



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Teologie

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 3956, din data de 06.10.2020, **Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 4723 din data de 23.11.2020.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este *Spiritualitatea ortodoxă și asistență socială*.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și ale Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele programului de masterat <i>Spiritualitate Ortodoxă și Asistență Socială</i> (în continuare SOAS), din domeniul de studii universitare de masterat Teologie, este în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Competențele și abilitățile sunt bine precizate în Planul de învățământ și în Fișele disciplinelor aferente programului de studii din domeniul evaluat.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri	Se realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului socio-economic pentru a cunoaște dacă competențele absolvenților răspund cerințelor angajatorilor.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii universitare de masterat SOAS, domeniul Teologie, este proiectat și documentat în acord cu prevederile CNC, precum și cu standardele specifice domeniului de masterat Teologie elaborate de ARACIS.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Există concordanță între denumirea programului de studii universitare de masterat din domeniul evaluat și calificările și ocupațiile existente în COR. Absolvenții specializării Spiritualitate Ortodoxă și Asistență Socială au posibilitatea să lucreze în una sau mai multe dintre următoarele specializări recunoscute de către Clasificarea Ocupațiilor din România (C.O.R.), conform Ministerului Muncii și Justiției Sociale (2018): asistent social (263501); cercetător în asistență socială (263510); asistent de cercetare în asistență socială (263511); inspector social (263512); consilier instituții publice (111204); specialist în resurse umane (242314); consilier în domeniul adicțiilor (263502); asistent social cu competență în sănătatea mintală (263505); specialist în evaluarea vocațională a persoanelor cu dizabilități (263506); specialist în angajare asistată (263507); consilier orientare privind cariera (242306); asistent pentru îngrijirea persoanelor vârstnice (263509); agent orientare profesională a șomerilor/ agent informare privind cariera (235903); instructor-educator pentru activități de resocializare (263508); consilier forță de muncă și șomaj (235903); consilier de probațiune (261921); consilier școlar (235903); ofițer control doping (263503); art-terapeut (263504); consilier dezvoltare personală (242324); consilier vocațional (242315); psihoterapeut de familie și cuplu sau cu altă formare, după finalizarea stagiilor de formare.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Există premise pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii. Absolvenții programului de studii masterale SOAS pot continua dezvoltarea profesională prin cursuri de formare continuă și / sau programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module	Programul de master SOAS este profesional.	Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.		
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	La nivelul Universității „Dunărea de Jos” din Galați (în continuare UDJG) există politici clare privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului (http://www.ugal.ro/informatii/organizare/comisia-de-etica-universitara/codul-de-etica-si-deontologie-profesionala-universitara-2).	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie (în continuare FIFT) dispune de spații adecvate pentru cursuri, seminarii și activități aplicative în corpul M al Universității, aripa de est (AE, cu 9 săli). Pentru activitățile curente didactice și pentru cele de cercetare, la dispoziția masteranzilor stau laboratoarele FIFT. FIFT a încheiat un acord cu colaborare cu Arhiepiscopia Dunării de Jos, prin care Arhiepiscopia pune la dispoziția studenților și masteranzilor teologi trei săli, în cadrul Centrului Eparhial-spații adecvate pentru activitățile didactice. Pentru seminarii, ateliere de lucru, dezbateri, colocvii, conferințe, dar și pentru practica liturgică săptămânală a masteranzilor, FIFT a încheiat un parteneriat cu „Muzeul Istoriei, Culturii și Spiritualității Creștine de la Dunărea de Jos”, prin care Muzeul Eparhial pune la dispoziția masteranzilor teologi capela și sala multifuncțională „Sergiu Dumitrescu”.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Sălile din incinta FIFT, folosite pentru derularea programului de masterat corespund misiunii și obiectivelor asumate; spațiile didactice sunt dotate cu videoproiectoare, hărți și conexiune la internet. Sălile din incinta Centrului Eparhial și sala oferită de Muzeul Eparhial au, de asemenea, toată dotarea necesară: mobilier modern, videoproiector, anexe necesare.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca UDJG oferă spații moderne pentru studiu și servicii eficiente de împrumut, dar deține puține titluri pentru acoperirea disciplinelor specifice din planul de învățământ pe care îl parcurg masteranzii teologi. Din acest motiv, Universitatea și FIFT au încheiat parteneriate cu Arhiepiscopia Dunării de Jos, cu Seminarul Teologic “Sfântul Apostol Andrei” și cu Biblioteca Regională „V. A. Urechia”, care dețin importante fonduri de carte teologică, cu titluri care acoperă toate disciplinele teologice și preocupările de cercetare ale masteranzilor. În ultimii ani, resursele documentare ale acelor fonduri de carte teologică (dar și cu conținut sociologic, psihologic etc., care au legătură cu domeniul didactic și de cercetare al SOAS) au sporit semnificativ, prin donații, achiziții de carte, abonamente la periodice și acces la baze de date. Mai mult de 30% din acest fond de carte este achiziționat în ultimii 10-15 ani și este produs în edituri de prestigiu, multe recunoscute și la nivel internațional. Pentru cercetare sau studiu pe anumite teme, masteranzii-teologi au	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

		acces și la bibliotecile existente la Centrul de documentare europeană și în laboratoarele Centrului de studii istorice și social-culturale est-europene ale FIFT, care dețin un bun fond de carte în format digital și au acces la baze de date științifice internaționale.	
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte cuprinde un număr corespunzător de exemplare pentru a acoperi toate disciplinele din planul de învățământ, majoritatea fiind titluri de carte sau cursuri de specialitate apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național sau internațional. Sunt asigurate resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, antologii etc.) pentru programul de studii.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Stagiile de practică sau cele pentru elaborarea lucrărilor de disertație se pot desfășura eficient în biblioteca UDJG, în Biblioteca „Arhiepiscop dr. Antim Nica” a Centrului Eparhial Galați, în Biblioteca Seminarului Teologic “Sfântul Apostol Andrei” din Galați sau utilizând resursele de documentare din centrele sau laboratoarele UDJG.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Din punct de vedere tehnic, studenții și masteranzii au la dispoziție instrumente de copiere, printare, fotografiere și acces la internet, toate acestea sunt susținute prin programe de finanțare ale Universității. Aceste facilități corespund exigențelor unui program masteral modern și de calitate, utilizarea lor permițând efectuarea unor cercetări solide, la nivel național și internațional. Se remarcă faptul că, în ultimii ani, pentru finalizarea studiilor, masteranzii au elaborat multe disertații axate pe subiecte de cercetare vizând personalități, evenimente sau alte conținuturi cu subiecte de deschidere zonală, regională, națională și chiar internațională.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Rețeaua ICT este actualizată permanent, ea deschizând masteranzilor un orizont larg pentru documentare, prin accesarea unor baze de date importante ce conțin documente, manuale universitare, cărți și periodice.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studii realizate în limbile respective.	Programul de studii SOAS din domeniul de master Teologie se desfășoară în limba română.	Nu este cazul
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel	În cadrul programului de masterat S.O.A.S. ce rulează la Galați, în cadrul F.I.F.T., toate cele 13 cadre didactice implicate sunt titulare ale UDJG, angajate în conformitate cu prevederile legale.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

	instituțional, în conformitate cu prevederile legale.		
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Coordonatorul domeniului de masterat Teologie este pr. lect. univ. dr. Ovidiu Soare, numit prin decizia Nr. 63/DT /19.03.2020 a Departamentului de Teologie, din cadrul FIFT, UDJG.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Toate cadrele didactice implicate în programul S.O.A.S. din cadrul F.I.F.T. au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Din cele 13 cadre didactice implicate în programul S.O.A.S. din cadrul FIFT, 3 sunt profesori universitari și 2 conferențieri universitari (38,46%), 7 sunt lectori universitari, iar 1 este asistent universitar (61,54%). Nu există cadre didactice cu conducere de doctorat, însă profesorii și conferențierii implicați în programul de studii supus evaluării au rezultate științifice recunoscute și relevante în domeniul Teologie.	Parțial îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Toate cele 13 cadre didactice (100%) implicate în programul SOAS ce rulează la Galați sunt titulare ale UDJG.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu	Din totalul de 3,42 norme didactice aferente programului de studii SOAS, 2,71 norme apar în norma de bază a cadrelor didactice. Dintre acestea 1,43 norme sunt ocupate de cadre didactice cu titlul de profesor sau conferențiar, adică 52,77%, iar 1,28 norme de cadre didactice cu titlul de lector, adică 47,23%.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.		
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Programul de masterat SOAS din domeniul Teologie nu necesită personal didactic auxiliar.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Programul de studii masterale SOAS respectă legislația în vigoare în privința admiterii și mobilității studenților/masteranzilor. Pe site-ul Universității și al FIFT sunt publicate, cu cel puțin 6 luni înainte, numărul de locuri și condițiile de admitere.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Condițiile de admitere sunt clare: nu aplică criterii discriminatorii și se bazează pe competențele profesionale ale candidaților.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul UDJG, Senatul adoptă anual o „Metodologie de admitere” care este făcută publică prin afișare la avizare și pe site-urile instituționale.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Majoritatea studenților admiși în cei 5 ani evaluați la programul de masterat SOAS sunt absolvenți ai programelor de licență din domeniul Teologie, care au urmat specializări diferite (Teologie Pastorală, Teologie Asistență Socială, Teologie Didactică), în cadrul Facultăților de Teologie din București, Iași, Sibiu sau în cadrul FIFT Galați; unii candidați pentru programul de master SOAS provin din ramura altor științe social-umaniste (istorie, filosofie, litere), fiind absolvenți ai unor Facultăți de specialitate din București, Iași sau Galați.	Îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Programul de master SOAS este profesional.	Nu este cazul.
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea	Statistici privind promovabilitatea studenților Promoția Gradul de promovare anul I % 1.2017 100 %	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	2. 2018 75,60% 3.2019 92,60% Gradul de promovabilitate a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere. La finalul celor doi ani de studii, cei mai mulți dintre absolvenți își iauși examenul de disertație, urmare susținerii examenelor. Procentul este satisfăcător: în 2017 –56,25 %; în 2018 –64,28 %; în 2019 –72,72%. Pentru ultimele trei promoții (2017, 2018, 2019), procentul mediu de absolvire, cu examenele de finalizare susținute și cu titlul obținut, este de 64,41%.	
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Numărul studenților admiși nu depășește capacitatea de școlarizare aprobată de ARACIS. Deși nu a fost cazul până acum, masteranzii SOAS au posibilitatea transferului la un program similar, care rulează pe domeniul Teologie, la o Facultate de Teologie sau în cadrul unui Departament Teologic din România. De asemenea, deși nu a fost cazul până acum, la programul SOAS pot fi acceptați prin transfer, masteranzi de la alte programe de master de pe domeniul Teologie. Ambele tipuri de transferuri („de la” / „la” SOAS) se pot realiza cu respectarea următoarelor condiții: a) transferul să se facă respectându-se limita capacității de școlarizare aprobată de ARACIS; b) transferul să se facă ținând seama de gradul de compatibilitate/ similitudine între Planurile de învățământ de la cele două programe de studii (de unde și unde se transferă masterandul).	Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	La începutul fiecărui an, studenții înmatriculați încheie cu instituția un contract de studii în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	În RA este menționat că planul de învățământ pentru acest program masteral a fost întocmit după consultarea unor alte planuri similare ale altor masterate cu teme asemănătoare. Se arată că a fost urmărit Cadrul European al Calificărilor (C.E.C.) și au fost consultați și reprezentanții ai angajatorilor și studenților, și au fost atasate procesele verbale ale întâlnirilor cu angajatorii și studenții. Planul a primit acordul Arhiepiscopiei Dunării de Jos, care patronează spiritual Departamentul Teologic și a fost aprobat de structurile ierarhice proprii ale Universității.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Da, așa cum reiese din fișa de autoevaluare și din discuțiile organizatorii masteratului și cu cadrele didactice, organizarea procesului de învățământ și implicarea studenților în cercetare este fundamentată pe urmărirea dezvoltării competențelor studenților. Este prevăzut rolul activ al studenților în dezvoltarea propriilor competențe.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație	Planul prevede în semestrul 3, un stagiu de practică de specialitate de 60 de ore (2 săptămâni), iar în semestrul 4 un stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație cu 60 de ore (2 săptămâni).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.		
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planul de învățământ este centrat pe student. Disciplinele obligatorii și opționale cuprinse în Plan urmăresc, pentru masteranzi, formarea de competențe, cunoștințe și abilități, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile. Formele de evaluare au accentul comutat pe latura formativă. Sunt menționate, la modul general competențele profesionale și cele transversale, dar cele profesionale nu sunt concretizate.	Parțial îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	S-a constatat existența documentației care atestă că în ședințele de Departament se analizează calitatea actului didactic al predării – învățării, precum și criteriile evaluării studenților, pentru respectarea obiectivității notării.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Programul de studii este prin natura lui interdisciplinar: asistență socială și teologie. De asemenea, masteratul include discipline de psihologie, sociologie și istorie. Programul se autodefinește ca fiind deschis, capabil să ofere absolvenților un câmp larg de integrare profesională. Acesta încurajează interdisciplinaritatea, abordările de pluriperspectivă contribuind la dezvoltarea profesională și în carieră a viitorilor absolvenți.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Programul de master SOAS este profesional.	Nu este cazul.
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele conțin timp alocat pentru studiul individual. Fiecare disciplină din programul de masterat SOAS conține activități didactice și ore de studiu individual, pentru fiecare credit fiind repartizate 25 de ore. Formele de examinare din fișele disciplinelor detaliază modalitățile de evaluare, luând în calcul cunoștințele și competențele deprinse de-a lungul semestrului.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Programul de master SOAS este profesional.	Nu este cazul.
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât	Fișele disciplinelor sunt îngrijit elaborate, oferind studenților un larg evantai de cunoștințe și surse pentru studiul individual.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.		
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Din fișe rezultă că este alocat timp pentru studiu individual.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Preocupările științifice ale studenților din Departament sunt sprijinite și coordonate de corpul profesoral, printre altele, prin dezbaterile lunare organizate de Cercul de Patristică la care pot participa și studenții masteratului evaluat.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Din evaluarea internă rezultă că mai mult de 70% din absolvenții UDJG sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii. Conform RA, la finalul masteratului, majoritatea absolvenților reușesc să susțină disertația: pentru promoția celor înscriși în 2017 –56,25 %; în 2018 –64,28 %; în 2019 –72,72%, media acestor ani fiind 64,41%. Pentru promoția absolvenților din 2020, numărul studenților retrași pe parcursul studiilor a fost mult mai mic decât în anii precedenți, ceea ce denotă, probabil, un efort sporit de adaptare la nevoile studenților.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Criteriile sunt incluse în toate fișele, ca procente, pentru evaluarea seminariilor (de ex. Tradiție și înnoire). În unele fișe este menționată ponderea referatelor și a altor teme (ex. Medierea conflictelor), în altele teste și lucrările de seminar sunt menționate în comun (Familia creștină).	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Regulamentul Universității este pus la dispoziția studenților și cuprinde informații referitoare la mecanismele de contestare ale notării. Aici se menționează că rezolvarea contestației va fi făcută de către o comisie din care nu fac parte cadrele didactice care au evaluat inițial, în prezența studentului contestatar, în cazul în care studentul solicită acest lucru.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Este prevăzut ca fiecare grupă să dispună de un tutore, care este și responsabilul activității de practică. Tutorele colaborează cu persoana desemnată de instituția furnizoare de practică pentru stabilirea obiectivelor, a competențelor și a criteriilor de notare.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica este bine pregătită de profesorii coordonatori. În RA se arată preocuparea de a ține cont, în formularea subiectelor propuse, de nevoile mediului științific, social, economic și cultural. Hotărârile Sfântului Sinod al BOR au fost respectate, punându-se la dispoziția cadrelor didactice și a masteranzilor Programe-cadru și tematici grefate pe teme generale ale anilor comemorativi-omagiali 2009-2020. Titlurile disertațiilor propuse sunt discutate și aprobate în ședință de Departament.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Din RA reiese preocuparea pentru monitorizarea procesului de formare a abilităților studenților, prin consultările cu mediul economic și piața muncii și prin capacitatea absolvenților de a se angaja. Fișele disciplinelor sunt actualizate anual. În cadrul departamentului există o comisie de calitate care are misiunea de a supraveghea și a îmbunătăți aspectele descrise mai sus.	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netraditionali sau a celor aflați în situație de risc.	Sunt prevăzute programe de sprijin prin tutoriat și consultații, cu rol important și în stimularea celor cu dificultăți în învățare. Sunt prevăzute și forme de ajutor financiar pentru situațiile de dificultăți financiare: apel la ajutorul financiar al Arhiepiscopiei Dunării de Jos și bursa academică „Arhiepiscopul Casian”, prin care li se oferă ajutor financiar.	Îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind absolvirea domeniului de studii Promoția Rata de absolvire % 1. 2017 56,25 % 2. 2018 64,28% 3. 2019 72,72% Există o tendință clară de creștere a ratei de absolvire la ultima promoție.	Îndeplinit
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Există în documentația universității o serie de documente care se referă la dotarea bibliotecii, inclusiv la contractul cu ANELIS. Pe lângă fondul de carte al bibliotecii universitare, masteranzii au acces la fondul de carte al Bibliotecii „Arhiepiscop dr. Antim Nica” al Arhiepiscopiei Dunării de Jos (peste 19.300 de volume de teologie și peste 13.000 de periodice și reviste teologice) și la fondul de carte al bibliotecii Seminarului Teologic „Sfântul Apostol Andrei”.	Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele cuprinse în Planul de învățământ al SOAS sunt acoperite prin mijloacele de documentare oferite de biblioteca universitară și de celelalte două biblioteci, amintite mai sus: enciclopedii, tratate, manuale universitare, monografiile și periodice (unele în format digital). Bazele de date românești și internaționale, pentru care Universitatea asigură acces, completează aceste resurse documentare și oferă masteranzilor posibilitatea unei pregătiri profesionale solide.	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul	Există contract reînnoit cu Annelis, care asigură accesul la baze de date internaționale și o bibliotecă online.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.		
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Masteranzii participă în baza unor convenții pe care FIFT le-a încheiat cu diverse instituții bisericești, de stat și private – din domeniul asistenței sociale. Arhiepiscopia Dunării de Jos pune la dispoziția masteranzilor, pentru practică, cele peste 40 de centre sociale, din județele Galați și Brăila; îndeosebi, masteranzii urmează programul de practică de specialitate în centrele sociale bisericești acreditate, unde beneficiază de îndrumare la cel mai înalt nivel profesional. Prin activitățile pe care le oferă aceste centre, ele se constituie într-un cadru de practică cuprinzător pentru masteranzii SOAS, întrucât îi implică în toate tipurile de servicii sociale: pentru copii (centre de zi, Orfelinatul Eparhial), bătrâni (centre pentru vârstnici), oameni cu venituri mici (cantine sociale), bolnavi (Policlina eparhială, cabinet medicale), centre de consiliere.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Programul de master SOAS este în limba română.	Nu este cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Și instituția, și facultatea au un program de consultații și de tutorat pentru toți studenții.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	La nivelul universității și al facultății, programele de tutorat stimulează studenții cu dificultăți de învățare. De asemenea, pentru studenții cu dificultăți financiare există colaborări care le permit să obțină susținere materială.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Există o bibliotecă online. Comunicarea cu studenții este facilitată de instrumentele on-line (e-mail și diverse platforme), realizându-se rapid și eficient.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;	Prin FIFT cu susținerea Arhiepiscopiei Dunării de Jos, Departamentul de Teologie a organizat de-a lungul anilor conferințe și simpozioane științifice, naționale și cu deschidere internațională, dedicate atât cadrelor didactice, cât și studenților. Anual, FIFT organizează, în luna mai, o sesiune de comunicări studențești, în cadrul căreia masteranzii-teologi de la programul SOAS organizează dezbateri cu un loc distinct între ceilalți studenți. Ultimele astfel de evenimente științifice pentru studenți s-au organizat și desfășurat în mai 2019, noiembrie 2019 și ianuarie 2020. Încurajarea masteranzilor către activitatea de cercetare se realizează optim prin activitățile Cercului de patristică, dar și prin alte forme: dezbateri, mese rotunde, colocvii științifice, colaborări între studenți și profesori. Unele dintre aceste rezultate ale cercetărilor sunt valorificate în referate sau chiar în lucrările de dizertație pe care le întocmesc masteranzii la finalul studiilor.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	<p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>														
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	La nivelul Departamentului Teologic se află o bază de date cu lucrările de dizertație susținute la SOAS, de la începutul rulării acestui program și până la zi.	Îndeplinit												
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	<p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table><thead><tr><th>Promoția</th><th>Angajați în momentul înmatriculării</th><th>Angajați la un an de la absolvire</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. 2017</td><td></td><td>75%</td></tr><tr><td>2. 2018</td><td></td><td>73,33%</td></tr><tr><td>3. 2019</td><td></td><td>72%</td></tr></tbody></table> <p>Mecanismele de a cuantifica angajabilitate absolvenților sunt relativ subiective. În momentul ridicării diplomei, fostul masterand are posibilitatea de a completa un chestionar privind inserția sa pe piața muncii. Cu toate acestea, cel mai eficient mod de a cunoaște ce loc de muncă a găsit absolventul a rămas legătura și comunicarea dintre profesorii programului S.O.A.S. și foștii masteranzi. Pe baza acestei comunicări s-a putut evalua angajabilitatea masteranzilor absolvenți ai SOAS și dacă acest program de masterat le-a fost favorabil dezvoltării lor pe plan profesional. Din comunicarea directă cu fiecare absolvent, pentru ultimele trei promoții (2017, 2018, 2019) ale SOAS se constată un procent de angajabilitate de 100 %. Dintre absolvenți, 75 % (2017), 73,33 % (2018) și 72 % (2019) lucrează efectiv în domeniul social sau folosesc constant și semnificativ cunoștințe de specialitate dobândite în cadrul SOAS. Toți absolvenții intervievați au afirmat că programul de studii SOAS le-a fost util profesional sau pentru lărgirea cunoștințelor privind aplicarea cunoștințelor teologice în asistența socială.</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2017		75%	2. 2018		73,33%	3. 2019		72%	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1. 2017		75%													
2. 2018		73,33%													
3. 2019		72%													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de	Programul de master SOAS este profesional. Din ultimele 5 promoții de absolvenți ai programului de masterat SOAS, 3 studenți au urmat studii doctorale. Se reține însă că UDJG nu are școli doctorale nici pe domeniul „Teologie”, nici pe domeniul „Asistență Socială”.	Nu este cazul												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.		
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Există la nivelul universității un Regulament de finalizare studii în care sunt definite standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație.	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Direcțiile de cercetare sunt coroborate cu Misiunea și obiectivele programului SOAS. Există și un Plan de cercetare al Departamentului, în cadrul Centrului de Cercetare și Studii Teologice Ortodoxe și Interdisciplinare „Sfinții Trei Ierarhi”, care prevede proiecte de cercetare care vizează și programul evaluat SOAS.	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Departamentul de Teologie organizează periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe și mese rotunde adresate cadrelor didactice, cercetătorilor, doctoranzilor și absolvenților. Departamentul editează fascicula universitară „Teologie și educație la Dunărea de Jos”, ajunsă la volumul 17, în care sunt publicate comunicările susținute în cadrul manifestărilor științifice organizate. Din aceste documente rezultă că există sesiuni studențești regulate și conferințe semestriale susținute de cadre didactice.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Universitatea și facultatea sunt în relație permanentă de parteneriat cu numeroase centre sociale ale Bisericii, și nu numai (40 la număr). Ele asigură schimb de idei și posibilitate de practică pentru studenți.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții masteranzi au un curs special în domeniul eticii cercetării. Ei beneficiază de toate resursele informaționale necesare procesului didactic și de cercetare, iar în planurile de învățământ sunt enunțate clar rezultatele învățării. Prevederile „Codului de etică al Universității” sunt respectate în FIFT și în cadrul Departamentului de Teologie, organizator al programului SOAS. În cadrul Facultății funcționează o comisie de etică, care respectă principiile enunțate în codul de etică al Universității.	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele	Resursele financiare sunt adecvate pentru atingerea obiectivelor programului de studii.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	programelor de studii de masterat pot fi realizate.		
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară se face în mod riguros. Bugetul anual și bugetul previzionat pentru următorii trei ani justifică politicile financiare pe termen scurt și mediu și demonstrează sustenabilitatea financiară a acestora. Programul de master SOAS beneficiază de resursele financiare necesare implementării și derulării sale în condiții optime.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	UDJG dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, asigurându-se astfel că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică. Rezultatele și observațiile auditului academic se publică într-un raport anual de audit și sunt luate în considerare și în raportul anual de autoevaluare a instituției. Acesta se dezbate în senat și ulterior se elaborează un plan de ameliorare a calității activităților derulate în instituție (http://www.ugal.ro/informatii/organizare/serviciile-universitatii/compartiment-audit-intern/documente-audit ; http://www.qa.ugal.ro/index.php?page=proceduri).	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Există și se aplică o politică de asigurare a calității prin intermediul unor structuri, mecanisme și regulamente destinate asigurării calității.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,	Programul de studii SOAS este monitorizat prin consultările cu mediul economic și piața muncii și prin capacitatea absolvenților de a se angaja. Fișele disciplinelor sunt actualizate anual. În cadrul Departamentului de Teologie există o comisie de calitate care are misiunea de a supraveghea și a îmbunătăți aspectele descrise mai sus.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Studenții au posibilitatea feed-back-ului indirect prin evaluarea cadrelor didactice și direct în cadrul programului de consultații și în discuțiile cu tutorii grupelor. În instituție există o procedură privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți, mecanism transferat, în ultimii doi ani, într-o platformă electronică de evaluarea a cursurilor și seminariilor.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Opinia absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare este utilizată în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Monitorizarea opiniilor angajatorilor și a studenților s-a realizat în cadrul unor întâlniri anuale și prin încheierea unor procese verbale. Opinia angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților este utilizată în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Monitorizarea activității studenților se realizează prin intermediul cadrelor didactice care răspund de fiecare an de studii în parte. Comisia de calitate pe facultate analizează chestionare completate de studenți și conducerea facultății, împreună cu cadrele didactice, ține cont de opiniile studenților în elaborarea fișelor disciplinei, a planurilor de învățământ etc.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	UDJG și FIFT oferă informații de interes pentru public, în general, permanent pe site-ul universității: https://www.ugal.ro/ și al facultății: http://www.fift.ugal.ro/index.php/ro/ , unde se găsesc informații referitoare la obiectivele programelor de studii și curriculumul, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare. Pagina web a facultății cuprinde o descriere generală a departamentului și a programelor sale de studii, lista cadrelor didactice și o pagină în care este descrisă în detaliu oferta educațională a departamentului. Pe această subpagină sunt încărcate planurile de învățământ în vigoare. Site-ul găzduiește subpagini informative pentru studenți referitoare la Orarul programelor de studii, programarea examenelor, informații despre admitere, publicațiile colectivului facultății și informații despre activitatea de cercetare din cadrul facultății.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

Aspecte pozitive ale domeniului evaluat:

- Bază materială excelentă, cu spații de învățământ, laboratoare și bibliotecă;
- Corpul profesoral este bine pregătit și implicat în buna desfășurare a programului;
- Există o colaborare deosebită cu forul tutelar bisericesc.

Recomandări:

- Începând cu anul universitar următor, cadrele didactice implicate în programul de master să posede gradul didactic de lector, conferențiar sau profesor și să nu mai fie implicate cadre didactice cu gradul de asistent.
- Specificarea cunoștințelor, conceptelor, proceselor, principiilor cheie ale domeniului în Planurile de învățământ.
- Tematica masteratului, din perspectiva asistenței sociale, ar mai necesita unul sau mai multe cursuri care să ajute studenții în înțelegerea specificului muncii cu categoriile vulnerabile: persoanele de vârstă a treia, persoanele cu dizabilități, persoanele care trăiesc în sărăcie extremă, copiii și femeile victime ale violenței, persoanele cu boli cronice etc.
- Să se specifice în fișele disciplinelor sarcinile concrete ale studenților, activitățile de verificare parțială, cunoștințele și competențele minime pentru fiecare disciplină în parte și consecințele pentru plagiat, specific, pe discipline.
- Includerea în fișe a unor sarcini concretizate pe anumite discipline (referate, proiecte, exerciții, studii de caz). În unele fișe lipsesc sarcini concretizate pe anumite discipline (referate, proiecte, exerciții, studii de caz, de ex. *Literatura creștină postpatristică, Ascetică și mistică*), dar în multe fișe apar aceste sarcini (de ex. *Familia creștină, Medierea conflictelor*).
- Ar fi bine ca studenții acestei duble specializări să se alature și unor cercuri organizate de studenți de la departamente de psihologie, educație, filosofie, științe sociale, pentru a participa la un schimb de idei în domeniul social.
- Să existe o preocupare pentru actualizarea unui fond de carte (reviste de asistență socială, manuale de asistență socială și de cercetare din domeniul științelor sociale).

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie, adoptată în ședința online din data de 20.05.2021 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 342 din 20.05.2021.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Spiritualitatea ortodoxă și asistență socială</i>	Galați	română	IF	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Teologie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – TEOLOGIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Spiritualitatea ortodoxă și asistență socială</i>	Galați	română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității „Dunărea de Jos” din Galați**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 27.05.2021.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 27.05.2026 (cinci ani de la Ședința online a Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Dunărea de Jos” din Galați.

București, mai, 2021
S028 / 342 MA

SL/MD

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea „Dunărea De Jos” din Galați / „Dunarea de Jos” University of Galati
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Teologie / Theology
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. <i>Spiritualitate Ortodoxă și Asistență Socială / Orthodox Spirituality and Social Assistance</i>
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. 24 2. 18
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 13
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master în Teologie
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Formarea de specialiști în domeniul teologiei; formarea deprinderilor de analiză teologică
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	COR: asistent social (263501); cercetător în asistență socială (263510); asistent de cercetare în asistența socială (263511); inspector social (263512); consilier în domeniul adicțiilor (263502); asistent social cu competență în sănătatea mintală (263505); specialist în evaluarea vocațională a persoanelor cu dizabilități (263506); specialist în angajare asistată (263507)
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării/ <i>Maintaining accreditation</i>
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	NU
14.	Acreditat de ARACIS la data de	2014
15.	Echipe de evaluatori ARACIS:	Pr. Prof. univ. dr. Stan Nicolae Răzvan, Prof. univ. dr. Roth Maria, Stud. Pătrașcu Cristian Andrei
16.	Perioada vizitei de evaluare	17-19.05.2021