



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

### **Istorie**

### **Universitatea „Ovidius” din Constanța**

## ► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5117, din data de 29.07.2019, **Universitatea „Ovidius” din Constanța** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1106 din data de 04.03.2020.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este *Relații internaționale în secolele XIX-XXI. Istorie și diplomație*.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și ale Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE*****Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:***

| A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                               |
| Nr. crt.                                                                                  | Cerințe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Calificativ<br>(îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit) |
| 1.                                                                                        | Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.                                                                                                                                                                 | Misiunea specializărilor domeniului de masterat <i>Istorie</i> constă în formarea de specialiști în domeniul relațiilor internaționale, istoriei și diplomației, pregătirea absolvenților pentru piața muncii cu cerințele referitoare la posesia unor astfel de cunoștințe. Ca obiective se pot consemna aprofundarea unor cunoștințe generale din domeniul istoriei și relațiilor internaționale, dezvoltarea capacității de analiză, formarea competențelor de expertiză și analiză comparativă, a competențelor de cercetare, a abilităților de diseminare a informației din domeniul istoriei relațiilor internaționale, a istoriei diplomației. | îndeplinit                                                    |
| 2.                                                                                        | Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi. | Disciplinele celor două programe de masterat urmăresc să dezvolte studenților aprofundarea unor cunoștințe generale din domeniul istoriei și relațiilor internaționale, dezvoltarea capacității de analiză, formarea competențelor de expertiză și analiză comparativă, a competențelor de cercetare, a abilităților de diseminare a informației din domeniul istoriei relațiilor internaționale, a istoriei diplomației.                                                                                                                                                                                                                             | îndeplinit                                                    |
| 3.                                                                                        | Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic                                                                                                                            | Condiție îndeplinită, conform informațiilor din Anexele <i>Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programelor de studii de masterat (procese verbale ale ședințelor de departamente, consilii ale facultăților, consilii de administrație etc.), Workshopuri, întâlniri oficiale, mese rotunde, Aprecierii studenților asupra mediului de învățare.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                           | îndeplinit                                                    |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|    | și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |
| 4. | Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii. | Condiție îndeplinită, potrivit Anexelor <i>Programe validate și înscrise în RNCIS (Anexa 1 de la ANC), Gradul de îndeplinire a Standardelor specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de masterat, Analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii.</i>                               | îndeplinit |
| 5. | Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.                                                                                                                                                                       | Condiție îndeplinită conform Anexei <i>Corespondența dintre programele de studii și ocupații conform RNCIS.</i> Dintre profesiile vizate, se menționează cele de profesor, muzeoraf, documentarist, ziarist, consilier instituții publice.                                                                                                               | îndeplinit |
| 6. | Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.                                                                                                                                                                                                     | Există o paletă largă de oferte privind cursuri de formare continuă și / sau programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională permanentă.                                                                                                                                                                                                 | îndeplinit |
| 7. | Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.                                                                                                                                                                                         | Condiție îndeplinită, conform Anexelor <i>Prezentarea Școlii doctorale, Recunoașterea de către școala doctorală a unor module și stagii din cadrul programului de masterat.</i>                                                                                                                                                                          | îndeplinit |
| 8. | Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | La nivelul Universității, al facultăților și al departamentelor există comisii de etică și comisii de calitate care au regulamente și proceduri privind integritatea academică și protecția drepturilor de autor. Instituția dispune de un soft antiplagiat și îl pune la dispoziția celor interesați în utilizare și testarea lucrărilor de disertație. | îndeplinit |

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                        | academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |
| <b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |
| 9.                                                                                     | Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.                                                                                                                                                                                                                                                           | Universitatea dispune de un patrimoniu care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și obiectivelor sale. Instituția asigură spații de învățământ și cercetare corespunzătoare specificului său de dezvoltare prin săli de predare, laboratoare didactice, centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare și respectând diferențele dintre formele de învățământ (la zi, cu frecvență redusă și la distanță). Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, numărul total de studenți, numărul personalului didactic și de cercetare, în funcție de domenii, programe de studii și la nivel instituțional prin raportare la standardele legale. | îndeplinit |
| 10.                                                                                    | Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.                                                                                                                                   | Sălile folosite pentru derularea cele două programe de masterat corespund misiunii și obiectivelor asumate. Spațiile didactice sunt dotate cu videoproiectoare, hărți și conexiune la internet, iar laboratoarele puse la dispoziția studenților acoperă toate disciplinele și preocupările de cercetare ale masteranzilor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | îndeplinit |
| 11.                                                                                    | Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.                                                                                                                                                      | Condiție îndeplinită, conform Anexelor <i>Biblioteca/ spații de lectură/ informare/ documentare și fond de carte, Baze de date internaționale/ nationale.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | îndeplinit |
| 12.                                                                                    | Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional | Biblioteca instituției universitare oferă titluri pentru acoperirea disciplinelor din planurile de învățământ și subiectele de cercetare ale masteranzilor. De asemenea, biblioteca universitară oferă spații moderne pentru studiu, dar și servicii eficiente de împrumut.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | îndeplinit |

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 13.                                                                                                          | Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.                                                                                                                                                                                   | Stagiile de practică sau cele pentru elaborarea lucrărilor de disertație se pot desfășura eficient în biblioteca Universității sau utilizând resursele documentare din centre sau laboratoare.                                                                                                                | îndeplinit    |
| 14.                                                                                                          | Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.                                                                                                                     | Dotarea laboratoarelor, din punct de vedere tehnic (instrumente de copiere, printare, fotografiere, internet) și în privința resurselor documentare, corespunde exigențelor unor programe masterale de calitate. Utilizarea lor permite efectuarea unor cercetări solide, la nivel național și internațional. | îndeplinit    |
| 15.                                                                                                          | Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.                                                                                                                                                                                | Rețeaua ICT, actualizată permanent, deschide un orizont larg pentru documentare, prin accesarea unor baze de date importante ce conțin documente, manuale universitare, cărți și periodice.                                                                                                                   | îndeplinit    |
| 16.                                                                                                          | Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Nu este cazul |
| <b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
| 17.                                                                                                          | Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.                                                                                                                                                                                                                | Condiție îndeplinită, conform anexelor <i>Procedura de organizare și desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice, Procedura privind angajarea pe perioadă determinată a personalului didactic și de cercetare asociat.</i>                                                               | îndeplinit    |
| 18.                                                                                                          | Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.                                                                                                                                                                                                                             | Condiție îndeplinită, conform anexelor <i>Decizie de numire a responsabililor domeniilor de master, Compatibilizarea programelor de studiu din domeniu.</i>                                                                                                                                                   | îndeplinit    |
| 19.                                                                                                          | Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. | La programul MANTR sunt 3 profesori, 3 conferențieri, 6 lectori (11 titulari UOC), la MRI 3 profesori, 3 conferențieri, 3 lectori (toți titulari UOC).                                                                                                                                                        | îndeplinit    |

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |            |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 20.                                                   | Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat. | Există la fiecare program un conducător de doctorat, cu puțin înainte de vizită existând chiar 2 la MRI, dar unul din ei s-a pensionat.                                                                                                   | îndeplinit |
| 21.                                                   | Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | La programul MANTR, 11 din 12 cadre didactice sunt titulare la UOC, la programul MRI 8 din 9.                                                                                                                                             | îndeplinit |
| 22.                                                   | Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Conform statului de funcții și planului de învățământ 50% într-un program, 66% în celălalt.                                                                                                                                               | îndeplinit |
| 23.                                                   | Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Condiție îndeplinită, conform Anexei <i>Personal auxiliar</i> .                                                                                                                                                                           | îndeplinit |
| <b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |            |
| <b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |            |
| 24.                                                   | Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ambele programe de studii masterale respectă legislația în vigoare în privința admiterii și mobilității studenților. Pe site-urile facultăților sunt publicate, cu cel puțin 6 luni înainte, numărul de locuri și condițiile de admitere. | îndeplinit |

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

| 25.      | Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.                                                                                                          | Condițiile de admitere sunt clare, nu aplică criteriile discriminatorii și se bazează pe competențele profesionale ale candidaților.                                                                                                                                                                                                               | îndeplinit |                              |         |               |         |            |         |         |            |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------|---------|---------------|---------|------------|---------|---------|------------|
| 26.      | La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate. | Condiție îndeplinită, conform anexei <i>Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat.</i>                                                                                                                                                                                                       | îndeplinit |                              |         |               |         |            |         |         |            |
| 27.      | Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.                        | Împreună, absolvenții de <i>Istorie</i> formează majoritatea, deși la MRI sunt atrași mai mult cei de <i>Științe politice.</i>                                                                                                                                                                                                                     | îndeplinit |                              |         |               |         |            |         |         |            |
| 28.      | Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.                             | Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere.                                                                                                                                                                                                                                             | îndeplinit |                              |         |               |         |            |         |         |            |
| 29.      | Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).                                                                                         | Promovabilitatea studenților după primul an de studii<br><table border="1" data-bbox="996 978 1485 1150"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Gradul de promovare anul I %</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. 2018</td><td>77,77-81,81 %</td></tr><tr><td>2. 2019</td><td>65,21-75 %</td></tr><tr><td>3. 2020</td><td>94,11 %</td></tr></tbody></table> | Promoția   | Gradul de promovare anul I % | 1. 2018 | 77,77-81,81 % | 2. 2019 | 65,21-75 % | 3. 2020 | 94,11 % | îndeplinit |
| Promoția | Gradul de promovare anul I %                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                              |         |               |         |            |         |         |            |
| 1. 2018  | 77,77-81,81 %                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                              |         |               |         |            |         |         |            |
| 2. 2019  | 65,21-75 %                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                              |         |               |         |            |         |         |            |
| 3. 2020  | 94,11 %                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                              |         |               |         |            |         |         |            |
| 30.      | Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.                                                                                                 | Numărul studenților admiși nu depășește capacitatea de școlarizare aprobată de ARACIS.                                                                                                                                                                                                                                                             | îndeplinit |                              |         |               |         |            |         |         |            |
| 31.      | Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.                                                                                                    | Condiție îndeplinită, conform Contractului de studii.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | îndeplinit |                              |         |               |         |            |         |         |            |



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 32. | Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate. | Ambele planuri de învățământ au fost întocmite după consultarea unor reprezentanți ai angajatorilor și studenților, respectând standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.                                                                                                                                                         | îndeplinit |
| 33. | Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.                       | Structura și conținutul celor două programe sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și pe atingerea obiectivelor declarate și a rezultatelor așteptate, fișele disciplinelor fiind aprobate anual în ședința departamentului.                                                                                                                         | îndeplinit |
| 34. | Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.                                                | Condiție îndeplinită, conform anexelor <i>Planuri de învățământ, Procedura de finalizare a studiilor universitare de masterat.</i>                                                                                                                                                                                                                       | îndeplinit |
| 35. | Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.                                | Planurile de învățământ sunt centrate pe student, iar disciplinele cuprinse în cele două planuri caută să le lărgască studenților, într-o manieră interdisciplinară, formarea de competențe, cunoștințe și abilități. Formele de evaluare mută accentul pe latura formativă.                                                                             | îndeplinit |
| 36. | Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.                                                                                                                                                     | În fiecare an universitar, fișele disciplinelor sunt reevaluate de cadrele didactice titulare, verificate de coordonatorul domeniului și aprobate în ședința departamentului.                                                                                                                                                                            | îndeplinit |
| 37. | Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la                                                                                                                                                                                             | Condiție îndeplinită, conform anexelor <i>Planuri de învățământ, Procedura privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de masterat, Organizarea mobilităților de studii pentru studenții care pleacă (outgoing) în cadrul programului Învățare pe Tot Parcursul Vieții, secțiunea Erasmus, Convenții/ Stagii de practică.</i> | îndeplinit |

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|     | dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |
| 38. | Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.                                                                                                                                                                    | În ambele programe de masterat activează cadre didactice abilitate și / sau conducătoare de doctorat. Prin disciplinele predate, aceștia au o bază efectivă pentru recrutarea de candidați în vederea studiilor doctorale.                                                                                                                                                                   | îndeplinit |
| 39. | Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.                                                                               | Fiecare disciplină din cele două programe de masterat conține activități didactice și ore de studiu individual. Formele de examinare din fișele disciplinelor detaliază modalitățile de evaluare, luând în calcul cunoștințele și competențele deprinse de-a lungul semestrului.                                                                                                             | îndeplinit |
| 40. | Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.                                               | Condiție îndeplinită, conform anexelor <i>Planuri de învățământ, Fișele disciplinelor, Conținutul activităților practice/ de cercetare.</i>                                                                                                                                                                                                                                                  | îndeplinit |
| 41. | Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. | Procesul didactic aferent celor două programe respectă cadrul legal și standardele specifice ARACIS: 12 ore didactice pe săptămână, 30 de credite semestriale, raportul cursuri / aplicații, stagiul de practică și cel pentru elaborarea disertației.                                                                                                                                       | îndeplinit |
| 42. | Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.                                         | Există un echilibru între timpul alocat metodelor de predare și învățare. Metodele de predare sunt centrate pe student și adecvate nevoilor acestora. Fișele disciplinelor conțin timpul alocat și metodele de predare – învățare utilizate, care sunt fundamentate pe principii psiho-pedagogice moderne.                                                                                   | îndeplinit |
| 43. | Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.                                                                                                                                                                          | Fiecare disciplină, în funcție de importanța ei în ansamblul programului de studii, primește un număr de credite. Fiecărui credit îi corespund 25 de ore, incluzând activitățile didactice și timpul pentru studiu individual. Astfel, procesul didactic este organizat astfel încât să dezvolte în rândul masteranzilor abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. | îndeplinit |

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

|          |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                         |                       |            |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------|-----------------------|------------|
| 44.      | Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.                                                                                       | Fiecare cadru didactic are posibilitatea de a-și reevalua anual activitatea de predare – învățare – evaluare aferentă disciplinei, mai întâi prin modificarea fișei disciplinei. Totodată, tutorele anului respectiv are rolul de a asigura feed-back-ul necesar procesului didactic, transmițând în sens invers (dinspre student către cadrul didactic) aspectele deficitare.                                                                             | îndeplinit |                         |                       |            |
| 45.      | Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.                           | Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite, a cunoștințelor și abilităților sunt cuprinse explicit în fișele disciplinelor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | îndeplinit |                         |                       |            |
| 46.      | Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.                                                                                                    | Fiecare grupă dispune de un tutore cu atribuții clare, care este și responsabilul activității de practică, în cazul în care planul de învățământ are prevăzut un astfel de stagiu. Tutorele colaborează cu persoana desemnată de instituția furnizoare de practică în stabilirea obiectivelor, a competențelor și a criteriilor de notare.                                                                                                                 | îndeplinit |                         |                       |            |
| 47.      | În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate. | Condiție îndeplinită, conform discuțiilor cu studenții purtate cu ocazia vizitei. În cazul ambelor programe de masterat din domeniul <i>Istorie</i> sunt prevăzute programe de tutoriat și consultații. Acestea, printre altele, au și rolul de a-i stimula pe masteranzii cu dificultăți în învățare.                                                                                                                                                     | îndeplinit |                         |                       |            |
| 48.      | Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.                                                 | Profesorii coordonatori ai lucrărilor de disertație caută să țină cont, în formularea subiectelor propuse, de nevoile mediului științific, social, economic și cultural. Titlurile disertațiilor propuse sunt discutate în legătură cu mediul economic.                                                                                                                                                                                                    | îndeplinit |                         |                       |            |
| 49.      | Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.                                                                                                    | Condiție îndeplinită, conform anexelor <i>Raportul anual al subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității, Procedura privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, Procedura privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de masterat, Procedura de evaluare internă a programelor de studii de licență și masterat, Procedura de elaborare a planurilor de învățământ.</i> | îndeplinit |                         |                       |            |
| 50.      | Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.                                                                             | În cazul ambelor programe de masterat din domeniul <i>Istorie</i> sunt prevăzute programe de tutoriat și consultații. Acestea, printre altele, au și rolul de a stimula pe masteranzii cu dificultăți în învățare.                                                                                                                                                                                                                                         | îndeplinit |                         |                       |            |
| 51.      | Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă                                                                                                                                        | Statistici privind absolvirea domeniului de studii<br><table border="1" data-bbox="645 1369 1832 1404"> <tr> <td>Promoția</td> <td>Rata de absolvire MANTR</td> <td>Rata de absolvire MRI</td> </tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                              | Promoția   | Rata de absolvire MANTR | Rata de absolvire MRI | îndeplinit |
| Promoția | Rata de absolvire MANTR                                                                                                                                                                                                                           | Rata de absolvire MRI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                         |                       |            |

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |      |               |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|---------------|
|                                                            | adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).                                                                                                                                                                                                                  | 1. 2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 83 %   | 75 % |               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2. 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 57 %   | 78 % |               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3. 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 37,5 % | 80 % |               |
| <b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |      |               |
| 52.                                                        | Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).                                  | Biblioteca universității dispune de un fond de carte și periodice relevant pentru activitățile didactice și documentarea masteranzilor. Acesta este îmbogățit permanent prin achizițiile periodice realizate de serviciile bibliotecii.                                                                                                          |        |      | îndeplinit    |
| 53.                                                        | Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.                                                   | Disciplinele cuprinse în planurile de învățământ sunt acoperite prin mijloacele de documentare oferite de biblioteca universitară.                                                                                                                                                                                                               |        |      | îndeplinit    |
| 54.                                                        | Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.                                                                              | Disciplinele cuprinse în planurile de învățământ sunt acoperite prin mijloacele de documentare oferite de biblioteca universitară.                                                                                                                                                                                                               |        |      | îndeplinit    |
| 55.                                                        | Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. | Pentru stagiile de practică incluse în planurile de învățământ, Facultatea a încheiat convenții cu diverse instituții publice și unități de cercetare. Prin activitățile pe care acestea le oferă, se constituie un cadru de practică relevant și vast pentru domeniul de masterat, de la muzee și până la instituții ale administrației locale. |        |      | îndeplinit    |
| 56.                                                        | Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |      | Nu este cazul |

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 57.                                      | Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Universitatea „Ovidius” din Constanța este capabilă să pună la dispoziția studenților susținere pentru numeroase activități. Astfel, există un serviciu de orientare și consiliere în carieră, consultanță psihologică, program de tutoriat, orar de consultații al și burse sociale pentru masteranzii cu o situație economică dificilă.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | îndeplinit |
| 58.                                      | Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Condiție îndeplinită, conform anexelor <i>Centrul de învățare, Proiecte pentru reducerea abandonului școlar.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | îndeplinit |
| 59.                                      | Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Comunicarea cu studenții este facilitată de instrumentele on-line (e-mail și diverse platforme), realizându-se rapid și eficient.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | îndeplinit |
| <b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |
| 60.                                      | Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:<br>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;<br>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;<br>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);<br>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;<br>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători. | În cadrul facultății există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani (publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători). | îndeplinit |
| 61.                                      | Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | La nivelul Facultății a demarat crearea unei baze de date cu lucrările de disertație susținute.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | îndeplinit |

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

|                                                                                                                                  | stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                                     |                                   |         |         |         |         |         |         |         |         |         |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|-----------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|------------|
| 62.                                                                                                                              | Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:<br>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;<br>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați | Statistici privind angajarea absolvenților<br><table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017</td> <td>20-40 %</td> <td>50-54 %</td> </tr> <tr> <td>2. 2018</td> <td>20-45 %</td> <td>50-55 %</td> </tr> <tr> <td>3. 2019</td> <td>20-45 %</td> <td>50-55 %</td> </tr> </tbody> </table> | Promoția      | Angajați în momentul înmatriculării | Angajați la un an de la absolvire | 1. 2017 | 20-40 % | 50-54 % | 2. 2018 | 20-45 % | 50-55 % | 3. 2019 | 20-45 % | 50-55 % | îndeplinit |
| Promoția                                                                                                                         | Angajați în momentul înmatriculării                                                                                                                                                                                                                                     | Angajați la un an de la absolvire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                                     |                                   |         |         |         |         |         |         |         |         |         |            |
| 1. 2017                                                                                                                          | 20-40 %                                                                                                                                                                                                                                                                 | 50-54 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                                     |                                   |         |         |         |         |         |         |         |         |         |            |
| 2. 2018                                                                                                                          | 20-45 %                                                                                                                                                                                                                                                                 | 50-55 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                                     |                                   |         |         |         |         |         |         |         |         |         |            |
| 3. 2019                                                                                                                          | 20-45 %                                                                                                                                                                                                                                                                 | 50-55 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                                     |                                   |         |         |         |         |         |         |         |         |         |            |
| 63.                                                                                                                              | Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Nu este cazul |                                     |                                   |         |         |         |         |         |         |         |         |         |            |
| 64.                                                                                                                              | Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.                                                                                          | Disertația este concepută și evaluată conform unor standarde minimale de calitate, aduse la cunoștința masterandului de către coordonator. Pe baza acestor standarde, cuprinse într-o fișă de evaluare a lucrării, se stabilește și nota pentru disertația elaborată.                                                                                                                                                      | îndeplinit    |                                     |                                   |         |         |         |         |         |         |         |         |         |            |
| <b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                                     |                                   |         |         |         |         |         |         |         |         |         |            |
| 65.                                                                                                                              | Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.                    | Condiție îndeplinită, conform anexelor <i>Planul de cercetare al facultății, Planul de cercetare al departamentului, Planul de cercetare al domeniului de masterat.</i>                                                                                                                                                                                                                                                    | Nu este cazul |                                     |                                   |         |         |         |         |         |         |         |         |         |            |
| 66.                                                                                                                              | În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.       | Condiție îndeplinită, conform anexei <i>Manifestări științifice la care participă studenții.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Nu este cazul |                                     |                                   |         |         |         |         |         |         |         |         |         |            |

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 67.                                                                   | Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative. | Condiție îndeplinită, conform anexei <i>Parteneriate cu mediul economic</i> .                                                                                                                                                                                                   | Nu este cazul |
| 68.                                                                   | Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.                                                                                                                                      | Condiție îndeplinită, conform anexelor <i>Codul de etică și deontologie profesională, Extras din Planul de învățământ</i> .                                                                                                                                                     | Nu este cazul |
| <b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
| 69.                                                                   | Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.                                                                                                                                                 | Universitatea susține cele două programe de masterat, dovada constituind-o numărul de locuri bugetate alocate celor 2 programe anual.                                                                                                                                           | îndeplinit    |
| 70.                                                                   | Instituția/ facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.                                                    | Condiție îndeplinită, conform anexei <i>Buget cercetare</i> din dosarul de autoevaluare.                                                                                                                                                                                        | îndeplinit    |
| 71.                                                                   | Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.                                                                                                | Condiție îndeplinită, conform anexei <i>Audit intern</i> .                                                                                                                                                                                                                      | îndeplinit    |
| <b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
| <b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
| 72.                                                                   | Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.                                                                                         | UOC aplică o politică coerentă privind asigurarea calității programelor de studii, prin intermediul unor structuri, mecanisme și regulamente ( <i>Regulamentul CEAC, Regulamentul DEAC</i> ).                                                                                   | îndeplinit    |
| 73.                                                                   | Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:                                                                                                                                                                     | Condiție îndeplinită, conform anexelor <i>Raportul anual al subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității, Procedura privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, Procedura de elaborare a planurilor de învățământ</i> . | îndeplinit    |

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                              |            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|     | a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,<br>b) procese de predare-învățare-evaluare,<br>c) resurse materiale, financiare și umane,<br>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,<br>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,<br>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,<br>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței. |                                                                                                                                                                                                                              |            |
| 74. | Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).                                                                                                                                                                                                                                                                                | Studenții au posibilitatea feed-back-ului indirect prin evaluarea cadrelor didactice și direct în cadrul programului de consultații și în discuțiile cu tutorii grupelor.                                                    | îndeplinit |
| 75. | Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Condiție îndeplinită, conform anexelor <i>Feedback absolvenți, Dovezi ale utilizării opiniilor absolvenților.</i>                                                                                                            | îndeplinit |
| 76. | Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Condiție îndeplinită, conform anexelor <i>Feedback absolvenți, Dovezi ale utilizării opiniilor absolvenților.</i>                                                                                                            | îndeplinit |
| 77. | Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.                                                                                               | îndeplinit |
| 78. | Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Site-urile celor 2 facultăți și secretariatele facultăților oferă informații clare privind cele două programe de masterat, iar fișele disciplinelor sunt prezentate la începutul semestrelor. Studenții beneficiază de toate | îndeplinit |



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:</p> <p>a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul,<br/>b) calificările și ocupațiile vizate,<br/>c) politicile de predare-învățare și evaluare,<br/>d) resursele de studiu existente,<br/>e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți,<br/>f) sistemul de management a calității.</p> | <p>resursele informaționale necesare procesului didactic și de cercetare, iar în planurile de învățământ sunt enunțate clar rezultatele învățării</p> <p>(<a href="http://isp.univ-ovidius.ro/">http://isp.univ-ovidius.ro/</a>, <a href="http://isp.univ-ovidius.ro/programe-de-studii/master">http://isp.univ-ovidius.ro/programe-de-studii/master</a>, <a href="https://www.facebook.com/facultateadeistoriesistiintepolitice">https://www.facebook.com/facultateadeistoriesistiintepolitice</a>).</p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### Aspecte pozitive ale domeniului evaluat:

- calitatea corpului profesoral, care prin publicații și preocupări au competențele necesare și potrivite să predea disciplinele prevăzute în planul de învățământ.
- În general, gradul de satisfacție al studenților este unul ridicat, având cuvinte de laudă despre actul didactic, despre modul în care li se pune la dispoziție bibliografia, fișa disciplinei, despre interacțiunea personală cu profesorii. Ei sunt mulțumiți și de modul în care se desfășoară practica și au constatat utilitatea acesteia; au remarcat faptul că învățarea este centrată pe student, că este încurajat dialogul, că le este încurajată creativitatea prin diverse proiecte, că unii din ei sunt luați în colective de cercetare, că sunt încurajați să elaboreze comunicări și să publice în revistele studențești.
- Programele, dincolo de o alcătuire foarte bună a fișelor disciplinelor, promovează interdisciplinaritatea, cursurile fiind prin conținutul lor nu numai foarte atractive, dar menite să ofere perspective practice în privința posibilităților de angajare.
- Baza materială este foarte bună, cercetarea de asemenea.

### Recomandări:

- studenții de la istorie să fie direcționați mai mult spre masterul MRI;
- o inserție mai bună pe piața muncii la un an de la absolvire.

**► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie, adoptată în ședința online din data de 20.05.2021 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **ISTORIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 80 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 343 din 20.05.2021.

**Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:**

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat                             | Locație   | Limbă de predare | Formă de învățământ | Nr. de credite de studiu transferabile | Tip masterat (cercetare/profesional/didactic) |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|---------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1.       | <i>Relații internaționale în secolele XIX-XXI. Istorie și diplomație</i> | Constanța | română           | IF                  | 120                                    | Profesional                                   |
| 2.       | <i>Antropologie și istorie europeană</i>                                 | Constanța | română           | IF                  | 120                                    | Profesional                                   |

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Istorie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

### ► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – ISTORIE** având următoarea structură:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat                             | Locație   | Limbă de predare | Formă de învățământ | Nr. de credite de studiu transferabile | Tip masterat (cercetare/profesional/didactic) |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|---------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1.       | <i>Relații internaționale în secolele XIX-XXI. Istorie și diplomație</i> | Constanța | română           | IF                  | 120                                    | Profesional                                   |
| 2.       | <i>Antropologie și istorie europeană</i>                                 | Constanța | română           | IF                  | 120                                    | Profesional                                   |

⇒ din cadrul **Universității „Ovidius” din Constanța**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **80 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 27.05.2021.

#### Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

|                                          |                                    |       |
|------------------------------------------|------------------------------------|-------|
| Președinte                               | Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU    | _____ |
| Vicepreședinte                           | Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ | _____ |
| Secretar general                         | Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU    | _____ |
| Director Departament de evaluare externă | Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU     | _____ |
| Director Departament de acreditare       | Prof. univ. dr. Simona LACHE       | _____ |

***Acest aviz este valabil până la data de 27.05.2026 (cinci ani de la Ședința online a Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.***

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Ovidius” din Constanța.***

București, mai, 2021  
S024 / 343 MA

SL/MD

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

Anexă

|    | <b>Denumire /Indicatori</b>                                                                                                                 | <b>Observații</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)                                                                  | Universitatea “Ovidius” din Constanța/”Ovidius” University, Constanța                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2. | Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)                                                | Istorie/History                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3. | Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)                                   | <b>1. “Relații internaționale în secolele XIX-XXI. Istorie și Diplomatie” / „International Relations in XIX-XX centuries. History and Diplomacy”</b><br><b>2. „Antropologie și istorie europeană” / „Anthropology and European History”</b>                                                                                                                                        |
| 4. | Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali) | <b>1. „Relații internaționale în secolele XIX-XXI. Istorie și Diplomatie”</b><br>Nr. de studenți înmatriculați în anul I:<br>2016/2017 - 29<br>2017/2018 - 22<br>2018/2019 - 24<br>2019/2020 - 17<br><br><b>2. „Antropologie și istorie europeană”</b><br>Nr. de studenți înmatriculați în anul I:<br>2016/2017 - 15<br>2017/2018 - 18<br>2018/2019 - 23<br>2019-2020 - 15         |
| 5. | Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari                                   | <b>1. „Relații internaționale în secolele XIX-XXI. Istorie și Diplomatie”</b><br>Nr. cadre didactice: 9, din care 9 titulari (UOC)<br><br><b>2. „Antropologie și istorie europeană”</b><br>Nr. cadre didactice: 12, din care 10 titulari (UOC + 1 titular Muzeul de Istorie Națională și Arheologie din Constanța + 1 titular Institutul de Istorie “N.Iorga” al Academiei Române) |

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

|    |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. | Diplomă eliberată                                                    | Master                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7. | Nivelul de calificare conform CNC                                    | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8. | Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu | <p>competențe profesionale (împărțite în cunoștințe și abilități) și competențe transversale (de rol și de dezvoltare personală și profesională) legate de formarea unor specialiști cu abilități comune programelor</p> <p>În relație cu HG 918/2013 privind aprobarea Clasificarea Națională a Calificărilor, pentru nivelul 7 (masterat), programele de studii de masterat în domeniul Istorie al Universității “Ovidius” din Constanța din Constanța asigură:</p> <p>cunoștințe (teoretice și/sau factice) cu privire la principalele evoluții istorice, realitatea relațiilor internaționale contemporane și dinamica instituțiilor euro-atlantice într-o manieră problematizată, cu accent pe arealul geografic al Sud-Estului Europei și Balcanilor;</p> <p>abilități (cognitive și practice) specializate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor;</p> <p>gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu, care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări.</p> <p>Rezultatele învățării (obligatorii începând cu 01.01.2019, în conformitate cu ghidul publicat pe pagina de internet ANC) sunt definite prin:</p> <p><u>Cunoștințe:</u><br/>aprofundate, în domeniul Istorie, cu relevanță practică în domeniile aferente de specializare și în concordanță cu abordările recente din cercetarea istorică, indiferent de perioada avută în vedere;</p> <p><u>Aptitudini:</u><br/>aptitudini/abilități, precum gândire critică, intuitivă și totodată creativă în rezolvarea sarcinilor de cercetare specifice programelor de masterat din domeniul evaluat;<br/>aptitudini/abilități pentru dezvoltarea de noi subiecte de cercetare.</p> <p><u>Responsabilitate și autonomie:</u><br/><i>competențele</i> profesionale care reflectă responsabilitatea contribuie la dezvoltarea de cunoștințe și practici;<br/><i>competențele</i> profesionale care reflectă autonomia se transpun în gestionarea și transformarea situațiilor de lucru complexe, imprevizibile și care necesită abordări <i>sui-generis</i> în (printre altele):<br/><i>istorie</i> (arheolog, istoric, profesor),<br/><i>relații internaționale</i> (expert relații externe, consilier instituții publice, consilier afaceri europene)</p> <p>În Cadrul European al Calificărilor CEC (2017/C 189/03), abilitățile sunt echivalate cu aptitudini, iar competențele, cu responsabilitate și autonomie.</p> |
| 9. | Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)               | 1. 4 semestre<br>2. 4 semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

|     |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. | Numărul total de credite ECTS                                                   | 1. 120<br>2. 120                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 11. | Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu                              | <b>1. „Relații internaționale în secolele XIX-XXI. Istorie și Diplomatie)”</b><br>Calificarea „Teoria și practica imaginii” se află în strânsă legătură cu ocupațiile alese, după cum urmează:<br>(1) <i>politolog;</i><br>(2) <i>expert relații externe;</i><br>(3) <i>consilier instituții publice;</i><br><b>2. „Antropologie și istorie europeană”</b><br>(1) <i>arheolog;</i><br>(2) <i>profesor;</i><br>(3) <i>muzeograf;</i> |
| 12. | Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză) | Menținerea acreditării/ <i>Maintaining accreditation</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 13. | Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului                        | Nu este cazul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 14. | Acreditat de ARACIS la data de                                                  | <b>1. „Relații internaționale în secolele XIX-XXI. Istorie și Diplomatie)”</b><br>Acreditat de ARACIS la data de 24.09.2009<br><b>2. „Antropologie și Istorie Europeană”</b><br>Acreditat de ARACIS la data de 24.09.2009                                                                                                                                                                                                           |
| 15. | Echipa de evaluatori ARACIS:                                                    | Prof. univ. dr. Lucrețiu-Ion Bîrliba, Prof. univ. dr. Ștefan Păun, Stud. Roland Olah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 16. | Perioada vizitei de evaluare                                                    | 10-12.05.2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |