



Anexa 3

Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere¹

Prezentul raport a fost realizat în cadrul evaluării externe periodice a IOSUD Universitatea din București, în perioada **22-26.11.2021**. Evaluarea a fost făcută în acord cu **legislația din România** privind evaluarea și organizarea învățământul superior (ciclul al III-lea/ studii doctorale), așa cum este stipulat în Legea Educației Naționale nr. 1/2011 (art. 158, 159, 160, 170), în HG 681 / 2011 (*Codul studiilor universitare de doctorat*) și în legislația subsecventă.

Evaluarea a avut drept scop stabilirea nivelului de calitate atins de către domeniul de studii universitare de doctorat Teologie, organizat în cadrul IOSUD-UB, așa cum este prevăzut în legislația de bază care stabilește standardele minimale de calitate în învățământul superior din România, în special Ordonanța de Urgență a Guvernului României nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 3.200 din 7 februarie 2020 și OM 3.651 din 12 aprilie 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare.

Membrii comisiei de evaluare pentru domeniul Teologie, desemnați de Biroul Executiv ARACIS, au fost:

1. Pr. prof. univ. dr. habil. Nicolae Răzvan STAN (Universitatea din Craiova, România), coordonator;
2. Prof. univ. dr. Lucian TURCESCU (Concordia University, Canada), expert internațional;

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

3. Dl. Andrei-Cristian PĂTRAȘCU (Universitatea „Ovidius” din Constanța, România), student doctorand

Instituția organizatoare de studii doctorale din București (= în continuare IOSUD) este parte a structurii Universității din București (= în continuare UB), universitate publică acreditată, parte a sistemului național de învățământ superior, și folosește resursele materiale, financiare și umane ale acestei universități (<https://doctorat.unibuc.ro/>).

Perioada de tranziție post-comunistă a cunoscut o creștere considerabilă a numărului de doctorate acordate la nivel național, ca și o modificare a filosofiei acestora prin integrarea studiilor doctorale ca al 3-lea ciclu al studiilor universitare în cadrul sistemului Bologna (LMD). Prin Legea 288/2004 și apoi prin HG nr. 567/2005 a fost adoptat cadrul legal care impunea trecerea la organizarea studiilor universitare de doctorat în cadrul unor școli doctorale.

În prezent, în cadrul Universității din București funcționează 22 de școli doctorale în care sunt gestionate 19 domenii. Studiile doctorale reprezintă o activitate de vârf în realizarea triplei misiuni a Universității din București, aceea de a contribui la progresul cunoașterii științifice, de a forma absolvenți cu un înalt nivel de calificare și de a participa la identificarea și implementarea de soluții utile pentru dezvoltarea generală a societății.

Domeniul Teologie este gestionat de Școala Doctorală de Teologie Ortodoxă *Dumitru Stăniloae (SDTODS)* și de Școala Doctorală de Teologie și Studii Religioase (SDTSR) și, pentru tezele cu vocație interdisciplinară redactate în limbi de circulație internațională, de către Interdisciplinary School of Doctoral Studies, University of Bucharest, înființată în 2018. Școala Doctorală de Teologie Ortodoxă *Dumitru Stăniloae* funcționează în cadrul Facultății de Teologie Ortodoxă *Justinian Patriarhul* din București, iar Școala Doctorală de Teologie și Studii Religioase funcționează în cadrul Facultății de Teologie romano-catolică, Universitatea din București.

II. Metode utilizate

Metodologia de evaluare a calității a fost cea stabilită prin Ordinul Ministrului Educației nr. 3.651/2021 și a ținut cont de **criteriile, standardele și indicatorii de performanță** precizați de OUG 75/2005 privind asigurarea calității educației, Legea 87/2006, în conformitate cu metodologiile și ghidurile privind procesele de evaluare a calității în învățământul superior aplicate de către Agenția Română de Asigurare a Calității în învățământul Superior din România (=în continuare ARACIS).

În speță, comisiile de experți au analizat *Raportul de evaluare internă* a IOSUD (= în continuare REI) și anexele acestuia, analiza documentelor fizice și a informațiilor furnizate experților la solicitarea acestora atât în perioada vizitei *online*, cât și în timpul vizitei *on site*. Pentru documentare și evaluare, experții s-au folosit și de alte informațiile prezente pe site-urile instituției, or în alte documente publice oficiale identificate, de informațiile primite în timpul întâlnirilor cu cadrele didactice titulare și asociate, studenții, absolvenții, angajatorii sau alți factori interesați.

Pentru evaluarea multi-criterială și pentru cunoașterea opiniei factorilor interesați în procesul didactic s-au realizat mai multe întâlniri online, programate de echipa ARACIS și înregistrate și stocate de către UB (cu conducerea SDT, cu coordonatorii de Doctorat, cu studenții doctoranzi, cu angajatorii, cu reprezentanții laboratoarelor de cercetare).

Pentru verificarea bazei materiale și pentru clarificarea unor aspecte care țin de procesul administrativ și de secretariat, întreaga echipă de experți a realizat o deplasare *in persona* în **data de 25.11.2021**. Cu această ocazie au avut loc întâlniri cu decanul Facultății de Teologie Ortodoxă „Justinian Patriarhul” din București, cu cei doi directori de departament ai școlilor doctorale, Școala Doctorală de Teologie Ortodoxă *Dumitru Stăniloae*, respectiv Școala Doctorală de Teologie și Studii Religioase, și mai multe cadre didactice, conducători de doctorat. De asemenea, au fost vizitate spațiile de învățare, biblioteca, căminele, cantina, secretariatul tehnic și serviciul/biroul personal al instituției.

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Prin calitatea și numărul mare al îndrumătorilor de doctorat, prin numărul mare al doctoranzilor, spațiile moderne și biblioteca de care dispune, UB are capacitatea instituțională de a derula programe doctorale în domeniul teologie.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Domeniul de doctorat Teologie face parte din Școala Doctorală de Teologie Ortodoxă *Dumitru Stăniloae* și din Școala Doctorală de Teologie și Studii Religioase.

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

Din documentele puse la dispoziție de către IOSUD-UB pentru domeniul evaluat rezultă că regulamentele, metodologiile, mecanismele și procedurile privind procesele didactice și de management academic se aplică.

Specific studiilor universitare de doctorat, este implicarea directă în procesele interne de asigurare a calității a **Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD)** (<https://doctorat.unibuc.ro/consiliul-studiilor-universitare-de-doctorat/>), precum și a **Consiliilor Școlilor Doctorale** (<https://doctorat.unibuc.ro/scoli-doctorale/>). Conform *Metodologiei privind monitorizarea, evaluarea și asigurarea calității studiilor universitare de doctorat* (<https://doctorat.unibuc.ro/studii-universitare-de-doctorat/>), coordonarea activității de monitorizare, evaluare și asigurare a calității în cadrul școlilor doctorale este responsabilitatea CSUD, care adoptă măsurile necesare pentru asigurarea calității studiilor universitare de doctorat, pentru buna desfășurare a evaluărilor periodice ale școlilor doctorale și conducătorilor de doctorat, pentru respectarea normelor de etică și deontologie de conducătorii de doctorat și studenții doctoranzi (Art. 5). Monitorizarea se realizează la nivel instituțional prin *Raportul anual al Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității din cadrul Universității din București* (oferă date, informații, analize despre organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat) (<https://www.unibuc.ro/despre-ub/organizare/comisii/comisia-de-evaluarea-si-asigurarea-calitatii/>) și periodic, dar nu mai târziu de 5 ani, de către CSUD care realizează o evaluare internă la nivelul tuturor școlilor doctorale care se finalizează printr-un *Raport privind activitatea Universității din București ca IOSUD* (Raport de auto-evaluare a activității Universității din București ca IOSUD 2011-2016) - <https://doctorat.unibuc.ro/consiliul-studiilor-universitare-de-doctorat/raport-de-autoevaluare/>).

Indicatorul A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat.

La nivel de IOSUD-UB, domeniu Teologie, pentru ambele școli doctorale de teologie, studiile doctorale se desfășoară potrivit legislației în vigoare, și anume: *H.G. nr. 681/2011 – Codul studiilor universitare de doctorat*; *H.G. nr. 134/2016 pentru completarea H.G. nr. 681/2011*; *Ordinul nr. 5110/2018 privind aprobarea standardelor naționale minimale pentru acordarea titlului de doctor*; *REGULAMENTUL studiilor universitare de doctorat în Universitatea din București*; *Ordinul 5229/2020 din 17 august 2020 privind organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare*; *Legea nr. 19 din 08 ianuarie 2019*. Există, de asemenea, o serie de regulamente specifice, precum: *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate*; *Programul individual de cercetare științifică*; *Procedură privind finalizarea studiilor universitare de doctorat, depunerea tezei de doctorat în vederea susținerii publice și transmiterea*

dosarului de doctorat la Ministerul Educației; Hotărâre pentru implementarea rutei Doctor Europaeus/Europaea la Universitatea din București; Cotelă - informații generale; Doctoratul în cotelă internațională; Situațiile de extindere a duratei activității studentului doctorand; Procedură privind "controlul electronic anti-plagiat preventiv al tezelor de doctorat"; Procedură privind utilizarea sistemului electronic de verificare a gradului de similitudine de către studenții-doctoranzi, în cadrul Universității din București; Procedură privind încurajarea performanței în activitatea de cercetare a studenților doctoranzi; Metodologie privind acordarea bursei și a altor forme de sprijin pentru studenții-doctoranzi din Universitatea din București; Metodologie privind monitorizarea, evaluarea și asigurarea calității studiilor universitare de doctorat; Programul de prevenire a abandonului studiilor universitare de doctorat; Procedura privind susținerea publică on-line a tezelor de doctorat pe perioada stării de urgență și stării de alertă - aprobată în ședința Senatului din 17.02.2021; Contracte de studii etc. Documente referitoare la alegeri, minute de ședințe, liste de candidaturi pentru CSUD, și alte materiale relevante sunt disponibile la adresa <https://doctorat.unibuc.ro/studii-universitare-de-doctorat/>. Din păcate, nu toate linkurile de pe acel website sunt funcționale și astfel unele detalii despre aplicarea legislației și a regulamentelor CSUD nu au putut fi consultate.

Ambele școli de doctorat au câte un regulament propriu de organizare și funcționare (<https://doctorat.ftoub.unibuc.ro/wp-content/uploads/2016/12/Regulamentul-Scolii-Doctorale-Teologie-Ortodoxa.pdf>; https://ftcub.unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/04/REGULAMENT_SDTSR-2019_final.pdf) în care se regăsesc informații referitoare la: dispoziții generale; studiile universitare de doctorat; Consiliul Școlii Doctorale (CSD); Școala doctorală; conducătorul de doctorat; studentul-doctorand; teza de doctorat; dispozițiile finale și tranzitorii etc. Websiturile celor două școli doctorale sunt disponibile la adresele <https://doctorat.ftoub.unibuc.ro> și respectiv <https://ftcub.unibuc.ro/doctorat/>. Aici se pot găsi numeroase informații utile pentru conducătorii de doctorat, doctoranzi și comisia de evaluare. Minutele diverselor mitinguri ale CSUD nu sunt disponibile online, dar au fost prezentate comisiei noastre în timpul vizitei on-site, ocazie cu care ni s-au explicat și cum au loc alegerile.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

Cele două regulamente ale școlilor doctorale de teologie includ criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare (<https://doctorat.ftoub.unibuc.ro/wp-content/uploads/2016/12/Regulamentul-Scolii-Doctorale-Teologie-Ortodoxa.pdf>; https://ftcub.unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/04/REGULAMENT_SDTSR-2019_final.pdf)

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

SDTODS și SDTSR folosesc sistemul informatic propriu, care permite gestionarea situațiilor școlare, colectarea datelor pentru realizarea de statistici și interogații privind diferite rapoarte etc. Pentru verificarea tezelor de doctorat sau a unor realizări științifice parțiale (RPS, articole etc.) cele două școli doctorale de teologie folosesc sistemul antiplagiat pentru analiza de similitudini din cadrul IOSUD-UB.

Indicatorul A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

Începând cu anul universitar 2018-2019, UB implementează și la nivelul ciclului de studii Doctorat, programele UMS și RMU (Registrul Matricol Unic) <https://rei.gov.ro/>, de gestiune a școlarității doctoranzilor. UMS cuprinde atât admiterea la doctorat, cât și gestiunea studiilor doctorale de la începerea acestora până la finalizarea lor (Ordin confirmare titlu de doctor sau exmatriculare). În cadrul aplicației UMS, funcționalitățile standard sunt următoarele: Gestionarea disciplinelor din PPUA (Planul de Pregătire bazat pe Studii Universitare Avansate), cât și gestionarea programului de cercetare științifică: rapoarte, presusținerea tezei, susținerea tezei de doctorat, emiterea diplomei de doctor și diverse rapoarte; Sistemul informatic pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic respectă întru totul prevederile GDPR de protecție a datelor cu caracter personal (<https://doctorat.unibuc.ro/studii-universitare-de-doctorat/>; AS 2 Anexa suplimentara la A121).

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

UB verifică procentul de similitudine al tezelor de doctorat încă din anul 2013. Pe lângă verificările solicitate expres de conducătorul de doctorat, în 2014 a fost implementată verificarea aleatorie a unui procent de 10% din tezele de doctorat ce urmau a fi susținute public, iar din 2016 sunt verificate, conform prevederilor din legislația națională, toate tezele de doctorat. Actualmente, la nivelul instituției sunt utilizate două programe informatice certificate prin O.M 3485/2016, Turnitin (<https://unibuc.turnitin.com>) și SistemAntiPlagiat.ro. Procedura din UB privind verificarea similitudinilor se găsește la următoarea adresă: <https://doctorat.unibuc.ro/studii-universitare-de-doctorat/>. (<https://doctorat.unibuc.ro/studii-universitare-de-doctorat/>; AS 3 Anexa suplimentara A122).

Recomandări: extinderea utilizării gratuite a programelor de verificare a procentului de similitudini pentru rapoartele de progres științific și pentru publicațiile doctoranzilor.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

Sursele de finanțare ale domeniului de doctorat Teologie se realizează din subvențiile bugetare (granturi doctorale) și taxele de studii. Nefiind un domeniu prioritar în strategia națională de cercetare, domeniul „teologie” nu întotdeauna atrage granturi de finanțare pentru cercetare.

Indicatorul A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.

Implicarea conducătorilor în activitatea de cercetare sau de dezvoltare instituțională prin granturi este evidențiată în anexa I. Din cadrul SDTODS, 6 conducători de doctorat au fost implicați în 14 granturi de cercetare/dezvoltare instituțională în ultimii 5 ani ([Anexa I. Granturi](#)

conducători de doctorat). Îi felicit! Din păcate, conducătorii de doctorat de la SDTSR nu au participat la granturi de cercetare.

Recomandări: Participarea coordonatorilor de doctorat împreună cu doctoranzii la competițiile naționale de granturi de cercetare (de tip UEFISCDI) sau alte tipuri. De asemenea, îi încurajăm pe toți conducătorii de doctorat din Domeniul Teologie să considere aplicații la granturi naționale și internaționale pentru a servi drept exemple pentru doctoranzii pe care îi au.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.

Numărul studenților doctoranzi care au beneficiat pentru minimum 6 luni de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală este de 34 (22 de la SDTODS și 12 de la SDTSR). În domeniul Teologie, în ultimii 5 ani, sunt 141 de doctoranzi (94 de la SDTODS și 47 de la SDTSR). În aceste condiții, procentajul studenților doctoranzi care au beneficiat de alte surse de finanțare este de 24.11% (Anexa II. Finanțări ale doctoranzilor de minim 6 luni (1) (2) (1); AS 4 Coef Anexa A132_SDTSR).

Recomandări: O preocupare tot mai mare pentru obținerea de fonduri cu scopul finanțării cercetării; crearea unei structuri destinate strângerii de fonduri, dacă se poate cu participarea tuturor celor trei confesiuni care activează în cele două școli doctorale de teologie: ortodoxă, romano-catolică și baptistă.

Indicatorul este îndeplinit.

*Indicatorul *A.1.3.3.² Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

Din discuțiile purtate cu cei doi directori de școli doctorale a reieșit că UB este într-un proces de extindere graduală a formelor de susținere financiară a formării profesionale a doctoranzilor. Astfel, o procedură transparentă de stimulare a performanței în cercetare a doctoranzilor a fost implementată încă din anul 2013, iar formele de sprijin au fost extinse prin mai multe modificări inițiate de CSUD și aprobate de Senatul UB.

Atât studenții doctoranzi cu care ne-am întâlnit în cadrul întâlnirilor oficiale cât și profesorii conducători de doctorat, dar mai ales cei doi directori de școli doctorale, au fost conștienți de existența acestui procent de 10% care trebuie să se reîntoarcă la studenții doctoranzi.

Procedura privind încurajarea performanței în activitatea de cercetare a studenților-doctoranzi cuprinde prevederi cu privire la: a. participarea la manifestări științifice naționale și internaționale; b. efectuarea stagiilor de cercetare/documentare/pregătire doctorală; c. susținerea financiară a tezelor în cotutelă internațională; d. efectuarea stagiilor în străinătate pentru studenții-doctoranzi înscriși pe ruta Doctoratului European (Doctor Europaeus/Europaea); e. susținerea conferințelor studenților-doctoranzi organizate la nivelul Universității din București; f. susținerea conferințelor școlilor doctorale și a publicațiilor acestora; g. asigurarea

² Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04.2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.

materialelor necesare activității de cercetare a studenților-doctoranzi. De asemenea, UB susține activitățile de formare profesională a doctoranzilor prin includerea doctoranzilor în granturi de cercetare, prin mobilități Erasmus și alte forme de susținere a internaționalizării, prin burse și proiecte din fonduri europene, prin proiectele de dezvoltare instituțională, ca și prin oferta de pregătire în domeniul competențelor transversale. Dacă se are în vedere faptul că toate sumele cheltuite/decontate sunt alocate cu respectarea principiilor economicității și grijii pentru fondurile publice, se va constata că atingerea nivelului de 10% din valoarea granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și taxelor de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă, ceea ce la nivelul UB ar fi însemnat circa 2,6 milioane lei în anul 2019, reprezintă un obiectiv pentru anii următori (<https://doctorat.unibuc.ro/studii-universitare-de-doctorat/>; REI, pp. 24-25).

Recomandări: Evidențierea distinctă a fondurilor cheltuite pentru activitatea de cercetare a doctoranzilor față de activitatea de cercetare a îndrumătorilor; Păstrarea unor situații la zi privind cheltuielile pentru activitatea de formare profesională a studenților (mobilități științifice, stagii etc.); Crearea unor mecanisme de finanțare a mobilităților științifice ale doctoranzilor, inclusiv a celor în regim „cu taxă”, sau alte tipuri de finanțare pentru sprijinirea dezvoltării profesionale a acestora; O mai mare încurajare a doctoranzilor de a accesa astfel de finanțări.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Infrastructura de cercetare este modernă și adecvată cercetării în domeniul Teologie.

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

La nivelul IOSUD, investițiile în infrastructură în ultimii cinci ani, sunt reprezentate de: Realizarea de lucrări de reabilitare și de îmbunătățire a condițiilor de locuire în căminele studențești: cămin C Leu (200 locuri de cazare), cămin Stoian Militaru (470 locuri de cazare), cămin Fundeni (în 2019 au fost demarate lucrări de reabilitare a camerelor de locuit și a spațiilor comune); Realizarea de lucrări de investiții pentru căminele studențești din Grozăvești și Mihail Kogălniceanu (terase, grupuri sanitare, instalații termice); Reabilitarea Cantinei Mihail Kogălniceanu și a cantinei Măgurele, în vederea alinierii acestora la standardele recunoscute internațional; Au fost create spații cu destinația spălătorie pentru studenți în toate căminele Universității și achiziționate mașini de spălat semiprofesionale; Au fost create spații cu destinația sală de lectură în majoritatea căminelor, acolo unde structura acestora a permis acest lucru; În campusul Grozăvești a fost amenajată și dotată o sală de conferințe pentru studenți, cu o capacitate de 80 de locuri, unde aceștia își desfășoară diverse activități: conferințe, workshop-uri, training-uri etc.

Lucrări finalizate la infrastructura educațională a UB: Reparații Amfiteatrul Bălcescu, Facultatea de Litere; Reparații Amfiteatrele Hașdeu și Maiorescu, Facultatea de Limbi și Literaturi Străine; Reparații Amfiteatrele Țițeica și Pompeiu, Facultatea de Matematică-Informatică; Reabilitare Amfiteatrul Voinov, Facultatea de Biologie.

Alte lucrări de infrastructură: Finalizarea noii clădiri a Rectoratului Universității din București, care găzduiește cea mai mare parte a staff-ului administrativ al UB; Finalizarea lucrărilor de construcție a Platformei de Cercetare în Biologie și Ecologie Sistemică; Finalizarea lucrărilor de construcție și amenajare a sediului Facultății de Sociologie și Asistență Socială din Panduri; Câștigarea și demararea proiectelor cu finanțare externă – Programul Operațional Regional – a două proiecte de infrastructură: Pavilionul administrativ din Grădina Botanică (cca. 10.000.000 lei), imobil Facultatea de Științe Politice (11.698.057,29 lei).

Au fost demarate procedurile pentru construirea unui cămin nou în Campusul Grozăvești, cu finanțare de la Compania Națională de Investiții. (2S+P+9 etaje, aproximativ 500 de locuri de

cazare, săli de lectură, bucătării, sală de conferințe, sală de fitness, spălătorie și uscătorie pentru studenți etc.). A fost elaborat proiectul de consolidare și reabilitare a Campusului Măgurele, în vederea obținerii finanțării externe. Au fost demarate lucrările pentru consolidarea, restaurarea și amenajarea clădirii Elena Doamna cu destinație administrativă corp B (S+P+1E). Au fost finalizate lucrările de mansardare a Facultății de Teologie Ortodoxă „Justinian Patriarhul” și au fost demarate lucrările de reparare a demisolului aceleiași facultăți.

Dotările spațiilor UB răspund nevoilor de educație și cercetare, în acord cu domeniile în care se desfășoară procesul educațional. În sălile de curs, seminar sau laboratoarele Universității din București există echipamente moderne utilizate în procesele de predare – învățare sau cercetare.

Ca proiecte de viitor, se poate menționa că Biblioteca Facultății de Teologie (SDTODS) un important pilon al infrastructurii, și-a propus ca, începând cu anul 2022, fondul de publicații seriale să fie verificat, inventariat, catalogat și digitalizat, pentru a oferi utilizatorilor posibilitatea de a consulta, atât local cât și la distanță, articolele cuprinse în revistele teologice românești, dar și pe cele din revistele străine. Totodată, este aprobat proiectul și investiția pentru construirea unui nou corp de bibliotecă de 6 etaje (un proiect de anvergură, cu investiții semnificative) pentru a asigura toate facilitățile actuale, necesare pentru dezvoltarea unei cercetări de calitate.

Indicatorul A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

Facultatea de Teologie Ortodoxă pune la dispoziția Școlii Doctorale spații de învățământ moderne. În ultimii 5 ani acestea au fost modernizate și dotate corespunzător. Dintre aceste spații amintim sălile de curs aflate la mansarda facultății, destinate activității didactice; Biroul Școlii doctorale, spațiu destinat întâlnirii conducătorilor de doctorat cu doctoranzii; Biroul directorului Școlii doctorale și amfiteatrele facultății, dintre care amfiteatrul IG Coman, cel mai modern și utilat dintre amfiteatre, spațiu în care se desfășoară susținerea tezelor de doctorat și nu în ultimul rând Biblioteca facultății împreună cu filiala BCU Carol I. În toată facultatea este dată spre exploatare o rețea nouă de internet, cu acces atât prin cablu cât și prin Wi-Fi. Aceste spații sunt mobilate și utilizate cu mijloace moderne. Spațiile destinate Școlii doctorale sunt la mansarda facultății care este recent renovată cu mobilier nou și adecvat destinației pe care aceste spații le au. Biroul școlii doctorale este dotat cu calculator nou și imprimantă. Există posibilitatea de conectare la internet prin Wi-Fi. Amfiteatrele sunt dotate cu sistem audio și de video-proiecție. Dintre aceste amfiteatre, amfiteatrul IG Coman este utilat modern cu un video proiector de ultimă generație, sistem audio modern, sistem de climatizare și folii opacizante pentru ferestrele amfiteatrului.

De asemenea, doctoranzii școlii doctorale au la dispoziție Biblioteca Ecclesia, structura info-documentară care pune la dispoziția acestora un fond enciclopedic curent de publicații noi și fondul istoric compus din publicații vechi. Acestora se adaugă un fond bogat de publicații seriale, cu un total de aproximativ 150.000 de unități de evidență.

Totodată trebuie amintit faptul că, pentru a răspunde noilor comunități academice din cadrul Facultății de teologie și al UB, biblioteca a intrat într-un amplu proces de reorganizare, care implică informatizarea bibliotecii și facilitarea accesului la serviciile bibliotecii. Astfel, s-a implementat un soft integrat de bibliotecă, cu ajutorul căruia se prelucrează fondul de publicații și se constituie Catalogul OPAC, care permite regăsirea de referințe bibliografice online. De asemenea, catalogul OPAC permite organizarea fondului de publicații în mod sistematic, pe

domenii de cercetare, ceea ce permite regăsirea mai rapidă de referințe, cu ajutorul cuvintelor cheie și etichete. Biblioteca este dotată cu un scanner modern, pus la dispoziția doctoranzilor pentru a-și scana informațiile necesare cercetării și pune la dispoziția utilizatorilor accesul la laptopuri, în vederea utilizării lor. Complementar, filiala BCU Carol I, pune la dispoziția doctoranzilor accesul la bazele de date la care BCU Carol I este abonată.

Biblioteca Facultății de Teologie (SDTODS) reprezintă structura info-documentară care are ca scop principal susținerea activităților didactice și satisfacerea nevoilor de informare ale comunității academice din cadrul FTO, dar și din cadrul UB. În acest context, Biblioteca și-a propus ca, începând cu anul 2022, fondul de publicații seriale să fie verificat, inventariat, catalogat și digitalizat, pentru a oferi utilizatorilor posibilitatea de a consulta, atât local cât și la distanță, articolele cuprinse în revistele teologice românești, dar și pe cele din revistele străine. Acest lucru reprezintă o continuare de reorganizare a bibliotecii, pentru a deveni una funcțională în contextul actual al societății informaționale digitalizate și informatizate. Totodată, este aprobat proiectul și investiția pentru construirea unui nou corp de bibliotecă de 6 etaje (un proiect de anvergură, cu investiții semnificative) pentru a asigura toate facilitățile actuale, necesare pentru dezvoltarea unei cercetări de calitate ([Anexa III. Infrastructură cercetare \(1\)](#); [Anexa IV. Parteneriat pentru valorificarea infrastructurii de cercetare \(1\) \(1\)](#)).

Indicatorul este îndeplinit.

Criteria A.3. Calitatea resursei umane

SDTODS și SDTSR au un număr consistent de îndrumători de doctorat (26) pe domeniul Teologie, care sunt activi în plan științific, publicând frecvent rezultatele cercetărilor personale sau alte publicații științifice.

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

În cadrul domeniului de doctorat Teologie își desfășoară activitatea un număr de 25 conducători de doctorat ([Anexa V. Statutul conducătorilor de doctorat \(1\) \(1\)](#); [Anexa VI. Fisa standardelor generale](#)).

Indicatorul A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

În cadrul domeniului Teologie, își desfășoară activitatea un total de 25 conducători de doctorat (17 la SDTODS și 8 la SDTSR), dintre care 25 (17 de la SDTODS și 8 de la SDTSR) îndeplinesc standardele minimale ale Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, ceea ce înseamnă un procentaj de 100% ([Anexa VI. Fișele de verificare generală](#); [Anexa VI. Fisa standardelor generale](#)).

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

Dintre cei 25 conducători de doctorat din domeniul Teologie, 17 (11 de la SDTODS și 6 de la SDTSR) sunt titulari în cadrul IOSUD, ceea ce înseamnă un procentaj de 68% ([Anexa V. Statutul conducătorilor de doctorat \(1\) \(1\)](#); [Anexa VI. Fisa standardelor generale](#); [AS 5 Anexa suplimentara A312](#)).

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști care îndeplinesc standardele stabilite de instituție și așteptările strategice specific domeniului.

În Școala Doctorală de Teologie Ortodoxă *Dumitru Stăniloae* sunt 17 cadre didactice dintre care 11 titulare ale Facultății de Teologie Ortodoxă *Justinian Patriarhul* din București și 6 cadre didactice care au împlinit vârsta de pensionare, dar care au activitate în continuare în cadrul aceleiași facultăți. Directorul Școlii Doctorale este Conf. dr. Adrian Lemeni, începând cu 1 ianuarie 2018. Toți membrii Școlii Doctorale *Dumitru Stăniloae* au beneficiat de stagii de cercetare în străinătate, remarcându-se de-a lungul anilor printr-o activitate didactică și de cercetare deosebită, dovedind deopotrivă capacitatea de a coordona științific lucrări de cercetare. Mulți dintre membrii acestei școli doctorale sunt recunoscuți la nivel național și internațional, realizând un culoar specific de expertiză pe o anumită direcție de cercetare.

Exigențele calității privind rezultatele în activitatea didactică și de cercetare pentru membrii Școlii Doctorale *Dumitru Stăniloae* se reflectă și în faptul că pentru afilierea unui conducător de doctorat la această școală este nevoie de îndeplinirea cumulativă a unui punctaj suplimentar cu 30% pentru fiecare criteriu, respectiv a unui punctaj suplimentar cu 60% față de punctajul total în raport cu criteriile minimale stabilite de CNATDCU (conform *Procedurii de afiliere a conducătorilor de doctorat la Școala Doctorală Dumitru Stăniloae*) ([Anexa V. Statutul conducătorilor de doctorat \(1\) \(1\)](#); [Anexa VI. Fișele de verificare generală](#)).

Direcțiile de studiu și cercetare în cadrul Școlii Doctorale de Teologie și Studii Religioase sunt: teologie fundamentală, teologie patristică, teologie și exegeză biblică, teologie morală și socială, omiletică și ecleziologie, teologie dogmatică și dreptul canonic. Calitatea studiilor avansate și activităților de cercetare este asigurată de specialiști cu experiență și prestigiu academic al Universității din București precum și de profesori asociați din străinătate ([Anexa VI. Fișa standardelor generale](#)).

Indicatorul este îndeplinit.

*Indicatorul *A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat³, nu depășește 20%.*

Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 doctoranzi, dar nu mai mult de 12 este de 16% (este vorba de 4 conducători de doctorat de la SDTSR, din totalul de 25 de conducători de doctorat) ([Anexa VII. Număr doctoranzi pe conducător de doctorat \(1\) \(1\)](#); [Coef Anexa A314_SDTSR.pdf](#))

Indicatorul este îndeplinit.

³ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Activitatea cadrelor didactice implicate în domeniul Teologie este bogată și se bucură de vizibilitate atât la nivel național, cât și internațional.

Indicatorul A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

Conducătorii de doctorat din cadrul Școlii Doctorale *Dumitru Stăniloae* au dezvoltat de-a lungul anilor o activitate de cercetare, materializată inclusiv prin publicarea unor lucrări în limbi de circulație internațională. Un tabel cu situația publicării unor astfel de lucrări care cuantifică o anumită vizibilitate internațională este prezentat în [Anexa VIII. Publicații indexate Web of Science sau ERIH si vizibilitate internaționala.](#)

Conducătorii de doctorat din cadrul Școlii Doctorale de Teologie și Studii Religioase au în spatele lor o intensă activitate de cercetare materializată prin publicarea unor lucrări științifice în limba română și în limbi de circulație internațională, la edituri însemnate din țară și din străinătate. Un tabel cu situația publicării unor astfel de lucrări care cuantifică o anumită vizibilitate internațională este prezentat în [Anexa VIII. Publicatii indexate Web of Science sau ERICH.](#)

În cadrul SDTODS sunt 14 conducători de doctorat care prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH din totalul de 17, rezultând un procentaj de 82,35%. În cadrul SDTSR sunt 2 conducători de doctorat care prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH+ din 8, rezultând un procentaj de 25%. Pe domeniul Teologie sunt 16 conducători care prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH din totalul de 25, rezultând un procentaj de 64%.

Un conducător de doctorat de la SDTSR a sugerat ca universitatea să recompenseze cumva pe acei profesori care au o performanță bună, fie printr-un spor salarial, fie prin reducerea numărului de cursuri predate pentru a-i permite să dezvolte cercetare mai importantă

Recomandări: Încurajarea cadrelor didactice din SDTSR să intensifice publicațiile indexate Web of Science sau ERIH+. Introducerea unei recompense pentru profesorii care au un număr mare de doctoranzi sub conducerea lor.

Indicatorul este îndeplinit.

*Indicatorul *A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat din ultimii 5 ani este evidențiată în anexa IX, procentul celor care au minimum 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU fiind de 88,46% (14 conducători de doctorat de la SDTODS și 9 de la SDTSR) (Anexa IX. Fisa de verificare științifică din ultimii 5 ani (2016-2020) Pdf; AS 7 Coef Anexa A322_SDTSR -).

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Domeniul Teologie, din cadrul IOSUD-UB, este extrem de căutat atât de către absolvenții propriei Facultăți, cât și de către alți absolvenți de facultăți de profil din țară dar și din străinătate.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Numărul relativ mare al absolvenților cu studii de master, proveniți din alte instituții de învățământ, poate indica o atractivitate a studenților către programele de studii doctorale din domeniul teologie.

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

În perioada 2016-2020 s-au înscris la doctorat la Teologie 43 de studenți absolvenți de masterat din cadrul altor universități.

Indicatorul B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.

În perioada 2016-2020 s-au înscris la doctorat la Teologie 42 de studenți (22 de la SDTODS și 20 de la SDTSR) absolvenți de masterat din cadrul altor universități, fiind alocate 123 de locuri bugetate (89 SDTODS și 34 SDTSR), rezultând un raport de 0.34 – indicator respectat, care cere cel puțin 0.2. La SDTODS raportul este 0, 24, iar la SDTSR este de 0,58. Deci, rapoartele sunt mai mari de 0,2 în fiecare dintre cele două școli doctorale (Anexa X. Numărul de absolvenți la nivel de masterat de la alte instituții de învățământ superior (1) (1) (1)).

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Pentru selecția doctoranzilor de calitate, Sinodul Bisericii Ortodoxe Române a stabilit ca minim pentru admitere o medie cumulativă de 8,51 pentru studiile anterioare, un examen scris/oral la Teologie Dogmatică pentru toți candidații și un examen oral în zona de specializare a candidatului (nișa de specializare) (<http://patriarhia.ro/modalitatea-de-calcul-a-mediei-de-admitere-la-doctorat-8202.html>). În plus, în Anexa XVII, se explică în detaliu metodologia de admitere la SDTODS, iar în anexa intitulată Metodologie-admitere SDTSR.pdf, metodologia de admitere la SDTSR.

Indicatorul *B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și

o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

Metodologia de admitere prevede criteriile de selecție care includ prezentarea unui proiect de cercetare, preocupare cu tema propusă demonstrată printr-o anumită continuitate, precum și publicații în domeniu. Totodată, este prevăzut un examen oral în fața Comisiei formată din toți conducătorii de doctorat ([Anexa XVII. Teologie Ortodoxă Metodologie admitere Doctorat 2021-06 \(2\)](#); [Anexa Metodologie-admitere SDTSR](#)).

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere⁴, nu depășește 30%.

Între anii 2016-2020, numărul total al studenților doctoranzi care au renunțat în primii patru ani la studiile universitare de doctorat a fost de 11 (1 de la SDTODS și 10 de la SDTSR). Această rată reprezintă un total 7,8% din numărul total de 141 al studenților doctoranzi. Totuși, dacă numerele sunt raportate pe școli doctorale, cifrele de exmatriculare/abandon arată diferit, deși se încadrează sub procentul de 30% (1:94=1,06% la SDTODS și 10:47=21,2% la SDTSR) ([Anexa XI. Rata de abandon în primii 2 ani \(1\) \(1\) \(1\)](#); [Anexa Coef Anexa B121_SDTSR](#)).

Recomandări: SDTSR are o rată de exmatriculare/abandon mult mai mare decât SDTODS. Recomandăm ca selecția candidaților să se facă cu atenție sporită, deoarece din documentul justificativ reiese că 80% dintre cei exmatriculați la SDTSR nu și-au îndeplinit obligațiile.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Pregătirea doctorală este asigurată prin Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate (=PP) și Programul de cercetare (=PC). PP conține discipline formative destinate specializării doctoranzilor dar acestea sunt unice pentru toți doctoranzii, indiferent de nișa de cercetare a acestora.

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Programul de pregătire urmărește îmbunătățirea competențelor de cercetare ale doctoranzilor.

Indicatorul B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

În cadrul SDTODS sunt prevăzute 14 discipline cu specific teologic, majoritatea având o relevanță și o actualitate sporită pentru pregătirea în cercetarea științifică și metodologică a doctoranzilor, precum și un curs de etică și integritate academică ([Anexa XVIII. Plan invatamant SD 2020-2023](#); [Anexa XIX. Fișele disciplinelor predate în cadrul studiilor doctorale \(1\)](#)).

În cadrul SDTSR, se predau 6 cursuri pentru pregătirea științifică a doctoranzilor, similar de relevante și actuale precum cele din SDTODS, și un al șaptelea curs de etică și integritate academică ([Anexa Plan de studiu_SDTSR.pdf](#); [Anexa XIX. Fișa disciplinelor predate în cadrul școlii doctorale](#)).

⁴ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

Fișele de curs au fost prezentate în format standard de către toți profesorii care predau cursuri doctorale, evidențiind date despre programul și disciplina unde sunt susținute, distribuția orară, competențele specifice achiziționate, obiectivele disciplinei, conținutul cursurilor, modalitățile de evaluare ale studentului, și bibliografie adusă la zi.

Recomandări:

1. SDTSR trebuie să își diversifice oferta de cursuri doctorale deoarece numărul de cursuri disponibile doctoranzilor din această școală doctorală este limitat.
2. Profesorii care predau cursuri doctorale la ambele școli trebuie să considere mereu necesitatea de a preda la nivel doctoral, a încuraja gândirea critică a studenților, și a evita repetiția materialului predat la nivel de master.
3. Pentru o colaborare sporită dintre cele două școli doctorale recomand crearea posibilității ca studenții doctoranzi (în special cei care lucrează pe subiecte relevante) să poată lua cursuri în cealaltă școală doctorală.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

Începând cu anul universitar 2018-2019, disciplina *Etică și integritate academică* are statut obligatoriu în toate planurile de învățământ de la doctorat. Câte un curs cu acest titlu este, astfel, prezent în fiecare dintre cele două școli doctorale și obligatoriu pentru toți studenții. Nu au existat probleme de plagiat sesizate de CNATDCU în domeniul Teologie de la Universitatea din București în perioada supusă evaluării (Anexa XVIII. Plan invatamant SD 2020-2023; Anexa XIX. Fișele disciplinelor predate în cadrul studiilor doctorale (1); Anexa Plan de studiu_SDTSR.pdf; Anexa XIX. Fișa disciplinelor predate în cadrul școlii doctorale).

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.⁵

Regulamentul studiilor universitare de doctorat în Universitatea din București (<https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/05/Regulament-UB-doctorat-2020-09-23.pdf>) este deficitar și nu specifică ce fel de competențe trebuie achiziționate de către studenții doctoranzi, neprecizând cunoștințele, abilitățile, responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare. Totuși, așa cum am detaliat la B.2.1.1, fișele cursurilor doctorale din domeniul Teologie au listate toate cerințele specifice acestui indicator și felicităm pe profesorii care au gândit aceste lucruri chiar dacă nu li s-au cerut explicit.

Indicatorul este îndeplinit.

⁵ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).

Indicatorul B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

Comisia de îndrumare, împreună cu conducătorul de doctorat, asigură monitorizarea și îndrumarea funcțională a doctorandului. Membrii comisiei de îndrumare pot fi sau nu afiliați școlii doctorale. Aceasta garantează o varietate a opiniilor de îndrumare de care beneficiază doctorandul (**Anexa XII. Membrii comisiilor de îndrumare și feedbackul**). În plus de această comisie, UB are un Departament de Consiliere și Orientare pentru Carieră (<https://unibuc.ro/student-ub/cariera/departament-consiliere-si-orientare-pentru-cariera/>) care oferă servicii foarte utile tuturor studenților.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

Numărul conducătorilor de doctorat, al membrilor comisiilor de îndrumare, împreună cu numărul titularilor disciplinelor din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este de 52 (21 de la SDTODS și 31 de la SDTSR), raportat la un număr de 87 (56 de la SDTODS și 31 de la SDTSR) de studenți doctoranzi. Rezultă că raportul dintre numărul de doctoranzi și numărul cadrelor didactice care asigură îndrumarea este de 1.67. Situația cu membrii comisiilor de îndrumare este evidențiată în REI. Totodată, este prezentată și situația cu feedback-ul doctoranzilor cu privire la activitatea din cadrul comisiilor de îndrumare (**Anexa XII. Membrii comisiilor de îndrumare și feedback-ul doctoranzilor cu privire la activitatea din cadrul comisiilor de îndrumare; Anexa XII. Membrii Comisiilor de îndrumare**).

Între 2016-2020 au fost înmatriculați în cadrul SDTODS un număr de 94 de studenți doctoranzi și a existat un număr de 69 de cadre didactice care au asigurat îndrumarea, raportul fiind de 1,36. În mod defalcat, pe ani, raportul dintre SD și CD pe anii de înmatriculare ai doctoranzilor este următorul: 2016 (24SD/14CD) = 1,71; 2017 (15SD/12CD) = 1,25; 2018 (15SD/13CD) = 1,15; 2019 (16SD/16CD) = 1; 2020 (24SD/14CD) = 1,71.

Între 2016-2020 au fost înmatriculați în cadrul SDTSR un număr de 64 de studenți doctoranzi și a existat un număr de 72 de cadre didactice care au asigurat îndrumarea, raportul fiind de 0,88.

În mod defalcat, pe ani, situația se prezintă în felul următor: 2016 (17SD/13CD) = 1,30; 2017 (8SD/14CD) = 0,57; 2018 (18SD/15CD) = 1,2; 2019 (9SD/12CD) = 0,75; 2020 (12SD/18CD) = 0,66.

Între 2016-2020 au fost înmatriculați în cadrul Domeniului Teologie (SDTODS și SDTSR) un număr de 158 de studenți doctoranzi și a existat un număr de 141 de cadre didactice care au asigurat îndrumarea, raportul fiind de 1,12.

În mod defalcat, pe ani, situația pe Domeniul Teologie se prezintă în felul următor: 2016 (41SD/27CD) = 1,51; 2017 (23SD/26CD) = 0,88; 2018 (33SD/28CD) = 1,17; 2019 (25SD/28CD) = 0,89; 2020 (26SD/30CD) = 0,86.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

La nivelul celor două școli doctorale de teologie există o preocupare constantă pentru organizarea manifestărilor științifice pentru doctoranzi și pentru valorificarea rezultatelor cercetării prin publicare.

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Cercetarea se bucură de rezultate importante și este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice și prin publicații științifice.

Indicatorul B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

În cursul vizitei din data de 25.11.2021. de la Facultatea de Teologie Ortodoxă „Justinian Patriarhul” din București, la care au participat toți cei trei membri ai comisiei de evaluare, împreună cu decanul FTO, cu cei doi directori de departament ai școlilor doctorale și mai multe cadre didactice, conducători de doctorat, în cursul discuțiilor, când s-a ajuns la analiza acestui indicator, comisia de evaluare a selectat, aleatoriu, din folderul **Anexa XIII. Articol relevant al celor care au obținut titlul de doctor** cinci articole, după cum urmează:

1. Cristian Antonescu, „Funcționalitate filocalică și liturghie practică la Sfântul Ioan Casian”, *Studii Teologice*, nr. 4/2014, pp. 113-143. Studiul este publicat în vestita revistă *Studii Teologice*, cotate ERH+ și prezentată drept revista Facultăților de Teologie din Patriarhia Română. Acesta prezintă o analiză profundă, serioasă, originală și interesantă - Scor 4.
2. Alexandru Briciu, „A Deo rex, a rege lex – principiu autentic creștin în domnia Sfântului Voievod Neagoe Basarab”, *Glasul Bisericii*, nr. 7-12 / 2013, pp. 171-196. Articolul este o trecere în revistă a detaliilor biografice ale Domnitorului Neagoe Basarab. Nu are o metodologie specificată și până la urmă e neclar cum se aplică principiul enunțat în titlu la domnitor. Multe referințe bibliografice sunt foarte învechite. Scor 3.
3. Alexandru Lucian Ojică, „Rolul și misiunea mănăstirii în teologia Sfântului Ioan Casian”, *Altarul Reîntregirii*, nr. 3/2015, pp. 259-270. În cele unsprezece pagini ale lucrării, se observă nota de originalitate și un punct de vedere clar, însă se simte lipsa mai multor informații. Ca structură științifică, se pornește de la o ipoteză foarte clară și o introducere binevenită chiar și pentru un teolog, continuând cu suficiente capitole în care dezbate tema propusă, folosește exemple și explicații proprii, în spiritul teologic, folosind un limbaj adecvat și academic, ușor eseistic. Concluzia este una succintă, dar clară, parcă lăsând loc de noi informații pentru cititor. Bibliografia este una actualizată, cu surse de după anul 2005 și adecvată temei propuse, dar și cu ceva informații mai vechi, însă binevenite pentru cititor, majoritar în limba română. Tehnoredactarea este una bună, cursivă și atent realizată, fără greșeli gramaticale sau ortografice, cu o împărțire pe capitole foarte bună. Scor 3
4. Arhid. Ștefan Sfarghie, „Politicul și spiritualul în noua Europă - două concepte unificatoare sau antagonice?”, *Studia Doctoralia*, Anul II, 2019, Ed. Basilica/Universității din București, București, 2020, pp. 245-25. Studiul reprezintă o recenzie a unei literaturi foarte limitate despre subiect. E scris în stil eseistic, cu foarte puține referințe la literatura de specialitate despre subiect (din științe politice și teologie). H.R. Patapievici e citat copios în articol, deși nu are calificările necesare să se pronunțe asupra subiectului. Analiza din articol nu dovedește nimic convingător. Scor 2.
5. Sorin Grigore Vulcănescu, „Euthanasia in the Contemporary Word: What Role Does Faith Play in the Choice to Legalize Assisted Dying Practices?”, Trivent Publishing, 2019, pp. 120-168 (<http://trivent-publishing.eu/>). Articolul analizează problema eutanasiei în diferite contexte sociale (societățile pro și contra eutanasiie) și face referire la statutul de

legalitate și nelegalitate din perspectiva seculară, dar și care este și viziunea și poziția diferitelor confesiuni din țările respective cu privire la acest subiect. Articolul respectă metodologia cercetării și se prezintă ca o contribuție serioasă pentru disciplina Morală și etică creștină - Scor 5.

Recomandare: Dintre cele 5 articole selectate aleatoriu împreună cu colegii mei de panel, concluzionez ca o majoritate dintre ele nu întrunesc toate standardele de nivel doctoral. Recomand ca conducătorii de doctorat să devină mai implicați în a revizui articolele doctoranzilor înainte de publicare și ca doctoranzii să considere publicarea și în jurnale din străinătate.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul *B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

SDTODS a pus la dispoziție comisiei ARACIS anexa XIV, un tabel comprehensiv cu titlurile și numărul prezentărilor doctoranzilor din ultimii 5 ani. Este un total de peste 159 de astfel de prezentări și publicații (fără să includem toate traducerile menționate) la un total de 30 de doctoranzi. Raportul pentru SDTODS este astfel $159:30=5,3$, ceea ce este mai mare decât 1. SDTSR nu a pus informații la dispoziția comisiei.

Recomandare: SDTSR nu a pus la dispoziția comisiei ARACIS date referitoare la acest indicator. Recomandăm ținerea de astfel de evidențe pe viitor.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.3.2. Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Cele două școli doctorale de teologie din cadrul UB au relații foarte bune cu toate Facultățile de Teologie din țară și cu multe facultăți de profil din străinătate.

Indicatorul *B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

Numărul referenților externi care depășesc două teze/an, evidențiați în ultimii 5 ani este în total de 5 (2 de la SDTODS și 3 de la SDTSR). Conducerile celor două școli doctorale de teologie au explicat situația aceasta astfel: pe de-o parte, există un număr restrâns de specialiști pe disciplinele din domeniul Teologie, iar pe de altă parte au fost condiționați de propunerea unor referenți în cadrul comisiilor de susținere a tezelor de doctorat care să aparțină universităților din Consorțiul Universitaria. Domniile lor au asigurat remedierea acestei situații în contextul extinderii Consorțiului Universitaria, iar pe de altă parte, prin propunerea unor specialiști din străinătate (Anexa XV. Referenți externi pe conducător de doctorat în ultimii 5 ani (1) (1) (1)).

Recomandări: Lărgirea ariei de selecție a referenților de specialitate din cadrul comisiilor de susținere a tezelor de doctorat.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul *B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

Referențial extern cu cele mai multe solicitări pentru susținerea tezelor în ultimii 5 ani pe domeniul Teologie are un număr de 5 participări (de la SDTSR), ceea ce înseamnă că raportul dintre numărul cel mai mare al solicitărilor unui referențial extern și numărul total al tezelor de doctorat (86 în total, 63 la SDTODS și 23 la SDTSR) susținute în ultimii 5 ani de 0,05 (*Anexa XV. Referenți externi pe conducător de doctorat în ultimii 5 ani (1) (1) (1)*).

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

SDTODS și SDTSR posedă structuri, regulamente și metodologii pe care le aplică cu consecvență.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Procedura de asigurare a calității programelor de studii universitare de doctorat este prevăzută în *Regulamentul studiilor universitare de doctorat în Universitatea din București* (<https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/05/Regulament-UB-doctorat-2020-09-23.pdf>).

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

Asigurarea internă a calității se realizează în baza regulamentelor de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat de la nivelul celor două școli doctorale, SDTODS și SDTSR (<https://doctorat.ftoub.unibuc.ro/wp-content/uploads/2016/12/Regulamentul-Scolii-Doctorale-Teologie-Ortodoxa.pdf>; *Anexa XVI. Regulamentul-Scolii-Doctorale-Teologie-Ortodoxa*; https://ftcub.unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/04/REGULAMENT_SDTSR-2019_final.pdf; *Anexa REGULAMENT_SDTSR*).

Indicatorul C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;***
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;***
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;***
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;***
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;***
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.***

În cadrul fiecărei facultăți funcționează Comisia de Evaluare și Asigurarea Calității la nivel de facultate (CEAC-F) care își asumă obiectivele propuse de CEAC-UB, dar și obiective specifice domeniilor din cadrul facultății și propriei strategii. Specific studiilor universitare de doctorat este implicarea în procesele interne de asigurare a calității a Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD) (<https://doctorat.unibuc.ro/consiliul-studiilor-universitare-de-doctorat/>), precum și a Consiliilor Școlilor Doctorale (<https://doctorat.unibuc.ro/scoli-doctorale/>). Conform *Metodologiei privind monitorizarea, evaluarea și asigurarea calității studiilor universitare de doctorat* (<https://doctorat.unibuc.ro/studii-universitare-de-doctorat/>), coordonarea activității de monitorizare, evaluare și asigurare a calității în cadrul școlilor doctorale este responsabilitatea CSUD care adoptă măsurile necesare pentru asigurarea calității studiilor universitare de doctorat,

pentru buna desfășurare a evaluărilor periodice ale școlilor doctorale și conducătorilor de doctorat, pentru respectarea normelor de etică și deontologie de conducătorii de doctorat și studenții doctoranzi (Art. 5). Monitorizarea se realizează la nivel instituțional prin *Raportul anual al Comisiei de Evaluare și Asigurarea a Calității din cadrul Universității din București* (oferă date, informații, analize despre organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat – <https://www.unibuc.ro/despre-ub/organizare/comisii/comisia-de-evaluarea-si-asigurarea-calitatii/>) și periodic, dar nu mai târziu de 5 ani, de către CSUD, care realizează o evaluare internă la nivelul tuturor școlilor doctorale care se finalizează printr-un *Raport privind activitatea Universității din București ca IOSUD* (Raport de auto-evaluare a activității Universității din București ca IOSUD 2011-2016) - <https://doctorat.unibuc.ro/consiliul-studiilor-universitare-de-doctorat/raport-de-autoevaluare/>). Rapoartele școlilor doctorale și Raportul privind Activitatea Universității din București ca IOSUD se finalizează cu propuneri de îmbunătățire a activității la nivelul școlii doctorale respectiv al IOSUD, însoțite fiecare de un plan de măsuri realist pentru perioada următoare. Implementarea măsurilor propuse este urmărită la nivelul fiecărei școli doctorale, dar și centralizat de către CSUD (Ex: *Raport privind implementarea procedurii privind încurajarea performanței în cercetare pentru studenții doctoranzi*). Studenții sunt reprezentați la nivelul tuturor structurilor, în numărul sau procentul prevăzut de lege. La nivel instituțional, studenții au trei roluri principale în asigurarea calității: furnizarea de informație prin participarea în sondaje, grupuri de discuții etc.; participarea la redactarea rapoartelor de autoevaluare, dar și în calitate de membri ai organelor instituționale responsabile de procesele din universitate. Implicarea studenților în procesul de asigurare internă a calității este importantă din perspectiva spiritului critic și a viziunii unice cu care aceștia pot contribui. Astfel, studenții membri în CSUD au coordonat elaborarea unui document suplimentar *Proceduri privind monitorizarea parcursului academic al studenților și prevenirea abandonului universitar*, cu propuneri de activități concrete care să conducă la reducerea abandonului școlar în cadrul studiilor universitare de doctorat: *Programul de prevenire a abandonului studiilor universitare de doctorat* (<https://doctorat.unibuc.ro/studii-universitare-de-doctorat/>). O dimensiune importantă în implementarea politicilor de asigurarea calității o reprezintă *transparența informațiilor*. În cadrul universității se dezbate, promovează și publică toate hotărârile, documentele, procedurile și regulamentele, urmărindu-se implicarea și responsabilizarea întregii comunități academice. Site-ul Universității din București corespunde exigențelor stabilite la nivel internațional (www.unibuc.ro).

În timpul discuției avută de către echipa evaluatoare cu studenții doctoranzi, s-au făcut câteva sugestii de îmbunătățire a calității cercetării efectuate de doctoranzi, a accesului la fondurile care îi ajută să participe la conferințe și stagii de cercetare în străinătate. Prezentăm aceste sugestii ca recomandări pe care le facem vizavi de acest indicator.

Recomandări: Uniformizarea citării din referate cu cea din tezele de doctorat; Procedura de decont a cheltuielilor la conferințe și stagii în străinătate este foarte birocratică și descurajatoare pentru doctoranzi și trebuie simplificată pentru a se asigura ca într-adevăr ei beneficiază de fonduri și nu sfârșesc prin a trebui să plătească singuri participarea la aceste manifestări; Crearea unei platforme centralizate care să le comunice informații de interes studenților (despre burse, date limită, resurse, etc); Platforma bibliotecii ar trebui îmbunătățită pentru a permite servicii de tipul împrumuturi inter-bibliotecare (interlibrary loan) ce ar ușura enorm munca de cercetare a doctoranzilor.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în

vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

Anual, Biroul de Statistică al UB realizează analize privind atât traiectoria profesională a absolvenților la diferite intervale de timp de la data absolvirii, cât satisfacția studenților și cadrelor didactice. Analizele sunt realizate pe cicluri de studii, domenii, programe și vizează multe dintre aspectele vieții profesionale a absolvenților. La nivelul studiilor doctorale din cadrul SDTODS și SDTSR feedback-ul s-a concretizat printr-un răspuns dat de 52 de doctoranzi din cadrul domeniului Teologie, prin aplicația Google Forms. În cadrul procesului de evaluare, anonimatul respondenților a fost păstrat (AS 1 Evaluare doctoranzi).

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

SDTODS și SDTSR au o politică evidentă de transparentizare și vizibilitate a informațiilor.

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

IOSUD-UB publică pe pagina web proprie informațiile utile potențialilor candidați și persoanelor interesate (<https://doctorat.unibuc.ro/>).

Indicatorul C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;*
- b) regulamentul de admitere;*
- c) contractul de studii doctorale;*
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;*
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;*
- f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;*
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);*
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;*
- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.*

UB asigură transparența informațiilor de interes public, prin acces la datele și informațiile necesare atât în formă electronică, cât și tipărită. Astfel, instrumentele cele mai vizibile prin care UB oferă acces la informații sunt pagina web instituțională – www.unibuc.ro, accesibilă atât în limba română, cât și în limba engleză, dar și paginile asociate acesteia, precum paginile consacrate admiterii, studiilor universitare de doctorat sau Institutului de Cercetare al UB. Pe <https://doctorat.unibuc.ro/> sunt publice diverse informații, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor, despre: regulamentul școlii doctorale; metodologia de admitere; procedura de finalizare a studiilor incluzând și elemente referitoare la susținerea publică a tezei; conținutul programelor de studii; informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat etc.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

SDTODS și SDTSR dispun de o infrastructură de cercetare/documentare bună și funcțională; spațiile utilizate sunt moderne și adecvate.

Indicatorul C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

UB, în calitate de instituție organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD), a contractat și implementat, din anul 2013, servicii ce asigură accesul tuturor studenților-doctoranzi la resurse electronice științifice relevante pentru fiecare dintre domeniile studiilor de doctorat pe care aceștia le urmează. Prin intermediul programului ANELIS Plus, studenții-doctoranzi beneficiază în mod gratuit de o platformă cu baze de date academice indispensabile desfășurării activității de cercetare. Accesul gratuit al studenților-doctoranzi la literatura științifică disponibilă în cadrul ANELIS Plus se realizează prin două modalități: acces direct, pe bază de IP (bazele de date online pot fi accesate de pe orice calculator din incinta UB, accesând link-ul www.anelisplus.ro) sau acces mobil permanent (bazele de date online pot fi consultate de pe calculatoare din afara UB pe bază de cont și parolă; la cererea fiecărei școli doctorale și în baza unor liste nominale cu studenții-doctoranzi). Direcția IT&C a UB generează anual, și ori de câte ori apar noi solicitări, adrese instituționale pentru toți studenții-doctoranzi înmatriculați, adrese pe baza cărora fiecare student-doctorand își poate crea un profil instituțional pe portalul E-nformation (www.e-nformation.ro) și poate accesa resursele electronice puse la dispoziție prin ANELIS Plus de oriunde, de pe orice calculator, fără a fi condiționați de utilizarea unuia din cadrul Universității. Recent, accesibilitatea la resursele de cercetare a crescut în mod semnificativ, întrucât portalul E-nformation oferă studenților-doctoranzi posibilitatea de a utiliza resursele electronice inclusiv de pe telefonul mobil, prin instalarea aplicației *myEnf*, ce permite accesarea resurselor la care este abonată UB. Aplicația este disponibilă pe Android și iOS, iar autentificarea se realizează folosind username-ul și parola contului de pe www.e-nformation.ro. Reprezentarea domeniilor studiilor doctorale organizate de IOSUD-UB este asigurată prin oferirea accesului pentru studenții-doctoranzi atât la baze de date cu caracter generalist, precum și la cele de tip integrator. Lista completă a resurselor electronice la care UB este abonată în prezent cuprinde următoarele baze de date: *American Chemical Society, CEEOL, Cambridge Journals, Emerald Management Journals 200, JSTOR, MathSciNet, Nature Journals, PROQUEST Central, SAGE HSS Collection, ScienceDirect Freedom Collection – Elsevier, Scopus – Elsevier, SpringerLink Journals – Springer, Web of Science - Core Collection, InCites Journal Citation Reports, Derwent Innovations Index - Clarivate Analytics, Wiley Journals.*

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Începând cu anul universitar 2017/2018 studenții-doctoranzi din anul I au avut prilejul de a fi familiarizați cu funcționarea programelor electronice de verificare a gradului de similitudine în cadrul disciplinei *Deontologie academică*, iar ulterior a disciplinei *etică și integritate academică*. Totodată, începând cu anul universitar 2018-2019 studenții-doctoranzi pot accesa unul dintre sistemele electronice de verificare a gradului de similitudine folosite de UB în condițiile *Procedurii privind utilizarea sistemului electronic de verificare a gradului de similitudine de către studenții-doctoranzi, în cadrul Universității din București* (<https://doctorat.unibuc.ro/studii-universitare-de-doctorat/>), care reglementează atât posibilitatea solicitărilor individuale pentru prevenirea și/sau depistarea post-factum a unor situații de încălcare a eticii academice, cât și pe cea a unor demersuri colective pentru familiarizarea studenților-doctoranzi cu modul de funcționare a sistemelor electronice de verificare a gradului de similitudine.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului/domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică, alte facilități, ale centrelor de cercetare și la întreaga infrastructură de cercetare a școlilor doctorale, lucru stipulat în cele două regulamente ale SDTODS și SDTSR (<https://doctorat.ftoub.unibuc.ro/wp-content/uploads/2016/12/Regulamentul-Scolii-Doctorale-Teologie-Ortodoxa.pdf>; Anexa XVI. Regulamentul-Scolii-Doctorale-Teologie-Ortodoxa; https://ftcub.unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/04/REGULAMENT_SDTSR-2019_final.pdf; Anexa REGULAMENT_SDTSR).

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Internaționalizarea activităților din cadrul școlilor doctorale se numără între preocupările principale ale IOSUD-UB.

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

SDTODS și SDTSR au o strategie pentru internaționalizare și există periodic o preocupare pentru invitarea unor personalități importante în domeniul teologie, care țin prelegeri, seminare sau workshopuri.

Indicatorul *C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

În cadrul SDTODS 42 de doctoranzi, din totalul de 94, au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, rezultând un procent de 44,68%. În cadrul SDTSR, 11 doctoranzi din 47 au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, rezultând un procent de 23,40%.

În domeniul Teologie, numărul total de studenți doctoranzi care au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau altă formă de mobilitate este de 53 dintr-un total de 141, rezultând un procentaj de 37,58% (Anexa XXI. Acorduri de mobilitate ERASMUS (1) (1); Anexa XXII. Stagiile în străinătate realizate de doctoranzi (1) (1) (1) (1)).

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

Atât în cadrul SDTODS cât și al SDTSR au fost invitați mai mulți specialiști care au susținut prelegeri pentru studenții doctoranzi. (<https://doctorat.ftoub.unibuc.ro/> și Coef Anexa C312_SDTSR.pdf).

Recomandare: Se recomandă foarte serios îmbrățișarea co-tutelei în ambele școli doctorale din Domeniul Teologie.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

La nivelul studiilor universitare de doctorat din cadrul UB, internaționalizarea reprezintă o componentă importantă atât în ceea ce privește cercetarea, cât și în ceea ce privește planul de învățământ/predarea. Strategia de internaționalizare a studiilor universitare de doctorat se bazează atât pe dimensiunea clasică a internaționalizării, respectiv mobilitățile studentești, cât și pe internaționalizarea „de acasă” (internaționalizarea curriculumului, a programelor de studii, a dimensiunii administrative). Pașii concreți realizați în implementarea acestei strategii au presupus următoarele: *Promovarea internațională a studiilor universitare de doctorat; Eficientizarea capacității de suport administrativ; Internaționalizarea planurilor de învățământ; Internaționalizarea programelor de studii; Oferta de cursuri, burse și sprijin pentru perfectarea unor acorduri de cotutelă internațională; Implicarea în proiecte internaționale împreună cu alte universități europene; Încurajarea cercetării transnaționale; Încurajarea mobilităților doctorale; Creșterea vizibilității internaționale a Universității; Colaborarea cu experți internaționali; Conectarea cercetării realizate la nivelul IOSUD la rețeaua globală; Dezvoltarea unor competențe pentru piața internațională etc.*

Strategia de internaționalizare a studiilor universitare de doctorat este implementată de către CSUD și de către școlile doctorale prin efortul comun al mai multor departamente și direcții din cadrul UB, îndeosebi cu sprijinul Direcției Relații Internaționale/DRI (prin Biroul Erasmus și prin Biroul Cooperare Internațională și Studenți Străini). Începând cu anul universitar 2018-2019, în cadrul UB a fost înființată Interdisciplinary School of Doctoral Studies (ISDS-UB), care, prin misiunea și prin modul de funcționare, contribuie la creșterea gradului de internaționalizare la nivelul universității. Totodată, strategia de internaționalizare privind studiile universitare de doctorat este în concordanță cu strategia de internaționalizare a UB, ce poate fi accesată la adresa: <https://www.unibuc.ro/international/strategia-de-internationalizare/>.

Indicatorul este îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

<u>Puncte tari:</u>	<u>Puncte slabe:</u>
<ul style="list-style-type: none"> ● Plagiatul în tezele doctorale este verificat cu softuri recunoscute de CNATDCU (A.1.2.2.) ● Studenții primesc sprijin semnificativ pentru publicarea articolelor lor in volume peer-review precum <i>Studia Doctoralia</i> (A.1.3.3.) ● Există o preocupare constantă de a îmbunătăți infrastructura pentru doctoranzi și dotarea bibliotecilor (A.2.1.1.) ● Cu mult peste 50% (mai exact 82,35%) dintre conducătorii de doctorat de la SDTODS publică frecvent in reviste Web of Science sau ERIH+ (A 3.2.1) ● Cerințele afilierii la SDOTDS depășesc cu între 30-60% cerințele minimale (A 3.1.3) ● Cele două școli doctorale evaluate reușesc să atragă un număr mare de absolvenți de master 	<ul style="list-style-type: none"> ● Verificarea plagiatului tinde să fie făcută ca un ultim pas al tezei doctorale înaintea susținerii (A.1.2.2.) ● Majoritatea conducătorilor de doctorat, dar mai ales cei de la SDTSR, nu aplică pentru granturi de cercetare naționale și internaționale (A.1.3.1) ● Prea mulți conducători de doctorat de la SDTSR tind să depășească numărul de 8 doctoranzi pe care îi supervisează (A.3.1.4) ● Lipsa diversității în unele comisii doctorale de susținere (B.3.2.1). ● Insuficiente doctorate în cotutelă (C.3.1.2.) (C.3.1.3.)

<p>de la alte universități și să le asigure locuri bugetate (B.1.1.1.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● SDTODS aplică criteriile ridicate pentru admiterea doctoranzilor (B.1.2.) ● Rata de exmatriculare / retragere din doctorat este relativ scăzută la 7,8% ● Doctoranzii apreciază enorm mediul academic și baza de suport oferite de conducătorii de doctorat (interviu cu doctoranzii) ● Feedback-ul oferit de studenți este cerut frecvent și folosit de universitate pentru ameliorarea mediului academic (C.1.1.2) ● Cele două școli doctorale evaluate au o infrastructură modernă și adecvată pentru cercetare (C2.2.3) ● Prezența persoanelor de sex feminin în comisiile de susținere la SDTSR ● Toți angajatorii intervievați au apreciat la absolenții de doctorat gândirea critică, creativitatea și inovația, spiritul de organizare, și o mai bună comunicare decât la angajații fără doctorat (multe dintre acestea sunt <i>transferable skills</i> pentru multe domenii de activitate economică) 	
<p><u>Oportunități:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Unii dintre profesorii școlilor doctorale au studii și specializări în străinătate (Europa, SUA și Canada), iar aceasta ar putea fi o bună oportunitate de a-și extinde rețelele internaționale de colaborare pe linia cercetării și a cotelulei ● Facultățile de teologie din UB sunt vechi și prestigioase, și pot profita de aceasta ● Mulți profesori relativ tineri predau în școlile doctorale de teologie și acesta poate fi un factor motivant pentru a atrage doctoranzi suplimentari 	<p><u>Amenințări:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Domeniul de cercetare teologică nu este printre preocupările Strategiei de Dezvoltare și Cercetare din Romania, un fapt care poate submina șansele pentru resurse alternative din Teologie ● Prezența redusă a conducătorilor de doctorat în competițiile de granturi naționale, europene și internaționale care poate periclita internaționalizarea activității de predare și cercetare la UB ● Birocratizarea excesivă mai ales când trebuie deserviți doctoranzii care solicită rambursarea banilor de participare la conferințe și mobilități

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.		A.1.1.1	Îndeplinit	
2.		A.1.1.2	Îndeplinit	

3.		A.1.2.1	Îndeplinit	
4.		A.1.2.2	Îndeplinit	Extinderea utilizării gratuite a programelor de verificare a procentului de similitudini pentru rapoartele de progres științific și pentru publicațiile doctoranzilor.
5.		A.1.3.1	Îndeplinit	Participarea coordonatorilor de doctorat împreună cu doctoranzii la competițiile naționale de granturi de cercetare (de tip UEFISCDI) sau alte tipuri. De asemenea, îi încurajăm pe toți conducătorii de doctorat din Domeniul Teologie să considere aplicații la granturi naționale și internaționale pentru a servi drept exemple pentru doctoranzii pe care îi au.
6.	*	A.1.3.2	Îndeplinit	O preocupare tot mai mare pentru obținerea de fonduri cu scopul finanțării cercetării; crearea unei structuri destinate strângerii de fonduri, dacă se poate cu participarea tuturor celor trei confesiuni care activează în cele două școli doctorale de teologie: ortodoxă, romano-catolică și baptistă.
7.	*	A.1.3.3	Parțial - îndeplinit	Evidențierea distinctă a fondurilor cheltuite pentru activitatea de cercetare a doctoranzilor față de activitatea de cercetare a îndrumătorilor; Păstrarea unor situații la zi privind cheltuielile pentru activitatea de formare profesională a studenților (mobilități științifice, stagii etc.); Crearea unor mecanisme de finanțare a mobilităților științifice ale doctoranzilor, inclusiv a celor în regim „cu taxă”, sau alte tipuri de finanțare pentru sprijinirea dezvoltării profesionale a acestora; O mai mare încurajare a doctoranzilor de a accesa astfel de finanțări.
8.	IPC	A.2.1.1	Îndeplinit	
9.	IPC	A.3.1.1	Îndeplinit	
10.	*	A.3.1.2	Îndeplinit	
11.		A.3.1.3	Îndeplinit	
12.	*	A.3.1.4	Îndeplinit	
13.	IPC	A.3.2.1	Îndeplinit	Încurajarea cadrelor didactice din SDTSR să intensifice publicațiile indexate Web of Science sau ERIH. Introducerea unei recompense pentru profesorii care au un număr mare de doctoranzi sub conducerea lor.

14.	*	A.3.2.2	Îndeplinit	
15.	*	B.1.1.1	Îndeplinit	
16.	*	B.1.2.1	Îndeplinit	
17.		B.1.2.2	Îndeplinit	SDTSR are o rată de exmatriculare/abandon mult mai mare decât SDTODS. Recomandăm ca selecția candidaților să se facă cu atenție sporită, deoarece din documentul justificativ reiese că 80% dintre cei exmatriculați la SDTSR nu și-au îndeplinit obligațiile.
18.		B.2.1.1	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • SDTSR trebuie să își diversifice oferta de cursuri doctorale deoarece numărul de cursuri disponibile doctoranzilor din această școală doctorală este limitat. • Profesorii care predau cursuri doctorale la ambele școli trebuie să considere mereu necesitatea de a preda la nivel doctoral, a încuraja gândirea critică a studenților, și a evita repetiția materialului predat la nivel de master. • Pentru o colaborare sporită dintre cele două școli doctorale recomand crearea posibilității ca studenții doctoranzi (în special cei care lucrează pe subiecte relevante) să poată lua cursuri și în cealaltă școală doctorală
19.		B.2.1.2	Îndeplinit	
20.		B.2.1.3	Îndeplinit	
21.		B.2.1.4	Îndeplinit	
22.	IPC	B.2.1.5	Îndeplinit	
23.	IPC	B.3.1.1	Parțial Îndeplinit	Dintre cele 5 articole selectate aleatoriu împreună cu colegii mei de panel, concluzionez ca o majoritate dintre ele nu întrunesc toate standardele de nivel doctoral. Recomand ca conducătorii de doctorat să devină mai implicați în a revizui articolele doctoranzilor înainte de publicare și ca doctoranzii să considere publicarea și în jurnale din străinătate.
24.	*	B.3.1.2	Îndeplinit	SDTSR nu a pus la dispoziția comisiei ARACIS date referitoare la acest indicator. Recomandăm ținerea de astfel de evidențe pe viitor.
25.	*	B.3.2.1	Parțial-îndeplinit	Lărgirea ariei de selecție a referenților de specialitate din cadrul comisiilor de susținere a tezelor de doctorat.

26.	*	B.3.2.2	Îndeplinit	
27.		C.1.1.1	Îndeplinit	
28.	*	C.1.1.2	Îndeplinit	
29.	IPC	C.2.1.1	Îndeplinit	
30.		C.2.2.1	Îndeplinit	
31.		C.2.2.2	Îndeplinit	
32.		C.2.2.3	Îndeplinit	
33.	*	C.3.1.1	Îndeplinit	
34.		C.3.1.2	Îndeplinit	
35.		C.3.1.3	Îndeplinit	

VI. Concluzii și recomandări generale

Domeniul de doctorat Teologie din Universitatea din București, de-a lungul anilor a desfășurat o activitate bogată, numeroși îndrumători de doctorat activi în alte centre academice din țară și străinătate având titlul de doctor în teologie obținut la București.

Ca urmare a evaluării întreprinse, am descoperit că niciun indicator de performanță nu este neîndeplinit, 3 (trei) sunt parțial îndepliniți (*A.1.3.3, IPC B.3.1.1, *B.3.2.1), iar restul sunt îndepliniți.


Numele expertului evaluator internațional	Semnătura
Prof. univ. dr. Lucian TURCESCU, Concordia University, Montreal, Canada	

VII. Anexe

🏠 > **UB Domeniu Teologie** > You don't have permission to upload or create files here

Name ▾

 Teologie Raport domeniului RO.pdf

 Teologie Raport domeniului EN.pdf

 ANEXE Teologie

🏠 > UB Domeniu Teologie > **ANEXE Teologie** > You don't have permission to upload or create files here

Name ▾

 TRC  cristian.eni@...

 TO  cristian.eni@...

2 folders


🏠 > UB Domeniu Teologie > ANEXE Teologie > **TRC** > You don't have permission to upload or create files here


Name ▾

 XII_Membrii Comisiilor de indrumare.pdf  cristian.eni@... 

 REGULAMENT_SDTSR.pdf  cristian.eni@... 


 Plan de studiu_SDTSR.pdf  cristian.eni@... 

 Metodologie-admitere SDTSR.pdf  cristian.eni@... 

 Coef Anexa C313_SDTSR.pdf  cristian.eni@... 

 Coef Anexa C211_SDTSR.pdf  cristian.eni@... 

































 Coef Anexa B312_SDTSR.pdf  cristian.eni@... 























 Coef Anexa B311_SDTST.pdf  cristian.eni@... 

 Coef Anexa B121_SDTSR.pdf  cristian.eni@... 

 Coef Anexa B111_SDTSTR.pdf  cristian.eni@... 

 Coef Anexa A132_SDTSR.pdf  cristian.eni@... 

	XIX. Fișa disciplinelor predate în cadrul școlii doctorale	 cristian.eni@... 
	VIII. Publicatii indexate Web of Science sau ERICH	 cristian.eni@... 
	VI. Fisa standerdelor generale	 cristian.eni@... 
3 folders and 11 files		
	> UB Domeniu Teologie > ANEXE Teologie > TO > You don't have permission to upload or create files here	
<input type="checkbox"/>	Name ▾	
	XXII. Stagiile în străinătate realizate de doctoranzi (1) (1) (1) (1).pdf	 cristian.eni@
	XXI. Acorduri de mobilitate ERASMUS (1) (1).pdf	 cristian.eni@
	XX. Lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (1) (1).pdf	 cristian.eni@
	XVIII.Plan invatamant SD 2020-2023.pdf	 cristian.eni@
	XVII. Teologie Ortodoxă Metodologie admitere Doctorat 2021-06 (2).pdf	 cristian.eni@
	XVI. Regulamentul-Scolii-Doctorale-Teologie-Ortodoxa.pdf	 cristian.eni@
	XV. Referenți externi pe conducător de doctorat în ultimii 5 ani (1) (1) (1).pdf	 cristian.eni@
	XIV. Titlurile și numărul prezentărilor celor care și-au încheiat studiile doctorale în ultimii 5 ani (1) (1) (1).pdf	 cristian.eni@
	XI. Rata de abandon în primii 2 ani (1) (1) (1).pdf	 cristian.eni@
	X. Numărul de absolvenți la nivel de masterat de la alte instituții de învățământ superior (1) (1) (1).pdf	 cristian.eni@
	VII. Număr doctoranzi pe conducător de doctorat (1) (1).pdf	 cristian.eni@

	VII. Număr doctoranzi pe conducător de doctorat (1)(1).pdf	 cristian.eni@...
	V. Statutul conducătorilor de doctorat (1)(1).pdf	 cristian.eni@...
	IV. Parteneriat pentru valorificarea infrastructurii de cercetare (1)(1).pdf	 cristian.eni@...
	II. Finanțări ale doctoranzilor de minim 6 luni (1) (2) (1).pdf	 cristian.eni@...
	XIX. Fișele disciplinelor predate în cadrul studiilor doctorale (1)	 cristian.eni@...
	XIII. Articol relevant al celor care au obținut titlul de doctor	 cristian.eni@...
	XII. Membrii comisiilor de îndrumare și feedback-ul doctoranzilor cu privire la activitatea din cadrul comisii	 cristian.eni@...
	VIII. Publicatii indexate Web of Science sau ERIH si vizibilitate internationala	 cristian.eni@...
	VI. Fișele de verificare generală	 cristian.eni@...
	IX. Fisa de verificare stiintifica din ultimii 5 ani (2016-2020) Pdf	 cristian.eni@...
	III. Infrastructură cercetare (1)	 cristian.eni@...
	I. Granturi conducători de doctorat	 cristian.€

8 folders and 14 files