriatelor pe direcția studiilor doctorale și a cercetărilor științifice și asigură producerea de cunoaștere și diseminare a rezultatelor.

<https://unefsb.ro/carta-unefs-aprobata-in-senatul-unefs-din-20-11-2019/>

Misiunea Școlii doctorale este circumscrisă celei instituționale și se materializează în: promovarea și realizarea excelenței în cercetarea științifică de diverse tipuri (mai ales exploratorie și aplicativă); dezvoltarea fondului de cunoaștere al domeniului; susținerea inițiativelor și inovațiilor în cercetare și pregătire universitară aprofundată, creșterea profesionalismului și a leadership-ului în context interdisciplinar; crearea de modele și oferirea de repere de dezvoltare prin cercetare avansată în educație fizică, sport, management și marketing în sport și recuperare fizică, biomecanică, în activități motrice adaptate, aplicate pentru contracararea efectelor unor constrângeri diverse (de mediu și interne - reprezentate de stres, oboseală, invaliditate) și pentru recuperarea posturilor și a mișcărilor umane deficitare prin kinetoterapie; contribuții la creșterea autorității științifice în domeniu și recunoașterii atât pe plan național, cât și internațional; extinderea și dezvoltarea parteneriatelor naționale și internaționale cu problematici actuale din perspective inter- și transdisciplinare; pregătirea și abilitarea resursei umane înalt calificate pentru diferite profesii și cercetare științifică.

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A DSUD ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

Domeniile *educației* și *sportului* sunt deosebit de dinamice, implicat și cel al studiilor universitare de doctorat care are drept obiective principale atragerea tinerilor masteranzi și doctoranzi în teme și proiecte de cercetare științifică exploratorie și aplicative în vederea unei inserții pe piața muncii înalt calificate, responsabilizarea acestora în spiritul respectării eticii profesionale și universitare în cercetare și în elaborarea lucrărilor științifice, dobândirea unor competențe de nivel superior, de specialitate și transversale pentru dezvoltarea cercetării științifice în acord cu nivelul ciclului al III - lea de studii universitare, realizarea progresului în domeniu prin aprofundarea și valorificarea cunoștințelor teoretice și practico-aplicative, formarea tinerilor cercetători în spiritul dezvoltării durabile și abordării transnaționale, ca elemente favorizante ale societății bazate pe cunoaștere, dar specifice imperativelor strategice românești. Aceste obiective determină efectuarea unor analize de oportunitate și de conținut privind programul de studii avansate.

Resursa umană în cadrul DSUD ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE – UNEFS București

Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport din București dispune de un corp profesoral format din cadre didactice titulare și asociate.

Resursa umană pentru domeniul de doctorat Știința Sportului și Educației Fizice în intervalul 2015-2020

Perioadă	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018 - 2019	2019-2020
Număr	<i>14 profesori</i>	<i>14 profesori</i>	<i>14 profesori</i>	<i>13 profesori</i>	<i>12 profesori</i>
Titulari	<i>8 titulari</i>	<i>8 titulari</i>	<i>8 titulari</i>	<i>8 titulari</i>	<i>6 titulari</i>
Asociați	6 asociați	6 asociați	6 asociați	5 asociați	6 asociați

În intervalul 2015-2018 Școala doctorală a beneficiat de activitatea a 8 profesori universitari conducători de doctorat titulari UNEFS (57,15%) și 6 cadre didactice asociate (42,15%), din UNEFS (2 conducători) și din facultățile de Educație Fizică și Sport din: Universitatea Oradea (1 conducător), Universitatea *Vasile Alecsandri* din Bacău (1 conducător), Universitatea din Craiova (1 conducător), Universitatea Transilvania din Brașov (1conducător) (**Anexa 2**).

În anul universitar 2019-2020, Școala doctorală UNEFS a cunoscut, din punct de vedere al resursei umane, o modificare substanțială, în condițiile în care dintre profesorii conducători de doctorat titulari au rămas în activitate numai 3 persoane, cărora li s-au adăugat 3 noi profesori conducători de doctorat abilitați în UNEFS; s-au pensionat 3 conducători de doctorat care au încheiat clauzele contractuale cu instituția noastră și au rămas, în calitate de profesori asociați 6 cadre didactice pensionare.

Conducătorii de doctorat din UNEFS coordonează activitatea doctoranzilor în baza legislației specifice, prin examen de abilitare și confirmarea calității prin certificat de abilitare (3 profesori) sau prin recunoașterea calității de conducător de doctorat (3 profesori) în baza ordinelor de ministru elaborate înainte de aplicarea Legii Educației Naționale 1/2011.

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A DSUD ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**Conducătorii de doctorat ai Școlii Doctorale UNEFS**

Nr.crt	NUME ȘI PRENUME	Ordin ministru/certificat de abilitare
1	CORDUN MARIANA	5203/23.11.2000 corectat cu OM 1805/20.08.2007
2	TEODORESCU SILVIA-VIOLETA	OM 3782/11.05.2010
3	ȚIFREA CORINA	OM 4292/09.06.2009
4	STĂNESCU MONICA IULIA	OM nr. 3444/22.03.2018
5	STOICA MARIUS	OM nr. 3445/22.03.2018
6	TUDOR VIRGIL	OM nr. 3446/22.03.2018
Conducători de doctorat asociați		
1	COJOCARU VIOREL	OM 4292/09.06.2009
2	GRIGORE VASILICA	OM 4629 / 07.09.2004
3	NEAMȚU MIRCEA	OM 5679 / 19.11.2010
4	NICULESCU MARIAN	OM 2400 / 15.10.2007
5	RAȚĂ GLORIA	OM 4631 / 11.08.2010
6	TUDOS ȘTEFAN	OM 2400/15.10.2007

Doctoranzii înmatriculați la DSUD ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE din UNEFS

În Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport sunt înmatriculați studenți în domeniul de doctorat Știința Sportului și Educației Fizice, la curs de zi cu finanțare de la bugetul de stat, în regim cu bursă și fără bursă, cu taxă sau pe cont propriu valutar și studenți înmatriculați în regim cu frecvență redusă, cu finanțare de la buget sau taxă.

La aceștia se adaugă studenții care participă la admitere pe locurile special alocate de către Ministerul Educației pentru românii de pretutindeni sau cetățeni români din state terțe UE.

Numărul studenților înmatriculați în regim cu taxă se aprobă de către Senatul UNEFS în urma analizei capacității de școlarizare a conducătorilor de doctorat și a deciziei Consiliului Școlii doctorale.

Studenți înmatriculați la DSUD ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE – UNEFS în perioada 2015-2020

An universitar	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018 - 2019	2019-2020
Număr	30	42	25	27	32
Buget bursă CZ	7	5	6	6	7
Buget fără bursă IF	7	5	6	0	4
Buget fără bursă IFR	0	0	0	5	0
Rromi Buget fără bursă	0	0	0	1	1

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A DSUD ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

Români de pretutindeni	0	0	0	0	0
Taxă IF	14	29	11	11	20
Taxă IFR	0	0	0	1	0
CPV	2	3	2	3	0

Candidații declarați admiși la concursul de admitere la studii doctorale, după confirmarea locului la Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport din București, semnează contractul de studii și sunt înmatriculați la Școala doctorală.

A.1. STRUCTURILE INSTITUȚIONALE ADMINISTRATIVE, MANAGERIALE ȘI RESURSELE FINANCIARE

A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat a implementat mecanisme de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat

A.1.1.1 Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD

a) regulamente interne ale structurilor administrative

Regulamentul de organizare și funcționare a Școlii Doctorale UNEFS stabilește modul în care această structură din cadrul Universității Naționale de Educație Fizică și Sport din București este organizată și definește activitățile, atribuțiile conducerii și ale membrilor săi.

Regulamentul, elaborat în acord cu prevederile Legii Educației Naționale nr 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, ale Hotărârii de Guvern nr. 681/2011 – Codul studiilor universitare de doctorat-*cu modificările ulterioare*, cuprinde 5 capitole și 15 articole care conțin informații privind misiunea Școlii doctorale, structura acesteia și relațiile funcționale cu celelalte structuri și departamente din UNEFS.

Regulamentul oferă informații privind alegerea directorului și Consiliului Școlii doctorale (art. 7, 8), definește corpul profesoral (art.5) și stabilește modul în care sunt acceptați noi conducători de doctorat (art. 6_2), dar și condițiile de retragere a calității de conducător de doctorat (art. 6_3) și prezintă atribuțiile membrilor Școlii doctorale, ca de altfel și relațiile cu celelalte structuri și departamente din UNEFS.

Atribuțiile Consiliului Școlii doctorale (art.9) și ale directorului (art.10) sunt stabilite în conformitate cu actele normative în vigoare, iar regularitatea convocării ședințelor Consiliului Școlii doctorale este dovedită prin procesele verbale consemnate în registrul dedicat.

<http://scoaladoctoralaunefs.ro/wp-content/uploads/2021/05/R-SCDR-01-01-02-Regulament-organizare-si-functionare-a-Scolii-doctorale-2021.pdf>

b) metodologia de desfășurare a alegerilor la nivelul Școlii doctorale

În cadrul Universității Naționale de Educație Fizică și Sport din București, ca instituție organizatoare de doctorat funcționează o singură Școală doctorală și ca urmare, metodologia de alegere a structurii de conducere a Școlii doctorale se subordonează Cartei universitare UNEFS_2019 (Cap.VIII, art.103, art.107) și Metodologiei alegerilor pentru structurile și funcțiile de conducere din UNEFS (disponibilă la

http://scoaladoctoralaunefs.ro/wp-content/uploads/2021/05/M-UNEFs-01-03-01-Metodologie-alegeri-2020_2024.pdf

Alegerea directorului a avut loc în baza unei singure candidaturi depuse (**Anexa A1.1., Anexa A 1.2.**) și s-a desfășurat în cursul lunii ianuarie 2020, conform graficului stabilit în metodologia care reglementează această activitate; alegerea studenților în Consiliul Școlii doctorale s-a realizat conform prevederilor Capitolului 9, Desfășurarea alegerilor pentru reprezentanții comunității studentești în structurile de conducere, pe baza unei candidaturi. (**Anexa A1.3.**)

În baza rezultatelor alegerilor pentru funcție de director s-a emis Decizia de numire cu nr. 27/20.02.2020 a Rectorului UNEFS din București. (**Anexa A1.4.**)

(c) metodologia de desfășurare a ultimului concurs pentru funcția de director CSUD și dovezi ale derulării acestuia;

Alegerea directorului a avut loc în baza unei singure candidaturi depuse (**Anexa A 1.1., Anexa A 1.2.**) și s-a desfășurat în cursul lunii ianuarie 2020, conform graficului stabilit în metodologia care reglementează această activitate.

În baza rezultatelor alegerilor pentru funcția de director s-a emis Decizia de numire cu nr. 27/20.02.2020 a Rectorului UNEFS din București. (**Anexa A 1.3.**)

d) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat

Metodologiile de admitere la studii universitare de doctorat și de finalizare a studiilor de doctorat, împreună cu procedurile aferente, asigură punerea în aplicare a regulamentului privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat.

Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de doctorat în domeniul „Știința Sportului și Educației Fizice” reunește informații privind înscrierea candidaților, desfășurarea concursului de admitere, respectiv a celor trei probe și a modului de calcul a notei finale.

<http://scoaladoctoralaunefs.ro/wp-content/uploads/2021/05/M-AD-09-01-02-Metodologie-privind-organizarea-si-desfasurarea-concursului-de-admitere-la-studii-doctorale-2021.pdf>

Admiterea la studii și școlarizarea cetățenilor străini din state terțe UE și a românilor de pretutindeni este reglementată prin metodologii ce detaliază condițiile de eligibilitate, procedura de admitere (oferta locurilor alocate, dosarul de candidatură, selecția candidaților), mobilitatea academică.

<http://scoaladoctoralaunefs.ro/wp-content/uploads/2021/05/Metodologie-admitere-romani-de-pretutindeni-2021.pdf>

<http://scoaladoctoralaunefs.ro/wp-content/uploads/2021/05/M-AD-06-05-01-Metodologie-admitere-cetateni-straini-din-state-terte-UE-2021-COVID.pdf>

Toate informațiile aferente procesului de admitere, respectiv locuri scoase la concurs (învățământ cu frecvență / frecvență redusă; buget cu bursă / buget fără bursă / taxă, locurile speciale alocate candidaților rromi) informații privind înscrierea candidaților, calendarul de desfășurare a concursului de admitere, rezultatele obținute sunt postate pe site-ul Școlii doctorale, asigurând astfel transparența întregului proces de selecție al candidaților.

Procedura de finalizare a studiilor de doctorat completează Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, reunind informații privind

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A DSUD ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

organizarea și desfășurarea activităților pentru susținerea publică a tezei de doctorat, susținerea publică a tezei de doctorat și acordarea titlului de doctor și anexe menite să faciliteze buna desfășurare a activității.

<http://scoaladoctoralaunefs.ro/wp-content/uploads/2021/05/PO-SCDR-07-01-Procedura-finalizarea-studiilor-universitare-de-doctorat-1.pdf>

Criza sanitară impusă de pandemia Covid-19 și respectarea normativelor de prevenire a răspândirii infecției cu Sars Cov 2 a condus la elaborarea *Procedurii de susținere online a tezei de doctorat* care prevede cadrul general de organizare și susținere a tezei de doctorat.

<http://scoaladoctoralaunefs.ro/wp-content/uploads/2021/05/PO-SCDR-11-01-Procedura-de-sustinere-online-a-tezei-de-doctorat.pdf>

De asemenea, pentru elaborarea tezei de doctorat studenții beneficiază de *Ghidul de elaborare a tezei de doctorat* care conține informații necesare și utile privind structura formală a tezei, conținutul tezei de doctorat, regulile de redactare, tehnoredactare, modul în care se utilizează citările, notele de subsol și referințele bibliografice, modul în care se scrie bibliografia, aspecte privind cerințele de etică profesională și de elaborare a rezumatului tezei de doctorat.

<http://scoaladoctoralaunefs.ro/wp-content/uploads/2021/05/Ghid-de-elaborare-teza-de-doctorat.pdf>

Modul de aplicare a prevederilor legale privind analizarea tezelor de doctorat în vederea evidențierii împrumuturilor autorizate și a celor neautorizate (plagiatului) din resursele de informare este descris în *Procedura privind analiza de similitudine a tezelor de doctorat*, care la articolul 5 face referire la coeficienții de similitudine și pragurile de alertă ale acestora).

<http://scoaladoctoralaunefs.ro/wp-content/uploads/2021/05/PO-SCDR-13-01-01-Procedura-analiza-similitudine.pdf>

Toate aceste documente sunt redactate în baza legislației în vigoare și sunt menite să asigure transparență, rigurozitate și exigență în evaluarea tezelor de doctorat.

Informațiile referitoare la susținerea publică a tezei de doctorat (rezumate și anunțuri) sunt disponibile pe site-ul Școlii doctorale. <https://scoaladoctoralaunefs.ro/>

e) *existența unor mecanisme de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state*

Pentru buna desfășurare a activității didactice și de cercetare, Școala doctorală UNEFS dispune de următoarele proceduri care prevăd cadrul legislativ, principiile generale și de eligibilitate și modul de lucru: etape, documente necesare, factori decizionali implicați

- *Procedură de recunoaștere automată a calității de conducător de doctorat obținută în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate*

<http://scoaladoctoralaunefs.ro/wp-content/uploads/2021/05/PO-SCDR-06-01-01-Recunoasterea-calitatii-de-conducator-doctorat.pdf>

- *Procedură de recunoaștere a diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe*

<http://scoaladoctoralaunefs.ro/wp-content/uploads/2021/05/PO-SCDR-08-01-01-Procedura-recunoastere-diplomei-de-doctor.pdf>

- *Procedură de acceptare de noi membri conducători de doctorat*

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A DSUD ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

<http://scoaladoctoralaunefs.ro/wp-content/uploads/2021/05/PO-SCDR-10-01-01-Procedura-acceptare-noi-conducatori-de-doctorat-1.pdf>

f) structuri de conducere funcționale

În UNEFS, ca instituție organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) funcționează o singură școală doctorală în domeniul Știința Sportului și Educației Fizice, care are un Consiliu format din:

Director: prof.univ.dr. *Silvia Violeta Teodorescu*

Membri: prof.univ.dr. *Monica Iulia Stănescu*
prof.univ.dr. *Stoica Marius*

Studenți: drd. *Ghezea Alexandra*
drd. *Ionescu Vladi*

Personalități: *Roy McConkey OBE*, PhD. Ulster University, United Kingdom

Vassilis Barkoukis, Ph.D. Aristotle University of Thessaloniki, Greece

Conducerea operativă și eficientă a IOSUD este asigurată de către Consiliul Școlii doctorale ale cărui atribuții sunt reglementate de Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, H.G. nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare, Carta UNEFS și Regulamentul Consiliului Școlii doctorale.

<http://scoaladoctoralaunefs.ro/wp-content/uploads/2021/05/R-SCDR-02-03-Regulamentul-CS-SCD-aprilie-2020.pdf>

Consiliul Școlii doctorale se întrunește conform graficului stabilit și aprobat la începutul anului universitar sau "ori de câte ori este nevoie", procese verbale și extrasele regăsindu-se în registrele aferente (**Anexa A 1.5**).

g) contractul de studii universitare de doctorat

Relațiile dintre studentul doctorand, conducătorul de doctorat și IOSUD–UNEFS sunt stabilite prin Contractul de studii, document în care sunt prevăzute obiectul și durata, drepturile și obligațiile părților, date privind tema de cercetare și teza de doctorat, regimul de finanțare, publicarea tezei de doctorat și clauze finale. Toate modificările care pot apărea pe parcursul studiilor de doctorat (întreruperea studiilor în baza unor motive întemeiate, prelungirea acestora) sunt reglementate prin acte adiționale.

<http://scoaladoctoralaunefs.ro/wp-content/uploads/2021/05/Contract-studii-doctorale- -2020.pdf>

După semnarea contractului de studii de către doctorand se emite decizia de înmatriculare la studiile universitare de doctorat. (**Anexa A 1.6**).

Studenții împreună cu conducătorul de doctorat decid asupra direcțiilor de studiu și cercetare și completează programul de pregătire avansată care reunește discipline obligatorii și opționale menite să asigure suportul informațional pentru fundamentarea temei de cercetare, programul de cercetare științifică, respectiv proiectului de cercetare și ulterior temele rapoartelor de progres și termenele de susținere a acestora (**Anexa A 1.7**). De asemenea, conducătorul de doctorat, în funcție de tema de cercetare, stabilește împreună cu studentul doctorand comisia de îndrumare (**Anexa A 1.8**).

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A DSUD ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

h) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de studii universitare de doctorat

În Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport din București, ca instituție organizatoare de studii universitare de doctorat, funcționează o singură Școală doctorală în domeniul Știința Sportului și Educației Fizice, ca urmare, există un *Regulament pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii* care se adresează tuturor programelor de studii, care ia în calcul inițierea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii.

Art.5 (1). Propunerea de inițiere a unui nou program de studii poate fi făcută cu cel puțin un semestru înainte de începerea unui nou an universitar, de către orice cadru didactic din universitate

<http://scoaladoctoralaunefs.ro/wp-content/uploads/2019/02/procedura-15-initiere-aprobare-monitorizare-evaluare-programe-studii.pdf>

(2). Propunerea trebuie adresată Directorului în scris sau, după caz, consemnată în procesul verbal al ședinței în care este lansată.

(3). Propunerea de inițiere a unui nou program de studii este avansată de către Directorul departamentului spre analiză și decizie, Consiliului facultății/Consiliului școlii doctorale.

Art.11 (1). Monitorizarea programelor de studii se realizează sistematic și include acțiuni planificate de analiză a rezultatelor și activităților specifice programului de studii, conform cu prevederile regulamentului DMC.

(2). Procesele de monitorizare și evaluare internă sunt coordonate de către Directorul programului de studii și aplicate de către echipa managerială sau, după caz, de către persoanele desemnate în acest sens.

A.1.1.2. Regulamentul Scolii Doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. 5 din HG 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare

Regulamentul de organizare și funcționare a Școlii doctorale UNEFS cuprinde 11 capitole: Scop; Domeniu de aplicare; Definiții; Descrierea activității; Structura Școlii doctorale și relațiile funcționale; Conducerea Școlii doctorale; Abilitarea, afilierea și dezafilierarea; Conducătorii de doctorat; Îndrumarea studenților doctoranzi; Respectarea eticii și deontologiei universitare; Dispoziții finale în care se regăsesc toate aspectele specificate în Codul studiilor universitare de doctorat.

<http://scoaladoctoralaunefs.ro/wp-content/uploads/2021/05/R-SCDR-01-01-02-Regulament-organizare-si-functionare-a-Scolii-doctorale-2021.pdf>

Astfel, în *Capitolul 7 - Abilitarea, afilierea și dezafilierarea* - art.10 și art.11. sunt prezentate reglementările privind acceptarea de noi conducători de doctorat, iar în art. 12 sunt evidențiate cazurile în care poate fi retrasă calitatea de membru al Școlii doctorale.

Mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate sunt prezentate în *Capitolul 9 - Îndrumarea studenților doctoranzi*, art.20 - art. 22, unde se fac trimiteri și la mecanismele de asigurare internă a calității, respectiv feedback-ul primit de la studenții-

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A DSUD ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

doctoranzi privind structura și conținutul cursurilor, în urma analizei rezultatelor chestionarului de satisfacție aplicat.

Obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi înmatriculați la cursurile cu frecvență sau cu frecvență redusă, atât în ceea ce privește activitatea frontală, cât și activitățile individuale, sunt stipulate în art. 25, alineatele 1 și 2.

Pentru buna desfășurare a programului de studii universitare avansate și de cercetare, studenții doctoranzi au acces la resursele de cercetare ale Școlii doctorale și ale Centrului de Cercetări interdisciplinare “*Dr. Alexandru Partheniu*” din UNEFS, conform art. 26 al *Regulamentului de organizare și funcționare a Școlii doctorale UNEFS*.

Regulamentul prezintă condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt art. 19 alineatele 1, 2, 3 și cuprinde referințele necesare privind procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat și de mediere a conflictelor student–doctorand și conducător de doctorat art. 19 alineatele 4, 5, 6, 7.

Modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului sunt prevăzute în *Capitolul 10 - Respectarea eticii și deontologiei universitare*, art. 40.

A.1.2. Resurse logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat

A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului academic

Școala doctorală UNEFS beneficiază de un sistem informatic specializat în gestiunea și managementul școlarității – University Management System (UMS) care permite crearea unei baze de date valorificate și prin Registrul matricol unic (RMU). Principalele informații stocate vizează numărul matricol, nume și prenume student doctorand, nume și prenume conducător de doctorat, data înmatriculării, perioada în care se află studentul doctorand (stagiu, prelungire, grație), datele, denumirea și calificativul obținut la rapoartele de progres, data, titlul tezei și calificativul obținut la susținerea publică, rezultatul raportului antiplagiat.

RMU include pe lângă informațiile stocate în UMS și alte informații privind istoricul școlarității studenților, iar pentru doctoranzii care au finalizat studiile doctorale, documentele privind întregul parcurs, de la admitere până la susținerea publică a tezei, ca fișiere atașate se regăsesc în Registrul Educațional Integrat (REI). Dosarul electronic postat pe platforma <https://rei.gov.ro> este pus la dispoziția comisiei CNATDCU în vederea validării/invalidării tezei de doctorat.

A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic performant și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat

La nivelul universității Naționale de Educația Fizică și Sport din București, pentru toate ciclurile de studii, se utilizează produsul informatic www.sistemantiplagiat.ro, care presupune încărcarea de către utilizator a textului în sistem, conținutul fiind comparat cu bazele de date pe care sistemul le are la dispoziție, iar în urma analizei, sistemul emite un Raport de Similitudine, care indică fragmente detectate, dimensiunile lor și sursele în care au fost găsite.

Evidențiem faptul că sistemul generează două rapoarte:

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A DSUD ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

- un raport sumar, în care sunt specificate valorile celor trei coeficienți CS1 (% din cuvinte identificate în fragmente de 5 cuvinte), CS2 (% din cuvinte identificate în fragmente de 25 cuvinte) și CIT (% cuvinte între ghilimele), prezența avertismentelor și alertelor sub forma numărului de caractere din alfabet și lista similitudinilor în funcție de sursă, în procente ;
- un raport complet , care conține titlul documentului, autorul, detalii similitudini, alerte și avertismente, listele similitudinilor (cele mai lungi 10 fragmente, din baza de date RefBooks, din Baza de Date Proprie, din Programul de Schimb de Baze de Date, din Resursele internetului) și conținutul analizat, cu evidențierea similitudinilor în text în funcție de sursă.

A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani.

Au fost regăsite în documentele transmise următoarele granturi:

1. CNFIS-FDI-2020-0540 FIABILITATE, DURABILITATE ȘI INOVARE IN CERCETAREA MOTRICITĂȚII UMANE – valoare 300.000 lei

Director proiect: prof.univ.dr. Teodorescu Silvia Violeta

2. CNFIS-FDI-2019-0777 PERFORMANȚĂ ÎN CERCETAREA MOTRICITĂȚII UMANE PRIN UPGRADAREA SISTEMELOR DE MONITORIZARE, ANALIZĂ ȘI PRELUCRARE A INFORMAȚIILOR

- valoare 170.000 lei

Director proiect: prof.univ.dr. Teodorescu Silvia Violeta

3. CNFIS-FDI-2018-0575 OBIECTIVIZAREA PROCESULUI DE GESTIONARE ȘI RAPORTARE A CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE DE EXCELENȚĂ – valoare 165.000 lei

Director proiect: prof.univ.dr. Țifrea Corina

4. CNFIS-FDI-2018-0209 DEZVOLTAREA CADRULUI INSTITUȚIONAL DE IMPLEMENTARE A NORMELOR DE ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE ACADEMICĂ ÎN UNEFS – valoare 197.000 lei

Director proiect: prof.univ.dr. Tudor Virgil

5. WADA, nr. 1952/2020 – 2023 A TEST OF THE EFFECTIVENESS OF THE SAFEYOU PROGRAM IN FOUR COUNTRIES. A RANDOMISED CONTROL TRIAL (val. totală proiect 59.000 USD,

val. UNEFS 11943 USD) (UNEFs – partener, **Coord.partener Prof.univ.dr. Monica Stănescu**)

În perioada supusă evaluării, în cadrul domeniului Știința Sportului și Educației Fizice s-au derulat 35 proiecte CDI, în care conducătorii de doctorat au avut calitatea de director/membru ([Anexa A 1.6.](#)).

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A DSUD ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, nu este mai mică de 20%.

În cadrul proiectelor, POSDRU/159/1.5/S141086 Pluri și interdisciplinaritate în programe doctorale și postdoctorale și POSDRU/159/1.5/S/132406 Societatea cunoașterii, dinamism prin cercetare, derulate în perioada 2014-2016, în colaborare cu Academia Română, Institutul de creștere a calității vieții și Institutul de cercetări economice, 28 doctoranzi și 8 postdoctoranzi au beneficiat de burse pentru 18 luni și 2 postdoctoranzi au beneficiat de burse acordate de către UNEFS. **(Anexa A 1.7 a,b; Anexa A 1.8 a,b).**

Din totalul celor 102 studenți doctoranzi înmatriculați la 1 octombrie 2020, 38 de studenți doctoranzi și postdoctoranzi au beneficiat de burse din alte surse de finanțare, ceea ce reprezintă un procent de peste **37%**.

A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și taxelor de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

O parte dintre studenții doctoranzi din cadrul domeniului Știința Sportului și Educației Fizice și-au decontat cheltuielile cu participarea la conferințe și/sau publicarea de articole de specialitate, conform documentelor atașate. **(Anexa A 1.9).**

Evidență a veniturilor și cheltuielilor din cercetare, conform tabelului de mai jos:

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total venituri (Lei)	16.915.674	20.066.780	21.274.227	22.903.784	41.111.384	35.064.667
Venituri cercetare (Lei)	43.501	231.417	371.963	54.662	98.543	173.847
% Venituri cercetare (din Total venituri)	0,26%	1,15%	1,75%	0,24%	0,24%	0,50%
Total cheltuieli (Lei)	17.035.250	20.077.654	27.192.669	26.537.803	32.115.222	32.170.979
Cheltuieli cercetare (Lei)	95.941	294.254	122.321	303.779	248.633	268.219
% Cheltuieli cercetare (din Total cheltuieli)	0,56%	1,47%	0,45%	1,14%	0,77%	0,83%
SOLD (Diferența venituri/cheltuieli cercetare)	-52440,00	-62837,00	249642,00	-249117,00	150090,00	-94372,00

A.2. INFRASTRUCTURA DE CERCETARE

A.2.1. IOSUD/ Școlile doctorale dețin o infrastructură modernă de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat

A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a IOSUD / școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția,

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A DSUD ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

Activitatea didactică și de cercetare a programului de studii universitare de doctorat se desfășoară în spații de învățământ aflate în patrimoniu propriu – săli de curs, amfiteatre, săli de seminar, laboratoare - dotate corespunzător cu tehnică de calcul, sisteme multimedia (video și retroproiectoare, ecrane de proiecție, echipamente videoconferință, flipchart-uri etc.). **(Anexa A 2.1.)**

Abordarea temelor de cercetare se realizează de către echipe interdisciplinare coordonate de specialiști de prestigiu, din care fac parte și tineri cercetători: doctoranzi, postdoctoranzi și masteranzi. Aparatura aferentă celor 5 laboratoare din cadrul Centrului de Cercetări Interdisciplinare dr. Alexandru Partheniu, care deservește Școala doctorală UNEFS, se regăsește pe platforma: <https://eeris.eu/index.php>

Dezvoltarea activității de cercetare științifică fundamentală și aplicativă, precum și stimularea și susținerea activității de creație și performanță sportivă reprezintă obiective prioritare asumate prin Carta Universitară UNEFS.

Tradiția universității în domeniul cercetării științifice este marcată de înființarea prin ordin de ministru, în anul 1968, a "Colectivului de cercetare științifică în domeniul Educației fizice și sportului".

Din 1992, denumirea acestei unități academice se modifică, devenind *Centrul de Cercetări Interdisciplinare „Dr. Alexandru Partheniu”* în cadrul căruia funcționează cinci laboratoare: *Antropometrie, Explorări funcționale, Evaluare motrică, Performanță umană, Psihologie și psihomotricitate* care susțin și activitățile de cercetare-dezvoltare-inovare ale Școlii doctorale. Activitatea laboratoarelor este supervizată de conducătorii de doctorat care, în strânsă colaborare cu specialiștii din cadrul universității, garantează faptul că utilizarea echipamentelor de cercetare se realizează în acord cu standardele metodologice specifice fiecărei arii de cercetare.

Direcțiile de cercetare specifice celor cinci laboratoare sunt circumscrise ariilor educație psihomotrică - educație fizică, sport și sănătate, sport și performanță, kinetoprofilaxie – kinetoterapie, și sunt susținute prin proiecte cu relevanță pentru domeniu și vizibilitate în comunitatea științifică națională și internațională. Abordarea temelor de cercetare se realizează de către echipe interdisciplinare coordonate de specialiști de prestigiu, din care fac parte și tineri cercetători: doctoranzi, postdoctoranzi și masteranzi.

Dotarea laboratoarelor din cadrul *Centrului de Cercetări Interdisciplinare „Dr. Alexandru Partheniu”* este prezentată, succint, în continuare:

1. Laboratorul de antropometrie

Sistemul de Analiză a Stabilității Posturale GPS 200 utilizează tehnici și metode non invazive de diagnostic și evaluare a individului aflat în poziția stând, în echilibru static; oferă posibilitatea de a studia orientarea și stabilitatea spațială globală și segmentară a corpului, de a depista și analiza cele mai mici devieri de la postura normală și facilitează recuperarea/reechilibrarea în vederea obținerii unei posturi armonioase.

Sistemul GPS 200 este format din: cadrul antropometric de simetrie pentru evaluarea aliniamentului corporal din față, lateral și din spate; podoscopul ce permite obținerea unor

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A DSUD ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

imagini directe și precise a amprentelor plantare; softul special elaborat asigură captura imaginilor și analiza *tulburărilor de statică a piciorului*; platforma stabilometrică menită să determine poziția centrului de greutate al corpului (CGC) și proiecția acestuia în poligonul de susținere.

Alte dispozitive / instrumente: cronometru, dinamometru, goniometru mare, goniometru mic, spirometru, bandă metrică 5m și 50m, caliper, taliometru, compas diametre, metronom, cântar electronic, scăriță simplă 6m.

2. Laboratorul de explorări funcționale

Aeroscan este un echipament care permite analiza gazelor respiratorii în timpul prestării unui efort fizic.

Spirometru computerizat Minispir Light este prevăzut cu senzor intern de temperatură pentru conversia automată a BTPS care măsoară: volumul curent sau tidal, volum expirator de rezervă, volum inspirator de rezervă, volum rezidual, volumul de aer expirat maxim, după o inspirație rapidă și completă (FIVC), volumul expirator forțat, volumul inspirator forțat, capacitatea vitală, capacitatea vitală forțată, aerul inspirat și expirat; capacitatea inspiratorie, debitul expirator maxim, vârful inspirator maxim, vârful expirator maxim, volumul expirator maxim pe secundă.

Pulsoximetru cu senzor Utech UT100 asigură verificarea instantă, continuă sau monitorizarea noninvasivă a saturației în oxigen a hemoglobinei din sângele arterial (SpO₂) și a frecvenței cardiace.

Zephyr performance systems înregistrează și utilizează variabilitatea ritmului cardiac (HRV) ca instrument de analiză a sistemului de reglare autonomă.

Bandă de alergare H/P/ COSMOS – MERCURY 4.0

Instalație de captură a mișcării și analiză biomecanică

Sistem Gyko Med S oferă cu acuratețe date privind deficitul de funcționare la nivel musculo-scheletal, prin analiza cinematică a dezechilibrelor în plan antero-posterior și medio-lateral ale trunchiului, direcțiile de mișcare a trunchiului, coordonare în regim de rotație a trunchiului, indice de stabilitate.

Garmin Fenix 3 Bundle este un ceas GPS cu busolă cu 3 axe, accelerometru, altimetru și barometru de înaltă sensibilitate cu localizare rapidă care oferă informații sportivilor pe durata activităților de timp liber și de înaltă performanță.

BioFET – dinamometru digital este un echipament complex care măsoară forța musculară și frecvența contracțiilor musculare. Este esențial în măsurarea precisă a progresului subiecților; oferă posibilitatea testării tuturor grupelor musculare.

3. Laborator evaluare motrică

Sistemul OptoGait destinat analizei mersului, a echilibrului dinamic și a capacității proprioceptive dinamice; *teste tapping și frecvență; Jump test.*

Witty Wireless Training Timer (Semafoare inteligente și cronometru Witty) este conceput ca un echipament de testare, dar și ca un sistem de antrenament recomandat pentru sporturile în care viteza, timpul de reacție, combinația viteză-agilitate sunt esențiale și satisface pe deplin cerințele de sincronizare legate de noile metode de antrenament, având 32

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A DSUD ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

de baterii de test ,pentru viteza de execuție, teste de agilitate, teste de schimbare a direcției, teste de reactivitate.

4. Laborator de performanță umană

Dispozitiv Optojump - sistem inovator de analiză și măsurare a performanței și de optimizare a pregătirii în sportul competițional; conține 41 de baterii de teste care vizează măsurarea aptitudinilor motrice viteză, cu formele ei de manifestare, rezistență musculară, forță, putere utilizând ca deprinderi motrice: mersul, alergarea și săritura.

HP COSMED T150 E LC med oferă posibilitatea evaluării capacității de efort: UKK walk test, Graded test, Conconi test, Cooper protocol, Balke protocol, Ellestad protocol, Bruce protocol, Ramp profile, Naughton protocol.

Dispozitiv multisport Garmin Fenix 5 - destinat activităților desfășurate indoor sau outdoor, ce dispune de funcții de monitorizare a efortului, funcții privind locația prin GPS și recepție prin satelit Glonass, funcții de personalizare a unor programe de pregătire și de planificare a acestora.

5. Laborator de psihologie și psihomotricitate

Bateriile PSISELTEVA și Platforma de evaluare CAS ++, ambele acreditate de Colegiul Psihologilor din România. Conținut: Proba Analogie; Proba “Concentrare și mobilitate atenție - C M A”; Proba “Memorie topografică -ML”; Proba “Reactivitate motorie – RM”; Proba “Vigilența, Rezistența la monotonie – VRM”; Proba “Timp de reacție - T. R. “; Proba “Atenție concentrată - T. A. C.”; Proba “Tahistoscop”; Proba “Vigilența”; Proba “Rezistența nervoasă - R. N. E. ”; Proba “Reactivitate motorie complexa - R.M.C.”; Proba “Aprecieri distanțe si viteze – ADV”; Proba “Urmărire dinamică – TUD”; Proba “Circulație”; Proba “Timp de reacție stimuli complecși T. R. S. C.”; Proba “ Baraj “.

Platforma de evaluare psihologică computerizată de COGNITROM ASSESSMENT SYSTEM CAS ++ cuprinde: Raționament analitic; Transfer analogic; Memoria de lucru; Inhibiție cognitivă; Comutarea atenției; Inferența cognitivă și memoria de scurtă durată; Categorizare; Vocabular; Înțelegerea textelor; Sintaxa, Raționament matematic; Calcul matematic; Constanța formei; Percepția detaliilor; Analiză perceptuală complexă; Orientare spațială, Imagini mintale și transformări; Generarea de imagini; Abilități funcționărești; Timp de reacție simplu, Timp de reacție în alegeri; Timp de reacție în accesarea memoriei; Capacitatea decizională; Capacitate organizatorică.

5 inventare de personalitate: Chestionarul de evaluare a autonomiei personale (AP), Chestionarul de evaluare a optimismului (OPT), Chestionarul de personalitate cu 5 factori (CP5F), Chestionarul de personalitate (ZKPQ), Chestionarul de evaluare a suprafactorilor Big Five (FFPI); Chestionar de evaluare a intereselor profesionale; Evaluare a emoțiilor (Scalele Enderl, Profilul distresului emoțional (PDE); Chestionarul de acceptare necondiționată a propriei persoane (USAQ); Scala de atitudini și convingeri (ABAS II); Chestionarul schemelor cognitive (YSQ); Scala de atitudini disfuncționale (Forma A , DAS).

Bateria de evaluare neuropsihologică la copii 3-12 ani (NEPSY).

Platforma PED integrează 55 de teste psihologice computerizate și resurse pentru promovarea sănătății mintale nivelul de dezvoltare neuropsihologică.

Accesul studenților doctoranzi în laboratoarele de cercetare se face pe baza unor

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A DSUD ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

regulamente publicate pe site-ul Școlii doctorale.

<http://scoaladoctoralaunefs.ro/wp-content/uploads/2021/05/R-CCI-04-01-Regulament-laborator-explorari-functionale.pdf>

<http://scoaladoctoralaunefs.ro/wp-content/uploads/2021/05/R-CCI-05-01-Regulament-laborator-evaluare-motrica.pdf>

Studentii doctoranzi au acces în toate bazele UNEFS pentru desfășurarea activităților cuprinse în planul de învățământ, aplicații ale programelor de intervenție și realizarea testărilor în vederea recoltării datelor necesare cercetărilor proiectate. De asemenea, aceștia beneficiază și de resursele materiale și umane puse la dispoziție de partenerii UNEFS-ului pentru desfășurarea acestui program, în baza protocoalelor de colaborare încheiate (**A 2.1.1.**).

Studentii doctoranzi utilizează echipamente, instalații, aparatură pentru cercetare și specifică sportului de performanță, precum și resurse de informare de actualitate, care completează sursele bibliografice puse la dispoziție de către universitate.

Pentru desfășurarea activităților prevăzute în Planul de învățământ, studenții doctoranzi folosesc spațiile UNEFS din Sediul Central, Bazele Didactice de la Eforie – Nord și Parâng, cât și bazele aparținând partenerilor, în condițiile stabilite prin protocoalele încheiate cu aceștia.

Documentarea studenților în cadrul studiului individual sau prelucrarea datelor recoltate este posibilă prin utilizarea computerelor de ultimă generație, respectiv prin accesul la internet în cadrul *bibliotecii și a laboratorului de Informatică al UNEFS*.

În vederea consultării materialelor științifice necesare, toate cadrele didactice și studenții UNEFS, implicit conducătorii de doctorat și doctoranzii, pot accesa baze de date importante, care le pun la dispoziție articole și cărți relevante pentru domeniul de doctorat, prin consorțiul ANELIS, consorțiu în care UNEFS este membru. Astfel, prin acțiunile ANELIS, universitatea asigură acces gratuit în bazele de date: Clarivate Analytics (Web of Science), Sage, Springer, ș.a. (**Anexa A 2.1.2**)

Biblioteca UNEFS deține un volum impresionant de cărți și periodice de specialitate, respectiv :

✓ Nr. Total volume **112.**

și românești : **94.742**

✓ că **317**

- Din care : - cărți străine : **6.210**

- periodice : **20.317**

- documente electronice : **160**

✓ Nr. total de titluri : **28.776**

Din care : - cărți românești : **23.346**

- cărți străine : **5.228**

- periodice : **448**

○ periodice românești: **121**

○ periodice străine: **327**

✓ Nr. total de titluri din domeniu (sport, educație fizică, kinetoterapie) : **11.701**

Din care: - cărți de specialitate românești: **6.780**

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A DSUD ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

- cărți străine de specialitate: **4.921**
- periodice de specialitate: **384**
 - o periodice românești de specialitate: **57**
 - o periodice străine de specialitate: **330**
- ✓ Nr. de teze de doctorat : **591**
- Fondul de carte rară (numai de specialitate, rămasă după epurarea din 1945 și ceea ce a urmat după): **1.713**

A.3. CALITATEA RESURSEI UMANE

A.3.1. La nivelul fiecărei Școli doctorale există suficient personal calificat astfel încât să fie asigurat un proces educațional de calitate

A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

La momentul evaluării, în IOSUD UNEFS _domeniul Știința Sportului și educației fizice își desfășoară activitatea 6 conducători de doctorat titulari, prezentați în ordine alfabetică, 5 dintre aceștia îndeplinind standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare, conform documentelor anexate:

Prof. univ.dr. Cordun Mariana _ (**Anexa A 3.1.**)

Prof. univ.dr. Stănescu Monica Iulia_ (**Anexa A 3.1.**)

Prof. univ.dr. Stoica Marius_ 66,66 % (**Anexa A 3.1.**)

Prof. univ.dr. Teodorescu Silvia Violeta_ (**Anexa A 3.1.**)

Prof. univ.dr. Tudor Virgil_ (**Anexa A 3.1.**)

Prof. univ.dr. Țifrea Corina_ (**Anexa A 3.1.**)

Ca urmare, procentul cadrelor didactice care îndeplinesc standardele în vigoare este de **83,33%**.

A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD. Prin calitatea de titular în cadrul IOSUD analizată, se înțelege acel conducător de doctorat care are un contract de muncă cu normă întreagă pe perioadă nedeterminată în instituția de învățământ superior coordonatoare a IOSUD sau într-una dintre instituțiile componente ale consorțiului care formează IOSUD sau parteneriatele încheiate în condițiile art. 6 din HG nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

La momentul evaluării, în IOSUD UNEFS – domeniul Știința Sportului și Educației Fizice, activitatea de îndrumare a studenților doctoranzi este asigurată de **12 cadre didactice**, conducători de doctorat e doctorat, **6 titulari și 6 profesori asociați**, care au împlinit vârsta de pensionare. Procentul conducătorilor de doctorat din domeniul de doctorat evaluat care sunt titulari în cadrul IOSUD este de **50%**.

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A DSUD ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

Cadre didactice titulare și asociate – conducători de doctorat

Nr.crt	NUME ȘI PRENUME	Ordin ministru/certificat de abilitare
Cadre didactice titulare		
1	CORDUN MARIANA	OM 5203/23.11.2000 corectat cu OM 1805/20.08.2007
2	TEODORESCU SILVIA-VIOLETA	OM 3782/11.05.2010
3	ȚIFREA CORINA	OM 4292/09.06.2009
4	STĂNESCU MONICA IULIA	OM nr.3444/23.03.2018
5	STOICA MARIUS	OM nr.3445 / 22.03.2018
6	TUDOR VIRGIL	OM nr. 3446/22.03.2018
Cadre didactice asociate		
1	COJOCARU VIOREL	OM 4292/09.06.2009
2	GRIGORE VASILICA	OM 4629 /07.09.2004
3	NEAMȚU MIRCEA	OM 5679 / 19.11.2010
4	NICULESCU MARIAN	OM 2400 / 15.10.2007
5	RAȚĂ GLORIA	OM 4631 / 11.08.2010
6	TUDOS ȘTEFAN	OM 2400/15.10.2007

A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

Activitățile aferente programului de studii universitare avansate desfășurate în perioada 2015 – 2019 au fost acoperite în totalitate de către conducătorii de doctorat afiliați IOSUD UNEFS, titulari sau asociați, conform statelor de funcțiuni prezentate în **(Anexa A 3.1.3)**.

A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat (3 sau 4 ani, în funcție de domeniu, la care se adăugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39, alin. (3) din HG nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare), nu depășește 20%.

În cadrul Școlii doctorale din IOSUD – UNEFS, domeniul Știința sportului și educației fizice, numărul de studenți doctoranzi aflați sub coordonarea unui conducător de doctorat a variat pe parcursul ultimilor cinci ani. S-a avut permanent în vedere reglarea numărului de doctoranzi repartizați unui conducător, în acord cu standardele de calitate. Astfel, la ora actuală, un singur conducător de doctorat coordonează 12 doctoranzi, reprezentând 8,33% din totalul conducătorilor de doctorat. **(Anexa A 3.1.4)**

Numărul studenților coordonați de către fiecare cadru didactic conducător de doctorat

Pentru UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT DIN BUCUREȘTI

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A DSUD ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

Numele și prenumele conducătorului	Numărul studenților doctoranzi coordonați				
	2015 / 2016	2016 / 2017	2017 / 2018	2018 / 2019	2019 / 2020
Cojocaru Viorel	6	6	9	9	9
Grigore Vasilica	5	10	10	9	6
Cordun Mariana	7	10	10	10	8
Marinescu Gheorghe	10	8	8	7	0
Niculescu Marian	1	2	2	2	1
Tudos Ștefan	2	4	2	5	4
Marcu Vasile	5	4	0	0	0
Macovei Sabina	8	6	7	6	0
Teodorescu Silvia Violeta	6	4	4	6	12
Negulescu Ioan	9	8	9	6	0
Orțănescu Dorina	6	3	2	0	0
Rață Gloria	6	8	10	9	7
Țifrea Corina	1	4	7	11	8
Neamțu Mircea	0	6	7	8	5
Stănescu Monica Iulia	0	0	0	0	5
Stoica Marius	0	0	0	0	6
Tudor Virgil	0	0	0	0	7

A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul Școlii Doctorale desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

Vizibilitatea științifică națională și internațională a conducătorilor de doctorat din IOSUD UNEFS evidențiată prin articole publicate în reviste indexate Web of Science și prin

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A DSUD ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

valoarea indicelui Hirsch, demonstrează că toți conducătorii de doctorat titulari au publicat articole în reviste indexate. (Anexa A 3.2.1).

În ceea ce privește prezența membrilor Școlii doctorale din UNEFS în comitetele științifice ale unor reviste indexate BDI se înregistrează, per ansamblu, o prezență constantă (Discobolul Journal, Journal of Sport and Kinetic Movement University of Craiova, Romanian Journal of Physical Therapy , Scientific Bulletin of Naval Academy”Mircea cel Bătrân” din Constanța, Marathon Journal, Annals of Dunarea de Jos University of Galati, Annals of "Eftimie Murgu" University Reșița, Gymnasium - Scientific journal of Education, Sports and health, Bulletin of the Transilvania).

De asemenea, evidențiem statutul de recenzor pentru reviste ISI (International Journal of Educational Research) și BDI ale conducătorilor de doctorat (Journal of Educational Research and Reviews, African Educational Research Journal, Research in Developmental Disabilities, Sport in Society, Merit Research Journal of Education and Review, Merit Research Journal of Medicine and Medical Sciences). Prezența în comitetele științifice ale unor manifestări științifice internaționale relevă o participare activă a conducătorilor de doctorat din IOSUD UNEFS în asigurarea standardelor științifice ale evenimentelor respective. (ICPEK, eLSE, International Conference – Physical Exercises – A complex and modern way to promote healthy living, Craiova, 2015, International Scientific Conference “Perspectives In Physical Education And Sport” 20th edition, Constanta, ROMANIA, 2020, Physical Education, Sports and Kinesiotherapy – implications in quality of life, Universitatea de Vest din Timișoara - 2020, Achievements and prospects in the field of physical education and sports within the European education system” 2016, Bacău).

Conducătorii de doctorat din UNEFS participă în mod constant la lectorate în cadrul proiectelor internaționale din care fac parte (finanțate prin Erasmus Plus Sport, WADA), aducând o contribuție importantă la dezvoltarea și promovarea programelor de formare internaționale. (*proiecte Whistle, CSI, Game, HEPA4All*).

Recunoașterea științifică și vizibilitatea internațională a conducătorilor de doctorat este recunoscută și prin statutul de membrii CNATDCU a prof. univ.dr. Silvia Teodorescu (2016 – 2020, 2020 - 2024) și prof. univ.dr. Monica Stănescu (2016 – 2020 - comisia de contestații, 2020 - 2024).

A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

În Școala doctorală UNEFS, corpul profesoral este format din 12 cadre didactice: 6 conducători de doctorat titulari care se implică activ în activitatea de cercetare științifică, diseminarea rezultatelor fiind realizată atât în cadrul congreselor și conferințelor științifice, cât și în volume publicate în edituri recunoscute în domeniul Științei sportului; 6 cadre didactice asociate, profesori universitari conducători de doctorat pensionari, care continuă să coordoneze activitatea doctoranzilor, și care au rămas activi în plan științific prin publicațiile

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A DSUD ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

elaborate împreună cu studenții doctoranzi, realizând astfel **25%** din punctajul solicitat de standardele minimale CNATDCU. (Anexa A 3.2.2.).

B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage un număr de candidați mai mare decât numărul de locuri disponibile..

B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul școlii doctorale este de cel puțin 0,2.

Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior și numărul locurilor finanțate de la bugetul de stat este prezentat în tabelul următor:

An univ.	Număr total candidați înscriși	Număr Total admiși	Absolvenți master din alte universități	Nr. locuri finanțate de la bugetul de stat	Raport absolvenți master alte univ. / locuri buget
2015-2016	32	30	17	15	1,13
2016-2017	44	42	15	14	1,07
2017-2018	27	25	15	14	1,07
2018-2019	29	27	13	12	1,08
2019-2020	33	32	13	10	1,30

Numărul candidaților absolvenți ai programelor de master din alte universități din țară sau străinătate variază de la un an universitar la altul, situându-se în ultimii 5 ani, în raport cu locurile finanțate de la bugetul de stat, la o medie de **1,13**.

B.1.2. Candidații admiși la studiile de doctorat sunt de cea mai înaltă calitate.

B.1.2.1. Rata de renunțare / abandon a studenților doctoranzi la 2 ani de la admitere nu depășește 30%.

În IOSUD UNEFS, rata de renunțare/abandon a studenților doctoranzi la 2 ani de la admitere în cadrul domeniului Știința Sportului și Educației Fizice a fost, în medie, în ultimii 5 ani, de **10,13%**. Rata de renunțare / abandon a studenților doctoranzi la 2 ani de la admitere:

An univ.	Număr total doctoranzi înmatriculați	Număr total doctoranzi înmatriculați -după doi ani	Rata abandon
2015-2016	32	30	20 %
2016-2017	44	42	4,76 %
2017-2018	27	25	8 %
2018-2019	29	27	14,81 %
2019-2020	33	32	3,12 %

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A DSUD ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

Pentru menținerea doctoranzilor în programele de studii, Școala doctorală oferă, prin conducătorii de doctorat, o activitate constantă de îndrumare, monitorizată cu ajutorul fișelor de îndrumare, și asigură includerea doctoranzilor în cadrul proiectelor CDI, în vederea unei integrări mai facile în echipe și proceduri de lucru în domeniul cercetării științifice.

Exemple de proiecte, cu doctoranzi membri:

A test of the effectiveness of the SafeYou program in four countries. A randomised control trial (nr.1952, finanțat WADA, 2020 – 2023; coordonator Universitatea Salonic, Grecia; UNEFS – partener, coord. Prof.univ.dr. Monica Stănescu, membru – drd. Claudia Berbecaru) Unified Dance - as an Inclusive Strategy for Youth with Limited Abilities (Erasmus Plus Sport, 603458 - 2018 - 3103/001 - 001) (Asociația IKG; coord. Prof.univ.dr. Monica Stănescu, membru voluntar – drd. Gabriela Tomescu)

Improving innovation competencies of sport professionals through increasing quality of VET/ SPIN VET (Erasmus Plus Sport, 2018-1-NO01-KA202-038890) (UNEFS – coordonator: coord.Prof.univ.dr. Monica Stănescu, membru voluntar – drd. Anca Ionescu, drd. Hoiny Luican).

B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință

B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor

În vederea organizării și desfășurării studiilor universitare avansate de doctorat s-a elaborat Planul de învățământ pe baza prevederilor legale, a celor din Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS). (**Anexa B 2.1.1**).

În acest sens, s-a ținut cont de următoarele *repere*: durata standard: 3 ani / 6 semestre ; număr credite transferabile (ECTS) / ciclul de învățământ: 180; studii avansate : 1 semestru – reunind activități didactice frontale și individuale ce nu depășesc 3 luni; program de cercetare științifică / perioadă standard: 5 semestre; număr credite transferabile (ECTS) / semestru : 30; tipuri discipline / studii avansate: *obligatorii / opționale*.

În planul de învățământ elaborat pentru programul din domeniul Știința Sportului și Educației Fizice, până în anul 2019, sunt prevăzute 4 discipline obligatorii și 24 discipline opționale, grupate în șase pachete. Având în vedere caracteristicile studiilor universitare de doctorat și particularitățile acestora în domeniul Știința Sportului și Educației Fizice, s-au alocat câte 2 (două) ore fizice pentru curs, câte 1 (una) oră pentru seminar și 4 credite, cu excepția disciplinei "*Metodologia cercetării științifice în Educație Fizică și Sport*" careia i s-au alocat câte 2 (două) ore atât pentru curs, cât și pentru seminar și 6 credite.

Prin regulamentul studiilor de doctorat în UNEFS și în corelație cu tema de cercetare, fiecare doctorand are de parcurs orele disciplinelor obligatorii și a altor trei opționale, distribuite în cel puțin două pachete.

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A DSUD ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

Planul de învățământ al Școlii doctorale aprobat de Senatul universității în anul 2020, prevede două discipline distincte al căror conținut urmărește formarea de competențe în cercetarea științifică, respectiv *Metodologia cercetării științifice* și *Statistică aplicată în educație fizică și sport*, după cum se poate observa în planul de învățământ prezentat în cele ce urmează.

Scoala doctorală UNEFS

Plan de învățământ an universitar 2020-2021

Nr. crt.	Disciplină	Număr de ore pe săptămână		Credite
		Curs	Seminar/lucrări practice	
1	Kinantropologie	2	1	5
2	Metodologia cercetării științifice	2	1	5
3	Statistică aplicată în educație fizică și sport	1	2	3
4	etică și integritate în cercetare	1	1	2
I	Pachet 1			
	Paradigme contemporane în educația fizică	2	1	5
	Filosofia sportului	2	1	5
	Kinetoprofilaxie și kinetoterapie	2	1	5
	Management în activități motrice	2	1	5
II	Pachet 2			
2.1.	EDUCAȚIE FIZICĂ			
	Control motor și învățare motrică / Optimizarea capacității motrice	2	1	5
	Socializare și integrare socială prin activități motrice / Activități motrice extracurriculare	2	1	5
2.2	SPORT DE PERFORMANȚĂ			
	Biomecanică analitică / Condiționare fizică în sportul de performanță	2	1	5
	Coaching în sportul de performanță/ Ergometrie	2	1	5
	Bioenergetică / Psihologia performanței	2	1	5
2.3.	KINETOTERAPIE			
	Recuperare neuro-motrică/ Kinantropometrie	2	1	5
	Traumatologie sportivă /Refacerea în activitățile sportive	2	1	5
2.4.	MANAGEMENT ÎN ACTIVITĂȚI MOTRICE			
	Tehnologie, inovație și antreprenoriat în sport/ Drept și legislație în sport și educație fizică	2	1	5
	Marketing / Sport, media și comunicare	2	2	5

Primele 4 discipline sunt obligatorii, celelalte sunt opționale: disciplinele din pachetul I fundamentează axa de cercetare (doctorandul optează pentru una), iar cele din pachetul II se pliază pe direcția de cercetare (doctorandul optează pentru două).

B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul doctoral

Una dintre disciplinele obligatorii, introdusă în anul universitar 2018-2019, este "***etică și integritate în cercetarea științifică***" care, prin conținut, abordează teme referitoare la conceptele de etică, morală și integritate, coduri etice în cercetarea științifică, principii,

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A DSUD ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

reglementări legislative, dreptul la proprietate intelectuală ș.a. Disciplina este prevăzută cu o oră de curs și o oră de seminar pe săptămână.

B.2.1.3. IOSUD are mecanisme prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează "rezultatele învățării", precizând cunoștințele, abilitățile, responsabilitățile și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.

Conform *Regulamentului privind organizarea și desfășurarea studiilor de doctorat*, studiile universitare de doctorat, ciclul al III-lea de studii universitare, permit dobândirea unei calificări de nivel 8 din EQF/CEC și CNC (LEN nr.1/2011 art. 158(1).

UNEFȘ, ca instituție organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) își asumă răspunderi sporite, speciale, atât în planul conținutului, cât și în planul organizării, desfășurării și finalizării activităților prevăzute de lege pentru fiecare etapă a acestor studii.

Programul de doctorat se derulează numai în cadrul Școlii doctorale sub coordonarea unui conducător de doctorat și cuprinde:

- a) un program de pregătire bazat pe studii universitare avansate, în cadrul Școlii doctorale;
- b) un program individual de cercetare științifică sau de creație și performanță sportivă.

Durata programului de doctorat este de 3 ani.

Programul de studii universitare avansate se derulează pe parcursul a 12 săptămâni conform planului de învățământ elaborat pentru programul din domeniul Știința Sportului și Educației Fizice și conține 4 discipline obligatorii și 22 discipline opționale, grupate în două pachete.

Pe lângă disciplinele obligatorii, fiecare doctorand optează pentru încă trei discipline opționale, cumulând astfel, 30 de credite.

Fiecare disciplină cuprinsă în planul de învățământ este prevăzută cu o fișă în care sunt consemnate obiectivele, competențele vizate, cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie, conținut (descriptori), forma de evaluare, resurse necesare și bibliografie (**Anexa B 2.1.3**).

Parcurgerea programului de studii avansate de doctorat și realizarea programului de cercetare din cadrul proiectului de cercetare din teză conduce studentul-doctorand spre acumularea de competențe specifice, de predare-învățare, cercetare științifică și transversale.

La încheierea programului de studii avansate de doctorat, studentul este capabil să se exprime și să opereze cu noțiuni și concepte în legătură cu domeniul, să le argumenteze științific în context interdisciplinar; să conceapă, proiecteze, planifice, aplice programe de intervenție necesare realizării obiectivelor specifice diferitelor tipuri de activități din domeniu / grupuri de populație cuprinse în planul de cercetare științifică al Școlii doctorale ori în programele naționale; să aplice metode, procedee și tehnici specifice de transmitere a diferite conținuturi, de comunicare științifică din perspectivă interdisciplinară; să creeze și să asigure cadrul situațional specific pentru aplicații practice / de exersare în vederea studierii reacțiilor de diverse tipuri; să coreleze, să adapteze și să aplice cunoștințe teoretice în situații concrete de antrenament și competiție; să promoveze valorile morale și etice în activitate; să se

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A DSUD ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

integreze și să lucreze în echipe interdisciplinare pentru obținerea succesului și a unor performanțe superioare.

În Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport din București, *Procedura pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii* este instrumentul pe baza căruia este analizat conținutul programelor de studiu, în acord cu nivelul de calificare impus de cadrul Național al Calificărilor.

<http://scoaladoctoralaunefs.ro/wp-content/uploads/2019/02/procedura-15-initiere-aprobare-monitorizare-evaluare-programe-studii.pdf>

Conform acestei proceduri, în art.6 (1), *Consiliul Școlii doctorale desemnează o comisie din cel puțin 3 membri, care să elaboreze o analiză a condițiilor externe, într-un interval de timp conform cu gradul de complexitate al programului. Analiza trebuie argumentată cu date concrete din piața muncii privind evoluția ocupației pe plan național și internațional, posibilitatea de angajare în baza competențelor furnizate, analize privind interesul tinerilor pentru direcția de formare etc.*

Evoluția titlurilor de doctor acordate

Domeniul	2015 / 2016	2016 / 2017	2017 / 2018	2018 / 2019	2019 / 2020
ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE	35	29	17	11	20
TOTAL	112				

Diplomele de *doctor* corespund nivelului de studii absolvit. Calificările obținute sunt conforme cu cele stabilite de către Cadrul Național al Calificărilor și cuprinse în OMECTS 5703/2011.

B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și feedback scris sau întâlniri regulate.

Pe tot parcursul studiilor de doctorat, studentul beneficiază de sprijinul unei comisii de îndrumare formată din 4 membri (conducător + 3 membri), constituită conform reglementărilor în vigoare și deciziei Consiliului Școlii Doctorale. **(Anexa B 2.1.4.)**

Membrii comisiilor de îndrumare consiliază doctoranzii prin multiple forme, respectiv: recomandări privind sursele bibliografice destinate fundamentării științifice a tezei, dezbateri privind subiectul tezei de doctorat și a modalităților de realizare a acesteia, sprijin acordat în realizarea de articole redactate în comun de către doctoranzi cu cel puțin unul dintre membrii comisiei de îndrumare, feedback oferit după susținerea rapoartelor de cercetare/progres.

Membrii comisiilor de îndrumare participă activ la susținerea rapoartelor de progres și la presusținerea tezelor în cadrul ședinței Școlii doctorale, convocate în acest sens.

Fiecare membru al comisiei de îndrumare completează o fișă de îndrumare; fișa tip, semnată de membrii comisiei, se returnează secretariatului Școlii doctorale de către președintele comisiei și se atașează la dosarul doctorandului. **(Anexa B 2.1.4._a)**.

B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

Conform HG 681/2011, Codul studiilor universitare de doctorat, Art. 30 (1): Pentru desfășurarea doctoratului, studentul doctorand este sprijinit de o comisie de îndrumare, formată din alți 3 membri care pot face parte din echipa de cercetare a conducătorului de doctorat, din alte persoane afiliate scolii doctorale sau din cadre didactice și de cercetare neafiliate acesteia. Ca urmare, conducătorul de doctorat, după consultarea cu studentul – doctorand, propune o comisie de îndrumare formată din 3 membri, specialiști în domeniul și aria de cercetare a doctorandului. **(Anexa B 2.1.5., Anexa B 2.1.5._a).**

Tabel B.2.1.5._Raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul de cadre didactice /cercetători care asigură îndrumarea

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1,375	1,60	1,79	1,76	2

B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii

B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat se pun la dispoziția comisiei de evaluare minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole / contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Articolele, astfel selectate și analizate, vor primi un calificativ privind contribuția originală la dezvoltarea domeniului, pe o scală de la 1 la 5. Cel puțin trei articole trebuie să atingă pragul 3.

Cercetarea științifică a doctoranzilor din IOSUD UNEFS, domeniul Știința Sportului și Educației Fizice, este valorificată prin publicații științifice și prin participarea la diverse evenimente științifice (congrese, conferințe, workshop-uri, mese rotunde, etc.). Astfel, din totalul articolelor publicate, a fost selectat câte un articol pentru fiecare doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani **(Anexa B.3.1.1.)**.

B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

Raportul dintre numărul de prezentări la manifestări științifice internaționale și numărul de studenți doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în ultimii 5 ani este de **3,26 (Anexa B.3.1.2.)**.

Raportul dintre numărul de prezentări ale absolvenților de studii doctorale și numărul de studenților doctoranzi este în tabelul următor:

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A DSUD ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

An	2016	2017	2018	2019	2020
Număr absolvenți	29	17	11	29	20
Număr prezentări lucrări științifice	49	64	85	58	23
Raport	1,68	3,76	7,72	2	1,15

B.3.2. Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat.

B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

În IOSUD UNEFS, domeniul Știința Sportului și Educație Fizice, au participat în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat, 55 referenți științifici externi. Astfel, numărul de teze de doctorat alocate unui referent extern, coordonate de același conducător de doctorat, într-un an a fost de 1, respectiv 2 pentru 52 de referenți.

Din această statistică reiese că pentru perioada analizată un singur referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, a depășit două (2) participări în comisiile de referenți ale tezelor coordonate de același conducător de doctorat, într-un an (**Anexa B 3.2.1.**).

B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0,3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar acele domenii de doctorat în care au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

În anul universitar 2019-2020, din cei 41 de referenți proveniți din alte instituții de învățământ superior, un singur referent științific a fost nominalizat de 3 ori la același conducător de doctorat. (**Anexa B.3.2.1.**)

În anul universitar 2018-2019, dintre cei 28 de referenți științifici proveniți din alte universități, nici un referent nu a fost nominalizat la mai mult de 2 teze coordonate de același conducător, deși 5 referenți au evaluat două teze, 2 referenți au evaluat 3 teze, 2 referenți au evaluat 4 teze și un referent a fost nominalizat în 5 comisii. (**Anexa B.3.2.1.**)

În anul universitar 2017-2018, dintr-un total de 22 de referenți proveniți din alte instituții de învățământ superior, nici un referent nu a fost nominalizat la mai mult de 2 teze coordonate de același conducător și 2 cadre didactice au făcut parte din 3 comisii. (**Anexa B.3.2.1.**)

În anul universitar 2016-2017, din cei 22 de referenți proveniți din alte universități, nici unul nu a făcut parte din mai mult de 2 comisii de susținere publică teze aferente aceluiași conducător științific, un referent a participat în 3 comisii și 2 referenți au evaluat câte 6 teze. (**Anexa B.3.2.1.**)

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A DSUD ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

În anul universitar 2015-2016, din cei 30 de referenți științifice proveniți din alte universități, 2 cadre didactice au făcut parte din 3 comisii de susținere publică ale doctoranzilor îndrumați de același coordonator științific și 6 referenți au făcut parte din mai mult de 3 comisii de susținere publică. (Anexa B.3.2.1).

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

C.1.1. Există în cadrul instituțional și se aplică o procedură pentru monitorizarea asigurării interne a calității, precum și politici de asigurare internă a calității relevante

C.1.1.1. Școla doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- (a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;*
- (b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;*
- (c) procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale;*
- (d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;*
- (e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi.*

IOSUD a elaborat Procedura de evaluare internă și monitorizare a evoluției școlii doctorale, cu scopul de a implementa un cadru unitar de acțiune și de luare a unor decizii corecte la nivelul Școlii doctorale și Regulamentul de organizare și funcționare a Școlii doctorale UNEFS.

a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat este evidențiată în:

- Raportul de autoevaluare a Școlii doctorale UNEFS, elaborat de către directorul Școlii doctorale pentru fiecare an universitar (Anexa C1.1_Raport autoevaluare) în care, la capitolul Cercetare Științifică sunt prezentate rezultate cercetărilor efectuate de către conducătorii de doctorat materializate în articole și / sau volume publicate în reviste / edituri recunoscute în domeniul Știința Sportului și Educației Fizice.

Pentru o gestionare mai bună a întregii activități, în anul 2018, a fost elaborat și implementat un produs informatic –”profil academic”, al cărui scop principal constă în gestionarea producțiilor științifice. “Profilul Academic” are drept obiectiv principal susținerea activității de excelență în cercetare în mediul universitar, prin crearea pentru fiecare cadru didactic a unui profil, atât din punct de vedere didactic, cât și al activității de cercetare. Acest “Profil Academic” facilitează procesul de autoevaluare a cadrului didactic prin prelucrarea și agregarea datelor necesare fișei CNATDCU, precum și pentru procesul de raportare a universității către alte instituții. Acesta este disponibil la : <http://profilacademic.unefs.ro/auth>.

b) infrastructura și logistica necesare activității de cercetare se regăsește la <https://eeris.eu/index.php>

Pentru buna desfășurare a programului de studii universitare avansate și de cercetare, studenții doctoranzi au acces la resursele de cercetare ale Școlii doctorale și ale Centrului de Cercetări Interdisciplinare “Dr. Alexandru Partheniu” din UNEFS, conform art. 26 al Regulamentului de organizare și funcționare a Școlii doctorale UNEFS disponibil la

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A DSUD ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

<http://scoaladoctoralaunefs.ro/wp-content/uploads/2021/05/R-SCDR-01-01-02-Regulamentorganizare-si-functionare-a-Scolii-doctorale-2021.pdf>

și a regulamentelor privind accesul la Centrul Cercetări Interdisciplinare “Dr. Alexandru Partheniu” și la laboratoarele de cercetare

<http://scoaladoctoralaunefs.ro/wp-content/uploads/2021/05/R-CCI-01-03-01-Regulament-CCI-2021.pdf>

R-CCI-04-01 Regulament laborator explorari functionale

R-CCI-05-01 Regulament laborator evaluare motrica

c) procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale:

Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat

<http://scoaladoctoralaunefs.ro/wp-content/uploads/2021/05/R-SCDR-03-04-Regulament-studii-doctorale-2020-revizie.pdf>

Metodologie privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de doctorat în domeniul „Știința sportului și educației fizice”

<http://scoaladoctoralaunefs.ro/wp-content/uploads/2021/05/M-AD-09-01-02-Metodologie-privind-organizarea-si-desfasurarea-concursului-de-admitere-la-studii-doctorale-2021.pdf>

Procedură operațională privind repartizarea locurilor de la bugetul de stat pentru studii universitare de doctorat

<http://scoaladoctoralaunefs.ro/wp-content/uploads/2021/05/PO-SCDR-15-01-01-Procedura-repartizare-locuri-bugetul-de-stat.pdf>

Procedură operațională privind confirmarea locului obținut prin concursul de admitere la studii universitare de doctorat

<http://scoaladoctoralaunefs.ro/wp-content/uploads/2021/05/PO-SCDR-12-01-01-Procedura-de-confirmare-loc-admitere-dr.pdf>

Procedură operațională privind evidența activității de îndrumare a doctoranzilor de către membrii comisiilor

<http://scoaladoctoralaunefs.ro/wp-content/uploads/2021/05/PO-SCDR-04-01-01-Procedura-de-evidenta-a-comisiilor-de-indrumare.pdf>

Procedură operațională privind analiza de similitudine a tezelor de doctorat

<http://scoaladoctoralaunefs.ro/wp-content/uploads/2021/05/PO-SCDR-13-01-01-Procedura-analiza-similitudine.pdf>

Procedură operațională privind exmatricularea și reinmatricularea studenților ciclul al-IIIlea - studii universitare de doctorat

<http://scoaladoctoralaunefs.ro/wp-content/uploads/2021/05/PO-SCDR-14-01-01-Procedura-exmatriculare-doctorat.pdf>

d) activitatea științifică a studenților doctoranzi este evidențiată prin participările la diferite evenimente științifice și publicarea de articole în reviste de specialitate. Listele de lucrări ale studenților doctoranzi sunt disponibile în **(Anexa C1.1.1d)**.

După admitere, pentru fiecare student doctorand, conducătorul de doctorat completează Planul individual al programului de pregătire universitară avansată care reunește 4 discipline obligatorii, și 3 discipline opționale, stabilite în funcție de aria de interes /

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A DSUD ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

cercetare. Planul individual este semnat de către conducătorul de doctorat și studentul-doctorand și aprobat în Consiliul Școlii doctorale fiind anexat la dosarul doctorandului.

Susținerea fiecărui raport de cercetare este însoțită de completarea unui Proces verbal de către conducătorul de doctorat și a fișelor de îndrumare, de către ceilalți membri ai comisiei. **(Anexa C 1.1._e_).**

C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de feedback din partea studenților doctoranzi prin care să se identifice nevoile acestora, precum și nivelul lor general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative.

În vederea identificării nivelului de satisfacție al doctoranzilor față de programul doctoral, în Școala doctorală UNEFS s-a procedat la distribuirea unui chestionar, conform **(Anexa C1.1.2).**

http://scoaladoctoralaunefs.ro/wp-content/uploads/2019/01/xCHESTIONAR-satisfactiedoctoranzi_final_18-01-2019.pdf

Începând cu anul universitar 2020 – 2021 este în testare și urmează a fi implementat modulul informatic de evaluare Solaris, destinat studenților de la toate programele de studii oferite de UNEFS, inclusiv de la doctorat. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt prezentate în Raportul intern de evaluare a calității (2020).

C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic

C.2.1.1. Școala doctorală, prin intermediul IOSUD, publică pe website-ul instituției organizatoare, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor, informații despre:

- a) regulamentul școlii doctorale;***
- b) regulamentul de admitere;***
- c) contractul de studii doctorale;***
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;***
- e) conținutul programelor de studii;***
- f) profilul științific și ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora;***
- g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării, conducător);***
- h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat;***
- i) link/uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.***

Toate metodologiile și reglementările privind organizarea și desfășurarea concursurilor de admitere precum și orice alte informații de interes public sunt disponibile pentru cei

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A DSUD ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

interesați pe site-ul Școlii doctorale, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor.

Informații de interes public

INFORMAȚII DE INTERES PUBLIC	LINK DISPONIBIL
Regulamentul școlii doctorale	http://scoaladoctoralaunefs.ro/wp-content/uploads/2021/05/R-SCDR-01-01-02-Regulament-organizare-si-functionare-a-Scolii-doctorale-2021.pdf
Metodologie admitere	http://scoaladoctoralaunefs.ro/wp-content/uploads/2021/05/M-AD-09-01-02-Metodologie-privind-organizarea-si-desfasurarea-concursului-de-admitere-la-studii-doctorale-2021.pdf
Contractul de studii doctorale	http://scoaladoctoralaunefs.ro/wp-content/uploads/2021/05/Contract-studii-doctorale-_-2020.pdf
Procedură de finalizare a studiilor	http://scoaladoctoralaunefs.ro/wp-content/uploads/2021/05/PO-SCDR-07-01-Procedura-finalizarea-studiilor-universitare-de-doctorat-1.pdf
Procedura de susținere publică a tezei	http://scoaladoctoralaunefs.ro/wp-content/uploads/2021/05/PO-SCDR-11-01-Procedura-de-sustinere-online-a-tezei-de-doctorat.pdf
Conținutul programelor de studii	http://scoaladoctoralaunefs.ro/wp-content/uploads/2021/05/Disciplin Plan-Invatamant 2020-2021.pdf
Profilul științific și ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat	http://scoaladoctoralaunefs.ro/conducatori-stiintifici/
Lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază	http://scoaladoctoralaunefs.ro/studenti-inmatriculati/
Informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat	http://scoaladoctoralaunefs.ro/wp-content/uploads/2021/05/Ghid-de-elaborare-teza-de-doctorat.pdf
Rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public	http://scoaladoctoralaunefs.ro/sustinerea-publica-a-tezei-drd-barbut-daniel-laurentiu-2

C.2.2. IOSUD / Școala doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale

C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la cel puțin o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniile de doctorat organizate.

În vederea consultării de materiale științifice necesare formării lor profesionale, toate cadrele didactice și studenții UNEFS, implicit conducătorii de doctorat și doctoranzii, pot accesa baze de date importante, care pun la dispoziție articole și cărți relevante pentru domeniul de doctorat, prin consorțiul ANELIS, consorțiu în care UNEFS este membru. Astfel, prin acțiunile ANELIS, universitatea asigură acces gratuit în bazele de date: Clarivate Analytics (Web of science), Sage, Springer, Scopus, Science Direct Elsevier, CEEOL ș.a. (Anexa 2.1.2).

UNEFS asigură în mod gratuit, prin intermediul bibliotecii sale, atât în format clasic, cât și electronic, resursele de învățare (enciclopedii, tratate, manuale, alte resurse bibliografice etc.) pentru fiecare program de studii organizat la nivelul studiilor de licență, master, doctorat.

Biblioteca dispune, pe lângă accesul electronic, de un număr corespunzător de volume din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru fiecare disciplină care definește un program de studii.

C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere și cu acordul conducătorului de doctorat, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

În ceea ce privește aplicarea prevederilor legale referitoare la realizarea analizelor de similitudine a tezelor de doctorat, lucrărilor științifice, articolelor, în UNEFS este folosit un software specializat în acest sens (*sistem antiplagiat*), încă din anul 2013, la care studenții doctoranzi au acces la cerere, cu acordul conducătorului de doctorat.

Programul *Sistemantiplagiat.ro* se regăsește în lista aprobată de MEN prin ordinul OMENCS nr. 3485/2016 privind lista programelor recunoscute de CNATDCU și utilizarea la nivelul instituțiilor de învățământ superior organizatoare de studii universitare de doctorat, în vederea stabilirii gradului de similitudine pentru lucrările științifice.

C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.

Cele 5 laboratoare de cercetare din cadrul Centrului de Cercetări Interdisciplinare „Dr. Alexandru Partheniu” din UNEFS, respectiv Laboratorul de antropometrie, Laboratorul de explorări funcționale, Laboratorul de evaluare motrică, Laboratorul de performanță umană și Laboratorul de Psihologie și psihomotricitate, pun la dispoziția studenților doctoranzi aparate/ echipamente de cercetare și servicii de consultanță în baza *Regulamentului privind organizarea și funcționarea Centrului de Cercetări Interdisciplinare „Dr. Alexandru Partheniu”* și a regulamentelor privind accesul în fiecare dintre cele 5 laboratoare mai sus menționate.

<http://scoaladoctoralaunefs.ro/wp-content/uploads/2021/05/R-CCI-01-03-01-Regulament-CCI-2021.pdf>

<http://scoaladoctoralaunefs.ro/wp-content/uploads/2021/05/R-CCI-04-01-Regulament-laborator-explorari-functionale.pdf>

<http://scoaladoctoralaunefs.ro/wp-content/uploads/2021/05/R-CCI-05-01-Regulament-laborator-evaluare-motrica.pdf>

C.3. Gradul de internaționalizare

C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

C.3.1.1. Școala doctorală, prin intermediul IOSUD are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta nivelul Spațiului European al Învățământului superior.

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A DSUD ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

Contracte bilaterale Erasmus – destinate studiilor doctorale au fost încheiate cu universități din Grecia și Portugalia:

Universidade Tras os Monte e Alto Douro, Vila Real, Portugalia (**Anexa C 3.1.1.**)

Aristotle University of Thessaloniki, Grecia (**Anexa C 3.1.1.**)

Ca mobilități ale studenților menționăm participarea la congrese și conferințe organizate în spațiul european:

Rădulescu A. (2019) *Determining age group swimmers training zones through effort capacity testing* - IX Students and Young Scientists International Scientific Conference - Almatî, Kazahstan - octombrie 2019 - Premiat cu Mențiune - ISBN 978-601-7964-26-9

Marinescu Gh., Ticală L.D., Dulceață V., Petre A.T., Buzărnescu M., Rădulescu A., Dreve A., Tătaru T., Sima D., Mănescu D.C., (2016), *Using external and internal parameters of effort in monitoring the training of junior III football players*, 21th Annual Congress of the European College of Sport Science, 6-9th July ECSS, Viena-Austria

Stroescu S., (2016) *Algorithmic program - support in learning of "Handspring forward with 1/2 tucked salto forward" on vault*; 7th World Conference on Psychology, Counseling and Guidance, 28 - 30 aprilie, Kusadasi Turkey

Corina Țifrea, Hangu Simona, Raluca Costache (2015), *Preventing Obesity in Primary School children*. 6th World Conference on Psychology, Consuelling & Guidance, 14-16 mai, Antalya Turkey

Corina Țifrea, Valentin Cristian, Raluca Costache (2015), *Study on Maintaining Life Quality in Adults by Practicing Body building*- 6th World Conference on Psychology, Counselling & Guidance, 14-16 mai, Antalya Turkey

În anul universitar 2019 – 2020, drd. Ioana Roșculeț a efectuat un stagiul de mobilitate Erasmus la Universitatea Tras-os-Montes e Altro Douro (Vila Real, Portugalia).

În anii următori, mobilitățile vor fi promovate și susținute cu prioritate. În acest sens evidențiem faptul că, din 2021 – 2022, drd. Anca Ionescu va realiza un stagiul de pregătire la Universitatea din Bologna, în cadrul mobilităților Erasmus Plus.

Mobilitatea studenților doctoranzi în străinătate

Anul	Participări la Simpozioane științifice	Mobilități ERASMUS	
		Nr. doctoranzi	Nr. mobilități
2015	2	-	-
2016	2	-	-
2017	-	-	-
2018	-	-	-
2019	1	1	1
2020	-	-	-
2021	-	1	1

Direcțiile de acțiune în vederea creșterii gradului de internaționalizare a Școlii doctorale UNEFS sunt în acord cu Planul strategic instituțional (2020-2024) și cu Strategia de promovare a imaginii și a relațiilor interinstituționale la nivel național și internațional 2020-2024.

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A DSUD ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

Printre obiectivele specifice evidențiem: consolidarea poziției de lider în învățământul superior de educație fizică, sport și kinetoterapie pe plan național și creșterea vizibilității în plan internațional prin digitalizarea înscrierii la studiile doctorale; facilitarea mobilității studenților și cadrelor didactice în spațiul european prin inițierea unui consorțiu de universități partenere în cadrul strategiei European Universities a Comisiei Europene, creșterea numărului de studenți străini care frecventează studiile doctorale, implementarea unui sistem de predare încrucișat cu parteneri internaționali, dezvoltarea schimburilor de experiență prin organizarea de stagii de cercetare și de practică cu universități partenere, promovarea ofertei educaționale a Școlii doctorale prin înscrierea în baze de date internaționale ș.a.

<http://scoaladoctoralaunefs.ro/wp-content/uploads/2021/05/S-DCRE-01-01-Strategia-de-internationalizare.pdf>

C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

Școala doctorală a organizat întâlniri ale studenților cu invitați din universități partenere: Daniel Courteix (Clermond Ferrand, Franța), Arben Kakurri (Tirana, Albania), Volodymyr Mykolaiovich Platonov și Maria Bulatova (Kiev, Ucraina), Marc Lochbaum (USA), Monoem Haddad (Qatar), Vassilis Barkoukis (Universitatea Salonic, Grecia) (**Anexa C 3.1.2.**).

Începând cu 2020 – 2021, prof. Vassilis Barkoukis susține disciplina *Metodologia cercetării științifice*.

C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

UNEFS a participat la o serie de târguri educaționale menite să atragă studenți doctoranzi internaționali, organizate atât în spațiul european, cât și în Statele Unite ale Americii:

- European Association for International Education(EAIE) 2017 Sevilla (sub pavilionul Study in Romania);
- European Association for International Education(EAIE) 2018 Geneva (sub pavilionul Study in Romania);
- National Association of Foreign Student Advisers (NAFSA) 2019 Washington (sub pavilionul Study in Romania);
- European Association for International Education (EAIE) 2019 Helsinki (sub pavilionul Study in Romania).

IV. ANALIZA SWOT

Analiza SWOT cu privire la funcționarea domeniului Știința Sportului și Educației Fizice în cadrul Școlii Doctorale a UNIVERSITĂȚII NAȚIONALE DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT DIN BUCUREȘTI relevă următoarele aspecte:

Puncte tari

1. Universitatea dispune de o conducere și o administrație performante, care prin aplicarea unui management modern, adaptat noii viziuni internaționale privind pregătirea în domeniul *Știința Sportului și Educației Fizice*, reușesc să pună în valoare, în condițiile unei eficiențe ridicate, resursele umane și materiale;
2. UNEFS dispune de cadre didactice și personal didactic auxiliar cu experiență practică în domeniul studiilor universitare de doctorat; întreg personalul UNEFS dă dovadă de devotament față de instituție și manifestă un accentuat spirit de echipă;
3. Cadrele didactice din UNEFS manifestă o preocupare constantă pentru îmbunătățirea actului didactic și de cercetare, pentru generarea unor medii de învățare bazate pe resursele noilor tehnologii (e-mail, e-Learning, flipchart, videoproiector, aparatură audio-video etc.) disponibile în spațiile destinate procesului didactic. Utilizarea platformei e-Learning care funcționează la nivelul academiei a condus la dezvoltarea relației de parteneriat dintre cadrele didactice și studenți;
4. UNEFS atrage și alocă resurse financiare importante pentru susținerea activității Școlii Doctorale, pentru îmbunătățirea bazei materiale, pentru încurajarea activității studenților doctoranzi;
5. Absolvenții studiilor doctorale UNEFS se bucură de recunoașterea titlului obținut și aprecierea competențelor de înaltă valoare puse la dispoziția mediului economico-social;
6. Implementarea unui sistem informatic modern, funcțional, aflat în plin proces de modernizare, care asigură comunicarea eficientă la nivel academic și managerial;
7. Dotarea bibliotecii cu un fond de carte generos și un sistem informatic care asigură accesul studenților și cadrelor didactice la baze de date internaționale;
8. Existența unei baze materiale moderne, cu laboratoare de cercetare echipate la nivelul standardelor europene;
9. Promovarea cu consecvență a spiritului etic în rândul întregului personal și al studenților doctoranzi pentru respectarea valorilor științifice și culturale;

Puncte slabe

1. Scăderea numărului conducătorilor de doctorat titulari în cadrul UNEFS;
2. Mobilitatea scăzută a cadrelor didactice în cadrul programelor internaționale – ERASMUS+;
3. Număr redus de parteneriate cu universități din spațiul european, având drept scop derularea de proiecte de cercetare și conducerea tezelor de doctorat în cotelă.

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A DSUD ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

Oportunități

1. UNEFS reprezintă universitatea românească fanion în domeniul Știința Sportului și Educație Fizică;
2. Interesul mare al absolvenților UNEFS și al universităților de medicină cu privire la parcurgerea cursurilor Școlii doctorale UNEFS;
3. Performanțele sportive de excepție ale multor absolvenți ai UNEFS reprezintă o carte de vizită importantă în atragerea studenților în cadrul IOSUD. Conștientizarea faptului că sportul modern este indisolubil legat de tehnologie și tehnici moderne de pregătire contribuie la orientarea sportivilor de performanță, a antrenorilor și specialiștilor în întreținerea condiției fizice către studiile doctorale;
4. Performanța sportivă și recuperarea funcțiilor organismului uman se bazează aproape exclusiv pe rezultatele cercetării științifice. Astfel de programe de cercetare științifică își găsesc condiții optime de dezvoltare în UNEFS;
5. Existența unei baze materiale de excepție, acoperind toate aspectele vieții universitare și cercetării științifice în *domeniul Știința Sportului și Educație Fizică*;
6. Manifestarea unui parteneriat real cadre didactice-studenți-management, capabil să promoveze imaginea UNEFS;
7. Existența unui număr relativ mare de cadre didactice care îndeplinesc criteriile CNATDCU privind abilitarea.

Amenințări

1. Impunerea unor restricții/măsuri speciale în condițiile manifestării pandemiei;
2. Scăderea numărului conducătorilor de doctorat;
3. Interes scăzut din partea absolvenților studiilor doctorale UNEFS pentru o carieră universitară;
4. Reticența manifestată de mulți antrenori și sportivi de performanță în legătură cu includerea în cadrul unor programe de cercetare în domeniul temelor tezelor de doctorat din UNEFS.

V. SINTEZA CALIFICATIVELOR ACORDATE ȘI A RECOMANDĂRILOR

Nr. Crt.	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
A.1.1.1.		Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD	îndeplinit	
A.1.1.2.		Regulamentul școlii/școlilor doctorale componente include criteriile, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de	îndeplinit	

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A DSUD ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

		doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.		
A.1.2.1.		Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	îndeplinit	
A.1.2.2.		Existența și utilizarea unui program informatic adecvat și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat	îndeplinit	
A.1.3.1.		Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani.	îndeplinit	
A.1.3.2.	*	Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, nu este mai mică de 20%.	îndeplinit	
A.1.3.3.	*	Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de	parțial îndeplinit	Realizarea de către serviciul contabilitate a unei situații anuale pentru acest indicator, în scopul informării directorului IOSUD

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A DSUD ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

		universitate prin contract instituțional și taxelor de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).		
A.2.1.1.	IPC	Spațiile și dotarea materială a IOSUD / școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.	îndeplinit	
A.3.1.1.	IPC	În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de	îndeplinit	

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A DSUD ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

		abilitare.		
A.3.1.2.	IPC	Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD. Prin calitatea de titular în cadrul IOSUD analizată, se înțelege acel conducător de doctorat care are un contract de muncă cu normă întreagă pe perioadă nedeterminată în instituția de învățământ superior coordonatoare a IOSUD sau într-una dintre instituțiile componente ale consorțiului care formează IOSUD sau parteneriatele încheiate în condițiile art. 6 din HG nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.	îndeplinit	
A.3.1.3.		Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	îndeplinit	
A.3.1.4.	*	Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada	îndeplinit	

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A DSUD ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

		studiilor universitare de doctorat (3 sau 4 ani, în funcție de domeniu, la care se adăugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39, alin. (3) din HG nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare), nu depășește 20%.		
A.3.2.1.		Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației	parțial îndeplinit	Directorul IOSUD va informa trimestrial Rectorul UNEFS despre realizările pentru acest indicator

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A DSUD ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

		fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.		
A.3.2.2.	*	Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.	îndeplinit	
B.1.1.1.	*	Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul școlii doctorale este de cel puțin 0,2.	îndeplinit	
B.1.2.1.	*	Rata de renunțare / abandon a studenților doctoranzi la 2 ani de la admitere nu depășește 30%.	îndeplinit	
B.2.1.1.		Programele de pregătire bazate pe	îndeplinit	

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A DSUD ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

		studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.		
B.2.1.2.		Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	îndeplinit	
B.2.1.3.		IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	îndeplinit	
B.2.1.4.		Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și feedback scris sau întâlniri regulate.	îndeplinit	
B.2.1.5.	IPC	Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/ cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	îndeplinit	
B.3.1.1.	IPC	Pentru domeniul evaluat se pun	îndeplinit	

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A DSUD ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

		la dispoziția comisiei de evaluare minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole / contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Articolele, astfel selectate și analizate, vor primi un calificativ privind contribuția originală la dezvoltarea domeniului, pe o scală de la 1 la 5. Cel puțin trei articole trebuie să atingă pragul 3.		
B.3.1.2.	*	Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	îndeplinit	
B.3.2.1.	*	Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	parțial îndeplinit	Consiliul Școlii Doctorale va urmări trimestrial distribuția referenților de către toți îndrumătorii de doctorat.
B.3.2.2.	*	Raportul dintre numărul tezelor	îndeplinit	

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A DSUD ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

		de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar acele domenii de doctorat în care au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.		
C.1.1.1.		Școla doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: (a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; (b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; (c) procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale; (d) activitatea științifică a studenților doctoranzi; (e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi.	îndeplinit	
C.1.1.2.	*	Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt	îndeplinit	

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A DSUD ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

		implementate mecanisme de feedback din partea studenților doctoranzi prin care să se identifice nevoile acestora, precum și nivelul lor general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative.		
C.2.1.1.		IOSUD publică pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații despre: a) regulamentul IOSUD/școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor, incluzând procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării, conducător); h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat; i) linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.	îndeplinit	
C.2.2.1.		Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat în care își realizează teza.	îndeplinit	

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A DSUD ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

C.2.2.2.		Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	îndeplinit	
C.2.2.3.		Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului/domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.	îndeplinit	
C.3.1.1.	*	IOSUD, pentru fiecare școală doctorală, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagiile de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	parțial îndeplinit	Extinderea programelor de mobilitate în rândul studenților doctoranzi și al cadrelor didactice conducători de doctorat.
C.3.1.2.		IOSUD sprijină, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotelă internațională, respectiv invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi.	parțial îndeplinit	Dezvoltarea colaborării cu universități din străinătate în scopul conducerii unor doctorate în cotelă.
C.3.1.3.		Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale	îndeplinit	

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A DSUD ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

		este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).		
--	--	--	--	--

VI. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI GENERALE

Pe baza celor constatate de echipa de evaluare IOSUD și prezentate în prezentul raport, se apreciază că UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT DIN BUCUREȘTI este o instituție de învățământ superior capabilă să ofere încredere ridicată cu privire la calitatea educației și a cercetării științifice, pentru toate ciclurile de studii universitare și, în special, pentru studiile universitare de doctorat. Aceste afirmații sunt susținute, în principal, de următoarele argumente:

1. UNEFS reprezintă universitatea românească fanion în domeniul Știința Sportului și Educație Fizică;
2. Interesul mare al absolvenților UNEFS și al universităților de medicină cu privire la parcurgerea cursurilor Școlii doctorale UNEFS;
3. Performanțele sportive de excepție ale multor absolvenți ai UNEFS;
4. Existența unei baze materiale de excepție, acoperind toate aspectele vieții universitare și cercetării științifice în domeniul Știința Sportului și Educație Fizică;
5. UNEFS atrage și alocă resurse financiare importante pentru susținerea activității Școlii Doctorale, pentru îmbunătățirea bazei materiale, pentru încurajarea activității studenților doctoranzi;
6. Absolvenții studiilor doctorale UNEFS se bucură de recunoașterea titlului obținut și aprecierea competențelor de înaltă valoare puse la dispoziția mediul economico-social.

În urma procesului de evaluare externă la nivelul IOSUD și a DSUD, echipa de evaluare formulează următoarele recomandări:

- intensificarea eforturilor privind abilitarea cadrelor didactice din universitate și creșterea numărului cadrelor didactice conducători de doctorat din UNEFS;
- motivarea absolvenților de studii doctorale din UNEFS pentru a urma o carieră didactică. Aceștia vor reprezenta baza de recrutare a viitorilor conducători de doctorat;
- extinderea preocupărilor privind mobilitățile în cadrul programului ERASMUS+, pentru studenții doctoranzi și cadrele didactice conducători de doctorat;

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A DSUD ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

- continuarea eforturilor pentru dezvoltarea și modernizarea bazei materiale, cu precădere a celei destinată pregătirii sportivilor de înaltă performanță și a celei destinată cercetării științifice;
- dezvoltarea parteneriatelor cu universități de profil din spațiul european;
- continuarea eforturilor privind digitalizarea proceselor de pregătire doctorală cu un modul specific școlii doctorale;
- promovarea conducerii de doctorat în cotutelă cu conducători din universități din afara României;
- multiplicarea acordurilor de colaborare/parteneriat cu părți interesate în dezvoltarea sportului de performanță și a cercetării științifice: organisme sportive din România, cluburi sportive, clinici medicale și de recuperare etc.

În urma vizitei din perioada 05 – 09 iulie 2021, Echipa de evaluare pentru evaluarea studiilor doctorale la UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT DIN BUCUREȘTI, în baza documentelor de autoevaluare ale instituției și a constatărilor din timpul vizitei, concluzionează că DSUD ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE îndeplinește cerințele normative obligatorii și standardele și indicatorii de performanță conform Metodologiei ARACIS și, în acest temei, creează condiții pentru asigurarea calității activităților școlii doctorale.

București, 13 iulie 2021

VII. ANEXE

