



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de  
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Medicină**

**Universitatea din Oradea**

## ► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 4255, din data de 19.10.2020, **Universitatea din Oradea** solicită evaluarea externă în vederea mentinerii acreditării domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 5141 din data de 28.12.2020.

Programul de studii de masterat selectat a fi evaluat integral de ARACIS este: **Managementul serviciilor de sănătate**.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Medicale – a Consiliului ARACIS.

Raportul de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Hotărârii de Guvern nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, Ordonanța de urgență nr. 70/2020 și Ghidul privind evaluarea programelor/ domeniilor de studii universitare în modul de lucru mixt (blended) în perioada stării de alertă determinată de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2 și Ghidul de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE**  
**COMISIA DE EXPERTI PERMANENTI DE SPECIALITATE**

**Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:**

Domenii, criterii, standarde, indicatori de performanță, constatări/ și recomandări		Gradul de îndeplinire <sup>1</sup>
<b>DOMENIUL A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ</b>		
<b>A.1 Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, 1.2, 1.3</b>		
<b>A.1.1 Cadrul juridic de organizare și funcționare</b>		
1.	<p>Domeniul de studii universitare de masterat este înființat și funcționează conform legii (inclusiv în ceea ce privește respectarea capacității de școlarizare).</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> În mai 1990, prin <i>Hotărâre a Guvernului României</i> s-a înființat Universitatea Tehnică, denumită apoi (martie 1991) Universitatea din Oradea Pe baza rapoartelor de autoevaluare și a evaluării externe, UO, a obținut anual, succesiv, autorizarea și acreditarea a 172 programe de studii (106-licență și 66-masterat) consemnate în Hotărârile anuale ale Guvernului României privind structura UO (cod 33). Sunt prezentate, spre exemplificare H.G. nr. 326 /2019, cu completările ulterioare prin HG 640/2019, privind programele de licență, respectiv HG 318/2019 cu completările ulterioare prin HG 641/2019, privind programele de master. În domeniul Medicină funcționează două programe de studii de masterat. Programul de studii de masterat <b>MANAGEMENTUL AFECȚIUNILOR APARATULUI LOCOMOTOR</b> a fost înființat și acreditat în anul 2012 prin raportul Consiliului Aracis nr. 5416/04.10.2012. Programul de studiu de masterat, <b>MANAGEMENTUL SERVICIILOR DE SĂNĂTATE</b> a fost înființat și acreditat în anul 2013 prin raportul Consiliului Aracis nr. 5427/20.06.2013. Se constata respectarea capacitatii de școlarizare, conform anexei 3.</p> <p><b>Recomandări:</b> Nu este cazul</p>	Îndeplinit
2.	<p><i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.</i><sup>2</sup></p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Nu este cazul</p>	Îndeplinit

<sup>1</sup> Gradul de îndeplinire a cerinței: *Îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit*

<sup>2</sup> *La acest item se va consemna gradul de îndeplinire a altor cerințe prevăzute de standardele specifice ale comisiei de specialitate, dacă este cazul*

	<b>Recomandări:</b> Nu este cazul	
<b>A.1.2 Misiunea și obiectivele programelor de studii din domeniul evaluat</b>		
3.	<p>Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b></p> <p>Misiunea UO este de a forma specialiști în diverse domenii ale științei și culturii, de a genera noi cunoștințe, cu scopul progresului economic și social. UO este o instituție de învățământ superior centrată pe educație și cercetare științifică, abilitată să acorde titlurile prevăzute de lege în contextul constituțional al autonomiei universitare și al libertății academice. Misiunea de <b>educație și cercetare</b> în învățământul superior este completată de cea de <b>antreprenoriat și inovare</b> pentru dezvoltarea economică și socială a comunității regionale. În acest fel, UO contribuie, în aria ei, la societatea bazată pe cunoaștere. Rezultatele din educație, cercetare vor genera idei, soluții, produse asimilate de societate fapt ce confirmă valorile și viziunea UO. Raportul de Autoevaluare, pag. 6</p> <p>Misiunea programului de studiu se încadrează în misiunea generală a Facultății de Medicină și Farmacie, care este prezentată în Planul strategic de dezvoltare al facultății ce se înscrie în direcțiile date de planul strategic al Universității din Oradea.</p> <p><i>Misiunea domeniului de masterat</i> este continuarea formării profesionale a absolvenților în scopul formării de specialiști capabili să satisfacă, la nivelul exigențelor naționale și în perspectivă a celor europene, nevoile sectorului sanitar de îngrijire și promovare a sănătății. Misiunea facultății noastre este similară cu cea a celorlalte facultăți și universități de medicină din țară și se înscrie în misiunea pe care o are școala medicală europeană. Totodată domeniul de masterat are și scopul de a asigura candidați cu pregătire adecvată pentru parcurgerea studiilor doctorale, în domeniul fundamental medicină.</p> <p><b>Recomandări:</b> Se recomandă continuarea bunei practici de includere a misiunii programului de studii evaluat în prima parte a planul de învățământ.</p>	Îndeplinit
4.	<p>Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b></p> <p>Obiectivele specifice ale programelor de studii de masterat din domeniul medicină exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini sunt structurate astfel încât să asigure formarea unor specialiști în domeniile managementului sanitar și recuperării medicale, dobândirea unor competențe profesionale specifice domeniului reflectate adiacent și prin rezultatele învățării. Planurile de învățământ ale programelor de studii din domeniul de masterat evaluat, inclusiv fișele de disciplină, se bazează pe obiectivele declarate de instituție și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare.</p> <p><b>Recomandări:</b> Se recomandă continuarea bunei practici de includere a obiectivelor și rezultatelor declarate ale învățării programului de studii evaluat în prima parte a planul de învățământ.</p>	Îndeplinit

5.	<p>Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b></p> <p>Aceste programe își propun să dezvolte și să aprofundeze cunoștințele fundamentale din domeniul de licență, dar și din domenii conexe acestora și să aducă contribuții la dezvoltarea noțiunilor de specialitate venind în sprijinul absolvenților pentru inserția în piața muncii. Cele două programe de studii din domeniul <i>medicină</i> sunt proiectate în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor, sunt înregistrate la ANC, iar absolvenții au definită perspectiva ocupației pe piața muncii. Calificarea absolvenților este asistent de cercetare în medicină generală Cod COR 221110; asistent de cercetare în fiziokinetoterapie Cod COR 226404.</p> <p><b>Recomandări:</b> Se recomandă optimizarea periodică a concordanței dintre obiectivelor cu conținuturile disciplinelor de studiu cu cele ale programului de studiu.</p>	Îndeplinit
6.	<p>Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc ..</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b></p> <p>Periodic coordonatorii programelor de studiu de masterat din domeniul <i>medicină</i> au avut întâlniri cu reprezentanți ai mediului academic (inclusiv studenți) și ai mediului medical. Întâlnirile se desfășoară în cadrul formal sau informal, inclusiv în cadrul unor manifestări organizate de către universitate. Inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studiu se realizează pe baza unui regulament specific. Sinteza discuțiilor cu angajatorii în ziua a doua de vizita de evaluare Aracis.</p> <p><b>Recomandări:</b> Se recomandă continuarea bunelor practici ale Universității referitoare la acest standard, mai ales în ceea ce privește colaborarea cu angajatorii în evaluarea utilității inserției pe piața muncii în domeniul programelor de studii evaluate.</p>	Îndeplinit
7.	<p>Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC sau Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO precum și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b></p> <p>Fiecare program de studii de masterat are cel puțin o ocupație exclusivă, conform COR. Pentru cele două programe de studii de masterat din domeniu, conform datelor înregistrate în RNCIS, acestea oferă calificări corespunzătoare următoarelor ocupații: asistent de cercetare în medicină generală și asistent de cercetare în fiziokinetoterapie</p> <p><b>Recomandări:</b> Se recomandă ca prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) sau Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO referitoare la programul de studiu evaluat să fie parte integrantă a planului de învățământ.</p>	Îndeplinit

8.	<p>Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b>                  Programele de studii universitare de masterat din domeniul <i>Medicină</i> creează premise pentru continuarea studiilor universitare în cadrul celui de-al treilea ciclu reprezentat prin studiile doctorale precum și printr-o dezvoltare profesională continuă prin intermediul studiilor postuniversitare.</p> <p><b>Recomandări:</b> In baza deciziei institutiei evaluate, se solicita incadrarea ambelor programe de master ca si master știintific, concordant cu standardele specifice domeniului.</p>	Îndeplinit
9.	<p>Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b>  <i>Programul de masterat oferă premisele continuării studiilor cu programe de studiu post-universitare, precum și cu studii de doctorat în domeniul Medicină în cadrul IOSUD Oradea. Urmând ciclul III de studii universitare (doctorat), studenții pot dobândi cunoștințe avansate în domeniile cercetării medicale.</i></p> <p><b>Recomandări:</b> identificarea priorităților de cunoaștere și a celor aplicative ale domeniului, ce pot fi finalizate ulterior prin continuarea acestora în ciclul studiilor doctorale.</p>	Îndeplinit
<b>A.1.3 Integritate academică</b>		
10.	<p>Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b>                  Universitatea din Oradea are un cod al eticii și integrității academice prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice și dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului. Parte integrantă a UO, Facultatea de Medicină respectă codul eticii și integrității academice. Instituția poate face dovada aplicării politicilor privind integritatea academică cu privire la activitățile de conducere, cercetare, predare sau examinare. Rezultatele rapoartelor privind etica și integritatea academică sunt făcute publice. Universitatea are un Regulament antiplagiat, iar lucrările publicate, tezele de doctorat, lucrările de disertație și lucrările de licență sunt supuse evaluării antiplagiat pentru verificarea similitudinilor.  <i>Codul de etică și deontologie profesională, Regulament Comisia de Etică și Deontologie, Regulamentul Comisiei de Etică a Cercetării, Regulamentul activității de cercetare științifică. Raport Comisia de Etică și Deontologie,</i></p> <p><b>Recomandări:</b> cunoașterea și respectarea regulile de etică și deontologie medicală de fiecare student masterand.</p>	Îndeplinit
11.	<p><i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.</i></p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b>  <b>Recomandări:</b>Nu e cazul.</p>	

<b>A.2 Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>		
12.	<p>Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b>                      Universitatea și, prin aceasta, Facultatea de Medicină dispune de un patrimoniu care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și a obiectivelor fixate, reprezentat de spații de învățământ și cercetare proprii și unități publice sau private pe baza contractelor instituționale la care se adaugă spațiile pentru alte activități complementare.                      La nivel instituțional există un număr de săli de curs/laboratoare/săli de seminar care asigură desfășurarea în condiții normale a procesului didactic, în concordanță cu normele tehnice și de siguranță în vigoare, respectând regulile privind alocarea spațiului /student /tip de activitate.                      Facultatea de Medicină și Farmacie Oradea își desfășoară activitatea de instruire fundamentală în spații proprii, pe care le pune la dispoziția studenților: Amfiteatre și săli de curs, cu suprafață totală de 1305 mp; (418,3mp pentru domeniul de master Medicină); Săli de seminar, cu suprafața totală de 262 mp; (84 mp pentru domeniul de master Medicină); Laboratoare cu suprafața totală de 2288 mp; (1815,18 mp pentru domeniul de master Medicină), laboratoare dimensionate conform standardelor ARACIS.</p> <p><b>Recomandări:</b> Infrastructura didactică și cea medicală (baze clinice) moderne și complexe pentru asigurarea unui învățământ de calitate, trebuie abgradată periodic.</p>	Îndeplinit
13.	<p>Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b>                      Sălile de predare/lucrări practice dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student.                      Dotarea laboratoarelor didactice și de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și este comparabilă cu cea din universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale. Laboratoarele de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare exigențelor, CCFMF și Biblioteca universității întregesc patrimoniul academic.</p> <p><b>Recomandări:</b> Ținând cont de dinamica tehnicii de transmitere a informației, de realitățile obiective ale universității și a domeniului de studiu evaluat se recomandă modernizarea periodică a echipamentelor adecvate pentru predare și comunicare.</p>	Îndeplinit
14.	<p>Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b></p>	Îndeplinit

	<p>Universitatea și, în particular, Facultatea de Medicină, dispune de resurse de învățare de calitate și raportate corespunzător la numărul de studenți / formațiuni de studiu. Bibliotecii centrale universitare i se adaugă un fond de carte și de reviste de specialitate bogat și de actualitate la nivelul bibliotecilor disciplinelor.</p> <p>Raportul dintre resursele de învățare disponibile și studenți este astfel stabilit încât fiecare student să aibă acces liber la orice resursă, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studiu.</p> <p><b>Recomandări:</b> Se recomandă actualizarea permanentă a surselor de informare pentru studenții domeniului de master evaluat. Se recomandă actualizarea anuală a abonamentelor la publicații, reviste și periodice românești și internaționale și a accesului online la platformele de date naționale și internaționale.</p>	
15.	<p>Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b></p> <p>Universitatea asigură resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, etc.) pentru fiecare program de studiu în biblioteci, centre de resurse etc., în format clasic sau electronic și gratuit. Biblioteca universității dispune, pe lângă accesul electronic, de un număr corespunzător de volume din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru fiecare disciplină care definește un program de studiu. Fiecare bibliotecă are un program și resurse de procurare a cărților și revistelor.</p> <p><b>Recomandări:</b> Se recomandă actualizarea periodică a suporturilor de curs, caietelor de lucrări practice, seminar de către cadrele didactice titulare ale acestora.</p>	Îndeplinit
16.	<p>Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b></p> <p>Pentru asigurarea activității de cercetare, la nivelul disciplinelor de specialitate există laboratoare cu o dotare ce corespunde standardelor și, în concordanță cu strategia de cercetare. În același timp Facultatea este în stadiu de implementare în cadrul Proiectului Interreg V-A România-Ungaria ROHU 449 Proiect integrat pentru dezvoltarea durabilă în zona montană a județului Bihor, îmbunătățirea accesului și dezvoltarea serviciilor de sănătate în cazul intervențiilor medicale în situații de urgență, <i>Integrated project for sustainable development in the mountain area of Bihor County, improvement of access and development in health care services in case of medical interventions for emergency situations, IPHEALTH</i> care va facilita desfășurarea activității de dezvoltare profesională și cercetare științifică în cadrul tuturor specializărilor facultății.</p> <p><b>Recomandări:</b> Stagiile de cercetare se pot desfășura și pe baza unor acorduri de colaborare cu instituții, organizații cu activități de producție, proiectare, cercetare, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.</p>	Îndeplinit



17.	<p>Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> În cadrul programelor de studii de masterat sunt definite liniile directoare de cercetare specifice fiecăruia. Sunt prezentate temele de cercetare abordate în cadrul programelor de studii de masterat.</p> <p><b>Recomandări:</b> Nu e cazul</p>	Îndeplinit
18.	<p>Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Campusul Universității, inclusiv căminele studențești, beneficiază de conexiune de mare viteză la rețeaua de comunicații de date a UO gestionată de către Serviciul Management Integrat IT. Accesul la rețeaua de comunicații de date a Universității este asigurat pentru toți studenții, în acord cu standardele în domeniu, folosind tehnologii de comunicație de mare viteză. Folosirea rețelei de comunicații se face după validarea datelor fiecărui student și crearea contului unic de acces. Serviciul Management Integrat IT al universității asigură dezvoltarea și întreținerea sistemului tehnic aparținând universității, compus din totalitatea echipamentelor și liniilor</p> <p><b>Recomandări:</b> Ținând cont de dinamica tehnicii de calcul din dotarea laboratoarelor, de realitățile obiective ale universității și programului de studiu evaluat se recomandă actualizarea periodică a acesteia.</p>	Îndeplinit
19.	<p>Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> <i>N/A (Not applicable)</i></p> <p><b>Recomandări:</b></p>	N/A
20.	<p><i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.</i></p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Nu e cazul</p> <p><b>Recomandări:</b> Nu e cazul</p>	Îndeplinit
<b>A.3 Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>		
21.	<p>Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> 1. Ocuparea posturilor didactice și de cercetare și condițiile necesare promovărilor respectă legislația în vigoare și sunt cele stabilite prin Legea nr.1/2011 cu modificările ulterioare, prin reglementările conexe și prin metodologia proprie pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare.</p> <p><b>Recomandări:</b> Nu e cazul</p>	Îndeplinit
22.	<p>Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.</p>	Îndeplinit

	<p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Fiecare Coordonator de program este responsabil cu compatibilizarea programelor de studii din domeniu. S-a urmărit compatibilizarea programului de studii cu nomenclatorul disciplinelor în domeniu, compatibilizarea curriculei programelor de studii masterale cu standardele ARACIS, cu cadrul național al calificărilor și cu planurile și programele de studii din alte state ale Uniunii Europene. Au fost redefinite fișele curriculare și planurile de învățământ în concordanță cu normele ARACIS, cu profilele RNCIS și cu noile criterii de evaluare. Planul de învățământ este structurat pe discipline de aprofundare, discipline de sinteză și discipline de cunoaștere avansată. Există discipline fundamentale, complementare, în domeniu și discipline de specialitate. Disciplinele obligatorii sunt completate de discipline opționale.</p> <p><b>Recomandări: Nu e cazul</b></p>	
23.	<p>Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate sau într-un domeniu apropiat și să demonstreze ca au preocupări științifice relevante în domeniul respectiv.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Personalul didactic la programele de master din domeniul Medicină este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări, titulari. Titularii disciplinelor complementare au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.</p> <p><b>Recomandări:</b> Se recomandă respectarea permanentă a prevederilor acestui standard.</p>	Îndeplinit
24.	<p>Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Pentru fiecare program de studii de masterat din domeniu, se prezintă o listă a cadrelor didactice cu titlul de profesor și conferențiar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat. Astfel: La <b>Managementul serviciilor de sănătate</b> coordonator este <b>Dna Conf. univ. dr. Daina Lucia</b>, conferențiar la Facultatea de Medicina, medic primar SPM, La <b>Managementul afecțiunilor aparatului locomotor</b>, coordonator <b>Prof. univ. dr. Lazăr Liviu</b>, medic primar RMFB,</p> <p><b>Recomandări:</b> Se recomandă respectarea permanentă a prevederilor acestui standard.</p>	Îndeplinit
25.	<p>Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b></p>	Îndeplinit

	<p>La programul Managementul serviciilor de sănătate: din totalul de 4,85 posturi, 4,85 posturi ( 100%) sunt ocupate cu CD titulare în învățământ din care cu norma de baza în UO, FMF</p> <p>La programul Managementul afecțiunilor aparatului locomotor: din totalul de 5,35 posturi, 5,35 posturi ( 100%) sunt ocupate cu CD titularizate, respectiv titulare în învățământ.</p> <p><b>Recomandări: Nu e cazul</b></p>	
26.	<p>Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b></p> <p>Cadrele care prestează activități didactice asistate integral au calitatea de titular în UO, în următoarele proporții: 100 % la fiecare program de master.</p> <p>Titularii de disciplină sunt profesori și conferențieri în peste 55% din disciplinele din Planul de învățământ (55,56% pentru MSS și 59,1% pentru MAAL)</p> <p><b>Recomandări:</b> Se recomandă respectarea permanentă a prevederilor acestui standard.</p>	Îndeplinit
27.	<p>Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b></p> <p>Personalul didactic auxiliar are competențe pentru a îndeplini sarcini specifice activității din fisa postului</p> <p><b>Recomandări: nu e cazul.</b></p>	Îndeplinit
28.	<p><i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.</i></p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Nu e cazul.</p> <p><b>Recomandări:</b></p>	
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>		
<b>B.1 Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>		
<b>B.1.1 Admiterea studenților</b>		
29.	<p>Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b></p> <p>Admiterea la masterat în cadrul UO se face pe baza unei metodologii aprobată de Senatul Universității. Recrutarea masteranzilor se face prin proceduri de admitere proprii, bazate exclusiv pe competențele academice ale candidatului, respectându-se principiul egalității șanselor tuturor candidaților. Universitatea aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu 6 luni înainte de aplicare, pe website-ul universității unde există o secțiune specială ce conține metodologia completă a admiterii și anunțurile privitoare la aceasta.</p> <p>Admiterea la studiile universitare de masterat se realizează în urma unui examen de admitere la care pot participa, conform legii, absolvenții cu diplomă de licență sau echivalentă a studiilor de licență de lungă durată (Legea nr. 288/2004, Legea nr.</p>	Îndeplinit

	<p>1/2011) Finalizarea studiului la disciplinele din planul de învățământ se face prin examene, aplicând Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS), fiind alocate 60 de unități de credit transferabile per an. Studenții masteranzi au posibilitatea de a accesa mobilități în cadrul Programului Erasmus+ al Uniunii Europene, la instituții de învățământ superior sau unități sanitare din străinătate.</p> <p><b>Recomandări:</b> Obiectivele declarate -competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini, pentru programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Medicină, sa fie exprimate explicit și să fie aduse la cunoștința candidaților.</p>	
30.	<p>Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Examenul de admitere în UO, FMF, metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele profesionale ale candidatului și nu se aplică niciun fel de criterii discriminatorii.</p> <p><b>Recomandări:</b></p>	Îndeplinit
31.	<p>La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Modalitatea de admitere la ciclul universitar de masterat este prevăzută în <i>Metodologia privind organizarea admiterii în ciclul de studii universitare de masterat</i>. Admiterea la programele de studii de masterat din domeniul Medicină. Criterii de departajare pentru medii egale.</p> <p><b>Recomandări: Nu e cazul</b></p>	Îndeplinit
32.	<p>Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b></p> <p><b>Recomandări:</b></p>	Îndeplinit
33.	<p>Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Studenții la programele de masterat din domeniul Medicină sunt în proporție de peste 90% absolvenți ai Facultății de Medicină și Farmacie. Majoritatea studenților masteranzi la programul de studiu Managementul serviciilor de sănătate sunt absolvenți ai programului de licență Medicină, Asistență Medicală Generală, iar la programul de studiu Managementul afecțiunilor aparatului locomotor sunt absolvenți ai programului de licență Balneofiziokinetoterapie și recuperare.</p> <p><b>Recomandări: Nu e cazul.</b></p>	Îndeplinit
34.	<p>Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (<i>statistici din ultimele trei promoții</i>).</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b></p>	Îndeplinit

	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promotia</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2020</td> <td>97,26%</td> </tr> <tr> <td>2. 2019</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3. 2018</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Recomandări: Nu e cazul.</b></p>	Promotia	Gradul de promovare anul I %	1. 2020	97,26%	2. 2019	100%	3. 2018	100%	
Promotia	Gradul de promovare anul I %									
1. 2020	97,26%									
2. 2019	100%									
3. 2018	100%									
35.	<p>Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> În cadrul Facultății de Medicină la programele de master nu au existat transferuri, iar admiterea s-a realizat ținând cont de capacitatea de școlarizare aprobată de ARACIS și publicată sub formă în HG în fiecare an.</p> <p><b>Recomandări: Nu e cazul</b></p>	Îndeplinit								
36.	<p>Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Masteratul se desfășoară pe baza unui contract încheiat între masterand, și UO, și care conține drepturile și obligațiile fiecărei părți, conform unui model tipizat, care respectă toate reglementările legale în vigoare, inclusiv cele legate de GDPR</p> <p><b>Recomandări: Continuarea bunelor practici instituționale.</b></p>	Îndeplinit								
37.	<p><i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.</i></p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Nu e cazul.</p> <p><b>Recomandări:</b></p>									
<b>B.1.2 Structura și prezentarea programelor de studii ESG 1.2</b>										
38.	<p>Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Planul de învățământ al programului de studii este conceput în urma consultării periodice cu potențialii angajatori ai absolvenților de master, ținându-se seamă de recomandările formulate de către aceștia. În elaborarea planurilor de învățământ se respectă atât Standardele specifice ARACIS, cât și procedurile interne ale Universității din Oradea. S-au consultat planuri de învățământ ale unor programe asemănătoare din universități din UE.</p> <p><b>Recomandări:</b> Se recomandă continuarea bunelor practici prin care sunt incluse: misiunea, obiectivele și rezultatele declarate ale învățării, prevederile Cadrul Național al Calificărilor (CNC), Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) sau Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO, specifice</p>	Îndeplinit								

	domeniului de master evaluat în cadrul planului de învățământ. Revizuirea periodică a programului de studii trebuie să fie în concordanță cu prevederile standardelor ARACIS.	
39.	<p>Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Planurile de învățământ sunt judicios elaborate pe ani de studiu în corelație cu cerințele calificării. Disciplinele sunt prevăzute într-o succesiune logică, fiind bine definite competențele generale și de specialitate. Suplimentul la diplomă conține informații legate de rezultatele învățării dobândite de titularul calificării, precum și natura, nivelul, contextul, conținutul și statutul studiilor finalizate. Procesul de învățământ este centrat pe dezvoltarea competențelor specifice fiecărui master.</p> <p><b>Recomandări:</b> Se recomandă ca odată cu actualizarea planurilor de învățământ și a aprobării fișelor de disciplină să se aibă în vedere armonizarea conținutului disciplinelor și denumirea acestora ținând cont de modificările ce pot apărea în standardele ARACIS specifice domeniului.</p>	Îndeplinit
40.	<p>Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Planurile de învățământ conțin activități practice (laboratoare, proiecte, practică, activități de cercetare/documentare), astfel: Studiile de masterat se finalizează prin susținerea unei lucrări de disertație, pentru pregătirea acesteia fiind alocate în planul de învățământ activități de pregătire și cercetare.</p> <p><b>Recomandări:</b> Disertația trebuie să demonstreze cunoașterea științifică avansată, să conțină elemente de originalitate în dezvoltarea sau soluționarea temei acesteia, precum și modalități de validare științifică a cercetării.</p>	Îndeplinit
41.	<p>Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> În activitatea didactică, cadrul didactic plasează studentul în centrul preocupărilor sale. Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor.</p> <p><b>Recomandări:</b>Nu e cazul</p>	Îndeplinit
42.	<p>Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b></p>	Îndeplinit

	<p>Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (ex. platforma de e-learning, email, pagina personală de web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții) și materiale auxiliare (tablă, videoproiector). Există un sistem de predare centrat pe student, care să stimuleze învățarea independentă, gândirea critică și creativă a acestora. Comisiile de învățământ și programe analitice, ale facultății evaluează permanent procesul didactic. Programele de studiu sunt evaluate periodic conform procedurii operaționale instituționale.</p> <p><b>Recomandări:</b> Se recomandă continuarea bunelor practici ale Universității referitoare la acest standard.</p>	
43.	<p>Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în planurile de învățământ a disciplinelor opționale și facultative, cât și prin stagii de cercetare și de practică, fiind abordate și teme de cercetare interdisciplinare.</p> <p><b>Recomandări:</b> Nu e cazul.</p>	Îndeplinit
44.	<p>Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Contin discipline precum: "etică și integritate în cercetarea științifică", „Metodologia cercetării științifice”, și "Elaborarea lucrării de disertație".</p> <p><b>Recomandări:</b> Asigurarea predictibilității carierei didactice pentru programele din domeniul sanatare prin încurajarea continuării studiilor doctorale de către masteranzi, prin conținutul disciplinelor ce pot fi recunoscute de la masterul științific la studiile doctorale.</p>	Îndeplinit
45.	<p>Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> În conținutul Fișelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de predare-învățare-evaluare centrate pe student, activități specifice de tip studiu individual și ponderea acestora în evaluarea finală.</p> <p><b>Recomandări:</b> Se recomandă actualizarea periodică a bibliografiei din fișele disciplinelor.</p>	Îndeplinit
46.	<p>Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Fișele disciplinelor: "etică și integritate în cercetarea științifică", „Metodologia cercetării științifice”, și "Elaborarea lucrării de disertație", conțin elemente care să permită obținerea de abilități necesare pentru realizarea, conducerea unor lucrări de cercetare științifică în domeniu.</p>	Îndeplinit



	<p><b>Recomandări:</b> Disertația trebuie să demonstreze cunoașterea științifică avansată a temei abordate, să conțină elemente de originalitate în dezvoltarea sau soluționarea temei, precum și modalități de validare științifică a acestora.</p>	
47.	<p><i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.</i></p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Nu e cazul.</p> <p><b>Recomandări:</b></p>	
<p><b>B1.2 Organizarea și coordonarea procesului didactic și de cercetare ESG 1.3</b></p>		
48.	<p>Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Activitatea didactică se desfășoară conform Planurilor de învățământ aprobate în Consiliul Facultății de Medicină și Senatul Universității și care respectă prevederile legale în vigoare. Aceste planuri cuprind disciplinele de studiu într-o succesiune logică și într-o deplină concordanță cu domeniul de masterat și programul de studii, ordonarea disciplinelor fiind făcută în maniera în care învățământul să urmeze calea simplu – complex, general – particular. Evaluarea curriculei se face anual la nivelul fiecărui domeniu de studiu.</p> <p><b>Recomandări:</b> Se recomandă continuarea bunelor practici ale Universității referitoare la acest standard.</p>	Îndeplinit
49.	<p>Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Centrarea pe student a învățământului a implicat ample modificări la nivelul metodelor de predare care au devenit preponderent interactive -la nivelul evaluării care a devenit în bună parte auto- și interevaluare a competențelor și abilităților.</p> <p><b>Recomandări:</b> Nu e cazul.</p>	Îndeplinit
50.	<p>Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Procesul didactic la studiile de masterat din domeniul medicină contribuie la dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Numărul de ore de studiu individual, în corelație cu numărul de ore integral sau parțial asistate rezultă pentru fiecare program în parte din planurile de învățământ și fișele de disciplină.</p> <p><b>Recomandări:</b> Nu e cazul.</p>	Îndeplinit
51.	<p>Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Evaluarea cadrelor didactice de către studenți este obligatorie. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt discutate individual, prelucrate statistic, pe catedre, facultăți și universitate, și analizate.</p> <p><b>Recomandări:</b> Se recomandă continuarea bunelor practici ale Universității referitoare la acest standard.</p>	Îndeplinit



52.	<p>Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.</p> <p><b>Recomandări:</b> Se recomandă continuarea bunelor practici ale Universității referitorare la acest standard.</p>	Îndeplinit
53.	<p>Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților.</p> <p><b>Recomandări:</b>Nu e cazul.</p>	Îndeplinit
54.	<p>În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Evaluarea activității de cercetare științifică ține cont de aprecierile îndrumătorului disertației.</p> <p><b>Recomandări:</b> Nu e cazul.</p>	Îndeplinit
55.	<p>Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Conținutul disertației este stabilit de comun acord de cadrul didactic și student și poate fi orientat spre rezolvarea unor probleme concrete.</p> <p><b>Recomandări:</b> Conducătorii științifici ai lucrării de disertație sunt responsabil, împreună cu masterandul în legătură cu autenticitatea lucrării.</p>	Îndeplinit
56.	<p>Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. prin analize în Consiliul departamentului și analize colegiale asupra rezultatelor examenului de finalizare a studiilor.</p> <p><b>Recomandări:</b> Se recomandă continuarea bunelor practici ale Universității referitorare la acest standard.</p>	Îndeplinit
57.	<p>Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b></p>	Îndeplinit



	<p><b>Recomandări:</b> Se recomandă actualizarea permanentă a surselor de informare pentru studenții domeniului de master evaluat.</p>	
61.	<p>Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Există tratate specifice pentru programele de master, manuale, suporturi de curs în format electronic</p> <p><b>Recomandări:</b> Se recomandă actualizarea permanentă a surselor bibliografice pentru studenți.</p>	Îndeplinit
62.	<p>Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Accesul la resursele electronice de informare- documentare (baze de date / platforme fulltext și baze de date bibliografice și bibliometrice) este asigurat prin consorțiul ANELIS PLUS (Asociația Universităților, Institutelor de Cercetare – Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România). Principalele baze de date la care există acces din universitate: evistele publicate de grupul editorial Elsevier (grupează editurile: Elsevier, Churchill Livingstone, Saunders, Mosby, Cell Press, Pergamon, Butterworth-Heinemann, Academic Press, The Lancet, JAI Press, North Holland, Masson), SpringerLink Journals, ProQuest Central, Scopus. Există, de asemenea, și o bibliotecă video creată de cadrele didactice, în care sunt prezentate filmulete cu modul de abordare și tratament al pacientului. Sunt accesibile, prin serverul Universității din Oradea, prin oricare calculator conectat la rețea (PC, Laptop) platforme de reviste comerciale.</p> <p><b>Recomandări:</b> Nu e cazul.</p>	Îndeplinit
63.	<p>Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Planurile de învățământ sunt prevăzute cu practică. Aceasta se desfășoară în concordanță cu protocoalele încheiate de UO cu spitalele clinice. Practica se desfășoară conform prevederilor ARACIS și a hotărârilor Senatului Universității și este reglementată la nivelul FMF de <i>Regulamentul de desfășurare a practicii de specialitate</i>. În acest regulament sunt prevăzute condițiile de desfășurare a practicii, convenția-cadru/contract privind efectuarea practicii de specialitate în cadrul programelor de studii universitare de licență și masterat, programele analitice și fișele de evaluare a studentului (conform Ordinului MEN nr 9955/2008)</p> <p><b>Recomandări:</b> Nu e cazul.</p>	Îndeplinit
64.	<p>Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> <i>N/A (Not applicable)</i></p>	

	<b>Recomandări:</b>	
65.	<p>Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b>                  Pentru remedierea unor probleme legate de procesul didactic și în ideea de a veni în sprijinul studenților, cadrele didactice au prevăzute în programul de activitate ore de consultații. Studenții dispun de un sistem tutorial reprezentând un program de sprijinire și consiliere a studenților, în scopul de a facilita integrarea în învățământul universitar, a oferi îndrumare în alegerea celor mai potrivite opțiuni didactice, culturale și sociale specifice vieții studentești. Fiecare an de studiu dispune de un tutore, studenții masteranzi beneficiază de consiliere și orientare în carieră.</p> <p><b>Recomandări: Nu e cazul.</b></p>	Îndeplinit
66.	<p>Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b>                  Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți de învățare, prin activități de consultații, oferite de către fiecare cadru didactic titular de disciplină, conform unui orar de întâlniri, în care studenții pot fi consiliați. De asemenea, la nivelul universității sunt în derulare <i>Proiecte pentru reducerea abandonului școlar</i>: Proiect competitiv privind Învățământul Secundar (ROSE) al Ministerului Educației Naționale (Schema de Granturi pentru Universități – Centre de învățare (SGCU-CI), cu fonduri de la Banca Mondială.</p> <p><b>Recomandări: Nu e cazul</b></p>	Îndeplinit
67.	<p>Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b>                  Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforma e-Learning a universității</p> <p><b>Recomandări: Nu e cazul.</b></p>	Îndeplinit
68.	<p><i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.</i></p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Nu e cazul.</p> <p><b>Recomandări:</b></p>	
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>		
<b>B.3.1 Valorificarea calificării universitare obținute</b>		
69.	<p>Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</li> <li>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</li> <li>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</li> </ul>	Îndeplinit

	<p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Activitatea de cercetare științifică a Facultății de Medicină este parte integrantă a Strategiei de Cercetare Științifică a Universității. În consecință, ținând cont de programul de dezvoltare a Uniunii Europene, s-au conturat câteva direcții principale prin care cercetarea din facultatea noastră își poate aduce contribuții imediate. Se organizează anual, Sesiunea Cercurilor Științifice Studențești la care participă masteranzi ai programelor de studii din domeniu.</p> <p><b>Recomandări:</b> Se recomandă respectarea bunelor practici ale Universității referitoare la acest standard.</p>																									
70.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Lucrările de disertație se păstrează în format electronic și tipărit. Există o bază de date de stocare a acestora. Da, în gestiunea compartimentului Masterat</p> <p><b>Recomandări:</b> Nu e cazul.</p>	Îndeplinit																								
71.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) <i>în momentul înmatriculării</i>, ponderea studenților masteranzi angajați; b) <i>la un an de la absolvire</i>, ponderea studenților masteranzi angajați</p> <p>Statistici privind angajarea absolvenților MSS</p> <table border="1" data-bbox="264 906 728 1098"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2020</td> <td>21/44</td> <td>37/44</td> </tr> <tr> <td>2. 2019</td> <td>20/43</td> <td>33/43</td> </tr> <tr> <td>3. 2018</td> <td>30/55</td> <td>46/55</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="846 890 1310 1082"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2020</td> <td>1/12</td> <td>11/12</td> </tr> <tr> <td>2. 2019</td> <td>1/24</td> <td>21/24</td> </tr> <tr> <td>3. 2018</td> <td>0/28</td> <td>25/28</td> </tr> </tbody> </table> <p>Statistici privind angajarea absolvenților MAAL</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> În cadrul facultății care coordonează domeniul evaluat, există statistici privind angajarea în domeniul evaluat/ în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții.</p> <p><b>Recomandări:</b> Se recomandă multiplicarea metodelor și tehnicilor de colectare a informațiilor referitoare la inserția absolvenților pe piața muncii.</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2020	21/44	37/44	2. 2019	20/43	33/43	3. 2018	30/55	46/55	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2020	1/12	11/12	2. 2019	1/24	21/24	3. 2018	0/28	25/28	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																								
1. 2020	21/44	37/44																								
2. 2019	20/43	33/43																								
3. 2018	30/55	46/55																								
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																								
1. 2020	1/12	11/12																								
2. 2019	1/24	21/24																								
3. 2018	0/28	25/28																								
72.	<p>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b></p>	Îndeplinit																								

	<p><b>Recomandări:</b> Se recomandă multiplicarea metodelor și tehnicilor de colectare a informațiilor referitoare la continuarea studiilor de absolvenți.</p>	
73.	<p>Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Elaborarea lucrării de disertație se face în conformitate cu <i>Metodologia de organizare și desfășurare a examenelor de disertație la masterat</i>, care prevede standarde de calitate pentru aceasta</p> <p><b>Recomandări:</b> Se recomandă elaborarea unui ghid distinct de realizare a lucrărilor de disertație în domeniu.</p>	Îndeplinit
74.	<p><i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.</i></p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Nu e cazul.</p> <p><b>Recomandări:</b></p>	
<p><b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)</b></p>		
75.	<p>Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Există plan de cercetare la nivelul facultății ce include și teme relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. Există plan de cercetare la nivelul departamentului care coordonează programul de master</p> <p><b>Recomandări:</b> Se recomandă respectarea bunelor practici ale universității referitoare la acest standard.</p>	Îndeplinit
76.	<p>În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Facultatea împreună cu Spitalul Clinic de Recuperare organizează anual două sesiune de comunicări științifice ("Zilele Medicale Felix" și "Toamna Medicală Orădeană" dedicată studenților, masteranzilor și doctoranzilor în care masteranzii își pot prezenta rezultatele cercetărilor. Masteranzii participă și la manifestări științifice organizate de alte instituții din țară. Există masteranzi care au lucrări științifice publicate în reviste de specialitate cu vizibilitate internațională</p> <p><b>Recomandări:</b> Se recomandă respectarea bunelor practici ale universității referitoare la acest standard.</p>	Îndeplinit
77.	<p>Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> UO, respectiv Facultatea de Medicină are o serie de parteneriate cu mediul economic, care asigură cadrul necesar dezvoltării didactice și de cercetare ale masterandului</p> <p><b>Recomandări:</b> Se recomandă respectarea bunelor practici ale universității referitoare la acest standard.</p>	Îndeplinit

78.	<p>Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Există regulamente specifice referitoare la etica și deontologia în cercetare, respectiv ore în cadrul unor discipline obligatorii din planul de învățământ.</p> <p><b>Recomandări: Nu e cazul</b></p>	Îndeplinit
79.	<p><i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de licență/ programului de studii elaborate de ARACIS.</i></p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Nu e cazul</p> <p><b>Recomandări:</b></p>	
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>		
80.	<p>Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Principiile politicii financiare ale universității vizează asigurarea resurselor necesare funcționării instituției pe termen lung, identificarea oportunităților de creștere a veniturilor proprii și identificarea unor surse alternative de finanțare a cercetării și dezvoltare a infrastructurii.</p> <p>Finanțarea activităților didactice și de cercetare din cadrul universității și, respectiv, facultății este asigurată din resurse bugetare și extrabugetare care acoperă cheltuielile materiale și de personal. Bugetul anual, întocmit în funcție de strategia de dezvoltare a facultății, este aprobat de Consiliul Facultății și constituie parte integrantă a bugetului universității.</p> <p>Veniturile extrabugetare ale facultății sunt realizate din granturi, contracte, consultanță de specialitate, cursuri postuniversitare,</p> <p><b>Recomandări:</b> Se recomandă participarea la competiții de acordare a proiectelor și granturilor de cercetare științifică.</p>	Îndeplinit
81.	<p>Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat</p> <p><b>Recomandări: Nu e cazul</b></p>	Îndeplinit
82.	<p>Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Instituția dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică</p> <p><b>Recomandări:</b></p>	Îndeplinit
83.	<p><i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de licență/ programului de studii elaborate de ARACIS.</i></p>	



	<p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Nu e cazul.</p> <p><b>Recomandări:</b></p>	
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>		
<b>C.1 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>		
84.	<p>Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Universitatea dispune de un sistem de management al calității asigurat de către Departamentul de asigurare a calității, care activează printr-o comisie centrală și comisii pe programe de studii care lucrează în mod integrat. Activitatea comisiilor este reglementată de Codul de asigurare a calității UO. Există un program de politici ale universității centrate pe calitate și sunt precizate mijloacele de realizare. Există o comisie pentru evaluarea și asigurarea calității, la nivelul facultății/ departamentului coordonator al domeniului de master evaluat, care coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității . Departamentul de asigurare a calitatii la nivelul Facultatii de Medicină și Farmacie are o echipa bine structurata si eficientă.</p> <p><b>Recomandări:</b> Se recomandă respectarea bunelor practici ale universității referitoare la acest standard.</p>	Îndeplinit
85.	<p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,</li> <li>b) procese de predare-învățare-evaluare,</li> <li>c) resurse materiale, financiare și umane,</li> <li>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,</li> <li>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,</li> <li>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,</li> <li>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</li> </ul> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Universitatea Oradea dispune de practici care permit, periodic, evaluarea internă a programele de studii universitare de masterat. Există procedură de analiză a activităților de la programele de masterat.</p> <p><b>Recomandări:</b> Nu e cazul.</p>	Îndeplinit
86.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice, aprobat de Senat, care se aplică opțional după fiecare ciclu semestrial de instruire. Aceste rezultate se aduc la cunoștință persoanei evaluate, directorului de departament, decanului și rectorului.</p>	Îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea din Oradea

	<b>Recomandări:</b> Se recomandă respectarea bunelor practici ale universității referitoare la acest standard	
87.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Facultatea de Medicină utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Întâlniri anuale Alunni. <b>Recomandări:</b> Nu e cazul.	Îndeplinit
88.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Facultatea practică un sistem de culegere informații de la angajatori de care ține cont în îmbunătățirea programelor de studii. <b>Recomandări:</b> Nu e cazul.	Îndeplinit
89.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite. <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> În urma aplicării chestionarelor de evaluare de către studenți (pe baza metodologiei aprobate de Senat), rezultatele indică faptul că cea mai mare parte a studenților apreciază în mod pozitiv mediul de învățare și oportunitățile oferite de universitate și facultate (referindu-ne la studenții specializărilor acreditate) <b>Recomandări:</b> Nu e cazul.	Îndeplinit
90.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității. <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Facultatea de Medicină oferă informații complexe și actualizate cu privire la toate aspectele studiilor universitare de masterat. <b>Recomandări:</b> Se recomandă respectarea bunelor practici ale universității referitoare la acest standard	Îndeplinit
91.	<i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de licență/ programului de studii elaborate de ARACIS.</i> <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Nu e cazul. <b>Recomandări:</b>	

**Recomandări pentru domeniul de studii evaluat:**

- optimizarea periodică a concordanței dintre obiectivelor cu conținuturile disciplinelor de studiu cu cele ale programului de studiu.
- continuarea bunelor practici ale Universității în ceea ce privește colaborarea cu angajatorii în evaluarea utilității inserției pe piața muncii în domeniul programelor de studii evaluate.
- prevederile Cadrul Național al Calificărilor (CNC), Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) sau Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO referitoare la programul de studiu evaluat să fie parte integrantă a planului de învățământ.
- identificarea priorităților de cunoaștere și a celor aplicative ale domeniului, ce pot fi finalizate ulterior prin continuarea acestora în ciclul studiilor doctorale.
- cunoașterea și respectarea regulilor de etică și deontologie medicală de fiecare student masterand.
- infrastructura didactică și cea medicală (baze clinice) moderne și complexe pentru asigurarea unui învățământ de calitate, trebuie actualizată periodic.
- modernizarea periodică a echipamentelor adecvate pentru predare și comunicare.
- actualizarea permanentă a surselor de informare pentru studenții domeniului de master evaluat. Se recomandă actualizarea anuală a abonamentelor la publicații, reviste și periodice românești și internaționale și a accesului online la platformele de date naționale și internaționale.
- ținând cont de dinamica tehnicii de calcul din dotarea laboratoarelor, de realitățile obiective ale universității și programului de studiu evaluat se recomandă actualizarea periodică a acestora și se recomandă actualizarea periodică a suporturilor de curs, caietelor de lucrări practice, seminar de către cadrele didactice titulare ale acestora.
- obiectivele declarate -competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini, pentru programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Medicină, să fie exprimate explicit și să fie aduse la cunoștința candidaților.
- odată cu actualizarea planurilor de învățământ și a aprobării fișelor de disciplină să se aibă în vedere armonizarea conținutului disciplinelor și denumirea acestora ținând cont de modificările ce pot apărea în standardele ARACIS specifice domeniului.
- disertația trebuie să demonstreze cunoașterea științifică avansată, să conțină elemente de originalitate în dezvoltarea sau soluționarea temei acesteia, precum și modalități de validare științifică a cercetării.
- asigurarea predictibilității carierei didactice pentru programele din domeniul sanatare prin încurajarea continuării studiilor doctorale de către masteranzi, prin conținutul disciplinelor ce pot fi recunoscute de la masterul științific la studiile doctorale.
- actualizarea periodică a bibliografiei din fișele disciplinelor.
- actualizarea permanentă a surselor de informare pentru studenții domeniului de master evaluat, actualizarea permanentă a surselor de informare pentru studenții domeniului de master evaluat, elaborarea unui ghid distinct de realizare a lucrărilor de disertație în domeniu.
- participarea la competiții de acordare a proiectelor și granturilor de cercetare științifică.

### ► **PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Medicale, adoptată în ședința online din data de 24.05.2021 a fost: **menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ****, cu o capacitatea de școlarizare de **150** studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 405 din 24.05.2021.

**Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:**

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Managementul serviciilor de sănătate	Oradea	RO	frecvență	120	Cercetare
2.	Managementul afecțiunilor aparatului locomotor	Oradea	RO	frecvență	120	Cercetare

### ► **EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Medicină** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

**► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – MEDICINĂ**; având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Managementul serviciilor de sănătate	Oradea	RO	frecvență	120	Cercetare
2.	Managementul afecțiunilor aparatului locomotor	Oradea	RO	frecvență	120	Cercetare

⇒ din cadrul **Universității din Oradea**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **150 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 27.05.2021.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

***Acest aviz este valabil până la data de 27.05.2026 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.***

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din Oradea.***

București, mai, 2021  
S034 / 405 MA

SL/VNP

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – **ENQA**Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – **EQAR**

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea din Oradea / University of Oradea
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Medicină / Medicine
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Managementul serviciilor de sănătate - Management of health services 2. Managementul afecțiunilor aparatului locomotor
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1.96 anul I 2.96 anul II
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. La programul Managementul serviciilor de sănătate: din totalul de 4,85 posturi, 4,85 posturi ( 100%) sunt ocupate cu CD titulare în învățământ din care cu norma de baza in UO, FMF. 2. La programul Managementul afecțiunilor aparatului locomotor: din totalul de 5,35 posturi, 5,35 posturi ( 100%) sunt ocupate cu CD titularizate, respectiv titulare în învățământ. Total pe domeniu 24 cadre didactice titulare.
6.	Diplomă eliberată	Conform calificării aprobate de CNC și RNCIS. Calificarea absolvenților este asistent de cercetare în medicină generală Cod COR 221110; asistent de cercetare în fiziokinetoterapie Cod COR 226404
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivel 7.
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<i>Misiunea domeniului de masterat</i> este continuarea formării profesionale a absolvenților care provin, în principal, din cadrul programelor de studii din domeniul medicină, dar și din alte domenii înrudite, compatibile cu acest domeniu de masterat, în scopul formării de specialiști capabili să satisfacă, la nivelul exigențelor naționale și în perspectivă a celor europene, nevoile sectorului sanitar de îngrijire și promovare a sănătății. Totodată domeniul de masterat are și

27.05.2021

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea din Oradea

		scopul de a asigura candidați cu pregătire adecvată pentru parcurgerea studiilor doctorale, în domeniul fundamental medicină
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre 2. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1.120 2.120
11.	Calificări/ocupații vizate pe domeniu	
12.	Verdict - Menținerea acreditării/ retragerea acreditării (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării/ Accreditation maintaining
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu e cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	<b>Prof.dr. Klara BRÎNZANIUC</b> <b>Prof.dr.Carmen Emanuela GEORGESCU</b> <b>Stud . Daniela Mihalcia</b>
16.	Perioada vizitei de evaluare	27-29.04.2021